



Universidad Veracruzana

Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad



Diagnóstico de programas de posgrado en ocho estados de la República Mexicana

Fondo Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2012



Abril 2012

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior (SES),
Secretaría de Educación Pública (SEP).

Por mi conducto y con base en los Lineamientos del **Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)** para el ejercicio fiscal 2012, (1) UNIVERSIDAD VERACRUZANA, presenta a su consideración, para someter a evaluación, el proyecto:

Nombre del proyecto (2):	Diagnóstico de programas de posgrado en ocho estados de la República Mexicana		
---------------------------------	---	--	--

Información general (3):			
A. Actividades que fomenten la calidad de la educación y la actualización académica	B. Actividades dirigidas a diversificar la oferta educativa y fortalecer tanto la pertinencia de los planes de estudio, como la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno	X	C. Actividades de apoyo para contenidos transversales
D. Impulsar la internacionalización de la educación superior	E. Actividades para promover la innovación en la gestión de la		
Proyecto de inicio:	X	Proyecto de continuación:	
Vigencia inicio:	01/07/12	Vigencia termino:	31/12/12
Costo total :	\$1,800,000.00	Monto solicitado a la SEP:	\$900,000.00
		Monto aportado por la institución u otros organismos:	\$900,000.00

Datos del responsable del proyecto (4)				
Nombre y grado: Dr. Mario Miguel Ojeda Ramírez				
Cargo: Director General de la Unidad de Estudios de Posgrado				
Curriculum vitae. Anexar en formato del CVU del SNI o en su defecto formato libre				
Teléfono(s) con clave de larga distancia: 228 8174057 228 8124266 228 8174289				
Dirección de correo electrónico: mojeda@uv.mx				
Medio de información en el cual se difundirán los resultados del proyecto: www.uv.mx/posgrado , Periodico UNIVERSO				

Datos del Titular de la institución u organismo (4)				
Nombre y grado: DR. RAÚL ARIAS LOVILLO				
Periodo de vigencia como titular: 01 de septiembre de 2009 al 31 de agosto de 2013				
Dirección de correo electrónico: rarias@uv.mx				
Teléfono(s) con clave de larga distancia: 228 842 1700 exts. 11762 y 11763				

Contenido del proyecto

Justificación:

Aportar elementos útiles para la toma de decisiones de las instituciones responsables de formar o fomentar y apoyar la preparación de recursos humanos en posgrado que el país necesita. Este tema es de sumo interés para la UV, la COMEPO y evidentemente también para el CONACYT ya que en su programa especial PECI TI 2008-2012, menciona que "para incrementar y consolidar el acervo de recursos humanos de alto nivel, hay Fortalecer y consolidar los sistemas estatales de ciencia y tecnología e innovación se plantea promover diagnósticos y esquemas regionales que faciliten la instrumentación de políticas y estrategias que reduzcan las asimetrías de las entidades federativas. La información obtenida de esta propuesta permitirá la definición de algunas de estas políticas y estrategias. Por lo tanto resulta necesario y pertinente realizar un análisis estatal, regional y nacional del posgrado a partir de la información que sea posible obtener sobre la oferta educativa de posgrado en cada entidad federativa, lo que permitirá definir propuestas muy concretas para lograr su desarrollo y

Objetivos:

Obtener información detallada y lo más completa posible sobre los programas de posgrado que se imparten en ocho estados de la República Mexicana, de modo tal que se pueda realizar un diagnóstico actualizado y preciso sobre este nivel educativo. Dicho diagnóstico deberá permitir el diseño de políticas, estrategias y acciones apropiadas en esas entidades, para lograr el fortalecimiento del posgrado nacional, basado éste en el mejoramiento de la cobertura con calidad y pertinencia.

Metas:

Un directorio actualizado de cada IES del Estado.
Una base de datos con información detallada de los programas
Un diagnóstico del posgrado

Productos: Resultados académicos:

1. Una base de datos con la información detallada de cada programa de posgrado (hasta donde sea proporcionada por cada institución donde se imparte).
2. Un diagnóstico general de los programas de posgrado que se imparten en los siete estados de la República Mexicana a ser analizados.
3. Una propuesta con lineamientos para el fortalecimiento del posgrado
4. Una propuesta para que esta base de datos se mantenga actualizada constantemente por cada una de las IES analizadas.

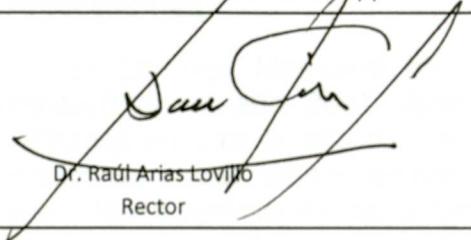
Desglose presupuestal detallado:

Acción	Objetivo	Rubro solicitado	Monto (\$)	Meta (s)	Fecha programada de conclusión de la meta
contratación de 1 persona por seis meses	Coordinar el proyecto y el análisis de toda la información	(Honorarios Profesionales)	100,000.00	elaboración de un reporte y de las bases finales	31-12-2012
Contratación de 1 persona por seis meses para cada una de las 8 IES	Recopilación y análisis de información en campo	(Honorarios profesionales)	560,000.00	Una base de datos con la información detallada de cada posgrado en las IES	31-12-2012
Compra de 8 computadoras portátiles	Capturar y procesar la información en campo durante la visitas a las IES	(Bienes Muebles infraestructura tec.)	160,000.00	Una base de datos con la información detallada de cada posgrado en las IES	31-12-2012
Apoyo para las visitas a las IES	Solicitar personalmente la información a las IES	(Servicios de traslado)	80,000.00	Una base de datos con la información detallada de cada posgrado en las IES	31-12-2012

Monto total solicitado: 900,000.00					

Impacto del proyecto:

Con el levantamiento de información de la oferta de programas educativos de posgrado por cada una de las ocho entidades federativas, su procesamiento y análisis, se estará en condiciones de entregar una propuesta para el fortalecimiento del posgrado nacional a la Dirección Adjunta de Formación y Desarrollo de Científicos y Tecnólogos y al Consejo Nacional de Posgrados. A su vez, esta información contribuiría al establecimiento de políticas y estrategias necesarias para lograr los objetivos del PECITI en relación al incremento y la consolidación del acervo de recursos humanos de alto nivel y para fortalecer los sistemas estatales de ciencia y tecnología e innovación



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dr. Mario Miguel Ojeda Ramírez
Director General de la Unidad de Estudios de Posgrado

Nombre, cargo y firma del titular de la institución u organismo

Nombre, cargo y firma del responsable del proyecto

Titulo del proyecto:

Diagnóstico de programas de posgrado en ocho estados de la República Mexicana

IES proponente del proyecto:

Universidad Veracruzana

Actividad a la que se refiere el proyecto en función de los objetivos del PADES:

Actividades para promover la innovación en la gestión de la educación superior.

I. Antecedentes

El Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado A.C. (COMEPO) se constituyó en el año 2001. Actualmente cuenta con 63 instituciones socias, localizadas en casi la totalidad de las entidades federativas del país. Entre las instituciones socias se encuentran instituciones de educación superior federales, universidades públicas estatales, centros públicos de investigación del CONACYT y universidades privadas, entre otras.

El COMEPO ha impulsado diversas acciones y propuestas para el desarrollo y el fortalecimiento del posgrado nacional. En particular y desde el año 2006, ha impulsado una iniciativa para realizar un diagnóstico completo y actualizado sobre la formación de recursos humanos de alto nivel en el país.

Esta iniciativa fue apoyada en el marco de la Convocatoria 2009 del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES). Las instituciones que en ese momento tenían a su cargo la Presidencia y Vicepresidencia del COMEPO (el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica y la Universidad de Guanajuato, respectivamente) presentaron a la SEP, en el marco de dicha convocatoria, el proyecto "Identificación de la oferta de posgrado en el país como fundamento para la elaboración de un diagnóstico Nacional Enfocado a su Fortalecimiento", el cual fue aprobado.

El objetivo fundamental de este proyecto fue obtener información sobre la oferta de posgrados en el país, que permitiera identificar los diversos tipos de programas que se imparten, su distribución por nivel (especialidad, maestría o doctorado), área del conocimiento (por ejemplo, ciencias naturales o ciencias sociales), disciplina, orientación (según se orienten a formar especialistas o investigadores), por el tipo de instituciones que los imparte (públicas o privadas), cuantificar su matrícula, proporcionar elementos que permitan juzgar su pertinencia en relación a las necesidades regionales y nacionales, delinear la creación de nuevos programas a partir de estos elementos y, a la vez, evitar la duplicidad de programas. El fin último es la consolidación del posgrado nacional, mejorando su calidad en todos los aspectos y permitiendo a los distintos usuarios obtener información puntual y concisa sobre la oferta en el país.

El resultado de este proyecto es una base de datos con información de poco más de 8,500 programas de posgrado en el país.



II. Justificación

El presente proyecto es una continuación de la iniciativa, que contó con un recurso modesto para su realización, y refleja el interés del COMEPO por aportar elementos útiles para la toma de decisiones de las instituciones responsables de formar o fomentar y apoyar la preparación de recursos humanos de alto nivel que el país necesita.

Este interés no es exclusivo del COMEPO sino también de las dependencias del Gobierno Federal como el CONACYT. En el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECiTI) 2008-2012, se menciona que para "Incrementar y consolidar el acervo de recursos humanos de alto nivel" se debe "Apoyar la formación de recursos humanos que atienda las necesidades específicas de los diversos sectores de las entidades federativas y las regiones". En este contexto, la recopilación y análisis de la información sobre la oferta existente de posgrados aportaría elementos para identificar qué áreas o necesidades específicas están cubiertas y cuáles no.

Asimismo, el PECiTI señala que para "Fortalecer y consolidar los sistemas estatales de ciencia y tecnología e innovación" se plantea "Promover diagnósticos y esquemas regionales que faciliten la instrumentación de políticas y estrategias que reduzcan las asimetrías de las entidades federativas". La información obtenida como resultado de esta propuesta permitirá la definición de algunas de estas políticas y estrategias.

Por lo tanto, resulta necesario y pertinente realizar un análisis estatal, regional y nacional del posgrado a partir de la información que sea posible obtener sobre la oferta educativa de posgrado en cada entidad federativa, lo que permitirá definir propuestas muy concretas para lograr su desarrollo y consolidación.

III. Objetivo general

Obtener información detallada y lo más completa posible sobre los programas de posgrado que se imparten en ocho estados de la República Mexicana, de modo tal que se pueda realizar un diagnóstico actualizado y preciso sobre este nivel educativo.

Dicho diagnóstico deberá permitir el diseño de políticas, estrategias y acciones apropiadas en esas entidades, para lograr el fortalecimiento del posgrado nacional, basado éste en el mejoramiento de la cobertura con calidad y pertinencia.

IV. IES participantes en el levantamiento de la información

Para la recopilación y análisis de la información se propone que se establezcan un convenio general con la Universidad Veracruzana y convenios particulares entre esta última institución y las siguientes instituciones participantes:

- 1) Universidad de Guanajuato
- 2) Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
- 3) Universidad de Colima

- 4) Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- 5) Universidad de Guadalajara
- 6) Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- 7) Universidad Nacional Autónoma de México
- 8) Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica
- 9) Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente

Estas instituciones serán las responsables de coordinar regionalmente la recopilación de la información. Se propone que la recopilación de información sea realizada fundamentalmente por instituciones socias del COMEPO y que en cada estado se haga responsable alguna de la IES socias.

