

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-01
 Nombre del Proyecto Atención a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad Veracruzana

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4								Observaciones	Institución	
								Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			% del Monto Ejercido
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-01-01	Mejorar el proceso de enseñanza centrado en el aprendizaje a través de la innovación de la docencia	1.1	Cuatro mil académicos participan en la innovación y diseño de la estrategia docente, en Proyecto AULA	\$920,030.00	\$579,038.00	\$579,038.00	62.93	2000	1500	1000	65.66	309,292.62	\$0.00	100+	\$546,391.62	94.26		
		1.2	Una red institucional de servicios de telecomunicaciones y de colaboración que fortalezca e integre los procesos de enseñanza aprendizaje y estrategias de innovación educativa en las 27 DES	\$2,237,065.00	\$1,407,933.00	\$1,407,933.00	62.93	12	12	12	100.00	39,037.79	\$0.00	100+	\$1,407,932.99	99.99	La meta se cumple en su totalidad en el tercer trimestre. Cabe mencionar que del remanente se adquirió: 2 tabletas samsung, 1 computadora portátil HP.	
		1.3	Renovaciones de licenciamiento institucional en apoyo al desarrollo de las competencias de los estudiantes, personal académico y administrativo de las 27 DES	\$1,012,445.00	\$637,202.00	\$637,202.00	62.93	12	12	12	100.00	2.01	\$0.00	100+	\$637,202.00	100.00	Esta meta se cumple en el segundo trimestre, ofreciendo mejor funcionamiento de las redes institucionales.	
		1.4	Diez Programas Educativos reformulados en los principios y fines del modelo educativo institucional y con estrategias para mejora de las trayectorias escolares	\$190,010.00	\$119,586.00	\$119,586.00	62.93	5	5	3	60.00	119,586.00	\$0.00	100+	\$119,586.00	100.00		
		Subtotal OP 1				\$4,359,540.00	\$2,743,759.00	\$2,743,759.00	62.93					\$467,913.42	\$0.00	0.68	\$2,711,102.81	98.89
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-01-02	Fortalecer la investigación y su vínculo con la docencia	3.1	Veinte CAEF cambian a CAEC o CAC en 2012	\$840,500.00	\$173,804.00	\$173,804.00	20.68	10	10	6	60.00	105,237.29	\$0.00	100+	\$151,860.94	87.32		
		3.2	Docientos estudiantes participan en Programas de movilidad estudiantil internos y externos	\$700,000.00	\$440,558.00	\$440,558.00	62.93	100	50	76	100+	0.00	\$0.00	0.00	\$440,558.00	100.00		
		3.3	Cien estudiantes participan en el Programa de Tutorías de investigación y apreciación artística	\$250,000.00	\$78,671.00	\$78,671.00	31.46	50	18	80	100+	78,633.96	\$0.00	100+	\$78,633.96	99.95	Participación de estudiantes y académicos en el XXI Festival de Teatro Universitario	
		3.4	Cuatro Redes Estratégicas de Docencia, Investigación y Vinculación (REDIV)	\$816,000.00	\$25,376.00	\$25,376.00	3.10	2	3	3	100.00	20,421.56	\$0.00	100+	\$25,173.00	99.20	Se llevó a cabo un evento, Primer Encuentro de Análisis de las Experiencias Educativas del Tipo Común de las Ingenierías en las Áreas de Matemáticas, Física y Química. Participante un 20 Académicos de las diferentes regiones de la Universidad Veracruzana	
		Subtotal OP 3				\$2,606,500.00	\$718,499.00	\$718,499.00	27.56					\$204,292.81	\$0.00	0.69	\$696,225.90	96.90

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-01
 Nombre del Proyecto Atención a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad Veracruzana

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4								Observaciones	Institución	
								Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			% del Monto Ejercido
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-01-03	Atender integralmente a los estudiantes mediante servicios bibliotecarios e informáticos actualizados académicos y administrativos eficientes	4.1	Una Unidad de Servicios Bibliotecario y de Información equipada y funcionando USBI Córdoba	\$1,187,000.00	\$162,346.00	\$162,346.00	13.67	1	1	1	100.00	7,249.91	\$0.00	100.00	\$162,346.00	100.00		
		4.2	Cuatro Unidades de Servicios Bibliotecario y de Información (USBI) dotadas con los acervos requeridos	\$2,042,000.00	\$1,851,604.00	\$1,851,604.00	62.93	2	3	3	100.00	76,447.65	\$0.00	100.00	\$1,851,603.99	90.99		
		4.3	Cinco Unidades de Servicios Bibliotecarios e Informáticos (USBI) renovadas en su equipamiento especializado	\$1,906,930.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO								SIN APOYO		
		4.4	Cinco Unidades de Servicios Bibliotecarios e Informáticos (USBI) con mobiliario renovado	\$500,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO								SIN APOYO		
		Subtotal OP 4				\$6,535,930.00	\$2,013,950.00	\$2,013,950.00	30.81					\$83,697.56	\$0.00	0.00		
				\$13,501,970.00	\$5,476,208.00	\$5,476,208.00	40.56					\$755,903.79	0.00	0.00	5,421,276.70	39.99		



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dr. Portirio Garrillo Castilla
Responsable del Proyecto

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana

2011

Trimestre 4

Clave Convenio P/IFI-2011-30MSU0940B-01

Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad Veracruzana

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Ajuste Institucional	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual			
Capacidad Académica													
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:1,740													
1.1.1	Especialidad	85	96.29	80	4.60	78	4.48	67	0.00	3.85	85.90	83.75	
1.1.2	Maestría	801	1006.87	623	35.80	553	31.78	249	0.00	14.31	45.03	39.97	
1.1.3	Doctorado	672	758.82	585	33.62	477	27.41	325	0.00	18.68	68.13	55.56	
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	697	899.54	601	34.54	530	30.46	333	0.00	19.14	62.83	55.41	
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	399	807.80	312	17.93	262	15.06	151	0.00	8.68	57.63	48.4	
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	581	705.01	585	33.62	552	31.72	265	0.00	15.23	48.01	45.3	
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	332	395.73	231	13.28	222	12.76	121	0.00	6.95	54.50	52.38	
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	1420	1730.28	887	50.98	887	50.98	545	0.00	31.32	61.44	61.44	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:1,372													
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1246	882.92	907	66.11	907	66.11	357	0.00	26.02	39.36	39.36	
Cuerpos Académicos: Total:127													
1.2.1	Consolidados.	25	317.96	20	15.75	19	14.96	11	0.00	8.66	57.89	55	
	Especificar nombres de los CA Consolidados												
1.2.2	En Consolidación.	46	556.99	45	35.43	41	32.28	21	0.00	16.54	51.22	46.67	
	Especificar nombres de los CA en Consolidación												
1.2.3	En Formación.	60	831.60	57	44.88	52	40.94	23	0.00	18.11	44.23	40.35	
	Especificar nombres de los CA en Formación												
Competitividad Académica													
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:252													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	102	1723.33	99	39.29	68	26.98	36	0.00	14.29	52.94	36.36	
	Especificar el nombre de los PE												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	115	1970.00	118	46.83	75	29.76	35	0.00	13.89	46.67	29.66	
	Especificar el nombre de los PE												
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	98	1590.00	90	35.71	59	23.41	36	0.00	14.29	61.02	40	
	Especificar los nombres de los PE												
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	85	1549.99	71	28.17	45	17.86	42	0.00	16.67	93.33	59.15	
	Especificar el nombre de los PE												
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	85	1482.77	70	27.78	44	17.46	37	0.00	14.68	84.09	52.86	
	Especificar los nombre de los PE												
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	87	1459.44	78	30.95	52	20.63	33	0.00	13.10	63.46	42.31	

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2011

Trimestre 4

Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-01

Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de los 27 DES de la Universidad Veracruzana

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4					Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Ajuste Institucional	Porcentajes		Anual	
						Indicador	Trimestral						
	Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Música											
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	47	954.44	55	21.83	53	21.03	25	0.00	9.92	47.17	45.45	
	Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Música											
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	57	906.73	67	26.59	38	15.08	1	0.00	0.40	2.63	1.49	
	Especificar el nombre de los PE												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	98	1504.21	87	34.52	67	26.59	22	0.00	8.73	32.84	25.29	
	Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Artes Visuales, Fotografía y Diseño de la Comunicación visual											
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	56	1140.52	46	18.25	23	9.13	12	0.00	4.76	52.17	26.09	
	Especificar el nombre de los PE	Licenciatura en Danza Contemporánea											
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	100	1621.67	89	35.32	69	27.38	22	0.00	8.73	31.88	24.72	
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:38,969													
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	31843	1544.48	29482	75.66	16438	42.18	14132	0.00	36.26	85.97	47.93	
Programas educativos de posgrado: Total:61													
2.2.1	PE que se actualizarán	22	490.00	16	26.23	14	22.95	2	0.00	3.28	14.29	12.5	
	Especificar el nombre de los PE												
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	2	100.00	4	6.56	4	6.56	2	0.00	3.28	50.00	50	
	Especificar el nombre de los PE	MAESTRIA EN GESTIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD, MAESTRIA EN CIENCIAS EN ECOLOGÍA FORESTAL											
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	20	311.94	23	37.70	20	32.79	25	0.00	40.98	100+	100+	
	Especificar el nombre de los PE	Maestría en Artes Escénicas											
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	11	123.63	14	22.95	10	16.39	12	0.00	19.67	100+	85.71	
	Especificar el nombre de los PE	MAESTRIA Y DOCTORADO EN ECOLOGIA TROPICAL, DOCTORADO EN CIENCIAS EN ECOLOGIA Y BIOTECNOLOGIA											
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	18.18	3	4.92	1	1.64	1	0.00	1.64	100.00	33.33	
	Especificar el nombre de los PE	Administración de Sistemas de la Salud											

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2011

Trimestre 4

Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-01

Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad Veracruzana

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4											Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Porcentajes				
								Indicador	Trimestra I	Anual				
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:449														
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	497	442.39	404	89.98	196	43.65	208	0.00	46.33	100+	51.49		
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestra I	% Total	Observaciones IES
2.3.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	185	137	328.47	55	29.57	26	13.98		0.00				
2.3.3	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	520	227	351.99	66	12.69	37	7.12	2	0.00	0.00	5.41	3.03	
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	9896	6675	1376.84	4962	50.14	2717	27.46	2710	0.00	0.00	99.74	54.62	
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	8491	5636	1258.99	4266	50.24	2219	26.13	470	0.00	0.00	21.18	11.02	
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	310	285	630.59	245	79.03	202	65.16	60	0.00	0.00	29.70	24.49	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:												40		


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-01
Atención a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad Veracruzana

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto tuvo impacto en todas las acciones que atienden problemas comunes en todas las DES de la Universidad Veracruzana. Tomando como punto central el trabajo de colaboración entre los académicos, para impulsar la generación de conocimiento y la docencia a través de los Cuerpos Académicos (CA), se tiene que el proyecto promovió el desarrollo y la consolidación de algunos grupos, donde no solamente se aumentó el número de consolidados, sino que además se integró a un mayor número de profesores en estas acciones. En total fueron 22 Cuerpos Académicos los apoyados, que alcanzaron diversos grados de habilitación, en adición a la creación de redes de investigación, donde se conformó un grupo multidisciplinario que inició trabajos en la enseñanza y aprendizaje de la Física, Química y Matemáticas en la licenciatura. Este esfuerzo se enfocó a tener un mayor impacto al desarrollo de los estudiantes, quienes están siendo sometidos a una formación integral que se acompaña de moviidades tanto de ellos como de los profesores, estancias de investigación e inclusiones en procesos de apreciación artística. Todos este esfuerzo es apuntalado por dos servicios indispensables, la información bibliográfica y la conexión informática. Para ello, contamos con las Unidades de Servicios Bibliotecarios e Informáticos (USBI's), donde se ofertaron 1'921,946 servicios durante el 2012. Ello significa que se atendieron con bibliografía actualizada las 5 áreas académicas de nuestra Institución, lo que respondió a las demandas solicitadas. Asimismo, se renovaron y adquirieron equipos de tecnologías de información y software, que apuntalaron a todas las estrategias educativas

2.- Problemas atendidos

En el avance de los problemas comunes de las DES se alcanzó el fortalecimiento de la innovación educativa, la formación y consolidación de Cuerpos Académicos y el aumento en sus grados de consolidación, la actualización docente, el rediseño de planes de estudio, la movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes, la actualización de los servicios bibliotecarios y el impulso al uso de nuevas tecnologías de la información.

3.- Fortalezas aseguradas

4 CA En Consolidación y 2 Consolidados. 3 más para evaluarse en 2013.
Apoyo con bibliografía actualizada a los planes y programas de estudio de las diversas carreras que oferta la institución
Apoyo a la innovación educativa, mediante el fortalecimiento y extension de los sistemas de informacion, redes de colaboración, correos electrónicos y así como portales de servicio.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se impacta a través de la bibliografía actualizada que apoya los planes y programas de estudio actualizados dentro del proyecto Aula. La Biblioteca Virtual de la universidad atiende las diversas líneas de investigación de las 6 Areas Académicas con bases de datos actualizadas especializadas cuyo costo es cubierto por CONACYT.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendió a la recomendación de incrementar el número de CA consolidados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-01
Atención a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad Veracruzana

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

4 CAEC 2 CAC

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	48	47	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	48	47	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	10	10			
Alumnos de Posgrado	0		0		
Total	10	10	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Renovación de equipo y licenciamiento para los servicios de telecomunicaciones y procesos de gestión en enseñanza que innoven estrategias educativas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

20 Profesores diversas regiones de la UV participaron en el "PRIMER FORO ESTATAL DE LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DEL TRONCO COMUN DE LAS INGENIERIAS" en las áreas de Matemáticas, Física y Química.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

se apoyó para la realización de prácticas de campo en el marco de proyectos de investigación específicos.
El Sistema Integral Bibliotecario nos muestra 41,508 alumnos inscritos como usuarios frecuentes de los acervos de las bibliotecas en las modalidades de préstamo interno, externo e interbibliotecario. Lo que impacta el desarrollo de su formación profesional a través del uso de la información.
76 estudiantes participaron en el programa de Estancias de Investigación y 80 en Estancias de Apreciación Artística.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI .

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-01
Atención a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad Veracruzana

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Neurofisiología de la Conducta. Cerebro y Comportamiento

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Effectiveness of Brucella abortus RB51 and S19 Strains to Reduce Abortion Rate
Revista: Global Veterinaria

Artículo 2: First notification on the presence of brucellosis in water buffalo (Bubalus bubalis) in
Revista: African Journal of Biotechnology Research

Artículo 3: Efecto del Aprovechamiento Forestal sobre la Variación Morfológica de Junglas
Revista: Revista de Chapingo Serie: Ciencias Forestales y del Ambiente

Artículo 4: In vitro regeneration of Pinus brutia Ten. Var. Eldarica (Medw.) through organogenesis
Revista: African Journal of Biotechnology

Artículo 5: Evaluantion of the Corrosion at Early Age in Reinforced Concrete Expoed to Sulfates
Revista: International Journal of Electrochemical Science

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-01
Atención a problemas comunes de las 27 DES de la Universidad Veracruzana

12.- Otros aspectos

En términos generales, la atención a los problemas comunes de las DES de la Universidad Veracruzana se ha realizado con éxito. Si bien la cobertura de las necesidades aún no se da en su totalidad, la tasa de desarrollo del fortalecimiento y la consolidación de las dependencias se está haciendo al ritmo esperado. El compromiso institucional es que este ritmo se mantenga e incremente con el paso del tiempo, para la mejora en la habilitación del profesorado y la profesionalización cada vez mayor de los estudiantes.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Responsable del Proyecto

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre

4

Nombre de la DES:

P/IFI-2011-30MSU0940B-02

Clave Convenio

Nombre del Proyecto Fortalecimiento y mejora de la gestión de los sistemas administrativos

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4							Observaciones	Institución				
								Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer			Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		
OP/IFI-2011-30MSU0940B-02-01	Coadyuvar a lograr la misión institucional a través de aumentar la eficacia y eficiencia de las funciones de apoyo mediante la implantación y mejora permanente de un Sistema Universitario de Gestión por Calidad	1.1	Fortalecer el Sistema Universitario de Gestión por Calidad (SUGC), mejorando su estructura y ampliando su alcance e impacto a nivel institucional	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO												
		1.2	Descentralizar 7 procesos certificados (4 en 2011 y 3 en 2012) y re-certificar 3, (uno en 2011 y 2 en 2012)	\$949,000.00	\$368,937.00	\$368,937.00	38.87	5	4	4	100.00	355,149.87	\$174,406.00	100.00			\$401,988.02	100.00	Los procesos certificados se incorporan paulatinamente al Sistema de Gestión de la Calidad de la UV.	
		1.3	Incorporar 5 nuevos procesos transversales (3 en 2010 y 3 en 2011) al SUGC	\$726,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO									SIN APOYO			
		1.4	Mejorar de manera continua y mantener la certificación de 18 en 2011 y 21 en 2012 procesos correspondientes a la gestión administrativa, escolar y académica	\$686,000.00	\$477,062.00	\$477,062.00	53.84	14	9	9	100.00	389,619.18	\$0.00	100.00			\$444,083.50	93.08	Los procesos certificados se incorporan paulatinamente al Sistema de Gestión de la Calidad de la UV.	
		Subtotal OP 1				\$2,561,000.00	\$845,999.00	\$845,999.00	33.03								\$744,769.05	\$174,406.00	427.03	\$845,071.52
OP/IFI-2011-30MSU0940B-02-02	Fortalecer el sistema de información institucional con base en la implementación de procesos de reingeniería en sus diferentes módulos y en la actualización de las normas e instrumentos de organización correspondientes de la planeación y evaluación para que se constituyan en un soporte estratégico de apoyo para el proceso de descentralización organizada y planificada de la enseñanza Universidad Veracruzana en sus diferentes regiones.	2.1	Contar con un sistema de información configurado y actualizado, a través del desarrollo de 3 procesos de reingeniería, para apoyar de manera directa al proceso de descentralización, a través de la consolidación de los módulos de recursos humanos, estudiantes y finanzas a fin de poder fortalecer el SIIA, y estar en condiciones de impulsar la descentralización procesos y trámites	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO							SIN APOYO					
		2.2	Apoyar el proceso de descentralización mediante la ampliación y fortalecimiento de los servicios de información académico-administrativa que se ofrecen a través de los 3 módulos básicos fortalecidos que conforman el SIIA.	\$576,000.00	\$181,257.00	\$181,257.00	31.45	2	1	1	100.00	181,257.03	\$0.00	100.00	\$181,257.03	100.00	Se hicieron las adecuaciones y actualizaciones correspondientes a cada uno de los Módulos			
		2.3	Promover el uso de la estadística institucional y los indicadores de gestión para apoyar la toma de decisiones y la evaluación del desempeño y planeación institucional, a través de la actualización del registro de información de los procesos correspondientes a los 3 módulos del SIIA.	\$571,200.00	\$179,747.00	\$179,747.00	31.45	2	1	1	100.00	163,040.02	\$0.00	100.00	\$179,203.02	99.89	Se cumplió con las acciones establecidas para el logro de la meta			
		2.4	Proveer un sistema seguro y confiable en el acceso a la información y operación del SIIA en el proceso de descentralización a través de la configuración de sus 3 módulos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO							SIN APOYO					
		Subtotal OP 2				\$1,147,200.00	\$361,004.00	\$361,004.00	31.46								\$344,297.05	\$0.00	0.00	\$360,460.05

30MSU0940B
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-02
Nombre del Proyecto Fortalecimiento y mejora de la gestión de los sistemas administrativos

Universidad Veracruzana
2011
Trimestre 4

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4							Observaciones	Institución			
								Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer			Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-02-03	Actualizar el marco normativo, fortalecer la infraestructura tecnológica y capacitar al personal para contar con las condiciones mínimas necesarias para realizar gradualmente la descentralización de la gestión académica administrativa.	3.1	Facilitar el conocimiento y la operación del modelo descentralizado de administración, publicandó y socializando la nueva reorganización, normas, políticas y procedimientos administrativos en las 5 regiones universitarias	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00												
		3.2	Contribuir a la descentralización y la mejora de la gestión institucional mediante el fortalecimiento de la plataforma tecnológica y de la capacitación del personal técnico que da soporte a las funciones adjetivas de las 5 regiones de la Universidad	\$7,871,433.00	\$3,805,500.00	\$3,805,500.00	48.34	3	3	3	100.00	416,922.73	\$0.00	100.00	\$4,075,487.28	100.00			De los remanentes que se generaron del ProGES 01, 02 y proyecto 20 del PIFI 2011 se destinaron para la adquisición de equipamiento para las dependencias financieras y Arqs Sustentables en las que se da seguimiento y se realizan los reportes de los proyectos (Adquisición de Escanners, Monitores, PC y Láp Top, switches para comunicación, Reguladores) que en el informe financiero fueron reportados en este objetivo y meta en la acción 1 en los OMS 10 y 11 conforme a las Reglas de Operación de 2012
		3.3	Incrementar la competencia del personal directivo y operativo involucrado en la administración y gestión de los procesos a descentralizar, mediante la realización de cinco cursos de capacitación y adiestramiento en cada región	\$904,890.00	\$236,088.00	\$236,088.00	26.09	15	10	10	100.00	184,109.91	\$0.00	100.00	\$236,087.99	99.99			Se cumplió con la meta programada
		3.4	Fortalecer los mecanismos de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información, establecimiento un programa de monitoreo y evaluación del desempeño descentralizado	\$453,500.00	\$60,105.00	\$60,105.00	13.25	3	1	1	100.00	37,729.67	\$0.00	100.00	\$64,073.32	89.98			Se cumplió con la meta programada y está programado
		Subtotal OP 3				\$9,229,733.00	\$4,101,693.00	\$4,101,693.00	44.43					\$438,761.21	\$0.00	100.00	\$4,365,648.59	100.00	
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-02-04	Incorporar a la comunidad universitaria dentro de una dinámica que provoque la cultura del uso apropiado y eficiente de la energía eléctrica, como parte de la cultura del respeto, cuidado y manejo del medio ambiente, a través de un programa de ahorro de energía eléctrica	4.1	Diagnóstico de uso de energía eléctrica en unidades académicas de las regiones universitarias	\$74,000.00	\$15,105.00	\$15,105.00	20.55	5	1	1	100.00	16,404.44	\$0.00	100.00	\$16,404.44	100.00			Se cumplió con la meta programada
		4.2	Realización de proyectos de ahorro de energía eléctrica en unidades académicas de las regiones universitarias	\$120,000.00	\$18,882.00	\$18,882.00	15.73	5	1	1	100.00	891.56	\$0.00	100.00	\$18,882.00	100.00			Se cumplió con la meta programada
		Subtotal OP 4				\$194,000.00	\$33,987.00	\$33,987.00	17.09					\$17,296.00	\$0.00	100.00	\$35,286.44	100.00	
				\$13,081,933.00	\$5,342,683.00	\$5,342,683.00	40.84					\$1,745,126.81	\$0.00	100.00	\$5,607,466.60	104.95			

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Fidel Saavedra Uribe
Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana

2011 Trimestre 4

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-02

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento y mejora de la gestión de los sistemas administrativos

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000. Total:18												
MC 1.1	Numero de procesos	22	100.00	18	100.00	18	0.00	13	72.22	72.22	72.22	No se alcanzó la meta debido a que se esta integrando el Sistema de Gestión de la Calidad de la UV que es un sistema integral
MC 1.2	Número y % de los procesos certificados	15	100.00	17	94.44	17	0.00	12	66.67	70.59	70.59	No se alcanzó la meta debido a que se esta integrando el Sistema de Gestión de la Calidad de la UV que es un sistema integral
MC 1.3	Número y % de procesos re-certificados	12	100.00	1	5.56	0	0.00	1	0.00	100+	100.00	No se alcanzó la meta debido a que se esta integrando el Sistema de Gestión de la Calidad de la UV que es un sistema integral, la re-certificación es la única programada en las acciones del ProGES
Diseño, integración y explotación del SIA: Total:3												
MC 2.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	1	100.00	3	100.00	3	0.00	3	100.00	100.00	100.00	Objetivo y meta cumplida
MC 2.2	Módulos del SIA que operarán relacionados entre si	3	100.00	3	100.00	3	0.00	3	100.00	100.00	100.00	Objetivo y meta cumplida
Otras Metas Académicas definidas por la Institución o por la DES												
MC 2.1	Implementar la descentralización de procesos académico-administrativos en las cinco regiones.	5	100.00	2		2	0.00	4	0.00	100+	100+	Se realizo en las 4 Regiones diferentes a Xalapa. LA implementación se va realizando paulatinamente en las 4 Regiones.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 88.6



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



C.P. Fidel Saavedra Uribe
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-02
Fortalecimiento y mejora de la gestión de los sistemas administrativos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se lograron las metas compromiso y académicas establecidas en el proyecto. Entre los principales logros se tienen los siguientes: Se implantó en una primera etapa, el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Veracruzana (SGCUV). Se realizaron las auditorías de certificación y de verificación mediante las cuales se mantuvo la certificación con la norma ISO 9001-2008 de los procesos de bibliotecas, Administración de recursos humanos, administración de bienes y servicios, administración financiera, transparencia, rendición de cuentas y protección de datos personales, evaluación del desempeño académico y de planeación institucional.

Se atendió el desarrollo y capacitación de los directivos de entidades académicas y administrativas a través de los recursos de este proyecto. En lo que respecta a los directivos académicos, se realizó un diagnóstico de Clima Organizacional en 98 entidades académicas, cuyos resultados se dieron a conocer a igual número de directores. Dicho diagnóstico permitió identificar las dimensiones de clima organizacional en las que la Institución debe mejorar, así como las sugerencias de acciones a emprender para reducir las brechas entre el estado actual y el ideal de cada dimensión evaluada. En cuanto a los directivos administrativos, se les capacitó en temas relacionados con la gestión de la calidad, en particular con el mapeo de procesos, el establecimiento de objetivos e indicadores y los sistemas de seguridad de la información. También se dio capacitación a todos los administradores de entidades y dependencias de las cuatro regiones de la Universidad, sobre la gestión de la calidad de los procesos administrativos. Cabe señalar que se brindó actualización al personal que colabora como auditores internos de los sistemas de gestión de la calidad.

Adicionalmente se capacitó a personal del Departamento de Evaluación y Desarrollo de Personal en el manejo del sistema EVALUATEST para la aplicación de exámenes psicométricos para la selección del personal por obra y/o tiempo determinado. El uso de dicho sistema contribuye a disminuir los tiempos en que se cubre una vacante de este tipo de personal e incrementa la confiabilidad de los resultados, lo que permite a la institución asegurarse de contar con el personal más apto para el puesto.

Con la adquisición de las soluciones tecnológicas y equipos de cómputo, se fortaleció la infraestructura tecnológica para realizarse gradualmente la descentralización de la gestión académico-administrativa.

Continuaron los trabajos para mejorar la operación del Sistema de Información Institucional, se realizaron las adecuaciones para incorporar en el subsistema financiero las condiciones de la Contabilidad Gubernamental y se avanzó en la generación de información para la construcción de indicadores.

2.- Problemas atendidos

Se contribuyó a la simplificación de los procesos de gestión y a la descentralización administrativa. El impacto de los procesos certificados se empieza a dar en las cinco regiones universitarias.

A través de las actividades de capacitación y desarrollo mencionadas en el punto anterior, se atendieron los problemas relativos a la centralización de la gestión y a la falta de indicadores relacionados con el clima organizacional. En su conjunto las acciones emprendidas contribuyeron a mejorar el desempeño del personal administrativo.

Con la adquisición de las soluciones informáticas se contribuyó al fortalecimiento de la plataforma tecnológica y a la disminución de las brechas entre las distintas regiones universitarias, continuando con la creación de las condiciones para mejorar la gestión institucional y facilitar la descentralización de procesos.

Se atendieron los requerimientos para la implantación de la contabilidad gubernamental y para la generación de información para la construcción de indicadores.

Se continuó la promoción de la cultura sustentable en el consumo de la energía eléctrica.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-02
Fortalecimiento y mejora de la gestión de los sistemas administrativos

3.- Fortalezas aseguradas

Se asegura la mejora continua de los procesos incorporados al SGCUV y certificados bajo la norma ISO 9001:2008, lo que permite brindar servicios administrativos y de apoyo académico de calidad.
Se elevó la competencia del personal directivo y administrativo en las cinco regiones, a través de la recepción de diversos cursos y talleres, en apoyo al proceso de descentralización
El Sistema de Información constituye el soporte para la simplificación administrativa y la descentralización, por lo que se debe continuar renovando y robusteciendo la infraestructura de cómputo en las 5 regiones.
Se reducen las brechas en cuanto a infraestructura de cómputo en las cinco regiones.
Se tienen las bases para continuar en la dinámica de la cultura de la sustentabilidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El programa de ahorro de energía eléctrica impacta de manera directa en el programa educativo de Ingeniería Mecánica Eléctrica de la región Poza Rica-Tuxpan y de manera indirecta en los demás programas educativos de ingeniería que se imparten en la región.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A través del objetivo particular 1 se atiende la recomendación de CAGI en el sentido de reestructurar el SGCUV y de definir procesos transversales que impacten en toda la institución.
El análisis del clima organizacional de las 98 entidades académicas participantes, responde entre otras cosas a las recomendaciones de CIEES de evaluar y gestionar el clima organizacional de las entidades académicas y dependencias de la institución. En el próximo año se realizará una segunda evaluación con la finalidad de identificar las mejoras realizadas por las entidades y medir el grado de avance de la institución en este factor.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En cuanto al número de procesos certificados no se refleja un incremento importante debido a la reestructuración del SGCUV, en el que se compactaron algunos de ellos; sin embargo, el alcance de los procesos se ha ampliado, operando algunos de ellos de manera transversal.
En cuanto a los módulos del Sistema de Información Institucional, si bien en los indicadores se manejan 3 módulos que operan de manera integrada, se ha logrado mejorar la operatividad de los mismos.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-02
Fortalecimiento y mejora de la gestión de los sistemas administrativos

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El robustecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica se ha orientado en tres vertientes:

- a) Disminución de las brechas tecnológicas entre las regiones, lo que contribuye a mejorar el acceso a los servicios institucionales, tanto a los académicos como a los estudiantes y personal administrativo.
- b) Ampliación y mejora de las tecnologías de información para apoyo académico
- c) Apoyo a la descentralización de la gestión académico-administrativa

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A través del programa de ahorro de energía se realizaron dos eventos que permitieron continuar con la capacitación de 18 profesores de la DES Técnica de Poza Rica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El programa de capacitación denominado Gestión de la Calidad en los Procesos Administrativos, dirigido a los administradores de entidades académicas de las regiones, generó un impacto positivo en la relación que existe entre los estudiantes y los servicios administrativos que utilizan, tal como el pago de aranceles. Esto derivado de la mayor conciencia del personal administrativo hacia las necesidades de los estudiantes como clientes de un servicio que se pretende de calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-02
Fortalecimiento y mejora de la gestión de los sistemas administrativos

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

No aplica

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


C.P. Fidel Saavedra Uribe
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-03
 Nombre del Proyecto: Fomento de la perspectiva de género en la Universidad Veracruzana

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones
							Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-03-01	Generar reflexión, discusión y análisis sobre la desigualdad de género y los mecanismos que provocan esta desigualdad	1.1	Al menos 80 integrantes del personal académico y administrativo capacitados	\$70,000.00	\$69,999.99	99.99	40	40	40	100.00	51,668.23	\$35,000.00	100+	\$58,690.14	83.84	Se cumplió con las actividades de capacitación (talleres) al personal previsto. El remanente de esta acción fue transferido para la realización del taller de actualización "Incorporación de la perspectiva de género a la normatividad universitaria", de acuerdo a la autorización señalada en el oficio número 219/12-02325 de la SES. Sin embargo al existir remanente, este fue transferido al proyecto 2, objetivo 3, meta 2, acción 1, BMS 11, rubro infraestructura (equipo de cómputo y tecnologías de la información)	
		1.2	Cinco experiencias educativas exitosas sobre equidad de género impartidas en las regiones	\$115,000.00	\$115,000.00	100.00	5	5	5	100.00	81,973.09	\$0.00	100+	\$89,577.18	85.58		Las experiencias educativas se impartieron a 65 alumnas y 35 alumnos de diferentes regiones de la UV. El remanente y montos no ejercidos de esta acción, fueron transferidos para la realización del taller de actualización "Incorporación de la perspectiva de género a la normatividad universitaria", de acuerdo a la autorización señalada en el oficio número 219/12-02325 de la SES. Sin embargo al existir remanente, este fue transferido al proyecto 2, objetivo 3, meta 2, acción 1, BMS 11, rubro infraestructura (equipo de cómputo y tecnologías de la información)
		1.3	Una campaña de sensibilización permanente para fomentar actitudes, valores, y normas sobre equidad de género entre la comunidad universitaria	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO					SIN APOYO					
		1.4	Una Red Universitaria de Estudios de Género establecida	\$30,000.00	\$30,000.00	100.00	1	1	1	100.00	30,000.00	\$0.00	100+	\$30,000.00	100.00		La Red Universitaria quedó establecida, y se realizó una reunión con todos sus integrantes, quienes recibieron un taller de actualización de conocimientos teóricos "Incorporación de la perspectiva de género a la normatividad universitaria". Quedó establecido su plan de actividades para el 2012.
Subtotal OP 1				\$215,000.00	\$214,999.99	99.99					\$163,142.32	\$35,000.00	486.12	\$188,267.32	87.56	100.00	

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-03
 Nombre del Proyecto Fomento de la perspectiva de género en la Universidad Veracruzana

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el Trimestre 4										Observaciones
							Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-03-02	Detectar los problemas relativos a la equidad de género en nuestra Universidad para generar producción de conocimientos que promuevan las relaciones equitativas entre hombres y mujeres	2.1	Un diagnóstico institucional sobre la situación de igualdad entre el personal académico y administrativo, y comunidad estudiantil elaborado	\$54,000.00	\$5,190.00	9.61	1	1	1	100.00	5,190.00	\$0.00	100	\$5,190.00	100.00	Se solicitó la transferencia del recurso para especialista que impartió el taller "Incorporación de la perspectiva de género a la normatividad universitaria", de acuerdo a la autorización señalada en el oficio número 219/12-02325 de la SES.	
		2.2	Reunión de la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste de la ANUIES	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
		2.3	Un Encuentro intrasistémico sobre estudios de género realizado	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
		2.4	Un Fondo bibliohemerográfico establecido	\$99,840.00	\$99,840.00	100.00	1	1	1	100.00	3,310.35	\$99,840.00	3.31	\$99,840.00	100.00		Se adquirió el material bibliográfico especializado en estudios de género para enriquecer el acervo institucional.
Subtotal OP 2				\$153,840.00	\$105,030.00	68.27					\$8,500.35	\$99,840.00	8.51	\$105,030.00	100.00	100.00	
				\$368,840.00	\$320,029.99	86.77					\$171,642.67	\$34,840.00	127.29	\$293,297.32	91.54		



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dra. Ma. Eugenia Guadarrama Olivera
Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-03
 Nombre del Proyecto: Fomento de la perspectiva de género en la Universidad Veracruzana

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Porcentajes				
								Número	Indicador	Trimestral	Anual	
Otras Metas Académicas definidas por la Institución o por la DES												
MC ..2	Promover y difundir la cultura de la perspectiva de genero en las cinco regiones universitarias.	5	100.00	5		5	100.00	5	100.00	100	100.00	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											100	



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dra. Ma. Eugenia Guadarrama Olivera
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-03
Fomento de la perspectiva de género en la Universidad Veracruzana

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El apoyo de recursos PIFI ha significado un impulso sustancial para el desarrollo de actividades que promuevan la equidad y la igualdad al interior de la universidad. Las acciones planeadas se llevaron a cabo en su totalidad con lo cual se atendió a estudiantes, personal académico y administrativo. En ese sentido, se impartió el taller "Perspectiva de género en las universidades"; así también estudiantes de distintas regiones cursaron la experiencia educativa electiva "Perspectiva de género en las universidades". Ambas actividades tuvieron el objetivo de concientizar, sensibilizar y formar a las personas sobre los orígenes, causas, consecuencias y maneras de enfrentar las desigualdades entre los géneros al interior de las IES. Por otro lado, se logró la publicación del texto "Algunas reflexiones desde el género en la Universidad Veracruzana", que recoge las aportaciones de académicas y académicos que, desde diversas disciplinas, realizan análisis con perspectiva de género. Se cuenta ya con datos estadísticos universitarios por sexo. Y se adquirieron nuevos ejemplares para enriquecer el acervo especializado en estudios de género, el cual está al servicio de la comunidad universitaria. Además de las metas planeadas originalmente, se continuaron con las acciones de la Red de Estudios de Género de la UV -establecida en 2011-, con la realización del taller de actualización de conocimientos sobre aspectos metodológicos en estudios de género; así también se desarrolló el seminario académico interno "Género, transdisciplinariedad, problemáticas sociales y políticas" integrado por académicas y académicos de la UV, en el marco del cual hubo la conferencia magistral impartida por especialista de la UNAM. Se continuó con la campaña de sensibilización para fomentar actitudes, valores y normas sobre equidad de género - iniciada el 2011- con el lema "Por una UV con equidad de género. Mujeres y hombres generando conocimiento". Así también, se llevaron a cabo presentaciones de libro sobre cuestiones de género; y se conformó el grupo de trabajo "Género y sociedad" con reconocimiento institucional interno, a través del cual se promoverán investigaciones y mayor número de experiencias docentes. También se promovieron la presentación de libros, como es el caso "Feminicidios en México. Aproximaciones, tendencias y cambios 1985-2009", así como de conferencistas magistrales.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos fueron la formación, capacitación de integrantes de la universidad en cuestiones relacionadas con la perspectiva de género, así como el bajo grado de concientización sobre las cuestiones de inequidad y desigualdad genérica al interior de la institución. Así también, la ausencia de una instancia institucional dedicada a desarrollar un plan institucional que atienda estas problemáticas a través de la formación de una instancia institucional que permita la consolidación de un grupo académico dedicado a ello.

3.- Fortalezas aseguradas

Contar con mayor número de alumnas/os capacitados. Un núcleo más amplio de académicas/os especializados en estudios de género. Una red de grupos de trabajo en temas de género, de las diferentes regiones universitarias. Un acervo especializado en estudios de género enriquecido. Un nuevo grupo de trabajo interdisciplinar. Nuevas experiencias educativas establecidas curricularmente. Talleres de capacitación continuos. una campaña de sensibilización y concientización permanente. Una entidad académica en proceso de institucionalización.

4.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-03
Fomento de la perspectiva de género en la Universidad Veracruzana

5.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

Curso 1: Experiencia Educativa Intersemestral : Perspectiva de Género en las universidades
Curso 2: Experiencia educativa "Género y sociedad. La construcción de las identidades de género".
Curso 3: "Estudios de género en la antropología"

Talleres

Taller 1: "Perspectiva de género en las universidades".
Taller 2: "Perspectiva de género en las universidades"
Taller 3: Cuestiones metodológicas en los estudios de género".

Seminarios

Seminario 1: "Género, transdisciplinariedad, problemáticas sociales y políticas".

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

Conferencia 1: "Feminicidios en México. Aproximaciones, tendencias y cambios 1985-2009",

6.- Producción científica

Libros

Libro 1: "Algunas reflexiones desde el género en la Universidad Veracruzana"

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: "Del género a la teoría queer"
Evento: "Género, transdisciplinariedad, problemáticas sociales y políticas"

Memorias

No se han agregado memorias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-03
Fomento de la perspectiva de género en la Universidad Veracruzana

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Para este periodo no destinaron recursos para esta acción.

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

A partir del desarrollo del proyecto de Fomento de la perspectiva de género, se han consolidado los cursos con perspectiva de género impartidos en la Universidad Veracruzana; con base al Encuentro Intra-institucional de Estudios de Género, se estableció la Red Universitaria de Estudios de Género de la Universidad Veracruzana; se consolidó el grupo de trabajo que ha desarrollado el Programa de Equidad y Estudios de Género de la UV, a partir del cual se estableció el grupo de trabajo interdisciplinario "Género y cultura". La impartición de experiencias educativas, talleres, conferencias y seminario, así como la continuación de la campaña de difusión, ha permitido que un mayor número de integrantes de la comunidad universitaria se sensibilice sobre la perspectiva de género.

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Para este periodo no destinaron recursos para esta acción.

10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

El hecho de que la bibliografía especializada en cuestiones de género -en diversas disciplinas- adquirida en el periodo correspondiente a este informe, que se sumó a la del periodo anterior, se encuentre ubicada en las instalaciones de la biblioteca central de la zona Xalapa de la Universidad Veracruzana, ha permitido que un mayor número de estudiantes y académicas/os, así como usuarios de otras instituciones educativas, puedan hacer uso de los textos para el desarrollo de sus trabajos escolares y recepcionales, así como para el desarrollo de proyectos de investigación.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Dra. Ma. Eugenia Guadarrama Olivera
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011
Nombre de la DES: AREA DE ARTES - XALAPA
Clave Convenio: PIPFI-2011-30MSU0940B-04
Nombre del Proyecto: ProDES 2010 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Trimestre 4

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones	Institución	
												Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			
OPPIFI-2011-30MSU0940B-04-01	Asegurar la capacidad académica los PE de la DES Artes con la incorporación de PTC con Perfil PROMEP, SNB y SNC para consolidar los CAEF y CAEC, con resultados de la producción artística de la LGAC de los CA de los PE en actividades de docencia/investigación/creación, estableciendo redes de investigación con cuerpos académicos de otras IES nacionales y extranjeras, a través de intercambios, eventos, investigación conjunta, publicaciones y estancias académicas, fomentando la capacitación y actualización disciplinaria y pedagógica en la enseñanza personalizada de las artes.	1.1	Lograr que los CAEF "Artes y Diseño" y "Procesos Experimentales Tecno-Artísticos", de la Facultad de Artes Plásticas, aumenten su grado de desarrollo y calidad en sus actividades académicas	\$75,000.00	\$58,230.00	\$58,230.00	77.64	1	1	1	100.00	39,299.91	\$42,702.00	92.01	\$58,230.00	100.00	Se realizó la impresión del libro "Voces Pintadas, Cuantos y poemas y Leyendas en Lengua Original" del CA "Procesos Experimentales Tecno-Artísticos", de la Facultad de Artes Plásticas. Con esta publicación se siguen desarrollando actividades académicas que permitan al CA pueda cambiar su grado de consolidación. El sobrante se utilizó para la asistencia de siete estudiantes al Congreso Mundial de Diseño 12°. BICM. Querétaro, esto le permitirá a los alumnos un beneficio en su desarrollo profesional.	
		1.2	Incrementar el grado de desarrollo del CA de Danza Contemporánea a través de la formalización de convenios y proyectos de intercambio académico con instituciones nacionales e internacionales, impulsar investigaciones y publicaciones, obtener el perfil PROMEP de por lo menos uno de sus integrantes.	\$387,500.00	\$242,238.00	\$242,238.00	62.51	1	1	1	100.00	157,160.82	\$21,174.00	100.00	\$242,238.00	99.67	Se realizó el II Coloquio Internacional de Investigación en danza, permitió un intercambio socio-cultural a nivel internacional. La comunidad académica y estudiantil de la Facultad de danza, además de los ponentes invitados tanto nacionales como internacionales, obtuvieron de este evento, saberes y experiencias que enriquecieron de manera significativa la práctica docente. A través de la reflexión y el intercambio cultural, estancias seguras, se sembraron ideas artísticas para el desarrollo de proyectos que integren a través de la danza y del arte en general, una educación y reingeniería del ser humano a la sociedad actual. Estaban programados dos académicos de la Escuela Superior Folkwang de Essen Alemania para impartir los siguientes cursos: Curso de Técnica Contemporánea y un Curso de Historia de la Danza, sin embargo, se tuvo pláticas con los Académicos pero su agenda ya estaba saturada y se optó por dar respuesta a las observaciones de CIEES y se destinó el recurso para el V Festival Internacional de Jazz y con esto se cumplió en dar invitadas que impartieron conferencias magistrales, talleres y cursos para reforzar y ampliar los conocimientos generales de Arte. Por otro lado, con los remanentes se apoyó a los integrantes de la Compañía de Danza, para que asistieran a la ciudad de Morelia, Michoacán a dar funciones de Danza Contemporánea y participaron en el III Festival Vacación Escénica, donde también realizaron funciones. El CA Danza Contemporánea organizó el II Coloquio Internacional de Investigación en Danza "Las Artes más allá de la escena: su contribución a la salud, la educación y el desarrollo" RUIJ, en el cual se realizaron mesas de trabajo, ponencias, talleres y cursos, en donde se beneficiaron a los estudiantes y académicos de la Facultad de Danza. PIPFI 2011-30MSU0940B-11 META 3 ACCIÓN 2, BMS 4 RUBRO DE GASTO INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES)	
		1.3	Promover las acciones académicas necesarias para cambiar de nivel a CAEC y CAC de los 3 cuerpos académicos de la Facultad de Música registrados ante PROMEP y la UN, generando diversos productos académicos que impactarán en la formación profesional de 600 alumnos de la comunidad estudiantil, y en 170 docentes que integran la planta académica.	\$293,995.00	\$228,260.00	\$228,260.00	77.64	1	1	1	100.00	190,105.31	\$51,544.00	100.00	\$228,260.00	99.16	La Facultad de Música ha realizado acciones académicas y se ha destinado recurso de la siguiente manera: Se autorizó recurso para la publicación de dos números de la revista "Letra y Música", sin embargo, no estaba para realizar la publicación y se hizo la publicación de 200 ejemplares de la revista "Informativa y de difusión cultural "LE MUSI", del recurso destinado para la grabación, masterización y maquila de 200 discos compactos con productos artísticos del CA de Guitarra y de la grabación, masterización y maquila de 200 discos compactos con productos artísticos de los CA Investigación Musical e Investigación e Interpretación de la Música, no alcanzaba el recurso para la grabación de los 2 CD y se realizaron las siguientes grabaciones: grabación de 1 000 discos compactos con productos que se generaron durante el primer semestre del año del CA de Interpretación e Investigación Académica, se realizó la maquila de 1 000 CD con el título de Mielán, elaborado por los académicos en conjunto con un estudiante de la facultad de música, el cual permite el desarrollo profesional del estudiante y la maquila y producción de 300 CD del proyecto musical de la Facultad de Música con integrantes de los Cuerpos Académicos. Asistió un académico de EU a impartir un curso de perfeccionamiento instrumental y de competencias pedagógicas del instrumento. Se impartió un curso de capacitación de diseño y se realizó un pago por el diseño de la portada de los discos de los grupos musicales de la facultad de música. En el Festival Camerata 21 2012 asistió un académico de la ciudad de Monterrey a ofrecer clases magistrales, ponencias y conciertos. Con la impartición de estos cursos de beneficio a los estudiantes y académicos de los programas educativos de Música y Educación Musical en su trayecto profesional. PIPFI 2011-30MSU0940B-11 META 3 ACCIÓN 2, BMS 4 RUBRO DE GASTO INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES)	
		1.4	Consolidar las redes internacionales de trabajo del CAC Teatro, e impulsar la creación de un nuevo CAEF de Dirección Teatral, impulsar el Posgrado en Artes Escénicas, así como la actualización y movilidad de los docentes para divulgar resultados de investigación. Publicación de un libro, por lo menos, y dos números de la Revista Investigación Teatral al año.	\$383,326.00	\$297,671.00	\$297,671.00	77.64	1	1	1	100.00	117,104.23	\$78,632.00	100.00	\$297,671.00	99.38	Con el remanente que quedó de un académico de Universidad de Perygryn para buscar con estudiantes de la Maestría en Artes Escénicas, se utilizó para la realización del "IV Coloquio Internacional sobre las Artes Escénicas" organizado por el CAC de Teatro, asistiendo especialistas nacionales a impartir charlas, conferencias, mesas redondas y presentación de publicaciones, con todas las actividades realizadas le permitió a los estudiantes de la Maestría en Artes Escénicas y a los estudiantes de la Licenciatura en Teatro le permitió tener un crecimiento profesional. Se realizó la publicación de la revista Investigación Teatral Vol. 4 Segunda Época, con productos que se han realizado los integrantes del CA de Teatro en el segundo semestre del año. Se diseñó e imprimieron 1 000 ejemplares del libro "Investigaciones Artísticas. Los recursos, los procesos, las identidades y el sentido social". Por otro lado, dos académicos integrantes del CA de Teatro, participaron con la conferencia Aclarando las Transformaciones en el Congreso "Performing Tanager 2012" y realizaron reuniones de trabajo para realizar convenios de colaboración y otro académico participó en el IX Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Teatro Universitario, en Wrocław y con los remanentes se apoyó al "IV Coloquio Internacional sobre las Artes Escénicas", organizado por el CA de Teatro, con todas las actividades realizadas se sigue fortaleciendo el CA Teatro. PIPFI 2011-30MSU0940B-11 META 3 ACCIÓN 2, BMS 4 RUBRO DE GASTO INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES)	
Subtotal OP 1				\$1,139,891.00	\$836,399.00	\$826,399.00	72.49						\$826,399.00	99.43	75.00			

30MSU0940B
Ejercicio fiscal 2011
Nombre de la DES: AREA DE ARTES - XALAPA
Clave Convenio PIPFI-2011-30MSU0940B-04
Nombre del Proyecto ProDES 2010 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Trimestre 4

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones			
				Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer		% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido
OPFI-2011-30MSU0940B-04-02	Consolidar la atención al estudiante para su formación integral a través de la realización de programas de innovación tecnológica con procesos de enseñanza multimodal, programas de tutorías de acuerdo a la filosofía del MEF y de los propios PE, la movilidad nacional/internacional, el servicio social, las prácticas profesionales, los estudios de trayectoria estudiantil, programas de vinculación y difusión que aseguren el incremento de su matrícula y los indicadores de las tasas de egreso y titulación	2.1	Reforzar la atención de los estudiantes y su vinculación con el entorno, a través de la creación de un programa integral de difusión y vinculación de la DES incrementando el uso de nuevas tecnologías, así como un programa de educación ambiental, generando en el estudiante la responsabilidad y compromiso con el entorno y la sustentabilidad	\$211,000.00	\$103,822.00	\$103,822.00	77.64	1	1	1	100.00	12,279.53	\$20,400.00	85.19	\$150,895.28	85.18	<p>El recurso se utilizó para pagar miles materiales para la elaboración de la escenografía de la puesta en escena "NIVE 112" de la Compañía de Teatro, se presentó en el programa de Ómnibus Culturales con la participación de 20 estudiantes de las Facultades que conforman la DES de Artes en la región de Pánuco-Tlaxpan y Coahuila-Coahuila Minatitlán, presentando las siguientes actividades: Ópera de Teatro "Exceso de Equipaje" y un concierto didáctico por estudiantes de la Facultad de Música. Se realizó una gira por los cuatro campus donde tiene presencia la Universidad Veracruzana y presentando una gira del Preliminar V Festival Internacional JAZZ con el objetivo de difundir la cultura del Jazz para beneficio de los estudiantes y difundir la cultura del Jazz y promover el Centro de Estudios de Jazz y el Festival Internacional de Jazz con las siguientes actividades durante la gira: Conferencia Jazz, un giro del 179% a la música popular, concierto didáctico del grupo Orbes Tertus y un concierto de un Ensamble de Jazz conformado por estudiantes del Centro de Estudios de Jazz. PIPFI 2011-30MSU0940B-11 META 3 ACCIÓN 2, BMS 4 RUBRO DE GASTO INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES)</p> <p>Los recursos asignados para poder lograr la meta se ha utilizado el pago de Honorarios, viáticos (Hospedaje y alimentación) para la realización de un de capacitación de diseño, taller de producción teatral, taller de teatro del gesto, se realizó un montaje coreográfico con estudiantes, se presentó una función de danza y un Taller de formación Escénica, en curso de video, y se organizó el Coloquio Internacional de Investigación en Dirección. Entre las actividades realizadas los permitieron estudiantes crecer como bailarines y a los académicos en el ámbito profesional. 20 alumnos y 1 académica viajaron a la ciudad de Puebla, para participar en el Festival Angélico Político en el Complejo Cultural Universitario. PIPFI 2011-30MSU0940B-11 META 3 ACCIÓN 2, BMS 4 RUBRO DE GASTO INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES)</p> <p>Con el remanente de la adquisición de Set de cuatro piezas de congas para percusión latina, se adquirió una computadora para que los estudiantes puedan tener un mejor desarrollo en actividades y se apoyó a para que asistieran estudiantes al Congreso Mundial de Diseño 12º BIM. Querétaro, esto le permitió alumnos un beneficio en su desarrollo profesional. Un estudiante participó en el VI concurso Nacional de Piano "Angélica Morales Yermola", por último se realizó una gira de 17 estudiantes del Centro de Estudios de Jazz por los cuatro campus donde tiene presencia la Universidad Veracruzana y presentando una gira del Preliminar V Festival Internacional JAZZ con el objetivo de difundir la cultura del Jazz para beneficio de los estudiantes y difundir la cultura del Jazz y promover el Centro de Estudios de Jazz y el Festival Internacional de Jazz con las siguientes actividades durante la gira: Conferencia Jazz, un giro del 179% a la música popular, concierto didáctico del grupo Orbes Tertus y un concierto de un Ensamble de Jazz conformado por estudiantes del Centro de Estudios de Jazz. Apoyaron a estudiantes de Música para la Conyocion Tria Nacional Flus pasocacion en la ciudad de la Viegia, el cual se permito crecer profesionalmente. PIPFI 2011-30MSU0940B-11 META 3 ACCIÓN 2, BMS 4 RUBRO DE GASTO INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES)</p> <p>Los recursos asignados para poder lograr la meta se ha utilizado el pago de Honorarios, viáticos (Hospedaje y alimentación) para los académicos que impartieron el "Curso intensivo de actuación" y un curso de "Entrenamiento Actoral" y un taller especializado de "Pensar Teatro", curso de "Producción" y un curso de "Diseño", beneficiando a los estudiantes y académicos de la Facultad de Teatro. PIPFI 2011-30MSU0940B-11 META 3 ACCIÓN 2, BMS 4 RUBRO DE GASTO INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES)</p>
		2.2	Un programa de atención integral a los estudiantes con 8 prácticas escénicas, 6 prácticas de campo, 6 cursos de salud integral y adecuación y equipamiento de un espacio escénico para las prácticas	\$351,280.00	\$251,774.00	\$251,774.00	71.67	1	1	1	100.00	147,439.43	\$170,568.00	100	\$238,631.69	89.84	
		2.3	Atender al 100% de la población estudiantil con eficiencia y calidad, mediante la consolidación de 1 Sistema Integral de Tutorías, el desarrollo de 1 programa de mejora de planta física y adquisición de equipamiento, la integración de estudiantes en diversos proyectos de investigación y actividades complementarias de formación artística musical y docencia musical, así como la actualización de 1 programa de seguimiento de egresados	\$248,000.00	\$192,548.00	\$192,548.00	77.64	1	1	1	100.00	39,485.34	\$40,122.00	89.41	\$189,241.90	98.78	
		2.4	Elevar el nivel de calidad en la formación docente de los alumnos mediante la implementación de un programa de cursos intensivos sobre las diferentes áreas de la disciplina teatral, equipar dos espacios teatrales con tecnología escénica de punta y desarrollar un programa de conferencias sobre el cuidado del medio ambiente	\$429,900.00	\$50,428.00	\$50,428.00	38.42	1	1	1	109.00	15,628.00	\$16,228.00	96.36	\$50,428.00	100.00	
Subtotal OP 2				\$940,180.00	\$658,572.00	\$658,572.00	70.04				\$214,832.34	\$179,318.00	108.87	\$488,196.00	91.17	89.66	

30MSU0940B
Ejercicio fiscal 2011
Nombre de la DES: ÁREA DE ARTES - XALAPA
Clave Convenio PIFI/2011-30MSU0940B-04
Nombre del Proyecto ProDES 2010 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Trimestre 4

