

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-01 Atención institucional a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad Veracruzana

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Impulsar el desarrollo del perfil integral de los académicos a través de la formación en las funciones de docencia, tutorías, gestión y generación y aplicación del conocimiento, para contribuir en la consolidación de la innovación académica de calidad. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Desarrollo de proyectos de experiencias educativas ofertadas a través de Programa de Formación de Académicos (ProFA) en modalidad distribuida y virtual que orienten el desempeño de una práctica académica innovadora en la generación y aplicación del conocimiento, así como en el desarrollo de la tutoría, la gestión y la docencia. | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 104,946.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 15 nuevos cuerpos consolidados (9 nuevos y 6 ratificados) con incidencia en los programas educativos, la investigación y el desarrollo tecnológico. | 15.00 | 15.00 | 100.00 | 98,869.00 | 26,808.90 | 27.12 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3,808.20 | 0.00 | 0.00 | 23,000.70 | 15.00 | 15.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La unidad de medida hace referencia al número de CA que se vieron directamente beneficiados con el apoyo PIFI 2012. Específicamente se apoyó para la realización de un seminario de Investigación con impacto en las LGAC del CA y eventos académicos, para la adquisición de materiales y prácticas de campo para el desarrollo de tres proyectos de GAC, para la presentación de dos resultados de investigación con pares académicos, y para apoyar 3 publicaciones. Se solicitó y autorizó mediante oficio 219/130283-818 de la DGSU de fecha 5 de noviembre de 2013, una reprogramación con la que se organizó el curso Taller 'Innovación en la práctica docente', con un grupo representativo de las 5 regiones de la UV, que |

| | |
|---|---|
| | será grupo focal para la promoción de una nueva estrategia de fortalecimiento académico y trabajo colectivo, tomando como base proyectos innovadores de alto impacto social. En dicho taller se reunieron representantes de 5 CA de las diferentes regiones, quienes han desarrollado propuestas exitosas de proyectos innovadores para que sean quienes durante 2014 repliquen la estrategia con el resto de los CA. |
| 3 | Todas las acciones programadas en la meta fueron alcanzadas al 100%. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|--------------|-------|
| 02 | Cerrar las brechas de calidad entre las DES y al interior de ellas | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Favorecer el cierre de brechas y propiciar la descentralización universitaria, a través de una infraestructura de telecomunicaciones robusta que permita garantizar la accesibilidad, disponibilidad y confiabilidad de los servicios institucionales, apoyando con ello las actividades sustantivas y adjetivas de nuestra Universidad. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 4,036,722.00 | 3,460,418.29 | 85.72 |
| 2 | Impulsar la innovación educativa, a través del equipamiento de espacios universitarios que garantice la accesibilidad, disponibilidad y confiabilidad de los programas académicos ofertados. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 2,691,600.00 | 1,707,380.06 | 63.43 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 793,595.42 | 0.00 | 4.00 | 2,666,822.87 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,113,278.29 | 2.00 | 2.00 | 594,101.77 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Con el eficiente uso de los recursos se logró adquirir más de lo mismo después de cumplir las metas y acciones, el remanente se solicitó a través del formato de transferencia de recursos la cual fue autorizada dicha transferencia se solicitó con el número de oficio 219/13-03070 con referencia al oficio de solicitud No. 118 con fecha del 8 de noviembre del año en curso, esto utilizado para la mejora de los servicios institucionales. |
| 2 | Se terminaron de renovar e instalar los espacios educativos a través de equipos de cómputo y de videoconferencia, el remanente se solicitó a través del formato de transferencia la cual fue autorizada dicha transferencia se solicitó con el número de oficio 219/13-03070 con referencia al oficio de solicitud No. 118 con fecha del 8 de noviembre del año en curso, esto para la mejorar los espacios académicos adquiriendo con esto logró adquirir más de lo mismo. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 03 | Consolidar la vinculación de la docencia con la investigación y la internacionalización de la comunidad universitaria. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar la participación de la comunidad estudiantil y académica en los programas de movilidad nacional e internacional. | 13.00 | 13.00 | 100.00 | 178,532.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fortalecer a las 5 regiones de la UV en materia de gestión para la internacionalización. | 5.00 | 2.00 | 40.00 | 34,087.00 | 3,374.30 | 9.90 |
| 3 | Equipamiento de laboratorios para mejorar y asegurar la calidad de las actividades de investigación y docencia, en las regiones de Poza Rica-Tuxpan, y Coatzacoalcos-Minatitlán, para disminuir brechas entre los diferentes campus de la Institución. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 888,481.00 | 703,618.51 | 79.19 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 13.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 2.00 | 3,374.30 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 703,618.51 | 0.00 | 2.00 | 0.00 |


| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | La meta se realizó al 100% |
| 2 | Ya se atendieron las regiones restantes |
| 3 | Se adquirió un cromatógrafo de gases y un termociclador, para un laboratorio e la Fac. de Ciencias Químicas, Coatzacoalcos y un software Matlab para las Facultades de Ingeniería de Poza Rica. |


| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 04 | Incrementar los servicios bibliotecarios y los accesos a la Biblioteca Virtual en apoyo al desarrollo de los diversos programas de estudio de la comunidad universitaria. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar y actualizar en los 5 campus el acervo mediante la adquisición de recursos documentales para las Unidades de Servicios Bibliotecarios y de Información. | 5.00 | 2.00 | 40.00 | 827,096.00 | 780,396.59 | 94.35 |
| 2 | Incrementar el mobiliario para colocar los recursos documentales; renovar dos sistemas de seguridad, así como el pago de la póliza de mantenimiento anual del equipo para las siguientes bibliotecas. | 3.00 | 1.00 | 33.33 | 185,582.00 | 144,820.00 | 78.04 |
| 3 | Aplicar programas para mejorar el Repositorio Institucional para contribuir a la distribución social del conocimiento producido en nuestra casa de estudios. El RI incluye: tesis de licenciatura y posgrado, revistas de nuestra producción editorial, resultados de investigación, fotografías, videos, partituras, libros antiguos y la documentación histórica de la institución | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 280,919.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Renovar la licencia del software administrativo bibliotecario y las herramientas técnicas para la integración del catálogo colectivo en línea. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 96,492.00 | 85,392.45 | 88.50 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 453,784.75 | 0.00 | 2.00 | 326,611.84 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 99,890.88 | 0.00 | 1.00 | 44,929.12 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 85,392.45 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Al mes de diciembre se ha cumplido la totalidad de la meta propuesta para la adquisición de recursos documentales |
| 2 | Al mes de diciembre se ha cumplido la totalidad de la meta propuesta para la adquisición de recursos documentales |
| 3 | Al mes de diciembre se ha cumplido la totalidad de la meta propuesta para la adquisición de recursos documentales |
| 4 | Al mes de diciembre se ha cumplido la totalidad de la meta propuesta para la adquisición de recursos documentales |

Firma


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Leticia Rodríguez Audirac
Responsable del Proyecto

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana

2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-01

Nombre del Proyecto: Atención institucional a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad Veracruzana

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|------------------------------------|----------------------|-------------|-------|-------|---------------------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | | |
| | | | | | | | | Número | Ajuste Institucional | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:2,068 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 8 | 0.39 | 13 | 0.63 | 13 | 0.63 | 12 | 0 | 0.58 | 92.31 | 92.31 | |
| 1.1.2 | Especialidad | 5 | 0.24 | 2 | 0.10 | 2 | 0.10 | 1 | 0 | 0.05 | 50.00 | 50 | |
| 1.1.3 | Maestría | 591 | 28.58 | 507 | 24.52 | 408 | 19.73 | 223 | 0 | 10.78 | 54.66 | 43.98 | |
| 1.1.4 | Doctorado | 873 | 42.21 | 778 | 37.62 | 612 | 29.59 | 348 | 0 | 16.83 | 56.86 | 44.73 | |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 696 | 33.66 | 627 | 30.32 | 415 | 20.07 | 88 | 0 | 4.26 | 21.20 | 14.04 | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 402 | 19.44 | 372 | 17.99 | 224 | 10.83 | 61 | 0 | 2.95 | 27.23 | 16.4 | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 952 | 46.03 | 859 | 41.54 | 564 | 27.27 | 380 | 0 | 18.38 | 67.38 | 44.24 | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 408 | 19.73 | 361 | 17.46 | 257 | 12.43 | 96 | 0 | 4.64 | 37.35 | 26.59 | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 961 | 46.47 | 875 | 42.31 | 742 | 35.88 | 560 | 0 | 27.08 | 75.47 | 64 | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:2,634 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 1244 | 47.23 | 1146 | 43.51 | 944 | 35.84 | 690 | 0 | 33.79 | 94.28 | 77.66 | |
| Total de Cuerpos Académicos Total:185 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 26 | 14.05 | 24 | 12.97 | 12 | 6.49 | 5 | 0 | 2.70 | 41.67 | 20.83 | |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 59 | 31.89 | 60 | 32.43 | 25 | 13.51 | 15 | 0 | 8.11 | 60.00 | 25 | |
| 1.3.3 | En Formación. | 91 | 49.19 | 89 | 48.11 | 50 | 27.03 | 32 | 0 | 17.30 | 64.00 | 35.96 | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total:145 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 125 | 86.21 | 112 | 77.24 | 97 | 66.90 | 62 | 0 | 42.76 | 63.92 | 55.36 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 117 | 80.69 | 114 | 78.62 | 103 | 71.03 | 71 | 0 | 48.97 | 68.93 | 62.28 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 105 | 72.41 | 104 | 71.72 | 92 | 63.45 | 68 | 0 | 46.90 | 73.91 | 65.38 | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 117 | 80.69 | 112 | 77.24 | 100 | 68.97 | 70 | 0 | 48.28 | 70.00 | 62.5 | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 105 | 72.41 | 93 | 64.14 | 88 | 60.69 | 59 | 0 | 40.69 | 67.05 | 63.44 | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 98 | 67.59 | 97 | 66.90 | 92 | 63.45 | 53 | 0 | 36.55 | 57.61 | 54.64 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 56 | 38.62 | 56 | 38.62 | 51 | 35.17 | 35 | 0 | 24.14 | 68.63 | 62.5 | |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 101 | 69.66 | 102 | 70.34 | 100 | 68.97 | 42 | 0 | 28.97 | 42.00 | 41.18 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:123 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 110 | 89.43 | 103 | 83.74 | 68 | 55.28 | 51 | 0 | 41.46 | 75.00 | 49.51 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:123 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 55 | 44.72 | 50 | 40.65 | 35 | 28.46 | 29 | 0 | 23.58 | 82.86 | 58 | |

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana

2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/IFI-2012-30MSU0940B-01


Nombre del Proyecto: Atención institucional a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad Veracruzana

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | Observaciones de la Institución | |
|--|---|-----------|-----------|----------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | | | |
| | | | | | | | | Número | Ajuste Institucional | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:123 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 94 | 76.42 | 92 | 74.80 | 66 | 53.66 | 34 | 0 | 27.64 | 51.52 | 36.96 | | |
| 2.1.12 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 5 | 4.07 | 5 | 4.07 | 5 | 4.07 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:43,259 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 32852 | 75.94 | 30165 | 69.73 | 16988 | 39.27 | 14451 | 0 | 33.41 | 85.07 | 47.91 | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:328 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 54 | 16.46 | 51 | 15.55 | 43 | 13.11 | 27 | 0 | 8.23 | 62.79 | 52.94 | | |
| 2.3.2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES. | 1 | 0.30 | 1 | 0.30 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 62 | 18.90 | 59 | 17.99 | 19 | 5.79 | 24 | 0 | 7.32 | 100+ | 40.68 | | |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 51 | 15.55 | 47 | 14.33 | 11 | 3.35 | 20 | 0 | 6.10 | 100+ | 42.55 | | |
| 2.3.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 11 | 3.35 | 12 | 3.66 | 7 | 2.13 | 9 | 0 | 2.74 | 100+ | 75 | | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado Total:1,092 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 919 | 84.16 | 809 | 74.08 | 122 | 11.17 | 483 | 0 | 44.23 | 100+ | 59.7 | | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Alcanzado Institucional | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 8012 | 4711 | 58.80 | 5119 | 63.89 | 4303 | 53.71 | 0 | 3372 | 100+ | 78.36 | 65.87 | |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 7389 | 4029 | 54.53 | 4191 | 56.72 | 3611 | 48.87 | 0 | 2481 | 100+ | 68.70 | 59.20 | |
| 2.5.5 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 447 | 399 | 89.26 | 375 | 83.89 | 253 | 56.60 | 0 | 262 | 100+ | 100+ | 69.87 | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

0


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Leticia Rodríguez Audirac
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-01
Atención institucional a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general los objetivos académicos se cumplieron satisfactoriamente, pues el recurso apoyó a los CA que habían logrado alcanzar un nivel mayor de consolidación en la convocatoria inmediata anterior a su postulación en PIFI. En ese sentido se apoyó para el desarrollo de proyectos de investigación con salidas de campo, compra de materiales y consumibles, viáticos para estancias y visitas de profesores visitantes y para la publicación de resultados de investigación.

2.- Problemas atendidos

En general de falta de recursos para los CA es un asunto que puede representar un problema ya que limita el avance y obtención de resultados.

3.- Fortalezas aseguradas

Desarrollo y consolidación de los CA.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa se refleja en las prácticas diarias que los miembros del CA desarrollan en apoyo a la docencia, investigación y vinculación con pares académicos.
Con la adquisición del Cromatografo se desarrollan nuevas metodologías y se enseña a los alumnos de los programas de Ingeniería Química e Ing. Ambiental a utilizarlo para sus practicas.
Con el software Matlab, el alumno podrá hacer simulación numérica de distintos problemas que se presentan en ingeniería y con ello una mejor comprensión de situaciones reales si necesidad de realizar la experimentación a escala real.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Apoya en la consolidación de CA

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 2 | 1 | 1 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 2 | 1 | 1 |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-01
Atención institucional a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | | 0 | |
| Alumnos de Licenciatura | 14 | 13 | 1 | | |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | 0 | |
| Total | 14 | 13 | 1 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se favoreció el cierre de brechas y se fomentó la descentralización universitaria al robustecer de la infraestructura de telecomunicaciones, con lo que se mejoró la accesibilidad, disponibilidad y confiabilidad de los servicios institucionales en apoyo a las actividades sustantivas y adjetivas de nuestra Institución: Se benefició a 88 dependencias en las 5 regiones con la instalación de sistemas de energía de respaldo, plataforma de hardware y conectividad. Se benefició a 270 dependencias en las 5 regiones con la instalación de equipos de telecomunicaciones (switches, enrutadores) y soluciones de seguridad. Se robusteció y mejoró la plataforma de los servicios y sistemas institucionales con la instalación de enclosure, unidades de almacenamiento. Se benefició a 4 regiones universitarias al incrementar la cobertura de los servicios inalámbricos, a través de la instalación de accesos inalámbricos, gabinetes, fuentes de poder y materiales para el despliegue de estos equipos. Se contribuyó a impulsar la innovación educativa al fortalecer los espacios educativos para mejorar la accesibilidad, disponibilidad y confiabilidad de los programas educativos, a través de la instalación de computadoras, consolas, pantallas, cámaras, proyectores de video, racks de montaje, materiales para su instalación, así como, su automatización. Adicionalmente, se instaló un equipo de videoconferencias (MCU: servidor y software), así como, pólizas de mantenimiento con lo que benefició a las 270 dependencias en las 5 regiones universitarias. Los servicios bibliotecarios que se le otorgan a la comunidad universitaria tienen dos modalidades; los que están sustentados en formatos impresos y los servicios de la Biblioteca Virtual. Los usuarios requieren información para el desarrollo de los planes y programas de estudio de las diversas carreras, para la elaboración de los trabajos escolares, para el desarrollo de las diversas líneas de investigación. Los recursos documentales adquiridos para las diversas DES, han permitido incrementar los acervos con nuevos títulos especializados y actualizados de las bibliotecas de facultades e institutos. Además, la nueva estantería, escritorios, sillas y carros transportadores de libros permiten ampliar y adecuar el espacio para mejorar y hace eficientes los servicios bibliotecarios. Por otra parte los equipos de cómputo propician que la comunidad universitaria tenga acceso a el catálogo en línea de los recursos documentales de todas las bibliotecas, al repositorio institucional y a los contenidos de la biblioteca virtual.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-01
Atención institucional a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Contribuyó en la mejora de 15 CA. La información que contiene la amplia gama de recursos documentales de las bibliotecas universitarias, propician no sólo que los alumnos y profesores puedan disponer de los conocimientos especializados para el desarrollo de las diversas materias, sino además puedan leer obras que propicien la formación de valores, el conocimiento de culturas diversas, la importancia de los deportes y la salud. Especialmente la literatura nacional y universal que permite conocer las diversas formas de pensar, creer y actuar del mundo que vivimos y el que se vivió en otras épocas, propiciamos que los estudiantes encuentren el placer de la lectura. Se ha capacitado a 2 profesores de tiempo completo de la Facultad de Ciencias Químicas, en el uso del Cromatog.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En proceso en referencia a los trabajos recepcionales de las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería Petrolera.
Software Matlab.- Manejando esta herramienta de simulación, cuando el alumno avance en su formación profesional podrá comprender de mejor forma las situaciones reales que enfrenta el ingeniero. Así mismo en la elaboración de sus trabajos recepcionales y en proyectos de investigación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Evaluation of Differential Item Functioning (DIF) of the CES-D-R for Gender in

Revista: REVISTA ELECTRONICA DE PSICOLOGIA IZTACALA

Artículo 2: Climatic factors and temporal variation in the presence of vesicular stomatitis in the

Revista: Research Opinions in Animal & Veterinary Sciences

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-01
Atención institucional a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Poco adecuada



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-02 Atención Integral a los Problemas de la Gestión Institucional

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 01 | Coadyuvar a lograr la misión institucional a través de aumentar la eficacia y eficiencia de las funciones de apoyo mediante la mejora permanente del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV) | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener la certificación en 2013 de sub procesos transversales, ampliar el alcance y certificar nuevos procesos con la norma ISO:9001, mediante la realización auditorias externas a través del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Veracruzana | 18.00 | 4.00 | 22.22 | 230,777.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fortalecer el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV) con la incorporación de la Norma ISO 14000, alineada a las necesidades y requisitos institucionales, para fortalecer los servicios que se ofrecen así como mejorar la cultura de la calidad con tres talleres cuyo temas sean: análisis y prevención de riezos, aplicación de la norma ISO 9001:2008 y actualización de auditores internos, a impartirse en las cinco regiones. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 11,251.00 | 11,250.99 | 100.00 |
| 3 | Asegurar la calidad y eficiencia de los tres procedimientos de evaluación a los que está sujeto el personal administrativo de la Universidad Veracruzana (selección, promoción y evaluación de competencias). | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 8,016.00 | 8,016.00 | 100.00 |
| 4 | Asegurar la ampliación, continuidad y mejoramiento del Programa de Desarrollo de la Función Directiva para personal directivo y del Programa General de Capacitación para personal administrativo, en los cinco campus de la Universidad. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 139,366.00 | 111,421.79 | 79.95 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 18.00 | 4.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 11,250.99 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8,016.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 77,677.79 | 0.00 | 0.00 | 33,744.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | No se concluyó la ampliación, entre otras cosas por el cambio de administración en la UV y revisión de criterios para conformar el SGCUV y los procesos a certificar. Sin embargo se solicitó a esa Dirección General a través de solicitud de transferencia y reprogramación de recursos el uso de remanentes y reprogramación para realizar la Certificación en cumplimiento y de conformidad con lo dispuesto en la Ley Número 581 para la Tutela de los Datos Personales para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, publicada en la gaceta oficial el 2 de octubre de 2012, en donde establece los principios, derechos, obligaciones y procedimientos que regulan la protección y tratamiento de los datos personales que fué autorizado a través del dictamen correspondiente por la DGESEU. |
| 4 | Se solicitó a esa Dirección General a través de solicitud de transferencia y reprogramación de recursos el uso de remanentes para realizar la Certificación en cumplimiento y de conformidad con lo dispuesto en la Ley Número 581 para la Tutela de los Datos Personales para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, publicada en la gaceta oficial el 2 de octubre de 2012, en donde establece los principios, derechos, obligaciones y procedimientos que regulan la protección y tratamiento de los datos personales que fué autorizado a través del dictamen correspondiente por la DGESEU. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Mejorar la calidad de la gestión institucional. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Contribuir a la descentralización y a la mejora de la gestión institucional a través del fortalecimiento de la plataforma tecnológica y de la capacitación del personal técnico que le da soporte a las funciones adjetivas de las 5 regiones de la Universidad. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 608,827.00 | 565,260.28 | 92.84 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 565,260.28 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Con el eficiente uso de los recursos se logró adquirir mas de lo mismo después de cumplida la meta 1 lap top, 1 impresora lasser y el remanente se solicitó a esa Dirección General a través de solicitud de transferencia y reprogramación de recursos el uso de remanentes para realizar la Certificación en cumplimiento y de conformidad con lo dispuesto en la Ley Número 581 para la Tutela de los Datos Personales para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, publicada en la gaceta oficial el 2 de octubre de 2012, en donde establece los principios, derechos, obligaciones y procedimientos que regulan la protección y tratamiento de los datos personales que fué autorizado a través del dictamen correspondiente por la DGESU. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 03 | Implementar un modelo de planeación y gestión estratégica, que fortalezca y expanda los enfoques y modelos actuales de planeación institucional, a través de la ejecución y sistematización de un proceso integral, abarcando todos los niveles y unidades organizacionales de la Universidad. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Desarrollar e implantar el modelo institucional de planeación y gestión estratégica que fortalezca el proceso de descentralización. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 64,373.00 | 0.00 | 0.00 |




| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se solicitó a esa Dirección General a través de solicitud de transferencia y reprogramación de recursos la reprogramación de recurso para realizar la Certificación en cumplimiento y de conformidad con lo dispuesto en la Ley Número 581 para la Tutela de los Datos Personales para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, publicada en la gaceta oficial el 2 de octubre de 2012, en donde establece los principios, derechos, obligaciones y procedimientos que regulan la protección y tratamiento de los datos personales que fué autorizado a través del dictamen correspondiente por la DGESU. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 04 | Apoyar la descentralización de funciones sustantivas para proveer a las Vicerrectorías de las estructuras necesarias para el cierre de brechas. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Fomentar la educación ambiental a través del programa de ahorro de energía eléctrica de la región de Poza Rica | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 93,851.00 | 78,300.00 | 83.43 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 78,300.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 2 | Se llevó a cabo el taller sobre Workshop:Iluminación-Landscape dirigido a 110 estudiantes y a 13 académicos en la Región de Veracruz, de lo que se generó un remanente de 3,012.00 no ejercido. Se solicitó a esa Dirección General a través de solicitud de transferencia y reprogramación de recursos el uso de remanentes para realizar la Certificación en cumplimiento y de conformidad con lo dispuesto en la Ley Número 581 para la Tutela de los Datos Personales para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, publicada en la gaceta oficial el 2 de octubre de 2012, en donde establece los principios, derechos, obligaciones y procedimientos que regulan la protección y tratamiento de los datos personales que fué autorizado a través del dictamen correspondiente por la DGESU. |

| | |
|--|--|
| Firma | |
|   | |
| Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González  Rectora | Laura Elena Martínez Márquez Responsable del Proyecto |

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-02
Atención Integral a los Problemas de la Gestión Institucional

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A través de los objetivos particulares y metas del proyecto se logró contribuir en la atención de los problemas comunes de la gestión.

Objetivo uno meta académica 1. Se logró mantener la certificación de 4 subprocesos del Sistema de Gestión de la Calidad de la UV, mediante la realización de auditorías externas realizados por organismos autorizados, correspondiendo a:

Proceso: Desarrollo Bibliotecario

Subprocesos: Servicios bibliotecarios y Adquisición y organización de recursos documentales

Proceso: Desarrollo académico

Subproceso: Evaluación del Desempeño Académico

Proceso: Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. No se logró la meta referente a mantener la certificación de 18 procesos debido a que 10 procesos relacionados con la administración de recursos humanos, de bienes y servicios y de recursos financieros se están redefiniendo para que se realicen transversalmente y tengan un impacto institucional. Lo mismo se está realizando con los procesos de ingreso permanencia y egreso de estudiantes. Por las razones expuesta se solicitó a la DGESE la reprogramación y uso de remanentes para que la Universidad cumpla con lo dispuesto en la Ley número 581 para la Tutela de los Datos Personales para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, en donde se establecen los principios, derechos, obligaciones y procedimientos que regulan la protección y tratamiento de los datos personales en posesión de los entes públicos. Con los recursos reprogramados y remanentes, se realizaron las siguientes acciones: se elaboró un análisis de riesgos de la TIC; se desarrollaron metodologías y procesos específicos relativos a la seguridad y privacidad de la información; se desarrolló un proceso de administración de la continuidad de las operaciones y procesos de las TIC ante la presencia de incidentes de la seguridad de la información; se definieron políticas de seguridad de la información; se estableció un sistema de administración de seguridad de la información y se definieron metodologías de análisis y gestión de riesgos de los sistemas de información. Objetivo uno meta académica 2. Se impartió un curso de 40 horas a 20 personas representantes de los subprocesos del SGCUV, sobre la norma ISO 14000: Gestión Ambiental, con lo que se fortalece la cultura ambientalista para equilibrar la rentabilidad, reduciendo los impactos en el medio ambiente. Por lo anterior declaramos que se cumplió con la meta. Objetivo uno meta académica 3. con la finalidad de asegurar la calidad y eficiencia de los procedimientos de evaluación a los que está sujeto el personal administrativo de la Universidad, se contrataron los servicios profesionales para la actualización del módulo en línea de inducción al personal de nuevo ingreso, mismo que está terminado y listo para su aplicación, en nueva plataforma eminus. Por lo que se cumple con la meta establecida en el proyecto. Objetivo uno meta académica 4. Para asegurar la ampliación, continuidad y mejoramiento del Programa de Desarrollo de la Función Directiva y del Programa General de Capacitación para personal administrativo, en los cinco campus de la Universidad, se realizaron las siguientes acciones: oCurso de capacitación para 4 grupos de 15 nuevos directivos académicos, sobre habilidades de gestión universitaria, realizado en las regiones Veracruz, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos Minatitlán. Grupo 1 región Veracruz, realizado el 10 y 11 de junio de 2013, con 16 participantes. Grupo 2 región Orizaba, realizado 17 y 18 de junio de 2013, con 15 participantes. Grupo 3, región Poza Rica, por realizarse el 24 y 25 de junio de 2013. Grupo 4 por realizarse región Coatzacoalcos 2 y 3 de julio de 2013. oContratación de los servicios profesionales para el diseño de objetos de aprendizaje como apoyo en línea al programa de desarrollo de la función

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-02
Atención Integral a los Problemas de la Gestión Institucional

directiva-académica. El diseño de del módulo en línea del Programa de Desarrollo de la Función Directiva se termino en el mes de julio de 2013. Por lo anterior consideramos cumplida la meta. Objetivo 2 meta académica 1. Se contribuyó a crear las condiciones para la descentralización y la mejora de la gestión a través del fortalecimiento de la plataforma tecnológica en las cinco regiones de la Universidad. Esta meta se cumplió totalmente. Objetivo 3 meta académica 1. Esta meta no se cumplió y se solicitó a la DGESU la reprogramación de los recursos para la realización de acciones que le permitan a la Universidad cumplir con las disposiciones legales que regulan la protección y tratamiento de los datos personales en posesión de los entes públicos. Dicha reprogramación fue autorizada mediante dictamen de la DGESU. Objetivo 4 meta académica 2. Con la finalidad de fomentar la educación ambiental a través del programa de ahorro de energía se fortaleció la infraestructura académica y se impartió un curso denominado "Iluminación Landscape", con una duración de 20 horas, con el objetivo de promover ante la comunidad de la facultad de Ingeniería Veracruz la cultura del ahorro de energía, en esta ocasión se sumó a la teoría, un ejercicio práctico, esto último con el doble objetivo de provocar un mejor aprovechamiento académico y mostrar los beneficios de la aplicación de los conocimientos en ahorro de energía en la iluminación de áreas exteriores de la facultad. Se tuvo una participación de más de 100 estudiantes y 13 docentes de ingeniería y de arquitectura, el temario incluyó teoría de diseño de iluminación ornamental en jardines y exteriores aplicando tecnología ahorradora de energía abordando tres temas principales: Introducción a la ciencia de la iluminación, fundamentos de iluminación y ingeniería de la iluminación. Aprovechando las diferentes disciplinas profesionales de los estudiantes y docentes, en el ejercicio práctico se iluminó parte del jardín central de la facultad, con los fundamentos del curso se diseñó y se llevó a cabo un sistema de iluminación haciendo destacar elementos naturales y culturales de los jardines.

2.- Problemas atendidos

De lo descrito en el punto se desprenden los siguientes problemas atendidos:
Agilización de los trámites y hacer más eficiente el uso de los recursos a través del mejoramiento de los procesos de gestión.
Fomentar la cultura de protección al ambiente en los procesos de gestión y a través del programa de ahorro de energía.
Cumplir con las disposiciones legales que regulan la protección y tratamiento de los datos personales en posesión de los entes públicos.
Fortalecimiento de la plataforma tecnológica en las cinco regiones universitarias, que permitan llevar a cabo el proceso de descentralización.

3.- Fortalezas aseguradas

Asegurar la calidad y eficiencia de los procedimientos de evaluación del personal administrativo de la Universidad.
Asegurar la ampliación, continuidad y mejoramiento del Programa de Desarrollo de la Función Directiva y del Programa General de Capacitación.
Mejorar la gestión institucional a través el fortalecimiento de la plataforma tecnológica, en las cinco regiones universitarias.
Fortalecimiento de la infraestructura académica para el programa de ahorro de energía en la región Poza Rica-Tuxpan

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-02
Atención Integral a los Problemas de la Gestión Institucional

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El fomento en la educación ambiental a través del programa de ahorro de energía tiene impacto y beneficios para toda la Facultad de Ingeniería con más de 2,500 estudiantes y 13 programas educativos, 10 de licenciatura y 3 de posgrado, ya que la iluminación propuesta, diseñada e instalada se ha dejado de manera definitiva en las áreas exteriores de la facultad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 7 | 7 | 0 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 6 | 6 | 0 |
| Total | 13 | 13 | 0 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 100 | 100 | 0 | | |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | | |
| Total | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-02
Atención Integral a los Problemas de la Gestión Institucional

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el financiamiento de este recurso para equipo de medición, significó la dotación de tecnología que permite una doble utilidad, por una parte el adiestramiento en el uso de tecnología a 90 estudiantes de la carrera de Ingeniero Electricista, esto con la finalidad de que en su egreso, cuenten con una capacidad adicional que les permitirá responder a un mercado profesional poco atendido, así mismo, con este mismo equipo pudo analizarse instalaciones universitarias y corregirse instalaciones de infraestructura eléctrica en la facultad de ingeniería, Poza Rica, con un impacto de más de 2,600 estudiantes del campus de esa Región Universitaria usuarios del campus.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Poco adecuada

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rector

Laura Elena Martínez Márquez

Responsable del Proyecto

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2012

Trimestre 4

Clave Convenio PIFI-2012-30MSU0940B-02

Nombre del Proyecto: Atención Integral a los Problemas de la Gestión Institucional

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|-----------|------------------------------------|-------------|-------|--------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000. | | | | | | | | | | | | |
| Total de procesos de gestión | | Total:18 | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Número y % de los procesos certificados | 2 | 11.11 | 2 | 11.11 | 2 | 11.11 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Se encuentran 2 subprocesos en definición para su incorporación al Sistema de Gestión de la Calidad de la UV y se certificarán el próximo año |
| 1.1.2 | Número y % de procesos re-certificados | 20 | 111.11 | 16 | 88.89 | 16 | 88.89 | 4 | 22.22 | 25.00 | 25 | Se realizaron auditorías de seguimiento a 4 subprocesos: Servicios bibliotecarios, Adquisición y organización de recursos documentales, Evaluación del Desempeño Académico y Transparencia, Acceso a la información y protección de datos personales. Hay 12 subprocesos que se están reestructurando y que se re-certificarán el próximo año. |
| Diseño, integración y explotación del SIIA: | | | | | | | | | | | | |
| Total de módulos del SIIA | | Total:3 | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas) | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | Los módulos escolar, recursos humanos y finanzas se encuentran operando. |
| 2.1.2 | Módulos del SIIA que operarán relacionados entre si | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | Los 3 módulos de SIIA (SIIU) operan relacionados entre si. |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 0



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Laura Elena Martínez Márquez
Responsable del Proyecto



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-03 Fomento de la perspectiva de género

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Fomentar en la comunidad universitaria la cultura de igualdad de género y de respeto a los derechos de las mujeres | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer un programa institucional de estudios de género en la UV que promueva los derechos humanos y específicos de las mujeres | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 92,520.00 | 29,766.51 | 32.17 |
| 3 | Capacitar a las/os integrantes de la comunidad universitaria en temas de acoso y hostigamiento sexual, y diversidad sexual | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 17,463.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Implementar una campaña de sensibilización sobre derechos humanos de las mujeres, violencia, acoso y hostigamiento sexual, igualdad de oportunidades y diversidad sexual, dirigida a la estudiantes, académicos y administrativos | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 135,070.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10,031.01 | 0.00 | 0.00 | 19,735.50 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |



| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 3 | Se alcanzaron todas las metas propuestas. Quedó algún remanente financiero ya que algunas académicas no ejercieron totalmente los recursos destinados a viáticos. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 02 | Consolidar el acervo institucional especializado en igualdad de género que promuevan líneas de investigación con perspectiva de género | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar los acervos especializados en equidad de género en las regiones universitarias | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 88,872.00 | 86,881.00 | 97.76 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 29,783.00 | 0.00 | 5.00 | 57,098.00 | 5.00 | 5.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Los volúmenes adquiridos se encuentran clasificados en el sistema bibliotecario de la Universidad Veracruzana y se pueden consultar en el Catálogo Uhttp://catbiblio.uv.mx:8080/uhbin/webcal/ |

Firma

| | |
|---|---|
|  <hr/> Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora |  <hr/> María Eugenia Guadarrama Olivera Responsable del Proyecto |
|---|---|

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2012

Trimestre 4

Clave Convenio P/IFI-2012-30MSU0940B-03
Nombre del Proyecto: Fomento de la perspectiva de género

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|--|---------------------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|-----------|-------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres | | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores (PTC, PMT y PA) | | Total:3,624 | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 1500 | 41.39 | 3624 | 100.00 | 3624 | 100.00 | 3624 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| Total de profesoras (PTC, PMT y PA) | | Total:2,405 | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 1500 | 62.37 | 2405 | 100.00 | 2405 | 100.00 | 2405 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| Total de administrativos | | Total:1,946 | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 450 | 23.12 | 1946 | 100.00 | 1946 | 100.00 | 1946 | 100.00 | 100.00 | 100 | Para lograr la sensibilización de las administrativas se realizaron conferencias y se utilizó el material de sensibilización: trípticos con contenido especializado. |
| Total de administrativas | | Total:2,873 | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 650 | 22.62 | 2873 | 100.00 | 2873 | 100.00 | 2000 | 69.61 | 69.61 | 69.61 | Para lograr la sensibilización de las administrativas se realizaron conferencias y se utilizó el material de sensibilización: trípticos con contenido especializado. |
| 1.5.1 | Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 8000 | 278.45 | 26940 | 937.70 | 26940 | 937.70 | 10000 | 100+ | 37.11 | 37.12 | Se realizaron más talleres de los programados en las regiones universitarias, se realizaron conferencias y entrega de materiales especializados. Sin embargo, a los talleres y a las conferencias siempre acuden menos alumnos varones |
| Total de alumnas | | Total:30,239 | | | | | | | | | | |
| 1.6.1 | Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres | 8000 | 26.46 | 30239 | 100.00 | 30239 | 100.00 | 9000 | 29.76 | 29.76 | 29.76 | Se llevaron a cabo más talleres, conferencias y entrega de materiales con contenidos especializados. |
| Estudios de género | | | | | | | | | | | | |
| Estudios de género realizados | | Total:15 | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Estudios de género realizados | 5 | 33.33 | 15 | 100.00 | 15 | 100.00 | 4 | 26.67 | 26.67 | 26.67 | No se realizaron más artículos. Las condiciones laborales no fueron las propicias para lograrlo. |
| Campaña para promover la igualdad de género y la violencia contra las mujeres | | | | | | | | | | | | |
| Campaña para promover la igualdad de género y | | Total:1,814 | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas | 8 | 0.44 | 8 | 0.44 | 8 | 0.44 | 2 | 0.11 | 25.00 | 25.00 | No se publicaron más artículos. |
| 3.1.2 | Artículos publicados en revistas Internacionales arbitradas | 2 | 0.11 | 2 | 0.11 | 2 | 0.11 | 2 | 0.11 | 100.00 | 100 | No se logró la aceptación final de los artículos.Habrà que buscar alternativas de revistas para su publicación. |
| 3.1.3 | Libros con arbitraje publicados | 1 | 0.06 | 1 | 0.06 | 1 | 0.06 | 1 | 0.06 | 100.00 | 100 | |
| 3.1.4 | Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres | 400 | 22.05 | 400 | 22.05 | 400 | 22.05 | 400 | 22.05 | 100.00 | 100 | |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | 90 | | |

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

María Eugenia Guadarrama Olivera
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-03
Fomento de la perspectiva de género

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se realizaron todas las actividades programadas en el proyecto correspondiente a este periodo. Las metas numéricas no fueron alcanzadas al cien por ciento en todos los casos. Se realizaron talleres de capacitación e información, así como las conferencias sobre las temáticas de violencia de género, hostigamiento y acoso sexual, diversidad sexual y perspectiva de género. Así también se realizó el II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género, con la asistencia de personal académico de las 5 regiones. Se elaboró el material de la campaña de sensibilización dirigido a la comunidad universitaria. Se llevó a cabo el concurso estudiantil de carteles para lograr la equidad de género, que incluyó las temáticas de violencia de género y diversidad sexual, que tuvo una importante respuesta. Y se incrementó el acervo especializado en estudios de género. En general, se puede afirmar que las acciones académicas previstas para este periodo se cumplieron, y se llevaron a cabo dos conferencias magistrales no previstas, así como la publicación de un e-book resultado del núcleo académico que participa en este proyecto.

2.- Problemas atendidos

Falta de información y formación de integrantes de la comunidad universitaria sobre las temáticas de violencia de género, hostigamiento y acoso sexual, diversidad sexual y perspectiva de género, lo que impide en muchas ocasiones que las personas no visibilicen estas problemáticas al considerar que son situaciones "naturales".
Falta de interés de parte de funcionarios(as) por la temática de género.
Desinformación sobre las temáticas mencionadas por parte del alumnado y personal académico.
Falta de bibliografía especializada de apoyo al desarrollo de proyectos de investigación y tesis de licenciatura y posgrado.

3.- Fortalezas aseguradas

Mayor información asegurada sobre las temáticas trabajadas en la comunidad universitaria.
Más funcionarios(as) con conocimiento de las problemáticas relacionadas con las cuestiones de género.
Implementación de la perspectiva de género en el programa de trabajo de la institución.
Un acervo más completo especializado en cuestiones de género en diversas disciplinas del conocimiento.
Un nuevo Cuerpo Académico "Género y cultura", formado por el núcleo académico que trabaja en el proyecto de fortalecimiento de la perspectiva de género en la institución, evaluado en grado de consolidación.

4.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica

5.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

Curso 1: Perspectiva queer y educación
Curso 2: Género y sociedad. Construcción de las identidades de género

Talleres

Taller 1: Perspectiva de género en las universidades
Taller 2: Transmisión de los estereotipos de género
Taller 3: Género, epistemología y cultura
Taller 4: Violencia de género y homofobia
Taller 5: . Perspectiva de género en las universidades
Taller 6: Género y violencia

Seminarios

Seminario 1: Acoso y hostigamiento sexual

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-03
Fomento de la perspectiva de género

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

- Conferencia 1: Masculinidades. Violencia y salud mental.
- Conferencia 2: La frónesis y la híbris en los estudios de mujeres
- Conferencia 3: Género y diversidad sexual desde una visión ética.
- Conferencia 4: Movimientos feministas y derechos humanos de las mujeres
- Conferencia 5: Encuentros y divergencias. Feminismo, género y perspectiva queer.
- Conferencia 6: Violencia de género y homofobia

6.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Algunas reflexiones sobre el género
- Libro 2: Creadoras de mundos propios. Autorrepresentación en femenino

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Identidades y autorrepresentaciones femeninas.
Libro: Creadoras de mundos propios. Autorrepresentación en femenino.
- Capítulo 2: El virus del papiloma humano en la población campesina veracruzana: la experiencia diferenciada de vivir una
Libro: Algunas reflexiones desde el género
- Capítulo 3: La construcción del sujeto mujer desde la maternidad en mujeres de sectores populares en Veracruz.
Libro: Algunas reflexiones desde el género
- Capítulo 4: Imponer mi realidad inmediata, enojado. Discursos de los hombres acerca de su violencia.
Libro: Algunas reflexiones desde el género
- Capítulo 5: Pintoras alrededor del expresionismo alemán en investigaciones artísticas.
Libro: Investigaciones artísticas. Poéticas, políticas y procesos.
- Capítulo 6: Creadoras de mundos propios
Libro: Creadoras de mundos propios. Autorrepresentación en femenino
- Capítulo 7: Colectivo Las Profanas
Libro: Creadoras de mundos propios. Autorrepresentación en femenino

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Colectivo Las Profanas. Mujeres artistas en Xalapa.
Evento: Coloquio de Investigación: La gestión cultural en México. Reflexiones.
- Ponencia 2: Acoso sexual en la universidad
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 3: Análisis de una forma de atención colectiva a la violencia contra las mujeres. Algunos hallazgos.
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 4: Desnaturalizando la violencia de género: la experiencia teatral de la CAMI-Zongolica
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 5: Vulnerabilidad expansiva: niños, mujeres, hogares y violencia
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 6: Violencia en las relaciones interpersonales afectivas de pareja en jóvenes de secundaria: una mirada
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-03
Fomento de la perspectiva de género

- Ponencia 7: Terapia de género
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 8: Una reflexión histórico-genealógica sobre el concepto de género
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 9: Sustentabilidad sensible al género
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 10: Papá , yo también quiero que juegues conmigo
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 11: Algunas tareas y actividades que involucran diferencias de género en matemáticas
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 12: Feminidad y masculinidad, hacia una diabólica de saberes
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 13: Masculinidad: jóvenes y sexualidad
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 14: Percepción masculina sobre cuerpo y enfermedad
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 15: La salud de los hombres: muchos problemas y pocas políticas
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 16: Hogares con jefatura femeninas en Veracruz
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 17: Participación de mujeres jefas de familia en colonias periurbanas de la ciudad de Xalapa
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 18: Estado situacional de la monoparentalidad en Tabasco.
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 19: Efectos de uso sub-óptimo del capital humano femenino en el crecimiento económico de los municipios de
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 20: Cuerpos que (no) importan: el (no) lugar del cuerpo en el aula universitaria
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 21: La homofobia en alumnos de Psicología y Medicina, estudio comparativo.
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 22: Incorporación de los estudios de género en la Facultad de Antropología de la Universidad Veracruzana. Apuntes
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 23: La percepción de la equidad de género en la FIMYE Xalapa.
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 24: Programa de estudios con perspectiva de género: prioridades, obstáculos, y posibilidades para el
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 25: Género y educación intercultural. Análisis del Programa Intercultural de la Universidad Veracruzana
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 26: La incorporación de la perspectiva de género en las instituciones de educación superior
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 27: Las relaciones maritales en la vida femenina ante la migración intencional masculina
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 28: La migración internacional a Estados Unidos acelera el ciclo del modelo familiar mesoamericano, propiciando el
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 29: Mirada de género a los derechos agrarios de la huasteca baja Veracruzana
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 30: De la sumisión a la transgresión: acceso y control de la propiedad ejidal de las mujeres
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-03
Fomento de la perspectiva de género

- Ponencia 31: Participación de grupos domésticos en la conformación de asentamiento informales, Xalapa, Ver.
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 32: El aborto como acción social y decisional: en caso de las estudiantes universitarias campus Coatzacoalcos-
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 33: La construcción de la identidad femenina en la familia
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 34: La representación de la mujer vista como objeto por la publicidad
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 35: Tejer entre las nubes, quehacer textil y construcción de la feminidad en Zongolica, Veracruz
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 36: Equidad de género "Elecciones federales 2012"
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 37: Políticas Sociales con perspectiva de género. Fundamento y significación
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 38: Alerta de género en Veracruz
Evento: II Encuentro Intrainstitucional de Estudios de Género
- Ponencia 39: Graciela Hierro. Una filosofía feminista de la educación.
Evento: II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación.
- Ponencia 40: Complejidad, género y perspectiva queer en educación.
Evento: II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación.

Memorias

No se han agregado memorias.

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Se hizo evidente que: no existen aún los apoyos institucionales suficientes para que las entidades universitarias desarrollen investigación con perspectiva de género y para el desarrollo de acciones que impulsen la equidad e igualdad de género; que es necesario consolidar laboral y financieramente a las entidades académicas dedicadas a dichas acciones; que persiste desigualdad de oportunidades de hombres y mujeres en los ámbitos laboral y académico; que en las y los integrantes de la comunidad universitaria existe escasa capacitación y formación en perspectiva de género y temas indispensables como violencia de género, derechos de las mujeres, igualdad de oportunidades, acoso y hostigamiento sexual, derechos de las mujeres; existe poca interrelación entre las diferentes instancias institucionales; que faltan mayores oportunidades de especializarse

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

A partir del desarrollo del proyecto PIFI, se propuso y se avaló institucionalmente el Centro de Estudios de Género de la Universidad Veracruzana, que se encuentra en su etapa de organización y establecimiento formal, y con ello se espera lograr una mayor relevancia del tema en la institución. Se ha manifestado un mayor interés de las autoridades por impulsar medidas y políticas por mejorar las situaciones de inequidad y desigualdad que aún existen en la institución. Se ha multiplicado el interés del personal académico y del alumnado por los asuntos relacionados con las cuestiones ligadas

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Se elaboraron trípticos y carteles sobre las temáticas de violencia de género, acoso y hostigamiento sexual, derechos humanos, igualdad de oportunidades y diversidad sexual. También pendones y pósters. Los impactos son captación de la atención de las y los integrantes de la comunidad universitaria sobre los temas señalados, y con ello, en diversos grados, la reflexión sobre las causas y maneras de prevención y atención a los

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-03
Fomento de la perspectiva de género


10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Consolidación del acervo especializado. Mayor número de usuarias(os) del acervo. Más apoyo para la realización de proyectos de investigación y de tesis especializadas en estudios de género, así como para los estudiantes de licenciatura y posgrado.

Dictamen de la autoevaluación

Poco adecuada



 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María Eugenia Guadarrama Olivera
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-04 ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Garantizar el fortalecimiento y desarrollo de la capacidad académica de la DES, con PTC de alto perfil (PROMEP, SNI y SNC) impulsando la habilitación de los profesores buscando además la capacitación y actualización disciplinaria y pedagógica en la enseñanza personalizada de las artes, así como la investigación y el trabajo colaborativo para el desarrollo de los CA, la producción científica y artística y la cooperación inter y multidisciplinaria. Establecer redes de colaboración con otras IES nacionales y extranjeras, a través de intercambios, eventos, investigación conjunta, publicaciones y estancias académicas, así como la presentación de los resultados de la producción artística de las LGAC de los CA en actividades de docencia/investigación/creación | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Avanzar en el grado de consolidación del CA Procesos Experimentales Tecno-Artísticos, diversificando las LGAC, consolidando las redes nacionales e internacionales; generando productos de investigación y coadyuvando a la divulgación de la cultura de la sustentabilidad a través de cursos y talleres | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 86,264.00 | 52,275.99 | 60.60 |
| 2 | Incrementar el grado de desarrollo del CA de Danza Contemporánea a través de la formalización de convenios y proyectos de intercambio académico con instituciones nacionales e internacionales, impulsar investigaciones y publicaciones, mantener el perfil PROMEP de por lo menos dos de sus integrantes | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 47,068.00 | 16,244.00 | 34.51 |
| 3 | Desarrollar programas que fortalezcan los CA de la Facultad de Música mediante la consolidación de redes de colaboración académica, el registro de la producción artística y el mejoramiento de equipamiento tecnológico e instrumental. Además de establecer un programa de trabajo en investigación e intercambio académico que propicie la creación de redes que produzcan materiales didácticos impresos y digitales que impacten en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje del PE Estudios de Jazz. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 169,332.00 | 86,289.00 | 50.96 |

| | | | | | | | |
|---|--|------|------|--------|-----------|-----------|-------|
| 4 | Mantener el nivel de consolidación del CA Teatro, mediante la publicación y divulgación de: libros y revistas académicas, así como la presentación de ponencias en foros académicos nacionales e internacionales; Presentación de un proyecto de investigación colectivo sobre las artes escénicas en México y Veracruz, así como sobre las poéticas de creación, la formación escénica, la teatralidad y la performatividad cultural; creación de una red temática con otro(s) CA nacionales e investigadores de otros países; dirigir y asesorar la investigación para la obtención de grado en estudiantes de licenciatura y maestría, de forma individual y colaborativa; formación de recursos humanos a través de la docencia, la asesoría y la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 56,274.00 | 10,556.00 | 18.76 |
|---|--|------|------|--------|-----------|-----------|-------|

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 52,275.99 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13,101.00 | 1.00 | 1.00 | 3,143.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 48,000.00 | 0.00 | 1.00 | 12,000.00 | 0.00 | 2.00 | 26,289.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10,556.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se adquirió un equipo de iluminación de luz continua LED FLOLIGHT para las prácticas de las EE's de la Licenciatura en Fotografía y elaboración de productos para las LAGC de Fotografía Experimental del CA Procesos Experimentales Tecno artísticos. Pago de Honorarios del Mtro. Raymond Vezina, de la Universidad de Québec, Montreal, Canadá, por impartir el curso-taller 'Teratología y Creación Visual', dirigido a 15 estudiantes del programa educativo Diseño de la Comunicación Visual. Se realizó la Impresión de 500 libros 'Reflexiones en torno a la Educación Superior Artística'. Al realizar la publicación le permitirá a los integrantes del del CA Procesos Experimentales Tecno-Artísticos, cambiar el grado del CA y con la generación de los productos de investigación permitirá coadyuvar a la divulgación de la cultura de la sustentabilidad a través del curso que se impartió. |
| 2 | Pago de transporte aéreo de la Mtra. Iguandili López Smith, viaje redondo Panamá-México-Panamá por participar en el 'Encuentro Internacional de Sustentabilidad de la Danza (RIUDANZA)' en la Facultad de Danza. Pago de transporte aéreo de Mtra. Marta Ávila, viaje redondo San José Costa Rica-México-Veracruz-México-San José Costa Rica, por participar en el 'Encuentro Internacional de Sustentabilidad de la Danza (RIUDANZA)', en la Facultad de Danza. Pago de Hospedaje del Mtro. Manuel Reyes Maya, por impartir un taller de Danza Flamenca a 15 estudiantes de la Facultad de Danza. Transporte aéreo del Mtro. Mauricio Nava García, viaje redondo Veracruz-México-León Guanajuato, por la creación de un montaje coreográfico para 15 estudiantes del MEIF 2011, de la Facultad de Danza. Transporte aéreo Tampico-Veracruz del Mtro. Mauricio Nava García, por realizar la 2da. Parte de un montaje coreográfico a los alumnos del MEIF 2011. Hospedaje y alimentación del Mtro. Peter Sven Doehner Oliver, por impartir el taller 'Trabajo de la transformación de emociones a través de la emisión de sonido vocal' a los integrantes de la Compañía Las Sangres UV |

| | |
|---|---|
| | <p>y por impartir el taller 'Como identificar el potencial de crecimiento de un individuo', dirigido a 15 académicos de la Facultad de Danza. Hospedaje del Mtro. Francisco Javier Córdova Azuela, por impartir dos clases magistrales de técnica realense a 20 estudiantes de MEIF 2009 de la Facultad de Danza. Transporte aéreo del Mtro. Fredy Alexander Carrillo Ahumada, Veracruz-Mérida, por impartir un taller de formación escénica 'El Centro y El Espacio', dirigido a 15 estudiantes de la Facultad de Danza. Hospedaje y alimentación de la Mtra. Elda Nelly Treviño Flores, por impartir un curso de Formación Escénica, con el Método Dalcroze a 15 estudiantes de la Facultad de Danza. Con la minimización en la aplicación de los recursos, hacemos posible el cumplimiento de la meta rebasando el impacto de la misma, pues se impartieron cursos, talleres y clases magistrales a estudiantes y académicos de la Facultad de Danza.</p> |
| 3 | <p>El recurso estaba autorizado para el Transporte aéreo, hospedaje y alimentación de un integrante del CA Interpretación e Investigación de la Música para asistir al Instituto de Artes y Deportes de Guatemala para realizar redes de colaboración con los países latinoamericanos que trabajan la interpretación históricamente informada de música barroca. Ya que no se concretaron los enlaces correspondientes con la universidad sede. Sin embargo, se presentó la oportunidad de asistir la Mtra. Patricia Castillo Díaz y del Mtro. Mtro. Rex Gulson Miller, en la ciudad de Popayan, Cauca-Colombia, para participar en el Programa Musical (Concierto Barroco, en el Teatro Guillermo Valencia de Popayán) y en el programa Académico impartiendo (Conferencias y Talleres) de la 50ª. Versión del Festival de Música Religiosa de Popayán, así como redes de colaboración. Se realizó la Maquila y masterización de 1000 discos compactos como producto académico del Festival Internacional Camerata 21 que organiza el CAEC Investigación Musical. Un académico de la Facultad de Música participó como Conferencista y Concertista en la Segunda Semana Universitaria de la Guitarra Universidad Juárez del Estado de Durango 2013. Con los remanentes que hubo en unas actividades se solicitó autorización en I DGSU con el oficio 219/13-02831 con fecha 05 de noviembre de 2013 para absorber el gasto del transporte aéreo de la Mtra. Paloma Lopez Medina Avalos, para participar Global Alliance of Theatre Schools 3er. International Theatre Festival Letter of Official Invitation Beijing, transporte aéreo del Mtro. William Anderson Procedente de la Universidad de Nueva York para participar en el Festival Internacional Camerata 21 'FIC 21', transporte redondo Monterrey-Veracruz-Xalapa del Mtro. Guillem Piqueras para ofrecer una Master Class y un concierto de percusión y marimba contemporánea a los alumnos de la Facultad de Música. Se adquirió un Clavinova tener un mejoramiento de equipamiento tecnológico e instrumental en la Facultad de Música. Pago de honorarios de la Mtra. Claudia Montero Acevedo, invitada nacional, para impartir un Taller de Técnica Alexander a 15 estudiantes de la Facultad de Música. Con el recurso programado para la realización de una Estancia Internacional de investigación en Historia del jazz y Canto jazzístico, de un maestro en la Universidad de Nueva Orleans, no se llevó a cabo la estancia donde estaba programada, porque la universidad sede cancelo el evento, sin embargo, se entablo comunicación con el Conservatorio de Puerto Rico y el recurso alcanzo para que asistiera el Mtro. Arturo Caraza Orozco y el Mtro. Jordi Albert Gargallo, para realizar una Investigación en Educación Musical y Aprendizaje del Jazz, así como clases de Trompeta Jazz y Saxofon Jazz, en el conservatorio de Música de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico. No se realizó el Coloquio de Investigación y Educación de Jazz y Música del mundo. Sin embargo, se hizo el pago por la corrección de estilo de las Memorias del II Congreso Universitario de 'Etnomusicología'.</p> |
| 4 | <p>Se solicitó autorización para cambiar el rubro de gasto de libro a revista en el oficio 219/13-02831 con fecha 05 de noviembre de 2013, por lo cual, se realizó el diseño, corrección de estilo e impresión de la revista arbitrada Investigación Teatral Volumen 3 Número 5 (ISSN 166587328) y se adquirió un Escáner para digitalizar los trabajos de investigación que se desarrollan en el CAC de Teatro.</p> |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Consolidar e incrementar permanentemente las condiciones que coadyuven a la formación integral del estudiante, impulsando los mecanismos que fortalezcan los programas de apoyo durante su trayectoria escolar, así como propiciar las acciones que equilibren la formación en valores, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos a través de actividades que promuevan la multiculturalidad y el respeto a la diversidad de pensamiento e incentiven la participación de la comunidad estudiantil en proyectos de creación, producción, gestión y difusión artísticas y culturales. Impulsar la movilidad nacional e internacional de estudiantes a través de estancias, intercambios y participación en eventos artísticos y culturales. Impulsar una mayor participación en los programas de vinculación y difusión que aseguren el incremento de matrícula y los indicadores de las tasas de egreso y titulación. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Aplicación de proyectos para mejorar la atención y la formación de los estudiantes de los PE de Artes Plásticas a través de la impartición eficiente de tutorías, la aplicación de competencias en el campo profesional, el fortalecimiento de la infraestructura y un programa que coadyuve a la formación integral consolidando las acciones que apoyen un aprendizaje significativo en el estudiante y por lo tanto un incremento en las tasas de egreso y titulación | 2.00 | 1.00 | 50.00 | 27,408.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Impulsar actividades en las que el alumno realice acciones encaminadas a la investigación, creación, gestión, organización y promoción de eventos estudiantiles a nivel nacional e internacional y desarrollar un programa de atención integral al estudiante que fortalezca su formación. Incentivar la participación de los estudiantes en la realización de 3 montajes coreográficos para las prácticas escénicas, prácticas de campo, cursos de formación escénica, un curso de salud integral y la adecuación y equipamiento de un espacio para el cuidado, rehabilitación y terapia física del bailarín en formación, equipamiento de las salas de danza para fortalecer el trabajo de acompañamiento musical en el entrenamiento y formación corporal y el mantenimiento del espacio escénico para la práctica escénica. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 164,661.00 | 118,997.51 | 72.27 |
| 3 | Realizar un programa de atención integral para estudiantes de la Facultad de Música que incluya cursos, talleres y la participación de la comunidad estudiantil en proyectos de creación, producción, gestión y difusión artísticas y culturales | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 331,013.00 | 204,473.07 | 61.77 |
| 4 | Elevar el nivel de calidad de la formación artística de los alumnos mediante la implementación de un programa de cursos intensivos sobre las diferentes áreas de la disciplina teatral, equipar los espacios | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 118,972.00 | 81,068.48 | 68.14 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| académicos con equipo tecnológico de punta y desarrollar un programa de apoyo que facilite el tránsito de los estudiantes en el PE Teatro. Además de la realización de un programa de cursos sobre educación ambiental, salud y sustentabilidad en el arte para los estudiantes . Incentivar la participación de los estudiantes en el programa de movilidad nacional e internacional a fin de promover la formación en valores, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos que fortalezcan la multiculturalidad así como la participación en eventos artísticos. | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 1.00 | 31,600.67 | 0.00 | 2.00 | 26,103.70 | 0.00 | 1.00 | 61,293.14 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 92,567.99 | 1.00 | 2.00 | 111,905.08 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 15,200.00 | 0.00 | 2.00 | 65,868.48 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Impresión de material para el Encuentro Internacional Sustentabilidad desde la Danza y Práctica de campo de 12 alumnos a la ciudad de México, como refuerzo del plan de estudios, visitando varios museos y galerías, Arte Alameda, San Idefonso, Ex convento de Santa Teresa, Experimental del eco, Arte Emergente, Zona Maxo, Carrillo Gil, Universitario de Arte Contemporáneo, Arte Moderno y Rufino Tamayo. |
| 2 | Transporte aéreo, hospedaje y alimentación de la Mtra. Victoria E. Perez Miranda por asistir al 7°. Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea Xalapa 2013. Pago de honorarios a la Victoria E. Perez Miranda por impartir clases de técnica contemporánea a 15 estudiantes de la Facultad de Danza en el 7°. Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea Xalapa 2013 de la El Mtro. Mauricio Nava, invitado nacional, realizo un montaje coreográfico a 15 estudiantes de la facultad de Danza. El Mtro. Lutz Forster, invitado internacional, para impartir un taller de Danza Contemporánea con Técnica Alemana, dirigido a 20 estudiantes de la Facultad de Danza, quienes al recibir los cursos desarrollan sus habilidades artísticas y obtienen un panorama global de la disciplina. Asistió el Mtro. Fredy Alexander Carrillo Ahumada, invitado nacional, a impartir un taller de formación escénica 'El Centro y El Espacio', dirigido a 15 estudiantes de la Facultad de Danza. También se contó con la presencia de la Mtra. Elda Nelly Treviño Flores, invitada nacional, por impartir un curso de Formación Escénica, con el Método Dalcroze a 15 estudiantes y 10 académicos de la Facultad de Danza. Práctica de campo de 16 estudiantes asistieron a la ciudad de México para participar como interpretes en las funciones organizadas por la Dirección de Danza de la UNAM, en la Sala Miguel Covarrubias. Práctica de campo de 9 estudiantes en la ciudad de la Habana, Cuba, para participar como intérpretes de la Danza Contemporánea en el Festival Habana Vieja, ciudad en movimiento XVIII Encuentro Internacional de Danza en Paisajes Urbanos. Se adquirió una batería musical para fortalecer el trabajo de acompañamiento musical en el entrenamiento (formación corporal). Se adquirió material para el mantenimiento del espacio para la práctica escénica. Se adquirió un Ultrasonido Terapéutico para la rehabilitación y terapia física de los bailarines de la Facultad de Danza en formación. Practica de campo de 11 estudiantes de la Facultad de Danza que asistieron a la ciudad de Veracruz para asistir en el 6°. Festival de Danza Contemporánea 2013. |

| | |
|---|---|
| 3 | <p>Se apoyó al alumno José Valentín Acosta Diez de la Facultad de Música para realizar Movilidad Internacional en la universidad Nacional de la Plata, Argentina en el periodo agosto-diciembre 2013. Se apoyó a la alumna Luz Elena Romano Peinado para realizar movilidad internacional en la Universidad Paderborn, en Alemania durante el periodo agosto-diciembre 2013. Estudiantes de la Facultad de Música realizaron las siguientes prácticas de campo. Seis estudiantes de trombón asistieron a la ciudad de Aguascalientes, para participar en la Tercera Semana Nacional de Trombón y Primer Concurso Latinoamericano, obteniendo el 1er. lugar de dicho concurso. 10 estudiantes de flauta asistieron a la ciudad de México, para participar en el 5o. Concurso Nacional de Flauta Transversa 'Gildardo Mujica'. Un estudiante de Saxofón asistió al 1er. Congreso de la Alianza Latinoamericana de Saxofonista 2013 en la Escuela de Artes Musicales de la Universidad de Costa Rica. Ocho estudiantes de la Facultades de Artes Plásticas, Música y Teatro asistieron a la Sede Regional Totonacapan del Espinal de la Universidad Veracruzana Intercultural, dentro del Programa de Corredores Culturales, en el marco del Festival 'Que Viva el Son'. Al participar en estos eventos les ha permitido a los estudiantes tener un desarrollo profesional. El Mtro. Robert Koenig invitado internacional asistió a la Facultad de Música ofrecer Clases Magistrales de Piano y Música de Cámara a los alumnos de la Facultad de Música. El Mtro. Marco Antonio Barrios, invitado internacional, impartió una conferencia sobre reparación y mantenimiento de instrumentos de la familia de Violín, clases magistrales de violín barroco y un concierto de ensamble galante a 15 estudiantes de la licenciatura en Música. Se apoyó al alumno Ricardo José Mota Caudillo de la Facultad de Música, para realizar Movilidad Internacional en Bowling Green State University en el periodo agosto-diciembre 2013. Se imprimieron 150 ejemplares de la revista informativa y de difusión cultural 'LE-MUS' (Letra y Música). Se solicitó autorización a la DGSU en el oficio 219/13-02831 con fecha 05 de noviembre de 2013 para el Transporte terrestre para un invitado al 3er. Foro de Egresados de la Facultad de Música. Hospedaje y alimentación para cuatro invitados que impartieron clases magistrales, conciertos y conferencias a los alumnos de la Facultad de Música en el Festival Internacional de Guitarra Guitamixtli 2013. Hospedaje y alimentación de un invitado que impartirá un Master Class 'Técnica y Repertorio para Marimba y Multipercusión Contemporánea' a 25 estudiantes de la Facultad de Música. Se adquirió equipo de cómputo, de audio y video que permitan reforzar los procesos de enseñanza aprendizaje de calidad en el Centro de Estudios de Jazz. Se apoyó a cuatro estudiantes del centro de Estudios de Jazz para participar en conciertos en el Centro de Artes de San Luis Potosí, con el objetivo de que crezca de manera profesional. Un académico del Centro de Estudios de Jazz impartió una clase magistral y conciertos en el Centro de Artes de San Luis Potosí.</p> |
| 4 | <p>Pago de Honorarios a la Mtra. Diana Alejandra Garcia Rodriguez, quien impartió la conferencia 'Elaboración de Espectáculos teatrales relacionados con el cuidado del Medio Ambiente' a 15 estudiantes de la Facultad de Teatro. Pago de honorarios del Mtro. Joaquín Chapman Lopez Chapman, invitado nacional, para impartir un Seminario de Escenofonía a 15 estudiantes de la Facultad de Teatro. Pago de honorarios de la Mtra. María de los Ángeles Osegueda Godínez, invitada nacional, por impartir una conferencia con los actores Joaquín Cosío y Damián Alcázar, dentro de las actividades del 'Festival Día Mundial del Teatro Xalapa 2013', pago de hospedaje y alimentación de la Mtra. Karla Paola Torres Jaime, por impartir un taller de Teatro Musical dirigido a 15 estudiantes de la Facultad de Teatro. Se adquirió una consola de control de iluminación para reforzar con equipo tecnológico de punta y desarrollar un programa de apoyo que facilite el tránsito de los estudiantes en el PE Teatro. Por otro lado, se apoyó a cinco estudiantes que asistieron a presenciar la obra de teatro 'Del secreto que no contaron las burbujas', Toluca 2013 en la ciudad de Toluca, Estado de México. Seis estudiantes asistieron a la ciudad de México a presenciar las puestas en escena: 'El Mal Entendido', de Albert Camus y 'Una Especie de Alaska', y 'Viejos Tiempos' de Harold Pinter. Al asistir a estas actividades artísticas les ha permitido crecer en las diferentes áreas de la disciplina teatral. Se apoyó a dos estudiantes de la Licenciatura en Teatro, que están realizando Movilidad Nacional en el Colegio de Literatura Dramática y Teatro en la Universidad Nacional Autónoma de México en el periodo febrero-agosto 2013. Se apoyó a Geovany Cortez Hernandez quien está haciendo Movilidad Internacional en la Universidad de Caldas en Manizales, Colombia, en el periodo febrero-agosto 2013..</p> |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Garantizar la calidad de la oferta educativa atendiendo las recomendaciones de los CIEES para lograr que los PE evaluables obtengan, o en su caso refrenden, el reconocimiento como programas de calidad por organismos externos, incrementando la calidad de la enseñanza de las artes y el fortalecimiento de la competitividad académica que garantice la pertinencia de los PE a nivel licenciatura y TSU, incorporando las nuevas vertientes del uso de la innovación educativa y un programa de apoyo que contemple la difusión del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación de valores democráticos que vinculen la formación del artista con el entorno. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Elevar la calidad de los programas educativos de Licenciatura y TSU de Artes Plásticas que nos permita obtener el nivel 1 de CIEES a través de estudios de pertinencia, de seguimiento de egresados y empleadores; y con un programa de educación ambiental, de salud, y de vinculación con el entorno. | 3.00 | 2.00 | 66.67 | 26,345.00 | 8,843.49 | 33.57 |
| 2 | Asegurar la calidad del PE de Danza Contemporánea manteniendo el Nivel 1 de CIEES. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 42,570.00 | 33,131.13 | 77.83 |
| 3 | Desarrollar proyectos de vinculación con diversos sectores, con temas de educación ambiental y salud, y equipamiento del centro de autoacceso de la Facultad de Música, para avanzar en los trabajos para la acreditación del PE Educación Musical. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 37,071.00 | 9,318.82 | 25.14 |
| 4 | Atender las recomendaciones de CIEES y CAESA, fortaleciendo la formación artística de los estudiantes mediante un programa de proyectos de producción de dos puestas en escena anuales de la Compañía de la Facultad de Teatro (Proyectos Compañía A y B), elevando el nivel de calidad artística y la producción de espectáculos en foros nacionales y extranjeros; así como crear un programa de cursos intensivos de actualización profesional para maestros y la ampliación de la oferta educativa en modalidad virtual. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 62,837.00 | 24,820.99 | 39.50 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,343.49 | 0.00 | 1.00 | 7,500.00 | 3.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 5,529.00 | 0.00 | 0.00 | 1,387.26 | 0.00 | 0.00 | 26,214.87 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,387.26 | 0.00 | 1.00 | 7,931.56 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 24,820.99 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
|---|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se adquirieron herramientas diversas para el Curso-Taller de Encuadernación que se impartió en la Facultad de Artes Plásticas, con esta acción se implementó un programa de educación ambiental. La Adquisición del equipo para la realización de cursos y talleres que ofrece la Facultad de Artes Plásticas y que fortalecen la cultura de la sustentabilidad se encuentra en proceso de licitación para su compra. |
| 2 | Se adquirió el boleto de avión del Mtro. Lutz Forster, invitado internacional, para impartir un taller de danza contemporánea con técnica alemana, dirigido a estudiantes de la Facultad de Danza, quienes al recibir el curso desarrollan sus habilidades artísticas y obtienen un panorama global de la disciplina. Se adquirió un disco duro externo, para resguardar la información de los cursos y talleres que se imparten en la Facultad de Danza, así como la información que tienen de sus egresados. Se adquirió vestuario para la Compañía Danza UV 'Las Sangres' para el montaje coreográfico de la obra 'Las Etapas del Odio', del Mtro. Mijail Rojas. Práctica de campo de cuatro alumnos de la Facultad de Música, que asistieron a la Vicerrectoría Córdoba-Orizaba, dentro del Programa de Corredores Culturales de la Dirección del Área Académica de Artes con la finalidad de descentralizar actividades y fortalecer su formación integral a través de la difusión musical e intercambiar experiencias con la comunidad universitaria. |
| 3 | Se adquirió un disco duro externo, para resguardar la información de las carpetas con la información que se requiere para obtener la acreditación por parte de CAESA, de la Licenciatura en Educación Musical. Se adquirió el software FINALE de notación musical para editar partituras los alumnos de la Facultad de Música. Se adquirieron tarjetas Itunes de los siguientes softwares Final Cut, Pro, Logic Pro X, Camtasia 2, Compressor 4, EarMaster Pro 6, Main Stage 3 y Motion 5, para instalar en seis equipos de la Facultad de Música y que serán usados por los estudiantes. Práctica de campo de seis alumnos de la Facultad de Danza, que asistieron a la Vicerrectoría Córdoba-Orizaba, dentro del Programa de Corredores Culturales de la Dirección del Área Académica de Artes con la finalidad de descentralizar actividades y fortalecer su formación integral a través de la difusión musical e intercambiar experiencias con la comunidad universitaria. |
| 4 | Pago de honorarios de la Mtra. Diana Alejandra García Rodríguez, invitada nacional, para impartir un curso de Actuación a 15 estudiantes de la Facultad de Teatro, al recibir este curso reforzaran técnicas de actuación. Siete estudiantes de la Facultad de Teatro presentaron la obra de teatro 'Después de la lluvia' en el foro Antonio López Mancera de la Escuela Nacional de Arte Teatral, dentro del Festival Mundial del Teatro 2013, en la ciudad de México. Práctica de campo de seis alumnos de la Facultad de Danza, que asistieron a la Vicerrectoría Córdoba-Orizaba, dentro del Programa de Corredores Culturales de la Dirección del Área Académica de Artes con la finalidad de descentralizar actividades y fortalecer su formación integral a través de la difusión musical e intercambiar experiencias con la comunidad universitaria. Práctica de campo de 15 alumnos de la Facultad de Danza y Música, que asistieron a la Vicerrectoría Veracruz-Boca del Río, dentro del Programa de Corredores Culturales de la Dirección del Área Académica de Artes con la finalidad de descentralizar actividades y fortalecer su formación integral a través de la difusión musical e intercambiar experiencias con la comunidad universitaria. Pago de honorarios por el Diseño instruccional de una experiencias educativas virtual, para la Licenciatura en educación Artística modalidad virtual. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 04 | Incrementar y mejorar la oferta educativa de Programas educativos de posgrado asegurando su calidad y realizando estudios de factibilidad en la Artes Plásticas, Música y Danza. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Realizar estudios de factibilidad para determinar la pertinencia de los programas educativos de posgrado que posibiliten la apertura de nuevos programas en las disciplinas de Artes Plásticas, Música y Danza | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 99,885.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Garantizar la pertinencia del PE Maestría en Música a través de un programa integral que permita asegurar la calidad del posgrado en Música. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 28,741.00 | 23,619.54 | 82.18 |
| 3 | Aplicación de proyectos de actualización disciplinar, equipo de computación y movilidad estudiantil, para Mantener la calidad del PE Maestría en Artes Escénicas, reconocido en el PNPC. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 74,560.00 | 35,807.01 | 48.02 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7,819.54 | 0.00 | 2.00 | 15,800.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 35,807.01 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Pago de Honorarios profesionales al Mtro. Enrique Manuel Márquez Almazán por la realización de los estudios de factibilidad de los programas educativos de las Facultades de Artes, Danza y Música, |
| 2 | Se adquirió equipo de cómputo como herramienta de apoyo para las actividades académicas de la Maestría en Música. Producción y divulgación de la creación artística y académica generada en la Maestría en Música a través de Tracks, masterización de audio, preparación de formato lbook y Kindle. Diseño de libro en lbook y Kindle. |
| 3 | El transporte aéreo, terrestre, hospedaje y alimentación del Dr. Nel Diago Moncholi de la Universidad de Valencia (España), y quien nos informó que no le era posible asistir en el mes de marzo de 2013 a impartir el curso programado por cuestiones académicas dentro de su propia universidad. Este cambio atiende a las posibilidades de la asistencia de académicos como ponentes al 'Coloquio El Títere y las Artes Escénicas' que organizan la Universidad Veracruzana (Facultad de Teatro, Maestría en Artes Escénicas, Cuerpo Académico Consolidado-Teatro, el cual, tiene como objetivo contribuir a los estudios académicos sobre la presencia del títere (en un concepto amplio como objeto animado en escena) en las Artes Escénicas, |


tema poco explorado desde el punto de vista académico. El teatro y la dramaturgia para títeres, en general, ha sido tratado uno de los seminarios que en la Maestría se han impartido en este semestre. Con las actividades académicas y artísticas que se realizarán en este coloquio se desea enriquecer, fomentar y difundir y a la que asistirán los estudiantes de la Maestría en Artes Escénicas, para quienes ha resultado de enorme interés el estudio del títere y cuyo acercamiento mediante esta actividad académica esperamos fortalezca los estudios académicos sobre las artes escénicas. Al realizar el cambio no impide dar cumplimiento a la meta programada. Se adquirió una computadora para las tareas académicas y administrativas de la Maestría en Artes Escénicas.

Firma



R Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora



María Guadalupe Ruiz Pimentel

Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/IFI-2012-30MSU0940B-04
Nombre del Proyecto: ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución | | |
|--|---|------------------------------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|--------|-------------|--------|------|---|------------|-------|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Porcentajes | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:75 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 7 | 9.33 | 12 | 16.00 | 12 | 16.00 | 12 | 16.00 | 100.00 | 100 | Se han mantenido los mismos PTC con el grado de licenciatura | | |
| 1.1.2 | Especialidad | 5 | 6.67 | 2 | 2.67 | 2 | 2.67 | 1 | 1.33 | 50.00 | 50 | Disminuyó a uno porque un PTC obtuvo el grado de Maestría | | |
| 1.1.3 | Maestría | 53 | 70.67 | 36 | 48.00 | 36 | 48.00 | 36 | 48.00 | 100.00 | 100 | Se han mantenido los mismos PTC con el grado de maestría | | |
| 1.1.4 | Doctorado | 21 | 28.00 | 22 | 29.33 | 22 | 29.33 | 23 | 30.67 | 100+ | 100+ | Se cumplió la meta al incorporarse un PTC mas de los que estaban programados | | |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 74 | 98.67 | 58 | 77.33 | 58 | 77.33 | 59 | 78.67 | 100+ | 100+ | 59 PTC cuentan con un posgrado en su área disciplinar de su desempeño | | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 21 | 28.00 | 22 | 29.33 | 22 | 29.33 | 23 | 30.67 | 100+ | 100+ | 23 PTC cuentan con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 35 | 46.67 | 36 | 48.00 | 36 | 48.00 | 36 | 48.00 | 100.00 | 100 | Se mantuvieron los 36 PTC que cuentan con Perfil Deseable Promep | | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 11 | 14.67 | 9 | 12.00 | 9 | 12.00 | 12 | 16.00 | 100+ | 100+ | Se rebaso la meta al ingresar 3 PTC al Sistema Nacional de Investigadores o Sistema Nacional de Creadores | | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 54 | 72.00 | 31 | 41.33 | 31 | 41.33 | 38 | 50.67 | 100+ | 100+ | Se rebaso la meta al incorporarse 7 PTC más en el programa de tutorías | | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:189 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 128 | 67.72 | 102 | 53.97 | 102 | 53.97 | 102 | 53.97 | 100.00 | 100 | | | |
| Total de Cuerpos Académicos Total:8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 2 | 25.00 | 1 | 12.50 | 1 | 12.50 | 2 | 25.00 | 100+ | 100+ | Actualmente se cuenta con 2 Cuerpos Académicos Consolidados "Teatro" e "Investigación Musical" | | |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 2 | 25.00 | 2 | 25.00 | 2 | 25.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Un cuerpo académico que tenía el status en consolidación desapareció, porque los integrantes decidieron realizar otras actividades, otro cuerpo académico cambio al status de consolidado | | |
| 1.3.3 | En Formación. | 4 | 50.00 | 5 | 62.50 | 5 | 62.50 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Actualmente se cuenta con 4 cuerpos académicos en formación | | |

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-04

Nombre del Proyecto: ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|--------|-------|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:11 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:9 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 6 | 66.67 | 6 | 66.67 | 6 | 66.67 | 5 | 55.56 | 83.33 | 83.33 | Actualmente 5 programas educativos se encuentran en nivel 1 de CIEES, no se cumplió la meta porque no reúnen todavía los PE los requisitos necesarios para ser evaluados. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:9 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 1 | 11.11 | 1 | 11.11 | 1 | 11.11 | 1 | 11.11 | 100.00 | 100 | Actualmente 1 PE esta reconocido por COPAES, sin embargo, están por enviar el dictamen de la Lic. en educación Musical |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:9 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 6 | 66.67 | 6 | 66.67 | 6 | 66.67 | 5 | 55.56 | 83.33 | 83.33 | Actualmente 5 programas educativos se encuentran en nivel 1 de CIEES, no se cumplió la meta porque no reúnen todavía los PE los requisitos necesarios para ser evaluados. |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-04
Nombre del Proyecto: ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Trimestre 4

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|------------------------------------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|-----------|-------------|--------|-------|---|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,466 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 1187 | 80.97 | 1187 | 80.97 | 1187 | 80.97 | 1058 | 72.17 | 89.13 | 89.13 | La disminución de la matrícula de calidad disminuyó, porque el PE Artes Plásticas ha cambiado de plan de estudios y actualmente ya no se cuenta con alumnos, se espera que al ser evaluados el próximo año los PE que faltan incremente el porcentaje de matrícula de calidad |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 2 | 100.00 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 100.00 | 100 | Solo se ha actualizado la Mtria. en Artes Escénicas |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 2 | 100.00 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 100.00 | 100 | Actualmente la Maestría en Artes Escénicas es reconocida en el Programa Nacional de de Posgrados de Calidad |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 2 | 100.00 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 100.00 | 100 | No se cuenta con ningún posgrado en el Programa de Fomento de Calidad |
| Total de Matrícula de nivel posgrado Total:10 | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 20 | 200.00 | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 85 | |



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María Guadalupe Ruiz Pimentel
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-04

ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto P/PIFI-2012-30MSU0940B-04 asignado al Área Académica de Artes Xalapa le dio importancia a la formación de estudiantes competentes para que sean capaces de integrarse al ambiente laboral de forma rápida y con un alto nivel académico. Los objetivos que se plantearon en el PIFI 2012 han sido cubiertos y se reflejan con las actividades que realizaron los estudiantes, el personal académico y en la infraestructura en general. Los PTC que están en los CA han avanzado en su actualización, presentando sus resultados de investigación en estancias académicas nacionales e internacionales. En lo que se refiere al equipamiento físico en aulas, salas, talleres y el Foro se ha avanzado y se ha incrementando el uso de las nuevas tecnologías en los Programas Educativos.