Etapas de Recopilación de la información

Primera Etapa

A partir de la información recopilada en el año 2010, será necesario que quienes realicen el levantamiento de información, verifiquen y en su caso completen los datos de cada IES (nombre del titular de la dirección o coordinación de posgrado, teléfonos, número de fax, dirección de investigación y posgrado) que fueron captados para tener un primer contacto, a fin de manifestarles la solicitud de información, esperando una respuesta relativamente rápida.

Esta es la información que se verificará:

1. Régimen de la institución (institución pública o privada)
2. Nombre de la Institución
3. Nombre de la Dependencia o Unidad Académica
4. Nombre del Posgrado
5. Nivel (Especialidad, Maestría o Doctorado)
6. Orientación (Profesionalizante o Investigación)
7. Modalidad (presencial, virtual o en línea)
8. Tiempo de dedicación (Tiempo completo, medio tiempo)
9. Periodo Lectivo (trimestral, cuatrimestral, semestral)
10. Duración del Programa (cuántos periodos lectivos)
11. Nombre del Coordinador
12. Datos de contacto (Correo electrónico, teléfono, fax)
13. Dirección de la Dependencia o Unidad académica donde se imparte el programa (calle y no., Colonia, Cd., municipio, C.P.)
14. Observaciones

Es previsible que la respuesta de las IES en esta etapa sea mucho más alta que en la segunda. Es por ello que se estima que se podría requerir de un mes para obtener la información. Se cree posible obtener cerca del cien por ciento de respuesta de las IES.

Segunda etapa

 La segunda etapa tendría como objetivo obtener información detallada de los programas cuya información general ya se tiene. Se podría conocer cuál es la

calidad de los programas, cuál es la participación de profesores de tiempo completo en ellos, qué perfil tienen estos profesores, cuál es la eficiencia terminal de los programas, qué retos enfrentan, etc.

Datos que deberán obtenerse en el levantamiento de información:

1. Fecha de creación del programa (Fecha en la que inició actividades).
2. Tipo y número de Registro de Validez Oficial (Federal o estatal).
3. Evaluaciones a las que el programa se ha sometido (PNP, CIEES, COPAES, otro).
4. Resultado de la (s) evaluación (es).
5. Número de profesores que participan en el programa.
6. Número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que participan en el programa.
7. Número de PTC que cuentan con Licenciatura.
8. Número de PTC que cuentan con posgrado.
9. Número de PTC que cuentan con Especialidad.
10. Número de PTC que cuentan con maestría.
11. Número de PTC que cuentan con doctorado.
12. Número de PTC que realizan actividades de investigación.
13. Número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que participan en los programas de posgrado de maestría.
14. Número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que participan en los programas de posgrado de doctorado.
15. Matrícula en el ciclo escolar 2009-2010.
16. Alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2009-2010.
17. Alumnos que obtuvieron su grado académico en el transcurso del ciclo escolar 2009-2010.
18. Eficiencia Terminal Generacional (de preferencia en las últimas 3 calculables)¹
19. Tiempo promedio en el que los alumnos del programa concluyen sus estudios.
20. Porcentaje de alumnos que desertaron en el ciclo escolar 2009-2010.
21. Porcentaje de alumnos que han egresado del programa y que se encuentran laborando.
22. Porcentaje de alumnos que han egresado del programa y que se encuentran laborando en un campo afín al del programa de posgrado.
23. Principales logros que ha obtenido el programa de posgrado.
24. Principales obstáculos que enfrenta el programa de posgrado.
25. Principales retos del programa de posgrado.

Evidentemente, esta etapa implicará mayores dificultades para obtener una respuesta positiva de las IES. Difícilmente se podrá lograr una respuesta del cien por ciento de las instituciones y obtener el cien por ciento de la información de los posgrados; sin embargo, sí es una meta el obtener la información del cien por ciento de los programas de posgrado que se imparten en instituciones de educación superior públicas y de las instituciones privadas más importantes de los

¹ Por ejemplo: Se sabe el número (A) de alumnos que ingresaron en el año 2003 y el número (B) de esta generación que se graduó durante el año 2005. Entonces, la Eficiencia Terminal Generacional es igual a B/A

estados en donde se recopile la información. Se estima que para la conclusión de esta etapa se requiere de tres meses.

Tercera etapa

Se realizará un proceso de depuración y homogeneización de las distintas bases de datos, operación que podría llevar dos meses. Se obtendrán indicadores y con base en ellos se elaborará un documento final, debidamente avalado por los miembros y autoridades de COMEPO, el cual será presentado a la titular de la Dirección Adjunta de Formación y Desarrollo de Científicos y Tecnólogos y al Consejo Nacional de Posgrados.

V. Cronograma de actividades

Actividad	Periodo de realización	Resultados esperados
Verificar y en su caso, completar los datos de cada IES	Del 1 al 31 de julio 2012 (1 mes)	Directorio actualizado
Recopilar información detallada de los programas	Del 1 agosto al 31 de octubre de 2012 (3 meses)	Base de datos con información detallada de los programas
Obtener indicadores y elaborar diagnóstico	Del 1 de noviembre al 31 de diciembre de 2012 (2 meses)	Indicadores de posgrado Diagnóstico

VI. Desglose del presupuesto detallado y requerimientos técnicos

Personal

La recopilación y análisis de información, así como la elaboración del diagnóstico y las propuestas se realizarán por personal que cada IES integrante del COMEPO determine. Dada la magnitud de la tarea se requerirá que cada institución cuente con una persona dedicada exclusivamente a la recopilación de la información, la cual será contratada por seis meses. Esta persona contará con el apoyo secretarial y técnico del personal de cada institución, y con la supervisión del Coordinador o Director de Posgrado de la IES.

El perfil de las personas contratadas será de preferencia del área económico administrativa, con dominio de Word, Excel (especialmente manejo de bases de datos) y Power Point, con disponibilidad para viajar a los municipios donde se encuentran las IES.

 Se propone un sueldo base mensual para cada persona de \$ 11,666.66 antes de impuestos. Dado que trabajará durante 6 meses, el monto total por

concepto de su sueldo será de \$70,000.00. Dado que se contratará una persona por estado (8), por concepto de sueldos se solicita un monto de **\$560,000.00**

Requerimientos materiales

Se requerirá de una computadora personal para hacer el trabajo de captura y procesamiento de información en campo durante las visitas a las IES. Se estima un costo aproximado de \$20,000.00 pesos. En total, para las computadoras para cada una de las personas que trabajará en cada uno de los ocho estados se solicita un monto de **\$160,000.00**. Los equipos como teléfono, fax y el acceso a Internet serán proporcionados por la Coordinación o Dirección de Posgrado de cada IES participante.

Se estima necesario que se podrá requerir por concepto viáticos (gasolina o pasajes, comidas) derivados de las visitas a las diversas instituciones para solicitar personalmente la información, una cantidad de 10,000 pesos. Por lo tanto, se solicita un monto de **\$80,000.00** para el total de las 8 personas.

Por lo tanto, el monto solicitado para cada uno de los 8 estados que serán objeto de estudio en este proyecto es de \$100,000.00 (20,000 de la computadora personal mas 80,000 de viáticos). El monto total requerido para realizar el trabajo de campo asciende a la cantidad de **\$800,000.00**, a ser distribuido de manera proporcional entre las instituciones que participen en este proyecto.

Se propone que la Universidad Veracruzana coordine el proyecto y el análisis de toda la información así como la elaboración del documento y la base de datos finales. Por tal efecto, se propone que se le asigne un monto de **\$100,000 pesos** adicionales por este concepto. De este modo, el monto total requerido es de **\$900,000.00**.

Se estima que por concepto de teléfono, luz, papelería y tóner, uso de equipos y vehículos, tiempo de personal de apoyo y tiempo de supervisión de los Coordinadores o Directores de Posgrados, las IES participantes, socias de COMEPO, aportarán un 100% adicional, esto es, **\$900,000.00**.

Resumen del desglose financiero

Rubros	Subtotales
HONORARIOS PROFESIONALES Sueldo mensual = 11,666.66 x 6 meses = \$70,000.00 x 8 personas	= \$560,000.00
Requerimientos materiales Bienes muebles e infraestructura = \$20,000.00 x 8 estados Viáticos = \$10,000.00 x 8 estados Coordinación del proyecto, análisis y elaboración de base de datos	= \$160,000.00 = \$80,000.00 = \$100,000.00
Total de montos solicitados	= \$900,000.00
Monto aportado por las IES socias de COMEPO	= \$900,000.00
COSTO TOTAL DEL PROYECTO	= 1,800,000.00

VII. Productos esperados

1. Una base de datos con la información detallada de cada programa de posgrado (hasta donde sea proporcionada por cada institución donde se imparte).
2. Un diagnóstico general de los programas de posgrado que se imparten en los siete estados de la República Mexicana a ser analizados.
3. Una propuesta con lineamientos para el fortalecimiento del posgrado
4. Una propuesta para que esta base de datos se mantenga actualizada constantemente por cada una de las IES analizadas.

VIII. Impacto del proyecto

Con el levantamiento de información de la oferta de programas educativos de posgrado por cada una de las ocho entidades federativas, su procesamiento y análisis, se estará en condiciones de entregar una propuesta para el fortalecimiento del posgrado nacional a la Dirección Adjunta de Formación y Desarrollo de Científicos y Tecnólogos y al Consejo Nacional de Posgrados. A su vez, esta información contribuiría al establecimiento de políticas y estrategias necesarias para lograr los objetivos del PECI TI en relación al incremento y la consolidación del acervo de recursos humanos de alto nivel y para fortalecer los sistemas estatales de ciencia y tecnología e innovación.

Responsable del proyecto



DR. MARIO MIGUEL OJEDA RAMÍREZ
Director General de la Unidad de Estudios de Posgrado
Universidad Veracruzana

Titular de la Institución proponente del proyecto



DR. RAÚL ARIAS LOVILLO
Rector
Universidad Veracruz

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre: Mario Miguel Ojeda Ramírez

Domicilio particular: Mariano Escobedo #6, Cong. Zoncuantla, C.P. 91500, Coatepec, Ver.

Teléfonos: casa: +52(228)812-4247; ofna.: +52(228)817-4057, 817-4289. cel.: +52(228)104-9190

Correo electrónico: mojeda@uv.mx, mariomiguelojeda@msn.com

Nacionalidad: Mexicana

Estado civil: Casado

RFC: OERM590822HX8

FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctorado:

Título: Doctor en Ciencias Matemáticas con especialidad en Probabilidad y Estadística

Fecha: 1988 – 1992

Institución: Universidad de la Habana, Cuba

Tesis: Algunos Aspectos Teórico-Metodológicos de la Modelación en el Análisis de Datos de Encuestas Complejas.

Maestría:

Título: Maestro en Ciencias con especialidad en Estadística

Fecha: 1986 –1988

Institución: Colegio de Posgraduados

Tesis: Una Propiedad Fiducial del Intervalo de Lehmann para el Parámetro π en el Esquema Binomial.

Licenciatura

Título: Licenciado en Estadística

Fecha: 1977 – 1981

Institución: Universidad Veracruzana

Tesis: Análisis de Varianza y Diseños Experimentales.

CARGO ACTUAL

Director General de la Unidad de Estudios de Posgrado de la Universidad Veracruzana

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Educación Estadística, Modelación Estadística y Aplicaciones de la Metodología Estadística

ÁREAS DE INTERÉS

Enfoque Basado en Proyectos, Diseño de Programas Basado en Competencias, Formación de la Cultura Estadística para Investigadores, Mejora Continua, Gestión de la Calidad, Calidad Personal y Metodología Seis Sigma; Modelos Lineales para Datos Categóricos, Modelos con Coeficientes Aleatorios, Modelos de Componentes de la Varianza y Covarianza, Modelos Lineales Multinivel, Modelos Lineales Jerárquicos; Diseño Estadístico en Ecología y Ciencias Sociales, Diseño de Experimentos Complejos, Diseño de Estudios Observacionales y Estudios Mixtos, Diseño y Análisis de Encuestas, Análisis de Datos, Métodos Multivariados y Elaboración de Reportes y Estadística.