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valores alcanzados en el trimestre 4					Observaciones				
									Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer		% de Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	
OPIFI-2011-30MSU0940B-04-03	Garantizar la consolidación del Modelo Educativo Integrar y Flexibilizar MEF en los PE de la DES Artes, atendiendo las recomendaciones de los CIEES, para mantener el Nivel y avanzar hacia la acreditación, incrementando la calidad de la enseñanza de las artes y el fortalecimiento de la competitividad académica que garantice la pertinencia de sus PE a nivel Licenciatura y TSU incorporando las nuevas vertientes del uso de la innovación educativa, la difusión del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación de valores democráticos que vinculen la formación del artista con el entorno.	3.1	Lograr la evaluación de los 3 PE de la Facultad de Artes Plásticas, Artes Visuales, Diseño de la Comunicación Visual y Fotografía ante los CIEES, para obtener el reconocimiento en nivel 1 de los PE de nueva creación y garantizar la pertinencia de los mismos.	\$300,000.00	\$232,922.00	\$232,922.00	77.64	1	1	1	100.00	232,320.60	\$204,971.00	100+	\$230,320.60	98.68	El recurso está autorizado para los viáticos de los evaluadores de los PE Artes Visuales y Fotografía ante las instancias evaluadoras de los CIEES, sin embargo, atendiendo las recomendaciones que se emiten con anterioridad por los CIEES, se requiere de la presencia de invitados que imparten conferencias magistrales, talleres y cursos para reforzar y ampliar los conocimientos generales de Arte, por tal motivo, parte del recurso se destinó para el V Festival Internacional de JAZZ, con el cual nos permite dar atención a dicha recomendación y estar en condiciones de poder evaluar los programas educativos y el sobante se utilizó para obtener por parte del organismo acreditador CAIESA la acreditación del Programa Educativo Educación Musical. Por otro lado, asistieron 4 académicos al Seminario-Taller para la Autoevaluación de Programas Educativos de Educación Superior, por parte de Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C., también se llevó a cabo un curso de "Introducción a la Gestión Cultural", dirigido a docentes y ejecutivos de la Dirección General del Área Académica de Artes y el sobante que quedó de utilizar para apoyar a Siete que asistieron al Congreso Mundial de Diseño 12° BICM, Querétaro PIFI/2011-30MSU0940B-11 META 3 ACCIÓN 2, BMS 4 RUBRO DE GASTO INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES)	
		3.2	Realización de un programa de actualización y formación de docentes en las áreas de asociación del plan MEF, continuar con el proyecto de Compañía de Danza, la acreditación de CAIESA, y un laboratorio multimedia para la aplicación de nuevas tecnologías.	\$595,360.00	\$323,654.00	\$323,654.00	54.36	1	1	1	100.00	194,618.24	\$164,443.60	100+	\$320,108.45	98.50		Los recursos autorizados se ocuparon para el pago de Honorarios, hospedaje y alimentación de los Maestros que asistieron a la Facultad de Danza a impartir un taller de danza educativa, Taller de Formación Escénica Danza y Pensamiento y se realizó una función de danza y un Taller de Formación Escénica, Taller de Formación, Taller Vivencial de imaginación sonora, todas las actividades fueron dirigidas para estudiantes que al recibir estos talleres tendrán un gran beneficio en su desarrollo profesional y a los académicos que integran la Compañía de Danza UV, les servirá para apuntalar la práctica creativa de coreógrafos, bailarines, compositores y músicos en el contexto de la danza contemporánea. Se adquirió vestuario para el montaje coreográfico de la obra, "Punto y Línea" de Pedro García, 3da Temporada de Danza Contemporánea que se llevó a cabo en el "Teatro de la Danza" en la ciudad de México y se adquirió el vestuario para la obra coreográfica "Buscando hombres en transmisión. El recurso estaba autorizado para los viáticos de los evaluadores del programa educativo de Danza, sin embargo, atendiendo las recomendaciones que se emiten con anterioridad por los CIEES, se requiere de la presencia de invitados que imparten conferencias magistrales, talleres y cursos para reforzar y ampliar los conocimientos generales de Arte, por tal motivo, se utilizó para obtener por parte del organismo acreditador CAIESA la acreditación del Programa Educativo Educación Musical. Con los remanentes del equipo de cómputo que se había solicitado, además con el remanente se adquirió un disco duro, se adquirieron unas bocinas para computadora, el cual servirá para las clases donde tenga que escuchar las pistas de baile PIFI/2011-30MSU0940B-11 META 3 ACCIÓN 2, BMS 4 RUBRO DE GASTO INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES)
		3.3	Estructuración de 1 Proyecto integral de actualización curricular para organizar los PE de Licenciatura y Posgrado con orientación departamental, para fortalecer la flexibilidad del modelo educativo en los programas vigentes, para dar contenido a la diversificación de la oferta educativa, y para impulsar la innovación docente convocando a la participación del 100% de la comunidad académica y estudiantil.	\$321,200.00	\$146,120.00	\$146,120.00	45.49	1	1	1	100.00	\$2,731.46	\$44,265.00	100+	\$74,566.46	51.65		Se adquirieron recursos documentales especializados música, que sirven como base de consulta a estudiantes y académicos, por otro lado, el libro que estaba programado no llegó a cabo debido a los académicos no realizaron, sin embargo, se hizo parte para poder completar el pago de la edición e impresión de la revista Investigación Teatral Vol. 4 Segunda Época y de la impresión de 1 000 ejemplares del libro "Investigaciones Actuales. Los recursos, los procesos, las identidades y el sentido social" del CA de Teatro y realiza la contribución del organismo acreditador CAIESA para que el Programa Educativo Educación Musical obtenga dicho reconocimiento PIFI/2011-30MSU0940B-11 META 3 ACCIÓN 2, BMS 4 RUBRO DE GASTO INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES)
		3.4	Atender las recomendaciones de los CIEES, fortaleciendo la formación artística del estudiante mediante un programa de proyectos de producción de puntos en escena de la Compañía de la Facultad de Teatro y de los Talleres de Formación Profesional, elevando el nivel de calidad artística y la producción de espectáculos en foros nacionales y extranjeros, así como crear un programa de cursos interactivos de actualización profesional para maestros y buscar la acreditación de CAIESA atendiendo a los problemas de infraestructura.	\$498,500.00	\$307,350.00	\$307,350.00	77.64	1	1	1	100.00	156,195.21	\$212,932.00	74.76	\$378,960.73	97.63		Se ha fortalecido la formación artística de los estudiantes al recibir un curso de actualización. Los integrantes de la Compañía de Teatro, se adquirió material para la elaboración de la escenografía, utilitarios para la escenografía y vestuario para las siguientes obras: "Después de la lluvia", "Soneto para dos sines en vivo", "¿Quiénes son, dónde están?", estudiantes de las diferentes facultades participaron en la gira del programa Condiciones culturales en las regiones de Pasa Roub Tougan y Coahuila-Moravia, con el cual les permite fortalecer su crecimiento profesional y se realizó una gira con estudiantes del Centro de Estudios de Jazz por los cuatro campus donde tiene presencia la Universidad Veracruzana y presentando una gira del Preliminar V Festival Internacional JAZZUV con el objetivo de difundir la cultura del Jazz para beneficio de los estudiantes y difundir la cultura del Jazz y promover el Centro de Estudios de Jazz y el Festival Internacional de Jazz con las siguientes actividades durante la gira: Conferencias Jazz, un giro del 17% a la música popular, concierto delictivo del grupo Ocho Tercios y un concierto de un Ensemble de Jazz conformado por estudiantes del Centro de Estudios de Jazz. A nivel nacional los estudiantes de la Facultad de Teatro han asistido a la presentación de la obra "Los Asesinos", en la ciudad de México, asistieron al IX, Avon Danzarujia 2012, organizado por el Instituto Querétano de Cultura y las Artes y a nivel internacional participaron en el Festival Mundial de Escuelas de Teatro, del 2 al 11 de septiembre de 2012 en Sinaua Humana y se impartió un curso de Dirección Escénica", a 10 académicos de la Facultad de Teatro PIFI/2011-30MSU0940B-11 META 3 ACCIÓN 2, BMS 4 RUBRO DE GASTO INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES)
Subtotal				\$1,715,460.00	\$1,090,046.00	\$1,090,046.00	63.54				\$632,165.51	\$636,196.00	101.62	\$1,006,006.25	82.11	90.00		
Total				\$3,795,531.00	\$2,575,017.00	\$2,575,017.00	67.84				\$1,355,901.98	\$1,421,968.00	133.64	\$2,417,019.11	96.06			

Dr. Raúl Arlan Lovillo
Rector

Mtro. Martín Jesús Zapata Quiroz
Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011
Nombre de la DES: ÁREA DE ARTES - XALAPA
Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-04
Nombre del Proyecto: ProDES 2010 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance						
								Número	Porcentajes					
												Indicador	Trimestral	Anual
Capacidad Académica														
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:72														
1.1.1	Especialidad	4	5.79	3	4.17	3	4.17	2	2.78	66.67	66.67	Con las acciones que se realizaron este año se cumple parcialmente la meta en el 2do. trimestre. No se alcanzó la meta en el 4to. trimestre porque hubo académicos que realizaron estudios de Maestría y Doctorado.		
1.1.2	Maestría	35	50.72	37	51.39	37	51.39	37	51.39	100.00	100.00	Con las acciones que se realizaron este año se logró cumplir la meta en el 2do. trimestre.		
1.1.3	Doctorado	15	21.72	19	26.39	19	26.39	20	27.78	100+	100+	Con las acciones que se realizaron este año se logró que la meta su cumplimiento al 100% en el 2do. trimestre.		
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	54	78.26	59	81.94	59	81.94	57	79.17	96.61	96.61	Con las acciones realizadas este año casi se logró la meta en el al 2do. trimestre.		
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	86.66	15	20.83	15	20.83	20	27.78	100+	100+	Con las acciones realizadas este año se logró la meta en el 2do. trimestre.		
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	15.92	34	47.22	34	47.22	34	47.22	100.00	100.00	Con las acciones realizadas este año se logró la meta y se superó en el 2do. trimestre.		
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	8	11.59	8	11.11	8	11.11	9	12.50	100+	100+	Con las acciones que se realizaron este año se logró la meta en el 2do. trimestre.		
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	28	37.33	28	38.89	28	38.89	31	43.06	100+	100+	Con las acciones que se realizaron este año se logró la meta se y se superó en el 2do. trimestre.		
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:61														
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61	29.18	61	100.00	61	100.00	103	100+	100+	100+	Con las acciones que se realizaron se logró la meta y se superó en el 2do. trimestre.		

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA DE ARTES - XALAPA
Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-04
Nombre del Proyecto: ProDES 2010 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Cuerpos Académicos: Total:5												
1.2.1	Consolidados.	2	40.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	100.00	100.00	Con las acciones que se realizaron este año se logró la meta en el 2ndo. trimestre.
1.2.2	En Consolidación.	2	40.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	100.00	100.00	Con las acciones realizadas este año se logró la meta en el 2ndo. trimestre.
1.2.3	En Formación.	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	100.00	100+	100+	Con las acciones realizadas este año se logró y se supero la meta en el 2ndo. trimestre.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:11												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	90.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100.00	Con las acciones realizadas este año se logró la meta en el 2ndo. trimestre.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	9	90.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100.00	Con las acciones que se realizaron este año se logró la meta en el 2ndo. trimestre.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	90.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100.00	Con las acciones que se realizaron este año se logró la meta en el 2ndo. trimestre.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	30.00	5	45.45	5	45.45	11	100.00	100+	100+	Con las acciones que se realizaron este año se logró la meta en el 2ndo. trimestre.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	40.00	5	45.45	5	45.45	11	100.00	100+	100+	Con las acciones que se realizaron este año se logró la meta en el 2ndo. trimestre.

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA DE ARTES - XALAPA
Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-04
Nombre del Proyecto: ProDES 2010 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100.00	Con las acciones que se realizaron este año se logró la meta en el 2ndo. trimestre.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	50.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100.00	Con las acciones que se realizaron este año se logró la meta en el 2ndo. trimestre.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	10	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00	100.00	100.00	Con las acciones que se realizaron este año se logró la meta en el 2ndo. trimestre.
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	80.00	8	72.73	8	72.73	5	45.45	62.50	62.50	Con las acciones que se realizaron este año se logró la meta en el 2ndo. trimestre.
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	50.00	2	18.18	2	18.18	1	9.09	50.00	50.00	Con las acciones que se realizaron este año se logró la meta en el 2ndo. trimestre.
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	80.00	8	72.73	8	72.73	5	45.45	62.50	62.50	Con las acciones que se realizaron este año se logró la meta en el 2ndo. trimestre.
Programas educativos de posgrado: Total:2												
2.2.1	PE que se actualizarán	2	100.00	2	100.00	2	100.00	1	50.00	50.00	50.00	Con las acciones realizadas este año se logró alcanzar parcialmente la meta en el 2ndo. trimestre, la Maestría en Música se encuentra en reestructuración el plan de estudios
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100.00	Con las acciones realizadas este año se logró alcanzar parcialmente la meta en el 2ndo. trimestre, la Maestría en Música se encuentra en reestructuración el plan de estudios
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:15												
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	15	60.00	15	100.00	15	100.00	10	66.67	66.67	66.67	Con las acciones que se realizaron se ra el logro de la meta se tuvo un avance al 2ndo. trimestre. Se espera que se logre el total de la meta en el 4to. trimestre.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA DE ARTES - XALAPA
Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-04
Nombre del Proyecto: ProDES 2010 DES Área Académica de Artes-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número		%		Número		%		Avance			
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral		% Total
Observaciones de la Institución												Observaciones IES	
2.3.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	20	20	100.00	8	40.00	8	40.00	4	0.00	50.00	50.00	Con las acciones realizadas este año se logró la meta parcialmente en el 2ndo. trimestre.
2.3.3	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	20	20	100.00	8	40.00	8	40.00	2	10.00	25.00	25.00	Con las acciones realizadas este año se logró la meta parcialmente en el 2ndo. trimestre.
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	322	178	55.28	163	50.62	163	50.62	99	0.00	60.74	60.74	Con las acciones realizadas este año se logró la meta parcialmente en el 2ndo. trimestre.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	282	150	53.19	150	53.19	150	53.19	72	0.00	48.00	48.00	Con las acciones realizadas este año se logró la meta parcialmente en el 2ndo. trimestre.
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	14	12	85.71	10	71.43	10	71.43	10	0.00	100.00	100.00	Con las acciones realizadas este año se logró la meta parcialmente en el 2ndo. trimestre.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:												80	



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Mtro. Martín Jesús Zapata Quiroz
Responsable del Proyecto



Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-04
 ProDES 2010 DES Área Académica de Artes-Xalapa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto ProDES 2011 DES Área Académica de Artes Xalapa, tuvo la misión en 2012, de buscar la formación de estudiantes competentes que sean capaces de integrarse al ambiente laboral de forma rápida y con un alto nivel académico. Los objetivos académicos planteados han sido cubiertos y se reflejan los avances en los estudiantes, en el personal académico y en la infraestructura en general. Los PTC integrantes de los CA han avanzado en su actualización, presentando sus resultados de investigación en estancias académicas nacionales e internacionales. En lo que se refiere al equipamiento físico en aulas, salas, talleres y el Foro, ha fortalecido la innovación, incrementando el uso de las nuevas tecnologías en los Programas Educativos.

2.- Problemas atendidos

La planta académica de la DES-Artes ha mejorado en los últimos años, actualmente tenemos 73 PTC dedicados a la docencia de los cuales 58 tienen estudios de posgrado y 37 PTC cuentan con perfil deseable PROMEP. Contamos con siete PTC con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, el cual representa un 33.33% de los PTC con Doctorado, 36 PTC con grado de maestría que representa el 49.31%. En cuanto a los CA, existen dos de ellos en el estatus de CAEF, dos en CAEC y otro de los CA, el de Teatro, se ha mantenido como CAC. A través de los CA se ha logrado consolidar la generación de redes, la investigación, la vinculación y las estancias académicas, tanto nacionales como internacionales.

Definiendo los estándares de competitividad con que cuenta la DES, el 100% de nuestros PE evaluables de Licenciatura en modalidad escolarizada presencial son de calidad, con reconocimiento en nivel 1 por los CIEES, el 100% de la matrícula de la DES es atendida por ellos. Para sostener la calidad, la DES ha implementado estrategias para poder incrementar la capacidad y competitividad, fortaleciendo la operación de los PE que ingresaron al MEIF en 2007 (tres PE de la Facultad de Artes Plásticas y uno de Danza), el que ingresó en 2008 (Educación Musical) y el programa actualizado de la Facultad de Teatro (2008), así como el PE de Música transitó a MEIF en 2011 y la creación de la Licenciatura en Estudios de Jazz en el año 2011.

El incremento de la infraestructura tecnológica en la DES-Artes ha permitido el uso de tecnología innovadora, contando con las herramientas necesarias para la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

Con la reforma curricular que se tuvo en los años 2007 y 2008 que implicó para Artes Plásticas la creación de nuevas licenciaturas y de nueva oferta educativa TSU, para Danza, la creación de nuevas áreas de conocimiento y para Teatro la creación de Posgrado; impactó también en el aumento de la matrícula en todos los PE al incrementarse el índice de retención y permanencia, esto ha contribuido también al incremento de la tasa de egreso y la tasa de titulación por cohorte generacional, el cual facilitará la obtención de la evaluación o acreditación por los organismos certificados.

Se ha impulsado la Galería AP de la Facultad de Artes Plásticas y la Galería de la Dirección General del Área Académica de Artes para que alumnos, egresados y académicos realicen exposiciones de los proyectos artísticos que



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-04
ProDES 2010 DES Área Académica de Artes-Xalapa

3.- Fortalezas aseguradas

1. Estudiantes beneficiados con talleres y cursos de profesores invitados (nacionales e internacionales), realizaron prácticas de campo a nivel nacional tuvieron participación en (Querétaro, México, Puebla, Oaxaca, Colima, Quintana Roo, Tlaxcala y Monterrey) y a nivel internacional asistieron a (Rumania, Italia, Las Vegas y Cuba).
2. El CA de Teatro está en el grado de Consolidado y el CA Guitarra estaba en grado de formación y cambio al grado: en Consolidación, esto se consiguió con la difusión de sus productos, el CA Interpretación e Investigación de la Música obtuvo reconocimiento PROMEP como CAEF y generó redes de colaboración, nacionales e internacionales.
- 3.- Se beneficiaron los estudiantes y académicos con el equipamiento y la infraestructura recibida en cuanto a su desarrollo profesional.
- 4.- El programa educativo de Teatro obtuvo la acreditación por parte de CAESA, y en mayo de 2013 el programa educativo Educación Musical será evaluado por este organismo.
- 5.- La Maestría en Artes Escénicas obtuvo el reconocimiento como parte del Programa Nacional de Posgrado de Calidad PNP. 6.- Se reestructuró la Maestría en Música.
- 7.- Se implementó el programa de Corredores Culturales, esta actividad está enfocada en la difusión de las diversas manifestaciones artísticas, en los diferentes espacios universitarios y en vinculación con instancias de gobierno local y estatal, permitiendo el diálogo, la apreciación e intercambio enriquecedor entre creador y espectador, formando así nuevos públicos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los Programas Educativos de la DES-Artes se incorporaron al 100% al MEIF y reorientaron sus planes de estudio. Lo anterior, ha contribuido en la actualización de la currícula permitiendo una mejora en la calidad educativa. La innovación educativa en los PE de Artes, se ha fomentado a través de la implementación de las modalidades presencial, semipresencial y virtual. Se ha avanzado en la capacitación de personal académico y en la generación de nuevas experiencias educativas en modalidad virtual.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNP, otros)

Todos los PE evaluables de Artes se encuentran en nivel 1 de los CIEES. Al ingresar al MEIF, las Facultades de Danza y Artes Plásticas (2007) y TSU (2008), se encuentran en proceso de revisión de las observaciones de CIEES, el que se están atendiendo permanentemente. La Licenciatura en Música se incorporó al MEIF en 2011, con este cambio se actualizó el plan de estudios, la Maestría en Artes Escénicas obtuvo el reconocimiento de Calidad por parte del PNP. Atendiendo las observaciones de CIEES, el PE Teatro obtiene la acreditación por parte de CAESA en 2011.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-04
ProDES 2010 DES Área Académica de Artes-Xalapa

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

100% en matrícula atendida en PE de Licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.
Se mantiene el grado Consolidado del CA de Teatro. El CA Interpretación e Investigación de la Música ingresa como CAEF.
El programa educativo de Teatro se acreditó ante CAESA.
El proximo año será acreditado el Educación Musical por CAESA.
La Maestría en Artes Escénicas obtuvo el reconocimiento por parte del Programa Nacional de Posgrado de Calidad PNPC.
Se incrementó a 37 el número de académicos con perfil deseable PROMEP.
Se incrementó también el número de 73 PTC

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0	0			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0



Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-04
 ProDES 2010 DES Área Académica de Artes-Xalapa

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha cumplido satisfactoriamente con equipamiento en cómputo y rehabilitación de las salas y talleres. Se lograron acciones en la modernización de la infraestructura propia y la mejora en las condiciones de trabajo académico y de prácticas profesionalizantes tanto para docentes como para alumnos. Sin embargo, los espacios físicos de la DES-Artes son limitados, se requiere de más espacios específicos para la atención tutorial y de docencia-investigación-creación para los docentes de los Programas Educativos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Las estrategias que fomentan la capacitación, investigación y actualización del CAEC Guitarra han avanzado considerablemente, los integrantes organizaron diversos eventos académicos (Camerata 21, Grabación de CD con productos desarrollados por los integrantes del CA). En estos eventos, también han participado estudiantes, permitiéndoles tener un crecimiento en su desarrollo profesional. El CAC Teatro trabaja en establecer redes internacionales, participa activamente en Festivales y Congresos Internacionales, además realizaron la publicación del libro Investigaciones Artísticas, los recursos, los Procesos y las Identidades y el Sentido Social. El CAEF investigación e Interpretación de la Música, obtiene reconocimiento ante PROMEP.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los objetivos apoyados en relación con los estudiantes se han cubierto en un 80% (tutorías, prácticas de campo, impresión de guías metodológicas, cursos y equipamiento de espacios educativos). Se realizaron prácticas de campo nacionales (Querétaro, México, Puebla, Oaxaca, Colima, Quintana Roo, Tlaxcala y Monterrey) e internacionales (Rumania, Italia, Las Vegas y Cuba). Las estancias académicas de docentes invitados del extranjero (India, Argentina, Colombia, Costa Rica, Paris y Estados Unidos) e invitados nacionales (Monterrey, México, Guadalajara, Puebla y Sonora), contribuyen a reafirmar los conocimientos y permiten un beneficio grupal que impacta en el nivel académico de los estudiantes. Las estancias académicas de los docentes de las facultades fueron internacionales (Quebec, Italia, Marruecos, Polonia, Rumania, Cuba) y nacionales (Yucatan, Michoacan y Puebla), logrando así una divulgación y difusión eficiente de los productos que han realizado en los Cuerpos Académicos y en las Facultades de la DES-Artes. Las metas compromiso se cubren en un 100%, en el número y porcentaje de matrícula atendida. Se creó el programa de difusión y extensión de la DES, a través de Corredores Culturales y Brigadas Artísticas, en los cuales la participación de los estudiantes se da en un 100%, fortaleciendo así su formación integral.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-04
ProDES 2010 DES Área Académica de Artes-Xalapa

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Investigaciones Artísticas, los recursos, los Procesos y las Identidades y el
Libro 2: Voces Pintadas, Cuentos, Poemas y Leyenda en Lenguas Originales

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Mtro. Martín Jesús Zapata Quiroz
Responsable del Proyecto

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS - XALAPA

Clave Convenio P/FIFI-2011-30MSU0940B-05

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		
OP/PFI-2011-30MSU0940B-05-01	Mejorar la calidad de los procesos de atención a los estudiantes para elevar el índice de retención, así como disminuir el de reprobación para garantizar niveles óptimos de eficiencia terminal en los PE.	1.1	Aumentar los índices de aprobación y retención en los PE en un 30%	\$2,372,118.00	\$736,764.00	31.14	90	90	85.8	96.44	193,004.47	\$0.00	100+	\$586,496.45	92.92	Se adquirieron materiales de laboratorio: puntas para microscopios, matraces, pipetón, caja de petri, envette, tubo cónico, filtro para arena, filtros de fibra de vidrio, demarcaciones, colchón. Se adquirió una microcentrífuga, 3 microscopios, un espectrofotómetro, una bomba de vacío, una centrífuga, silla apilable, planero, mesa de trabajo, penicilino. El remanente se transfirió al proyecto P/FIFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 2 Meta 2 Acción 1 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales)	
		1.2	Mejorar el índice de eficiencia terminal al 74% de los PE de Ingeniero Agrónomo y Biología a través del fortalecimiento de la innovación educativa	\$1,731,000.00	\$242,920.00	14.03	2	2	1	50.00	45,014.30	\$0.00	100+	\$242,920.00	100.00		Se realizaron prácticas de campo en Oaxaca, Año Nuevo, Actopan, Miahuatlán, Río Sedeno, las Vigas, Puebla, perote, Camocho. Asistencia de un estudiante al Congreso Parlamentario para la Biología y la Conservación
		1.3	Consolidar la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional de los PE.	\$366,000.00	\$246,668.00	62.28	2	2	2	100.00	54,216.11	\$0.00	100+	\$242,394.56	98.27		Se realizaron prácticas de campo en Baja California, Guatemala y y varios municipios de la región. Asistencia de una académica al Curso Internacional Metodología de Extensión para el Desarrollo Rural Sostenible. El remanente se transfirió al proyecto P/FIFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 2 Meta 2 Acción 1 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales)
		1.4	Promover e incrementar la participación de estudiantes en actividades deportivas, artísticas y culturales en un 70%.	\$166,000.00	\$103,387.00	62.28	70	70	50	71.42	70,314.00	\$0.00	100+	\$103,381.50	99.88		Se realizaron prácticas de campo en México, Actopan, Nayarit, Chiapas. Se adquirieron bimedios y materiales deportivos. El remanente se transfirió al proyecto P/FIFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 2 Meta 2 Acción 1 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales)
		Subtotal OP 1				\$4,665,118.00	\$1,331,739.00	28.54					\$367,548.88	\$0.00	0.00		\$1,275,192.51
OP/PFI-2011-30MSU0940B-05-02	Asegurar la competitividad académica con la permanencia de los PE de licenciatura con reconocimiento de COMEAA y CACEB, a través del cumplimiento de las	2.1	Atender el 100% del total de recomendaciones emitidas por COMEAA al PE de ingeniero Agrónomo y del CACEB al PE de Biología que permita mejorar la competitividad académica.	\$458,067.00	\$142,659.00	31.14	100	95	95	100.00	\$3,841.19	\$0.00	100+	\$131,217.99	91.98	Se adquirió una campana de flujo laminar y una bomba de vacío. El remanente se transfirió al proyecto P/FIFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 2 Meta 2 Acción 1 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales)	
		Subtotal OP 2				\$458,067.00	\$142,659.00	31.14						0.00	0.00		\$131,217.99

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS - XALAPA
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-05
 Nombre del Proyecto Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones
																	Institución
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-05-03	Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado y mejorar el nivel de desarrollo y consolidación de los CA a través de la participación de los integrantes en estudios de posgrado en programas de calidad, el incremento de PTC con registro en el SNI, perfil deseable y promover su participación en proyectos de investigación y vinculación que incida en el cierre de brechas de calidad.	3.1	Lograr que el 60 % de PTC obtenga el reconocimiento de perfil deseable PROMEP e incrementar y mantener en un 35% de PTC como miembros del SNI	\$815,000.00	\$317,043.00	38.90	60	60	67	100	104,407.91	\$0.00	100	\$279,408.63	89.14		Participación de un artículo en la revista Frontiers Media. Asistencia de un académico al Congreso de Primatología en Cancún, Asistencia de dos académicos al curso postcongreso de Primatología en Catemaco, Asistencia de 5 académicos a venen para la actualización de planes de estudio en Acayucan, Asistencia de dos académicos a reunión de AMEAS en Cancún, Asistencia de Académicos al curso postcongreso de Primatología en Catemaco, Asistencia de un académico al Curso Internacional de Reproducción Animal, Estancia de un académico en la Universidad Complutense de Madrid, Asistencia de un académico al taller para la actualización de la metodología y diseño de planes y programas, Asistencia de un académico al Curso de Calidad del Agua, Asistencia de cuatro académicos a reunión para la actualización de planes de estudio en Veracruz. El remanente se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 2 Meta 2 Acción 1 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales)
		3.2	Mejorar las prácticas académicas a través de la modernización de la infraestructura y equipo de laboratorios en los que desarrollan sus actividades sustantivas los integrantes de los CA y Grupos de Trabajo de la DES. De tal manera que se mantenga y se incrementa a 5 los CREC	\$66,000.00	\$25,528.39	38.69	5	7	8	100	15,562.40	\$0.00	100	\$25,528.39	99.99		Se realizó mantenimiento a equipo de cómputo y equipo de laboratorio. Se adquirieron materiales de laboratorio. El remanente se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 2 Meta 2 Acción 1 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales)
		3.3	Participar en eventos académicos, estancias, congresos, talleres, seminarios, intercambio, de los integrantes de los CA, CAEC, CAEF y GT de la DES, que permitan establecer al menos 20 redes de colaboración conjunta con IES nacionales e internacionales.	\$450,000.00	\$148,146.00	31.14	20	20	20	100.00	115,356.98	\$0.00	100	\$129,414.72	93.66		Asistencia de tres académicos al curso internacional nuevos enfoques para el análisis de la biodiversidad, Asistencia de dos académicos al Congreso Nacional de Genética 2012, Asistencia de académicos externos a impartir conferencias magistrales en el marco del 20 aniversario del Instituto de Neurogenética, asistencia de 2 académicos externos para impartir conferencias magistrales en el primer curso/simposio internacional de epigenética y biología del desarrollo, asistencia de un académico externo a impartir la conferencia "Herramientas Biotecnológicas para la Agricultura". El remanente se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 2 Meta 2 Acción 1 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales)
Subtotal OP 3				\$1,331,000.00	\$482,727.00	36.28					\$235,327.19	\$0.00	0.00	\$435,411.74	90.19	100.00	

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS - XALAPA
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-05
 Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4			% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-05-04	Asegurar la calidad de los PE de posgrado con reconocimiento en el PNPC.	4.1	Evaluar y fortalecer permanentemente el funcionamiento de los 5 PE de posgrado con reconocimiento en el PNPC.	\$745,000.00	\$732,020.00	31.14	5	6	6	100.00	65,099.09	\$0.00	100.00	\$224,794.12	95.68		Adquisición de software: Mochal, apple software, excel plus, power, ms-ent, power analysis for mac, ncbi, mizeps, excel, opusplan, analysis plus licencia perpetua. El remanente se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 2 Meta 2 Acción 1 BMS 7 rubro infraestructura (Unidades Derrales)
		4.2	Mejorar el desempeño de los académicos de los 5 PE de posgrado, a través del otorgamiento de equipo y material de cómputo y oficina modernos para el desarrollo de sus actividades	\$608,000.00	\$212,276.00	41.78	5	6	6	100.00	43,577.00	\$0.00	100.00	\$793,378.85	95.89		Se realizó práctica de campo en oficina Asistencia de un estudiante al Congreso Iberoamericano para la Biología y la Conservación. Asistencia de académicos externos a impartir conferencias magistrales en el primer simposio internacional de epigenética y biología del desarrollo. Adquisición de un proyector de video. Se adquirió material bibliográfico. El remanente se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 2 Meta 2 Acción 1 BMS 7 rubro infraestructura (Unidades Derrales)
Subtotal OP 4				\$1,253,000.00	\$444,296.00	35.45					\$108,676.09	\$0.00	0.00	\$428,173.00	66.37	0.17	
				\$7,707,185.00	\$2,401,421.80	31.15					\$720,393.35	0.00	0.00	2,289,995.24	94.52		

Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector

Dr. Laura Teresa Hernández Salazar
 Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS - XALAPA
 Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-05
 Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución			
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance						
									Porcentajes						
												Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica															
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:128															
1.1.2	Maestría	46	37.10	38	29.69	0	0.00	32	25.00	100+	84.21				
1.1.3	Doctorado	80	64.52	85	66.41	0	0.00	80	62.50	100+	94.12				
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	46	37.10	46	35.94	0	0.00	113	88.28	100+	100+				
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	30.65	38	29.69	0	0.00	80	62.50	100+	100+				
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	65	52.42	64	50.00	64	50.00	66	51.56	100+	100+	Es el valor alcanzado al presente trimestre. Se sigue trabajando con PTC para mejorar este indicador.			
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	44	35.48	44	34.38	44	34.38	34	26.56	77.27	77.27	Es el valor alcanzado al presente trimestre. Se sigue trabajando con PTC para mejorar este indicador.			
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	124	100.00	128	100.00	128	100.00	132	100+	100+	100+	El programa de diversificación de cargas establece como obligatorio que los PTC participen en el programa de tutorías.			
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:197															
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	56	28.43	56	28.43	56	28.43	132	67.01	100+	100+	El total de PTC recibe capacitación.			
Cuerpos Académicos: Total:14															
1.2.1	Consolidados.	4	26.67	6	42.86	6	42.86	3	21.43	50.00	50	De acuerdo a la última evaluación quedan 3 CAC. Se está trabajando para mejorar la calidad de los CAEF y CAEC.			
1.2.2	En Consolidación.	7	46.67	7	50.00	7	50.00	8	57.14	100+	100+	De acuerdo a la última evaluación hay 8 CAEC.			
1.2.3	En Formación.	4	26.67	1	7.14	1	7.14	4	28.57	100+	100+	De acuerdo a la última evaluación hay 4 CAEF.			
Competitividad Académica															
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:2															
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00				
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00				
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00				
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00				
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00				
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00				
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00				
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	2	100.00	2	100.00	1	50.00	50.00	50	Actualmente ya se tiene el documento final de PE de Biología basado en competencias.			

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS - XALAPA
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-05
 Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100.00	1	50.00	0	0.00	2	100.00	100+	100+		
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00		
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00		
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:1,218													
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1004	100.00	1218	100.00	0	0.00	1269	100+	100+	100+		
Programas educativos de posgrado: Total:8													
2.2.1	PE que se actualizarán	7	100.00	4	50.00	4	50.00	6	75.00	100+	100+		
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	0	0.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	0.00	0.00	Este indicador no se ha modificado pues se ha optado mejor por la evaluación de CONACyT.	
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	40.00	4	50.00	3	37.50	8	100.00	100+	100+	En el PFC: Doctorado en Ecología, Doctorado en Ciencias Ecología y Biotecnología con salida lateral de maestría, Maestría en Ecología Forestal, Maestría en Estudios Transdisciplinarios para la sostenibilidad y Maestría en Gestión Ambiental para la sustentabilidad. En el PNP: Maestría y Doctorado en Neuroetología.	
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	60.00	2	25.00	0	0.00	4	50.00	100+	100+		
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:119													
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	141	96.58	119	100.00	0	0.00	140	100+	100+	100+		
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	292	197	67.47	197	67.47	197	67.47	143	0.00	72.59	72.59	
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	260	160	61.54	160	61.54	160	61.54	125	0.00	78.13	78.13	
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	95	87	91.58	87	91.58	87	91.58	57	0.00	65.52	65.52	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 89.41



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dra. Laura Teresa Hernández Salazar
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-05
Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los esfuerzos realizados en el PIFI 2011 se han logrado avances significativos en los indicadores de capacidad y competitividad académica.

En capacidad Académica, el número de profesores con reconocimiento de perfil deseable se ha incrementado considerablemente, lo cual ha impactado favorablemente en la calidad e incremento de las publicaciones derivadas del trabajo que desarrollan los profesores y sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. El porcentaje de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) ha permitido que los Cuerpos Académicos se coloquen en mejores condiciones para su consolidación, a la fecha tres Cuerpos Académicos (CA) se encuentran Consolidados, 8 En Consolidación y dos más podrían alcanzar en el corto plazo este nivel. En general, se ha mantenido el incremento en el número de PTC que impactan favorablemente en la atención a los estudiantes.

En competitividad académica, este tema ha tenido un gran impulso en el último año en los Programas Educativos Biología e Ingeniero Agrónomo, los cuales están acreditados. Ambas facultades han continuado con la atención a las recomendaciones, logrando que el 100% de la matrícula esté inscrita en PE de calidad reconocida. Con los recursos de este PIFI se ha fortalecido a través del equipamiento y suministro de materiales y la realización de algunas estancias de estudiantes y profesores los programas educativos de posgrado. A la fecha se mantienen 8 PE (100%) en el PNPC lo cual permite que en la DES se cuente con 100% de matrícula de estudiantes inscritos en PE

2.- Problemas atendidos

- Desarrollo desigual de los CA: Con la reorganización de CA, se permitió el trabajo conjunto y por consiguiente que formalmente los mismos obtuvieran un mejor nivel. A la fecha la DES cuenta con 15 CA, de los cuales 4 son CAEF, 8 CAEC y 3 CAC. A partir de la reorganización, se promovió también la producción científica de calidad.

- Cierre de brechas de calidad entre los PE calidad. De manera conjunta se realiza la atención de recomendaciones de los organismos acreditadores para asegurar la reacreditación.

- Se han ampliado las posibilidades de los estudiantes para interactuar en escenarios reales de aprendizaje a través de las prácticas de campo en sitios estratégicos, asimismo, las asignaturas se han apoyado en entornos virtuales a través del sistema institucional Eminus.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró que los CA tengan mejores condiciones de desarrollo y con ello mejorar su nivel de consolidación (3 CAC, 8 CAEC y 4 CAEF).

Se mantiene la Acreditación de los PE de la DES y se ha atendido más del 80% de las recomendaciones, se han integrado los informes correspondientes. Se cuenta con el 100% de la matrícula de licenciatura y de posgrado en PE de calidad. Los 8 PE de posgrado se encuentran en el PNPC. Se cuenta con planes de estudios flexibles en el 100 % de los PE y se ha iniciado con un proceso de evaluación y actualización de los planes de estudio. Existe actividad importante de vinculación que permite a los estudiantes realizar prácticas de campo y estancias. Un alto porcentaje de Experiencias Educativas se encuentran apoyadas en entornos virtuales de enseñanza. Se logró un avance significativo en cuanto al número de profesores en el SNI y con Reconocimiento de Perfil Deseable y los profesores están modificando su práctica docente a partir del Proyecto Aula.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

-A través del centro multimedia de la DES se desarrollaron videos científicos de temáticas biológicas, educación ambiental y agronómicas. El equipamiento, software especializado y personal capacitado ha permitido apoyar el diseño de contenidos digitales de apoyo a la enseñanza.

- La DES ha participado activamente en el proyecto institucional iTunes, a través del cual se han difundido videos de alta calidad de documentales y proyectos que se desarrollan en las Facultades e Institutos.

- Se ha incrementado el número de profesores que han rediseñado sus estrategias didácticas de enseñanza de las asignaturas, a través del enfoque integral propuesto a través del Proyecto Aula

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-05
Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

- En cuanto al apartado de Currículum, se ha realizado la actualización del plan de estudios de biología y está en proceso el de ingeniero agrónomo. A través de recursos PIFI fue posible reunir las comisiones de biología e ingeniero agrónomo de los campus Córdoba y Tuxpan para homogeneizar criterios y permitir la movilidad estudiantil. Asimismo se invitó a expertos externos para impartir charlas y conferencias y se sumasen al proceso de rediseño curricular.
- En cuanto a Infraestructura y equipamiento, a través de recursos PIFI se han reemplazado equipos obsoletos y se ha dado mantenimiento a los laboratorios, se ha equipado el centro multimedia y se ha adquirido acervo bibliográfico.
- En cuanto a vinculación, se han fortalecido las prácticas extramuros, asimismo se ha promovido que las temáticas de servicio social y experiencia recepcional estén enfocadas a la solución de los problemas regionales. Este rubro se ha atendido además con el incremento de proyectos e instituciones que atienden al desarrollo comunitario con la participación activa de estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En el ejercicio fiscal 2012 se brindó apoyo para que profesores realizaran la publicación de sus investigaciones, lo cual ha contribuido para que se incrementara el número de las mismas y por consiguiente incrementar la producción científica. Con lo anterior también fue posible tener mayores elementos para incorporar profesores en el SNI y someter a evaluación los CA para promover la mejora de su nivel. Con el recurso destinado a la actualización de los planes y programas, se ha realizado la programación académica para promover la eficiencia terminal y titulación en tiempo promedio.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	8	4
Profesores de Medio Tiempo	1	1	
Profesores de Asignatura	2	1	1
Total	15	10	5

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	325	305	5	10	5
Alumnos de Posgrado	11	6	2		3
Total	336	311	7	10	8

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

- Con el equipamiento del centro multimedia (equipos mac, software y cámaras) se han elaborado documentales y videos educativos, mismos que se han difundido en el sistema Eminus y en el sistema iTunes. Además profesores de biología e ingeniero agrónomo han diseñado materiales digitales haciendo uso de este centro.
- Con la adquisición de equipos de laboratorio (microscopios, muflas, campanas de flujo) y suministro de reactivos y materiales de laboratorio se ha fortalecido la operación de las asignaturas que tienen que ver con experimentos y uso de laboratorio: bioquímica, biología celular, biología molecular, biología vegetal, genética, fisiología vegetal, patología vegetal, mejoramiento genético y optativas de laboratorio

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-05
Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo de recursos PIFI para los profesores que asistieron a cursos, talleres y eventos de formación disciplinaria han permitido difundir los resultados de proyectos, trabajos y prácticas. Algunos trabajos se han presentado incluso de manera conjunta con estudiantes. Aún cuando la tendencia de las prácticas de enseñanza es centrada en el estudiante, la actualización de profesores ha permitido enmarcarlos en el estado actual del conocimiento, y establecer lazos para desarrollar proyectos conjuntos con otras IES, tales como Facultad de Ciencias-UNAM, Universidad de Occidente de Los Mochis, Sinaloa y UA Chapingo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Sin duda, el marco de referencia a nivel institucional es el Proyecto Aula a través del cual los profesores rediseñan sus programas de asignaturas tomando como eje la formación integral del estudiante. Más del 50% de las asignaturas tienen complemento práctico, en el cual hay programación de actividades para enfrentarse a escenarios reales de aprendizaje, ya sean prácticas de campo estratégicas o asistencia a comunidades con problemáticas regionales.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: La Conservación de los Primates en México
- Libro 2: Los murciélagos de Calakmul
- Libro 3: Biogeografía y conservación de las polillas avispa de México (Lepidoptera: Erebidae: Arctniidae)
- Libro 4: Las mariposas de Veracruz

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Respuestas hormonales de los primates mexicanos a factores socioambientales
Libro: La Conservación de los Primates en México
- Capítulo 2: Translocación de primates mexicanos
Libro: La Conservación de los Primates en México
- Capítulo 3: Polillas y taladradores gigantes de la familia castniidae (Lepidoptera) de Guatemala
Libro: Biodiversidad de Guatemala
- Capítulo 4: Palomillas nocturnas Arctiidae
Libro: Riqueza Biológica de Quintana Roo
- Capítulo 5: Palomillas tigre (Insecta: Lepidoptera: Arctiidae).
Libro: La Biodiversidad de Veracruz
- Capítulo 6: Mariposas diurnas Papilionoidea y Hesperioidea (Insecta: Lepidoptera).
Libro: La Biodiversidad de Veracruz
- Capítulo 7: Arctiidae palomillas nocturnas de Yucatán
Libro: La Diversidad Biológica del Estado de Yucatán
- Capítulo 8: Medición de glucocorticoides, como indicadores de estrés, durante la translocación de un grupo de
Libro: A Primatología no Brasil
- Capítulo 9: Black howlers* (Alouatta pigra) social behavior: a description of social interactions and an analysis of
Libro: A primatología no Brasil
- Capítulo 10: Group size and foraging effort in mantled howlers at Los Tuxtlas, Mexico: a preliminary test of the
Libro: Perspectivas en Primatología Mexicana
- Capítulo 11: Plants consumed by black howlers in the state of Campeche, Mexico
Libro: Perspectivas en Primatología Mexicana

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-05
Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

- Capítulo 12: Impact of translocation on the behavior and health of black howlers
Libro: Perspectivas en Primatología Mexicana
- Capítulo 13: Modulación Sensorial de la reproducción en Primates no humanos
Libro: Aproximaciones al estudio del procesamiento sensorial, emocional y cognitivo
- Capítulo 14: Anfibios del estado de Veracruz
Libro: Biodiversidad del Estado de Veracruz, Estudio de Estado
- Capítulo 15: Áreas Naturales Protegidas del Estado de Veracruz
Libro: Biodiversidad del Estado de Veracruz, Estudio de Estado
- Capítulo 16: Paisaje, memoria y cultura. Una trilogía para la conservación y el bienestar de las comunidades
Libro: Saberes ambientales campesinos
- Capítulo 17: Los procesos de aprendizaje de los saberes tradicionales entre los totonacos: una propuesta de
Libro: Saberes colectivos y Diálogos de Saberes en México
- Capítulo 18: Memoria, territorio y significación ambiental: el caso del Totonacapan
Libro: Saberes colectivos y Diálogos de Saberes en México
- Capítulo 19: Gobernanza en las comunidades del trópico mexicano. ¿Están dadas las condiciones?
Libro: Gobernanza ambiental para el manejo sustentable de recursos. La experiencia de Canadá en México
- Capítulo 20: La restauración ecológica en el desarrollo sustentable: una propuesta teórica-práctica
Libro: Casos exitosos en la construcción de sociedades sustentables

Artículos

- Artículo 1: El difícil papel de ser un herbívoro. Cómo comer plantas y no morir en el intento.
Revista: ¿Cómo ves?
- Artículo 2: Moto o Chichilote, la ardilla excavadora
Revista: Especies
- Artículo 3: La comunicación química de las serpientes
Revista: Biodiversitas
- Artículo 4: Olfactory sensitivity for six amino acids: a comparative study in CD-1 mice and spider monkeys
Revista: Amino acids
- Artículo 5: Olfactory sensitivity for "green odors" (aliphatic C6 alcohols and C6 aldehydes)-A comparative study in
Revista: Pharmacology, Biochemistry and Behavior
- Artículo 6: Olfactory sensitivity for sperm-attractant aromatic aldehydes: a comparative study in human subjects
Revista: J. Comp. Physiol
- Artículo 7: Ctenuchina and Euchromiina (Lepidoptera: Erebiidae: Arctiinae) of three Biological Research Stations of
Revista: Journal Lepidopterists' Society
- Artículo 8: Geographical distribution of Apeplopoda mecrida (Druce, 1889) (Erebiidae: Arctiinae: Arctiini:
Revista: Journal Lepidopterists' Society
- Artículo 9: Ecology and Conservation of Coreura albicosta Draudt, 1916 (Lepidoptera: Erebiidae: Arctiinae:
Revista: Southwestern Entomologist
- Artículo 10: New records of giant butterfly-moths (Lepidoptera: Castniidae) from Colombia with general notes on
Revista: Revista Colombiana de Entomología
- Artículo 11: Observation on Athis thysanete (Dyar, 1912) (Lepidoptera, Castniidae) from Mexico and comparative
Revista: Biodiversity Journal
- Artículo 12: First record of arthropods associated with Greigia juareziana (Bromeliaceae)
Revista: Revista Mexicana de Biodiversidad
- Artículo 13: The wasp moths (Lepidoptera: Noctuidae: Arctiinae) deposited in the entomological collection of the Los
Revista: Dugesiana

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-05
Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

Artículo 14: Impact of intra-sexual selection on sexual dimorphism and testes size in the Mexican howler monkeys

Revista: American Journal of Physical Anthropology

Artículo 15: Does home range use explain the relationship between group size and parasitism? A test with two

Revista: Primates

Artículo 16: Effects of lactation on the time-budgets and foraging patterns of female black howlers (*Alouatta pigra*).

Revista: American Journal of Physical Anthropology

Artículo 17: Social modulation of testosterone in male black howlers (*Alouatta pigra*).

Revista: Social modulation of testosterone in male black howlers (*Alouatta pigra*).

Artículo 18: Accumulation of stress during translocation in mantled howlers.

Revista: American Journal of Primatology

Artículo 19: Effects of habitat fragmentation and disturbance on howler monkeys: a review

Revista: American Journal of Primatology

Artículo 20: The aqueous crude extract of *Montanoa frutescens* produces anxiolytic-like effects similarly to

Revista: Journal of Ethopharmacology

Artículo 21: Hematological and biochemical blood values in wild populations of black howler monkeys (*Alouatta*

Revista: Journal of Medical Primatology

Artículo 22: and Blood Chemistry values in a semi-free population of White-Nosed Coatis (*Nasua narica*) in La

Revista: Acta Zoológica Mexicana

Artículo 23: Blood parameters are little affected by time of sampling after the application of ketamine in black howler

Revista: Journal of Medical Primatology

Artículo 24: Variation in the extraction efficiency of estradiol and progesterone in moist and lyophilized feces of the

Revista: Frontiers in Physiology

Artículo 25: Effect of predation by the spider *Peucefia viridans* (Oxyopidae) on floral visitors and the seed set of

Revista: Acta Botánica Mexicana

Artículo 26: Hematological and blood chemistry values in a semi-free population of White-Nosed Coatis (*Nasua*

Revista: Acta Botánica Mexicana

Artículo 27: Una serpiente con cuernos?

Revista: Species. Revista sobre Conservación y Biodiversidad

Artículo 28: Effects of habitat perturbation on the daily activity pattern and physiological stress of the spiny tailed

Revista: Amphibia-Reptilia

Artículo 29: Post-dispersed pine seed removal and its effect on seedling establishment in a Mexican Temperate

Revista: Plant Ecology

Artículo 30: *Chelonia mydas* (Green seaturtle).

Revista: Herpetological Review

Artículo 31: Distyly, floral visitors and fructification in two natural populations of *Psychotria nervosa* (Rubiaceae).

Revista: Ecosciencia

Ponencias

Ponencia 1: Imagen, empaques y logos para la venta de chiles mexicanos.

Evento: Octava Convención mundial del chile

Ponencia 2: La población de *Pomacea patula* (tegogolo) en el lago de Catemaco, Veracruz

Evento: Congreso de la Asociación Mexicana de Limnología.

Ponencia 3: Espacios dignos para la soberanía alimentaria, la buena alimentación, el placer de comer y la salud

Evento: VII Seminario Internacional Mundos rurales y transformaciones globales: Desafíos y estrategias de

Ponencia 4: Hacia una integración de la diversificación productiva con la restauración ecológica

Evento: III Congreso Mexicano de Ecología



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-05
Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

- Ponencia 5: Deforestación y deterioro de las selvas tropicales de la región Uxpanapa, Veracruz.
Evento: XIII Conferencia Iberoamericana en Sistemas de Información Geográfica
- Ponencia 6: Aspectos socioeconómicos, y ambientales en la transformación del paisaje en la región de Uxpanapa,
Evento: III Congreso Mexicano de Ecología
- Ponencia 7: Creación de la Reserva de Biósfera de Uxpanapa: Una Valoración Crítica
Evento: III Congreso Mexicano de Ecología
- Ponencia 8: Amenazas y oportunidades para la conservación de especies clave en el Valle del Uxpanapa
Evento: III Congreso Mexicano de Ecología
- Ponencia 9: Dinámica del Paisaje y Fertilidad de suelos: Caso El Conejo, Parque Nacional Cofre de Perote
Evento: III Congreso Mexicano de Ecología
- Ponencia 10: Dinámica del Paisaje y Fertilidad de suelos: Caso El Conejo, Parque Nacional Cofre de Perote
Evento: III Congreso Mexicano de Ecología
- Ponencia 11: Regeneración de los bosques en la cuenca del río Pixquiác (1975-2004) y factores de cambio
Evento: III Congreso Mexicano de Ecología
- Ponencia 12: Regeneración de los bosques en la cuenca del río Pixquiác (1975-2004) y factores de cambio
Evento: III Congreso Mexicano de Ecología
- Ponencia 13: Proceso de tecnificación para el manejo apropiado de las colmenas de *Scaptotrigona mexicana*,
Evento: Congreso Internacional de Investigación en negocios y ciencias administrativas
- Ponencia 14: Un proyecto de alfabetización científica en educación básica para la recuperación del bosque con la
Evento: VI Congreso Internacional de Innovación Educativa
- Ponencia 15: Experiencias en educación y capacitación: el caso del Orquidario Universitario
Evento: II Festival Nacional de las Orquídeas
- Ponencia 16: Cambios estructurales de vegetación secundaria en diferentes estadios de sucesión, en Quitana Roo
Evento: III Congreso Mexicano de Ecología
- Ponencia 17: La vegetación secundaria y su uso por los Mayas de Quintana Roo
Evento: III Congreso Mexicano de Ecología

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

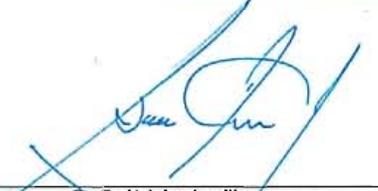
Dra. Laura Teresa Hernández Salazar
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS-CÓRDOBAORIZABA
 Clave Convenio P/IFI-2011-30MSU0940B-06
 Nombre del Proyecto Desarrollo Integral de la DES Biológico-Agropecuaria Córdoba-Orizaba para mejorar la formación de los estudiantes y mantener la acreditación de sus Programas Educativos.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		
OP/IFI-2011-30MSU0940B-06-01	Mejorar la capacidad académica mediante el fortalecimiento de la planta docente, propiciando el nivel de habilitación de los PTC, a través de su participación en estudios de posgrado en programas de calidad, el incremento del Perfil deseable PROMEP e incorporación progresiva al SNI, y promover su participación en proyectos de investigación y vinculación en el marco de las LGAC, en redes de colaboración académica con IES nacionales y extranjeras, articulando docencia-investigación y avanzando en la consolidación de CA, para incidir satisfactoriamente en el cierre de brechas de calidad.	1.1	Lograr que 17 PTC obtenga el reconocimiento de perfil deseable PROMEP e Incrementar y mantener en 6 PTC como miembros del SNI.	\$450,000.00	\$171,866.00	38.19	23	21	23	100+	71,402.90	\$54,590.00	100+	\$98,778.20	57.47	Asistencia de un académico a Fortín, Coscomatepec, Puebla y Cholula para trabajo de campo (recolección de plantas), Estancia de Investigación de un académico en el CINVESTAV Irapuato, Asistencia de un académico a reunión de AMEAS, Estancia de Investigación de un académico en la Universidad de Ciego de Ávila, Asistencia de un académico al Fourth International Symposium on Energy from BIOMASS and Waste. Asistencia de dos académicos externos a impartir el curso "Propiedad Intelectual de las actividades docentes y de investigación". El remanente se transfirió al proyecto P/IFI 2011-30MSU0940B-09 Objetivo 2 Meta 3 Acción 1 BMS 6 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales).	
		1.2	Mejorar las prácticas académicas a través de la modernización de la infraestructura y equipo de laboratorios en los que desarrollan sus actividades sustantivas los integrantes de los CA de la DES, logrando incrementar al 50 % (2) su nivel de consolidación a CAEC y al 25 % a CAC	\$4,070,022.00	\$693,947.00	17.05	3	3	1	33.33	444,228.32	\$0.00	100+	\$633,198.42	91.24		Se realizó el mantenimiento de equipo de laboratorio. Se adquirió material de laboratorio: cuchillas, electrodos, matabacos, cajas de petri, reactivos. Se adquirieron 6 binacos y 6 cisternas, un microscopio, dos hornos, 13 sillas apilables, 3 máscaras de lactancia, 2 refrigeradores, 6 aires acondicionados, mobiliario para laboratorio, dos medidores, cuatro cámaras fotográficas. El remanente se transfirió al proyecto P/IFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 2 Meta 2 Acción 1 BMS 7 y al al proyecto P/IFI 2011-30MSU0940B-09 Objetivo 2 Meta 3 Acción 1 BMS 6 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales).
		1.3	Participar en eventos académicos: estancias, congresos, talleres, seminarios, intercambios, de los integrantes de los CAEC y CAEF de la DES, que permitan establecer al menos 10 redes de colaboración conjunta con IES nacionales e internacionales	\$270,000.00	\$147,314.00	54.56	10	10	10	100.00	55,530.02	\$40,000.00	100+	\$83,404.08	56.81		Asistencia de un académico al curso internacional nuevos enfoques para el análisis de la biodiversidad. Asistencia de invitado externo como ponente de la conferencia "Seminario de Agricultura Sustentable". Estancia de Investigación de dos académicos externos en la des Biológico Agropecuaria Córdoba. El remanente se transfirió al proyecto P/IFI 2011-30MSU0940B-09 Objetivo 2 Meta 3 Acción 1 BMS 6 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales).
		Subtotal OP 1				\$4,790,022.00	\$1,013,127.00	21.15					\$571,159.24	\$94,590.00	603.82		\$815,380.70
OP/IFI-2011-30MSU0940B-06-02	Mejorar la calidad de los procesos de atención a los estudiantes, mediante el cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores (CIEES y COPAES) para mejorar el índice de retención y la eficiencia terminal de los PE de licenciatura de la DES.	2.1	Mejorar el índice de Eficiencia Terminal y la tasa de retención de los PE de licenciatura de la DES, alcanzando tasas superiores al 70 %.	\$1,231,902.00	\$320,544.00	26.02	70	70	52	74.28	35,781.07	\$60,000.00	59.63	\$316,748.42	98.81	Práctica de campo en tejería y posta zootecnia Torreón del Molino. Se adquirieron 3 toners y 4 discos duros. Adquisición de una computadores de escritorio. El remanente se transfirió al proyecto P/IFI 2011-30MSU0940B-09 Objetivo 2 Meta 3 Acción 1 BMS 6 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales).	
		Subtotal OP 2				\$1,231,902.00	\$320,544.00	26.02				\$35,781.07	\$60,000.00	59.63	\$316,748.42		98.81

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS-CÓRDOBA/ORIZABA
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-06
 Nombre del Proyecto Desarrollo Integral de la DES Biológico-Agropecuaria Córdoba-Orizaba para mejorar la formación de los estudiantes y mantener la acreditación de sus Programas Educativos.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-06-03	Asegurar la competitividad académica con la permanencia de los PE de licenciatura de la DES con reconocimiento de COMEAA y CACEB, a través del cumplimiento de las recomendaciones de dichos organismos.	3.1	Atender el total de recomendaciones emitidas por COMEAA al PE de Ingeniero Agrónomo y del CACEB al PE de Biología para mantener la acreditación de los dos PE	\$387,100.00	\$112,968.00	29.18	2	2	2	100.00	16,296.33	\$0.00	100.00	\$76,420.67	67.64	83.82	Asistencia de un académico a Fortín, Coscomatepec, Boca del Río, Veracruz, Cholula y Puebla para trabajo de campo (recolección de especies vegetales). Asistencia de un académico a la Universidad de Guadalajara para participar en el seminario de Floricultura Sustentable. Se adquirieron materiales varios: pintura colorcenter, lija esmeril, brocha, tinner, durex master, cable, manguera, terminal poly, minidifusor, tubo, contactor, adaptador, tela ciclón, tuercas, tapas, minivalvulas, cemento, filtros, plástico para invernadero y macetas. El remanente se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-09 Objetivo 2 Meta 3 Acción 1 BMS 6 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales).
Subtotal OP 3				\$387,100.00	\$112,968.00	29.18					\$16,296.33	\$0.00	0.00	\$76,420.67	67.64	83.82	
				\$6,409,024.00	\$1,446,639.00	22.57					\$623,236.64	154,590.00	403.15	1,208,549.79	83.54		


 Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector


 Dr. Joaquín Murgula González
 Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS-CÓRDOBA/ORIZABA

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-06

Nombre del Proyecto: Desarrollo integral de la DES Biológico-Agropecuaria Córdoba-Orizaba para mejorar la formación de los estudiantes y mantener la acreditación de sus Programas Educativos.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance		Porcentajes	
									Indicador	Trimestral		
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:33												
1.1.2	Maestría	14	35.00	13	39.39	13	39.39	13	39.39	100.00	100.00	
1.1.3	Doctorado	14	35.00	14	42.42	0	0.00	15	45.45	100+	100+	
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	25	62.50	25	75.76	0	0.00	28	84.85	100+	100+	
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	30.00	12	36.36	0	0.00	15	45.45	100+	100+	
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	42.50	18	54.55	0	0.00	19	57.58	100+	100+	
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	7	17.50	3	9.09	0	0.00	4	12.12	100+	100+	
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	31	77.50	33	100.00	33	100.00	35	100+	100+	100+	Se alcanzó la meta debido a que en el programa de diversificación de cargas se consideran las tutorías como obligatorias para los PTC.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:64												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	34	52.31	30	46.88	30	46.88	35	54.69	100+	100+	El total de PTC reciben este tipo de capacitación.
Cuerpos Académicos: Total:4												
1.2.1	Consolidados.	2	66.67	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0.00	0.00	
1.2.2	En Consolidación.	1	33.33	1	25.00	1	25.00	1	25.00	100.00	100	
1.2.3	En Formación.	0	0.00	2	50.00	0	0.00	3	75.00	100+	100+	
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	2	100.00	2	100.00	0	0.00	0.00	0.00	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00	

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS-CÓRDOBA/ORIZABA
Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-06

Nombre del Proyecto: Desarrollo Integral de la DES Biológico-Agropecuaria Córdoba-Orizaba para mejorar la formación de los estudiantes y mantener la acreditación de sus Programas Educativos.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Porcentajes					
								Número	Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00		
Matricula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:543													
2.1.12	Número y % de matricula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	2	100.00	543	100.00	0	0.00	564	100+	100+	100+		
Programas educativos de posgrado: Total:2													
2.2.1	PE que se actualizarán	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00		
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	150	110	73.33	110	73.33	110	73.33	78	0.00	70.91	70.91	
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	150	110	73.33	110	73.33	110	73.33	78	0.00	70.91	70.91	
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	40	40	100.00	30	75.00	30	75.00	10	0.00	33.33	33.33	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 87.96


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Dr. Joaquín Murguía González
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-06
Desarrollo integral de la DES Biológico-Agropecuaria Córdoba-Orizaba para

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Como resultado de la aplicación del PIFI durante 2012, la Maestría en Horticultura Tropical (HT) fue reconocida por el PNPC de CONACYT, mientras que la Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar (MEACA) logro este reconocimiento a finales de 2011; gracias a esto, actualmente 28 estudiantes de postgrado tienen beca CONACYT, lo que redundará en el crecimiento de la matrícula.