2.- Problemas atendidos

Actualmente la DES Artes cuenta con 71 PTC dedicados a la docencia, 59 tienen estudios de posgrado y 36 PTC cuentan con perfil deseable PROMEP. Contamos con ocho PTC con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores y cuatro PTC con reconocimiento del Sistema Nacional de Creadores, el cual representa un 43.48% de los PTC con Doctorado, 35 PTC con grado de maestría que representa el 49.30%. En cuanto a los CA, existen cuatro en el estatus de CAEF y CA "Teatro e "Investigación Musical", están como CAC. A través de los CA se ha logrado consolidar la generación de redes, la investigación, la vinculación y las estancias académicas, tanto nacionales como internacionales. La DES Artes cuenta, el 100% de nuestros PE evaluables de Licenciatura en modalidad escolarizada presencial son de calidad, con reconocimiento en nivel 1 por los CIEES, el 83.33% de la matrícula de la DES es atendida por ellos. Se ha incrementado la infraestructura tecnológica en la DES-Artes, con la cual ha permitido contar con las herramientas necesarias para la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. Con la reforma curricular que se tuvo en Artes Plásticas la creación de nuevas licenciaturas, de Danza, la creación de nuevas áreas de conocimiento; ha impactado en el aumento de la matrícula en todos los PE al incrementarse el índice de retención y permanencia, con esto permitirá tener un incremento de la tasa de egreso y la tasa de titulación por cohorte generacional. Por último, se ha impulsado la Galería AP de la Facultad de Artes Plásticas y la Galería de la Dirección General del Área Académica de Artes para que alumnos, egresados y académicos realicen exposiciones de los proyectos artísticos que han desarrollado.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-04
ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

3.- Fortalezas aseguradas

1. En PIFI 2012 se apoyo a estudiantes para que participarán en con talleres, cursos congresos asistieran profesores invitados (nacionales e internacionales) a impartir cursos, clases magistrales, conciertos.
- 2.- Se apoyaron a estudiantes para que realizaron prácticas de campo a nivel nacional tuvieron participación en (México, Aguascalientes y San Luis); a nivel internacional asistieron a (Cuba) y asistieron a las vicerrectorias Veracruz-Boca del Río y Orizaba-Córdoba dentro del Programa de Corredores Culturales de la Dirección del Área Académica de Artes con la finalidad de descentralizar actividades y fortalecer su formación integral a través de la difusión musical e intercambiar experiencias con la comunidad universitaria.
- 3.- Seis estudiantes de trombón asistieron a la ciudad de Aguascalientes, para participar en la Tercera Semana Nacional de Trombón y Primer Concurso Latinoamericano, obteniendo el 1er. lugar de dicho concurso
- 2.El CA de "Teatro" e "Investigación Musical" están en el grado de Consolidado.
- 3.- Se beneficiaron los estudiantes y académicos con el equipamiento y la infraestructura recibida en cuanto a su desarrollo profesional.
- 4.- El programa educativo de Educación Musical obtuvo la acreditación por parte de CAESA, y en septiembre de 2013 y se esta esperando el dictamen por parte del organismo.
- 5.- La Maestría en Artes Escénicas se encuentra dentro del padrón de Programa Nacional de Posgrado de Calidad PNPC.
- 6.- Se implemento el programa de Corredores Culturales, con la finalidad de descentralizar actividades y fortalecer su formación integral a través de la difusión musical e intercambiar experiencias con la comunidad universitaria.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los Programas Educativos de la DES-Artes, se ha fomentado a través de la implementación de las modalidades presencial, semipresencial y virtual. Actualmente están incorporados al MEIF cxon el objetivo de reorientar sus planes de estudio. Lo anterior, nos ha permitido contribuir en la actualización de la curricula para tener una mejora continua en la calidad educativa. Se ha avanzado en la capacitación de personal académico y en la generación de nuevas experiencias educativas en modalidad virtual.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente se esta trabajando con las Facultades de Danza y Artes Plásticas (2007) y TSU (2008), se encuentran en proceso de revisión de las observaciones de CIEES; con el objetivo de darle atención permanentemente y así poder estar en condiciones para poder se evaluados una vez más. En el año 2011 La Licenciatura en Música se incorporó al MEIF, ai realizar este cambio de plan de estudios le permitirá tener un egreso en un periodo estancar, la Maestría en Artes Escénicas obtuvo el reconocimiento de Calidad por parte del PNPC. Atendiendo las observaciones de CIEES, el PE Educación Musical obtuvo la acreditación por parte de CAESA en 2013.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-04
ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El 83.33% de la matrícula es atendida en PE de Licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables. Contamos con el grado Consolidado del CA de "Teatro" e "Investigación Musical".
El programa educativo de Educación Musical se acreditó ante CAESA.
La Maestría en Artes Escénicas se encuentra en Programa Nacional de Posgrado de Calidad PNPC.
Actualmente se cuenta con 36 el número de académicos con perfil deseable PROMEP, de los 71 PTC que están adscritos a la Dirección General del Área Académica de Artes

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 0 | | |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | | |
| Profesores de Asignatura | 0 | | |
| Total | 0 | 0 | 0 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la formación | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 7 | 3 | 4 | | |
| Alumnos de Posgrado | 4 | 0 | 4 | 0 | |
| Total | 11 | 3 | 8 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha adquirido equipo de cómputo y aparatos para rehabilitación de las salas y talleres. Se ha mejorado la infraestructura y las condiciones de trabajo para los académicos y para las de prácticas profesionalizantes tanto para docentes como para alumnos. Sin embargo, los espacios físicos de la DES-Artes aún son limitados, se requiere de más espacios específicos para la atención tutorial y de docencia-investigación-creación para los docentes de los Programas Educativos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-04
ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Las estrategias que fomentan la capacitación, investigación permitió CA "Investigación Musical" avanzar en su grado de consolidación, ya que los integrantes organizaron diversos eventos académicos, en estos eventos, también han participado estudiantes, permitiéndoles tener un crecimiento en su desarrollo profesional.

El CAC Teatro trabaja en establecer redes internacionales, participa activamente en Festivales y Congresos Internacionales, además realizaron la publicación de la revista Investigación Teatral Volumen 5 y el CAEF Procesos Experimentales Tecnoartísticos publicó el libro "Reflexiones en torno a la Educación Superior Artística"

El CAC Investigación Musical realizó la grabación de los siguientes CD: 1 de Camerata 21; 1 Preparación de formato Ibook y Kindle. Diseño de libro en Ibook y Kindle, incluyendo ligas dinámicas, tabla de contenidos y sistemas de búsqueda y sistema de distribución.

El centro de estudios de Jazz grabó un disco con productos de los grupos del Centro de Estudios de Jazz

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los objetivos apoyados en relación con los estudiantes se han cubierto en un 80% (tutorías, prácticas de campo, cursos y equipamiento de espacios educativos). Se realizaron prácticas de campo nacionales (México, Aguascalientes y San Luis), internacionales (Cuba).

Las estancias académicas de docentes invitados del extranjero (Estados Unidos, España, Colombia, Alemania) e invitados nacionales (Monterrey, México, Guadalajara, Puebla y Sonora), contribuyen a reafirmar los conocimientos y permiten un beneficio grupal que impacta en el nivel académico de los estudiantes.

Las estancias académicas de los docentes de las facultades fueron internacionales (Colombia, Puerto Rico y China) y nacionales (Durango y San Luis), logrando así una divulgación y difusión eficiente de los productos que han realizado en los Cuerpos Académicos y en las Facultades de la DES-Artes.

Las metas compromiso se cubren en un 100%, en el número y porcentaje de matrícula atendida.

Se creó el programa Corredores Culturales, en el cual participan estudiantes se da en un 100%, fortaleciendo así su formación integral.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: "Reflexiones en torno a la Educación Superior Artística"
Libro 2: Revista Investigación Teatral Volumen 5

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-04
ProDES 2012 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Poco adecuada

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

María Guadalupe Ruíz Pimentel
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-05 Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a través de la mejora continua de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Fortalecer la competitividad académica de los PE de la DES; en MVZ, a través de la atención a las recomendaciones emitidas por CONEVET y el sometimiento a estándares nacionales como EGEL | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Lograr que el PE de MVZ atienda las recomendaciones y conserve su acreditación ante el CONEVET a través del equipamiento de laboratorios y TIC, para mantener el 100% de la matrícula de licenciatura inscrita en PE de calidad reconocida y generar las condiciones de calidad para el PE de reciente creación Agronegocios Internacionales. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 371,593.00 | 348,054.10 | 93.67 |
| 2 | Incrementar la eficiencia terminal en el PE de MVZ con el apoyo de estudios de trayectorias escolares, seguimiento de egresados, etc., y la innovación educativa. | 75.00 | 44.00 | 58.67 | 87,195.00 | 43,361.93 | 49.73 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta Alcanzada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzada | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12,838.25 | 0.00 | 0.00 | 335,215.85 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 43,361.93 | 75.00 | 44.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | No se han logrado atender el 100% de las recomendaciones de CONEVET, falta lo referente a la construcción de un hospital de grandes especies y un horno crematorio. Se tiene en firma un convenio con el ARA para la construcción de la primera etapa del mencionado hospital para 2014 e iniciando el año se adquirirá el horno crematorio. |

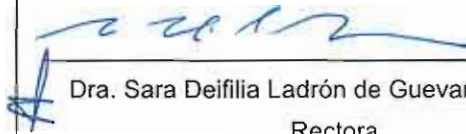
| | |
|---|--|
| 2 | Se estaba trabajando para mejorar el indicador a través de la implementación del proyecto aula. Aunado a esto se tiene que el modelo educativo flexible que permite que los estudiantes culminen en mayor o menor tiempo de lo establecido para un periodo estándar. |
|---|--|

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Fomentar la mejora continua de la calidad de los PE de posgrado de la DES reconocidos por el PNPC. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Evaluar y fortalecer permanentemente el funcionamiento de los PE de posgrado con reconocimiento en el PNPC a través de la revisión de sus planes de estudio y del equipamiento con miras a su consolidación | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 277,378.00 | 193,104.27 | 69.62 |
| 2 | Mejorar el desempeño de los académicos a través de la movilidad en los PE de posgrado proporcionándoles recursos para el desarrollo de sus actividades académicas. | 7.00 | 7.00 | 100.00 | 120,222.00 | 12,000.00 | 9.98 |
| 3 | Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje con practicas y ponencias estudiantiles de los PE de posgrado. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 40,330.00 | 0.00 | 0.00 |

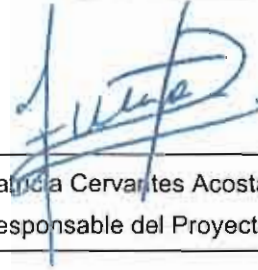
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 92,137.42 | 0.00 | 0.00 | 100,966.85 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 2 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 | 6.00 | 6.00 | 12,000.00 | 7.00 | 7.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Mejorar la formación integral de los estudiantes de la DES para incrementar su desempeño durante la trayectoria por el PE de la DES, a través del fortalecimiento de la innovación educativa, la mejora de los esquemas de atención (tutoría, asesoría personalizada, atención psicopedagógica, diversificación de actividades deportivas, artísticas y culturales. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Incrementar el número de estudiantes que participan en programas de movilidad | 20.00 | 20.00 | 100.00 | 121,506.00 | 51,770.96 | 42.61 |

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Patricia Cervantes Acosta
Responsable del Proyecto

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

P/PIFI-2012-30MSU0940B-05

Nombre del Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a través de la mejora continua de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|------------------------------------|--------|----------------|--------|---------------------|-------|-----------|-------------|--------|--------|---------------------------------|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:58 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.4 | Doctorado | 47 | 81.03 | 38 | 65.52 | 0 | 0.00 | 38 | 65.52 | 100+ | 100.00 | |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 63 | 108.62 | 55 | 94.83 | 0 | 0.00 | 54 | 93.10 | 100+ | 98.18 | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 47 | 81.03 | 38 | 65.52 | 0 | 0.00 | 38 | 65.52 | 100+ | 100.00 | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 48 | 82.76 | 38 | 65.52 | 0 | 0.00 | 36 | 62.07 | 100+ | 94.74 | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 24 | 41.38 | 20 | 34.48 | 0 | 0.00 | 14 | 24.14 | 100+ | 70.00 | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 33 | 56.90 | 28 | 48.28 | 0 | 0.00 | 28 | 48.28 | 100+ | 100.00 | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:90 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 66 | 73.33 | 66 | 73.33 | 66 | 73.33 | 66 | 73.33 | 100.00 | 100 | |
| Total de Cuerpos Académicos Total:5 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 1 | 20.00 | 1 | 20.00 | 0 | 0.00 | 1 | 20.00 | 100+ | 100.00 | |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 2 | 40.00 | 2 | 40.00 | 0 | 0.00 | 3 | 60.00 | 100+ | 100+ | |
| 1.3.3 | En Formación. | 2 | 40.00 | 2 | 40.00 | 0 | 0.00 | 2 | 40.00 | 100+ | 100.00 | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 1 | 50.00 | 100+ | 50.00 | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 2 | 100.00 | 1 | 50.00 | 0 | 0.00 | 1 | 50.00 | 100+ | 100.00 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 2 | 100.00 | 1 | 50.00 | 0 | 0.00 | 1 | 50.00 | 100+ | 100.00 | |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-05

Nombre del Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a través de la mejora continua de la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES Biológico Agropecuaria Veracruz.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | |
|---|---|-----------|-----------|----------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total:834 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 834 | 100.00 | 834 | 100.00 | 0 | 0.00 | 598 | 71.70 | 100+ | 71.70 | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:3 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | | |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado Total:48 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 48 | 100.00 | 48 | 100.00 | 0 | 0.00 | 38 | 79.17 | 100+ | 79.17 | | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 148 | 65 | 43.92 | 70 | 47.30 | 70 | 47.30 | 65 | 100+ | 92.86 | 92.86 | Se están realizando acciones para mejorar este indicador como la implementación del proyecto aula. Es importante mencionar que el modelo flexible institucional permite que los estudiantes egresen y se titulen en un tiempo menor o mayor al periodo estándar. |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 148 | 65 | 43.92 | 70 | 47.30 | 70 | 47.30 | 65 | 100+ | 92.86 | 92.86 | Se están realizando acciones para mejorar este indicador como la implementación del proyecto aula. Es importante mencionar que el modelo flexible institucional permite que los estudiantes egresen y se titulen en un tiempo menor o mayor al periodo estándar. |
| 2.5.5 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 37 | 34 | 91.89 | 25 | 67.57 | 25 | 67.57 | 34 | 91.89 | 100+ | 100+ | Se ha logrado gracias al apoyo institucional y a los apoyos recibidos por el reconocimiento de calidad que se tiene de CONACYT. |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 98


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Patricia Cervantes Acosta
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-05
Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El porcentaje de avance del proyecto es significativo, por una parte, en la reciente evaluación de CA, se otorgó el nivel de Consolidado a 3, y otros 2 están en nivel de En Consolidación. Por otra parte, el programa de licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia se encuentra en espera de la visita de acreditación del CONEVET, y el programa de licenciatura en Agronegocios Internacionales, recientemente tuvo su primer egreso, por lo que en 2014 se someterá a evaluación ante los CIEES. Con relación a los posgrados, los 3 PE han ingresado al PNPC, por lo que el 100% de la matrícula evaluable de licenciatura y el 100% de la matrícula de posgrado son de calidad reconocida. Se han mejorado considerablemente los indicadores relacionados con el Reconocimiento de Perfil Deseable y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Actualmente se tienen 36 Perfiles Deseables y 14 miembros del SNI.

2.- Problemas atendidos

Se han atendido la mayoría de las recomendaciones emitidas por el CONEVET al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; a finales de 2014, se recibirá la visita de dicho organismo y se pretende alcanzar el Refrendo de la acreditación. Está en proceso de atención de las 2 principales recomendaciones que hasta la fecha no se han podido atender: 1. Adquisición de un Horno Crematorio. Se tiene comprometido adquirirlo a principios de 2014; 2. Construcción de un Hospital de Grandes Especies. Se tiene en proceso de firmas el convenio con ARA para la construcción de la primera etapa del mismo y será realizada durante el 2014. Así mismo, se atendieron las recomendaciones emitidas por PNP Conacyt, logrando el ingreso de los tres PE de Posgrado: Maestría en Ciencia Animal, Maestría en Ecología y Pesquerías y el programa de Doctorado en Ecología y Pesquerías.

3.- Fortalezas aseguradas

Las recomendaciones emitidas por CONEVET han servido para orientar el quehacer académico del PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia, por tal razón se ha solicitado la visita para el refrendo y ésta se realizará a finales de 2014. Se tiene a todos los posgrados en el PNPC, y por lo tanto, el 100% de matrícula tanto de licenciatura como de posgrado atendida en PE de calidad. Se cuenta con avances considerables en la infraestructura de los laboratorios de la DES, mediante el equipamiento y adquisición de materiales para su buen funcionamiento.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-05
Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A partir del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) y con los lineamientos establecidos por el Proyecto Aula institucional, centrado en el aprendizaje, los dos PE de licenciatura actualizaron su currícula incorporando esquemas de innovación educativa, orientados a incrementar el aprendizaje significativo, el rendimiento académico y la titulación de egresados. El sistema de créditos y la flexibilidad curricular permiten que el alumno seleccione la carga académica de acuerdo a su interés y disponibilidad de tiempo, con apoyo y orientación del tutor. La currícula permite también la movilidad estudiantil intra e inter DES, y para estudiantes de alto rendimiento, interesados en realizar estancias académicas en sedes externas y que cubren los requisitos de un segundo idioma (inglés y/o francés), existe la opción de participar en convocatorias del programa general institucional de movilidad estudiantil, a través de la Escuela para Estudiantes Extranjeros. El servicio social tiene valor curricular y está articulado con los objetivos del plan de estudios y con el perfil profesional del egresado.

Para el caso de los horarios con los estudiantes actualmente se plantea una estrategia que permita distribuir los horarios de manera más eficiente. Por otro lado, se lleva a cabo la revisión curricular en conjunto con la DES Biológico-Agropecuaria Tuxpan, en 2014 se espera tener el plan de estudios actualizado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha dificultado en este sentido la construcción del Hospital de Grandes Especies, sin embargo actualmente ya se tienen avances en la firma del convenio con el consorcio ARA para la construcción de la primera etapa. En términos generales se ha dado atención puntual de observaciones del proceso de acreditación del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia ante el CONEVET, así como de las observaciones de acreditación de los programas de maestría en ciencia animal, ecología y pesquerías y el programa de doctorado de ecología y pesquerías por parte del PNPC del

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se ha mostrado una evolución favorable en los indicadores, particularmente referidos a incremento de PTC, miembros del SNI y reconocimiento de perfil deseable. Se muestra en avance paulatino en el nivel de desarrollo y consolidación de los Cuerpos Académicos. así mismo, ha habido avances en las tasas de titulación y de retención respectivamente. Un asunto de vital importancia es que en este año el 100% de la matrícula está inscrita en Programas Educativos de calidad y los posgrados existentes (Maestría en Ciencia Animal y Maestría y Doctorado en Ecología y Pesquerías) se encuentran en el PNPC

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-05

Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 13 | 5 | 8 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | |
| Profesores de Asignatura | 0 | | |
| Total | 13 | 5 | 8 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 30 | 30 | | | |
| Alumnos de Posgrado | 4 | 3 | 1 | 0 | |
| Total | 34 | 33 | 1 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto en la infraestructura ha sido moderado, toda vez que son varios los espacios académicos que requieren apoyo, sin embargo los más apremiantes son el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies, laboratorio de histología, laboratorio de radioinmunoanálisis y el Hospital Veterinario para Grandes Especies. Así mismo, las aulas del programa de agronegocios internacionales y el centro de cómputo de la facultad cuentan con equipamiento multimedia

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En lo referente a los CA adscritos a la DES, todos ellos han aumentado sustancialmente su producción científica, a través de trabajo colaborativo en el desarrollo de proyectos de investigación, dirección de tesis y otras modalidades de trabajo recepcional de estudiantes de la DES, además, realizan gestión académica, docencia y vinculación con los sectores social, educativo y productivo de la región; han establecido redes de colaboración académica con sus pares en IES nacionales y extranjeras de reconocido prestigio, y han participado en diversas convocatorias institucionales y externas logrando la obtención de financiamiento para el desarrollo de los proyectos, de manera que en estos aspectos se ha logrado disminuir las brechas entre ellos. por tal razón fueron sometidos a evaluación y en el dictamen se logró que 3 CA tuvieran el nivel de Consolidado y 2 de En Consolidación. Los CA se aplican en avanzar en su consolidación y disminuir la brecha de nivel de calidad entre ellos, para lo cual se plantearán en el Proyecto Integral diversas actividades enfocadas a mejorar su nivel de consolidación. Los PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable PromeP son 36, por lo que se cuenta en este momento con el 63% (36/57). Por su parte el número de adscripciones al SNI es de 14, lo que representa el 24% de los PTC.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-05
Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha mantenido el 100% de atención en el programa institucional de tutorías. Así mismo ha sido posible el apoyo económico de 30 alumnos para la realización de sus estancias académicas supervisadas, las cuales forman parte del plan de estudios de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: NEUROTOXICO CAPSAICINASOBRE LAS RESPUESTAS TECNICAS
- Libro 2: Prevalencia de Anormalidades Dentales en Equinos de Trabajo de la Zona
- Libro 3: Manual de Servicios Clínicos para Caballos.
- Libro 4: PLAN DE MANEJO PESQUERO DEL SISTEMA LAGUNAR CARMEN-PAJONAL-
- Libro 5: PLAN DE MANEJO PESQUERO DEL SISTEMA LAGUNAR CARMEN-PAJONAL-
- Libro 6: Nuevas perspectivas de manejo para el pulpo rojo en Yucatán. Un enfoque
- Libro 7: EL CLIMA Y LA PESCA DE LA MERLUZA EUROPEA DE ÁFRICA

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: La salud pública veterinaria en el bajo Papaloapan veracruzano en condiciones de
Libro: Las Inundaciones en Veracruz, Vulnerabilidad y Adaptación

Artículos

- Artículo 1: Cambio climático y ganadería bovina tropical
Revista: REVISTA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE LA
- Artículo 2: Potassium Current Is Not Affected by Long-Term Exposure to Ghrelin or GHRP-6 in
Revista: Journal of Biophysics
- Artículo 3: Climatic factors and temporal variation in the presence of vesicular stomatitis in the
Revista: RESEARCH OPINIONS IN ANIMAL & VETERINARY SCIENCES
- Artículo 4: La carne de calidad: cuestión de bienestar
Revista: La Ciencia y el Hombre
- Artículo 5: INOVACION EDUCATIVA E INTERACCION SOCIAL EN MEDICINA
Revista: INOVACION EDICATIVA, EXPERIENCIAS DESDE EL AMBITO DEL PROYECTO
- Artículo 6: Treatment with ghrelin promotes an increase in the functional expression of voltage
Revista: NEUROSCIENCE 2012
- Artículo 7: Seroprevalence and risk factors associated with infectious bovine rhinotracheitis in
Revista: academic journals
- Artículo 8: Frequency of canine leptospirosis in dog shelters in Veracruz, Mexico.
Revista: academic journals
- Artículo 9: Identification of Mycobacterium bovis in Fresh Cheeses Expended at Markets in the
Revista: Current Research Journal of Biological Sciences 5(3)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-05

Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a

Artículo 10: Human health risk of dietary intake of organochlorine pesticides residues in bovine

Revista: Food Chemistry. 135 (2012)

Artículo 11: Los búfalos de agua y las enfermedades infecciosas

Revista: La Ciencia y el Hombre. 26 (2)

Artículo 12: La importancia de la criptosporidiosis.

Revista: La Ciencia y el Hombre. 26 (2)

Artículo 13: Epidemiological evaluation of clinical bovine respiratory disease complex in a

Revista: Research Opinions in Animal & Veterinary Sciences 3(9)

Artículo 14: El análisis FODA como herramienta para la definición de líneas de investigación

Revista: Revista Mexicana de Agronegocios

Artículo 15: El programa de licenciatura en agronegocios internacionales en la Universidad

Revista: Revista Mexicana de Agronegocios, XVII(32)

Artículo 16: Phytoplankton of the northern coastal and shelf waters of the Yucatan Peninsula,

Revista: research gate

Artículo 17: NEW RECORDS OF RED ALGAE (RHODOPHYTA) FOR CABEZO REEF,

Revista: Acta Botánica Mexicana, núm. 102,

| |
|-----------|
| Ponencias |
|-----------|

Ponencia 1: Cambio climático y la adaptación de los bovinos al trópico

Evento: Cátedra Nacional de Medicina Veterinaria - VIII CUMEX

Ponencia 2: Manejo y Comportamiento de la Vaca

Evento: Diagnóstico de Gestación por Palpitación Rectal en Vacas

Ponencia 3: BIENESTAR ANIMAL EN BOVINOS: IMPLEMENTACION DE INDICADORES

Evento: 55 ANIVERSARIO DE LA FUNDACION DE LA FACULTAD

Ponencia 4: Cambio climático y la adaptación de los bovinos al trópico

Evento: IV CONGRESO BIOLOGICO AGROPECUARIO

Ponencia 5: INCIDENCIA DE VIBRIO CHOLERAEE 01 Y NO -01 EN OSTION (CRASSOTREA

Evento: XXV REUNION CEINTIFICA-TECNOLOGICA, FORESTAL Y AGROPECUARIA

Ponencia 6: ESTIMACION DEL RIESGO DE INFECCION POR VIBRIO VULNIFICUS POR EL

Evento: REUNION NACIONAL DE INVESTIGACION E INNOVACION PECUARIA,

Ponencia 7: DSITRIBUCIÓN ESTACIONAL DE LA DENSIDAD TOTAL DE VIBRIO

Evento: REUNION NACIONAL DE INVESTIGACION E INNOVACION PECUARIA,

Ponencia 8: DENSIDAD TOTAL Y PATOGENICA DE VIBRIO PARAHAEMOLYTICUS EN

Evento: REUNION NACIONAL DE INVESTIGACION E INNOVACION PECUARIA,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-05

Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a

Ponencia 9: La asociación entre ONGs y academia en la lucha contra la pobreza alimentaria.

Evento: XXVI Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias.

Ponencia 10: Hacia un consorcio de escuelas de agronegocios en México.

Evento: XIII Encuentro Nacional Académico en Administración de Agro negocios y

Ponencia 11: MICROALGAS POTENCIALMENTE NOCIVAS EN BANCOS OSTRÍCOLAS DE

Evento: XX CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR, AT LOS

Ponencia 12: FICOLOGÍA VII Congreso Nacional

Evento: FICOLOGÍA VII Congreso Nacional

Memorias

Memoria 1: EFECTO DE LA INCUBACIÓN CON PLASMA SEMINAL AUTOLOGO SOBRE LA

Evento: Reunión Científica

Memoria 2: "EFECTO DEL PLASMA SEMINAL SOBRE LA INTEGRIDAD DEL ADN Y EL

Evento: REUNION CIENTIFICA 2012

Memoria 3: "EFECTO DEL PLASMA SEMINAL SOBRE LA INTEGRIDAD DEL ADN Y EL

Evento: REUNION CIENTIFICA 2012

Memoria 4: ASOCIACIÓN DE LAS ENZIMAS SOD Y GSH-Px EN PLASMA SEMINAL CON LA

Evento: XLIX Reunión Nacional de Investigación Pecuaria Veracruz 2013

Memoria 5: CONCENTRACIONES SÉRICAS DE POTASIO Y RESPUESTA FISIOLÓGICA AL

Evento: XLIX Reunión Nacional de Investigación Pecuaria Veracruz 2013

Memoria 6: DETERMINACIÓN MORFOLÓGICA E INDICES ZOOMETRICOS DE VACAS

Evento: XLIX Reunión Nacional de Investigación Pecuaria Veracruz 2013

Memoria 7: ESTUDIO COMPARATIVO DE TRES METODOS DE EXTRACCIÓN DE ADN EN

Evento: XLIX Reunión Nacional de Investigación Pecuaria Veracruz 2013

Memoria 8: GHRELINA PROMUEVE UN INCREMENTO EN LA EXPRESIÓN FUNCIONAL

Evento: XLIX Reunión Nacional de Investigación Pecuaria Veracruz 2013

Memoria 9: EFECTO DE LA ESTIMULACIÓN MECANICA DEL CLITORIS SOBRE EL

Evento: XLIX REUNION NACIONAL DE INVESTIGACION PECUARIA VERACRUZ 2013

Memoria 10: IMPACTO ECONÓMICO POR LESIONES, CARACTERÍSTICAS DE LA CANAL Y

Evento: XLIX Reunión Nacional de Investigación Pecuaria Veracruz 2013

Memoria 11: EL SISTEMA ARRECIFAL VERACRUZANO, UN ÁREA MARINA EN RIESGO

Evento: IX CONVENCION INTERNACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE Y

Memoria 12: "Desarrollo de un Sistema de Información Geográfica de las Pesquerías costeras

Evento: RED NACIONAL DE INFORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN PESCA Y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-05
Aseguramiento de la calidad de la formación de los estudiantes de la DES a

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Patricia Cervantes Acosta
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-06 Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Asegurar la calidad de los PE de posgrado con reconocimiento en el PNPC. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Fortalecer a través del equipamiento de los laboratorios para mejorar el desempeño de los PE de posgrado, a través del otorgamiento de equipo y material de cómputo y oficina modernos para el desarrollo de sus actividades. | 7.00 | 7.00 | 100.00 | 419,994.00 | 211,912.29 | 50.46 |
| 3 | Fortalecer el proceso educativo a través de la movilidad de estudiante de la maestría en ecología tropical, fomentando la participación en escenarios reales de aprendizaje. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 19,904.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 6,946.13 | 3.00 | 3.00 | 77,987.19 | 0.00 | 0.00 | 120,574.71 | 7.00 | 7.00 | 6,404.26 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Mejorar la calidad de los procesos de atención a los estudiantes, mediante la innovación, tutorías, actividades de movilidad y vinculación y atención integral. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer entre los estudiantes la participación en actividades culturales y disciplinarias de la DES | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 64,235.00 | 23,348.42 | 36.35 |
| 3 | Movilizar a 4 estudiantes y crear un centro de autoacceso para el aprendizaje de un segundo idioma para, Incrementar el número de estudiantes que participan en programas de movilidad | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 123,042.00 | 90,526.35 | 73.57 |
| 4 | Fortalecer la movilidad, practicas de laboratorios efectivas y acervos actualizados, para lograr que el 50 % de asignaturas esté actualizada bajo el enfoque de proyecto aula y participen los estudiantes en escenarios "reales" de aprendizaje | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 1,080,443.00 | 426,264.63 | 39.45 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6,604.42 | 0.00 | 0.00 | 15,004.00 | 3.00 | 3.00 | 1,740.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 85,903.25 | 0.00 | 0.00 | 4,623.10 | 5.00 | 5.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 32,238.05 | 0.00 | 0.00 | 113,147.97 | 0.00 | 0.00 | 275,895.25 | 3.00 | 3.00 | 4,983.36 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Asegurar la competitividad académica con la permanencia de los PE de licenciatura con reconocimiento de COMEAA y CACEB, a través del cumplimiento de las recomendaciones. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Atender recomendaciones emitidas por COMEAA y CACEB | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 11,309.00 | 4,273.00 | 37.78 |
| 2 | Fortalecer la innovación educativa, como practicas de campo efectivas y tecnología TIC, para mejorar el índice de eficiencia terminal de los PE de Ingeniero Agrónomo y Biología. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 92,643.00 | 52,048.39 | 56.18 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,273.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 37,891.89 | 0.00 | 0.00 | 14,156.50 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

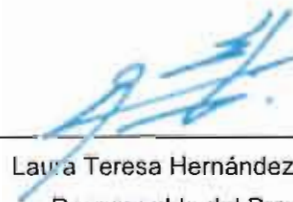
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 04 | Mejorar la capacidad académica propiciando el nivel de habilitación de los PTC, el incremento del Perfil deseable PROMEP e incorporación al SNI, y promover su participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras, articulando docencia-investigación y avanzando en la consolidación de CA. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Brindar el material bibliográfico necesario para Lograr que el 70 % de PTC obtenga el reconocimiento de perfil deseable PROMEP e incrementar y mantener en un 35% de PTC como miembros del SNI. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 27,142.00 | 6,786.00 | 25.00 |
| 2 | Fortalecer el equipamiento y la participación para mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los CA de la DES, incrementando a 12 los CAEC y CAC. | 12.00 | 12.00 | 100.00 | 104,362.00 | 102,552.75 | 98.27 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6,786.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 11.00 | 11.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 69,275.83 | 0.00 | 0.00 | 30,254.92 | 12.00 | 12.00 | 3,022.00 |

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Laura Teresa Hernández Salazar
Responsable del Proyecto



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

PI/PIFI-2012-30MSU0940B-06

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la formación Integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|--------|--------|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:132 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 34 | 25.76 | 33 | 25.00 | 0 | 0.00 | 29 | 21.97 | 100+ | 87.88 | |
| 1.1.4 | Doctorado | 97 | 73.48 | 87 | 65.91 | 0 | 0.00 | 102 | 77.27 | 100+ | 100+ | |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 113 | 85.61 | 105 | 79.55 | 0 | 0.00 | 132 | 100.00 | 100+ | 100+ | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 96 | 72.73 | 87 | 65.91 | 0 | 0.00 | 102 | 77.27 | 100+ | 100+ | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 75 | 56.82 | 72 | 54.55 | 0 | 0.00 | 82 | 62.12 | 100+ | 100+ | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 48 | 36.36 | 43 | 32.58 | 0 | 0.00 | 44 | 33.33 | 100+ | 100+ | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 35 | 26.52 | 35 | 26.52 | 0 | 0.00 | 35 | 26.52 | 100+ | 100.00 | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:208 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 59 | 28.37 | 208 | 100.00 | 208 | 100.00 | 208 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| Total de Cuerpos Académicos Total:18 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 5 | 27.78 | 5 | 27.78 | 0 | 0.00 | 4 | 22.22 | 100+ | 80.00 | |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 7 | 38.89 | 7 | 38.89 | 0 | 0.00 | 7 | 38.89 | 100+ | 100.00 | |
| 1.3.3 | En Formación. | 6 | 33.33 | 6 | 33.33 | 0 | 0.00 | 11 | 61.11 | 100+ | 100+ | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Actualmente ya se tiene el PE de Biología diseñado por competencia y aprobado por el Consejo Universitario General, sin embargo entrará en vigor hasta Agosto de 2014. El PE de Ingeniero Agrónomo tiene más del 100% de avance y se espera que también entre en vigor en Agosto de 2014. |



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

PI/PIFI-2012-30MSU0940B-06

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora continua de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria Xalapa

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|------------------------------------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|-----------|-------------|--------|--------|---|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Avance | | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.12 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | No se ha logrado obtener el estándar 1 del IDAP de CENEVAL pues la mayoría de los estudiantes optan por titularse a través de la realización de algún trabajo de investigación. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,228 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 1228 | 100.00 | 1228 | 100.00 | 0 | 0.00 | 1273 | 100+ | 100+ | 100+ | |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:8 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 8 | 100.00 | 8 | 100.00 | 8 | 100.00 | 8 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 7 | 87.50 | 7 | 87.50 | 7 | 87.50 | 9 | 100+ | 100+ | 100+ | Se cuentan con 9 PE de posgrados en el PNPC. |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 5 | 62.50 | 5 | 62.50 | 5 | 62.50 | 7 | 87.50 | 100+ | 100+ | Se cuentan con 7 PE de posgrado en el PFC. |
| 2.3.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 2 | 25.00 | 2 | 25.00 | 0 | 0.00 | 2 | 25.00 | 100+ | 100.00 | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado Total:229 | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 214 | 93.45 | 229 | 100.00 | 0 | 0.00 | 160 | 69.87 | 100+ | 69.87 | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 98

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Laura Teresa Hernández Salazar
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-06
Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los esfuerzos realizados en el PIFI 2012 se han logrado avances significativos en los indicadores de capacidad y competitividad académica.

En capacidad Académica, se ha logrado contar con 82 profesores con reconocimiento de perfil deseable, lo cual ha impactado favorablemente en la calidad e incremento de las publicaciones derivadas del trabajo que desarrollan los profesores y sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. El porcentaje de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (31.46%) ha permitido que los Cuerpos Académicos se coloquen en mejores condiciones para su consolidación, a la fecha cinco Cuerpos Académicos (CA) se encuentran Consolidados y 7 En Consolidación. En general, se ha mantenido el incremento en el número de PTC que impactan favorablemente en la atención a los estudiantes.

En competitividad académica, se ha tenido un impulso constante en el último año en los Programas Educativos Biología e Ingeniero Agrónomo, los cuales están acreditados por COPAES. Ambas facultades han continuado con la atención a las recomendaciones, logrando que el 100% de la matrícula de los PE de licenciatura esté inscrita en PE de calidad reconocida. Con los recursos de este PIFI se ha fortalecido a través del equipamiento y suministro de materiales y la realización de algunas estancias de estudiantes y profesores los programas educativos de posgrado. A la fecha se tienen 9 PE de posgrado en el PNPC (6 maestrías y 3 doctorados). Asimismo, se ha mantenido el incremento en indicadores

2.- Problemas atendidos

Cierre de brechas entre los PE calidad. De manera conjunta se realiza la atención de recomendaciones de los organismos acreditadores para asegurar la reacreditación.

Desarrollo desigual de los CA: Con la reorganización de CA, se permitió el trabajo conjunto y por consiguiente que formalmente los mismos obtuvieran un mejor nivel. A la fecha la DES cuenta con 18 CA, de los cuales 6 son CAEF, 7 CAEC y 5 CAC. A partir de la reorganización, se promovió también la producción científica de calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró que los CA tengan mejores condiciones de desarrollo y con ello mejorar su nivel de en consolidación (5 CAC, 7 CAEC y 6 CAEF). Se mantiene la Acreditación de los PE de la DES y se ha atendido más del 90% de las recomendaciones, se han integrado los informes correspondientes. Se cuenta con el 100% de la matrícula de licenciatura en PE de calidad. Se tienen 9 PE de posgrado en el PNPC. Se cuenta con planes de estudios flexibles en el 100 % de los PE y se ha iniciado con un proceso de evaluación y actualización de los planes de estudio. El PE de Biología ya se encuentra diseñado al 100% bajo el enfoque por competencias y aprobado por el Consejo Universitario General, por su parte el PE de Ingeniero Agrónomo tiene un avance de más del 50% en el diseño bajo este enfoque. Existe actividad importante de vinculación que permite a los estudiantes realizar prácticas de campo y estancias. Un alto porcentaje de Experiencias Educativas se encuentran apoyadas en entornos virtuales de enseñanza. Se logró un avance significativo en cuanto al número de profesores en el SNI y con Reconocimiento de Perfil Deseable y los profesores están modificando su práctica docente a partir de la implementación del Proyecto Aula Institucional.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-06

Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A través del centro multimedia de la DES se desarrollaron videos científicos de temáticas biológicas, educación ambiental y agronómicas. El equipamiento, software especializado y personal capacitado ha permitido apoyar el diseño de contenidos digitales de apoyo a la enseñanza.

La DES ha participado activamente en el proyecto institucional iTunes, a través del cual se han difundido videos de alta calidad de documentales y proyectos que se desarrollan en las Facultades e Institutos.

Se ha incrementado el número de profesores que han rediseñado sus estrategias didácticas de enseñanza de las asignaturas, a través del enfoque integral propuesto a través del Proyecto Aula.

El diseño de los PE bajo el enfoque de competencias permite ponerse a la vanguardia y a la altura de los programas de licenciatura más exitosos a nivel mundial.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En cuanto al apartado de Currículum, se ha realizado la actualización del plan de estudios de biología y está en proceso el de ingeniero agrónomo. A través de recursos PIFI fue posible reunir las comisiones de biología e ingeniero agrónomo de los campus Córdoba y Tuxpan para homogeneizar criterios y permitir la movilidad estudiantil. Asimismo se invitó a expertos externos para impartir charlas y conferencias y se sumaron al proceso de rediseño curricular.

En cuanto a Infraestructura y equipamiento, a través de recursos PIFI se han reemplazado equipos obsoletos y se ha dado mantenimiento a los laboratorios, se ha equipado el centro multimedia y se ha adquirido acervo bibliográfico.

En cuanto a vinculación, se han fortalecido las prácticas extramuros, asimismo se ha promovido que las temáticas de servicio social y experiencia recepcional estén enfocadas a la solución de los problemas regionales. Este rubro se ha atendido además con el incremento de proyectos e instituciones que atienden al desarrollo comunitario con la participación activa de estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En el ejercicio fiscal 2013 se brindó apoyo para que profesores realizaran la publicación de sus investigaciones, lo cual ha contribuido para que se incrementara el número de las mismas y por consiguiente incrementar la producción científica. Con lo anterior también fue posible tener mayores elementos para incorporar profesores en el SNI y someter a evaluación los CA para promover la mejora de su nivel.

Con el recurso destinado a la actualización de los planes y programas, se ha realizado la programación académica para promover la eficiencia terminal y titulación en tiempo promedio.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-06
Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 4 | 2 | 2 |
| Profesores de Medio Tiempo | 4 | 2 | 2 |
| Profesores de Asignatura | 5 | 5 | 0 |
| Total | 13 | 9 | 4 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 255 | 255 | 0 | | |
| Alumnos de Posgrado | 3 | 2 | 1 | | |
| Total | 258 | 257 | 1 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el equipamiento del centro multimedia (equipos mac, software y cámaras) se han elaborado documentales y videos educativos, mismos que se han difundido en el sistema Eminus y en el sistema iTunes. Además profesores de biología e ingeniero agrónomo han diseñado materiales digitales haciendo uso de este centro.

Con la adquisición de equipos de laboratorio (microscopios, muflas, campanas de flujo) y suministro de reactivos y materiales de laboratorio se ha fortalecido la operación de las asignaturas que tienen que ver Con experimentos y uso de laboratorio: bioquímica, biología celular, biología molecular, biología vegetal, genética, fisiología vegetal, patología vegetal, mejoramiento genético y optativas de laboratorio

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo de recursos PIFI para los profesores que asistieron a cursos, talleres y eventos de formación disciplinaria han permitido difundir los resultados de proyectos, trabajos y prácticas. Algunos trabajos se han presentado incluso de manera conjunta con estudiantes. Aún cuando la tendencia de las prácticas de enseñanza es centrada en el estudiante, la actualización de profesores ha permitido enmarcarlos en el estado actual del conocimiento, y establecer lazos para desarrollar proyectos conjuntos con otras IES, tales como Facultad de Ciencias-UNAM, Universidad de Occidente de Los Mochis, Sinaloa y UA Chapingo.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-06
Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Sin duda, el marco de referencia a nivel institucional es el Proyecto Aula a través del cual los profesores rediseñan sus programas de asignaturas tomando como eje la formación integral del estudiante. Más del 50% de las asignaturas tienen complemento práctico, en el cual hay programación de actividades para enfrentarse a escenarios reales de aprendizaje, ya sean prácticas de campo estratégicas o asistencia a comunidades con problemáticas regionales.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Al filo del Agua: cogestión en la subcuenca del río Pixquiac, Veracruz
Libro 2: Las inundaciones de 2010 en Veracruz. Vulnerabilidad y adaptación.
Libro 3: Biogeografía y conservación de las polillas avispa de México (Lepidoptera):

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Estrategias de la comunicación para la alfabetización científica: un estudio de caso
Libro: En: Ramos Rodríguez, J. M. y Molina Carmona, E. Comunicación ambiental en
Capítulo 2: Mariposas tigre (Arctiidae)
Libro: (En) Cruz, A., A; E. D. Melgarejo; F. Camacho R; K. C. Nálera C. (Coord.) La
Capítulo 3: Polillas y taladreadores gigantes de la familia castniidae (Lepidoptera) de Guatemala.
Libro: (En) Biodiversidad de Guatemala, volumen II.

Artículos

- Artículo 1: The effect of energetic and psychosocial stressors on glucocorticoids in mantled
Revista: American Journal of Primatology
Artículo 2: Factors affecting the drinking behavior of black howler monkeys (*Alouatta pigra*).
Revista: Primates
Artículo 3: Landscape attributes affecting the natural hybridization of Mexican howler monkeys.
Revista: En: Marsh L, ed. Primates in Fragments vol. 2. New York: Springer
Artículo 4: Black howlers' (*Alouatta pigra*) social behavior: a description of social interactions
Revista: En: de Melo FR, ed. A primatologia no Brasil Vol. 11. Belo-Horizonte: Sociedade
Artículo 5: La seducción del nado de las serpientes acuáticas.
Revista: Especies. Revista sobre conservación y biodiversidad, enero-febrero 2013
Artículo 6: La comunicación química de las serpientes.
Revista: Biodiversitas 102: 12-16
Artículo 7: La motivación en el deporte: cuando la motivación se acaba.
Revista: Gaceta Universidad Veracruzana 2012, Edición especial: 23-24
Artículo 8: ¿Una serpiente con cuernos?
Revista: Especies. Revista sobre conservación y biodiversidad, marzo-abril 2012: 24-26

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-06

Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora

Artículo 9: Una propuesta pedagógica para hacer presente la ciencia en comunidades rurales.

Revista: CINCA. Academia Journals

Artículo 10: La biomimesis de las orquídeas: alternativas de aprendizaje para personas con

Revista: CINCA. Academia Journals

Artículo 11: Un proyecto científico-tecnológico para el manejo y uso apropiado de las abejas sin

Revista: CINCA. Academia Journals

Artículo 12: Earthworm Populations in an Aged Hydrocarbon Contaminated Soil

Revista: Research Journal of Environmental Sciences.

Artículo 13: Removal of benzo (a) pyrene from soil using an endogeic earthworm *Pontoscolex*

Revista: Applied Soil Ecology.

Artículo 14: Insecticidal activity of raw ethanolic extracts from *Magnolia dealbata* Zucc. on a

Revista: Journal of Environmental Science and Health Part B.

Artículo 15: An approach to finding enzymatic restriction patterns for molecular characterization

Revista: Journal of Food, Agriculture & Environment Vol.11 (1)

Artículo 16: *Ctenuchina* and *Euchromiina* (Lepidoptera: Erebiidae: Arctiinae) of three Biological

Revista: Journal Lepidopterists' Society 67(3):

Artículo 17: (*Lepidoptera: Erebiidae: Arctiinae: Euchromiina*) an endemic species of Mexico.

Revista: Neotropical Entomology 42(3)

Artículo 18: Geographical distribution of *Apeplopoda mecrida* (Druce, 1889) (Erebiidae:

Revista: Journal Lepidopterists' Society 66(4):

Artículo 19: Ecology and Conservation of *Coreura albicosta* Draudt, 1916 (Lepidoptera:

Revista: Southwestern Entomologist 37(3):369-378.

Artículo 20: New records of giant butterfly-moths (Lepidoptera: Castniidae) from Colombia with

Revista: Revista Colombiana de Entomología 38 (1)

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

Memoria 1: Tópicos Selectos de Parasitología Agrícola

Evento: Ciclo de seminarios Tópicos Selectos de Parasitología Agrícola

Memoria 2: Tecnologías para el Manejo de los Recursos Naturales

Evento: Ciclo de conferencias Tecnologías para el Manejo de los Recursos Naturales

Memoria 3: VII Simposio Nacional y IV Reunión Iberoamericana de la Simbiosis Micorrizica

Evento: VII Simposio Nacional y IV Reunión Iberoamericana de la Simbiosis Micorrizica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-06
Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes a través de la mejora

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rector

Laura Teresa Hernández Salazar
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-07 Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la mejora continua de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Asegurar la calidad del PE de Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar que se encuentra en el PNPC | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Apoyo en programas de eventos académicos y publicación de trabajo científico a los PTC, para mejorar significativamente el núcleo básico del posgrado | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 57,778.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Mejorar la calidad de la formación de los estudiantes de la Maestría en Caña de Azúcar a partir de mejorar los espacios de aprendizaje, participación en eventos y realización de estancias | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 146,142.00 | 33,083.07 | 22.64 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 33,083.07 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 2 | Se han apoyado los 2 PE de posgrado de la DES para que mantengan su reconocimiento de calidad ante CONACyT. Se utilizó el remanente de los BMS 2.2.12 y 2.2.13, así como la reprogramación de los BMS 2.2.2 y 2.2.3, para para la asistencia a la reunión de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS) para la actualización de los marcos de referencia de los programas acreditados. El uso de remanentes y reprogramaciones fue autorizado en el oficio No. 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre de 2013. |
| 3 | Se han apoyado sobre todo la participación en prácticas de campo, donde los estudiantes realizan su observaciones e investigaciones. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Mejorar la capacidad académica mediante el fortalecimiento de la planta docente, propiciando el nivel de habilitación de los PTC, el incremento del Perfil deseable PROMEP e incorporación progresiva al SNI, y promover su participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras, articulando docencia-investigación y avanzando en la consolidación de CA, para incidir satisfactoriamente en el cierre de brechas de calidad. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Lograr que 22 PTC obtenga el reconocimiento de perfil deseable PROMEP e incrementar y mantener en 6 PTC como miembros del SNI. | 26.00 | 22.00 | 84.62 | 379,492.00 | 108,420.90 | 28.57 |
| 2 | Mejorar las prácticas académicas a través de la modernización de la infraestructura y equipo de laboratorios en los que desarrollan sus actividades sustantivas los integrantes de los CA de la DES, logrando incrementar al 50 % (2) su nivel de consolidación a CAEC y al 25 % a CAC | 3.00 | 2.00 | 66.67 | 394,382.00 | 245,956.90 | 62.37 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 24.00 | 19.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 108,420.90 | 26.00 | 22.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 10,619.80 | 0.00 | 0.00 | 235,337.10 | 3.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se ha apoyado a los PTC en la realización de sus trabajos de investigación, publicación y difusión de los mismos, sin embargo actualmente sólo se cuenta con 18 PTC con perfil PROMEP y 4 SNI. |
| 2 | Actualmente se tienen sólo 2 CA en consolidación y 0 consolidados. Se ha apoyado a los PTC para realizar investigación pero aún no se ha logrado alcanzar la meta. Adicionalmente se tienen otros 2 CA con grado de en Formación. Se utilizó el remanente del BMS 2.3.4 y la reprogramación de los BMS 2.3.3, 2.3.27 y 2.3.28, para la asistencia a la reunión de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS) para la actualización de los marcos de referencia de los programas acreditados. El uso de remanentes y reprogramaciones fue autorizado en el oficio No. 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre de 2013. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Mejorar la calidad de los procesos de atención a los estudiantes, mediante el cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores (CIEES y COPAES) para mejorar el índice de retención y la eficiencia terminal de los PE de licenciatura de la DES. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Realizar proyectos de movilidad estudiantil e Incrementar el número de estudiantes que participan en programas de movilidad | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 63,315.00 | 12,144.97 | 19.18 |
| 4 | Aplicación de prácticas de campo y actualización de equipo TIC para lograr que las asignaturas estén actualizadas bajo el enfoque de proyecto aula y participen los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 63,195.00 | 7,129.98 | 11.28 |


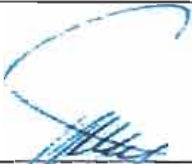
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 611.30 | 3.00 | 3.00 | 11,533.67 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 7,129.98 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 3 | Actualmente se tuvo participación sobre todo en el ámbito nacional (prácticas de campo) pues sólo un estudiante realizó estancia en la Unita Di Ricerca per il Vivaismo e la Gestione del Verde Ambientale ed Ornamentale (CRA-VIV), en Pescia, Italia. |
| 4 | Los 2 PE de licenciatura de la DES se han apegado al enfoque del proyecto aula institucional para el diseño de sus EE. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 04 | Asegurar la competitividad académica con la permanencia de los PE de licenciatura de la DES con reconocimiento de COMEAA y CACEB, a través del cumplimiento de las recomendaciones de dichos organismos y considerando los resultados del EGEL. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Atender el total de recomendaciones emitidas por COMEAA al PE de Ingeniero Agrónomo y del CACEB al PE de Biología para mantener la acreditación de los dos PE. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 229,353.00 | 36,642.03 | 15.98 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 36,642.03 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se lleva un avance de más del 90% en la atención de las recomendaciones en ambos PE y se espera que para su reacreditación en diciembre de 2014 se tenga el 100% de recomendaciones atendidas. Se utilizó el remanente del BMS 1.4.2 para la asistencia a la reunión de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS) para la actualización de los marcos de referencia de los programas acreditados. El uso de remanentes fue autorizado en el oficio No. 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre de 2013. |

| Firma | |
|---|---|
|  |  |
| Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora | Joaquín Murguía González Responsable del Proyecto |

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-07

Nombre del Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la mejora continua de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|--------|----------------|--------|---------------------|------------|--------|-------------|--------|------|--|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | Observaciones de la Institución |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:38 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.4 | Doctorado | 16 | 42.11 | 16 | 42.11 | 16 | 42.11 | 14 | 36.84 | 87.50 | 87.5 | Actualmente se tienen 14 PTC con grado de doctor, se está en espera que un PTC obtenga el grado pues tiene estudios en Universidad de Francia. Al menos otros 2 PTC están realizando estudios de doctorado y que posiblemente obtengan el grado en 2014. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 29 | 76.32 | 29 | 76.32 | 29 | 76.32 | 27 | 71.05 | 93.10 | 93.1 | El 100% de los PTC con posgrado se desempeñan en el área de su disciplina. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 16 | 42.11 | 16 | 42.11 | 16 | 42.11 | 14 | 36.84 | 87.50 | 87.5 | El 100% de los PTC con grado de doctor se desempeñan en el área de su disciplina. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 20 | 52.63 | 20 | 52.63 | 20 | 52.63 | 19 | 50.00 | 95.00 | 95 | Sólo se han obtenido 19 Perfiles PROMEP por lo que se han realizado acciones encaminadas a mejorar la investigación entre los PTC para mejorar el indicador. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 4 | 10.53 | 4 | 10.53 | 4 | 10.53 | 4 | 10.53 | 100.00 | 100 | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 30 | 78.95 | 30 | 78.95 | 30 | 78.95 | 33 | 86.84 | 100+ | 100+ | El 100% de los PTC participan en el programa de tutorías. |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:58 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 23 | 39.66 | 25 | 43.10 | 25 | 43.10 | 25 | 43.10 | 100.00 | 100 | |
| Total de Cuerpos Académicos Total:4 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | 100.00 | 100 | |
| 1.3.3 | En Formación. | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | 100.00 | 100 | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-07
Nombre del Proyecto: Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la mejora continua de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|-------------|------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--|-------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Actualmente el PE de Biología ya se encuentra diseñado por competencia y aprobado por el Consejo Universitario General, sin embargo, entrará en vigor hasta Agosto de 2014. El PE de Ingeniero Agrónomo lleva un avance de más del 50% y se espera que entre en vigor también en Agosto de 2014. | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | | |
| 2.1.12 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Aún o se ha logrado obtener el estándar 1 del IDAP del CENEVAL pues aunque se ha invitado a los alumnos a titularse por este medio, la mayoría opta por la presentación de algún trabajo de investigación. | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:560 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 560 | 100.00 | 560 | 100.00 | 560 | 100.00 | 588 | 100+ | 100+ | 100+ | Es el 100% de la matrícula de licenciatura. | |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | | |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado Total:22 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 22 | 100.00 | 22 | 100.00 | 22 | 100.00 | 22 | 100.00 | 100.00 | 100 | | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 155 | 80 | 51.61 | 80 | 51.61 | 80 | 51.61 | 80 | 100+ | 100.00 | 100.00 | |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 155 | 80 | 51.61 | 80 | 51.61 | 80 | 51.61 | 80 | 100+ | 100.00 | 100.00 | |
| 2.5.5 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 22 | 22 | 100.00 | 22 | 100.00 | 22 | 100.00 | 22 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 98


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Joaquín Murguía González
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-07
Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Como resultado de la aplicación del PIFI durante 2013, actualmente se tienen los 2 PE de posgrado con reconocimiento de calidad por CONACyT. Con recursos PIFI se lograron apoyar a 31 estudiantes de licenciatura y 10 de posgrado para realizar prácticas profesionales, con lo que se busca que los programas de licenciatura tengan pertinencia en el entorno social del país. En cuanto a equipamiento, varios laboratorios han sido actualizados al contar con diversos equipos como son: equipo kjeldahl, colorímetro, computadoras, registrador de datos, registrador de datos, refrigeradores, etc. Se realizó el mantenimiento de los invernaderos de la facultad, uno para la producción de hortalizas y otro de ornamentales, con lo que se soportan, desde el punto de vista práctico, a dos de las orientaciones de la carrera de ingeniero agrónomo; no obstante esto, se da cabida al desarrollo de trabajos prácticos de materias de la carrera de Biología. Con los apoyos PIFI se adquirieron video-proyectores lo que impactó en que los docentes pudieran implementar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación para la impartición de cursos. Por otro lado, se adquirieron computadoras portátiles que permitieron incrementar el desempeño de los PTC. Actualmente se tienen 18 profesores con Perfil Deseable PROMEP y 4 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Los cuerpos académicos, hasta este año, se componen de la siguiente forma: dos CAEC y dos CAEF, para los que se ha destinado recurso PIFI orientado a la integración de redes de colaboración, fundamentalmente. Los apoyos PIFI han servido para que profesores extranjeros realicen estancias en la Facultad; es el caso del Dr. Roy Ellen de la Universidad Ken de Inglaterra y Dr. Antonio Chinae Martín del INICA de Cuba; de esta forma se vieron favorecidos los programas de posgrado. En este año, se contrató un nuevo PTC mediante el

2.- Problemas atendidos

Como resultado de la autoevaluación se pudieron identificar los siguientes problemas: No se ha logrado un avance significativo en el reconocimiento de cuerpos académicos; esta problemática se está atendiendo al facilitar la interacción de los integrantes de los cuerpos académicos con sus pares en otras instituciones; la reducción, en la medida de lo posible, de horas frente a grupo de aquellos docentes que lo soliciten pero en tanto sea con la intención de publicar aquellos trabajos en los que ya hayan generado información y la participación en congresos y reuniones de sociedades. Así mismo, se fomenta también la consecución de apoyos económicos a través de las diversas convocatorias nacionales. Por otro lado, la infraestructura representa un problema ya que se trata de instalaciones con más de 30 años. Esta problemática se está atendiendo mediante la adecuación de áreas para las necesidades de los programas educativos de licenciatura como de posgrado y también se trata de dar mantenimiento correctivo en algunas otras (laboratorio de cómputo, cubículos para estudiantes de posgrado, conformación del laboratorio de tecnología de alimentos, aula magna, etc.). Finalmente, el reemplazo generacional fue otro de los aspectos que se identificó como problemático. Este problema impacta de forma negativa a la Facultad impidiendo que se puedan incorporar nuevos recursos humanos con los más altos perfiles; por lo que no se logra tener un incremento sostenido en el número de miembros en el SNI y Perfil Deseable. En este año un número considerable de académicos (alrededor de cuatro) solicitarán su jubilación, por lo que ya se tiene contemplado en el marco del PLADEA los perfiles requeridos para el relevo generacional, que impacten de manera significativa en la mejora de la capacidad y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-07

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las principales fortalezas de la Facultad son sus programas de Licenciatura, únicos en la región y que actualmente se encuentran acreditados. En este sentido, se asegura, con recursos PIFI, su fortaleza a través de la atención de las recomendaciones de los evaluadores que en su gran mayoría tienen que ver con infraestructura y equipamiento. Con esto, se garantiza de igual forma que los dos programas de posgrado que también se encuentran en el PNPC de CONACYT cumplan con las observaciones de los acreditadores, con lo que se garantiza su estatus de calidad. Por otro lado, también los recursos humanos de alto perfil son beneficiados con este equipamiento e infraestructura, haciéndolos más competitivos y permitiendo su permanencia o bien su ingreso al SNI, en tanto que los estudiantes, tanto de nivel licenciatura como maestría, cuentan con directores de tesis con una visión clara y objetiva de la problemática nacional e internacional, permitiéndoles realizar tesis innovadoras. Así mismo, se cuenta con dos Cuerpos Académicos en Consolidación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el apoyo de los recursos PIFI y tal como se mencionó en el apartado uno, se logró adquirir equipo de cómputo y video-proyectores que permiten a los profesores implementar estrategias educativas innovadoras tales como el proyecto "Aula" que lleva al estudiante a un proceso de formación más allá del salón de clases. Así mismo, con plataformas tecnológicas como es "EMINUS" se puede impartir educación de forma virtual y por último, la cátedra impartida dentro de las aulas es respaldada por información audiovisual, lo que fortalece el proceso cognitivo del estudiante.

Con este equipamiento, además se puede dar una atención integral del estudiante ya que a través de las tutorías y con la información de trayectoria y calificaciones de los mismos en tiempo real al momento de la tutoría, el tutor puede detectar a tiempo problemas de diversa índole y atenderlos de manera oportuna, con esta misma estrategia se

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A través de apoyos PIFI, en el año 2013 se pudieron atender algunas de las recomendaciones emitidas por CIEES y COPAES, la mayoría referentes a infraestructura, con lo cual se asegura el refrendo de acreditación a los cuales se someterán los PE de la DES a finales de 2014.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Dado que los aspectos relacionados con el Anexo X fueron abordados en apartados anteriores, resta mencionar que el recurso PIFI contribuyó a la mejora de los índices de eficiencia terminal ya que al contarse con laboratorios equipados y áreas funcionales los docentes ahora pueden atender a mayor número de estudiantes en la realización de su tesis. En DES, a la fecha, una eficiencia terminal de 52%.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-07

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 12 | 10 | 2 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | |
| Total | 12 | 10 | 2 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 31 | 30 | 1 | | |
| Alumnos de Posgrado | 10 | 10 | 0 | 0 | |
| Total | 41 | 40 | 1 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto de la modernización sobre los académicos, desde el punto de vista de capacidad y competitividad académica, se ve reflejado en los trabajos de tesis que se están llevando a cabo en la Facultad, tanto a nivel licenciatura como posgrado. En este último año, los trabajos que tienen que ver con problemas complejos se han incrementado, realizándose en ellos, análisis que se hacen con equipo sofisticado, permitiendo la conformación de comisiones de revisión de tesis interinstitucionales y multidisciplinarias. Esto también se ve reflejado en la participación de los docentes en eventos nacionales e internacionales, tales como congresos y reuniones científicas y la elaboración de artículos científicos para su posterior publicación en revistas indizadas. Así también, el concurso por otras fuentes de financiamiento para la investigación se ha visto favorecida, esto en el marco de la aplicación y asignación de recursos vía convocatorias nacionales tanto de COFUPRO y CONACYT, incluidas aquellas que se

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dado que no se ha solicitado recurso PIFI para la capacitación de docentes, este apartado no aplica; sin embargo, cabe mencionar que institucionalmente se realiza capacitación de académicos en los periodos inter-semestrales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-07

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Dentro de las acciones que permiten demostrar la mejora en la atención de los estudiantes se tienen las tutorías. El programa de tutorías institucional permite que el 100% de los estudiantes inscritos reciban este servicio. Esta información es reportada en línea por el tutor y los valores pueden ser consultados por los funcionarios. Con las tutorías también se pudo identificar a aquellos estudiantes que necesitaban atención psicológica; así mismo se les da orientación vocacional y orientación en técnicas y hábitos de estudio. Por último, la secretaria académica y jefaturas de carrera de la Facultad tienen una cuenta en Facebook® en la que los estudiantes ponen de manifiesto sus necesidades y/o inconformidades.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Sugarcane diversification, productivity and competitiveness by geostatistical
Libro: Sugarcane: Production, cultivation and Uses
- Capítulo 2:** Production of Pleurotus ostreatus (oyster mushroom) Grown on Sugar Cane
Libro: Mushrooms: Types, Properties and Nutrition
- Capítulo 3:** Orchidee tropicali del Messico con interessanti prospettive nel settore
Libro: Miglioramento genético e valorizzazione di nuovi genotipi nel florovivaismo

Artículos

- Artículo 1:** Productive diversification from sugarcane lignocellulosic by products
Revista: International Sugar Journal
- Artículo 2:** Uso de la larva de Arsenura armida (Cramer, 1779) (Lepidoptera : Saturniidae),
Revista: Cuadernos de biodiversidad
- Artículo 3:** Comparison of four DNA extraction methods on Sechium edule (Jacq.) Sw.
Revista: Phytion International Journal of Experimental Botany.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-07

Mejorar la calidad de la formación de nuestros estudiantes a través de la

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rector



Joaquín Murguía González
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-08 Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria, Poza Rica - Tuxpan.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Incrementar la competitividad académica en los PE de la DES. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Atender las recomendaciones de los CIEES al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia para alcanzar el nivel 1 de Calidad | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 128,585.00 | 15,032.18 | 11.69 |
| 2 | Atender las recomendaciones de CIEES y del COMEAA, A.C., para mantener al PE de Ingeniero Agrónomo con su reconocimiento de Calidad en 2014. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 251,377.00 | 104,693.96 | 41.65 |
| 3 | Atender las recomendaciones de CIEES y del CACEB, A.C., para mantener al PE de Biología con su reconocimiento de Calidad en 2014 | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 179,841.00 | 64,334.63 | 35.77 |
| 4 | Fortalecer la Capacidad y Competitividad Académica de los PE de Biología Marina y Agronegocios Internacionales con miras a la evaluación de CIEES en 2013. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 169,922.00 | 51,381.76 | 30.24 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 9,732.40 | 2.00 | 2.00 | 5,299.78 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 73,076.21 | 2.00 | 2.00 | 31,617.75 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 3 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 28,955.92 | 3.00 | 3.00 | 27,252.91 | 4.00 | 4.00 | 8,125.80 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25,965.02 | 0.00 | 0.00 | 25,416.74 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 2 | Se utilizó el remanente de la adquisición de proyectores para adquirir un microscopio. Transferencia autorizada en el oficio No. 219/13-02831 de fecha 5 de noviembre de 2013. |
| 3 | Se utilizó el remanente de la adquisición de un destilador para adquirir un videoprojector. Transferencia autorizada en el oficio No. 219/13-02831 de fecha 5 de noviembre de 2013. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 02 | Fortalecer el desarrollo del Posgrado en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros y Ciencias del Ambiente, ambos reconocidos por el PNPC en la atención a las recomendaciones emitidas por SEP-CONACyT. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Atender las recomendaciones del 100% de los PE de Posgrado establecidas en sus recientes evaluaciones de SEP-CONACyT. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 126,062.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Asegurar la formación integral de estudiantes que garantice la pertinencia de los dos PE de Posgrado que se encuentran en el PNPC. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 132,789.00 | 70,455.09 | 53.06 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 2 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6,240.80 | 0.00 | 0.00 | 64,214.29 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Fortalecimiento de la planta académica y Desarrollo de los CA que impacten en la mejora de la calidad de los PE | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Implementación de acciones para que la planta académica obtenga el reconocimiento de perfil deseable (20) y obtenga el SNI(8) | 28.00 | 28.00 | 100.00 | 200,771.00 | 37,764.85 | 18.81 |
| 2 | Fortalecimiento y mejora en el nivel de desarrollo y consolidación del CA "Ecosistemas Costeros" de la DES a través del establecimiento de redes | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 37,498.00 | 0.00 | 0.00 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | de colaboración nacionales e internacionales que den como resultado productos traducibles en beneficio de los estudiantes y la capacidad académica. | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 28.00 | 28.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 37,764.85 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 04 | Atender integralmente a los estudiantes de la DES | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer a través del equipamiento de 20 aulas para 20 experiencias educativas de los planes de estudios de los PE estén diseñados bajo el enfoque de proyecto aula | 20.00 | 20.00 | 100.00 | 51,536.00 | 45,191.33 | 87.69 |
| 2 | Incrementar al 15% (45 estudiantes) el porcentaje de estudiantes en movilidad nacional e internacional | 45.00 | 45.00 | 100.00 | 74,178.00 | 10,000.00 | 13.48 |
| 3 | Actualizar los Planes de Estudio (evaluables) mediante la incorporación de la práctica profesional supervisada a desarrollar en los sectores productivos o en proyectos concretos desarrollados en la DES para estos sectores. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 34,089.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 10.00 | 45,191.33 | 15.00 | 15.00 | 0.00 | 20.00 | 20.00 | 0.00 |
| 2 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 | 20.00 | 0.00 | 35.00 | 35.00 | 10,000.00 | 45.00 | 45.00 | 0.00 |
| 3 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Ivette Alicia Chamorro Florescano
Responsable del Proyecto

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-08

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria, Poza Rica - Tuxpan.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|--------|--------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:42 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 49 | 116.67 | 37 | 88.10 | 0 | 0.00 | 35 | 83.33 | 100+ | 94.59 | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 23 | 54.76 | 17 | 40.48 | 0 | 0.00 | 17 | 40.48 | 100+ | 100.00 | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 35 | 83.33 | 27 | 64.29 | 0 | 0.00 | 22 | 52.38 | 100+ | 81.48 | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 18 | 42.86 | 8 | 19.05 | 0 | 0.00 | 6 | 14.29 | 100+ | 75.00 | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 47 | 111.90 | 35 | 83.33 | 0 | 0.00 | 35 | 83.33 | 100+ | 100.00 | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:97 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 97 | 100.00 | 90 | 92.78 | 0 | 0.00 | 90 | 92.78 | 100+ | 100.00 | |
| Total de Cuerpos Académicos Total:5 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 2 | 40.00 | 2 | 40.00 | 0 | 0.00 | 1 | 20.00 | 100+ | 50.00 | |
| 1.3.3 | En Formación. | 3 | 60.00 | 3 | 60.00 | 0 | 0.00 | 5 | 100.00 | 100+ | 100+ | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total:5 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 1 | 20.00 | 3 | 60.00 | 3 | 60.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | El PE de Biología ya se encuentra diseñado por competencias y aprobado por el Consejo Universitario General, sin embargo entrará en vigor a partir de Agosto de 2014. El PE de Ingeniero Agrónomo lleva avances de más del 50% y se tiene planeado que también entre en vigor en Agosto de 2014. |
| Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:5 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 3 | 60.00 | 3 | 60.00 | 0 | 0.00 | 2 | 40.00 | 100+ | 66.67 | |



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-08

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria, Poza Rica - Tuxpan.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | |
|---|--|-----------|-----------|----------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | 40.00 | 2 | 40.00 | 0 | 0.00 | 2 | 40.00 | 100+ | 100.00 | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 3 | 60.00 | 3 | 60.00 | 0 | 0.00 | 2 | 40.00 | 100+ | 66.67 | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:3 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | | |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 240 | 155 | 64.58 | 195 | 81.25 | 195 | 81.25 | 155 | 64.58 | 79.48 | 79.48 | El modelo educativo institucional permite que los estudiantes egresen y se titulen en mayor o menor tiempo al periodo estándar. |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 69 | 69 | 100.00 | 69 | 100.00 | 69 | 100.00 | 155 | 224.64 | 100+ | 100+ | El modelo educativo institucional permite que los estudiantes egresen y se titulen en mayor o menor tiempo al periodo estándar. |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 98 | | |

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Ivette Alicia Chamorro Florescano
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-08
Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Como instrumento de planeación, el PIFI en la DES ha tenido un impacto importante en el desarrollo de las actividades académicas de los programas educativos. Gracias a ello, se han implementado programas institucionales que han permitido tener una clara ruta, con apego a la normatividad y políticas vigentes.

Se han implementado:

- Proyecto de innovación educativa para vincular los contenidos con escenarios reales de aprendizaje (Proyecto Aula)
- Reorganización académica interna de acuerdo a perfiles y líneas de trabajo para integrar y colaborar en Cuerpos Académicos
- Se tiene apego a los Marcos de Referencia establecidos por los CIEES y COPAES (en 2014 corresponde la visita de refrendo de la acreditación a Biología e Ingeniero Agrónomo) , y se tiene contemplado además, someter a evaluación a los programas educativos recién evaluables: Biología Marina y Agronegocios Internacionales. En 2015 se someterá nuevamente a evaluación Medicina Veterinaria y Zootecnia. Hay una reorganización en los posgrados para contar con el 100% inscritos en el PNPC.
- Se han conformado Comisiones Estatales para realizar la actualización de los planes y programas, que incluye Análisis de factibilidad, oferta, demanda, empleadores, egresados, opciones profesionales afines y de los lineamientos curriculares. Se ha realizado el ejercicio con el programa de Biología, el cual se ha aprobado en la H. Comisión de Área, se pretende continuar con los demás programas en 2014 y 2015.
- Se disponen de sitios estratégicos para prácticas extramuro que complementen la formación teórica de las aulas.
- El Centro Multimedia ha fungido como estrategia para apoyar a los docentes y alumnos para organizar contenidos digitales de apoyo a las asignaturas, a través de la plataforma institucional "Eminus".

2.- Problemas atendidos

Infraestructura y equipamiento

Gracias a la creación de los programas de Biología Marina y Agronegocios Internacionales, se logró el financiamiento para construcción de espacios para atención de estudiantes (aulas, oficinas administrativas y laboratorios). Mientras estos espacios estuvieron sin finalizarse, hubo la necesidad de optimizar los espacios que corresponden a los programas de Biología, Ingeniero Agrónomo y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Actualmente, aún cuando no están finalizadas las construcciones al 100%, ya es posible utilizar estos espacios, lo que ha permitido que muchas necesidades de infraestructura y equipamiento hayan sido atendidas para todos los programas, pues los espacios han sido optimizados para funcionar de manera compartida, tanto para programas de licenciatura como de posgrado.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-08

Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

3.- Fortalezas aseguradas

Capacidad académica

El nivel de habilitación de la planta académica presenta una mejora continua, más de la mitad de los profesores asisten a cursos de formación disciplinar y cursos institucionales de innovación didáctica. Es significativo el porcentaje de profesores con grado preferente, con perfil Promep y miembros del SNI. Hay alta participación en la mejora de sus prácticas docentes e incorporación en comisiones de actualización de los planes y programas, así como comisión para seguimiento de calidad de los programas.

Programas de posgrado

La DES cuenta con cinco programas de posgrado. Gracias a la gestión y el esfuerzo colegiado, se logró incorporar a tres programas en el PNPC (Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros, Ciencias del Ambiente y Especialidad en Gestión e Impacto Ambiental). Los restantes programas están bajo análisis para su posible modificación sustantiva, a fin de mejorar su calidad.

De manera conjunta se diseñó una propuesta de posgrado, atendiendo a las necesidades sociales regionales con las DES de Xalapa, Veracruz, Córdoba y Tuxpan que se concretó en la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias, recién aprobada en la H.Comisión de Área. Ello permite además atender una recomendación para el PE de Ingeniero Agrónomo de ofrecer un programa de posgrado que posibilite a la DES darle continuidad a la formación de los estudiantes en esta temática.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Experiencias educativas en línea: La infraestructura de la DES permite que a través del cableado y servicio inalámbrico de internet, se disponga para consulta y seguimiento, de repositorio de materiales por asignatura. La organización se realiza a través de la plataforma institucional (Eminus), la cual se ha actualizado, permitiendo hacer uso de nuevas herramientas de comunicación y aumentando la capacidad de almacenamiento y diversidad de formato de materiales. Cada profesor y estudiante cuenta con su clave, y de manera automática se cuenta con la asignación directa de grupos y tutores. Aún cuando se da prioridad a la clase presencial, para efectos de logística y organización se pretende realizar el reforzamiento digital para quienes tienen algún contratiempo, o realizan actividades de manera asincrónica.

Proyecto Aula: Hay alta participación de profesores en el rediseño de sus materias bajo el enfoque del Proyecto Aula. Lo anterior consiste en la incorporación de los estudiantes en escenarios y problemáticas reales, de tal forma que exista una vinculación real con los proyectos de investigación que realicen los docentes y se realice el acompañamiento respectivo, asimismo hay implicación de uso de nuevas tecnologías, y realizar reflexiones bajo el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-08
 Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el equipamiento de espacios de atención estudiantil y construcción de nuevos espacios se ha avanzado significativamente en las recomendaciones que apuntan a estos rubros, para todos los programas, por ser una DES compartida. En este sentido, el nivel de atención para los programas de licenciatura, es del 90%. Se ha realizado la organización de las carpetas solicitadas por los CIEES para los programas recién evaluables (Biología Marina y Agronegocios Internacionales) para su evaluación en 2014, y con posterioridad para realizarlo con el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, sobretodo para atender las recomendaciones relativas a el aseguramiento de realización de prácticas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Para el caso de la mejora del grado de habilitación de los profesores (doctorado, perfil Promep y SNI) ha habido avance en cuanto a porcentaje, pero no se obtuvo el número de profesores proyectados (se proyectaron 51 y se tienen 38). El grado de habilitación, las publicaciones y trabajo colegiado ha permitido mantener un CA en nivel en consolidación, se proyectó contar con dos CA en este grado; con las evidencias presentadas se espera contar con el CA

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 13 | 2 | 11 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 13 | 2 | 11 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 90 | 90 | 0 | | |
| Alumnos de Posgrado | 23 | 22 | 1 | | |
| Total | 113 | 112 | 1 | 0 | 0 |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-08

Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través de fondo PIFI se ha logrado el equipamiento de espacios de apoyo a los estudiantes, sobre todo Centro Multimedia, Sala Audiovisual, salones, biblioteca y laboratorios. Los equipos adquiridos son computadoras, videoproyectores, sillas, mesas, equipos de laboratorio, bibliografía y reactivos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En la DES se cuenta con cinco Cuerpos Académicos, uno de ellos ha mantenido su nivel de En Consolidación. A partir de 2011 se realizó análisis al interior de la DES para la reorganización de los grupos de trabajo y Cuerpos Académicos existentes, pues aún cuando existen evidencias de publicaciones, en gran medida no se hacía de manera colegiada. Con la reorganización académica se pretende abordar de manera conjunta líneas de investigación que permitan incluso establecer vínculos con grupos externos, asimismo, incorporar a estudiantes próximos a obtener el grado correspondiente. Con lo anterior, se espera que el Cuerpo Académico "Biotecnología aplicada a los sistemas tropicales" transite a nivel en consolidación en los próximos resultados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Prácticas de campo

Se tienen identificados sitios estratégicos de apoyo a los contenidos de varias asignaturas. Los sitios de mayor frecuencia, son: Sierra de Otontepec, Arrecife Lobos, Laguna de Tamiahua, Zona Costera de Tuxpan-Gutiérrez Zamora, Sistema Arrecifal Veracruzano, Jardín Botánico "Francisco Javier Clavijero", etc. En tales sitios se realiza caracterización de flora y fauna, así como recolección de muestras e identificación de diversas variables, que sirven de insumos para asignaturas tales como: Problemas biológicos regionales, Fisiología animal, Fisiología vegetal, Botánica, Toxicología, Áreas Naturales Protegidas, Algas, Embriofitas, etc.