EXPERIENCIA LABORAL:

- Director de Planeación Institucional, Universidad Veracruzana, 2007-2009
- Coordinador del Consejo Académico Asesor del Rector, Universidad Veracruzana, 2005 - 2007
- Director General del Área Académica Económico Administrativa, Universidad Veracruzana 2002-2005
- Miembro del Comité Editorial de la “Ciencia y el Hombre”, Revista Científica y Tecnológica de la Universidad Veracruzana. 1990 – 1993 y 2000 – a la fecha.
- Responsable del Cuerpo Académico de Metodología, Universidad Veracruzana, 1999-2003
- Responsable de las Líneas de Investigación, Universidad Veracruzana, 1999-2003
- Director General de Apoyo al Desarrollo Académico, Universidad Veracruzana, 1998-2001
- Director de Estudios de Posgrado, Universidad Veracruzana, 1997-1998
- Miembro del Comité Científico del "5th Meeting of International Biometric Society Network for Central América, the Caribbean, México, Colombia and Venezuela. 1997.
- Investigador Colaborador en la Maestría de Estadística Aplicada, Universidad Autónoma de Guerrero, 1993-2000
- Coordinador General del Laboratorio de Investigación y Asesoría Estadística, Universidad Veracruzana, 1990-1996

EXPERIENCIA ACADÉMICA:

- Profesor de cátedra. Nivel Doctorado. Investigación Educativa. Universidad Veracruzana. 2010 – a la fecha.
- Profesor de cátedra. Nivel Doctorado. Matemáticas. Universidad Veracruzana. 2007 – a la fecha.
- Profesor de cátedra. Nivel Doctorado. Finanzas Públicas. Universidad Veracruzana. 1999 – a la fecha.
- Profesor de cátedra. Nivel Doctorado. Ecología. Instituto de Ecología, A.C. 1997 - 2005.
- Profesor de cátedra. Nivel Maestría. Investigación Educativa. Universidad Veracruzana. 2006 – a la fecha.
- Profesor de cátedra. Nivel Maestría. Estadística Aplicada. Universidad Veracruzana. 2005 – a la fecha.
- Profesor de cátedra. Nivel Maestría. Gestión de la Calidad. Universidad Veracruzana. 2004 – a la fecha.
- Profesor de cátedra. Nivel Maestría. Ciencias Alimentarias. Universidad Veracruzana. 2002 – a la fecha.
- Profesor de cátedra. Nivel Especialidad. Métodos Estadísticos. Universidad Veracruzana. 1994 – a la fecha.
- Profesor visitante. Universidad de “El Valle. Cali, Colombia. 1993 - 1994, 1996 – 1997.
- Profesor visitante. “José Varona” Escuela Pedagógica. Cuba. 1993.
- Profesor visitante. Universidad de Santiago, Cuba. 1989
- Auxiliar voluntario de investigación. North Central Experimental Station, USA Forest Service. 1988.
- Profesor visitante. Universidad de la Habana, Cuba. 1988 - 1989
- Profesor asistente. Colegio de Posgraduados, México. 1987 - 1988

- Profesor Titular C e Investigador. Universidad Veracruzana. 1981 – a la fecha.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Libros

- Ojeda, M.M., Velasco, F., Cruz, C. y Tapia, P. (2011). *Metodología Estadística Aplicada a las Finanzas Públicas*. Xalapa, México.
- Ojeda, M. M., Díaz, C. J. E., Apodaca, C., Trujillo, I. (2011). *Metodología de Diseño Estadístico*. Segunda Edición. Xalapa, México: Universidad Veracruzana.
- Velasco, F. y Ojeda, M.M. (2011). Caracterización del BLUP de efectos Aleatorios en Modelos de ANOVA de un criterio de Clasificación. En Solano, F., Cruz, H.A., Reyes, H.J., Zacarías, J.D. y Vázquez, V.H. (Editores). *Aportaciones y aplicaciones de la probabilidad y la estadística* (113-126). Puebla: BUAP, Dirección General de Fomento Editorial.
- Velasco, F. y Ojeda, M.M. (2011). Modelos Multivariados de Regresión Lineal Jerárquica: Una Aplicación en Biometría. En García, J.F., Bouza, C.N. y Covarrubias, D. (Editores), *Modelación de Fenómenos del Medio Ambiente y la Salud*. (pp. 40-53). Tabasco: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Ojeda, M.M. (2011). Aprender Estadística con Proyectos: Memoria de una experiencia replicable. Xalapa, México. Universidad Veracruzana.
- Velasco, F. y Ojeda, M.M. (2010). Caracterización del BLUP del efecto mixto $X\beta+Zu$. En Tajonar, F., Cruz, H.A., Reyes, H.J., Zacarías, J.D. (Editores). *Aportaciones y Aplicaciones de la Probabilidad y la Estadística*. (153- 172). Puebla: BUAP, Dirección General de Fomento Editorial.
- Juárez, S.F. y Ojeda, M.M. (2010). (Editores). *Memoria del 2º Encuentro de Biometría y la V Reunión de la Región Centroamericana y del Caribe de la Sociedad de Biometría*. Xalapa, Ver. Universidad Veracruzana.
- Ojeda, M.M. y Velasco, F. (2010). Aplicaciones de la Estadística en el Área Biomédica. En García, J.F. y Bouza, C.N. (Editores). *Investigación Aplicada a la Salud. Una mirada desde la investigación de operaciones*. (1-23). Tabasco: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Castro, C. R., Jarvio, O., Garrido, F. y Ojeda, M. M. (2008). *Prácticas lectoras en la Universidad Veracruzana. Una encuesta*. Xalapa, México: Universidad Veracruzana.
- Ojeda, M. M., Behar, R., (2006). *Estadística, Productividad y Calidad*. Xalapa, México: Secretaría de Educación de Veracruz.
- Sahai, H., Ojeda, M. M. (2006). *A Glossary of Computer And Management Terms (English-Spanish)* Xalapa, México: Universidad Veracruzana.
- Sahai, H., Ojeda, M. M. (2005) *Glosario de Términos Estadísticos Científicos y Técnicos, inglés-español*. San Juan, Puerto Rico: Bibliográficas.
- Sahai, H., Ojeda, M. M. (2005). *Analysis of Variance for Random Models, Unbalanced Data*, (Volume II). U.S.A: Birkhäuser.
- Ojeda, M. M., Díaz, C. J. E., Apodaca, C., Trujillo, I. (2004). *Metodología de Diseño Estadístico*. Xalapa, México: Universidad Veracruzana.
- Sahai, H., Ojeda, M. M. (2004). *Analysis of Variance for Random Models, Balanced Data*, (Volume I). U.S.A: Birkhäuser.

- Ojeda, M. M. (Editor y Traductor de un Capítulo), Hogg, R., Hogg, M., Sánchez, M. C., Sánchez, I., y Otros. (2004). *La Calidad en la Educación Superior: Análisis y Perspectivas*. Xalapa, México: Universidad Veracruzana.
- Sahai, H., Ojeda, M. M., Macedo. J. M. (2000). *Manual De Distribuciones χ^2 , T Y F, Centrales y No Centrales*. Xalapa, México: Universidad Veracruzana.
- Sahai, H., Ojeda, M. M. (1998). *A Comparison of Approximations to the Percentiles of Noncentral Chi-square, t and f Distributions*. Xalapa, México: Universidad Veracruzana.
- García, C., Gómez, G., Hernández, R., Carriazo, G., James, J. V., Bouza, C. N., Ojeda, M. M. (1998). *Pensar en Cuba. Economía: Análisis, Propuestas, Alternativas*. La Habana, Cuba: Ciencias Sociales.
- Ojeda, M. M., De León, A. G. (1997). *Metodología Estadística Básica: principios y herramientas para plantear y resolver problemas en un contexto organizacional*. Chilpancingo, México: Universidad Autónoma de Guerrero.
- Ojeda, M. M., Martínez, M. And Castillo, A. (1997). *Proceedings of the 5th meeting of the international biometric society network for Central American, the Caribbean, México, Colombia and Venezuela*. México: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática,
- Verdalet, I., Ojeda, M. M., Méndez, V. y Silva, E. (1997). *Memoria del seminario sobre programas comunitarios para una microregión del cofre de perote y su anexo mata obscura*. Xalapa, México: Universidad Veracruzana.
- Verdalet, I., Ojeda, M. M., Méndez V. M. (1996). *Diagnóstico nutricional y alimentario de las familias del estado de Veracruz*. Xalapa, México: Gobierno del Estado de Veracruz.
- Castillo, A., Ojeda, M. M (1994). *Principios de Estadística No Paramétrica*. Xalapa, México: Universidad Veracruzana.
- Ojeda, M. M. (Coordinador), Mendoza, M., Sojo, E., O'reilly, F. y Castillo, A. (1991). *Memoria del 5to. Foro Nacional de Estadística*. Xalapa, México: Asociación Mexicana de Estadística y Universidad Veracruzana.
- Ojeda, M. M. (1988). *Aspectos Básicos del Diseño Estadístico de Experimentos*. Xalapa, México: Universidad Veracruzana.
- Ojeda, M. M. And Behar, R. (1987). *Memoria del 1er. Foro Nacional de Estadística y Computación*. Xalapa, México: Universidad Veracruzana.
- Ojeda, M. M. (1984). *Aspectos Fundamentales del Diseño Estadístico de Experimentos*. Xalapa, México: Universidad Veracruzana.

Artículos de Investigación

- Batanero, C., Contreras, J.M., Fernandes, J. A., and Ojeda, M.M. (2010). Paradoxical Games as a Didactic tool to Train Teachers in Probability. ICOTS8: Conference Proceedings on CD. International Association of Statistical Education (IASE). Ljubljana, Slovenia.
- Contreras, J.M., Batanero, C., Fernández, J.M. y Ojeda, M.M. (2010). Análisis de una experiencia de formación de profesores en diferentes contextos. . Publicación: En J. Costa, R. Fernández, M. Pesaro y J. Vilar (Eds.). ISBN: 978-84-693-6152-8. XXXII Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa [CD-ROM]. Tipo de contribución: Comunicación referida. Universidad de la Coruña y SEIO. 14-17 septiembre 2010.
- Castro, C.R., Ojeda, M.M., Silva, M.A. y Soni, M.P. (2010). Diversificación y ampliación de la oferta educativa regional. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*. 7 (18), 45-50.