Comparativamente con otras DES de la región, se lograron niveles superiores de movilidad estudiantil ya que se registraron 23 estancias, de las cuales cuatro fueron internacionales, dos a Italia (Consejo de Investigación para la Agricultura, Peccia), una a Brasil (Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" ESALQ) y una a Argentina (Estación Experimental Agropecuaria Concordia del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Entre Ríos).

En este mismo sentido, con recursos PIFI se lograron realizar 12 viajes de prácticas profesionales, a los que asistieron 200 estudiantes de ambas carreras. Con esto se busca que los programas de licenciatura tengan pertinencia en el entorno social del país.

En cuanto a equipamiento, varios laboratorios han sido actualizados al contar con diversos equipos como son: estufas de convección mecánica, potenciómetros, computadoras, penetrometros, refrigeradores, etc. Uno de los laboratorios que ha sido reestructurado de forma integral es el de Micropropagación vegetal, ya que en este se pudo instalar el Sistema de Inmersión Temporal RITA®, lo que pone a este a la vanguardia internacional, permitiendo así la formación de recursos humanos de alto nivel de las carreras de Licenciado en Biología e Ingeniero Agrónomo.

Se pudo poner en funcionamiento dos invernaderos, uno para la producción de hortalizas y otro de ornamentales, con lo que se soportan, desde el punto de vista práctico, a dos de las orientaciones de la carrera de ingeniero agrónomo; no obstante esto, se da cabida al desarrollo de trabajos prácticos de materias de la carrera de Biología.

Con los apoyos PIFI se adquirieron video-proyectores lo que impactó en que los docentes pudieran implementar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación para la impartición de cursos. Por otro lado, se adquirieron computadoras portátiles que permitieron incrementar el desempeño de 6 Profesores de Tiempo Completo (PTC) logrando refrendar o ser reconocidos como Perfiles Deseables por la SEP.

Con respecto al año 2011, donde había dos profesores en el SNI (uno en nivel I y otro candidato), en este año la Dra. Hilda Lee Espinoza ingresó al nivel I, la Dra. María Elena Galindo Tobar y el Dr. Otto R. Leyva Ovalle han sido reconocidos como nivel I a partir de enero de 2013, en tanto que el Dr. Joaquín Murguía González, refrendó su membrecía en este año.

Los procesos administrativos también fueron beneficiados por estos recursos al disponer de cuatro nuevas computadoras, agilizando estos.

Los cuerpos académicos, hasta este año, se componen de la siguiente forma: un CAEC y tres CAEF, para los que se ha destinado recurso PIFI orientado a la integración de redes de colaboración, fundamentalmente.

Los apoyos PIFI han servido para que profesores extranjeros realicen estancias en la Facultad; es el caso del Dr. Antonio Grassotti del CRA de Italia y Dr. Antonio Chinae Martín del INICA de Cuba; de esta forma se vieron favorecidos los programas de posgrado.

En este año, se reincorporó, después de haber concluidos sus estudios el Dr. Noé Aguilar Rivera, con lo que se fortalece a la planta docente.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-06
Desarrollo integral de la DES Biológico-Agropecuaria Córdoba-Orizaba para

2.- Problemas atendidos

Como resultado de la autoevaluación se pudieron identificar los siguientes problemas:

No se ha logrado un avance significativo en el reconocimiento de cuerpos académicos; esta problemática se está atendiendo al facilitar la interacción de los integrantes de los cuerpos académicos con sus pares en otras instituciones; la reducción, en la medida de lo posible, de horas frente a grupo de aquellos docentes que lo soliciten pero en tanto sea con la intención de publicar aquellos trabajos en los que ya hayan generado información y la participación en congresos y reuniones de sociedades. Así mismo, se fomenta también la consecución de apoyos económicos a través de las diversas convocatorias nacionales.

Por otro lado, la infraestructura representa un problema ya que se trata de instalaciones con más de 30 años. Es problemática se está atendiendo mediante la adecuación de áreas para las necesidades de los programas educativos de licenciatura como de posgrado y también se trata de dar mantenimiento correctivo en algunas otras (laboratorio de computo, cubículos para estudiantes de posgrado, conformación del laboratorio de tecnología de alimentos, aula magna, etc.).

Finalmente, el reemplazo generacional fue otro de los aspectos que se identificó como problemático. En este sentido, en 2011 se generó una nueva plaza de Docente Académico de Carrera y fue contratado el Dr. Armando Aguirre Jaimes; sin embargo, este renunció en septiembre de este año por cuestiones personales; afortunadamente, la Dra. Pilar Navarro se reincorporó después de concluir su doctorado en Francia ahora está ocupando dicha plaza. El problema del reemplazo generacional impacta de forma negativa a la Facultad impidiendo que se puedan incorporar nuevos recursos humanos con los más altos perfiles; por lo que no se logra tener un incremento sostenido en el número de miembros en el SNI y Perfil Deseable.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las principales fortalezas de la Facultad son sus programas de Licenciatura, únicos en la región y que actualmente se encuentran acreditados. En este sentido, se asegura, con recursos PIFI, su fortaleza a través de la atención de las recomendaciones de los evaluadores que en su gran mayoría tienen que ver con infraestructura y equipamiento.

Con esto, se garantiza de igual forma que los dos programas de posgrado que también se encuentran en el PNPC de CONACYT cumplan con las observaciones de los acreditadores, con lo que se garantiza su estatus de calidad.

Por otro lado, también los recursos humanos de alto perfil son beneficiados con este equipamiento e infraestructura, haciéndolos más competitivos y permitiendo su permanencia o bien su ingreso al SNI, en tanto que los estudiantes, tanto de nivel licenciatura como maestría, cuentan con directores de tesis con una visión clara y objetiva de la problemática nacional e internacional, permitiéndoles realizar tesis innovadoras.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-06
Desarrollo integral de la DES Biológico-Agropecuaria Córdoba-Orizaba para

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el apoyo de los recursos PIFI y tal como se mencionó en el apartado uno, se logró adquirir equipo de cómputo y video-proyectores que permiten a los profesores implementar estrategias educativas innovadoras tales como el proyecto "Aula" que lleva al estudiante a un proceso de formación más allá del salón de clases. Así mismo, con plataformas tecnológicas como es "EMINUS" se puede impartir educación de forma virtual y por último, la cátedra impartida dentro de las aulas es respaldada por información audiovisual, lo que fortalece el proceso cognitivo del estudiante. Con este equipamiento, además se puede dar una atención integral del estudiante ya que a través de las tutorías y con la información de trayectoria y calificaciones de los mismos en tiempo real al momento de la tutoría, el tutor puede detectar a tiempo problemas de diversa índole y atenderlas de manera oportuna, con esta misma estrategia se pueden identificar alumnos sobresalientes con el ánimo de potencializar su formación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A través de apoyos PIFI, en el año 2012 se pudieron atender algunas de las recomendaciones emitidas por CIEES, a continuación se enlistan las recomendaciones atendidas en este año fiscal:

Categoría: Servicio de Apoyo a los estudiantes. Recomendación: Promover la realización de actividades deportivas, culturales, entre otras. Actividad PIFI: Se logró la organización de un foro académico sobre Actividades de Educación Ambiental para el desarrollo sustentable realizadas en diversas entidades tanto de la UV como de otras IES.

Categoría: Vinculación con los sectores de la sociedad. Actividad PIFI: Transporte terrestre y aéreo para profesores de la DES en los grupos académicos de la Universidad EARTH de Costa Rica, del 2 al 9 de junio de 2012, para conocer en la carrera de ingeniero agrónomo las tecnologías de producción de hortalizas en agricultura periurbana, proyectos de desarrollo comunitario y proyectos empresariales de los estudiantes e intercambiar experiencias en los temas descritos.

Categoría: Investigación. Recomendación: Buscar financiamiento alternativo para publicación de resultados de investigación y mayor participación de profesores. Actividad PIFI: Hospedaje y alimentación durante 5 días, para profesores integrante de un Cuerpo Académico de la DES en un grupo de investigación del Centro de Investigaciones Avanzadas del IPN en Irapuato, Guanajuato del 21 al 25 de mayo de 2012, para realizar análisis especializados en plantas medicinales de proyecto conjunto. Alimentación y hospedaje de integrantes y/o colaboradores de cuerpos académicos de la DES para realizar investigaciones referentes al desarrollo de las LGAC con grupos de investigación e integrantes de otras DES de la UV o de otras IES para la formación de redes y la planeación de proyectos de colaboración para la investigación en Veracruz y Xalapa, Ver, en la segunda semana de junio.(1 día).

Categoría: Instalaciones, Equipo y Servicios. Recomendación: Mejorar las condiciones de laboratorios. Actividad PIFI: Compra de Microscopio Invertido Triocular, Cuchillas desechables para micrótopo Leica modelo RM2125RT.

Recomendación: Realizar una evaluación de las necesidades de apoyo audiovisual y dotar de equipo a quienes lo requieren para su función docente. Actividad PIFI: Compra de 14 video proyectores de alta resolución. Recomendación: Crear y adecuar las instalaciones existentes para prácticas en el campo o bien establecer convenios con otras instituciones. Actividad PIFI: Materiales para estación de campo: lámina de zinc, estructuras metálicas, electrificación y letrinas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-06
Desarrollo integral de la DES Biológico-Agropecuaria Córdoba-Orizaba para

Categoría: Personal Académico. Recomendación: Elaborar un programa de formación docente para el remplazo generacional y la renovación de los cuadros docentes. Actividad PIFI: Transporte aéreo para Profesores invitados, provenientes de Cuba, para impartir curso de actualización disciplinar en fertilización, enmiendas y agroecología de la caña de azúcar a 15 profesores de los PE de la DES, durante el mes de septiembre.

Cabe hacer mención que al realizar las acciones antes mencionadas, se ha logrado también atender recomendaciones emitidas por los Organismos Acreditadores como COMEAA y CACEB, dichas acciones nos dirigen de una manera exitosa al cumplimiento de las recomendaciones así como también al proceso de re-acreditación en el cual se encontrará inmersa la DES en el año 2014.

En lo que respecta a los posgrados, en el MEACA se atendió la recomendación de la movilidad de estudiantes a centros de desarrollo agroindustrial. Los estudiantes realizaron estancias en Ingenios azucareros del Estado de Jalisco, contándose con el apoyo económico para atender los gastos de transporte y viáticos a los docentes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Dado que los aspectos relacionados con el Anexo X fueron abordados en apartados anteriores, resta mencionar que el recurso PIFI contribuyó a la mejora de los índices de eficiencia terminal ya que al contarse con laboratorios equipados y áreas funcionales los docentes ahora pueden atender a mayor número de estudiantes en la realización de su tesis. En la carrera de licenciado en biología se reporta, a la fecha, una eficiencia terminal de 47%, en tanto que para la licenciatura de Ingeniero Agrónomo se tiene 43.47 %.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	3	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	4	3	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	23	15	4	4	
Alumnos de Posgrado	10	10	0	0	
Total	33	25	4	4	0



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-06
Desarrollo integral de la DES Biológico-Agropecuaria Córdoba-Orizaba para

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto de la modernización sobre los académicos, desde el punto de vista de capacidad y competitividad académica, se ve reflejado en los trabajos de tesis que se están llevando a cabo en la Facultad, tanto a nivel licenciatura como posgrado. En este último año, los trabajos que tienen que ver con problemas complejos se han incrementado, realizándose en ellos, análisis que se hacen con equipo sofisticado, permitiendo la conformación de comisiones de revisión de tesis interinstitucionales y multidisciplinarias. Esto también se ve reflejado en la participación de los docentes en eventos nacionales e internacionales, tales como congresos y reuniones científicas y la elaboración de artículos científicos para su posterior publicación en revistas indizadas. Así también, el concurso por otras fuentes de financiamiento para la investigación se ha visto favorecida, esto en el marco de la aplicación y asignación de recursos vía convocatorias nacionales tanto de COFUPRO y CONACYT, incluidas aquellas que se hacen por particulares (cobro por

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dado que no se ha solicitado recurso PIFI para la capacitación de docentes, este apartado no aplica; sin embargo, cabe mencionar que institucionalmente se realiza capacitación de académicos en los periodos inter-semestrales y para este año se tomaron cursos sobre la plataforma "Eminus básico" y "Formación basada en competencias profesionales

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Dentro de las acciones que permiten demostrar la mejora en la atención de los estudiantes se tienen las tutorías. En el primer semestre del año que se reporta se atendió a 67.34% de los estudiantes inscritos en la Facultad, para lo cual se realizaron tres sesiones en los dos diferentes periodos Febrero-Junio y Agosto-Noviembre. Esta información es reportada en línea por el tutor y los valores pueden ser consultados por los funcionarios.

Con las tutorías también se pudo identificar a aquellos estudiantes que necesitaban atención psicológica atendiéndose en consulta a 19 estudiantes; así mismo se les dio orientación vocacional a seis alumnos y se orientó, en técnicas y hábitos de estudio, a cinco alumnos.

Por último, la secretaria académica y jefaturas de carrera de la Facultad tienen una cuenta en Facebook® en la que los estudiantes ponen de manifiesto sus necesidades y/o inconformidades.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-06
Desarrollo integral de la DES Biológico-Agropecuaria Córdoba-Orizaba para

Artículos
Artículo 1: Orchidee tropicali del Messico con interessanti prospettive nel settore ornamentale. Revista: Capitulo de libro: Acta Italus Hortus 4:23-29. Italia.
Artículo 2: Relaciones genéticas del aguacate (Persea americana Mill.) en siete municipios del Revista: Tropical and Subtropical Agroecosystems.
Artículo 3: Uso de la larva de Arsenura armida (Cramer, 1779) (Lepidoptera : Saturniidae), Revista: Cuadernos de biodiversidad. 2012
Artículo 4: Production of Pleurotus ostreatus (Oyster mushroom) grown on sugar cane Biomass Revista: Capitulo del Libro Mushrooms: Types, Properties and nutrition.
Artículo 5: Sugarcane Diversification, Productivity and Competitiveness by Geostatistical Revista: International Sugar Journal. 2011:28-31.
Artículo 6: Polímero hidrofílico combinado con soluciones preservadoras en la vida de florero Revista: Tropical and Subtropical Agroecosystems 13

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Dr. Joaquín Murguía González
Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
Nombre de la DES: BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS-POZA RICA/TUXPAN
Clave Convenio: PIPFI-2011-30MSU0940B-07
Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el trimestre 4				Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones			
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer							
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-07-01	Mejorar la atención integral de los estudiantes, a través del fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica en los PE de la DES.	1.1	Ejecutar acciones tendientes a la atención integral de los estudiantes hacia un incremento de las tasas de egreso y titulación mayores al 70% a través de acciones de innovación educativa.	\$1,563,500.00	\$588,272.00	37.62	70	70	52	74.28	199,371.14	\$100,000.00	100+	\$579,812.16	98.56	Se realizaron prácticas de campo en el Estado de México, Guanajuato, Sistema Arcefiol, Colaxtia, Puebla, Tezonapa y ranchos del estado de Veracruz. Asistencia de un académico a la CXLII Reunión de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, AG. Asistencia de dos académicos externos a impartir el curso "Redacción de Artículos Científicos", Asistencia de un académico externo a impartir el taller "Formulación y evaluación de proyectos de inversión agroícola". Se adquirieron materiales de laboratorio (4 piezas de hexano hplc 4l celdón). Se adquirió mobiliario de laboratorio (mesa a muro). El remanente se transfirió al proyecto PIPFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 2 Meta 2 Acción 1 BMS 7 y Objetivo 1 Meta 4 Acción 2 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales).			
		1.2	Lograr que la movilidad nacional e internacional entre PE de la DES, entre PE de otras DES y de otras IES, se incremente en por lo menos un 25%.	\$255,000.00	\$52,304.00	20.51	25	20	20	100.00	52,304.00	\$0.00	100+	\$52,304.00	100.00		Se realizaron prácticas de campo en Guanajuato, Tuxtla Gutiérrez y varios municipios de Veracruz, Jardín Botánico Javier Viqueo y Petrol.		
		1.3	1.3. Actualizar el 80% los Planes de Estudio bajo el enfoque de competencias e incorporar la práctica profesional supervisada a desarrollar en los sectores productivos o en proyectos concretos elaborados en la DES para estos sectores.	\$200,000.00	\$97,173.00	48.58	80	90	50	55.55	66,574.72	\$0.00	100+	\$66,574.72	99.31		Se realizaron prácticas de campo en volcanchillo, punta delgada, Guanajuato, Los Mochis, Puebla y diferentes ranchos productores del estado de Veracruz. Asistencia de un académico al IV Científico Conferencia en Andean orchids y XI Ecuador International Orchid Show. El remanente se transfirió al proyecto PIPFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 1 Meta 4 Acción 2 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales).		
		Subtotal OP 1				\$2,018,500.00	\$727,749.00	36.05					\$318,249.86	\$100,000.00	318.24		\$718,690.88	98.75	92.23
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-07-02	Impulsar el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica, contemplando un proceso de internacionalización.	2.1	Mejorar el desarrollo de las actividades académicas y de investigación a través de infraestructura y equipamiento de los salones y laboratorios en los que desarrollan su quehacer académico los integrantes de los CA de la DES.	\$343,019.00	\$165,390.00	48.21	80	80	80	100.00	17,032.55	\$0.00	100+	\$162,341.76	98.15	Mantenimiento de equipo de laboratorio: multipetateo. Adquisición de dos autoclaves, un proyector de video, una cámara fotográfica. El remanente se transfirió al proyecto PIPFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 1 Meta 4 Acción 2 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales).			
		2.2	Incrementar en 15% el número de profesores con Perfil Deseable y de adscritos al SNI.	\$209,300.00	\$72,581.00	34.66	15	15	23	100+	28,645.90	\$0.00	100+	\$68,296.75	93.58		Asistencia de un académico al Congreso Mesoamericano para la Biología y la Conservación. Asistencia de un académico externo a impartir el curso-taller "Las plantas epifitas y cactáceas de Veracruz", Asistencia de un académico externo a impartir capacitación, Asistencia de un académico externo a impartir el taller "Taller de poda de frutales". El remanente se transfirió al proyecto PIPFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 1 Meta 4 Acción 2 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales).		
		2.3	Fomentar la creación o inclusión en Redes de investigación con CA de otras IES nacionales e internacionales.	\$0.00	\$0.00	0.00													SIN APOYO
		Subtotal OP 2				\$552,319.00	\$238,371.00	43.15					\$45,678.45	\$0.00	0.00		\$230,638.51	96.75	97.93

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
Nombre de la DES: BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS-POZA RICATUXPAN
Clave Convenio: PIPFI-2011-30MSU0940B-07
Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-07-03	Mantener la calidad del PE de Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros reconocida por el PNPC a través de la atención a las recomendaciones.	3.1	Asegurar la formación integral del estudiante que garantice la pertinencia del PE de Posgrado.	\$100,000.00	\$49,813.00	49.81	100	100	100	100.00	49,813.00	\$21,813.00	100	\$49,813.00	100.00	Se realizaron prácticas de campo en volcancillo, punta delgada, sillones de Tuxtla y Loreto, Tuxtla, Veracruz, Los Mochis, Asistencia de dos estudiantes al Congreso Mesoamericano para la Biología y la Conservación. Asistencia de tres académicos y dos alumnos al Congreso Mesoamericano para la Biología y la Conservación, Prácticas de campo en Tamiahua, Tuxtla y Veracruz. Se adquirieron recursos documentales.	
		3.2	Incrementar en un 25% la participación de los alumnos y docentes en eventos académicos.	\$235,000.00	\$61,021.00	25.96	75	75	50	66.66	47,930.69	\$52,304.00	91.63	\$61,020.99	99.99		
		3.3	Atender las recomendaciones de SEP-CONACYT para mantener al Posgrado con su reconocimiento de Calidad.	\$250,000.00	\$124,533.00	49.81	90	85	80	94.11	6,052.96	\$0.00	100	\$124,533.00	100.00		
		Subtotal OP 3			\$585,000.00	\$235,367.00	40.23					\$102,806.64	\$74,117.00	138.70	\$235,366.99		99.99
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-07-04	Incrementar la competitividad académica de los PE de la DES	4.1	Atender las recomendaciones de los CIEES al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia para alcanzar el nivel 1 de Calidad y solicitar la Acreditación ante CONEVET, A.C.	\$150,000.00	\$37,360.00	24.90	80	70	84	100	8,894.80	\$0.00	100	\$37,360.00	100.00	Se adquirieron recursos documentales.	
		4.2	Atender las recomendaciones de CIEES y del COMEAA, A.C., para mantener al PE de Ingeniería Agrónomo con su reconocimiento de Calidad.	\$452,032.00	\$112,586.00	24.90	80	80	67	83.75	21,684.70	\$0.00	100	\$87,686.10	77.79	Se adquirieron tres sillones ejecutivos, dos regaderas, dos medidores. Se adquirieron recursos documentales. El remanente se transfirió al proyecto PIPFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 1 Meta 4 Acción 2 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales)	
		4.3	Atender las recomendaciones de CIEES y del CACEB, A.C., para mantener al PE de Biología con su reconocimiento de Calidad.	\$429,228.00	\$124,341.00	28.96	60	60	85	100	8,334.00	\$7,472.00	100	\$122,276.10	99.33	Se adquirieron recursos documentales. Se adquirió un medidor. Asistencia de dos académicos al congreso Mesoamericano para la Biología y la Conservación.	
		4.4	Incremento de la Capacidad y Competitividad Académica de la Nueva Oferta Educativa de Biología Marina y Agropnegocios Internacionales con miras a la evaluación de CIES y un proceso de preacreditación por los organismos reconocidos por COPAES.	\$580,000.00	\$144,459.00	24.90	80	80	40	50.00	30,903.00	\$0.00	100	\$142,176.50	98.41	Se realizaron prácticas de campo en los esteros de Tuxtla y Loreto, Yucatán y los Mochis. Se adquirieron tres sillones ejecutivos. El remanente se transfirió al proyecto PIPFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 1 Meta 4 Acción 2 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales)	
		Subtotal OP 4			\$1,611,260.00	\$416,746.00	25.84					\$69,816.50	\$7,472.00	934.97	\$389,298.70	92.99	61.81
				\$4,767,079.00	\$1,620,233.00	33.99					\$536,551.45	161,589.00	295.47	1,574,095.08	97.19		


Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector


Dra. Alicia Chamorro Florescano
 Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS-POZA RICA/TUXPAN
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-07
 Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:40												
1.1.1	Especialidad	1	1.89	1	2.50	0	0.00	1	2.50	100+	100.00	
1.1.2	Maestría	25	47.17	19	47.50	0	0.00	19	47.50	100+	100.00	
1.1.3	Doctorado	27	50.94	20	50.00	20	50.00	13	32.50	65.00	65.00	
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	51	96.23	40	100.00	40	100.00	34	85.00	85.00	85	34 de un total de 37 PTC cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	49.06	20	50.00	20	50.00	13	32.50	65.00	65.00	
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	24	45.28	25	62.50	25	62.50	23	57.50	92.00	92.00	
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	5	9.43	6	15.00	0	0.00	5	12.50	100+	83.33	
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	40	75.47	40	100.00	40	100.00	37	92.50	92.50	92.5	El total de PTC participan en el programa de tutorías.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:71												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71	95.95	71	100.00	71	100.00	60	84.51	84.51	84.51	
Cuerpos Académicos: Total:5												
1.2.1	Consolidados.	3	75.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
1.2.2	En Consolidación.	0	0.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	100+	50.00	
1.2.3	En Formación.	1	25.00	2	40.00	0	0.00	4	80.00	100+	100+	
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:5												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100.00	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100.00	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100.00	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	100.00	5	100.00	5	100.00	3	60.00	60.00	60.00	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	100.00	5	100.00	5	100.00	3	60.00	60.00	60.00	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100.00	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100.00	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	5	100.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	60.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	100+	100.00	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	100+	100.00	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	60.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	100+	100.00	

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS-POZA RICA/TUXPAN
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-07
 Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES Biológico-Agropecuaria

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Avance		Avance		Avance		Número	Porcentajes				
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual		
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:263													
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	580	78.06	263	100.00	0	0.00	276	100+	100+	100+		
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	215	177	82.33	177	82.33	0	0.00	93	0.00	100+	52.54	
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	215	172	80.00	172	80.00	172	80.00	93	0.00	54.07	54.07	
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	25	24	96.00	15	60.00	15	60.00	6	0.00	40.00	40.00	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											77.18		



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dra. Ivette Alicia ChamoFlorescano
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-07
Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES ha mostrado una tendencia satisfactoria en la mejora de la Capacidad y Competitividad; ha permitido el fomento de actividades Culturales, Deportivas y de Educación Ambiental, se apoyó la formación integral del estudiante mediante el incremento en el número de Prácticas de Campo, Estancias Académicas y Prácticas Profesionales; se logró equipar el Laboratorio de Anatomía Veterinaria. Con relación a los Cuerpos Académicos se continuó el apoyo al equipamiento, con la finalidad de aumentar la dirección de Trabajos Recepcionales, el Servicio Social y la Investigación; se apoyó a Docentes en la difusión de sus trabajos en diversos Congresos, Simposios, etc., lo que redituo en el número de Docentes que ingresaron al SNI y a Perfil Deseable Promep; se logró la consolidación de Redes y el tarabajo conjunto. Se trabajo para el ingreso de los Posgrados al PNPC, en la actualidad se tienen dos maestrías y una especialidad. Los Programas Educativos de Ingeniero Agrónomo y Biología fueron apoyados en el cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores de COPAES y los PE de nuev acreación de Agronegocios Internacionales y Biología Marina, se encuentra en crecimiento para solicitar la visita de evaluación de CIEES.

2.- Problemas atendidos

Las recomendaciones emitidas por la evaluación de CIEES al Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootécnia se siguen gestionando ante las autoridades universitarias, la Posta Zootecnica se ha mantenido desde que se establecio en Comodato, se ha incrementado el hato ganadero. El Programa Educativo de Posgrado Desarrollo Rural ha sufrido una transformación en sus núcleo básico y en sus Programas de Estudio y se siguen atendiendo las recomendaciones del CONACYT. Con el apoyo del PIFI, se ha incrementado la movilidad estudiantil, tanto nacional como internacional, así como también se han recibido Alumnos de otras Universidades del Pais y del Extranjero. los Docentes continuamos trabajando en la incorporación de un mayor número de EE al Proyecto Aula. Con relación al incremento de actividades deportivas y culturales se ha contado con un buen número de eventos e inclusive la DES es campeona en Futbol a nivel regional. Cada vez un mayor número de Alumnos participan en el examen de egreso EGEL.

3.- Fortalezas aseguradas

Este año se incorporó un posgrado más al PNPC, la Especialización en Gestión e Impacto Ambiental, con lo que ya se cuenta con tres. Se sigue consolidando el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) en su operación y se suman mas Docentes con sus Programas de Estudio incorporados al Proyecto Aula. La pertinencia social de los PE se continua fortaleciendo mediante Convenios de Vinculación con diversos sectores y se han logrado fondos extraordinarios a través de estos Convenios. Los PE de Ingeniero Agrónomo y Biología se estan preparando para llevar a cabo la reacreditación en 2014 y los PE de nueva creación Agronegocios Internacionales y Biología Marina para su evalaución de CIEES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-07
Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se sigue fortaleciendo en Programa Institucional de Tutorías, asegurando que el 100% de los Alumnos cuenten con un Tutor. Los Programas Educativos, atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores están actualizando sus Planes de Estudios bajo el enfoque de competencias. El Proyecto Aula cuenta con más del 70% de las Experiencias Educativas bajo este enfoque innovador. La titulación se ha incrementado debido a la incorporación de los Alumnos a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se tienen en los Cuerpos Académicos (CA). Como apoyo a estas actividades se apoya la realización de Prácticas de Campo y Estancias Académicas en sitios estratégicos del Estado. Se ha dado un fuerte impulso a la educación para el desarrollo sustentable mediante la impartición de Cursos y/o Talleres.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para este año se incorporaron nuevos miembros al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), recomendación que se establecía, tanto para Programas Educativos a nivel Licenciatura como de Posgrado, el apoyo en equipamiento y de difusión de trabajos de investigación dado a los Cuerpos Académicos y a sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) fue fundamental para este logro. Se realizaron estudios de pertinencia social de los PE de Licenciatura y Posgrado y se llevaron a cabo reuniones con otros PE para conocer sus fortalezas en el cumplimiento de recomendaciones, las estancias realizadas por Docentes en diversas IES lograron este fin. El porcentaje de Titulación ha tenido un aumento debido a la incorporación de Alumnos a las LGAC de los CA, mismos que están mejor equipados. Se cuenta con un mejor equipamiento de los Laboratorios de Docencia, así como en lo referente a la adquisición de reactivos para el desarrollo de prácticas. El acervo bibliográfico de la Biblioteca ha incrementado notablemente desde que se cuenta con los apoyos a este rubro.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En este punto se debe presentar un breve análisis de cómo fue posible atender otros indicadores que aparecen en el formato de indicadores básicos institucionales, de la gestión institucional o de la DES.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	1	2
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	1	2

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-07
Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	14	0	0	13	1
Alumnos de Posgrado	6	0	0		6
Total	20	0	0	13	7

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de materiales para los Laboratorios de Docencia permitió a los Docentes formar de manera integral a los Alumnos al combinar las horas teóricas con la práctica, lo que redundó en el desarrollo de habilidades en el manejo del material de laboratorio, de la misma manera los reactivos complementan la realización de las prácticas en el laboratorio. Es importante destacar la remodelación del mobiliario del Laboratorio de Anatomía Veterinaria del PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia dado que permitió el desarrollo de prácticas de laboratorio en un ambiente más adecuado para la docencia. El equipamiento recibido para los Cuerpos Académicos de las DES, fortaleció la investigación y sus LGAC, impactando de manera significativa en el incremento de Docentes en el SNI y en la dirección de Trabajos Recepcionales, otro rubro que destaca es el mantenimiento preventivo y correctivo que tuvieron los equipos con los que ya se contaba. Cada PE de la DES fue apoyado con equipo, desde aquel que se utiliza en campo, como el relacionado con la gestión administrativa.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el apoyo a viáticos a terceros se llevaron a cabo varios talleres, principalmente enfocados a la capacitación en la elaboración de Artículos de Investigación y la forma en que éstos son enviados a las diversas revistas que cuentan con ISSN; capacitación que ha incrementado en la producción científica que se tienen en el presente año.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo a los Estudiantes se realizó mediante la incorporación de materiales, reactivos y equipo a los Laboratorios de Docencia logrando una formación integral, aunado a esto, se llevaron a cabo Prácticas de Campo en sitios estratégicos del estado y fuera de él. Para el caso de la formación de Alumnos del área biológico-agropecuaria el entrelazar la docencia, los laboratorios con la experiencia fuera de las Aulas resulta un fin estratégico en su formación: las solicitudes al PIFI, tienen ese fundamento. Un aspecto más a resaltar es la movilidad que deben tener los Alumnos para conocer la didáctica que se tienen en otras IES y hacer juicios con base a comparaciones y aprender a valorar a su DES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-07
Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Variación espacio-temporal de parámetros fisicoquímicos clorofila -a y nutrientes en
Libro 2: Topografía y factores Ambientales. Relación a las comunidades vegetales en un

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Rendimientos Productivos y Reproductivos de Vacas Lecheras en el primer
Revista: Revista Veterinaria México
- Artículo 2: Evaluación estacional de las variables fisicoquímicas del agua de la Laguna de
Revista: UDO Agrícola
- Artículo 3: Use of a culture médium (McCoy) as a method for evaluating bos indicus x bos
Revista: Anat. Histol. Embryol
- Artículo 4: Effect of hormonal and antibiotic treatment of Holstein cows with uterine discharges
Revista: Scientific Research and Essay
- Artículo 5: Native Trees Forage Alternative Protein Feed for Cattle in Tropical "Mexico"
Revista: Journal of Environmental Science and Engineering:
- Artículo 6: Observation of fresh Bos indicus embryos comparing stereoscopic and phase
Revista: Zygote
- Artículo 7: Embryonic and larval development of Eugerres mexicanus (Perciformes: Gerreidae)
Revista: Revista de Biología Tropical Edición: Volumen 60, número 1

Ponencias

- Ponencia 1: Determinación de metales pesados en Farfantepenaeus aztecus de la laguna de
Evento: En el III Congreso Mexicano de Ecología, realizado del 3 al 7 de abril del 2011, en
- Ponencia 2: PLOMO EN TEJIDOS DE Eugerres plumieri (CUVIER, 1830) DE LA LAGUNA DE
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. Tuxpan, Ver ISBN 97-86-07-00-
- Ponencia 3: Mercurio en tejidos de Eugerres plumieri (Cuvier, 1830) de la laguna de
Evento: XV Congreso Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación.
- Ponencia 4: Cr, Cu y Ba en agua y Eugerres Plumieri de la Laguna Tampamachoco, Veracruz,
Evento: XVI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación,
- Ponencia 5: Sociabilidad de loa tonina Tursiops truncatus (Cetacea; delfinidae) en la zona norte
Evento: XVI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación,
- Ponencia 6: Determinación de metales pesados en mugil curema (Lebrancha) y sedimentos de
Evento: XVI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-07

Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES

- Ponencia 7:** Distribución y comportamiento de dos poblaciones de *Tursiops truncatus* en el
Evento: XVI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación,
- Ponencia 8:** Estudio de la fauna asociada a los manglares de la zona norte del estado
Evento: XVI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación,
- Ponencia 9:** Capacitación a docentes de escuela primaria: Programa hidrológico internacional
Evento: XVI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación,
- Ponencia 10:** El sistema arrecifal Lobos-Tuxpan, México, Oportunidades y amenazas a su
Evento: XVI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación,
- Ponencia 11:** Caracterización estomática de tres especies de mangle en el estero de Tumulco,
Evento: XVI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación,
- Ponencia 12:** Parámetros Productivos y Reproductivos en Ganado Lechero con Heterosis de Dos
Evento: XXXVI Congreso Nacional de Buiataría: 299.
- Ponencia 13:** Producción y Composición Química de la Leche de Vacas Ordeñadas con y sin
Evento: XXXVI Congreso Nacional de Buiataría: 317.
- Ponencia 14:** Efecto del Toro Sobre Intensidad y Duración del Estro Sincronizado en Vacas del
Evento: XXXVI Congreso Nacional de Buiataría
- Ponencia 15:** Variación de parámetros físico-químicos, clorofila-a y nutrientes en Laguna de
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. ISBN 97-86-07-00-44-489
- Ponencia 16:** Diversidad y abundancia de toninas (*Tursiops truncatus*) en la zona norte-centro
Evento: Congreso de la Biodiversidad Caribeña
- Ponencia 17:** 1. Proyectos de intervención. una propuesta para impactar positivamente en los
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. . Tuxpan, Ver. ISBN 97-86-07-
- Ponencia 18:** Las competencias docentes del profesor de educación superior veterinaria en el
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. . Tuxpan, Ver. ISBN 97-86-07-
- Ponencia 19:** Calidad de Calostro e Inmunidad de Becerros Neonatos
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. . Tuxpan, Ver. ISBN 97-86-07-
- Ponencia 20:** Comparación de Tasa de Preñez de Vacas Sincronizadas
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. . Tuxpan, Ver. ISBN 97-86-07-
- Ponencia 21:** Fertilidad afectada por número de servicios y lactación
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. . Tuxpan, Ver. ISBN 97-86-07-
- Ponencia 22:** INDICADORES PRODUCTIVOS DE OVEJAS PELIBUEY Y CRUZAS
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. . Tuxpan, Ver. ISBN 97-86-07-
- Ponencia 23:** INDICADORES PRODUCTIVOS DE CORDEROS DORPER/PELIBUEY Y
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. . Tuxpan, Ver. ISBN 97-86-07-
- Ponencia 24:** ALTERNATIVA DE DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE UN SISTEMA DE
Evento: XXVI REUNIÓN NACIONAL SOBRE CAPRINOCULTURA. ENCUENTRO

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-07

Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES

- Ponencia 25:** Fertilidad en vacas con influencia genética Bosindicus.
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. . Tuxpan, Ver. ISBN 97-86-07-
- Ponencia 26:** Leguminosas nativas, una alternativa de alimentación en el trópico mexicano
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. . Tuxpan, Ver. ISBN 97-86-07-
- Ponencia 27:** Sistema de producción ovina una alternativa de desarrollo sustentable.
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. . Tuxpan, Ver. ISBN 97-86-07-
- Ponencia 28:** Valoración Nutrimental De Dos Gramíneas En Pastoreo.
Evento: IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario. . Tuxpan, Ver. ISBN 97-86-07-
- Ponencia 29:** Manejo De Forraje Alimentario Como Alternativa Sustentable En Las Comunidades
Evento: XV Congreso Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación. .
- Ponencia 30:** Alternativas Para El Manejo Sustentable Del Manglar
Evento: XV Congreso Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación. .
- Ponencia 31:** Native Trees Forage Alternative Protein Feed For Cattle.
Evento: Journal David Publishing New York. USA.
- Ponencia 32:** Tendencias actuales del empleo de la terminología anatómica veterinaria
Evento: XIX Reunión nacional de morfología sociedad mexicana de anatomía. Benemérita
- Ponencia 33:** Anatomía de superficie aplicada a la medicina, la clínica, la sanidad y zootecnia del
Evento: Primer Simposium de Anatomía Veterinaria. Universidad Autónoma del Estado de
- Ponencia 34:** Parámetros Productivos y Reproductivos en Ganado Lechero con Heterosis de Dos
Evento: XXXVI Congreso Nacional de Buiatología ISSN 2162-5263
- Ponencia 35:** Producción y Composición Química de la Leche de Vacas Ordeñadas con y sin
Evento: XXXVI Congreso Nacional de Buiatología
- Ponencia 36:** Efecto del Toro Sobre Intensidad y Duración del Estro Sincronizado en Vacas del
Evento: XXXVI Congreso Nacional de Buiatología
- Ponencia 37:** Capacidad de Monta de Toros con Genotipo Bos Taurus Sobre Vacas con Estro
Evento: XXXVI Congreso Nacional de Buiatología
- Ponencia 38:** Efecto de las Distancias de los Potreros a la Ordeña en Producción de Leche y
Evento: XXXVI Congreso Nacional de Buiatología
- Ponencia 39:** Perfiles Productivos Durante La Curva De Lactancia De Vacas Típicas Del Norte
Evento: III Congreso Internacional en Ciencias Veterinarias y Zootecnia (Puebla
- Ponencia 40:** Comportamiento Durante El Estro Sincronizado E Inducido Con Dos Diferentes
Evento: III Congreso Internacional en Ciencias Veterinarias y Zootecnia (Puebla

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-07

Proyecto Integral para mejorar la capacidad y competitividad de la DES

Ponencia 41: Evaluación económico-productiva de un sistema de producción de leche en el norte

Evento: 3 Reunión Mesoamericana de Ciencia Animal. Universidad Juárez Autónoma De

Ponencia 42: Efecto De La Administración De Oxitocina Exógena Sobre La Producción De Leche

Evento: III Congreso Internacional en Ciencias Veterinarias y Zootecnia 34-40 2012.

Ponencia 43: Producción Láctea En Vacas Europeo Lechero X Cebú De Doble Propósito

Evento: III Congreso Internacional en Ciencias Veterinarias y Zootecnia 34-40 2012.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Poco adecuada


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Dra. Ivette Alicia Chamorro Florescano
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - MINATITLÁN/COATZACOALCOS
 Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-08
 Nombre del Proyecto Mejoramiento de la capacidad, competitividad y sustentabilidad de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el Trimestre 4							Observaciones	Institución		
								Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer			Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido
OPIPIFI-2011-30MSU0940B-08-01	Incrementar la productividad de los PTC adscritos a los CA a través de la investigación, publicación y establecimiento de redes de colaboración	1.1	Impulsar el grado de desarrollo de los 4 CAEF de la DES.	\$881,260.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
		Subtotal OP 1			\$881,260.00	\$0.00	\$0.00	0.00		\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00			
OPIPIFI-2011-30MSU0940B-08-02	Mantener la calidad de los PE atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores, así como avanzar en la de los PE de TSU	2.1	Atención del 85% los estándares de calidad de los PE de Licenciatura y de TSU de la DES	\$629,500.00	\$500,966.00	\$500,966.00	79.58	6	6	6	100.00	105,257.17	\$0.00	100.00	\$492,160.18	98.24	La meta se cumplió en el trimestre anterior. El remanente del recurso apoyado se utilizó para adquirir Unidades dentales para el PE Cirujano Dentista del proyecto 11, Objetivo 3, Meta 3, Acción 2	
		2.2	Implementar un plan estratégico que articule acciones que garanticen prácticas de gestión sostenible y promuevan la cultura de la sustentabilidad en la comunidad Universitaria de la DES.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
		Subtotal OP 2			\$629,500.00	\$500,966.00	\$500,966.00	79.58					\$105,257.17	\$0.00	0.00	\$492,160.18		98.24
OPIPIFI-2011-30MSU0940B-08-03	Apoyar las acciones orientadas a la formación integral del estudiante	3.1	Satisfacer el 100% de las necesidades en la formación integral de los estudiantes de la DES	\$2,737,345.00	\$1,157,408.00	\$1,157,408.00	51.73	6	6	6	100.00	22,059.09	\$0.00	100.00	\$1,155,147.28	99.80	La meta se cumplió en el trimestre anterior. El remanente del recurso apoyado se utilizó para adquirir Unidades dentales para el PE Cirujano Dentista del proyecto 11, Objetivo 3, Meta 3, Acción 2	
		3.2	Consolidación de un Multicentro integral informático de la DES	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
		3.3	Fortalecer la movilidad estudiantil de los 3 PE de licenciatura y TSU	\$208,500.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
		Subtotal OP 3			\$2,445,846.00	\$1,157,408.00	\$1,157,408.00	47.32					\$22,059.09	\$0.00	0.00	\$1,155,147.28		99.80
				\$3,956,606.00	\$1,658,374.00	\$1,658,374.00	41.91					\$127,316.26	0.00	0.00	\$1,647,307.46	99.33		

Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector

Mano de Carmen Canseco Cortés
 Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - MINATITLÁN/COATZACOALCOS

Clave Convenio: PIFI-2011-30MSU0940B-08

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la capacidad, competitividad y sustentabilidad de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Avance		Avance		Avance		Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:194												
1.1.1	Especialidad	8	20.51	8	4.12	8	4.12	3	1.55	37.50	37.5	Se cumple con el total de lo programado
1.1.2	Maestría	25	64.00	2	1.03	2	1.03	1	0.52	50.00	50.00	Se cumplió la meta en el trimestre anterior
1.1.3	Doctorado	13	33.00	4	2.06	4	2.06	2	1.03	50.00	50.00	Se cumplió la meta en el trimestre anterior
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	80.48	4	2.06	4	2.06	2	1.03	50.00	50.00	La meta académica se alcanzo en el primer trimestre, se mantiene y no refleja ningún valor en este trimestre
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	9.75	4	2.06	4	2.06	4	2.06	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el primer trimestre, se mantiene y no refleja ningún valor en este trimestre
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1	2.60	3	1.55	3	1.55	3	1.55	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el primer trimestre, se mantiene y no refleja ningún valor en este trimestre
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	1	2.60	1	0.52	1	0.52	1	0.52	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el primer trimestre, se mantiene y no refleja ningún valor en este trimestre
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	36	92.31	48	24.74	48	24.74	48	24.74	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el tercer trimestre, se mantiene y no refleja ningún valor en este trimestre
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:0												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	120	73.61	120	0.00	120	0.00	80	0.00	66.67	66.67	Se cumplió la meta en los dos trimestres anteriores, logrando alcanzar mas del 100% del valor ajustado
Cuerpos Académicos: Total:1												
1.2.3	En Formación.	3	75.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el primer trimestre, se mantiene y no refleja ningún valor en este trimestre

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - MINATITLÁN/COATZACOALCOS

Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-08

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la capacidad, competitividad y sustentabilidad de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Porcentajes					
								Número	Indicador		Trimestral	Anual	
Competitividad Académica													
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	76	55	72.36	18	23.68	18	23.68	18	0.00	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en trimestre anterior, se mantiene y no refleja ningún valor en este trimestre
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	230	153	66.52	102	44.35	102	44.35	102	0.00	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en trimestre anterior, se mantiene y no refleja ningún valor en este trimestre
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	230	153	66.52	97	42.17	97	42.17	97	0.00	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en trimestre anterior, se mantiene y no refleja ningún valor en este trimestre
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											100		



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Mtra. Maria del Carmen Canseco Cortés
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-08

Mejoramiento de la capacidad, competitividad y sustentabilidad de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En terminos generales, cuáles fueron los principales cambios generados o logros académicos alcanzados con los recursos asociados al proyecto. Se realizaron cambios importantes en la infraestructura de la facultad de enfermería, se climatizaron aulas del PE de médico cirujano y enfermería; se equipó el laboratorio de prácticas clínicas y un laboratorio clínico con microscopio y pantalla. Los programas de tutorías se fortalecieron en los tres PE. En innovación educativa se incorporaron maestros al proyecto aula, incrementando el uso de las TIC's. En cuanto a capacidad académica 2 CA se mantuvieron como CAEF, En 2011 se incrementaron los profesores con perfil promep y un SNI. Con estos recursos se apoyó la evaluación y rediseño del plan de estudios de enfermería, en este año se realizó la visita de reacreditación y se incorpora el postgrado en el

2.- Problemas atendidos

En cuanto a competitividad se implementaron estrategias para mejorar la eficiencia terminal e índices de titulación a través del EGEL y de la opción de titulación por tesis, de igual manera se atendió los índices de reprobación y mejoraron las tasas mediante cursos intersemestrales y atención a la trayectoria académica de los alumnos a través de la tutoría académica, para contribuir en la capacidad actualmente se habilitan en grado preferente 4 PTC, y los CA cuentan con proyectos registrados y con financiamiento externo, en 2011 un PTC realizó una estancia internacional. En innovación se han equipado con recursos dos laboratorios y el acervo de la biblioteca. Se implemento el programa "espacio libre de humo" y se incrementaron las áreas verdes para contribuir al desarrollo sustentable; se ha capacitado a maestros y estudiantes sobre estos temas.

3.- Fortalezas aseguradas

En este punto se debe realizar un análisis de cómo se logró asegurar las fortalezas que resultaron del ejercicio de autoevaluación plasmado en el documento PIFI, ProGES, ProDES o ProFOE, según sea el caso. La Universidad Veracruzana ha incorporado como estrategia al mejoramiento académico el proyecto aula, el cual se ha implementado en todos los PE, así mismo el programa de tutorías, la vinculación continua siendo una función propia de la institución, el equipamiento de laboratorios, salones y biblioteca se ha fortalecido con estos recursos. Se cubrieron los requisitos de calidad de CONACYT para incorporar a este padrón un programa de maestría

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Realizar un análisis de los impacto que se lograron en el tema de innovación educativa que permitió mejorar la calidad de la oferta educativa y la formación integral del estudiante. La tutoría y el proyecto aula constituyen las estrategias innovadoras que han permitido mejorar la calidad de los PE's, en beneficio de la formación integral del estudiante, así mismo el equipamiento de aulas, laboratorios y biblioteca virtual.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el caso de que se hayan atendido recomendaciones, se deben enlistar cuáles fueron éstas y de qué manera el proyecto permitió atenderlas. El PE de enfermería atendió las recomendaciones respecto a la elaboración del curriculum y se cumplió con la visita de reacreditación en este año, el PE de Médico Cirujano espera la visita para marzo de 2013.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-08
Mejoramiento de la capacidad, competitividad y sustentabilidad de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

--

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este apartado se espera un análisis sobre el impacto académico en los ámbitos de la capacidad y competitividad académica que tiene el equipamiento y no solo hacer mención de los espacios equipados o de los equipos adquiridos.. Se crearon espacios para que los estudiantes de odontología puedan realizar procesos de esterilización de sus instrumentos y espacios para los maestros de asignatura. La modernización de la infraestructura ha favorecido la capacidad en el sentido que los profesores tienen mas recursos para la aplicación de sus estrategias, estas son más diversificadas e innovadoras por su semejanza a escenarios reales de aprendizaje. Se ha fortalecido el uso de las TIC's por medio de los proyectores y aumento de

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este apartado se debe realizar un análisis sobre los logros que se han obtenido en la mejora de la formación de los estudiantes, derivados de las acciones de capacitación que recibe la planta académica. La capacitación que reciben los profesores del MEIF basado en competencias y en el proyecto aula les ha ayudado a adquirir mejores herramientas y estrategias para favorecer el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes, y desarrollar en ellos una formación integral. En la facultad de odontología el curso Comunicación Oral el cual pretende mejorar la comunicación entre maestro y el estudiante, y el curso Redacción de artículos científicos, el cual capacita al docente interesado en la publicación de trabajos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-08

Mejoramiento de la capacidad, competitividad y sustentabilidad de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este apartado se sugiere presentar elementos que permitan demostrar la mejora en la atención que se hace de los estudiantes, especificando las acciones emprendidas para tal fin y cómo impacta en la mejora de los indicadores asociados a los estudiantes. La inclusión de la EE Experiencia recepcional y servicio social en los planes de estudios ha incrementado las tasas de eficiencia terminal y titulación, la tutoría impacta favorablemente la trayectoria académica disminuyendo los índices de deserción y detección de estudiantes en riesgo académico. El curso de inducción ayuda a los estudiantes de nuevo ingreso a desarrollar identidad institucional y profesional, contribuye en los hábitos de estudio y promueve la cultura del deporte y cuidado a su salud. De igual manera se ha favorecido con la mejora de la infraestructura y equipamiento de las diversas áreas como lo son los laboratorios, aulas y salas de entrenamiento. También se cuenta con el programa ESI donde se han detectado estudiantes con enfermedades sistémicas que han sido canalizados para su tratamiento oportuno.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-08

Mejoramiento de la capacidad, competitividad y sustentabilidad de la DES Ciencias de la Salud Coatzacoalcos-Minatitlán.

12.- Otros aspectos

*En este apartado únicamente deberá ser llenado cuando se recibieron recursos para realizar este tipo de estudios. De ser el caso, se recomienda anotar cuáles han sido los avances que se han tenido con la aplicación y los resultados obtenidos o por obtener que impacten en la actualización de los Programas Educativos.