Oferta de asignaturas de Idiomas y Área de Elección Libre

Gracias a la gestión y a la infraestructura disponible, se ha logrado que en la DES se oferte en el plan de estudios Inglés, sin tener que trasladarse al Centro de Idiomas; asimismo, asignaturas de Elección Libre del Área de Artes.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Topografía y Factores ambientales relacionados a las comunidades vegetales en

Libro 2: Metales pesados en camarones de una laguna de Veracruz, México.

Libro 3: El delfín nariz de botella en aguas costeras de Veracruz, México

Libro 4: Variación espacio-temporal de parámetros fisicoquímicos, clorofila y nutrientes en

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-08
Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Los peces de la costa Veracruzana: relaciones especies-área y conectividad.
Libro: Los peces de la costa Veracruzana: relaciones especies-área y conectividad.
- Capítulo 2:** Distribution and biogeographical notes of the coastal fish fauna of Veracruz,
Libro: Frontiers in Biodiversity Studies

Artículos

- Artículo 1:** Determinación bacteriana en la tortuga lora (*Lepidochelys kempii*, Garman 1880)
Revista: Hidrobiológica
- Artículo 2:** Efecto de tres sustratos en el desarrollo de raíces primarias utilizando propágulos
Revista: Mesoamericana
- Artículo 3:** Concentración de Hg, Pb, Cd, Cr y As en hígado de *Carcharhinus limbatus*
Revista: Revista de Biología Tropical, vol. 61, núm. 2
- Artículo 4:** Distribution of the Antillean manatee (*Trichechus manatus manatus*) in the Alvarado
Revista: Ciencias Marinas 38(2)
- Artículo 5:** Lista de los peces de Tuxpan, Veracruz, México
Revista: Revista Científica UDO Agrícola 12 (3)
- Artículo 6:** Chemical activation of RAR β induces post-embryonically bilateral limb duplication
Revista: Scientific Reports
- Artículo 7:** Full regeneration of the tribasal *Polypterus* fin
Revista: Proceedings of the National Academy of Sciences 109
- Artículo 8:** Absolute Acoustic Intensity, Atmospheric Forcing and Currents in a Tropical Coral
Revista: Estuarine Coastal and Shelf Science. 100
- Artículo 9:** Protocolo de apertura de canales secundarios en una rehabilitación hidrológica en
Revista: Mesoamericana
- Artículo 10:** Use of a culture médium (McCoy) as a method for evaluating *bos indicus* x *bos*
Revista: Journal of Veterinary Medicine. Anat. Histol. Embryol. 1-6
- Artículo 11:** Native Trees Forage Alternative Protein Feed for Cattle in Tropical "Mexico"
Revista: Journal of Environmental Science and Engineering: 1 (3)
- Artículo 12:** Native Trees Forage Alternative Protein Feed for Cattle in Tropical "Mexico"
Revista: Journal of Environmental Science and Engineering: 1 (3)
- Artículo 13:** Evaluación estacional de las variables físicoquímicas del agua de la Laguna de
Revista: Científica UDO Agrícola 12 (3)
- Artículo 14:** Bioacumulación de Cadmio (Cd) en *Neritina reclivata* de acuerdo a la NOM-029-
Revista: Científica Biológico Agropecuaria Tuxpan 1(1)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-08
Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

Artículo 15: Evaluación geográfica de áreas susceptibles a inundación en la cuenca del río
Revista: Avances en Investigación Agropecuaria V.16

Artículo 16: Evaluación estacional de las variables fisicoquímicas del agua de la Laguna de
Revista: Revista Científica UDO Agrícola 12 (3)

Ponencias

- Ponencia 1: ALTERNATIVAS DE CONTROL PARA *Diaphorina citri* Kuwayama EN Citrus
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 2: ALTERNATIVAS DE CONTROL SOBRE *Bemisia spp* EN EL CULTIVO DE
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 3: ALTERNATIVAS DE CONTROL SOBRE GUSANO COGOLLERO (*spodoptera*)
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 4: ALTERNATIVAS DE MANEJO PARA *Diaphorina citri* KUWAYAMA EN CÍTRICOS
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 5: ALTERNATIVAS PARA EL CONTROL DE *Diaphorina citri* (Kuwayama) CON
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 6: EFECTIVIDAD DE CUATRO ALTERNATIVAS PARA EL CONTROL DE
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 7: ESTABLECIMIENTO DE UN INVERNADERO SUSTENTABLE PARA LA
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 8: EXPORTACIÓN DE AJONJOLÍ DE LA ZONA NORTE DEL ESTADO DE
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 9: MANEJO DE MOSCA BLANCA *Bemisia argentifolli* CON JABONES EN
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 10: MANEJO DE MOSCA BLANCA *Bemisia tabaci* BIOTIPO B GENNADIUS
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 11: PROMOCIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL A POBLADORES DEL
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 12: VISIÓN GENERAL DEL MARCO JURÍDICO-ECONÓMICO PARA ANALIZAR LAS
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 13: ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN DE *Lutjanus campechanus* A PARTIR DE LA
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 14: ANÁLISIS DE LOS GREMIOS DE SCARABAEINAE (SCARABAEIDAE) EN EL
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-08

Proyecto Integral para mejorar la formación de los estudiantes a través del

Ponencia 15: BIORREMEDIACIÓN BACTERIANA EN MICROCOSMOS DE SEDIMENTOS

Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario

Ponencia 16: BIORREMEDIACIÓN BACTERIANA EN MICROCOSMOS DE SEDIMENTOS

Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario

Ponencia 17: CALIDAD BACTERIOLÓGICA DEL AGUA DE USO RECREATIVO EN LA PLAYA

Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario

Ponencia 18: COMPOSICIÓN, FENOLOGÍA Y ASPECTOS POBLACIONALES DE LAS

Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario

Ponencia 19: COMPORTAMIENTO FENOLÓGICO DE LAS CUATRO ESPECIES DE MANGLE

Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario

Ponencia 20: CONSCIENTIZACIÓN DE LOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario

Ponencia 21: CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LAS EPÍFITAS VASCULARES DEL

Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario

Ponencia 22: CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LOS FITOPATÓGENOS DE CÍCADAS

Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario

Ponencia 23: EFECTO DE LAS EMBARCACIONES EN LA ABUNDANCIA DEL DELFÍN

Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos
Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora

Ivette Alicia Chamorro Florescano
 Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-09 Mejoramiento de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 01 | Mejorar el grado de desarrollo de los cuerpos académicos a través del incremento en la habilitación de los docentes y de la producción científica. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Lograr que el CA de Enfermería: Conducta y Salud Mental pase de nivel de en Formación a en Consolidación | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 27,201.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | A un cuando el recurso se ejere en su totalidad, la meta cademica no se alcanza el dictamen de la Direccion de desarrollo academico establece que el estatus de este CA es CONDUCTA Y SALUD MENTALEn formación, es importante mencionar que el recurso se utilizo para actividades que incrementan la produccion científica. En cuanto a lo financieto a un no se encuentra reflejado debido a qeu la direccion Financiera esta en captura del recurso. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Contribuir a la mejora de la formación integral de los estudiantes dando seguimiento a los programas de apoyo Institucional, de movilidad y de participación en eventos culturales. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mejoramiento de las actividades que fortalezcan la formación integral del estudiante de los cinco PE de la DES | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 532,872.00 | 251,277.23 | 47.16 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 41,140.83 | 0.00 | 1.00 | 210,136.40 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |


| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se cumple la meta planteada. Esto en parte, por el equipo autorizado y además se autorizo el uso de remanentes, pudiéndose adquirir más unidades dentales y un Termociclador, en beneficio de los PE de la DES. OF de Solicitud N° 404, del 12 de agosto de los corrientes. |

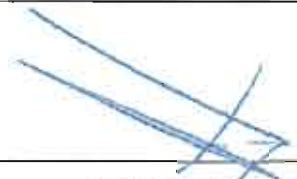
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 03 | Mantener la calidad de los PE de Licenciatura e impulsar la de los PE de TSU, así como el fortalecimiento de la vinculación y la sustentabilidad de los mismos. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Los PE de la DES (Medicina, Odontología y Enfermería) aseguran su calidad | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 413,302.00 | 282,705.04 | 68.40 |
| 2 | Fortalecer la vinculación y sustentabilidad del 100% de los PE de la DES | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 15,826.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 124,370.61 | 3.00 | 0.00 | 158,334.43 | 0.00 | 3.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La meta se cumple y el recurso se ejerce casi en su totalidad. El registro financiero esta por concluirse. |
| 2 | La meta se cumple. |

Firma


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Arturo Aguilar Ye
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-09
Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|--|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|--------|--------|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:49 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 25 | 51.02 | 3 | 6.12 | 3 | 6.12 | 3 | 6.12 | 100.00 | 100.00 | Alcanzado en el primer trimestre |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 11 | 22.45 | 2 | 4.08 | 2 | 4.08 | 2 | 4.08 | 100.00 | 100.00 | Alcanzado en el segundo trimestre |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 37 | 75.51 | 37 | 75.51 | 37 | 75.51 | 34 | 69.39 | 91.89 | 91.89 | Alcanzado en el tercer trimestre |
| Total de Cuerpos Académicos Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | En Formación. | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | Se alcanza la meta en el cuarto trimestre. La DES está trabajando en generar otros dos cuerpos mas, sin embargo dentro de la Universidad Veracruzana se llaman grupos de colaboracion. La informacion esta disponible en: http://www.uv.mx/dgda/superacion-academica/consolidacion-docencia-investigacion/cuerpos-academicos/ |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total:4 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 6 | 150.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Se cumplió en el primer trimestre |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Se cumplió en el primer trimestre |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 3 | 75.00 | 3 | 75.00 | 3 | 75.00 | 3 | 75.00 | 100.00 | 100.00 | Se cumplió en el primer trimestre |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | 100 | | |


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Arturo Aguilar Ye
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-09
Mejoramiento de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se realizó de manera adecuada tanto en tiempo como en forma. Se fortalecieron todos los PE de la DES, haciendo énfasis en las recomendaciones de los organismos acreditadores, mejorando la competitividad de la DES.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron aspectos relacionados con la capacidad académica, se incrementaron los profesores con perfil deseable reconocido por el PROMEP además se elevó el número de profesores que participan en programas institucionales como el de tutorías académicas.

Otro avance sustancial, fue en el de la creación de cuerpos académicos en donde la meta se alcanzó y se está trabajando en una estrategia institucional, que funciona como "incubadora" de cuerpos académicos llamado "grupos de colaboración".

En relación con la competitividad académica, se adaptaron todos los PE a una curricula flexible mediante la

3.- Fortalezas aseguradas

Más profesores con perfil deseable por el PROMEP, Aumento de Cuerpos Académicos y COntar con PE con estructuras flexibles.

4.- Impacto de la Innovación educativa en la mejora de la calidad

Se han hecho esfuerzos en la DES para innovar el proceso de aprendizaje en Ciencias de la Salud mediante varias estrategias, una de ellas es el programa "Diseño Modelo" en donde se establecen estrategias para desarrollar aprendizaje integrador, mediante el establecimiento de esfuerzos docentes conjuntos (por academias), lo cual ha beneficiado a todos los PE. Así mismo, se ha integrado una Red de Innovación Educativa (RIE), en donde se establecen las directrices para establecer diseños innovadores e integradores. En dicho plan, para el año 2016, todos los alumnos de la DES deberán de desarrollar sus actividades de aprendizaje de una manera colaborativa e integrativa, lo cual hará más operativo el modelo curricular ya diseñado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este periodo se atendieron las recomendaciones de los organismos concernientes a la pertinencia de los PE al mercado laboral mediante estudios de empleadores y programas de seguimiento de egresados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

No aplica

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-09
Mejoramiento de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 0 | 0 | |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | | |
| Profesores de Asignatura | 0 | | |
| Total | 0 | 0 | 0 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la formación | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 13 | 12 | 1 | | |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | | |
| Total | 13 | 12 | 1 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se mejoró la habilitación de la planta docente y se crearon dos cuerpos académicos y dos grupos de colaboración.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se rediseñó la currícula de los PE y se crearon estrategias (Diseño Modelo) que facilitarán la integración de las competencias profesionales que adquieren los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-09
Mejoramiento de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dra. Sara D. Ladrón de Guevara González

R
Rectora


Mtro. Arturo Aguilar Ye

Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-10 Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Orizaba Córdoba.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Impulsar el desarrollo de los Cuerpos Académicos mediante la realización de proyectos de investigación de calidad. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Realizar proyectos para el apoyo de dos Cuerpos Académicos en Consolidación y un Cuerpo Académico en Formación. | 3.00 | 1.00 | 33.33 | 105,044.00 | 13,434.25 | 12.79 |
| 2 | Incremento de un PTC con perfil PROMEP y un PTC a SNI | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 103,213.00 | 16,965.00 | 16.44 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 13,434.25 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 16,965.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se cumple con la meta, a un no se ve reflejado los montos el depto financiero esta subiendo en sistema los montos correspondientes a lo ejercido. |
| 2 | Se cumple con la meta a este trimestre. a un no se ve reflejado los montos el depto financiero esta subiendo en sistema los montos correspondientes a lo ejercido. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | | |
|--------|---|-----------|---|----------------------|----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 02 | Lograr la acreditación de los programas educativos de la DES Ciencias de la Salud atendiendo los estándares de calidad establecidos por los organismos evaluadores. | | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % | | | |
| 1 | Tres Programas educativos acreditados y con nivel 1 ante CIEES. | | | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 164,815.00 | 56,874.73 | 34.51 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 56,874.73 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |



| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se cumple con la meta a este trimestre. a un no se ve reflejado los montos el depto financiero esta subiendo en sistema los montos correspondientes a lo ejercido. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | | |
|--------|---|-----------|---|----------------------|----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 03 | Fortalecer la formación integral del estudiante para el logro de competencias | | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % | | | |
| 1 | Lograr que 5 estudiantes de la DES realizan estancias en otras IES con valor crediticio. | | | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 48,834.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Adecuación de 3 espacios virtuales con tecnología de vanguardia | | | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 76,303.00 | 42,731.50 | 56.00 |
| 3 | Incremento de equipo de vanguardia para reforzar el conocimiento y habilidades del estudiante en el PE de Enfermería. | | | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 393,839.00 | 274,789.47 | 69.77 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 42,731.50 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------------|------|------|------------|------|------|------|
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 106,917.08 | 1.00 | 0.00 | 167,872.39 | 0.00 | 1.00 | 0.00 |
|---|------|------|------|------|------|------------|------|------|------------|------|------|------|

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se cumple con la meta a este trimestre.a un no se ve reflejado los montos el depto financiero esta subiendo en sistema los montos correspondientes a lo ejercido. |
| 2 | Se cumple con la meta a este trimestre.a un no se ve reflejado los montos el depto financiero esta subiendo en sistema los montos correspondientes a lo ejercido. Dene señalarse que en esta meta se autorizo en el Of. 219/13-02831 de fecha 5 de noviembre de 2013, el uso del remanente para adquirir Pantallas y equipar la sala de Videoconferencias de la DES. |
| 3 | Se cumple con la meta a este trimestre.a un no se ve reflejado los montos el depto financiero esta subiendo en sistema los montos correspondientes a lo ejercido. |

| Firma | |
|---|---|
|  |  |
| Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora | Manuel González del Carmen Responsable del Proyecto |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-10
Nombre del Proyecto: Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Orizaba Córdoba.

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|------------------------------------|--------|----------------|------------|---------------------|-------|--------|-------------|--------|--------|---|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Porcentajes | | | |
| | | Indicador | | | Trimestral | | Anual | | | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:23 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 23 | 100.00 | 3 | 13.04 | 3 | 13.04 | 16 | 69.57 | 100+ | 100+ | on corte a Noviembre de 2012 se contaba 13 PTC con maestría, con corte a Marzo del 2013 se cuenta con un incremento en tres, por lo que muestra un total de 16 PTC con Maestría. Por lo que por un error involuntario se reporto el total de PTC con maestría Siendo lo correcto el valor de 3. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 18 | 78.26 | 2 | 8.70 | 0 | 0.00 | 2 | 8.70 | 100+ | 100.00 | Se alcanzó la meta en el primer trimestre |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 3 | 13.04 | 3 | 13.04 | 0 | 0.00 | 4 | 17.39 | 100+ | 100+ | se cumplió la meta en el primer semestre |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 2 | 8.70 | 3 | 13.04 | 0 | 0.00 | 1 | 4.35 | 100+ | 33.33 | Actualmente se cuenta con un miembro del SNI, algunos docentes intentaron ingresar al SNI siendo rechazados por falta de publicaciones de impacto, se buscara realizar colaboraciones científicas que permitan incrementar las posibilidades de ingresar al SNI en próximas convocatorias. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 23 | 100.00 | 23 | 100.00 | 0 | 0.00 | 32 | 100+ | 100+ | 100+ | Se alcanzó la meta en el primer trimestre |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:9 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 3 | 33.33 | 3 | 33.33 | 0 | 0.00 | 3 | 33.33 | 100+ | 100 | En miras de buscar la acreditación ante organismos de COPAES los programas han realizado estudios de factibilidad de cada PE |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 3 | 33.33 | 3 | 33.33 | 3 | 33.33 | 3 | 33.33 | 100.00 | 100 | Los 3 programas educativos de la DES estan inmersos en un currículo Flexible |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 3 | 33.33 | 3 | 33.33 | 0 | 0.00 | 3 | 33.33 | 100+ | 100 | Los 3 programas educativos de la DES cuentan con un programa de seguimiento de egresados Flexible |
| Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:3 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | Meta cumplida |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:2,104 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 2014 | 95.72 | 2104 | 100.00 | 0 | 0.00 | 588 | 27.95 | 100+ | 27.95 | Meta cumplida al primer trimestre |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-10
 Nombre del Proyecto: Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Orizaba Córdoba.

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|--|--|------------------------------------|-----|----------------|-------------|---------------------|--------------|-------------|--------------|---------|------|-------------------|------------------------------------|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Avance | | | | Observaciones IES | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | | | |
| M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | | | |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 324 | 242 | 74.69 | 242 | 74.69 | 242 | 74.69 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | No se cuenta aún con el porcentaje |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 524 | 416 | 79.39 | 416 | 79.39 | 416 | 79.39 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | No se cuenta aún con el porcentaje |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | | 83 | |

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora

Manuel González del Carmen
 Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-10
Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Orizaba

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo obtenido se ha logrado cumplir con la mayor parte de las metas establecidas, se ha mejorado la capacidad académica así como mantenido la competitividad.

2.- Problemas atendidos

Se logro mejorar la capacidad académica así como la competitividad académica, el 100% de los PE se encuentran inmersos en un programa flexible, y son considerados como programas de calidad reconocidos por CIEES

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró que algunos docentes pertenecientes al cuerpo académico en formación, fueran reconocidos con el perfil deseable promep, así como 1 docente del PE Medico cirujano ingresará al SNI. El 100% de los estudiantes son atendidos mediante el programa de tutorías.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los 3 PE han adquirido equipos e instrumental gracias a los apoyo de PIFI que permiten incrementar la calidad profesional de los egresados, los PE poseen un programa de seguimiento de egresados, currículo flexible y programas

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente se cuenta con un PE reconocido por COPAES, los restantes 2 PE se encuentran en proceso de autoevaluación con la finalidad de solicitar la visita de dicho organismo acreditador.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

No aplica

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 2 | 2 | |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | | |
| Profesores de Asignatura | 0 | | |
| Total | 2 | 2 | 0 |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-10
Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Orizaba

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la formación | | Complemento de la | |
| Tipo | Número | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 7 | | 7 | | |
| Alumnos de Posgrado | 1 | | 1 | | |
| Total | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha logrado mejorar la infraestructura a través de apoyos pifi, se han modernizado laboratorios lo cual impacta directamente en la formación de los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los apoyos PIFI se han adquirido equipos de computo y accesorios modernos lo que permite optimizar los tiempos, manejar información y realizar reportes de investigación y realizar cursos con la finalidad de incrementar la capacitación docente

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el uso de las nuevas tecnologías, equipo de laboratorio adquirido y equipos de computo se ha logrado dar orientación a los estudiantes a través de las tutorías, generación de tesis de alta calidad y realizando prácticas de laboratorio así como participación en proyectos de investigación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Fe and related proteins in Toxoplasma gondii

Libro: The struggle for iron: pathogen vs. host

Capítulo 2: Fe and related proteins in Toxoplasma gondii

Libro: The struggle for iron: pathogen vs. host

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-10
Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Orizaba

Artículos

Artículo 1: Internalization Disorders in Children with Asthma.

Revista: Revista alergia de Mexico

Artículo 2: Assessment of Knowledge in the Use of Metered Dose Inhalers in Parents of

Revista: Revista alergia de mexico

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Dra. Sara D. Ladrón de Guevara González
Rectora



Dr. Manuel González del Carmen
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-11 PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Fortalecer la Competitividad Académica de los PE Licenciatura | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mejorar y mantener la calidad de tres PE, a través de la Acreditación | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 53,942.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Atender las recomendaciones de los CIEES de 4 PE | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 83,090.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Implementar proyectos para la actualización de los PE de la DES. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 302,966.00 | 201,991.04 | 66.67 |
| 4 | Implementar al 100% el programa de seguimiento de egresados por los PE de la DES | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 10,523.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 96,225.39 | 0.00 | 2.00 | 105,765.65 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Los PE de la DES están realizando acciones para Acreditarse, no obstante no se logro este propósito. Se solicito y autorizó la reprogramación del recurso (Of. 219/13-02831 de fecha 5/11/2013) y se adquirió acervo en beneficio de los PE de la DES y en apoyo de una de las recomendaciones de los organismos acreditadores. |
| 3 | Se cumple con la meta a este trimestre. Es importante mencionar que no se ve reflejado el monto ejercido debido a que el depto de finanzas esta cargando en sistema lo correspondiente al ejercicio del recurso. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Incrementar la Capacidad Académica de los PE de Licenciatura | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Aplicar proyectos de fortalecimiento de la capacidad académica de los PTC de la DES | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 254,472.00 | 5,065.70 | 1.99 |
| 2 | Aplicar programas para mejorar la innovación académica de los PE de la DES de Ciencias de la Salud | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 207,839.00 | 110,217.55 | 53.03 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 5,065.70 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 102,955.95 | 0.00 | 0.00 | 7,261.60 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se cumple con la meta a este trimestre. Es importante mencionar que no se ve reflejado el monto ejercido debido a que el depto de finanzas esta cargando en sistema lo correspondiente al ejercicio del recurso. |
| 2 | Se cumple con la meta a este trimestre. Es importante mencionar que no se ve reflejado el monto ejercido debido a que el depto de finanzas esta cargando en sistema lo correspondiente al ejercicio del recurso. |


| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Contribuir a la formación integral de los estudiantes. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Promover programas en la DES que atiendan estilos de vida saludable, cuidado al medio ambiente. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 59,255.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Adecuación de espacios para el uso de las TIC's para el fortalecimiento de la innovación académica. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 112,787.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Eficientar los espacios educativos del PE de Enfermería (aula académica) | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 108,446.00 | 62,245.60 | 57.40 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 62,245.60 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se cumple con la meta a este trimestre. Es importante mencionar que no se ve reflejado el monto ejercido debido a que el depto de finanzas esta cargando en sistema lo correspondiente al ejercicio del recurso. Vale aclarar que el remanente obtenido se ha destinado a uno de los equipos autorizados. |
| 2 | Se cumple con la meta a este trimestre. Es importante mencionar que no se ve reflejado el monto ejercido debido a que el depto de finanzas esta cargando en sistema lo correspondiente al ejercicio del recurso. Vale aclarar que el remanente obtenido se ha destinado a uno de los equipos autorizados. |
| 3 | Se cumple con la meta a este trimestre. Es importante mencionar que no se ve reflejado el monto ejercido debido a que el depto de finanzas esta cargando en sistema lo correspondiente al ejercicio del recurso. Vale aclarar que el remanente obtenido se ha destinado a uno de los equipos autorizados. |

Firma



 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María del Carmen Santes Bastián
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/IFI-2012-30MSU0940B-11
 Nombre del Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|--|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|--------|--------|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:80 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.4 | Doctorado | 28 | 35.00 | 18 | 22.50 | 18 | 22.50 | 28 | 35.00 | 100+ | 100+ | De cumple con la meta en el 1er y Tercer Trimestre. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 28 | 35.00 | 8 | 10.00 | 8 | 10.00 | 8 | 10.00 | 100.00 | 100.00 | Se logra la meta programada al tercer trimestre. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 6 | 7.50 | 5 | 6.25 | 5 | 6.25 | 2 | 2.50 | 40.00 | 40.00 | Se logra la meta programada al tercer trimestre |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 54 | 67.50 | 53 | 66.25 | 53 | 66.25 | 53 | 66.25 | 100.00 | 100 | Se alcanza la meta de acuerdo a lo programado. |
| Total de Cuerpos Académicos Total:5 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 1 | 20.00 | 1 | 20.00 | 1 | 20.00 | 1 | 20.00 | 100.00 | 100 | De acuerdo a los datos emitidos por la FPI integral octubre 2013 se cumple la meta programada. |
| 1.3.3 | En Formación. | 0 | 0.00 | 1 | 20.00 | 1 | 20.00 | 1 | 20.00 | 100.00 | 100 | De acuerdo a los datos emitidos por la FPI integral octubre 2013. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:4 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 100.00 | 100 | Se cumple con la meta programada . |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Se cumple con la meta programada al 1er. trimestre, ya que los 3 PE están implementando el curriculum flexible. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:4 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 3 | 75.00 | 75.00 | 75 | Se cumple con la meta al primer trimestre. |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-11
Nombre del Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|-----------|------------------------------------|-------------|-------|-------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:4 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 3 | 75.00 | 1 | 25.00 | 1 | 25.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | En base a la meta programada no se cumple debido a que el PE de Medicina esta trabajando para la evaluación de COPAES. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,648 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 1648 | 100.00 | 1648 | 100.00 | 1648 | 100.00 | 1250 | 75.85 | 75.84 | 75.85 | En base a la meta programada no se cumple debido a que el PE de Medicina esta trabajando para la evaluación de COPAES. |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | 100 | | |



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María de Carmen Santes Bastián
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-11
PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general el proyecto se cumplió, se avanzó en algunos indicadores requeridos por organismos acreditadores, por ejemplo PTC con doctorado y perfil deseable.

2.- Problemas atendidos

Habilitación de los PTC (Perfil Deseable PROMEP y doctorados), avance de grado de Cuerpos Académicos.

3.- Fortalezas aseguradas

Implementación de tutorías de los PTC, la calidad de enseñanza de los PE y seguimiento de los indicadores emitidos por los organismos acreditados.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Mejoramiento de la calidad de enseñanza en el mercado laboral de los egresados de licenciatura.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Tres de cuatro PE están siguiendo las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores de CIEES y COPAES (Enfermería, Odontología y Psicología), uno está trabajando en ello (Medicina).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se mejoró en los indicadores como incremento en PTC con nivel doctorado y Perfil Deseable PROMEP.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 3 | 3 | |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | |
| Total | 3 | 3 | 0 |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-11
PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|---------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la formación | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 1 | 1 | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 1 | 1 | | | |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | | |
| Total | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto fue bueno ya que bueno debido a que los profesores se habilitaron para obtener el Perfil Deseable y el incremento de Cuerpos Académicos ante PROMEP

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto es bueno en general, aunque se necesita que el PE de Medicina se acredite por CIEES y COPAES para mejorar la calidad de egreso de los estudiantes e impacte a las necesidades sociales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Mobbing en docentes universitarios

Libro: Develar al mobbing. Asegurar la dignidad en las organizaciones I.

Capítulo 2: Casos y experiencias compartidas en las ciencias

Libro: Satisfacción laboral en personal de enfermería

Artículos

Artículo 1: DETECCIÓN OPORTUNA DEL CÁNCER CERVICO-UTERINO EN UNA

Revista: Archivos de Ciencia, Revista en Ciencias de la Salud

Artículo 2: PRINCIPIOS BIOÉTICOS APLICADOS POR EL PERSONAL DE ENFERMERÍA

Revista: Archivos de Ciencia, Revista en Ciencias de la Salud

Ponencias

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-11
PROYECTO INTEGRAL DE LA DES

- Ponencia 1: Satisfacción laboral en personal de enfermería
Evento: AcademiaJournals.com
- Ponencia 2: DETECCIÓN OPORTUNA DEL CÁNCER CERVICO-UTERINO EN UNA
Evento: Congreso Internacional Avances en Medicina
- Ponencia 3: Aplicación de los principios bioéticos y su relación con el clima organizacional
Evento: XIV Congreso Internacional Avances en Medicina
- Ponencia 4: Principios bioéticos aplicados por el personal de enfermería de un hospital de
Evento: XV Congreso Internacional Avances en Medicina
- Ponencia 5: Aplicación de los principios bioéticos en el personal de enfermería a nivel
Evento: Congreso Internacional de Investigación
- Ponencia 6: La acreditación de la educación superior en iberoamerica
Evento: Consejo Mexicano para la acreditación de enfermería

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Es importante mencionar que a pesar de que no hubo apoyo en publicaciones de capítulos de libro, revistas, estancias académicas y asistencia a ponencias se cubrió este indicador.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara D. Ladrón de Guevara González

Rectora

Mtra. María del Carmen Santes Bastián

Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-12 Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Veracruz.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Desarrollar los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica de la DES. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar a 5 PTC con reconocimiento de perfil PROMEP y 1 S.N.I a través del impulso al desarrollo de las LGAC de los CA. | 6.00 | 6.00 | 100.00 | 157,133.00 | 39,106.14 | 24.89 |
| 2 | Fortalecer CA mediante la mejora de los laboratorios y espacios de investigación | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 177,109.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Habilitación de PTC mediante estadías, ponencias en otras IES. | 6.00 | 6.00 | 100.00 | 128,350.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 6.00 | 1.00 | 32,986.14 | 0.00 | 6.00 | 6,120.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se cumple con la meta a este trimestre en relacion al ejercicio del recurso de acuerdo a lo que se programo, mas sin embargo no se logro aumentos los SNI, resaltando que a un cuando se realizaron actividades paralelas a esta obtencion de SNI el dictamen no fue favorable. Es importante mencionar que no se ve reflejado el monto ejercido debido a que el depto de finanzas esta cargando en sistema lo correspondiente al ejercicio del recurso. |
| 2 | Se cumple con la meta a este trimestre. Es importante mencionar que no se ve reflejado el monto ejercido debido a que el depto de finanzas esta cargando en sistema lo correspondiente al ejercicio del recurso. |
| 3 | Se cumple con la meta a este trimestre. Es importante mencionar que no se ve reflejado el monto ejercido debido a que el depto de finanzas esta |

cargando en sistema lo correspondiente al ejercicio del recurso.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Estudiantes participan en Movilidad nacional e Internacional, como parte de su formación profesional | 6.00 | 6.00 | 100.00 | 92,487.00 | 12,059.63 | 13.04 |
| 2 | Realizar proyectos de mejora en la calidad de los servicios a Estudiantes de la DES, realizando actividades extramuros de prácticas profesionales y/o servicio social, equipamiento de laboratorios y cursos de actualización. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 445,133.00 | 219,912.82 | 49.40 |
| 3 | Emprender programas de fomento a la sustentabilidad, la educación ambiental y la prevención médica. para favorecer el desarrollo humano e integral de los estudiantes de la DES | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 127,815.00 | 90,599.37 | 70.88 |



| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 12,059.63 | 0.00 | 6.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 219,912.82 | 0.00 | 3.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 90,599.37 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se cumple con la meta a este trimestre. Es importante mencionar que no se ve reflejado el monto ejercido debido a que el depto de finanzas esta cargando en sistema lo correspondiente al ejercicio del recurso. |
| 2 | Se cumple con la meta a este trimestre. Es importante mencionar que no se ve reflejado el monto ejercido debido a que el depto de finanzas esta cargando en sistema lo correspondiente al ejercicio del recurso. |
| 3 | Se cumple con la meta a este trimestre. Es importante mencionar que no se ve reflejado el monto ejercido debido a que el depto de finanzas esta cargando en sistema lo correspondiente al ejercicio del recurso. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 03 | Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | La matrícula de Programas Educativos de la DES es de calidad.(Enfermería y Medico Cirujano) | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 204,541.00 | 104,540.95 | 51.11 |
| 2 | Implementar y operar un programa multimodal. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 62,916.00 | 49,002.81 | 77.89 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 104,540.95 | 0.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 49,002.81 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se cumple con la meta a este trimestre.Es importante mencionar que no se ve reflejado el monto ejercido debido a que el depto de finanzas esta cargando en sistema lo correspondiente al ejercicio del recurso. |
| 2 | Se cumple con la meta a este trimestre.Es importante mencionar que no se ve reflejado el monto ejercido debido a que el depto de finanzas esta cargando en sistema lo correspondiente al ejercicio del recurso. |

| Firma | |
|---|--|
|  |  |
| Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora | Dr. Luis Quintana Rivera Responsable del Proyecto |

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-12

Nombre del Proyecto: Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Veracruz.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|------------------------------------|-------------|-------|-------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:146 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.4 | Doctorado | 42 | 28.77 | 6 | 4.11 | 6 | 4.11 | 47 | 32.19 | 100+ | 100+ | Según indicadores del FPI con corte 31/10/13 se cuentan con 16 nuevos doctores del 2010 a la fecha |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 54 | 36.99 | 10 | 6.85 | 0 | 0.00 | 33 | 22.60 | 100+ | 100+ | Con el aumento de catedráticos de tiempo completo con el grado de doctor, se vio fortalecido este indicador |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 18 | 12.33 | 18 | 12.33 | 0 | 0.00 | 15 | 10.27 | 100+ | 83.33 | Como se comento en el segundo trimestre por error se capturo informacion en el primer trimestre.la meta no se logro debido a que los PTC que concursaron no han logrado ingresar al sistema por la normalidad de publicar en revistas indexadas. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | | 0.00 | 30 | 20.55 | 30 | 20.55 | 37 | 25.34 | 100+ | 100+ | La meta se cumple en el primer trimestre y se mantiene la participación de los profesores en este programa |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:297 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 215 | 72.39 | 80 | 26.94 | 0 | 0.00 | 80 | 26.94 | 100+ | 100 | el programa de PROFA ha venido a fortalecer la capacitación y actualización de los docentes. |
| Total de Cuerpos Académicos Total:9 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 4 | 44.44 | 4 | 44.44 | 0 | 0.00 | 4 | 44.44 | 100+ | 100 | los CA en consolidación son:Educación, salud y epidemiología oral Estudios socioculturales Genómica y salud Salud integral comunitaria |
| 1.3.3 | En Formación. | 4 | 44.44 | 5 | 55.56 | 0 | 0.00 | 5 | 55.56 | 100+ | 100 | los CA en Formación son:Alimentos y nutrición Cuidado del ser humano Desarrollo humano Veracruz Educación física y salud Investigación e intervención en psicología |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-12
 Nombre del Proyecto: Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Veracruz.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|--------|--------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:7 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 8 | 114.29 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Maestría en Administración de Sistemas de Salud Maestría en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física Maestría en Enfermería (PNPC) Maestría en Investigación Clínica Maestría en Medicina Forense (PNPC) Maestría en Rehabilitación Oral Maestría en Salud Pública |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 1 | 14.29 | 1 | 14.29 | 1 | 14.29 | 1 | 14.29 | 100.00 | 100.00 | Mtria. en Medicina Forense |
| 2.3.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 1 | 14.29 | 2 | 28.57 | 2 | 28.57 | 1 | 14.29 | 50.00 | 50 | La Mtria en Enfermería se incorporo al PNP, la Mtria en Inv Clínica se encuentra trabajando para cumplir con los requisitos de ingreso al PNP |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 93.33 | |



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Dr. Luis Quintana Rivera
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-12
Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance fue significativo, sobre todo en el incremento de PTC con perfil Deseable y la consolidación de los CA

2.- Problemas atendidos

Pocos PTC con perfil deseable PROMEP y bajo nivel del grado de consolidación de los CA

3.- Fortalezas aseguradas

El programa institucional de tutorías, la capacitación y/o actualización de PTC y actualización de los programas de posgrado

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se fortaleció el grado de consolidación de los CA

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE de Bioanálisis logro su re acreditación y los PE de Medicina, nutrición y Odontología se encuentran en proceso de re acreditación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 3 | 1 | 2 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | |
| Profesores de Asignatura | 0 | | |
| Total | 3 | 1 | 2 |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-12
Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| Tipo | Número | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 2 | 2 | | | |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | | |
| Total | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se dotó de equipos al CESS, bioanálisis, enfermería, psicología, nutrición y Educación física.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se fortaleció la capacitación de los PTC y el fortalecimiento del grado de consolidación de los CA de la DES

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Al fortalecer el programa institucional de tutorías se impactó en la atención del estudiante

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: análisis de la influencia escolar sobre la actividad física en el nivel secundaria
Evento: 13 congreso de Psicomotricidad

Memorias

No se han agregado memorias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-12
Mejora de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dra. Sara D. Ladrón de Guevara González
Rectora


Dr. Luis Quintana Rivera
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-13 Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias de la Salud-Xalapa

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incremento a 87 PTC con perfil PROMEP a través del impulso al desarrollo de las LGAC de los CA | 87.00 | 87.00 | 100.00 | 140,119.00 | 69,337.10 | 49.48 |
| 2 | Dos CA fortalecen las competencias de investigación de los estudiantes asociados a las LGAC, por medio de la aplicación de programas de actualización de espacios académicos. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 302,883.00 | 152,757.37 | 50.43 |
| 3 | Tres Profesores en estancias cortas de investigación a través de redes con CA de otras IES nacionales e internacionales. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 37,110.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Quince docentes que mejoran las competencias de enseñanza-aprendizaje a través de la capacitación y actualización. | 15.00 | 15.00 | 100.00 | 3,339.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 15.00 | 11,565.24 | 0.00 | 0.00 | 57,771.86 | 87.00 | 87.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 152,757.37 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 15.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 15.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se cumple con la meta a este trimestre.El Depto. Financiero a un se encuentra capturando en sistema el monto ejercido motivo por el cual a un no se ve reflejado. |
| 2 | Se cumple con la meta a este trimestre.El Depto. Financiero a un se encuentra capturando en sistema el monto ejercido motivo por el cual a un no se ve reflejado. |
| 3 | Se cumple con la meta a este trimestre.El Depto. Financiero a un se encuentra capturando en sistema el monto ejercido motivo por el cual a un no se ve reflejado. |
| 4 | Se cumple con la meta a este trimestre.El Depto. Financiero a un se encuentra capturando en sistema el monto ejercido motivo por el cual a un no se ve reflejado. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 02 | Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Promover la participación de dos estudiantes al Programa de Movilidad y Estancias Estudiantiles. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 74,048.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Dos proyectos específicos para la formación en valores y experiencias estudiantiles. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 154,718.00 | 37,584.00 | 24.29 |
| 4 | Un programa específico para el fomento a la sustentabilidad, la educación ambiental y la prevención médica. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 5,009.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 37,584.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 2 | Se cumple con la meta a este trimestre.El Depto. Financiero a un se encuentra capturando en sistema el monto ejercido motivo por el cual a un no se ve reflejado. |
| 3 | Se cumple con la meta a este trimestre.El Depto. Financiero a un se encuentra capturando en sistema el monto ejercido motivo por el cual a un no se |

| | |
|---|---|
| | ve reflejado. |
| 4 | Se cumple con la meta a este trimestre.El Depto. Financiero a un se encuentra capturando en sistema el monto ejercido motivo por el cual a un no se ve reflejado. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Dos programas educativos de licenciatura (Química Clínica y Médico Cirujano) que obtienen la acreditación de calidad | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 393,613.00 | 98,333.20 | 24.98 |
| 2 | Crear infraestructura para que los PE de licenciatura mejoren condiciones para el uso TICs en el proceso educativo centrado en el aprendizaje. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 202,859.00 | 91,110.84 | 44.91 |
| 3 | La Unidad de Servicios e Investigación en Psicología y la Unidad de Evaluación del Estado Nutricio que ofrecen servicios profesionales a la sociedad mejoran sus condiciones de atención al público. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 18,321.00 | 13,262.95 | 72.39 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 98,333.20 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 91,110.84 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 1,216.84 | 0.00 | 0.00 | 12,046.11 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se cumple con la meta a este trimestre.El Depto. Financiero a un se encuentra capturando en sistema el monto ejercido motivo por el cual a un no se ve reflejado. |
| 2 | Se cumple con la meta a este trimestre.El Depto. Financiero a un se encuentra capturando en sistema el monto ejercido motivo por el cual aún no se ve reflejado. Para cumplir con la meta fue necesario agrupar el material en un todo |
| 3 | Se cumple con la meta a este trimestre.El Depto. Financiero a un se encuentra capturando en sistema el monto ejercido motivo por el cual aún no se ve reflejado. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 04 | Apoyo a los programas educativos de Posgrado reconocidos por el PNPC. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener la calidad de la maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación reconocida por el PNPC. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 42,854.00 | 19,479.00 | 45.45 |
| 2 | Un proyecto de innovación educativa que incorpora modalidades centradas en el aprendizaje y el uso de las TICs. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 62,861.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Participación de dos estudiantes de posgrado a eventos académicos para difusión de resultados de investigación | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 13,963.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Participación de 4 estudiantes de posgrado en un sistema de movilidad y estancias para la generación de productos académicos de calidad. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 14,443.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6,998.85 | 0.00 | 1.00 | 12,480.15 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se cumple con la meta a este trimestre.El Depto. Financiero a un se encuentra capturando en sistema el monto ejercido motivo por el cual a un no se ve reflejado. |
| 2 | Se cumple con la meta a este trimestre.El Depto. Financiero a un se encuentra capturando en sistema el monto ejercido motivo por el cual a un no se ve reflejado. |
| 3 | Se cumple con la meta a este trimestre.El Depto. Financiero a un se encuentra capturando en sistema el monto ejercido motivo por el cual a un no se ve reflejado. |
| 4 | Se cumple con la meta a este trimestre.El Depto. Financiero a un se encuentra capturando en sistema el monto ejercido motivo por el cual a un no se ve reflejado. |

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Enrique Juárez Aguilar
Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-13
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ciencias de la Salud-Xalapa

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|-------|------------------------------------|-------------|-------|--------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:183 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.4 | Doctorado | 71 | 38.80 | 71 | 38.80 | 71 | 38.80 | 72 | 39.34 | 100+ | 100+ | Se alcanzó la meta en el 2do trimestre. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 87 | 47.54 | 87 | 47.54 | 87 | 47.54 | 91 | 49.73 | 100+ | 100+ | Se alcanzó la meta en el primer trimestre. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 33 | 18.03 | 33 | 18.03 | 33 | 18.03 | 38 | 20.77 | 100+ | 100+ | Se alcanzó la meta en el primer trimestre. |
| Total de Cuerpos Académicos Total:13 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 2 | 15.38 | 2 | 15.38 | 0 | 0.00 | 3 | 23.08 | 100+ | 100+ | Se alcanzó la meta en el primer trimestre. |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 5 | 38.46 | 5 | 38.46 | 0 | 0.00 | 7 | 53.85 | 100+ | 100+ | Se alcanzó la meta en el 2do trimestre. |
| 1.3.3 | En Formación. | 6 | 46.15 | 6 | 46.15 | 0 | 0.00 | 6 | 46.15 | 100+ | 100.00 | Se mantuvo el número inicial |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 5 | 83.33 | 100+ | 83.33 | El PE de cirujano dentista continúa sin ser evaluado por los CIEES para mejorar su nivel |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:6 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 10 | 100+ | 100+ | 100+ | Se superó la meta en el primer trimestre |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 5 | 83.33 | 5 | 83.33 | 0 | 0.00 | 9 | 100+ | 100+ | 100+ | Se superó la meta en el primer trimestre |
| 2.3.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 1 | 16.67 | 1 | 16.67 | 0 | 0.00 | 1 | 16.67 | 100+ | 100.00 | Se mantiene el valor de un PE de Posgrado en el PNP |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas comprometidas: 90



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Enrique Juárez Aguilar
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-13
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los objetivos académicos del proyecto integral del ProDES 2012-2013 se han cumplido en un 90%. La re-estructuración de los CAs de la DES permitió que 7 de ellos fuesen catalogados como en consolidación en la última evaluación Promep. Del mismo modo, la incorporación de tres CAs consolidados en el área ha permitido fortalecer la capacidad académica de la DES. Esto último ha permitido el mejoramiento de los indicadores de perfil Promep y SNI. De la misma manera, se ha mantenido el impulso a la competitividad académica en licenciatura y posgrado.

2.- Problemas atendidos

De manera general, se continúa con el fortalecimiento y mantenimiento de la infraestructura para la investigación. La movilidad estudiantil y académica se ha atendido con recursos PIFI e institucionales. Se continúa con la atención a las recomendaciones de los CIEES y COPAES, así como el impulso a la consolidación de los CAs. Se continúa con el fortalecimiento de los PE de posgrado.

Tomando en cuenta los objetivos particulares del proyecto integral los problemas específicos atendidos a través del apoyo PIFI 2012-213 son:

Objetivo Particular 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica.

- Infraestructura para la investigación de los Cuerpos Académicos.
- Difusión de los resultados de los proyectos de investigación
- Realización de estancias y estadias académicas.

Objetivo particular 2: Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura.

A través de este objetivo se han abordado:

- La movilidad estudiantil
- La conectividad en las áreas de trabajo para estudiantes y académicos.

Objetivo particular 3. Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura.

A través del apoyo a este objetivo se han abordado:

- Atención a las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores.

Objetivo particular 4. Apoyo a los programas educativos de posgrado reconocidos por el PNPC.

A través del apoyo a este objetivo se han abordado:

- El impulso al intercambio académico a través de estancias o estadias de profesores de los programas de posgrado en la DES.
- Asistencia a eventos académicos para la vinculación entre grupos de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

La integración y funcionamiento de la DES es una fortaleza asegurada. La capacidad académica es una fortaleza que continúa afianzándose. Se ha incrementado el número de PE de posgrado en el PNPC, El programa de movilidad estudiantil se mantiene como una forma de innovación educativa.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-13
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el proyecto integral 2012-2013 se continuó con el fortalecimiento de la infraestructura para la innovación educativa a través del mejoramiento de la red de internet para el acceso de estudiantes y académicos, así como la terminación de la sala de videoconferencias para educación a distancia.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se aplicó el recurso autorizado para la atención de las observaciones emitidas por los organismos acreditadores. El PE de Química Clínica fue evaluado y está en espera de su resultado. Otros PE ha recibido apoyo para el mantenimiento de su acreditación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El apoyo a los objetivos particulares del proyecto integral contribuyen a la mejora de los indicadores básicos de la siguiente manera:

Objetivo Particular 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica.

-Mejoramiento del grado de consolidación de los CA, de los 11 cuerpos de la DES actualmente 7 pasaron de formación o En consolidación.

-Incremento en el número de PTC con Perfil Promep.

-Incremento en el número de PTC adscritos al SNI.

-Aumento en el número de PTC con posgrado.

La incorporación de alumnos al proceso de desarrollo de la investigación mediante la realización del servicio social y/o la realización de su trabajo recepcional les proporciona espacios para completar su carga académica asegurando completar sus créditos (graduarse) en el menor tiempo posible.

Objetivo particular 2: Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura.

La movilidad estudiantil y la creación de espacios educativos para la operación de modalidades innovadoras tanto en las sedes de los programas educativos así como en las sedes de servicio social de la universidad en donde nuestros alumnos realizan sus actividades, les proporciona a los alumnos posibilidades para completar sus experiencias educativas asegurando completar sus créditos (graduarse, titularse) en el menor tiempo posible.

Objetivo particular 3. Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura.

-Mantenimiento de la acreditación de 4 de los 6 programas educativos de licenciatura.

Objetivo particular 4. Apoyo a los programas educativos de posgrado reconocidos por el PNPC.

El apoyo a este objetivo contribuye a una mejor producción académica a través de los intercambios y estancias de los profesores de los posgrados apoyados mejorando con ellos sus probabilidades de recibir el Reconocimiento a Perfil

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-13
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 19 | 15 | 4 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 19 | 15 | 4 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 9 | 9 | 0 | | |
| Alumnos de Licenciatura | 7 | 7 | 0 | | |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | 0 | |
| Total | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El apoyo otorgado en esta versión del PIFI 2012-2013, contribuyó al mejoramiento de los espacios para la impartición de modalidades de innovación educativa (sala de videoconferencias), y el mejoramiento de la infraestructura para la investigación en los diferentes laboratorios de investigación de la DES con la adquisición de equipamiento que permite la integración de los estudiantes de licenciatura y posgrado a los proyectos de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los apoyos otorgados han permitido impulsar el intercambio académico, la presentación de trabajos conjuntos y la mejora en la infraestructura para la investigación que permitirán mejorar el grado de consolidación de los CA beneficiados. Actualmente 7 CA de la DES mejoraron su grado de consolidación pasando de En formación a En Consolidación y 3 se encuentran consolidados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los cuatro objetivos apoyados están orientados a mejorar la atención al alumno a través de la mejora de los espacios educativos, de la infraestructura de investigación y de servicio social en las sedes de las brigadas universitarias tiene un impacto sobre la calidad educativa proporcionada a nuestros estudiantes. Más aún, el impulso a la movilidad estudiantil le da otra perspectiva al alumno de nuestros Programas educativos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-13
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: VIH en consumidores de drogas en Centroamérica
- Libro 2: El invitado incómodo: Los Derechos Indígenas en la
- Libro 3: Investigación Epidemiológica e Investigación Educativa

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Vigilia-sueño
Libro: Neurofisiología de la Conducta
- Capítulo 2: Metodología general del estudio Prevalencia del VIH e identificación de factores
Libro: VIH en consumidores de drogas en Centroamérica

Artículos

- Artículo 1: Growth hormone (GH) is a survival rather than a proliferative factor for
Revista: Growth Horm IGF Res.
- Artículo 2: Sleep deprivation reduces Neuroglobin immunoreactivity in the rat brain.
Revista: NeuroReport
- Artículo 3: Ghrelin and its interactions with growth hormone, leptin and orexins: implications
Revista: JournalSleep Medicine Reviews
- Artículo 4: Evaluación de resultados del tratamiento en adictos de un Centro Residencial de
Revista: Revista Médica de la Universidad Veracruzana
- Artículo 5: Prevalencia del VIH en consumidores de drogas en centros de tratamiento del
Revista: Universalud
- Artículo 6: Consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de secundaria del estado de
Revista: Revista Médica de la Universidad Veracruzana
- Artículo 7: A function of sleep
Revista: BRAIN DAMAGE

Ponencias

- Ponencia 1: Sleep deprivation induce morphology changes in the hippocampus and
Evento: 5th World Congress on Sleep Medicine
- Ponencia 2: La hormona de crecimiento no es mitogénica para las células de la línea LNCaP
Evento: LVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-13
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

Ponencia 3: La Hormona de crecimiento es un factor de sobrevivencia para precursores
Evento: Primer Congreso Nacional de Células Troncales y Medicina Regenerativa

Ponencia 4: GROWTH HORMONE COUNTERACTS THE TOXIC EFFECT OF LEAD (PB)
Evento: I CONGRESO FALANA FEDERACIÓN DE ASOPCIACIONES

Ponencia 5: Sleep deprivation reduced neuroglobin immunoreactivity in the rat brain.
Evento: LV Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas. I

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara D. Ladrón de Guevara González
Rectora



Dr. Enrique Juárez Aguilar
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-14 Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos de la DES Humanidades Veracruz 2012

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Fortalecer el desarrollo de la DES a través de la atención integral de los estudiantes. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mejorar la atención de los estudiantes a través del programa de tutoría y formación integral de los estudiantes | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 141,389.00 | 136,879.07 | 96.81 |
| 2 | Implementar programas extracurriculares de atención al estudiante para el deporte, la cultura y la sustentabilidad | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 4,917.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Implementar programas estratégico para reorientar las modalidades de titulación el programa de seguimiento de egresados y de empleabilidad | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 23,972.00 | 13,589.19 | 56.69 |
| 4 | Movilidad de estudiantes nacional e internacional | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 47,943.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 133,074.99 | 0.00 | 0.00 | 3,804.08 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13,589.19 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | <p>La unidad de medida hace referencia al fortalecimiento del programa de tutorías en la DES para lo cual fueron autorizadas acciones dirigidas principalmente al fortalecimiento del programa de tutorías y asesorías a estudiantes del Centro de Idiomas en las cuales se programaron la compra de equipamiento. Éste fue adquirido en su totalidad de acuerdo a lo programado, incluso superada la programación establecida de tal manera que permite fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje para los estudiantes y el desarrollo de competencias y habilidades de los estudiantes del Centro de Idiomas. Se solicitó la aplicación de remanentes y reprogramación para la compra de acervo y la asistencia de estudiantes para que realizaran un a estancia nacional, la cual fue autorizada en oficio número 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre del .2013</p> |
| 2 | <p>La unidad de medida de esta meta se refiere específicamente a la Implementación de un programa extracurricular para el deporte, la cultura y la sustentabilidad, el cual se esta implementado no solo en la DES para se cuenta ya con programas y acciones desde la Vicerrectoría de la Región se han implementado para fortalecer tanto los servicios de salud como e deporte y las actividades artísticas, contando con la participación de los estudiantes de la DES en diferentes actividades de estas. Cada periodo intersemestral se ofertan experiencias para estudiantes con rezago de tal manera que se proporcionen servicios de calidad que coadyuven a la formación integral, la promoción de la permanencia, el buen desempeño y el egreso oportuno del estudiante. Lo autorizado en esta meta fue la compra de guayaberas para el ballet regional, las cuales fueron compradas con base en lo programado.</p> |
| 3 | <p>La unidad de medida hace referencia a la implementación del programa de seguimiento de egresados en 2 entidades académicas apoyando las diversas modalidades de titulación, al respecto se señala que la Universidad Veracruzana cuenta ya con una estrategia institucional implementada con la finalidad de mantener y fortalecer la vinculación de la Universidad on sus egresado a la cual se han integrado todos los PE contando en cada uno de ellos con un responsable del seguimiento de los egresados en su entidad incorporado al Directorio Institucional, por otro lado en la región con una alianza con la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), la cual tiene la finalidad de promover, gestionar y articular a la educación superior con la demanda actual y futura del sector económico-empresarial, para contribuir la inserción oportuna y efectiva de los egresados en el campo profesional. Lo autorizado en esta meta fue la compra de equipamiento para el personal responsable del seguimiento de egresados el cual fue comprado conforme a lo programado.</p> |
| 4 | <p>La unidad de medida hace referencia a 3 estudiantes en movilidad nacional e internacional de los cuales fueron apoyados 3 estudiantes, 2 nacionales en la Universidad de Nacional Autónoma de México y una internacional en la Universidad de Valencia, España. La Movilidad en la universidad se ha implementado a través de un programa que permite a los estudiantes cursar un periodo escolar en una Institución de Educación Superior (IES) diferente dentro del país y que sus estudios sean reconocidos a su regreso, además de facilitar la realización de estancias de investigación en trabajos de titulación y en estudios de posgrado. Cuyo objetivo es fomentar en los estudiantes de las instituciones participantes, la formación integral y la adopción de una visión abierta y global en los ámbitos académico, personal y social, al llevar a cabo estancias temporales en una universidad diferente.</p> |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 02 | Desarrollo de los cuerpos académicos de la DES a fin de apoyar su consolidación y el fortalecimiento de la planta académica | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Producción y publicación de resultados de investigación | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 36,880.00 | 27,331.46 | 74.11 |
| 2 | Intercambio y colaboración académica | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 52,246.00 | 31,969.46 | 61.19 |
| 3 | Eventos académicos de los CA de la DES | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 103,877.00 | 40,905.00 | 39.38 |
| 4 | Participación de Profesores en eventos académicos | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 67,509.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 27,331.46 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 31,969.46 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 40,905.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | La unidad de medida hace referencia a la publicación de 3 libros aunque en la descripción de la meta señalan 4, esta no puede ser modificada en la reprogramación por eso solo se consideraron 3 en el valor ajustado, se logró la publicación del libro 'La Sociedad en el Estado Constitucional: Derechos Humanos' y el libro 'La indignación. Un desencanto en lo privado y un descontento en lo Público. |
| 2 | La unidad de medida hace referencia a la participación de los profesores de una facultada mediante el intercambio y colaboración académica con instituciones tanto nacionales como internacionales. De lo programado en las acciones se logró la estancia de un profesor en el Seminario de Investigación en Antropología Social y Diversidad Cultural en la Universidad de Granada España. El impacto se refleja directamente en la mejora de la habilitación de los profesores así como en la establecimiento de vínculos con otras instituciones para el desarrollo actividades de investigación conjuntas. El remanente de esta meta fue autorizado para el apoyo de estancias de estudiantes autorizadas en oficio no.219/13-03070 |
| 3 | La unidad de medida de esta meta hace referencia al numero de eventos que se organizaron en esta DES de los cuales se programaron 2 lográndose apoyar 3: El Coloquio Internacional: as Sociedad en el Estado Constitucional: Derechos Humanos, Congreso Iberoamericano de Derecho Administrativo y el XVI Encuentro internacional de didáctica de la lógica. En estos eventos participaron tanto estudiantes y profesores de la DES como de las otra 4 DES que conforman el Área de Humanidades hubo una participación, alrededor de 500 estudiantes en los tres evento y mas 50 profesores. Se contó la participación de profesores invitados tanto a nivel nacional como internacional. |
| 4 | La unidad de medida se refiere al número de profesores que asistirían a eventos nacionales e internacionales de los cuales se logró la participación |

de un profesor en un evento internacional. Se solicitó reprogramación en esta meta para el apoyo de estancia de estudiantes la cual fue autorizada en oficio no. 219/13-03070.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 03 | Desarrollar acciones para fortalecer el incremento de la competitividad académica de los PE de la DES | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Promover un programa de movilidad institucional de estudiantes a nivel nacional e internacional en la DES | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 2,048.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Promover un programa de difusión de las diferentes certificaciones de lenguas extranjeras que ofrece el Centro de Idiomas de la DES | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 512.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Los programas educativos de la DES responderán al 100% a las necesidades del contexto local | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 187,532.00 | 162,858.49 | 86.84 |
| 4 | Atención al 100% de las recomendaciones de CIEES y COPAES de los PE de la DES | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 216,255.00 | 196,099.40 | 90.68 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 139,526.68 | 0.00 | 0.00 | 23,331.81 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 115,951.00 | 0.00 | 0.00 | 80,148.40 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |


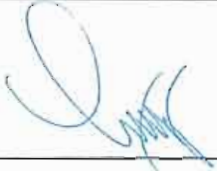
| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | La unidad de medida hace referencia al número de entidades académicas (Pedagogía y Ciencias de la Comunicación) en las que se promoverá el programa de movilidad nacional e internacional. Lo autorizado en esta meta hace referencia a la reproducción de material para la difusión el cual fue ejercido conforme a lo programado. La Movilidad en la universidad se ha implementado a través de un programa que permite a los estudiantes cursar un periodo escolar en una Institución de Educación Superior (IES) diferente dentro del país y que sus estudios sean reconocidos a su regreso, además de facilitar la realización de estancias de investigación en trabajos de titulación y en estudios de posgrado. Cuyo objetivo es fomentar en los estudiantes de las instituciones participantes, la formación integral y la adopción de una visión abierta y global en los ámbitos académico, personal y social, al llevar a cabo estancias temporales en una universidad diferente. |
| 2 | La unidad de medida se refiere al programa de las diferentes certificaciones de lenguas extranjeras que ofrece el Centro de Idiomas de la DES para |

| | |
|---|---|
| | su promoción este se hace a través de los diferentes centros de idiomas a través de la oferta educativa de los diversos idiomas utilizando los diferentes medios electrónicos con los que se cuenta al interior de la universidad y en las entidades académicas. |
| 3 | La unidad de medida de esta meta hace referencia a los 4 los programas educativos de la DES los cuales buscan responder al 100% a las necesidades del contexto local. Para ello fue autorizado la actualización del acervo bibliográfico y equipamiento para los 4 PE de la DES y los Centros de Idiomas lográndose las acciones programadas con la finalidad de fortalecer habilidades docentes para impulsar la innovación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se autorizó la reprogramación de recurso para el apoyo de estancias de estudiantes las cuales se autorizaron en oficio No.219/13-03070 de fecha 26 de noviembre del 2013. |
| 4 | La unidad de medida de esta meta hace referencia a los 4 PE de la DES los cuales cuenta con el Nivel 1 de los CIEES y 2 de ellos, Ciencias de la Comunicación y Pedagogía, los cuatro tienen recomendaciones con respecto a la actualización de la infraestructura, además los 2 programas acreditados en el 2014, recibirán la visitado del organismo acreditador para su reacreditación la cual vence su vigencia en junio del 2014, por lo cual están preparando las condiciones necesarias para tal efecto. Se autorizó la aplicación de remanentes para la compra de acervo en oficio No.219/13-03070 de fecha 26 de noviembre del 2013. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 04 | Fortalecer el desarrollo de los PE de posgrado para su ingreso y permanencia en el PNPC | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Los PE de posgrado de la DES deben responder a las necesidades del contexto | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 124,735.00 | 60,050.18 | 48.14 |
| 2 | Desarrollar proyectos de innovación educativa para el fortalecimiento de los PE de posgrado | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 35,445.00 | 32,606.36 | 91.99 |
| 3 | Desarrollar proyectos de vinculación para el fortalecimiento de los PE de posgrado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 83,286.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Contar con un programa de atención a las recomendaciones de CONACyT para los PE de posgrado | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 90,294.00 | 83,762.89 | 92.77 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 31,544.05 | 0.00 | 0.00 | 28,506.13 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 23,471.57 | 0.00 | 0.00 | 9,134.79 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 69,623.20 | 0.00 | 0.00 | 14,139.69 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La unidad de medida hace referencia a los 4 PE de posgrado vigentes en la DES los cuales señalan que deben responder a las necesidades del contexto por lo cual se ha actualizado el PE de la Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional, además de apoyar la publicación de 2 libros 'Civildades: Las Maneras de los Espacios'. 'Estudios Prospectivos sobre Derecho de Familia', fortalecer la infraestructura tecnológica mediante la compra de equipo conforme a lo programado y la compra de acervo para los mismos, siendo beneficiados los cuatro Programas Educativos de Posgrado. Se solicitó la aplicación de remanentes para la compra de acervo autorizado en oficio No. 21/13-03070 de fecha 26 de noviembre. |
| 2 | La unidad de medida hace referencia a los PE de posgrados de la DES y no al proyecto de innovación como se señala en la meta, esto se ajustó debido a que solo fue autorizada la compra de equipamiento para fortalecer los PE de posgrado. La implementación de proyectos innovadores promueven nuevos estados del aprendizaje, para lo cual la comunidad académica ha tenido que desarrollar competencias y habilidades para el desarrollo en la planeación de estrategias en las plataformas o recursos de la era digital de tal manera que impacte en el fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes. Se reprogramó el recurso autorizado par la publicación de libros digitales para que fueran también impresos, autorizado en oficio número 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre del 2013. |
| 3 | La unidad de medida hace referencia a las entidades que desarrollan proyectos de vinculación para el fortalecimiento de sus posgrados, a través de la movilidad de estudiantes y publicación de los resultados de sus investigaciones, se logró el apoyo de estancias de 2 estudiantes uno en la en la Universidad Autónoma Metropolitana y otro en la Universidad Nacional de la Plata, Argentina y la publicación del libro 'Creadores de mundos propios'. De tal manera que se vayan cumpliendo los parámetros que señala Conacyt para mantenerse en el PNPC o su ingreso al mismo. Se reprogramó el recurso autorizado par la publicación de libros digitales para que fueran también impresos, autorizado en oficio número 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre del 2013. |
| 4 | Se cuenta ya con un programa de atención a las recomendaciones de los PE de Posgrado en el PNPC coordinado desde el Área de Humanidades y se busca que los PE que están próximos a incorporarse cuenten con las condiciones necesarias para su evaluación. Se busca para el 2014 la incorporación de los PE de la Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional y la Maestría en Comunicación Organizacional. |

| Firma | |
|--|--|
|  |  |
| Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora | Rossy Lorena Laurencio Meza Responsable del Proyecto |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-14

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos de la DES Humanidades Veracruz 2012

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|------------------------------------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|-----------|-------------|--------|--------|--|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Avance | | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:55 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 32 | 58.18 | 28 | 50.91 | 0 | 0.00 | 25 | 45.45 | 100+ | 89.29 | El total de PTC es 54 y se reduce el número de profesores con maestría debido a que se incrementó el número de profesores con Doctorado. |
| 1.1.4 | Doctorado | 21 | 38.18 | 19 | 34.55 | 0 | 0.00 | 21 | 38.18 | 100+ | 100+ | El número de profesores titulados es mayor al esperado. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 21 | 38.18 | 23 | 41.82 | 0 | 0.00 | 22 | 40.00 | 100+ | 95.65 | El no cumplimiento de la meta se refiere a la jubilación de un PTC con perfil se espera la participación de más profesores en la próxima convocatoria para cumplir esta meta. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 4 | 7.27 | 3 | 5.45 | 0 | 0.00 | 3 | 5.45 | 100+ | 100 | |
| Total de Cuerpos Académicos Total:5 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | En Formación. | 5 | 100.00 | 5 | 100.00 | 0 | 0.00 | 5 | 100.00 | 100+ | 100 | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:4 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:4 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:4 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 0 | 0.00 | 4 | 100.00 | 100+ | 100.00 | 0 |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,570 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 1570 | 100.00 | 1570 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2041 | 100+ | 100+ | 100+ | La matrícula total se incremento en este periodo |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:3 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100 | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 66.67 | 100+ | 66.67 | El PE de Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional no obtuvo su ingreso al PNPC, se están atendiendo las recomendaciones emitidas en la evaluación para su incorporación en el próximo periodo. |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 66.67 | 100+ | 66.67 | El PE de Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional no obtuvo su ingreso al PNPC, se están atendiendo las recomendaciones emitidas en la evaluación para su incorporación en el próximo periodo. |

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

P/PIFI-2012-30MSU0940B-14

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos de la DES Humanidades Veracruz 2012

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | |
|---|---|-----------|-----------|----------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado Total:37 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 22 | 59.46 | 22 | 59.46 | 0 | 0.00 | 18 | 48.65 | 100+ | 81.82 | La diferencia corresponde a la matrícula de la Maestría en Derecho Constitucional ya que no ingresó al PNPIC se están atendiendo las recomendaciones para su incorporación al PNPIC. | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 352 | 218 | 61.93 | 218 | 61.93 | 0 | 0.00 | 159 | 100+ | 100+ | 72.94 | Corresponde a los cortes de información esta será actualizada en los primeros meses del próximo año. |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 91 | | |


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Rosy Lorena Laurencio Meza
 Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-14
Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El ejercicio de este proyecto permitió no sólo atender algunas debilidades en términos de capacidad y competitividad académica, impulsando la vida académica, promoviendo la innovación y asegurando una mejor formación integral del estudiante, así como la vinculación con el entorno. En este ejercicio se identificaron retos y también rubros que han incidido positivamente en el desarrollo de las actividades sustantivas de docencia, investigación, difusión del conocimiento y vinculación, de forma tal que se clarifica el resultado inmediato del uso y aprovechamiento de los recursos financieros incidiendo directamente en la mejora de nuestros indicadores. Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 16 metas autorizadas las 16 se cumplieron a 100%. Por otro lado, de las 14 metas compromiso se lograron en su totalidad 8 y 6 parcialmente, lográndose un avance del 91%, para lo cual se señala lo siguiente: Meta Compromiso 1.1.3 Total PTC con maestría: El total de PTC es 54 y se reduce el número de profesores con maestría debido a que se incrementó el número de profesores con Doctorado. Meta Compromiso 1.1.4 Total PTC con perfil PROMEP. El no cumplimiento de la meta se refiere a la jubilación de un PTC con perfil se espera la participación de más profesores en la próxima convocatoria para cumplir esta meta. Meta Compromiso 2.3.1 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), 2.3.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) y 2.4.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad: El PE de Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional no obtuvo su ingreso al PNPC, se están atendiendo las recomendaciones emitidas en la evaluación para su incorporación en el próximo periodo. Meta Compromiso 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura: Corresponde a los cortes de información esta será actualizada en los primeros meses del próximo año.

2.- Problemas atendidos

En el documento del ProDES se identificaron diferentes problemas de los cuales considerando el recurso autorizado solo pudieron atenderse los siguientes: -Es necesario incrementar el número de PTC. Mayor habilitación para pasar del nivel de formación a en consolidación, incrementar el número de PTC en el SNI y con perfil PROMEP -Es necesario contar con mayor infraestructura, equipamiento, actualización de planes, mejorar los procesos administrativos, normatividad. - Incorporar los PE de la DES al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad y fortalecer las LGAC - Escasa promoción y difusión para dar a conocer los beneficios de la movilidad nacional e internacional a los estudiantes y docentes.

3.- Fortalezas aseguradas

En el documento del ProDES se identificaron diferentes fortalezas de las cuales considerando el recurso autorizado solo pudieron reforzarse las siguientes: - 90.38% de los PTC de licenciatura cuentan con posgrado. La DES cuenta con 3 PTC que pertenecen al SNI. Avance significativo respecto PTC con perfil PROMEP, 5 CA en formación -100% de la población estudiantil de la DES es atendido por PE de calidad. -El 25% de los PE de Posgrado pertenece al PNPC. -Se cuenta con 1 Centro de Idiomas, 2 Centros de Autoacceso, que atiende a todas las DES de la Región y que es Certificador de competencias lingüísticas: EXAVER I, II y III y Certificación de Comprensión de Textos. El uso de la tecnología como apoya en la enseñanza multimodal (autónoma, virtual y presencial). Implementación de un programa para la innovación del proceso E-A: Proyecto Aula -Se incrementa la cooperación internacional a través de estancias cortas del Centro de Idiomas -Se tienen convenios establecidos con los diferentes sectores, continúan las gestiones para establecer convenios que fortalezcan tanto los programas de licenciatura como los de posgrado.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-14

Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES De Veracruz tiene todos sus PE están evaluados y cuentan con el nivel 1 de los CIEES. Entre las últimas dos evaluaciones tenemos la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación modalidad abierta (2007) y la Licenciatura en Derecho SEA (2010).

En el caso de Ciencias de la Comunicación recibió seis recomendaciones orientadas a los estudiantes y a la infraestructura, mismas que han sido atendidas en un 64.5%, entre las cuales se pueden mencionar: Definición del perfil de ingreso; sistematizar e integrar la información de la trayectoria escolar, establecer un programa de reconocimiento a los alumnos por alto desempeño, establecer un Programa de protección civil, seguridad e higiene, implantar un programa de seguimiento de egresados acorde al modelo educativo flexible, crear líneas de generación y aplicación de conocimiento. En el caso de Derecho SEA se hicieron 40 observaciones entre las que se pueden enlistar: ampliar la difusión de la misión y visión de la Dependencia del programa; evaluar el clima organizacional; adecuar el modelo educativo al sistema de Enseñanza Abierta; revisar el plan de estudios; diseñar estrategias para el total cumplimiento de los objetivos temáticos de cada asignatura, definir el perfil de ingreso; establecer procedimientos de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje acordes con el modelo educativos; incrementar el uso de tecnología educativa y de la información en el proceso de enseñanza aprendizaje, revisar, entre otras. Actualmente, solo se han identificado cada una de las recomendaciones y se está conformando una comisión académica que dará seguimiento y atención a las recomendaciones, por lo que no hay un avance en el número de recomendaciones. Pedagogía: Este PE fue atendido en visita de seguimiento en 2002 y recibió siete recomendaciones centradas mayormente en la actualización del modelo educativo, la aplicación de la tecnología en el aula y la atención a la infraestructura de las instalaciones y de los equipos tecnológicos. Las recomendaciones han sido atendidas en un 86% en virtud del alto costo que implica la ampliación de instalaciones y actualización e integración de nuevos equipos tecnológicos. Entre estas recomendaciones que destacan el contar con tres aulas, un área de siete cubículos para profesores, un aula virtual, un área de baños para docentes y alumnos y un área de trabajo para la investigación. Atención a las recomendaciones de COPAES: Los programas de Ciencias de la Comunicación y Pedagogía han sido acreditados por 5 años a partir del año 2009, con organismos reconocidos por el COPAES: Consejo de Acreditación de la Comunicación, A.C (CONAC) y Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), respectivamente. En cuanto al PE de Ciencias de la comunicación, éste recibió 31 recomendaciones del CONAC las cuales están orientadas a la actualización del curriculum, a la promoción de la investigación, a las acciones de vinculación con el entorno, así como a la atención de los servicios para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes. Actualmente, ha habido un avance significativo en cuanto en la atención de las recomendaciones y de las 31 recomendaciones 25 han sido atendidas, lo que representa un 80%. Por otra parte las recomendaciones que emite el CEPPE son 34, entre las que destacan la atención a los estudiantes, participación académica del personal académico, el desarrollo de la investigación, movilidad de los alumnos, la actualización del curriculum y la elaboración de un plan de protección civil y actualmente tienen un avance del 705% de recomendaciones atendidas. Es importante mencionar que ambos programas educativos cuentan con un plan de trabajo para la atención a las recomendaciones de COPAES, con la intención de garantizar en el 2014 la re-acreditación de Ciencias de la Comunicación y Pedagogía. La atención a las recomendaciones ha permitido que en la Facultad de Ciencias de la Comunicación se haya establecido una coordinación de seguimiento de egresados la cual está trabajando en la creación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-14
Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas

de un sistemas lo más real posible para poder contactarlos y de esta manera recuperar sus experiencias académicas y laborales.

POSGRADO: En la DES se cuenta con tres Maestrías y un Doctorado de los cuales la Maestría en Derecho Humanos y Justicia Constitucional y la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera son de Nueva Creación y de los cuales podemos señalar lo siguiente: Actualmente el Doctorado en Comunicación reafirmo su registro en el PNPC ya que se evaluó en este año. El núcleo académico está integrado por nueve PTC de reconocido prestigio y trayectoria al interior y exterior de la UV en los ámbitos de conocimiento de la Administración, Psicología, Educación, Sistemas de Información y Computacionales, Redes y Telecomunicaciones, Micro y Nanotecnología, Biblioteconomía y Tecnología Educativa, además de contar con experiencia comprobada en las 3 Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento que atiende el programa. El 100% tiene el perfil PROMEP y el 33.3% de sus integrantes forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, en el nivel 1. El 100% obtuvo su doctorado al exterior de la UV. La Maestría en Comunicación en el 2011 se reconfiguró surgiendo de esta manera la Maestría en Comunicación Organizacional, la cual se encuentra atendiendo los indicadores del Padrón para su ingreso al PNPC. La Maestría en Derecho Constitucional es de reciente creación y como tal busca su ingreso al PNPC en el 2014, ya que se sometió a evaluación recibiendo observaciones las cuales se están atendiendo, tiene como objetivo el formar maestros en el conocimiento jurídico que le permita interpretar ordenamientos de carácter nacional e internacional, a partir de la reflexión y el análisis, para la aplicación eficiente en la resolución de problemáticas existentes en temas relativos a la justicia constitucional, los derechos humanos y la responsabilidad pública, con un enfoque holístico y ético, es de carácter profesionalizante. El núcleo académico esta integrado por 12 profesores de los cuales el 100% son PTC, el 50% de los profesores del núcleo son miembros del Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I y uno de ellos es candidato. Es La Maestría en "Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera" es ofertada por los Centros de Idiomas de la región, lo que representa un área de oportunidad para el desarrollo de programas adecuados a la demanda del mercado regional y estatal. Esta Maestría en la enseñanza del inglés es de orientación profesionalizante. El núcleo académico básico está conformado por

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En lo que corresponde a la capacidad académica el porcentaje de profesores con posgrado asciende ya a 90.74%, sin que esto signifique que se deban aligerar los esfuerzos y apoyos para que un mayor número de PTC y aún de profesores por asignatura, rebasen el nivel de licenciatura. Respecto del personal que participa en el programa de tutorías, es necesario hacer hincapié que los PTC deben ocuparse de un número excesivo de alumnos lo que disminuye el tiempo dedicado a cada uno y en consecuencia, la calidad de la tutoría. Hasta ahora se ha logrado mejorar esta actividad gracias a la participación de profesores por asignatura e incluso, de profesores interinos. En relación a los CA, se nota un avance ya que se ha logrado debido a la diversificación de la carga académica de los profesores que se realicen mayor número de publicaciones de sus trabajos de investigación. La misma suerte corren los profesores aspirantes a ser aceptados en el SNI y también los que desean adquirir el perfil PROMEP, aunque aquí si se puede anotar una evolución al contar ya con 22 PTC con perfil PROMPEP y 3 SNI. Con relación a la competitividad académica se debe decir que el total de PE cuenta con plan de estudios flexible. En el rubro del reconocimiento y la acreditación externa, es importante resaltar que los cuatro PE de licenciatura de la DES cuenta con el nivel de calidad 1 por parte de los CIEES y es el primer programa de enseñanza abierta en ser evaluado en la Universidad Veracruzana. Asimismo el PE de Ciencias de la Comunicación (escolarizado) y Pedagogía han sido acreditados por organismos reconocidos por COPAES. En el nivel de posgrado, el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos de la Facultad de Pedagogía y la Maestría en Enseñanza

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-14

Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas

del Inglés como Lengua Extranjera, del Centro de Idiomas pertenecen al PNPC. Se debe subrayar que el Modelo Educativo de la institución reconoce diversas modalidades de titulación, entre ellas, el Examen General de Conocimientos y del Examen General de Egreso (EGEL), mismos que han contribuido a incrementar el número de titulaciones y por lo tanto la eficiencia terminal. Se cuenta con una eficiencia terminal del 45% con corte a octubre del 2013, por lo que se espera que este indicador aumente en los primeros meses del 2014 una vez actualizado la información a diciembre.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 0 | | |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | | |
| Profesores de Asignatura | 0 | | |
| Total | 0 | 0 | 0 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 8 | | | 5 | 3 |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | | |
| Total | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este año se lograron actualizar tanto la infraestructura tecnológica como el acervo de los cuatro programas de licenciatura y los 4 programas de posgrado. Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo. Aun y cuando se han visto beneficiadas los programas, se espera fortalecer el equipamiento con el PIFI 2014, impactando directamente en la mejora de la calidad del proceso de

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En la DES Veracruz Humanidades existen cinco cuerpos académicos con registro PROMEP:
 -El programa educativo de Ciencias de la Comunicación cuenta con dos cuerpos académicos uno denominado "Estudios en Comunicación e Información" con tres integrantes y tres colaboradores, sus LGAC son Reingeniería de la comunicación y Cultura tecnológica en medios de información, y el CA "Estulticia" con tres integrantes y tres colaboradores su LGAC es La comunicación en la educación superior.
 -El cuerpo académico de pedagogía "Entornos innovadores de aprendizaje" cuenta con cinco integrantes y un colaborador. Tiene tres LGAC, las cuales son: Didáctica y Currículum, Gestión y mediación educativa y Tecnología

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-14

Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas

educativa.