- Velasco, F. y Ojeda, M.M. (2010). Caracterización del BLUP de la media poblacional finita \bar{Y}_j en predicción en áreas pequeñas (Small Area Estimation). Memoria del XXV Foro Nacional de Estadística. Cuernavaca, Morelos, 105-111.
- Castell, E., Ojeda, M. M. y Montero, M. (2009). Procedimiento y algoritmo de estimación en modelos multinivel para proporciones. *Revista Colombiana de Estadística*.
- Godos, R., Nolasco, J. G., Díaz, J. E. y Ojeda, M. M. (2009). Estudio comparativo de los resultados de aprendizaje en un curso de Autocad básico, entre Estudiantes que recibieron el curso en línea o presencial. *Revista de Investigación Educativa* 9, 2-14.
- Munguía, M. A., Sosa V. J., Ojeda, M. M. y Denova, A. (2009). Specialization clines in the pollination systems of agaves (agavaceae) and columnar cacti (cactaceae): a phylogenetically controlled meta-analysis. *American Journal of Botany*, 96 (10), 1887-1895.
- Sahai, H., Khurshid, A., Ojeda, M. M. and Velasco, F.(2009) Simultaneous confidence intervals for variance components in two-way balanced crossed classification random effects model with interaction. *Revista Investigación Operacional*, 30(3): 250-265.
- Velasco, F. y Ojeda, M.M. (2009). Caracterización del BLUP de la media poblacional en el modelo lineal general mixto. Memoria del XXIV Foro Nacional de Estadística. Texcoco, Edo. de México, 83-89.
- Velasco, F. y Ojeda, M. M. (2009). Representación del BLUP en el Modelo Lineal General Mixto, Caso Balanceado. Memoria del 2º Encuentro de Biometría y de la V Reunión de la Región Centroamericana y del Caribe de la Sociedad de Biometría. Boca del Río, Veracruz, 108-113.
- Montero, M., Castell, E., Ojeda, M. M. (2007). Fitting a multilevel linear model to a sample of contingency tables using generalized least squares. *Revista de Investigación Operacional*, 28 (3): 204-214.
- Méndez, M. A., Ojeda, M.M. (2006). Evaluación de profesores de nivel superior usando metas de aprendizaje en estadística. *Revista Heurística*, 13: 53-60.
- Ojeda, M. M., Hernández, J., Velasco, F.(2006) Representación del operador proyector por matrices inversas generalizadas. Primera parte. *Revista Eureka*, 12-38
- Behar, R., Ojeda, M. M. (2006). Parallels, similarities and differences in teaching statistics during the 20th century in Colombia and Mexico. *7th International Conference on Teaching Statistics (ICOTS 7)*. 1-5.
- Montero, M., Castell, E., Ojeda, M. M. (2006). Multilevel Model for a sample of contingency tables: A simulation study. *Revista: Ciencias Matemáticas de la Universidad de La Habana, Cuba*. 24(1).
- Ojeda, M. M. and Juarez, S. F. (2005). Identifying outlying growth profiles in the Growth of Conifers. *Revista Investigación Operacional*. 26(3)
- Hernández-Castro, E., Utrera-Landa, V., Villanueva- Jiménez, J. A., Rodríguez-Lagunés, D. A., Ojeda-Ramírez, M. M. (2005). Extractos de neem en el comportamiento de *Aphis nerii* y la transmisión del virus de la mancha anular en el papayo. *Journal of Agriculture of the University of Puerto Rico*. 89(1-2), 75-84.
- Ojeda, M. M. and Sahai, H. (2005). A mixed-effects model for growth curves analysis in a two-way crossed classification layout. *Revista de Matemática: Teoría y Aplicaciones*, 11(2), 87-98.
- Ojeda, M. M. Y Gutiérrez, G. (2005). Propuesta de un modelo lineal jerárquico para analizar una serie de experimentos. *Agrociencia*, 39-4, 529-538.

- Bueno, J. E., Alonso, A., Volke, V., Gallardo, F., Ojeda, M.M. y Mosqueda, R. (2004). Respuesta del papayo a la fertilización con nitrógeno, fósforo y potasio en un luvisol. *Terra Latinoamericana*, 23, 409-415.
- Ojeda, M. M. (2004). La modelación estadística. *Memorias, Foro de matemáticas del sureste*, Cunduacán Tabasco, México, 69-75.
- Sivinsk, J., Aluja, M., Piñero, J. and Ojeda, M. M. (2004). Novel analysis of spatial and temporal patterns of resource use in a group of tephritid flies of the genera anastrepha. *Ecology and Population Biology*, 97(3), 504-512.
- Shi, L. and Ojeda, M. M. (2004). Local influence in multinivel regression for growth curves. *Journal of Multivariate Analysis*, 91, 282-304.
- Ortiz, G., De la Cruz, M., Mendoza, M.A., Ojeda, M.M., y Trujillo, L. (2004). Análisis comparativo de la producción-demanda del café en el mercado internacional (1980-2003). *Revista Interciencia*, Venezuela, 29 (11):621-625.
- Ojeda, M. M., Verdalet, I. y Guajardo, R. A. (2003). Evaluación de una campaña publicitaria para elevar el consumo de frutas y verduras en Veracruz, México. *Revista Agrociencia*, 37 (4), 425-433.
- Ojeda, M. M. (2003). La inferencia en muestreo de poblaciones finitas y el análisis de datos de encuestas. *Revista Investigación Operacional*. 24, 143-152.
- Oliva, O., Ojeda, M. M. y Montero, J. G. (2003). Una metodología para identificar niños agresivos en edad preescolar. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 8, 121-144.
- Ojeda, M. M. and Sahai, H. (2003). A comparison of approximate to percentiles of the noncentral χ^2 -distribution. *Revista Matemática*, 10(1-2), 57-76.
- Ojeda, M. M. and Sahai, H. (2003). A multidisciplinary graduate level Project-based programme in applied statistics. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*.
- Piñero, J., Aluja, M., Equihua, M. and Ojeda, M. M. (2002). Feeding history, age and sex influence the response of four economically important anastrepha species (to human urine and hydrolyzed protein). *Folia Entomol*, 41(3), 283-298.
- Ojeda, M. M. and Sahai, H., (2002). Design based sample and probability law-assumed sample: their role in scientific investigation. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 33(6), 819-828.
- Ojeda, M. M. and Sosa, V. (2002). An applied statistics course for systematics and ecology Ph.D. students. *International Journal Mathematical Education in Science and Technology*, 33(2), 199-211.
- Ojeda, M. M., Morales, E., Caballero, M. y Galeana, N. (2002). Hacia una nueva pedagogía: el enfoque basado en proyectos para mejorar el aprendizaje del diseño estadístico. *XVI Foro Nacional de Estadística*, 93-103.
- Verdalet, I., Ojeda, M. M. y Silva, E. (2001). Diagnóstico alimentario y nutricional en familias mexicanas. *Información Tecnológica*, 12, 77-89.
- Ojeda, M. M., Oliva, L., De la Medina, M., Martínez, R. y Sánchez, J. (2001). Trabajo docente y personalidad en académicos de la Universidad Veracruzana. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 6(2), 257-269.
- Verdalet, I., Silva, E. R. y Ojeda, M. M. (2001). Asociación entre las principales enfermedades crónica-digestivas que parece una población mexicana relacionadas con el consumo de frutas y verduras. *III Congreso Iberoamericano de Ingeniería en Alimentos*.

- Guajardo, R. A., Ojeda, M. M. y Verdalet, I. (2000). Modelación a nivel nacional del impacto de la campaña “ 5 al día” en el Estado de Veracruz. *XIV Foro Nacional de Estadística*, 61-67.
- Hernández, E., Marín, N., Villanueva, J. A. y Ojeda, M. M. (2000). Determinación de la presencia del virus de la mancha anular mediante la prueba de Elisa en semilleros de papayo (carica apapya L.) CV “Maradol Roja” cubiertos con malla de polipropileno. *III Reunión Científica Tecnológica Veracruz 2000*, 2-4.
- Ojeda, M. M. y Juárez, S. F. (2000). Biplots para los residuos del segundo nivel de un modelo lineal jerárquico con dos niveles. *Revista Investigación Operacional*. 21 (3),224-235.
- Sahai, H. and Ojeda, M. M. (2000). A comparison of approximations to percentiles of the noncentral t -distribution. *Revista Investigación Operacional*. 21(2), 121-144.
- Ojeda, M. M., Sahai, H. and Juárez-Cerrillo, S. F. (1999). Multilevel data analysis with hierarchical linear models. *Statistica Applicata*, 11 (4), 577-590.
- Ojeda, M. M. (1999). Modelos de regresión lineal jerárquica para estudios de ambiente organizacional. *Revista Investigación Operacional*, 20 (2), 141-149.
- Bouza, H. C., Behar, G. R. y Ojeda, M. M. (1999). Pruebas del signo en modelos superpoblacionales. *Agrociencia*, 33 (3), 361-365.
- Sahai, H. and Ojeda, M. M. (1999). Problems and challenges of teaching biostatistics to medical students and professionals. *Medical Teacher*, 21 (3), 286-288.
- Sahai, H., Singhal, R. A. and Ojeda, M. M. (1999). Effects of non-normality on confidence intervals for between group variance components in a one-way random model. *Journal of Applied Statistical Science*, 8 (2/3), 115-127.
- Behar, R., Bouza, C. N., Ojeda, M. M. and Juarez, S. F. (1999). Robustness of test on the weighted mean of superpopulation expectations under normal priors. *Revista Investigación Operacional*, 20 (3), 226-230.
- Sahai, H. and Ojeda, M. M. (1999). Teaching biostatistics to medical students and professionals: problems and solutions. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 30 (2), 187-196.
- Sahai, H. and Ojeda, M. M. (1998). A comparison of approximation to percentiles of the noncentral F distribution. *Egyptian Journal of Statistics*, 42, 215-233.
- Oliva, Z. L., Martínez, C. R., De la Medina, P.M. y Ojeda, M. M. (1998). El quehacer del psicoterapeuta infantil gestaltista en el estado de Veracruz. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 3 (2), 129-141.
- Ojeda, M. M. and Longford, N. (1998). A two-level regression model for growth curves with correlated outcomes. *Biometrical Journal*, 40 (4), 447-454.
- Martínez, M. M. and Ojeda, M. M. (1998). Basic statistical inference for markov binary sequences with an application to climatology. *Revista Investigación Operacional*, 19 (1), 50-54.
- Ojeda, M. M., Núñez, V. y Sosa, H. (1998). Modelación de perfiles de crecimiento usando modelos lineales con coeficientes aleatorios. *Agrociencia*, 32 (2), 169-174.
- Ojeda, M. M. (1998). Multilevel modelling strategies for complex samples. *Revista Investigación Operacional*, 19 (1), 39-44.
- Cuevas, L. A. y Ojeda, M. M. (1997). Un análisis inferencial de los resultados de una encuesta de preferencia electoral considerando escenarios para los indecisos. *La Ciencia y el Hombre*, 27, 77-85.

