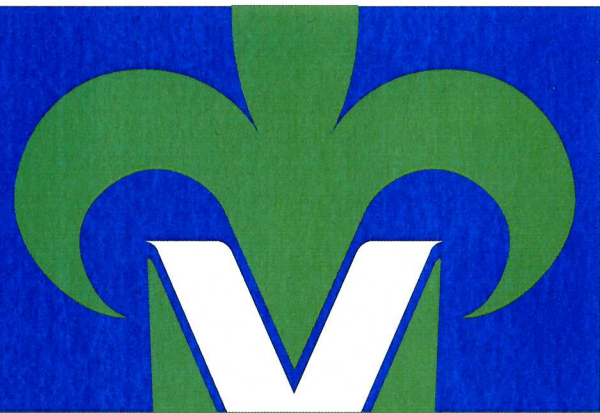


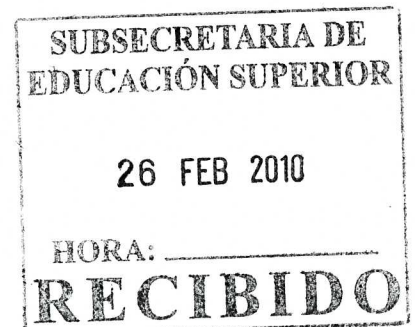


Universidad Veracruzana

Proyecto:
Fortalecimiento de la calidad de los procesos
de formación integral de los estudiantes,
de la planta académica
y de los cuerpos académicos



Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario



Febrero 2010

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Secretaría de Educación Pública

Por mi conducto y con base en los Lineamientos para el **Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario**, para el ejercicio fiscal 2010, la **Universidad Veracruzana**, presenta para aprobación el proyecto con las características que a continuación se mencionan:

Nombre del proyecto

Fortalecimiento de la calidad de los procesos de formación integral de los estudiantes, de la planta académica y de los cuerpos académicos

La consistencia con el marco de los respectivos planes de desarrollo institucional, PIFI 2008-2009 y los planes de mejora de posgrados reconocidos por el PNPC, es la siguiente:

La Universidad Veracruzana (UV) en su Plan General de Desarrollo 2025 y en su propuesta del Programa de Trabajo 2009-2013, asume el compromiso de apoyar las acciones que favorezcan el ingreso de un mayor número de estudiantes, su formación académica integral, el aumento de servicios diversos como la atención y cuidado de su salud, el estímulo de la movilidad nacional e internacional, así como programas de orientación sobre sexualidad, drogas, violencia intrafamiliar, integración a las ciudades y a las comunidades locales. En estos documentos estratégicos, la UV considera también que la calidad y la innovación es un proceso que debe estar orientado a la calidad educativa, el fortalecimiento de la pertinencia de los programas educativos, proyecto AULA, desarrollo de personal académico (fortalecimiento de los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico) y programa de formación de jóvenes académicos, todo lo cual va a permitir llevar a cabo una tarea programática inaplazable: las reformas al Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF). Contempla también el fortalecimiento de la investigación científica, tecnológica y humanística, así como de la vinculación entre la investigación y la docencia.

Asimismo, la UV reconoce la importancia de contar con un número apreciable de cuerpos académicos consolidados para asegurar la adecuada atención de las funciones universitarias. El desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos (CA) en la Institución es una prioridad.

En el marco del PIFI 2008-2009, se considera que el fortalecimiento de la planta académica, el avance en la consolidación de los cuerpos académicos, la incorporación de enfoques educativos centrados en el aprendizaje, la actualización y flexibilización curricular; la incorporación de las tecnologías de información y comunicación en apoyo al proceso educativo; el establecimiento y operación de programas de atención individual o en grupo de estudiantes (tutoría); la enseñanza-aprendizaje de un segundo idioma y la movilidad estudiantil; incidan de manera favorable en la mejora de la calidad de los programas educativos (PE), en los resultados del desempeño de los estudiantes y en el funcionamiento académico institucional.

Por lo anterior, y atendiendo las políticas de educación superior, la Universidad Veracruzana promueve el fortalecimiento de sus funciones sustantivas y de apoyo, a través de elevar sus indicadores de capacidad y competitividad académicas con el objetivo de brindar una educación de calidad.