- El CA de Derecho SEA se denomina "Estudios institucionales José Ramón Cossío Díaz", cuenta con cinco integrantes y dos colaboradores, su LGAC es Prospectivas, perspectivas y retos del Derecho Constitucional: sociedad e instituciones.

-El CA del Centro de Idiomas se denomina "Lenguas Extranjeras: enseñanza, aprendizaje y comunicación", cuenta con tres integrantes y dos colaboradores.

Se logró apoyar la asistencia de maestros a estancias y eventos académicos así como las publicaciones,

Estas actividades fortalecen los CA. Dos cuerpos académicos se evaluaron en la última convocatoria de PROMEP

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Una de las fortalezas del modelo educativo institucional es la formación integral del estudiante, orientado no sólo a la formación profesional, sino al desarrollo de las condiciones para la calidad de vida, ya que se desarrollan en los PE actividades de tutoría, estudios de trayectorias, atención al egreso y la titulación, promoción para la movilidad institucional, nacional e internacional, diversificación del servicio social y de las prácticas profesionales, seguimiento a los egresados, y fomento a las actividades culturales y deportivas. Asimismo, es necesaria la promoción y difusión de problemáticas emergentes como son: educación ambiental, equidad de género, democracia, multiculturalidad, entre otros. Para fortalecer las condiciones de formación del estudiantes es necesario aplicar recursos al mantenimiento de la infraestructura física, eléctrica y tecnológica de la DES Veracruz Humanidades. Dentro de la infraestructura es necesario adaptar los espacios para las personas con capacidades diferentes y lograr su inclusión. De manera particular se puede afirmar que existe una relación directa entre una temperatura ambiente agradable y un buen desempeño escolar y profesional, por lo que un sistema de aire acondicionado eficaz y suficiente se convierte en artículo de primera necesidad. Es el caso, entre otros, de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) en donde se congregan permanentemente una gran cantidad de alumnos y maestros. Sin embargo, los espacios actualmente no corresponden a las necesidades del Modelo Educativo Institucional (retención y la formación integral) por lo que son insuficientes tanto académica como administrativamente, ejemplo de ello es el PE de Derecho que no cuenta actualmente con instalaciones propias por lo que imparte espacios con otros PE. De igual forma el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo. Así también, con base en el apoyo recibido por en este ejercicio se realizaron diversos eventos culturales (danzas regionales en la semana cultural) y se promovió la movilidad nacional e internacional. El departamento de psicopedagogía del PE de Pedagogía promueve actividades relacionadas con temas de orientación vocacional, psicopedagógica y formación de valores, por otro lado, en el PE de Comunicación existe apoyo médico de primeros auxilios para todos los PE del Campus Veracruz, también se ofrecen pláticas de apoyo para educación sexual, adicciones, detección oportuna de cáncer, desórdenes alimenticios, campaña de vacunación, entre

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: LA SOCIEDAD EN EL ESTADO CONSTITUCIONAL: DERECHOS HUMANOS

Libro 2: CIVILIDAD: LAS MANERAS DE LOS ESPACIOS

Libro 3: ESTUDIOS PROSPECTIVOS SOBRE DERECHO DE FAMILIA

Libro 4: CREADORAS DE MUNDOS PROPIOS

Libro 5: LA INDIGNACIÓN. UN DESENCANTO EN LO PRIVADO Y UN DESCENTEN TO EN

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-14
Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ANTE UNA CONTINGENCIA CLIMATICA
Evento: PRIMER CONGRESO CENTROAMERICANO DE COMUNICACIÓN

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Aún y cuando se ha logrado el avance de las metas compromiso en un 91%, los resultados en la DES han sido significativos, los avances de las metas compromiso algunas veces quedan fuera del alcance programado debido a que hay indicadores que se afectan con la mejora de otros tal es el caso del porcentaje PTC con maestría y doctorado y otros como es el caso de los profesores que se jubilan.
Por tal motivo la autoevaluación del proyecto se considera como Muy bueno debido a los logros académicos y beneficios obtenidos con el ejercicio del recurso.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Rossy Lorena Laurencio Meza
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-15 Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE, los CA y la formación integral del estudiante

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Consolidar la pertinencia y calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la DES. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Realizar cursos y seminarios especializados para estudiantes y profesores PE de licenciatura y posgrado | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 29,462.00 | 19,117.00 | 64.89 |
| 2 | Fomentar la movilidad académica de estudiantes y profesores de PE inscritos en el PNPC | 13.00 | 13.00 | 100.00 | 119,601.00 | 74,927.00 | 62.65 |
| 3 | Consolidación de la calidad y pertinencia de los PE por medio de 3 proyectos de mejora continua | 3.00 | 4.00 | 133.33 | 46,214.00 | 10,543.15 | 22.81 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 19,117.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 5.00 | 52,000.00 | 0.00 | 0.00 | 19,531.00 | 0.00 | 0.00 | 3,396.00 | 13.00 | 13.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 9,320.55 | 0.00 | 0.00 | 1,222.60 | 3.00 | 4.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | La unidad de medida se refiere al número de eventos que se realizaron. Se apoyo la visita de 4 invitados, de los cuales 2 son de procedencia nacional y 2 internacional, los cuales realizaron actividades en las facultades de sociología, Historia, filosofía y el Instituto de investigaciones en Educación, de tal manera que la realización de eventos con invitados externos ayude a consolidar la pertinencia y calidad de los PE de licenciatura y posgrado de la DES en los cuales participaron maestros y alumnos. Se solicitó la aplicación de reprogramación para apoyo a invitados externos autorizada en oficio |

| | |
|---|--|
| | número 219.3/13-0532 de fecha 13 de junio del 2013 |
| 2 | Apoyo a estudiantes para que realizaran estancias nacionales e internacionales de los programas educativos de Lengua Inglesa 2, Historia 1, Derecho SEA 1, Lengua Francesa 1, Maestría en Literatura Mexicana 1, Doctorado en Literatura Hispanoamericana 3, Maestría en Cultura y Comunicación 1. y estudiantes que asistieron como ponentes en los eventos: XVII Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera 1 y Sexto Foro internacional de especialistas en enseñanza de lenguas, 'Gregorio Torres Quintero' 2, fortaleciendo la calidad de la enseñanza de los estudiantes. Se solicitó la aplicación de reprogramación y remanentes para apoyo a la realización de una estancia y asistencia de estudiantes a congresos como ponentes autorizada en oficio número 219.3/13-0532 de fecha 13 de junio del 2013 |
| 3 | Se apoyo la visita de 4 invitados internacionales de los cuales realizaron actividades académicas en las facultades de letras españolas, pedagogía y filosofía, eventos dirigidos a estudiantes y maestros. Se solicitó la aplicación de remanentes de equipamiento para la compra de acervo autorizada en oficio número 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre del 2013 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 02 | Fortalecer las competencias académicas de los estudiantes en los ámbitos disciplinario, ético, moral y creativo que lo capacite para su desempeño exitoso en el campo laboral. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incorporación de los PE de licenciatura y de los PE de posgrado al proyecto AULA por medio de acciones enfocadas a lograrlo | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 66,111.00 | 48,709.20 | 73.68 |
| 2 | Modernización de las herramientas académicas de trabajo de los PE de licenciatura y posgrado mediante el uso de plataformas electrónicas institucionales e incorporación de TIC en las tutorías | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 92,969.00 | 80,623.80 | 86.72 |
| 3 | Consolidación del MEI a través de la incorporación de los estudiantes de los PE de licenciatura, los PE de posgrado y la Especialidad en Enseñanza del Inglés a programas de movilidad académica y proyectos de vinculación. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 69,115.00 | 13,469.00 | 19.49 |
| 4 | Incremento del número de los estudiantes de licenciatura inscritos en cursos de aprendizaje de lenguas extranjera a través de distintas modalidades. | 2,300.00 | 2,450.00 | 106.52 | 39,306.00 | 26,082.40 | 66.36 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|---------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6,121.44 | 0.00 | 0.00 | 41,527.76 | 3.00 | 3.00 | 1,060.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 24,209.68 | 0.00 | 0.00 | 56,414.12 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13,469.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8,405.36 | 0.00 | 0.00 | 12,529.87 | 2,300.00 | 2450.00 | 5,147.17 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | LA unidad de medida hace referencia a los PE que se beneficiaran en la meta (Idiomas, Historia y la Unidad de Humanidades) Se apoyó la visita de 1 invitado a la facultad de de historia en el evento IX Seminario De histografía de Xalapa 'Repensar la conquista dirigido a profesores y estudiantes. y la asistencia de un profesor como ponente en los 'Encuentros nacionales de tutorías. Se solicitó la aplicación de reprogramación para apoyo a invitado externo autorizada en oficio número 219.3/13-0532 de fecha 13 de junio del 2013 |
| 2 | La Unidad de medida hace referencia la número de PE beneficiados (Pedagogía, Sociología, Instituto de Inv. Histórico Sociales y en Educación) Se realizó la compra de los equipos y software autorizados conforme a lo programado y se solicitó la aplicación de remanentes en estos rubros para la compra de acervo autorizada en oficio número 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre del 2013 |
| 3 | La unidad de medida hace referencia l número de PE beneficiados (Lengua Francesa, Maestría en Didáctica del Francés y Doctorado en Ciencias del Lenguaje, Instituo de Investiaciones en Educación) Se apoyó a 3 invitados que participaron como conferencias y ponentes en la Facultad de filosofía, idiomas y el Instituto de investigaciones en educación |
| 4 | Se realizó la compra del equipamiento y acervo delos Centros de Idiomas conforme a lo programado en beneficio de los estudiantes y programado y se solicitó la aplicación de remanentes en equipamiento para la compra de acervo autorizada en oficio número 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre del 2013 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 03 | Fortalecer la movilidad, el intercambio y colaboración académica en los ámbitos nacional e internacional, por medio de la participación de académicos y estudiantes en programas de vinculación y redes académicas orientados a responder a las necesidades actuales de la sociedad. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Desarrollo de proyectos de investigación para fortalecer y consolidar las LGAC de los CA consolidados y en consolidación asociados a los PE de posgrado y en los que participen especialistas externos que funjan como asesores, tutores o colaboradores con miras a la integración de redes nacionales e internacionales de investigación. | 10.00 | 21.00 | 210.00 | 53,352.00 | 45,940.00 | 86.11 |
| 2 | Fomento a la formación de nuevos investigadores y de generaciones de remplazo a través de la inserción de los estudiantes avanzados de los PE licenciatura y de los posgrado del PNP, en los Seminarios permanentes de investigación de los CA, grupos de investigación, academias o programas de posgrado. | 4.00 | 8.00 | 200.00 | 131,458.00 | 21,740.00 | 16.54 |
| 3 | Incremento en la presencia e impacto internacional de los estudiantes, los docentes y sus productos de investigación mediante la participación en consorcios de punta y la publicación arbitrada e indexada. | 4.00 | 8.00 | 200.00 | 281,944.00 | 122,931.15 | 43.60 |
| 4 | Renovación, actualización e incremento en la infraestructura académica, los materiales de apoyo a la investigación y la docencia, así como de los acervos bibliográficos de los CA, los PE licenciatura y posgrado. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 167,416.00 | 136,375.11 | 81.46 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 43,372.00 | 10.00 | 21.00 | 2,568.00 |
| 2 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10,000.00 | 0.00 | 0.00 | 11,740.00 | 4.00 | 8.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 28,236.16 | 0.00 | 0.00 | 11,977.30 | 0.00 | 0.00 | 67,174.69 | 4.00 | 8.00 | 15,543.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 37,275.58 | 0.00 | 0.00 | 97,994.51 | 4.00 | 4.00 | 1,105.02 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se apoyó la visita de 21 invitados al tercer congreso internacional de investigaciones literarias, organizado por el instituto de investigaciones e lingüístico literaria en el que hubo una participación de más de 200 estudiantes y 60 profesores y la participación de 2 profesores como ponentes en eventos nacionales. Se solicitó la aplicación de la reprogramación para el pago de invitados externos, autorizada en oficio número 219.3/13-0532 de fecha 23 de abril del 2013 y la aplicación de otra reprogramación para la participación de un profesor como ponente en la 47th Annual International IATEFL Conference autorizado en oficio número 219.3/13-0248 |
| 2 | La unidad de medida hace referencia al número de invitados y estudiantes beneficiados. Se apoyó a 1 invitado que participó en la facultad de idiomas y 2 invitados que participaron en el instituto de investigaciones en educación y el instituto de investigaciones lingüístico literarias y 3 estancias de estudiantes 1 nacional dos internacionales. Se solicitó la aplicación de la reprogramación para el pago de invitados externos y la asistencia de tres estudiantes como ponentes en congresos, autorizada en oficio número 219.3/13-0532 de fecha 13 de junio del 2013 |
| 3 | Se apoyo parcialmente la visita de 21 invitados que participaron en el Tercer Congreso Internacional de Investigaciones Literarias, organizado por el instituto de investigaciones Lingüístico Literaria en el que participaron mas de 200 alumnos de todos los PE de la DES y cerca de 60 profesores.. Asi como la asistencia de profesres en eventos nacionales e internacionales. Se solicitó la aplicación de la reprogramación para la asistencia de profesores a diferentes eventos nacionales e internacionales y los invitados externos, autorizada en oficio número 219.3/13-0532 de fecha 13 de junio del 2013 |
| 4 | La unidad de medida hace referencia a las entidades beneficiadas (Derecho, Historia, Centros de Idiomas, IIE). Se realizó la compra de acervo y equipo autorizado conforme a lo programado y se solicitó la aplicación de remanentes de equipo para la compra de acervo, autorizada en oficio número 219/13-03070. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 04 | Consolidar la capacidad y competitividad de los PE de licenciatura y posgrado mediante la participación de los académicos en programas de reconocimiento de perfiles deseables y la atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por COPAES, además de impulsar la incorporación al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, lo que propiciará una educación de calidad. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Consolidación de la calidad y competitividad académica, mediante la participación de profesores de los PE de licenciatura y los programas de posgrados reconocidos por el PNPC en eventos académicos en los que participaran 5 estudiantes y 15 PTC. | 20.00 | 22.00 | 110.00 | 219,685.00 | 46,934.00 | 21.36 |
| 2 | Impulso a la formación de calidad y competitividad académica de excelencia que asegure una mayor participación de docentes y estudiantes en los 12 PE de licenciatura y 8 de posgrado, mediante la diversificación del aprendizaje en ambientes multimodales. | 20.00 | 20.00 | 100.00 | 216,176.00 | 156,883.91 | 72.57 |
| 3 | Atención a las recomendaciones emitidas por los organismos reconocidos por COPAES de los PE de licenciatura de Lengua y | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 26,263.00 | 5,250.00 | 19.99 |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|--------|-----------|-----------|-------|
| | Literatura Hispánicas, Lengua Inglesa y Lengua Francesa | | | | | | |
| 4 | Abalir en el rezago estudiantil en los PE que transitaron en programas vigentes de diseño rígido. | 30.00 | 30.00 | 100.00 | 30,718.00 | 14,450.65 | 47.04 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 46,934.00 | 20.00 | 22.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 94,410.46 | 0.00 | 0.00 | 62,473.45 | 20.00 | 20.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5,250.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,454.40 | 0.00 | 0.00 | 9,996.25 | 30.00 | 30.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La unidad de medida hace referencia a estudiantes y profesores. Se apoyo la visita de 4 invitados internacionales que participaron en el Sistema de Enseñanza Abierta, Facultad de Derecho y Facultad de Filosofía y de la visita de 7 invitados internacionales que participaron en eventos organizados por la facultad de filosofía, Letras, Idiomas, Instituto de Investigaciones Lingüístico Literaria y el Instituto de Investigaciones en Educación. Por otro lado se apoyó la participación de 10 profesores como ponentes en eventos nacionales e internacionales, y se solicitó una reprogramación de las prácticas de campo para que 22 estudiantes asistieran a eventos a presentar ponencias autorizada en oficio número 219.3/13-0532 de fecha 13 de junio del 2013. De las conceptos autorizado el relacionado con la asistencia de un estudiante para que presentara ponencia en el Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjera, no asistió por diversos motivos personales. Se autorizó la reprogramación de un práctica de campo para la estancia de un estudiante a nivel nacional autorizada en oficio número 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre. |
| 2 | La unidad de medida hace referencia los PE de licenciatura y posgrado. Se realizó la compra del equipamiento conforme lo establecido y se beneficiaron diferentes entidades académicas que integran varios PE. Se solicitó la aplicación de remanentes para la compra de acervo autorizada en oficio número 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre. |
| 3 | La unidad de medida hace referencia a PE. Se apoyó a un invitado que asistió al V Coloquio Internacional sobre investigación en Lenguas Extranjeras en organizado por la Facultad de Idiomas y en el que participaron mas de 14 PE de la DES. Se solicitó una reprogramación para el apoyo de invitado autorizada en oficio número 219.30/13-0532 de fecha 13 de junio de 2013. |
| 4 | La unidad de medida hace referencia a estudiantes beneficiados. Se apoyó la visita de un invitado que impartió la conferencia 'Lo local como base de la transformación Social', así como el pago parcial de 3 invitados internacionales provenientes de la Universidad de Nantes en el marco de colaboración que se tiene con esa universidad, en la cual se beneficiaron mas de 30 alumnos y profesores. Derivado de la compra del equipo autorizado ene esta meta se solicitó la aplicación de remanentes para la compra de acervo autorizada en oficio número 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre de 2013. |

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



NORMA ANGELICA CUEVAS VELASCO
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-15
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE, los CA y la formación integral del estudiante

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|--|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|------------------------------------|-------------|-------|-------|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:310 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 103 | 33.23 | 99 | 31.94 | 99 | 31.94 | 4 | 1.29 | 4.04 | 4.04 | El total de PTC con maestría es de 95 Se reduce el número de profesores con maestría debido a que se incrementó el número de profesores con Doctorado se busca en todo momento mejorar la habilitación de los PTC con el grado preferente, por lo que se disminuya este indicador y se incremente el de Grado de Doctor beneficia en gran medida el desarrollo de la DES. |
| 1.1.4 | Doctorado | 135 | 43.55 | 136 | 43.87 | 136 | 43.87 | 9 | 2.90 | 6.62 | 6.62 | El total de PTC con grado de Doctor es de 152. Se incrementó el número de profesores con Doctorado, se busca en todo momento mejorar la habilitación de los PTC con el grado preferente, por lo que se incrementa este indicador beneficia en gran medida el desarrollo de la DES. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 120 | 38.71 | 122 | 39.35 | 122 | 39.35 | 8 | 2.58 | 6.55 | 6.55 | El total de PTC es de 129. Hubo una mayor participación de los PTC en la convocatoria de PROMEP; se busca el mejoramiento de la habilitación de los Profesores por lo que se incrementa este indicador beneficia en gran medida el desarrollo de la DES. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 80 | 25.81 | 65 | 20.97 | 65 | 20.97 | 4 | 1.29 | 6.15 | 6.15 | El total de PTC con SNI es de 82. Hubo una mayor participación de los PTC en la convocatoria de SNI; se busca el mejoramiento de la habilitación de los Profesores por lo que se incrementa este indicador beneficia en gran medida el desarrollo de la DES. |
| Total de Cuerpos Académicos Total:24 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 3 | 12.50 | 4 | 16.67 | 0 | 0.00 | 7 | 29.17 | 100+ | 100+ | La mejora de la habilitación de los profesores de la DES incide directamente en el mejoramiento de los Cuerpos Académicos, por lo que se lograron consolidar 3 cuerpos mas de los esperados. |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 13 | 54.17 | 13 | 54.17 | 0 | 0.00 | 11 | 45.83 | 100+ | 84.62 | Actualmente se tienen 10 CAEC, al incrementarse el indicador de CA consolidados se disminuye este por lo que se busca la mejora de los CA y el que logren la consolidación mas CA de los esperados incide directamente en la mejora del desarrollo de la DES |
| 1.3.3 | En Formación. | 8 | 33.33 | 7 | 29.17 | 0 | 0.00 | 2 | 8.33 | 100+ | 28.57 | Se cuentan en total con 8 CA en formación Se han realizado diversas acciones para integrar mas PTC a CA de tal manera que se consolide el desarrollo de la DES |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:15 | | | | | | | | | | | | |

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-15

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la DES para la Innovación educativa, la consolidación de los PE, los CA y la formación integral del estudiante

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|-------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|------------|--------|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 13 | 86.67 | 13 | 86.67 | 0 | 0.00 | 13 | 86.67 | 100+ | 100.00 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:15 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 7 | 46.67 | 7 | 46.67 | 0 | 0.00 | 2 | 13.33 | 100+ | 28.57 | El total de PE Acreditados es 7 Considerandolos dos últimos que se valoraron este año historia y pedagogía. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:15 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 13 | 86.67 | 13 | 86.67 | 0 | 0.00 | 13 | 86.67 | 100+ | 100.00 | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:5,589 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 5948 | 106.42 | 5102 | 91.29 | 0 | 0.00 | 5829 | 100+ | 100+ | 100+ | |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:250 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 13 | 5.20 | 13 | 5.20 | 0 | 0.00 | 11 | 4.40 | 100+ | 84.62 | Se tiene considerado que el PE de Maestría en Didáctica del Francés y el Doctorado en Ciencias del Lenguaje se incorporen en el 2014 al PNPC. |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 13 | 5.20 | 13 | 5.20 | 0 | 0.00 | 11 | 4.40 | 100+ | 84.62 | Se tiene considerado que el PE de Maestría en Didáctica del Francés y el Doctorado en Ciencias del Lenguaje se incorporen en el 2014 al Padrón. |
| Total de Matrícula de nivel posgrado Total:265 | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 220 | 83.02 | 220 | 83.02 | 0 | 0.00 | 27 | 10.19 | 100+ | 12.27 | Actualmente se cuenta con 225 alumnos en programas de calidad y esto se refiere alas nuevas generaciones en los posgrados. |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | 94.76 | | |



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Norma Angelica Cuevas Velasco
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-15
Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el ejercicio de este proyecto se plantea incrementar el apoyo sostenido a los PE de licenciatura y posgrados que han logrado el reconocimiento de calidad por parte de los organismos acreditadores, así como a los CA que vinculan sus proyectos y LGAC a los planes y programas de estudios.

La existencia de una amplia oferta académica justifica en gran medida los ajustes y reprogramaciones que se han hecho con la finalidad de mantenerla actualizada y con posibilidades reales de crecimiento y diversificación mediante la migración de estudiantes y profesores entre los distintos PE y entidades de la DES, y entre IES nacionales o extranjeras que atienden perfiles similares a los intereses de estudiantes y académicos; de allí que la movilidad estudiantil y de profesores se posiciona como acción prioritaria para el aseguramiento no sólo de un impacto internacional, sino también como un termómetro de competitividad e innovación académica.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 15 metas autorizadas las 15 se cumplieron a 100%.

Por otro lado, de las 14 metas compromiso se lograron en su totalidad 10 y 4 parcialmente, lográndose un avance del 94.76%, para lo cual se señala lo siguiente:

Meta Compromiso 1.1.3 total PTC Maestría: El total de PTC con maestría es de 95 Se reduce el número de profesores con maestría debido a que se incrementó el número de profesores con Doctorado se busca en todo momento mejorar la habilitación de los PTC con el grado preferente, por lo que se disminuya este indicador y se incremente el de Grado de Doctor beneficia en gran medida el desarrollo de la DES.

Meta Compromiso 1.3.2: CA En Consolidación: Actualmente se tienen 10 CAEC, al incrementarse el indicador de CA consolidados se disminuye este por lo que se busca la mejora de los CA y el que logren la consolidación más CA de los esperados incide directamente en la mejora del desarrollo de la DES.

Meta Compromiso 2.3.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), 2.3.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC Se tiene considerado que el PE de Maestría en Didáctica del Francés y el Doctorado en Ciencias del Lenguaje se incorporen en el 2014 al Padrón.

A pesar de que la meta 1.1.3 y 1.3.2 en el sistema aparecen como no cumplidas, no se considera de esta forma debido a que se lograron superar estos indicadores tal y como se puede observar en el indicador de PTC con Doctorado y CA

2.- Problemas atendidos

En el documento del ProDES se identificaron diferentes problemas de los cuales considerando el recurso autorizado solo pudieron atenderse los siguientes:

oInfraestructura y equipamiento insuficiente para el crecimiento de los PE.

oEstá pendiente evaluar un PE (Derecho SEA).

oEs necesario fomentar la conformación de redes internacionales.

oSubutilización de las plataformas tecnológicas por los PE.

oNo se cuenta con una adecuada proporción de PTC por estudiante.

o40% de PE no han sido reconocidos por el PNPC.

oBaja integración de las TIC por los CA.

oNo formalización de colaboraciones interinstitucionales por parte de los PTC.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

- o Escasa participación de los CA adscritos a Institutos en los PE de licenciatura.
- o Necesidad de más espacios y equipamientos
- o Falta de vinculación entre las LGAC de algunos CA con los Programas de Posgrado.
- o Falta atender algunas de las recomendaciones de los organismos acreditados.
- o Escasa comunicación de las actividades académicas para integrar a otras entidades de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

En el documento del ProDES se identificaron diferentes fortalezas de las cuales considerando el recurso autorizado solo pudieron reforzarse las siguientes:

- o La UV cuenta con el MEI que garantiza al estudiante la integración de un currículo flexible., -60% de PE de posgrado reconocidos por el PNPC.
- o 100% de la población estudiantil de la DES es atendido por PE de calidad 1.
- o Una de las bondades del MEI es la titulación de los estudiantes en un tiempo mucho menor en comparación con lo que sucedía en los planes y programas rígidos.
- o Los programas de posgrado reconocidos en el PNPC cuentan con núcleos académicos básicos de calidad y excelencia académica: Perfil PROMEP, SNI, SNC, etc.
- o Se han atendido la mayoría de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores en los PE de licenciatura.
- o La oferta curricular con valor crediticio se enriquece mediante la participación de los CA que imparten cursos optativos ligados directamente a los proyectos de investigación que desarrollan.
- o Varios programas de posgrado incluyen la movilidad estudiantil una como actividad con valor crediticio.,
- o En el posgrado, los créditos de los Seminarios de investigación y de algunos cursos optativos pueden cubrirse mediante la participación del estudiante en algún proyecto de su tutor o de los CA que cultivan LGAC asociadas al proyecto de tesis.
- o Como resultado de las recomendaciones todos los PE cuenta con al menos un CA con LGAC derivadas de sus planes y programas de estudio.
- o Incorporación de PE emergentes en modalidad virtual y aplicación de nuevas tecnologías.,
- o El sistema de tutorías permite la inserción de los estudiantes a los proyectos de los académicos.
- o La DGRI diseña estrategias para incrementar la movilidad nacional con valor crediticio.
- 63% de PTC cuentan con posgrado.
- o Los nuevos programas de posgrado están diseñados bajo los criterios de calidad y competitividad académicas de excelencia.
- o Incorporación del 100% de PE al MEI, centrados en el aprendizaje por competencias,
- o La DES desarrolla proyectos estrechamente vinculados con entidades gubernamentales y no gubernamentales.
- o La Cátedra UNESCO y la Cátedra Interamericana Carlos Fuentes complementan la formación integral de los estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado.
- Existen REDES de cooperación y colaboración académica en las que los CA de la UV fungen como iniciadores.
- o Se cuenta con 4 CADI, que brindan servicio a la comunidad para el aprendizaje de idiomas. , , , Los 4 CADI ponen a disposición del estudiante el aprendizaje de lenguas extranjeras para su formación integral y facilitar la movilidad académica internacional.
- o Incremento de la movilidad estudiantil y académica.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-15
Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Actualmente, todos los PE de licenciatura de la DES Humanidades se encuentran incorporados al MEI. Este modelo cuenta con componentes que benefician los procesos de enseñanza-aprendizaje, entre los que destacan la flexibilidad curricular, la atención individualizada a través de tutorías, el aprendizaje del inglés, así como acciones institucionales que favorecen cada vez más la movilidad tanto nacional como internacional. De igual manera, se hace hincapié en la actualización y capacitación de los académicos, y se ha dado un fuerte apoyo a la investigación. El MEI ha permitido que todos los PE de la DES cuenten con un mapa curricular flexible, basado en competencias, lo cual permite a los estudiantes participar, con apoyo de sus tutores, en la construcción de su trayectoria académica, tomando en cuenta sus propios intereses. Estudiantes y tutores, de común acuerdo, buscan un equilibrio entre las horas prácticas y las teóricas. Las tutorías académicas, puntos claves en este modelo, son brindadas por los académicos que acompañan al estudiante durante toda su formación. Adicionalmente, el estudiante que lo requiere es apoyado con un Programa de Apoyo para el Fortalecimiento Integral (PAFI), donde se promueven las tutorías, cursos de apoyo o remediales, así como la creación de la guía del estudiante. Para dar seguimiento a todas estas actividades se creó el Sistema Institucional de Tutorías (SIT).

El Proyecto AULA ahora denominado Innova, como un claro ejemplo de la vinculación que se realiza entre la docencia y la investigación, tiene como objetivo cambiar la cultura académica a través de un aprendizaje efectivo, estimulando la creatividad e innovación de los académicos; lo anterior ha sido fructífero para diseñar programas basados en competencias, que estimulan el pensamiento complejo a través de tareas ubicadas en un contexto real, así como la inclusión de métodos de investigación y el uso de TIC con el apoyo, entre otros, de la plataforma Eminus, la cual propicia la organización y aplicación de ambientes flexibles de aprendizaje.

De igual manera, la amplia oferta educativa para el aprendizaje de una segunda lengua contempla modalidades no convencionales (virtual, autónomo y a distancia), en las que se utilizan las TIC para favorecer redes de colaboración estatales, como son el caso los CADI en las diferentes regiones de la UV, que brindan servicio tanto a la comunidad universitaria como al público en general. Estos CADI han sido equipados, en su mayoría, con apoyos federales de FOMES y actualmente de PIFI.

La UV creó el Examen de Certificación del Idioma Inglés (EXAVER), para lo cual se contó con la colaboración del Consejo Británico. A través de este examen de certificación fue posible poner a disposición de los universitarios, sin importar el área a la que pertenecen, así como al público en general, la certificación del inglés a costo accesible, utilizando estándares internacionales (Marco Común de Referencia para las Lenguas). Debido a la difusión y a la calidad de dicho examen, la SEP otorga gratuitamente a los estudiantes que obtengan su diploma de EXAVER el Certificado Nacional del Nivel de Idioma (CENNI). De la misma forma la UV cuenta con otros exámenes de certificación de otros idiomas: el OSD para el alemán, así como el Diploma de Estudios en Lengua Francesa (DELF); este último ha impactado favorablemente en los estudiantes, sobre todo a partir de 2010 en que se extendió a las cinco regiones donde se cuenta con un CADI, el cual tiene bajo su responsabilidad aplicar la evaluación y reportarla a la sede principal: Facultad de Idiomas.

Gracias a la integración de las acciones de internacionalización y a la reciente creación de la DGRI, la movilidad nacional e internacional de estudiantes y académicos está en etapa de crecimiento y consolidación. Esta DGRI ha logrado concentrar y realizar la sistematización de datos e información sobre movilidad nacional reflejando una tendencia positiva

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-15
Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el año 2002, los Comités Institucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) hacen un seguimiento a los programas que ya cuentan con el nivel 1, Filosofía, Historia, Lengua Inglesa, Lengua Francesa, Lengua y Literatura Hispánicas y Pedagogía, todos ellos del sistema escolarizado. En el año 2004, se hace el seguimiento respectivo a los programas de licenciatura en Sociología y Derecho, ambos también del sistema escolarizado. En el año 2007, tocó el turno de dar seguimiento al programa de Antropología Social y llevar a cabo la evaluación diagnóstica de los programas de Antropología Lingüística, Histórica y Arqueología. El resultado fue la ratificación del Nivel 1 para Antropología Social y la obtención del Nivel 1 para los tres PE de Antropología. De esta manera, todos los programas evaluables de esta DES cuentan con nivel 1 de los CIEES. En el 2011 se hace la evaluación diagnóstica del PE de Pedagogía SEA, obteniendo con ello el Nivel 1 de los CIEES. La Licenciatura en Inglés Modalidad Virtual ha programado la evaluación por CIEES durante el 2014, para ello, actualmente cuentan con una autoevaluación que ha permitido conocer las debilidades y fortalezas de esta nueva licenciatura. Es importante destacar que este PE inició en el 2006 por lo que ha esperado el egreso de una primera generación para poder evaluar su currículo y programa educativo en conjunto.

De los 15 Programas de Licenciatura de la DES Xalapa, 13 cuentan con el nivel 1; los CIEES han emitido recomendaciones que han podido atender a corto y mediano plazo, sin embargo aún existen algunas que por ser de carácter disciplinario, normativo o de infraestructura requieren más de un análisis o del recurso económico para la atención de éstas.

En este sentido, las Facultades han implementado estrategias para dar atención a aquellas recomendaciones que son de competencias locales (por ser propias del PE) como por ejemplo: Ampliar la oferta y el horario de las EE en cada ciclo escolar; establecer un programa de tutorías congruente con el plan de estudios; utilizar los resultados de evaluación del personal académico para elaborar estrategias que mejoren en su desempeño académico; disminuir el número de asignaturas seriadas.

Es importante mencionar que estas recomendaciones han sido la base para iniciar con los procesos de acreditación, ya que al contar con una autoevaluación las Facultades conocen la dinámica y el compromiso que se requiere con la comunidad académica al aceptar ser evaluados por pares externos. Actualmente solo dos Programas Educativos faltan por obtener el nivel 1 de los CIEES: Derecho SEA e Inglés modalidad virtual, por las razones antes expuestas.

Recomendaciones a Programas acreditados por COPAES

A partir del año 2007, la Universidad Veracruzana echó a andar el proyecto emergente "Hacia el 80% de matrícula de Licenciatura atendida en programas educativos de calidad", mismo que atendía al Eje 4, El Aseguramiento de la calidad académica y de la gestión administrativa. El cierre de brechas, Programa 19, Mejoramiento y aseguramiento de la calidad académica y de sus procesos de gestión, del Programa de Trabajo 2005-2009. A partir de ese momento, se comenzó a trabajar con aquellos programas educativos que contaban con el nivel 1 de los CIEES y que tenían las posibilidades académicas para poder ser evaluados por algún organismo acreditador de COPAES.

La evolución de los PE Acreditados se ha ido dado paulatinamente ya que es un proceso planeado tanto por sus costos como por el trabajo académico que se requiere, como se puede observar en la siguiente tabla:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-15
Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

Tabla 6. Evolución de los PE Acreditados

2009

Filosofía (COAPEHUM)

Sociología (ACCECISO)

2010

Lengua y Literatura Hispánicas (COAPEHUM)

Lengua Inglesa (COAPEHUM)

Lengua Francesa (COAPEHUM)

2013

Historia

Pedagogía

Actualmente las Facultades de Filosofía y Sociología han atendido las recomendaciones por los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES y buscarán la re acreditación hacia finales del 2014.

Acciones 2014

Durante el 2014 se han programado las re acreditaciones de los PE de Sociología y Filosofía y la evaluación por CIEES de Derecho SEA e Inglés modalidad virtual. Sin embargo es importante destacar que actualmente no se tiene autorizado el recurso en el proyecto PIFI por lo que se tendrán que hacer las gestiones correspondientes ante la Dirección de Planeación para que estos programas educativos no pierdan la distinción.

Actualmente la DES cuenta con 17 posgrados (seis doctorados, 10 maestrías y una especialidad). De estos posgrados, 11 (64.70%) están reconocidos por el PNPC de CONACyT (cuatro doctorados: Investigación Educativa, Literatura Hispanoamericana, Filosofía, Historia y Estudios Regionales; y 5 maestrías: Estudios de la Cultura y la Comunicación, Ciencias Sociales, Filosofía, Literatura Mexicana e Investigación Educativa, Educación Virtual, Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera). Los otros 6 posgrados están fortaleciendo su funcionamiento para estar en condiciones de ser evaluados

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 0 | 0 | |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | |
| Total | 0 | 0 | 0 |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-15
Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la formación | | Complemento de la | |
| Tipo | Número | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Licenciatura | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Alumnos de Posgrado | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| Total | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este año se lograron actualizar tanto la infraestructura tecnológica como el acervo de los 15 programas de licenciatura y los 17 programas de posgrado.
Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo.
Aun y cuando se han visto beneficiadas los programas, se espera fortalecer el equipamiento con el PIFI 2014, impactando directamente en la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este año se lograron actualizar tanto la infraestructura tecnológica como el acervo de los 15 programas de licenciatura y los 17 programas de posgrado.
Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo.
Aun y cuando se han visto beneficiadas los programas, se espera fortalecer el equipamiento con el PIFI 2014, impactando directamente en la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos
Es importante el apoyo financiero y las facilidades laborales se han otorgado a los académicos puedan dedicarse a los procesos de docencia-investigación que les permitirán cumplir con los requisitos que PROMEP ha establecido para obtener y mantener el perfil deseable; se han establecido estrategias para contribuir a que los académicos puedan incrementar el número de publicaciones de alta calidad; asimismo, se han desarrollado estrategias institucionales tendientes a destacar las bondades, ventajas y beneficios de este programa, de manera que los PTC se motiven para participar en las convocatorias. También, es importante mencionar que las cifras para la adscripción al SNI han sido superadas gracias a las acciones y apoyos que la propia DES implementó.
Actualmente, se cuentan con 24 CA en la DES que se encuentran registrados ante PROMEP. En cuanto a la evolución de los CA de la DES, la meta reflejada para este año ha sido alcanzada. Se cuenta ya con 7 CA Consolidados y 10 En Consolidación; mientras que los CA en formación son 8.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

El análisis institucional de las posibilidades que cada CA tiene de avanzar en su grado de consolidación, permitió ver que en un plazo inmediato o mediano podrán consolidarse aquellos que actualmente cuentan (o se encuentran ya en el proceso avanzado de contar) con los grados académicos de los PTC, los reconocimientos (PPD, SNI) y un trabajo conjunto ya existente. Es a estos cuerpos a los que deberá prestarse especial atención. Situación distinta es en la que se encuentran los CA que podrían pasar de un estado de formación a otro de consolidación, y cuyas primeras acciones deberán centrarse en la obtención de grados y reconocimientos.
Se sometieron a evaluación varios cuerpos académicos por lo que se espera que algunos de ellos mejoren su grado de consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES tiene como una de sus principales fortalezas la incorporación de sus PE al MEI. Éste permite al estudiante egresar en un tiempo mínimo de tres años y medio, en tiempo promedio de cuatro años o en periodos prolongados de hasta seis años. El modelo considera la implementación de PAFI (Programa de Apoyo a la Formación Integral) como un mecanismo de atención a estudiantes que presentan problemáticas relacionadas con los saberes teóricos y heurísticos de alguna EE. Este mecanismo forma parte de una actividad extracurricular que se ofrece sin costo a los estudiantes de manera individual o grupal. A este respecto, es importante resaltar que cada PE de licenciatura cuenta con un sistema de tutorías (ST) el cual es coordinado por un responsable de cada PE, quien organiza y planea las actividades tutoriales.

La consolidación de la formación del estudiante se ha buscado a través de diversas estrategias académicas, una de ellas es la que forma parte del currículum escolar a través del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), que integra los deportes, las artes y la formación en lenguas extranjeras; otra más es el establecimiento de un módulo del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU) que atiende a estudiantes de la Unidad de Humanidades Xalapa, promueve el mejoramiento de la salud y la calidad de vida, previniendo, canalizando y atendiendo problemas en las área de salud mental, sexual y reproductiva, consumo de drogas, tabaquismo y VIH/sida.

Se ha fortalecido el uso de las TIC, con la implementación de EE virtuales y multimodales, utilizando el sistema de enseñanza distribuida Eminus, que permite a los docentes dotar de herramientas de apoyo en el desarrollo de sus EE. Asimismo, el estudiante tiene acceso a tecnologías para el aprendizaje de lenguas extranjeras, principalmente del inglés en los centros de cómputo de cada facultad y en los tres centros de autoacceso de la DES.

La implementación de AULA (Innova) permite igualmente fortalecer la formación integral del estudiante, vinculando la investigación, el uso de las TIC y el desarrollo del pensamiento complejo. Por otro lado, el eje rector de sustentabilidad, estimula al estudiante a participar activamente en el cuidado y protección de su entorno; se tiene contemplado integrar este eje como parte de la currícula. Ambos casos se han comentado en los apartados de innovación educativa y educación ambiental para el desarrollo sustentable.

La movilidad estudiantil, nacional e internacional permite fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando la necesaria competencia comunicativa intercultural. A nivel institucional, la movilidad opera a través de proyectos y programas de vinculación y de extensión universitaria que permiten al estudiante participar en programas de desarrollo comunitario, en medios rurales o urbanos, realizar su servicio social o sus prácticas profesionales y vincularse con trabajos de investigación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

asociados a las LGAC de cada PE; tales LGAC tienen correspondencia con las de los CA.

El contacto con especialistas invitados, nacionales o extranjeros, la participación como asistentes o ponentes en eventos académicos, culturales y deportivos, nacionales e internacionales, permite al estudiante fortalecer su formación profesional y abrirse expectativas sobre su proyección profesional y su inserción en el mercado laboral.

En el modelo educativo de la UV la formación en valores es una cuestión fundamental. Está presente en todas y cada una de las experiencias educativas de todos los planes de estudio, pues el diseño curricular establece un eje axiológico en cada programa (<http://www.uv.mx/dgda/>). En las DES del área de Humanidades este eje es todavía más acentuado, pues hemos acordado que todos los planes contribuyan al fortalecimiento de una cultura política democrática, a la lucha en contra de los fanatismos, el racismo y la exclusión social. Sostenemos un proyecto intercultural, de respeto y valoración de la diversidad cultural: somos una universidad que tiene un conjunto de políticas para la incorporación y atención de estudiantes de origen indígena.

El servicio social y la vinculación en general deben mejorarse, sistematizando los proyectos y buscando que tengan mayor impacto: tanto en las comunidades atendidas como en la formación de nuestros estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: LA PALABRA COMPARTIDA. MARÍA ZAMBRANO EN EL DEBATE

Libro 2: ESTUDIOS PROSPECTIVOS SOBRE DERECHO DE FAMILIA

Libro 3: LA INDIGNACIÓN. UN DESENCANTO EN LO PRIVADO Y UN DESCONTENTO EN

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: PROGRAMA OPORTUNIDADES ESQUEMA DE POLÍTICA SOCIAL Y DE

Evento: IMPARTICIÓN DE TALLER EN EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN

Ponencia 2: LE CAPITAL TECHNOLOGIQUE UNE NOUVELLE SORTE DE CAPITAL CULTUREL.

Evento: XX COLÓQUIO DA SECÇÃO PORTUGUESA DA AFIRSE

Ponencia 3: HETERONORMATIVIDAD GENÉRICA EN LA NARRATIVA DE LUIS ARTURO

Evento: XVIII CONGRESO DE LITERATURA MEXICANA CONTEMPORÁNEA

Ponencia 4: TOWARDS A MULTILINGUAL HIGUER EDUCATION? THE TRAINING OF

Evento: CONGRESO AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION (AERA)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

Ponencia 5: QUÉ TENEMOS, QUÉ SABEMOS. INVESTIGACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL

Evento: 78TH ANNUAL MEETING, SOCIETY FOR AMERICAN ARCHAEOLOGY

Ponencia 6: PROCESO DE ACREDITACIÓN CEPPE: CONTRIBUCIONES PARA LA MEJORA

Evento: 1° ENCUENTRO DE PROGRAMAS ACREDITADOS POR EL CEPPE

Ponencia 7: PROCESO DE ACREDITACIÓN CEPPE: CONTRIBUCIONES PARA LA MEJORA

Evento: 1° ENCUENTRO DE PROGRAMAS ACREDITADOS POR EL CEPPE

Ponencia 8: FEMINICIDIO Y SUS METAFORIZACIONES. EL CASO DE CIUDAD JUÁREZ / POR

Evento: IV SEMANA CONMEMORATIVA DE LA LUCHA POR LOS DERECHOS DE LAS

Ponencia 9: DE LA SIGNIFICACIÓN DEL NOMBRE A LOS SENTIDOS DEL SOBRENOMBRE

Evento: XVII REUNIÓN INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE FRONTERA: UNA

Ponencia 10: NOMOLOGÍA Y EUEDEMOLOGÍA EN ROSMINI

Evento: IX JORNADAS DE DIÁLOGO FILOSÓFICO

Ponencia 11: CONTRASTING STUDENTS' PERCEPTIONS REGARDING EFFICIENCY IN A

Evento: 47TH ANNUAL INTERNACIONAL IATEFL CONFERENCE AND EXHIBITION

Ponencia 12: KEY EMOTIONS IN THE TRANSFORMATION OF EFL TEACHERS'

Evento: 47TH ANNUAL INTERNACIONAL IATEFL CONFERENCE AND EXHIBITION

Ponencia 13: REGIONALIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN LINGÜÍSTICA EN VERACRUZ, MÉXICO

Evento: XXXV CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANÍSTICA

Ponencia 14: GRACIELA HIERRO. UNA FILOSOFÍA FEMINISTA DE LA EDUCACIÓN

Evento: 2° CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Ponencia 15: EROS Y DOLOR: LOS ALMUERZOS DE EVELIO ROSERO

Evento: III CONGRESO INTERNACIONAL CUESTIONES CRÍTICAS

Ponencia 16: DEONTOLOGÍA JUDICIAL A LA LUZ DE LOS PRINCIPIOS JUSTICIA Y EQUIDAD Y

Evento: XVII CONGRESO LATINOAMERICANO DE DERECHO ROMANO

Ponencia 17: ANÁLISIS MICROGENÉTICO DE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA

Evento: CUARTO CONGRESO INTERNACIONAL "LA INVESTIGACIÓN EN EL POSGRADO"

Ponencia 18: LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL SISTEMA ABIERTO DE

Evento: PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL "FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA

Ponencia 19: ¿QUÉ DIFICULTADES LES PRESENTA UN PROBLEMA MATEMÁTICO DEL

Evento: XII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Ponencia 20: LAS METAFORIZACIONES DEL DOLOR: FEMINICIDIO Y LITERATURA

Evento: IV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE LINGÜÍSTICA Y

Ponencia 21: ESCUELA AUTOPOIÉTICA DE PRODUCCIÓN Y NO DE CONSUMO

Evento: PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL "FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA

Ponencia 22: LA INTERCONEXIÓN SOCIAL Y ACADÉMICA DEL CENTRO DE IDIOMAS

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE IDIOMAS 2013 "SOCIEDAD EN EL SIGLO XXI:

Ponencia 23: HABILIDADES Y ESTRATEGIAS QUE FACILITAN LA RESIGNIFICACIÓN DEL

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE ACADEMIA JOURNALS,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-15

Fortalecimiento de la DES para la innovación educativa, la consolidación de los PE,

Ponencia 24: ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS TEXTUALES EMPLEANDO LA HERRAMIENTA

Evento: IMPARTICIÓN DE TALLER EN LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL, CAMPUS

Ponencia 25: PRACTICAS CULTURALES COMUNITARIAS Y ESCOLARES EN LA EDUCACIÓN

Evento: PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL "LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE AMÉRICA

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Aún y cuando se ha logrado el avance de las metas compromiso en un 94.76%, los resultados en la DES han sido significativos, los avances de las metas compromiso algunas veces quedan fuera del alcance programado debido a que hay indicadores que se afectan con la mejora de otros tal es el caso del porcentaje PTC con maestría y doctorado y otros como es el caso de los profesores que se jubilan.

Por tal motivo la autoevaluación del proyecto se considera como Muy bueno debido a los logros académicos y beneficios obtenidos con el ejercicio del recurso.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora

Norma Angelica Cuevas Velasco

Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-16 Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Fortalecer la capacidad académica de la DES, contando con PTC con grado preferente, perfil deseable PROMEP y adscritos al SNI, así también que cada docente de la DES cuente con la oportunidad y las condiciones para obtener plazas de PTC con la finalidad de alcanzar el grado de "en consolidación" de los CA, y reducir el cierre de brechas entre capacidad y competitividad académica. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Contar con un CA "consolidado" | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 157,343.00 | 92,794.20 | 58.98 |
| 2 | Fortalecer la permanencia de 3 PTC perfil deseable PROMEP. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 68,665.00 | 16,217.00 | 23.62 |
| 3 | Realizar una estancia académica nacional que permita desarrollar proyectos de investigación y vinculación ligados a las LGAC del CA. Así como su participación en los coloquios y asambleas de la ANFECA. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 50,628.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 92,794.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16,217.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Actualmente en la DES se continúa trabajando para lograr esta meta, ya que si bien es cierto que se han aplicado recursos para que los integrantes del CA puedan lograr la transición del nivel; los resultados de la evaluación de PROMEP aún no ha sido la deseada; sin embargo, en contraparte se ha logrado incrementar 1 CA más en Formación, por lo que actualmente se cuentan con 2 CA En Formación; y los integrantes de este nuevo cuerpo académico también están trabajando para poder transitar a CA En Consolidación. |

| | |
|---|--|
| 3 | Se cumplió la meta y se logró la participación de académicos para que participaran en estancias en: 1) La Ilustre Academia Iberoamericana de Doctores (un académico); 2) En la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad Autónoma del Carmen, Campeche (dos académicos); 3) La Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos (2 académicos); además se participó en la LIV Asamblea Nacional de la ANFECA. |
|---|--|

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Fortalecer y ampliar la competitividad académica mediante los procesos de evaluación y acreditación de los PE de licenciatura, asegurando con ello su calidad, atendiendo a la vez las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores que incida en el cierre de brechas. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Atender las recomendaciones de CACECA y CIEES para mantener la acreditación de los 2 PE del SEE y lograr la acreditación los 2 PE de Contaduría SEA y Gestión intercultural para el desarrollo SEE y reunir las condiciones para los PE próximos a evaluarse. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 490,620.00 | 287,260.60 | 58.55 |
| 2 | Garantizar la pertinencia de los PE de la DES impulsando la innovación, el uso de las TIC's en los procesos educativos | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 26,580.00 | 11,851.49 | 44.59 |
| 3 | Incrementar estrategias que apoyen a la titulación de los estudiantes de los Programas Educativos de la DES. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 14,239.00 | 4,746.00 | 33.33 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 202,515.80 | 0.00 | 0.00 | 84,744.80 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 11,851.49 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,746.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La meta fue cumplida satisfactoriamente, ya que en este último trimestre se logró adquirir equipo de cómputo, software, audiovisual y sistema de aire acondicionado, lo que permite que los estudiantes y docentes realicen de mejor manera sus actividades y funciones académicas, así como se logró atender las recomendaciones del organismo acreditador, el cual realizó en el mes de junio la primera visita de seguimiento y el resultado del dictamen permitió que se mantenga la acreditación de los PE de Contaduría y Administración |
| 2 | La meta fue cumplida satisfactoriamente, ya que en este último trimestre se logró adquirir equipo de cómputo, software y equipo audiovisual lo que fortalece el uso de las TIC's dentro del proceso de enseñanza aprendizaje. |
| 3 | Dentro de la DES se continúa trabajando en la realización de las tutorías que se ofrece a los estudiantes, así como el apoyo en asesorías y la |

adquisición de acervo para poder fortalecer las consultas de los estudiantes para la realización de trabajos y proyectos.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Fortalecer la innovación educativa, mediante la consolidación y mejora continua de procesos formativos de carácter integral y flexible, haciendo el enfoque de pensamiento complejo, la investigación, la movilidad estudiantil, las TIC'S y la educación ambiental para el desarrollo sustentable parte medular en el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje elevando con ello la competitividad del estudiante y su responsabilidad social, mejorando la pertinencia de los PE de licenciatura de la DES, que incide en el cierre de brechas. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Organizar proyectos de conferencias sobre tutorías académicas de los Programas Educativos y sobre actividades deportivas para fortalecer las correspondientes EE, mejorando con ello el desempeño académico de los estudiantes de la DES. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 62,020.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Organizar un ciclo de conferencias sobre la educación ambiental y el cuidado de la salud. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 5,537.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Incrementar la movilidad estudiantil con otras IES nacionales e internacionales | 22.00 | 22.00 | 100.00 | 50,629.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Implementar un programa para Fortalecer la infraestructura de los programas institucionales de tutorías, seguimiento de egresados, servicio social y proyecto aula. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 54,109.00 | 36,362.52 | 67.20 |



| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 22.00 | 22.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 36,362.52 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

adquisición de acervo para poder fortalecer las consultas de los estudiantes para la realización de trabajos y proyectos.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Fortalecer la innovación educativa, mediante la consolidación y mejora continua de procesos formativos de carácter integral y flexible, haciendo el enfoque de pensamiento complejo, la investigación, la movilidad estudiantil, las TIC'S y la educación ambiental para el desarrollo sustentable parte medular en el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje elevando con ello la competitividad del estudiante y su responsabilidad social, mejorando la pertinencia de los PE de licenciatura de la DES, que incide en el cierre de brechas. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Organizar proyectos de conferencias sobre tutorías académicas de los Programas Educativos y sobre actividades deportivas para fortalecer las correspondientes EE, mejorando con ello el desempeño académico de los estudiantes de la DES. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 62,020.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Organizar un ciclo de conferencias sobre la educación ambiental y el cuidado de la salud. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 5,537.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Incrementar la movilidad estudiantil con otras IES nacionales e internacionales | 22.00 | 22.00 | 100.00 | 50,629.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Implementar un programa para Fortalecer la infraestructura de los programas institucionales de tutorías, seguimiento de egresados, servicio social y proyecto aula. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 54,109.00 | 36,362.52 | 67.20 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 22.00 | 22.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 36,362.52 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Dentro de esta acción se logró la adquisición de una máquina lanza pelotas con lo que se promueve la formación integral del estudiante, ya que este equipo deportivo facilita la realización de actividades deportivas; además se realizó el ciclo de conferencias 'Las Ciencias Administrativas: El Capital Humano y Financiero' el cual estuvo dirigido a todos los estudiantes de la DES con la participación de conferencistas expertos en el tema. |
| 2 | Dentro de este trimestre se realizó el ciclo de conferencias 'Las Ciencias Administrativas: El Capital Humano y Financiero' el cual estuvo dirigido a todos los estudiantes de la DES con la participación de conferencistas expertos en el tema. |
| 3 | Se apoyó a un estudiante para su participación en el Verano de la Ciencia en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y asistieron 23 estudiantes del PE de Sistemas Computacionales Administrativos para su participación como asistentes (21) y ponentes (2) en el congreso internacional de ingenierías computacionales e informática organizado por el Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos |
| 4 | La meta fue cumplida satisfactoriamente en el segundo trimestre. |

| Firma | |
|--|--|
|  |  |
| <p data-bbox="414 678 1010 710">Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González</p> <p data-bbox="691 726 798 758">Rectora</p> | <p data-bbox="1223 678 1500 710">Lauro Fernández Vidal</p> <p data-bbox="1223 726 1521 758">Responsable del Proyecto</p> |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-16
 Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|--------|-------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:17 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 4 | 23.53 | 4 | 23.53 | 4 | 23.53 | 4 | 23.53 | 100.00 | 100 | La meta fue cumplida satisfactoriamente |
| 1.1.4 | Doctorado | 13 | 76.47 | 13 | 76.47 | 13 | 76.47 | 10 | 58.82 | 76.92 | 76.92 | Actualmente existe un PTC candidato a Doctor y se tiene a un profesor con grado de Doctor que acaba de obtener la categoría de Tiempo Completo, sin embargo aún no se puede contemplar dentro de esta meta ya que los trámites administrativos internos aún se está gestionando su nombramiento. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 13 | 76.47 | 13 | 76.47 | 13 | 76.47 | 14 | 82.35 | 100+ | 100+ | Considerando los apoyos y beneficios derivados de este proyecto, en este año se pudo superar la meta, ya que fueron 14 académicos los que obtuvieron y refrendaron su perfil deseable. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 16 | 94.12 | 16 | 94.12 | 16 | 94.12 | 14 | 82.35 | 87.50 | 87.5 | Actualmente se tienen 15 PTC y de estos 14 son los que están impartiendo tutorías. |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:68 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 68 | 100.00 | 68 | 100.00 | 68 | 100.00 | 68 | 100.00 | 100.00 | 100 | La meta fue cumplida satisfactoriamente con relación a todos los académicos de la DES. |
| Total de Cuerpos Académicos Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Actualmente se continúa trabajando por parte de los integrantes de los CA para poder transitar al nivel de CA En Consolidación |
| 1.3.3 | En Formación. | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 2 | 100.00 | 100+ | 100+ | La meta fue superada, ya que actualmente se tienen 2 CA. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:4 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 75.00 | 100+ | 75 | Actualmente se tienen 3 PE evaluados en el nivel 1 de los CIEES; se está continuando con la integración de las evidencias y la conclusión de la tabla guía de autoevaluación de los PE de Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Computacionales Administrativos |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-16
Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | |
|--|--|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------------|------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--|-------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:4 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | 0 | 0.00 | 2 | 50.00 | 100+ | 100 | La meta fue cumplida, en este 2013 se atendieron las observaciones de la visita de seguimiento del organismo acreditador del CACECA, con la finalidad de mantener la acreditación de los PE de Contaduría y Administración | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 492 | 141 | 28.66 | 427 | 85.79 | 427 | 85.79 | 427 | 85.79 | 100.00 | 100.00 | Meta cumplida |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 708 | 427 | 60.31 | 427 | 60.31 | 427 | 60.31 | 427 | 60.31 | 100.00 | 100.00 | Meta cumplida |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 85.4 | | |



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Lauro Fernández Vidal
Responsable del Proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-16
Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales la valoración general de avance o cumplimiento académico del proyecto PIFI de la DES Coatzacoalcos - Minatitlan es bueno ya que en el análisis de las metas académicas se percibe una valoración cualitativa de cumplimiento del 90% donde se aprecia que se trabajó en la DES para cumplir con 9 de las 10 metas académicas planteadas y en el caso de las metas compromiso se valora cualitativamente un cumplimiento de avance del 85.40%. Dentro de las cuestiones positivas que deja el proyecto son: a) en relación a la capacidad académica: 1) se cuenta con 10 profesores de tiempo completo con el perfil deseable (Doctorado) y para poder incrementar este número el próximo año, se cuenta actualmente con 1 Candidato a Doctor y con 1 Doctor que acaba de recibir su nombramiento de profesor de tiempo completo, por lo que se espera que el número actual de los PTC con el grado preferente de 10 se incremente próximamente; 2) derivado de los trabajos y actividades de los profesores de la DES, se cuenta con 14 profesores con el perfil deseable PROMEP; 3) se incrementó a dos el número de CA en la DES, actualmente se tienen 2 CA En Formación y algunas actividades de los integrantes han sido la presentación de sus ponencias en congresos nacionales e internacionales y su participación en estancias de investigación en universidades nacionales e internacionales; b) en cuanto a su competitividad: 1) se cuenta con 3 PE evaluados y reconocidos por su calidad en el nivel 1 de los CIEES; 2) se logró mantener el nivel de acreditación de 2 PE de la DES por parte del organismo reconocido por el COPAES.

Es importante mencionar que dentro de la DES se ha mejorado la infraestructura de la DES en razón a las siguientes acciones: 1) adquisición y renovación del equipo de cómputo de la DES; 2) adquisición de software lo que permite que se mejore la innovación educativa en la DES; 3) adquisición de equipo audiovisual y de equipo de aire acondicionado con lo que se mejora y se permiten que haya espacios y herramientas que facilitan el proceso de enseñanza - aprendizaje; 4) adquisición y actualización de acervo bibliográfico para que los estudiantes y profesores puedan hacer uso de él y realizar sus investigaciones y desarrollar sus trabajos; 5) adquisición de mobiliario y equipo deportivo que permite consolidar el espacio habilitado para el fomento y promoción de la salud física y mental para estudiantes y académicos de la DES; 6) la realización de ciclos de conferencias para los estudiantes que les permiten el intercambio de experiencias con expertos y ponentes; 7) el apoyo a la movilidad para los estudiantes y su participación en veranos de la ciencia (estancia de investigación) y la participación de estudiantes en congresos resaltando que a dos de ellos les fueron aceptadas sus ponencias y participaron como ponentes, lo que fomenta su

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-16
Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

2.- Problemas atendidos

Con los recursos asignados de este proyecto, la DES pudo atender recomendaciones del organismo acreditador reconocido por el COPAES con la finalidad de mantener y asegurar que hay en la DES PE reconocidos por su calidad; los PE que mantuvieron su acreditación son Contaduría y Administración; además se conserva el nivel 1 de los CIEES tanto de estos 2 PE como el de Contaduría SEA; también se logró atender parte de la infraestructura en su mejoramiento y renovación de equipo con la adquisición de equipo de cómputo, equipo audiovisual, se logró adquirir también equipo de aire acondicionado y acervo bibliográfico, con lo que conjuntamente se le puede brindar un servicio de calidad a los estudiantes de la DES y puedan desempeñar y desarrollar de mejor manera sus actividades en el aula; es importante mencionar que también se atiende la formación integral del estudiante con la adquisición de mobiliario y equipo deportivo y la realización de eventos académicos (foros y ciclos de conferencias) en beneficio de los estudiantes y académicos de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las acciones realizadas con el financiamiento de este proyecto en este periodo que permite el aseguramiento de ciertas fortalezas en la DES se encuentran: 1) participación de profesores en congresos nacionales y su participación para la realización de estancias internacionales con lo que se fortalece también los vínculos de la DES, de igual manera se presenta este fortalecimiento en las Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento de los CA de la DES; 2) la participación de los profesores y la presentación de sus proyectos y trabajos de investigación le han permitido a la DES contar con 14 profesores que cuentan con el perfil deseable PROMEP; 3) gracias al esfuerzo y trabajo realizado por los integrantes de los CA se logró incrementar a 2 los CA con el estatus de En Formación en la DES; 4) el 100% de los estudiantes recibe tutorías por parte de los profesores; 5) se desarrolla y se consolidan las acciones de sustentabilidad en la DES con el empleo de las diversas acciones y estrategias como lo son: a) mantenimiento y conservación de áreas verdes; b) promoción del ahorro de energía; c) recolección de PET para su reciclaje; entre otras; 6) por último se asegura el desarrollo integral del estudiante en el área de la salud y deportes con la adquisición y consolidación de un espacio que promueve y fomenta la realización del deporte.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Gracias a los recursos se pudo adquirir el equipo de cómputo y audiovisual pertinente el cual facilita y genera que se promueva la innovación educativa dentro de la DES, esto va de la mano con la participación de los docentes en el diseño instruccional de sus experiencias educativas y que los programas de estudio estén basados en el desarrollo de competencias. La DES busca promover hacia su interior la incorporación de las experiencias educativas en este diseño instruccional que permita el fortalecimiento de la innovación educativa.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-16

Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Gracias a los recursos del proyecto PIFI se logró atender y cumplir con recomendaciones del organismo evaluador reconocido por el COPAES, con lo que se mantuvo el reconocimiento de acreditación de 2 PE de la DES (Contaduría y Administración); dentro de las acciones enfocadas para poder mantener dicha acreditación es: 1) adquisición de equipo de cómputo; 2) adquisición de equipo audiovisual; 3) adquisición de acervo bibliográfico; 4) participación de profesores en congresos nacionales y su participación en estancias internacionales (lo que fortalece la investigación y desarrollo de sus proyectos); 5) apoyo en la formación integral del estudiante; 6) se logró tener otro Cuerpo Académico En Formación, con lo que ahora ya se cuentan con 2 CA dentro de la DES; entre otras acciones. Es importante que se conserve este reconocimiento de calidad en 3 de los 5 PE de la DES ya que con este reconocimiento se asegura que en la DES se trabaja y se cumplen con ciertos indicadores y estándares de calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este proyecto la contribución radicó en las siguientes mejoras: 1) se cuenta con 10 profesores con el grado preferente (Doctorado) y se espera que en el corto plazo este número incremente considerando que hay un Candidato a Doctor y un profesor con dicho grado preferente obtuvo su nombramiento recientemente de profesor de tiempo completo, por lo que este indicador se incrementará; 2) existen actualmente 14 profesores con perfil deseable (PROMEP); 3) el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 14 profesores de tiempo completo que participan actualmente en dicho programa institucional; 4) los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 5) se logró mantener el estatus de En Formación de 2 CA, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales, la realización de estancias académicas de investigación las cuales se busca fortalecer las LGAC de los CA; 6) los PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y está basado en competencias; 7) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura (equipo de cómputo, equipo audiovisual, sistemas de aires acondicionado) y a la adquisición de software y acervo se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 3 PE de la DES, así como la acreditación de 2 PE de la DES; 8) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-16
 Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 12 | 9 | 3 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 12 | 9 | 3 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Licenciatura | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los profesores de la DES se han visto beneficiados con la modernización de la infraestructura en los siguientes aspectos: 1) con la adquisición de cómputo tanto profesores como integrantes de CA han desarrollado sus proyectos y trabajos de investigación para presentarlos posteriormente; 2) la adquisición de equipo audiovisual es una herramienta en el proceso de enseñanza - aprendizaje que permite que puedan desarrollar sus clases de manera dinámica; 3) con la adquisición de acervo bibliográfico se apoya a los profesores que están estudiando algún posgrado y que este acervo les facilite y apoye en su formación académica y la obtención del grado preferente o mejorar en su nivel de habilitación; 4) con la adquisición de equipo de sistema de aire acondicionado se busca ofrecer espacios adecuados y habilitados y que sean óptimos para que se desarrolle el proceso enseñanza - aprendizaje; 5) con la adquisición del mobiliario y equipo deportivo se promueve entre los docentes la realización de actividades deportivas y se fomenten hacia sus estudiantes la importancia del cuidado de la salud.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-16

Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto radica directamente en la conformación de los CA y en la evaluación de los mismos por parte del PROMEP, ya que actualmente se cuentan con 2 CA los cuales fueron evaluados por el PROMEP y derivado de las actividades realizadas por los integrantes de los mismos, ambos obtuvieron el resultado de CA En Formación. Esta situación permite y ha fortalecido que integrantes de CA asistan a realizar estancias de investigación para desarrollar proyectos de investigación y vinculación ligados a las Lineas de Generación y Aplicación de los CA de la DES con otras Instituciones de Educación Superior tanto nacionales como internacionales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Dentro de las acciones que se establecieron para apoyar a los estudiantes de la DES en su formación y atención integral se encuentran: 1) adquisición de mobiliario y equipo deportivo con el que se promueve el desarrollo de su salud física y mental, actualmente se cuenta con un espacio habilitado para el desarrollo de actividades de la salud; 2) la organización de ciclos de conferencias que les permiten a los estudiantes el compartir experiencias con expertos en las áreas de las Ciencias Administrativas y que estas experiencias fortalezcan su interés en esta área; 3) los estudiantes de la DES reciben tutorías y tienen el acompañamiento de su tutor durante su vida escolar; 4) la adquisición de acervo bibliográfico permite que los estudiantes desarrollen y fortalezcan su habilidad de investigadores y puedan realizar sus proyectos de investigación; 5) la adquisición de equipo de cómputo permite que los estudiantes cuenten con herramientas para desarrollar sus trabajos y poder concluirlos satisfactoriamente dentro

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: USO POR LOS DOCENTES DE LAS TIC COMO HERRAMIENTA DE
Evento: XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA
Ponencia 2: CONCRETANDO EL CAPITAL INTELECTUAL
Evento: X CONGRESO NACIONAL Y 3ER CONGRESO INTERNACIONAL DE LA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-16

Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

Ponencia 3: LA SELECCION DE PERSONAL DE PRODUCCION EN UNA EMPRESA

Evento: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE NORMATIVIDAD LEGAL, GESTIÓN,

Ponencia 4: IMPACTO ECONOMICO DE UN PROGRAMA SOCIAL EN UN GRUPO DE

Evento: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE NORMATIVIDAD LEGAL, GESTIÓN,

Ponencia 5: USO POR LOS DOCENTES DE LAS TICS COMO HERRAMIENTA DE

Evento: XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E

Ponencia 6: IMPORTANCIA DE LA PRIMERA TUTORIA EN LA FORMACION

Evento: VI ENCUENTRO REGIONAL DE TUTORIAS 2013

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Jra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González:

Rectora

Mtro. Lauro Fernández Vidal

Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-17 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco sustentable de la DES Córdoba - Orizaba

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Impulsar el fortalecimiento de los CA con estrategias que le permitan transitar a otro estatus, así como incentivar la capacidad académica de la DES a través de la mejora continua de la planta docente mediante la diversificación de la carga académica, para propiciar la generación y distribución social del conocimiento y el fortalecimiento de los CA, impulsando la cooperación académica nacional e internacional, así como la integración de nuevos PTC con perfil PROMEP. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Alcanzar y mantener el reconocimiento del perfil deseable PROMEP para 8 PTC, orientados para su futura incorporación al SNI | 8.00 | 8.00 | 100.00 | 109,519.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Actualización Pedagógica y disciplinar de académicos | 25.00 | 25.00 | 100.00 | 31,561.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Creación de un laboratorio de investigación, como herramienta para las actividades de los CA, que genere un espacio común de colaboración. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 68,230.00 | 52,422.88 | 76.83 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 8.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 0.00 | 25.00 | 25.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 36,955.19 | 0.00 | 0.00 | 15,467.69 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se logró apoyar a los académicos en diferentes actividades que les permitirán fortalecer sus trabajos de investigación y académica con lo que se pretende que mantengan el perfil deseable promep y en un futuro algunos de ellos busquen su incorporación al SNI. dentro de las actividades, fue la |

| | |
|---|--|
| | realización de estancias académicas en la Universidad de Barcelona en España y la presentación de ponencias en congresos internacionales. |
| 2 | Se llevó la actualización tal como se proyectó en la meta, se impartió el curso: Las estructuras y procesos organizacionales y su impacto en la eficiencia organizacional y las estrategias, el cual estuvo dirigido a profesores de la DES y tuvo una duración de 40 hrs. |
| 3 | Con la adquisición del equipo de cómputo, de mobiliario y equipo de oficina y sistemas de aires acondicionado se proporcionó el acondicionamiento adecuado para contar con el espacio |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 02 | Fortalecer la atención y formación integral de los estudiantes con programas integrales, semiflexibles y socialmente pertinentes centrados en el aprendizaje, apoyándose en los programas de innovación estratégica institucionales, programa de tutorías, atención y prevención de adicciones, así como el fomento de actividades deportivas, artísticas y culturales. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Asistencia y organización de eventos para estudiantes de los PE que se imparten en la DES. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 145,860.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Instalación de un centro de aprendizaje multimodal para la consolidación de la estrategia educativa, implementada por la Universidad, proyecto aula (Proyecto Innovador Educativo). | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 118,327.00 | 64,357.96 | 54.39 |
| 3 | Habilitación de espacios que promuevan la formación integral del estudiante. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 202,502.00 | 63,497.13 | 31.36 |
| 4 | Incremento de recursos documentales para apoyar el desarrollo de los planes y programas de estudio de los 7 PE de la DES | 109.00 | 177.00 | 162.39 | 54,343.00 | 28,061.50 | 51.64 |



| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 36,507.52 | 1.00 | 1.00 | 27,850.44 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 41,668.36 | 2.00 | 2.00 | 21,828.77 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 4 | 109.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 177.00 | 28,061.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Con los recursos generados de este proyecto se pudieron realizar diferentes eventos y actividades que contribuyen en la formación integral del estudiante, dentro de estos se mencionan los siguientes: 1) Se realizó un congreso de sustentabilidad dirigido a los estudiantes de la DES; 2) Se llevó a cabo un Ciclo de Conferencias con la temática Causas y Consecuencias de la Obesidad; 3) Se realizó una plática para estudiantes del PE de SCA denominado Reconociendo tu Perfil; 4) Se llevó un ciclo de conferencias con la temática Promoviendo la salud integral; 5) Se apoyó a un grupo de 37 estudiantes para que asistieran a la BMV y a la UNAM para participar en una conferencia; 6) Se apoyó a un grupo de 6 estudiantes para que participaran representando a la Facultad en un Maratón de Conocimientos organizado por el Colegio de Contadores Públicos de México |
| 2 | Con la adquisición de mobiliario y equipo de oficina, sistemas de aire acondicionado, pizarrones interactivos, pantallas, equipo de cómputo y mobiliario para equipo de cómputo se pudo habilitar y equipar este espacio que permitirá el desarrollo de las actividades estudiantiles y académicas tanto de estudiantes como profesores de la DES. Por lo que la meta fue cumplida satisfactoriamente |
| 3 | Con la adquisición de mesas de lectura, mobiliario de oficina (sillas y sillones de lectura informal), pantallas de pared (equipo audiovisual), sistema de aire acondicionado, otros mobiliarios y equipos de administración (dispensadores de agua), equipo de cómputo, mobiliario y equipo deportivo (estación deportiva, caminadora, gimnasio de tres estaciones, bicicleta elíptica, banco para ejercicio y pesas y mancuernas), así como equipos que fomentan y promueven la salud del estudiante (baumanómetro, estetoscopio, báscula para adulto, estuche de diagnóstico) se pudo habilitar y acondicionar los espacios que promueven la formación integral del estudiante. Considerando lo anteriormente expuesto, la meta fue cumplida satisfactoriamente |
| 4 | Con la adquisición del acervo reportada en el trimestre anterior, la meta fue cumplida satisfactoriamente. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Eleva el nivel de competitividad académica de la DES, reduciendo las brechas en los PE a su interior, para alcanzar y mantener el aseguramiento de la calidad de los PE para que el total de la matrícula escolar curse PE reconocidos por los organismos evaluadores y acreditadores. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Acreditación y evaluación de un PE susceptible de ese proceso | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 34,487.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Aplicación de acciones para dar inicio a la consolidación de un laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales, que permita fortalecer las competencias disciplinares de los estudiantes, que los oriente a llevar a cabo de manera efectiva las estrategias tecnológicas, promoviendo la integración en las organizaciones de innovaciones tecnológicas que le permitan a éstas una mejor posición competitiva. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 117,642.00 | 74,295.17 | 63.15 |
| 3 | Consolidación de un centro de Desarrollo de Materiales Didácticos Multimedia que permita generar herramientas innovadoras de apoyo a los docentes en la impartición de sus experiencias educativas. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 44,907.00 | 38,609.44 | 85.98 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 74,295.17 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 38,609.44 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La meta fue cumplida en el tercer trimestre con las observaciones que fueron atendidas durante la visita de seguimiento del organismo acreditador. |
| 2 | Con la adquisición de mobiliario y equipo de oficina, sistema de aire acondicionado, equipo de cómputo, software, mobiliario de cómputo se logró acondicionar el área destinada para fortalecer las competencias disciplinares de los estudiantes, que los oriente a llevar acabo de manera efectiva las estrategias tecnológicas, promoviendo la integración en las organizaciones de innovaciones tecnológicas que le permitan a éstas una mejor posición competitiva. |
| 3 | Con la adquisición de equipo fotográfico y equipo de cómputo se dio inicio para el acondicionamiento del área destinada para poder generar herramientas innovadoras de apoyo a los docentes en la impartición de sus experiencias educativas. |

| Firma | |
|---|---|
|  |  |
| Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora | Andrea Francisca Ortiz Muñoz Responsable del Proyecto |

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-17

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco sustentable de la DES Córdoba - Orizaba

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | | |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|--------|-------|---|------------|-------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:23 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 21 | 91.30 | 18 | 78.26 | 18 | 78.26 | 16 | 69.57 | 88.89 | 88.89 | Considerando que hubo un par de movimientos de profesores que alcanzaron el grado de Doctor en este periodo, este es un motivo por el que disminuyó el grado de profesores con Maestría. | | |
| 1.1.4 | Doctorado | 5 | 21.74 | 3 | 13.04 | 3 | 13.04 | 2 | 8.70 | 66.67 | 66.67 | Actualmente se cuenta con 2 profesores con el grado preferente de Doctor, sin embargo en este 2013 un profesor logró también obtener su grado de Doctor por lo que derivado de los trámites administrativos internos que se realizan, aún no puede contabilizarse dentro de esta meta, sin embargo se considera que ya son 3 profesores lo que cuentan con el grado preferente de Doctor. | | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 12 | 52.17 | 8 | 34.78 | 8 | 34.78 | 9 | 39.13 | 100+ | 100+ | gracias al apoyo de los recursos generados por este proyecto y las actividades realizadas por parte de los profesores, se logró superar la meta proyectada. Actualmente se cuenta con 9 profesores con el perfil deseable promep | | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 22 | 95.65 | 16 | 69.57 | 16 | 69.57 | 19 | 82.61 | 100+ | 100+ | Actualmente este es el número de profesores que participan como tutores dentro del programa institucional de tutorías, por lo que la meta fue cumplida satisfactoriamente | | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:211 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 49 | 23.22 | 40 | 18.96 | 40 | 18.96 | 40 | 18.96 | 100.00 | 100 | La meta se cumple satisfactoriamente. | | |
| Total de Cuerpos Académicos Total:1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | En Formación. | 2 | 200.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta lograda satisfactoriamente | | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta lograda satisfactoriamente | | |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-17
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco sustentable de la DES Córdoba - Orizaba

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|--------|-------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta lograda satisfactoriamente |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta lograda satisfactoriamente |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta lograda satisfactoriamente |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta lograda satisfactoriamente |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta lograda satisfactoriamente |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 5 | 83.33 | 83.33 | 83.33 | Actualmente se tienen 5 PE que cuentan con el reconocimiento del nivel 1 de los CIEES; sin embargo es importante aclarar que el organismo evaluador de los CIEES canceló la visita programada que se tenía del 25 al 27 de noviembre para llevar a cabo la evaluación del PE de Gestión y Dirección de Negocios, por lo que esta visita está reprogramada para el próximo año. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 3 | 50.00 | 3 | 50.00 | 3 | 50.00 | 3 | 50.00 | 100.00 | 100 | Actualmente se tiene el estatus de acreditación de 3 PE. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 5 | 83.33 | 83.33 | 83.33 | Se considera que en cuanto el organismo evaluador asigne nueva fecha de visita de evaluación, el resultado sea satisfactorio y se pueda contar con 6 PE reconocidos por su calidad. |

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-17

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco sustentable de la DES Córdoba - Orizaba

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | |
|--|---|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------------|------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--|----------------------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:2,430 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 2077 | 85.47 | 2360 | 97.12 | 2360 | 97.12 | 1964 | 80.82 | 83.22 | 83.22 | Considerando que se tenía proyectada la visita de evaluación para evaluar el PE de Gestión y Dirección de Negocios y esta fue cancelada por el organismo evaluador, se proyectó atender a la matrícula de 6 PE, sin embargo se reporta únicamente la matrícula de 5 PE reconocidos por su calidad. | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 525 | 347 | 66.10 | 340 | 64.76 | 340 | 64.76 | 340 | 64.76 | 100.00 | 100.00 | Meta cumplida satisfactoriamente |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 708 | 427 | 60.31 | 420 | 59.32 | 420 | 59.32 | 420 | 59.32 | 100.00 | 100.00 | Meta cumplida satisfactoriamente |
| 2.5.5 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 22 | 22 | 100.00 | 15 | 68.18 | 15 | 68.18 | 15 | 68.18 | 100.00 | 100.00 | Meta cumplida satisfactoriamente |

| | |
|--|-------|
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | 95.27 |
|--|-------|



Dra. Sara Deifilla Ladrón de Guevara González
Rectora



Andrea Francisca Ortiz Muñoz
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-17
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del avance de cumplimiento académico del proyecto se puede considerar como bueno ya que en relación con el cumplimiento de las metas compromiso estas presentan un avance global del 95.27% de cumplimiento, lo que se considera que en cuestiones de capacidad académica se logró incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable, el número de profesores de tiempo completo que participan en el programa institucional de tutorías, se logró proporcionar capacitación a profesores de la DES para que pudieran mejorar y actualizar sus habilidades docentes y de investigación; se cuenta ya con 2 profesores con el grado preferente (Doctor) y uno más que acaba de obtenerlo recientemente; en competitividad académica se logró mantener y conservar la evaluación con nivel 1 de los CIEES de 5 PE y la acreditación de 3 PE de la DES; es importante mencionar que la DES se encuentra lista para recibir el próximo año la visita de evaluación del organismo evaluador CIEES para que se lleve a cabo la evaluación del PE de Gestión y Dirección de Negocios, que ya se tenía contemplada para llevarse a cabo del 25 al 27 de noviembre de 2013, sin embargo fue cancelada por razones ajenas a la DES; se cuenta con 1 CA que pudo refrendar su estatus de CA En Formación; además se promovió y se apoyó la formación integral del estudiante apoyándolos en programas de movilidad académica que forma parte de la formación académica, también participaron estudiantes en maratón de conocimientos y realizaron una visita de campo a la Bolsa Mexicana de Valores como a un ciclo de conferencias a la UNAM; aunado a esto se desarrollaron eventos dentro de la DES para fomentar en ellos el cuidado de la salud integral, la cultura de la sustentabilidad, la importancia del perfil y causas y consecuencias de la obesidad; también se logró acondicionar un espacio destinado para la salud del estudiante y que se desarrollen actividades deportivas ya que se adquirió mobiliario y equipo deportivo, aunado a esto se equiparon y acondicionaron espacios que promueven la formación integral del estudiante y de un centro de aprendizaje multimodal, de un laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales y de un laboratorio de investigación para los integrantes de CA y profesores para que puedan fortalecer sus proyectos de investigación y

2.- Problemas atendidos

Con las acciones implementadas y el apoyo de los recursos de este proyecto se pudo atender lo siguiente: 1) el PE de Gestión y Dirección de Negocios es un programa evaluable por los CIEES y prácticamente tenía programada la visita de evaluación del 25 al 27 de noviembre sin embargo por motivos ajenos a la DES la visita fue cancelada por el organismo evaluador; sin embargo se encuentra todo listo y preparado para poder solicitar nuevamente la fecha de programación de la visita para incrementar la competitividad académica de la DES; 2) se ha promovido hacia el interior de la DES la formación integral del estudiante; 3) se promovió el cuidado y la salud integral de los estudiantes; 4) se abordaron eventos sobre sustentabilidad; 5) se trabajó para poder mantener la acreditación de los PE de la DES; 6) se brindó tutoría al 100% de la matrícula de estudiantes de la DES; 7) se realizaron dos estancias de investigación por parte de profesores de la DES en una IES Internacional con la finalidad de fortalecer las LGAC de los CA y la realización de proyectos de investigación que les permita obtener el grado preferente; 8) se actualizó y renovó el equipo de cómputo, equipo audiovisual, el mobiliario y equipo de oficina, el equipo de sistema de aire acondicionado con estas adquisiciones se logró habilitar espacios que promueven la salud integral del estudiante así como ofrecer servicios de calidad a los mismos; 7) se apoyó en la capacitación pedagógica y disciplinar de los

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-17
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco

3.- Fortalezas aseguradas

Con la asignación de los recursos se trabajó en el aseguramiento de las siguientes fortalezas de la DES: 1) fortalecer la capacidad académica de la DES en relación a los profesores que cuentan con perfil deseable PROMEP, ya que se lograron obtener 9 perfiles; se cuenta con 2 profesores con el grado preferente (Doctorado) y en este año se logró que un profesor más obtuviera su grado de Doctor, por lo que ya son 3 Doctores en la DES; también se logró mantener el estatus del CA por parte de PROMEP por lo que se conservó el CA En Formación; en cuestiones de infraestructura dentro de la DES se ha logrado que se renueve el equipo de cómputo, el acervo bibliográfico, el equipo audiovisual, se adquirió software con lo que se promueve la innovación educativa y se promueve hacia el interior de la DES la incorporación de las EE en diseño instruccional; se generaron cursos para la actualización disciplinaria de los académicos; y es importante mencionar que se cuentan con espacios habilitados y acondicionados que promueven la salud física y mental del estudiante, así como la realización de actividades deportivas con la adquisición del mobiliario y equipo deportivo.