- Sahai, H. and Ojeda, M. M. (1997). Teaching biostatistics to medical students and professionals: problems and solutions. *In Proceedings of the 5th International Biometric Society Network Meeting for Central America, The Caribbean, México, Colombia and Venezuela*, 440-451.
- Ojeda, M. M., Sosa, H. y Núñez, V. (1997). Modelación de perfiles de crecimiento usando modelos lineales con coeficientes aleatorios. *Memoria del 11vo. Foro Nacional de Estadística*, 116-120.
- Martínez, M., Montano, J. A. y Ojeda, M. M. (1997). Independencia condicional y diagramas de influencia probabilística: dos aplicaciones. *Revista Investigación Operacional*, 18 (1-3), 75-80.
- Behar, R. and Ojeda, M. M. (1997). A two-level regression model for studying achievement of engineering students of Universidad del Valle, at Cali, Colombia. *Revista Investigación Operacional*, 18 (1-3), 69-74.
- Behar, R., Bouza, C., Ojeda, M. M. and Juárez, S. F. (1997). Convergence of the test of a weighted mean of superpopulation expectations under different weighing criteria. *In Proceedings of the 5th Meeting of the International Biometric Society Network for Central America, The Caribbean, México, Colombia and Venezuela*, 415-422.
- Behar, R., Yepes, M. and Ojeda, M. M. (1996). Evaluation of the robustness of several ratio estimates with respect to the parent population. *In Proceedings of Computational Statistics*, 1996, (A. Prat and E. Ripoll, eds.), 9-10.
- Ojeda, M. M. y Torres, M. T. (1996). Un modelo de regresión jerárquica para una muestra estratificada por conglomerados. *Agrociencia*, 30 (4), 587-596.
- Ojeda, M. M. and Juárez-Cerrillo, S. F. (1996). Biplot display for diagnostic in a two-level regression model for growth curve analysis. *Computational Statistics and Data Analysis*, 22, 583-597.
- Ojeda, M. M. y Tejeda, M. A. (1996). Métodos estadísticos para el estudio de variaciones climáticas con datos instrumentales: Algunas experiencias. *Heurística*
- Ojeda, M. M. y Juárez, S. F. (1995). Uso de modelos lineales jerárquicos en meta análisis. *Heurística*.
- Ojeda, M. M. y Montano, J. A. (1995). Una aplicación de un modelo de componentes de varianza bivariado para investigación educativa. *Revista Investigación Operacional*, 16 (3), 97-105.
- Ojeda, M. M. y Bouza, C. (1995). Modelos superpoblacionales y algunas aplicaciones en el muestreo y el diseño experimental. *Revista Investigación Operacional*, 16 (3) 107-124.
- Ojeda, M. M. (1995). Tendencias recientes en el análisis de encuestas. *La Ciencia y el Hombre*, 20, 29-46.
- Ojeda, M. M., Otero, J. M. (1995). Programación lineal y el estimador MVA en regresión lineal. *La Ciencia y el Hombre*, 19, 77-90.
- Ojeda, M. M. (1995). Factoriales fraccionarios y principios para elegir una fracción. *La Ciencia y el Hombre*, 19, 55-63.
- Ojeda, M. M. and Juárez, S. F. (1994). Biplot display for diagnostic in a two-level regression model for growth curves analysis. *In the 17th International Biometric Conference*, August 8-12, Hamilton, Ontario, Canadá. (Summary).
- Ojeda, M. M. and Sahai, H. (1994). A general proposal for teaching undergraduate statistics service courses. *In Proceedings of the Statistical Education Section of the American Statistical Association*, 311-316.

- Ojeda, M. M., Tejeda, A. and Martinez, M. M. (1994). The local winds at the south of the sierra de Misantla (Mexico), and their statistical relationships with 500 mb circulation. *Geofísica International*, 33 (2), 303-309.
- Ojeda, M. M.; Montano, J. A. (1993). Modelos de componentes de varianza para investigación educativa. *Memoria del 8vo. Foro Nacional de Estadística*, 40-50.
- Ojeda, M. M., Martínez, M. y Montano, J. A. (1993). Independencia condicional y diagramas de influencia probabilista: dos aplicaciones. *Memoria del 7mo. Foro Nacional de Estadística*, 29-39.
- Ojeda, M. M. y Armas, J. A. (1993). Un método estadístico de clasificación de condiciones atmosféricas. In *Proceedings of the 2nd Iberoamerican Congress on Atmospheric Environment*, 65-69.
- Ojeda, M. M., Jiménez, M. y Martínez, M. M. (1993). Un modelo estocástico de competencia tecnológica. *Revista Investigación Operacional*, 14 (1) 3-11.
- Ojeda, M. M. (1993). Multilevel modeling strategies for complex samples. *Presented at the 3rd European Psychometric Society Meeting; Barcelona, España*; July 26-28, 1993. (15 p.).
- Ojeda, M. M. and Castell, E. (1993). An introductory course on statistical consulting. *The Consultant*, 3, 4-10.
- Ojeda, M. M. (1993). Multilevel modelling strategies for complex samples. In *Abstracts of the European Psychometric Society Meeting*. Barcelona, Spain, July 26th-28th, 1993, 1.
- Ojeda, M. M., Tejeda, A., Mahe, M. y Ruiz, S. (1993). Análisis preliminar de las tendencias climáticas en tres localidades del estado de Veracruz, y sus posibles causas. *Investigaciones Geográficas*, 27, 49-68.
- Ojeda, M. M. (1992). Modelos lineales generalizados para analizar datos en grupos. *Revista Investigación Operacional*, 13 (2), 140-147.
- Ojeda, M. M. (1992). Correlación canónica aplicada al análisis de encuestas. *Investigación Operacional*. 13 (2). 128-138.
- Jiménez, M. A., Vargas-Madrazo, E., Ojeda, M. M., Vargas, G. y Suardiaz, P. (1992). Análisis estadístico de la variabilidad de los aminoácidos en los dominios variables de las inmunoglobulinas. *La Ciencia y el Hombre*, 10, 50-66.
- Colorado, J. L., Ojeda, M. M. y Jácome, A. N. (1990). Aspectos metodológicos del modelo de regresión logística. *Memoria del 5to Foro Nacional de Estadística*, 13-26.
- Ojeda, M. M. y Cortina, C. H. (1990). Conceptos paralelos en las áreas de diseños experimentales y muestreo. *Memoria del 5to Foro Nacional de Estadística*, 55-67.
- Ojeda, M. M. (1990). Componentes principales: ideas para su uso adecuado como una técnica exploratoria. *Revista Investigación Operacional*, 11 (1), 37-44.
- Ojeda, M. M. (1990). La experimentación y el modelaje estadístico en la ciencia moderna. *La Ciencia y el Hombre*, 5, 9-25.
- Ojeda, M. M. (1990). Una propiedad fiducial del intervalo de confianza de Lehmann para el parámetro binomial. *Agrociencia, Serie Matemática Aplicada, Computación y Estadística*, 2, 1-33.
- Ojeda, M. M. y Anell, D. G. (1990). Sobre la implementación del procedimiento de Kulkarni y Paranjape para control de calidad multivariado. *Revista Investigación Operacional*, 11 (2), 33-47.
- Ojeda, M. M. (1988). Diagnóstico y estimación en modelos de regresión lineal múltiple aplicados a problemas meteorológicos. *Memoria del 3er. Foro Nacional de Estadística*, 181-190.

- Ojeda, M. M. y Anell, D. G. (1988). Procedimientos para la elaboración de gráficos de control multivariado para procesos gaussianos y de poisson. *Aportaciones Matemáticas, Comunicaciones* 5, 295-302.
- Ojeda, M. M. y Oseguera, I. (1988). Un procedimiento práctico para estudiar la correlación entre dos variables circulares y una variable circular y una lineal. *Memoria del 3er. Foro Nacional de Estadística*, 176-81.

Artículos de Divulgación

- Equihua, Z. M. y Ojeda, M. M. (2009). Biometría: Medir La vida. *Ciencia y Desarrollo*, 65: 28-31.
- Ojeda, M.M. y Equihua, M. (2009). Malthus, Darwin, las leyes estadísticas y la biometría. *La ciencia y el Hombre*. XXII(3): 63-68.
- Equihua, M. y Ojeda, M. M. (2009) ¿Medir la vida? *Gaceta CYT*, año 2 No. 20.
- Ojeda, M. M. (2008). Tiempos aquellos. *La Ciencia y el Hombre*, 13(3):17-20.
- Ojeda, M. M. (2007). La Planeación institucional ante la reforma académica de la Universidad Veracruzana. *La Gaceta*, Universidad Veracruzana, 103: 27-30.
- Behar, R., Grima, P. y Ojeda, M. M. (2005) Educación Estadística en al Ámbito Universitario: Algunas reflexiones. *Boletín hipótesis alternativa*, 6(2), 1-28.
- Ojeda, M. M. (2004). La calidad de la Educación superior: Análisis y perspectivas. 11 avo. Congreso Estatal de Calidad. 3-91.
- Ojeda, M. M. (2003). La calidad personal: Qué es y cómo se logra. *La Ciencia y el Hombre*, 16(3): 71-73.
- Ojeda, M. M. (2003). La cultura estadística para el ciudadano común (artículo en línea) www.expresiones.veracruz.gob.mx
- Ojeda, M. M. (2002). Recurriendo al azar. *Expresiones de Veracruz*. 2, 178-182.
- Ojeda, M. M. y Sahai, H. (2001). Es más fácil mentir con la estadística. *La Ciencia y el Hombre*, 14, 17-20.
- Ojeda, M. M. (2001). Los retos de la educación en el siglo XXI. *Expresiones de Veracruz*. 1, 40-45.
- Ojeda, M. M. (2001). Física, matemáticas, literatura y el amor. *La Ciencia y el Hombre*, 14(1), 65-70.
- Ojeda, M. M. y López, L. (2000). Deming: la revolución de la calidad y las herramientas de la estadística. *La Ciencia y el Hombre*, 13(2), 51- 60.
- Ojeda, M. M. (2000). La estadística en la sociedad actual. *La Ciencia y el Hombre*, 13(1), 49-54.
- Behar, R. y Ojeda, M. M. (2000). El proceso de aprendizaje de la estadística. *Heurística*, 10, 26-42.
- Behar, R. and Ojeda, M. M. (1997). A reformulation of the problem of statistical education: a learning perspective. In *ISI Newsletter*, 21, 1(61), 18-19.
- Sahai, H., Behar, R. y Ojeda, M. M. (1997). Un replanteamiento del problema de la educación estadística: perspectiva desde el aprendizaje. In *Biometrical Education: Problems, Experiences and Solutions*, Camacho, J. (ed.). *Universidad de Heredia, Costa Rica*, 95-128.
- Ojeda, M. M. y Behar, R. (1997). El problema de la educación estadística: perspectiva del aprendizaje. *Ingeniería y Competitividad*, 1 (1), 48-53.

- Ojeda, M. M. y Behar, R. (1996). La problemática de la enseñanza y el aprendizaje de la estadística en la educación superior. *La Ciencia y el Hombre*, 24, 19-29.
- Ojeda, M. M. (1994). La importancia de una buena cultura estadística en la investigación. *La Ciencia y el Hombre*, 17, 143-152.
- Ojeda, M. M. (1994). La responsabilidad del estadístico en México. *Datos*, 5, 4-6.
- Ojeda, M. M. (1994). La especialización en estadística. *Gaceta*, Marzo de 1994, 15, 29-30.
- Ojeda, M. M. (1994). De los artículos científicos a la literatura. *La Gaceta*, Julio de 1994, 19, 13-15.
- Ojeda, M. M. (1994). La importancia de una buena cultura estadística en la investigación. *La Ciencia y el Hombre*, 6, 143-152.
- Ojeda, M. M. (1994). José Adem: Un veracruzano universal. *Literal*, 21, 15-17.
- Ojeda, M. M. (1993). La especialidad en métodos estadísticos. *La Gaceta*, Noviembre de 1993, 11, 25-26.
- Ojeda, M. M. (1993). El consultor estadístico en programas de mejoramiento de la calidad. *La Ciencia y el Hombre*, 12-13, 207-210.
- Ojeda, M. M. (1992). ¿Son los matemáticos aplicados inferiores? *La ciencia y el hombre*, 11: 165-169.
- Ojeda M. M. (1992). La necesidad de usar análisis estadístico multivariado. *La Ciencia y el Hombre*, 11, 21-35.
- Ojeda, M. M. (1992). Sobre la necesidad de usar análisis multivariado. *La Ciencia y el Hombre*, 9, 35-50.
- Ojeda, M. M. (1991). Notas sobre la enseñanza y la consultoría en estadística. *Heurística*, 1 (6), 30-37.
- Ojeda, M. M. (1991). Una visión sobre la importancia de la consultoría estadística. *La Ciencia y el Hombre*, 9, 137-142.
- Ojeda, M. M. (1991). Opinión sobre encuestas de opinión. *La Ciencia y el Hombre*, 6, 163-165.
- Ojeda, M. M. (1991). R. A. Fisher: un científico. *La Ciencia y el Hombre*, 6, 158-162.
- Ojeda, M. M. (1991). Notas sobre la consultoría estadística. *Ciencia*, 42(1), 13-20.
- Ojeda, M. M. (1990). Memoria del seminario sobre aspectos estadísticos del control de la calidad. *La Ciencia y el Hombre*, 5, 183-187.
- Ojeda, M. M. (1990). Logros del LINAE. *La Ciencia y el Hombre*, 5, 181-182.
- Ojeda, M. M. (1990). Reseña del libro Probabilidad Discreta. *La Ciencia y el Hombre*, 5, 159-160.
- Ojeda, M. M. (1990). Laboratorio de investigación y asesoría estadística, Facultad de Estadística e Informática. *La ciencia y el hombre*, 5: 181-182.
- Ojeda, M. M. (1990). Una introducción a la probabilidad discreta (de Pedro Torres). *La ciencia y el hombre*. 5: 159-160.
- Ojeda, M. M. (1990). La estadística como profesión, herramienta y ciencia. *Extensión*, 39, 31-33.
- Ojeda, M. M. (1989). Sobre la problemática del análisis de datos de encuestas. *Memoria del 4to Foro Nacional de Estadística*, 188-201.
- Ojeda, M. M. (1988). Docencia e investigación en estadística. *Extensión*, 29, 40-43.
- Ojeda, M. M. (1988). Teoría de la regresión con aplicaciones agronómicas (Reseña). *La Ciencia y el Hombre*, 2, 122-123.
- Ojeda, M. M. (1988). Análisis de datos. *La Ciencia y el Hombre*, 1, 121-133.
- Ojeda, M. M. (1988). Sobre la inferencia fiducial. *Aportaciones Matemáticas*. 5, 295-302.