*En estudio de empleadores únicamente deberá ser llenado cuando se recibieron recursos para realizar este tipo de estudios. De ser el caso, se recomienda anotar cuáles han sido los avances que se han tenido con la aplicación y los resultados obtenidos o por obtener que impacten en la actualización de los Programas Educativos.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Mtra. María del Carmen Canseco Cortés
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - ORZABA/CÓRDOBA
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-09
 Nombre del Proyecto Mejora en la capacidad, competitividad e Innovación educativa de la DES

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valores alcanzados en el trimestre 4						Ponderación Global de Avance	Observaciones	Institución			
									Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer				Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-09-01	Incrementar la competitividad académica en los 3 PE de la DES y la matrícula atendida por programas educativos de buena calidad	1.1	Lograr que los 3 PE de la DES sean reconocidos por su buena calidad	\$30,000.00	\$22,506.00	\$22,506.00	75.02	30000	1	1	100.00	29,202.03	\$0.00	100.00	\$29,202.03	100.00	La meta se cumple en su totalidad, el remanente se utiliza para adquirir unidades dentales para el proyecto 11, Objetivo 3, Meta 3			
		1.2	Aseguramiento de la calidad del PE Enfermería mediante la atención del 100% de las recomendaciones emitidas por COMACE.	\$135,000.00	\$50,639.00	\$50,639.00	37.51	135000	4	4	100.00	22,500.00	\$0.00	100.00	\$30,424.23	60.00			La meta se cumple en su totalidad, desde el trimestre anterior y el remanente obtenido se destina para adquirir unidades dentales para el proyecto 11, Objetivo 3, Meta 3	
		1.3	Integrar al Proyecto Aula 75%(27) de los PTC, con la finalidad de optimizar el uso de las TIC's y promover el pensamiento complejo.	\$213,135.00	\$159,897.00	\$159,897.00	75.02	213135	3	3	100.00	1,062.56	\$0.00	100.00	\$157,508.96	98.76			Se cumple en su totalidad desde el trimestre anterior.	
		1.4	Fortalecer la vinculación con los sectores social, municipal y educativo; con apoyo la formación integral del estudiante y la atención de las necesidades de salud de la población.	\$513,485.09	\$102,404.00	\$102,404.00	19.94	490301	3	3	100.00	12,332.72	\$0.00	100.00	\$105,591.27	100.00			La meta se cumple en su totalidad, desde el trimestre anterior.	
		Subtotal OP 1				\$891,620.00	\$335,446.00	\$335,446.00	37.62					\$65,667.31	\$6.66	0.00			\$323,126.49	96.32
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-09-02	Elevar el nivel de desarrollo del CA con el fortalecimiento de la planta académica de la DES, incremento en la producción científica y difusión de resultados.	2.1	Desarrollar 5 proyectos de investigación mediante la habilitación de laboratorios, la participación de académicos y estudiantes y colaboración de académicos de IES internacionales.	\$830,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO						\$0.00	0.00	\$0.00	0.00		
		2.2	Difundir resultados de investigaciones al 100% mediante la asistencia a Congresos Nacionales y otros eventos científicos.	\$247,500.00	\$0.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO						\$0.00	0.00	\$0.00	0.00		
		2.3	Incrementar en un 15% la movilidad académica al interior de la DES y con IES nacionales e internacionales.	\$151,360.00	\$0.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO						\$0.00	0.00	\$0.00	0.00		
		Subtotal OP 2				\$1,228,860.00	\$0.00	\$0.00	0.00					\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00	
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-09-03	Fortalecer los programas de atención al estudiante que impactan en los indicadores de desempeño académico de una matrícula de 1,456.	3.1	Fortalecer conocimientos y experiencias de aprendizaje en los estudiantes, mediante el incremento de la movilidad estudiantil en un 15%, al interior de la DES, con otras DES e IES nacionales.	\$505,000.00	\$378,858.00	\$378,858.00	75.02	505000	3	3	100.00	139,133.03	\$0.00	100.00	\$294,646.64	77.77	Se cumple con el total de la meta. Así así se obtiene un remanente que se destina para adquirir Unidades Dentales del Proyecto 11, Objetivo 3, Meta 3, Acción 2, también para completar la adquisición de Equipo de cómputo del Proyecto 2, Objetivo 3, Meta 2.			
		3.2	Impulsar la calidad en los programas de atención a los estudiantes.	\$327,904.00	\$0.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO						\$0.00	0.00			\$0.00	0.00
		3.3	Asegurar el incremento de índices de desempeño académico mediante la habilitación de espacios para el aprendizaje.	\$1,075,160.00	\$808,554.00	\$808,554.00	75.02	1005600	3	2	66.66	327,742.37	\$0.00	100.00	\$1,039,340.02	100.00			Desde el trimestre anterior se cumplió con la meta. Es importante observar que en esta meta se han destinado recursos provenientes de otros proyectos, para adquirir 4 Unidades Dentales para el PE Cirujano Dentista de la DES.	
		3.4	Impulsar las actividades culturales y deportivas en el la matrícula de la DES.	\$28,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO						\$0.00	0.00			\$0.00	0.00
		Subtotal OP 3				\$1,936,064.00	\$1,187,412.00	\$1,187,412.00	61.22					\$466,875.40	\$0.00	0.00			\$1,333,986.66	112.53
				\$4,056,534.00	\$1,520,858.00	\$1,520,858.00	37.49					\$531,942.71	0.00	0.00	\$657,113.95	108.91				


 Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector


 Mtra. Cinesia Cuintero Espinoza
 Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B **Universidad Veracruzana**
Ejercicio fiscal **2011**
 Nombre de la DES: **ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - ORIZABA/CÓRDOBA**
 Clave Convenio **P/PIFI-2011-30MSU0940B-09**
 Nombre del Proyecto: **Mejora en la capacidad, competitividad e Innovación educativa de la DES**

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
Competitividad Académica													
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:9													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100.00	3	33.33	3	33.33	1	11.11	33.33	33.33	Se cumplió la meta programada en este trimestre	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100.00	3	33.33	3	33.33	2	22.22	66.67	66.67	Se cumplió la meta en el trimestre anterior.	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.00	3	33.33	3	33.33	1	11.11	33.33	33.33	Se alcanzó la meta en un 100%, desde el segundo trimestre. La meta real fue uno.	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	100.00	100.00	La meta programada era un PE, se realizó la visita anteriormente, se reporto alcanzado. Estamos en espera de los resultados del organismo acreditador.	
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:1,300													
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1460	100.00	50	3.85	50	3.85	50	3.85	100.00	100.00	Se cumplió la meta en el trimestre anterior.	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	322	271	84.16	260	80.75	260	80.75	260	0.00	100.00	100.00	Se alcanza la meta en el trimestre anterior en un 100% (de los PE de la DES en Licenciatura)
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	322	249	77.33	220	68.32	220	68.32	220	0.00	100.00	100.00	Se alcanza la meta en el trimestre anterior en un 100% (de los PE de la DES en Licenciatura)
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											100		


 Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector


 Mtra. Ernestina Quintero Espinoza
 Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-09

Mejora en la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el 2011, se logró la incorporación de un Doctor a través del Programa de Consolidación Institucional "Retención y Repatriación" de CONACYT y se espera su contratación definitiva en este año; lo que permitirá fortalecer un cuerpo académico de la DES y generar productos de calidad con rigor científico.

Con relación a la competitividad académica de la DES se observa un incremento en el indicador de retención y un decremento en la tasa de titulación. El PE Enfermería acreditó en el 2010, el PE Médico Cirujano está en espera de resultados de COMAEM y el PE Cirujano Dentista se encuentra en proceso de auto evaluación. Los 3 PE, sustentan el nivel 1 ante los CIEES.

Los convenios de colaboración y vinculación con los sectores de Salud y social se mantienen vigentes y permiten continuar con la optimización de espacios en escenarios reales de aprendizaje. De esta manera se favorece el desarrollo de proyectos de investigación que fortalecen las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de los CA de la DES y de las instituciones de salud. Las políticas, objetivos estratégicos y acciones plasmadas en el PRODES anterior para incidir en la mejora de la DES se consideran pertinentes y a la fecha se han aplicado el 70% de estos, sin embargo es necesario replantear aquellos que no se lograron y/o redireccionar su gestión, en el sentido de que existen áreas de oportunidad cuyo avance requiere la intervención de instancias de un nivel jerárquico superior.

Las políticas, objetivos estratégicos y acciones planteadas en el ProDES 2010-2011 fueron pertinentes y aplicadas en un 99%, con el propósito de mejorar las áreas débiles señaladas por organismos evaluadores, sin embargo, los resultados de la visita de seguimiento In Situ citan nuevamente como áreas de oportunidad la mejora del número de PTC en relación a la matrícula atendida, cuyo indicador estudiantes/ PTC corresponde al 52.4/1.

La situación dada por la ubicación espacial que tienen los tres PE de la DES, se espera superar con la implementación de proyectos conjuntos que permitan la movilidad académica y optimización de recursos materiales; siendo un referente eventos como los Foros de Investigación y Coloquio de Egresados y Empleadores. El 12.5% de PTC de la DES que sustentan el Perfil deseable Promep debe incrementarse en éste bienio, para ello se replantearán políticas y objetivos estratégicos orientados a mejorar éste indicador. En este sentido es necesario que los PTC accedan a las convocatorias del SNI y realicen investigaciones susceptibles de ser publicadas en revistas de alto impacto.

Se requiere de la intervención de instancias superiores para incrementar el número de PTC en la DES; en lo que corresponde a cada PE, las estrategias factibles de aplicar son: identificación de profesor por asignatura, candidatos a ocupar plazas de PTC, optimización de programas de retención y repatriación de CONACYT y apoyo a egresados y académicos de la DES para cursar maestrías disciplinares.

Mediante un trabajo colegiado la DES actualizó los instrumentos de evaluación de los PE para analizar la opinión de egresados y

2.- Problemas atendidos

En cuanto a la capacidad académica de la DES en relación al número de PTC era 33, menor que el bienio pasado, a este año se logró incrementar a 35 PTC sin embargo cuatro de ellos han obtenido el Perfil deseable Promep y con ello se logró la integración de dos CA, "Enfermería y Salud del PE Enfermería" y Salud y Educación del PE Médico Cirujano", el CA DE Cirujano Dentista está en proceso de integración. La producción y difusión científica se incrementó con la participación de académicos y estudiantes, quienes han participado en eventos científicos en la DES, Regionales y Nacionales. La incorporación en el 2011 de un académico con grado de Doctor candidato a nivel uno de SNI a través del Programa de Retención y Repatriación de CONACYT, ha favorecido la producción científica y en breve impactará en el nivel de desarrollo del CA de PE Médico Cirujano.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-09

Mejora en la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES

El seguimiento de la trayectoria escolar, es realizado por académicos a través del programa institucional de tutoría académica, se aplica al 100% de la matrícula con la participación de profesores de tiempo completo (32) y de asignatura (30). Durante cada periodo escolar se realizan tres sesiones programadas, en forma grupal o individual y también cuando el estudiante lo solicita. En la sesión de evaluación, se aplica al estudiante la retícula curricular, para identificar la carga académica a cursar en el periodo próximo inmediato, con base en su trayectoria académica y avance crediticio. Además apoya a estudiantes en riesgo académico (aquellos que cursan experiencias educativas en 2da. y 3ra. Inscripción y/o con exámenes de última oportunidad) por medio de asesoría personalizada y en coordinación con el departamento psicopedagógico. Esta actividad permite identificar características socio económicas, culturales y expectativas de los estudiantes, considerándose área de oportunidad para realizar investigación educativa en perspectivas de género y acciones de intervención.

3.- Fortalezas aseguradas

En cuanto a Modelo Educativo Institucional centrado en el aprendizaje con enfoque en competencias se avanza significativamente. En relación Atención recomendaciones CIEES-COPAES: Los 3 PE de la DES con nivel 1 de CIEES. PE de Enfermería acreditado por COMACE, en Atención y formación integral del estudiante Programas de apoyo a la formación del estudiante tutorías, movilidad estudiantil, becas, psicopedagógico etc),

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

De 5 Proyecto a tras que se ha venido apoyando a esta des nos proporciona una gran ventaja para el modelo educativo de la universidad. La innovación educativa impulsada a través del proyecto AULA ha impactado a todos los PE de licenciatura de la DES. El apoyo PIFI para la innovación se ha utilizado para el desarrollo de la infraestructura para el uos de las TICs en el proceso enseñanza aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El recurso recibido en este Proyecto PIFI se ha utilizado para mejorar las condiciones generales de nuestros edificios educativos, así como del módulo que presta servicio a la sociedad, este modulo de consulta externa, y salas de practicas en las cuales se tenia observación por parte de los organismos acreditadores, se encuentran relativamente atendidas, debido que a un con el presupuesto obtenido y con el presupuesto de los PE consideramos que solo en un 85% se han atendido las observaciones.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	0
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		
Total	1	1	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-09

Mejora en la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	49	47	2		
Alumnos de Licenciatura	0	0			
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	49	47	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Encuanto a la infraestructura nos da inicio en esta des DES al crecimiento de la investigación hcon un crecimiento mínimo pero significativo en los proyectos de investigación. Por otra parte, el mejoramiento de las condiciones para el desarrollo de la actividad tutorial ha permitido proporcionar un ambiente adecuado para los estudiantes y tutores. En cuanto al mejoramiento de las instalaciones de laboratorios y aulas para estudiantes ha permitido generar ambientes de aprendizaje más adecuados a los lineamientos de los organismos acreditadores. Finalmente, se ha mejorado las instalaciones de las áreas de servicios a la sociedad por lo que se ha impactado en la calidad de la vinculación con la sociedad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

en los proyectos anteriores nos ha apoyado en mejorar las condiciones de los espacios dedicados a la actividad tutorial, por lo que se han solicitado y recibido recursos para la habilitación y mejora de este tipo de espacios. Lo mismo ha ocurrido con las condiciones de espacios educativos como laboratorios y aulas. Sala de video conferencias, equipamiento de laboratorios, equipamiento en centros de computo, entre otros.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-09
Mejora en la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES

Patentes

No se han agregado patentes.

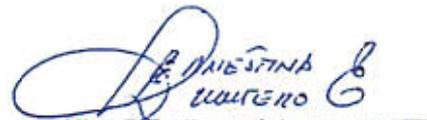
12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Mtra. Ernestina Quintero Espinoza
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - POZA RICA/TUXPAN
 Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-10
 Nombre del Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4						Observaciones	Institución				
								Valor proyecto do	Valor ajusta do	Valor alcan za do	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer			% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	
O/PIFI-2011-30MSU0940B-10-01	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura	1.1	Visita para la Acreditación de los PE Médico Cirujano.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO						Se logra alcanzar el 100% de la meta, dado el trimestre anterior. El remanente obtenido se destina para la Adquisición de Unidades Dentales del Proyecto 11, Objetivo 3, Meta 3, Acción 2					
		1.2	Evaluación de los programas educativos basados en el MEF.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
		1.3	Atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
		1.4	Impulso a la innovación educativa de los PE de la DES Ciencias de la Salud	\$90,588.00	\$53,700.00	\$53,700.00	59.27	4	3	3	100.00	0.00	\$0.00			0.00	\$49,010.68	91.26	
		Subtotal OP 1			\$90,588.00	\$53,700.00	\$53,700.00	59.27								\$49,010.68	91.26	100.00	
N	Desarrollo de los CA y Fortalecimiento de la Planta Académica	2.1	Fortalecer la capacidad académica de los PTC del PE de la DES.	\$874,338.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
		Subtotal OP 2			\$874,338.00	\$0.00	\$0.00	0.00							\$0.00	0.00	0.00		
O/PIFI-2011-30MSU0940B-10-02	Formación Integral de los Estudiantes	3.1	Fortalecer la Investigación en los estudiantes.	\$195,560.00	\$195,560.00	\$195,560.00	100.00	1	1	1	100.00	21,333.95	\$0.00	100+	\$104,416.25	99.41	Se logra alcanzar el 100% de la meta desde el trimestre anterior. El remanente obtenido se destina para la Adquisición de Unidades Dentales del Proyecto 11, Objetivo 3, Meta 3, Acción 2.		
		3.2	Mejorar las estrategias de enseñanza-aprendizaje de los PE de Psicología y Enfermería	\$288,984.00	\$288,984.00	\$288,984.00	100.00	1	1	1	100.00	14,210.00	\$0.00	100+	\$284,300.46	98.37			
		Subtotal OP 3			\$484,544.00	\$484,544.00	\$484,544.00	100.00							\$35,543.95	\$0.00			0.00
N	Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Investigación	4.1	Evaluar la pertinencia del PE de Especialización en Rehabilitación Bucal.	\$20,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
		Subtotal OP 4			\$20,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00							\$0.00	\$0.00	0.00	0.00	
				\$1,495,470.00	\$538,244.00	\$538,244.00	36.03							\$35,543.95	0.00	0.00	\$27,727.91	99.04	

Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector

Mtro. Jaime Hernández de León
 Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - POZA RICA/TUXPAN
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-10
 Nombre del Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:20												
1.1.3	Doctorado	12	19.05	5	25.00	5	25.00	5	25.00	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo desde el primer trimestre
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	42.85	6	30.00	6	30.00	3	15.00	50.00	50.00	La meta académica se alcanzo en trimestre anterior
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	23.81	1	5.00	1	5.00	0	0.00	0.00	0.00	La meta académica se alcanzo en el primer trimestre.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	1	1.59	1	5.00	1	5.00	1	5.00	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el primer trimestre.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	46	73.02	7	35.00	7	35.00	7	35.00	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el primer trimestre.
Cuerpos Académicos: Total:2												
1.2.2	En Consolidación.	1	25.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el trimestre anterior
1.2.3	En Formación.	2	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el trimestre anterior
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:33												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	4	12.12	4	12.12	4	12.12	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el primer trimestre
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	80.00	4	12.12	4	12.12	4	12.12	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el trimestre anterior,

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - POZA RICA/TUXPAN
 Clave Convenio P/IFI-2011-30MSU0940B-10
 Nombre del Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	4	12.12	4	12.12	4	12.12	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el trimestre anterior
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	40.00	2	6.06	2	6.06	2	6.06	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el trimestre anterior
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	40.00	2	6.06	2	6.06	2	6.06	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el trimestre anterior
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	40.00	4	12.12	4	12.12	2	6.06	50.00	50.00	La meta académica se alcanzo en el trimestre anterior
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	40.00	4	12.12	4	12.12	4	12.12	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el trimestre anterior
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100.00	4	12.12	4	12.12	4	12.12	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el trimestre anterior
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	80.00	1	3.03	1	3.03	1	3.03	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el trimestre anterior
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00	4	12.12	4	12.12	4	12.12	100.00	100.00	La meta académica se alcanzo en el trimestre anterior

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	100
--	-----



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Mtro. Jaime Hernández de León
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-10
PROYECTO INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Existen diversos éxitos logrados, esto gracias a los recursos que se han obtenido, cabe destacar el fortalecimiento en la innovación educativa implementada como lo es mediante simuladores clínicos, equipos de computo y habilitación en la infraestructura en algunos espacios educativos. Se han establecido medidas para la implementación de las evaluaciones "EGEL/ CENEVAL" esto reflejándose en cifras concretas en cada uno de los P.E. que constituyen la DES Ciencias de la Salud con la finalidad de retroalimentar los conocimientos de los egresados. Es gratificante mencionar que la movilidad tanto de académicos como de estudiantes se incremento notoriamente dando lugar a vinculación entre los cuerpos académicos de las distintas facultades.

2.- Problemas atendidos

Durante el desarrollo del documento de auto evaluación del ProDES 2012 - 2013, se presentaron diferentes obstáculos que si bien no entorpecieron el ejercicio, retardaron la finalización de dicho instrumento, los problemas que se presentaban en cada uno de los apartados por solo mencionar los siguientes:

- Ocasionalmente no existen responsables de algunas coordinaciones, por lo que era difícil canalizarse con alguna persona que pudiera proporcionar la información idónea.
- Existen departamentos que son de reciente creación por lo que informes de trabajo o resultados aun no son palpables o son muy prematuros analizar.
- Aun predomina una brecha de capacidad y competitividad académica muy grande entre algunos Programas educativos por lo que el desarrollo e cuerpos académicos aun es factible o no se ha llevado acabo.
- Las necesidades entre un cuerpo académico y otro son muy distintivas y diversas, por lo que es difícil poder atender de manera satisfactoria a estas.
- Existen diversos aspectos técnicos en cuanto a la elaboración del diseño, por ejemplo: en el punto en que se tenia lista la información para descargarla en el portal de Internet indicado, era insuficiente la velocidad de Internet o se saturaba dicha línea por lo que era crítica dicha situación.

3.- Fortalezas aseguradas

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Existen diversas estrategias ya implementadas que se encuentran impactando el rendimiento académico de manera favorable, como lo es la incorporación de tecnologías de la información y de la comunicación "TIC's", (como lo es el uso de la plataforma virtual Eminus, tutorías en línea, uso de la biblioteca virtual) la promoción del uso del idioma ingles facilita la vinculación y el acceso a diversas fuentes de información que son más actuales y completas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-10
PROYECTO INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con base en las recomendaciones emitidas por los CIEES y las correspondientes a los órganos evaluadores reconocidos por COPAES se observa que la mayor parte de estas se concentran en las categorías de normativa y políticas generales, modelo educativo y plan de estudios, desempeño estudiantil, perfil y actividades del personal académico, infraestructura (instalaciones, laboratorio, equipo y servicios). El grado de atención de las recomendaciones oscila de un 50 al 100% obteniéndose un promedio de atención del 80%.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

--

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	15	6	9
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	15	6	9

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	12	12	0		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	12	12	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El fortalecimiento de la infraestructura por medio de equipos de computo de vanguardia y la red alámbrica e inalámbrica a permitido establecer nuevos medios de apoyo que facilitan el proceso enseñanza- aprendizaje, dichas herramientas por mencionar algunas son la plataforma virtual Eminus (que establece de una manera dinámica y organizada el programa de las diversas experiencias educativas, tutorías en líneas estableciendo vínculos que se adaptan a las diferentes necesidades en relación a tiempo y forma del alumnado; y el uso de la biblioteca virtual que ofrece una inmensa fuente de información.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-10
PROYECTO INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El curso "uso de herramientas virtuales", en el manejo de la plataforma virtual EMINUS es un programa de apoyo para el fortalecimiento académico establecido mediante encuestas y análisis sobre las necesidades que requieren nuestra plantilla docente el curso estuvo dirigido a ocho académicos quienes se encuentra en en el proyecto aula.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

EL programa de Tutorías de los PE de la DES es una herramienta que permite, la permanencia, egreso y titulación oportuna del estudiante ofreciendo una orientación para el mejor desempeño de sus capacidades y habilidades. Mediante la figura del tutor se detectan alumnos irregulares y establecen programas remediales que apoyan a los jóvenes. El programa de atención a la salud integral del estudiante realiza un check-up de su estado clínico en general, reflejando patologías que pudieran estar mermando su capacidad de aprendizaje y mediante el apoyo del departamento psicopedagógico se puede integrar un diagnóstico sumamente preciso para dar solución a cualquier incapacidad que pudiera estar limitándolo.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-10
PROYECTO INTEGRAL DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

12.- Otros aspectos

En cuanto a la opinión por parte de los empleadores y a la satisfacción de los estudiantes el PE Enfermería a través de su programa de seguimiento de egresados ha encuestado un 80% de egresados de los cuales 89% pertenecen al sexo femenino y 11% al masculino, un 80% consiguió su primer empleo en un lapso de 9 a 12 mesesw, dentro de las dificultades que tuvieron para conseguir empleo 8% fue por falta de experiencia laboral, el 89% de los egresados trabaja en organismos o instituciones publicas, mismo porcentaje trabaja medio tiempo, el 100% se desempeña en empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Mtro. Jaime Hernández de León
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - VERACRUZ
 Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-11
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e Innovación educativa de la DES Ciencias de la Salud Veracruz

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4										Ponderación Global de Avance	Observaciones
								Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% de Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Institución		
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-11-01	Desarrollo, mantenimiento fortalecimiento y mejoramiento de la competitividad de los PE de TSU, Licenciatura y Posgrado con pertinencia social para mantener en niveles de calidad	1.1	Elaboración y rediseño de 10 planes de estudio con pertinencia social en el marco del MEIF 2	\$505,000.00	\$92,607.00	\$92,607.00	18.37	5	5	5	100.00	65,357.00	\$0.00	100.00	\$92,607.00	100.00	A este trimestre se cumple con el total de la meta		
		1.2	Elaboración un Plan de re-estructuración académico-administrativa	\$760,000.00	\$96,729.00	\$96,729.00	12.72	1	1	1	100.00	91,875.48	\$0.00	100.00	\$93,449.48	96.60	Se logra cumplir con la meta desde el segundo trimestre. Es importante mencionar que se obtiene remanentes mismos que se utilizaron para comprar unidades dentales del PE Cir. Dentista, Objetivo 3, Meta 3 Acción 2 de este mismo proyecto.		
		1.3	Desarrollo de 2 planes de estudio de la nueva oferta educativa en la forma 3-2-3	\$210,000.00	\$28,757.00	\$28,757.00	13.69	1	1	1	100.00	20,077.00	\$28,757.00	69.81	\$20,077.00	69.81	Se logra cumplir con la meta desde el segundo trimestre. Es importante mencionar que se obtiene remanentes mismos que se utilizaron para comprar unidades dentales del PE Cir. Dentista, Objetivo 3, Meta 3 Acción 2 de este mismo proyecto.		
		1.4	Incrementar en un 25 % la investigación-vinculación en la región.	\$1,198,000.00	\$300,120.00	\$300,120.00	25.05	20	5	2	40.00	216,528.20	\$0.00	100.00	\$476,138.90	100.00	Se logra cumplir con la meta desde el primer trimestre. Es importante mencionar que se obtiene remanentes mismos que se utilizaron para comprar unidades dentales del PE Cir. Dentista, Objetivo 3, Meta 3 Acción 2 de este mismo proyecto, así como 2 Unidades Dentales que se facturan en esta meta.		
		Subtotal OP 1				\$2,673,000.00	\$518,413.00	\$518,413.00	19.39					\$393,838.68	\$28,757.00	1369.54	\$576,472.43	130.48	100.00
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-11-02	Fortalecer la capacidad académica mejorando la habilitación del profesorado e incorporando nuevos PTC, promoviendo la consolidación de los CA proporcionando la infraestructura básica para la articulación de la vinculación, investigación y docencia y favorecer la distribución social del conocimiento.	2.1	Incrementar 10 % la producción científica que favorezca la participación en programas PROMEP y en el (SNI)	\$634,000.00	\$133,329.00	\$133,329.00	24.92	5	1	1	100.00	30,552.87	\$0.00	100.00	\$133,329.87	89.99	Se logra cumplir con la meta desde el primer trimestre. La meta arroja remanentes por lo que se destina para adquirir Unidades Dentales para el PE Cirujano Dentista		
		2.2	Incrementar en un 10% el registro y consolidación de CA de la DES a través del fortalecimiento de la infraestructura para investigación y docencia, promoviendo la distribución social del conocimiento	\$380,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										SIN APOYO	
		2.3	Promover en un 20% el grado de habilitación académica y la incorporación de nuevos PTC con grado preferente, para favorecer la consolidación de los CA y mejorar la atención a los estudiantes.	\$2,040,000.00	\$522,858.00	\$522,858.00	25.63	10	1	1	100.00	676,315.73	\$0.00	100.00	\$666,323.73	100.00	Se logra cumplir con la meta desde el primer trimestre. Es importante observar que con el remanente de otros proyectos de la institución se adquieren 8 Unidades Dentales para el PE Cirujano Dentista		
		2.4	Promover la cooperación académica en un 10%.	\$4,580,000.00	\$265,094.00	\$268,094.00	6.29	5	1	1	100.00	29,737.06	\$0.00	100.00	\$211,710.07	73.48	La meta se cumple en su totalidad en este trimestre, el resto que se obtiene se adquiere Unidades Dentales para el PE CD y se aplican en este objetivo. En la meta 3, Acción 2		
		Subtotal OP 2				\$7,535,000.00	\$944,281.00	\$944,281.00	12.53					\$736,605.66	\$0.00	0.99	\$1,211,362.67	128.24	100.00
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-11-03	Promover el desarrollo integral del estudiante universitario de la DES	3.1	Establecer 2 modalidades educativas innovadoras que incluyan un sistema de tutorías eficiente, programas de movilidad y estancias nacionales e internacionales, sedes de servicio social y prácticas profesionales afines a los programas educativos para mejorar el desempeño profesional de los estudiantes.	\$1,380,000.00	\$111,369.00	\$111,369.00	8.07	1	1	1	100.00	6,783.92	\$0.00	100.00	\$63,769.00	79.64	En el trimestre anterior se alcanza a cumplir la meta. El remanente obtenido se destina para adquirir Unidades Dentales radicadas en el Objetivo 3, Meta 3, Acción 2 de este mismo proyecto.		
		3.2	Mejorar la infraestructura física y tecnológica que propicie un ambiente favorable y promueva el esparcimiento y el trabajo académico grupal de vanguardia	\$1,340,000.00	\$337,243.00	\$337,243.00	25.16	1	1	1	100.00	276,247.30	\$0.00	100.00	\$562,461.57	100.00	En el trimestre anterior se alcanza a cumplir la meta. Es importante observar que en esta meta se han agrupado remanentes de otros proyectos de la institución, para adquirir 4 Unidades Dentales para el PE de Cirujano Dentista		
		3.3	Promover programas de Atención Integral al Estudiante a través de Departamentos de Orientación Integral	\$267,500.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										SIN APOYO	
		Subtotal OP 3				\$2,987,500.00	\$448,612.00	\$448,612.00	15.07					\$283,031.29	\$0.00	0.00	\$651,161.57	145.15	100.00



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - VERACRUZ
 Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-11
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Ciencias de la Salud Veracruz

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4				Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución
								Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance							
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-11-04	Desarrollo de la Gestión y los procesos Académico-administrativos para a bair brechas de capacidad y competitividad académica entre las DES	4.1	Establecer un plan específico de acciones de mejora de la calidad del PE y de cumplimiento de las recomendaciones para asegurar la acreditación	\$270,000.00	\$62,743.00	\$62,743.00	23.23	1	1	1	100.00	62,742.00	\$0.00	100	\$62,742.00	99.96	Se logra alcanzar la meta en su totalidad, el remanente se utiliza para adquirir Unidades dentales del PE Cirujano Dentista, ubicándose en el objetivo 3, Meta 3, Acción 2 de este mismo proyecto	
		4.2	Proponer el proyecto de reorganización académico-administrativa con vocaciones regionales, impulsando la departamentalización y la descentralización de la gestión institucional con procesos certificados.	\$290,000.00	\$7,843.00	\$7,843.00	2.70	1	1	1	100.00	9,595.15	\$0.00	100	\$9,595.15	100		
Subtotal OP 4				\$560,000.00	\$70,586.00	\$70,586.00	12.60					\$72,337.15	\$0.00	0.00	\$72,337.15	102.48	100.00	
				\$13,755,500.00	\$1,881,892.00	\$1,881,892.00	14.41					\$1,415,812.80	28,757.80	5166.78	2,611,333.82	131.75		


 Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector


 Dr. Luis Quintana Rivera
 Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - VERACRUZ
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-11
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Ciencias de la Salud Veracruz

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:149												
1.1.1	Especialidad	20	12.20	20	13.42	20	13.42	20	13.42	100.00	100	Se cumplió la meta en un 100% en este trimestre.
1.1.2	Maestría	90	54.88	90	60.40	90	60.40	90	60.40	100.00	100	Se cumplió la meta en un 100% en este trimestre
1.1.3	Doctorado	30	20.27	30	20.13	30	20.13	30	20.13	100.00	100	Se cumplió la meta en un 100% en este trimestre.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	80	54.05	80	53.69	80	53.69	80	53.69	100.00	100	Se cumplió la meta en un 100% en este trimestre.
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	43	26.22	2	1.34	2	1.34	2	1.34	100.00	100.00	Se cumplió la meta en el 1er trimestre al 100%
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	29	17.68	6	4.03	0	0.00	29	19.46	100+	100+	Se cumplió la meta en el trimestre anterior.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	17	10.37	1	0.67	1	0.67	1	0.67	100.00	100.00	Se cumplió la meta en el 1er trimestre al 100 %
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	149	90.85	100	67.11	100	67.11	149	100.00	100+	100+	Se cumplió la meta al 100% en el trimestre anterior
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:149												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	149	100.00	100	67.11	100	67.11	10	6.71	10.00	10	Se cumple la meta al 100% en este trimestre.
Cuerpos Académicos: Total:7												
1.2.1	Consolidados.	1	20.00	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100.00	100.00	Se cumplió la meta en el 1er trimestre al 100%
1.2.2	En Consolidación.	1	20.00	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100.00	100.00	Se cumplió la meta en el 1er trimestre al 100%
1.2.3	En Formación.	3	60.00	4	57.14	4	57.14	4	57.14	100.00	100	Se cumple la meta al 100% en este trimestre.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:9												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	100.00	9	100.00	9	100.00	9	100.00	100.00	100	Se cumple la meta al 100% en este trimestre.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	9	100.00	9	100.00	9	100.00	9	100.00	100.00	100	Se cumple la meta al 100% en este trimestre.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	100.00	9	100.00	9	100.00	9	100.00	100.00	100	Se cumple la meta al 100% en este trimestre.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	9	100.00	9	100.00	9	100.00	9	100.00	100.00	100	Se cumple la meta al 100% en este trimestre.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7	77.78	7	77.78	7	77.78	7	77.78	100.00	100	Se cumple la meta al 100% en este trimestre.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	77.78	7	77.78	7	77.78	7	77.78	100.00	100	Se cumple la meta al 100% en este trimestre.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	77.78	7	77.78	7	77.78	7	77.78	100.00	100.00	Se logro alcanzar la meta al 100% desde el 1er trimestre.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	7	77.78	7	77.78	7	77.78	7	77.78	100.00	100.00	Se logro la meta al 100% en el trimestre anterior
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	9	100.00	7	77.78	7	77.78	7	77.78	100.00	100.00	Se logro la meta al 100% en el trimestre anterior
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	14.28	2	22.22	2	22.22	2	22.22	100.00	100	Se logro cubrir la meta al 100% en este trimestre
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	100.00	9	100.00	9	100.00	9	100.00	100.00	100.00	Se logro cubrir la meta en el primer trimestre
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:3,955												

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - VERACRUZ
Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-11
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES Ciencias de la Salud Veracruz

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	3955	100.00	3955	100.00	3955	100.00	3955	100.00	100.00	100	Se cumple la meta al 100% en este trimestre.	
Programas educativos de posgrado: Total:4													
2.2.1	PE que se actualizarán	2	100.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	100.00	100	En este trimestre se cumplió la meta al 100%	
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	2	100.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	100.00	100	En esta trimestre se cumplió la meta al 100%	
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	100.00	100	En espera de resultados	
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	100.00	100	En espera de resultados	
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:30													
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	30	100.00	30	100.00	30	100.00	22	73.33	73.33	73.33	Se cubrió la meta al 100% desde el primer trimestre.	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	21	20	95.24	21	100.00	0	0.00	21	0.00	100+	100.00	Se cubrió la meta al 100% desde el primer trimestre
2.3.3	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	21	17	80.95	21	100.00	0	0.00	21	0.00	100+	100.00	Se cubrió la meta al 100% desde el primer trimestre
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	818	562	68.70	818	100.00	0	0.00	818	0.00	100+	100.00	Se cubrió la meta al 100% desde el primer trimestre
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	797	564	70.77	797	100.00	0	0.00	797	0.00	100+	100.00	Se cubrió la meta al 100% desde el primer trimestre
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	28	26	92.86	28	100.00	0	0.00	28	0.00	100+	100.00	Se cubrió la meta al 100% desde el primer trimestre
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											100		



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dr. Luis Quintana Rivera
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-11
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES
Ciencias de la Salud Veracruz

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se fortalecieron los cuerpos académicos de la DES al elevar su nivel de consolidación de algunos y la obtención del registro de Promep por algunos grupos de investigación, se logró elevar el número de académicos con perfil deseable Promep y la obtención de la membresía del Sistema Nacional de Investigadores.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron las recomendaciones realizadas a los PE de la DES para que se mantengan con la buena calidad por la cual fueron reconocidos, se incorporó el inglés y temáticas ambientales, el registro al SIU de proyectos de vinculación y colaboración académica, se elevó el número de PTC con PDP y se implementó al 100% el programa de tutorías en los PE de

3.- Fortalezas aseguradas

se aseguró el 100% de los PE bajo el MEIF contando con estudios de pertinencia con relación a las demandas sociales, fortaleciendo el seguimiento de egresados y se tomó en cuenta la opinión de empleadores, se logró que todos los estudiantes de la DES cursen EE que les permitan adentrarse a opciones científicas.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se consolidó la inscripción en línea lo que facilitó al estudiante el proceso de toma de EE, verificar sus calificaciones en el portal de estudiantes, así como el proceso de preinscripción de los aspirantes y la toma de EE de forma Virtual, se avanzó en un gran nivel el uso de la modalidad de proyecto aula por parte de los Académicos de la DES, Se mejoró la red inalámbrica en las facultades e institutos de la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el caso de que se hayan atendido recomendaciones, se deben en listar cuáles fueron éstas y de qué manera el proyecto permitió atenderlas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En este punto se debe presentar un breve análisis de cómo fue posible atender otros indicadores que aparecen en el formato de indicadores básicos institucionales, de la gestión institucional o de la DES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	21	14	7
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-11

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES
Ciencias de la Salud Veracruz

Total	21	14	7
-------	----	----	---

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	6	6	0		
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	
Alumnos de Posgrado	0	0	0		
Total	6	6	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La Des se ha visto impactada con el equipamiento e infraestructura adquirida con el recurso PIFI, pues se han logrado realizar investigaciones aplicadas logrando con ello la publicación de artículos en diversos espacios a nivel Nacional e Internacional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la capacitación continua generada con las participación académica que participa en diversos espacios a nivel nacional e internacional, se asegura que se comparen los procesos de enseñanza aprendizaje al interior de las EE, fortaleciendo las debilidades y brindando conocimientos actuales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el 100% de los PE de la DES en el Programa de tutorías se fortalece la trayectoria escolar, contribuyendo en la disminución de los índices de reprobación, fortaleciendo la eficiencia terminal.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-11
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación educativa de la DES
Ciencias de la Salud Veracruz

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se implementa al interior de la DES el foro de seguimiento de egresados, fortaleciendo los estudios pertinentes sobre la inserción del egresado en el medio laboral.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dr. Luis Quintana Rivera
Responsable del Proyecto

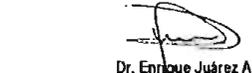
30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: AREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA
 Clave Convenio P/RFI-2011-30MSU0940B-12
 Nombre del Proyecto Aseguramiento de la Calidad de los PE de la DES mediante el fortalecimiento de su capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valores alcanzados en el trimestre 4						Observaciones	Institución		
									Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer			Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido
OP/RFI-2011-30MSU0940B-12-01	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica	1.1	Incrementar el 10% de PTCs con reconocimiento de perfil PROMEP y el 20% al S.N.I a través del impulso al desarrollo de las LGAC de los CA	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO									
		1.2	Mejorar las competencias de investigación de 34 estudiantes a través de su incorporación en las LGAC, proporcionándoles infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los CA.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO									
		1.3	Movilidad de 43 profesores en estancias cortas de investigación a través de redes con CA de otras IES nacionales e internacionales.	\$1,544,350.00	\$291,454.00	\$291,454.00	18.87	49	4	4	100.00	220,419.20	\$0.00	100	\$259,913.25	89.17	A este trimestre se alcanza el cumplimiento de la meta, el remanente obtenido se utiliza para comprar Unidades dentales del programa Educativo Odontología del proyecto 11, Objetivo 2, Meta 2	
		1.4	Mejorar las competencias de enseñanza-aprendizaje de 30 docentes a través de su capacitación y actualización	\$254,100.00	\$0.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO									
		Subtotal OP 1				\$1,798,450.00	\$291,454.00	\$291,454.00	16.20					\$220,419.20	\$0.00	0.00	\$259,913.25	89.17
OP/RFI-2011-30MSU0940B-12-02	Mejorar la atención integral a los estudiantes en los programas educativos de TSU y Licenciatura	2.1	Que el 100% de la matrícula del MEIF en la DES se encuentre atendida por el Sistema Institucional de Tutorías en espacios y condiciones apropiadas	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO									
		2.2	Promover la participación de 108 estudiantes al Programa de Movilidad y Estancias Estudiantiles	\$1,788,500.00	\$345,998.00	\$345,998.00	19.34	108	11		0.00	\$0.00	0.00	\$345,656.00	99.60	Se alcanza la meta en el trimestre anterior, el remanente obtenido se utiliza para adquirir unidades dentales del PE Cirujano Dentista del Proyecto 11, Objetivo 2, Meta 2		
		2.3	Impulsar la realización extramuros de prácticas profesionales y/o servicio social de 693 estudiantes de la DES en condiciones óptimas.	\$1,512,000.00	\$570,944.00	\$570,944.00	37.74	693	4		935,979.22	\$0.00	100	\$1,389,228.47	100	La meta se cumplió en el trimestre anterior. Es importante observar que con el remanente obtenido de varios proyectos de la Institución se utiliza para adquirir 14 unidades dentales del PE Cirujano Dentista Con base en la recomendación de los CIEES para estos PE.		
		2.4	Diseñar y operar 3 programas específicos para favorecer el desarrollo humano e integral del estudiante así como el fomento de la educación ambiental y de prevención médica	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO									
		Subtotal OP 2				\$3,301,100.00	\$916,942.00	\$916,942.00	27.77					\$935,879.22	\$0.00	0.00	\$1,734,884.47	189.20
OP/RFI-2011-30MSU0940B-12-03	Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura.	3.1	El 100% de la matrícula de la DES en programas educativos de calidad	\$660,000.00	\$174,386.00	\$174,386.00	26.42	3055	4		0.00	\$0.00	0.00	\$173,958.24	99.75	El trimestre pasado se cumplió el total de la meta,		
		3.2	Promover el diseño y operación de 3 proyectos que utilicen modalidades innovadoras centradas en el aprendizaje e incorporen el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	\$1,800,000.00	\$339,713.00	\$339,713.00	18.87	3	5		3,491.60	\$0.00	100	\$337,214.44	99.26	El trimestre pasado se cumplió el total de la meta,		
		3.3	Fortalecer la vinculación con la sociedad a través del mejoramiento de 6 unidades de atención al público que ofrecen servicios profesionales en las entidades académicas de la DES	\$150,000.00	\$56,619.00	\$56,619.00	37.74	6	1		0.00	\$0.00	0.00	\$56,619.00	100.00	El trimestre pasado se cumplió el total de la meta, Con el remanente obtenido del recurso autorizado se utilizó para complementar la compra de unidades Dentales, del PE Cirujano Dentista, Proyecto 11, Objetivo 2, Meta 2.		
		Subtotal OP 3				\$2,610,000.00	\$570,718.00	\$570,718.00	21.86				\$3,491.60	\$0.00	0.00	\$567,791.68	99.48	100.00

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: AREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA
 Clave Convenio PIPFI-2011-30MSU0940B-12
 Nombre del Proyecto Aseguramiento de la Calidad de los PE de la DES mediante el fortalecimiento de su capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Institución		
												Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			% del Monto Ejercido	
OIP/PIFI-2011-30MSU0940B-12-04	Apoyo a los programas educativos de Posgrado reconocidos por el PNPC	4.1	Mantener la calidad de 3 PE de posgrado reconocidos por el PNPC.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00												
		4.2	Promover el diseño y operación de un proyecto que incorpora modalidades innovadoras centradas en el aprendizaje e incorporan el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs).	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00												
		4.3	Impulsar la actualización disciplinar de 70 estudiantes y 22 profesores del posgrado por medio de la organización de cursos, eventos académicos y asistencia a congresos.	\$537,200.00	\$202,771.00	\$202,771.00	37.74	70	5	5	100.00	171,615.51	\$48,771.00	100	\$171,615.51	84.63			Se logra cumplir lo programado en la meta. El remanente se destina para adquirir Unidades Dentales ubicadas en el Proyecto 11, Objetivo 2, Meta 2, así como en el Objetivo 3, Meta 3. Se considera la recomendación que emite las CIEES para estos PE.
		4.4	Promover la participación de 23 estudiantes de posgrado en un sistema de movilidad y estancias para la generación de productos académicos de calidad.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00												
Subtotal OP 4				\$537,200.00	\$202,771.00	\$202,771.00	37.74												
				\$8,246,750.00	\$1,981,895.00	\$1,981,895.00	24.03												


 Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector


 Dr. Enrique Juárez Aguilar
 Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD - XALAPA

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-12

Nombre del Proyecto: Aseguramiento de la Calidad de los PE de la DES mediante el fortalecimiento de su capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
Capacidad Académica													
Cuerpos Académicos: Total:1													
1.2.1	Consolidados.	1	7.14	0	0.00	0	0.00	1	100.00	100+	100+	Se cumplió la meta al 100% en este trimestre.	
1.2.2	En Consolidación.	2	14.28	1	100.00	1	100.00	6	100+	100+	100+	Se cumple la meta en el trimestre pasado	
Competitividad Académica													
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:4													
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:3,900													
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	3885	100.00	3900	100.00	3900	100.00	3166	81.18	81.18	81.18	Como se señalo en la meta anterior original de 3885 estudiantes en PE evaluable está contemplada para finales del 2012	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	69	42	60.87	8	11.59	0	0.00	30	0.00	100+	100+	Se cumplió la meta programada en el trimestre anterior , donde de puntualizo la meta real.
2.3.3	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	62	34	54.84	8	12.90	0	0.00	15	0.00	100+	100+	Se cumplió la meta programada en el trimestre anterior , donde de puntualizo la meta real.
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	728	455	62.50	40	5.49	0	0.00	296	0.00	100+	100+	Se cumplió la meta programada en el trimestre anterior , donde de puntualizo la meta real.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	717	397	55.37	40	5.58	0	0.00	257	0.00	100+	100+	Se cumplió la meta programada en el trimestre anterior , donde de puntualizo la meta real.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											100		



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dr. Enrique Juárez Aguilar
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-12
Aseguramiento de la Calidad de los PE de la DES mediante el fortalecimiento de su capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, cuáles fueron los principales cambios generados o logros académicos alcanzados con los recursos asociados al proyecto. La estrategia iniciada hasta hace algunos años con el PIFI 2007 ha permitido un avance sostenido en el desarrollo de los Cuerpos Académicos del área. En la versión 2010-2011 del PIFI se continuó con la consolidación de los CA mediante el fortalecimiento de la infraestructura para la investigación, el impulso de la movilidad de investigadores y estudiantes asociados a las LGAC, así como para el establecimiento de redes nacionales e internacionales de colaboración. Esta estrategia ha permitido que el 50% de los CA del área hayan alcanzado el grado de En Consolidación por parte del PROMEP. Del mismo modo, se sigue impulsando la atención integral al estudiante universitario mediante el mejoramiento de la infraestructura para la impartición de las tutorías académicas y el impulso a la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional. Impulso al desarrollo de prácticas profesionales y de servicio social extramuro y el impulso a programas de prevención médica en las entidades académicas de la DES. El apoyo recibido en esta versión del PIFI permitió continuar atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores en cuanto a infraestructura para la docencia y el impulso a proyectos de innovación educativa (sala de videoconferencias). La vinculación con la sociedad se ha fortalecido mediante el mejoramiento de las condiciones para el otorgamiento de servicios a la sociedad. Finalmente, el apoyo también favoreció el fortalecimiento de los programas de posgrado de la DES lo que ha asegurado una mejor atención a nuestros estudiantes, mediante el impulso a la movilidad estudiantil y de los académicos asociados a los posgrados. Del mismo modo, se favoreció la atención a las recomendaciones emitidas por el PNPc y

2.- Problemas atendidos

En términos generales, cuáles fueron los principales cambios generados o logros académicos alcanzados con los recursos asociados al proyecto. La estrategia iniciada hasta hace algunos años con el PIFI 2007 ha permitido un avance sostenido en el desarrollo de los Cuerpos Académicos del área. En la versión 2010-2011 del PIFI se continuó con la consolidación de los CA mediante el fortalecimiento de la infraestructura para la investigación, el impulso de la movilidad de investigadores y estudiantes asociados a las LGAC, así como para el establecimiento de redes nacionales e internacionales de colaboración. Esta estrategia ha permitido que el 50% de los CA del área hayan alcanzado el grado de En Consolidación por parte del PROMEP. Del mismo modo, se sigue impulsando la atención integral al estudiante universitario mediante el mejoramiento de la infraestructura para la impartición de las tutorías académicas y el impulso a la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional. Impulso al desarrollo de prácticas profesionales y de servicio social extramuro y el impulso a programas de prevención médica en las entidades académicas de la DES. El apoyo recibido en esta versión del PIFI permitió continuar atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores en cuanto a infraestructura para la docencia y el impulso a proyectos de innovación educativa (sala de videoconferencias). La vinculación con la sociedad se ha fortalecido mediante el mejoramiento de las condiciones para el otorgamiento de servicios a la sociedad. Finalmente, el apoyo también favoreció el fortalecimiento de los programas de posgrado de la DES lo que ha asegurado una mejor atención a nuestros estudiantes, mediante el impulso a la movilidad estudiantil y de los académicos asociados a los posgrados. Del mismo modo, se favoreció la atención a las recomendaciones emitidas por el PNPc y

3.- Fortalezas aseguradas

En este punto se debe realizar un análisis de cómo se logró resolver los problemas que resultaron del ejercicio de autoevaluación plasmado en el documento PIFI, ProGES, ProDES o ProFOE, según sea el caso. Como se menciona arriba, se ha continuado abordando la solución de la problemática de la DES mediante el impulso al trabajo de los cuerpos académicos, la integración de los estudiantes a las LGAC. Las condiciones de desarrollo de los CA son mejores que en las versiones anteriores. Los indicadores de capacidad académica han mejorado significativamente y mantienen una tendencia positiva. Los apoyos para

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-12
Aseguramiento de la Calidad de los PE de la DES mediante el fortalecimiento de su capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa.

atender las observaciones de los COPAES no han sido suficientes, sin embargo, las políticas institucionales han favorecido la búsqueda de la acreditación para todos los PE de la DES. Se ha fortalecido la movilidad nacional e internacional de estudiantes, sin embargo, los recursos otorgados por PIFI son muy limitados considerando la matrícula de la DES. Los programas de posgrado se ha fortalecido en parte por el apoyo PIFI, especialmente lo relacionado a la movilidad académica y estudiantil. Del mismo modo se ha buscado impulsar la innovación educativa de los PE de licenciatura y posgrados mediante el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje (Aula de video conferencias en la unidad de ciencias de la salud y fortalecimiento de la infraestructura para la educación a distancia: posgrados virtuales).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Realizar un análisis de los impactos que se lograron en el tema de innovación educativa que permitió mejorar la calidad de la oferta educativa y la formación integral del estudiante. Se ha continuado con el fortalecimiento del modelo educativo de la universidad. La innovación educativa impulsada a través del proyecto AULA ha impactado a todos los PE de licenciatura de la DES. Faltaría evaluar si el impacto en la formación en el estudiante ha sido positivo. El apoyo PIFI para la innovación se ha utilizado para el desarrollo de la infraestructura para el uso de las TICs en el proceso enseñanza aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el caso de que se hayan atendido recomendaciones, se deben enlistar cuáles fueron éstas y de qué manera el proyecto permitió atenderlas. El apoyo recibido en esta versión del PIFI se ha utilizado para mejorar las condiciones generales de los espacios educativos y de prestación de servicios a la sociedad, así como para el desarrollo de infraestructura para el uso de las TICs (pantallas de plasma para el aula de video conferencia). De manera general, se ha buscado mejorar las condiciones de la Unidad de Ciencias de la Salud en donde se encuentra el módulo de consulta externa y 5 de los 6 PE de licenciatura y 2 PE de

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En este punto se debe presentar un breve análisis de cómo fue posible atender otros indicadores que aparecen en el formato de indicadores básicos institucionales, de la gestión institucional o de la DES. El apoyo a los objetivos particulares del proyecto integral contribuyen a la mejora de los indicadores básicos de la siguiente manera: Objetivo Particular 1: Consolidación de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la planta académica, Aumento de la producción académica a través del mejoramiento de la infraestructura para la investigación, el intercambio y la difusión de resultados y por lo tanto mejores condiciones para aplicar para el Reconocimiento a Perfil Deseable Promep y al S.N.I., La incorporación de alumnos al proceso de desarrollo de la investigación mediante la realización del servicio social y/o la realización de su trabajo recepcional les proporciona espacios para completar su carga académica asegurando completar sus créditos (graduarse) en el menor tiempo posible. Objetivo Particular 3: Incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura. El apoyo a este objetivo permite estar en mejores condiciones para cumplir con los lineamientos de los organismos acreditadores de la calidad en los PE.

Objetivo particular 2: Mejorar la atención a los estudiantes en los programas educativos. A través de este objetivo se han abordado:

La movilidad estudiantil y la creación de espacios educativos para la operación de modalidades innovadoras tanto en las sedes de los programas educativos así como en las sedes de servicio social de la universidad en donde nuestros alumnos realizan sus actividades, les proporciona a los alumnos posibilidades para completar sus experiencias educativas asegurando completar sus créditos (graduarse, titularse) en el menor tiempo posible.

Objetivo particular 4. Apoyo a los programas educativos de posgrado reconocidos por el PNPC.

El apoyo a este objetivo contribuye a una mejor producción académica a través de los intercambios y estancias de los profesores

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-12
 Aseguramiento de la Calidad de los PE de la DES mediante el fortalecimiento de su capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	38	29	9
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	38	29	9

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	41	15	13		13
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	41	15	13	0	13

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este apartado se espera un análisis sobre el impacto académico en los ámbitos de la capacidad y competitividad académica que tiene el equipamiento y no solo hacer mención de los espacios equipados o de los equipos adquiridos. El impacto del apoyo al mejoramiento de la infraestructura para la investigación ha permitido el desarrollo de los proyectos de investigación de los CA y con ello aumentar la productividad académica. Por otra parte, el mejoramiento de las condiciones para el desarrollo de la actividad tutorial ha permitido proporcionar un ambiente adecuado para los estudiantes y tutores. Del mismo modo, el mejoramiento de las instalaciones de laboratorios y aulas para estudiantes ha permitido generar ambientes de aprendizaje más adecuados a los lineamientos de los organismos acreditadores. Finalmente, se ha mejorado las instalaciones de las áreas de servicios a la comunidad por lo que se ha impactado en la calidad de la vinculación con la sociedad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este apartado se debe realizar un análisis sobre los logros que se han obtenido en la mejora de la formación de los estudiantes, derivados de las acciones de capacitación que recibe la planta académica. No se tienen información con respecto a este rubro.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este apartado se sugiere presentar elementos que permitan demostrar la mejora en la atención que se hace de los estudiantes, especificando las acciones emprendidas para tal fin y cómo impacta en la mejora de los indicadores asociados a los estudiantes. Desde las versiones anteriores del PIFI se ha puesto especial interés en mejorar las condiciones de los espacios dedicados a la actividad tutorial con el objetivo de generar ambientes agradables y cómodos para los estudiantes. De esta manera, se han solicitado y recibido recursos para la habilitación y mejora de este tipo de espacios. Lo mismo ha ocurrido con las condiciones de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-12
Aseguramiento de la Calidad de los PE de la DES mediante el fortalecimiento de su capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa.

espacios educativos como laboratorios y aulas. Sin embargo, no se cuenta con información sobre como estas adecuaciones han impactado en los indicadores asociados a los estudiantes como tasas de retención, deserción o egreso.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Efecto Protector de una mezcla anti-oxidante sobre el aprendizaje y la memoria espacial de

Capítulos de Libros

Capítulo 1: ROLE OF CYSTATIN C IN THE NEURODEGENERATIVE PROCESS AND ITS POSSIBLE

Libro: Cystatins: Protease Inhibitors, Biomarkers and Immunomodulators

Capítulo 2: LOS FACTORES INDUCTORES DE SUEÑO, LA HISTORIA DE PIERON.

