



Universidad Veracruzana



REPORTE ACADÉMICO

1. Institución u organismo:

- Universidad Veracruzana.

2. Nombre del proyecto:

- Formación de Recursos Humanos en la Prevención del Consumo de Drogas.

3. Núm. de Convenio:

- 2010-30-001-032.

4. Núm. de proyecto:

- 2010-01-30-001-011.

5. Período de vigencia del proyecto:

- Mayo a diciembre de 2010.

6. Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas:

- Envío de más de 300 cartas-invitación vía e-mail y fax, dirigidas a universidades estatales, públicas federales, universidades tecnológicas e institutos tecnológicos federales, llevando a cabo el seguimiento oportuno para la confirmación de su asistencia. (Anexo 1).
- Envío de invitaciones a cada uno de los profesores participantes en esta actividad académica. Se anexa el directorio correspondiente. (Anexo 2).
- Realización de trámites ante la Dirección de Extensión de Servicios Tecnológicos de la Universidad Veracruzana con el fin de proceder a la evaluación de los aspectos de fondo y forma del Programa Académico de cada uno de los cursos-taller sobre

Aspectos Básicos de la Prevención del Consumo de Drogas, obteniéndose la autorización correspondiente. (Anexo 3).

- Realización de trámites ante la Dirección de Extensión de Servicios Tecnológicos de la Universidad Veracruzana para la elaboración de constancias tanto para los maestros como para los alumnos participantes (incluyéndose la lista de asistencia firmada por cada uno de los maestros). (Anexo 4).
- Entrega ante la Dirección de Extensión de Servicios Tecnológicos de la Universidad Veracruzana de los formatos debidamente completados del Concentrado de Evaluación y Concentrado de Directorio correspondientes a cada uno de los cursos. (Anexo 5).
- Entrega de carta de bienvenida a cada uno de los alumnos recordándoles los compromisos adquiridos al participar en los cursos-taller. (Anexo 6).
- Distribución entre cada uno de los alumnos de un paquete didáctico con cuatro libros, un folleto, tres capítulos del libro *El consumo de drogas: la tarea preventiva* del Dr. Rafael Velasco Fernández (en prensa), nueve artículos, un DVD y una memoria USB incluyendo todas las presentaciones de los maestros participantes, así como material adicional como sitios de internet recomendados para su consulta. (Anexo 7, lista, paquete y USB).
- Entrega a cada uno de los alumnos del directorio de los profesores participantes.

7. Descripción de las metas alcanzadas durante el ejercicio del proyecto:

Se llevaron a cabo tres cursos, que más adelante se detallan, con la asistencia de 102 alumnos, quienes se comprometieron a realizar las siguientes actividades:

- Reproducir el curso por lo menos una vez para capacitar a 40 personas.
- Elaborar o reformular un programa preventivo institucional.
- Establecer los mecanismos de coordinación con otras instituciones o dependencias que operen en la misma entidad.
- Informar a esta Coordinación sobre los avances en el cumplimiento de los compromisos.

Se anexan directorios y cartas de presentación y compromiso de cada uno de los alumnos participantes. (Anexo 8).

Cabe hacer mención de que en los tres cursos estuvieron presentes participantes de instituciones de educación superior representando a los Estados de la República Mexicana (excepto Oaxaca, cuyas IES fueron invitadas en múltiples ocasiones). (Anexo 9, lista correspondiente).

Primer curso

Se llevó a cabo del 31 de mayo al 11 de junio de 2010 en la ciudad de Xalapa, Ver., con la asistencia de 31 participantes de diversos estados de la República Mexicana (Baja California, Coahuila, Chiapas, Chihuahua, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Veracruz y Yucatán) que laboran en las siguientes IES:

- Universidad Autónoma de Baja California.
- Instituto Tecnológico de Saltillo.
- Universidad Autónoma de Chiapas.
- Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.
- Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ciudad Juárez.
- Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez.
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, *Campus* Guadalajara.
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, *Campus* Estado de México.
- Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero.
- Universidad Tecnológica de Morelia.
- Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.
- Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Instituto Tecnológico de Cancún.
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Universidad de Sonora.
- Universidad Veracruzana.
- Universidad Tecnológica Metropolitana.

Otras instituciones:

- Servicios de Salud de Veracruz.
- Secretaria de Educación de Veracruz.

De acuerdo con la evaluación realizada por los propios alumnos asistentes al término del evento académico, se obtuvo el promedio general de 9.74 para la calidad del curso, y 9.61 para el desempeño de los profesores, de una escala del 1 al 10.

