

**Fondo de Apoyo a la infraestructura de las Universidades Interculturales Existentes
(Fondo de concurso, incluye equipamiento) 2009**

Universidad Intercultural Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural

INFORME FINAL

1. Información general del proyecto

Nombre
Equipamiento de las Sedes Regionales de la Universidad Veracruzana Intercultural
Objetivo general
Atender necesidades de infraestructura y equipamiento de las Sedes Regionales: Huasteca, Totonacapan, Grandes Montañas y Las Selvas, para estar en condiciones de ofrecer servicios educativos de calidad a los estudiantes que garanticen su aprendizaje y desarrollo profesional.
Objetivos específicos
1.- Dotar a las Sedes Regionales: Huasteca, Totonacapan, Grandes Montañas, y Las Selvas de una planta para el tratamiento de aguas residuales. 2.- Dotar de mobiliarios y equipo escolar y de oficina a las cuatro Sedes Regionales. 3.- Instalar los Centros de Recursos de Aprendizaje de las cuatro Sedes Regionales para favorecer el aprendizaje autónomo de los estudiantes.
Metas
1.- Cuatro plantas de tratamiento de aguas residuales para cada una de las Sedes Regionales. 2.- Mobiliario escolar y de oficina para las cuatro Sedes Regionales. 3.- Instalar los Centros de Recursos de Aprendizaje de las Cuatro Sedes Regionales.
Indicadores
➤ Plantas de tratamiento en cada una de las Sedes Regionales ➤ Dotación de Mobiliario escolar y oficina ➤ Centros de Recursos de Aprendizaje
Recurso asignado
\$11 '040,564.00

2. Informe Técnico de Avances

Tiempo de duración: Inicio y final

Nota: En caso de que el desarrollo del proyecto haya contemplado más tiempo del previsto, justificar las causas.

La obra civil de las sedes de la DUVI ha tenido retrasos motivados por la disponibilidad de los recursos destinados a su construcción, lo que motivó posposición de la construcción de las plantas de tratamiento (consideradas para fase avanzada de las obras), así como la adquisición de equipamiento de manejo e instalación frágil y costoso.

Ejercicio del recurso asignado

Nota: Reportar detallada y cronológicamente en qué fue invertido el recurso asignado.

Año 2010.- Se inició la adquisición de mobiliario escolar y oficina para las Sedes Regionales Las Selvas, Huasteca y Grandes Montañas, quedando pendiente la Sede Regional Totonacapan, esto debido al avance de construcción en el que se encontraba dicha Sede. De igual manera se lleva a cabo la adquisición e instalación de centros de aprendizaje en las Sedes Regionales Las Selvas, Huasteca y Grandes Montañas, respectivamente, la Sede Regional Totonacapan cuenta con el equipo, sin embargo no esta instalado, hasta concluir la obra.

Año 2011.- La Dirección de Proyectos, Construcción y Mantenimiento inicia el concurso para la licitación de la instalación de las plantas de tratamiento.

Las Sedes Regionales Las Selvas y Huasteca se encuentran equipadas al 100%, y esta por concluir el equipamiento de la Sede Regional Grandes Montañas.

Año 2012.- Se inicia la construcción de los baños secos y las plantas de tratamiento en las cuatro Sedes Regionales, se concluyen el equipamiento de los centros de aprendizaje de la Sede Regional Grandes Montañas, y se adquiere la última parte del equipo de la Sede Totonacapan, estando pendiente la instalación en ambas sedes.

Avances físicos

Nota: Presentar evidencias fotográficas varias y secuenciadas de la infraestructura concluida, adquisiciones, compras de equipo, etc.

3. Impacto esperado al finalizar el proyecto

Número de estudiantes beneficiados con el desarrollo del proyecto

207 Alumnos, 94 docentes y 20 apoyos administrativos

Actores de la comunidad universitaria beneficiada con el desarrollo del proyecto

Alumnos, docentes y apoyos administrativos, así como miembros pertenecientes a las comunidades aledañas a las Cuatro Sedes Regionales.

Comunidades y/o municipios beneficiados con el desarrollo del proyecto

Atlahilco, La Antigua, Los Reyes, Rafael Delgado, San Andrés Tenejapan, Tehenango, Tequila, Texhuacan, Tlaquilpa, Tlilapan, Zongolica, Álamo Temapache, Chicontepec, Ixhuatlán de Madero, Tantoyuca, Tlachichilco, Zontecomatlán, Chinameca, Mecayapan, Minatitlán, Oteapan, Pajapan, Sochiapa, Soteapan, Tatahuicapan, Uxpanapan, Chumatlán, Coahitlán, Coatzintla, Coyutla, Espinal, Mecatlán, Papantla, Tlacolula, y Zozocolco de Hidalgo.

Nivel de importancia para la universidad intercultural y para las comunidades del entorno sobre la conclusión del proyecto

La conclusión de la infraestructura de las cuatro sedes de la DUVI con sistemas de tratamiento de aguas residuales, contribuye a la promoción y gestión de la sustentabilidad en el entorno donde opera la oferta educativa de las sedes, además de eliminar gastos permanentes en el mantenimiento de sistemas de tratamiento convencionales.

El equipamiento general y el de recursos tecnológicos de punta en el campo de la comunicación, permite posicionar a la oferta educativa de la DUVI en toda la región, junto con el fortalecimiento de la interculturalidad y la revaloración de la cultura. Al mismo tiempo, las modalidades educativas virtuales podrán instalarse en las cuatro sedes de atención educativa.

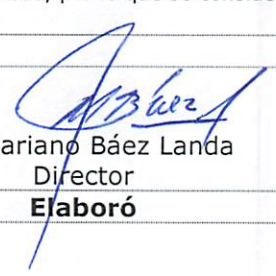
Los Centros de aprendizaje son estratégicos para la enseñanza de lenguas y lenguajes, permitiendo igualar la disponibilidad de recursos de aprendizaje a los jóvenes que provienen de localidades de alta y muy alta marginación que se encuentran inscritos en la DUVI, ampliándose así las posibilidades de movilidad e internacionalización.

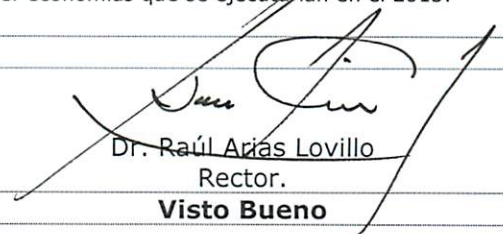
Beneficios que se generan a mediano y largo plazo a través del desarrollo del proyecto

- La ampliación de la oferta educativa de la DUVI en regiones de alta y muy alta marginación.
- La gestión del cuidado y conservación del ambiente desde enfoques sustentables.
- El fortalecimiento de la movilidad estudiantil y la internacionalización entre la comunidad adscrita a la DUVI y las universidades pares de Centro y Sudamérica.

Observaciones

Actualmente se están concluyendo las obras de infraestructura y la recepción de equipo licitada en el 2012. Las estimaciones de conclusión de la obra civil y de operación, así como de las economías propias de la adquisición del equipo no están cerradas, por lo que se considera que podría haber economías que se ejecutarían en el 2013.


Dr. Mariano Báez Landa
Director
Elaboró


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector.
Visto Bueno