También con las acciones generadas se pudo apoyar el acondicionamiento de los espacios destinados a: 1) Laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales; 2) Centro de Desarrollo de Materiales Didácticos Multimedia; 3) Laboratorio de Investigación; 4) Centro de Aprendizaje Multimodal.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Gracias al apoyo destinado de estos recursos, el impacto en la innovación educativa está dirigida a que los académicos cuenten con las herramientas y habilidades necesarias para poder desarrollar experiencias educativas con el diseño instruccional y los estudiantes puedan cursar experiencias educativas a través del aprendizaje multimodal. En la DES se logró adquirir mobiliario y equipo de cómputo, mobiliario y equipo de oficina, equipo audiovisual, cámaras fotográficas, software; en conjunto estas adquisiciones permiten el acondicionamiento de las siguientes áreas que buscan apoyar la innovación educativa:

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPIC, otros)

Durante este año se logró mantener el estatus de PE de calidad por la evaluación con nivel 1 de los CIEES de 5 PE de la DES y se logró atender las recomendaciones del organismo acreditador reconocido por el COPAES de 3 PE de la DES, el apoyo de las acciones estuvieron enfocadas en los siguientes aspectos: 1) adquisición de equipo de cómputo; 2) adquisición de software; 3) renovación y actualización del acervo bibliográfico de la DES; 4) que el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías y existe un acompañamiento por parte de los tutores y hay asesorías por parte de los profesores; 5) la participación de académicos como ponentes en congresos nacionales e internacionales; 6) la movilidad de estudiantes y académicos para la realización de estancias de investigación; 7) profesores con reconocimiento de perfil deseable PROMEP; entre otras acciones estas contribuyeron a mantener los estatus de evaluación y acreditación de los PE.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-17
 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este proyecto la contribución radicó en las siguientes mejoras: 1) se cuenta con 16 profesores de tiempo completo cuentan con el grado de Maestría y 2 profesores cuentan con el grado preferente (Doctorado), sin embargo es importante precisar en este aspecto que un profesor de tiempo completo de la DES acaba de obtener su grado de Doctor y posteriormente a los trámites administrativos que se tienen que reeditar dentro de la DES, en el corto plazo se puedan contabilizar ya 3 PTC con este grado preferente; 2) existen actualmente 9 profesores con perfil deseable (PROMEP); 3) el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 19 profesores de tiempo completo que participan actualmente en dicho programa institucional; 4) los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 5) se logró mantener el estatus de En Formación de 1 CA, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes del CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales, además se pudo realizar dos estancias académicas de investigación en una IES Internacional (Universidad de Barcelona) con lo que se espera fortalecer los vínculos entre la DES y dicha IES y de igual manera fortalecer las LGAC del CA; 6) los PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y está basado en competencias; 7) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura (equipo de cómputo, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de oficina, aires acondicionado, cámaras fotográficas) se lograron acondicionar espacios para la formación integral del estudiante, los trabajos de investigación de los integrantes de los CA, llevar a cabo el aprendizaje multimodal, a la adquisición de software y acervo también se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 5 PE de la DES, así como mantener la acreditación de 3 PE de la DES; 8) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES. Cabe hacer mención que ya se tienen los trabajos concluidos para evaluar 1 PE más de Licenciatura por parte de los CIEES, sin embargo la visita que ya se tenía programada para el 25 al 27 de noviembre fue cancelada por razones ajenas a la DES y se está a la espera de agendar nuevamente la visita de evaluación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 5 | 1 | 4 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 1 | 0 | 1 |
| Total | 6 | 1 | 5 |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-17
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| Tipo | Número | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Licenciatura | 45 | 44 | 0 | 0 | 1 |
| Alumnos de Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 45 | 44 | 0 | 0 | 1 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este rubro o apartado es importante mencionar que gracias al apoyo de los recursos de este proyecto, la modernización de la infraestructura de la DES es satisfactoria, ya que con la adquisición de equipo de cómputo, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de oficina, mobiliario y equipo de cómputo, software, cámaras fotográficas se ha podido acondicionar espacios para fomentar y generar herramientas innovadoras de apoyo a los docentes para la impartición de sus EE (Centro de desarrollo de materiales didácticos multimedia); también se logró acondicionar un laboratorio de soluciones tecnológicas empresariales y principalmente se ha trabajado para habilitar un centro de aprendizaje multimodal para la consolidación de la estrategia educativa, en este sentido se han adquirido pizarrones interactivos, pantallas, equipo de cómputo y mobiliario y equipo de cómputo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dentro de este proyecto se calendarizaron los cursos de capacitación y/o actualización para los profesores de la DES, el impacto que generan estos dentro de los profesores es el mejorar sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores y que su desempeño en el aula pueda mejorar continuamente; dentro de esta capacitación se brindó el curso "Las estructuras y procesos organizacionales y su impacto en la eficiencia organizacional y las estrategias". Además los profesores pudieron participar dentro de los ciclos de conferencias y talleres impartidos a los estudiantes de la DES con lo que recibieron también una capacitación indirecta en aspectos de Sustentabilidad y de Salud Integral,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-17
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este punto es importante mencionar que la formación y atención integral del estudiante se ha trabajado desde las siguientes aristas: 1) se realizó un congreso de sustentabilidad; 2) se llevó a cabo un ciclo de conferencias con la temática causas y consecuencias de la obesidad; 3) se realizó una plática con estudiantes de la DES con el tema Reconociendo tu perfil; 4) se llevó a cabo un ciclo de conferencias con la temática promoviendo tu salud integral; 5) se apoyó a dos estudiantes que realizaran una estancia de movilidad en una universidad nacional (BUAP) y en otra universidad internacional en Argentina; 6) se apoyó para que seis estudiantes participaran en el maratón de conocimientos de la Contaduría Pública; 7) se apoyó a un grupo de 37 estudiantes para que participaran en una visita a la Bolsa Mexicana de Valores y a un ciclo de conferencias en la UNAM; 8) se adquirieron equipos que fomentan y promueven y detectan la salud del estudiante como (baumanómetro, estetoscopio, báscula de adulto, estuche de diagnóstico); 9) se adquirió mobiliario y equipo deportivo (el cual promueve la salud y la actividad física del estudiante) como fueron estación deportiva, caminadora, gimnasio de tres estaciones, bicicleta elíptica, banco para ejercicio, pesas y mancuernas; 10) la participación del 100% de la matrícula de estudiantes de la DES en el programa de tutorías; todas estas acciones están encaminadas a brindar una formación integral del estudiante.

11.- Producción científica**Libros**

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: La importancia del acompañamiento de los asesores en la formación de la

Evento: III JORNADAS SOBRE LA RELACIÓN PEDAGÓGICA EN LA UNIVERSIDAD

Ponencia 2: PROPUESTA DE UN DISEÑO INSTRUCCIONAL BASADO EN

Evento: XIV ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA COLOMBIA 2013

Ponencia 3: PROPUESTA DE UN DISEÑO INSTRUCCIONAL BASADO EN

Evento: XIV ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA COLOMBIA 2013

Ponencia 4: Uso de las TIC por parte de los tutores de una universidad pública Mexicana.

Evento: DÉCIMO SIMPOSIO IBEROAMERICANO EN EDUCACIÓN, CIBERNÉTICA E

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-17
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en un marco

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González:



Rectora



Mtra. Andrea Fca. Ortiz Muñoz

Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-18 Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza Rica - Tuxpán

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Garantizar la atención y formación integral de los estudiantes, mejorando su desempeño académico a través de estudios de trayectoria estudiantil; en el Programa Institucional de Tutorías, la movilidad nacional o internacional, además mejorar la calidad del estudiante a través de la innovación educativa por medio de la aplicación del diseño instruccional de las Experiencias Educativas de cada Programa Educativo | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Aplicación de proyectos para mantener los programas pertinentes, con una curricula flexible y que incorporen enfoques centrados en el aprendizaje. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 190,394.00 | 159,504.15 | 83.78 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 124,194.70 | 0.00 | 0.00 | 35,309.45 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |


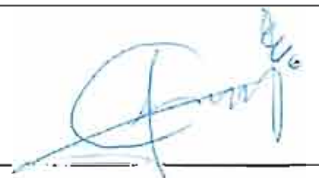
| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 2 | La meta se reportó como cumplida en el segundo trimestre y en este último trimestre se logró adquirir equipo audiovisual, de cómputo y acervo bibliográfico con el cual se logra fortalecer el cumplimiento de la meta. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de calidad reconocida, garantizando la pertinencia, impulsar la innovación y difundir el cuidado del medio ambiente | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Aplicar proyectos para mantener programas educativos de Licenciatura reconocido por su calidad | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 520,480.00 | 269,157.57 | 51.71 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 137,703.60 | 0.00 | 0.00 | 131,453.97 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Durante el periodo del proyecto PIFI se lograron aplicar las acciones para mantener PE reconocidos por su calidad; en general se llevaron las siguientes acciones: 1) se logró realizar la visita de evaluación diagnóstica de 2 PE de la DES por parte de los CIEES, se está a la espera del dictamen para conocer si se otorga el nivel 1 de los CIEES; 2) también se logro la actualización de equipo de cómputo de la DES; 3) se adquirió equipo audiovisual y 4) se adquirió acervo bibliográfico. Con estas acciones se logra ofrecer en términos generales a los estudiantes PE reconocidos por su calidad y se cuenta con instalaciones adecuadas para poder desarrollar las habilidades de los estudiantes. |

Firma

| | |
|--|--|
|  <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p>Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora</p> |  <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p>Mtra. Edalid Alvarez Velázquez Responsable del Proyecto</p> |
|--|--|

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-18
 Nombre del Proyecto: Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza Rica - Tuxpán

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución | | |
|---|---|------------------------------------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|--------|-------------|--------|-------|--|------------|-------|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Porcentajes | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:14 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 13 | 92.86 | 11 | 78.57 | 11 | 78.57 | 14 | 100.00 | 100+ | 100+ | La meta fue cumplida. Actualmente se tienen 14 profesores con grado de Maestría. | | |
| 1.1.4 | Doctorado | 4 | 28.57 | 3 | 21.43 | 3 | 21.43 | 1 | 7.14 | 33.33 | 33.33 | Actualmente se tiene 1 PTC con grado de Doctor, sin embargo por el proceso de los trámites administrativos que se tienen que realizar al interior de la Universidad, no se puede considerar aún dentro de esta meta; además se tienen otros dos Candidatos a Doctor los cuáles se espera puedan obtener el grado el próximo año. | | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 6 | 42.86 | 6 | 42.86 | 6 | 42.86 | 9 | 64.29 | 100+ | 100+ | Actualmente con los trabajos académicos y de investigación que fueron realizados por los académicos de la DES, se logró obtener perfil deseable de 9. | | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 17 | 121.43 | 12 | 85.71 | 12 | 85.71 | 14 | 100.00 | 100+ | 100+ | Actualmente 14 profesores participan en este proceso de brindar tutorías a los estudiantes de la DES. | | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:34 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 34 | 100.00 | 34 | 100.00 | 34 | 100.00 | 34 | 100.00 | 100.00 | 100 | La meta se cumple satisfactoriamente. | | |
| Total de Cuerpos Académicos Total:1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | En Formación. | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 100.00 | 100 | Los trabajos realizados por parte de los integrantes del CA permitieron que los resultados de la evaluación PROMEP fuera la ratificación del estatus de CA En Formación. | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente. | | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente. | | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente. | | |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-18
Nombre del Proyecto: Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza Rica - Tuxpán

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|---|--|------------------------------------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|--------|-----------|------------|-------|--|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente. |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente. |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:3 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 2 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | Actualmente se cuenta con el dictamen de nivel 1 de los CIEES de 2 PE (Contaduría y Contaduría SEA); sin embargo del 11 al 13 de noviembre se llevó a cabo la visita de evaluación por parte de los CIEES para poder dictaminar y evaluar otros 2 PE, los cuales son Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Computacionales Administrativos, razón por lo cual, se está a la espera del dictamen de dichos PE; en caso de obtener el nivel 1, se tendrán 4 PE. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:3 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | 66.67 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 100.00 | 100 | Actualmente se cuenta con 1 PE con estatus de acreditación, el cual es Contaduría. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:3 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 2 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | Consideran que los dictámenes de 2 PE más están por llegar; se espera que en los siguientes meses, se cuente con 4 PE evaluados por su calidad. |

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-18

Nombre del Proyecto: Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza Rica - Tuxpán

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | |
|--|---|----------|--------|----------------|-------|---------------------|-------------|------------------------------------|--------------|-------------|--------------|--|----------------------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:764 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 764 | 100.00 | 727 | 95.16 | 727 | 95.16 | 639 | 83.64 | 87.90 | 87.9 | La matrícula que se atiende en este momento como matrícula de calidad, considera únicamente a 2 PE; sin embargo en cuanto lleguen los dictámenes de los CIEES y si el resultado es satisfactorio, se atenderá al 100% de la matrícula como matrícula de calidad. | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 410 | 349 | 85.12 | 300 | 73.17 | 300 | 73.17 | 300 | 73.17 | 100.00 | 100.00 | Meta cumplida satisfactoriamente |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 360 | 322 | 89.44 | 290 | 80.56 | 290 | 80.56 | 290 | 80.56 | 100.00 | 100.00 | Meta cumplida satisfactoriamente |
| 2.5.5 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 37 | 37 | 100.00 | 37 | 100.00 | 37 | 100.00 | 37 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Meta cumplida satisfactoriamente |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 91.06 | | |



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Mtra. Edalid Alvarez Velázquez
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-18
Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PIFI de la DES Poza Rica - Tuxpan se puede valorar en términos generales de avance y cumplimiento del proyecto académico como bueno, ya que se considera que en el avance de las metas compromiso se tiene un avance del 91.06% y en las metas académicas se tiene identificado un 100% de cumplimiento de las mismas. Es importante mencionar que estos porcentajes de cumplimiento impactan directamente en la competitividad y capacidad académica de la DES, ya que se tienen los siguientes resultados: 1) Se tienen 9 profesores con el perfil deseable PROMEP; 2) Se cuenta con 1 CA En Formación; 3) Se logró mantener la acreditación del PE de Contaduría; 4) Se realizó en el mes de noviembre la evaluación diagnóstica de 2 PE (Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios) por parte de los CIEES, por lo que ya todos los PE de la DES han sido evaluados por los CIEES y se está a la espera de recibir el Dictamen; 5) Se logró renovar el equipo de cómputo y equipo audiovisual de la DES para que tanto profesores como estudiantes puedan llevar a cabo sus actividades académicas y estudiantiles; 6) se logró actualizar y renovar el acervo bibliográfico de la DES con lo que se pretende apoyar a los académicos y estudiantes en sus actividades de investigación; 7) el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías por parte de los profesores; 8) se tienen dos profesores Candidatos a Doctor y se espera que el próximo año puedan obtener su nivel de grado

2.- Problemas atendidos

En la DES se pudo dar atención a los siguientes problemas: 1) En cuanto a la Pertinencia de los PE de Licenciatura, se llevó a cabo la evaluación de 2 PE (Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios) por parte de los CIEES, ya que no había generación de egreso de 1 PE (SCA) y esa era una razón por la cual aún no se llevaba la evaluación diagnóstica del mismo; 2) en cuanto a PE de Posgrado ya se cuenta con el programa de Maestría en Ciencias Administrativas; 3) en cuando a Innovación Educativa; 4) en relación a la Cooperación Académica a pesar de que no se generaron recursos para el apoyo a profesores para su participación como ponentes en congresos nacionales, hay en la DES 9 profesores que derivado de los trabajos de investigación han logrado obtener el perfil deseable (PROMEP), por lo que la investigación académica se ha fortalecido; 5) en educación ambiental se ha dado el seguimiento en el cumplimiento del programa de sustentabilidad de la Universidad, por lo que a pesar de que no hubo recursos generados en este proyecto para su aplicación en dicho programa, la DES promueve hacia sus estudiantes, profesores y demás personal la aplicación de acciones de sustentabilidad; 6) se cuenta con 1 PE de Licenciatura que pudo mantener la acreditación por parte del organismo reconocido por el COPAES; 7) Se logró obtener el registro de 1 Cuerpo Académico en Formación por parte de PROMEP, por lo que esto fortalece la capacidad académica de la DES; 8) se logró equipar y acondicionar la DES con equipo de cómputo, equipo audiovisual y acervo bibliográfico con lo que el estudiante podrá fortalecer sus habilidades en el proceso enseñanza aprendizaje.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-18
Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de este proyecto con la asignación de recursos a la DES se establecieron acciones para el aseguramiento de las siguientes fortalezas: 1) actualización y renovación del equipo de cómputo; 2) adquisición de equipo audiovisual para fortalecer la infraestructura de la DES; 3) adquisición de acervo bibliográfico con la finalidad de apoyar a estudiantes y académicos en el proceso de enseñanza - aprendizaje y puedan desarrollar de mejor manera sus actividades académicas estudiantiles; 4) se fortalece la competitividad académica ya que con la evaluación diagnóstica que se realizó a los 2 PE de Licenciatura (Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios) se espera tener el 100% de PE reconocidos y evaluados por su calidad, de tal manera también se espera que la matrícula atendida en PE de la Licenciatura sea del 100%; 5) se cuenta con un PE de Licenciatura acreditado por un organismo reconocido por el COPAES; 6) Actualmente se logró el resultado favorable por parte del PROMEP para 1 CA de la DES el cual recibió el estatus de CA En Formación (cabe hacer mención que este logro se dio sin la asignación de recursos PIFI) pero es un indicador que fortalece la capacidad académica; 7) de igual manera se logró que 9 profesores de la DES obtuvieran su perfil deseable; 8) El 100% de estudiantes recibe tutorías.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el apoyo de estos recursos se logró que con la adquisición de equipo de cómputo y equipo audiovisual se fortalezca la innovación educativa, ya que con estas herramientas tanto estudiantes como profesores pueden realizar sus actividades de docencia e investigación, de igual manera se ha fortalecido que existan experiencias educativas con diseño instruccional. Es importante mencionar que también se realizó la adquisición de acervo bibliográfico lo que contribuye de manera importante en la innovación educativa en la mejora de la calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Gracias al apoyo de los recursos de este proyecto se logró concluir el proceso de evaluación diagnóstica de los CIEES de los Programas Educativos de Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios; la visita se llevó a cabo del 11 al 13 de noviembre de 2013 y se está a la espera del Dictamen emitido por dicho organismo para ambos PE; también se logró mantener la acreditación del PE de Contaduría para este año. Dentro de las principales acciones que se realizaron para atender las recomendaciones del organismo acreditador por el COPAES y preparar la visita de evaluación de los CIEES fueron: a) adquisición de equipo de cómputo; b) equipo audiovisual y c) acervo bibliográfico. Estas adquisiciones fortalecen la infraestructura de la DES y promueven la formación integral del estudiante así como ofrecer un mejor servicio en el proceso enseñanza - aprendizaje.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-18
Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con relación a este anexo se puede señalar que a pesar de que los recursos del proyecto estuvieron únicamente destinados al equipamiento de infraestructura, actualización de acervo bibliográfico de la DES y la evaluación de 1 PE por parte de los CIEES; dentro de la DES se ha trabajado arduamente para generar los siguientes resultados y mejoras: 1) se cuenta que 14 profesores cuentan con el grado de Maestría, sin embargo recientemente 1 PTC obtuvo su grado preferente (Doctorado) y actualmente hay otros 2 Candidatos a Doctor, con lo que se espera incrementar este indicador en el corto plazo; 2) existen actualmente 9 profesores con perfil deseable (PROMEP); 3) el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 14 profesores de tiempo completo que participan actualmente en dicho programa institucional; 4) los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 5) se logró obtener el estatus de En Formación de 1 CA, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos nacionales; 6) los PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y está basado en competencias; 7) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura (equipo de cómputo, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de oficina) y a la adquisición de acervo se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 2 PE de la DES, así como la acreditación de 1 PE de la DES y se está a la espera del Dictamen de evaluación de CIEES de otros 2 PE (Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Computacionales Administrativos) que tuvieron su visita de evaluación los pasados días del 11 al 13 de noviembre del presente; 8) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-18
Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| Tipo | Número | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura de la DES con este proyecto estuvo beneficiada en los siguientes aspectos: 1) adquisición de equipo de cómputo; 2) adquisición de equipo audiovisual y 3) adquisición de acervo bibliográficos; estas adquisiciones sin duda fortalecen las actividades académicas y de investigación de los profesores de la DES, así como de los integrantes del CA En Formación, que sin duda alguna les permitirá concluir y realizar más trabajos de investigación que les permita mantener dicho nivel.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Cabe hacer mención que dentro de la DES ya se cuenta con 1 CA el cual tiene el estatus de En Formación y sus integrantes continúan trabajando para poder mantener este estatus y en el mediano plazo poder transitar y obtener el nivel de En Consolidación. Actualmente los integrantes de dicho CA han trabajado para poder participar en congresos nacionales (con recursos propios).

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes de la DES se verán beneficiados dentro de su formación y atención integral, ya que se espera que con los resultados de la evaluación diagnóstica de 2 PE de Licenciatura, obtengan el nivel 1 de los CIEES y de esta manera el 100% de la matrícula de la DES esté dentro de PE reconocidos por su calidad; también con la adquisición de equipo de cómputo y equipo audiovisual se fortalece el desarrollo de las habilidades de los estudiantes en las actividades estudiantiles y académicas; también con la adquisición de acervo se logró actualizar y renovar los recursos documentales con los que cuenta la DES y esto permite que los estudiantes puedan realizar sus trabajos de investigación. Es importante mencionar que el 100% de los estudiantes recibe tutoría y esto beneficia su formación y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-18
Cierre de brechas de capacidad y competitividad académica de la DES Poza

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora



Mtra. Edalid Alvarez Velázquez

Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-19 Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz"

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Fortalecimiento de la capacidad académica y consolidación de cuerpos académicos | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener e incrementar 25 PTC con perfil deseable PROMEP y 5 PTC con renacimiento S.N.I. | 30.00 | 30.00 | 100.00 | 267,954.00 | 10,338.05 | 3.86 |
| 2 | Elevar y mantener 2 Cuerpos Académicos en Consolidación y 1 Consolidado | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 133,627.00 | 85,090.02 | 63.68 |
| 3 | Apoyar a PTC adscritos a la DES que participan en los programas de posgrado para mejorar su grado de habilitación | 12.00 | 12.00 | 100.00 | 28,172.00 | 5,270.11 | 18.71 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 23.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10,338.05 | 30.00 | 30.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 85,090.02 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12.00 | 12.00 | 5,270.11 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | En este último trimestre se impartieron los últimos cursos de capacitación disciplinaria o de actualización a los docentes de la DES, con lo que se cumplió la meta en el periodo establecido. El curso de actualización disciplinar fue en las áreas de Fiscal, Finanzas y Contabilidad. También se impartió el curso denominado 'Reflexiona, compite y optimiza tu quehacer docente'. También se impartió el curso taller Básico de 'Competencias: Elaboración de diseño instruccionales bajo el modelo de competencias' |

| | |
|---|---|
| 2 | Con la participación de docentes como ponentes en diversos congresos nacionales e internacionales, así como la edición y publicación de un libro en una editorial reconocida a nivel nacional (Pearson), han contribuido a que los integrantes de Cuerpos Académicos puedan refrendar la evaluación que se tiene de los CA de acuerdo a los resultados de los mismos. Actualmente se mantiene 1 CA En Consolidación y 3 CA en Formación. Con las actividades realizadas este año por los integrantes se espera que para el próximo año se pueda transitar de un nivel a otro. |
| 3 | La meta se cumple toda vez que con recursos de este proyecto se ha logrado apoyar a los académicos que están realizando estudios de posgrado para mejorar su nivel de habilitación. Ya que este apoyo está reflejado de diversas maneras como son: la adquisición de equipamiento, de acervo bibliográfico, los cursos de actualización disciplinar y/o pedagógica. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Formar profesionistas integrales competitivos desarrollando sus habilidades, y fortaleciendo sus conocimientos y valores | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Formar integralmente a los estudiantes de la DES. | 3,232.00 | 3,232.00 | 100.00 | 32,679.00 | 7,500.00 | 22.95 |
| 2 | Apoyar a dos estudiantes por año para realizar estancias en una Universidad Nacional | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 45,074.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Proporcionar servicios de calidad a los estudiantes de la DES. | 3,232.00 | 3,232.00 | 100.00 | 291,996.00 | 243,820.16 | 83.50 |
| 4 | Capacitar a 120 académicos en el Proyecto AULA | 120.00 | 120.00 | 100.00 | 16,903.00 | 4,000.00 | 23.66 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|---------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7,500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3,232.00 | 3232.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 228,785.40 | 0.00 | 0.00 | 15,034.76 | 3,232.00 | 3232.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 35.00 | 4,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 120.00 | 120.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | En la DES la formación integral del estudiante estuvo basada en los siguientes beneficios de este proyecto: a) adquisición de equipamiento; b) adquisición de mobiliario y equipo; c) adquisición de equipo audiovisual; d) adquisición de acervo bibliográfico; e) impartición de talleres y conferencias por parte de expertos en las temáticas siguientes: 'Valores oportunidades para una vida mejor' y 'Sustentabilidad cuidar el medio ambiente, es cuidar tu vida'; f) realización de eventos culturales, deportivos y artísticos que fomentan su formación integral |
| 2 | La meta fue cumplida satisfactoriamente en el trimestre anterior. La estancia fue realizada en la BUAP y participaron dos estudiantes de Sistemas Computacionales Administrativos quienes realizaron un trabajo de investigación del CA de la DES 'Aplicaciones de las Tecnologías de la Información' |
| 3 | El contar con adecuadas instalaciones y equipo para que los estudiantes puedan recibir servicios de calidad en la DES, se logró cumplir en esta meta, toda vez que con la adquisición de equipamiento, mobiliario y equipo audiovisual, de acervo y de equipo de oficina, los estudiantes pueden desarrollar sus actividades académicas de mejor manera. |
| 4 | En el último trimestre se capacitó a los académicos de la DES sobre cursos de su quehacer docente para mejorar su desempeño y en la elaboración de diseños instruccionales bajo el modelo de competencias. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Acreditación y Reacreditación por COPAES y Evaluación por CIEES del 100% de los Programas educativos de la DES | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Mantener e incrementar los PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES | 5.00 | 4.00 | 80.00 | 123,999.00 | 87,633.73 | 70.67 |

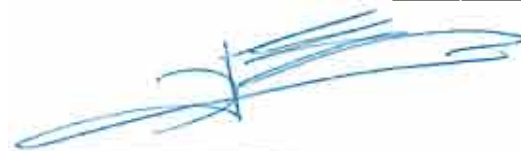
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 46,812.93 | 0.00 | 0.00 | 40,820.80 | 5.00 | 4.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 2 | Con la adquisición de acervo bibliográfico, equipo de cómputo, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de oficina, materiales de oficina, así como la participación de docentes en congresos, cursos, talleres, prácticas de campo de estudiantes, la realización de eventos para estudiantes y la publicación de un libro, permitió que 4 PE de la DES continúen manteniendo su estatus de acreditación por parte del organismo acreditador y 6 PE continúen conservando su nivel 1 de evaluación de los CIEES, ya que se han logrado atender observaciones emitidas de ambos organismos. |

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



María Eugenia Senties Santos
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU 30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Nombre del Proyecto: Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz"

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|--------|------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:60 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 36 | 60.00 | 33 | 55.00 | 33 | 55.00 | 33 | 55.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente |
| 1.1.4 | Doctorado | 26 | 43.33 | 17 | 28.33 | 17 | 28.33 | 18 | 30.00 | 100+ | 100+ | Actualmente en la DES se cuenta con 18 profesores con el grado preferente de Doctor. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 28 | 46.67 | 23 | 38.33 | 23 | 38.33 | 26 | 43.33 | 100+ | 100+ | Gracias a los beneficios de este proyecto para apoyar a los académicos en la presentación de sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales, la adquisición de acervos para fortalecer el marco teórico de sus proyectos, el equipamiento en tecnología para que realicen sus proyectos y el apoyo para la publicación de libro, 26 profesores han podido mantener y adquirir el perfil deseable PROMEP. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 58 | 96.67 | 35 | 58.33 | 35 | 58.33 | 39 | 65.00 | 100+ | 100+ | Actualmente en la DES son 39 profesores los que participan en el programa institucional de tutorías. |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:291 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 89 | 30.58 | 40 | 13.75 | 40 | 13.75 | 40 | 13.75 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente |
| Total de Cuerpos Académicos Total:4 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 2 | 50.00 | 1 | 25.00 | 1 | 25.00 | 1 | 25.00 | 100.00 | 100 | Actualmente y gracias a los trabajos realizados por los integrantes del CA Entorno Contable han logrado refrendar el estatus de CA En Consolidación |
| 1.3.3 | En Formación. | 2 | 50.00 | 3 | 75.00 | 3 | 75.00 | 3 | 75.00 | 100.00 | 100 | Los trabajos realizados hasta este momento por los integrantes de los CA han contribuido en poder conservar y mantener el estatus de los 3 CA con estatus de En Formación |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic. Total:7 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-19
Nombre del Proyecto: Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz"

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|-------------|------------------------------------|--------------|-------------|--------------|---|-------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente | |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 7 | 116.67 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 100.00 | 100 | Actualmente se ha podido conservar y mantener la evaluación de nivel 1 de los CIEES de 6 PE | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 4 | 66.67 | 4 | 66.67 | 4 | 66.67 | 4 | 66.67 | 100.00 | 100 | En este año se logró mantener la acreditación de los 4 PE de la DES. | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 7 | 116.67 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 100.00 | 100 | Al contar con 6 PE evaluados por los CIEES y reconocidos en nivel 1, se considera que estos atienden su matrícula de calidad. | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:2,974 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 3200 | 107.60 | 2974 | 100.00 | 2974 | 100.00 | 2974 | 100.00 | 100.00 | 100 | Actualmente esta es la matrícula de calidad atendida por los PE que están reconocidos por su buena calidad | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 880 | 549 | 62.39 | 549 | 62.39 | 549 | 62.39 | 549 | 62.39 | 100.00 | 100.00 | Meta cumplida |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 725 | 469 | 64.69 | 469 | 64.69 | 469 | 64.69 | 469 | 64.69 | 100.00 | 100.00 | Meta cumplida |
| 2.5.5 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 38 | 38 | 100.00 | 30 | 78.95 | 30 | 78.95 | 30 | 78.95 | 100.00 | 100.00 | Meta cumplida |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 100 | | |



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Maria Eugenia Senties Santos
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-19

Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general de avance o cumplimiento académico del proyecto de la DES Veracruz en términos generales es satisfactorio; ya que las metas compromiso muestran un avance representativo del 100%, es decir cada una de las metas compromiso fueron cumplidas satisfactoriamente y dentro de esto se puede mencionar que en la DES del total de Profesores de Tiempo Completo actualmente 33 profesores con grado de Maestría y 18 con el grado preferente; 26 profesores cuentan con el perfil deseable PROMEP y son 39 profesores los que participan en el programa institucional de tutorías. Además dentro de la DES se desarrollaron cursos de capacitación disciplinar y/o pedagógica en beneficio de los profesores, los cuales tuvieron como finalidad preparar y formar a los académicos en la actualización disciplinar y en el esquema de competencias para prepararlos en el diseño instruccional de sus experiencias educativas; los CA de la DES lograron mantener el estatus de evaluación satisfactoria de PROMEP y actualmente se conservan 3 CA en Formación y 1 CA En Consolidación; se cuenta con 6 PE evaluados por su calidad con el Nivel 1 de los CIEES y 4 PE lograron mantener su acreditación por parte del organismo acreditador del CACECA; se apoyó la formación integral del estudiante con la realización de eventos académicos, culturales y artísticos en donde los estudiantes de la DES participaron desarrollando sus diferentes habilidades; también se apoyó a dos estudiantes que participarán en una estancia de investigación en una IES nacional; también se llevaron a cabo dos ciclos de conferencias: 1) sobre sustentabilidad y 2) sobre valores; en términos generales la DES continúa trabajando para seguir fortaleciendo su capacidad y competitividad académica. En relación a las metas académicas estas muestran una valoración cualitativa de un avance de cumplimiento del 97.50% ya que se está trabajando en la preparación para evaluar 1 PE más y la acreditación de 1 PE del SEA. Las demás metas mostraron un cumplimiento satisfactorio, las cuales contribuyen en la formación integral del estudiante, apoyo a integrantes de CA, apoyo a profesores para mejorar su nivel de habilitación, proporcionar servicios de calidad a los estudiantes y capacitación de maestros. En general los beneficios de este proyecto a la DES le han permitido un mejoramiento y fortalecimiento en aspectos de su calidad y competitividad académica; así como el disminuir ciertas debilidades y asegurar ciertas fortalezas, ambos casos se describen en los siguientes puntos.

2.- Problemas atendidos

De acuerdo a los recursos asignados en el proyecto de la DES se pudo dar atención a ciertos problemas que se tenían identificados, los cuales son: 1) se brindó apoyo a estudiantes para que pudieran realizar prácticas de campo (la cual tenía como finalidad el que desarrollaran un proyecto de investigación en una IES Nacional por lo que esto está considerado como complemento de su formación académica y movilidad) por lo que poco a poco se busca ir fortaleciendo este apartado; 2) se realizaron eventos y actividades que promueven la sustentabilidad y los valores hacia el interior de la DES tanto para estudiantes como académicos; 3) hubo una buena participación por parte de académicos que participaron como ponentes en congresos nacionales e internacionales por lo que sus trabajos y proyectos de investigación les permitieron a 26 profesores poder obtener y/o refrendar el perfil deseable PROMEP por lo que esta actividad también permite que los integrantes de los CA puedan seguir conservando el estatus y reconocimiento PROMEP, actualmente se tienen 3 CA En Formación y 1 CA En Consolidación; estas fueron algunas problemáticas que pudieron atenderse con los recursos de este proyecto.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-19
Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del

3.- Fortalezas aseguradas

En cuanto al aseguramiento de las fortalezas dentro de este proyecto, se puede mencionar lo siguiente: 1) se logró mantener la acreditación de los PE de la DES y el reconocimiento de 6 de los 7 PE evaluados con nivel 1 de los CIEES; 2) se logró que los 4 CA de la DES mantuvieran su estatus de reconocimiento por parte del PROMEP: 3 CA En Formación y 1 CA En Consolidación; 4) el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías por parte de los profesores; 5) se realizaron eventos que contribuyen la formación integral del estudiante como lo fueron en sustentabilidad y en valores; 6) se capacitó a la planta docente en cursos de actualización disciplinar y pedagógica; 7) se actualizó el acervo bibliográfico de la DES; 8) se renovó el equipo de cómputo y audiovisual; 9) se renovó el mobiliario y equipo de oficina con lo que se busca mejorar los servicios de infraestructura de la DES; 10) se fortaleció la vinculación de la DES al participar estudiantes en movilidad nacional y de 1 académico en movilidad internacional; 11) se cuenta actualmente con 26 perfiles deseables por parte de los académicos y 18 profesores cuentan con el grado preferente; estas acciones permitirán que la DES logre un fortalecimiento en cuanto a su capacidad y competitividad académica.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con los recursos de este proyecto se pudo favorecer la innovación educativa en el sentido de la renovación y actualización de equipo de cómputo y audiovisual, ya que estos contribuyen de manera directa en el desarrollo y desempeño de profesores y estudiantes en cada una de sus actividades académicas y estudiantiles, ya que con este equipamiento se pueden llevar a cabo experiencias educativas a través del uso de estas herramientas tecnológicas y de información. Además se fortaleció y actualizó el acervo bibliográfico de la DES con el que también los estudiantes pueden recibir un servicio de calidad y esto favorece su actividad de investigación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante la aplicación de este proyecto en la DES se tuvieron visitas de evaluadores de organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, los PE que atendieron las recomendaciones fueron 1) Contaduría; 2) Administración Turística y 3) Sistemas Computacionales Administrativos; en el caso del primer PE logró mantener su acreditación y estamos a la espera de los dictámenes de los otros 2 PE que tuvieron primera visita de seguimiento. Dentro de aspectos que fortalecen la infraestructura de la DES se logró la adquisición de equipo de cómputo, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de oficina y acervo bibliográfico. Con la participación de profesores como ponentes en diversos congresos nacionales e internacionales se atiende la recomendación de investigación, ya que esta participación constante de los profesores los ha llevado a que en la DES se mantengan e incrementen los perfiles deseables PROMEP y que los integrantes de los CA puedan refrendar el estatus de evaluación de sus respectivos CA.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-19

Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este proyecto la contribución radicó en las siguientes mejoras: 1) se logró que 18 profesores cuenten con el grado preferente (Doctorado); 2) existen actualmente 26 profesores con perfil deseable (PROMEPI); 3) el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 39 profesores de tiempo completo que participan actualmente en dicho programa institucional; 4) los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 5) se logró mantener el estatus de En Formación de 3 CA y En Consolidación de 1 CA, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales; 6) los PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y está basado en competencias; 7) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura (equipo de cómputo, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de oficina) y a la adquisición de acervo se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 6 PE de la DES, así como la acreditación de 4 PE de la DES; 8) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 15 | 10 | 5 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 15 | 10 | 5 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Licenciatura | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-19

Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto en la modernización de la infraestructura de la DES ha sido satisfactoria ya que con los recursos de este proyecto en este año, se pudo adquirir equipo de cómputo, equipo audiovisual, mobiliario y equipo de oficina y acervo bibliográfico, lo que genera mejores condiciones para que los académicos puedan desarrollar sus diversas actividades como son las: 1) académicas; 2) investigación; 3) gestión administrativa y 4) tutorías. Este impacto se refleja en los estudiantes ya que son ellos los que reciben un mejor servicio no solo en cuestiones de infraestructura, sino en

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con recursos de este proyecto se pudieron realizar cursos de capacitación disciplinar y pedagógica a los profesores de la DES; dentro de los cuales se pueden mencionar los siguientes: 1) Curso de actualización disciplinar en las áreas de Fiscal, Finanzas y Contabilidad; 2) Curso Reflexiona compite y optimiza tu quehacer docente; 3) Curso Taller Básico de Competencias; estos cursos han permitido que los docentes puedan contar con herramientas tanto disciplinares, metodológicas y pedagógicas que mejoran su desempeño docente y les permite realizar sus trabajos y proyectos de investigación que han sido presentados en congresos nacionales e internacionales y que a su vez junto con la publicación de libros y participación en eventos que fortalece la vinculación de la DES hacia el exterior, esto generará mayores beneficios para los integrantes de los CA como para los propios profesores, ya que se espera que el número de perfiles deseables PROMEP se mantenga e incremente y de igual manera que el estatus de evaluación de cada uno de los CA que se encuentran actualmente en la DES pueda mejorar en el mediano plazo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los recursos asignados a este proyecto el impacto que se genera en la formación y atención integral al estudiante tiene consecuencias directas e indirectas; es decir de manera directa se realizaron las siguientes acciones para los estudiantes: 1) conferencia de Valores "Los valores oportunidades para mejorar la vida"; 2) conferencia de sustentabilidad "cuidar el medio ambiente es cuidar tu vida"; 3) realización de una estancia de investigación de dos estudiantes del PE de Sistemas Computacionales Administrativos en la BUAP donde realizaron un trabajo de investigación del CA Aplicaciones de las Tecnologías de la Información del 10 de junio al 5 de julio; 4) participación de los estudiantes en los eventos culturales y artísticos de los siguientes concursos: Torneo de ajedrez, torneo de ping pong, concurso de altares realizados y de fonomímica; 5) todos los estudiantes reciben tutoría; dentro de las acciones indirectas pero que se ve fortalecida la formación integral del estudiante son: 1) adquisición de equipo de cómputo; 2) adquisición de acervo bibliográfico y 3) adquisición de mobiliario y equipo de oficina. Con estas acciones se pretende brindar un mejor servicio y que cuenten con las herramientas necesarias para poder desarrollar sus actividades

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-19

Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Adopción de las TIC en Docentes de Nivel Primaria

Libro 2: El Impacto del comercio y el Turismo en el Desarrollo de la Ciudad de Veracruz

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: LA CORRUPCIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA COMO LIMITANTE DEL
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA JOURNALS DE
- Ponencia 2: PROPUESTA DE UN SISTEMA ADMINISTRATIVO PARA UNA EMPRESA
Evento: GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE
- Ponencia 3: "HISTORIA DEL COMERCIO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO
Evento: GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE
- Ponencia 4: ACCOUNTING AND ADMINISTRATIVE ASPECTS THAT AFFECT THE
Evento: CONGRESO EDULEARN 13
- Ponencia 5: LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS... ¿CONSERVADORAS Y ESTÁTICAS?
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 6: MEMORIA EN EXTENSO "INCORPORACION DE LAS TIC EN ESCUELAS
Evento: IV DIPLOMADO DE NEGOCIOS EN CHINA, 2013 INTERNATIONAL
- Ponencia 7: "LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL DE LAS MUJERES A TRAVÉS DE LOS
Evento: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE NORMATIVIDAD LEGAL, GESTIÓN,
- Ponencia 8: ANÁLISIS DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA
- Ponencia 9: CONSIDERACIONES SOBRE LA CONCURRENCIA IMPOSITIVA EN MÉXICO
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA
- Ponencia 10: EL COMERCIO INFORMAL EN VERACRUZ Y SUS IMPLICACIONES EN EL
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA
- Ponencia 11: BENEFICIOS Y FACILIDADES DE CONSTITUIRSE EN UNA FIGURA
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA
- Ponencia 12: EL CONCURSO MERCATIL
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-19

Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del

Ponencia 13: EL ESTUDIO AMBIENTAL EN LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN

Evento: CONGRESO ACADEMIA JOURNALS.COM CHIAPAS 2013

Ponencia 14: MODELOS Y PROYECTOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD

Evento: CONGRESO XI CIAO 2013

Ponencia 15: RECONSTRUYENDO INSTITUCIONES EN EL ESTADO MEXICANO CASO:

Evento: CONGRESO XI CIAO 2013

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora


Maria Eugenia Senties Santos
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-20 Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Mejorar la capacidad académica de la DES a través de un programa de capacitación y actualización de los procesos de enseñanza aprendizaje, aumento del número de PTC con perfil deseable PROMEP y adscritos al SNI lo que permitirá el avance de los procesos de consolidación de los CA, generando las condiciones y oportunidades para el fortalecimiento de la investigación, la docencia, la difusión, la extensión y la vinculación, fomentando la movilidad de profesores en estancias cortas de investigación, promoviendo el establecimiento de redes de investigación con CAs de otras IES nacionales e Internacionales. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Elevar y mantener 7 Cuerpos Académicos en consolidación y 2 consolidados | 9.00 | 9.00 | 100.00 | 344,925.00 | 56,143.16 | 16.28 |
| 2 | Mantener e incrementar PTC con Perfil Deseable PROMEP | 90.00 | 90.00 | 100.00 | 203,953.00 | 23,800.48 | 11.67 |
| 3 | Mantener e incrementar los PTC con reconocimiento S.N.I. | 12.00 | 12.00 | 100.00 | 90,392.00 | 28,752.28 | 31.81 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8,984.20 | 0.00 | 0.00 | 47,158.96 | 9.00 | 9.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3,500.00 | 0.00 | 0.00 | 20,300.48 | 90.00 | 90.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 28,752.28 | 12.00 | 12.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Considerando las diversas actividades desarrolladas por parte de los integrantes de los CA de la DES, como son participación como ponentes en congresos nacionales e internacionales, la publicación de libros con la temática: Economía Ambiental y Ecológica: 1) Retos para el Desarrollo; 2) Sustentabilidad y Responsabilidad Social valorados desde el contexto del plan nacional de desarrollo 2013 - 2018; 3) Re-pensando el contexto de |

| | |
|---|---|
| | desarrollo, diferentes planteamientos teóricos; 4) Essays on Innovation; así como la adquisición de equipo audiovisual, materiales y software contribuyeron a poder mantener y refrendar los estatus de 9 CA en conjunto los cuales tienen el estatus de En Consolidación (8) y Consolidado (1). Es importante mencionar que dentro del objetivo 1, meta 1 y con base al oficio sobre la autorización a las solicitudes de transferencias por concepto de reprogramación y remanentes de recursos apoyados en el PIFI 2012 con número de oficio 219/13 y con fecha de elaboración de 5 de noviembre se autorizó la reprogramación por \$30,000.00 para que en sustitución de una estancia académica se apoyara a un profesor de tiempo completo, con perfil deseable promep y grado preferente, integrante de un CA con estatus de En Formación para su asistencia a un taller y participación como ponente en un congreso internacional de Análisis Organizacional, lo que promueve el fortalecimiento del CA y que el profesor pueda mantener su registro PROMEP y en el mediano plazo pueda obtener su adscripción al SNI. |
| 2 | Derivado de los recursos de este proyecto en apoyo y beneficio de los académicos de la DES en actividades destinadas en su participación como ponentes en congresos nacionales e interanacionales, la publicación de libros con las temáticas de: 1) FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA ESTADÍSTICA ORIENTADA A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ; 2) POSTULADOS DE REINGENIERIA EN LAS ORGANIZACIONES DIRIGIDAS POR MUJERES EN EL ESTADO DE VERACRUZ; 3) Dependencia alimentaria y crisis del sector agrícola en Veracruz; con estas acciones se pudo lograr que 91 profesores obtuvieran y refrendaran el perfil deseable promep. |
| 3 | Gracias a los recursos derivados de este proyecto se logró apoyar a 12 académicos para que puedan conservar su incorporación al SNI. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 02 | Fortalecer la formación integral del estudiante, mediante estudios de trayectoria a través del sistema institucional de tutorías, la consolidación y mejora continua de los procesos formativos de carácter integral y flexible, haciendo uso de tecnologías existentes, con el fin de elevar la competitividad de los estudiantes y satisfacer las necesidades de demanda y oportunidad social a través de PE pertinentes, además de fomentar la movilidad estudiantil, el cuidado de la salud y del medio ambiente para el desarrollo sustentable. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener los programas educativos de licenciatura pertinentes, con una currícula flexible y que incorporen enfoques centrados en el estudiante. | 13.00 | 13.00 | 100.00 | 77,381.00 | 52,924.52 | 68.39 |
| 2 | Mejorar los índices de egreso de los PE de la licenciatura por cohorte generacional a través de la movilidad, promoción de los PE, seguimiento de egresados, estancias y las tutorías académicas | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 102,403.00 | 59,901.82 | 58.50 |
| 3 | Mejorar e incrementar los índices de egreso de los PE de posgrado | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 18,927.00 | 15,167.57 | 80.14 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 52,924.52 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 13.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2,782.84 | 0.00 | 0.00 | 57,118.98 | 5.00 | 5.00 | 0.00 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|-----------|------|------|----------|------|------|------|
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10,691.71 | 0.00 | 0.00 | 4,475.86 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
|---|------|------|------|------|------|-----------|------|------|----------|------|------|------|

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Para mantener esta meta y cumplirla se realizaron las adquisiciones de equipo de cómputo y equipo audiovisual. |
| 2 | El cumplimiento de esta meta se pudo lograr derivado de actividades como: participación de los profesores en el programa institucional de tutorías, |
| 3 | El fortalecimiento de la atención y cumplimiento de la meta está relacionada a la adquisición de equipo de cómputo con lo que se mejora la atención a los estudiantes de posgrado para que realicen sus actividades académicas y estudiantiles. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|--------|--|
| 03 | Fortalecer, consolidar y ampliar la competitividad académica de la DES, mediante la atención a las observaciones de los organismos evaluadores (CIEES) y acreditadores (COPAES) de los PE de licenciatura y TSU impulsando la innovación, vinculación y la educación ambiental para el desarrollo sustentable. |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener e incrementar los PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES | 8.00 | 8.00 | 100.00 | 172,709.00 | 122,789.39 | 71.10 |
| 2 | Atender las recomendaciones de CIEES para contar con el nivel 1 en PE de licenciatura | 10.00 | 10.00 | 100.00 | 35,814.00 | 26,084.69 | 72.83 |
| 3 | Fortalecer un PE para que permita la innovación educativa | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 27,953.00 | 10,691.71 | 38.25 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 78,356.79 | 0.00 | 0.00 | 44,432.60 | 8.00 | 8.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 26,084.69 | 10.00 | 10.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10,691.71 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La meta fue cumplida satisfactoriamente y actualmente se cuenta con 8 PE con estatus de acreditación por organismos reconocidos por el COPAES, la meta se fortaleció con la adquisición de equipo de cómputo, equipo audiovisual, equipo fotográfico, mobiliario y equipo de oficina y acervo bibliográfico especializado. |
| 2 | La meta se ha cumplido satisfactoriamente y se ha logrado mantener el nivel 1 de los CIEES en 10 PE. Esta meta se ha fortalecido con la adquisición |

| | |
|---|--|
| | de muebles de oficina y estantería y otro mobiliario, equipo educacional y recreativo. |
| 3 | La meta se cumplió satisfactoriamente y se fortalece el PE que permite la innovación educativa con la adquisición de equipo de cómputo y software. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 04 | Fortalecer, consolidar y ampliar la competitividad académica, mediante los procesos de acreditación de los PE de posgrado, atendiendo a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Mantener y obtener el reconocimiento del PNPC de los PE de posgrado | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 158,714.00 | 104,417.76 | 65.79 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 13,700.00 | 0.00 | 2.00 | 21,837.00 | 0.00 | 0.00 | 68,880.76 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 2 | El cumplimiento de esta meta estuvo derivado de un conjunto de acciones y estrategias establecidas hacia el interior de la DES, dentro de las cuales se pueden mencionar las siguientes: 1) Impartición de dos talleres por parte de un experto a estudiantes de la Especialidad en Administración del Comercio Exterior; 2) la asistencia de un académico de 1 PE de posgrado en la misión de exportación que realiza PROMEXICO en E.U.; 3) la realización de una conferencia por parte de un experto a estudiantes de PE de Posgrado con la temática 'Hacia una nueva estrategia de desarrollo sostenido en equidad'; 4) una estancia de un académico experto y externo para realizar un programa de trabajo conjunto en beneficio de 1 PE de Posgrado; 5) reunión de vinculación entre de un académico de 1 PE de Posgrado en una IES Nacional con la finalidad de fortalecer actividades de vinculación y movilidad entre los PE de posgrado que se ofertan en ambas IES; 6) la publicación de libro con la temática 'Crecimiento y desarrollo en México'; 7) la adquisición de mobiliario y equipo de cómputo, mobiliario de oficina, equipo fotográfico y sistema de aire acondicionado con lo que se busca el acondicionamiento de los espacios donde se imparten los PE de Posgrado. Todas estas actividades están encaminadas en el fortalecimiento de los PE de Posgrado. |

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Gerardo Contreras Vega
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-20
Nombre del Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|------------|-------|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:193 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 90 | 46.63 | 85 | 44.04 | 85 | 44.04 | 77 | 39.90 | 90.59 | 90.59 | Actualmente de acuerdo a los reportes generados, se cuenta con 77 profesores con este grado académico. |
| 1.1.4 | Doctorado | 85 | 44.04 | 80 | 41.45 | 80 | 41.45 | 87 | 45.08 | 100+ | 100+ | Actualmente de acuerdo a los reportes generados se cuenta con 87 profesores con el grado preferente (Doctorado) |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 90 | 46.63 | 90 | 46.63 | 0 | 0.00 | 91 | 47.15 | 100+ | 100+ | Gracias al apoyo de los recursos de este proyecto y a las diversas actividades realizadas por los académicos se logró incrementar uno más de acuerdo a lo proyectado. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 21 | 10.88 | 18 | 9.33 | 18 | 9.33 | 14 | 7.25 | 77.78 | 77.78 | Actualmente son 14 profesores los que tienen su adscripción al SNI. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 140 | 72.54 | 100 | 51.81 | 100 | 51.81 | 143 | 74.09 | 100+ | 100+ | Actualmente en este periodo (2013) se logró que 143 profesores estén participando como tutores en el programa institucional de tutorías. |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:419 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 149 | 35.56 | 149 | 35.56 | 149 | 35.56 | 149 | 35.56 | 100.00 | 100 | Meta cumplida satisfactoriamente. |
| Total de Cuerpos Académicos Total:16 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 3 | 18.75 | 2 | 12.50 | 2 | 12.50 | 1 | 6.25 | 50.00 | 50 | Actualmente se cuenta con 1 CA que mantuvo su estatus. |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 6 | 37.50 | 6 | 37.50 | 6 | 37.50 | 8 | 50.00 | 100+ | 100+ | Actualmente y de acuerdo a los resultados de PROMEP se logró mantener e incrementar a 8 CA con el estatus En Consolidación |
| 1.3.3 | En Formación. | 7 | 43.75 | 7 | 43.75 | 7 | 43.75 | 6 | 37.50 | 85.71 | 85.71 | Derivado de que 2 CA transitaron de CA En Formación a En Consolidación, actualmente se tienen 6 CA con este estatus. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total:14 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 15 | 107.14 | 14 | 100.00 | 14 | 100.00 | 13 | 92.86 | 92.86 | 92.86 | Actualmente se tienen 13 PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Si bien es cierto que se pretende diversificar y ampliar la oferta educativa, está se pretende que sea para 2014 |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 15 | 107.14 | 14 | 100.00 | 14 | 100.00 | 13 | 92.86 | 92.86 | 92.86 | Actualmente se tienen 13 PE con currículo flexible. Si bien es cierto que se pretende diversificar y ampliar la oferta educativa, está se pretende que sea para 2014 |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 15 | 107.14 | 14 | 100.00 | 14 | 100.00 | 13 | 92.86 | 92.86 | 92.86 | Actualmente se tienen 13 PE que incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Si bien es cierto que se pretende diversificar y ampliar la oferta educativa, está se pretende que sea para 2014 |

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/IFI-2012-30MSU0940B-20

Nombre del Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|--|--|------------------------------------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|--------|-----------|------------|-------|---|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 15 | 107.14 | 14 | 100.00 | 14 | 100.00 | 13 | 92.86 | 92.86 | 92.86 | Actualmente se tienen 13 PE que incorporan estudios de seguimiento de egresados. Si bien es cierto que se pretende diversificar y ampliar la oferta educativa, está se pretende que sea para 2014 |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 15 | 107.14 | 14 | 100.00 | 14 | 100.00 | 13 | 92.86 | 92.86 | 92.86 | Actualmente se tienen 13 PE que incorporan estudios de empleadores. Si bien es cierto que se pretende diversificar y ampliar la oferta educativa, está se pretende que sea para 2014 |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 15 | 107.14 | 14 | 100.00 | 14 | 100.00 | 13 | 92.86 | 92.86 | 92.86 | Actualmente se tienen 13 PE que incorporan el servicio social en el plan de estudios. Si bien es cierto que se pretende diversificar y ampliar la oferta educativa, está se pretende que sea para 2014 |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 15 | 107.14 | 14 | 100.00 | 14 | 100.00 | 13 | 92.86 | 92.86 | 92.86 | Actualmente se tienen 13 PE que incorporan el servicio social en el plan de estudios. Si bien es cierto que se pretende diversificar y ampliar la oferta educativa, está se pretende que sea para 2014 |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:13 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 12 | 92.31 | 12 | 92.31 | 12 | 92.31 | 10 | 76.92 | 83.33 | 83.33 | Actualmente se tienen 10 PE evaluados con el nivel 1 de los CIEES. Ciertamente se ha trabajado para que el PE de Contaduría SEA pueda ser evaluado por el organismo respectivo, sin embargo hasta el momento se tiene concluida la tabla guía de autoevaluación diagnóstica y se está trabajando en la integración de evidencias en las carpetas; también el PE de Gestión y Dirección de Negocios continúa trabajando en la integración de las evidencias y en la conclusión de la tabla guía de autoevaluación diagnóstica. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:13 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 8 | 61.54 | 8 | 61.54 | 8 | 61.54 | 8 | 61.54 | 100.00 | 100 | Actualmente se tienen acreditados 8 PE de la DES por lo que la meta ha sido cumplida, toda vez que en este 2013 se realizó visita de seguimiento a 3 PE y mantuvieron su acreditación. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:13 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 12 | 92.31 | 12 | 92.31 | 12 | 92.31 | 10 | 76.92 | 83.33 | 83.33 | Actualmente se tienen 10 PE evaluados con el nivel 1 de los CIEES. Se están estableciendo las estrategias pertinentes para que otros 2 PE puedan ser evaluados por los CIEES. |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-20
 Nombre del Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución | |
|---|---|------------------------------------|-----------|----------------|-----------|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---|--------------------------|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:11 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 2 | 18.18 | 3 | 27.27 | 3 | 27.27 | 3 | 27.27 | 100.00 | 100 | La meta fue cumplida satisfactoriamente. | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 5 | 45.45 | 5 | 45.45 | 5 | 45.45 | 8 | 72.73 | 100+ | 100+ | Gracias a los esfuerzos realizados en el interior de la DES y con el apoyo de los recursos de este proyecto se logró incrementar a 8 PE de Posgrados reconocidos por CONACyT y obtuvieron y mantuvieron su registro de PNPC | |
| 2.3.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 5 | 45.45 | 5 | 45.45 | 5 | 45.45 | 8 | 72.73 | 100+ | 100+ | Meta cumplida satisfactoriamente en función de que se logró incrementar a 8 los PE de posgrados que pertenecen a este padrón. | |
| Total de Matricula de nivel posgrado Total:237 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 198 | 83.54 | 80 | 33.76 | 80 | 33.76 | 177 | 74.68 | 100+ | 100+ | Considerando que actualmente son 8 PE de posgrado que se encuentran adscritos al PNPC, la matrícula atendida en estos PE es de 177. | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 1629 | 845 | 51.87 | 845 | 51.87 | 845 | 51.87 | 845 | 100+ | 100.00 | 100.00 | Meta cumplida |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 1769 | 550 | 31.09 | 550 | 31.09 | 550 | 31.09 | 550 | 100+ | 100.00 | 100.00 | Meta cumplida |
| 2.5.5 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 169 | 124 | 73.37 | 124 | 73.37 | 124 | 73.37 | 124 | 73.37 | 100.00 | 100.00 | Meta cumplida |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 93.1

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora

Gerardo Contreras Vega
 Responsable del Proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-20
Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración de avance o cumplimiento académico del proyecto PIFI de la DES Xalapa se puede considerar como bueno, ya que en relación al cumplimiento de las metas compromiso se logró cumplir con el 93.10% de las metas compromiso y sobre estas se logró incrementar el número planeado, en términos generales en cuestiones de capacidad académica se cuenta con: 1) 77 profesores de tiempo completo con grado de Maestría; 2) 87 profesores de tiempo completo cuentan con el grado preferente (Doctorado); 3) 91 profesores de tiempo completo cuentan con el perfil deseable PROMEP; 4) 14 profesores de tiempo completo conservaron su adscripción al SNI; 5) se cuenta con 15 CA en total con registro PROMEP, de los cuales 1 es CA Consolidado, 8 CA En Consolidación y 6 CA En Formación; en cuanto a la capacidad académica: 1) se tienen 10 PE evaluados con nivel 1 de los CIEES, 2) 8 PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES; 3) se tienen incorporados ante CONACyT 8 PE de Posgrado; en relación a las metas académicas se aprecia un cumplimiento de valoración cualitativa del 100% ya que las metas establecidas en cada uno de los objetivos pudieron cumplirse satisfactoriamente, dentro de estas metas se pueden mencionar: 1) cumplimiento en mantener e incrementar el apoyo destinado para que 9 CA esten con niveles de estatus de CA En Consolidación y Consolidado; 2) mantener e incrementar el número de los perfiles deseables PROMEP; 3) el apoyo para contar con reconocimientos SNI; 4) contar con PE de licenciatura pertinentes, con currícula flexible y que incorporen enfoques centrados en el estudiante; 5) se ha apoyado a mejorar el índice de egreso tanto en PE de Licenciatura como de Posgrado; 6) Mantener PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES; 7) se atendieron recomendaciones de CIEES; 8) se apoyó a un PE de licenciatura para que contribuya a la innovación educativa; 9) se mantuvo e incrementó el PE de Posgrados ante el CONACyT.

En términos generales se apoyaron acciones también para la realización de eventos para estudiantes de licenciatura y posgrado, apoyo a estudiantes para la realización de estancias de investigación, la publicación de libros por parte de integrantes de CA fue satisfactoria, se realizó una satisfactoria participación de profesores en congresos nacionales e

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-20
Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

2.- Problemas atendidos

Gracias a los apoyos destinados al proyecto PIFI de la DES Xalapa se pudo trabajar para dar atención a las siguientes problemáticas que se presentaban en la DES: 1) en cuanto a la pertinencia de los PE de Licenciatura, 3 Programas Educativos actualizaron sus planes de estudio (Publicidad y Relaciones Públicas, Administración de Negocios Internacionales y Relaciones Industriales); 2) en cuanto a los PE de Posgrado también fueron 3 PE que actualizaron sus planes de estudio; 3) en cuanto a la innovación educativa se ha trabajado en el diseño instruccional de Experiencias Educativas y fortalecer esta área; 4) en cuanto a la cooperación académica se ha apoyado la movilidad de estudiantes para que realicen estancias de investigación en instituciones como el CIMAT y en la UNAM con la finalidad de que realicen proyectos de investigación; 5) en cuanto a la educación ambiental se ha promovido en la DES la cultura de la sustentabilidad y se realizaron eventos sobre temática de cultura ambiental, además se tiene el PE de Posgrado de Economía Ambiental y Ecológica el cual contribuye con esta cultura, así como la publicación de libros con la temática Economía Ambiental y Ecológica como son a) Retos para el desarrollo, b) Sustentabilidad y Responsabilidad Social valorados desde el contexto del plan nacional de desarrollo; 6) en cuanto a la atención de recomendaciones de CIEES - COPAES se ha logrado mantener y conservar que 10 PE estén reconocidos como PE de calidad al contar con el nivel 1 de los CIEES y 8 PE estén acreditados por organismos reconocidos por el COPAES; 7) en cuanto a la formación integral del estudiante se ha contribuido en esta formación con las siguientes acciones: el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías, se les proporciona también asesorías a los estudiantes, además se organizaron foros para que asistieran los estudiantes y con expertos en diferentes temáticas compartieran experiencias; 8) en cuanto a la capacidad académica se ha logrado que 1 CA cuente con el grado de CA Consolidada, 8 CA se encuentran con el estatus de CA En Consolidación y 6 CA En Formación y 9) en cuanto a la competitividad académica en PE de Posgrado se ha logrado incrementar este número con su registro PNPC y actualmente se cuenta con 8.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-20
Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las acciones establecidas con los recursos de este proyecto para el aseguramiento de fortalezas se pueden mencionar las siguientes: 1) en cuanto a la pertinencia de PE se logró incrementar el número de PE de Licenciatura que tienen actualizados sus planes de estudio, actualmente se cuenta ya con 9 PE con planes de estudio actualizados (Administración, Administración SEA, Contaduría, Contaduría SEA, Sistemas Computacionales Administrativos, Publicidad y Relaciones Públicas, Administración de Negocios Internacionales y Relaciones Industriales e Informática; además se iniciaron los trabajos para que los otros 4 PE actualicen sus planes de estudio; 2) Se logró incrementar de 2 a 8 el número de PE de Posgrado incorporados en el CONACyT y obtuvieran su reconocimiento de PNPC, esto permitió una mayor diversificación de los PE de Posgrado con oferta de calidad, los PE de Posgrado que cuentan con su reconocimiento de PNPC son: a) Especialidad en Administración del Comercio Exterior, b) Especialidad en Métodos Estadísticos; c) Maestría en Administración Fiscal, d) Maestría en Auditoría, e) Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario, f) Maestría en Economía Ambiental y Ecológica, g) Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo y h) Doctorado en Ciencias de la Computación; 3) en cuanto a la innovación educativa se ha trabajado fuertemente para la creación de los diseños instruccionales de las Experiencias Educativas, la incorporación de EE como el inglés y computación dentro de la currícula de los PE de licenciatura; 4) en cuanto a la educación ambiental se cuenta con el programa 100% espacios universitarios libres de humo de tabaco en la DES y se promueve además la sustentabilidad a través de acciones en cada uno de las Entidades Académicas que conforman la DES; 5) se ha logrado mantener la acreditación de 8 PE y el reconocimiento de nivel 1 de los CIEES de 10 PE; 6) se fortalece el programa institucional de tutorías ya que el 100% de la matrícula de la DES recibe tutorías; 6) en cuanto a capacidad académica se logró incrementar el grado preferente de los profesores de tiempo completo, además de incrementar el número de PTC con perfil deseable PROMEP, el número de CA se ha establecido en 15, sin embargo ha mejorado el tránsito de CA En Formación a CA En Consolidación, actualmente se tienen 6 CA En Formación, 8 En Consolidación y 1 Consolidado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En la DES se han establecido las acciones pertinentes para que los profesores puedan incorporar sus Experiencias Educativas en el diseño instruccional, además con la adquisición del equipamiento de cómputo se desea incorporar experiencias educativas bajo el enfoque multimodal. Con la ratificación de la acreditación de los PE y su evaluación en el nivel 1 de los CIEES se cumple con ciertos indicadores de calidad que hacen que los PE sean reconocidos como PE de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Gracias a la adquisición de equipamiento para acondicionar y habilitar la infraestructura de las Entidades Académicas de la DES en cuanto a equipo de cómputo, mobiliario y equipo de oficina, sistemas de aire acondicionado, acervo bibliográfico, software, equipo audiovisual ha permitido que se atendieran observaciones de organismos evaluadores y acreditadores; además gracias a la participación de los profesores para la publicación de libros y la presentación de sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales se han podido mantener los estatus de evaluación con nivel 1 de los CIEES y el estatus de acreditación de los PE. Aunado a lo anterior, es importante mencionar que acciones como la participación de profesores para dar tutorías y asesorías a los estudiantes, el establecimiento de vínculos y acuerdos de colaboración, el fortalecimiento de los CA, entre algunas otras acciones han fortalecido este

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-20
Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con relación a este anexo se puede señalar que con los recursos asignados a este proyecto la contribución radicó en las siguientes mejoras: 1) se logró que 87 profesores cuenten con el grado preferente (Doctorado); 2) existen actualmente 91 profesores con perfil deseable (PROMEP); 3) actualmente se cuenta con 14 profesores adscritos al SNI; 4) el 100% de la matrícula de los estudiantes reciben tutorías por parte de sus profesores y en particular hay 143 profesores de tiempo completo que participan actualmente en dicho programa institucional; 5) los profesores de la DES han recibido cursos de actualización y/o capacitación de manera regular, por lo que sus habilidades y conocimientos están en constante actualización; 6) se logró mantener el estatus de En Formación de 6 CA, En Consolidación de 8 CA y 1 CA Consolidado, gracias a las diversas actividades generadas por los integrantes de los CA al participar como ponentes y presentar sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales, la publicación de diversos libros con diferentes temáticas; 7) los PE de la DES están basados con estudios de factibilidad, bajo un currículo flexible, incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, incorporan seguimiento de egresados y estudios de empleadores, así como incorporan el servicio social en su plan de estudios y está basado en competencias; 8) gracias al apoyo en equipamiento en infraestructura (equipo de cómputo, equipo audiovisual, sistemas de aire acondicionado, mobiliario y equipo de oficina) y a la adquisición de acervo y software se ha logrado mantener la evaluación de nivel 1 de CIEES de 10 PE de la DES, así como la acreditación de 8 PE de la DES; 9) se han establecido programas de apoyo de tutorías y asesorías para apoyar a los estudiantes de la DES en concluir satisfactoriamente su licenciatura y apoyarlos durante su estancia como estudiante en la DES; 10) se logró la incorporación de 8 PE de Posgrado al PNPC.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 22 | 16 | 6 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 22 | 16 | 6 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Licenciatura | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-20

Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los servicios de apoyo académico se han visto favorecidos derivado de las adquisiciones realizadas para acondicionar, habilitar, renovar o actualizar equipamiento y los espacios donde se desarrollan las actividades de investigación, académicas, de gestión y administrativas de los profesores de la DES, dentro de estas adquisiciones se pueden mencionar las siguientes: 1) adquisición de equipo de cómputo, 2) adquisición de equipo audiovisual, 3) sistemas de aire acondicionado, 4) software, 5) acervo bibliográfico, 6) materiales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Las formas en las que se han canalizado los recursos del proyecto PIFI de la DES Xalapa ha permitido fortalecer la formación de los profesores ya que gracias a sus participaciones en congresos nacionales e internacionales, así como en actividades referentes a sus actividades de investigación y académicas en las que participaron para fortalecer las LGAC, ha permitido que los profesores integrantes de CA hayan logrado mantener e incrementar el tránsito de CA En Formación a CA En Consolidación, actualmente se tienen 15 CA bajo el estatus siguiente: 1 CA Consolidado, 8 CA En Consolidación y 6 CA En Formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Es importante mencionar que la formación y atención integral del estudiante se ha fortalecido gracias a: 1) el programa institucional de tutorías que ha permitido que el 100% de los estudiantes de la DES cuenten con 1 tutor; 2) el apoyo en la movilidad para que realicen estancias de investigación en organizaciones como el CIMAT y la UNAM; 3) la organización de eventos y foros con expertos en diferentes áreas de las Ciencias Administrativas les ha permitido intercambiar experiencias con los expositores o conferencistas; 4) la adquisición y actualización y/o renovación de equipo de cómputo, audiovisual, software y acervo bibliográfico principalmente les ha permitido desarrollar sus conocimientos, habilidades y la capacidad para desarrollar sus trabajos de investigación.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECOLÓGICA: RETOS PARA EL DESARROLLO
- Libro 2: FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA ESTADÍSTICA
- Libro 3: POSTULADOS DE REINGENIERIA EN LAS ORGANIZACIONES DIRIGIDAS POR
- Libro 4: CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN MÉXICO
- Libro 5: Dependencia alimentaria y crisis del sector agrícola en Veracruz
- Libro 6: Sustentabilidad y Responsabilidad Social valorados desde el contexto del plan
- Libro 7: Re-pensando el contexto de desarrollo, diferentes planteamientos teóricos
- Libro 8: Essays on Innovation
- Libro 9: Sustentabilidad y tecnología educativa

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-20
Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: RED AUTO-ORGANIZADA DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN.
Evento: IV CONGRESO CUBANO DE DESARROLLO LOCAL
- Ponencia 2: DISQUISICIÓN LEGAL-FISCAL DEL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL EN
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 3: COCREACIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE UNA PERSPECTIVA
Evento: V CONFERENCIA CONJUNTA IBEROAMERICANA SOBRE TECNOLOGIAS Y
- Ponencia 4: IMPLEMENTACIÓN DE OBJETOS DE APRENDIZAJE MULTICULTURALES
Evento: V CONFERENCIA CONJUNTA IBEROAMERICANA SOBRE TECNOLOGIAS Y
- Ponencia 5: LA SISTEMATIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DE INVESTIGACIÓN EN LA
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 6: CONOCIENDO EL TERRITORIO A TRAVÉS DE LOS SIG'S PARA PRIORIZAR
Evento: GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AN FINANCE
- Ponencia 7: CONFIABILIDAD TEST-RESEST DEL TORQUE MEDIO ISOCINÉTICO
Evento: PRE-FORO Y DEL XXVIII FORO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
- Ponencia 8: COMPAÑÍA INDUSTRIAL DE ORIZABA
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 9: COMPARACIÓN DE LAS VARIABLES ATMOSFERÍCAS PRESIÓN Y VIENTOS
Evento: ENCUENTRO DE GEÓGRAFOS DE AMÉRICA LATINA,PERÚ 2013
- Ponencia 10: USOS INFORMATICOS Y COMUNICACIONALES DE LOS ESTUDIANTES EN LA
Evento: FESTIVAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN LA HABANA CUBA
- Ponencia 11: LAS COMPETENCIAS LABORALES COMO ESTRATEGIA DE INNOVACION
Evento: GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AN FINANCE
- Ponencia 12: A CONTEXT-AWARE ARCHITECTURE FOR IMPROVING COLLABORATION OF
Evento: 9TH IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE ON COLLABORATIVE COMPUTING
- Ponencia 13: RAIN: APLICACION INTERACTIVA CON REALIDAD AUMENTADA COMO
Evento: XXVI CONGRESO NACIONAL Y XI CONGRESO INTERNACIONAL DE
- Ponencia 14: CONTEXT-AWARE GROUPWARE SYSTEMS AND VIDEO GAMES: STATE OF
Evento: ENCUENTRO NACIONAL DE COMPUTACIÓN ENC-2013
- Ponencia 15: TÉCNICA DE ÁRBOLES DE DECISIÓN EN ASPIRANTES A LA UNIVERSIDAD
Evento: XXVIII FORO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
- Ponencia 16: SOFTWARE LIBRE QUE CALCULA EL TAMAÑO DE MUESTRA MEDIANTE
Evento: XXIII COLOQUIO MEXICANO DE ECONOMÍA MATEMÁTICAS Y ECONOMETRÍA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-20
Programa de Fortalecimiento de la DES Económico Administrativa Xalapa

Ponencia 17: UN ENLACE FISCAL CON LO LABORAL

Evento: 4° CONGRESO INTERNACIONAL DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E

Ponencia 18: EFECTOS REGIONALES DE LA COMPAÑÍA INDUSTRIAL DE ORIZABA, EN LA

Evento: VII COLOQUIO LATINOAMERICANO DE CONSERVACIÓN DE PATRIMONIO

Ponencia 19: IMPLEMENTACION DE OBJETOS DE APRENDIZAJE MULTICULTURALES PARA

Evento: V CONFERENCIA CONJUNTA IBEROAMERICANA SOBRE TECNOLOGÍAS Y

Ponencia 20: APLICACIÓN DEL ÍNDICE DIFERENCIAL DE VEGETACIÓN NORMALIZADO EN

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE ACADEMIA JOURNALS

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
R
Rectora

Mtro. Gerardo Contreras Vega
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/IFI-2012-30MSU0940B-21 Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica Coatzacoalcos

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|-------|
| 01 | Mejorar el perfil del profesorado de los 8 Programas Educativos de la DES | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Desarrollo de un Cuerpo Académico | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 12,565.00 | 3,480.00 | 27.70 |
| 3 | Estimular la formación de académicos para que alcancen reconocimiento PROMEP | 4.00 | 1.00 | 25.00 | 65,825.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3,480.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | SE REALIZARON LOS MANTENIMIENTOS DE LOS EQUIPOS DE LABORATORIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, QUE COADYUVARON A LAS INVESTIGACIONES DEL CA. |
| 3 | SOLO SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN DE PROFESORES, ASÍ MISMO, SE SOLICITÓ PROGRAMACIÓN DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE, SIN EMBARGO NO SE PUDIERON LLEVAR A CABO. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Mejorar la atención de estudiantes durante su trayectoria escolar en los 8 PE de la DES | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Modernizar la enseñanza-aprendizaje de 2 de los PE que oferta la DES en la totalidad de las experiencias educativas que contempla la curricula. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 587,077.00 | 229,436.00 | 39.08 |
| 2 | Actualizar 1 sala de cómputo | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 53,486.00 | 38,171.56 | 71.37 |
| 3 | Atender a estudiantes de la DES a través de prácticas de campo que fomenten habilidades y sustentabilidad, considerando un mínimo de 25 estudiantes por cada práctica Realizada | 50.00 | 50.00 | 100.00 | 31,658.00 | 15,828.90 | 50.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 229,436.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 38,171.56 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 15,828.90 | 50.00 | 50.00 | 0.00 |



| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | EL EQUIPO ADQUIRIDO SE ENCUENTRA RESGUARDADO EN LOS LABORATORIOS DE PE, CUMPLIENDO LA META, SIN EMBARGO SE CUENTA CON UN REMANENTE DEL RECURSO ASIGNADO, DEBIDO A QUE LAS ADQUISICIONES FUERON POR LICITACIÓN. |
| 2 | EL EQUIPO ADQUIRIDO SE ENCUENTRA RESGUARDADO EN LOS LABORATORIOS DE PE, CUMPLIENDO LA META. |
| 3 | SE LOGRÓ EL CUMPLIMIENTO DE LA META. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Acreditar 2 PE de la DES | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Incrementar el número y la diversidad de volúmenes de referencias bibliográficas de 5 PE de licenciatura. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 97,803.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Implantar el Sistema de Gestión de Calidad en todos los procesos | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 43,977.00 | 14,384.00 | 32.71 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | operativos con que cuenta la Facultad de Ciencias Químicas, basado en el estándar internacional ISO 9001:2008. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 14,384.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 2 | SE LOGRÓ EL CUMPLIMIENTO DE LA META. YA QUE SE ADQUIRIÓ ACERVO Y CON ELLO OBTENER BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA PARA LOS ESTUDIANTES. |
| 3 | SE LOGRÓ EL CUMPLIMIENTO DE LA META. |

| | |
|---|---|
| <p>Firma</p>  <p>_____ Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora</p> |  <p>_____ Carlos Arturo González Vicencio Responsable del Proyecto</p> |
|---|---|

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-21
 Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica Coatzacoalcos

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|-------|-------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:30 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 14 | 46.67 | 14 | 46.67 | 0 | 0.00 | 40 | 100+ | 100+ | 100+ | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ EL LOGRO DE LA META AL 100%. |
| 1.1.4 | Doctorado | 21 | 70.00 | 14 | 46.67 | 14 | 46.67 | 19 | 63.33 | 100+ | 100+ | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ EL LOGRO DE LA META AL 100%. EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE LOGRÓ INCREMENTAR 4 PTC MÁS CON GRADO DE DOCTOR, POR LO TANTO SE ESTÁ SUPERANDO LA META. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 33 | 110.00 | 28 | 93.33 | 28 | 93.33 | 40 | 100+ | 100+ | 100+ | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ EL CUMPLIMIENTO DE LA META AL 100%, EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE VE UNA DISMINUCIÓN DEBIDO A QUE HUBO JUBILACIÓN DE PTC, Y AUN LA DES CONTINUA TRABAJANDO EN LA ASIGNACIÓN DE LAS PLAZAS. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 20 | 66.67 | 14 | 46.67 | 14 | 46.67 | 15 | 50.00 | 100+ | 100+ | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ EL LOGRO DE LA META AL 100%. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 11 | 36.67 | 8 | 26.67 | 8 | 26.67 | 3 | 10.00 | 37.50 | 37.5 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ EL LOGRO DE LA META AL 100%. EN ESTE CUARTO TRIMESTRE HUBO UN INCREMENTO DE 3 PTC CON ADSCRIPCIÓN AL SNI, POR LO QUE SE ESTÁ SUPERANDO LA META. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 35 | 116.67 | 30 | 100.00 | 30 | 100.00 | 22 | 73.33 | 73.33 | 73.33 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ QUE HABÍA 15 PTC PARTICIPANTES EN TUTORÍAS EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE REPORTAN 7 PTC, POR LO QUE SE CONTINUA TRABAJANDO INTERNAMENTE PARA TENER UNA MAYOR PARTICIPACIÓN. |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:120 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 91 | 75.83 | 70 | 58.33 | 70 | 58.33 | 78 | 65.00 | 100+ | 100+ | EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE LOGRA EL 100% ALCANZAR LA META, DEBIDO A LA CAPACITACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN DE PROFESORES. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total:8 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 8 | 100.00 | 4 | 50.00 | 0 | 0.00 | 3 | 37.50 | 100+ | 75 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ QUE SE TRABAJABA AUN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS, EN ESTE CUARTO TRIMESTRE 4 DE LOS PE QUE SE OFERTAN (IQ,IA,IP e IC) ESTÁN ACTUALIZADOS EN EL SEGUIMIENTO A EGRESADOS, LOS RESTANTES SON DE NUEVA CREACIÓN E IME YA NO SE OFERTARÁN |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-21
 Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica Coatzacoalcos

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | | |
|---|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|--------|--------|------|---|------------|-------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | | | |
| | | | | | | | | Porcentajes | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,159 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 1159 | 100.00 | 1159 | 100.00 | 1159 | 100.00 | 1956 | 100+ | 100+ | 100+ | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE LOGRÓ ALCANZAR LA META AL 100%. | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100+ | EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE LOGRA ALCANZAR LA METAS, YA QUE LOS NÚCLEOS ACADÉMICOS ESTÁN ANALIZANDO LA SITUACIÓN DE LOS POSGRADOS | | |
| 2.3.2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES. | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | SE SOMETERÁ EL PE DE INGENIERÍA DE PROCESOS A EVALUACIÓN | | |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | | 95 | | |



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Carlos Arturo González Vicencio
 Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-21
Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

EN GENERAL SE HA CUMPLIDO CON LO PROYECTADO.