Libro: HYPNOS. INVESTIGACIÓN BÁSICA Y CLÍNICA DEL SUEÑO

Capítulo 3: El impacto psicológico del trabajo que desempeñan las amas de casa mexicanas. Un análisis

Libro: Repercusiones psicológicas del trabajo femenino dentro y fuera del hogar en amas de casa

Capítulo 4: Jornadas laborales y su implicación en la salud de las amas de casa

Libro: Repercusiones psicológicas del trabajo femenino dentro y fuera del hogar en amas de casa

Capítulo 5: Amas de casa mexicanas urbanas y rurales. Las repercusiones del trabajo dentro y fuera del

Libro: Repercusiones psicológicas del trabajo femenino dentro y fuera del hogar en amas de casa

Artículos

Artículo 1: Esterilización por inmersión de instrumental de cirugía laparoscópica. Estudio comparativo

Revista: Cirujano General 32(4)

Artículo 2: Lavado Peritoneal con solución electrolizada por selectividad iónica en peritonitis secundaria

Revista: Cirujano General 32(1):11.

Artículo 3: Growth hormone improves hippocampal adult cell survival and counteracts the inhibitory effect

Revista: Brain Research Bulletin

Artículo 4: Evaluación de consistencia interna y en el tiempo de una escala para identificar factores

Revista: Revista del Instituto de Psicología y Educación

Artículo 5: Aplicación del autocontrol para el tratamiento del exceso de peso en estudiantes

Revista: Revista Electrónica de Psicología Iztacala

Artículo 6: Efectos de un taller de psicomotricidad en el desarrollo de niños y niñas: un estudio preliminar

Revista: Revista Electrónica de Psicología Iztacala

Artículo 7: Capacidad predictiva de la adherencia al tratamiento en los modelos sociocognitivos de

Revista: Psicología y Salud

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-12
Aseguramiento de la Calidad de los PE de la DES mediante el fortalecimiento de su capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa.

Artículo 8: On eutanasia: exploring psychological meaning and attitudes in a sample of mexican
Revista: Developing World Bioethics

Artículo 9: Mexican beliefs and attitudes toward hysterectomy and gender-role ideology in marriage
Revista: Health Care for Women International

Ponencias

Ponencia 1: Efecto Protector de una mezcla anti-oxidante sobre el aprendizaje y la memoria espacial de

Evento: LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas

Ponencia 2: Efecto de la vitamina B6 en el aprendizaje y la memoria espacial ratas Wistar intoxicadas

Evento: LIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas

Ponencia 3: Determinación del peso corporal en ratonas Balbc como método de detección temprana de

Evento: VIII Congreso Internacional AMCAL

Ponencia 4: Cerebral electrophysiological activity induced by systemic inflammatory response syndrome

Evento: Third World Congress on Chronobiology

Ponencia 5: "Expresión de la violencia escolar en niños de primaria"

Evento: Congreso Internacional de Psicología Social. De la calle al cubículo, Psicología social en

Ponencia 6: Evaluación de los factores asociados al exceso de peso en estudiantes de Pedagogía

Evento: Congreso Internacional de Investigación de AcademiaJournals.com

Ponencia 7: Descubriéndome como padre frente a la discapacidad de mi hijo

Evento: Iº Congresso da Abordagem Centrada na Pessoa em Portugal

Ponencia 8: Una escala para identificar factores asociados al exceso de peso en estudiantes universitarios

Evento: 1º Coloquio de Investigación de C.A

Ponencia 9: Violencia en la Universidad: estudio de una muestra de alumnos de Pedagogía

Evento: 5º Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud

Ponencia 10: Diferencias y similitudes en la manifestación de la violencia escolar desde la primaria hasta la

Evento: Congreso Internacional de Investigación de AcademiaJournals.com

Ponencia 11: "La violencia escolar narrada por alumnos de preparatoria"

Evento: Congreso Internacional de Investigación de AcademiaJournals.com

Ponencia 12: Síndrome de Burnout y sobrecarga percibida en amas de casa veracruzanas: rurales,

Evento: XXXIII Congreso Interamericano de Psicología CIP

Ponencia 13: Burnout y sobrecarga percibida en amas de casa con diferente jornada laboral

Evento: XXXIII Congreso Interamericano de Psicología CIP

Ponencia 14: Diagnóstico situacional del consumo de alcohol y problemas asociados

Evento: 5º Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud

Ponencia 15: Salud bucal, salud bucal percibida y calidad de vida en adultos mayores

Evento: 5º Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud

Ponencia 16: El síndrome premenstrual: ¿realidad o ficción?

Evento: 5º Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud

Ponencia 17: Creación de un grupo de ayuda como apoyo a la salud integral de mujeres propectas

Evento: 5º Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud

Ponencia 18: Síndrome de Burnout y sobrecarga percibida en amas de casa veracruzanas: rurales,

Evento: 5º Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-12
Aseguramiento de la Calidad de los PE de la DES mediante el fortalecimiento de su capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa.

Ponencia 19: Burnout y sobrecarga percibida en amas de casa con diferentes grados de intensidad en su

Evento: 5° Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud

Ponencia 20: Burnout y sobrecarga percibida en amas de casa con diferentes grados de intensidad en su

Evento: 5° Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud

Ponencia 21: Impacto del síndrome de burnout sobre la conducta alimentaria en amas de casa

Evento: 5° Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud

Ponencia 22: Relación del burnout con las conductas preventivas de cáncer en amas de casa veracruzanas

Evento: 5° Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud

Ponencia 23: Burnout, sobrecarga percibida y sintomatología asociada al estrés en amas de casa: un

Evento: 5° Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud

Memorias

Memoria 1: La violencia escolar narrada por alumnos de preparatoria.

Evento: Congreso de Investigación de AcademiaJournals.com

Memoria 2: Evaluación de los factores asociados al exceso de peso en estudiantes de Pedagogía.

Evento: Congreso de Investigación de AcademiaJournals.com

Memoria 3: Expresión de la violencia escolar en niños de primaria

Evento: V Congreso Internacional de Psicología Social. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Memoria 4: Memoria Académica Resúmenes

Evento: 5 Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud (ISBN 978-607-00-4443-4)

Memoria 5: Memorias

Evento: XXXIII Congreso Interamericano de Psicología (ISSN impresa 2011-2084) (ISSN electrónica

Memoria 6: Memorias

Evento: III Congreso Internacional, VIII Congreso Nacional, XXXII Asamblea Nacional de

Patentes

No se han agregado patentes.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-12
Aseguramiento de la Calidad de los PE de la DES mediante el fortalecimiento de su capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa.

12.- Otros aspectos

En este apartado únicamente deberá ser llenado cuando se recibieron recursos para realizar este tipo de estudios. De ser el caso, se recomienda anotar cuáles han sido los avances que se han tenido con la aplicación y los resultados obtenidos o por obtener que impacten en la actualización de los Programas Educativos.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dr. Enrique Juárez Aguilar
Responsable del Proyecto

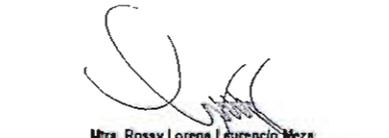
30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES - VERACRUZ
 Clave Convenio: P/PIFI.2011-30MSU0940B-13
 Nombre del Proyecto Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4				Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones	Institución	
								Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance									
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-13-01	Fortalecer la capacidad académica para favorecer el desarrollo de la DES, a través de la atención integral de los estudiantes	11	Atender al 80% de la población estudiantil a través de un programa de formación integral	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO												
		12	Implementar 3 programas extracurriculares de atención al estudiante para el deporte, la cultura y la sustentabilidad	\$100,700.00	\$31,565.00	\$31,565.00	31.33	3	3	3	100.00	21,964.77	\$0.00	100.00	\$78,964.77	91.79		Con la finalidad de contribuir a la formación integral del estudiante, junto con el Área de Artes, y la Dirección de Actividades deportivas, se creó un grupo estudiantil de Son Jarocho en el que participan alumnos de los PE de la DES y de otras DES, además de crear un equipo foment de fútbol en los cuales participan principalmente estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y de otras facultades de la DES. Por otro lado se realizó en la Región el III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en Boca del Río, Veracruz, México, del 22 al 27 de octubre del 2012. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCIÓN 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.		
		13	Promover un programa de movilidad institucional de estudiantes a nivel nacional e internacional en el 60% de la población de la DES	\$130,124.00	\$127,758.00	\$127,758.00	98.18	60	3	8	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$127,758.00	100.00		La Dirección General de Relaciones Internacionales promueve el desarrollo de alianzas con otras Instituciones de Educación Superior clave, con el objetivo de contribuir a la formación integral del estudiante y de los académicos, actualizar la currícula de los diferentes programas educativos, desarrollar la investigación conjunta y difundir la cultura veracruzana en diferentes espacios académicos nacionales e internacionales. En total se lograron apoyar a 8 Estancias, (se hace corrección con respecto al informe anterior) 6 estancias nacionales y 2 internacionales.		
		14	Desarrollar al 100% el programa de seguimiento de egresados y de empleabilidad	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO												
		Subtotal OP 1				\$230,824.00	\$159,313.00	\$159,313.00	69.01					\$21,964.77	\$0.00	0.00	\$156,722.77	98.37	100.00	
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-13-02	Desarrollo de los CA de la DES a fin de apoyar su consolidación y el fortalecimiento de la planta académica	21	Incrementar en un 5% el número de profesores con perfil PROMEP y del SNI	\$12,140.00	\$5,960.00	\$5,960.00	49.09	4	2	2	100.00	4,105.00	\$0.00	100.00	\$4,105.00	68.87		Se realizó en la Región el III Foro Nacional de Educación Ambiental para la sustentabilidad en Boca del Río, Veracruz, México, del 22 al 27 de octubre del 2012. En el cual se logra traer invitados reconocidos en este ámbito tanto nacionales como internacionales, el recurso de esta meta se reprogramó para traer un conferencista a este foro. Se desarrollaron los siguientes productos: Evaluación y documentación de mejores prácticas y programas de formación ciudadana en los 6 países. Revisión de prácticas y programas de educación ciudadana en la región con el propósito de poner a consideración de docentes, tomadores de decisión, expertos, académicos, etc., información sistematizada y ordenada sobre metodologías para su enseñanza. Evaluación de programas en Chile, Colombia, Guatemala, México, Paraguay, República Dominicana. Mediante una metodología de recolección de información cuyo propósito es documentar políticas, programas y/o prácticas de educación ciudadana, cuya difusión sea útil para fomentarla, hacerla conocer y disponer de sus características en forma de estudios de caso, se contribuyó en informe regional que evalúa las prácticas identificadas en los países de la región. En este foro participaron todos los CA Académicos de la DES. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCIÓN 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.		
		22	Los integrantes de los CA participarán en 7 congresos nacionales como ponentes y en 7 internacionales	\$497,853.00	\$329,207.00	\$329,207.00	64.71	9	10	14	100.00	132,465.71	\$65,698.00	100.00	\$293,187.82	90.99		El recurso fue suficiente para apoyar a 13 profesores para que asistieran a presentar ponencias tanto nacionales como internacionales a México, Yucatán, Michoacán, Costa Rica, Puerto Rico, España, Argentina, Colombia y Brasil. Con el remanente se logró apoyar la asistencia de un estudiante para presentar ponencia en Argentina, y el resto se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCIÓN 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.		
		23	Fortalecimiento de los 3 cuerpos académicos que forman parte de la DES	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO												
		24	Los integrantes de los CA de Pedagogía, Ciencias de Comunicación y Centros de Idiomas participarán en estancias académicas y desarrollarán acciones de colaboración a nivel nacional e internacional	\$325,062.00	\$319,152.00	\$319,152.00	98.18	4	4	5	100.00	62,763.74	\$0.00	100.00	\$294,025.18	92.12		Se lograron apoyar cinco estancias Estancias en las Universidades Federal de Santa Catarina (UFSC) en la Cd. De Florianópolis, Brasil, Estancia Académica en el Instituto Universitario de Investigaciones Ortega y Gasset de la Universidad de Madrid, España, Estancia en la Facultad de Derecho de la Universidad de Salamanca, España, (2 profesores) y Estancia en la Universidad de California Davis con estas estancias se reforzaron los vínculos de profesores e investigadores de prestigio internacional en investigación, en virtud de que se llevaron a cabo varias reuniones de trabajo con la finalidad de promover el desarrollo y fortalecimiento de los CA de la DES, se lograron estancias en 3 de las 4 entidades de la DES, Facultad de Pedagogía, Centros de Idiomas y Derecho. El remanente de esta meta se utiliza para apoyar a un maestro para que presentara ponencia en Colombia además y el resto se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCIÓN 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.		
		Subtotal OP 2				\$835,055.00	\$647,319.00	\$647,319.00	77.51					\$199,334.45	\$65,698.00	232.60	\$591,318.00	91.34	100.00	

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la OES: ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES - VERACRUZ
 Clave Convenio: PIPFI-2011-30MSU0940B-13
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones				Institución
									Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	
ORPIFI-2011-30MSU0940B-13-03	Desarrollar acciones para fortalecer el incremento de la competitividad académica de los PE de la DES	31	Los PE de Ciencias de la Comunicación, Pedagogía y la oferta del Centro de Idiomas responderán al 100% a las necesidades del contexto social	\$390,140.00	\$370,214.00	\$370,214.00	94.89	100	1	1	100.00	52,433.60	\$0.00	100.00	\$357,382.00	96.53	Se ha adquirido acervo para los PE de Pedagogía, Ciencias de la Comunicación, Derecho SEA, Psicología y Centros de Idiomas, no recurso no ejercido de este proyecto meta se transferió el proyecto RPIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCIÓN 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales
		32	Fortalecer las habilidades docentes para impulsar la innovación del proceso enseñanza-aprendizaje del 75% de la planta de profesores y la gestión de los requerimientos tecnológicos para favorecer los cambios.	\$40,740.00	\$9,396.00	\$9,396.00	23.06	75	1	0	0.00	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	
		33	Atención al 100% de las recomendaciones de CIEES y COPAES	\$261,732.00	\$0.00	\$0.00	0.00									SIN APOYO	
		34	Contar con un programa de servicios académicos en el campo de la comunicación	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00									SIN APOYO	
		Subtotal OP 3				\$695,612.00	\$379,610.00	\$379,610.00	54.57				\$52,433.60	\$0.00	0.00	\$357,382.00	
ORPIFI-2011-30MSU0940B-13-04	Fortalecer el desarrollo de los PE de posgrado para mantener su pertinencia al PNPC	41	El PE de la maestría debe responder al 100% a las necesidades del contexto	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00										SIN APOYO
		42	Desarrollar 3 proyectos de innovación para el fortalecimiento del PE	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00										SIN APOYO
		43	Desarrollar 2 proyectos de vinculación	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00										SIN APOYO
		44	Contar con un programa de atención a las recomendaciones de CUI/ACyT	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00										SIN APOYO
		Subtotal OP 4				\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00				\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00
				\$1,261,491.00	\$1,196,242.00	\$1,196,242.00	94.84				\$52,433.60	\$0.00	0.00	\$357,382.00	96.53		


 Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector


 Mtra. Rossy Lorena Laurencio Meza
 Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES - VERACRUZ
Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-13

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:47												
1.1.1	Especialidad	6	9.09	4	8.51	4	8.51	3	6.38	75.00	75	El valor registrado es menor debido a que un profesor con grado de especialidad logró obtener el grado de Maestría
1.1.2	Maestría	32	48.48	21	44.68	21	44.68	27	57.45	100+	100+	Los profesores titulados fueron mas de los que se tenia programado. Se incrementó el número de PTC de la DES del programado, actualmente se cuenta con 57 PTC en la DES.
1.1.3	Doctorado	24	36.36	17	36.17	17	36.17	18	38.30	100+	100+	Se logró titular un profesor con un. Se incrementó el número de PTC de la DES del programado, actualmente se cuenta con 57 PTC en la DES.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	19.69	13	27.66	13	27.66	24	51.06	100+	100+	Se incrementó el número de PTC de la DES del programado, actualmente se cuenta con 57 PTC en la DES.
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	19.69	13	27.66	13	27.66	14	29.79	100+	100+	Se incrementó el número de PTC de la DES del programado, actualmente se cuenta con 57 PTC en la DES.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	15.15	21	44.68	21	44.68	23	48.94	100+	100+	Hubo una mayor participación de profesores en la convocatoria de perfil. Se incrementó el número de PTC de la DES del programado, actualmente se cuenta con 57 PTC en la DES.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	10	15.50	3	6.38	3	6.38	3	6.38	100.00	100	Meta lograda
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	43	65.15	14	29.79	14	29.79	26	55.32	100+	100+	Hubo una mayor participación de profesores en el programa de tutorías.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:57												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	57	33.52	57	100.00	57	100.00	60	100+	100+	100+	La participación de los profesores en los procesos de capacitación incluye profesores de tiempo completo y medio tiempo.
Cuerpos Académicos: Total:2												
1.2.3	En Formación.	1	33.33	2	100.00	2	100.00	5	100+	100+	100+	La reconfiguración de los CA de la DES ha sido beneficiosa para que estos mejoren su grado de consolidación.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES - VERACRUZ
Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-13
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:4												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Meta lograda
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Meta lograda
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Meta lograda
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Meta lograda
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	75.00	3	75.00	3	75.00	3	75.00	100.00	100	Meta lograda
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	75.00	3	75.00	3	75.00	4	100.00	100+	100+	Todos los PE que están incorporados al Modelo Educativo Institucional, cuentan con el Servicio social incorporado a su plan de estudios.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Meta lograda
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Meta cumplida
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	75.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	100.00	100	Meta lograda
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Meta lograda
Programas educativos de posgrado: Total:3												
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100	Meta lograda
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100	Meta lograda
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:12												
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	20	22.99	12	100.00	12	100.00	10	83.33	83.33	83.33	El número de aspirantes aceptados fue menor del esperado

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 99.26



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Mtra. Rossy Lorena Laurencio Meza
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: PIFI-2011-30MSU0940B-13

Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La consolidación de la planta y de los cuerpos académicos es un elemento crucial para el fortalecimiento académico de la DES, por lo que se han realizado acciones dirigidas al incremento de plazas de PTC, a promover la consecución del perfil PROMEP y al ingreso al SNI y al SNC. Para lograrlo, se han apoyado a los académicos en acciones tales como procesos formativos, estancias, visitas académicas, participación en eventos académicos y publicación de productos derivados de la Lograr la acreditación de los PE por los organismos reconocidos por la COPAES fue uno de los objetivos prioritarios. Por ello, la comunidad académica continúa orientando sus esfuerzos para realizar un seguimiento riguroso de las recomendaciones de los CIEES y los organismos acreditadores. Respecto a los programas de posgrado, esta DES ha realizado un conjunto de acciones en un esfuerzo continuo para la permanencia del PE de MAestria en Didáctica de las Ciencias Sociales quedando fuera del PNPC, y a su vez integrándose a este el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. En general el avance de esta DES es significativo tal y como se refleja en cada uno de sus indicadores.

2.- Problemas atendidos

- La infraestructura física y la oferta educativa para la formación integral de los estudiantes resulta insuficiente.
- Número insuficiente de PTC habilitados. Número insuficiente de PTC con perfil PROMEP y que pertenezcan al SNI.
- Los PE de Ciencias de la Comunicación y de Pedagogía deben incursionar en modelos de enseñanza emergente donde apliquen metodologías basadas en el uso de la tecnología aplicada a la enseñanza - aprendizaje
- Infraestructura física en malas condiciones y equipo tecnológico insuficiente y no actualizado que impide la aplicación de otros enfoques educativos.
- Inadecuada distribución de la infraestructura y obsolescencia del equipo usado para este fin.
- El acervo bibliográfico resulta insuficiente y desactualizado para el desarrollo óptimo de los PE
- No se cuenta con un programa de sustentabilidad al interior de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

- 100% de la población estudiantil de la DES es atendido por PE de calidad 1
- 80% de los PTC de licenciatura cuentan con un posgrado y el 92% de los PTC del Centro de Idiomas y Centros de Auto acceso también
- 1 Centro de Idiomas y 2 Centros de Auto acceso accesibles a todos los estudiantes de la DES y demás DES de la región para aprender otros idiomas.
- 1 Centro de Idiomas certificador de competencias lingüísticas del idioma inglés (EXAVER I,II y III)
- Unidad académica que comparte intereses y afinidades académicas y que es geográficamente accesible a otras regiones universitarias
- Implementación de un programa para la innovación del proceso E-A: proyecto Aula.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-13

Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La Universidad ha impulsado un proyecto centrado en el proceso Enseñanza-Aprendizaje, la DES Veracruz Humanidades de manera particular ha integrado a su agenda de trabajo el Proyecto Aula, que tiene como objetivo fortalecer la formación del estudiante para garantizar habilidades que le permitan alcanzar un aprendizaje autónomo, significativo y eficiente que le asegure un mejor desempeño en el ámbito laboral. Dicha innovación educativa consiste en la aplicación de tecnología educativa, pensamiento complejo, habilidades del pensamiento e investigación. En la DES participan de manera comprometida: cinco académicos de la Facultad de Pedagogía, uno de Derecho, seis de Ciencias de la Comunicación y cuatro de Centro de Idiomas. Sin embargo, entre las limitaciones esta DES presenta para la adecuada implementación de las innovaciones destacan las siguientes: el buen funcionamiento de este modelo educativo depende en gran medida de la eficacia de su sistema tutorial, ya que se ha visto que un total de 52 PTC atiende a 1,933 estudiantes, esto significa que cada maestro tiene en promedio 37.17 tutorados cada semestre, gracias a que los maestros por asignatura han asumido también el papel de tutores, el 83.04% de los estudiantes de los PE de educación formal contaron con un tutor este año escolar. También se ha anotado que esta relación maestro/número de alumnos se vuelve más dramática en el caso del Centro de Idiomas y de los Centros de Autoacceso, en donde cada PTC debería atender a 220 estudiantes aproximadamente. Ante la imposibilidad de dar tutoría a esta cantidad de alumnos, este servicio se ha reservado para los estudiantes de PE formales.

La incorporación de la tecnología al trabajo académico exige contar con recursos actualizados y suficientes que permitan el desempeño adecuado de los procesos formativos, como pueden ser aulas virtuales, centros de cómputo, aulas multimedia, pizarrones electrónicos, cañones, internet inalámbrico, software especializado, entre otros.

La capacitación adecuada del personal docente en el uso y aplicación de la tecnología al trabajo formativo. Insuficiencia de espacios físicos para el desarrollo óptimo del trabajo académico y de la operación del modelo educativo

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Ciencias de la Comunicación (modalidad abierta), Este programa fue evaluado por los CIEES en diciembre del 2007 y recibió seis recomendaciones orientadas a los estudiantes y a la infraestructura, mismas que han sido atendidas en un 80%.

Pedagogía, Este PE fue atendido en visita de seguimiento en 2002 y recibió siete recomendaciones centradas mayormente en la actualización del modelo educativo, la aplicación de la tecnología en el aula y la atención a la infraestructura de las instalaciones y de los equipos tecnológicos. Las recomendaciones han sido atendidas en un 86% en virtud del alto costo que implica la ampliación de instalaciones y actualización e integración de nuevos equipos tecnológicos. Entre estas recomendaciones que destacan el contar con tres aulas, un área de siete cubículos para profesores, un aula virtual, un área de baños para docentes y alumnos y un área de trabajo para la investigación. Derecho SEA, El PE de Derecho del SEA reestructuró su Plan de Estudios en el 2008. Es a partir de ese momento que se aprueba su incorporación al MEIF, y fue evaluado por los CIEES en el 2010 obtenido el nivel I. En este sentido, la Universidad Veracruzana echó a andar el proyecto emergente "Hacia el 80% de Matricula de Licenciatura atendida en programas educativos de calidad" cuya finalidad es que todos los programas que aún no han sido evaluados, obtengan el nivel de los CIEES, por lo que actualmente podemos señalar que en esta DES el 100% de sus PE son de calidad. Atención a las recomendaciones de COPAES, Los programas de Ciencias de la Comunicación y Pedagogía han sido acreditados por 5 años a partir del año 2009, con organismos reconocidos por el COPAES: Consejo de Acreditación de la Comunicación, A.C (CONAC) y Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), respectivamente. En cuanto al PE de Ciencias de la comunicación, éste recibió 29 recomendaciones del CONAC las cuales están orientadas a la actualización del curriculum, a



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-13

Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos

promoción de la investigación, a las acciones de vinculación con el entorno, así como a la atención de los servicios para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes. Por otra parte las recomendaciones que emite el CEPPE son 34, entre las que destacan la atención a los estudiantes, participación académica del personal académico, el desarrollo de la investigación, movilidad de los alumnos, la actualización del currículum y la elaboración de un plan de protección civil. Es importante mencionar que ambos programas recién recibieron las recomendaciones por parte de los organismos acreditadores a lo que se ha conformado una comisión para dar seguimiento puntual de cada una de ellas. En la DES Humanidades Veracruz existen cinco Programas Educativos de Posgrado, cuatro Maestrías y un Doctorado de los cuales la Maestría en Derecho Constitucional es de Nueva Creación y de los cuales podemos señalar lo siguiente: Actualmente el Doctorado en Comunicación está en proceso de evaluación y sus egresados se encuentran entregando sus trabajos de tesis para la obtención del grado, al igual que la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales la cual en el 2011 pierde su registro en el PNPC principalmente por las siguientes razones: no hubo una actualización del PE con base en las observaciones de la comisión de evaluación de CONACYT y no se logró el fortalecimiento del núcleo académico, esto ha traído como consecuencia que dicho programa sea considerado en liquidación. La Maestría en Comunicación en el 2011 se reconfiguró surgiendo de esta manera la Maestría en Comunicación Organizacional, la cual busca su ingreso al PNPC. Por otro lado la Maestría en Periodismo esta en proceso de evaluación, una vez que sus egresados presenten sus exámenes de grado durante este año, se analizará su pertinencia. Actualmente en la DES se cuenta con tres Programas de nueva creación: El Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, es un posgrado de reciente creación y en el 2011 logra su incorporación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. La Maestría en Derecho Constitucional es de reciente creación y como tal buscó su ingreso al PNPC en este año, no siendo positivo y teniendo que atender las recomendaciones emitidas por los evaluadores para su posterior ingreso. La Maestría en "Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera" es ofertada por los Centros de Idiomas de la región, lo que representa un área de oportunidad para el desarrollo de programas adecuados a la demanda del mercado regional y estatal. Esta Maestría en la enseñanza del inglés es de orientación profesionalizante, actualmente esta

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Esta DES atiende a 1,922 estudiantes en 4 PE de licenciatura tanto del sistema escolarizado como del SEA y 3 PE de Posgrado, 1 Doctorado y 2 Maestrías. Una de las fortalezas de esta DES, es el incremento de la superación académica de PTC, en lo que se refiere a estudios de posgrado. En la DES de los 53 PTC -corte Diciembre 2011- 18 cuentan con doctorado (34%), 17 tienen maestría (32%) y 3 alguna especialidad (6%), lo que representa que el 72% de la planta académica continúa superándose académicamente. El número de académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) a aumentado, con 3 adscritos y 23 PTC con perfil deseable (PROMEP). En cuanto al número de posgrados incorporados al PNPC son dos el doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos y la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. Todos los PE de la DEs son de Calidad ya que cuenta con el nivel 1 de CIEES y sólo el 50% están acreditados quedan pendientes de acreditarse los PE del Sistema Abierto (Derecho y Ciencias de la Comunicación).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-13

Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	0	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	1	0	1
Total	5	0	5

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0			0	
Alumnos de Licenciatura	7	0	0	6	1
Alumnos de Posgrado	1		0	0	1
Total	8	0	0	6	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Después de varios años en que esta DES no recibió apoyo para los rubros de equipamiento, es en estos dos últimos años cuando se reciben recursos para actualizar el equipo de los Centros de Idiomas y con los remanentes aunque en menor cantidad se pudieron apoyar a los PE de Pedagogía, Ciencias de la Comunicación, Derecho SEA y los PE de Posgrado. Con relación al acervo, se han logrado beneficiar a los PE de Derecho SEA, Pedagogía, Ciencias de la Comunicación y los Centros de Idiomas, el acervo actualizado en los PE área de humanidades es fundamental para el desarrollo óptimo de cada una de los PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Es importante el apoyo financiero y las facilidades laborales se han otorgado a los académicos puedan dedicarse a los procesos de docencia-investigación que les permitirán cumplir con los requisitos que PROMEP ha establecido para obtener y mantener el perfil deseable; se han establecido estrategias para contribuir a que los académicos puedan incrementar el número de publicaciones de alta calidad; asimismo, se han desarrollado estrategias institucionales tendientes a destacar las bondades, ventajas y beneficios de este programa, de manera que los PTC se motiven para participar en las convocatorias. Actualmente, se cuentan con 5 CAEF en la DES que se encuentran registrados ante PROMEP. En cuanto a la evolución de los CA de la DES, la meta reflejada para este año ha sido alcanzada. El principal problema que se presenta en la consolidación de los CA que no han logrado su consolidación y han perdido su registro se debe a una falta de cultura de colaboración, prácticas arraigadas de investigación individual, poca claridad y vigencia en algunas líneas de investigación, continuas reconfiguraciones de los CA en busca de afinidades, exceso de carga diversificada en los PTC de los programas educativos, cuyo tiempo dedicado a la docencia y a la gestión deja pocas horas para la investigación y para agendar reuniones colegiadas, poca producción que culmine en publicaciones colectivas, obsolescencia de estructuras administrativas universitarias, necesidad de mayor número de PTC con grado de doctor en cada CA, baja participación de estudiantes, escasa vinculación con redes de colegas, desfase entre lo planeado, los plazos y requisitos con la capacidad de respuesta, y estrategias institucionales insuficientes. El análisis institucional de las posibilidades que cada CA



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-13

Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos

tiene de avanzar en su grado de consolidación, permitió ver que en un plazo inmediato o mediano podrán consolidarse aquellos que actualmente cuentan (o se encuentran ya en el proceso avanzado de contar) con los grados académicos de los PTC, los reconocimientos (PPD, SNI) y un trabajo conjunto ya existente. Situación distinta es en la que se encuentran los CA que podrían pasar de un estado de formación a otro de consolidación, y cuyas primeras acciones deberán centrarse en la obtención de grados y reconocimientos. El avance ha sido significativo en este año, pero se siguen realizando acciones para continuar la consolidación de

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Una de las fortalezas del modelo educativo institucional es la formación integral del estudiante, orientado no sólo a la formación profesional, sino al desarrollo de las condiciones para la calidad de vida, ya que se desarrollan en los PE actividades de tutoría, estudios de trayectorias, atención al egreso y la titulación, promoción para la movilidad institucional, nacional e internacional, diversificación del servicio social y de las prácticas profesionales, seguimiento a los egresados, y fomento a las actividades culturales y deportivas. Asimismo, es necesaria la promoción y difusión de problemáticas emergentes como son: educación ambiental, equidad de género, democracia, multiculturalidad, entre otros.

Para fortalecer las condiciones de formación del estudiantes es necesario aplicar recursos al mantenimiento de la infraestructura física, eléctrica y tecnológica de la DES Veracruz Humanidades. Dentro de la infraestructura es necesario adaptar los espacios para las personas con capacidades diferentes y lograr su inclusión. De manera particular se puede afirmar que existe una relación directa entre una temperatura ambiente agradable y un buen desempeño escolar y profesional, por lo que un sistema de aire acondicionado eficaz y suficiente se convierte en artículo de primera necesidad. Es el caso, entre otros, de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) en donde se congregan permanentemente una gran cantidad de alumnos y maestros. Sin embargo, los espacios actualmente no corresponden a las necesidades del Modelo Educativo Institucional (retención y la formación integral) por lo que son insuficientes tanto académica como administrativamente, ejemplo de ello es el PE de Derecho que no cuenta actualmente con instalaciones propias por lo que imparte espacios con otros PE.

De igual forma el equipo tecnológico se vuelve obsoleto e insuficiente en muy corto tiempo por lo que es importante contar con internet inalámbrico para apoyar acciones importantes como el Proyecto Aula.

Así también, con base en el apoyo recibido por el PIFI 2010-2011 se realizaron diversos eventos culturales (danzas regionales en la semana cultural) y deportivos (torneos de fútbol rápido) para apoyo de la formación integral de nuestros estudiantes de los PE de Pedagogía y Comunicación.

El departamento de psicopedagogía del PE de Pedagogía promueve actividades relacionadas con temas de orientación vocacional, psicopedagógica y formación de valores, por otro lado, en el PE de Comunicación existe apoyo médico de primeros auxilios para todos los PE del Campus Veracruz, también se ofrecen pláticas de apoyo para educación sexual, adicciones, detección oportuna de cáncer, desórdenes alimenticios, campaña de vacunación, entre otros.

La Universidad Veracruzana trabaja de manera decidida sobre los procesos de inscripción en línea para agilizar los trámites de los estudiantes, facilitando el proceso ya que lo pueden realizar desde la comodidad de sus espacios personales, sin necesidad de acudir a las ventanillas escolares para efectuarlo, este proceso se realiza después de que el docente coloca en línea los resultados de las evaluaciones de los estudiantes, ambos procesos han modernizado los trámites escolares, los cuales periodo a periodo se han ido actualizando.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-13

Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos

Formación Valoral: En el modelo educativo de la UV la formación en valores es una cuestión fundamental. Está presente en todas y cada una de las experiencias educativas de todos los planes de estudio, pues el diseño curricular establece un eje axiológico en cada programa (<http://www.uv.mx/dgda/>). En las DES del área de Humanidades este eje es todavía más acentuado, pues hemos acordado que todos los planes contribuyan al fortalecimiento de una cultura política democrática, a la lucha en contra de los fanatismos, el racismo y la exclusión social. Sostenemos un proyecto intercultural, de respeto y valoración de la diversidad cultural: somos una universidad que tiene un conjunto de políticas para la incorporación y atención de estudiantes de origen indígena. En la UV contamos con un Reglamento de Alumnos y un entramado de referentes jurídicos que constituyen la base de las relaciones institucionales y el sustento de los órganos colegiados (donde en todos hay representación estudiantil y magisterial); contamos además con una página de transparencia (<http://www.uv.mx/transparencia/acceso/>) que está abierta a la consulta pública y sirve como referente a la rendición de cuentas. El Defensor de los derechos de los universitarios (<http://www.uv.mx/defensoria/>) garantiza los derechos y defiende a los universitarios de los actos indebidos de autoridad. Todos estos aspectos, conforman un espacio institucional que tiene al derecho como referente de las interacciones entre los universitarios, contribuyendo por la vía de la experiencia vivida a la formación de una cultura cívica. En las DES del área de Humanidades hay una vida institucional intensa, con amplia participación estudiantil y magisterial en los distintos aspectos del desarrollo institucional, predomina un ambiente de tolerancia, pluralidad y libre discusión de todas las ideas.

La UV se ha declarado abiertamente por la sustentabilidad, lo que implica no sólo un compromiso con el medio ambiente y su protección y salvaguarda, sino también con el desarrollo humano (salud, educación, empleo, condiciones de vida), lo que hace de nuestra institución una Universidad fuertemente comprometida con su sociedad: tenemos brigadas, proyectos de servicio social, casas de la UV enclavadas en las zonas rurales marginales, prácticas profesionales en empresas y comunidades, y muchas actividades más de vinculación que corroboran el fuerte compromiso de la UV con su sociedad.

A partir del 2011 se crea la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) respondiendo así a los objetivos planteados en el Programa de Trabajo 2009-2013, en su Eje 5 Interculturalidad e Internacionalización, donde se considera promover la cooperación y la internacionalización de la institución como una de las estrategias para su transformación, de tal manera que en un plazo inmediato, sus funciones sustantivas reflejen su impacto mediante una política establecida para tal fin. La DGRI busca apoyar a las diferentes entidades académicas que conforman la Universidad Veracruzana en la formación integral del estudiante de licenciatura y posgrado así como a los académicos y administrativos.

Tomando en cuenta que la DGRI está ubicada en el campus Xalapa y con el fin de evitar las brechas entre los campus y para establecer un contacto permanente con las diferentes DES, se nombró un Coordinador responsable de la internacionalización, por cada Campus, con al finalidad de establecer un diálogo colaborativo y transversal entre cada una de las DES y la DGRI.

Actualmente es mayor la participación de nuestros estudiantes en proyectos de movilidad es a partir del 2013 cuando un mayor número de estudiantes de la DES se van de movilidad académica.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-13

Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** La Mediación Tecnológica en la Educación Democrática
Evento: 20° Conferencia Internacional de Educación Democrática
- Ponencia 2:** El posgrado en Derecho de la Universidad Veracruzana: Retos y Oportunidades
Evento: III Congreso de la Red Internacional de Posgrado en Derecho
- Ponencia 3:** La indispensable inclusión de la Sociología en la formación de los posgrados en derecho de
Evento: III Congreso de la Red Internacional de Posgrado en Derecho
- Ponencia 4:** "Formación Espiritual. El caso de los Estudiantes de la Facultad de Pedagogía- Veracruz de la
Evento: IX Foro Internacional Sobre la evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación
- Ponencia 5:** Elección, duración en el cargo y atribuciones de autoridades municipales
Evento: Jornada Académica "La Reforma del Sistema Constitucional Mexicano: Los temas de la
- Ponencia 6:** El Proyecto Aula: Una mirada a su implementación en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Evento: IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras
- Ponencia 7:** Impacto de la Constitución de Cádiz de 1812 en la configuración municipal del Estado de
Evento: Congreso Internacional: La Constitución de Cádiz de 1812 a doscientos años: Perspectivas e
- Ponencia 8:** Homoparentalidad Mexicana en el siglo XXI
Evento: VXII Congreso Internacional de Derecho Familiar "Las Familias y los Desafíos Sociales"
- Ponencia 9:** Normatividad, Técnica y política: notas para una evaluación naturalista de la técnica
Evento: III Coloquio Internacional de Córdoba, Argentina
- Ponencia 10:** La filiación y el interés superior del menor
Evento: XVII Congreso Internacional de Derecho Familiar
- Ponencia 11:** Documental "Sierra de Zongolica, Voces del Agua"
Evento: Festival de Cine Documental "Voces del Agua"
- Ponencia 12:** Universidad: adiestrar y, también formar
Evento: Primer Congreso Nacional de Investigación y Desarrollo en Educación 2012
- Ponencia 13:** Estudiantes Universitarios con TDA/H
Evento: Primer Congreso Nacional de Investigación y Desarrollo en Educación 2012
- Ponencia 14:** El Proyecto Aula: Una mirada a su implementación en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Evento: IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras
- Ponencia 15:** Mundo, Demonio y Carne, la caracterización del otro en los Coloquios de Fernán González de
Evento: Congreso Internacional Extraordinario de la AITENSO
- Ponencia 16:** El nuevo paradigma en materia de Derecho Familiar. Uniones entre personas del mismo sexo
Evento: XVIII Congreso Internacional de Derecho Familiar "Las Familias y los desafíos Sociales"

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-13

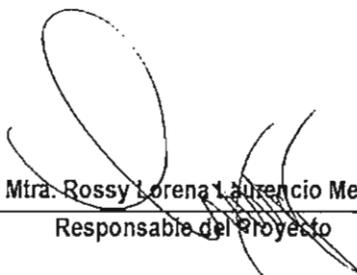
Fortalecimiento de la calidad, capacidad y competitividad de los programas educativos y servicios académicos

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Poco adecuada


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Mtra. Rosy Lorena Laurencio Meza
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES - XALAPA

Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-14

Nombre del Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4							Ponderación Global de Avance	Observaciones	Institución				
								Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer				Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-14-01	Apuntalar la capacidad académica de la DES, mediante la superación de la planta académica, misma que lleva al desarrollo de los CA, a través de la cooperación, el intercambio y la vinculación académica.	1.1	Apoyo en un 100% a la superación académica de la planta docente, para incrementar el número de PTC.	\$1,107,954.00	\$243,024.00	\$243,024.00	21.93	50	20	52	100+	95,401.11	\$48,053.00	100+	\$219,657.08	90.38	(El recurso autorizado en esta meta fue para apoyar a más académicos de los programados). Se realizó una estancia académica en la Universidad de Nantes, además de traer profesores invitados como conferencistas al XIX Foro Estudiantil FAUV / IBERECA, III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, encuentro Internacional de Centros de Auto-Acceso EICA 2012, VII Foro Ciencia, Tecnología y Sociedad, Comunicabilidad de la tecnociencia para su apropiación social. Un diagnóstico desde la UV. Y la participación de profesores que asistieron como ponentes al XVI Foro de Estudios en Lenguas Internacionales 2012 (FEL) y al III Coloquio de discursos en Fronteras "Fronteras Óblicas: Comunidades, Imaginarios e Identidades". El remanente de esta meta se utilizó para completar el pago de la Acreditación del PE de Pedagogía Xalapa, concepto ubicado en en el Objetivo 3 Meta 3 acción 1 BMS 8. El resto se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCIÓN 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.				
		1.2	Impulso de la consolidación del 100% CA que se encuentran en fase de consolidación.	\$929,191.00	\$403,672.00	\$403,672.00	43.44	50	20	24	100+	138,226.78	\$75,099.00	100+	\$390,866.23	96.82	Meta lograda. Se realizó una estancia académica en la Universidad de Nantes y se logró la participación de profesores como ponentes en el IX Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española, VIII Foro de Estudios en Lenguas Internacionales (FEL) y V Conferencia Internacional sobre Brecha Digital e Inclusión Social. El remanente de esta meta se utilizó para completar el pago de la Acreditación del PE de Pedagogía Xalapa, concepto ubicado en en el Objetivo 3 Meta 3 acción 1 BMS 8. El resto se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCIÓN 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.				
		1.3	Promoción en acciones enfocadas a la cooperación, intercambio y movilidad académica de doce PE de licenciatura de calidad.	\$557,992.00	\$145,054.00	\$145,054.00	25.99	6	2	5	100+	17,062.81	\$0.00	100+	\$141,266.64	97.40	Meta lograda. Se realizó una estancia de investigación en la Universidad de París 6, Saint Denis Francia, y se logró la participación de profesores como ponentes en el IX Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española, Coloquio "La Crisis de la Cultura y el hombre moderno", XIV Coloquio Internacional sobre Glosarios, en homenaje a Jacques Galinier, V Congreso Iberoamericano de Filosofía "Filosofía en Diálogo". El remanente de esta meta se utilizó para completar el pago de la asistencias de estudiantes como ponentes del PE de Filosofía al Primer Coloquio Interdisciplinario de "La Crisis de la cultura y el hombre moderno", concepto ubicado en en el Objetivo 2 Meta 3 acción 1 BMS 14. El resto se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCIÓN 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.				
		1.4	Vinculación académica de docentes PE con instituciones de calidad, tanto nacionales como internacionales.	\$694,583.00	\$287,799.00	\$287,799.00	41.43	8	5	5	100.00	150,398.13	\$84,422.00	100+	\$266,914.74	89.26	Se logró apoyar la asistencia de profesores como ponentes a los eventos: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, del 5 al 8 de septiembre; IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lengua Extranjera en la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, del 12 al 16 de Septiembre; VIII Foro de Estudios en Lenguas Internacionales 2012 (FEL), además de la asistencia de invitados como ponentes como conferencistas a eventos organizados por las entidades de la DES tales como: Tercer Coloquio "Construcción Utopía y Lucha Social. Lógicas de la Esperanza y la Memoria", V Congreso Internacional de Investigadores de Poesía "Otario y Poesía", del 23 al 27 de octubre; Encuentro Internacional de Centros de Auto-Acceso EICA 2012, Congreso Internacional Protestas y Sublevaciones. Internacional sobre Brecha Digital e Inclusión Social. El remanente de esta meta se utilizó para completar el pago de la Acreditación del PE de Pedagogía Xalapa, concepto ubicado en en el Objetivo 3 Meta 3 acción 1 BMS 8. El resto se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCIÓN 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.				
		Subtotal OP 5				\$3,289,720.00	\$1,079,549.00	\$1,079,549.00	32.81								\$481,088.83	\$207,574.00	192.22	\$1,008,724.69	93.43

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES - XALAPA

Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-14

Nombre del Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación Integral del estudiante

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4							Ponderación Global de Avance	Institución		
								Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer			Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-14-02	Fortalecer la formación integral del estudiante, a través de acciones dirigidas a la innovación educativa y la sustentabilidad	2.1	Consolidación de las nuevas prácticas pedagógicas para optimizar al 100% el proceso de enseñanza - aprendizaje.	\$1,088,060.00	\$133,488.00	\$133,488.00	12.26	50	20	73	100+	9,173.38	\$0.00	100+	\$133,484.00	99.99	Se apoyaron 2 prácticas de campo mas una de Antropología Histórica (10 estudiantes) y una de Pedagogía (3 estudiantes) y 2 Estancias nacionales en la Universidad de Guanajuato por un periodo. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Deseñadas.	
		2.2	Apoyo a los programas de tutorías de los docentes PE de licenciatura que apoyen la formación integral del estudiante.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO							SIN APOYO			
		2.3	Fortalecimiento a la atención del estudiante mediante la movilidad nacional e internacional de catorce programas educativos.	\$770,000.00	\$195,928.00	\$195,928.00	25.57	7	6	40	100+	31,928.00	\$16,000.00	100+	\$195,928.00	100.00		Se logró apoyar la asistencia de estudiantes a presentar ponencias al VIII Foro de Estudios en Lenguas Internacionales (FEI) edición 2012, 1 coloquio Internacional Queer Interdisciplinario "Pensando lo queer", XXXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia, además se apoyo la estancia de un estudiante en la Universidad La Salle. Se apoyaron 2 prácticas de campo mas una de Antropología Histórica (10 estudiantes) y una de Pedagogía (3 estudiantes) y 2 Estancias nacionales en la Universidad de Guanajuato por un periodo. El remanente de esta meta se usó para completar el pago de la Acreditación del PE de Pedagogía Xalapa, concepto ubicado en el Objetivo 3 Meta 3 acción 1 BMS 9. El resto se transfirió se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Deseñadas.
		2.4	Apoyo de acciones en los cursos PE de licenciatura para la gestión del desarrollo sustentable y del cuidado del medio ambiente.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO							SIN APOYO			
		Subtotal OP 2				\$1,858,060.00	\$330,416.00	\$330,416.00	17.78					\$41,101.38	\$16,000.00	254.82		\$330,412.00

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES - XALAPA
Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-14
Nombre del Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4							Ponderación Global de Avance	Institución			
								Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer			Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-14-03	Elevar la competitividad y pertinencia académica de los PE mediante la atención de las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES, mismas que propiciarán una oferta educativa de calidad.	3.1	Consolidación de la calidad y pertinencia de los dieciséis PE	\$499,061.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
		3.2	Atención al 100% de las recomendaciones emitidas por los organismos reconocidos por COPAES de los PE de licenciatura de Sociología y Filosofía	\$251,248.00	\$128,514.00	\$128,514.00	51.15	50	5	5	100.00	5,111.77	\$0.00	100+	\$128,514.00	100.00	El remanente de esta meta se utilizó para completar el pago de la Acreditación del PE de Pedagogía Xalapa, concepto ubicado en en el Objetivo 3 Meta 3 acción 1 BMS 6.		
		3.3	Favorecimiento a la acreditación al 100% de los PE de licenciatura de Derecho, Historia y Pedagogía	\$372,426.00	\$190,496.00	\$190,496.00	51.15	50	2	2	100.00	190,496.00	\$0.00	100+	\$190,496.00	100.00	Se logró concretar el pago de la acreditación de los programas Educativos de Derecho y Pedagogía Sistema Escolarizado.		
		Subtotal OP 3				\$1,122,735.00	\$319,010.00	\$319,010.00	28.41						\$195,667.77	\$0.00	0.00	\$319,010.00	100.00
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-14-04	Fortalecer la calidad de los programas de posgrado en el PNPIC mediante la vinculación entre estos PE y los CA, articulados en redes nacionales e internacionales, de modo que contribuya al ingreso de profesionistas e investigadores que generen de soluciones a problemas actuales.	4.1	Actualización permanente de la Planta académica de los seis PE de posgrado reconocidos por el PNPIC.	\$225,403.00	\$115,324.00	\$115,324.00	51.14	3	3	5	100+	87,387.51	\$20,067.00	100+	\$115,141.73	99.84	Se recibió la vista para impartir un Seminario "Historia, Literatura, Escritura", en el Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación y cito invitado a realizar una estancia de Investigación en la Universidad Veracruzana, con los Programas de posgrado del Área de Humanidades		
		4.2	Apoyo a los seis PE de posgrado reconocidos por el PNPIC en colaboración con otros PE de posgrado	\$523,548.00	\$267,795.00	\$267,795.00	51.15	3	3	4	100+	56,291.27	\$75,450.00	74.60	\$254,840.68	95.16	Se apoyó la asistencia de estudiantes a presentar ponencias en el Congreso "La crisis de la Cultura y el Hombre Moderno", Foro Estudiantil" experiencias y Proyectos de Investigación sobre equidad en Educación Superior", II Congreso Nacional de Antropología Social y Ethnología, First International Conference on Economuseums, community museums and Living communities", VIII Foro de Estudios en Lenguas Internacionales (FEL) edición 2012, II Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad que se llevó a cabo en la ciudad de Boca del Río, además de apoyar 2 estancias una internacional en la Universidad de Salamanca, España y estancia nacional en la Universidad La Salle por un periodo y la asistencia de profesores como ponentes IV Foro Nacional de Posgrados en Literatura, 8º Congreso de Investigación Educativa "Investigación de la docencia y de la formación de profesionales de la educación", III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad que se llevó a cabo en la ciudad de Boca del Río. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADEMICA para la compra de Unidades Dentales.		
		Subtotal OP 4				\$749,011.00	\$383,119.00	\$383,119.00	51.14						\$143,678.80	\$95,517.00	150.42	\$369,982.41	96.57
				\$7,019,526.00	\$2,112,094.00	\$2,112,094.00	30.09							\$781,476.78	\$19,091.00	244.80	2,028,129.10	96.02	

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dra. Norma Angélica Cuevas Velasco
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES - XALAPA
Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-14
Nombre del Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:311												
1.1.1	Especialidad	18	5.25	12	3.86	12	3.85	12	3.85	100.00	100	Meta cumplida.
1.1.2	Maestría	132	38.48	100	32.15	100	32.15	93	29.90	93.00	93	Esta meta se ve disminuida debido a que se titularon mas profesores con Grado de Doctor.
1.1.3	Doctorado	115	33.53	127	40.84	127	40.84	141	45.34	100+	100+	Meta cumplida. Los profesores titulados fueron mas de los esperados.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	91	26.53	91	29.26	91	29.26	135	43.41	100+	100+	Meta cumplida. Se refiere al número de profesores que obtuvieron grado este año.
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	35	10.20	35	11.25	35	11.25	114	36.66	100+	100+	Se hace el ajuste en la meta debido a que no se habian considerado en la proyección la totalidad de los profesores con grado de doctor.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	84	24.49	122	39.23	122	39.23	121	38.91	99.18	99.18	En algunas ocasiones el indicador baja por jubilaciones o fallecimientos, se espera la próxima convocatoria para lograr esta meta.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	75	21.87	77	24.76	77	24.76	77	24.76	100.00	100	Meta cumplida
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	228	66.47	76	24.44	76	24.44	123	39.55	100+	100+	Meta cumplida. Hubo mayor participación de profesores en el programa de Tutorías.
Cuerpos Académicos: Total:16												
1.2.1	Consolidados.	2	6.45	1	6.25	1	6.25	7	43.75	100+	100+	Meta cumplida La re conformación de los Cuerpos Académicos, permitió la consolidación de más cuerpos de los programados.
1.2.2	En Consolidación.	11	35.48	11	68.75	11	68.75	11	68.75	100.00	100	Meta cumplida
1.2.3	En Formación.	18	58.00	4	25.00	4	25.00	7	43.75	100+	100+	Meta cumplida. En la re conformación de Cuerpos académicos, lograr obtener su registro 3 CA mas de los esperados.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:15												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	16	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00	100.00	100	Meta cumplida
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	16	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00	100.00	100	Meta cumplida
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	16	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00	100.00	100	Meta cumplida
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7	46.66	7	46.67	7	46.67	13	86.67	100+	100+	Se cuenta ya con un programa institucional de Seguimiento de egresados al cual se están integrando todos los PE de la DES.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	10	66.66	10	66.67	10	66.67	13	86.67	100+	100+	Se cuenta ya con un programa institucional de Seguimiento de egresados y empleadores al cual se están integrando todos los PE de la DES.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	100.00	11	73.33	11	73.33	14	93.33	100+	100+	Todos los PE que estan incorporados al Modelo Educativo Institucional tienen incorporado su Servicio Social en el plan de estudios.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES - XALAPA

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-14

Nombre del Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
							Indicador	Trimestral	Anual				
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	86.66	13	86.67	13	86.67	13	86.67	100.00	100	Meta cumplida	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	11	73.33	11	73.33	11	73.33	0	0.00	0.00	0.00	Meta pendiente, se espera que esta meta se cumpla a partir del 2013.	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	15	100.00	12	80.00	12	80.00	13	86.67	100+	100+	Queda pendiente solo de que obtenga el nivel 1 de CIEES el PE de Derecho SEA y el PE de Lic. en Enseñanza del Inglés modalidad virtual no es evaluable.	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	33.33	5	33.33	5	33.33	5	33.33	100.00	100	Meta cumplida	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	15	100.00	13	86.67	13	86.67	13	86.67	100.00	100	Meta cumplida	
Programas educativos de posgrado: Total:16													
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	63.63	9	56.25	9	56.25	11	68.75	100+	100+	Meta cumplida. Se logro incorporar a mas PE de posgrado al PNPC como posgrados de nuevo ingreso.	
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	7	63.63	9	56.25	9	56.25	11	68.75	100+	100+	Meta cumplida Mas PE de posgrado lograron su incorporación al PNPC	
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:129													
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	129	100.00	99	76.74	99	76.74	198	100+	100+	100+	Meta cumplida. Se superó la matrícula por que se incremento el número de PE de posgrado en el PNPC	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1498	921	61.48	609	40.65	609	40.65	609	100+	100.00	100.00	Meta cumplida
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1308	645	49.31	313	23.93	313	23.93	313	100+	100.00	100.00	Meta cumplida
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	90	83	92.22	60	66.67	60	66.67	60	66.67	100.00	100.00	Meta cumplida

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dra. Norma Angélica Cuevas Velasco
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-14

Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La consolidación de la planta y de los cuerpos académicos es un elemento crucial para el fortalecimiento académico de la DES, por lo que se han realizado acciones dirigidas al incremento de plazas de PTC, a promover la consecución del perfil PROMEP y al ingreso al SNI. Para lograrlo, se han apoyado a los académicos en acciones tales como procesos formativos, estancias, visitas académicas, participación en eventos académicos y publicación de productos derivados de la investigación; la difusión y la vinculación con otras IES. La incorporación de los PE a un modelo educativo centrado en el aprendizaje, implica el mejoramiento de la atención docente y tutorial; un incremento en el empleo de la plataforma tecnológica; un énfasis en la oferta de opciones educativas para el aprendizaje de un segundo idioma; la adecuación de los espacios escolares y la participación en proyectos de vinculación y de intercambio. Lograr la acreditación de los PE por los organismos reconocidos por la COPAES ha sido un objetivo prioritario. Por ello, la comunidad académica continúa orientando sus esfuerzos para lograrlo. En este contexto, se ha seguido realizando un seguimiento riguroso de las recomendaciones de los CIEES que permita la acreditación de los PE y/o en su caso mantener acreditados aquellos PE que ya han sido evaluados.

Se han apoyado a alumnos en acciones tales como procesos formativos, estancias nacionales e internacionales, participación en eventos académicos y publicación de productos derivados de sus trabajos, ha sido relevante este año.

La movilidad nacional e internacional de estudiantes y académicos se encuentra en una fase de organización y crecimiento, gracias a la integración de las acciones de internacionalización de manera puntual en el último Plan de Desarrollo Institucional 2025 y a la reciente creación de la Dirección General de Relaciones Internacionales.

Respecto a los programas de posgrado, esta DES ha realizado un conjunto de acciones en un esfuerzo continuo para la permanencia de los seis PE incluidos en el PNPC, siendo en total 11 Posgrados que se encuentran incorporados al PNPC.