Segundo curso

El curso se llevó a cabo del 20 de septiembre al 1º de octubre de 2010, en la ciudad de Xalapa, Ver., con la asistencia de 31 participantes de diversas entidades del país (Aguascalientes, Campeche, Colima, Chihuahua, Distrito Federal, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas) que laboran en las siguientes IES:

- Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- Universidad Autónoma de Campeche.
- Universidad Tecnológica de Manzanillo.
- Universidad Regional del Norte.
- Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.
- Universidad Autónoma del Estado de México.
- Instituto Tecnológico de Celaya.
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Instituto Tecnológico de Pachuca.
- Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán.
- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Universidad Tecnológica de Puebla.
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Campus Puebla.
- Universidad Autónoma de Querétaro.
- Universidad Tecnológica de San Luis Potosí.
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Campus San Luis Potosí.
- Universidad Tecnológica de Tabasco.
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Universidad Veracruzana. *Campus Xalapa.*
- Universidad Veracruzana. *Campus Minatitlán.*
- Universidad Autónoma de Zacatecas.

Otras instituciones:

- Benemérita Escuela Normal Veracruzana.
- Subsecretaría de Educación Básica. CYDEPP. Secretaría de Educación de Veracruz (SEV).

De acuerdo con la evaluación realizada por los propios alumnos asistentes al término del evento académico, se obtuvo el promedio general de 9.76 para la calidad del curso, y 9.72 para el desempeño de los profesores, de una escala del 1 al 10.

El número de asistentes fue menor del esperado, debido a la presencia del huracán Karl, que afectó a buena parte del Estado de Veracruz.

Tercer curso

El curso se llevó a cabo del 22 de noviembre al 3 de diciembre de 2010 en la ciudad de Xalapa, Ver., con la asistencia de 40 participantes de diversas entidades del país (Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Chiapas, Chihuahua, Distrito Federal, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala y Zacatecas) que laboran en las siguientes IES:

- Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Universidad Tecnológica de Aguascalientes.
- Instituto Tecnológico de Mexicali.
- Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Universidad Autónoma de Campeche.
- Universidad Tecnológica de Coahuila.
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
Campus Tuxtla Gutiérrez, Chis.
- Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.
- Universidad Tecnológica de Chihuahua.
- Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.
- Universidad Regional del Norte. Campus Ciudad Juárez.
- Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa.
- Universidad Pedagógica Nacional.
- Universidad Juárez del Estado de Durango.
- Universidad Autónoma del Estado de México.
- Instituto Tecnológico de Celaya.
- Universidad de Guanajuato. Campus León.
- Universidad Tecnológica de la Región Norte de Guerrero.
- Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero.
- Universidad Tecnológica de Morelia.
- Universidad Tecnológica Emiliano Zapata.
- Universidad Autónoma de Nayarit.
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
Campus Monterrey.

- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Sistema Tec.
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Universidad Tecnológica de Puebla.
- Universidad Tecnológica de Tehuacán.
- Universidad Tecnológica de Querétaro.
- Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Instituto Tecnológico de Sonora.
- Universidad Tecnológica de Tabasco.
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo.
- Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Universidad Tecnológica de Tlaxcala.
- Universidad Tecnológica de Zacatecas.

Otras instituciones:

- Secretaría de Educación de Veracruz.
- Hay Una Solución, A.C.

De acuerdo con la evaluación realizada por los propios alumnos asistentes al término del evento académico, se obtuvo el promedio general de 9.76 para la calidad del curso, y 9.72 para el desempeño de los profesores, de una escala del 1 al 10.

8. Productos.

- *El consumo de drogas: la tarea preventiva*, libro de autoría del Dr. Rafael Velasco Fernández, responsable del proyecto.

Acerca del contenido de la obra se puede decir lo siguiente:

Se ha escrito infinidad de obras dedicadas a la prevención del consumo de drogas. En ésta se tocan prácticamente todos los temas relacionados con este grave problema social y de salud, con la particularidad de que se dirige básicamente a quienes elaboran o tienen a su cargo programas preventivos en los países en desarrollo. El permanente contacto del autor con expertos de las naciones latinoamericanas, ha sido clave para redactar esta obra con el interés enfocado en esos países. Puede ser una guía para la creación de programas de acuerdo con nuestra cultura e idiosincrasia, sin dejar de atender las recomendaciones de los organismos internacionales, que representan la guía principal de las acciones propuestas en esta obra. (Libro en proceso de impresión).

- Presentación del Proyecto de la Red Interuniversitaria de Capacitación y Formación de Personal de Prevención de Adicciones, propuesta realizada por una de las maestras de los cursos-taller, Dra. Patricia Fuentes de Iturbe. (Anexo Núm. 10).