- Ojeda, M. M. y Martínez, M. (1987). Técnicas exploratorias: una herramienta para el análisis de datos. *Memoria del 1er. Foro Nacional de Control de Calidad y Computación*, Eds.: Ojeda, M. M. y Behar R., Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México, 2-26.

Reportes Técnicos

- Montero, M., Castell, E. y Ojeda, M. M. (2002). Modelación de una muestra de tablas de contingencia utilizando el enfoque GSK. Instituto de Cibernética, Matemática y Física. 12 Pags.
- Ojeda, M. M., Arias L. R., Méndez, V. M., Elguero, S. (1999). Un modelo educativo para el desarrollo empresarial. Universidad Veracruzana Y SECOFI. 13 Pags.
- Gabriel, S., Ramírez, M., Velasco, F. y Ojeda, M. M. (1997). Sondeo de preferencia electoral en el municipio de Xalapa, Veracruz. Facultad de Estadística, UV. 11 Pags.
- Sahai, H. y Ojeda, M. M. (1997). A comparison of approximation to percentiles of the noncentral t distribution. Facultad de Estadística, UV. 33 Pags.
- Sahai, H. y Ojeda, M. M. (1997). A comparison of approximation to percentiles of the noncentral χ^2 distribution. Facultad de Estadística, UV. 29 Pags.
- Ojeda, M. M. (1997). Una breve introducción al muestreo. Facultad de Estadística, UV. 28 Pags.
- Ojeda, M. M. (1997). Sondeo de preferencia electoral en el municipio de Coatepec, Ver., Facultad de Estadística, UV. 12 Pags.
- Ojeda, M. M., Behar, R. y Camarillo, C. A. (1997). Usando modelos de regresión jerárquica para análisis de datos de muestras estratificadas de conglomerados, con selección en dos y tres etapas. Facultad de Estadística, UV. 12 Pags.
- Avila, M. C., Carmona, E. J., Cruz, L. C., González, M. R., Jarvio, O. y Ojeda, M. M. (1997). Estudio preliminar sobre hábitos culturales y de lectura de los jalapeños. Facultad de Estadística, UV. 40 Pags.
- Carmona, V. L., Sánchez, N., Moguel, M. L., y Ojeda, M. M. (1997). Encuesta de opinión sobre la calidad de la tortilla industrializada. Facultad de Estadística, UV. 31 Pags.
- Ojeda, M. M., Sahai, H. and Behar, R. (1997). A reformulation of the problem of statistical education: A learning perspective. Facultad de Estadística, UV. 17 Pags.
- Ojeda, M. M. (1997). ISO-9000 y Estadística. Facultad de Estadística, UV. 13 Pags.
- Ojeda, M. M. (1997). Algunas ideas básicas sobre la aplicación de la estadística y el diseño estadístico. Facultad de Estadística, UV. 7 Pags.
- Ojeda, M. M. y Behar, R. (1995). A two-level regression model for studying achievement of engineering students of. Universidad del Valle y Facultad de Estadística, UV. 16 Pags.
- Ojeda, M. M. y Juárez, S. F. (1995). Uso de modelos lineales jerárquicos en meta análisis. Facultad de Estadística, UV. 14 Pags.
- Ojeda, M. M. y Juárez, S. F. (1995). Principios, procedimientos y algoritmos de estimación en el modelo lineal jerárquico. Facultad de Estadística, UV. 20 Pags.
- Ojeda, M. M. y Tejeda, M. A. (1995). Métodos estadísticos para el estudio de variaciones climáticas con datos instrumentales: Algunas experiencias. Facultad de Estadística, UV. 14 Pags.
- Ojeda, M. M. (1994). El muestreo clásico y el análisis de datos de encuestas. Facultad de Estadística, UV. 18 Pags.

- Ojeda, M. M. y Colorado, J.L. (1994). Estabilidad de la varianza bootstrap del estimador no paramétrico de Parzen para percentiles, en función del número de remuestreos, con base en datos sobre pesos y tallas de una muestra de recién nacidos. Facultad de Estadística, UV. 25 Pags.
- Verdalet, I., Ojeda, M. M., Valdés, G. M., Galindo, J. L., Sánchez, C., Hernández R. E. y Ahuema, S. (1994). Diagnóstico alimentario y nutricional de la población residente en el municipio de Xalapa, Veracruz. Facultad de Estadística, UV. 23 Pags.
- Ojeda, M. M. y Castell, E. (1994). Modelos de regresión para datos con dos niveles de jerarquía. Facultad de Estadística, UV. 23 Pags.
- Ojeda, M. M. (1994). Propuesta de un programa de diplomado en enseñanza de la estadística para apoyar el desarrollo de la estadística en México. Facultad de Estadística, UV. 7 Pags.
- Ojeda, M. M. (1993). El enfoque del control total de calidad. Facultad de Estadística, UV. 29 Pags.
- Ojeda, M. M. (1992). Comentarios sobre software especializado para estadística. Facultad de Estadística, UV. 10 Pags.
- Ojeda, M. M. (1991). Sobre los fundamentos de la teoría y la práctica de la estadística. Facultad de Estadística, UV. 25 Pags.
- Ojeda, M. M. (1991). Notas sobre la consultoría en estadística. Facultad de Estadística, UV. 24 Pags.
- Ojeda, M. M. (1991). On statistics in developing countries: a young statistician's view. Facultad de Estadística, UV. 16 Pags.
- Ojeda, M. M. and Martínez, M. M. (1991) Basic inference on stochastic sequences. Facultad de Estadística, UV. 8 Pags.
- Ojeda, M. M. (1990). Componentes principales: ideas para su uso adecuado como una técnica exploratoria. Facultad de Estadística, UV. 13 Pags.
- Ojeda, M. M. (1990). Notas sobre la enseñanza y la consultoría en estadística. Facultad de Estadística, UV. 23 Pags.
- Ojeda, M. M. y Vargas, G. (1989). Un proyecto para apoyar el desarrollo de la estadística en veracruz. Facultad de Estadística, UV. 13 Pags.
- Ojeda, M. M. (1990). Componentes principales: ideas para su uso adecuado como una técnica exploratoria. Facultad de Estadística, UV. 4 Pags.
- Ojeda, M. M. (1989). La Ciencia Estadística. Facultad de Estadística, UV. 18 Pags.
- Ojeda, M. M. (1989). Sobre la problemática del análisis de datos de encuestas. Facultad de Estadística, UV. 13 Pags.
- Ojeda, M. M. (1988). Diagnóstico de regresión lineal múltiple aplicados a problemas meteorológicos. Facultad de Estadística, UV. 10 Pags.
- Ojeda, M. M. Ortiz, C. L. y Menchaca, A. G. (1988). Influencia de la época de siembra y algunos tipos de medios de cultivo en la propagación *"in vitro"* para semilla de vainilla. Facultad de Estadística, UV. 7 Pags.
- Ojeda, M. M., Nita, J. A., Arias, L. M. y Escobedo, H. A. (1988). Estudio de la concentración de glucosa medida por el método folin-wu y por el método de ortotoluidina. Facultad de Estadística, UV. 21 Pags.
- Ojeda, M. M. (1987). Bosquejo Histórico del Análisis Multivariado. Facultad de Estadística, UV. 15 Pags.
- Ojeda, M. M. (1987). Algunos Elementos de Inferencia Bayesiana. Facultad de Estadística, UV. 26 Pags.

- Ojeda, M. M. (1983). El análisis de varianza y el diseño completamente al azar. Facultad de Estadística, UV. 30 Pags.
- Ojeda, M. M. (1983). Sobre los diseños en bloques completos y el cuadrado latino. Facultad de Estadística, UV. 46 Pags.
- Ojeda, M. M. (1983). Probabilidad condicional e independencia estocástica. Facultad de Estadística, UV. 16 Pags.
- Ojeda, M. M. (1983). Notas sobre la obra de R.A. FISHER, su alcance y sus consecuencias. Facultad de Estadística, UV. 10 Pags.
- Ojeda, M. M. (1983). Introducción a la técnica de los números índice. Facultad de Estadística, UV. 20 Pags.

DISTINCIones ACADÉMICAS

- Asesor investigador en el XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Otorga: Carlos H. Jiménez González. Nayarit, 2011.
- Miembro del Comité Editorial. Revista la Ciencia y el Hombre. Otorga: Rafael Bullé-Goyri Minter. Xalapa, 2011.
- Par académico. CONACYT. Otorga: María Dolores Sánchez Soler. México, 2011.
- Miembro del comité organizador del XXV Congreso Nacional de Posgrado y Expo-Posgrado 2011. Otorga: Dr. José Manuel Cabrera Sixto (Presidente COMEPO). Universidad de Guanajuato. Guanajuato, Gto. 2011.
- Asesor investigador en el XV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Otorga: Carlos H. Jiménez González. Nayarit, 2010.
- Premio de investigaciones 2010 al mejor libro científico publicado (Aportación de un capítulo). Universidad de la Habana. Otorga: Luis Ramiro Piñeiro Díaz. Cuba, 2010.
- Par evaluador. CONACYT. Otorga: Silvia Alvaréz Bruneliere. México, 2010.
- Miembro del comité editorial. Revista la Ciencia y el Hombre. Otorga: Rafael Bullé-Goyri Minter. Xalapa, 2010.
- Miembro del consejo editorial. Instituto Electoral Veracruzano. Otorga: Dr. Alfonso Ayala Sánchez. Xalapa, 2009.
- Organizador de la sesión especial "Análisis y Modelación de Datos Multivariados en Ciencias Biológicas". 2º encuentro Iberoamericano de Biometría y la V reunión de la región Centroamericana y del Caribe de la Sociedad Internacional de Biometría. Otorga: Dr. Jhonny R. Demey, presidente de la Región Centroamericana y del Caribe de la IBS. Boca del Río, 2009.
- Arbitro de la Revista Agrociencia. Colegio de Postgraduados. Otorga: Said Infante Gil. México, 2008.
- Investigador Nacional Nivel II, CONACYT. Otorga: Dr. José Antonio de la Peña. México, 2007.
- Arbitraje de Proyectos de Investigación Científica Básica. CONACYT. Otorga: Dra. M. Cristina Revilla M. México, 2007.
- Miembro de la Comisión de Evaluación del Fondo Mixto. CONACYT. Otorga: Lic. Patricia Franco Gutiérrez. México, 2007.
- Evaluador. CONACYT. Otorga: CONACYT. México, 2007.
- Revisor de la Revista Journal of the American Statistical Association. American Statistical Association. Otorga: James G. Booth. Estados Unidos, 2006.