2.- Problemas atendidos

- Ningún CA ha pasado a la fase de en consolidación a consolidado.
- Atención a las recomendaciones de los organismos acreditados.
- Insuficiente plataforma tecnológica.
- 40% de PE no han sido reconocidos por el PNPC.
- Baja eficiencia terminal. Espacios y equipamientos para desarrollar satisfactoriamente el proyecto Aula
- Escasa incorporación de actividades en los PE.
- Pocas redes atendidas por los CA.

3.- Fortalezas aseguradas

- 100% de la población estudiantil de la DES es atendido por PE de calidad 1.
- 100% de PE de licenciatura escolarizados en nivel 1 de CIEES y PE acreditados por órganos reconocidos por COPAES.
- 60% de PE de posgrado reconocidos por el PNPC.
- 63% de PTC que cuentan con posgrado.
- Incorporación de PE emergentes en modalidad virtual y aplicación de nuevas tecnologías
- 100% de PE incorporados en el MEIF, centrados en el aprendizaje
- Atención de estudiantes en Centros de Idiomas. Desarrollo del proyecto Aula
- Incremento de la movilidad estudiantil y académica
- Seguimiento de convenios con sectores de la sociedad
- Incorporación de la sustentabilidad en LGAC de los CA y en algunos currículos de los PE de la DES

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-14

Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

Actualmente, todos los PE de licenciatura de la DES Humanidades se encuentran incorporados al Modelo Educativo Institucional (MEI). Este modelo cuenta con componentes que benefician los procesos de enseñanza-aprendizaje, entre los que destacan la flexibilidad curricular, la atención individualizada a través de tutorías, el aprendizaje del inglés, así como acciones institucionales que favorecen cada vez más la movilidad tanto nacional como internacional. De igual manera, se hace hincapié en la actualización y capacitación de los académicos, y se ha dado un fuerte apoyo a la investigación. El MEI ha permitido que todos los PE de la DES cuenten con un mapa curricular flexible, basado en competencias, lo cual permite a los estudiantes participar, con apoyo de sus tutores, en la construcción de su trayectoria académica, tomando en cuenta sus propios intereses. Estudiantes y tutores, de común acuerdo, buscan un equilibrio entre las horas prácticas y las teóricas. Las tutorías académicas, puntos claves en este modelo, son brindadas por los académicos que acompañan al estudiante durante toda su formación. Adicionalmente, el estudiante que lo requiere es apoyado con un Programa de Apoyo para el Fortalecimiento Integral (PAFI), donde se promueven las tutorías, cursos de apoyo o remediales, así como la creación de la guía del estudiante. Para dar seguimiento a todas estas actividades se creó el Sistema Institucional de Tutorías (SIT).

El Proyecto AULA, como un claro ejemplo de la vinculación que se realiza entre la docencia y la investigación, tiene como objetivo cambiar la cultura académica a través de un aprendizaje efectivo, estimulando la creatividad e innovación de los académicos; lo anterior ha sido fructífero para diseñar programas basados en competencias, que estimulan el pensamiento complejo a través de tareas ubicadas en un contexto real, así como la inclusión de métodos de investigación y el uso de TIC con el apoyo, entre otros, de la plataforma Eminus, la cual propicia la organización y aplicación de ambientes flexibles de aprendizaje.

AULA inició a principios del 2009, teniendo como primer grupo a 103 académicos de las diferentes áreas del conocimiento; en la DES Humanidades participaron académicos de las 5 regiones de la UV. En la región de Xalapa se formó un grupo que incluyó a un académico por cada PE: Pedagogía, Pedagogía SEA, Lengua y Literatura Hispánicas, Filosofía, Derecho, Derecho SEA, Antropología, además de un profesor del Centro de Idiomas; dicho grupo fue capacitado con los principios básicos del proyecto AULA, así como de la plataforma Eminus.

A la fecha, el proyecto AULA se ha fortalecido y ha trabajado con los siguientes grupos: G1, G2, G3 y G3 Bis. Es importante mencionar que algunos profesores que participaron en los primeros grupos fungen actualmente como facilitadores de los grupos G3 y G3 Bis. En estos últimos, se concentra la mayor participación de académicos (119 de la DES Humanidades), y cabe mencionar que se insertan modalidades de aprendizaje autónomo y virtual, y se continúa en la implementación de otras EE, además de las existentes para la enseñanza de idiomas diferentes al español: inglés, francés y alemán.

Asimismo, la UV cuenta con PE que plantean modalidades educativas no convencionales a través del uso y aplicación de las TIC, entre las cuales destacan: Enseñanza del Inglés en modalidad virtual. De igual manera, la amplia oferta educativa para el aprendizaje de una segunda lengua contempla modalidades no convencionales (virtual, autónomo y a distancia), en las que se utilizan las TIC para favorecer redes de colaboración estatales, como son el caso los CADi en las diferentes regiones de la UV, que brindan servicio tanto a la comunidad universitaria como al público en general. Estos CADi han sido equipados, en su mayoría, con apoyos federales de FOMES y actualmente de PIFI.

La UV creó el Examen de Certificación del Idioma Inglés (EXAVER), para lo cual se contó con la colaboración del Consejo Británico. A través de este examen de certificación fue posible poner a disposición de los universitarios, sin importar el área a la que pertenecen, así como al público en general, la certificación del inglés a costo accesible, utilizando estándares internacionales (Marco Común de Referencia para las Lenguas). Debido a la difusión y a la calidad de dicho examen, la SEP otorga gratuitamente a los estudiantes que obtengan su diploma de EXAVER el Certificado Nacional del Nivel de Idioma (CENNI). De la misma forma la UV cuenta con otros exámenes de certificación de otros idiomas: el OSD para el alemán, así como el Diploma de Estudios en Lengua Francesa (DELf); este último ha impactado favorablemente en los estudiantes, sobre todo a partir de 2010 en que se extendió a las cinco regiones donde se cuenta con un CADi, el cual tiene bajo su responsabilidad aplicar la evaluación y reportarla a la sede principal: Facultad de Idiomas.

El apoyo financiero del PIFI ha permitido el desarrollo de acciones encaminadas a alcanzar y consolidar las metas fijadas por la DES; tales apoyos se destinarán a la adecuación del centro de cómputo de Humanidades, a la actualización de equipo de los CADi y a la expansión y fortalecimiento de AULA.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-14

Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se están atendido tanto las recomendaciones de los CIEES como lo de los organismos acreditadores en aquellos casos en los que los PE ya estén acreditados.

Actualmente se cuenta con 13 PProgramas Educativos de Licenciatura que obtuvieron el nivel 1 de CIEES.

Quedando pendiente el PE de Derecho del sistema abierto.

La DES ha logrado la acreditación de CINCO PE: 1) Sociología, a través de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), 2) Filosofía, Lengua y Literatura Hispánicas, Lengua Inglesa y Lengua Francesa, a través del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), órganos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Se espera recibir la visita de evaluación en los primero meses del 2012 para la acreditación del PE de Historia.

Actualmente se esta en proceso de acreditar los Programas de Historia, Derecho y Pedagogía los tres del Sistema Escolarizado.

Actualmente la DES cuenta con 17 posgrados (seis doctorados, 10 maestrías y una especialidad). De estos posgrados, 11 están reconocidos por el PNPC de CONACyT (cuatro doctorados: Investigación Educativa, Literatura Hispanoamericana, Filosofía, Historia y Estudios Regionales; y 7 maestrías: Estudios de la Cultura y la Comunicación, Ciencias Sociales, Filosofía, Literatura Mexicana, Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, Antropología e Investigación Educativa). Los otros seis posgrados están fortaleciendo su funcionamiento para estar en condiciones de ser evaluados en los próximos dos años.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El avance en los indicadores de esta DES ha sido significativo en los últimos años.

Esta DES atiende a 5,829 estudiantes en 15 PE de licenciatura tanto del sistema escolarizado como del SEA y 17 PE de Posgrado, 6 Doctorados, 10 Maestrías y 1 Especialización.

Una de las fortalezas de esta DES, es el incremento de la superación académica de PTC, en lo que se refiere a estudios de posgrado.

En la DES de los 307 PTC -corte Diciembre 2012- 141 cuentan con doctorado, 93 tienen maestría y 12 alguna especialidad, lo que representa que el 80% de la planta académica continua superándose académicamente. En el mismo renglón, un logro significativo de la DES es la de encontrarse entre las tres primeras, que a nivel institucional tiene el mayor número de académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con 77 adscritos (25%). Asimismo, aumentó la cifra de PTC con perfil deseable (PROMEP) de 122 PTC (39%).

Otra fortaleza de la DES, la constituye su Centro de Idiomas y los Centros de Autoacceso, donde se fomenta el aprendizaje de un segundo idioma en diversas modalidades, así como la certificación del inglés como segunda lengua. En estos espacios educativos se atiende a la comunidad académica de esta DES, a la comunidad académica de las otras DES en Xalapa y también al público en general.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	0	4
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	4	0	4

Alumnos beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-14

Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	9	0	0	6	3
Alumnos de Posgrado	4	0	0	2	2
Total	13	0	0	8	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Después de varios años en que esta DES no recibió apoyo para los rubros de equipamiento, es en este año cuando se reciben recursos para actualizar el equipo de los Centros de Idiomas y los PE de la DES, así como de algunos Institutos. Este ha impactado directamente a los alumnos ya que su uso se ha destinado para ellos.

Con relación al acervo, se han logrado beneficiar a los PE de Licenciatura siendo en el siguiente ejercicio donde se apoyara a los PE de Posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Es importante el apoyo financiero y las facilidades laborales se han otorgado a los académicos puedan dedicarse a los procesos de docencia-investigación que les permitirán cumplir con los requisitos que PROMEP ha establecido para obtener y mantener el perfil deseable; se han establecido estrategias para contribuir a que los académicos puedan incrementar el número de publicaciones de alta calidad; asimismo, se han desarrollado estrategias institucionales tendientes a destacar las bondades, ventajas y beneficios de este programa, de manera que los PTC se motiven para participar en las convocatorias. También, es importante mencionar que las cifras para la adscripción al SNI han sido superadas gracias a las acciones y apoyos que la propia DES implementó.

Actualmente, se cuentan con 24 CA en la DES que se encuentran registrados ante PROMEP. En cuanto a la evolución de los CA de la DES, la meta reflejada para este año ha sido alcanzada. Se cuenta ya con 7 CA Consolidados, 11 CA En Consolidación y 7 CA en formación.

El principal problema que se presenta en la consolidación de los CA que no han logrado su consolidación y han perdido su registro se debe a una falta de cultura de colaboración, prácticas arraigadas de investigación individual, poca claridad y vigencia en algunas líneas de investigación, continuas reconfiguraciones de los CA en busca de afinidades, exceso de carga diversificada en los PTC de los programas educativos, cuyo tiempo dedicado a la docencia y a la gestión deja pocas horas para la investigación y para agendar reuniones colegiadas, poca producción que culmine en publicaciones colectivas, obsolescencia de estructuras administrativas universitarias, necesidad de mayor número de PTC con grado de doctor en cada CA, baja participación de estudiantes, escasa vinculación con redes de colegas, desfase entre lo planeado, los plazos y requisitos con la capacidad de respuesta, y estrategias institucionales insuficientes.

El análisis institucional de las posibilidades que cada CA tiene de avanzar en su grado de consolidación, permitió ver que en un plazo inmediato o mediano podrán consolidarse aquellos que actualmente cuentan (o se encuentran ya en el proceso avanzado de contar) con los grados académicos de los PTC, los reconocimientos (PPD, SNI) y un trabajo conjunto ya existente. Es a estos cuerpos a los que deberá prestarse especial atención. Situación distinta es en la que se encuentran los CA que podrían pasar de un estado de formación a otro de consolidación, y cuyas primeras acciones deberán centrarse en la obtención de grados y reconocimientos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-14

Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La consolidación de la formación del estudiante se ha buscado a través de diversas estrategias académicas, una de ellas es la que forma parte del curriculum escolar a través del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), que integra los deportes, las artes y la formación en lenguas extranjeras; otra más es el establecimiento de un módulo del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CEnDHIU) que atiende a estudiantes de la Unidad de Humanidades Xalapa, promueve el mejoramiento de la salud y la calidad de vida, previniendo, canalizando y atendiendo problemas en las área de salud mental, sexual y reproductiva, consumo de drogas, tabaquismo y VIH/sida.

Se ha fortalecido el uso de las TIC, con la implementación de EE virtuales y multimodales, utilizando el sistema de enseñanza distribuida Eminus, que permite a los docentes dotar de herramientas de apoyo en el desarrollo de sus EE. Asimismo, el estudiante tiene acceso a tecnologías para el aprendizaje de lenguas extranjeras, principalmente del inglés en los centros de cómputo de cada facultad y en los tres centros de autoacceso de la DES.

La implementación de AULA permite igualmente fortalecer la formación integral del estudiante, vinculando la investigación, el uso de las TIC y el desarrollo del pensamiento complejo. Por otro lado, el eje rector de sustentabilidad, estimula al estudiante a participar activamente en el cuidado y protección de su entorno; se tiene contemplado integrar este eje como parte de la currícula. Ambos casos se han comentado en los apartados de innovación educativa y educación ambiental para el desarrollo sustentable.

La movilidad estudiantil, nacional e internacional permite fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando la necesaria competencia comunicativa intercultural. A nivel institucional, la movilidad opera a través de proyectos y programas de vinculación y de extensión universitaria que permiten al estudiante participar en programas de desarrollo comunitario, en medios rurales o urbanos, realizar su servicio social o sus prácticas profesionales y vincularse con trabajos de investigación asociados a las LGAC de cada PE; tales LGAC tienen correspondencia con las de los CA.

El contacto con especialistas invitados, nacionales o extranjeros, la participación como asistentes o ponentes en eventos académicos, culturales y deportivos, nacionales e internacionales, permite al estudiante fortalecer su formación profesional y abrirse expectativas sobre su proyección profesional y su inserción en el mercado laboral.

En el modelo educativo de la UV la formación en valores es una cuestión fundamental. Está presente en todas y cada una de las experiencias educativas de todos los planes de estudio, pues el diseño curricular establece un eje axiológico en cada programa (<http://www.uv.mx/dgda/>). En las DES del área de Humanidades este eje es todavía más acentuado, pues hemos acordado que todos los planes contribuyan al fortalecimiento de una cultura política democrática, a la lucha en contra de los fanatismos, el racismo y la exclusión social. Sostenemos un proyecto intercultural, de respeto y valoración de la diversidad cultural: somos una universidad que tiene un conjunto de políticas para la incorporación y atención de estudiantes de origen indígena.

En la UV contamos con un Reglamento de Alumnos y un entramado de referentes jurídicos que constituyen la base de las relaciones institucionales y el sustento de los órganos colegiados (donde en todos hay representación estudiantil y magisterial); contamos además con una página de transparencia (<http://www.uv.mx/transparencia/acceso/>) que está abierta a la consulta pública y sirve como referente a la rendición de cuentas. El Defensor de los derechos de los universitarios (<http://www.uv.mx/defensoria/>) garantiza los derechos y defiende a los universitarios de los actos indebidos de autoridad. Todos estos aspectos, conforman un espacio institucional que tiene al derecho como referente de las interacciones entre los universitarios, contribuyendo por la vía de la experiencia vivida a la formación de una cultura cívica. En las DES del área de Humanidades hay una vida institucional intensa, con amplia participación estudiantil y magisterial en los distintos aspectos del desarrollo institucional, predomina un ambiente de tolerancia, pluralidad y libre discusión de todas las ideas.

La UV se ha declarado abiertamente por la sustentabilidad, lo que implica no sólo un compromiso con el medio ambiente y su protección y salvaguarda, sino también con el desarrollo humano (salud, educación, empleo, condiciones de vida), lo que hace de nuestra institución una Universidad fuertemente comprometida con su sociedad: tenemos brigadas, proyectos de servicio social, casas de la UV enclavadas en las zonas rurales marginales, prácticas profesionales en empresas y comunidades, y muchas actividades más de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-14

Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

vinculación que corroboran el fuerte compromiso de la UV con su sociedad.

Tenemos que seguir actualizando las metodologías del diseño curricular para que el eje axiológico se fortalezca y se vaya adecuando a los ideales y valores de nuestro proyecto institucional. Los temas de la sustentabilidad, el desarrollo social, la cultura política democrática deben ser transversales en los planes de estudio. Tenemos que sostener y mejorar la vida democrática y con arreglo a derecho de la comunidad universitaria: el proceso de descentralización que estamos llevando a cabo contribuye a la redistribución de competencias y atribuciones, hay que profundizar la vida colegiada en las regiones.

El servicio social y la vinculación en general deben mejorarse, sistematizando los proyectos y buscando que tengan mayor impacto: tanto en las comunidades atendidas como en la formación de nuestros estudiantes.

La DES ha logrado consolidarse a partir de la conformación de DGRI estableciendo redes académicas con varias IES del país. Las facultades de Antropología, Filosofía, Letras Españolas, Pedagogía, Sociología, el Instituto de Investigaciones en Educación y el de Investigaciones Lingüístico-Literarias han configurado las actuales redes de la DES logrando convenios, intercambios académicos y estudiantiles, así como movilidad.

Gracias a la integración de las acciones de internacionalización y a la reciente creación de la DGRI, la movilidad nacional e internacional de estudiantes y académicos está en etapa de crecimiento y consolidación. Esta DGRI ha logrado concentrar y realizar la sistematización de datos e información sobre movilidad nacional reflejando una tendencia positiva.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: El arquetipo del héroe nacional en la literatura al triunfo de la reforma en México

Evento: Reunion Internacional "Imágenes del heroísmo en la Literatura Hispanica Finisecular"

Ponencia 2: Trayectoria y Experiencia Escolar de los estudiantes indígenas de la Universidad Veracruzana

Evento: III Congreso Nacional de Ciencias Sociales

Ponencia 3: La Otra Frontera: ¿Una generación desolada?

Evento: XVII Congreso de literatura Mexicana Contemporánea

Ponencia 4: Literatura mexicana de transgresión

Evento: I coloquio Internacional de Estudios Latinoamericanos: "Literatura y Política. Perspectivas actuales"

Ponencia 5: Las Historias Regionales y la Herencia Patrimonial Sociocultural

Evento: Reunión Encuentro Red Centroamericana de Antropología

Ponencia 6: "Corrección Innovación conceptual Apropiación Social del Conocimiento y su Influencia en la

Evento: XII Congreso Internacional de Información

Ponencia 7: La importancia de la Cultura en el proceso de la traducción

Evento: 4° Encuentro de Especialistas (EEULEX)

Ponencia 8: Un mundo en Paralelo: Los juegos de pelota prehispánicos en la Sierra de Santa Marta, Veracruz

Evento: 54° Congreso Internacional de Americanistas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-14

Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

Ponencia 9: Représentation et expériences de discrimination entre les étudiants indigènes à l' Université

Evento: 11° Conferencia Internacional de Representaciones Sociales

Ponencia 10: Multilingualism in an Intercultural University: An ethnography of linguistic and cultural diversity

Evento: 2012 American Educational Research Association (ERA) Annual Meeting

Ponencia 11: El papel de la traducción audiovisual en los procesos de internacionalización de las Universidades

Evento: Quinto Congreso de Traducción e Interpretación "Traduciendo Culturas: Más que un Desafío"

Ponencia 12: The Emotional Dimension in the Transformation of EFL Teachers' Professional Identities

Evento: I Conference on the Discourse of Identity

Ponencia 13: Educating for Prosperity: An Historical Analysis of Education as the Panacea for Poverty

Evento: Congreso del AERA (American Educational Research Association)

Ponencia 14: Cultura capital, youth and University. The elements to build up an universitarian cultural capital

Evento: VII Internacional Congress on Cultural Policy Research

Ponencia 15: "La Investigación en las licenciaturas de Lengua Inglesa y Enseñanza del Inglés en la Facultad de

Evento: Reflexiones en Torno a la Asesoría de Tesis de Licenciatura

Ponencia 16: "La Investigación en las licenciaturas de Lengua Inglesa y Enseñanza del Inglés en la Facultad de

Evento: Reflexiones en Torno a la Asesoría de Tesis de Licenciatura

Ponencia 17: Enseñanza Universitaria de Literatura en LE: desde la teoría de la recepción y la Investigación-

Evento: III Seminario Internacional de Lectura en la Universidad

Ponencia 18: Using Teaching Stories in Translation Training

Evento: Quinto Congreso Internacional de Traducción e Interpretación "Traduciendo Culturas: Más que un

Ponencia 19: Presencia de tradiciones en las interpelaciones y en las interpretaciones

Evento: 2° Encuentro Mexicano - Argentino de Investigadores en Filosofía de las Ciencias Sociales y

Ponencia 20: La retorica fisiológica de Nietzsche como vehículo para una una dialogante diversidad

Evento: 2° Encuentro Mexicano - Argentino de Investigadores en Filosofía de las Ciencias Sociales y

Ponencia 21: La comprensión lectora, pieza medular en la innovación educativa y la investigación

Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals

Ponencia 22: Barroco y modernidad alternativa en la Nueva España

Evento: VI Simposio Internacional del Instituto de Pensamiento Iberoamericano

Ponencia 23: La obra filosófica de José Revueltas y la línea política del partido Comunista Mexicano de su época

Evento: XIII Simposio Internacional sobre Pensamiento Latinoamericano

Ponencia 24: Mentalidad y sociabilidad de los Vizcaínos en Jalapa (siglos XVIII-XIX)

Evento: XV Congreso de la Asociación Española de americanistas (AEA)

Ponencia 25: Accountability, Efficiency, Meritocracy, Quality, and Relevance: The Aftermath of Two Decades of

Evento: Conferencia 2012 CASEA/ACEAS durante el " congress of the Humanities and Social Sciencesen"

Ponencia 26: Topónimos Nahuas que se han Castellanizado en Tlachichilco, Veracruz

Evento: IX Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española

Ponencia 27: "Perspectivas en torno a la formación de profesores: el caso de la Licenciatura en Lengua Inglesa"

Evento: IV Coloquio Internacional sobre Investigación en Lengua Extranjera

Ponencia 28: La Escuela Intercultural con enfoque comunitario en perspectiva comparada; aportes a un bedate

Evento: 54 Internacional Congress of Americanists 2012

Ponencia 29: Developing Efficient Instruction In Heterogeneous EFL Classrooms

Evento: VIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-14

Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

Ponencia 30: Developing Efficient Instruction In Heterogeneous EFL Classrooms

Evento: VIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)

Ponencia 31: Los Saberes digitales mínimos de los profesores y estudiantes Universitarios para un académico

Evento: V Conferencia Internacional sobre Brecha Digital e Inclusión Social

Ponencia 32: La Literatura Mexicana e hispanoamericana ante los nuevos planteamientos teóricos

Evento: IV Foro Nacional de Posgrados en Literatura

Ponencia 33: Percepciones de Profesores en torno a la formación de profesores de Inglés en la Facultad de

Evento: VIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)

Ponencia 34: En busca de Responder a las Necesidades Socio-Educativas a través de Programas de Maestría

Evento: VIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)

Ponencia 35: Percepciones de Profesores en torno a la formación de profesores de Inglés en la Facultad de

Evento: VIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)

Ponencia 36: Use and Frequency of Listening Strategies in Pre-Intermediate Students

Evento: VIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)

Ponencia 37: Uso y desuso de las lenguas Otopames 2

Evento: XIV Coloquio Internacional sobre Otopames, en homenaje a Jacques Gainier

Ponencia 38: Detección de necesidades de formación de los académicos de la Universidad Veracruzana

Evento: 8° Congreso de Investigación Educativa "Investigación de la docencia y de la formación de

Ponencia 39: La escuela como espacio lúdico creativo convivencial

Evento: IV Congreso Iberoamericano de Filosofía "Filosofía en Diálogo"

Ponencia 40: Periodismo Narrativo y Novela: sus fronteras Oblicuas

Evento: III Coloquio de discursos en Fronteras "Fronteras Oblicuas: Comunidades, Imaginarios e

Ponencia 41: Periodismo Narrativo y Novela: sus fronteras Oblicuas

Evento: III Coloquio de discursos en Fronteras "Fronteras Oblicuas: Comunidades, Imaginarios e

Ponencia 42: La Educación Ambiental en Veracruz. Entre la Academia y el Ambientalismo

Evento: III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Ponencia 43: Formación de Docentes en Educación Ambiental Formal. El caso del proyecto de la micro-cuenca

Evento: III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Ponencia 44: Cambio climático visto por un grupo de educadores ambientales en Veracruz

Evento: III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Ponencia 45: Teorías y Modelos para la Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Evento: III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Ponencia 46: La Reflexión Ética en la Investigación y en la Acción Educativa

Evento: III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Ponencia 47: Educación y Sustentabilidad Aproximaciones Teóricas

Evento: III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Ponencia 48: Formación de Docentes en Educación Ambiental Formal. El caso del proyecto de la micro-cuenca

Evento: III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Ponencia 49: El mito en la poesía de Nezahualcoyotl

Evento: XVIII Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana

Ponencia 50: Los arrieros, una red de caminantes (Algunas representaciones sociales y artísticas)

Evento: Congreso internacional "La Frontera, una nueva concepción cultural"

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-14

Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

- Ponencia 51:** Formación de Intérpretes en náhuatl (I), totonaco, otomí, mazateco y popoloca: Una experiencia
Evento: 5° Congreso Internacional de Traducción e Interpretación: "Traduciendo Culturas: Más que un
- Ponencia 52:** La Filosofía integrada a la Teorización científica: Ciencia Contemporánea
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 53:** La Universidad de la Filosofía
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 54:** Las humanidades como medio de civilización
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 55:** Responsabilidad compartida: la RIEMS y el filósofo
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 56:** El holocausto: una ruptura en la historia del hombre
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 57:** El retorno a la Imagen
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 58:** La actividad artística como antecedente de la ciencia en el renacimiento
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 59:** La influencia de la Ciencia en el arte
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 60:** La danza y la música como complemento semiótico del lenguaje científico
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 61:** La liberación de la subjetividad en hume: acerca de la libertad humana
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 62:** Contra la eliminación de la filosofía en las escuelas de educación media superior
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 63:** ¿por qué filosofar?
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 64:** Repensar la bioética con Michel Foucault
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 65:** Vida virtual: identidad realizada
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 66:** Realismo Estructural y Realismo de Objeto en Ciencia
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 67:** Tercer Congreso Nacional Multidisciplinario
Evento: 3° Congreso Nacional Multidisciplinario "Ciencia y Tecnología en la Sociedad Contemporánea"
- Ponencia 68:** El Padrón de asentamiento durante el clásico tardío en Piedra Labrada, Veracruz
Evento: 54° Congreso Internacional de Americanistas
- Ponencia 69:** Las emociones de los maestros: su proyección en la práctica docente
Evento: IV Fórum Internacional de Pedagogía
- Ponencia 70:** Teoría, práctica y realidad: experiencias y reflexiones sobre alternativas socioeconómicas en el
Evento: XIX Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología
- Ponencia 71:** Cuerpos en crisis
Evento: XIX Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-14

Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

Ponencia 72: En los Márgenes de la Ciudad. Análisis de dos zonas Perifericas y Desiguales de Xalapa, Veracruz

Evento: XIX Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología

Ponencia 73: Las "caritas sonrientes": Una reflexión sobre sus propuestas de interpretación

Evento: XIX Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología

Ponencia 74: Las "caritas sonrientes": Una reflexión sobre sus propuestas de interpretación

Evento: XIX Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología

Ponencia 75: La trama y el desenlace

Evento: XIX Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología

Ponencia 76: Santa María de la Antigua del Darién (1510-1525), primera Ciudad Hispánica Fundada en Tierra

Evento: XIX Foro Estudiantil Latinoamericano de Antropología y Arqueología

Ponencia 77: Empobrecimiento de la Población: Neoliberalismo y Represión

Evento: Congreso de Sociología y Ciencias Sociales PREALAS 2012, Pensamiento Crítico, Colectivo y

Ponencia 78: Students' perceptions of their Training in EFL Teaching

Evento: XIII Encuentro Nacional de Estudios en Lenguas

Ponencia 79: Estrategies Successful Students Use to Learn English at the Continuing Education Department,

Evento: VIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)

Ponencia 80: Se prohíbe anunciar, las palabras y el poder en la construcción del cuerpo lésbico, voces del golfo

Evento: I coloquio Internacional Queer Interdisciplinario "Pensando lo queer"

Ponencia 81: The community museum (El Pijito) of Teocelo, México, and the mechanisms of social participation

Evento: First International Conference on Ecomuseums, community museums and Living communities

Ponencia 82: El fandango del Son Jarocho en la frontera Tijuana, México- San Diego, EUA

Evento: II Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología

Ponencia 83: Vistiendo el género

Evento: Coloquio "La Crisis de la Cultura y el hombre moderno"

Ponencia 84: La justicia en la Sociedad post-industrial, quebrantamiento en el bienestar y el paso de a la

Evento: Coloquio "La Crisis de la Cultura y el hombre moderno"

Ponencia 85: La Manera de Conducirnos en nuestro presente

Evento: Coloquio "La Crisis de la Cultura y el hombre moderno"

Ponencia 86: Ética política: una forma distinta de gobernar

Evento: Coloquio "La Crisis de la Cultura y el hombre moderno"

Ponencia 87: Problemas éticos y Penales acerca del aborto

Evento: Coloquio "La Crisis de la Cultura y el hombre moderno"

Ponencia 88: El amor y las relaciones del poder

Evento: Coloquio "La Crisis de la Cultura y el hombre moderno"

Ponencia 89: La pobreza como reto a vencer para mejorar la calidad de vida

Evento: Coloquio "La Crisis de la Cultura y el hombre moderno"

Ponencia 90: Hacia una nueva técnica

Evento: Coloquio "La Crisis de la Cultura y el hombre moderno"

Ponencia 91: Decaimiento del discurso en la educación contemporánea

Evento: Coloquio "La Crisis de la Cultura y el hombre moderno"

Ponencia 92: La música despues de la Incredulidad (apuntes sobre el narcocorrido)

Evento: Coloquio "La Crisis de la Cultura y el hombre moderno"

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-14

Consolidación de la capacidad y competitividad académica, mismas que favorecerán la formación integral del estudiante

- Ponencia 93:** El corrido como Manifestación popular en la Revolución Mexicana e Identidad Nacional
Evento: XXXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia
- Ponencia 94:** Cultura e Identidad Mexicana en el siglo XX. La obra de José Vasconcelos
Evento: XXXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia
- Ponencia 95:** EL IMPARCIAL de salvador Díaz Mirón y los hombres de letras en el escenario público mexicano
Evento: XXXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia
- Ponencia 96:** Humanismo, ética y creatividad: Sinergia como propuesta para la educación en México
Evento: XXXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia
- Ponencia 97:** Humanismo, ética y creatividad: Sinergia como propuesta para la educación en México
Evento: XXXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia
- Ponencia 98:** Desigualdades sociales y mecanismos de ingreso a la Universidad Pública: Evidencias desde la
Evento: Foro Estudiantil "Experiencias y Proyectos de Investigación sobre equidad en Educación Superior"
- Ponencia 99:** Tribus Urbanas: ¿exhibicionismo o ideología?
Evento: Congreso "La crisis de la Cultura y el Hombre Moderno"
- Ponencia 100:** El teatro como herramienta para la educación ambiental
Evento: III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Dra. Norma Angélica Cuevas Veiasco
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN
 Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-15
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones		Institución			
									Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer		Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-15-01	Desarrollo de los CA y Fortalecimiento de la Planta Académica de la DES	1.1	Contar con un CA "en consolidación" en el mediano plazo.	\$245,500.00	\$221,842.00	\$221,842.00	89.99	246500	1	0	0.00	129,800.59	\$48,500.00	100	\$213,456.03	96.23	Actualmente se tiene un Cuerpo Académico En Formación y los recursos ejercidos en esta meta correspondieron al pago de inscripciones, hospedaje y alimentos para PTC para su participación como ponentes en distintos congresos nacionales y en uno internacional (la participación fue como moderador en una mesa de trabajo). Se llevó a cabo el Foro "Procedimientos Contables y Administrativos en el ámbito de la Organización" el cual se llevó a cabo en el Campus, en el que se emplearon los recursos para el pago de viáticos a los conferencistas. También se aplicaron recursos para la adquisición de materiales (tóners) y computadora portátil macbook. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-11 DES 393 obj 2, meta 2, acción 1, BMS 7 rubro infraestructura para la adquisición de unidades dentales.	
		1.2	Incrementar a 5 PTC Perfil Deseable PROMEP, fortaleciendo la capacitación y actualización de los mismos.	\$185,500.00	\$123,746.00	\$123,746.00	65.70	185500	4	11	100	2,202.87	\$36,048.00	6.11	\$114,235.50	92.31		La meta se logró en el segundo trimestre. Actualmente se tienen 11 PTC's con perfil deseable PROMEP (debido a un error al teclear el número 3 por el 1, se habían reportado 13 PTC's, sin embargo se han mantenido 11) Para el logro de esta meta los recursos que se ejercieron consistieron en: pago de transporte, hospedaje, alimentos e inscripciones de PTC's para su participación como ponentes en distintos congresos. Se pagaron viáticos para transportar a conferencistas quienes presentaron sus ponencias en el Foro "Las Ciencias Administrativas y el Desarrollo Sustentable" y se adquirieron recursos materiales (tóners). El remanente de esta meta se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-11 DES 393 obj 2, meta 2, acción 1, BMS 7 rubro infraestructura para la adquisición de unidades dentales.
		1.3	Realizar 4 estancias que permitan desarrollar proyectos de vinculación ligadas a la LGAC del CA	\$112,500.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO				SIN APOYO						
Subtotal OP 1				\$544,500.00	\$345,588.00	\$345,588.00	63.46					\$132,101.46	\$82,948.00	159.25	\$327,730.53	84.83	100.00	

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOSMINATILÁN
 Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-15
 Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones					
									Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-15-02	Incremento de la competitividad académica de la DES.	21	Mantener la acreditación de los 2 PE del SEE por CAECECA y atender las recomendaciones de CIEES en el PE de Contaduría SEA.	\$144,000.00	\$129,596.00	\$129,596.00	89.99	108000	2	2	100.00	21,060.02	\$0.00	100.00	\$109,876.10	84.78	Para el cumplimiento de esta meta, los recursos que se han aplicado consistieron en viáticos de alimentación, traslado y hospedaje de PTC en su participación como ponente en un congreso nacional y otro en un congreso internacional, la participación en este último fue como moderador en una mesa de trabajo. También se pagaron viáticos para transportar a conferencistas externos especialistas para que participaran como ponentes en un coloquio. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI-2011-30MSU0940B-11 DES 393 obj. 2, meta 2, acción 1, BMS 7 rubro infraestructura para la adquisición de unidades dentales.	
		22	Garantizar la pertinencia de los 2 PE de la DES, impulsando la innovación y el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos.	\$575,760.00	\$518,165.00	\$518,165.00	89.99	575760	1	1	100.00	51,987.60	\$0.00	100.00	\$502,392.28	96.95		Para el logro de esta meta los recursos se aplicaron para el pago de viáticos (alimentos, transportación y hospedaje) de PTC que participaron en reuniones relativas a las reformas del MEIF de los PE. También se pagaron viáticos para transportar a conferencistas expertos externos para que participaran como ponentes en un coloquio. Se adquirió también un software. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI-2011-30MSU0940B-11 DES 393 obj. 2, meta 2, acción 1, BMS 7 rubro infraestructura para la adquisición de unidades dentales.
		23	Organizar 2 Ciclos de conferencia al año para difundir el cuidado del medio ambiente, la salud y la formación de los valores democráticos en los PE de la DES.	\$29,000.00	\$26,099.00	\$26,099.00	89.99	29000	2	2	100.00	26,099.00	\$0.00	100.00	\$26,099.00	100.00		Los recursos ejercidos en este periodo correspondieron al pago de viáticos de conferencistas quienes participaron en los dos ciclos de conferencias que se efectuaron en el campus de la Facultad. También se adquirieron materiales (tóners).
		24	Crear un módulo de información y orientación administrativa que nos permita fortalecer la vinculación con los sectores sociales.	\$16,000.00	\$14,400.00	\$14,400.00	90.00	60900	1	1	100.00	4,500.00	\$0.00	100.00	\$9,300.00	64.58		Se adquirieron recursos materiales (tóners) los cuales permiten tener la información impresa necesaria para proporcionar la información y orientación administrativa en el módulo que se encuentra dentro de la Facultad. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI-2011-30MSU0940B-11 DES 393 obj. 2, meta 2, acción 1, BMS 7 rubro infraestructura para la adquisición de unidades dentales.
Subtotal OP 2				\$764,760.00	\$688,260.00	\$688,260.00	89.99					\$103,646.62	\$0.00	0.00	\$647,667.38	94.10	100.00	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: AREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN
 Clave Convenio PIPFI-2011-30MSU0940B-15
 Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valores alcanzados en el trimestre 4				Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones	Institución	
									Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido						
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-15-03	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES.	3.1	Organizar un ciclo de conferencia, 2 sesiones de tutorías académicas por PE y fortalecer las EE de Actividades Deportivas para mejorar el desempeño académico de los estudiantes de la DES.	\$250,000.00	\$215,992.00	\$215,992.00	86.39	250000	1	1	100.00	83,711.41	\$50,997.00	100	\$185,191.28	86.20	Los recursos ejercidos para el logro de esta meta fueron aplicados en el pago de viáticos a conferencias quienes participaron en el ciclo de conferencias efectuado en la Facultad, además se pago viáticos (alimentos, hospedaje y transportación) de un PTC que participó como moderador en una mesa de trabajo en un congreso internacional. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIPFI 2011-30MSU0940B-11 DES 393 obj. 2, meta 2, acción 1, BMS 7 rubro infraestructura para la adquisición de unidades dentales.	
		3.2	Incrementar en un 50% la tasa de egreso y titulación de los PE de la DES.	\$10,000.00	\$9,000.00	\$9,000.00	90.00	10000	50	50	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$9,000.00	100.00	Se alcanzó la meta con la adquisición de los recursos materiales.	
		3.3	Realizar 2 estudios de egresados y empleabilidad de los PE de la DES.	\$12,000.00	\$10,800.00	\$10,800.00	90.00	12000	1	1	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$10,512.85	97.34	Con la adquisición del equipo de cómputo se ha contribuido a llevar a cabo los estudios de egresados. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIPFI 2011-30MSU0940B-11 DES 393 obj. 2, meta 2, acción 1, BMS 7 rubro infraestructura para la adquisición de unidades dentales.	
		3.4	Incrementar en un 50% la movilidad nacional e internacional.	\$90,000.00	\$80,997.00	\$80,997.00	89.99	90000	50	50	100.00	80,997.00	\$0.00	100	\$80,997.00	100.00	Esta meta se cumplió con el apoyo que se les dió a estudiantes para su participación como asistentes en un congreso nacional y en una práctica de campo (la cual consistió en la visita a la Bolsa Mexicana de Valores).	
		Subtotal OP 3				\$362,000.00	\$316,789.00	\$316,789.00	87.51				\$164,708.41	\$50,997.00	322.97	\$286,701.13	90.50	
				\$1,671,280.00	\$1,350,837.00	\$1,350,837.00	80.82				\$400,456.43	133,945.00	288.97	1,282,099.04	93.44			

Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector

Mtro. Lauro Fernández Vidal
 Responsable del Proyecto

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-15

Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
		Indicador	Trimestral	Anual								
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:16												
1.1.2	Maestría	23	76.67	7	43.75	0	0.00	8	50.00	100+	100+	Actualmente existen 5 PTC con grado de Maestría, esta cantidad disminuyó en 3 PTC ya que estos obtuvieron su grado de Doctor
1.1.3	Doctorado	7	23.33	9	56.25	0	0.00	10	62.50	100+	100+	Actualmente existen 10 PTC con grado de Doctor, la meta fue lograda y superada derivado de los esfuerzos constantes de los PTC en la aplicación de los recursos PIFI
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	50.00	14	87.50	14	87.50	11	68.75	78.56	78.56	La acciones empleadas con recursos permitió que 11 PTC obtuvieran su reconocimiento de PPD
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	4	13.33	1	6.25	1	6.25	0	0.00	0.00	0.00	
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	30	100.00	16	100.00	16	100.00	15	93.75	93.75	93.75	Los PTC participan en el programa institucional de tutorías
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:30												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	43	47.77	30	100.00	30	100.00	63	100+	100+	100+	La meta se logró en el segundo trimestre.
Cuerpos Académicos: Total:1												
1.2.2	En Consolidación.	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:5												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100.00	Con las acciones realizadas se logró la meta en el primer trimestre
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100.00	Con las acciones realizadas se logró la meta en el primer trimestre
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	4	80.00	0	0.00	1	20.00	100+	25	Con las acciones realizadas se logró la meta en el segundo trimestre y en el último periodo se logró 1 PE más

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-15
 Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	100.00	4	80.00	0	0.00	5	100.00	100+	100+	Con las acciones realizadas se logró la meta en el segundo trimestre
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	100.00	4	80.00	0	0.00	5	100.00	100+	100+	Con las acciones realizadas se logró la meta en el segundo trimestre
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100.00	4	80.00	0	0.00	5	100.00	100+	100+	Con las acciones realizadas se logró la meta en el segundo trimestre
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	0	0.00	4	80.00	0	0.00	5	100.00	100+	100+	Con las acciones realizadas se logró la meta en el segundo trimestre
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	60.00	3	60.00	0	0.00	3	60.00	100+	100.00	Actualmente son 3 PE los que están evaluados en el nivel 1 de los CIEES.
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	40.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	100+	100.00	Actualmente son 2 PE los que mantienen la acreditación por organismo reconocido por el COPAES
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	60.00	3	60.00	0	0.00	3	60.00	100+	100.00	Actualmente son 3 PE los que están evaluados como buena calidad del total de la oferta educativa y la meta se logra en el primer trimestre
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:1,367												
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1367	100.00	1367	100.00	0	0.00	1575	100+	100+	100+	Actualmente la matrícula de alumnos atendida por los PE de Licenciatura de Calidad es de 1505. Esta meta se modifica del 2ndo. trimestre al 4to. debido al nuevo ingreso y al egreso en la oferta de los PE de la DES.

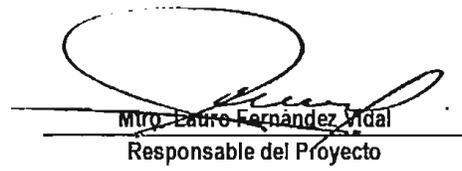
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-15
 Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Observaciones de la Institución			
								Número	Porcentajes				
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	367	261	71.11	210	57.22	0	0.00	122	33.24	100+	58.10	La meta no se logró, ya que corresponde al tiempo que cada estudiante acredita las Experiencias educativas (3.5 años, 4.5 años y 6 años, en el reporte del segundo trimestre por error se reportó un dato erróneo)
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	261	261	100.00	210	80.46	0	0.00	122	0.00	100+	58.10	El logro de la meta corresponde al tiempo que cada estudiante acredita las Experiencias educativas (3.5 años, 4.5 años y 6 años)
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:												86.03	



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Mtro. Mauro Fernández Vidal
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-15
Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El objetivo general de este proyecto está enfocado a Fortalecer la capacidad académica y competitividad para el cierre de brechas, a través de dos objetivos; el primero, desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica de la DES, y el segundo, incremento de la competitividad académica de la DES. Al cierre de este año se puede mencionar que con el apoyo de los recursos PIFI la DES fortaleció el uso de las tecnologías de la información y comunicación; también se llevaron a cabo Foros especializados en el área Económico Administrativa para los estudiantes de la DES, para los cuáles asistieron especialistas externos a la Universidad; se participó en un taller para la formación de pares evaluadores por parte de profesores de la DES con la finalidad de capacitación en integración de evidencias y atención en recomendaciones por parte de organismo reconocido por el COPAES; se continuó impulsando la educación ambiental para el desarrollo sustentable; derivado de la acreditación de los PE por organismo reconocido por el CACECA en este periodo se trabajó para atender las recomendaciones emitidas; se adquirieron acervos para actualizar la bibliografía con la finalidad de que estudiantes y académicos cuenten con herramientas actualizadas y disciplinares; se adquirieron también licencias (software) en campos especializados para que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos adquiridos en el aula; se apoyó a profesores en su participación en distintos congresos en donde presentaron los resultados de sus investigaciones con la finalidad de fortalecer aquellos que obtuvieron o son candidatos a obtener un perfil deseable promep y a su vez mejorar los estatus o niveles de los CA, así como infraestructura para brindar una mejor atención integral del estudiante. Cabe hacer mención que una ventaja generada con los recursos PIFI en este periodo fue el incremento en tres profesores con grado académico de

2.- Problemas atendidos

Con los recursos asignados del proyecto PIFI se dio continuidad a los problemas identificados en el periodo anterior y dichos recursos fueron canalizados para: a) apoyar a profesores en su participación en congresos nacionales con la finalidad de que presentaran los resultados de sus investigaciones; b) se actualizó y modernizó el equipo de cómputo para el uso de Tecnologías de la Información y comunicación; c) se apoyó a los miembros de los CA para que presentaran y realizaran proyectos de investigación con la finalidad de que participen en las siguientes convocatorias y se pueda mejorar su nivel; d) se siguió trabajando en la promoción y conservación de la educación ambiental y cuidado de la salud.

3.- Fortalezas aseguradas

En este periodo con el financiamiento que nos fue asignado, se contribuyó en el aseguramiento de las siguientes fortalezas: a) De los 5 PE que se ofertan en la DES, tres de ellos se encuentran evaluados en el Nivel 1 de los CIEES (Contaduría, Administración y Contaduría SEA); además de que se tienen acreditados por organismo reconocido por el COPAES los PE de Contaduría y Administración; es decir la matrícula que se encuentran inscrita en Contaduría, Administración y Contaduría SEA se encuentran transitando en programas educativos de calidad. b) Se tienen 10 PTC con un nivel de grado académico de Doctorado, además de que 11 PTC son perfil deseable promep y 5 PTC tienen el grado académico de Maestría.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-15
Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Gracias a los recursos obtenidos para este proyecto, se ha mejorado la infraestructura de los equipos utilizados para el fomento de las tecnologías, dentro de este rubro se puede destacar que la mejora radica en contar con equipo como un sistema de videoconferencias, proyectores, software especializado en áreas disciplinares, pantallas de pared y computadoras. Estos recursos sin duda alguna permitirán un mejor desempeño y desarrollo académico tanto de los estudiantes como de los profesores.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

con los recursos ejercidos en este periodo y derivado de la visita efectuada para la acreditación y evaluación de los PE mencionados anteriormente, las acciones para la aplicación de recursos estuvieron encaminadas al incremento en PTC con grado de doctor, vinculación con los sectores productivos de la región con la orientación administrativa y contable proporcionada a la comunidad; al fortalecimiento en la actualización de equipo de cómputo, acervos bibliográficos, adquisición de software, el apoyo a los profesores en su participación como ponentes en distintos congresos, entre otras.

En este punto se logró la participación de profesores que asistieron a un taller de capacitación para la formación de pares evaluadores por parte del CACECA, con la finalidad de que se atiendan las recomendaciones emitidas por el

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

De los 5 PE que se ofertan en la DES, 3 de ellos están evaluados en el Nivel 1 de los CIEES (Contaduría, Administración y Sistemas Computacionales Administrativos) y 2 PE se encuentran acreditados por organismo reconocido por el COPAES; se promovió la participación de los profesores en el proyecto aula motivando más el uso de las Tecnologías de plataformas virtuales, esto impacta en el apoyo que se brinda a los estudiantes a través de las tutorías y de los PAFI's; se fortaleció la capacidad académica de manera significativa, incrementando el número de PTC con grado de Doctor y se mantuvieron los PTC con reconocimiento perfil deseable. Actualmente se tiene un cuerpo académico en Formación con registro PROMEP y se espera que los CA con registro en la Universidad puedan obtener un resultado satisfactorio en las convocatorias por parte del PROMEP.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-15
Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos del proyecto PIFI se logró adquirir equipo de cómputo y equipo audiovisual, software especializado, sistemas de aire acondicionado y mobiliario y equipo deportivo; con esto se ha mejorado las instalaciones y dar una mejor atención integral hacia estudiantes y académicos. De igual manera se logró la adquisición de acervo bibliográfico con lo que se apoya a estudiantes y académicos con herramientas didácticas para fortalecer su desempeño y formación académica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

con el apoyo de los recursos del proyecto PIFI se logró mantener el nivel de "En Formación" de un Cuerpo Académico y se espera que con los recursos del siguiente proyecto los CA que se tienen con registro de la Universidad al participar en convocatorias de PROMEP puedan obtener su categoría de "En Formación".

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-15
Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con recursos del proyecto PIFI se ve incrementada significativamente la formación y atención integral del estudiante, en este periodo los recursos se canalizaron para la adquisición de equipos que permiten el cuidado y promoción de la salud integral del estudiante dentro de la DES; la adquisición de software especializado para el fortalecimiento de sus actividades, así como la adquisición de acervo bibliográfico y equipo de cómputo que le permite contar con herramientas para mejorar su desempeño académico. Además se dio apoyo para que los estudiantes pudieran participar en prácticas de campo (asistencia a congreso y visita a la Bolsa Mexicana de Valores, Banco de México y al Museo Interactivo de Economía), además de que se organizaron 2 Foros "La Influencia de la RSE en los contextos informáticos, contables y administrativos de las entidades económicas" y el de "Procedimientos Contables y Administrativos en el ámbito de la Organización" y el ciclo de conferencias "Las ciencias administrativas y el desarrollo sustentable" para brindar mayor conocimiento y aplicación práctica en la formación académica entre los estudiantes de la DES de esta manera se contribuye en su desarrollo y formación integral, así como la promoción de

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Clima Organizacional en Docentes de la Facultad de Ciencias Químicas de la

Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas:

Ponencia 2: Clima Organizacional en Docentes de la facultad de Ingeniería Mecánica

Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas:

Ponencia 3: La Responsabilidad social de una tienda de autoservicio con los adultos

Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas:

Ponencia 4: Proceso de Evaluación y Acreditación de los programas educativos de la facultad

Evento: VII Congreso Internacional de Normatividad Legal, Gestión, Calidad y

Ponencia 5: Equidad de género: estudios sobre la violencia en el noviazgo en estudiantes de

Evento: VII congreso de Normatividad Legal, Gestión, Calidad y competitividad

Ponencia 6: Equidad de Género: Estudios sobre la violencia en el Noviazgo en estudiantes

Evento: VII Congreso Internacional de Normatividad Legal, Gestión, Calidad y



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-15

Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas

Ponencia 7: Motivos de Estudiantes de nuevo Ingreso para estudiar un posgrado en Ciencias

Evento: Congreso Internacional de Investigación Journals

Ponencia 8: La Gestión Educativa y la responsabilidad Social Institucional de la Facultad de

Evento: XV Congreso Internacional sobre innovaciones en Docencia e Investigación en

Ponencia 9: El proyecto Aula de la Universidad Veracruzana y el Fortalecimiento de las

Evento: XV Congreso Internacional sobre innovaciones en Docencia e Investigación en

Ponencia 10: Motivos de Estudiantes de nuevo Ingreso para estudiar un posgrado en

Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Seguimiento de Egresados

Derivado de que se tiene este proyecto de manera transversal institucionalmente no se llevaron a cabo en este periodo acciones.