Datos del responsable del proyecto

Nombre: Dr. Porfirio Carrillo Castilla

Cargo: Secretario Académico

Teléfono(s) con clave de larga distancia: (228) 8-42-17-13, (228) 1-41-10-60

Dirección de correo electrónico: pocarrillo@uv.mx

Página Web donde se informará del ejercicio del recurso:
<http://www.uv.mx/transparencia/infpublica/FondosConcursables/index.html>

Justificación del proyecto

Una recapitulación de la evolución que ha experimentado la Universidad Veracruzana (UV) en los últimos años permite apreciar un conjunto de avances importantes en diferentes rubros, entre los que pueden destacarse los siguientes:

- Una tercera parte de su planta académica de tiempo completo posee el reconocimiento de Profesor con Perfil Deseable PROMEP y 13 por ciento son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. En cuanto a la habilitación, a la fecha el 85 por ciento de los académicos de tiempo completo cuentan con posgrado; de ellos, 30 por ciento son doctores y el 55 por ciento cuentan con grado de maestría o especialización. En cuanto al desarrollo de los cuerpos académicos, 11 han alcanzado el grado de Consolidados, 33 están en grado de En Consolidación y 105 son Cuerpos Académicos en Formación.
- Han sido reconocidos por su calidad el 82.08 por ciento de los Programas Educativos de licenciatura escolarizada, en tanto que la matrícula atendida en los programas reconocidos por su calidad es de 83.29. Los programas de posgrado incluidos en el PNPC son actualmente 28.
- A la fecha, el 99 por ciento de los programas educativos de licenciatura opera conforme a los principios del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), enmarcando la incorporación de diversos procesos de innovación educativa, atención tutorial y movilidad estudiantil.

La consolidación y profundización de estos avances demanda un conjunto de tareas institucionales que incluyen, entre otros aspectos, un conjunto de acciones de apoyo a los procesos de mejora, como son el fomento de las actividades de generación y aplicación del conocimiento que fortalezcan los procesos de formación de los estudiantes en el marco de los proyectos desarrollados por los cuerpos académicos, la ampliación de la atención integral de los estudiantes mediante estrategias de tutoría individual y enseñanza tutorial, el enriquecimiento de su trayectoria escolar, la evaluación y actualización permanente de los planes y programas de estudios y la incorporación de las innovaciones educativas que permitan operar exitosamente el enfoque centrado en el estudiante para la promoción de aprendizajes que conduzcan al logro de un perfil basado en competencias profesionales integrales. En este punto, la estrategia adoptada por la Universidad Veracruzana, denominada Proyecto Aula, implica un proceso gradual de formación de los académicos para que incorporen innovaciones educativas en su práctica docente, fundamentalmente orientadas al uso de las nuevas tecnologías, el pensamiento complejo y las actividades de investigación.

En ese sentido, el proyecto que aquí se presenta aspira a ser un mecanismo para la obtención de recursos complementarios que, en conjunto con los apoyos financieros otorgado por la Subsecretaría de Educación Superior (SES-SEP) y los recibidos por la Universidad Veracruzana en el marco del PIFI 2008-2009, permitan desarrollar las acciones necesarias para el logro de objetivos orientados a la consolidación institucional.

Objetivo general

Fortalecer la calidad de los procesos de formación integral de los estudiantes dentro del Modelo Educativo Integral y Flexible, con base en el modelo de competencias profesionales integrales, incorporando innovaciones educativas y articulando la generación y aplicación del conocimiento mediante las actividades de los Cuerpos Académicos como ejes de la vinculación docencia-investigación.

Objetivo 1:	Asegurar la calidad de los PE a través del fortalecimiento de la formación integral y flexible de los estudiantes bajo el enfoque de competencias, el desarrollo del Proyecto AULA para la capacitación específica de los académicos y la consolidación del Sistema Institucional de Tutorías (SIT).				
Meta 1.1:	Desarrollar procesos de evaluación de planes y programas de estudio en al menos 20 Programas Educativos acreditados y en Nivel 1 de CIEES				
Acción 1.1.1:	Capacitar a los académicos para la evaluación y rediseño de los planes y programas de estudio.				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
1.1.1.1 Servicios	\$ 3,200.00	20	\$ 64,000.00	Pago de viáticos para coordinadores de los Cursos-Taller de Evaluación de planes de estudio y los programas de experiencias educativas, así como el pago de servicios por la organización y desarrollo de éstos.	Diciembre, 2010
1.1.1.2 Honorarios	\$ 4,000.00	5	\$ 20,000.00	Honorarios para los coordinadores responsables de los Cursos-Taller de Evaluación de planes de estudio y los programas de experiencias educativas.	Diciembre, 2010
Monto solicitado para esta acción:		\$			84,000.00
Acción 1.1.2:	Realizar los procesos colegiados de evaluación y rediseño de los planes y programas de estudio.				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
1.1.2.1 Servicios	\$ 156.67	300	\$ 47,000.00	Publicación de 300 ejemplares de la Guía Metodológica para el rediseño curricular con el enfoque de competencias profesionales integrales y su digitalización, viáticos, hospedaje y alimentos para 20 académicos que desarrollen los talleres de evaluación y rediseño.	Diciembre, 2010
Monto solicitado para esta acción:		\$			47,000.00