- Presidente del Consejo Editorial de la Universidad Veracruzana. Universidad Veracruzana. Otorga: Dr. Raúl Arias Lovillo. México, 2006.
- Evaluador del PNP. Secretaría De Educación Y Cultura. Otorga: Consejo Nacional Del Postgrado. México, 2006
- Destacado Productor Científico. Universidad Veracruzana. Otorga: Dr. Raúl Arias Lovillo. México, 2006.
- Reconocimiento por su Productividad Académica. Universidad Veracruzana. Otorga: Dr. Raúl Arias Lovillo. México, 2006.
- Reconocimiento como Profesor con Perfil Deseable. Universidad Veracruzana. Otorga: Dr. Raúl Arias Lovillo. México, 2006.
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la Convocatoria 2006-01. Comité Técnico y de Administración del Fondo Mixto- Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. Otorga: Víctor Arredondo. México, 2005.
- Coordinador del Consejo Académico Asesor del Rector de la Universidad Veracruzana. Universidad Veracruzana. Otorga: Dr. Raúl Arias Lovillo. México, 2005.
- Agradecimiento por el Apoyo en la Realización del Simposio. "30 Años de Estructuralismo". Instituto de Filosofía de la UV. Otorga: Dr. Darin Mcnabb Costa. México, 2004.
- Miembro del Comité Evaluador de Académicos Dedicados a Investigación en la UV. Dirección de Investigaciones de la UV. Otorga: Dr. Victor Manuel Alcaraz Rome. México, 2004.
- Reconocimiento por su Destacada Participación en la Presentación de su Libro. Universidad Veracruzana, Feria Internacional del Libro Universitario. Otorga: C. P. Ludivina Sánchez Gómez. México, 2004.
- Reconocimiento por la Presentación del Libro: Analysis of Variance for Random Models. Feria Internacional del Libro Universitario. Otorga: C. P. Ludivina Sánchez Gómez. México, 2003.
- Reconocimiento por su Valiosa Participación como Moderador en la "2^a. Reunión Nacional de Centros. La Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa. Otorga: Lic. Antonio Leaño Reyes. México, 2003.
- Coordinador del IV Simposio de Enseñanza de la Geografía en México. La Academia de Geografía de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística. Otorga: SMGE. México, 2003.
- Participación en el Taller: "Formación de Evaluadores para la Acreditación de la Enseñanza. Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C. Otorga: C.P. Eduardo Avalos Lira. México, 2003.
- Reconocimiento a Perfil Deseable. Secretaría de Educación Pública. Otorga: Dr. Guillermo Aguilar Sahagún. México, 2003.
- Profesor con Perfil Deseable. Universidad Veracruzana. Otorga: Dr. Víctor A. Arredondo. México, 2003.
- Reconocimiento por su Valioso Apoyo. Facultad de Contaduría y Administración, U.V. Región Veracruz. Otorga: Dirección de Administración y Contaduría. México, 2003.
- Participación en la 14 Feria Nacional del Libro Infantil y Juvenil. Gobierno del Estado de Veracruz, SEC, IVEC y CONACULTA. Otorga: Lic. Lourdes Hernández Quiñones. México, 2003.
- Coordinador Académico de la Maestría en Gestión de la Calidad. Universidad Veracruzana. Otorga: Dr. Raúl Arias Lovillo. México, 2003.

- Nombramiento como Titular para Formar Parte del Grupo de Trabajo de Innovación y Desarrollo Tecnológico. Universidad Veracruzana. Otorga: Dr. Víctor A. Arredondo. México, 2003.
- Presentación del Volumen XVI, Número 1 de la Revista la Ciencia y El Hombre. Revista De Divulgación La Ciencia y El Hombre de la UV. Otorga: Mtro. Rafael Bulle-Goyri Minte México, 2003.
- Reconocimiento por haber obtenido el más Alto Nivel de Productividad Académica en cuatro años consecutivos. Universidad Veracruzana. Otorga: Dr. Víctor A. Arredondo. México, 2003.

Tesis de doctorado

- Erguía, A. (2011). Propuesta de creación de un seguro de desempleo en México, en el marco de la Ley del Seguro Social. Universidad Veracruzana, Doctorado en Finanzas Públicas, Xalapa, Veracruz.
- Argüello, A. (2011). Necesidad de replantear los criterios de asignación del presupuesto asignado al Ramo 033 en el Estado de Veracruz. Universidad Veracruzana, Doctorado en Finanzas Públicas, Xalapa, Veracruz.
- Velasco, F. (2011). Caracterización del mejor predictor lineal insesgado de la media poblacional finita por medio de proyectores. Universidad Veracruzana, Doctorado en Matemáticas, Xalapa, Veracruz.
- Montero, M. (2006). Análisis de tablas de contingencia: Un enfoque multivariado. Universidad de la Habana, Cuba.
- Soto, A. (2006). Finanzas públicas y desarrollo sustentable. Facultad de economía, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- García, J. F. (2005). Finanzas públicas, salud y desarrollo humano. Hacia un México más saludable. Propuesta para una política del estado en salud. Facultad de economía, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Dardón, S. D. (2005). Política del gasto público en Chiapas 1986-2000 un análisis crítico del marco de las finanzas públicas. Facultad de economía, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Cuamatzin, F. (2004). La deuda y el desarrollo en México 1980-2002. Facultad de economía, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Gallardo, F. (2002). Los agroecosistemas en la subprovincia llanura costera veracruzana una propuesta para la caracterización y el análisis tipológico de la agricultura regional. Colegio de Postgraduados, Campus Veracruz.
- Hernández, E. (2001). Aporte de los componentes al manejo integrado del cultivo de papaya y su transferencia en la zona central de Veracruz. Colegio de Postgraduados, Campus Veracruz.
- Martínez, J.P. (2001). El colegio de Postgraduados en Veracruz veinte años de Interacción Académica con la Agricultura Tropical. Colegio de Postgraduados, Campus Veracruz.

Tesis de maestría

- Arguelles, D. (2010). La Metodología Seis Sigma Aplicada al Proceso de Incorporación a la Nómina del Personal Académico de la Universidad Veracruzana. Maestría en Gestión de la Calidad. Universidad Veracruzana.
- Sánchez, A. (2009). Estrategia de forrajeo de *Seiurus noveboracensis* (Gmelin, 1789) durante su estancia invernal en el manglar de Sontecomapan, Catemaco, Veracruz. (asesor de la parte estadística)
- Godos, R. (2007). Comparación de modelos presencial y en línea para el aprendizaje básico del AUTOCAD. Maestría en educación virtual, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Assad, S. (2007). Auditoría de los sistemas de gestión de la calidad. Facultad de economía, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Daza, D. A. (2007). Calidad en la educación superior. Facultad de contaduría, Universidad Veracruzana, Tuxpan, Veracruz.
- Cuevas, L. A. (2007). Análisis de un curso de estadística multivariada. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Sánchez, M. C. (2006). Programa integral del fortalecimiento del posgrado PIFOD 2.0 consejo nacional de ciencia y tecnología CONACYT en el Instituto Tecnológico Superior de Orizaba, I.T.O. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Gutiérrez, G. (1997). El modelo lineal jerárquico aplicado a diseños experimentales. Facultad de matemáticas, Universidad Autónoma de Guerrero.
- Andrés, R. B. (1995). Análisis de datos en un diseño en parcelas divididas. Facultad de matemáticas, Universidad Autónoma de Guerrero.
- Francisco, J. (1995). Metodología estadística para el trabajo en el laboratorio de análisis clínicos. Facultad de matemáticas, Universidad Autónoma de Guerrero.

Tesis de Especialidad

- Mendoza, V. M. (2005). Estudio exploratorio de la ocurrencia de huracanes en el golfo de México en el periodo 1970-2003. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Rosales, O. (2003). Validación de un método analítico para la cuantificación de sodio en agua mediante espectroscopía de absorción atómica. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Gómez, D. G. (2002). Vialidad de inversión y segmentación de mercado para los clientes del restaurante "La fiesta del maíz". Facultad de agronomía, Universidad Nacional de Costa Rica.

- Melgarejo, H. (2002). La flor de nochebuena: estudio exploratorio de mercado para la zona de Xalapa, Veracruz. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- González, R. (2002). Asociación entre depresión y niveles hormonales gonadales durante el embarazo en los pacientes de la U.M.F. No. 66 del I.M.S.S. Xalapa, Veracruz. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Cruz, G. (2002). Conocimiento del proceso de la internacionalización de la Universidad Veracruzana (estudio piloto para la comunidad universitaria de la región Xalapa). Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Sánchez, W. K. (2002). Propuesta de un programa de iniciación a la calidad para niños de 7 y 8 años de edad. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Pacheco, E. (2001). Análisis comparativo del crecimiento in Vitro entre *chysis aurea* y *chysis bractescens* Lindl. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Legaspi, R. M. (2001). Análisis de métodos indirectos para la estimación de poblaciones de felinos. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Zúñiga, M. (2001). Estudio de egresados de la Especialización en Métodos Estadísticos. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana.
- Lucero, I. (2001). Identificación de características distintivas de madrigueras del zorillo pigmeo *spilogale pygmaea* en Chamela, Jalisco. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Montero, J. G. (2001). Diagnóstico de necesidades de formación disciplinaria para las DES de la Universidad Veracruzana. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Alarcón, E. (2000). Estudio comparativo de las comunidades de larvas de libélulas (insecta, odonata) y su relación con algunos factores físicos-químicos del agua, en dos arroyos en Zimapán, Hidalgo, México. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Martínez, J. (2000). Efecto de factores fisicoquímicos sobre la viscosidad de la goma arábiga (*acacia senegal*) y la goma de mesquite (*prosopis juliflora*). Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Moreno, A. (2000). Evaluación del programa de desarrollo de competencias académicas hacia el nuevo modelo educativo. Región Xalapa. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Juárez, A. J. (2000). Convergencia económica de las entidades federativas de México 1970-1977. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Velasco, F. (2000). Introducción y bibliografía de la distribución t de student y sus usos en inferencia estadística. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.

- Romero, D. F. (2000). Análisis de correspondencia simple y múltiple: una guía metodológica con ilustraciones. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Marín, M. (2000). Análisis de un experimento para estudiar los modos de lenguaje (escribir sin leer hablar sin escuchar, señalar sin mirar). Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Carmona, E. J. (2000). Teoría, metodología y aplicaciones de los modelos de efectos aleatorios balanceados de uno y dos criterios de clasificación. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Domínguez, B. A. (2000). Herbivoría en relictos de bosque mesófilo de montaña del municipio de Xalapa, Veracruz. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Jiménez, R. (2000). Un estudio exploratorio del desarrollo industrial en México: 1975, 1980, 1985, 1988. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Vergara, J. A. (1999). Análisis de dispersión de *Tilia mexicana* SCHLTDL. Por efecto del tiempo. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Piñero, J. C. (1999). Distribución espacial y temporal de la infestación producida por *Anastrepha* spp: (DIPTERA: TEPHRITIDA en dos especies frutales, bajo condiciones naturales. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Hernández, M. L. (1999). Propuesta metodológica para mejora continua de la calidad personal del docente. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Hernández, G. (1999). Modelos de análisis de varianza con un estudio comparativo de los programas estadísticos SAS, SPSS y BMDP para el análisis de varianza. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Toral, E. (1998). Un análisis estadístico para la definición del perfil profesional de ingresos y egresos de algunas carreras de la Universidad Veracruzana. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Watty M. de L. (1998). Modelo de regresión lineal en dos niveles. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Rodríguez, E. (1998). Modelación estadística de la dirección del viento en la región de Laguna Verde. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Rebolledo, V. (1998). Comparación del crecimiento de cinco familias de *Pinus patula* Schlect. et cham. En cuatro ensayos de progenie establecidos en Veracruz, México. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Viveros, A. (1998). La relación Mosca blanca-Virosis en un cultivo de tomate sometido a enmalezamiento. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.