9. Impacto académico.

Los cursos-taller proporcionaron a cada uno de los asistentes los elementos necesarios y suficientes para realizar en sus instituciones un programa preventivo del consumo de drogas, aspecto que constituye el objetivo principal, además de habilitarlos académicamente para transmitir los conocimientos adquiridos. Recuérdese que el compromiso que, de principio y por escrito, aceptan los participantes, es la reproducción del curso por lo menos en una ocasión, a un mínimo de 40 alumnos, además de reproducciones parciales con profesores y padres de familia.

La gran mayoría de los alumnos son profesionales, principalmente médicos, psicólogos, enfermeras y trabajadores sociales, que actúan como académicos en sus instituciones, lo que da otra oportunidad de divulgar la información y los conocimientos adquiridos. Además, en la elaboración de sus programas preventivos se recomiendan estas acciones: a) incluir como materia obligatoria, o por lo menos optativa, la prevención del consumo de drogas en las carreras del área de la salud (medicina, psicología, enfermería, nutrición, etc.); b) agregar a las materias pertinentes de las diferentes carreras, un capítulo sobre conceptos básicos de las adicciones, y c) promover la creación de cursos optativos para maestros y alumnos. Las tres actividades tendrían una repercusión académica evidente en las instituciones participantes.

Por otra parte, se estimula la investigación a lo largo de todas las acciones de los cursos-taller. Los estudios epidemiológicos, la identificación de los factores de riesgo, la percepción del riesgo, y otras actividades ligadas a las tareas de investigación, son ejemplos de ello.

Finalmente, aun cuando no se trata de un diplomado, la constancia de asistencia a los cursos, expedida por el Departamento de Educación Continua de la Universidad Veracruzana, ha adquirido un

prestigio académico indudable entre las instituciones de educación superior de nuestro país.

10. Actividades de apoyo complementarias:

Durante el desarrollo de los cursos, se visitó un centro de tratamiento de adicciones bajo la modalidad de comunidad terapéutica, en donde los alumnos de los cursos-taller participaron en sesiones de trabajo entre el equipo profesional que brinda el tratamiento y los usuarios internos en el centro. (Fundación Casa Nueva, en El Chico, Veracruz).

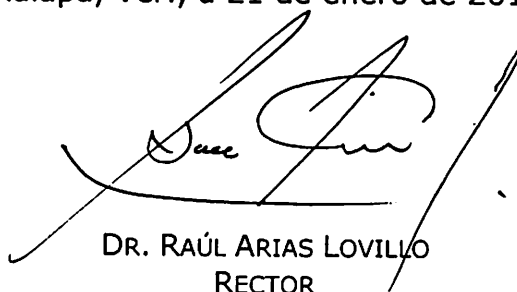
10. Comentarios adicionales:

Gracias al convenio suscrito en 2010 entre la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Veracruzana, el programa *Formación de recursos humanos en la prevención del consumo de drogas* ha permitido la capacitación básica de 102 personas provenientes de diversas instituciones de educación superior del país. Los alumnos recibieron los elementos necesarios para mejorar su actividad académica y la formación para dirigir acciones preventivas y realizar investigación útil en el campo de las adicciones. Considerando que cada uno de los profesionales reproduce el curso-taller en sus instituciones de origen, con esta acción se logra la multiplicación de una capacitación básica en materia de adicciones y su prevención.

El Gobierno Federal anunció recientemente un apoyo inusitado a las tareas del Consejo Nacional contra las Adicciones, organismo encargado de concertar y encauzar los programas de prevención del consumo de drogas. Los cursos-taller a los que aquí hacemos referencia contribuyen de una manera directa y efectiva a esos fines, así como a la coordinación de las acciones entre las instituciones de educación superior públicas, autónomas y privadas. Se atiende así, de una manera racional, la prevención del uso de sustancias adictivas en nuestro país, grave problema de salud que debe ser abordado desde diferentes ángulos. En los países desarrollados no existe una universidad pública que no cuente con un programa específico que atienda el problema al interior y al exterior de las instituciones, respondiendo así a una recomendación especial de las diferentes dependencias de la ONU: OMS, UNESCO, UNICEF, JIFE, ONUDD.

Es evidente que los apoyos otorgados por la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública a la Universidad Veracruzana mediante este convenio, favorecen las actividades que refuerzan el combate a un problema de primera magnitud que preocupa al Estado y a la sociedad. Las evaluaciones que permanentemente se realizan así lo demuestran.

Xalapa, Ver., a 21 de enero de 2011



DR. RAÚL ARIAS LOVILLO
RECTOR



DR. RAFAEL VELASCO FERNÁNDEZ
COORDINADOR DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN
EN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE ADICCIONES