13.- Estudios de Empleadores

14.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Mtro. Lauro Fernández Vidal
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-15
 Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4								Ponderación Global de Avance	Observaciones	Institución	
								Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido				% del Monto Ejercido
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-16-01	Fortalecer la capacidad académica de la DES a través de la articulación de la docencia, investigación y vinculación en los PE que propicien la generación y distribución del conocimiento para el desarrollo de los cuerpos académicos.	1.1	Incremento de 9 PTC con perfil deseable PROMEP.	\$42,000.00	\$20,118.00	\$20,118.00	47.90	5	3	3	100.00	19,306.89	\$12,933.00	100	\$19,306.89	95.96	Actualmente se cuenta con 5 PTC con Perfil Deseable Promep, ya que 2 que tenían su registro lo perdieron porque se encuentran becados por estar realizando estudios de Doctorado, la aplicación de estos recursos fueron canalizados al pago de viáticos de PTC en su participación como ponente en un congreso internacional; el pago de viáticos de conferencistas por su participación en coloquios y foros efectuados en el campus de la Facultad, el pago de honorarios a conferencistas por su participación en Foro, así como el apoyo a estudiantes para realizar prácticas de campo (la cual consistió en la visita al Museo Interactivo de Economía). El remanente de esta meta fue transferido al proyecto P/PIFI/2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales		
		1.2	Asistencia y organización de al menos 8 eventos académicos.	\$644,630.00	\$308,769.00	\$308,769.00	47.89	4	2	4	100	116,132.50	\$48,287.00	100	\$291,270.78	94.33			La aplicación de los recursos de esta meta fueron aplicados en las siguientes actividades: pago de inscripciones de PTC en congresos y simposium, transporte, alimentos y hospedaje de PTC's para participar en congresos nacionales, el pago de alimentos y hospedaje de conferencistas por su participación como ponentes en el Foro organizado por la Facultad en el que participaron alumnos y profesores; También se apoyó a estudiantes en prácticas de campo (en su visita el Museo Interactivo de Economía y al Maratón de Conocimientos de Contaduría organizado por el Colegio de Contadores Públicos del Estado de Puebla). Se pagaron honorarios a conferencistas y a expositor que proporcionaron curso - taller de actualización disciplinar y pedagógica a PTC's de la Facultad. El remanente de esta meta fue transferido a los proyectos P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales y al P/PIFI 201130MSU0940B-11 Obj 3, Meta 3, Acción 2 BMS 4 al Rubro de Infraestructura Académica para la adquisición de unidades dentales.
		Subtotal OP 1				\$686,630.00	\$328,887.00	\$328,887.00	47.89					\$135,439.39	\$61,220.00	221.23			\$310,577.67

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)
 Clave Convenio PIFI:2011-30MSU0940B-16
 Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valores alcanzados en el trimestre 4							Ponderación Global de Avance	Observaciones	Institución	
									Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido				% del Monto Ejercido
OPI/PIFI-2011-30MSU0940B-16-02	Fortalecer la oferta académica de la DES con programas semiflexibles y pertinentes centrados en el aprendizaje y la formación integral del estudiante, utilizando tecnologías de información y comunicación y estrategias educativas que fomenten la investigación.	21	Al menos 8 cursos de actualización en el ámbito disciplinar y pedagógico impartidos a los académicos y estudiantes de la DES que incluyan técnicas innovadoras de aprendizaje, para que los estudiantes adquieran conocimientos teóricos, heurísticos y axiológicos, centrados en el aprendizaje.	\$215,000.00	\$102,582.00	\$102,582.00	47.69	4	2	2	100.00	71,857.09	\$32,982.00	100.00	\$84,803.09	82.34	Los recursos de esta meta fueron canalizados al pago de inscripciones de PTC por su participación como ponentes en congresos, el pago de viáticos de PTC por su participación como ponentes en congresos, el pago de viáticos a un expositor que proporcionó un diplomado a los profesores de la Facultad. Se pagaron los honorarios de los cursos de actualización disciplinar y pedagógico que recibieron los profesores de la Facultad. El remanente de esta meta fue transferido al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj. 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales.		
		22	Asistencia de al menos a 4 eventos académicos para estudiantes de los PE que se imparten en la DES.	\$150,000.00	\$71,848.00	\$71,848.00	47.89	2	2	2	100.00	13,046.42	\$0.00	100.00	\$67,316.56	93.69			Se aplicaron los recursos para el pago de inscripciones y viáticos de personal académico (PTC) por su participación como ponentes. Se apoyó a estudiantes los cuales realizaron estudios de movilidad nacional. También se pagó a un proveedor el pago de un taller de capacitación a PTC de la Facultad. El remanente de esta meta fue transferido al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj. 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales.
		23	Incremento de 500 recursos documentales para apoyar el desarrollo de los planes y programas de estudio de los diversos 7 PE de la DES.	\$142,500.00	\$68,255.00	\$68,255.00	47.89	250	200	224	100.00	615.20	\$0.00	100.00	\$68,255.00	100.00			Se adquirieron tres recursos documentales más en este último periodo. La meta fue cumplida satisfactoriamente ya que se adquirieron 24 unidades más que la meta ajustada.
		24	Incremento en la infraestructura Tecnológica de los 7 PE de la DES.	\$708,600.00	\$339,410.00	\$339,410.00	47.89	3	3	3	100.00	2,158.92	\$0.00	100.00	\$337,043.91	99.33			En el último periodo se adquirió una impresora. El remanente de esta meta fue transferido al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj. 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales.
		Subtotal OP 2				\$1,216,100.00	\$582,495.00	\$582,495.00	47.89					\$87,678.63	\$32,982.00	265.83			\$557,418.56

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestro 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - CORDOBA/ORIZABA (NOGALES)
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-16
 Nombre del Proyecto Fortalecimiento de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4								Observaciones	Institución	
								Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			% del Monto Ejercido
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-16.03	Mejorar la competitividad académica de la DES, reduciendo las brechas a su interior, para que los PE sean pertinentes, innovadores y aceptados por su calidad ante los organismos reconocidos por COPAES, impulsando la vinculación con los diversos sectores y promoviendo la educación ambiental para el desarrollo sustentable y la equidad de género.	3.1	Evaluar 2 programas educativos (contaduría y administración SEA) ante los CIEES.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
		3.2	Re acreditar 3 programas por el CADECA de la DES Económico-Administrativa	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
		3.3	Establecer y Consolidar 1 Centro de Desarrollo Empresarial de la DES Económico Administrativa en la zona Cordoba - Orizaba	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
		Subtotal OP 3				\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00			
				\$1,950,730.00	\$911,382.00	\$911,382.00	47.90					\$223,116.02	94,202.00	236.85	\$67,966.23	95.23		



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Mtra. Andrea Fca. Ortiz Muñoz
Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)

Clave Convenio P/IFI-2011-30MSU0940B-16

Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:21												
1.1.2	Maestría	29	100.00	20	95.24	20	95.24	16	76.19	80.00	80.00	En el segundo trimestre se lograron 16 PTC con nivel de Maestría, esto se logró con las acciones que realizaron constantemente los PTC para la obtención del grado académico.
1.1.3	Doctorado	1	3.45	1	4.76	1	4.76	2	9.52	100+	100+	En el segundo trimestre se logró la meta al contar con 2 PTC con grado de Doctor.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	55.17	10	47.62	10	47.62	7	33.33	70.00	70.00	Actualmente se cuenta con 5 PTC con Perfil Deseable, ya que 2 PTC lo perdieron por que se encuentran becados porque estan realizando sus estudios de Doctorado
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	29	100.00	21	100.00	21	100.00	15	71.43	71.43	71.43	En el segundo trimestre se logró contar con 15 PTC en su participación en tutorías, los cuales continuaron participando activamente en dicho programa
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:60												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	160	100.00	60	100.00	60	100.00	52	86.67	86.67	86.67	En este último trimestre se incrementó en 4 profesores más los que participaron en la capacitación y/o actualización considerando el dato del segundo trimestre (48). La meta no se logró ya que ya que 5 PTC se encuentran descargados por realizar estudios de posgrado, 1 más está incapacitado y 2 se encuentran descargados por funciones administrativas
Cuerpos Académicos: Total:2												
1.2.2	En Consolidación.	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
1.2.3	En Formación.	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100.00	Meta lograda. Las acciones implementadas permitieron que el CA mantenga su Nivel

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B **Universidad Veracruzana**
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-16
 Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Indicador	Trimestral	Anual	
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:7												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100.00	7	100.00	0	0.00	7	100.00	100+	100.00	Meta lograda en el segundo trimestre derivado de las acciones implementadas
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100.00	7	100.00	0	0.00	7	100.00	100+	100.00	Meta lograda en el segundo trimestre derivado de las acciones implementadas
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100.00	5	71.43	0	0.00	7	100.00	100+	100+	Meta lograda en el segundo trimestre derivado de las acciones implementadas
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7	100.00	5	71.43	0	0.00	7	100.00	100+	100+	Meta lograda en el segundo trimestre derivado de las acciones implementadas
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7	100.00	5	71.43	0	0.00	7	100.00	100+	100+	Meta lograda en el segundo trimestre derivado de las acciones implementadas
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100.00	5	71.43	0	0.00	7	100.00	100+	100+	Meta lograda en el segundo trimestre derivado de las acciones implementadas
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	5	71.00	5	71.43	0	0.00	7	100.00	100+	100+	Meta lograda en el segundo trimestre derivado de las acciones implementadas
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	71.00	6	85.71	0	0.00	5	71.43	100+	83.33	Meta lograda en el segundo trimestre. Actualmente son 5 PE evaluados en nivel 1 de los CIEES, en este periodo se iniciaron los trabajos para evaluar el siguiente año 1 PE más
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	43.00	3	42.86	0	0.00	3	42.86	100+	100.00	Meta lograda en el segundo trimestre. Actualmente se tienen 3 PE Acreditados y con las acciones establecidas se logró mantener la acreditación
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	38.46	5	71.43	0	0.00	5	71.43	100+	100.00	Meta lograda por las acciones implementadas
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:2,062												
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	2062	85.03	2062	100.00	0	0.00	2020	97.96	100+	97.96	Actualmente la matrícula de alumnos atendida por los PE de Licenciatura de Calidad es de 2,020. Esta meta se modifica del 2do. trimestre al 4to. debido al nuevo ingreso y al egreso en la oferta de los PE de la DES.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - CÓRDOBA/ORIZABA (NOGALES)
Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-16
Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4												Observaciones de la Institución
		Original			Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la Institución	
		Número	%		Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual		
M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES			
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	638	418	65.52	400	62.70	0	0.00	321	50.31	100+	80.25	La meta no se logró ya que corresponde al tiempo que cada estudiante acredite las Experiencias Educativas (3.5 años, 4, 5 años y 6 años). En el reporte del 2do. trimestre por error se capturó un dato erróneo.	
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	717	592	82.57	400	55.79	0	0.00	321	0.00	100+	80.25	Para que se cumpliera esta meta, corresponde al tiempo que cada estudiante acredite las Experiencias Educativas (3.5 años, 4, 5 años y 6 años).	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 88.29


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Mtra. Andrea Fca. Ortiz Muñoz
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-16
Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El recurso PIFI asignado es un incentivo externo a la UV, y gracias a éste, se han podido aplicar diversas estrategias que nos han permitido fortalecer la capacidad de nuestra DES, generar ventajas competitivas e impulsar la educación ambiental. Los recursos que fueron aplicados en este periodo al cerrar el presente año permitieron que dentro de la DES se cuente con 15 PTC con nivel Maestría, 2 PTC con grado académico de Doctorado y 5 PTC sean Perfiles Deseables PROMEP, actualmente hay dos PTC que están estudiando su Doctorado y todo esto contribuirá a que el nivel del CA se pueda mejorar y que en un mediano y largo plazo pueda haber más CA adscritos al PROMEP. De igual manera se implementaron estrategias de innovación académica que impactaron y beneficiaron directamente a los estudiantes de los 7 PE de la DES. Gracias a este recurso, se promovió la asistencia a congresos nacionales e internacionales que ha impulsado positivamente la producción académica, se logró incrementar significativamente la infraestructura tecnológica de la DES, se organizaron congresos dentro del campus con la participación de especialistas externos a la Universidad, se impartieron distintos cursos disciplinarios y de actualización pedagógica en los que participaron alumnos y docentes, se apoyó a estudiantes para que participarán en prácticas de campo (como la participación en Maratones de Conocimientos y en otras IES tuvieron un intercambio académico). Todas estas acciones fueron encaminadas contribuyeron en el objetivo general de la DES, el cual está encaminado a Fortalecer la capacidad y competitividad para el cierre de brechas, a través de dos objetivos; el primero, fortalecer la capacidad académica de la DES a través de la articulación de la docencia, investigación y vinculación en los PE que propicien la generación y distribución del conocimiento para el desarrollo de los cuerpos académicos; y el segundo, fortalecer la oferta académica de la DES con programas semiflexibles y pertinentes centrados en el aprendizaje y la formación integral del estudiante, utilizando tecnologías de información y comunicación

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos con los recursos del PIFI estuvieron orientados a darle continuidad a los detectados en el ejercicio anterior; es decir, hubo una continuidad para atender las necesidades detectadas y fortalecerlas en pro de la DES. Estos problemas fueron: a) Necesidad de actualización disciplinar de los profesores: se llevaron a cabo distintos cursos y talleres disciplinarios y metodológicos con la finalidad de fortalecer la capacidad de los profesores en sus diferentes áreas de especialidad y en el área de la investigación. b) Apoyo para la presentación de proyectos de investigación: con los recursos PIFI se logró incrementar la participación de los profesores en congresos nacionales e internacionales, esta participación está encaminada al fortalecimiento de los CA para mejorar su nivel o estatus. c) Se continuo dando proyección a la Facultad de Contaduría y Administración: se llevó a cabo un Encuentro de Empleadores (con lo que se mejora la relación y proyección de la DES hacia el exterior); además se llevó a cabo un congreso multidisciplinario y un ciclo de conferencias, con estas acciones se le da continuidad a la proyección de la DES. d) Se fortaleció el material bibliográfico de la DES con la adquisición de bibliografía actualizada, con lo que los estudiantes y profesores se verán beneficiados para contar con herramienta acorde; además se actualizó el laboratorio de cómputo con la adquisición de equipo, de esta manera los estudiantes y profesores cuentan con las herramientas necesarias para la enseñanza multimodal. e) Los miembros de los CA han participado en la presentación de sus investigaciones en distintos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-16
Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas con los recursos PIFI en este periodo son en relación a la Capacidad Académica: 1) Participación constante de los Profesores en la presentación de sus investigaciones en distintos congresos nacionales e internacionales, en el caso de aquellos que conforman algún CA esto permite el fortalecimiento de los CA y el incremento de PTC con perfil deseable PROMEP. 2) La actualización de la comunidad universitaria de la DES en las distintas disciplinas por su asistencia a diversos eventos propios de cada especialidad y a la organización de congresos y foros logrando el reconocimiento de la DES en la Sociedad como una entidad divulgadora del conocimiento y que promueve el medio ambiente. En cuanto a la Competitividad Académica: 1) se ha asegurado que 5 de los Programas Educativos que se tienen en la DES se encuentren evaluados por los CIEES (Contaduría, Administración, Sistemas Computacionales Administrativos, Contaduría SEA y Administración SEA), es decir, los alumnos que estudian en estos PE transitan en programas reconocidos por su calidad; además de estos PE son 3 los que se encuentran Acreditados por organismo reconocido por el COPAES (Contaduría, Administración y Sistemas computacionales Administrativos); esto da una proyección hacia la región donde se encuentra la DES y representa una ventaja competitiva ante todas las demás IES ubicadas en la región. 2) Se logró actualizar el equipo de cómputo y el material bibliográfico de la DES, de esta manera tanto estudiantes como profesores cuentan con herramientas actualizadas para desarrollar sus funciones académicas y se

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Además de los PE citados anteriormente, se tiene el PE en Informática el cual dentro de su estructura presenta Experiencias Educativas en modalidad E-learning, esto favorece la educación multimodal. Se continúa trabajando con el programa de atención integral al estudiante, en donde se brindan cursos de reforzamiento de conocimiento en áreas medulares, además se ha apoyado a estudiantes para que asistan a eventos donde desarrollan sus conocimientos y habilidades (maratones de conocimiento), así como la participación de estudiantes en otras IES nacionales para que refuercen sus conocimientos). Los docentes de los PE continúan manteniéndose en la vanguardia en el uso de nuevas metodologías de enseñanza y de las TIC, así como la participación de los especialistas expertos externos (conferencistas) en los distintos eventos que se han desarrollado en la DES. Todas estas acciones han sido posibles derivado de la mejora en la infraestructura de la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Derivado de la visita de evaluación para la acreditación de los 3 PE de la DES, en el presente año se continúa dando atención a las recomendaciones emitidas por los evaluadores del CACECA, las cuales radican principalmente en: a) Incremento de PTC con perfil deseable; b) Fortalecimiento de CA a través del trabajo colegiado del mismo; c) Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y d) Fortalecimiento de la planta académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-16
Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con los apoyos de recursos PIFI se ha logrado que los PE que fueron acreditados y evaluados por los Organismos reconocidos mantengan el reconocimiento de programas de calidad, en relación al número de PTC con perfil PROMEP actualmente hay 5 ya que 2 que tenían el perfil se encuentran becados porque están realizando sus estudios de Doctorado, hay 2 PTC con grado de Doctor, esto se traduce a que en el mediano plazo se incremente el número de PTC con Doctor. Se continuo apoyando la movilidad estudiantil y la atención tutorial.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0		0	
Alumnos de Licenciatura	4	1		3	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	4	1	0	3	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Derivado de los recursos asignados a esta DES del proyecto PIFI, este periodo se logró adquirir equipo de cómputo tanto para el uso de los estudiantes principalmente ya que se actualizó el laboratorio y de los profesores para que continúen desarrollando sus investigaciones; esto impacta en la mejora de la capacidad y competitividad académica e innovación educativa.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los recursos que fueron asignados se pudieron llevar a cabo distintos cursos de capacitación para los docentes, uno de ellos enfocado principalmente al fortalecimiento de las herramientas de investigación, con lo que se pretende se incremente el número de investigaciones que realizan los profesores y principalmente los que se encuentran adscritos a CA contribuyan al fortalecimiento de los mismos y de sus LGAC. Adicionalmente, los profesores están esforzándose para continuar estudiando niveles de grado de Doctor, lo cual impacta de manera directa y positiva a la consolidación de los CA.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-16
Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este periodo la aplicación de los recursos del proyecto han contribuido a mejorar la infraestructura tecnológica lo cual beneficia al estudiante en su quehacer académico. de la misma manera se ha actualizado sustancialmente el acervo bibliográfico, lo que permite que el estudiante cuente con material de calidad actualizado y le sea de utilidad para un mejor rendimiento académico. Además de que cuatro estudiantes tuvieron movilidad. Se cuentan con ciertos procesos administrativos automatizados con lo que la atención a los estudiantes ha mejorado. También es importante mencionar que para que los estudiantes reciban una enseñanza de calidad, se han mejorado las estrategias de enseñanza con la capacitación constante de los profesores y la asistencia de los mismos a cursos, congresos, talleres, etc., que ha permitido dar a los alumnos los tópicos de las experiencias educativas que imparten, además en sus programas de tutorías que se ha logrado al 100 % con la participación activa de los PTC de la DES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Viabilidad técnica y económica de la producción de anturios por mujeres campesinas
Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación de Ciencias Administrativas
- Ponencia 2:** Operación del sector Restaurantero y su relación con la utilización de las estrategias
Evento: 1° Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo sustentable y Entorno Cultural
- Ponencia 3:** Desarrollo de Materiales didácticos para una experiencia educativa en Blended
Evento: 1° Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals
- Ponencia 4:** Screencast para la Elaboración de trabajos recepcionales en la Universidad
Evento: 9° Simposio Iberoamericano en Educación, Cibernética e Informática
- Ponencia 5:** Gestión y permanencia de Microempresas rurales mediante la aplicación práctica del
Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals
- Ponencia 6:** La interacción natural de usuario para la construcción de aplicaciones de apoyo
Evento: Congreso Academia Journals
- Ponencia 7:** Gestión del conocimiento para la competitividad de la empresa
Evento: Congreso Academia Journals
- Ponencia 8:** La importancia del Proyecto aula como estrategia para el desarrollo de las
Evento: Congreso Academia Journals

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-16

Fortaleza de la capacidad y competitividad para el cierre de brechas.

Ponencia 9: Desarrollo laboral termino en las organizaciones de la región de Córdoba, Ver.

Evento: Congreso Academia Journals

Ponencia 10: Propuesta Ecopedagógica para un desarrollo sostenible

Evento: Coloquio Internacional Ruta turística e Itinerarios culturales: entre memoria y el

Ponencia 11: Evaluación del desempeño del egresado de administración de la Universidad

Evento: Congreso Internacional de Investigación

Ponencia 12: Blended Learning como un recurso de apoyo al MEIF

Evento: Congreso Academia Journals

Ponencia 13: Desarrollo de Materiales Didácticos para una Experiencia Educativa en Blended

Evento: Congreso Academia Journals

Ponencia 14: Propuesta Social Educativa el Desarrollo Sustentable Ecoturístico en el Municipio de

Evento: Congreso Academia Journals

Ponencia 15: Blended Learning como un recurso de apoyo al MEIF

Evento: Congreso Academia Journals

Ponencia 16: Diseño de una escala para medir motivaciones que inducen a estudiantes universitario

Evento: Congreso Internacional de Academia Journals

Ponencia 17: Blended Learning como un recurso de apoyo al MEIF

Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals

Memorias

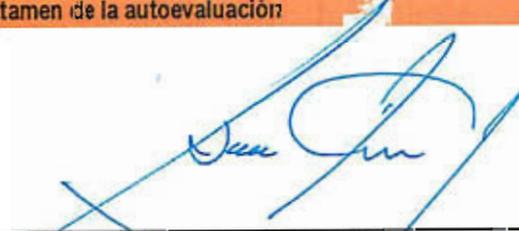
No se han agregado memorias.

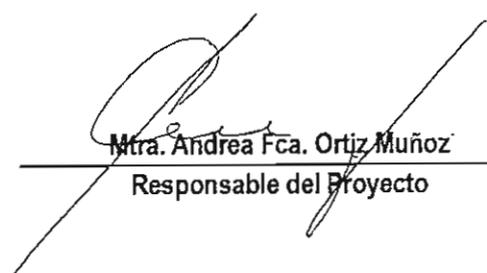
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación


_____ **Dr. Raúl Arias Lovillo**
Rector


_____ **Mtra. Andrea Fca. Ortiz Muñoz**
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - VERACRUZ
 Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-17
 Nombre del Proyecto "Proyecto Integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz"

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valores alcanzados en el trimestre 4							Ponderación Global de Avance	Observaciones	Institución
									Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-17-01	Contribuir a elevar el nivel de consolidación de los CA a través del impulso al incremento de perfiles desaholistas y al establecimiento de redes de cooperación	1.1	Incremento de 4 PTC y conservación de 11 PTC con reconocimiento de perfil desaholista así como incremento de un PTC con registro ante el S.N.I.	\$329,670.00	\$73,295.00	\$73,295.00	22.23	3	4	16	100+	72,152.68	\$39,004.00	100+	\$72,152.68	93.44	Actualmente existen 22 PTC, de los cuales 5 tienen el perfil desaholista PROMEP. Los recursos en este periodo se canalizaron para el pago de inscripciones de PTC en distintos congresos nacionales, así como el pago de viáticos (alimentos, transporte y hospedaje) de PTC por su participación como ponentes. Estas acciones están encaminadas para apoyar a los PTC a que conserven su reconocimiento y a que se obtengan nuevos reconocimientos en el mediano plazo. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-11 DES 303 Obj. 2, meta 2, acción 1, BMS 7 rubro infraestructura para la adquisición de unidades dentales. El CA de Entorno Contable ya se encuentra con nivel de "En Consolidación". Los recursos canalizados para esta meta estuvieron destinados en el pago de inscripciones de PTC por su participación como ponentes en congresos, así como al pago de los viáticos de los mismos. También se adquirió un equipo audiovisual. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-11 DES 303 Obj. 2, meta 2, acción 1, BMS 7 rubro infraestructura para la adquisición de unidades dentales.	Universidad Veracruzana
		1.2	Dos cuerpos académicos en Consolidación: "Entorno Contable" y "Aplicaciones de las Tecnologías de la Información".	\$111,124.00	\$54,435.00	\$54,435.00	57.98	1	1	1	100.00	37,521.65	\$11,918.00	100+	\$59,539.67	92.43		
		Subtotal OP 1				\$440,794.00	\$127,730.00	\$127,730.00	31.24					\$109,674.54	\$50,922.00	215.37		
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-17-02	Fortalecer la competitividad académica a través del mejoramiento de la atención estudiantil en PE flexibles, actualizados, evaluados, acreditados y equipados con laboratorios modernos.	2.1	Revisión y rediseño de 6 PE de licenciatura de la DES	\$60,963.00	\$45,179.00	\$45,179.00	74.10	3	6	6	100.00	23,605.04	\$0.00	100+	\$44,627.92	99.78	Los recursos en este periodo se aplicaron para el pago de viáticos (hospedaje, alimentación y transporte) de los PTC de la Facultad quienes participaron como ponentes en distintos congresos nacionales, también se adquirieron materiales (tóners); también se adquirió un recurso audiovisual (escanner). El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-11 DES 303 Obj. 2, meta 2, acción 1, BMS 7 rubro infraestructura para la adquisición de unidades dentales. Los recursos ejercidos en este periodo se aplicaron para el pago de inscripciones de los PTC por su participación como ponentes en distintos congresos nacionales. También se pagaron los viáticos (hospedaje, transporte, alimentos) de PTC del CA "Entorno Contable" que participaron en la CII de San Antonio Texas, en la Universidad de la misma Ciudad presentando un proyecto del Centro de Estudios de Desarrollo de Negocios para la comercialización de productos veracruzanos, también se adquirieron materiales (tóners). También con remanentes de recursos de la adquisición de muebles de oficina, se adquirieron en este periodo dos mesas individuales de trabajo y una silla apilable. El remanente de esta meta se transfirió a los proyectos PIFI 2011-30MSU0940B-11 DES 303 Obj. 2, meta 2, acción 1, BMS 7 rubro infraestructura para la adquisición de unidades dentales y el PIFI 2011-30MSU0940B-11 Obj. 3, Meta 3, Acción 2 BMS 4 en el rubro de Infraestructura Académica para la adquisición de Unidades Dentales. En este periodo se adquirió un equipo audiovisual (proyector de video) y el remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-11 DES 303 Obj. 2, meta 2, acción 1, BMS 7 rubro infraestructura para la adquisición de unidades dentales.	Universidad Veracruzana
		2.2	Obtención de la reacreditación de los 2 PE del sistema escolarizado: Administración Jurídica y Sistemas Computacionales Administrativos y evaluación de los 2 PE del SEA: Administración y Contaduría.	\$374,104.00	\$137,892.00	\$137,892.00	36.85	2	1	1	100.00	99,326.99	\$38,168.00	100+	\$123,745.19	89.74		
		2.3	Modernización de 3 laboratorios que impacten en los siete PE de licenciatura de la DES.	\$597,995.00	\$443,169.00	\$443,169.00	74.10	1	2	2	100.00	5,109.60	\$0.00	100+	\$441,082.68	99.52		
		2.4	Mejorar en un 5% los índices de deserción y la tasa de titulación de los estudiantes de la DES.	\$52,800.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO							SIN APOYO			
		Subtotal OP 2				\$1,085,862.00	\$626,240.00	\$626,240.00	57.67					\$178,041.83	\$38,168.00	335.46		

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - VERACRUZ

Clave Convenio: PIFI-2011-30MSU0940B-17

Nombre del Proyecto: "Proyecto Integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz"

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valores alcanzados en el trimestre 4							Observaciones	Institución		
									Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			% del Monto Ejercido	
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-17-03	Fortalecer la vinculación de la DES con el entorno social a través del impulso de la educación ambiental para el desarrollo sustentable, fomentar la perspectiva de género en la comunidad y la internacionalización estudiantil y académica a través de estancias.	3.1	Generación de 2 nuevos proyectos de extensión y/o vinculación relacionados con la educación ambiental.	\$21,000.00	\$15,563.00	\$15,563.00	74.10	1	1	1	100.00	15,563.00	\$0.00	100.00	\$15,563.00	100.00	Los recursos ejercidos en este periodo para esta meta se canalizaron para el pago de los viáticos (hospedaje, transporte, alimentos) de PTC del CA "Entorno Contable" que participaron en la Cd. de San Antonio Texas, en la Universidad de la misma ciudad presentando un proyecto del Centro de Estudios de Desarrollo de Negocios para la comercialización de productos veracruzanos. Los recursos de esta meta se canalizaron para el pago de viáticos (transportación, alimentos y hospedaje) para la participación de un PTC en un congreso organizado por el organismo acreditador (CACECA) de PE reconocido por el COPAES, se pagaron los honorarios por la impartición de dos conferencias efectuadas en la Facultad en las cuales participaron estudiantes y profesores; también se adquirieron materiales (línens). El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-17 DES 303 obj. 2, meta 2, acción 1, BMS 7 hubo infraestructura para la adquisición de unidades dentales. Se pagaron viáticos para la participación en un congreso organizado por el organismo acreditador (CACECA) de PE reconocido por el COPAES.		
		3.2	Un proyecto de perspectiva de género dentro de la comunidad universitaria de la DES que contemple un estudio y un programa de capacitación.	\$39,802.00	\$29,497.00	\$29,497.00	74.10	1	1	1	100.00	15,487.05	\$0.00	100.00	\$29,385.54	99.45			
		3.3	Dos programas de movilidad presentando un plan de exportación cada uno en los que participen estudiantes y académicos.	\$198,140.00	\$73,420.00	\$73,420.00	37.05	1	2	2	100.00	4,203.00	\$0.00	100.00	\$73,420.00	100.00			
Subtotal OP 3				\$258,942.00	\$118,480.00	\$118,480.00	45.75					\$35,253.05	\$0.00	0.00	\$118,328.64	99.87	100.00		
				\$1,785,598.00	\$882,450.00	\$882,450.00	49.42							\$9,090.00	305.38	\$59,476.78	97.33		


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Dra. Eugenia Sentles Santos
Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - VERACRUZ

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-17

Nombre del Proyecto: "Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz"

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%	Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:56												
1.1.1	Especialidad	1	1.39	1	1.79	0	0.00	3	5.36	100+	100+	la meta se logró en el primer trimestre y en este último trimestre se logró un PTC con especialidad más con las acciones implementadas
1.1.2	Maestría	53	73.61	33	58.93	33	58.93	35	62.50	100+	100+	Meta lograda, Actualmente se tienen 33 PTC con nivel de Maestría, y la diferencia con el trimestre anterior (35) radica en que 1 PTC se jubiló y 1 PTC más obtuvo su grado de Doctor
1.1.3	Doctorado	14	19.44	12	21.43	12	21.43	17	30.36	100+	100+	Actualmente se tienen 17 PTC con nivel de Doctor, la meta se logró en trimestres anteriores y se superó. En este último trimestre se incrementó en 1 PTC más con dicho nivel con las acciones implementadas constantemente por los PTC
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	36	50.00	20	35.71	20	35.71	21	37.50	100+	100+	Actualmente se tienen 21 PTC con PPD. La meta se cumplió en este trimestre al pasar de 16 (registrados en el segundo trimestre) a 21 en este último periodo. El número se incrementó por los trabajos realizados por los PTC constantemente por alcanzar el PPD y derivado de la última convocatoria los resultados fueron satisfactorios
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	11	15.28	1	1.79	1	1.79	0	0.00	0.00	0.00	
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	72	100.00	40	71.43	40	71.43	35	62.50	87.50	87.5	Actualmente se tiene la participación de 35 PTC en el programa institucional de tutorías. Del segundo trimestre que se tenían 31 registrados se incrementó en 4 más.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:70												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	127	40.31	70	100.00	70	100.00	89	100+	100+	100+	La meta se cumplió en el segundo trimestre

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - VERACRUZ

Clave Convenio P/IFI-2011-30MSU0940B-17

Nombre del Proyecto: "Proyecto Integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz"

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4											Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
Cuerpos Académicos: Total:2													
1.2.2	En Consolidación.	2	66.66	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100.00	La meta se logró en el segundo trimestre con las acciones implementadas se logró mantener el nivel del CA	
1.2.3	En Formación.	1	33.33	1	50.00	1	50.00	3	100+	100+	100+	La meta se logró en el segundo trimestre con Las acciones realizadas por los integrantes de los CA se logró mantener el nivel.	
Competitividad Académica													
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:57													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100.00	7	12.28	0	0.00	7	12.28	100+	100.00	Meta lograda en trimestre anterior derivado de las acciones implementadas	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100.00	7	12.28	0	0.00	7	12.28	100+	100.00	Meta lograda en trimestre anterior derivado de las acciones implementadas	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100.00	6	10.53	0	0.00	7	12.28	100+	100+	Meta lograda en trimestre anterior derivado de las acciones implementadas	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7	100.00	6	10.53	0	0.00	1	1.75	100+	16.67	La meta se había logrado en trimestre anterior y en este último trimestre se incrementó 1 PE más	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7	100.00	6	10.53	0	0.00	1	1.75	100+	16.67	La meta se había logrado en trimestre anterior y en este último trimestre se incrementó 1 PE más	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100.00	6	10.53	0	0.00	7	12.28	100+	100+	La meta se había logrado en trimestre anterior y en este último trimestre se incrementó 1 PE más	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	0	0.00	6	10.53	0	0.00	7	12.28	100+	100+	La meta se había logrado en trimestre anterior y en este último trimestre se incrementó 1 PE más	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	100.00	6	10.53	0	0.00	6	10.53	100+	100.00	Meta lograda en trimestre anterior. Actualmente se tienen evaluados 6 PE en el nivel 1 de los CIEES.	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	66.70	4	7.02	0	0.00	4	7.02	100+	100.00	Meta lograda en trimestre anterior. Actualmente se tienen 4 PE acreditados por organismo reconocido por el COPAES y con las acciones implementadas en el año se logró mantener la acreditación	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100.00	6	10.53	0	0.00	6	10.53	100+	100.00	Meta lograda en trimestre anterior. Actualmente son 6 los PE de la oferta educativa evaluable que se encuentran evaluados como buena calidad	

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - VERACRUZ
 Clave Convenio P/IFI-2011-30MSU0940B-17
 Nombre del Proyecto: "Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz"

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:2,549													
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	2549	100.00	2549	100.00	0	0.00	2974	100+	100+	100+	Meta lograda. Actualmente la matrícula de alumnos atendida por los PE de Licenciatura de Calidad es de 2,959. Esta meta se modifica del 2do. trimestre al 4to. debido al nuevo ingreso y al egreso en la oferta de los PE de la DES.	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	760	593	78.02	400	52.63	0	0.00	458	60.26	100+	100+	La meta se logró, ya que corresponde al tiempo que cada estudiante acredita las Experiencias educativas (3.5 años, 4,5 años y 6 años, en el reporte del segundo trimestre por error se reportó un dato erróneo
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	593	588	99.15	400	67.45	0	0.00	458	0.00	100+	100+	El logro de la meta corresponde al tiempo que cada estudiante acredita las Experiencias educativas (3.5 años, 4,5 años y 6 años)

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 74.4



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dra. Maria Eugenia Senties Santos
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-17

"Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruzana"

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El objetivo general del proyecto de esta DES está orientado para contribuir en la consolidación de la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico Administrativa, esto derivado en tres ejes, el primero elevar el nivel de consolidación de los CA, a través del impulso e incremento de perfiles deseables y el establecimiento de redes de cooperación; el segundo, fortalecer la competitividad académica a través del mejoramiento de la atención estudiantil en PE flexibles, actualizados, evaluados y equipados con laboratorios modernos y fortalecer la vinculación de la DES con el entorno social a través del impulso de la educación ambiental para el desarrollo sustentable, fomentar la perspectiva de género en la comunidad y la internacionalización estudiantil y académica a través de estancias. En el periodo 2012 se logró un gran avance en el logro de los objetivos y metas establecidas en el proyecto. Gracias a los recursos ejercidos con el Proyecto PIFI, se fortaleció la capacidad académica de la DES, ya que las acciones fueron canalizadas a impulsar el incremento en el número de PTC con Perfil Deseable, contando actualmente con 21 (logrando un incremento del 31.25% en comparación del año anterior; de la misma manera se avanzó en el proceso para la obtención de grado de Doctor, en este periodo ya se cuenta con diecisiete profesores con dicho grado académico y se continúa avanzando en la conformación de redes temáticas con otras Instituciones con proyectos asociados a los CA; por ejemplo se logró la participación de integrantes del CA de Entorno Contable quienes participaron en la presentación de un proyecto del Centro de Estudios de Desarrollo de Negocios (CEDEM) para comercializar productos veracruzanos con la Universidad de San Antonio en Texas y también se presentó un proyecto de exportación en Beijing, China. De manera general en el trabajo colegiado de los CA que pertenecen a esta DES los trabajos que han desarrollado sus integrantes se ha visto favorecido por los recursos provenientes del PIFI, lo cual ha llevado a mantener los niveles de "En Formación" y "En Consolidación" de los CA adscritos a esta DES. Respecto a la competitividad académica, todos los PE que se imparten en esta DES tienen un currículum flexible (Administración, Administración Turística, Sistemas Computacionales Administrativos, Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios, Contaduría SEA y Administración SEA). Estos mismos programas se llevan a cabo incorporando enfoques centrados en el aprendizaje. En relación a la calidad de los PE de la DES, actualmente se tienen evaluados en el nivel 1 de los CIEES 6 de los 7 PE, el único que está por evaluarse es el de Gestión y Dirección de Negocios, éste no se había evaluado ya que el año pasado no contaba con egresados, a finales de este año dieron inicio los trabajos para entrar en el proceso de evaluación. Respecto a la acreditación de los PE por parte de los organismos reconocidos por el COPAES, en este periodo se llevó a cabo el proceso de refrendo del PE de Administración teniendo un resultado satisfactorio. Actualmente se tienen acreditados los programas de Contaduría, Administración, Administración Turística y Sistemas Computacionales Administrativos. Los recursos provenientes de PIFI también han favorecido el equipamiento de los laboratorios de la DES, lo que permiten mejorar la calidad de la educación en los PE que se imparte la misma. Estos recursos también han impulsado la educación ambiental y el fomento a la perspectiva de género, en virtud de que permitieron llevar a cabo actividades que coadyuvan a su desarrollo.

2.- Problemas atendidos

En este periodo se le dio continuidad a la atención de los problemas relativos a: 1. El nivel de conformación de los Cuerpos Académicos, ya que para mejorar el nivel o estatus de los mismos, se requiere la obtención de grados preferentes y sobre este punto se logró incrementar el número de perfiles deseables y el grado de Doctor de algunos PTC. 2) En este periodo con recursos de PIFI se pudo atender la problemática de el financiamiento para la asistencia a congresos para que se presentaran los resultados de las investigaciones realizadas, a fin de incrementar la obtención de perfil deseable PROMEP. Cabe resaltar que con los proyectos presentados en las IES extranjeras se reforzó la participación de los CA en redes de colaboración, con lo que se busca que esto impacte en las LGAC.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas en el presente año están ubicadas a Capacidad académica en función al 1) incremento en nivel de habilitación de los PTC; 2) incremento de PTC con Perfil Deseable; estas dos fortalezas impactarán favorablemente en el grado de conformación de los CA en el mediano plazo. En cuanto a Competitividad Académica la fortaleza que se tiene es que los PE de Contaduría, Administración, Administración Turística y Sistemas Computacionales Administrativos se encuentran acreditados por Organismo reconocido por el COPAES y junto a estos Contaduría SEA y Administración SEA están evaluados en nivel 1 de los CIEES, esto permite que los estudiantes transiten en Programas reconocidos por su calidad. Se puede decir que más del 90% de la matrícula es atendida por PE de Calidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los apoyos provenientes de recursos PIFI han permitido mejorar la calidad educativa de los Programas Educativos que componen la DES, a través de la modernización y renovación de los laboratorios de cómputo (con la adquisición de computadoras, impresoras, escanner y proyectores de video), esto permitirá que se brinde un mejor servicio de calidad al estudiante.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En los PE que componen la DES se ha procurado cubrir las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores reconocidos por COPAES y CIEES respectivamente. En este sentido, durante el presente ejercicio se llevó a cabo la visita de los pares al PE de Administración, lo que permitió que se obtenga su refrendo de acreditación. De igual forma se sigue trabajando para atender las recomendaciones en general emitidas para los demás PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los apoyos provenientes del Fondo PIFI contribuyeron a mejorar los indicadores relacionados con el nivel de habilitación de los profesores. En el presente año se logró que dos PTC obtuvieran su grado de Doctor, además en cuestiones de capacidad académica, en el presente periodo, se logró que cinco profesores lograrán el Perfil Deseable, teniendo un total al cerrar el año de 21 PPD. En competitividad académica el PE de Administración entró al proceso de refrendo de Acreditación, por lo que se logró mantener la acreditación en 4 PE.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-17
"Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz"

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	0	0			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES Económico Administrativa se ha visto favorecida por los apoyos otorgados para adquisición de equipo de cómputo, tanto para el personal académico como para la comunidad estudiantil, lo que ha permitido mejorar las prácticas docentes y en la investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los recursos de este periodo del proyecto PIFI en este apartado estuvieron canalizados a que los profesores mejoraran su nivel de habilitación y con esto el grado de conformación de los CA mejor. Ha sido un esfuerzo conjunto el que los académicos sigan participando en congresos y en la generación de productos generados de las distintas LGAC de los CA a los que se encuentran adscritos. En cuanto a la capacitación, se continúa trabajando con el proyecto aula, es decir, la modernización de las prácticas docentes, lo que ha permitido incorporar un enfoque de competencias en diseños instruccionales de las Experiencias Educativas que se imparten.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en la atención de estudiantes, se observa en las actividades que estuvieron canalizadas directamente a los estudiantes, como lo fueron las ponencias impartidas por especialistas externos a la Universidad, con la finalidad de fortalecer el desarrollo académico de los estudiantes de la DES, de la misma manera a través del número de PE de calidad con que cuenta la DES, lo que permite que la matrícula de la misma esté atendida a través de programas reconocidos por su calidad, esto es significativo si se considera que para tener evaluados y acreditados los PE, es necesario cumplir con una serie de requisitos relacionados con los profesores, estudiantes, programa educativo, atención integral, infraestructura e investigación, entre otros.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: Las Organizaciones Familiares y las Microempresas
Evento: Congreso Internacional Academia Journals
- Ponencia 2: El proyecto aula, estratégica metodológica para el fortalecimiento del modelo Educativo Integral y Flexible MEIF en la Universidad
Evento: Congreso Internacional Academia Journals
- Ponencia 3: La mercadotecnia en Internet
Evento: Congreso de Investigación de las Ciencias y su Sustentabilidad
- Ponencia 4: La concurrencia impositiva en México; análisis de casos
Evento: Congreso de investigación de las ciencias y su sustentabilidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-17

"Proyecto integral para consolidar la mejora de la calidad educativa de la DES del Área Económico-Administrativa Veracruz"

- Ponencia 5: La gestión del talento humano, Factor éxito en las Organizaciones
Evento: Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad
- Ponencia 6: La Responsabilidad Social
Evento: Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad
- Ponencia 7: Itunes-U herramienta de la enseñanza- aprendizaje en la universidad veracruzana para el acompañamiento del proyecto aula
Evento: Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad
- Ponencia 8: NIA 230 documentación de auditoría
Evento: Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad
- Ponencia 9: Donatorias Autorizadas Aspectos Legales y Fiscales
Evento: Congreso Internacional Academia Journals
- Ponencia 10: Plan de Negocios: una alternativa real de crecimiento para empresas familiares de mujeres empresarias
Evento: VII Congreso Internacional de Normativa Legal, Gestión, Calidad y Competitividad Organizacional
- Ponencia 11: Micro, Pequeñas y Medianas Empresas dedicadas al transporte de mercancías en el puerto de Veracruz
Evento: VII Congreso Internacional de Normativa legal, gestión, calidad y competitividad organizacional
- Ponencia 12: La innovación en IES emprendedoras
Evento: 5º Reunión de la red nacional de vinculación
- Ponencia 13: La innovación en IES emprendedoras
Evento: 5º Reunión de la red nacional de vinculación
- Ponencia 14: Problemática en el cultivo producción y comercialización del arroz en Tlalixcoyan, Veracruz
Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals
- Ponencia 15: Donatorias Autorizadas Aspectos Legales y Fiscales
Evento: Congreso Internacional Academia Journals
- Ponencia 16: Posibilidades de la incorporación del facebook en las pláticas pedagógicas en la universidad
Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals
- Ponencia 17: Antecedentes y evolución del comercio de la zona conurbana Veracruz-Boca del Río y su impacto en el desarrollo Económico
Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals
- Ponencia 18: Impacto de impuestos a los depósitos en efectivo para pequeños contribuyentes
Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals
- Ponencia 19: Las TIC en la vida cotidiana en alumnos de sexto grado de primarias públicas veracruzanas
Evento: XX encuentro Internacional de Educación a Distancia
- Ponencia 20: El puerto como detonante en el desarrollo económico de la zona conurbana Veracruz-Boca del Río
Evento: Congreso de Investigación de las Ciencias y Sustentabilidad (CICS)
- Ponencia 21: La auditoría administrativa como herramienta de cambio en empresas del sector hotelero
Evento: Congreso Internacional Academia Journals
- Ponencia 22: NIA 320 importancia relativa o materialidad en la planificación y ejecución de la auditoría
Evento: Congreso Internacional Academia Journals

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Raúl Arias Lovillo
Rector



Dra. María Esmeralda Senties Santos
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - XALAPA
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-18
 Nombre del Proyecto Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valores alcanzados en el trimestre 4						Observaciones	Ponderación Global de Avance	Institución		
									Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer				Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-18-01	Mejorar la capacidad académica de la DES a través de la capacitación en los procesos de enseñanza aprendizaje, obtención del grado preferente, perfil deseable PROMEP y reconocimiento del SNI de sus PTC's, estableciendo redes de colaboración y cooperación nacionales e internacionales entre CA para el fortalecimiento de los mismos	1.1	Fortalecer para elevar el nivel de consolidación de 6 CA	\$772,230.00	\$245,810.00	\$245,810.00	31.83	3	4	1	25.00	106,581.23	\$63,944.00	100	\$233,529.87	95.00	Los recursos ejercidos en este periodo para esta meta se aplicaron de la siguiente manera: para el pago de inscripciones de PTC en su participación como ponentes en distintos congresos nacionales, de igual forma se pagaron los viáticos (alimentos, transporte y hospedaje) correspondientes a los PTC para su participación en congresos nacionales y en uno internacional (Cuba). Se completó la compra de equipo de cómputo (un punto de acceso inalámbrico). El remanente de esta meta fue transferido a los proyectos P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj. 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales y al P/PIFI 2011-30MSU0940B-11 Obj. 3, Meta 3, Acción 2, BMS 4 al rubro de Infraestructura para la Adquisición de Unidades Dentales.		
		1.2	8 PTC obtengan grados preferente (doctorado) y 20 PTC con el Perfil Deseable PROMEP	\$521,202.00	\$254,076.00	\$254,076.00	48.74	14	12	14	100	131,867.22	\$63,664.00	100	\$229,235.39	99.22	La meta se logró en trimestre anterior, actualmente se tienen 81 PTC con perfil deseable PROMEP, este número disminuyó (de los 92 que se reportaron en el primer trimestre) ya que un PTC se jubiló. Los recursos que se ejercieron en esta meta se canalizaron a las siguientes acciones: pago de un libro electrónico; pago de impresión de cuatro libros; el pago de la publicación de un artículo, además se pagaron inscripciones de PTC en su participación como ponentes en distintos congresos nacionales. El remanente de esta meta fue transferido al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj. 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales.		
		1.3	14 PTC obtengan el reconocimiento SNI	\$116,850.00	\$63,992.00	\$63,992.00	54.76	2	1	1	100.00	28,543.50	\$38,599.00	73.94	\$60,016.00	93.78	Meta lograda en trimestre anterior. De los 13 PTC que se encontraban adscritos al SNI y derivado de los resultados recientes, se incrementó en 4 unidades más los PTC's adscritos. Esto se logró con las investigaciones realizadas por los PTC. Los recursos ejercidos en este periodo para el cumplimiento de esta meta se aplicaron en las siguientes acciones: Se pagó la impresión de una revista, también se pagaron los viáticos de PTC para su participación como ponentes en distintos congresos nacionales y dos internacionales (uno que se llevó a cabo en Ecuador y otro en Argentina). El remanente de esta meta fue transferido al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj. 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales.		
		1.4	Establecer al menos 4 redes de colaboración entre CA al exterior de la DES	\$331,752.00	\$96,456.00	\$96,456.00	29.06	2	1	1	100.00	1,769.02	\$15,461.00	11.44	\$79,575.41	92.04	Meta lograda en el segundo trimestre anterior. Con los recursos de esta meta se pagaron viáticos de transporte, hospedaje y alimentos de un PTC quien participó como ponente en un congreso internacional en Costa Rica, también con remanentes de recursos se pagó la transporte, hospedaje y alimentos de un PTC quien asistió a una conferencia para el proceso de registro de P/PIFI del Programa de Maestría en Sistemas Interactivos contratados en el (Usuario - MASIC) la cual se obtuvo el reconocimiento. El remanente de esta meta fue transferido al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj. 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales.		
		Subtotal OP 1				\$1,742,034.00	\$650,334.00	\$650,334.00	37.35							\$288,760.92	\$181,658.08	142.94	\$602,356.67

30MSU0940B
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
Nombre de la DES: ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - XALAPA
Clave Convenio: PIFI-2011-30MSU0940B-18
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones	Institución	
												Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido				
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-18-02	Fortalecer y ampliar la competitividad académica de la DES mediante los procesos de evaluación y acreditación de los PE de licenciatura, impulsando la innovación, la vinculación con los sectores sociales y la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	2.1	12 PE evaluados mantengan el nivel 1 de CIEES	\$557,345.00	\$102,012.00	\$102,012.00	18.30	6	8	10	100+	90.20	\$0.00	100+	\$99,079.04	97.12	Meta lograda en trimestre anterior. Actualmente se tienen 10 PE en nivel 1 de los CIEES y los recursos ejercidos en este periodo fueron para las siguientes acciones: se adquirió un equipo audiovisual (proyector) y se completó para la adquisición de un equipo de cómputo (una computadora). El remanente de esta meta fue transferido al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales.		
		2.2	5 de los PE acreditados atiendan las recomendaciones de los organismos acreditadores	\$448,750.00	\$105,403.00	\$105,403.00	23.48	2	3	3	100.00	21,169.53	\$0.00	100+	\$103,326.15	98.02			El uso de los recursos ejercidos para el cumplimiento de esta meta, fueron destinados para las siguientes acciones: pago de viáticos (transportación) de un profesor para presentar una ponencia en un congreso internacional en Nicaragua; se adquirió equipo de cómputo (un punto de acceso inalámbrico); se pagaron viáticos a conferencista externo especialista para que impartiera una ponencia. El remanente de esta meta fue transferido al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales.
		2.3	3 PE obtengan su acreditación por COPAES	\$5,000.00	\$1,819.00	\$1,819.00	36.38	1	1	3	100+	0.00	\$0.00	0.00	\$1,819.00	100.00			En este último periodo se recibió el Dictamen que notifica que 3 PE obtuvieron su Acreditación. Las acciones que se llevaron a cabo para esta meta fueron: canalizadas desde el segundo trimestre para prácticas de campo. Al cierre de este último periodo se sometieron a proceso de acreditación 3 PE y se tiene el Dictamen donde se Acreditó los 3 PE.
		Subtotal OP 2				\$1,011,104.00	\$209,234.00	\$209,234.00	20.69					\$21,258.73	\$0.00	0.00			\$204,224.19
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-18-03	Fortalecer e incrementar los PE a través del uso de nuevas modalidades educativas para la mejor atención a estudiantes, elevando los índices de egreso y titulación, movilidad nacional e internacional, seguimiento de egresados y empleabilidad y fomento de la educación ambiental.	3.1	Alcanzar el 55% de tasa de titulación por cohorte generacional de los PE de licenciatura a través de la movilidad y las tutorías académicas	\$326,224.00	\$138,688.00	\$138,688.00	42.51	55	55	55	100.00	30,991.74	\$32,488.00	95.39	\$134,509.92	96.98	Esta meta se logró con las acciones que se llevaron a cabo en este último periodo, las cuales fueron: pago de viáticos (transportación, alimentos y hospedaje) de PTC's por su participación como ponentes en congresos, así como una participación de un PTC como moderadora en una mesa de trabajo en un congreso nacional; se completó la compra para un equipo de cómputo (una computadora). El remanente de esta meta fue transferido a los proyectos PIFI 2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales y el PIFI 2011-30MSU0940B-11 Obj 3, meta 3, acción 2, BMS 4 al rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales.		
		3.2	11 PE de licenciatura y 11 de posgrado participando en el impulso de la educación ambiental y de la salud	\$120,624.00	\$87,765.00	\$87,765.00	72.75	11	11	11	100.00	33,391.86	\$0.00	100+	\$50,682.56	57.74			Esta meta se cumplió con el apoyo que se brindó para pagar la publicación de un libro; también se apoyó a un PTC con el pago de inscripciones y viáticos (hospedaje, alimentos y transportación) para su participación como ponente en un congreso nacional sobre medio ambiente; se pagaron viáticos a conferencistas externos especialistas en el que presentaron sus ponencias en el FORO de Economía Ambiental y Ecológica. El remanente de esta meta fue transferido al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales.
		3.3	Fortalecer al menos 3 PE que permitan la innovación educativa de la DES	\$404,465.00	\$223,821.00	\$223,821.00	55.33	1	1	1	100.00	9,106.66	\$0.00	100+	\$217,958.26	97.36			Se completó la compra para un equipo de cómputo (una computadora). El remanente de esta meta fue transferido al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales.
		Subtotal OP 3				\$851,313.00	\$450,274.00	\$450,274.00	52.69					\$73,480.26	\$32,488.00	226.17			\$405,150.74

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - XALAPA
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-18
 Nombre del Proyecto: Fortalece de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones	Institución	
												Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido				
OP/PIFI 2011-30MSU0940B-18-04	Mantener el reconocimiento del PNPIC en los PE de posgrado atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores.	4.1	2 de los PE de Posgrado atiendan recomendaciones para mantener el nivel del PNPIC.	\$76,160.00	\$35,528.00	\$35,528.00	46.64	2	2	2	100.00	0.00	\$10,186.00	0.00	\$24,894.63	70.07		La meta se había considerado cumplida desde el periodo anterior ya que se adquirió el equipo necesario para que los dos PE de posgrado atendieran las recomendaciones para mantener el nivel del PNPIC, además en este periodo se completó la adquisición de un equipo audiovisual (un cañón); la actividad que se tenía programada para este último trimestre no se pudo realizar, ya que la persona externa especializada en comercio exterior que impartiría una ponencia por motivos de salud fue incapacitada y ya no pudo realizar el viaje. El remanente de esta meta fue transferido al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 DES 394 obj 2, meta 3, acción 1 BMS 9 rubro de infraestructura para la adquisición de unidades dentales.	
Subtotal OP 4				\$76,160.00	\$35,528.00	\$35,528.00	46.64					\$0.00	\$10,186.00	0.00	\$24,894.63	70.07	100.00		
				\$3,660,611.00	\$1,345,370.00	\$1,345,370.00	36.55					\$963,499.96	224,332.00	162.03	1,234,626.23	81.31			



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



M.C.C. Gerardo Contreras Vega
Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - XALAPA

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-18

Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:192												
1.1.1	Especialidad	5	1.86	12	6.25	12	6.25	14	7.29	100+	100+	Cno las acciones implementadas se logró la meta
1.1.2	Maestría	121	44.98	90	46.88	90	46.88	79	41.15	87.78	87.78	Actualmente hay 78 PTC con nivel de maestría, la diferencia entre el valor capturado en el periodo anterior (79) es que es que incrementó el número de PTC con nivel de Doctorado.
1.1.3	Doctorado	81	30.11	75	39.06	75	39.06	85	44.27	100+	100+	Actualmente hay 85 PTC con grado de Doctor, esto se debe a los esfuerzos constantes y a las acciones implementadas para mejorar el nivel de habilitación de los PTC
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	99	36.80	85	44.27	85	44.27	91	47.40	100+	100+	Meta lograda en el segundo trimestre, actualmente hay 91 PTC con PPD, esto se logró con las acciones llevadas a cabo se logró la meta
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	29	10.78	14	7.29	14	7.29	13	6.77	92.86	92.86	Actualmente se cuentan con 13 PTC con adscripción al SNI, esto se logró con las acciones implementadas actualmente se tienen 13 PTC con perfil SNI
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	193	71.75	90	46.88	90	46.88	110	57.29	100+	100+	Actualmente son 110 los profesores que participan en el programa de tutorías
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:90												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	214	0.39	90	100.00	90	100.00	70	77.78	77.78	77.78	Derivado de los trabajos institucionales que se realizan para la capacitación y/o actualización, la meta se logró

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - XALAPA
 Clave Convenio: PIFI-2011-30MSU0940B-18
 Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Cuerpos Académicos: Total:15												
1.2.1	Consolidados.	2	13.33	2	13.33	2	13.33	1	6.67	50.00	50.00	Actualmente se cuenta con un CA en el nivel de Consolidado esto se logró mantener con los acciones realizadas
1.2.2	En Consolidación.	6	40.00	8	53.33	8	53.33	6	40.00	75.00	75.00	Actualmente se tienen 6 CA en nivel de En Consolidación, esto se logró derivado de Con las acciones efectuadas por los integrantes de cada uno de los CA.
1.2.3	En Formación.	7	46.67	5	33.33	5	33.33	9	60.00	100+	100+	Actualmente se cuentan con 8 CA en nivel de En Formación, por lo que se considera como meta lograda. Hubo un CA que perdió su registro Promep el cual fue: Economía, Sociedad y Medio Ambiente, esto de acuerdo a los reesultados que fueron otorgados el pasado mes de noviembre
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:13												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100.00	13	100.00	0	0.00	13	100.00	100+	100.00	Meta lograda con las acciones implementadas en trimestres anteriores
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	13	100.00	13	100.00	0	0.00	13	100.00	100+	100.00	Meta lograda con las acciones implementadas en trimestres anteriores
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100.00	9	69.23	0	0.00	5	38.46	100+	55.56	La meta fue lograda, ya que actualmente los 13 PE con las acciones realizadas constantemente y la actualización de los mismos en el modelo flexible estos nacen incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	13	100.00	9	69.23	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	La meta fue lograda, ya que actualmente los 13 PE con las acciones realizadas constantemente y la actualización de los mismos en el modelo flexible estos nacen incorporando estudios de seguimiento de egresados
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	13	100.00	9	69.23	0	0.00	8	61.54	100+	88.89	La meta fue lograda, ya que actualmente los 13 PE con las acciones realizadas constantemente y la actualización de los mismos incorporan estudio de empleadores

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - XALAPA

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-18

Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	100.00	9	69.23	0	0.00	13	100.00	100+	100+	Meta lograda con las acciones implementadas en trimestres anteriores
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	11	84.62	9	69.23	0	0.00	11	84.62	100+	100+	Meta lograda con las acciones implementadas en trimestres anteriores
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	12	92.31	12	92.31	12	92.31	10	76.92	83.33	83.33	Meta lograda con las acciones implementadas en trimestres anteriores
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	61.54	8	61.54	0	0.00	8	61.54	100+	100.00	Meta lograda con las acciones implementadas en trimestres anteriores
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	92.31	12	92.31	12	92.31	12	92.31	100.00	100.00	Con las acciones implementadas se tienen actualmente 10 PE de buena calidad del total de la oferta evaluable, por un error en captura en trimestre anterior se capturaron 12, la diferencia radica en que un PE tiene el nivel 2 de los CIEES y está trabajando para obtener el nivel 1, y el otro PE acaba de iniciar trabajos para obtener la certificación
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:5,042												
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	5402	86.79	5042	100.00	0	0.00	6142	100+	100+	100+	Actualmente la matrícula de alumnos atendida por los PE de Licenciatura de Calidad es de 6,142. Esta meta se modifica del 2do. trimestre al 4to. debido al nuevo ingreso y al egreso en la oferta de los PE de la DES.
Programas educativos de posgrado: Total:2												
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	18.18	2	100.00	0	0.00	4	100+	100+	100+	Con los trabajos realizados por los PE se logró mantener el reconocimiento del PNPC en 2 PE y se obtuvo el PNPC en 2 nuevos PE los cuales son Doctorado en Ciencias de la Computación y Especialidad en Métodos Estadísticos
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00	Meta lograda en trimestres anteriores
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	18.18	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100.00	Meta lograda en trimestres anteriores

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana

2011

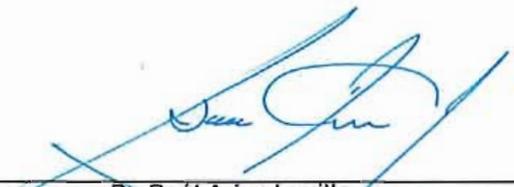
Trimestre 4

Nombre de la DES: ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA - XALAPA

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-18

Nombre del Proyecto: Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Porcentajes					
								Número	Indicador	Trimestral	Anual		
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:89													
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	89	26.02	89	100.00	0	0.00	90	100+	100+	100+	Actualmente la matrícula que se atiende es de 70 estudiantes, la disminución del reporte del primer trimestre está en función de los egresados de ambos PE	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1526	1085	71.10	850	55.70	850	55.70	691	100+	81.29	81.29	La meta no se logró ya que corresponde al tiempo que cada estudiante acredita las Experiencias Educativas (3.5 años, 4, 5 años y 6 años). En el reporte del 2do. y 3er. trimestre por error se capturó un dato erróneo
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1517	884	58.27	850	56.03	850	56.03	691	0.00	81.29	81.29	El logro de esta meta corresponde al tiempo que cada estudiante acredita las Experiencias Educativas (3.5 años, 4, 5 años y 6 años).
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											95.26		



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



M.C.C. Gerardo Contreras Vega
Responsable del Proyecto



Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-18
Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La aplicación de los recursos derivados del proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-18 tiene como finalidad Fortalecer la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas, el cual está integrado a su vez, por los siguientes objetivos: 1) Mejorar la capacidad académica de la DES a través de la capacitación en los procesos de enseñanza aprendizaje, obtención del grado preferente, perfil deseable promep y reconocimiento del SNI de sus PTC's estableciendo redes de colaboración y cooperación nacionales e internacionales entre CA para el fortalecimiento de los mismos; 2) fortalecer y ampliar la competitividad académica de la DES mediante los procesos de evaluación y acreditación de los PE de Licenciatura, impulsando la innovación, la vinculación con los sectores sociales y la educación ambiental para el desarrollo sustentable; 3) Fortalecer e incrementar los PE a través del uso de las modalidades educativas para la mejor atención a estudiantes, elevando los índices de egreso y de titulación, movilidad nacional e internacional, seguimiento de egresados y empleabilidad y fomento de la educación ambiental; 4) mantener el reconocimiento del PNPC en los PE de posgrado atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores. Derivado de lo anteriormente expuesto, las acciones aplicadas con recursos del proyecto PIFI han permitido alcanzar lo siguiente: a) al inicio del presente se tenían 76 PTC con Grado de Doctor y al finalizar se cuentan con 85 PTC con dicho grado; b) se logró mantener 91 PTC con Perfil Deseable PROMEP; c) se cuentan con 13 PTC con reconocimiento de SNI; d) la participación de profesores en el programa de tutorías es de 110 actualmente; e) se logró que el CA de Tecnología computacional y educativa cuente con el nivel de "Consolidado"; los CA de "Estudios del Entorno Económico", "Estudios Organizacionales", "Estudios de Capital Humano en las Organizaciones", "Metodología y aplicaciones de la técnicas y modelos estadísticos", "complexus" y el de "Innovaciones Tecnológicas y Desarrollo Sustentable" cuenten con un nivel de "En Consolidación"; y los siguientes CA "Tecnologías de la Información y las Organizaciones Inteligentes en la sociedad del conocimiento", "Planeación e Innovaciones Tecnológicas", "Análisis del cambio en las pequeñas y medianas organizaciones", "Investigaciones Geográficas", "Ingeniería y Tecnología del Software", "Paradigma de las ciencias administrativas", "Estudios estratégicos e internacionales" y el de "Las Organizaciones y su Entorno" cuentan con el nivel de "En Formación", todos estos con registro PROMEP; f) actualmente se tienen 10 PE reconocidos por su calidad en el nivel 1 de los CIEES (Contaduría, Administración, Sistemas Computacionales Administrativos, Economía, Informática, Ciencias y Técnicas Estadísticas, Administración de Negocios Internacionales, Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Industriales y Administración SEA), también se tiene el PE de Geografía evaluado con el nivel 2 de CIEES; g) Se logró el refrendo en la acreditación por organismo reconocido por el COPAES de 3 PE de la DES en este periodo (Contaduría, Administración y Sistemas Computacionales Administrativos) además a estos PE se les unen los PE de Economía, Informática, Administración de Negocios Internacionales, Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Industriales; h) Al inicio del periodo se tenían dos PE de Posgrado reconocidos por el PNPC los cuales son el Doctorado en Finanzas Públicas y la Especialidad en Comercio Exterior y al finalizar el periodo y derivado de los esfuerzos realizados se logró la obtención de otros dos PE de Posgrado reconocidos por el PNPC, los cuales son el Doctorado en Ciencias de la Computación y la Especialidad en Métodos Estadísticos; i) se logró incrementar el apoyo a profesores para que presentaran sus resultados de investigación en distintos congresos nacionales e internacionales; j) se logró incrementar el apoyo para la publicación de libros y además se apoyó para la publicación de un artículo en una revista arbitrada e indexada internacional; k) se logró equipar y actualizar laboratorios de cómputo tanto de PE de Licenciatura como de Posgrado para atender recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores; l) se logró adquirir acervo bibliográfico actualizado, licencias de software y apoyar a estudiantes en su participación en prácticas de campo (maratones de conocimiento y visitas a empresas) con estas acciones se brindó una mejor atención al estudiante en su formación académica e integral; m) se organizó un Foro sobre Sustentabilidad y ecología con lo que se promueve el cuidado del medio ambiente; derivado de lo mencionado anteriormente se puede decir que se presentó un avance significativo con los recursos del

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-18
Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

2.- Problemas atendidos

Con el apoyo de los recursos del proyecto PIFI se logró atender lo siguiente: a) tener Infraestructura actualizada en el renglón de equipamiento de cómputo para apoyar la implementación de la modalidad educativa multimodal y para que los posgrados mantuvieran su nivel de PNPC que otorga el Conacyt; b) fortalecer los PE de esta DES con el equipamiento de equipo de cómputo; c) la participación de los Cuerpos Académicos en redes colaborativas al interior y al exterior de la DES y en la participación de actividades de investigación, se ha apoyado el trabajo de los mismos con recursos financieros y de capacitación para fortalecer sus LGAC logrando productos que les permiten avanzar a los niveles de consolidación exigidos por PROMEP (es importante mencionar que en este punto se continuará trabajando en el siguiente proyecto para ir mejorando los niveles de los CA); d) Se atendió los problemas que tenían los Académicos en el aspecto de financiamiento para que pudieran presentar sus investigaciones con apoyo en viáticos e inscripciones a eventos, congresos para alcanzar el grado académico deseable, perfil PROMEP o reconocimiento del

3.- Fortalezas aseguradas

Gracias a la aplicación de los recursos PIFI se logró: a) mantener a un CA en grado de Consolidación, a 6 En Consolidación y a 8 En Formación, esto es muy importante ya que los maestros integrantes de los mismos, se mantuvieron actualizados, a través de la participación en Congresos, Foros, Coloquios, Simposio, o eventos, en donde presentaron el trabajo de investigación que realizan a lo largo del año, por lo que, se han apoyado a 37 profesores para que participen en eventos propios de su especialidad, esta participación la realizaron en eventos nacionales e internacionales; b) traer a especialistas externos que colaboraron como ponentes en el 1er. Foro de Economía Ambiental y Ecológica organizado por el PE de Economía; c) adquirir material especializado para el laboratorio del PE de Geografía; d) se logró adquirir bibliografía actualizada para la Facultad de Estadística e Informática; e) además se logró realizar una estancia de quince días para presentar un proyecto de investigación del CA de Tecnología Computacional y Educativa; f) Se logró mantener el reconocimiento del PNPC que otorga CONACYT a 4 PE de Posgrado y la reacreditación de 3 PE de Licenciatura de la DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con los recursos del proyecto PIFI se ha mejorado la calidad educativa con la actualización y equipamiento de laboratorios de cómputo, adquisición de equipo audiovisual, adquisición de software y adquisición de material para el laboratorio de geografía.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se logró atender las recomendaciones emitidas por los evaluadores del organismo reconocido por el COPAES a 3 de los PE de la DES, con lo que se logró su refrendo, estos PE son Contaduría, Administración y Sistemas Computacionales Administrativos; de igual forma se logró atender las recomendaciones emitidas por el CONACYT para mantener el reconocimiento de 2 PE de Posgrado los cuales son: Doctorado en Finanzas Públicas y la Especialidad en Comercio Exterior.