2.- Problemas atendidos

ASEGURAMIENTO DE PRÁCTICAS DE CAMPO POR ESTUDIANTES, MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTAL DE LABORATORIO, PROVEER DE SOFTWARE A CARRERAS PARA SIMULACIÓN Y CÁLCULOS DE PROCESOS, PROGRAMACIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS, COADYUVAR EN LA ATENCIÓN DE PROGRAMAS CON EQUIPO DE CÓMPUTO, ADQUISICIÓN DE EQUIPO PARA OFERTA DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO E INCREMENTO DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO DE LAS CARRERAS.

3.- Fortalezas aseguradas

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

HA SIDO EFECTIVO LA MEJORA DE INDICADORES DE EFICIENCIA TERMINAL E ÍNDICE DE TITULACIÓN EN LOS PE DE IQ E IC EN CUANTO A LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y SE HA AVANZADO EN LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA AL SUMARSE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE HAN GENERADO CONOCIMIENTO Y SER RECONOCIDOS POR EL SNI. LO ANTERIOR HAN SIDO PARTES DEL TODO DEL MODELO FLEXIBLE.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

EL PE DE IQ PRÁCTICAMENTE HA COMPLETADO LAS INDICACIONES DE CIEES; EL PE DE IC HA AVANZADO SIGNIFICATIVAMENTE AÚN CUENTA CON ATRASO EN NÚMERO DE PTC CONTRATADOS Y CON PERFIL DESEABLE. EL PE DE IME AL DIVIDIRSE EN IM E IE NO APLICAN LAS OBSERVACIONES POR SER PROGRAMAS DE NUEVA CREACIÓN AL IGUAL QUE IP, IA E IBT

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

LOS RECURSOS PIFI HAN COADYUVADO A LA MEJORA DE LOS INDICADORES PLANEADOS.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-21
Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 9 | 8 | 1 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | |
| Profesores de Asignatura | 0 | | |
| Total | 9 | 8 | 1 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | 0 | | |
| Alumnos de Licenciatura | 15 | 10 | 3 | 2 | |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | | |
| Total | 15 | 10 | 3 | 2 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

LOS RECURSOS PIFI CONTRIBUYEN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN LA FASE HEURÍSTICA DEL PROCESO.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

LA ACTUALIZACIÓN A PROFESORES DE INGENIERÍA QUÍMICA Y EN PARTICULAR AL CA DE LA FCQ HA SIDO PARTE DEL PROGRAMA DESTINADO A ESE ASPECTO. EJEMPLO DE ELLO HA SIDO LA ADOPCIÓN DE PRÁCTICAS A MICROESCALA EN QUÍMICA BASADOS EN LA UTILIZACIÓN DE EQUIPOS SENCILLOS Y

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

LA ELABORACIÓN DE TESIS COMO RESULTADO DE INVESTIGACIONES EN LABORATORIO CONTRIBUYERON A MEJORAR EL INDICADOR DE TITULACIÓN Y ALGUNOS DE ESOS ESTUDIANTES HAN CONTINUADO ESTUDIANDO POSGRADOS. ASÍ TAMBIÉN LA INCLUSIÓN DEL SERVICIO SOCIAL CON VALOR CURRICULAR HA MODIFICADO LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES POR QUE EL SERVICIO LO REALIZAN GENERALMENTE EN LAS INDUSTRIAS DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS REGIONALES LO CUAL HA PERMITIDO QUE ADEMÁS DEL INVOLUCRAMIENTO DE LA REALIDAD, LA SOLUCIÓN O ESBOZO DE SOLUCIÓN A FUTURO DE PROBLEMAS Y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-21
Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: MÉTODOS ECOTOXICOLÓGICOS PARA LA EVALUACIÓN DE SUELOS

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Modeling of polymerization rate and using n-butyl lithium and N, N, N',N',-
Revista: Journal Polymer Research
- Artículo 2: oBioremediación de un suelo contaminado con petróleo mediante el empleo de
Revista: Multiciencias, vol 11, N° 2
- Artículo 3: Métodos ecotoxicológicos para evaluar sitios contaminados
Revista: Nthe- CONCYTEQ
- Artículo 4: Monitoreo de suelos contaminados mediante pruebas ecotoxicológicas
Revista: Tlatemoani

Ponencias

- Ponencia 1: Sulfided CoMo alumina with basic additive. Effect of ethylene glycol addition on
Evento: IV Congreso internacional y del XII Congreso Mexicano de catalisis
- Ponencia 2: Isomerización de n_hexano sobre catalizadores bifuncionales de Pd y Pt. Efecto
Evento: IV Congreso internacional y del XII Congreso Mexicano de catalisis
- Ponencia 3: Alúmina como catalizador para la producción de olefinas
Evento: XXII Congreso Nacional de Geoquímica
- Ponencia 4: Evaluación de la contaminación de los suelos del municipio de Nanchital, Veracruz
Evento: XXII Congreso Nacional de Geoquímica
- Ponencia 5: Simulación de la afectación térmica de la formación por efecto de la perforación de
Evento: XXII congreso Nacional de Geoquímica
- Ponencia 6: Metodología para la determinación in situ de difusividad térmica del suelo utilizando
Evento: XXII Congreso Nacional de Geoquímica
- Ponencia 7: Deshidrogenación oxidativa de propano para la obtención de propieno en reactores
Evento: LII convención nacional del IMQ

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-21
Mejoramiento de la capacidad y competitividad de la DES Área Técnica

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

SE ORGANIZÓ UN CONGRESO DE NACIONAL DE GEOQUÍMICA Y UNA SEDE DE CONVENCIÓN NACIONAL DE INGENIEROS QUÍMICOS EN EL 2012. EN LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS EN COATZACOALCOS, VER

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Carlos Arturo González Vicencio
Responsable del Proyecto

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Mejorar la capacidad académica, incrementando el número de PTC con reconocimiento PROMEP y SNI, así como mantener e incrementar el número de CA consolidados | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar el número de productos de investigación | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 374,023.00 | 126,497.15 | 33.82 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2,997.15 | 0.00 | 0.00 | 123,500.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE LOGRÓ ADQUIRIR LOS EQUIPOS SOLICITADOS QUE SE ENCUENTRAN YA RESGUARDO EN LOS LABORATORIOS DE LOS PE. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 03 | Mantener e incrementar el número de PEP reconocidos ante el PNPC de CONACyT | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Acreditar ante PNPC los PE de posgrado de Ingeniería Civil, Mecánica y Eléctrica e Informática. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 153,124.00 | 65,206.98 | 42.58 |
| 2 | Fortalecimiento del PE de Posgrado Maestría en Ingeniería de Corrosión | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 93,829.00 | 41,089.42 | 43.79 |
| 3 | Fortalecimiento del PE de Posgrado Maestría en Ciencias de Micro y Nano Sistemas. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 64,487.00 | 31,252.37 | 48.46 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 65,206.98 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 41,089.42 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 31,252.37 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | SE LOGRÓ ADQUIRIR EL EQUIPO Y SE ENCUENTRA EN LOS LABORATORIOS CORRESPONDIENTES A RESGUARDO DE LOS ACADÉMICOS QUE PERTENECEN AL NAB DEL PEP, COMO SE TENIA PROGRAMADO LOGRAR, CABE ACLARAR QUE SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE, SIN EMBARGO HUBO ACTIVIDADES QUE NO SE PUDIERON LLEVAR A CABO ASÍ COMO REMANENTES DE ACTIVIDADES AUTORIZADAS EN DICHA REPROGRAMACION. |
| 2 | SE LOGRÓ ADQUIRIR EL EQUIPO Y YA SE ENCUENTRA EN LOS LABORATORIOS CORRESPONDIENTES A RESGUARDO DE LOS ACADÉMICOS QUE PERTENECEN AL POSGRADO COMO SE TENIA PROGRAMADO LOGRAR, CABE ACLARAR QUE SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE, SIN EMBARGO HUBO ACTIVIDADES QUE NO SE PUDIERON LLEVAR A CABO ASÍ COMO REMANENTES DE ACTIVIDADES AUTORIZADAS EN DICHA REPROGRAMACION |
| 3 | SE LOGRÓ ADQUIRIR EL EQUIPO Y YA SE ENCUENTRA EN LOS LABORATORIOS CORRESPONDIENTES A RESGUARDO DE LOS ACADÉMICOS DEL POSGRADO, COMO SE TENIA PROGRAMADO LOGRAR. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 04 | Mejorar la atención y formación integral de los estudiantes | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Estudiantes en movilidad por año | 10.00 | 8.00 | 80.00 | 38,692.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 8.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE, SIN EMBARGO HUBO ACTIVIDADES QUE NO SE PUDIERON LLEVAR A CABO ASÍ COMO REMANENTES DE ACTIVIDADES AUTORIZADAS EN DICHAS REPROGRAMACION, LOGRANDO ASÍ QUE LOS ESTUDIANTES VISITARAN OTRAS IES Y AMPLIARAN SU EXPERIENCIA EN EL MANEJO DE EQUIPO ESPECIALIZADO QUE SERVIRÁ PARA SU PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, MISMO COMO SE TENIA PROGRAMADO LOGRAR. |

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
R
Rectora



María Estela Montes Carmona
Responsable del Proyecto

30MSU0940B

Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-22

Nombre del Proyecto: Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y formación integral del estudiante

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|------------------------------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|-----------|-------------|--------|--------|--|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Avance | | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:103 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 53 | 51.46 | 50 | 48.54 | 50 | 48.54 | 48 | 46.60 | 96.00 | 96.00 | DESDE EL PRIMER SE REPORTÓ QUE SE CONTABAN CON 48 PTC CON MAESTRÍA, SIN EMBARGO POR JUBILACIÓN DE 2 PTC. AÚN NO SE HAN ASIGNADOS 2 PLAZAS. |
| 1.1.4 | Doctorado | 40 | 38.83 | 34 | 33.01 | 34 | 33.01 | 34 | 33.01 | 100.00 | 100 | DESDE EL PRIMER SE REPORTÓ QUE SE CONTABAN CON 29 PTC CON DOCTORADO, EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE LOGRAN ALCANZAR 5 PTC POR LO QUE SE ESTÁ LOGRANDO ALCANZAR LA META AL 100% COMO SE TENIA PROGRAMADO. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 51 | 49.51 | 43 | 41.75 | 43 | 41.75 | 45 | 43.69 | 100+ | 100+ | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE ALCANZO LOGRAR LA META. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 25 | 24.27 | 23 | 22.33 | 23 | 22.33 | 24 | 23.30 | 100+ | 100+ | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE ALCANZO LOGRAR LA META. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 48 | 46.60 | 42 | 40.78 | 42 | 40.78 | 43 | 41.75 | 100+ | 100+ | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTARON 39 PTC CON RECONOCIMIENTO PROMEP, EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE INCREMENTARON 4 PTC POR LO QUE SE ESTÁ LOGRANDO LA META. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 20 | 19.42 | 17 | 16.50 | 17 | 16.50 | 18 | 17.48 | 100+ | 100+ | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTARON 14 PTC CON ADSCRIPCIÓN AL SNI, EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE INCREMENTARON 4 PTC QUE OBTUVIERON AL ADSCRIPCIÓN AL SNI. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 70 | 67.96 | 70 | 67.96 | 70 | 67.96 | 54 | 52.43 | 77.14 | 77.14 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTO EN ESTA META 55 PTC, CON UN % DE 78.57 EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE REPORTAN 9 PTC MÁS CON UN % DE 12.86 SIN EMBARGO, ALGUNOS ACADÉMICOS NO PARTICIPARON EN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS, POR LO QUE SE CONTINUA TRABANDO. |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:255 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 110 | 43.14 | 110 | 43.14 | 110 | 43.14 | 110 | 43.14 | 100.00 | 100.00 | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE LOGRÓ LA META. YA QUE SE MANTUVO EL NÚMERO DE PROFESORES QUE RECIBEN CAPACITACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN. |
| Total de Cuerpos Académicos Total:11 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | En Formación. | 8 | 72.73 | 7 | 63.64 | 7 | 63.64 | 8 | 72.73 | 100+ | 100+ | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ EL LOGRO DE LA META. |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES: P/PIFI-2012-30MSU0940B-22
 Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y formación integral del estudiante

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución | | |
|--|---|------------------------------------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|--|------------|-------|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Porcentajes | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total:12 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE SE MANTIENEN LOS PE BUSCANDO SU PERTINENCIA, POR LO QUE PARA ESTE CUARTO TRIMESTRE SE CONTINUA EL NÚMERO Y % DE PE CON ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PARA BUSCAR SU PERTINENCIA | | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE SE MANTIENEN LOS PE CON CURRÍCULO FLEXIBLE, PARA ESTE CUARTO TRIMESTRE SE CONTINUA CON EL MISMO NÚMERO DE PE CON CURRÍCULO FLEXIBLE, LOGRANDO LA META | | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE SE MANTUVIERON LOS PE QUE SE ACTUALIZARON, PARA ESTE CUARTO TRIMESTRE SE CUMPLE LA META YA QUE SE CONTINUA TRABAJANDO. | | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 7 | 58.33 | 7 | 58.33 | 7 | 58.33 | 7 | 58.33 | 100.00 | 100.00 | EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE MANTUVIERON LOS PE. | | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 7 | 58.33 | 7 | 58.33 | 7 | 58.33 | 7 | 58.33 | 100.00 | 100.00 | EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE MANTUVIERON LOS PE QUE SE ACTUALIZARON. | | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE MANTUVIERON LOS PE QUE TIENEN INCORPORADOS EL SERVICIO SOCIAL. | | |
| 2.1.7 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE REPORTA QUE SE MANTUVIERON LOS PE QUE SE ACTUALIZARON INCORPORANDO LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN EL PLAN DE ESTUDIOS. | | |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 12 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE REPORTA QUE SE MANTUVIERON LOS PE. | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE REPORTA QUE SE MANTUVIERON LOS PE. | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 4 | 57.14 | 4 | 57.14 | 4 | 57.14 | 4 | 57.14 | 100.00 | 100.00 | EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE REPORTA QUE SE MANTUVIERON LOS PE. | | |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-22
Nombre del Proyecto: Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y formación integral del estudiante

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|--|--|------------------------------------|--------|----------------|------------|---------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|---|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Porcentajes | | | |
| | | Indicador | | | Trimestral | Anual | | | | | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 7 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE SE MANTUVO, LOGRANDO LA META |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:5 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 1 | 20.00 | 1 | 20.00 | 1 | 20.00 | 1 | 20.00 | 100.00 | 100.00 | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE SE MANTUVO, LOGRANDO LA META |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 5 | 100.00 | 2 | 40.00 | 2 | 40.00 | 1 | 20.00 | 50.00 | 50 | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ EL LOGRO DE LA META, EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE REPORTA UN PE DE POSGRADO, REBASANDO LA META. DEL PFC |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 5 | 100.00 | 2 | 40.00 | 2 | 40.00 | 2 | 40.00 | 100.00 | 100.00 | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ EL LOGRO DE LA META. |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | 90 | | |



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Mariana Estela Montes Carmona
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-22
Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

EL PROYECTO HA CONTRIBUIDO A LA MEJORA CONTINUA DE TODOS LOS PE DE LA DES, CON AVANCE SIGNIFICATIVO DEL 75% EN RELACIÓN A LAS METAS COMPROMETIDAS.

2.- Problemas atendidos

SE HAN REALIZADO ALGUNOS CAMBIOS EN LOS INTEGRANTES DE LOS CA PARA INCREMENTAR SU GRADO DE CONSOLIDACIÓN. REFORZAMIENTO EN LA TRAYECTORIA DE LOS ESTUDIANTES PARA INCREMENTAR LA

3.- Fortalezas aseguradas

EL PE INGENIERÍA CIVIL, ING. ELECTRÓNICA EN COMUNICACIONES, SE ENVIARON LAS EVIDENCIAS DE LAS RECOMENDACIONES EN EL REPORTE DE MEDIO TÉRMINO, MANTENIÉNDOSE ASÍ LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS. SE LOGRÓ EQUIPAR EL PE DE ING. TOPOGRÁFICA QUE FUE UNA DE LAS OBSERVACIONES ASÍ COMO EL PE DE ING. QUÍMICA.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

EL DISEÑO Y OPERACIÓN DE UN SISTEMA DE EDUCACIÓN MULTIMODAL QUE PROMUEVE LOS DIFERENTES MEDIOS DE APRENDIZAJE QUE IMPULSAN LA FLEXIBILIDAD DE TIEMPO, CONTENIDO Y ESPACIO, FAVORECIENDO AL ESTUDIANTE Y APOYANDO EL AUTOAPRENDIZAJE, ASÍ COMO LA ARTICULACIÓN DE LA

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

MODERNIZACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL ING. TOPÓGRAFO. RESPECTO AL PE ING. QUÍMICA, AL CONTAR CON EL NIVEL I DE CIEES Y AL ATENDERSE LAS OBSERVACIONES, SE ESTARÁ EN CONDICIONES DE OPTAR POR LA ACREDITACIÓN DE CACEI.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

N/A

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 8 | 7 | 1 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | |
| Total | 8 | 7 | 1 |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-22
 Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | 0 | | |
| Alumnos de Licenciatura | 0 | 0 | | | |
| Alumnos de Posgrado | 8 | 7 | 1 | | 0 |
| Total | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

LA MODERNIZACIÓN Y ADECUACIÓN DE LABORATORIOS Y CENTROS DE CÓMPUTO LOGRARAN QUE LOS ESTUDIANTES Y ACADÉMICOS FORTALEZCAN SU TRABAJO DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN Y PUEDAN VINCULARSE Y DIFUNDIR EL CONOCIMIENTO.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

SE APOYÓ A QUE LOS ACADÉMICOS REALIZARAN VISITAS A CENTROS DE INVESTIGACIÓN ESPECIALIZADOS DONDE SE ENCONTRABAN SUS PARES, ORGANIZACIÓN DE SEMINARIOS CON PROFESORES INVITADOS Y PRESENTACIÓN DE PONENCIAS EN CONGRESOS. SE INCREMENTÓ EL NÚMERO DE PROFESORES CON PERFIL PROMEP Y SE CONSERVÓ EL NÚMERO DE SNI Y DE CA DE LA DES

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

LA ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES HACIA LABORATORIOS ESPECIALIZADOS NACIONALES E INTERNACIONALES, AYUDA AL TÉRMINO DE LAS TESIS DE GRADO, SE INCREMENTA EN LA EFICIENCIA TERMINAL.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: ALGUNAS REFLEXIONES EN EL USO DEL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS DE
 Libro: PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y SOCIALES DESDE LA PERSPECTIVA
- Capítulo 2: DEGRADACIÓN DE MATERIALES EN CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA EN CLIMA
 Libro: CONSERVACIÓN DE MATERIALES DE INTERÉS HISTÓRICO Y ARTÍSTICO

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-22
Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e

Artículos

- Artículo 1:** CORROSION STUDY OF PIPELINE STEEL WELD IMMERSSED IN SOUR SOLUTION
Revista: JOURNAL OF PETROLEUM SCIENCE RESEARCH (JPSR)
- Artículo 2:** EVALUATION OF ATMOSPHERIC CORROSIVENESS IN THE CITY OF POZA RICA
Revista: ECS TRANSACTIONS
- Artículo 3:** SINGLE-PLANE BALANCING OF A ROTOR DIRECTLY COUPLED TO AN
Revista: EUROPEAN INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
- Artículo 4:** PRODUCCIÓN DE BIOGÁS A PARTIR DE LA CODIGESTIÓN DE LODOS DE UNA
Revista: REVISTA TECNOAMBIENTE

Ponencias

- Ponencia 1:** Effect of residual stress of multiple welding repairs of pipelines in the SCC susceptibility
Evento: XXII International Materials Research Congress, Symposium: NACE: Corrosion and
- Ponencia 2:** Generación de biogás a partir de la codigestión de pulpa de café con excretas ovinas y
Evento: IX Reunión Nacional de Bioenergía
- Ponencia 3:** Peligro sísmico en el estado de Veracruz
Evento: Simposio del Colegio de Ingenieros Civiles de Veracruz A. C.
- Ponencia 4:** ¿Un Draft para PTCs?
Evento: Congreso Universitario de la Universidad Veracruzana
- Ponencia 5:** Residual stress assessment of multiple welding repairs of girth welds in pipeline used in
Evento: XXII International Materials Research Congress, Symposium: NACE: Corrosion and

Memorias

- Memoria 1:** Comparación fisicoquímica y microbiana de dos distintos tipos de lodos de
Evento: IX Reunión Nacional de Bioenergía
- Memoria 2:** Effects of the seasonal variability in the corrosion of Cu and Cu alloys in natural
Evento: XXII International Materials Research Congress, Symposium: NACE: Corrosion and
- Memoria 3:** Electrochemical characterization of X60 steel corrosion at different overvoltages: A
Evento: XXII International Materials Research Congress, Symposium: NACE: Corrosion and

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-22
Planeación para el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

María Estela Montes Carmona
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-23 Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e Innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso o permanencia en el PNPC SEP-CONACYT para promover el desarrollo científico y tecnológico que incida en el desarrollo de la sociedad | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener el Programa educativo de Especialidad:"Diagnóstico y Gestión Ambiental" dentro del PNPC. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 18,053.00 | 17,724.80 | 98.18 |
| 2 | Mantener los Programas de Maestría de Arquitectura, Inteligencia Artificial, Vías Terrestres, Ingeniería Energética, Matemáticas y ciencias alimentarias dentro del PNPC. | 6.00 | 6.00 | 100.00 | 210,448.00 | 52,261.10 | 24.83 |
| 3 | Mantener el Programa educativo de Doctorado en Matemáticas dentro del PNPC. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 43,637.00 | 17,671.56 | 40.50 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 17,724.80 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 41,458.79 | 0.00 | 0.00 | 10,802.31 | 6.00 | 6.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10,603.84 | 0.00 | 0.00 | 7,067.72 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | SE LOGRÓ ADQUIRIR EL EQUIPAMIENTO Y SE ENCUENTRA EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL, DEL CUAL SE NO UTILIZÓ EL |

| REMANENTE. | |
|------------|--|
| 2 | SE LOGRÓ MANTENER LOS PE DE MAESTRIA ANTE PNPC, POR LO QUE SE ADQUIRIÓ EQUIPAMIENTO EL CUAL YA SE ENCUENTRA A RESGUARDO DE LOS PE BENEFICIADOS, EN LO QUE RESPECTA ALGUNAS ACTIVIDADES EL REMANENTE SE UTILIZÓ PARA ACOMPLETAR ALGUNAS COMPRAS. ADEMÁS, SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE, SIN EMBARGO HUBO ACTIVIDADES QUE NO SE PUDIERON REALIZAR. |
| 3 | SE LOGRÓ MANTENER LOS PE DE DE DOCTORADO ANTE PNPC, POR LO QUE SE ADQUIRIÓ EQUIPAMIENTO EL CUAL YA SE ENCUENTRA A RESGUARDO EN EL PE BENEFICIADO, EN LO QUE RESPECTA ALGUNAS ACTIVIDADES EL REMANENTE SE UTILIZÓ PARA ACOMPLETAR ALGUNAS ACTIVIDADES. ADEMÁS, SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE, SIN EMBARGO HUBO ACTIVIDADES QUE NO SE PUDIERON REALIZAR. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Fortalecer la calidad de la planta docente y de los CA de la DES para que realicen actividades de investigación multidisciplinaria-interdisciplinaria, apoyen en los procesos de innovación educativa y fortalezcan los PE de licenciatura y de posgrado transmitiendo conocimientos de calidad y socialmente pertinentes. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Que los seis Cuerpos Académicos de la DES mantengan el grado de Cuerpo Académico Consolidado | 6.00 | 5.00 | 83.33 | 35,497.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Que el Cuerpo Académico "Entornos Sustentables", de la DES alcance el grado de Consolidado. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 170,698.00 | 111,076.96 | 65.07 |
| 3 | los Cuerpos Académicos de la DES alcancen el grado de Cuerpo Académico En Consolidación. ("Mecánica" y "Tecnología, durabilidad y sustentabilidad del concreto y del cemento"). | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 400,532.00 | 251,276.12 | 62.74 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 5.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 46,619.27 | 0.00 | 0.00 | 52,474.94 | 1.00 | 1.00 | 11,982.75 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 25,647.60 | 0.00 | 0.00 | 19,860.62 | 0.00 | 0.00 | 204,286.90 | 2.00 | 2.00 | 1,481.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | SE MANTUVIERON 5 CAC SIN EMBARGO LA ACTIVIDAD NO SE LLEVÓ A CABO COMO SE TENIA CONSIDERADO LOGRAR. |

| | |
|---|--|
| 2 | SE MANTUVO EL CAC DE 'ENTONOS SUSTENTABLES' LAS ACTIVIDADES PROGRAMAS EN EL PROYECTO SE LLEVARON A CABO COMO SE TENIA CONSIDERADO, QUEDANDO REMANENTES QUE YA NO SE REPROGRAMARON, DE OTRAS QUE NO SE LOGRARON SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN LA CUAL FUÉ AUTORIZADA, QUEDANDO REMANENTES TAMBIEN QUE YA NO SE OCUPARÓN.. |
| 3 | SE MANTUVIERON 2 CAC 'MECÁNICA' Y 'TECNOLOGÍA, DURABILIDAD Y SUSTENTABILIDAD DEL CONCRETO Y DEL CEMENTO' LAS ACTIVIDADES PROGRAMAS EN EL PROYECTO SE LLEVARON A CABO COMO SE TENIA CONSIDERADO, QUEDANDO REMANENTES QUE YA NO SE REPROGRAMARON, DE OTRAS QUE NO SE LOGRARON SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN LA CUAL FUÉ AUTORIZADA, QUEDANDO REMANENTES TAMBIEN QUE YA NO SE OCUPARÓN |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 03 | Que los PE de la DES se desarrollen y consoliden procesos formativos innovadores, de carácter integral centrados en el aprendizaje a través de la investigación, para la transformación de la organización académica y de las funciones sustantivas de la DES | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Actualización del plan de estudios de los Programas Educativos de la DES.(Experiencias Educativas de prácticas de 8 laboratorios) | 8.00 | 8.00 | 100.00 | 193,500.00 | 167,044.46 | 86.33 |
| 2 | Elaboración de productos educativos que utilicen tecnología multimedia. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 154,978.00 | 57,735.23 | 37.25 |
| 3 | Elaboración de artículos de divulgación e investigación en los cuales participen profesores y estudiantes de los Programas Educativos. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 104,377.00 | 11,355.00 | 10.88 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 64,533.51 | 0.00 | 0.00 | 102,510.95 | 8.00 | 8.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 51,143.23 | 4.00 | 0.00 | 6,592.00 | 5.00 | 5.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 11,355.00 | 5.00 | 5.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | SE ACTUALIZÓ DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES(EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE PRÁCTICAS DE 8 LABORATORIOS)EL EQUIPO ADQUIRIDO SE ENCUENTRA RESGUARDADO EN LOS LABORATORIOS DE LOS PE BENEFICIADOS,EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN EL PROYECTO SE LLEVARON A CABO ALGUNAS DE LAS CULAES SE TENIA REMANENTE Y SE OCUPARAON EN ALGUNOS CASOS PARA ACOMPLETAR LA COMPRA EN OTROS SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE LOS CUALES NO TODOS SE LOGRÓ. |
| 3 | SE ELABORARON ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS CUALES PARTICIPARON PROFESORES Y ESTUDIANTES DE |

LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ADQUIRIENDO ASÍ EQUIPOS DE COMPUTO, LICENCIAS Y SOFTWARE, ACERVO BIBLIOGRAFICO, REACTIVOS, ETC. QUE YA SE ENCUENTRAN A RESGUARDO EN LOS PE BENEFICIADOS, DE LOS CUALES ALGUNAS ACTIVIDADES SE LOGRARON Y EL REMANENTE SE UTILIZÓ PARA ACOMPLETAR ALGUNAS ACTIVIDADES. ADEMÁS, SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE, SIN EMBARGO HUBO ACTIVIDADES QUE NO SE PUDIERON REALIZAR.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 04 | Contar con programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, y socialmente reconocidos por su calidad. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Que los Programas Educativos: de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Ambiental, Arquitectura y Química Farmacéutica Biológica conserven la acreditación del organismo correspondiente | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 123,227.00 | 7,061.81 | 5.73 |
| 2 | Atención a las recomendaciones de CIEES para Fortalecer a los Programas Educativos de Matemáticas y Ciencias Atmosféricas | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 53,246.00 | 49,685.36 | 93.31 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7,061.81 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 5.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 49,685.36 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA, INGENIERÍA AMBIENTAL, ARQUITECTURA Y QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA CONTINUAN TRABAJANDO PARA RECIBIR LA ACREDITACIÓN DEL ORGANISMO CORRESPONDIENTE, PARA ESTO SE LOGRÓ ADQUIRIR EQUIPOS DE LABORATORIO Y REACTIVOS, EQUIPOS DE COMPUTO, ETC., LO CUAL ESTAS ACTIVIDADES NO SE LOGRARON TODAS Y DE LAS QUE SI SE LOGRARÓN QUEDÓ REMANENTE QUE NO SE OCUPARON Y TAMBIEN SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES SIENDO FAVORABLES Y NO SE LOGRARON. |
| 2 | SE TRABAJÓ EN ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE CIEES PARA FORTALECER A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS ATMOSFÉRICAS, CON ELLO SE ADQUIRIÓ QUIPO DE COMPUTO, QUEDANDO REMANENTE EL CUAL YA NO SE REPROGRAMÓ PARA EJERCERLO. |

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Erick Edgar Maldonado Bandala
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/IFI-2012-30MSU0940B-23

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e Innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la Investigación en la DES Técnica-Xalapa

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|--|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|------------------------------------|-------------|-------|------|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:201 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.4 | Doctorado | 114 | 56.72 | 116 | 57.71 | 116 | 57.71 | 10 | 4.98 | 8.61 | 8.62 | SE CUMPLIÓ LA META ESTABLECIDA, YA QUE LA DES TÉCNICA XALAPA HA IMPLEMENTADO ESTRATEGIAS PARA INCREMENTAR LA CONTRATACIÓN DE NUEVOS PTC CON GRADO DE DOCTOR APROVECHANDO MECANISMOS COMO RETENCIÓN Y REPATRIACIÓN DE CONACYT, ADEMAS HA IMPULSADO LA RECATEGORIZACIÓN Y PROMOCIÓN DE TÉCNICOS ACADÉMICOS QUE HAN CONTINUADO CON SU DESARROLLO PROFESIONAL Y HAN OBTENIDO EL GRADO DE DOCTOR. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 157 | 78.11 | 159 | 79.10 | 159 | 79.10 | 2 | 1.00 | 1.26 | 1.26 | SE CUMPLIÓ LA META COMPROMISO ESTABLECIDA Y QUE LA DES TÉCNICA XALAPA SE HA PREOCUPADO POR CONTRATAR NUEVOS PTC CON FORMACIÓN DISCIPLINAR ACORDE A SU DESEMPEÑO |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 103 | 51.24 | 105 | 52.24 | 105 | 52.24 | 8 | 3.98 | 7.62 | 7.62 | SE CUMPLIÓ Y REBASÓ LA META, DEBIDO A QUE LA DES TÉCNICA XALAPA HA INCREMENTADO LA CONTRATACIÓN DE PTC CON GRADO DE DOCTOR, PERO ADEMÁS SE HA PREOCUPAD QUE ESTAS NUEVAS CONTRATACIONES CUENTEN CON FORMACIÓN DISCIPLINAR ACORDE AL DESEMPEÑO. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 112 | 55.72 | 115 | 57.21 | 115 | 57.21 | 4 | 1.99 | 3.48 | 3.48 | SE CUMPLIÓ LA META ESTABLECIDA, DEBIDO A QUE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, HA DESARROLLADO INSTRUMENTOS DONDE GENERA EL COMPROMISO DESDE LA CONTRATACIÓN DE LOS NUEVOS PTC DE CUMPLIR CON UNA CARGA DIVERSIFICADA DONDE SE ATIENDEN DIVERSOS ASPECTOS ACADÉMICOS, LO QUE PERMITEN A SU VES CUMPLIR CON LOS REQUISITOS MÍNIMOS NECESARIOS PARA ACCEDER A LAS CONVOCATORIAS DE ANUALES DE PROMEP, ASÍ COMO UN SEGUIMIENTO PERSONALIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN |

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-23

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e Innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|--|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|------------------------------------|-------------|--------|--------|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 60 | 29.85 | 61 | 30.35 | 61 | 30.35 | 10 | 4.98 | 16.39 | 16.39 | EL CUMPLIMIENTO DE LA CARGA DIVERSIFICADA DE LOS PTC Y EL APOYO PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS INDIZADOS POR PARTE DE PIFI HA PERMITIDO CUMPLIR CON LA META ESTABLECIDA DE INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y A SU VEZ, EL INGRESO Y PERMANENCIA DE PTC AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 147 | 73.13 | 148 | 73.63 | 148 | 73.63 | 34 | 16.92 | 22.97 | 22.97 | UNO DE LOS COMPROMISOS QUE ADQUIEREN LOS PTC DESDE EL MOMENTO DE SU CONTRATACIÓN EN PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE TUTORIAS, ESTO HA PERMITIDO CUMPLIR CON LA META ESTABLECIDA |
| Total de Cuerpos Académicos Total:22 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 6 | 27.27 | 6 | 27.27 | 6 | 27.27 | 1 | 4.55 | 16.67 | 16.67 | SE CUMPLIÓ LA META DE MANTENER LOS 6 CA EN GRADO DE CONSOLIDADOS, ESTO GRACIAS AL SEGUIMIENTO PERSONALIZADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO Y POR SUPUESTO DEL APOYO ECONÓMICO PIFI PARA CONTINUAR CON LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE DE LOS CA |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 5 | 22.73 | 6 | 27.27 | 6 | 27.27 | 6 | 27.27 | 100.00 | 100.00 | SE CUMPLIÓ LA META ESTABLECIDA DE MANTENER EN CONSOLIDACIÓN LOS 5 CA E IMPULSAR UNO MAS QUE ALCANZÓ EL GRADO DE EN CONSOLIDACIÓN (INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA). EL CA TECNOLOGÍA, DURABILIDAD Y SUSTENTABILIDAD DEL CONCRETO Y DEL CEMENTO ESTE AÑO SUFRIÓ UNOS CAMBIOS ESTRATÉGICOS QUE PERMITIRÁN SU REEVALUACIÓN Y SU POSIBLE INCREMENTO DE GRADO A EN CONSOLIDACIÓN EN LA SIGUIENTE CONVOCATORIA 2014 |
| 1.3.3 | En Formación. | 11 | 50.00 | 11 | 50.00 | 11 | 50.00 | 20 | 90.91 | 100+ | 100+ | SE CUMPLIÓ SATISFACTORIAMENTE LA META DE MANTENER E INCREMENTAR EL REGISTRO DE CA ANTE PROMEP CON GRADO DE EN FORMACIÓN, SEGURAMENTE EN LA EVALUACIÓN 2014 VARIOS DE ESTOS CA INCREMENTEN SU GRADO DE CONSOLIDACIÓN. . |



30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-23
 Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e Innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|--|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|------------|--------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:13 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 13 | 100.00 | 13 | 100.00 | 13 | 100.00 | 13 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | SE CUMPLE LA META YA QUE TODOS LOS PE DE LA DES TÉCNICA XALAPA CUENTAN ACTUALMENTE CON ESTUDIOS PARA BUSCAR SU PERTINENCIA. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 13 | 100.00 | 13 | 100.00 | 13 | 100.00 | 13 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | SE CUMPLIÓ LA META, YA QUE ACTUALMENTE TODOS LOS PE DE LA DES TÉCNICA XALAPA, HAN DESARROLLADO DIVERSOS INSTRUMENTOS PARA CONTAR CON ESTADÍSTICAS SOBRE EL SEGUIMIENTO DE SUS EGRESADOS |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 13 | 100.00 | 13 | 100.00 | 13 | 100.00 | 13 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | SE CUMPLIÓ LA META ESTABLECIDA, LOS PE CUENTAN CON ESTUDIOS DE EMPLEADORES. |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 13 | 100.00 | 13 | 100.00 | 13 | 100.00 | 13 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | SE CUMPLIÓ LA META, YA QUE EL MODELO PEDAGÓGICO IMPLIMANTADO POR LA IES, HA DESARROLLADO PROGRAMAS BASADOS EN COMPETENCIAS QUE SE ACTUALIZAN CONSTANTEMENTE, DONDE EL ALUMNO ESTUDIA EN PE FLEXIBLES Y CON UN DESARROLLO INTEGRAL. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:11 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 8 | 72.73 | 8 | 72.73 | 8 | 72.73 | 8 | 72.73 | 100.00 | 100.00 | SE CUMPLIÓ LA META DE MANTENER LOS 8 PE CON EL NIEL 1 DE LOS CIEES, PARA LA SIGUIENTE CONVOCATORIA DE PIFI, SEGURAMENTE INCREMENTARÁ ESTE NÚMERO YA QUE SERÁN 13 PE EVALUABLES |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:11 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 5 | 45.45 | 5 | 45.45 | 5 | 45.45 | 5 | 45.45 | 100.00 | 100.00 | SE CUMPLIÓ LA META PROGRAMADA DE MANTENER LOS 5 PE ACREDITADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR COPAES, EN EL 2014 Y 2015 RECIBIRÁN LA VISITA DE ESTOS ORGANISMOS PARA SU REACREDITACIÓN |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:11 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 8 | 72.73 | 8 | 72.73 | 8 | 72.73 | 8 | 72.73 | 100.00 | 100.00 | SE CUMPLIÓ LA META PROGRAMADA |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:4,700 | | | | | | | | | | | | |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES: P/PIFI-2012-30MSU0940B-23
 Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e Innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|------------------------------------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|-----------|-------------|--------|--------|--|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Avance | | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 4005 | 85.21 | 4105 | 87.34 | 4105 | 87.34 | 872 | 18.55 | 21.24 | 21.24 | SE CUMPLIÓ LA META, YA QUE SE INCREMENTÓ EL NÚMERO DE MATRÍCULA ATENDIDA CON EL INGRESO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LOS DOS PERIODOS (ENERO-JULIO Y AGOSTO DICIEMBRE). |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:18 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 18 | 100.00 | 18 | 100.00 | 18 | 100.00 | 18 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | SE CUMPLIÓ LA META, YA QUE TODOS LOS CA SE ACTUALIZAN CONSTANTEMENTE, DEBIDO A QUE LA DIRECCIÓN GENERAL DE POSGRADOS DE LA IES, GENERA ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO DE CADA UNO DE LOS PE DE POSGRADO DONDE EXIGE LA ACTUALIZACIÓN CONSTANTE DE SU CURRICULA, ADEMÁS CON LOS APOYOS PIFI SE HA PUESTO ESPECIAL INTERÉS EN ESTOS PROGRAMAS, YA QUE SON LA COLUMNA VERTEBRAL DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LOS CA |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 8 | 44.44 | 9 | 50.00 | 0 | 0.00 | 11 | 61.11 | 100+ | 100+ | Se cumplió adecuadamente la meta ya que además de que permanecieran los 8 PE educativos iniciales en el PNPC, ingresaron 3 PE de reciente creación, con el apoyo económico de PIFI se ha permitido ayudar al crecimiento de infraestructura académica de laboratorios y aulas, lo que a permitido contar con los requisitos solicitados por CONACYT en este rubro. además de los que los PTC que atienden los programas han podido desarrollar adecuadamente sus proyectos |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 6 | 33.33 | 6 | 33.33 | 0 | 0.00 | 9 | 50.00 | 100+ | 100+ | SE REBASÓ LA META ESTABLECIDA, CON EL APOYO ECONÓMICO DE PIFI SE HA PERMITIDO AYUDAR AL CRECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA DE LABORATORIOS Y AULAS, LO QUE A PERMITIDO CONTAR CON LOS REQUISITOS SOLICITADOS POR CONACYT EN ESTE RUBRO. ADEMÁS DE LOS QUE LOS PTC QUE ATIENDEN LOS PROGRAMAS HAN PODIDO DESARROLLAR ADECUADAMENTE SUS PROYECTOS |
| 2.3.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | 2 | 11.11 | 2 | 11.11 | 0 | 0.00 | 2 | 11.11 | 100+ | 100.00 | LA META SE CUMPLIÓ, YA QUE SE LOGRO MANTENER A LOS DOS PE DE POSGRADO EN ESTE INDICADOR. |
| Total de Matrícula de nivel posgrado Total:161 | | | | | | | | | | | | |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-23
 Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la capacidad y competitividad académica e Innovación educativa para la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | |
|---|---|-----------|-----------|----------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 135 | 83.85 | 135 | 83.85 | 0 | 0.00 | 216 | 100+ | 100+ | 100+ | CON E INGRESO DE NUEVOS PE DE POSGRADO AL PNPC SE INCREMENTA LA MATRICULA ATENDIDA EN PE DE BUENA CALIDAD | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 1007 | 468 | 46.47 | 485 | 48.16 | 485 | 48.16 | 25 | 2.48 | 5.15 | 5.15 | SE CUMPLIÓ LA META ESTABLECIDA, EL MODELO PEDAGÓGICO DE LA IES HA PERMITIDO MENOR REZAGO EN LOS ESTUDIANTES |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 1079 | 458 | 42.45 | 470 | 43.56 | 470 | 43.56 | 25 | 2.32 | 5.32 | 5.32 | SE CUMPLIÓ LA META, LOS ESTUDIANTES AL MOMENTO DE EGRESO AUTOMÁTICAMENTE SE TITULAN, YA QUE LA MATERIA LLAMADA EXPERIENCIA RECEPCIONAL FORMA PARTE DE LA CURRICULA DE CADA UNO DE LOS PE |
| 2.5.5 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 122 | 122 | 100.00 | 122 | 100.00 | 0 | 0.00 | 122 | 0.00 | 100+ | 100.00 | SE CUMPLIÓ LA META DESDE EL PRIMER TRIMESTRE. |

| | |
|--|----|
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | 97 |
|--|----|



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora



Erick Edgar Maldonado Bandala
 Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-23
Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

EN EL PROCESO DEL PIFI 2012, SE HA PERMITIDO CONTINUAR CON EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS DIFERENTES ÁREAS DISCIPLINARES QUE INTEGRAN LA DES TÉCNICA XALAPA Y HA GENERADO UNA CULTURA DE PROGRAMACIÓN, ORGANIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS, ACCIONES Y METAS QUE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS (PE) PLANTEAN EN SUS RESPECTIVOS PLANES DE DESARROLLO DE LAS ENTIDADES ACADÉMICAS (PLADEA) Y DE LO ESTABLECIDO EN EL PRODES.

CON LOS APOYOS RECIBIDOS POR PIFI SE LOGRARON ATENDER MUCHAS DE LAS OBSERVACIONES REALIZADAS POR LOS EVALUADORES DEL CIEES Y LOS ORGANISMOS ACREDITADORES DEL COPAES, MEDIANTE LA ATENCIÓN ESCENCIALMENTE DE LA INFRAESTRUCTURA, ACTUALIZANDO Y ACTUALIZANDO LABORATORIOS DE USO INTERDISCIPLINAR ENTRE LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE LA DES, DE ESTA MANERA SE HA PERMITIDO ABATIR LA BRECHAS EXISTENTES Y DE ESTA MANERA INCREMENTAR LA MATRÍCULA QUE ESTUDIA EN PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD. SE HA INCREMENTADO LA CAPACIDAD ACADÉMICA FORTALECIENDO LA PLANTILLA DE DOCENTES E INVESTIGADORES, MEDIANTE LA CONTRATACIÓN DE NUEVOS PTC Y LA RECATEGORIZACIÓN DE PERSONAL TÉCNICO. LA COMPETITIVIDAD DE ESTOS ES CADA VEZ MAYOR, PUES SE ESTABLECEN ESTRATEGIAS PARA INCREMENTAR LOS PTC CONGRADO DE DOCTOR Y MIEMBROS DEL SNI Y PDP, ESTO SE REFLEJA EN UNA PLANTILLA DE ACADEMICOS MEJOR CAPACITADOS QUE OFERTAN CATEDRA A ESTUDIANTES QUE A SU VEZ SE INVOLUCRAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CA CONSOLIDADOS, EN CONSOLIDACIÓN Y EN FORMACIÓN.

LOS APOYOS RECIBIDOS POR PIFI HAN GENERADO GRANDES RESULTADOS A NIVEL GLOBAL DESDE LA EDUCACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, HASTA LA ACEPTACIÓN DE LOS EMPLEADORES DE NUESROS

2.- Problemas atendidos

EN EL EJERCICIO PIFI 2012 SE TRATÓ DE APROVECHAR UN MECANISMO INSTITUCIONAL QUE ESTABLECE LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LA INCORPORACIÓN NUEVOS PTC CON LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA OBTENER EL PERFIL DESEABLE PROMEP Y QUE ACCEDAN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI), CON LA FINALIDAD DE MEJORAR LA PERTINENCIA EDUCATIVA, GENERAR TÉCNICAS INNOVADORAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, SE PROMOVÍO LA ASOCIACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC) QUE FORTALECIERON LA CONSOLIDACIÓN DE LOS CA DE LA DES TÉCNICA XALAPA.

EN EL PRODES 2012-2013 SE ESTABLECIERON HERRAMIENTAS PARA VINCULAR LAS POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES QUE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA A GENERADO PARA FAVORECER LOS INDICADORES EVALUADOS COMO COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN, FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, IMPULSO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE, ETC.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-23

Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la

EN CUANTO A ANÁLISIS DE LA ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE LOS CIEES Y ORGANISMOS RECONOCIDOS POR EL COPAES A LOS PE, LA DES TÉCNICA XALAPA CONTINUA ATENDIENDO LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS POR LOS ORGANISMOS ANTES MENCIONADOS, SIN EMBARGO, EL TRABAJO ES ARDUO Y SOLO SE ATENDIERON ALGUNAS DE LAS RECOMENDACIONES INDICADAS; LA DES TÉCNICA XALAPA CONTINÚA LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN, EVALUACIÓN POR CIEES Y COPAES Y SEGUIMIENTO PARA RE-ACREDITACIÓN DEL 100% DE SUS PE.

LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA MEDIANTE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO CREÓ EL CONSEJO CONSULTIVO DE POSGRADO, QUE ATENDERÁ PUNTUALMENTE LA MEJORA DE ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS PE DE POSGRADO PARA LOGRAR SU INGRESO AL PNPC O ASEGURAR SU PERMANENCIA. SE HA TOMADO COMO PRIORIDAD ATENDER LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS POR EL CONACYT EN LAS EVALUACIONES REALIZADAS PARA EL INGRESO O PERMANENCIA AL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC), PARA ELEVAR LA CALIDAD Y OFERTA EDUCATIVA DEL

3.- Fortalezas aseguradas

OBJETIVO LLEVAR EL SEGUIMIENTO PUNTUAL DE LA EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA DE LOS PE DE POSGRADO EMPLEANDO LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN DE CONACYT, PARA LOGRAR EL INGRESO DE NUEVOS PROGRAMAS Y ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS YA RECONOCIDOS E EL PNPC. ACTUALMENTE LA DES TÉCNICA XALAPA OFERTA 18 PROGRAMAS DE POSGRADO DE LOS CUALES 11 SE ENCUENTRAN RECONOCIDOS POR CONACYT DENTRO DEL PNPC.

CON EL APOYO DE LOS DIFERENTES PIFI SE HA PODIDO DE ALCANZAR MEJORES CONDICIONES TÉCNICO-MATERIALES Y BRINDAR APOYO A LOS ACADÉMICOS PARA MEJORAR SU GRADO DE HABILITACIÓN. LOS APOYOS RECIBIDOS HAN PERMITIDO EN GRAN MEDIDA EL INCREMENTO DE LA CAPACIDAD A TRAVÉS DE ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA, ESTABLECIMIENTO DE REDES CON OTRAS IES A TRAVÉS DE PARTICIPACIÓN EN CONFERENCIAS, SEMINARIOS, GRUPOS DE INVESTIGACIÓN. POR OTRO LADO, LA ADQUISICIÓN DE EQUIPOS ESPECIALIZADOS Y DE CÓMPUTO, ACERVO BIBLIOGRÁFICO Y LA ADECUACIÓN DE CUBÍCULOS, HA SERVIDO PARA MEJORAR PROGRESIVAMENTE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE EN LAS EA DE LA DES Y SENTAR LAS BASES PARA QUE LOS PTC DESARROLLEN TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN FORTALECIENDO LOS CA, EN CUANTO A COMPETIVIDAD ACADÉMICA, LOS APOYOS RECIBIDOS DEL PIFI HAN CONTRIBUIDO A SOMETER A EVALUACIÓN LOS PE DE LA DES. LOS RECURSOS OBTENIDOS HAN CONTRIBUIDO A SOLVENTAR SIGNIFICATIVAMENTE, AUNQUE NO TOTALMENTE; LAS DEBILIDADES EMITIDAS EN LAS RECOMENDACIONES DE CIEES. LA ATENCIÓN DE LAS MISMAS POR PARTE DE LAS EA DE LA DES HA RESULTADO QUE SE TENGAN OCHO PE DE ONCE EVALUABLES QUE OFERTA LA DES, QUE SON RECONOCIDOS POR SU CALIDAD. LA INVERSIÓN EN LA MEJORA DEL EQUIPAMIENTO DE RECURSOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS Y BIBLIOGRÁFICOS HA MEJORADO EL QUEHACER DOCENTE, TENIENDO UN IMPACTO EN LA CALIDAD DE LOS PE. LA HABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE CUBÍCULOS Y ESPACIOS ADECUADOS PARA LA TUTORÍA HAN PERMITIDO QUE SE HAYA ALCANZADO UNA MAYOR COBERTURA DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS DANDO COMO RESULTADO EL SEGUIMIENTO ACADÉMICO PERSONALIZADO

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-23
Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A través del Programa de Trabajo 2009-2013 "Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad", se impulsa la consolidación y aseguramiento de la calidad de la oferta educativa, es por ello que se plantean políticas y estrategias que coadyuven a que todos los PE evaluables alcancen el nivel 1 de los CIEES y todos aquellos que cuentan con dicho nivel se sometan a evaluación externa por algún organismo acreditador reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

EN CUANTO A ANÁLISIS DE LA ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE LOS CIEES Y ORGANISMOS RECONOCIDOS POR EL COPAES A LOS PE, LA DES TÉCNICA XALAPA CONTINUA ATENDIENDO LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS POR LOS ORGANISMOS ANTES MENCIONADOS, SIN EMBARGO, EL TRABAJO ES ARDUO Y SOLO SE ATENDIERON ALGUNAS DE LAS RECOMENDACIONES INDICADAS; LA DES TÉCNICA XALAPA CONTINÚA LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN, EVALUACIÓN POR CIEES Y COPAES Y

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

N/A

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 22 | 16 | 6 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 22 | 16 | 6 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 5 | 0 | | 4 | 1 |
| Alumnos de Posgrado | 0 | 0 | | | 0 |
| Total | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-23
Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

LA ACTUALIZACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA HA FAVORECERECIDO AL DESARROLLO DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN, TECNOLÓGICOS E INNOVADORES DE CALIDAD, LO CUAL SE VE REFLEJADO EN UNA MAYOR MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y DE POSGRADO QUE TIENE ACCESO A EQUIPOS MODERNOS CON LO QUE SE DEMUESTRA EXPERIMENTALMENTE LO APRENDIDO EN EL AULA, FORTALECIENDO UNA ENSEÑANZA BASADA EN COMPETENCIAS Y LA INCORPORACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN COMO EJE DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA INCIDIR EN LA SUPERACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES. CON LOS RECURSOS ECONÓMICOS DE PIFI 2012, SE HA REALIZADO ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE LABORATORIO ACORDE A LAS NECESIDADES QUE EXIGEN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN BÁSICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DE PUNTA SIN DESCUIDAR LOS QUEHACERES ACADÉMICOS DE PE DE LICENCIATURA, QUE EN CONSECUENCIA LES DEN PERTINENCIA Y COMPETITIVIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

EN ESTE PROCESO PIFI 2012 CAPACITACIÓN DE LO PROFESORES Y DE LOS CA, HA SIDO MUY POCO, LA CAPACITACIÓN LOS PROFESORES SE HA REALIZADO Y GESTIONADO MEDIANTE RECURSOS PROPIOS O MEDIANTE LOS PROGRAMAS INSTUTCIONALES. EN PRODES POSTERIORES SE INSISTIRÁ NUEVAMENTE EN LA PERTINENCIA DE CONTAR CON RECURSOS PARA MEJORAR LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

SE FORTALECIÓ EL ASPECTO DE EDUCACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE. LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, EN SU PROGRAMA DE TRABAJO 2009-2013, ESPECÍFICAMENTE A TRAVÉS DEL EJE 6. ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE, SE IMPULSAN POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS QUE TIENE COMO FIN DE FORTALECER PROGRAMAS QUE FAVOREZCAN EL INGRESO DE UN MAYOR NÚMERO DE ESTUDIANTES, SU FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL, EL AUMENTO DE SERVICIOS DIVERSOS COMO LA ATENCIÓN Y CUIDADO DE SU SALUD, EL ESTÍMULO DE LA MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL, ASÍ COMO PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN SOBRE SEXUALIDAD, DROGAS, VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, INTEGRACIÓN A LAS CIUDADES Y A LAS COMUNIDADES LOCALES. SE BUSCA TAMBIÉN MEJORAR SU PERMANENCIA, EGRESO Y TITULACIÓN OPORTUNA.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-23
Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** PROCESAMIENTO EDITORIAL COLOQUIO CENTROS HISTORICOS:
Libro: LAS VIGAS DE RAMÍREZ NÚMERO DE PAGINAS 108
- Capítulo 2:** PROCESAMIENTO EDITORIAL COLOQUIO CENTROS HISTORICOS:
Libro: LAS VIGAS DE RAMÍREZ NÚMERO DE PAGINAS 108

Artículos

- Artículo 1:** Born-Infeld extension of Lovelock brane gravity
Revista: Class.Quant.Grav
- Artículo 2:** Microscopic study of neutron-rich dysprosium isotopes
Revista: Eur. Phys. Journal A
- Artículo 3:** The Lipkin-Meshkov-Glick model as a particular limit of the $SU(1,1)$ Richardson-
Revista: Nucl. Phys. B
- Artículo 4:** Self similitude in the power spectra of nuclear energy levels
Revista: Journal of Physics
- Artículo 5:** Self similitude in the power spectra of nuclear energy levels
Revista: Journal of Physics
- Artículo 6:** Resistance mechanisms on population dynamics
Revista: Journal of Physics: Conference Series
- Artículo 7:** A mathematical model for coupling within-host and between-host dynamics in an
Revista: Mathematical Biosciences
- Artículo 8:** Weak KAM solutions of a discrete-time Hamilton-Jacobi equation in a minimax
Revista: Discrete Dynamics in Nature and Society
- Artículo 9:** Corrosion Behavior of AISI 409Nb Stainless Steel Manufactured by Powder
Revista: Int. J. Electrochem. Sci

Ponencias

- Ponencia 1:** GRAPPIERS: A PARADIGM AS ALTERNATIVE FOR CONSTRUCTION
Evento: XXII International Materials Research Congress
- Ponencia 2:** ELECTROCHEMICAL AND MECHANICAL PROPERTIES OF LIGHTWEIGHT
Evento: XXII International Materials Research Congress
- Ponencia 3:** ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO MECÁNICO DEL CONCRETO MEDIANTE LA
Evento: CONPAT 2013
- Ponencia 4:** UTILIZACIÓN DE GRAPPIERS COMO MATERIAL ALTERNATIVO PARA LA
Evento: CONPAT 2013 CARTAGENA COLOMBIA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-23

Proyecto Integral para el fortalecimiento del posgrado, mejoramiento de la

Ponencia 5: PROPIEDADES ELECTROQUIMICAS Y MECANICAS DEL CONCRETO

Evento: CONPAT 2013 CARTAGENA COLOMBIA

Ponencia 6: Prototipo electrónico para la adquisición del parámetro de corrosión en estructuras

Evento: Reunión Anual Unión Geofísica Mexicana

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora

Erick Edgar Maldonado Bandala
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-24 FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA COMO ELEMENTOS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA DES TÉCNICA ORIZABA-CÓRDOBA.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 01 | Mejorar la pertinencia de los PE de la DES, sustentada en las necesidades y demandas de la sociedad, el fortalecimiento la planta académica y la mejora del grado de consolidación de los CA de la DES. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Desarrollar 3 acciones para garantizar la pertinencia de los PE de la DES | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 61,849.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Mejorar el grado de consolidación de los 4 CAEF: 113, 158, 160 y, 226 a través de un proyecto de producción académica que genere al menos 1 artículo indexado, 1 red de colaboración, 1 metodología estandarizada, 1 tesis de Posgrado y 2 tesis de licenciatura. | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 167,721.00 | 7,592.34 | 4.53 |
| 4 | Mejorar la consolidación de los 3 CAEC 156, 214 y 249 a través de 2 proyectos de investigación. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 91,927.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7,592.34 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 2 | SE EFECTUARON CURSOS ANUIES DE ESTUDIO DE EMPLEADORES Y SEGUIMIENTO A EGRESADOS PARA EVALUAR LA PERTINENCIA DE |

| | |
|---|--|
| | AL MENOS 5 PE DE LA DES, EN EL PROYECTO INICIAL SE REALIZARON ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS, EN LAS QUE NO SE REALIZARON SE SOLICITÓ DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE, SIN EMBARGO NO SE REALIZARÓN LAS ACTIVIDADES. |
| 3 | LA TESIS DE POSGRADO ESTÁ EN PROCESO, DEBIENDO SER PRESENTADA EN MARZO 2014 Y LA RED DE COLABORACIÓN PROPUESTA NO HA SIDO CONCRETADA, PARA ESTA META, LA MAYORIA DE LAS ACTIVIDADES DE SE REALIZARON, POR LO QUE SE TIENEN REMANENTES QUE NO SE SOLICITARON REPROGRAMACIÓN, DE LAS ACTIVIDADES QUE NO SE PUDO LLEVAR A CABO SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE DE LAS CUALES SE LOGRARON ALGUNAS Y LAS OTRAS NO SE PUDIERON LLEVAR CABO |
| 4 | LOS CA 156, 214 Y 249 PASARON YA A CONSOLIDADOS. EL 156 EN 2012 Y LOS OTROS 2 EN 2013., POR LO QUE DE LAS ACTIVIDADES AUTORIZADAS SE LLEVARON A CABO SIN TENER REMANENTE DE LAS QUE NO SE LLEVARÓN ACABO SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN SIENDO FAVORABLE Y EL CUAL QUEDANDO REMANENTE. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Fortalecer la innovación educativa de calidad en todos los PE que oferta la DES, favoreciendo la formación integral de sus estudiantes con enfoques de competencias disciplinarias y genéricas e incrementando sustancialmente las acciones de movilidad e internacionalización de su comunidad académica. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Desarrollo de talleres sobre metodologías para la innovación educativa y estrategias docentes. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 13,560.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Favorecer la atención y desarrollo integral de los estudiantes de la DES. | 1,329.00 | 1,329.00 | 100.00 | 71,918.00 | 45,818.33 | 63.71 |
| 3 | Incrementar las acciones de movilidad académica de estudiantes y docentes | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 82,319.00 | 5,497.00 | 6.68 |
| 4 | Desarrollar acciones que favorezcan positivamente la calidad de los PE de reciente creación fortalecimiento infraestructura. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 200,422.00 | 199,999.08 | 99.79 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|---------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 45,818.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,329.00 | 1329.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5,497.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 199,999.08 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |



| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | SE EFECTUARON CURSOS ANUIES DE COMPETENCIAS DOCENTES UNIVERSITARIAS Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS POR LO QUE DE LAS ACTIVIDADES AUTORIZADAS SE LLEVARON A CABO ALGUNAS TENIENDO REMANENTES QUE NO SE REPROGRAMARON OTRAS NO TENIAN REMANENTE, DE LAS QUE NO SE LLEVARÓN ACABO SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN SIENDO FAVORABLE Y EL CUAL NO SE LLEVÓ ACABO |
| 2 | LA ATENCIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES SE ATENDIÓ CON TALLERES SOBRE EQUIPAMIENTO URBANO PARA LA SUSTENTABILIDAD Y CURSO ANUIES SOBRE EL QUEHACER TUTORIAL Y ELABORACIÓN DE TRAYECTORIAS, ADEMÁS DE LAS ACTIVIDADES AUTORIZADAS SE REALIZARON QUEDANDO REMANENTES QUE NO SE REPROGRAMARON. POR LO QUE CUMPLE LA META. |
| 3 | SE APOYARON ACCIONES DE MOVILIDAD: PROGRAMA MEXFITEC-SEP, CURSO DE FRANCÉS Y DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍAS CANDIDATOS A PARTICIPAR EN ACCIONES DE MOVILIDAD, POR LO QUE DE LAS ACTIVIDADES AUTORIZADAS SE LLEVARON A CABO ALGUNAS TENIENDO REMANENTES QUE NO SE REPROGRAMARON OTRAS NO TENIAN REMANENTE, DE LAS QUE NO SE LLEVARÓN ACABO SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN SIENDO FAVORABLE |
| 4 | SE ATENDIERON DEFICIENCIAS EN INFRAESTRUCTURA EN TALLERES Y LABORATORIOS DE FI Y LA FCQ, POR LO QUE SE CUMPLIÓ LA META, QUEDANDO REMANENTE QUE NO SE REPROGRAMO. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|--------|---|
| 03 | Impulsar la capacidad y competitividad académica de la DES, atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores, CIEES, COPAES, de modo que se operen PE evaluables de licenciatura de calidad reconocida reduciéndose las brechas de calidad entre PE de la DES, mejorando tanto los indicadores y rendimientos académicos. |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Atender recomendaciones de los CIEES a los PE evaluables y con nivel 1 | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 405,235.00 | 183,901.93 | 45.38 |
| 2 | Atender recomendaciones de los organismos reconocidos por COPAES a través de equipamiento | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 139,939.00 | 94,285.67 | 67.38 |
| 3 | Incrementar la tasa de egreso y titulación en 3 PE evaluables de la DES | 10.00 | 10.00 | 100.00 | 86,998.00 | 9,647.72 | 11.09 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 183,901.93 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 85,585.67 | 0.00 | 0.00 | 8,700.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 9,647.72 | 10.00 | 10.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | SE ATENDIERON DEFICIENCIAS EN INFRAESTRUCTURA EN TALLERES Y LABORATORIOS DE FCQ, QFB Y FIME POR LO QUE SE CUMPLIÓ LA META, DE LOS EQUIPOS SOLICITADOS SE TOMARÓN REMANENTES PARA ADQUIRIR OTROS YA QUE SE INCREMENTARÓN NOTABLEMENTE LOS COSTOS |
| 2 | SE ADQUIRIERON EQUIPOS DE CÓMPUTO E IMPRESIÓN PARA EL ÁREA DE DESARROLLO DE PROYECTOS EN VINCULACIÓN, DE ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA Y SE APOYÓ SU PARTICIPACIÓN EN EL COLEGIADO DE FACULTADES MEXICANAS DE ARQUITECTURA DE LOS EQUIPOS SOLICITADOS SE TOMARÓN REMANENTES PARA ADQUIRIR OTROS YA QUE SE INCREMENTARÓN NOTABLEMENTE LOS COSTOS. |
| 3 | PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE IQ, QFB, IAQ, QI E IA EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN-VINCULACIÓN SOBRE DENGUE Y CAMBIO CLIMÁTICO EN COOPERACIÓN CON EL CENTRO DE CIENCIAS DE LA TIERRA UV, LOS CAC 156 Y 159 Y LA NATIONAL SCIENCE FOUNDATION, DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS SE LLEVARÓN ACABO QUEDANDO REMANENTES QUE NO SE OCUPARON. |

| Firma | |
|---|--|
|  |  |
| <p data-bbox="463 721 1023 760">Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González</p> <p data-bbox="414 760 1023 810">Rectora</p> | <p data-bbox="1236 721 1668 760">Elena Rustrián Portilla</p> <p data-bbox="1236 760 1668 810">Responsable del Proyecto</p> |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES: P/IFI-2012-30MSU0940B-24
Clave Convenio: P/IFI-2012-30MSU0940B-24
Nombre del Proyecto: FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA COMO ELEMENTOS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA DES TÉCNICA ORIZABA-CÓRDOBA.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|--|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-----------|------------------------------------|-------------|--------|--------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:65 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.4 | Doctorado | 27 | 41.54 | 30 | 46.15 | 30 | 46.15 | 29 | 44.62 | 96.67 | 96.67 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE SE TENIAN 24 PTC CON DOCTORADO EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE TIENEN 5 PTC. MÁS |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 33 | 50.77 | 36 | 55.38 | 36 | 55.38 | 51 | 78.46 | 100+ | 100+ | SE INFORMÓ EN EL PRIMER TRIMESTRE EN EL LOGRO DE LA META. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 23 | 35.38 | 24 | 36.92 | 24 | 35.92 | 26 | 40.00 | 100+ | 100+ | SE INFORMÓ EN EL PRIMER TRIMESTRE EN EL LOGRO DE LA META. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 31 | 47.69 | 36 | 55.38 | 36 | 55.38 | 30 | 46.15 | 83.33 | 83.33 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE SE TENIAN 25 PTC CON PERFIL PROMEP EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE TIENEN 5 PTC. MÁS |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 15 | 23.08 | 15 | 23.08 | 15 | 23.08 | 11 | 16.92 | 73.33 | 73.33 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE SE TENIAN 9 PTC CON ADSCRIPCIÓN AL SNI EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE TIENEN 2 PTC. MÁS |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 55 | 84.62 | 60 | 92.31 | 60 | 92.31 | 49 | 75.38 | 81.67 | 81.67 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE SE TENIAN 39 PTC QUE IMPARTIAN TUTORIAS EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE TIENEN 10 PTC. MÁS |
| Total de Cuerpos Académicos Total:11 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 3 | 27.27 | 2 | 18.18 | 2 | 18.18 | 2 | 18.18 | 100.00 | 100.00 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE SE TENIAN 2 CAC LOGRAMOSE LA META EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE MANTIENEN. |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 2 | 18.18 | 3 | 27.27 | 3 | 27.27 | 2 | 18.18 | 66.67 | 66.67 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE SE TENIAN 2 CAEF, POR LO QUE PARA ESTE CUARTO TRIMESTRE NO SE LOGRÓ OBTENER 1 MÁS. |
| 1.3.3 | En Formación. | 3 | 27.27 | 3 | 27.27 | 3 | 27.27 | 4 | 35.35 | 100+ | 100+ | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE SE TENIAN 4 CAEF, LOGRANDOSE LA META. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total:16 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 13 | 81.25 | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 | 13 | 81.25 | 100+ | 100+ | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE LOGRÓ LA META. |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 100.00 | 100 | SE MANTIENE LOS 13 PE CON CURRÍCULO FLEXIBLE. |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES: P/PIFI-2012-30MSU0940B-24
Clave Convenio

Nombre del Proyecto: FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA COMO ELEMENTOS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA DES TÉCNICA ORIZABA-CÓRDOBA.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|------------------------------------|-------------|--------|--------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 100.00 | 100 | SE MANTIENE LOS 13 PE QUE SE ACTUALIZARÓN INCORPORANDO ELEMENTOS DE ENFOQUES CENTRADOS EN EL ESTUDIANTE O EN EL APRENDIZAJE. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 100.00 | 100 | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE LOGRÓ LA META. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 13 | 81.25 | 2 | 12.50 | 2 | 12.50 | 13 | 81.25 | 100+ | 100+ | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE LOGRÓ LA META. |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 15 | 93.75 | 15 | 93.75 | 15 | 93.75 | 14 | 87.50 | 93.33 | 93.33 | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE LOGRÓ LA META |
| 2.1.7 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 13 | 81.25 | 100.00 | 100 | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE LOGRÓ LA META. |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 10 | 62.50 | 10 | 62.50 | 10 | 62.50 | 10 | 62.50 | 100.00 | 100.00 | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE LOGRÓ LA META. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 6 | 85.71 | 1 | 14.29 | 1 | 14.29 | 4 | 57.14 | 100+ | 100+ | SE CONTINUA TRABAJANDO PARA QUE EN EL AÑO 2014 SE TENGAS LOS 6 PE CON NIVEL 1 DE CIEES. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 3 | 42.86 | 1 | 14.29 | 1 | 14.29 | 1 | 14.29 | 100.00 | 100 | SE CONTINUA TRABAJANDO PARA QUE EN EL AÑO 2014 SE TENGAS LOS 3 PE CON RECONOCIMIENTO. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:7 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 6 | 85.71 | 6 | 85.71 | 6 | 85.71 | 6 | 85.71 | 100.00 | 100.00 | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE LOGRÓ LA META. |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES: P/PIFI-2012-30MSU0940B-24
Nombre del Proyecto: FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA COMO ELEMENTOS PARA MEJORAR LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PE DE LA DES TÉCNICA ORIZABA-CÓRDOBA.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | |
|--|---|----------|-------|----------------|------|---------------------|-------------|------------------------------------|--------------|-------------|--------------|---------------------------------|-------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | | | Anual |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:2,224 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 2062 | 92.72 | 47 | 2.11 | 0 | 0.00 | 2062 | 92.72 | 100+ | 100+ | SE LOGRA LA META. | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 598 | 482 | 80.60 | 598 | 100.00 | 0 | 0.00 | 482 | 0.00 | 100+ | 80.59 | SE LOGRÓ LA META. |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 580 | 396 | 68.28 | 580 | 100.00 | 0 | 0.00 | 396 | 0.00 | 100+ | 68.28 | SE LOGRÓ LA META |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 80 | | |



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Eirena Rustríán Portilla
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-24
FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

SE PUDO CUBRIR ADECUADAMENTE EL AVANCE ACADÉMICO DEL PROYECTO PIFI, EN PARTICULAR LOS ASPECTOS RELATIVOS A MEJORA DEL GRADO DE AVANCE DE CA Y MEJORA DE LAS HABILIDADES DOCENTES DE ACADÉMICOS DE LA DES ASÍ COMO PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS VINCULADOS CON OTRAS IES NACIONALES E INTERNACIONALES Y DE MOVILIDAD.

2.- Problemas atendidos

SE ATENDIERON BÁSICAMENTE 3 ASPECTOS: ATENDER ASPECTOS PARA MEJORAR LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES, ATENDER RECOMENDACIONES DE CIEES Y CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS DOCENTES, PARA AVANZAR EN LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y DESARROLLAR ACCIONES PARA FAVORECER LA MOVILIDAD, INTERNACIONALIZACIÓN Y ASPECTOS DE SUSTENTABILIDAD.