Acción 1.1.3:	Realizar cursos-taller que promuevan la integración entre docencia e investigación a través de la vinculación de las experiencias educativas de Servicio Social y Experiencia Recepcional.				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
1.1.3.1 Servicios	\$ 4,475.00	40	\$ 179,000.00	Pago de viáticos, hospedaje y alimentos para la organización de los cursos-taller, elaboración de Programas de Experiencia Educativa de Servicio Social y Experiencia Recepcional en las regiones y Casas de la UV.	Diciembre, 2010
Monto solicitado para esta acción:			\$	179,000.00	
Meta 1.2:	Impulsar los procesos de innovación educativa para la transformación de la práctica docente en al menos 600 académicos en correspondencia con los fines y principios del Modelo Educativo Integral y Flexible, (formación integral de los estudiantes, educación centrada en el aprendizaje en el enfoque por competencias y el uso de TIC's).				
Acción 1.2.1:	Realización de diez talleres del Proyecto AULA en su segunda fase.				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
1.2.1.1 Honorarios	\$ 260,237.90	10	\$ 2,602,379.00	Pago de honorarios a los coordinadores externos del proyecto para la realización de talleres en los cuales participan los académicos capacitados en la primera fase del proyecto como monitores y apoyo de los nuevos académicos a capacitarse en la incorporación de innovaciones educativas en la práctica docente	Diciembre, 2010
Monto solicitado para esta acción:			\$	2,602,379.00	

Objetivo 2:	Mantener los procesos de atención a la trayectoria de los estudiantes.
Meta 2.1:	Fortalecer la cobertura y calidad de la atención del 100% de los estudiantes atendidos en el Sistema Institucional de Tutorías
Acción 2.1.1:	Fortalecer las estrategias de organización, operación y evaluación del Sistema Institucional de Tutorías, así como el desarrollo de la plataforma tecnológica para vincular los módulos del Sistema Institucional de Tutorías con el Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU).

Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
2.1.1.1 Honorarios	\$ 25,000.00	5	\$ 125,000.00	Pago a consultores externos en servicios informáticos para el rediseño de la base de datos, consultas y vistas generadas por el sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial a las especificaciones técnicas requeridas por el SIIU. Así como para el rediseño de la Guía del Estudiante.	Diciembre, 2010
2.1.1.2 Servicios	\$ 37.48	5,000	\$ 187,400.00	Para la impresión de la Guía del Estudiante y la operación del SIT.	Diciembre, 2010
2.1.1.3 Materiales	\$ 3,000.00	10	\$ 30,000.00	Para adquisición de 10 lotes de materiales de oficina y cómputo necesarios en la operación del SIT.	Diciembre, 2010

Monto solicitado para esta acción: \$ 342,400.00

Acción 2.1.2:	Promover y fortalecer la formación de Coordinadores del Sistema Institucional de Tutorías.
---------------	--

Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
2.1.1.1 Honorarios	\$ 9,920.00	5	\$ 49,600.00	Para diseñar, realizar, establecer e impartir cursos-talleres de capacitación a Coordinadores del Sistema Institucional de Tutorías.	Diciembre, 2010

Monto solicitado para esta acción: \$ 49,600.00

Meta 2.2:	Fortalecer 2 procesos para la formación integral de los estudiantes: el del Área de Formación Básica General (AFBG) del MEIF y el de Movilidad Estudiantil					
Acción 2.2.1:	Fortalecer las actividades del Área de Formación Básica General del MEIF para beneficio de los alumnos inscritos en Programas del MEIF.					
Concepto		Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
2.2.1.1 Honorarios		\$ 32,666.67	3	\$ 98,000.00	Para realizar Diplomados presenciales para los maestros del AFBG.	Diciembre, 2010
Monto solicitado para esta acción:			\$			98,000.00
Acción 2.2.2:	Fortalecer los procesos de movilidad de estudiantes que promuevan su formación integral en Instituciones de Educación Superior (IES) externas.					
Concepto		Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
2.2.2.1 Servicios		\$ 20,000.00	80	\$ 1,600,000.00	Para el apoyo a estudiantes que realicen estancias de estudios de un periodo escolar.	Diciembre, 2010
Monto solicitado para esta acción:			\$			1,600,000.00
Meta 2.3:	Asegurar la formación integral de los estudiantes impulsando las actividades deportivas que fomenten su desarrollo					
Acción 2.3.1:	Apoyar la realización de las actividades deportivas que contribuyen en la formación integral de los estudiantes					
Concepto		Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
2.3.1.1 Servicios		\$ 743,894.60	2	\$ 1,487,789.19	Servicios de traslado para el Festival Deportivo Estatal Universitario, alquiler de autobuses para deportistas que asistan a la Universiada Regional y Nacional	Diciembre, 2010
2.3.1.2 Materiales		\$ 304,187.42	3	\$ 912,562.25	Compra de balones oficiales, uniformes, material de audio y video, papelería para la Universiada Regional y Nacional	Diciembre, 2010
2.3.1.3 Bienes Muebles		\$ 399,648.56	1	\$ 399,648.56	Adquisición de mobiliario para los programas de rendimiento de los deportistas, así como para la población estudiantil.	Diciembre, 2010
Monto solicitado para esta acción:			\$			2,800,000.00