- Martínez, J. P. (1998). Factores asociados al rendimiento de maíz en el municipio de Veracruz, Ver. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Nolasco, J. (1998). Análisis morfométrico en *Canthon Cyanellus Cyanellus* LeConte (Coleoptera: Scarabaeidae) y un marcador genético usando métodos estadísticos multivariados. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Jarvio, A. (1998). Análisis exploratorio multivariado para identificar causas atribuibles de variación en el puesto de operador punto de venta de 3 tiendas de Autoservicio. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Castellanos, A. del A. y San Martín, P. (1998). Comparación de las características fisicoquímicas de suelos restaurados por dos métodos, después de su impacto por hidrocarburos. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana. Poza Rica de Hidalgo, Veracruz.
- Rivas, R., Arciga, R. y Rodríguez J. M. (1998). Estudio estadístico de las características de polietileno en proceso y terminado grado Padmax 60003. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana. Poza Rica de Hidalgo, Veracruz.
- López, M. y Cárdenas, L. E. (1998). Identificación de las características de los insumos que se relacionan significativamente con el alto consumo de catalizadores en la planta de polietileno. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana. Poza Rica de Hidalgo, Veracruz.
- Martínez, O. y Flores, G. (1998). Mejora Continua: Evaluación de consumo de Captopril. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana. Poza Rica de Hidalgo, Veracruz.
- Valdés, E. (1997). El modelo de regresión logística jerárquica: descripción y aplicación. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Flores, M. A. (1996). Estudio de mercado potencial para un programa de Maestría en Estadística Organizacional. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Luna, F. (1996). Propuesta para desarrollar un índice de calidad del agua en cuencas hidrológicas. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Soto, G. (1996). El método Taguchi en diseños experimentales. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Hernández, R. E. (1996). Estudio de la relación de valores antropométricos en menores de 6 años de edad del estado de Veracruz. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Rivera, M. del R. (1996). Diagnóstico sobre el nivel de atención de los laboratorios clínicos en el estado de Veracruz. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.

- Hernández, L. L. (1996). Análisis de un experimento para estudiar el crecimiento de crisantemos. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Gutiérrez, J. (1996). Aspectos metodológicos de muestreo de aceptación con énfasis en bulk sampling. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Sosa, I. (1996). Ordenación de objetos mediante el método de coordenadas principales. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana.
- Vargas, S. (1996). Análisis de regresión lineal. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Hernández, E. (1995). Metodología estadística básica para problemas médicos. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Morales, J. G. (1995). Elementos estadísticos aplicados para obtener el gasto de diseño con una avenida máxima ordinaria. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Torres, M. T. (1995). Análisis de datos de muestreo estratificado por conglomerados con un modelo de regresión jerárquica. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Tepetla, E. (1995). Desarrollo de un sistema psicoeducativo en ambiente escolar básico. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana.
- Castro, R. G. (1994). Análisis exploratorio de datos para el estudio de la turbulencia en el Ex-lago de Texcoco. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Díaz, J. F. (1994). Encuesta de opinión política en el estado de Veracruz, Experiencia preelectoral al 21 de agosto de 1994. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Ortiz, A. (1994). Desarrollo e implementación de programas para el apoyo de la enseñanza básica de la inferencia multivariada: Paquete estadístico MULTI. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Guerrero, M. L. (1994). Análisis estadístico de variables climáticas aplicado a la ciudad de Xalapa. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Hernández, C. (1994). Diagnóstico nutricional y alimentario de escolares en la Ciudad de Xalapa. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Hernández, J. (1994). Ajuste de modelos de efectos fijos y aleatorios usando ML3E. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Meneses, B. (1994). Diagnóstico de la situación actual del mercado real y potencial de los posgrados en administración de la Universidad Veracruzana en Xalapa, Veracruz. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Herrera, R. G. (1994). Uso del biplot y el análisis de correspondencia. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.

- Silva, E. R. (1994). Estadística multivariada aplicada a la ciencia y tecnología de los alimentos. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.

Tesis de Licenciatura

- Morales, M. A. (2009). Análisis de capacidad y competitividad académica de las Universidades Públicas Estatales (UPES). Periodos 2002 y 2008. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Amador, C. (2008). Análisis post-cosecha en la calidad del café pergamo. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Del Villar, M. E. (2007). Modelación del efecto del daño del insecto Plum curculio en la caída de frutos del manzano. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Tenorio, A. J. (2005). Diagnóstico de satisfacción del cliente en el ámbito restaurantero: un estudio de caso. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Vázquez, J. B. (2005). Enfoque basado en proyectos para el curso de Métodos Estadísticos de la Maestría en Ciencias Alimentarias de la Universidad Veracruzana. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Ramos, A. (2002). Cobertura y calidad de la educación primaria de la República Mexicana durante los ciclos escolares 1996-1997 al 2000-2001". Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Xotla, V. M. (2002). Análisis de las relaciones sociales entre los machos de un grupo de monos aulladores de manto (*alouatta palliata mexicana*), en la Isla de Agaltepec- Lago de Catemaco, Ver. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Velasco, F. (2002). Representación del operador proyectos por matrices G-inversas. Facultad de matemáticas, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Reyes, A. (2001). Una evaluación de acciones del programa de desarrollo de competencias académicas de la Universidad Veracruzana. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Rosas, I. L. (2000). Impacto de la campaña "5 al día". Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Domínguez, P. (2000). Estudio sucesional de plantas vasculares durante tres períodos semestrales en un bosque tropical perennifolio en el volcán San Martín, Pajapan, Veracruz. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Ocampo, V. M. (1999). Modelos multivariados de regresión en dos niveles. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.

- Montero, J. G. (1999). Análisis de varianza para modelos de efectos aleatorios. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Velasco, M. de L. (1999). Introducción a la metodología estadística en la investigación. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Guevara, J. A. (1998). Problemática de la enseñanza-aprendizaje de la estadística a Nivel Medio Superior: (encuesta practicada en los municipios de Xalapa, Banderilla, Coatepec Teocelo, Xico y Emiliano Zapata, del estado de Veracruz. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Cruz, B. (1998). Introducción a la estimación y prueba de hipótesis en modelos de componentes de la varianza: caso balanceado. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Valdés, E. (1997). Diseño y análisis de estudios estadísticos en el área clínica y epidemiológica. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- López, L. (1997). Elementos de diseño y análisis de experimentos factoriales completos con aplicaciones al mejoramiento de la calidad industrial. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- González, A. (1997). Diagnóstico nutricio y alimentario de las familias que dependen del sistema de producción de milpa, en el estado de Veracruz. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Sánchez, C. A. (1996). Diagnóstico en el modelo de regresión lineal. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Macedo, J. M. (1996). Manual de distribuciones χ^2 , t y F centrales y no centrales. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Miranda, B. (1995). Análisis estadístico en datos de monitoreo de las cuencas hidrológicas del estado de Veracruz. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Argüello, A. F. (1995). Aspectos metodológicos para la construcción de índices mediante la técnica de componentes principales. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Morones, N. O. (1995). Metodología estadística en el análisis de datos con medidas repetidas. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Gutiérrez, C. (1995). Notas para el curso de probabilidad y estadística I, de la carrera de Informática. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Olmedo, M. (1994). Métodos estadísticos en la auditoria y desarrollo laboral. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Cuevas, C. (1994). Experiencia estadística en la implementación de un sistema electrónico de control de proceso. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.

- Mora, M. (1993). Elementos estadísticos para estudiar los factores que influyen en el rendimiento escolar. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Hernández, J. (1993). Análisis estadístico de un experimento en fertilización en chayote. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Grajales, G. (1993). Muestreo en ocasiones sucesivas. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Hernández, C. (1993). Métodos estadísticos aplicados a estudios de leche. Facultad de estadística e informática e informática, Xalapa, Veracruz.
- González, D. A. (1993). Análisis de coordenadas principales. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Acosta, O. L. (1993). Estadística en auditorías. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Juárez, S. F. (1993). Aspectos teóricos y metodológicos del biplot. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Cortina, C. H. (1992). Teorías unificadoras de inferencia estadística en diseños experimentales y muestreo. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Santos, R. I. (1992). La estadística en la investigación de mercados. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Palma, P. (1992). Métodos y modelos estadísticos en la mercadotecnia. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Morales, A. L. (1991). Gráficos de control multivariado. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Montano, J. A. (1990). Metodología de superficie de respuesta. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Landa, P. (1990). Aspectos inferenciales de la técnica de componentes principales. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Nita, J.A. (1990). Algunos aspectos de la técnica de componentes principales para muestras en grupos. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Colorado, J. L. (1989). El método de Wald para la prueba de hipótesis de tipo secuencial. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Oseguera, I. (1989). Sobre el análisis de datos direccionales. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Tlapa, J. L. G. (1989). Delimitación de las zonas conurbadas en Veracruz mediante la técnica de componentes principales. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Vela, S. y Rojas, C. (1988). Adaptación de tecnología en software, implementación del sistema Statgraphics, elaboración de un manual para usuario típico. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.

- Malpica, S. D. (1988). Cómputo estadístico. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Anell, D. G. (1988). Evaluación, a través de simulación, de la significancia y potencia de un procedimiento de control de calidad en procesos de Poisson Bivariados. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Vargas, G. (1988). Técnicas de análisis de cúmulos, algunos problemas estadísticos. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Natividad, M. A. (1988). Teoría y metodología del análisis de correlación canónica. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Castro, J. (1988). Presentación de algunos métodos estadísticos para establecer jerarquía en una colonia de monos asiáticos. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Bouchez, M. T. (1988). Un caso de aplicación de la metodología estadística a la investigación agrícola experimental. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Ortiz, M. C. (1988). Algunos métodos robustos en el análisis de varianza. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Armenta, S. (1987). Algunas pruebas para verificar normalidad univariada y multivariada. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- González, E. (1987). Una introducción metodológica a los modelos de regresión no lineal. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Domínguez, S. (1986). Aspectos metodológicos del análisis de factores. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Rosales, M. P. (1986). Una introducción al análisis de varianza multivariado. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Camacho, M. L. (1986). Perspectivas metodológicas para estudios de investigación en CROB. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Alonso, M. (1986). Una introducción al análisis de regresión lineal. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Castro, C. R. (1986). Una introducción a los diseños experimentales factoriales. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Brauer, J. (1986). Aplicación del análisis multivariado al proceso de desarrollo regional. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Macias, M. (1985). Un esquema estadístico para el análisis de la concentración de fosfatasa alcalina sérica en niños mexicanos. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Ortiz, M. (1985). Algunos aspectos de las funciones de decisión estadística y la teoría de los juegos en la aplicación de los métodos estadísticos modernos. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.

- García, C. (1984). Elementos para la elaboración de un proyecto de captación y análisis de información turística en el estado de Veracruz. Facultad de estadística e informática, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.