3.- Fortalezas aseguradas

LA MAYOR FORTALEZA ASEGURADA EN EL PERIODO HA SIDO LA CONSOLIDACIÓN DE OTROS 2 CA DE ACUERDO A LOS RESULTADOS APENAS RECIBIDOS DE LA EVALUACIÓN PROMEP 2013, DE MODO QUE LA DES TÉCNICA ORIZABA-CÓRDOBA PASÓ DE 2 A 4 CA CONSOLIDADOS Y 4 EN FORMACIÓN, ES DECIR 50% DE SUS CA CONSOLIDADOS. POR OTRO LADO, SE FORTALECÓ LA INFRAESTRUCTURA DE LA FI Y SE TENDIERON RECOMENDACIONES CIEES EN FCQ QUE HABRÁN DE FAVORECER QUE EN 2014 SE ACREDITEN

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

EL ATENDER LO RELATIVO A COMPETENCIAS DOCENTES, TUTORÍA Y, ENSEÑANZA MULTIMODAL ENTRE OTROS ASPECTOS CON RECURSOS TANTO PIFI COMO DE LA INSTITUCIÓN, DEBE REFLEJARSE EN EL CORTO PLAZO EN LA CALIDAD DE LOS PE QUE OFERTA LA DES, QUEDANDO PENDIENTE DAR SEGUIMIENTO Y HACER UNA EVALUACIÓN PUNTUAL DEL IMPACTO QUE SOBRE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA, HAN TENIDO LAS ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA IMPLEMENTADAS POR NUESTRA IES Y SI ELLO HA

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

SE ATENDIERON ALGUNAS DE LAS RECOMENDACIONES SOBRE LA PERTINENCIA DE LOS PE COMO FUE EL ORGANIZAR UN CURSO TALLER PARA ESTUDIO DE EMPLEADORES, SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y CONSTRUCCIÓN DE TRAYECTORIAS Y OTRO PARA MEJORAR LA TUTORÍA A ESTUDIANTES. OTRO ASPECTO ATENDIDO FUÉ UNA MEJORA EN EL EQUIPAMIENTO DE LAS 3 FACULTADES QUE INTEGRAN LA DES. AVANCE EN LA CONSOLIDACIÓN DE SUS CA Y FINALMENTE, EL ÚNICO PROGRAMA DE POSGRADO DE LA DES QUE ES DE INVESTIGACIÓN, PERTENECE AL PNPC COMO PROGRAMA NUEVO Y HA ATENDIDO A LA FECHA EL 95% DE LAS RECOMENDACIONES DE SUS PARES ANTE SU EVALUACIÓN EN 2014 EN QUE SE ESPERA PODRÁ

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-24
FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

RESPECTO A LOS INDICADORES DE CAPACIDAD ACADÉMICA, SI BIEN SE MEJORÓ LA COMPOSICIÓN Y PERFILES DE LA PLANTA DOCENTE, SE TIENEN DISMINUCIONES EN ELEMENTOS DE GRAN PESO COMO LOS RELATIVOS A PPDP YA QUE SE TUVIERON EN EL PERIODO, 4 JUBILACIONES DE PROFESORES CON PPDP Y 3 PERDIERON SU MEMBRESÍA DEL SNI, 2 DE ELLOS APLICARON NUEVAMENTE Y SE ESPERA SU REINGRESO SE DÉ EN EL CORTO PLAZO. ELEMENTO IMPORTANTE ES QUE LOS 2 CAEC PASARON A SER CONSOLIDADOS. LOS PE DE IQ Y QFB ESTÁN EN PROCESO DE VERIFICAR SUS EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO PARA SOLICITAR EN 2014 SU ACREDITACIÓN. EL PE DE ARQUITECTURA HA SUFRIDO 2 JUBILACIONES DE PTC CON DOCTORADO Y PPDP Y 1 MÁS ESTÁ ACTIVO CON LICENCIA POR CUMPLIR UNA FUNCIÓN DIRECTIVA LO QUE HA LIMITADO QUE AVANCE EN LA ATENCIÓN A SUS RECOMENDACIONES PARA REACREDITACIÓN. SE TIENE UNA LIGERA MEJORA EN ÍNDICES DE RETENCIÓN, REPROBACIÓN E INCREMENTO EN LAS TASAS DE EGRESO Y TITULACIÓN ASÍ COMO PTC QUE RECIBEN CAPACITACIÓN Y BRINDAN TUTORÍA. SE HA

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 7 | 6 | 1 |
| Profesores de Medio Tiempo | 3 | 3 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 4 | 4 | |
| Total | 14 | 13 | 1 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | 0 | |
| Alumnos de Licenciatura | 2 | | 0 | 2 | |
| Alumnos de Posgrado | 2 | | 0 | 2 | |
| Total | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

SE ADQUIRIERON EQUIPOS ANALÍTICOS FINOS, EQUIPOS PARA INGENIERÍAS, EQUIPO AUDIOVISUAL Y DE CÓMPUTO Y SOFTWARE EDUCACIONAL; INSUMOS TODOS QUE MEJORAN SUSTANCIALMENTE LAL MENOS 3 EE PRÁCTICAS DE LAS INGENIERÍAS Y QUÍMICA, LA POSIBILIDAD DE EFECTUAR TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CON CA EN SUS EA Y CONTAR CON MEJORES APOYOS AUDIOVIAUALES Y DE AUTOACCESO.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-24
FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

RECIBIERON CAPACITACIÓN DOCENTE ALREDEDOR DEL 60% DE PTC (36) ENTRE ELLOS EL 90% DE LOS INTEGRANTES DE CA Y UNOS 10 PROFESORES DE TIEMPO PARCIAL. DOS CAEC PASARON A SER

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: NOTAS ESENCIALES DE INMUNOLOGÍA
- Libro 2: GENETICALLY ENGINEERED TREHALOSE ACCUMULATION IMPROVES
- Libro 3: GENETICALLY ENGINEERED TREHALOSE ACCUMULATION IMPROVES

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: GENETICALLY ENGINEERED TREHALOSE ACCUMULATION IMPROVES
Revista: SHOOT-TIPS. CRYOLETTERS.
- Artículo 2: OVERWEIGHT AND OBESITY IN INDIGENOUS NAHUAS FROM
Revista: REVISTA PERUANA DE MEDICINA EXPERIMENTAL Y SALUD PUBLICA
- Artículo 3: REVISTA PERUANA DE MEDICINA EXPERIMENTAL Y SALUD PUBLICA.
Revista: REVISTA PERUANA DE MEDICINA EXPERIMENTAL Y SALUD PUBLICA.
- Artículo 4: IN VITRO TRYPANOCIDAL ACTIVITY OF NITROIMIDAZOLE DERIVATIVES.
Revista: IN LATIN AMERICAN JOURNAL OF PHARMACY

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

- Memoria 1: MEMORIAS DEL 5° ENCUENTRO NACIONAL DE EXPERTOS EN RESIDUOS
Evento: ACTIVIDAD METANOGENICA DE LODOS AEROBIOS Y ANAEROBIOS
- Memoria 2: MEMORIAS DEL 5° ENCUENTRO NACIONAL DE EXPERTOS EN RESIDUOS
Evento: ACTIVIDAD METANOGENICA DE LODOS AEROBIOS Y ANAEROBIOS
- Memoria 3: ACTIVIDAD METANOGENICA DE LODOS AEROBIOS Y ANAEROBIOS
Evento: MEMORIAS DEL 5° ENCUENTRO NACIONAL DE EXPERTOS EN RESIDUOS

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-24
FOMENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y LA

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
R
Rectora



Dra. Elena Rustrian Portilla
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-25 El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Impulsar la capacidad académica, incorporando quehaceres innovadores y fortaleciendo la vinculación social. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar el número de PTC de la DES, que cuenten con Doctorado para impulsar la consolidación de los CA. | 16.00 | 17.00 | 106.25 | 86,221.00 | 63,427.09 | 73.56 |
| 2 | Que los PTC de la DES, impartan cursos bajo el enfoque instruccional AULA. | 23.00 | 20.00 | 86.96 | 58,191.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Fortalecimiento del programa de la cooperación académica Nacional e internacional y de la vinculación con el entorno de cuatro CA de la DES | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 10,255.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 63,427.09 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16.00 | 17.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 23.00 | 20.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | SE HA ADQUIRIDO EQUIPO Y BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA, ASÍ MISMO SE HAN REALIZADO ESTANCIAS DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, EL IPN Y LA UNAM, LO CUAL HA PERMITIDO FORTALECER EL PERFIL ACADÉMICO. EN CUANTO A ACADÉMICOS CON DOCTORADO, SE HA CONTRATADO UN NUEVO PTC CON ESTE PERFIL, ADEMÁS DE LOS QUE SE ENCUENTRAN CONTRATADOS CINCO OBTUVIERON EL GRADO Y DOS SE ENCUENTRAN REALIZANDO LOS ESTUDIOS. CABE SEÑALAR |

| | |
|---|--|
| | QUE PARTE DE LAS ACTIVIDADES DE ESTA META, NO SE LLEVARON ACABO, ADEMÁS SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE, SIN EMBARGO ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES AUTORIZADAS NO SE PUDIERON LLEVAR A CABO. |
| 2 | LA INSTITUCIÓN HA DEFINIDO UN NUEVO RUMBO DEL PROYECTO AULA, DENOMINÁNDOLO AHORA DISEÑO MODELO, EN EL CUAL SE CONTEMPLA EL USO DE SOFTWARE PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA, EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y DEL PENSAMIENTO COMPLEJO; PARA SU IMPLEMENTACIÓN LOS ACADÉMICOS DE LA DES HAN RECIBIDO LA CAPACITACIÓN Y SE GENERARON 5 DISEÑOS, UNO POR CADA FACULTAD, PARA TOMARLOS DE REFERENCIA; ACTUALMENTE SE ENCUENTRAN TRABAJANDO EN LAS ACADEMIAS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO CON EL OBJETIVO DE QUE EL 100% DE LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CUENTEN CON UN DISEÑO MODELO, AUNQUE SE CUMPLIÓ EL ALCANCE DE LA META HAY ACTIVIDADES AUTORIZADAS QUE NO SE LOGRARON ADQUIRIR |
| 3 | COMO PARTE DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓN, ESTUDIANTES DE LA DES REALIZARON PRACTICAS EN LA U. DE GUANAJUATO LOS PE DE IC, IQ, ARQ., IEC E ITC. ESTAS ACCIONES IMPACTAN EN LA VINCULACIÓN DE LOS CA, LO QUE PERMITE EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONJUNTA A PARTIR DE LOS CUALES SE REALIZAN DIRECCIONES DE TESIS Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS, FAVORECIENDO CON ELLO LA CAPACIDAD ACADÉMICA. EN EL PROYECTO INICIAL HAY ACTIVIDADES QUE NO SE LLEVARON ACABO YA QUE NO SE ENCENTRARON CON SU PARES. ADEMÁS SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 02 | Impulsar la formación integral de los estudiantes de la DES, con atención personalizada, fomentando la movilidad, la internacionalización y los aspectos de sustentabilidad, salud y el medio ambiente. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Atender a la totalidad de los estudiantes de la DES mediante el fortalecimiento de Sistema Institucional de Tutorías (SIT). | 2,636.00 | 2,163.00 | 82.06 | 78,338.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fortalecimiento de un programa conjunto de cooperación académica Nacional e Internacional. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 63,098.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Se implementaran al 100% las acciones derivadas de los planes de sustentabilidad, seguridad y salud programadas en los programas respectivos para que la comunidad universitaria en la DES haga suya la cultura de seguridad, sustentabilidad y salud. | 50.00 | 50.00 | 100.00 | 4,985.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|---------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2,636.00 | 2163.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | LA ADQUISICIÓN DE EQUIPO HA PERMITIDO EFICIENTAR LA RED INSTITUCIONAL Y POR ENDE MEJORAR LAS CONDICIONES PARA EL APOYO AL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA, MEDIANTE LA ATENCIÓN PERSONALIZADA. ESTA ACCIÓN IMPACTA DIRECTAMENTE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, FAVORECIENDO SU TRAYECTORIA ACADÉMICA Y ATENDIENDO RETRASOS DE SU AVANCE COMO PARTE DE LAS ACTIVIDADES DE TUTORÍA. UNA DE LAS CAUSAS POR LA QUE NO SE HA ALCANZADO LA META, ES DERIVADO DE LA MATRÍCULA TOTAL, LA CUAL ASCIENDE ÚNICAMENTE A 2566, Y LA ES DERIVADA DE LA FALTA DE REGISTRO DE LA TUTORÍA EN EL SIT POR ALGUNOS ACADÉMICOS, POR LO QUES E CUMPLETA LA META, QUEDANDO REMANENTE. |
| 2 | SE HA ELABORADO Y SE ESTÁ IMPLEMENTANDO UN PROYECTO ESPECÍFICO PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN, A PARTIR DEL CUAL SE HA PROMOVIDO QUE ESTUDIANTES DE LA DES REALICEN PRÁCTICAS DE CAMPO EN EL IPN. ADEMÁS SE ORGANIZÓ UN EVENTO COMO PARTE DE ESTE PROGRAMA, PARA MOTIVAR LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y CONCIENTIZAR SOBRE LA SUSTENTABILIDAD, EL CUAL SE REALIZÓ EL 25 DE OCTUBRE DE 2013 EN LA USBI POZA RICA. COMO RESULTADO DE ESTAS ACCIONES SE OBTUVIERON RESULTADOS FAVORABLES EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD DE LA UV DENOMINADO PROMUV, OBTENIENDO LA BECA DOS ESTUDIANTES PARA MOVILIDAD CON CRÉDITOS Y UN ESTUDIANTE PARA ESTANCIA CORTA. CABE MENCIONAR QUE ALGUNAS ACTIVIDADES AUTORIZADAS EN EL PROYECTO NO SE LLEVARÓN A CABO, ASI MISMO, SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE, SIN EMBARGO HUBO ACTIVIDADES QUE NO SE PUDIERON REALIZAR |
| 3 | E HA ELABORADO UN PROYECTO ESPECÍFICO DE LA DES Y SE REALIZÓ EL FORO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y SUSTENTABILIDAD EL 25 DE OCTUBRE DEL PRESENTE, EN LAS INSTALACIONES DE LA USBI POZA RICA. LA COORDINACIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL IMPARTIÓ UN TALLER DE CONTRAINCENDIO Y USO DE EXTINTORES. SE IMPLEMENTÓ EL PROGRAMA DE ESPACIOS 100% LIBRE DE HUMO DE TABACO, SE INSTALARON MINGITORIOS ECOLÓGICOS, SE TERMINÓ LA CONSTRUCCIÓN DE LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES, DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMAS SE LLEGARÓN A REALIZAR ALGUNAS Y DE LAS QUE NO SE SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN EL CUAL CUAL AUTORIZADO Y SE LOGRÓ CUMPLIR QUDANDO REMANENTES. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|------------|-------|
| 03 | Obtener el reconocimiento de calidad de los CIEES y de los organismos acreditadores del COPAES mejorando los indicadores de competitividad de los 6 PE evaluados. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Que los Planes de estudio de los PE de la DES, se actualicen de acuerdo al análisis de estudios de oferta y demanda, de egresados y de empleadores. | 10.00 | 1.00 | 10.00 | 7,122.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Mejorar los índices de eficiencia terminal, titulación y de empleo durante el primer año de egreso, para incrementar la competitividad de la DES en los PE que tienen egreso. | 6.00 | 1.00 | 16.67 | 404,300.00 | 173,148.43 | 42.83 |

| | | | | | | | |
|---|---|------|------|--------|-----------|-----------|-------|
| 4 | Realizar trabajos que permitan la evaluación de los CIEES, de los PE de: IME, IEC, IA e IQ. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 71,822.00 | 10,185.96 | 14.18 |
|---|---|------|------|--------|-----------|-----------|-------|

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 145,205.19 | 0.00 | 0.00 | 27,943.24 | 6.00 | 1.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10,185.96 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | EL PE DE ARQUITECTURA REALIZÓ EL ESTUDIO DE FACTIBILIDAD Y SE ENCUENTRA EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS. PARA LOS DEMÁS PE DE LA DES, SE HA ELABORADO UN PROYECTO ESPECÍFICO, Y CUYO RESULTADO SERÁ EL ANÁLISIS DE LA OFERTA Y LA DEMANDA, PARA DEFINIR LA PERTINENCIA DE LOS PE. SE PROGRAMÓ UNA REUNIÓN DE TRABAJO CON EL RESPONSABLE DE LA COORD. UNIVERSITARIA DE OBSERVATORIOS METROPOLITANOS, EL 13 DE NOVIEMBRE 2013, PARA DEFINIR UNA ESTRATEGIA QUE PERMITA DETERMINAR LA PERTINENCIA DE LOS PE, ASÍ COMO EL GRADO DE SATISFACCIÓN, CABE MENCIONAR QUE DEL PROYECTO INICIAL NO SE CUMPLIO LA ACTIVIDAD Y NO SE REPROGRAMÓ. |
| 2 | COMO PARTE FUNDAMENTAL PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SE HA ADQUIRIDO EQUIPO DE LABORATORIO, LO QUE DERIVARÁ EN LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS Y CON ELLO FAVORECER LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES. CON ESTAS ACCIONES SE ESPERA MEJORAR, EN EL CORTO PLAZO, LA EFICIENCIA TERMINAL POR PE Y GLOBAL DE LA DES QUE ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EN EL 36.5%, SOSTENIENDO LA TASA DE RETENCIÓN ACTUAL DEL 51.75% Y CON ELLO CONTINUAR CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBSERVACIONES DE LOS CIEES, ADEMÁS DE LAS ACTIVIDADES AUTORIZADAS UNA NO SE LOGRÓ Y NO SE REPROGRAMÓ EL RECURSO, DE LAS OTRAS ACTIVIDADES SE ADQUIRIÓ EQUIPAMIENTO EL CUAL SE ENCUENTRA RESGUARDADO EN LOS LAB. DE LOS PE QUEDANDO REMENTE Y NO SE REPROGRAMO. |
| 4 | LOS PE SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN, PROYECTANDO LA VISITA DE LOS CIEES PARA EL 1ER. SEMESTRE DEL 2014. SE HAN REALIZADO MEJORAS SUSTANCIALES A LA INFRAESTRUCTURA LA CUAL YA ADQUIRIÓ Y SE ENCUENTRA RESGUARDADO EN LOS LAB. DE LOS PE QUEDANDO REMENTE Y NO SE REPROGRAMO, ADEMÁS DE LAS ACTIVIDADES AUTORIZADAS EN EL PROYECTO INICIAL SOLICITÓ REPROGRAMACIÓN DE RECURSOS SIENDO EL DICTAMEN FAVORABLE, SIN EMBARGO HUBO ACTIVIDADES QUE NO SE PUDIERON LLEVAR A CABO |

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Silverio Perez Caceres
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES: PIPFI-2012-30MSU0940B-25
 Clave Convenio: PIPFI-2012-30MSU0940B-25
 Nombre del Proyecto: El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|--------|-------------|--------|--------|---|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | Observaciones de la Institución |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | Indicador | | | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:77 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 1 | 1.30 | 1 | 1.30 | 1 | 1.30 | 1 | 1.30 | 100.00 | 100.00 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ EL LOGRO DE LA META. |
| 1.1.3 | Maestría | 50 | 64.94 | 50 | 64.94 | 50 | 64.94 | 40 | 51.95 | 80.00 | 80.00 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ QUE SE LOGRO LA META AL 100%. |
| 1.1.4 | Doctorado | 26 | 33.77 | 26 | 33.77 | 26 | 33.77 | 17 | 22.08 | 65.38 | 65.38 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE SE TENIAN 15 PTC. CON GRADO DE DOCTOR. EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE REPORTAN DOS PTC CON GRADO DE DOCTORADO, SIN EMBARGO SE CONTINUARÁ TRABAJANDO PARA LOGRAR LA META. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 62 | 80.52 | 62 | 80.52 | 62 | 80.52 | 50 | 64.94 | 80.65 | 80.65 | NO SE REALIZÓ LA CONTRATACIÓN DE NUEVOS PTC DE ACUERDO LO PLANEADO. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 20 | 25.97 | 20 | 25.97 | 20 | 25.97 | 16 | 20.78 | 80.00 | 80 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE 10 PTC TENIAN GRADO DE DOCTORADO. EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE INCREMENTARON 6 PTC. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 39 | 50.65 | 39 | 50.65 | 39 | 50.65 | 24 | 31.17 | 61.54 | 61.54 | LOS PTC QUE AÚN NO HAN ALCANZADO ESTE RECONOCIMIENTO SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, QUE LES PERMITAN CUMPLIR CON EL REQUISITO DE ARTÍCULOS EN REVISTAS ARBITRADAS Y/O INDEXADAS. ADEMÁS, NO SE REALIZÓ LA CONTRATACIÓN DE NUEVOS PTC DE ACUERDO LO PLANEADO |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 20 | 25.97 | 20 | 25.97 | 20 | 25.97 | 2 | 2.60 | 10.00 | 10 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ UN PTC CON ADSCRIPCION AL SIN. EN ESTE CUARTO TRIMESTRE LOS PTC CONSIDERADOS NO PARTICIPARON EN LA CONVOCATORIA DEL SNI, PORQUE AÚN NO CUENTAN CON EL MÍNIMO DE ARTÍCULOS CON FACTOR DE IMPACTO. Y NO SE CONTRATARON NUEVOS PTC CON ESTE REQUISITO. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 74 | 96.10 | 74 | 96.10 | 74 | 96.10 | 48 | 62.34 | 64.86 | 64.86 | EL 100% DE LOS PTC PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS. ALGUNOS NO REGISTRAN LA TUTORÍA EN EL SIT, SISTEMA DE BASE PARA LA INFORMACIÓN DE ESTE INDICADOR. ADEMÁS, NO SE CONTRATARON NUEVOS PTC PARA CUMPLIR CON LO PROGRAMADO |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-25
 Nombre del Proyecto: El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes

| Clave MC | Metas Compromiso | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|------------------------------------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|-----------|-------------|--------|--------|---|---------------------------------|
| | | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Avance | | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:265 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 32 | 12.08 | 32 | 12.08 | 32 | 12.08 | 32 | 12.08 | 100.00 | 100.00 | EN EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ EL LOGRO DE LA META | |
| Total de Cuerpos Académicos Total:8 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 4 | 50.00 | 4 | 50.00 | 4 | 50.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOS CA DE LA DES (INGENIERIA Y PROCESOS AMBIENTALES. COMPUTACIÓN Y EDUCACIÓN)cambio de nivel. Los resultados se esperan en el mes de Noviembre 2013. | |
| 1.3.3 | En Formación. | 4 | 50.00 | 4 | 50.00 | 4 | 50.00 | 6 | 75.00 | 100+ | 100+ | SE LOGRÓ LA META DESDE EL PRIMER TRIMESTRE | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic. Total:11 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | TRES PE (IE, IM, IIND) SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE Y APLICACIÓN DE ENCUESTAS. | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTA 11 PE CON CURRÍCULO FLEXIBLE. | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ QUE LOS 11 PE SE ACTUALIZARON INCORPORANDO ELEMENTOS DE ENFOQUES CENTRADOS EN EL ESTUDIANTE O EN EL APRENDIZAJE. | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | EN ESTE CUARTO TRIMESTRE SE MANTIENE EL NÚMERO Y % DE PE QUE SE ACTUALIZARÁN INCORPORANDO ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 8 | 72.73 | 72.73 | 72.73 | TRES PE (IE, IM, IIND) SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE ELABORACIÓN DEL ESTUDIO | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTARON LOS 11 PE QUE SE ACTUALIZARON INCORPORANDO EL SERVICIO SOCIAL EN EL PLAN DE ESTUDIOS. | |
| 2.1.7 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 4 | 36.36 | 4 | 36.36 | 4 | 36.36 | 4 | 36.36 | 100.00 | 100.00 | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ EL LOGRO DE LA META. | |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 11 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | DESDE DE EL PRIMER TRIMESTRE SE INFORMÓ QUE LOS 11 PE DE LA DES SE BASARON EN COMPETENCIAS | |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES: P/PIFI-2012-30MSU0940B-25
 Nombre del Proyecto: El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la capacidad académica y su incidencia en el desarrollo integral de los estudiantes

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | |
|--|---|-----------|-----------|----------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | LOS PE SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN, visita de los CIEES para el 1er. Semestre del 2014. | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:6 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | LOS PE SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN, PROYECTANDO LA VISITA DE LOS CIEES. | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic. Total:2,172 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 2172 | 100.00 | 2172 | 100.00 | 2172 | 100.00 | 2575 | 100+ | 100+ | 100+ | DESDE EL PRIMER TRIMESTRE SE REPORTÓ UN INCREMENTO EN LA MATRICULA DEBIDO A QUE HAY NUEVOS PE EN LA DES. | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 631 | 392 | 62.12 | 392 | 62.12 | 392 | 62.12 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | NO SE HA ALCANZADO EL PORCENTAJE DE APROBACIÓN DE EE PROYECTADO, POR LO QUE SE HA RETRASADO EL EGRESO. |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 564 | 350 | 62.06 | 350 | 62.06 | 350 | 62.06 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | NO SE HA ALCANZADO EL PORCENTAJE DE APROBACIÓN DE EE PROYECTADO, POR LO QUE SE HA RETRASADO EL EGRESO |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 80 | | |


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Silverio Perez Caceres
 Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-25

El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De forma general, se puede mencionar que se tuvo un avance significativo en las acciones relacionadas con la difusión de proyectos y trabajos de generación y aplicación del conocimiento, donde se involucraron alumnos con trabajos recepcionales, adicionalmente la docencia se vio enriquecida con acciones de innovación que incidieron en la formación de los alumnos de la DES, el equipamiento y recursos obtenidos han apoyado a acciones de gestión, vinculación y desarrollo de los cuerpos académicos del programa y a la plantilla docente en general.

2.- Problemas atendidos

En relación a la Infraestructura: Se fortalecieron los centros de cómputo de las facultades de Arquitectura e Ingeniería Mecánica Eléctrica con equipo actualizado y se incrementó la capacidad para la realización de prácticas en los laboratorios de Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y Ciencias Químicas. Así mismo se amplió la cobertura de la Red Inalámbrica de la UV en las instalaciones de la DES Técnica Poza Rica.

En relación a lo Académico: Programación Académica acorde a las necesidades de los estudiantes que permita un avance adecuado a sus capacidades y habilidades. Se retomó el trabajo de las academias en donde entre otras actividades se realiza el análisis de los planes y programas de estudio para verificar su actualización y pertinencia. Se llevaron a cabo acciones de vinculación con diferentes IES (UNAM, CINVESTAV, UAM, IPN, Universidad de Guanajuato, CICESE), para proyectos de investigación con los CA de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Se continúa con la producción académica en el campo de la investigación presentando artículos en revistas indexadas lo que ha permitido ir incrementando el número de perfiles promep, estudiantes involucrados en el desarrollo de proyectos, presentación de trabajos en congresos nacionales e internacionales, así como contar con un CA en consolidación. La plantilla docente se continúa actualizando logrando tener a la fecha 25 Doctores. Los laboratorios se encuentran habilitados con equipo suficiente para el desarrollo de prácticas necesarias para la formación disciplinar del estudiante.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los CA y la plantilla docente, ha aplicado diversas estrategias de innovación entre las que destacan el aprendizaje por proyectos, el uso de TICs y la plataforma de Eminus, en conjunto con el desarrollo de materiales utilizados en aula con equipo audio visual.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-25

El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha reportado el cumplimiento de un 95% en la atención a las recomendaciones de los 6 PE evaluados, y en este período se atendieron pendientes en cuanto a infraestructura, Seguimiento de Egresados y vinculación de los PE de la DES. En cuanto al personal académico, se incrementó la capacidad con la obtención y el refrendo del reconocimiento al perfil deseable Promep, el ingreso al SNI, así como en la habilitación con grados de maestría y doctorado, lo que ha propiciado un aumento en el desarrollo de proyectos de investigación y producción académica derivada de los mismos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

No aplica

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 8 | 7 | 1 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | |
| Profesores de Asignatura | 1 | 1 | |
| Total | 9 | 8 | 1 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | 0 | |
| Alumnos de Licenciatura | 60 | 55 | 1 | 3 | 1 |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | | |
| Total | 60 | 55 | 1 | 3 | 1 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se incrementó el ancho de banda lo cual permite tener un acceso adecuado a las bases de datos de la biblioteca virtual, al sistema EMINUS, a los procesos de pre-inscripción e inscripción en línea, así como llevar un control adecuado en la administración escolar por medio del SIIU. Se adecuaron cubículos para la atención del estudiante y seguimiento de su trayectoria escolar. Se continúa con la adquisición de equipo de laboratorio y video proyectores para la realización de prácticas y apoyo en la impartición de clases. La construcción de un edificio con 16 espacios educativos ayudará a atender las necesidades de la programación académica para la adecuada atención del estudiante.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-25

El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Las estancias de los académicos han favorecido que los CA de la DES refuercen sus conocimientos en las áreas de su disciplina en beneficio de la formación de los estudiantes y actualización profesional de los académicos involucrados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Este se refleja en los estudiantes que tienen un tutor académico, que da seguimiento a la trayectoria correcta de los mismos, promoviendo reforzamientos o apoyos extra clase para evitar su reprobación o deserción de los programas de la entidad. La realización de eventos disciplinares, culturales y deportivos.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Sistema integral de gestión ambiental en los programas de orden urbano
- Libro 2: Degradación fotocatalítica de nitrofenoles utilizando TiO₂,
- Libro 3: Remoción de metales pesados (Fe, Cr) en agua.
- Libro 4: Isotermas de adsorción de Fe en cáscara de huevo.
- Libro 5: Biopolímeros naturales extraídos de la biomasa directamente.
- Libro 6: Librería para Procesamiento Digital de Imágenes en Lenguaje C
- Libro 7: Detección Óptima de Marcas de Agua Digitales
- Libro 8: ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO; prevención y adaptación a víctimas de

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Solid particle erosion on different metallic materials
Libro: Tribology in Engineering
- Capítulo 2: Modelación matemática de comportamientos temporales de sistemas biológicos
Libro: Biología Matemática. Un enfoque desde los sistemas dinámicos

Artículos

- Artículo 1: Remoción de Azul de Metileno en medio acuoso mediante el uso de bagazo de
Revista: Avances en Ciencias e Ingeniería
- Artículo 2: Clarificación de agua del arroyo el Hueleque de Poza Rica, Ver., utilizando Cal,
Revista: Revista Latinoamericana de Recursos Naturales
- Artículo 3: Melia azedarach, Psidium guajava, Datura stramonium, Piper auritum y Azadirachta
Revista: Revista Latinoamericana de Recursos Naturales
- Artículo 4: Remoción de metales pesados (Fe, Cr) en solución acuosa mediante la cáscara de
Revista: Academia Mexicana Multidisciplinaria

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-25

El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la

Artículo 5: Comparación en la Remoción de azul de metileno, utilizando un filtro con cáscara

Revista: Academia Journal

Artículo 6: El manejo de los recursos hídricos una problemática social

Revista: Academia Journals

Artículo 7: Las tecnologías de comunicación móvil y su impacto en la sostenibilidad ambiental

Revista: Academia Journals

Artículo 8: El papel de la difusión en la prevención y actuación ante desastres

Revista: Academia Journals

Artículo 9: Propuesta de un espacio recreativo de educación ambiental infantil en la ciudad de

Revista: Academia Journals

Artículo 10: Gestión de proyectos PEMEX-Comunidades con base en el programa de apoyo a la

Revista: Academia Journals

Artículo 11: Análisis comparativo del aprendizaje basado en el pensamiento complejo (ABPC)

Revista: Academia Journals

Artículo 12: Fotodegradación de omeprazol en solución acuosa utilizando TiO₂ como

Revista: Revista mexicana de ingeniería química

Artículo 13: Indicadores en materia ambiental y desarrollo sustentable para estimar el estado de

Revista: Biológico Agropecuaria Tuxpan

Artículo 14: Aplicación de proyecto instruccional AULA en la EE Sistemas de Agua Potable, en

Revista: AcademiaJournals.com

Artículo 15: Impacto del MEIF en el desempeño escolar de los alumnos en experiencias

Revista: Revista de la Academia Mexicana

Artículo 16: Índice de consistencia de suelo arcilloso (tipo CH), empleando un extracto

Revista: AcademiaJournals.com

Artículo 17: A new class of discrete orthogonal polynomials for blind fitting of finite data

Revista: ELSEVIER SCIENCE

Artículo 18: Forward-backward time-invariant FIR denoising of piece-smooth signals

Revista: ELSEVIER SCIENCE

Artículo 19: Toward to recurrent form of the impulse response of UFIR filters

Revista: Procedia Technology, ELSEVIER

Artículo 20: Solid particle erosion behavior of TiN coating on AISI 4140 steel

Revista: Journal of Surface Engineered Materials and Advanced Technology

Artículo 21: Study of solid particle erosion on AISI D2 using angular silicon carbide and steel

Revista: Tribology-Materials, Surfaces and Interfaces

Artículo 22: A study of cavitation erosion on engineering materials

Revista: Wear

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-25

El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la

Artículo 23: Solid particle erosion of AISI 304, 316 and 420 stainless steels

Revista: Wear

Artículo 24: Study of solid particle erosion on AISI 420 stainless steel using angular silicon

Revista: Wear

Artículo 25: Fatigue life of TiN and CrN coatings in Rolling Contact

Revista: Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part J, Journal of

Artículo 26: Solid particle erosion on coatings employed to protect die casting molds

Revista: Progress in Organic Coatings

| |
|------------------|
| Ponencias |
|------------------|

No se han agregado ponencias.

| |
|-----------------|
| Memorias |
|-----------------|

Memoria 1: Generación de Patronajes para las Cubiertas Ligeras Tensadas

Evento: Congreso de investigación de las ciencias y sustentabilidad 2012

Memoria 2: Una visión Multidimensional en la EE Diseño Arquitectónico: Estructuras

Evento: Innovación Educativa, Experiencias desde el ámbito del Proyecto Aula. 1er. Foro

Memoria 3: Resultado de la Aplicación de una Experiencia Educativa sustentada bajo el

Evento: Innovación Educativa, Experiencias desde el ámbito del Proyecto Aula. 1er. Foro

Memoria 4: La implantación del MEIF y su impacto en el programa de educativo de arquitectura

Evento: Innovación Educativa, Experiencias desde el ámbito del Proyecto Aula. 1er. Foro

Memoria 5: La importancia de la gestión de calidad medioambiental en la planeación urbana

Evento: Congreso de investigación de las ciencias y sustentabilidad 2012

Memoria 6: Prototipo de una Cubierta Retráctil Tensada

Evento: Congreso internacional de investigación de Academia Journals en ciencias y

Memoria 7: Integración Diseño de una vivienda industrial bioclimática. Diego Arturo Torres

Evento: Congreso internacional de diseño-CIDI 2013, Córdoba, Argentina

Memoria 8: Integración de la Investigación en la Docencia y la Composición Arquitectónica y el

Evento: Innovación Educativa, Experiencias desde el ámbito del Proyecto Aula. 1er. Foro

Memoria 9: Diseño y Prototipo de una Vivienda Bioclimática Industrial

Evento: Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en

Memoria 10: Los ejes de reflexión, su aplicación, resultados e innovación

Evento: Innovación Educativa, Experiencias desde el ámbito del Proyecto Aula. 1er. Foro

Memoria 11: Determinación de fenoles totales, grasas y aceites en el agua del arroyo del dinero

Evento: Simposium de Biología y Biología Marina

Memoria 12: Photocatalytic Degradation of Omeprazol with Eu2O3/TiO2 Catalysts

Evento: 23rd NAM Catalysis of the Fast Track

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-25

El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la

Memoria 13: Decoloración de colorantes comerciales en medio acuoso empleando TiO₂ como

Evento: XXXIV Encuentro Nacional y III Congreso Internacional AMIDIQ

Memoria 14: Gestión integral de los residuos sólidos de las ladrilleras del Chote de Papantla,

Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencias y

Memoria 15: Regeneración de un convertidor catalítico automotriz

Evento: Primer congreso de ingeniería ambiental e ingeniería química del sureste de México

Memoria 16: Tratamiento de agua residual proveniente de una lavandería de ropa utilizando TiO₂

Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencias y

Memoria 17: Tratamiento de gases que se emiten a la atmósfera a partir de un horno ladrillero

Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencias y

Memoria 18: Modificación en la consistencia, fraguado y resistencia del cemento con nopal

Evento: XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la AMIDIQ

Memoria 19: Mejoramiento de arcilla de alta compresibilidad (ch) con extracto compuesto de

Evento: 4° Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria

Memoria 20: Aspectos relevantes en la estimación del peligro sísmico de Barcelona

Evento: Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad (CICS) Tuxpan 2012

Memoria 21: Aspectos relevantes en la determinación de la cimentación para un tanque de 3000

Evento: Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad (CICS) Tuxpan 2013

Memoria 22: Estudio de registros sísmicos obtenidos durante la ocurrencia de dos sismos en la

Evento: Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad (CICS) Tuxpan 2013

Memoria 23: Análisis de sensibilidad del efecto de la ley de atenuación en los resultados del

Evento: Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad (CICS) Tuxpan 2013

Memoria 24: Análisis comparativo de la influencia de los usos de un edificio, en la determinación

Evento: Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad (CICS) Tuxpan 2013

Memoria 25: Aspectos significativos en los procesos de construcción de la subestructura y de la

Evento: Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad (CICS) Tuxpan 2013

Memoria 26: A new class of discrete orthogonal polynomials for blind fitting of finite data

Evento: Proceeding of 10th International Conference on Electrical Engineering, Computing

Memoria 27: A forward-backward UFIR algorithm for denoising of piecewise-smooth signals

Evento: Proceeding of 10th International Conference on Electrical Engineering, Computing

Memoria 28: Máquina de rehabilitación de tobillo: prototipo virtual y físico

Evento: X Congreso Internacional Sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIINDET-13)

Memoria 29: Semi fragile watermarking system in temporal domain

Evento: Robotics and Automotive Mechanics Conference (CERMA-12)

Memoria 30: Holdover reduction in GPS signals using the p-step unbiased FIR filter

Evento: proceeding of 14th Autumn Meeting of Power, Electronic and Computer (ROPEC-

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-25

El reconocimiento de calidad de los PE de la DES a partir del mejoramiento de la

Memoria 31: Enhancing ultrasound images using the recursive p-step unbiased FIR filter

Evento: Proceeding of 9th International Conference on Electrical Engineering, Computing

Memoria 32: Optimal detection of multiplicative watermarks in Laplacian channels

Evento: Proceeding of 9th International Conference on Electrical Engineering, Computing

Memoria 33: Cluster de Alto Rendimiento para la Facultad de Ingeniería en Electrónica y

Evento: 4th. International Supercomputing Conference in Mexico (ISUM)

Memoria 34: Enhancing biomedical images using the UFIR filter with recursive responses

Evento: Proceeding of 5th Mexican Conference on Pattern Recognition

Memoria 35: Erosión por partícula sólida de carburo de silicio sobre acero herramienta M2

Evento: 2nd International Workshop of Tribology, TriBaires

Memoria 36: Resultados preliminares del fenómeno de erosión por cavitación empleando un

Evento: 2nd International Workshop of Tribology, TriBaires

Memoria 37: Physical properties of new materials from volcanic ashes and industrial solid wastes

Evento: VII Conferencia Internacional de Ingeniería Mecánica (COMEC)

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Silverio Perez Caceres
Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-26 Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Coatzacoalcos-Minatitlán

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 01 | Mejorar la competitividad académica de la DES través del reconocimiento de calidad de sus PE con pertinencia social, impulso a la innovación y movilidad estudiantil , estrecha vinculación con los sectores sociales. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Atender las recomendaciones de CIEES para lograr el reconocimiento de calidad en los 2 PE de licenciatura | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 119,040.00 | 118,180.02 | 99.28 |
| 2 | Impulsar la movilidad estudiantil nacional e internacional de los estudiantes de la DES | 20.00 | 20.00 | 100.00 | 66,418.00 | 28,662.00 | 43.15 |
| 3 | Diseñar e incorporar propuestas de innovación en 47 Experiencias Educativas del plan de estudios | 47.00 | 47.00 | 100.00 | 139,738.00 | 113,706.60 | 81.37 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 93,900.33 | 0.00 | 0.00 | 24,279.69 | 2.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 4,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 24,662.00 | 20.00 | 20.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8,984.20 | 0.00 | 0.00 | 104,722.40 | 47.00 | 47.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se han atendido aproximadamente el 70% de las recomendaciones de CIEES en ambos PE. Falta atender recomendaciones referentes a infraestructura (rancho para prácticas, laboratorios y definir adecuadamente la modalidad a distancia) por lo que se ha establecido un programa de trabajo interno con mira a obtener el nivel 1 en el año 2015. |
| 2 | Se ha impulsado en mayor medida la participación en el ámbito nacional y en unidades de producción donde los estudiantes ponen en práctica los |

| | |
|---|--|
| | conocimientos teóricos. |
| 3 | Las innovaciones que se han realizado han sido de acuerdo a los lineamientos que establece el proyecto aula que se implemente de manera institucional. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Mejorar la capacidad académica de la DES a través de un CA consolidado y profesores reconocidos por su alto nivel de desempeño con redes de investigación nacionales e internacionales, movilidad académica, con infraestructura básica para el desarrollo de sus actividades de investigación, proyectos de vinculación sustentados en la LGAC y altamente capacitados para el desempeño de sus funciones docentes | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar el nivel de mejora y consolidación del CA "Sistemas de Producción Agropecuaria" | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 528,206.00 | 146,165.73 | 27.67 |
| 2 | Impulsar la movilidad académica del los PTC a través de redes de colaboración académica e investigación acordes a la LGAC | 10.00 | 10.00 | 100.00 | 32,270.00 | 0.00 | 0.00 |


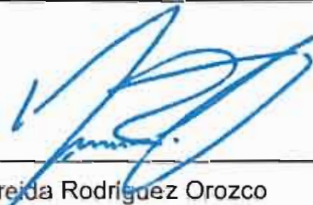
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 146,165.73 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 10.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | EI CA SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL PARA EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE DEL SUR DE VERACRUZ obtuvo el nivel de en Consolidación en la última evaluación de CONACyT. |
| 2 | Se participó en eventos donde los profesores presentaron sus trabajos de investigación como en el Congreso Latinoamericano de Investigación e Intervención en el ámbito social, Congreso Internacional Biológico Agropecuario y el Foro Internacional de Innovación Docente. Algunos de los trabajos que se presentaron son Diagnóstico de la microcuenca del río Michapa, de donde se han realizado numerosas investigaciones tanto por profesores como por estudiantes para tesis de titulación. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|-------|
| 03 | Mejorar el desempeño académico de los estudiantes con base en una PE pertinentes y una formación integral sustentada en programas de de atención académica, actividades culturales y deportivas, movilidad nacional e internacional, valores de protección al medio ambiente y estrecho contacto con el mercado laboral. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Lograr tasas de egreso y titulación superiores al 60% en los PE de licenciatura | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 18,055.00 | 8,707.95 | 48.23 |
| 2 | Incorporar a los estudiantes en proyectos de investigación ligados a la LGAC | 8.00 | 8.00 | 100.00 | 46,967.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8,359.95 | 0.00 | 0.00 | 348.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 8.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Actualmente la tasa de egreso y titulación en la DES es del 59%. |
| 2 | Se ha logrado incorporar a estudiantes en proyectos de investigación y han realizado trabajos para su titulación de la licenciatura. Se han realizado varios trabajos relacionados con el Diagnóstico de la microcuenca del río Michapa. |

| Firma | |
|---|--|
|  |  |
| Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Reclora | Nereida Rodríguez Orozco Responsable del Proyecto |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/IFI-2012-30MSU0940B-26
Nombre del Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Coatzacoalcos-Minatitlán

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|--------|---------------------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:13 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.4 | Doctorado | 8 | 61.54 | 6 | 46.15 | 0 | 0.00 | 6 | 46.15 | 100+ | 100.00 | |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 14 | 107.69 | 13 | 100.00 | 0 | 0.00 | 12 | 92.31 | 100+ | 92.31 | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 8 | 61.54 | 6 | 46.15 | 0 | 0.00 | 6 | 46.15 | 100+ | 100.00 | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 7 | 53.85 | 7 | 53.85 | 0 | 0.00 | 7 | 53.85 | 100+ | 100.00 | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 2 | 15.38 | 2 | 15.38 | 0 | 0.00 | 2 | 15.38 | 100+ | 100.00 | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 14 | 107.69 | 12 | 92.31 | 0 | 0.00 | 12 | 92.31 | 100+ | 100.00 | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:29 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 31 | 106.90 | 29 | 100.00 | 0 | 0.00 | 29 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| Total de Cuerpos Académicos Total:1 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | En Formación. | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | 1 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:3 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 0 | 0.00 | 2 | 66.67 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-26
 Nombre del Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico Agropecuaria Coatzacoalcos-Minatitlán

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|----------|---|----------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|------------------------------------|-------------|------------|-------|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| 2.1.12 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Aún no se ha logrado contar con el estándar 1 del IDAP de CENEVAL, aunque se ha invitado a los alumnos a participar a titularse por medio de CENEVAL, la mayoría opta por la presentación de tesis. |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 98


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Nereida Rodríguez Orozco
 Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-26
Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Como resultado del proyecto integral del PIFI 2012 se han logrado avances significativos en la capacidad académica de la DES, en los indicadores de los procesos educativos y atención a las recomendaciones de CIEES. Dentro de los avances más significativos está la Consolidación del CA de la DES, el cual ha alcanzado el nivel de En Consolidación. Otros aspectos a mencionar es que, actualmente, el 50% de los profesores de la DES cuentan con reconocimiento de Perfil Deseable y 16% son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Así mismo, se ha generado de manera consensuada la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias que se ofrecerá en agosto de 2014 como Multi DES, esto es en conjunto con las regiones de Xalapa, Veracruz, Córdoba y Tuxpan

2.- Problemas atendidos

Atención de menos del 60% de recomendaciones de CIEES y PE sin reconocimiento de calidad: con la coordinación de los integrantes del CA se ha iniciado el proceso de evaluación del plan de estudios de los PE de la DES dando atención a las recomendaciones referentes a los procesos educativos, perfil de ingreso y egreso, seguimiento de egresados y empleadores, análisis de los programas afines que han orientado la movilidad de estudiantes. Falta de movilidad académica nacional e internacional y establecimiento de redes de colaboración: se promovió el programa institucional de movilidad estudiantil y se ha diseñado un programa que permita identificar y apoyar a los estudiantes interesados en realizar estancias de investigación y académicas para la elaboración de sus proyectos de investigación y selección de universidad y cursos a realizar. Falta de evaluación de los procesos de innovación: se ha impulsado el trabajo colegiado y puesto en marcha la investigación educativa a través de una línea de investigación del CA que está permitiendo sistematizar y evaluar los procesos de innovación implementados por la universidad. Ausencia de un programa de educación ambiental dirigido a sectores sociales: actualmente se operan dos proyectos de educación ambiental referentes a la producción lombricomposta y manejo de la basura con la capacitación a estudiantes y difusión a productores y sector educativo de nivel medio superior y básico.

3.- Fortalezas aseguradas

La atención a las necesidades del sector agropecuario de la región se ha realizado mediante la articulación docencia-investigación-vinculación con la participación de estudiantes a través del programa de estancias académicas y el desarrollo de proyectos de investigación del CA, pasando el Cuerpo Académico del nivel de "en formación" a "en consolidación". Así también, se han implementado proyectos orientados a la conservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable con base en el plan maestro de sustentabilidad de la UV. El Modelo educativo centrado en el aprendizaje se ha fortalecido mediante la renovación de las prácticas docentes en el marco del proyecto de innovación educativa institucional para el desarrollo del pensamiento complejo, la investigación y el uso de TIC. La Movilidad estudiantil a nivel regional y estatal se ha impulsado a través del programa institucional y el seguimiento de estudiante con interés y competencias para la realización de estancias académicas y de investigación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-26
Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha incrementado el número de materias diseñadas bajo la propuesta de innovación educativa institucional "Proyecto Aula" (80%) en la que se busca incorporar a los estudiantes en espacios de aprendizaje reales para la realización de tareas complejas, el desarrollo de competencias de investigación y el uso de TIC mediante la plataforma institucional EMINUS. Con la modalidad a distancia, se permite que estudiantes tengan la opción de cursar asignaturas en línea. Así mismo, se ha fortalecido el programa de estancias académicas en vinculación con el sector productivo de la región. Lo anterior ha contribuido en la formación integral de los estudiantes al mantener contacto con espacios reales de aprendizaje que le permiten la interacción con productores, organizaciones y autoridades ejidales y/o municipales para la identificación de problemas y el desarrollo de competencias para la toma de decisiones.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En lo que respecta a la evaluación del plan de estudios, se tiene un avance en el análisis de las necesidades que atiende, el marco laboral de los egresados, los programas educativos afines y se han identificado a expertos que contribuirán con entrevistas y conferencias al diseño curricular de los PE.

En cuanto a Infraestructura y equipamiento, a través de recursos PIFI se han reemplazado equipos electrónicos obsoletos, se han equipado los módulos de prácticas e investigación de las áreas productivas del campus, se ha adquirido acervo bibliográfico e instalado un corral de bovinos y un módulo para borregos.

Se dio impulso a la movilidad de estudiantes y profesores para la realización de estancias de investigación y académicas; así como, para la asistencia a congresos nacionales e internacionales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

| |
|--|
| |
|--|

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 18 | 17 | 1 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | |
| Total | 18 | 17 | 1 |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-26
Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 30 | 29 | | 1 | |
| Alumnos de Posgrado | 0 | 0 | 0 | | |
| Total | 30 | 29 | 0 | 1 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La instalación del invernadero, el corral de bovinos y un módulo para borregos, son espacios de aprendizaje para todos los estudiantes que realizan prácticas como parte de los contenidos de las materias que cursan; así como, para los tesis y prestadores de servicio social los cuales apoyan en las actividades de mantenimiento, investigación y capacitación a productores de la región.

Con la adquisición de equipo de cómputo portátil, mobiliario escolar y de oficina se han equipado los espacios de aprendizaje y cubículos de profesores para la atención de los estudiantes, permitiendo con ello la elaboración de materiales educativos de las modalidades escolarizada y a distancia, el desarrollo de las actividades escolares y de tutoría; así como, de actividades en campo para la ejecución de los proyectos de investigación y estancias académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo de recursos PIFI para los profesores que asistieron a cursos, talleres y eventos de formación disciplinaria han permitido elaborar materiales didácticos innovadores para la formación de los estudiantes y difundir los resultados de proyectos, trabajos y prácticas. Todos los trabajos se han presentado de manera conjunta con estudiantes en foros y congresos nacionales e internacionales. El modelo educativo institucional se sustenta en la enseñanza centrada en el estudiante, lo que ha llevado a el desarrollo competencias en los docentes para este modelo, de tal forma que la actualización disciplinaria y pedagógica de los profesores ha permitido enmarcarlos en el estado actual del conocimiento y en la ejecución de prácticas innovadoras en los procesos de enseñanza y fortalecer la vinculación con el sector productivo de la región.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La implementación de la propuesta pedagógica institucional del Proyecto Aula ha permitido que los profesores rediseñen sus programas de asignaturas tomando como eje la formación integral del estudiante, el desarrollo del pensamiento complejo, el fortalecimiento de las competencias de investigación y el uso de TICs, teniendo como resultado que más del 80% de las asignaturas operen en escenarios de aprendizaje reales y en contacto con el sector productivo a través del programa de estancias académicas. Así también, un 10% de los estudiantes del último año de formación realizan el trabajo recepcional en proyectos de investigación del CA con la colaboración de académicos de CA externos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-26
Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: La vinculación como estrategia de formación en la educación superior
Libro: RED INNOVA-CESAL

Artículos

Artículo 1: ROPAGACIO?N VEGETATIVA DE TRES ESPECIES DE MANGLE POR
Revista: Revista Polibotánica

Ponencias

- Ponencia 1: TRANSDISCIPLINA EN LA EQUIDAD SOCIAL
Evento: CONGRESO LATINOAMERICANO INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL
- Ponencia 2: SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE JÍCAMA (*Pachyrhizus erosus* L.) EN EL
Evento: III CONGRESO INTERNACIONAL DE AGRONOMÍA TROPICAL Y IV SIMPOSIO
- Ponencia 3: LA EDUCACIÓN EN LA CUENCA BAJA DEL RÍO MICHAPAN: UN ESTUDIO DE
Evento: III CONGRESO LATINOAMERICANO INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN
- Ponencia 4: RETOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL PARA EL SECTOR AGROPECUARIO
Evento: III CONGRESO LATINOAMERICANO INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN
- Ponencia 5: EFECTO DE CUATRO COMPOSTAS ENZIMÁTICAS PROCEDENTES DE LA
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 6: LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN: EDUCACIÓN E
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 7: CARACTERÍSTICAS Y MANEJO DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE GANADO
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 8: CRECIMIENTO DE DOS VARIETADES DE MOJARRA TILAPIA EN JAULAS
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 9: ESTABLECIMIENTO DE ESPECIES MADERABLES EN TERRENOS CON
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 10: EVALUACIÓN DE AZADIRACHTA INDICA A DIFERENTES
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 11: COMPARACIÓN DE SUSTRATOS EN LA PRODUCCIÓN TÉCNICA DE
Evento: V Congreso Internacional Biológico Agropecuario
- Ponencia 12: La vinculación como estrategia de formación en la educación superior
Evento: Foro Internacional de Innovación Docente

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-26
Mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Biológico

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora

Nereida Rodríguez Orozco

Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-27 Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades Poza Rica - Tuxpan

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|-------|
| 01 | Apuntalar la capacidad académica de la DES, mediante la superación de la planta académica, misma que lleva al desarrollo de los CA, a través de la cooperación, el intercambio y la vinculación académica, misma que lleva al desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Promover la participación de los profesores a nivel internacional | 8.00 | 10.00 | 125.00 | 50,668.00 | 6,219.00 | 12.27 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6,219.00 | 8.00 | 10.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 3 | La unidad de medida en esa meta se refiere a los profesores participando en eventos nacionales e internacionales de los cuales se puede mencionar que se apoyaron a cinco profesores que participaron como ponentes en X Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, 6 profesores en el XVII Encuentro Nacional y VII Internacional de Investigación En Trabajo Social: La Investigación en el Trabajo Social y Trabajo Multidisciplinario. La asistencia a este tipo de eventos incide directamente en la mejora de su trayectoria profesional de tal manera que cuenten con las condiciones necesarias para su incorporación a los programas de PROMEP y SNI. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 02 | Elevar la competitividad y pertinencia académica de los PE mediante la atención de las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES, mismas que propiciarán una oferta educativa de calidad. Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES de los PE de la DES | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 129,060.00 | 98,190.10 | 76.08 |
| 2 | Que el PE de la DES mantengan su acreditación por organismos reconocidos por COPAES | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 57,360.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 23,898.00 | 0.00 | 0.00 | 74,292.10 | 3.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La unidad de medida hace referencia a los tres PE de la DES de los cuales dos cuenta con evaluación de CIEES y están acreditados por un organismo reconocido por COPASES, específicamente para acondicionar la biblioteca de la DES tanto en mobiliario como en el acervo, si bien es cierto que el PE de Derecho SEA aun no cuenta con la evaluación, de CIEES es muy cierto que es uno de los indicadores a evaluarse, y debido a que los tres programas se encuentran en una misma unidad compartiendo espacios por lo que el beneficio es para los tres. Actualmente el PE de Trabajo Social se encuentra en espera de recibir la visita de los Pares Evaluadores de ACCESICO para refrendar su reacreditación la cual se llevará en el 2014. Se solicitó la aplicación de remanentes para la compra de acervo autorizada en oficio número 219/13-2831-815 de fecha 5 de noviembre de 2013 |
| 2 | En junio del 2013 al programa Educativo de Trabajo Social se le venció su acreditación por lo que en este momento se encuentra en el proceso de integración de las evidencias para la recibir la visita de los pares evaluadores de ACCESICO, ya se firmó el convenio programándose la visita para el 2014. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 03 | Fortalecer la formación integral del estudiante. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Los estudiantes de la DES realizan movilidad e intercambio académico estudiantil | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 103,535.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Mejoramiento del proceso educativo de las facultades de Trabajo Social, Pedagogía, Derecho y Centros de Idiomas | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 572,715.00 | 533,736.00 | 93.19 |
| 3 | Eventos culturales, artísticos, sobre salud y sustentabilidad para fortalecer la formación integral del estudiantes | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 9,321.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 356,852.05 | 0.00 | 0.00 | 176,883.95 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La unidad de medida hace referencia al número de estudiantes que realizaron movilidad nacional e internacional. Se logró apoyar la participación de estudiantes en estancias nacionales e internacionales además de la participación de estudiantes en prácticas e campo, apoyándose a 24 estudiantes. La Movilidad en la universidad se ha implementado a través de un programa que permite a los estudiantes cursar un periodo escolar en una Institución de Educación Superior (IES) diferente dentro del país y que sus estudios sean reconocidos a su regreso, además de facilitar la realización de estancias de investigación en trabajos de titulación y en estudios de posgrado. Cuyo objetivo es fomentar en los estudiantes de las instituciones participantes, la formación integral y la adopción de una visión abierta y global en los ámbitos académico, personal y social, al llevar a cabo estancias temporales en una universidad diferente. Se solicitó la reprogramación del recurso para el apoyo a la movilidad de estudiantes autorizada en oficio no. autorizada en oficio número 219/13-2831-815 de fecha 5 de noviembre de 2013 y la aplicación de remanentes para la compra de acervo autorizada en oficio número 219/1303070 de fecha 26 de noviembre. |
| 2 | La unidad de medida se refiere a las entidades académicas que se beneficiaran con el Mejoramiento del proceso educativo a través del mejoramiento de la infraestructura tecnológica en las 4 entidades académicas con la adquisición de equipo, reforzando el área de lengua con la adquisición de un equipo de traducción simultánea. Todo esto con la finalidad de fortalecer habilidades docentes para impulsar la innovación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se solicitó la aplicación de remanentes para la compra de acervo autorizada en oficio número 219/1303070 de fecha 26 de noviembre. |

3

La unidad de medida de esta se refiere a los tres programas educativos de la DES que se encuentra en la Unidad y el apoyo otorgado fue para la realización de eventos culturales, artísticos, sobre salud y sustentabilidad para fortalecer la formación, si bien es cierto que el recurso no fue ejercido en este rubro, las 3 entidades académicas han realizado diverso foros para promover la sustentabilidad, el deporte y la salud, a través de los CA de la DES y otras DES de la región. Se solicitó la reprogramación del recurso para el apoyo a la movilidad de estudiantes autorizada en oficio no. autorizada en oficio número 219/13-2831-815 de fecha 5 de noviembre de 2013.

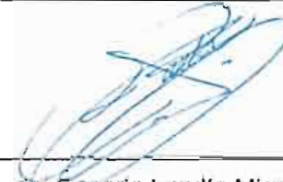
Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González



Rectora



María del Rosario Landín Miranda

Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/IFI-2012-30MSU0940B-27
Nombre del Proyecto: Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades Poza Rica - Tuxpan

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|------|------------------------------------|-----------|------------|--------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | Número | Indicador | Trimestral | Anual | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:34 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 17 | 50.00 | 17 | 50.00 | 0 | 0.00 | 17 | 50.00 | 100+ | 100.00 | |
| 1.1.4 | Doctorado | 10 | 29.41 | 9 | 26.47 | 0 | 0.00 | 10 | 29.41 | 100+ | 100+ | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 14 | 41.18 | 19 | 55.88 | 0 | 0.00 | 18 | 52.94 | 100+ | 94.74 | El valor final de esta meta es 18 PTC y como se mencionó en el primer trimestre, se debe principalmente a la jubilación de un profesor con perfil PROMEP. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 3 | 8.82 | 2 | 5.88 | 0 | 0.00 | 2 | 5.88 | 100+ | 100.00 | |
| Total de Cuerpos Académicos Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 0 | 0.00 | 1 | 50.00 | 100+ | 100.00 | |
| 1.3.3 | En Formación. | 3 | 150.00 | 1 | 50.00 | 0 | 0.00 | 1 | 50.00 | 100+ | 100.00 | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:3 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:3 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 66.67 | 100+ | 66.67 | Como se señaló en el primer trimestre, la evaluación del PE de Derecho SEA no se llevó a cabo en este último semestre debido a diversos motivos institucionales entre ellos el cambio de administración, atendiendo lo programado en este proyecto y los nuevos lineamientos institucionales se tiene programado solicitar las visita de los Pares evaluadores para el PE de Derecho SEA para el mes de febrero. |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-27
 Nombre del Proyecto: Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades Poza Rica - Tuxpan

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|------|------------------------------------|-------------|-------|--------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:3 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 0 | 0.00 | 2 | 66.67 | 100+ | 100.00 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:3 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 66.67 | 100+ | 66.67 | Como se señaló en el primer trimestre, la evaluación del PE de Derecho SEA no se llevó a cabo en este último semestre debido a diversos motivos institucionales entre ellos el cambio de administración, atendiendo lo programado en este proyecto y los nuevos lineamientos institucionales se tiene programado solicitar las visita de los Pares evaluadores para el PE de Derecho SEA para el mes de febrero. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:1,472 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 1472 | 100.00 | 1472 | 100.00 | 0 | 0.00 | 933 | 63.38 | 100+ | 63.38 | Como se señaló en el primer trimestre, la evaluación del PE de Derecho SEA no se llevó a cabo en este último semestre debido a diversos motivos institucionales entre ellos el cambio de administración, atendiendo lo programado en este proyecto y los nuevos lineamientos institucionales se tiene programado solicitar las visita de los Pares evaluadores para el PE de Derecho SEA para el mes de febrero. |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-27
Nombre del Proyecto: Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades Poza Rica - Tuxpan

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | |
|---|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|-------------|------------------------------------|--------------|-------------|--------------|---------------------------------|-------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | | |
| | | | | | | | | Porcentajes | | | | | |
| | | | | | | | | Número | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Total de Matricula de nivel posgrado Total:20 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 20 | 100.00 | 20 | 100.00 | 0 | 0.00 | 23 | 100+ | 100+ | 100+ | | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 423 | 255 | 60.28 | 255 | 60.28 | 255 | 60.28 | 255 | 60.28 | 100.00 | 100.00 | |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | 93.62 | | |



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Maria del Rosario Landin Miranda
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-27
Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto integral representó una oportunidad para la búsqueda de nuevos valores académicos, donde los recursos juegan un papel estratégico en dicha búsqueda, en este sentido, consideramos el ejercicio del recurso financiero en este año ha sido exitoso en la busca de atender algunos de los problemas y mantener algunas de las fortalezas identificadas, de forma tal que se clarifica el resultado inmediato del uso y aprovechamiento de los recursos financieros incidiendo directamente en la mejora de nuestros indicadores.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 6 metas autorizadas las 6 se cumplieron a 100%. Por otro lado, de las 17 metas compromiso se lograron en su totalidad 13 y 4 parcialmente, lográndose un avance del 93.62%, para lo cual se señala lo siguiente:

Meta Compromiso 1.1.7 PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES: El valor final de esta meta es 18 PTC y como se mencionó en el primer trimestre, se debe principalmente a la jubilación de un profesor con perfil PROMEP.

Meta Compromiso 2.1.9 P Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES, 2.1.11 Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable y 2.2.12 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables: El PE de Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional no obtuvo su ingreso al PNPC, Como se señaló en el primer trimestre, la evaluación del PE de Derecho SEA no se llevó a cabo en este último semestre debido a diversos motivos institucionales entre ellos el cambio de administración, atendiendo lo establecido en este proyecto y los nuevos lineamientos institucionales se tiene programado solicitar las visita de los Pares evaluadores para el PE de Derecho SEA para el mes de febrero del 2014.

2.- Problemas atendidos

En el documento del ProDES se identificaron diferentes problemas de los cuales considerando el recurso autorizado solo pudieron atenderse los siguientes:

- La dificultad para lograr la integración de los CA y conseguir publicaciones para obtener el grado de consolidación.
- Baja producción académica de impacto.
- Reducción de la oferta en la enseñanza de lenguas extranjeras (alemán e italiano). Oferta de estudios en línea en los PE (cursos, diplomados). Oferta de Experiencias Educativas en Línea del AFEL. Aún es insuficiente y obsoleto el equipo de cómputo, audiovisual y acervo bibliográfico en toda la DES
- Los PE De Posgrado de reciente creación no están en el PNPC
- Insuficiente movilidad de estudiantes y académicos.
- Escasa producción derivada de la investigación tanto de académicos como en estudiantes.
- Incipiente creación de redes académicas a nivel nacional e internacional.
- Movilidad nacional e internacional de estudiantes y académicas.
- Poca movilidad estudiantil.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-27
Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

3.- Fortalezas aseguradas

En el documento del ProDES se identificaron diferentes fortalezas de las cuales considerando el recurso autorizado solo pudieron reforzarse las siguientes:

- Todos los PE de la DES cuenta con currículo flexible. El Centro de Idiomas oferta cursos de inglés presenciales, en línea y Autónomo, este a través de Autoacceso. Oferta académica en línea Proyecto Aula.
- Se han atendido un gran porcentaje de las Recomendaciones de los CIEES.
- Se ha logrado incrementar el número de Profesores con Perfil PROMEP. Ya se cuenta con 2 SNI. 9 PTc un Doctorado y 1 CA en Consolidación.
- Los 3 PE y con el Programa de Tutoría Académica y el Centro de Idiomas con el Programa de Tutorías Remediales. Se realizan conferencias sobre alcoholismo, drogadicción, tabaquismo, enfermedades de transmisión sexual y atención a personas con capacidades diferentes.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Dado que la política a nivel nacional e internacional apuntan a un diseño curricular flexible y basado en competencias para poder tener pertinencia al entorno social y educativo cada vez más complejo, la DES Poza Rica-Tuxpan Humanidades ha impulsado la integración de sus tres PE al Modelo Educativo Institucional, lo que nos impulsa a innovar en modalidades de enseñanza y aprendizaje que permiten promover la autonomía del estudiante. Actualmente, se realiza el proceso de evaluación de los Planes y Programa de estudios de las licenciaturas de Trabajo Social y Pedagogía. Toda vez que lleva sin modificaciones una década. Por otra parte, aprobaron los Planes y Programas de estudios de posgrado a nivel maestría en las facultades de Trabajo social y Asimismo, se ha promovido la incorporación de la plantilla docente al proyecto aula, teniendo actualmente un total de 35 asignaturas, diseñadas implementadas y evaluadas por 52 docentes de las facultades de Pedagogía y Trabajo Social, logrando con ello atender al 100% del alumnado en ambas facultades. Por otro lado, para apoyar la formación integral y profesional del estudiante, el Centro de Idiomas, cuenta con un espacio educativo (Centro de Autoacceso) que ofrece tres modalidades para la enseñanza del idioma inglés, como son: presencial, en línea y autónomo, cubriendo el 100% del alumnado de toda la DES. Cabe mencionar que en cuanto a la oferta de asignaturas en línea, la facultad de pedagogía ofertó en curso intersemestral dos asignaturas, mientras que el centro de idiomas ofrece cinco asignaturas en línea que forman parte a su vez del área de elección libre. En cuanto al soporte tecnológico la DES cuenta con la plataforma EMINUS la cual permite a los docentes compartir materiales en línea y tomar cursos de capacitación. Con esta estrategia se establecen planes de estudio menos recargados en horas-clase y más en la Autonomía de los estudiantes para su aprendizaje. Del mismo modo se han diseñado e implementado curso PROFA sobre metodologías cualitativas para el mejoramiento académico y fortalecimiento de los CA's de Trabajo Social y Pedagogía. Para poder consolidar con mayor éxito estas innovaciones se están atendiendo algunos problemas desde tutorías académicas, tutorías de investigación e investigación tales como: rediseño curricular basado en competencias, asimismo integrando en los programas de estudios, temáticas transversales como la educación ambiental que actualmente atiende al 100% del alumnado; en cuanto a la interculturalidad y perspectiva de género de atiende un 25% del estudiantado; en lo referente a los derechos humanos y vulnerabilidad es un 25% el atendido. Referente a la oferta de la enseñanza de lenguas extranjeras, cabe mencionar que actualmente se imparten las asignaturas de idioma italiano y japonés. La DES ofrece las tutorías en tres modalidades: las facultades de Trabajo Social, Pedagogía y Derecho a través de tutoría académica al 100% de su matrícula; mientras que el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-27

Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

centro de idiomas ofrece Enseñanza Tutorial a través de PAFI en la que participan cinco académicos, ateniendo un aproximado de 15 alumnos cada uno, básicamente para alumnos con rezago y atraso en la lengua inglesa. La tercera modalidad, tutoría de investigación se desarrolla, a través de proyectos de investigación que los docentes registran ante SIREI de la Dirección General de Investigación; en esta tutoría, los alumnos aprenden el proceso teórico-práctico de la investigación social. En la facultad de Trabajo Social se lleva a cabo tutoría de investigación con un total de seis estudiantes en dos proyectos. Se renuevan las prácticas académicas integrando el binomio docencia-investigación para la mejora en la formación profesional, la gestión y construcción del conocimiento a partir de asistencia a congresos, cursos talleres de especialización, tutorías de investigación, participación en ponencias elaboradas entre investigadores-estudiantes, publicación de artículos en revistas universitarias. Actualmente existen en la DES cuatro Cuerpos Académicos con redes de colaboración interna, uno de ellos, y perteneciente a la Facultad de Trabajo Social se encuentra en Consolidación. Los tres restantes están en el nivel de formación. Finalmente podemos decir que el trabajo conjunto de cursos en línea, PROFA, enseñanza-aprendizaje de idiomas, las tutorías académicas-tutorías de investigación, el binomio docencia-investigación, permiten desarrollar las competencias de los estudiantes y docentes para fomentar la internacionalización (valores, apertura,

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES Poza Rica-Tuxpan Humanidades cuenta con dos PE evaluados con nivel uno de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) (Pedagogía y Trabajo Social), el PE de Derecho SEA será visitado por los pares evaluadores de CIEES en el segundo semestre del 2014.

Con respecto a la acreditación, en el 2008 se acreditó el PE de Trabajo Social por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C (ACCECISO A. C.), y en el 2011 se acreditó el PE de Pedagogía por el organismo de CEPPE A. C.

En el caso del PE de Trabajo Social buscará la re acreditación durante el 2014 (segundo periodo). Actualmente se encuentra en el proceso del análisis a las recomendaciones.

Atención a las recomendaciones de los CIEES

En el 2008 la Licenciatura en Pedagogía obtuvo el nivel 1 de los CIEES y de allí se desprenden las siguientes observaciones, mismas que han sido atendidas en su mayoría, lo que permitió que en el 2011 esta Facultad obtuviera la acreditación por cinco años:

Respecto a la planeación, gestión y evaluación, este PE sólo tuvo una recomendación: la de agilizar las gestiones para aprobar el Plan de Desarrollo de la Licenciatura. Ésta ya ha sido atendida, en el 2008 la Junta Académica aprobó el Plan de Desarrollo, evaluando minuciosamente las acciones y metas que le permitieron mejorar la atención a la población estudiantil, la formación del profesorado y gestionar mayores recursos para la mejora del plantel educativo.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-27

Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

En cuanto al servicio de apoyo a los estudiantes, los CIEES recomendaron Evaluar periódicamente la acción tutorial, lo cual se ha logrado por medio de una evaluación institucional ya existente que permite a los estudiantes evaluar el rendimiento y efectividad de los tutores al final de cada semestre lo cual permite una retroalimentación al mismo programa. Asimismo, se recomendó establecer un programa de asesorías, lo cual se atiende a través del Programa de Atención a la Formación Integral (PAFI), elaborado por los docentes quienes dentro de sus Experiencias Educativas detectan a los estudiantes con problemas de bajo aprovechamiento académico.

En cuanto al modelo educativo y plan de estudios, se hicieron tres observaciones, de las cuales dos ya han sido atendidas: apertura de más horario en las asignaturas con mayor demanda y brindar una mayor orientación al alumno en la selección de las diferentes EE. Esta situación se ha atendido gracias al programa de tutoría académica que se ofrece a la totalidad de los estudiantes en este PE, involucrándose todo el profesorado. Es pertinente mencionar que al ingresar a la carrera de Pedagogía, a cada uno de los estudiantes se le asigna un tutor quien le da atención, orientación y seguimiento a su trayectoria escolar. En cuanto a la tercera observación, impulsar el desarrollo de la opción terminal: educación comunitaria, se puede observar que este PE continúa ha implementado acciones para fortalecer ésta área de conocimiento.

Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física. Dentro de este rubro se ha hecho la observación de sistematizar los archivos de trayectoria escolar y realizar estudios sobre rezago, reprobación, eficiencia terminal y titulación de los estudiantes, dicha sistematización ha sido atendida por la SA del PE, logrando rescatar información acerca de la matrícula de ingreso en cada periodo. El llevar un control de estos datos permite lograr un estudio longitudinal y comparativo en relación a semestres anteriores y de esta manera evaluar el avance en materia de calidad educativa y atención a la plantilla de estudiantes.

Otra de la recomendaciones ya atendidas es la de impulsar tanto un programa de movilidad de estudiantes y docente, si como el diseño de mecanismos de difusión más eficaces para proporcionar actividades como becas, estancias e intercambios académicos. Actualmente se está promoviendo la participación de profesores y alumnos en el programa de movilidad congruente al fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del PE, en base a los lineamientos y procesos institucionales que establece la Dirección General de Relaciones internacionales, mediante la asesoría de la Coordinación regional.

Docencia e Investigación. Las recomendaciones señaladas en este sentido han sido ya atendidas en su totalidad, las cuales giran en torno a asegurar que las EE sean acordes con los perfiles, conocimientos, habilidades y aptitudes de los docentes. También, se recomienda impulsar la movilidad docente entre los profesores de la Licenciatura en Pedagogía orientados al desarrollo de investigaciones con otros CAs o grupos de investigación, así como promover la participación en redes de colaboración a nivel nacional e internacional.

Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios, se recomienda actualizar la bibliografía e incluir aquella de pedagogos españoles, sugerencia que está siendo atendida por parte del PE de Pedagogía. En cuanto a la recomendación de adquirir equipo audiovisual ésta ya ha sido atendida así como ya se estableció un programa formal de mantenimiento de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-27
Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

infraestructura y mobiliario.

Atención a las recomendaciones de COPAES

Licenciatura en Trabajo Social

Se recomienda buscar la pertinencia de la gestión administrativa, a través -entre otras acciones- de la revisión de los procesos y procedimientos administrativos de forma coordinada entre las autoridades de gobierno y administrativas, con la finalidad de evitar la concentración de decisiones y la dispersión de responsabilidades; esta recomendación se atiende inicialmente por las instancias de la Universidad con algunas acciones desde la región. Sin embargo, ésta se agilizará con el proceso de descentralización que se está impulsando hacia los diferentes Campus de la Universidad.

Implementar mecanismos de comunicación y acuerdos expeditos entre las diferentes instancias involucradas para agilizar la puesta en marcha de decisiones que beneficien la calidad del programa, esta recomendación ha sido atendida gracias a los mecanismos de comunicación que establece la UV como lo son el correo electrónico, la página web de la UV, las revistas digitales o los boletines informativos.

Existe otra recomendación para buscar la pertinencia tecnológica, como un factor de ayuda o complemento a las actividades académicas-administrativas, mediante el uso adecuado de la infraestructura del SIIU en la Facultad para que la comunidad universitaria tenga acceso directo a la información de su interés. Esta recomendación se ha atendido con el manejo de las nuevas tecnologías a las que los académicos, a través del portal Sit-on-line de la Tutoría Académica, cuentan con información de sus tutorados sobre su trayectoria académica y con la plataforma tecnológica EMINUS que permite la optimización de procesos educativos.

Se sugirió también hacer una revisión de la propuesta de Reglamento Interno de la Facultad y con el apoyo de la academia que tiene a su cargo las EE mencionadas, adicionar los elementos necesarios para la regulación clara de las actividades de este tipo e incorporar en el mismo, de manera detallada las condiciones para el desarrollo de las prácticas profesionales, el SS y demás actividades que los estudiantes realicen al interior de alguna institución o bien en alguna comunidad; independientemente de la elaboración de manuales específicos para las prácticas profesionales. Una vez revisado y realizados los ajustes correspondientes, promover la discusión del Reglamento Interno ante la Junta Académica y gestionar a la brevedad posible su aprobación. Esta recomendación se atendió elaborando el Reglamento Interno de la Facultad aprobado en Junta Académica y se encuentra en revisión con el Abogado General de la U.V.

En cuanto a la recomendación de difundir los requisitos de los distintos programas de estímulos académicos a los PTC's y profesores de asignatura, como son: el PEDPA, PROMEP y SNI, ésta ya se cumplió. De la misma manera se ha atendido a la recomendación de crear un programa de estímulos específico para el personal académico por horas, que recompense su participación en actividades de apoyo adicionales a su carga académica y la de buscar alternativas de programas de posgrado conjuntos con otras universidades que impartan directamente en la Facultad con los apoyos institucionales necesarios. Esta última recomendación ha sido atendida y en el 2012 se ofertará la Maestría en Trabajo Social, campus Poza Rica que atiende los estándares de calidad marcados en el PNPC. Este posgrado dará atención a la demanda de egresados de esta disciplina y se espera su pronto ingreso al Padrón de Calidad.

Finalmente, también se atendió la observación de establecer calendarios específicos de trabajos de academias, de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-27
Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

preferencias anuales o semestrales por bloques de EE, en acuerdo con la Facultad de Trabajo Social de Minatitlán-Coatzacoalcos.

La atención a las recomendaciones de la Licenciatura en Trabajo Social actualmente muestra un avance del 90%, y aquellas recomendaciones que representan el 10% corresponden a acciones institucionales por lo que la gestión se está llevando a cabo.

Licenciatura en Pedagogía

El PE de Pedagogía fue acreditado en mayo del 2011 y a partir de ese momento en que se recibieron las recomendaciones del organismo acreditador de CEPPE se elaboró un plan de trabajo para la atención de éstas. El CEPPE hizo 16 recomendaciones distribuidas en nueve categorías, las cuales muestran un avance del 90% en su totalidad.

Entre las recomendaciones atendidas tenemos:

- Diversificar las políticas de financiamiento, dadas las constantes crisis económicas por las que se atraviesa a nivel nacional e internacional. Es urgente empezar a buscar formas alternativas que posibiliten financiar los programas educativos de la educación pública superior.

- Mayor apoyo a las estancias académicas e intercambios de personal docente a fin de enriquecer su desarrollo.

El PE de Pedagogía participa activamente en la obtención de recursos externos a través de PIFI o PROMEP. Durante el 2011 se obtuvieron \$899, 099.00 para la región de Poza Rica Tuxpan. Este recurso está destinado para el financiamiento de estancias académicas, movilidad de estudiantes y profesores, presentación de ponencias, invitados externos nacionales e internacionales

Considerar las opiniones de los empleadores cuando se realice la evaluación del MEIF para modificar los contenidos de las experiencias educativas.

Mantener un mejor contacto con egresados para fortalecer el perfil del pedagogo de acuerdo a las exigencias actuales.

Actualmente, el PE de Pedagogía se encuentra en proceso de actualización de su plan de estudios y uno de los apartados en el que se ha trabajado mayormente es en este indicador en el que la opinión de los egresados juega un papel importante para determinar el funcionamiento del MEIF.

Establecer mayor vinculación con el sector empleador para apoyarse en la definición del perfil de acuerdo a las necesidades laborales que se demanden.

A finales del 2010 y principios del 2011 se elaboró un estudio sobre las necesidades de los recién egresados encontrando la falta de un posgrado en aquella región. A partir de ese momento, se elaboró una propuesta de Maestría en Gestión de Aprendizaje que atiende las necesidades de los egresados.

Promover en los alumnos una mayor participación en los programas de movilidad estudiantil, señalar las ventajas que las experiencias de intercambio dejan en la formación profesional.

Promover las estancias e intercambios de docentes con otras instituciones de educación superior, tanto a nivel nacional e internacional.

La movilidad es un fenómeno que se venido desarrollando paulatinamente en los últimos dos años. En el último año una alumna de este PE realizó una estancia académica en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y dos alumnas más asistieron como ponentes en el 4° Congreso Nacional "Política Educativa y Proyecto Nacional de Educación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-27
Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

Superior, en la ciudad de Toluca. Por su parte, docentes de este PE han hecho estancias académicas o participado como ponentes en Universidades de países como España, Perú y Panamá. Una planeación prospectiva de la construcción de nuevas instalaciones, las cuales deberán cubrir los requerimientos que establecen las políticas educativas en el nivel y que incluya lo relativo a las necesidades de personas con capacidades diferentes.

Algunas son las acciones que se han establecido para atender esta recomendación como por ejemplo: Optimizar el uso de los espacios físicos de la Facultad, Acondicionar de pantallas y persianas de manejo electrónico como de video proyectores fijos a las aulas de la Facultad, Generar espacios para el desarrollo de programas educativos para la sustentabilidad y la atención a necesidades educativas especiales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Uno de los avances más notables de la DES Poza Rica- Tuxpan Humanidades se puede observar que la habilitación de los PTC de los diferentes PE ha permitido que uno de los CA se encuentre en el nivel de en consolidación y uno en formación, toda vez que han avanzado en el logro del perfil mínimo requerido, se cuenta con un mayor número de PTC con Perfil Deseable PROMEP y dos con Perfil SNI. A pesar de este avance se reconoce que los PTC que cuentan con estos perfiles no son suficientes para consolidar los otros Cuerpos Académicos. Lo anterior genera la necesidad de incorporar a NPTC para la consolidación y reforzamiento de la DES y con ello la generación de recursos para el Área. Aunado a esto el trabajo en redes favorecerá el incremento de un mayor número de docentes al SNI, garantizando con ello una atención más integral y de calidad hacia el alumnado.

Por otra parte, en cuanto a la relación entre CA consolidados, en proceso de Consolidación y en formación, en general esta DES cuenta con 2 CA de los cuales uno están en estado de formación y uno en consolidación de acuerdo con los lineamientos institucionales.

En cuanto a la Competitividad Académica, los tres Programas Educativos pertenecientes a esta DES, Pedagogía Trabajo Social y Derecho SEA cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia, con currículo flexible y con actualizaciones que incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Sin embargo, solo dos de estos PE, Pedagogía y Trabajo Social han alcanzado el nivel uno los CIEES, teniendo como pendiente el PE de Derecho, el cual se encuentra próximo a recibir la visita de evaluación de los CIEES, mientras que la acreditación por parte del COPAES ya se cuenta con los otros dos programas acreditados Trabajo Social y Pedagogía. Finalmente, en este rubro se contempla también el número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables, meta que rebasó su proyección.