Objetivo 3:	Mantener el apoyo para promover el desarrollo de los CA y la superación académica de sus integrantes a través de acciones que coadyuven al avance en la consolidación de éstos. Asimismo, lograr su participación en proyectos de investigación e internacionalización para contribuir a su fortalecimiento.				
Meta 3.1:	Apoyar al menos a 80 CA para la realización de acciones que fortalezcan su grado de consolidación.				
Acción 3.1.1:	Impulsar los avances en el grado de consolidación de los CA de la Universidad Veracruzana como ejes centrales del desarrollo de las Dependencias de Educación Superior (DES) y de los PE que atienden sus miembros, propiciando la interacción y retroalimentación académica con grupos académicos e instituciones de alto prestigio a nivel nacional e internacional, así como apoyar el desarrollo y generación de productos colectivos entre los integrantes del CA e impulsar a los colaboradores de los CA (profesores de asignatura de base con carga académica significativa y técnicos académicos de tiempo completo) hacia programas de formación académica disciplinar en posgrados de calidad reconocida, previendo la posible incorporación de éstos como nuevos PTC en función del desarrollo de los CA, además de promover acciones que encaminen y/o fortalezcan la diversificación de funciones académicas de sus integrantes.				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
3.1.1.1 Servicios	\$ 20,500.00	32	\$ 656,000.00	Asistencia a congresos, impresión de libros y revistas y pago de viáticos por estancia de CA.	Diciembre, 2010
3.1.1.2 Honorarios	\$ 5,000.00	10	\$ 50,000.00	Pago de servicios profesionales que apoyen la publicación de productos conjuntos realizados entre los miembros de los CA.	Diciembre, 2010
3.1.1.3 Materiales	\$ 4,000.00	10	\$ 40,000.00	Adquisición de material de laboratorio, material de cómputo y de oficina que permitan el desarrollo y avance de los CA.	Diciembre, 2010
Monto solicitado para esta acción:			\$	746,000.00	

Acción 3.1.2:		Asegurar la consolidación de los CA que se encuentran en Grado de Consolidación y Consolidados.			
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
3.1.1.1 Servicios	\$ 16,000.00	40	\$ 640,000.00	Asistencia a congresos, pago de viáticos por estancia de CA o prácticas de campo y pago de becas administrativas para estudiantes que participen en los proyectos de los CA.	Diciembre, 2010
3.1.1.3 Materiales	\$ 4,000.00	40	\$ 160,000.00	Adquisición de material de laboratorio, material de cómputo y de oficina que permitan el desarrollo y avance de los CA.	Diciembre, 2010
Monto solicitado para esta acción:			\$	800,000.00	
Acción 3.1.3:		Fortalecer los procesos de movilidad de académicos en el marco de proyectos de colaboración académica que promuevan la internacionalización.			
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
3.1.1.1 Servicios	\$ 27,333.33	15	\$ 410,000.00	Para las estancias cortas de los académicos de la UV en sedes externas y para las visitas a la UV de profesores externos.	Diciembre, 2010
Monto solicitado para esta acción:			\$	410,000.00	

RESUMEN FINANCIERO

Concepto		Recursos solicitados	
1	Servicios	\$	5,271,189.19
2	Honorarios	\$	2,944,979.00
3	Materiales	\$	1,142,562.25
4	Bienes Muebles	\$	399,648.56
	Gastos de Operación*	\$	3,301,266
TOTAL		\$	13,059,645.00

*Los Gastos de Operación representan el 25% del total, y se consideran necesarios para la adecuación de espacios, instalación de equipos, capacitación y manejo de los mismos, así como gastos relacionados con los suministros para la operación de los equipos y acciones contempladas en el presente proyecto.


 Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector


 Dr. Porfirio Carrillo Castilla
 Secretario Académico
 Responsable del Proyecto