Finalmente los dos programas de posgrado de reciente creación Maestría en Gestión del Aprendizaje y Maestría en Trabajo Social se encuentran incorporados al PNPC.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-27

Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| | | Movilidad académica | |
| Tipo de contratación | Número | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 0 | | |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | | |
| Profesores de Asignatura | 0 | | |
| Total | 0 | 0 | 0 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la formación | | Complemento de la | |
| Tipo | Número | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 2 | | | 1 | 1 |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | 0 | |
| Total | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este año se lograron actualizar tanto la infraestructura tecnológica como el acervo de los tres programas de licenciatura y los 2 programas de posgrado.
Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo.
Aun y cuando se han visto beneficiadas los programas, se espera fortalecer el equipamiento con el PIFI 2014, impactando

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Desde hace varios años se ha venido incrementando paulatinamente el número de profesores con grado académico, contando actualmente con 11 PTC con grado de Doctor (26.47) y 16 con Maestría (50%).
Así pues las calificaciones de "deficiente" que se han obtenido en el pasado ProDES en el rubro de docentes con perfil PROMEP, pertenecientes al SNI y la consolidación de los CA, se atendió, pues de sólo dos PTC con Perfil Deseable ahora se cuenta con 18, puntualizando que los dos PTC con que se contaba al inicio con dicho perfil ahora cuentan con el refrendo. Así también ya se cuenta con dos PTC en el Sistema Nacional de Investigadores.
Este avance con los PTC, su habilitación académica e incorporación a programas institucionales ha permitido hacer una evaluación y reestructuración de los CA y focalizar el trabajo, enfatizando en el establecimiento de redes académicas, publicación de informes de investigación en memorias de congresos regionales, nacionales e internacionales, así como en revistas indexadas; así también la incorporación de estudiantes a las LGAC como espacios de formación y fortalecimiento profesional.
Esto nos permite generar las condiciones necesarias para que los profesores puedan participar en las diferentes

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-27
Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES Humanidades Poza Rica promueve en sus PE acciones encaminadas al desarrollo de una formación educativa integral del estudiante a lo largo de su trayectoria académica, cuidando su eficiencia terminal y su seguimiento como egresado. Estas atenciones se deben reflejar en la mejora de formación integral del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores que le permita construir con éxito su futuro, ya sea al incorporarse al mundo de trabajo, en sus relaciones diarias con la sociedad o continuar con su preparación académica a lo largo de toda la vida.

Los PE se han preocupado por brindar servicios tales como el programa de Tutorías logrando atender al 100% de la población estudiantil en los tres PE existente, ya que también los maestros por asignatura participan en este servicio. Esto ha logrado que los estudiantes cuenten un tutor designado que les de seguimiento a su trayectoria académica y orientación en cuanto a la pertinencia de las ofertas de las asignaturas a lo largo de toda su estancia escolar. De manera paralela, la atención tutorial es un factor decisivo para poder disminuir el rezago de los estudiantes, y lograr que éstos terminen sus estudios en los tiempos previstos con un programa de Experiencia Recepcional como apoyo a su titulación.

Por otra parte los PE, al ser parte del Modelo Educativo Institucional, cuentan con un Área de Formación Básica General que permite al estudiante cursar cuatro asignaturas básicas las cuales son: Habilidades del pensamiento, Computación Básica, Taller de Lectura y Redacción e Inglés Básico (en dos niveles) ofertado por el Centro de Idiomas y Autoacceso de la Región en modalidades presencial, autónomo y en línea. De esta manera el estudiante recibe las herramientas, habilidades y estrategias de aprendizaje básicas necesarias que se aplican y se reflejan en el buen desempeño de las demás asignaturas a lo largo de toda su trayectoria estudiantil, así como en su desempeño profesional resultado de una personalidad responsable y consciente. Cabe mencionar que el CI permite al estudiante la oportunidad de continuar los estudios de una segunda lengua hasta los niveles avanzados, inglés, francés o japonés, a través del Centro de Idiomas, proyectando los cursos dentro de su plan de estudios como una asignatura de Elección Libre y con ello obtener un avance no solo crediticio sino en su formación integral.

Dada la importancia del CI en la formación de los estudiantes, es necesario reconocer que para poder incrementar la calidad de servicios ofertados a los estudiantes, el CI requiere la creación y equipamiento de un área de seis cubículos para docentes con la finalidad de brindar las condiciones de trabajo necesarias para que éstos desarrollen actividades tales como: tutorías académicas, la realización de materiales adicionales para los alumnos con bajo rendimiento académico, entre otros.

El PE de Pedagogía ha realizado estudios encaminados a conocer las características socioeconómicas de los estudiantes a través del Departamento de Orientación Educativa, así también el PE cuenta con un Área Terminal de Orientación Educativa que refuerza el conocimiento en esta Área. Las TIC's también son atendidas por el PE de Pedagogía promoviendo el desarrollo de habilidades en este campo a través del Área Terminal de Tecnología Educativa.

Con respecto a la extensión cultural, existen programas de difusión cultural que no son propiamente relativos a la DES Humanidades. Sin embargo, estos programas se ofrecen a toda la población estudiantil. Tal es el caso de los talleres libres de artes, los cuales fomentan la cultura a través de exposiciones de pinturas, de dibujo, tallado en madera, entre otras actividades.

En relación al apoyo a los estudiantes se está trabajando con becas PRONABES, con becas de la Institución y becas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-27

Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

estatales, lo que ha permitido disminuir la deserción y lograr que los estudiantes cuenten con el recurso económico para adquirir equipos de cómputo portátiles y con ello tener acceso a la biblioteca virtual de la U.V. agilizando así la producción de En relación al programa de Tutorías instituido también en apoyo a la formación integral, éste es desarrollado en su totalidad por académicos de esta DES logrando con ello que el porcentaje de alumnos atendidos en tutorías sea del 100%. Desde 2011 se ha estado realizando una evaluación curricular para el PE de Pedagogía a fin de que éste se encuentre en posibilidad de fortalecer aún más la formación integral de su matrícula, además, se están considerando las recomendaciones de la acreditación del PE, todo lo que puede llevar a las reformas de la segunda generación del Modelo Educativo Institucional en ambos PE.

En cuanto a la movilidad estudiantil, la Facultad de Pedagogía tuvo en julio de 2011 a una estudiante en una estancia de investigación en la denominada Verano de Investigación, estancia promovida por la Academia Mexicana de Ciencias, dicha experiencia permitió sembrar el interés en la comunidad estudiantil incrementando para el 2012 las solicitudes hacia dicha estancia.

Para enriquecer el servicio social y fortalecer la vinculación de esta DES con la comunidad, la Facultad de Trabajo Social cuenta con un estudio sobre Migración en diferentes comunidades de los municipios vecinos de Poza Rica, por su parte la Facultad de Pedagogía estableció un convenio con el IVEA donde los estudiantes tienen la oportunidad de realizar su servicio social u optar por créditos para el Área de Formación de Elección Libre.

En cuanto a las estrategias para fomentar actividades deportivas para la formación integral del estudiante, los tres PE cuentan con un programa de apoyo a las actividades deportivas que ofrece la Vicerrectoría para impulsar la cultura para el cuidado de la salud.

A pesar de la importancia de brindar un mejor servicio y atención a los estudiantes en su formación integral, existen factores que aún falta no han recibido la suficiente atención por ninguno de los tres PE. Tal es el caso de promoción de actividades de

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES RESPECTO A LA INTERVENCIÓN

Evento: X ENCUENTRO PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA CIENCIA

Ponencia 2: DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE COMO PARTE DE LA INNOVACIÓN

Evento: X ENCUENTRO PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA CIENCIA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-27

Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

Ponencia 3: PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LOS SISTEMAS DE CALIDAD

Evento: X ENCUENTRO PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA CIENCIA

Ponencia 4: LA PROMOCIÓN DE METAS COMUNES: UNA VÍA DE FORMACIÓN

Evento: X ENCUENTRO PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA CIENCIA

Ponencia 5: LOS PATRONES CULTURALES COMO ELEMENTOS NEGATIVOS EN LA SALUD

Evento: X ENCUENTRO PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA CIENCIA

Ponencia 6: TRABAJO SOCIAL GERENCIAS EN LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y

Evento: IX COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES:

Ponencia 7: DISEÑO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS EN LAS ÁREAS DE

Evento: XVII ENCUENTRO NACIONAL Y VII INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN

Ponencia 8: LA MOVILIDAD DE LA MUJER EN EL CONTEXTO RURAL-SUBURBANO

Evento: XVII ENCUENTRO NACIONAL Y VII INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN

Ponencia 9: LA MOVILIDAD LABORAL COMO ALTERNATIVA A LA POBREZA

Evento: XVII ENCUENTRO NACIONAL Y VII INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN

Ponencia 10: CONDICIONES QUE DETERMINAN LA VIDA FAMILIAR ANTE LA DISTROFIA

Evento: XVII ENCUENTRO NACIONAL Y VII INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN

Ponencia 11: PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL PROGRAMA PROMUSAG EN LA

Evento: XVII ENCUENTRO NACIONAL Y VII INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN

Ponencia 12: LOS NUEVOS ROLES DE LA MUJER CON ESPOSO MIGRANTE

Evento: XVII ENCUENTRO NACIONAL Y VII INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN

Ponencia 13: "VALORACIÓN QUE LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA HACEN SOBRE SU

Evento: 4° FORO INTERNACIONAL DE MULTICULTURALIDAD

Ponencia 14: EL ROL DE LA MUJER EN UNA EDUCACIÓN HACIA LA EQUIDAD

Evento: 4° FORO INTERNACIONAL DE MULTICULTURALIDAD

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Aún y cuando se ha logrado el avance de las metas compromiso en un 92%, los resultados en la DES han sido significativos, los avances de las metas compromiso algunas veces quedan fuera del alcance programado debido a que hay indicadores que se afectan como el caso de los profesores que se jubilan. Con relación al programa de Derecho SEA y Trabajo Social, ya se cuentan con las carpetas de evidencia y ya han sido atendidas las recomendaciones y se cuenta ya con el convenio firmado con el organismo acreditador, debido al cambio de gestión administrativa se ha tenido que programar la visita de los pares evaluadores para el 2014.

Por tal motivo la autoevaluación del proyecto se considera como Muy bueno debido a los logros académicos y beneficios obtenidos con el ejercicio del recurso.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-27
Impulso a la Capacidad, Competitividad y Consolidación de la DES Humanidades

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora



María del Rosario Landín Miranda

Responsable del Proyecto

Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-28 1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CÓRDOBA-ORIZABA.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Impulsar el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos con estrategias que les permitan mejorar su nivel de consolidación así como incentivar la capacidad académica de la DES a través de la actualización de la planta docente para la generación y aplicación del conocimiento. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Fortalecer la planta de profesores de la DES para impulsar el desarrollo de los CA y el aseguramiento de la calidad de los PE, evaluándolos de manera permanente y colegiada para determinar su pertinencia y grado de contribución al desarrollo de la sociedad; así como habilitar el CAM para impulsar el proyecto del Sistema de Enseñanza Multimodal | 8.00 | 13.00 | 162.50 | 191,258.00 | 25,611.00 | 13.39 |
| 3 | Apoyo a PTC para que desarrollen actividades que les permitan adquirir y/o conservar el Perfil Deseable Promep y el acceso al SNI. | 8.00 | 12.00 | 150.00 | 149,217.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Fortalecer al CA de la DES con apoyo a las estancias de estudio e investigación a nivel nacional e internacional de movilidad e intercambio académico; así como a la organización de eventos académicos y de vinculación de alcance regional, estatal, nacional e internacional (Foros, Simposios, Coloquios) que contribuyan a la consolidación y crecimiento de las LGAC. | 1.00 | 2.00 | 200.00 | 56,388.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3,611.00 | 0.00 | 0.00 | 22,000.00 | 8.00 | 13.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 12.00 | 0.00 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 2 | Se apoyó la publicación del libro 'Essays of innovation' y a 13 profesores como ponentes de los cuales, uno participó en un seminario internacional, 2 en estancias internacionales, 3 presentaron ponencia a nivel internacional y 6 presentaron ponencias en eventos nacionales. El impacto de la publicación de los resultados de sus investigaciones es directamente en la mejora de la capacidad académica, atendiendo indicadores asociados a la habilitación de los profesores para impulsar el desarrollo de los CA y el aseguramiento de la calidad de los PE, evaluándolos de manera permanente y colegiada para determinar su pertinencia y grado de contribución al desarrollo de la sociedad. Se solicitó la aplicación de reprogramaciones para el pago de estancias a estudiantes la cual fue autorizada en oficio No. 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre del 2013. |
| 3 | Se apoyó la publicación del libro 'Essays of innovation' y a 12 académicos, 1 participó en una conferencia internacional, 9 participaron como ponentes en evento nacional y 2 como ponentes en eventos internacionales para que desarrollen actividades que les permitan adquirir y/o conservar el Perfil Deseable Promep y el acceso al SNI. Se solicitó la aplicación de reprogramaciones para el pago de estancias a estudiantes la cual fue autorizada en oficio No. 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre del 2013. |
| 4 | Se apoyó a dos profesores, uno participó en una estancia nacional y uno asistió a un evento internacional con la finalidad de fortalecer al CA de la DES. Se solicitó la aplicación de reprogramaciones para el pago de estancias a estudiantes la cual fue autorizada en oficio No. 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre del 2013. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Fortalecer la atención y formación integral de los estudiantes a través de los programas de innovación institucional basados en la descentralización, la internacionalización y la sustentabilidad | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer el Modelo Educativo Institucional aplicando las estrategias de innovación educativa institucionales (Tutorías, Proyecto Aula, Enseñanza Multimodal) y echar a andar los Programas de Seguimiento de Egresados y el de Vinculación con el Sector Productivo. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 74,896.00 | 72,467.44 | 96.76 |
| 2 | Participación de estudiantes en actividades de intercambio, tanto en la propia Universidad como en instituciones nacionales o extranjeras para el aprendizaje y desarrollo de habilidades y competencias que impacten en la formación integral del estudiante. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 56,580.00 | 20,000.00 | 35.35 |
| 3 | Fortalecer las competencias de comunicación y auto-aprendizaje, con apoyo de las TIC's en los procesos de formación del estudiante mediante el equipamiento de centros de cómputo, el CAM (Centro de Aprendizaje Multimodal) y Centros de Creación de Recursos Multimedia. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 174,687.00 | 168,410.63 | 96.41 |

| | | | | | | | |
|---|---|------|------|--------|-----------|------|------|
| 4 | Impulsar programas extracurriculares de atención al estudiante para la recreación, la salud, la cultura, el deporte, favoreciendo las acciones que promueve el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU) que les permita a los estudiantes alcanzar un proyecto integral de vida saludable. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 35,099.00 | 0.00 | 0.00 |
|---|---|------|------|--------|-----------|------|------|

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 9,012.00 | 0.00 | 0.00 | 60,234.36 | 0.00 | 0.00 | 3,221.08 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 20,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 154,773.67 | 0.00 | 0.00 | 13,636.96 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |



| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La unidad de medida hace referencia a los dos PE de la DES en donde se realice la implementación del programa de seguimiento de egresados, al respecto se señala que la Universidad Veracruzana cuenta ya con una estrategia institucional implementada con la finalidad de mantener y fortalecer la vinculación de la Universidad con sus egresado a la cual se han integrado todos los PE contando en cada uno de ellos con un responsable del seguimiento de los egresados en su entidad incorporado al Directorio Institucional, por otro lado en la región con una alianza. Se cuenta ya con un responsable de cada PE incorporado al Directorio institucional. Se solicitó la aplicación de remanentes para la compra de acervo la cual fue autorizada en oficio No. 219/13-02831-815 de fecha 5 de noviembre del 2013 |
| 2 | La unidad de medida hace referencia a la implementación del programa de seguimiento de egresados, al respecto se señala que la Universidad Veracruzana cuenta ya con una estrategia institucional implementada con la finalidad de mantener y fortalecer la vinculación de la Universidad con sus egresado a la cual se han integrado todos los PE contando en cada uno de ellos con un responsable del seguimiento de los egresados en su entidad incorporado al Directorio Institucional, por otro lado en la región con una alianza. Se cuenta ya con un responsable de cada PE incorporado al Directorio institucional. Se solicitó la aplicación de remanentes para la compra de acervo la cual fue autorizada en oficio No. 219/13-02831-815 de fecha 5 de noviembre del 2013 |
| 3 | Se realizó la compra del equipo autorizado conforme a lo programado para las 4 entidades académicas de tal manera que se habiliten los espacios para el acceso de los estudiantes a ámbitos de aprendizaje alternativos, impulsando los procesos de innovación educativa que centran su atención en el aprendizaje. Se solicitó la autorización de la aplicación de remanentes para la compra de acervo autorizado en oficio número 219/13-02831-815 de fecha 5 de noviembre. |
| 4 | Se realizó la compra del material autorizado conforme a lo programado para las 4 entidades académicas los cuales sirven de apoyo para impulsar las actividades extracurriculares de atención al estudiante para la recreación, la salud, la cultura, el deporte. Se solicitó la autorización de la aplicación de remanentes para la compra de acervo autorizado en oficio número 219/13-02831-815 de fecha 5 de noviembre y la reprogramación para el apoyo de estudiantes que realizaron estancias, la cual fue autorizado en oficio número 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre del 2013. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 03 | Elevar el nivel de competitividad académica de la DES, reduciendo las brechas en el interior de cada PE y CI y entre ellos, para alcanzar las metas de calidad a través de los programas de evaluación y acreditación académica | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Formular planes de acción derivados de la autoevaluación de CIEES para solventar las áreas de oportunidad y asegurar las fortalezas de los PE. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 223,634.00 | 180,409.41 | 80.67 |
| 2 | Formular planes de acción encaminados a la obtención de la Acreditación de un PE de la DES | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 46,031.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Elaborar un plan de acción derivado de los procesos de acreditación para fortalecer la competitividad de la DES las áreas de oportunidad y asegurar las fortalezas de los PE. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 71,923.00 | 49,850.52 | 69.31 |
| 4 | Elaborar un plan permanente de autoevaluación de los PE de la DES para lograr una educación de excelencia. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 11,508.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 87,567.83 | 0.00 | 0.00 | 92,841.58 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 49,850.52 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se realizó la compra del equipamiento autorizado para atender las recomendaciones del PE de Sociología SEA el cual se realizó conforme a lo programado. El PE de Derecho SEA será evaluado hasta el 2014 por lo que se solicitó una reprogramación para el apoyo de estudiantes que realizaron estancias, la cual fue autorizado en oficio número 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre del 2013, además de la autorización de la aplicación de remanentes para la compra de acervo autorizado en oficio número 219/13-02831-815 de fecha 5 de noviembre del 2013. |
| 2 | Se tenía considerado acreditar el PE de Sociología SEA por diversos lineamientos institucionales este fue reprogramado para el 2014, Ya se inició el proceso al interior de la Universidad para que esta meta sea cumplida en el tiempo señalado, por lo que se solicitó la autorización de la aplicación de remanentes para la compra de acervo autorizada en oficio número 219/13-02831-815 de fecha 5 de noviembre del 2013. Se da por atendida la meta ya que el recursos reprogramado fue autorizado para Sociología SEA preparando las condiciones para su acreditación. |
| 3 | En el Área Académica de Humanidades se cuenta con un Plan para la evaluación y acreditación de los PE de todas las DES, desde donde se |

| | |
|---|---|
| | coordina el apoyo para estos programas, se realizó la compra del acervo autorizado para que los PE cuenten con las condiciones necesarias para su evaluación. |
| 4 | se solicitó una reprogramación para el apoyo de estudiantes que realizaron estancias, la cual fue autorizada en oficio número 219/13-03070 de fecha 26 de noviembre del 2013 en beneficio directo de los estudiantes para lograr una educación de excelencia. |

| Firma | |
|---|---|
|  |  |
| Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González Rectora | Ana María Chávez Mayo Responsable del Proyecto |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-28
 Nombre del Proyecto: 1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CÓRDOBA-ORIZABA.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|------------|--------|---|
| | | Avance | | Avance | | Avance | | Número | Porcentajes | | | |
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:19 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 7 | 36.84 | 7 | 36.84 | 0 | 0.00 | 7 | 36.84 | 100+ | 100.00 | |
| 1.1.4 | Doctorado | 9 | 47.37 | 7 | 36.84 | 0 | 0.00 | 7 | 36.84 | 100+ | 100.00 | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 8 | 42.11 | 6 | 31.58 | 0 | 0.00 | 6 | 31.58 | 100+ | 100.00 | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 6 | 31.58 | 5 | 26.32 | 0 | 0.00 | 5 | 26.32 | 100+ | 100.00 | |
| Total de Cuerpos Académicos Total:1 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | En Formación. | 2 | 200.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | 1 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 100.00 | 100+ | 100.00 | En el primer trimestre se señaló que el PE de sociología era el único evaluado por CIEES y que se esperaba que a finales de este año se esperaba evaluar el PE de Derecho SEA, por diversos motivos más de carácter administrativo y atendiendo los lineamientos institucionales este programa se evaluará en 2014. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Se estan iniciando ya las gestiones para iniciar el proceso de acreditación para el PE de sociología SEA por diversos motivos de carácter administrativo y atendiendo los lineamientos institucionales este programa se evaluará en 2014. |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 100.00 | 100+ | 100.00 | En el primer trimestre se señaló que el PE de sociología era el único evaluado por CIEES y que se esperaba que a finales de este año se esperaba evaluar el PE de Derecho SEA, por diversos motivos más de carácter administrativo y atendiendo los lineamientos institucionales este programa se evaluará en 2014. |

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-28
Nombre del Proyecto: 1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CÓRDOBA-ORIZABA.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|------------|--------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:1 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | 1 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | 1 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | 1 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| Total de Matricula de nivel posgrado Total:10 | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 10 | 100.00 | 13 | 100+ | 100+ | 100+ | La oferta se ajusto a 13 por la demanda. |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | | | | | | | | | | | | 88.23 |



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Ana Mailde Chávez Mayo
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-28
1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El ejercicio de los recursos autorizados para el desarrollo del proyecto integral responden están debidamente sustentados con los resultados de aplicación de los mismos. En el ejercicio de los recursos se buscó optimizar los mismos para su uso compartido, culminando este ejercicio de manera exitosa en el logro del cumplimiento de metas y compromisos establecidos en casi un 100%.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 11 metas autorizadas las 11 se cumplieron a 100%.

Por otro lado, de las 17 metas compromiso se lograron en su totalidad 14 y 3 parcialmente, lográndose un avance del 88%, para lo cual se señala lo siguiente:

Meta Compromiso 2.1.9 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES, Meta Compromiso 2.1.10 PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Meta Compromiso 2.1.11 Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable: Para el conjunto de metas que integran los indicadores de PE de Calidad en el primer trimestre se señaló que el PE de sociología era el único evaluado por CIEES y que se esperaba que a finales de este año se esperaba evaluar el PE de Derecho SEA además de acreditar el PE de Sociología, por diversos motivos más de carácter administrativo y atendiendo los lineamientos institucionales estos programas se evaluarán en 2014.

2.- Problemas atendidos

En el documento del ProDES se identificaron diferentes problemas de los cuales considerando el recurso autorizado solo pudieron atenderse los siguientes:

- Incrementar la oferta de cursos en diversos ambientes de aprendizaje en los Centros de Idiomas.
- Los PE de la DES no cuentan con un Programa de Seguimiento de Egresados.
- El PE de Sociología no está actualizado.
- Incorporar al Programa de Maestría de Enseñanza del Inglés al PNPC
- Atender las recomendaciones hechas por los CIEES al Programa de Sociología SEA
- El 30% del equipo y programas de cómputo no está actualizado, por lo que se requiere de su renovación y actualización.
- Falta de formalización de convenios nacionales y extranjeros, así como de redes académicas de colaboración. Escasa participación de PTC en estancias nacionales e internacionales.
- También hay escasa movilidad estudiantil tanto nacional como internacional.
- Hay una falta de formalización de convenios de proyectos de vinculación con las comunidades, organizaciones y/o instituciones sociales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-28
1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

3.- Fortalezas aseguradas

En el documento del ProDES se identificaron diferentes fortalezas de las cuales considerando el recurso autorizado solo pudieron reforzarse las siguientes:

- Los PE y los CI de la DES Humanidades operan con un modelo centrado en el estudiante y es indudable su pertinencia para las problemáticas detectadas en la región.
- El PE de Sociología fue positivamente evaluado por los CIEES que le otorgaron el Nivel 1. Se están atendiendo las recomendaciones hechas.
- La DES Humanidades cuenta con 2 centros de Idiomas y 3 Centros de Auto acceso accesibles a todos los estudiantes de la DES, para fomentar el aprendizaje en modalidades no convencionales.
- El impulso al Proyecto del Sistema de Enseñanza Multimodal, la construcción del CAM y el seguimiento de las iniciativas del Proyecto Aula
- La matrícula registrada entre los dos Centros (Orizaba y Córdoba) para cursar experiencias del AFBG y Área de Formación y Elección Libre (AFEL) fue de 7137 estudiantes de los cuales 5,831 estudiantes obtuvieron un resultado aprobatorio, lo que significa una tasa de eficiencia del 81.7%.
- La apertura de la Maestría en la Ens. Del Inglés con docentes de los Centros de Idiomas en la región, a partir de febrero de 2012. Atendida por una planta docente de calidad
- La DES cuenta en estos momentos con 29 PTC en los PE Derecho, Sociología, CIO y CIC. En éste, a través de los proyectos individuales y de los CA, se presenta una estrecha relación entre docencia e investigación. Elevado número de PTC con Perfil PROMEP y SNI.
- Los integrantes de los CA están involucrado en redes diversas a nivel individual que podrían servir de plataforma para futuras colaboraciones

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa ha sido una de las estrategias clave para fortalecer la calidad de los PE de la DES Orizaba-Córdoba Humanidades, la cual opera bajo el diseño curricular del Modelo Educativo Institucional. Este Modelo está estructurado en diversas áreas: básica, disciplinar, elección libre y terminal. En el diseño curricular también se contemplan las asignaturas de "Servicio Social" y "Experiencia Recepcional". El Modelo, centrado en el aprendizaje del estudiante con un enfoque educativo basado en competencias, contempla la transversalización de saberes a través de diversas asignaturas tales como "Lectura y redacción", "Habilidades del pensamiento crítico y creativo", "Inglés I" e "Inglés II", las cuales pueden ser cursadas según un esquema multimodal (presencial, semi-presencial, virtual, autónomo). Por lo anterior, las aulas resultan insuficientes para la modalidad presencial y autónoma por lo que se requiere terminar la construcción del segundo módulo de aulas y del Centro de Enseñanza Multimodal ambos ubicados en el Campus Ixtaczoquitlán.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-28
1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

El Programa de Movilidad Estudiantil, a través de la recién creada Dirección de Relaciones Internacionales, y el Programa Institucional de Tutorías, representan dos fortalezas de este Modelo. El mejoramiento en el funcionamiento del Sistema de Tutorías coadyuvará una atención permanente e individualizada a los estudiantes. En el caso de los Centros de Idiomas y Autoacceso, los estudiantes que cursan las asignaturas de inglés reciben asesoría personalizada. En este contexto, es preciso señalar que en la DES se están actualmente impulsando dos Proyectos fundamentales en el futuro de la Universidad en la región: el Proyecto Aula ahora Innovación y el Sistema de Enseñanza Multimodal. Hoy en día los procesos de innovación educativa no se pueden concebir fuera del ámbito de las nuevas tecnologías. En razón de esto se hace indispensable seguir apoyando los proyectos arriba mencionados, por el hecho de que éstos están enfocados a la mejora de la calidad educativa a través de la incorporación de contenidos multimedia y de metodologías como la formación por competencias.

En el caso de los PE de Sociología y Derecho se están poniendo en marcha modalidades no convencionales apoyadas en el uso de TIC's, que contribuirán a la formación integral de los estudiantes, promoviendo el autoaprendizaje, la autonomía y la responsabilidad del aprendiente. A tal efecto se está terminando la obra del Centro de Aprendizaje Multimodal (CAM), en el Campus Ixtaczoquitlán. La habilitación del CAM tendrá un impacto favorable en la comunidad académica, inicialmente en el SEA, y después ampliando gradualmente sus servicios a otros PE de la región. Sin embargo, no se tiene considerado los espacios de Control Administrativo para los cuatro PE de Sistema de Enseñanza Abierta, por lo cual se hace necesaria la creación de más espacios. Se espera, además, alcanzar una cobertura amplia del acceso a los servicios ofrecidos por este Centro del que todavía, sin embargo, no se han habilitado los espacios de trabajo. Pese a que los equipos de cómputo y el edificio principal ya están disponibles, hace falta completar la infraestructura con equipo multimedia, mobiliario, infraestructura de comunicaciones, equipo de audio, video y sistemas de videoconferencia apropiados para un Centro de tal naturaleza. Junto con el CAM en el Campus Ixtaczoquitlán, se está construyendo una unidad que hospedará el PE de Sociología y que es necesario completar para desahogar los espacios de la Facultad de Ciencias Químicas que actualmente aloja al mencionado Programa y al de Derecho del SEA en la región.

Por su parte, los CI, a través de sus Centros de Auto-acceso han incorporado modalidades no convencionales para el aprendizaje de una segunda lengua, centradas en el estudiante y su competencia comunicativa. En estos espacios se fomenta la autonomía, el uso de estrategias de aprendizaje y de las TIC's. En el caso de los Centros de Idiomas (CI) éstos se crearon para dar cursos de idiomas al público en general. Sin embargo, actualmente con la implementación del Modelo Educativo Institucional y siendo los Centros de Idiomas los encargados de ofrecer las asignaturas de Taller de Inglés I e Inglés II pertenecientes a la AFBG, así como asignaturas del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), ha surgido la necesidad de implementar diversas formas de enseñanza-aprendizaje para poder abarcar a un mayor número de estudiantes de las diversas facultades de la región. Por ende, se han ofertado cursos en diferentes modalidades: presencial; autónomo; semi-escolarizado y virtual. Es importante destacar, que se ha tratado de modernizar la infraestructura con la construcción y equipamiento de algunos espacios educativos como son los de los Centros de Auto-Acceso (CAA) tanto como el de las aulas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-28
1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES cuenta con dos PE de Licenciatura: Sociología y Derecho del SEA. El PE de Sociología ha sido favorablemente evaluado a finales del año 2010, habiéndosele otorgado el nivel 1 de CIEES, mientras que el de Derecho se espera pueda ser evaluado durante el 2014. En el caso de las recomendaciones de La DES cuenta con dos PE de Licenciatura: Sociología y Derecho del SEA. El PE de Sociología ha sido favorablemente evaluado a finales del año 2010, habiéndosele otorgado el nivel 1 de CIEES. En el caso del PE en Derecho durante el 2013 se tuvo una reunión con autoridades regionales para poder conformar la comisión que habrá de trabajar la autoevaluación de aquella Licenciatura, por lo que se espera que durante primer semestre del 2014 se lleven a cabo los primeros trabajos para la evaluación por CIEES y poder estar en condiciones académicas de hacer la solicitud de visita por pares a finales del 2014.

En el caso de las recomendaciones de los CIEES para el PE de Sociología es preciso señalar que aún en el 2013 éstas no han sido recibidas en la Universidad Veracruzana y por ende en el programa educativo, sin embargo se ha hecho un análisis del grado de consolidación de este programa de Licenciatura y dados los avances en la habilitación de grados de sus académicos y de los cuerpos académicos, se ha decidido solicitar la acreditación para dicho programa educativo. Por lo anterior, durante el mes de febrero del 2014, académicos de la Licenciatura en Derecho llevarán a cabo el taller para la acreditación de esta Licenciatura con el organismo acreditador de ACCECISO. Por lo esperamos que a finales del 2014 el PE de Sociología sea un programa educativo consolidado como una licenciatura de calidad.

Con relación al PE de la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera se encuentra incorporada al PNPC

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La DES Orizaba-Córdoba Humanidades cuenta con 19 académicos que son PTC, distribuidos de la siguiente forma: Derecho SEA: tres; Sociología SEA: siete y CI: nueve, esta cifra representa el 28.6 % del total de profesores de esta DES. De los cuales 8 tienen Doctorado y 7 Maestría (la diferencia con la información de las metas compromiso se debe a las fechas de corte de la información). Aunque es indudable que se puede apreciar porcentaje importante (25%) de PTC con perfil deseable y 31%) de profesores en el SNI, es indispensable seguir visualizando estrategias que conduzcan al fortalecimiento de estos rubros.

La relación entre los porcentajes de CA consolidados, en proceso de consolidación y en formación es baja pues solo se cuenta con un CA en formación en el PE de Sociología; cabe hacer mención que actualmente también se cuenta con otro CA en registro interno y próximo a registrarse ante Promep, esto puede verse como un área de oportunidad y seguir insistiendo entre los académicos para que se preparen, se actualicen y formen otros CA. Cabe hacer mención que esta situación en parte se deriva de las relaciones PTC y PTC con Perfil Deseable, y PTC con Perfil Deseable y PTC adscritos al SNI descritas anteriormente; a lo que se suma la falta de constancia de trabajo colegiado entre los profesores participantes de los CA y de estos con los estudiantes. Además, el hecho de no contar con programas de posgrado en esta DES también es una limitante para lograr la transición de Cuerpo Académico en Formación a Cuerpo Académico en consolidación. Por lo que todo esto debe subsanarse en la DES.

Aunque en lo concerniente a la competitividad académica existe la fortaleza de dos PE, uno ya evaluado por CIEES (Sociología) y el otro en proceso para su evaluación (Derecho), falta favorecer la presencia de PE reconocidos como de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-28
1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 3 | 1 | 2 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | | |
| Total | 3 | 1 | 2 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la formación | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 3 | | | 1 | 2 |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | | |
| Total | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este año se lograron actualizar tanto la infraestructura tecnológica como el acervo de los dos programas de licenciatura y un programa de posgrado y los dos centros de idiomas.

Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo.

Aun y cuando se han visto beneficiadas los programas, se espera fortalecer el equipamiento con el PIFI 2014, impactando directamente en la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En relación a los CA, como se puede observar en el cuadro, en la actualidad se cuenta con un Cuerpo Académico en Formación uno con registro ante la SEP, otro próximo a registrarse

Una de las fortalezas de la DES es el trabajo colegiado realizado al interior de las academias y los CA. En este sentido, los mayores logros en los últimos 4 años han sido la realización de 4 Foros de Sustentabilidad de alcance nacional y 7 Seminarios internacionales sobre temas específicos. En razón de esto es indispensable dar seguimiento a estas iniciativas, con el objetivo de no perder los avances hasta el momento realizados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-28
1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

Con la finalidad de fortalecer los CA y la habilitación de los profesores de la DES se apoyaron la participación de maestros a estancias y eventos académicos a eventos nacionales entre los que se pueden mencionar: Seminario de Investigación sobre Derechos Humanos y Derecho Constitucional en el Siglo veintiuno, VII Reunión de Investigación en Educación Ambiental, Estancia académica en la Universidad del Valle del Rio Cauca. Cali Colombia, VIII Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo, Estancia académica en la Facultad de Derecho de la universidad de Salamanca, España y en el CENTRO DI STUDI GIURIDICI LATINOAMERICANI DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA, X Foro Internacional Sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior, 38th Annual Meeting of the Social Science History Association, VII Congreso Internacional de Innovación Educativa y la publicación del libro libro "Essays of Innovation"

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En el análisis de la formación integral del estudiante en la DES se incluyen, entre otros aspectos, las tutorías, la promoción de la titulación, el manejo de las TIC's, el aprender para la vida y la enseñanza de una segunda lengua.

El Programa de Tutorías de los PE de Sociología promueve un mínimo de tres encuentros por semestre según los lineamientos marcados por la Coordinación del Sistema Institucional de Tutorías. El estudiante, sin embargo, tiene la posibilidad de acudir en cualquier momento al tutor que le fue asignado para plantear sus dudas.

En los Centros de Idiomas y en particular en los Centros de Autoacceso existen asesorías personalizadas para orientar al estudiante al inicio del curso y para apoyar su aprendizaje el resto del semestre. Las Experiencias Educativas del Área de Formación Básica General (AFBG) intentan subsanar ciertas deficiencias académicas con las que llegan determinados estudiantes. Sin embargo, faltaría implementar un programa que apoye a los estudiantes en el desarrollo de hábitos y habilidades de estudio. En los Centros de Idiomas se dan asesorías por parte de los docentes para habilitar y mejorar en los estudiantes el uso de estrategias de aprendizaje, sobre todo en los Centros de Autoacceso, donde se les fomenta la autonomía y la habilidad de aprender a aprender, gracias al papel de mediador y al andamiaje de los asesores. En este aspecto el incremento del número de PTCs ayudaría a extender los beneficios de esta práctica. Además, la falta de un número suficiente de PTC impide un mayor acercamiento a los estudiantes para detectar sus necesidades, problemas y expectativas educacionales.

Los planes de estudios de Sociología y de Derecho incorporan la Titulación y Servicio Social al Plan de Estudios, y además contemplan dos asignaturas: "Protocolo de investigación" (para Derecho) y "Protocolo de Trabajo Recepcional" (para Sociología), y "Experiencia Recepcional" (Derecho y Sociología) directamente relacionadas con el proceso de la titulación para que éste pueda llevarse a efecto en tiempo y forma. Por otro lado, los PE de esta DES contienen en sus Planes de Estudios respectivos asignaturas que promueven el manejo de las TIC (sobre todo en el Área Básica); sin embargo, hace falta acondicionar los espacios, como el CAM y los Centros de Autoacceso, para permitir extender los beneficios de las nuevas plataformas de aprendizaje como Eminus y el Proyecto Aula.

Un aspecto a considerar es la necesidad de mejorar los servicios deportivos y culturales que se ofrecen en la región, ya que no existe un programa formal de actividades o asignaturas en este rubro que favorezca la formación integral de los estudiantes. La falta de este tipo de asignaturas por ser la oferta del Área de Humanidades tan limitada en la región, hace que las experiencias de AFEL se concentren en los programas del SEA y CI. Es necesario promover la movilidad y el intercambio entre los diferentes campus y PE. Lo anterior constituye una debilidad patente que necesita ser sanada por una ampliación de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-28
1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: ESSAYS OF INNOVATION

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** EL DERECHO HUMANO AL AGUA. SU REGULACIÓN Y EFECTIVIDAD EN MÉXICO
Evento: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS Y DERECHO
- Ponencia 2:** LA LECTURA DE TEXTOS EN LA VIDA ARTÍSTICA PROFESIONAL
Evento: FESTIVAL DEL LIBRO JURÍDICO
- Ponencia 3:** NOTAS SOBRE LECTURA, VIDA Y PROCESIÓN JURÍDICA
Evento: FESTIVAL DEL LIBRO JURÍDICO
- Ponencia 4:** DE COMO MI RINCÓN FAVORITO SE TRANSFORMA EN UNA VENTANA
Evento: FESTIVAL DEL LIBRO JURÍDICO
- Ponencia 5:** LA JUSTICIABILIDAD DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN MÉXICO. RETOS Y
Evento: 2º COLOQUIO INTERNACIONAL ESTUDIOS INSTITUCIONALES "LOS DESC EN EL
- Ponencia 6:** EXIGIBILIDAD DEL DERECHO SOCIAL A FORMAR UNA FAMILIA HOMOPARENTAL
Evento: 2º COLOQUIO INTERNACIONAL ESTUDIOS INSTITUCIONALES "LOS DESC EN EL
- Ponencia 7:** LA EXIGIBILIDAD DE LOS DESC EN MÉXICO
Evento: 2º COLOQUIO INTERNACIONAL ESTUDIOS INSTITUCIONALES "LOS DESC EN EL
- Ponencia 8:** "LA SEGURIDAD PÚBLICA Y EL MANDO ÚNICO POLICIA EN LOS MUNICIPIOS.
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE DERECHO MUNICIPAL
- Ponencia 9:** LA INTERVENCIÓN DEL PEDAGOGO COMO PROMOTOR DE LA EDUCACIÓN
Evento: VII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- Ponencia 10:** "TECNOLOGÍA MÓVIL Y APRENDIZAJE: UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD
Evento: IV CONGRESO INTERNACIONAL UNIVEST '13 "ESTRATEGIAS HACIA EL
- Ponencia 11:** TERRITORIO, PROYECTO HIDROELÉCTRICO Y ACCIÓN COLECTIVA EN LA
Evento: II CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN SOCIAL
- Ponencia 12:** EL APRENDIZAJE COLABORATIVO: ESTRATEGIA IDÓNEA PARA LA EDUCACIÓN
Evento: VII JORNADAS NACIONALES SOBRE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-28

1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

- Ponencia 13:** OTRAS MANERAS DE CONTAR (SOBRE LA SOCIOLOGÍA AUDIOVISUAL:
Evento: 1ER. CONGRESO NACIONAL DE SOCIOLOGÍA "SITUACIÓN ACTUAL Y
- Ponencia 14:** SABERES DIGITALES COMO INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE LA BRECHA
Evento: VI CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE BRECHA DIGITAL E INCLUSIÓN
- Ponencia 15:** EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO: LO QUE SIGNIFICA LLEGAR A
Evento: II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION ACADEMIA JOURNALS,
- Ponencia 16:** HUMANISMO, NUEVO ROL DEL DOCENTE
Evento: II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION ACADEMIA JOURNALS,
- Ponencia 17:** HUMANISMO, NUEVO ROL DEL DOCENTE
Evento: II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION ACADEMIA JOURNALS,
- Ponencia 18:** HUMANISMO, NUEVO ROL DEL DOCENTE
Evento: II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION ACADEMIA JOURNALS,
- Ponencia 19:** UNA MIRADA AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES EN LA UNIVERSIDAD
Evento: 2° CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOCIAL, 2013
- Ponencia 20:** LOS AZUCAREROS INDEPENDIENTES EN SU LABERINTO, ANTE EL RETO DE
Evento: VIII CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE ESTUDIOS DEL
- Ponencia 21:** IDENTITY AND ENTREPRENEURSHIP: THE RISE LATIN-AMERICAN MIGRANT
Evento: 38TH ANNUAL MEETING OF THE SOCIAL SCIENCE HISTORY ASSOCIATION
- Ponencia 22:** TECNOLOGÍA MÓVIL, UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE
Evento: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
- Ponencia 23:** TECNOLOGÍA MÓVIL, UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE
Evento: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
- Ponencia 24:** LA DIMENSION CORPORAL ¿CUIDAD O DESCUIDAD? EL CASO DE LOS
Evento: X FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA

| |
|-----------------|
| Memorias |
|-----------------|

No se han agregado memorias.

| |
|-----------------|
| Patentes |
|-----------------|

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-28
1 CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, INTERNACIONALIZACIÓN E

12.- Otros aspectos

Aún y cuando se ha logrado el avance de las metas compromiso en un 88%, los resultados en la DES han sido significativos, los avances de las metas compromiso algunas veces quedan fuera del alcance programado, Considerando que ya se cuenta con un plan de trabajo muy puntual para la evaluación y acreditación del los PE de Derecho SEA y Sociología SEA respectivamente la autoevaluación del proyecto se considera como Buena debido a los logros académicos y beneficios obtenidos con el ejercicio del recurso.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora

Ana Matilde Chávez Mayo

Responsable del Proyecto



Universidad Veracruzana

P/PIFI-2012-30MSU0940B-29 Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la DES Humanidades Coatzacoalcos-Minatitlán.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 01 | Fortalecer la capacidad académica institucional con énfasis en el cierre de brechas de la DES Humanidades Coatzacoalcos-Minatitlán respecto de la media nacional en los indicadores ad hoc, a partir del impulso al trabajo de los CA, la promoción del intercambio académico y la movilidad nacional e internacional de sus docentes, así como el desarrollo de actividades de investigación y difusión del trabajo académico. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Desarrollar proyectos de investigación con la participación de miembros y colaboradores de los CA y estudiantes. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 86,473.00 | 18,000.00 | 20.82 |
| 2 | Impulsar la difusión de los resultados del trabajo académico y/o investigaciones realizadas en la DES Humanidades Coatzacoalcos-Minatitlán mediante la asistencia de académicos y organización de eventos académicos relacionados con la LGAC de los CA. | 5.00 | 9.00 | 180.00 | 149,265.00 | 37,152.47 | 24.89 |
| 4 | Fortalecer la cooperación académica mediante la creación de una red de investigación de constituciones educativas a nivel nacional e internacional, la realización de estancias académicas y el impulso al intercambio académico | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 150,595.00 | 16,731.10 | 11.11 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 9,000.00 | 0.00 | 0.00 | 9,000.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 37,152.47 | 5.00 | 9.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 16,731.10 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La unidad de medida hace referencia al desarrollo de un proyecto de investigación con la participación de maestros y colaboradores de los CA y estudiantes mediante la realización de una práctica de campo en la cual participaron 7 alumnos, además se impartió un curso de actualización dirigido a 11 profesores del PE de Trabajo Social denominado 'Análisis cualitativo de datos textuales empleando la herramienta informática ATLAS /TI' impartido por un profesores de la DES Xalapa, la impartición de un Curso-Taller y una Conferencia Magistral Sobre la Sistematización de Experiencias en Trabajo Social' dirigido a 20 profesores y 50 estudiantes del Programa de Trabajo Social. En esta meta se solicitó una reprogramación para la asistencia de un maestro al Congreso ERIP-LASA y Congreso Internacional de Pueblos Indígenas de América Latina además de la compra de acervo autorizada en oficio número 219 13-2831-815 de fecha 5 de noviembre de 2013 |
| 2 | La unidad de medida se refiere a los profesores que asistieron como ponentes en eventos académicos relacionados con las LGASC de las CA, dándose el apoyo a 5 profesores los cuales asistieron al IX Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales, XV Coloquio Internacional sobre Otopames, VII Congreso Internacional de Lyra Mínima: Lyra mínima de la voz al papel, Primer coloquio Hispano -Mexicano sobre derecho público, V Congreso Internacional de Trabajo Social, X Encuentro de Política Social y Trabajo Social, Políticas Sociales, Trabajo Social y diversidades en la Universidad de Costa Rica, y XI Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional 'Jorge Carpizo', en San Miguel de Tucumán, Argentina. Se solicitó la reprogramación de recursos para darle apoyo a más profesores de los programados, autorizada en autorizada en oficio número 219 13-2831-815 de fecha 5 de noviembre de 2013 |
| 4 | La unidad de medida hace referencia a los profesores que participaran en redes de colaboración. El CA de políticas públicas cuenta con un restablecida con la Universidad de Puno en Perú fortaleciendo la cooperación académica se apoyó la estancia de un profesor en la Universidad de Salamanca, España y se logró la organización del Primer Congreso Latinoamericano de Investigación e Intervención en la Facultad de Trabajo Social Minatitlán en el cual participaron más de 20 invitados tanto nacionales como internacionales además de más de 20 profesores y 100 alumnos de la Facultad de Trabajo Social, además de la participación de profesores como ponentes en Se solicitó una reprogramación de parte del recuso para apoyar dos estancias de estudiantes internacionales en la Universidad de Nantes y en la Universidad Ciencia y Tecnología de Chonqing, China, autorizada en oficio número 219 13-2831-815 de fecha 5 de noviembre de 2013 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Eleva la competitividad académica de la DES Humanidades Coatzacoalcos-Minatitlán de forma tal que se mantenga el 100% de sus PE evaluables reconocidos por su calidad por organismos externos, promoviendo la actualización de planes y programas de estudio y la innovación educativa, a fin de garantizar a los estudiantes y egresados la pertinencia de su formación profesional, a lo que se suman esfuerzos para elevar la tasa de egresos de los PE. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener el PE evaluable reconocido por su calidad, a través de procesos de actualización e innovación académica. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 99,377.00 | 88,116.57 | 88.67 |
| 2 | Contar con un PE (Derecho SEA) acreditados. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 63,857.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Asegurar la calidad de los servicios educativos proporcionados por el Centro de Idiomas y el Centro de autoacceso. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 365,791.00 | 214,513.84 | 58.64 |



| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 71,695.91 | 0.00 | 0.00 | 16,420.66 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 112,611.54 | 0.00 | 0.00 | 101,902.30 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La unidad de medida hace referencia al PE de Derecho SEA, se apoyó la compra de equipamiento el cual fue ejercido conforme a lo programado, la atención a las recomendaciones de los CIEES permite mantener la calidad de los PE de la DES. Se solicitó la aplicación de remanentes para la compra de autorizada en autorizada en oficio número 219 13-2831-815 de fecha 5 de noviembre de 2013 |
| 2 | La descripción de la meta hace referencia al PE de Derecho SEA pero la acción autorizada fue la de desarrollar la planeación del proceso de re-acreditación del PE de Trabajo Social, se ha firmado el convenio con la organismo acreditador y se están terminando de integrar las evidencias para recibir al organismo acreditador en el 2014. |
| 4 | Los Centros de Idiomas y de Idiomas y Autocceso atienden por año aproximadamente mas de 2000 estudiantes, una de los requerimientos para mantener la calidad del servicio que se ofrece es la actualización del equipamiento y software que se utiliza, por la compra de equipamiento y software se ejerció conforme a lo programado. Se solicitó la aplicación el remanente de este meta para la compra de acervo autorizada en autorizada en oficio número 219 13-2831-815 de fecha 5 de noviembre de 2013 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|--------|
| 03 | Promover la formación integral de los estudiantes, mediante acciones y estrategias que fortalezcan los valores de respeto, tolerancia, solidaridad, cooperación y conciencia ambiental y consoliden su habilitación continua en el uso de las TIC, a partir de procesos participativos; así como impulsar la movilidad estudiantil, la práctica del deporte, la prevención de adicciones y la vinculación con el entorno. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Actualizar la infraestructura académica de las diferentes entidades que conforman las 2 DES de Coatzacoalcos y Minatitlán para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 59,067.00 | 59,067.00 | 100.00 |
| 2 | Consolidar y ampliar las actividades que desarrolla el Departamento Psicopedagógico. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 24,744.00 | 4,789.00 | 19.35 |
| 4 | Promover la formación académica y práctica profesional de los estudiantes. | 480.00 | 480.00 | 100.00 | 136,414.00 | 16,981.58 | 12.45 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 21,567.00 | 0.00 | 0.00 | 37,500.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,789.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12,473.56 | 0.00 | 0.00 | 4,508.02 | 480.00 | 480.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La compra de acervo para las dos entidades académicas se realizó conforme a lo programado. La actualización del acervo de los PE es fundamental para elevar la calidad de la atención integral que se le brinda al estudiante. |
| 2 | El Departamento Psicopedagógico de la Facultad de Trabajo Social busca atender y dar seguimiento para alumnos con permanencia en riesgo. En esta meta se autorizó la compra de acervo para el departamento, el mantener actualizado al personal que labora en este Departamento les brinda elementos para elevar la calidad de la atención que se le brinda al estudiante. Se solicitó una reprogramación para apoyar estancias de estudiantes autorizada en oficio número 219 13-2831-815 de fecha 5 de noviembre de 2013 |
| 4 | Se realizó la promoción de la movilidad entre los estudiantes de la DES. La Movilidad en la universidad se ha implementado a través de un programa que permite a los estudiantes cursar un periodo escolar en una Institución de Educación Superior (IES) diferente dentro del país y que sus estudios sean reconocidos a su regreso, además de facilitar la realización de estancias de investigación en trabajos de titulación y en estudios de posgrado. Cuyo objetivo es fomentar en los estudiantes de las instituciones participantes, la formación integral y la adopción de una visión abierta y global en los ámbitos académico, personal y social, al llevar a cabo estancias temporales en una universidad diferente. Se solicitó una reprogramación para apoyar estancias de estudiantes autorizada en oficio número 219 13-2831-815 de fecha 5 de noviembre de 2013 |

| Firma | |
|--|--|
|  |  |
| Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González R Rectora | Carmelina Ruiz Alarcon Responsable del Proyecto |

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-29

Nombre del Proyecto: Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la DES Humanidades Coatzacoalcos-Minatitlán.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|--------|------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:25 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 16 | 64.00 | 16 | 64.00 | 16 | 64.00 | 14 | 56.00 | 87.50 | 87.5 | La disminución en este indicador se refiere a la jubilación de un PTC y al incremento en el número de PTC con grado de Doctor. |
| 1.1.4 | Doctorado | 7 | 28.00 | 7 | 28.00 | 7 | 28.00 | 8 | 32.00 | 100+ | 100+ | El incremento en el indicador se refiere a que un profesor se tituló con el grado de Doctor. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 7 | 28.00 | 7 | 28.00 | 7 | 28.00 | 12 | 48.00 | 100+ | 100+ | La participación de los profesores en esta convocatoria fue exitosa por lo que se están diseñando estrategias para mantener el indicador o incluso superarlo en los próximos años. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 2 | 8.00 | 2 | 8.00 | 2 | 8.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | A nivel regional se están diseñando estrategias para que los profesores participen en la próxima convocatoria del SNI, se han identificado ya los posibles candidatos a ingresar y a partir de Diciembre del 2013 se esta trabajando con ellos para que logren incorporarse a este programa. |
| Total de Cuerpos Académicos Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | En Formación. | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 100.00 | 100 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:2 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 100.00 | 100 | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total:820 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 820 | 100.00 | 820 | 100.00 | 0 | 0.00 | 867 | 100+ | 100+ | 100+ | |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4

Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-29

Nombre del Proyecto: Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la DES Humanidades Coatzacoalcos-Minatitlán.

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución | |
|--|---|-----------|-----------|----------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------|--|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Avance | | | | | |
| | | | | | | | | Número | Porcentajes | | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 100.00 | 100 | | |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 100.00 | 100 | | |
| Total de Matricula de nivel posgrado Total:13 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 10 | 76.92 | 13 | 100.00 | 0 | 0.00 | 13 | 100.00 | 100+ | 100.00 | | |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total | Observaciones IES |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 198 | 123 | 62.12 | 123 | 62.12 | 123 | 62.12 | 172 | 86.87 | 100+ | 100+ | El aumento en este indicador obedece a la cohorte ya que la que se considero para este PIFI fue la generación 2007 |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 92.97

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora

Carmelina Ruiz Alarcon
 Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-29
Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el ejercicio de este proyecto se buscó impulsar la vida académica, promover la innovación y asegurar una mejor formación integral del estudiante, así como de la vinculación con un entorno caracterizado para la complejidad social y económica, particularmente aguda por el contraste entre las zonas urbanas, suburbanas y rurales del sur-sureste del país, contexto que no debe dejarse de atender dado que de él proviene la mayor proporción del alumnado.

Con relación a las metas académicas se puede señalar lo siguiente: de las 9 metas autorizadas las 9 se cumplieron a 100%.

Con relación a las metas compromiso de las 16 metas autorizadas, se lograron en su totalidad 14 y 2 parcialmente, lográndose un avance del 92.97%, para lo cual se señala lo siguiente:

Meta Compromiso 1.1.3 Total PTC con maestría: La disminución en este indicador se refiere a la jubilación de un PTC y al incremento en el número de PTC con grado de Doctor.

Meta Compromiso 1.1.8 Adscripción al SNI o SNC. A nivel regional se están diseñando estrategias para que los profesores participen en la próxima convocatoria del SNI, se han identificado ya los posibles candidatos a ingresar y a partir de

2.- Problemas atendidos

- Bajos porcentajes de PTC con perfil deseable y adscritos al SNI, así como escasa producción académica. Poca participación de PTC en programas de posgrado y con experiencia de trabajo en red con CA consolidados o en consolidación.
- PE de Licenciatura que datan de 1999 y 2008, si bien este último recientemente obtuvo reconocimiento de calidad nivel 1. El PE de Trabajo Social debe atender el proceso de re-acreditación en 2013 y el PE Derecho SEA está por recibir las recomendaciones de CIEES.
- Una de las principales recomendaciones de ACCECISO en la carencia de un programa de posgrado, misma que no corresponde al grado de habilitación de su planta docente ni a los evidentes espacios de oportunidad regionales para un programa de posgrado en Trabajo Social, y también constituye un handicap para el desarrollo del personal docente.
- Escasa movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores, y escaso trabajo en redes de los CA, e intercambio con otros IES.
- Subsisten carencias en términos de acondicionamiento y de suficiencia en el equipamiento de espacios físicos, así como de obsolescencia de equipo, para ampliar la oferta de servicios y actividades que sustenten una mejor formación integral de los estudiantes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-29
Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

3.- Fortalezas aseguradas

- Los PE de la DES están al modelo educativo institucional (MEI) y desarrollo constante y amplio del Proyecto Aula, con lo que se vinculan pertinencia de los PE e innovación educativa.
- Los PE desarrollan programas de tutorías para reducir el rezago y evitar la deserción de los estudiantes. Por su parte, el CI y CAA también llevan a cabo la impartición de tutorías denominados PAFInivelatorios que tienen el mismo fin de beneficiar a los estudiantes evitando el rezago. Asimismo, se promueve el deporte y las actividades culturales entre la comunidad estudiantil. Aunado a esto, al interior de la DES se puede observar equipamiento de espacios físicos encaminados a la competitividad tecnológica, capacitación del personal y desarrollo de eventos culturales que permiten elevar la calidad de la enseñanza-aprendizaje
- Programa de nueva creación, de carácter profesionalizante, dirigido a generar competencias en el ámbito de la intervención social.
- Los PE vigentes cuentan con la certificación nivel 1 de los CIEES, Fortaleza. 1 PE está acreditado
- Al interior de la DES se llevan a cabo ejercicios de Cooperación académica con la participación de expertos nacionales e internacionales que son invitados a impartir cursos de actualización académica con el objetivo de fortalecer los lazos académicos dentro y fuera de la DES mismas que impactan en la formación de los estudiantes. Los esfuerzos en esta materia cuenta con el apoyo de la nueva Coordinación regional de Internacionalización, con representación de todas las instancias de la DES.
- Existen proyectos al interior de la DES que permiten llevar a cabo vinculación con el entorno que entre otros, se ponen al servicio de sectores vulnerables de la población, ya sea en virtud de condiciones económicas o socioculturales, proporcionando orientación gratuita y servicios conjuntos para la atención de problemas y beneficio social. Asimismo, se llevan a cabo evaluación de las habilidades y competencias del idioma inglés, abierta a la población en general, a través de la aplicación del examen de certificación internacional EXAVER siendo el CI reconocido como centro aplicador de exámenes de certificación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En términos del diseño de programas de estudio por asignatura, la DES Humanidades ha seguido la política institucional y registrado avances en distintos grados. El PEde Derecho SEA ha construido programas de estudio por asignatura basados en competencias en las áreas de iniciación a la disciplina (100%), disciplinaria (90%) y terminal (80%). Por su parte, el PE de Trabajo Social cuenta ya con un plan de trabajo para la renovación del Plan de Estudios de la Licenciatura, cuyas actividades inician en marzo de 2012 con la impartición de cursos de capacitación en el diseño de programas educativos por competencias, a cargo de la ANUIES. En este rubro, los CAA aportan a los procesos de innovación educativa a partir del desarrollo de un modelo de auto-aprendizaje, que refuerza el esquema basado en competencias de los alumnos en sus respectivos PE.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-29

Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

En lo que se refiere a los esfuerzos para mejorar y modernizar la planta física y equipamiento universitario del Centro de Atención Multimodal (CAM) y los espacios necesarios para apoyar la calidad de los servicios educativos que ofrece el Sistema de Enseñanza Abierta en la región, se ha concluido la segunda etapa de la planta física y el equipamiento de los espacios administrativos para el Sistema de Enseñanza Abierta y Multimodal. De igual manera se continúa dando mantenimiento a las aulas que ocupa el programa de Derecho en el SEA Coatzacoalcos y que se comparten con la planta física de las carreras del Sistema Escolarizado. Actualmente, todas las aulas donde se imparte el PE de Trabajo Social cuentan con equipamiento consistente en pantallas, proyectores y televisores, que se suman al mobiliario habitual. En cuanto a la extensión de los servicios, con apoyo en TICs, dentro del PE de Trabajo Social, en el 2012 se elaboró un diagnóstico sobre la pertinencia de los cursos, diplomados y especialidades a ofertar por parte del departamento de educación continua de la Facultad.

Por otra parte, cabe destacar que los PE de la DES Humanidades cuentan con programas de tutorías académicas, a partir de los cuales atiende al 100% de la matrícula, para dar seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes. Con respecto a las tutorías remediales en los CI y CAAs, se han impartido cada semestre PAFIs (Programa de Apoyo al Fortalecimiento Institucional) a estudiantes que se encuentran en riesgo y de esa manera se ha logrado que éstos mejoren su desempeño en la asignatura de inglés.

Es parte del concepto de innovación educativa al fomentar el aprendizaje de un segundo idioma, además de ofrecer opciones de acreditación de las experiencias educativas de Inglés I y II del MEI, elementos de los troncos comunes de las licenciaturas que operan con currícula flexible (cursos presenciales en el CI y en cada entidad académica; cursos autónomos a través de los CAA; cursos virtuales a través de la plataforma EMINUS; exámenes de competencias y EXAVER I y II). El CI ofrece cursos de: Inglés Conversación y Comprensión de Textos, Francés, Italiano, Portugués, Alemán, Náhuatl, Inglés para negocios, Inglés para Ciencias de la Salud, que pueden ser cursados y acreditados como experiencias educativas (EE) del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), que también forma parte de la currícula flexible de los PE de la institución. Además el CI ha implementado un círculo de lectores de los idiomas Inglés, Francés e Italiano en el que pueden participar estudiantes de cualquiera de los PE que se imparten en la región; así mismo la sociedad en general puede integrarse de forma gratuita a dichos círculos. Cabe resaltar que a partir del 2011, el CI ofrece apoyo de traducción de resúmenes (abstracts) sobre publicaciones diversas del español a diferentes idiomas como Inglés, Alemán, Italiano, Portugués y Francés; para todo CA de la y/o de otras DES que lo soliciten. En la actualidad existe un instrumento de evaluación interna para los CAAs elaborado por la Dirección General del Área Académica de

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES Coatzacoalcos-Minatitlán Humanidades cuenta con dos programas educativos (Trabajo Social y Derecho SEA) incorporados al Modelo Educativo Integral y Flexible (MEI), lo que corresponde a un 100% de PE centrados en el aprendizaje y evaluables.

Recomendaciones Programas evaluados por CIEES

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-29

Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

En agosto 2010 el PE Derecho fue evaluado por los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES) obteniendo el nivel 1, lo que garantiza que los estudiantes cursen una licenciatura que cumple con los estándares de calidad y pertinencia social. A la fecha, se está en espera de las recomendaciones de CIEES.

En el 2001, el PE de Trabajo Social obtuvo el nivel 1 de los CIEES, y la visita de seguimiento se llevó a cabo en diciembre del 2004 ratificando su nivel de calidad por cinco años más. En aquella ocasión, los CIEES emiten como única observación la búsqueda de la acreditación a través de una auto evaluación que les permitiera conocer más a fondo las fortalezas y debilidades de programa educativo.

Recomendaciones Programas Acreditados por COPAES

Atendiendo la recomendación que hicieron los CIEES en el 2004, esta DES logra la acreditación del PE de Trabajo Social a través de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), misma que tiene una vigencia de cinco años a partir del 2008.

Entre las recomendaciones que emite ACCECISO podemos encontrar: ofrecer programas de Especialización, Maestría y/o Doctorado dentro de esta DES, de manera institucional y/o en asociación con otras IES; establecer un Plan de Comunicación Social del PE; difusión de la normatividad; fortalecer la ASIGNATURA práctica dentro del Plan de Estudios y del Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI) del Sistema de Enseñanza Tutorial de apoyo disciplinario y pedagógico, para atender la problemática de asignaturas con mayor reprobación, entre otras.

Atención a las recomendaciones ACCECISO

El organismo Acreditador ACCECISO emitió 26 recomendaciones repartidas en 11 indicadores generales. Éstas han sido atendidas y existe un avance significativo ya que en el 2010 apenas se mostraba un 7.6% de atención a las recomendaciones (2), en el 2012 el porcentaje de atención representó un 46% (en total 12 recomendaciones han sido atendidas).

De esta manera las debilidades enunciadas se han atendido de la siguiente manera:

Inexistencia en la región de programas de posgrado en el área, Durante el 2011 se trabajó en la elaboración de una propuesta de Maestría en Trabajo Social que atendiera los estándares de calidad marcados en el PNPC. Este posgrado dará atención a la demanda de egresados de esta disciplina.

Falta de socialización de la misión y visión del Programa así como del profesional que se está formando y Falta de proyección del Programa de Licenciatura de Trabajo Social en el ámbito social., La Facultad de Trabajo Social Minatitlán cuenta con su página web actualizada en donde toda la comunidad académica puede encontrar la misión y visión de PE. Débil difusión de la Legislación, Con el proceso de Acreditación el PE se percató de la importancia de conocer y de dar a conocer la legislación universitaria por lo que la difusión no sólo se hace a través de su portal web sino que al inicio del semestre se da de manera personal esta información a los alumnos de nuevo ingreso.

La conformación de la planta docente dificulta la formación multidisciplinaria de los alumnos toda vez que está conformada básicamente de trabajadores sociales, Los últimos dos tiempos completos de este PE (2011) viene a complementar la planta académica ya que su perfil corresponde al de Doctor en Educación y Ciencias económicas

Limitado apoyo institucional a la superación académica y Nula habitación de PTC con perfil PROMEP y SNI, Así mismo, y PROMEP (6 académicos), esto no sólo permite un desarrollo profesional sino representa el apoyo institucional que ha tenido la planta académica para la obtención de estas distinciones.

incipiente investigación realizada por parte del personal académica del Programa y Escasas aportaciones académicas, producto de investigación. Como se menciona en el párrafo anterior, resultado de la contratación de dos nuevos tiempos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-29

Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

completos con grado de Doctorado, la investigación comienza a formar parte de las actividades de la planta académica y se refleja en la conformación del CAEF "Estudios Sobre Políticas Sociales y Calidad de Vida" con registro PROMEP, en el que convergen distintas LGAC y en el que los docentes encuentran un espacio para plantear proyectos de investigación. No se cuenta con una bolsa de trabajo como apoyo a estudiantes y egresados. La Universidad Veracruzana implementó en el 2011 el espacio bolsa de trabajo que es "una herramienta tecnológica que la Universidad Veracruzana pone a disposición exclusiva de los universitarios UV (egresados, estudiantes y trabajadores de la UV) y de las organizaciones empleadoras para apoyar la inserción y el desarrollo laboral en beneficio de los sectores social y productivo."

(<http://www.uv.mx/bolsadetrabajo/acerca/index.html>)

Sistema anacrónico de administración escolar. En el pasado el control escolar representaba un obstáculo en los trámites escolares, actualmente estos trámites se pueden realizar en línea: sistema de tutorías, inscripción, elección de experiencias educativas, registro y llenado de formatos, calificaciones, entre otros. Esto representa una ventaja no solo para los académicos sino los alumnos, directivos y administrativos.

En el 2013 se han atendido en un 90% las recomendaciones atendidas, entra las que podemos mencionar:

Creación de la Maestría en Trabajo Social, actualmente en el PNPC; Elaboración de un plan de comunicación social; La normatividad es dada a conocer a la comunidad de la facultad mediante email, página institucional, redes sociales, etc; En los últimos dos años dos docentes han obtenido los grados de Doctorado.

La Facultad de Trabajo Social buscará la re acreditación de la Licenciatura en Trabajo Social durante el segundo periodo del 2014 toda vez que la vigencia de la acreditación concluyó en mayo del 2013.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La DES Humanidades cuenta con 23 PTC, de los cuales 22 (96%) tienen estudios de posgrado, cuyo nivel máximo es doctorado en el caso de ocho docentes (35%) y 14 con maestría (61%). El número de PTC con reconocimiento de perfil PROMEP es 12 (52%); no obstante, no se registran cambios en cuanto a nuevas adscripciones al SNI. Lo anterior da cuenta de un proceso gradual, pero continuo de incremento de capacidad académica en la última década, especialmente si recordamos que, después de ocho años de evaluado este proceso, en 2010 solo dos profesores tenían perfil deseable PROMEP.

Actualmente, la DES Humanidades tiene 100% de los PE con nivel de calidad 1 reconocido por los CIEES, lo que impacta a toda la matrícula. En tal virtud, las próximas tareas prioritarias consistirán en llegar al 100% de PE acreditados y mantener el estatus de ambos PE. Cuenta con una tasa de egreso del 91% de la Generación 2007 reportada en este ejercicio.

Con relación al posgrado se cuenta con un programa de maestría el cual se encuentra incorporado al Padrón Nacional de

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-29
Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 1 | | 1 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | | |
| Profesores de Asignatura | 0 | | |
| Total | 1 | 0 | 1 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la formación | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 3 | | | | 3 |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | | |
| Total | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este año se lograron actualizar tanto la infraestructura tecnológica como el acervo de los dos programas de licenciatura y un programa de posgrado.

Es importante señalar que el equipo tecnológico a pesar de ser actualizado se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo.

Aun y cuando se han visto beneficiadas los programas, se espera fortalecer el equipamiento con el PIFI 2014, impactando directamente en la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impulso en la participación de los profesores así como el desarrollo de proyectos de investigación en el marco de las LGAC de sus Ca permite la consolidación y fortalecimiento de la vida colegiada de los profesores, se Cuenta ya con un acuerdo de colaboración con el CA de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Puno, Perú, se logró apoyar la asistencia de maestros a estancias y eventos académicos entre los que se puede señalar:

Estancia académica de un profesor mencionada en el convenio de colaboración vigente entre la Universidad Veracruzana y la Universidad de Salamanca-España en donde se alude a la necesidad de facilitar las estancias académicas de investigación a fin de estar en posibilidades de interactuar y consolidar las actividades de cooperación internacional entre pares académicos de las mismas áreas y con cuyos profesores se trabajan líneas de investigación comunes con motivo del Doctorado en Derecho Patrimonial impartido en forma conjunta por ambas instituciones y en el cual tengo a mi cargo la elaboración de tres tesis para obtener el grado correspondiente, y de igual forma en el plan de trabajo del Cuerpo Académico Estudios Jurídicos.

Asistencia de profesores a eventos nacionales e internacionales entre los que se destacan: V Congreso Internacional de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-29

Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

Trabajo Social, X encuentro de política social y Trabajo Social, Políticas sociales, Trabajo Social y diversidades, IX Coloquio internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales; vulnerabilidad, calidad de vida y bienestar subjetivo, XI CONGRESO IBEROAMERICANO DE DERECHO CONSTITUCIONAL "JORGE CARPIZO", Primer Coloquio Hispano-Mexicano sobre Derecho Público, Congreso ERIP-LASA y Congreso Internacional Pueblos Indígenas de América Latina (CIPIAL), VII Congreso Internacional de Lyra Mínima: "Lyra mínima de la voz al papel: difusión oral y escrita de los géneros poéticos populares", XX Coloquio Internacional de Bibliotecarios, XV Coloquio Internacional sobre Otopames. La participación en eventos académicos permite el diálogo con otros colegas, con quienes se comparten intereses en común, además de contar con las condiciones que se requieren para participar en las diferentes convocatorias.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: MIGRACIÓN Y REORGANIZACIÓN FAMILIAR. EL CASO DE LA SIERRA DE

Evento: V CONGRESO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Ponencia 2: GÉNERO, UNA MIRADA EN EL MARCO DE LA INSTRUMENTACIÓN DE LA

Evento: X ENCUENTRO DE POLÍTICA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL: POLÍTICAS

Ponencia 3: REPRESENTACIONES SOBRE CONSTRUCCIÓN Y RELACIONES DE GÉNERO

Evento: IX COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES:

Ponencia 4: ESTADO SITUACIONAL DE LA SOLIDARIDAD, AUTORIDAD Y LOS VÍNCULOS

Evento: IX COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES:

Ponencia 5: DEMOCRACIA Y REFORMA CONSTITUCIONAL EN VERACRUZ DE IGNACIO DE

Evento: XI CONGRESO IBEROAMERICANO DE DERECHO CONSTITUCIONAL "JORGE

Ponencia 6: DERECHOS HUMANOS, VULNERABILIDAD Y JUSTICIA, PERSONAS CON

Evento: XI CONGRESO IBEROAMERICANO DE DERECHO CONSTITUCIONAL "JORGE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-29

Compromiso renovado para la pertinencia, calidad e innovación educativa de la

Ponencia 7: OBSERVAR Y ENTENDER LA OTRA EDUCACIÓN EN CHIAPAS: HACIA EL

Evento: 3ª CONFERENCIA ERIP-LASA / PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL LOS

Ponencia 8: LA CONSTITUCIONALIZACIÓN/CONVENCIONALIZACIÓN DEL DERECHO

Evento: PRIMER COLOQUIO HISPANO-MEXICANO SOBRE DERECHO PÚBLICO

Ponencia 9: 'AVES DE PASO' EN EL CANCIONERO FOLKLÓRICO DE MÉXICO Y LA LÍRICA

Evento: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE LYRA MINIMA "LYRA MINIMA DE LA VOZ

Ponencia 10: SITUACIÓN LINGÜÍSTICA EN IXHUATLÁN DE MADERO, VERACRUZ

Evento: XV COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE OTOPAMES

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Aún y cuando se ha logrado el avance de las metas compromiso en un 92%, los resultados en la DES han sido significativos, tal y como se refleja en sus indicadores

Por tal motivo la autoevaluación del proyecto se considera como Muy bueno debido a los logros académicos y beneficios obtenidos con el ejercicio del recurso.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora



Carmelina Ruiz Alarcon

Responsable del Proyecto

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|----------|---------------------|------------|-------|
| 02 | Desarrollar procesos de investigación vinculante de estudiantes y docentes con actores comunitarios y otros que operan en las regiones de interés, así como asegurar al estudiantado condiciones óptimas para su formación profesional, cerrando brechas de calidad entre sedes. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Apoyar proyectos de investigación vinculante: desarrollo de las LGAC por parte de la plantilla académica de docentes adscritos a las Sedes Regionales. | 6.00 | 169.00 | 2,816.67 | 122,632.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Apoyo a estudiantes en riesgo de deserción escolar para la consecución de investigaciones vinculantes en las 4 sedes regionales. | 141.00 | 141.00 | 100.00 | 70,360.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Implementar espacios de acceso a tecnologías de educación multimodal y a distancia en las cuatro sedes de la UVI. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 413,421.00 | 403,443.94 | 97.59 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 169.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 141.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 141.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 108,817.28 | 0.00 | 0.00 | 294,626.66 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |


| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | se autorizó la reprogramación del recurso con oficio No. 219/13-03070, para trabajo de campo de los estudiantes. se tiene un 90% de cumplimiento de la meta, quedando por ejercer un remanente. |
| 3 | se cumplió con la meta establecida al 100% |
| 4 | Se logro el cumplimiento de la meta satisfactoriamente. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 03 | Formar profesionistas capaces de contribuir al desarrollo social y comunitario a través de PE innovadores y reconocidos por su calidad. Avanzar en el proceso de fortalecimiento institucional de la DES, desarrollando estrategias para un sistemático ejercicio de evaluación-planeación. Asegurar al estudiantado condiciones óptimas para su formación profesional, cerrando brechas de calidad entre sedes. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Desarrollar relaciones de intercambio académico con 2 universidades que generen y apliquen conocimiento intercultural en ámbito afines a nivel internacional. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 73,579.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Proceso de visita de seguimiento de evaluación por parte de los CIEES a la Sede Regional Selvas con nivel 2, y visita de pares evaluadores de CIEES previa a la evaluación para la revisión de integración de autoevaluación y documentos probatorios en las Sedes Regionales de Totonacapan, Grandes Montañas y la Huasteca. | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 70,513.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 |

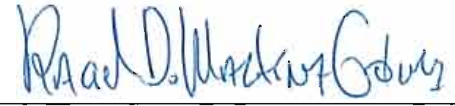
| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 2 | Se definió la estancia de la segunda estudiante, se llevo al cumplimiento de la meta. |
| 3 | Esta actividad no se pudo cumplir ya que uno de los lineamientos de CIEES, es contar con académicos de planta, así como la infraestructura terminada, pero no se pudo cumplir con las condiciones deseadas. |

Firma



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora



Raciél Damon Martínez Gómez

Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2012 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-30
 Nombre del Proyecto: UVI

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|-------|--------|---|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:3 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 3 | 100.00 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 2 | 66.67 | 100+ | 66.67 | No se alcanzó la meta por que de los dos PTC que se tenían, uno cambio su adscripción a otra dependencia y el otro fue nombrado funcionario de la UV. |
| Total de Cuerpos Académicos Total:3 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 0 | 0.00 | 1 | 33.33 | 100+ | 100.00 | No se cumplió, ya que al no tener PTC, no se pueden tener C.A. |
| 1.3.3 | En Formación. | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 0 | 0.00 | 2 | 66.67 | 100+ | 100.00 | No se cumplió, ya que al no tener PTC, no se pueden tener C.A. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:4 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 0 | 0.00 | 4 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 0 | 0.00 | 4 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 0 | 0.00 | 4 | 100.00 | 100+ | 100.00 | |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 4 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:132 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 132 | 100.00 | 96 | 72.73 | 96 | 72.73 | 70 | 53.03 | 72.92 | 72.92 | Se cuenta con una matrícula de calidad nivel 2 en CIEES y se está trabajando para poder obtener el nivel 1. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-30MSU0940B-30

Nombre del Proyecto: UVI

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | Observaciones de la Institución |
|--|------------------------------------|----------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|------------------------------------|-------------|--------|-----|---------------------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Avance | | | |
| | | | | | | | | | Porcentajes | | | |
| | | | | | | | | Indicador | Trimestral | Anual | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:1 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 1 | 100.00 | 100.00 | 100 | |

| | |
|--|----|
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: | 85 |
|--|----|


 Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
 Rectora


 Raciél Damon Martínez Gómez
 Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-30
UVI

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se tuvo un avance significativo, se logro la movilidad de dos estudiantes, de dos sedes diferentes, de igual forma se apoyo para llevar acabo las investigaciones vinculantes en las cuatro sedes regionales, así como la realización de un curso taller virtual llevado acabo por la consultoria 17.

2.- Problemas atendidos

Se llevo acabo un curso taller virtual para el fortalecimiento de las tutorias, se realizo la movilidad de dos estudiantes para poder realizar investigaciones vinculantes, y se complemento el equipamiento para una menor calidad en el sistema multimodal y educacional a distancia.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortalecieron las tutorias en las cuatro sedes regionales, así como se logro una mejora en el sistema multimodal para la educación a distancia.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

De acuerdo a la evaluación realizada en la Sede Regional Las Selvas, se cuenta con un nivel de calidad 2, la sede se encuentra trabajando en las observaciones hechas por el CIEES, para poder obtener el nivel 1, y mejorar la innovación educativa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se continúan atendiendo las recomendaciones hechas por el CIEES, en la Sede Regional Las Selvas, que hasta el momento es la única que cuenta con evaluación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se están atendiendo las 21 observaciones hechas a la Sede Regional Las Selvas, para poder alcanzar el nivel 1 de CIEES, y así poder tener una mejora en la calidad del Programa Educativo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-30
UVI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | 0 | | |
| Alumnos de Licenciatura | 32 | 0 | 2 | 0 | 30 |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | 0 | |
| Total | 32 | 0 | 2 | 0 | 30 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se gestiono la adquisición de equipamiento ante la Dirección de Recursos Materiales, para complementar el sistema multimodal, así como la mejora de educación a distancia en las sedes regionales y Xalapa.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No se cuentan con PTC, por lo tanto no tenemos cuerpos académicos ni en formación ni consolidados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizo un curso taller virtual sobre tutorias, para poder brinda una mejor atención a los estudiantes, y así continuar y mejorar su formación para lograr un egreso favorable.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-30MSU0940B-30-101
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-30MSU0940B-30
UVI

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Regular

Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González

Rectora

Raciel Damon Martínez Cornejo

Responsable del Proyecto