Adicionalmente se ha trabajado para atender las recomendaciones en los demás PE que están evaluados en nivel 1 y 2 de CIEES y los que tienen su acreditación por el organismo reconocido por el COPAES, esto con la finalidad de que en las próximas visitas de seguimiento se tenga el mayor número posible de observaciones atendidas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-18
Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se incrementó significativamente el número de PTC's con grado de Doctor, actualmente hay 85 PTC con dicho grado, se logró mantener el número de PTC's con perfil deseable (91) y el número de PTC's adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (13), de la misma manera hay mayor participación de profesores en el sistema de tutorías (al cierre del presente año hay 110 profesores participando en este proyecto), de la misma manera los CA se han visto favorecidos con el apoyo de recursos PIFI para mantener sus niveles de reconocimiento del PROMEP, así como apoyar en la atención de recomendaciones de los PE que están evaluados y acreditados por organismos reconocidos. Se logró el refrendo en la acreditación de 3 PE de Licenciatura y se incrementó en 2 PE de Posgrado más reconocidos por el CONACYT para que sean reconocidos como PNPIC.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	3	3			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	3	3	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró equipar con recursos del proyecto PIFI los PE de Doctorado en Fianzas Públicas y el PE de la Especialidad en Comercio Exterior para que atendieran las recomendaciones del CONACYT de esta manera conservaran su reconocimiento de PNPIC. Además se logró adquirir equipo de cómputo para renovar los laboratorios de cómputo de PE de Licenciatura, acervo bibliográfico y adquisición de software y equipo especializado para el laboratorio de geografía con lo que los profesores y estudiantes cuentan con herramientas que permiten mejorar su rendimiento, formación y desarrollo académico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la ayuda de los recursos del proyecto PIFI y su aplicación la DES-Xalapa Económico Administrativa, ha avanzado hacia la consolidación de sus CA, al desarrollar sus LGAC, generando productos, como libros, artículos, ponencias, tesis dirigidas de los niveles de licenciatura y posgrado, tutorías y gestión, aunque actualmente se tienen 15 CA con reconocimiento del PROMEP, se continuará trabajando para mejorar los niveles de cada uno de estos, ya que los requisitos para alcanzar la conversión de un CA al siguiente nivel de consolidación son altos. También se apoyó para la publicación de dos revistas de CA.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-18
Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con recursos del PIFI se ha logrado brindar un apoyo significativo en la formación y atención integral del estudiante, entre las que se destacan las siguientes acciones ejercidas este año: a) se apoyó a 2 estudiantes del PE de Geografía para que participaran en programas de verano denominado "Investigación Científica" en la UNAM por un periodo de 1 mes; también se apoyó a 1 estudiante del PE de Informática que presentó un proyecto de investigación denominado "cómputo verde" en la Universidad de Aguascalientes en un periodo de 3 semanas; se apoyó a 2 estudiantes del PE de Administración, 1 de Contaduría y 1 de Sistemas computacionales para que asistieran por 5 días a la presentación de un proyecto con la finalidad de compartir experiencias educativas en la Universidad Autónoma del Carmen; de igual forma se les apoyó para realizar una práctica de campo para visitar a tres empresas. b) De igual manera con la implementación de nuevas tecnologías de información y comunicación que han permitido automatizar ciertos procesos administrativos se ha mejorado la atención a los mismos; c) además de mejorar las estrategias de enseñanza con la capacitación constante de los profesores y la asistencia de los mismos a cursos, congresos, talleres, etc., que ha permitido dar a los alumnos los tópicos de las experiencias educativas que imparten, además en sus programas de tutorías que se ha logrado al 100 % con el total de profesores en todos los programas de la DES; d) con la adquisición de los centros de cómputo y la adquisición de licencias de software así como acervos bibliográficos.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Educar para la Co-vivencia y la Co-existencia
- Libro 2: Gobernanza Ambiental: Teoría y Práctica para la conservación y uso sustentable de los recursos
- Libro 3: Perspectiva y desarrollo de aprendizaje móvil en el entorno de la educación superior en México:
- Libro 4: La Economía Globalizada y su tendencia tributaria en México: Nociones (Primera Parte)
- Libro 5: La Economía Globalizada y su tendencia tributaria en México: Nociones (Segunda Parte)
- Libro 6: Innovación en la generación de sistemas de información financiera para la gestión tributaria en
- Libro 7: Una herramienta académica mediante el uso de casos empresariales volumen 1

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Context - award mobil collaborative systems: conceptual modeling and case study
Revista: Sensors

Ponencias

- Ponencia 1: Modelo de Gobernanza del Agua en Teocelo, Veracruz, México
Evento: XVI Congreso de la sociedad Mesoamericana para la Biología y la conservación
- Ponencia 2: Concepto Variable: un análisis con el modelo 3UV
Evento: XIV Evento Internacional MATECOMPU2012 La enseñanza de la Matemáticas, la estadística y
- Ponencia 3: Análisis Estadístico a la pregunta abierta ¿Qué le gusta Leer?
Evento: XXVII Foro Nacional de Estadística
- Ponencia 4: Trayectoria que desarrollo la Tormenta Tropical No. 10 por los municipios de Chiapas en 1954
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-18
Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

- Ponencia 5: Pobreza municipal y Finanzas Públicas Locales
Evento: 1° Congreso Hiberamericano: Sobre el desarrollo Regional Posicionamiento mundial y
- Ponencia 6: Vinculación social ante la Globalización y el cambio Climatico: en el caso de los municipios
Evento: 1° Congreso Hiberamericano: Sobre el desarrollo Regional Posicionamiento mundial y desarrollo
- Ponencia 7: Experiencia Bicultural de los Maya-Lacandonos de México: Lecciones para un desarrollo local
Evento: Nuevo talleres internacionales de estudios regionales y locales (Urbanos) III"La región una y
- Ponencia 8: Experiencia Bicultural de los Maya-Lacandonos de México: Lecciones para un desarrollo local
Evento: I Conferencia Internacional: Alternativa de desarrollo Sostenible: Como cambiar el paradigma
- Ponencia 9: Análisis de Componentes principales con Kernels: Una propuesta de mejora Kernel
Evento: XXVII Foro Nacional de Estadística
- Ponencia 10: Propuesta para la creacion de una Red de trabajo en México para promover la educación
Evento: XXVII Foro Nacional de Estadística
- Ponencia 11: Los Heurísticos y la prospect theory: Evidencia Empírica de la Racionalidad del Agente
Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 12: A Binomial Rate control For aware Access Point
Evento: 2012 Worksshop on engieneering applications
- Ponencia 13: La contabilidad Ecologica : un reto para la evolución de las empresas Socialmente responsables
Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas (ACACIA)
- Ponencia 14: Análisis para el diseño de un sistema de planeación estratégica en Línea para el programa de
Evento: XVI Congreso internacional de investigación en Ciencias Administrativas (ACACIA)
- Ponencia 15: La capacitacion como elemento competitivo en el Rol de genero. Una experiencia en empresas
Evento: XVI Congreso Internacional de investigación en ciencias Administrativas "Retos de las Ciencias
- Ponencia 16: Contribución a elevar la competitividad de la empresas dirigidas por mujeres mediante el
Evento: XVI Congreso Internacional de investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 17: America Movil: conquering the Latin American Telephone Market
Evento: The bussines Association of latin American -studies BALAS RIO 2012
- Ponencia 18: Yupi: un bussines Framework para desarrollar sistema de gestión
Evento: Congreso Internacional de Investigación e innovación e ingeniería de Software 2012
- Ponencia 19: Análisis para el diseño de un sistema de planeacion estratégica en línea para el programa de
Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 20: Educación, Economía del conocimiento e inversión: como fuente de crecimiento y desarrollo en
Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 21: Emprendimiento de una empresa cultural basada en el café: el café-Tal de Apan
Evento: XVI Congreso Internacional de Investigación de Ciencias Administrativas
- Ponencia 22: Herramienta para el modelado de intereses (Concers)para una arquitectura de líneas de
Evento: Congreso Internacional de Investigación e innovación e ingeniería de Software (CONISOFT)
- Ponencia 23: CLaCC: Sistema de control de Laboratorio de Cultivo Celular para el Instituto de ciencias de la
Evento: Congreso Internacional de Investigación e innovación e ingeniería de Software (CONISOFT)
- Ponencia 24: Posgrados de calidad y las competencias de los coordinadores de posgrados
Evento: Congreso Global en Administración de Empresas y Finanzas 2012
- Ponencia 25: Modelo de un sistema Multiagente para e-Educación: un caso de estudio
Evento: XXIV Nacional y X Congreso Internacional de informática y Computación de la ANIEI
- Ponencia 26: Plataforma web para el manejo de contenidos de objetos de aprendizaje con realidad
Evento: XXIV Nacional y X Congreso Internacional de informática y Computación de la ANIEI



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-18
Fortaleza de la capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas

Ponencia 27: Miradas Interdisciplinarias en el análisis de poblaciones Historicas y su continuidad temporal

Evento: V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población

Ponencia 28: UR-Loc: Infraestructura para el desarrollo de servicios basados en la educación

Evento: XXV Congreso Nacional y XI Congreso Internacional de Informatica y Computación ANIEI 2012

Ponencia 29: Propuesta de computo Verde para la Facultad de Estadística e Informatica de la Universidad

Evento: XIV Congreso Nacional y X Congreso Internacional de Informatica y Computación de la ANIEI

Ponencia 30: Maestros Ante los retos del Siglo XXI

Evento: 8° Taller Internacional

Ponencia 31: La fiscalización por parte de las administraciones tributarias de España, Argentina, Chile y

Evento: XVII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informatica

Ponencia 32: La innovación educativa para el fortalecimiento de la percepción remota y la Investigación en

Evento: congreso de Innovación Educativa

Ponencia 33: Los municipios del Estado de Veracruz que corrio la Trayectoria del Huracán Ernesto en 2012 y

Evento: Reunión anual 2012 de la unión Geofísica Mexicana

Ponencia 34: Innovación educativa en el área de redes de computo en la Lic. De Informatica de la Universidad

Evento: VII Congreso Internacional de Innovacion Educativa

Ponencia 35: Las transiciones en America Latina y el Caribe. Cambios demograficos y desafios sociales

Evento: Congreso de la asociacion Latinoamericana de poblacion (ALAP)

Ponencia 36: RETOS Y REALIDADES DE LAS TIC'S (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA

Evento: Congreso Internacional Academia Journals

Ponencia 37: RETOS Y REALIDADES DE LAS TIC'S (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA

Evento: Congreso Internacional Academia Journals

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena


Dr. Raúl Ariás Lovillo
Rector


M.C.C. Gerardo Contreras Vega
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA TÉCNICA - COATZACOALCOS/MNATITLÁN
Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-19

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académicas y de la Formación Integral de los Estudiantes de la DES Área Técnica Coatzacoalcos-Mnatitlán

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones	
							Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance		Institución
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-19-01	Fortalecer los Cuerpos Académicos (CA) y Mejorar el perfil del Profesorado de los 5 PE de la DES.	1.1	Incorporar al menos 13 PTC en la DES, que fortalezcan la consolidación de los CA y además permita avanzar a una relación mínima de 32 Alumnos/PTC (aún por debajo de la recomendada por CIEES)	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
		1.2	Consolidar los CA de la DES, Energía y Medio Ambiente, e Ingeniería y Sustentabilidad.	\$85,500.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
		1.3	Atender las necesidades de infraestructura básica para el desarrollo de trabajo de los CA	\$2,519,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
		1.4	Impartir 6 cursos de actualización profesional en los PE de la DES para al menos el 80% de los profesores.	\$45,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
		Subtotal OP 1				\$2,649,500.00	\$0.00	0.00						\$0.00	\$0.00	0.00		\$0.00
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-19-02	Impulsar la formación integral de los estudiantes de 5 PE de la DES, para mejorar su desempeño académico.	2.1	Abatir en al menos 10% los índices de deserción de los estudiantes de los 5 PE de la DES para el 2011.	\$29,090.00	\$29,090.00	100.00	6000	1500	1500	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	SE LOGRÓ CUMPLIR CON META EN EL SEGUNDO, TERCERO Y CUARTO TRIMESTRE ATENDIENDO AL 10% DE LOS PE DE LA DES PE INGENIERIA QUIMICA. ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE EL REMANENTE SE UTILIZO PARA APOYAR AL PROYECTO P/PIFI 2011-30MSU0940B-19 OBJETIVO 2 META 3 ACCIÓN 1 BUS 9 RUBRO DE INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES)
		2.2	Elevar en un 10 % el índice de titulación y egreso en los 5 PE de la DES	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
		2.3	Consolidar el programa institucional de seguimiento a egresados y empleadores en los 5 PE de la DES	\$7,500.00	\$7,500.00	100.00	10000	100	100	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	
		2.4	Fomento de la educación ambiental en los 5 PE de la DES	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
		Subtotal OP 2				\$36,590.00	\$36,590.00	100.00						\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	

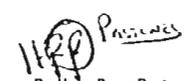
30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA TÉCNICA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN
Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-19

Nombre del Proyecto Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académicas y de la Formación Integral de los Estudiantes de la DES Área Técnica Coatzacoalcos-Minatitlán

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valores alcanzados en el trimestre 4							Ponderación Global de Avance	Observaciones
									Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-19-03	Mejorar los indicadores de calidad y desempeño académico de la DES, para incrementar la competitividad académica y avanzar en el proceso de acreditación.	31	Acreditar los programas educativos de IQ, IC e IME y sean reconocidos por su calidad	\$480,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO								
		32	Fortalecer la vinculación de los 5 PE de la DES con los sectores productivos y sociales	\$0.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO								
		33	Consolidar la formación integral de 1726 estudiantes de los 5 PE de la DES	\$0.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO								
		34	Garantizar la pertinencia regional de los 5 PE de la DES	\$9,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO								
Subtotal OP 3				\$489,000.00	\$0.00	0.00			\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00	
				\$3,175,000.00	\$36,590.00	1.15			\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00		


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Dr. Hugo Perez Pastenes
Responsable del Proyecto

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA TÉCNICA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-19

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académicas y de la Formación Integral de los Estudiantes de la DES Área Técnica Coatzacoalcos-Minatitlán

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance						
								Número	Porcentajes					
												Indicador	Trimestral	Anual
Capacidad Académica														
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:31														
1.1.2	Maestría	24	45.30	16	51.61	16	51.61	14	45.16	87.50	87.50	EN EL PRIMER TRIMESTRE SE INDICA QUE POR UN PROYECTO INTERNO DE LA MEJORA CONTINUA DEL PROFESORADO, SE LOGRA SUPERAR EN MAS DEL 100% LA META.		
1.1.3	Doctorado	26	49.10	12	38.71	12	38.71	10	32.26	83.33	83.33	EN LOS TRIMESTRES ANTERIORES SE LOGRAR ALCANZAR LA META YA QUE ACTUALMENTE SE CUENTA CON 15 PTC CON GRADO DE DOCTORADO, DE LOS CUALES 2 FUERON CONTRATADOS A TRAVÉS DE CONVOCATORIA DE REPATRIACIÓN Y RETENCIÓN DE CONCACYT.		
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	36	70.60	28	90.32	28	90.32	27	87.10	96.43	96.43	SE LOGRA LA META YA QUE DEL TOTAL DE LOS PTC 27 TIENEN POSGRADO EN SU ÁREA DISCIPLINAR.		
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	100.00	12	38.71	12	38.71	10	32.26	83.33	83.33	SE LOGRÓ LA META DEBIDO A QUE HAY 12 DOCTORES EN EL ÁREA DISCIPLINAR.		
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	26.40	7	22.58	7	22.58	11	35.48	100+	100+	SE LOGRÓ LA META EN LOS TRIMESTRES UNO Y DOS DEBIDO A QUE HAY MAYOR PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS EN LAS CONVOCATORIAS.		
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	16	30.20	4	12.90	4	12.90	6	19.35	100+	100+	SE LOGRÓ LA META EN LOS TRIMESTRES UNO Y DOS DEBIDO A LA PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS EN PUBLICACIONES Y PROGRAMAS DE POSGRADO Y EN REDES DE CA.		
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	51	96.20	20	64.52	20	64.52	23	74.19	100+	100+	SE LOGRÓ LA META EN LOS PRIMEROS TRIMESTRES DEBIDO A QUE SE LE DA SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE TUTORIAS		

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

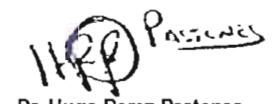
Nombre de la DES: ÁREA TÉCNICA - COATZACOALCOS/MINATITLÁN
Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-19

Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académicas y de la Formación Integral de los Estudiantes de la DES Área Técnica Coatzacoalcos-Minatitlán

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
Competitividad Académica													
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	100.00	2	6.45	2	6.45	2	6.45	100.00	100.00	SE LOGRÓ LA META EN EL TRIMESTRE DOS, Y A LA FECHA SE MANTIENEN LOS MISMOS PE.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	100.00	2	6.45	2	6.45	2	6.45	100.00	100.00	SE LOGRÓ LA META EN EL TRIMESTRE DOS, Y A LA FECHA SE MANTIENEN LOS MISMOS PE.	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.3	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	409	148	###	25	6.11	25	6.11	20	0.00	80.00	80.00	SE LOGRÓ LA META EN LOS TRIMESTRES ANTERIORES ESTO ATENDIENDO A LAS RECOMENDACIONES DE LOS DIRECTIVOS DE LAS DES.
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	479	166	###	25	5.22	25	5.22	20	0.00	80.00	80.00	SE LOGRÓ LA META EN LOS TRIMESTRES ANTERIORES ESTO ATENDIENDO A LAS RECOMENDACIONES DE LOS DIRECTIVOS DE LAS DES.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											100		



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dr. Hugo Perez Pastenes
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-19
Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académicas y de la Formación

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se avanzó en Capacidad Académica por incrementar niveles académicos superiores en la plantilla, adscripciones al SNI y PROMEP, así como en la reconfiguración de los 2 Cuerpos Académicos. En Competitividad Se avanzó reduciendo las observaciones de CIEES para la acreditación de los programas de IQ e IC; se modificaron en segunda generación 3 PE (IQ, IA e IC); Se amplió la oferta educativa (IM, IE, IP e IBT). En Innovación se trabajó en el establecimiento del proyecto "AULA" para mejorar el desempeño de aprendizaje para la formación Integral de los estudiantes. La retención de estudiantes del primer al segundo semestre avanzó con respecto al modelo rígido y se ha conservado constante en los últimos 3 años. El indicador de titulación se mejoró con respecto al modelo rígido.

2.- Problemas atendidos

Capacidad y competitividad Académica, Innovación Educativa, y Reducción de brechas entre los PE de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Con los aportes del PIFI se mantuvo la relación académica con otras IES al asistir y presentar trabajos en congresos, cursos de actualización en la disciplina. Educación tomando casos de la realidad con las Prácticas de Campo.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este punto los recursos fueron insuficientes

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se incrementó los equipos de laboratorio en las practicas consideradas por CACEI y CIEES en áreas de Química Básica para IQ, IME, IC, programas educativos sometidos a la acreditación y por consiguiente con impacto a los PE de nueva oferta educativa. Se fortaleció la academia de ingeniería al PE de IME.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3	3			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	3	3	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se mejoró en menos del 10% de los requerimientos para atender los 8 PE



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-19
Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académicas y de la Formación

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De acuerdo a lo aprobado por el PIFI los recursos destinados a los PE de IME, IC, IM e IE alcanzó en un 8 % para capacitación de profesores y 0% para Profesores por asignatura. Y para los programas de IQ,IA, IP, IBT alcanzó en un valor aproximado de 25% de PTC claro está con mayoría de apoyos propios o bien externos se logró la complementación para alcanzar ese 25% , y a Profesores por Asignatura se dió cobertura de 36% .

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

los estudiantes se ven beneficiados con la experiencia en la práctica ya que asistieron a realizar práctica en empresa y en campo.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se realizaron cuestionarios para entrevistar a egresados y medir el grado de satisfaccion de los mismos en el PE de IQ mismos que se utilizan para modificaciones al programa de estudios, infraestructura y equipamiento.

Grado de desarrollo del concurso

Regular


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Dr. Hugo Pérez Pastenes
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA TÉCNICA - XALAPA
Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-20

Nombre del Proyecto Innovación educativa para la mejora de la práctica docente, la calidad y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4							Ponderación Global de Avance	Observaciones		
							Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer			Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido
OPIPIFI-2011-30MSU0940B-20-01	Fortalecer la calidad de la planta docente y de los CA de la DES para que apoyen las actividades de investigación, los procesos de innovación educativa y transmitan a los estudiantes de licenciatura y posgrado conocimientos de calidad y socialmente pertinentes.	1.1	Que los cuatro Cuerpos Académicos de la DES mantengan el grado de Cuerpo Académico Consolidado.	\$981,666.00	\$453,585.00	46.20	4	4	4	100.00	229,609.65	\$0.00	100.00	\$435,569.16	96.02	en los trimestres anteriores se logró la meta, por lo que con los recursos apoyados coadyuvarán para que no pierdan ese nivel, y el uso de remanente se aplicó para apoyar a los siguientes proyectos: p/PIFI-2011-30MSU0940B-02 objetivo 3, meta 2, acción 1, b.m.s. 11, rubro de infraestructura (equipo de cómputo y tecnologías de la información) y otra parte al proyecto p/PIFI-2011-30MSU0940B-12 objetivo 2, meta 3, acción 1, b.m.s. 9, rubro infraestructura (unidades dentales).	
		1.2	Que al menos dos Cuerpos Académicos de la DES alcancen el grado de Cuerpo Académico Consolidado.	\$336,100.00	\$167,840.00	49.96	1	1	2	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$157,839.45	99.99		En el segundo trimestre se logró la meta y debido a que se acaba una reestructuración de todos los CA, con la finalidad de mejorar los grados de consolidación y el remanente se aplicó para apoyar al proyecto p/PIFI-2011-30MSU0940B-2, objetivo 3, meta 2, acción 1, b.m.s. 11, rubro de infraestructura (equipo de cómputo y tecnologías de la información).
		1.3	Que al menos cuatro Cuerpos Académicos de la DES alcancen el grado de Cuerpo Académico En Consolidación.	\$354,500.00	\$78,404.00	22.11	3	1	6	100.00	47,944.03	\$0.00	100.00	\$76,506.54	97.69		Se logró la meta en el segundo trimestre y se rebasó por la reestructuración de la realizada por la des, se colocó una a este trimestre debido a que el uso de remanente se aplicó para apoyar al proyecto p/PIFI-2011-30MSU0940B-2, objetivo 3, meta 2, acción 1, b.m.s. 11, rubro de infraestructura (equipo de cómputo y tecnologías de la información).
		Subtotal OP 1			\$1,672,266.00	\$689,829.00	41.25					\$277,553.68	\$0.00	0.00	\$670,005.16		97.47
OPIPIFI-2011-30MSU0940B-20-02	Lograr que en todos los programas de la DES se desarrollen y consoliden procesos formativos innovadores, de carácter integral centrados en el aprendizaje de los estudiantes a través de la investigación, la transformación de la organización académica y de las funciones sustantivas de la DES.	2.1	Actualización del plan de estudios de los once Programas Educativos de la DES.	\$1,102,000.00	\$109,126.00	9.90	11	8	8	100.00	13,369.32	\$0.00	100.00	\$109,126.00	100.00	Se logró la meta a este trimestre y el remanente de esta meta se utilizó para apoyar el proyecto P/PIFI-2011-30MSU0940B-2, objetivo 3, meta 2, acción 1, b.m.s. 11, rubro de infraestructura (equipo de cómputo y tecnologías de la información).	
		2.2	Elaboración de al menos diez productos educativos que utilicen tecnología multimedia.	\$465,755.00	\$46,884.00	10.06	3	1	1	100.00	21,322.41	\$0.00	100.00	\$46,497.07	99.17	Se logró la meta en el segundo y tercer trimestre y el remanente de esta meta se utilizó para apoyar el proyecto p/PIFI-2011-30MSU0940B-2, objetivo 3, meta 2, acción 1, b.m.s. 11, rubro de infraestructura (equipo de cómputo y tecnologías de la información).	
		2.3	Elaboración de al menos cinco prototipos tecnológicos en colaboración de maestros y estudiantes de los Programas Educativos de la DES.	\$63,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO							SIN APOYO			
		2.4	Elaboración de al menos veinticinco artículos de divulgación e investigación en los cuales participen profesores y estudiantes de los Programas Educativos.	\$354,000.00	\$71,768.00	20.27	14	4	4	100.00	16,606.50	\$0.00	100.00	\$53,793.19	74.95	Se logró la meta en el segundo y tercer trimestre y el remanente se utilizó para apoyar el proyecto p/PIFI-2011-30MSU0940B-2, objetivo 3, meta 2, acción 1, b.m.s. 11, rubro de infraestructura (equipo de cómputo y tecnologías de la información).	
Subtotal OP 2			\$1,984,755.00	\$227,778.00	11.47					\$51,298.23	\$0.00	0.00	\$209,416.26	91.93	100.00		

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: AREA TÉCNICA - XALAPA
 Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-20
 Nombre del Proyecto Innovación educativa para la mejora de la práctica docente, la calidad y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4			% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-20-03	Contar con programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, y socialmente reconocidos por su calidad para formar profesionales con una sólida formación académica científica y tecnológica, con sentido humano.	3.1	Que los Programas Educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Ambiental y Química Farmacéutica Biológica conserven la acreditación del organismo correspondiente.	\$632,000.00	\$219,433.00	34.72	4	4	4	100.00	12,104.67	\$0.00	100.00	\$207,693.78	94.74	100.00	se alcanza la meta en los trimestres anteriores, la meta se refiere a que los se conserven su acreditación mediante las recomendaciones de los organismos correspondientes, el remanente se utilizó para el proyecto pifi2011-30msu0940b-2, objetivo 3, meta 2, acción 1, b.m.s. 11, rubro de infraestructura (equipo de cómputo y tecnologías de la información)
		3.2	Que los Programas Educativos de Matemáticas y Ciencias Atmosféricas alcancen la acreditación del organismo correspondiente.	\$177,500.00	\$9,831.00	5.53	2	2	1	50.00	9,831.00	\$0.00	100.00	\$9,831.00	100.00		se trató de lograr la meta debido a que la facultad de ciencias atmosféricas si tiene organismo acreditador y la facultad de matemáticas aun no hay ningún organismo que lo acredite, pero ambas facultades están en nivel 1 de diez.
		3.3	Que los Programas Educativos de Física, Ingeniería en Instrumentación Electrónica, Arquitectura e Ingeniería Química obtengan el Nivel 1 de los CIEES.	\$407,000.00	\$158,344.00	48.73	3	1	2	100.00	65,627.00	\$0.00	100.00	\$197,202.04	99.42		se alcanza la meta desde el primer trimestre y el remanente se utilizó para apoyar al proyecto pifi2011-30msu0940b-2, objetivo 3, meta 2, acción 1, b.m.s 11, rubro infraestructura (equipo de cómputo y tecnologías de la información)
		Subtotal OP 3			\$1,216,500.00	\$427,608.00	35.15					\$87,562.67	\$0.00	6.00	\$414,526.82		97.83
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-20-04	Contar con una oferta educativa a nivel posgrado de reconocida calidad académica para fomentar e incrementar la generación de conocimiento de frontera, que promueva el desarrollo científico y tecnológico que incida en el desarrollo sustentable de la sociedad.	4.1	Mantener el Programa de Maestría en Ingeniería Energética dentro del PNPC.	\$125,000.00	\$30,722.00	24.57	1	1	1	100.00	7,569.35	\$0.00	100.00	\$7,569.35	24.63	100.00	se cumplió la meta en el primer y segundo trimestre, y el remanente se utilizó para apoyar al proyecto pifi2011-30msu0940b-2, objetivo 3, meta 2, acción 1, b.m.s 11, rubro infraestructura (equipo de cómputo y tecnologías de la información)
		4.2	Mantener los Programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Alimentarias dentro del PNPC.	\$950,000.00	\$342,863.00	35.99	1	1	1	100.00	116,673.41	\$0.00	100.00	\$307,675.62	88.26		se cumplió la meta en el primer y segundo trimestre, y el remanente se utilizó para apoyar a los siguientes proyectos: pifi2011-30msu0940b-2, objetivo 3, meta 2, acción 1, b.m.s 11, rubro infraestructura (equipo de cómputo y tecnologías de la información); pifi2011-30msu0940b-12, objetivo 2, meta 3, acción 1, b.m.s 9, rubro infraestructura (unidades dentales)
		4.3	Mantener el Programa de Doctorado en Matemáticas dentro del PNPC.	\$343,000.00	\$84,302.00	24.57	1	1	1	100.00	18,363.25	\$0.00	100.00	\$76,646.98	90.91		se cumplió la meta en el primer y segundo trimestre, y el remanente se utilizó para apoyar al proyecto pifi2011-30msu0940b-12, objetivo 2, meta 3, acción 1, b.m.s 9, rubro infraestructura (unidades dentales)
		4.4	Mantener el Programa de Maestría en Inteligencia Artificial dentro del PNPC.	\$80,000.00	\$19,662.00	24.57	1	1	1	100.00	5,034.47	\$0.00	100.00	\$12,671.47	64.44		se cumplió la meta en el primer y tercer trimestre y el remanente se utilizó para apoyar a los siguientes proyectos: pifi2011-30msu0940b-2, objetivo 3, meta 2, acción 1, b.m.s 11, rubro infraestructura (equipo de cómputo y tecnologías de la información); pifi2011-30msu0940b-12, objetivo 2, meta 3, acción 1, b.m.s 9, rubro infraestructura (unidades dentales)
		Subtotal OP 4			\$1,514,000.00	\$477,549.00	31.54					\$147,640.48	\$0.00	6.00	\$395,513.42		83.65
				\$6,387,521.00	\$1,822,764.00	28.54					\$564,055.06	0.00	0.00	1,693,661.66	92.92		



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dr. Rafael Díaz Sobac
Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA TÉCNICA - XALAPA

Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-20

Nombre del Proyecto: Innovación educativa para la mejora de la práctica docente, la calidad y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes				
											Indicador	Trimestral	Anual
Capacidad Académica													
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:182													
1.1.1	Especialidad	6	2.90	6	3.30	6	3.30	1	0.55	16.67	16.67	SE LOGRÓ LA META EN EL PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE DEBIDO A QUE LA DES HA IMPLEMENTADO ESTRATEGIAS PARA QUE LOS ACADÉMICOS OBTENGAS MAYOR GRADO	
1.1.2	Maestría	59	28.20	61	33.52	61	33.52	67	36.81	100+	100+	SE LOGRÓ LA META EN EL PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE DEBIDO A QUE LA DES HA IMPLEMENTADO ESTRATEGIAS PARA QUE LOS ACADÉMICOS OBTENGAS MAYOR GRADO	
1.1.3	Doctorado	132	63.10	104	57.14	104	57.14	116	63.74	100+	100+	SE LOGRÓ LA META EN EL PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE DEBIDO A QUE LA DES HA IMPLEMENTADO ESTRATEGIAS PARA QUE LOS ACADÉMICOS OBTENGAS MAYOR GRADO, A DEMÁS QUE SE HAN CONTRATADO ACADÉMICOS POR LA VÍA DE RETENCIÓN Y REPATRIACIÓN DE CANACYT	
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	143	68.40	130	71.43	130	71.43	129	70.88	99.23	99.23	COMO SE REPORTÓ EN EL SEGUNDO TRIMESTRE SE TIENEN 129 PTC CON POSGRADO ENE EL ÁREA DISCIPLINAR, LA DES INTERNAMENTE A PUESTO CUIDADO EN QUE LA CONTRATACIÓN DE LOS NUEVOS PTC TENGAN EL PERFIL A FIN AL ÁREA DICIPLINAR.	
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	110	52.60	95	52.20	95	52.20	85	46.70	89.47	89.47	COMO SE REPORTÓ EN EL SEGUNDO TRIMESTRE SE TIENEN 89 PTC CON DOCTORADO ENE EL ÁREA DISCIPLINAR, LA DES INTERNAMENTE A PUESTO CUIDADO EN QUE LA CONTRATACIÓN DE LOS NUEVOS PTC TENGAN EL PERFIL A FIN.	
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	83	39.71	87	47.80	87	47.80	103	56.59	100+	100+	SE LOGRÓ LA META DESDE EL PRIMER TRIMESTRE DEBIDO A LA MAYOR PARTICIPACIÓN DE LOS PTC EN LAS CONVOCATORIAS PROMEP	
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	53	25.35	50	27.47	50	27.47	50	27.47	100.00	100.00	SE LOGRÓ LA META DESDE EL PRIMER TRIMESTRE DEBIDO A UNA MAYOR PROMOCIÓN CIENTÍFICA DENTRO LOS PTC CANDIDATOS A OBTENER EL GRADO	

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA TÉCNICA - XALAPA

Clave Convenio: PIFI-2011-30MSU0940B-20

Nombre del Proyecto: Innovación educativa para la mejora de la práctica docente, la calidad y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	146	69.80	120	65.93	120	65.93	6	3.30	5.00	5	A ESTE TRIMESTRE DE ALCANZA EL TOTAL DE LA META DEBIDO A UNA MAYOR PARTICIPACIÓN E INTERÉS DE LOS PTC EN LA IMPARTICIÓN DE TUTORIAS.
Cuerpos Académicos: Total:33												
1.2.1	Consolidados.	5	29.40	6	18.18	6	18.18	6	18.18	100.00	100.00	SE LOGRÓ LA META ACADÉMICA DESDE EL PRIMER TRIMESTRE DE MANTENER 5 CAEC E INCREMENTAR EL GRADO DE CONSOLIDACIÓN DE UNO MÁS, YA QUE SE ADQUIRIÓ EQUIPO DE LABORATORIO Y HUBO MAYOR MOVILIDAD DE LAS ACADÉMICOS.
1.2.2	En Consolidación.	7	41.17	4	12.12	4	12.12	5	15.15	100+	100+	SE LOGRÓ LA META ACADÉMICA DESDE EL PRIMER TRIMESTRE DE MANTENER 5 CAEC (EL CA DE MATERIALES Y VÍAS TERRESTRES SE DESINTEGRÓ, PERO EL CA DE DISEÑO ELECTRÓNICO FUE POYADO PARA INCREMENTAR EL GRADO DE EN CONSOLIDACIÓN)
1.2.3	En Formación.	6	64.70	23	69.70	23	69.70	11	33.33	47.83	47.83	SE LOGRÓ LA META ACADÉMICA DESDE EL PRIMER TRIMESTRE DE CREAR Y REGISTRAR ANTE PROMEP ÚNICAMENTE 11 CAEF YA QUE LA IES A DISEÑADO ESTRATEGIAS QUE APOYAN ESTE TIPO DE ACTIVIDADES.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA TÉCNICA - XALAPA
 Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-20
 Nombre del Proyecto: Innovación educativa para la mejora de la práctica docente, la calidad y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:13												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00	100.00	100.00	SE HA LOGRADO LA META DESDE EL PRIMER TRIMESTRE YA QUE LE IES HA IMPLEMENTADO ESTRATEGIAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DE LOS PE CON LA FINALIDAD DE BENEFICIAR AL ESTUDIANTE.
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	90.90	8	61.54	8	61.54	8	61.54	100.00	100.00	SE HA LOGRADO LA META DESDE EL PRIMER TRIMESTRE YA QUE LA DES HA IMPLEMENTADO ESTRATEGIAS PARA QUE LOS PE SEAN DE CALIDAD CON LA FINALIDAD DE BENEFICIAR AL ESTUDIANTE.
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0.00	5	38.46	5	38.46	5	38.46	100.00	100.00	SE HA LOGRADO LA META YA QUE LA DES HA IMPLEMENTADO ESTRATEGIAS PARA QUE LOS PE SEAN RECONOCIDOS POR LOS ORGANISMOS ACREDITADORES POR COPAES CON LA FINALIDAD DE BENEFICIAR AL ESTUDIANTE.
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	90.90	8	61.54	8	61.54	8	61.54	100.00	100.00	SE HA LOGRADO LA META YA QUE LE IES HA IMPLEMENTADO ESTRATEGIAS PARA QUE LOS PE SEAN DE CALIDAD CON LA FINALIDAD DE BENEFICIAR AL ESTUDIANTE.
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:3,850												
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	4147	94.60	3850	100.00	3850	100.00	3790	98.44	98.44	98.44	LA DES HA IMPLEMENTADO ESTRATEGIAS PARA INCREMENTAR EL NÚMERO DE MATRÍCULA ATENDIDA EN LOS PE DE CALIDAD CON LA FINALIDAD DE BENEFICIAR A LOS ESTUDIANTES.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA TÉCNICA - XALAPA
 Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-20
 Nombre del Proyecto: Innovación educativa para la mejora de la práctica docente, la calidad y el desarrollo de la investigación en la DES Técnica-Xalapa

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Programas educativos de posgrado: Total:19												
2.2.1	PE que se actualizarán	9	90.00	5	26.32	5	26.32	13	68.42	100+	100+	LA DES HA IMPLEMENTADO ESTRATEGIAS PARA ACTUALIZAR LA CURRICULA Y EL PLAN DE ESTUDIOS DE LOS 18 POSGRADOS CON LA FINALIDAD DE QUE EL ESTUDIANTE ESTÉ BAJO UN ESQUEMA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES Y FLEXIBLES.
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	6.80	5	26.32	5	26.32	8	42.11	100+	100+	CON EL APOYO DEL EJERCICIO SE HA LOGRADO EQUIPAR LOS LABORATORIOS EN LOS POSGRADOS LO QUE HA PERMITIDO QUE ESTOS SE ACREDITEN ANTE EL PNPC DE CONACYT Y LOS ESTUDIANTES CURSEN PROGRAMAS DE CALIDAD.
Matricula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:40												
2.2.6	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	73	36.80	40	100.00	40	100.00	135	100+	100+	100+	CON EL INGRESO DE LOS 8 PE DE POSGRADO EN EL PNPC SE LOGRADO MANTENER A MAYOR NÚMERO DE ESTUDIANTES ES POGRAMAS DE CALIDAD

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	100
--	-----



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dr. Rafael Díaz Sobac
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-21

Atención a la mejora de los elementos que inciden en el incremento de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los apoyos PIFI permiten a las EA que integran la DES Técnica Orizaba-Córdoba, tener condiciones para desarrollar actividades académicas enfocadas a mejorar la calidad de sus PE, fomentar actividades diversas para sus estudiantes y avanzar en el grado de consolidación de sus CA. En éste orden, se pudieron atender entre 3 y 5 recomendaciones por PE, del total de las expresadas para ellos por los comités de certificación de la calidad de la educación superior correspondientes; en cuanto a los estudiantes, parte de los fondos ejercidos permitieron fortalecer la infraestructura y contar con consumibles para desarrollar trabajos en que participaron mayoritariamente estudiantes, así como apoyos para mejorar las áreas de atención de tutorías, centros de cómputo y bibliotecas. Respecto a los CA un CA avanzó a consolidado por lo que ya se tienen 2CA consolidados, 2 en consolidación y 4 en formación, de los 8 de la DES.

2.- Problemas atendidos

La DES presentaba en 2009 carencias que limitaban enormemente mejorar la competitividad de sus PE, entre ellas destacaba el carecer de un programa continuo de actualización disciplinaria a los docentes que permita la continua actualización de contenidos y enfoques de las diferentes EE que integran cada PE de la DES, situación que ha sido atendida en la medida que los recursos disponibles lo ha permitido, en el período que se reporta se han incrementado las estancias académicas, movilidad de académicos y estudiantes, diversificación de cursos a docentes, integración de la mayor parte de PTC al proyecto institucional de innovación académica, entre otras acciones importantes.

Estrategias para incrementar el número de PTC con un perfil deseable, si bien hay interés por lograr este aspecto, la evolución ha sido lenta y asociada a nuevos PTC, no se ha logrado motivar a los profesores con promedios de edad superiores a los 47 años a diversificar sus actividades para lograr este reconocimiento.

Estrategia para fomentar el desarrollo y consolidación de los CA y sus LGAC.- Hasta ahora, sigue siendo una iniciativa de grupo, los apoyos institucionales no han sido claros pero afortunadamente en la DES Técnica Orizaba-Córdoba la diversificación de las actividades de los académicos rinde frutos que se concretan en mejora de la calidad de los PE y grupos de trabajo más cohesionados que continuamente revisan sus LGAC y someten proyectos para obtener financiamiento externo a la UV.

3.- Fortalezas aseguradas

La evolución de la planta docente ha permitido incrementar el número de PPD y con reconocimiento SIN, además se ha implementado un programa de posgrado, la Maestría en Ciencias en Procesos Biológicos que ha sido reconocida desde mayo 2012 como programa nuevo en el PNPC-CONACYT. Así, los PTC participan en docencia, tutoría e investigación a este nivel lo que favorece el desarrollo y consolidación de las LGAC de sus CA.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa avanza poco a poco mejorando la atención de los estudiantes y desarrollando competencias para su vida profesional, fomentando el autoaprendizaje y la parte creativa en los proyectos educativos, lo que sin duda incidirá de manera positiva la competitividad de todos los PE que oferta la DES

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Por desgracia el avance en la atención de estas recomendaciones, va de la mano de los recursos que se aplican para subsanarlas. Toda vez que lo autorizado ha sido escaso, el avance es consecuente, de modo que muchas de estas se han atendido solo parcialmente.

Los rubros con mayor número de recomendaciones hechas por los CIEES a los siete programas evaluables de la DES, son los relativos a los Servicio de apoyo al estudiantado, el perfil y actividad del personal docente y la infraestructura e instalaciones, aspectos que fueron prioritariamente atendidos en éste ejercicio PIFI.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-21
Atención a la mejora de los elementos que inciden en el incremento de la

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En este punto se debe presentar un breve análisis de cómo fue posible atender otros indicadores que aparecen en el formato de indicadores básicos institucionales, de la gestión institucional o de la DES.

Del análisis realizado se concluyó la necesidad de fortalecer la planeación hacia la consolidación de la planta docente y su competitividad, lo que señala que la mayor debilidad de las entidades académicas de la DES, se centra en la carencia de CA consolidados, la disparidad de su relación Alumno/PTC y en la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores para la acreditación de sus programas.

Algunos de los aspectos que se han atendido con recursos de este ejercicio PIFI han sido los siguientes:

- incrementar el índice de publicaciones conjuntas de los CA no consolidados;
- Mantener al menos, el número PTC con SNI y Perfil
- Fomentar la actualización disciplinaria y mejora de la habilitación de académicos.
- Disminuir los índices de deserción y reprobación,
- Incrementar la tasa de eficiencia terminal y titulación por cohorte
- Mejorar e incrementar los recursos didácticos y equipamiento de laboratorios;
- Favorecer la atención de recomendaciones de organismos evaluadores de la calidad a los Pe de la DES

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	12	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	12	12	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	12	6	6		
Alumnos de Posgrado	0		0		
Total	12	6	6	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este apartado se espera un análisis sobre el impacto académico en los ámbitos de la capacidad y competitividad académica que tiene el equipamiento y no solo hacer mención de los espacios equipados o de los equipos adquiridos.

Los aspectos en que se lograron mejoras con apoyos de este ejercicio PIFI fueron los siguientes:

- Mejorar e incrementar los recursos didácticos y equipamiento de laboratorios;
- Favorecer la atención de recomendaciones de organismos evaluadores de la calidad a los Pe de la DES.
- Incremento de la disponibilidad de computadoras/alumno, PTC/alumno, volúmenes bibliográficos/alumno
- Incrementar la Movilidad y vinculación académica
- Subsanar la cobertura de las TICs.

Todos estos aspectos contribuyen a mejorar la atención de los estudiantes, favorecer el autoaprendizaje e incrementar las labores de vinculación e investigación; elementos todos ellos que inciden en mejorar la competitividad de los PE de la DES principalmente; la capacidad académica igualmente se ve favorecida al contar con mejores condiciones para desarrollar la actividad docente y de investigación, tener acceso a estudiantes de posgrado y poder concursar por fondos externos al contar con una infraestructura base de calidad y operacional.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: PIFI-2011-30MSU0940B-21

Atención a la mejora de los elementos que inciden en el incremento de la

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este apartado se debe realizar un análisis sobre los logros que se han obtenido en la mejora de la formación de los estudiantes, derivados de las acciones de capacitación que recibe la planta académica.

El hecho de contar en la plantilla de profesores de la DES, con 25 PPDP y 9 SNI 5 Nivel 1 y 4 candidatos, habla que la formación de los estudiantes se ve favorecida al estar en contacto con personal actualizado en sus disciplinas y que cultiva sus L.GAC, genera productos valorizables como artículos científicos, desarrollo de prototipos, participación en desarrollo de proyectos vinculados a la industria y la problemática regional lo que favorece una mejor formación de

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este apartado se sugiere presentar elementos que permitan demostrar la mejora en la atención que se hace de los estudiantes, especificando las acciones emprendidas para tal fin y cómo impacta en la mejora de los indicadores asociados a los estudiantes.

La atención a los estudiantes se ha visto favorecida con la consolidación del programa institucional de tutorías, las mejoras al modelo educativo institucional que favorece el autoaprendizaje y el conocimiento significativo en un marco que favorece la flexibilidad curricular, se ha fomentado el aprendizaje de una 2ª y 3ª lenguas para favorecer la movilidad e intercambio estudiantil. Se han mejorado e incrementado los servicios informáticos y de información. A nivel región, se tiene un marcado aumento de actividades deportivas y culturales que favorecen la formación integral de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: **ALARGAMIENTO Y ENRAIZAMIENTO DE VITROPLANTAS DE CEREZA DEL**

Revista: **Physalis peruviana L.**. Tropical and Subtropical . Agroecosystems

Artículo 2: **MÉTODOS NUMÉRICOS EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE**

Revista: Revista Internacional de la Educación en Ingeniería

Artículo 3: **Trypanosoma cruzi SSP4 amastigote protein induces expression of**

Revista: Journal of Tropical Medicine

Artículo 4: **Influencia del TRH sobre la hidrólisis solubilización en un reactor de codigestión**

Revista: Proc. 4º Simp Iberoameric de Ingeniería de Residuos y 4º Encuentro Nacional de

Artículo 5: **Aplicación del método Dáder de seguimiento farmacoterapéutico para pacientes**

Revista: Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: PIFI-2011-30MSU0940B-21
Atención a la mejora de los elementos que inciden en el incremento de la

12.- Otros aspectos

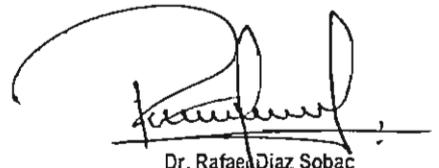
En este apartado únicamente deberá ser llenado cuando se recibieron recursos para realizar este tipo de estudios. De ser el caso, se recomienda anotar cuáles han sido los avances que se han tenido con la aplicación y los resultados obtenidos o por obtener que impacten en la actualización de los Programas Educativos.

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dr. Rafael Díaz Sobac
Responsable del Proyecto

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre

4

Nombre de la DES: ÁREA TÉCNICA CÓRDOBA/ORIZABA

Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-21

Nombre del Proyecto: Atención a la mejora de los elementos que inciden en el incremento de la capacidad y competitividad académica de la DES Técnica Orizaba-Córdoba.

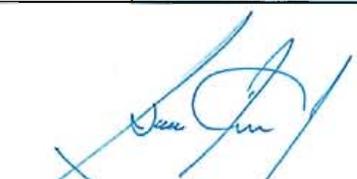
Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones
							Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-21-01	Mejorar la atención a los estudiantes de la DES	1.1	Incrementar la tasa de titulación de los PE de Arquitectura, IME y OI	\$119,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
		1.2	Mejorar la articulación de las EE de Servicio Social, Recepcional, estancias de Vinculación y Prácticas Profesionales y continuar los estudios de egresados y empleabilidad en los 7 PE evaluables de la DES.	\$183,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
		Subtotal OP 1			\$302,000.00	\$0.00	0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00	0.00			
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-21-02	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES	2.1	Atender 9 recomendaciones del COMAEA para conservar la acreditación del PE de Arquitectura y gestionar la visita de dicho comité acreditador.	\$527,000.00	\$485,000.00	92.03	4	1	1	100.00	195,364.67	\$140,000.00	100.00	\$450,509.51	92.88	SE DESTINARON RECURSOS PARA SUBSANAR TOTAL O PARCIALMENTE POR LO MENOS 3 RECOMENDACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR RECONOCIDO POR COPAES QUE ES LA ASINEA. ESTAS SON RELATIVAS A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA, MEJORA DE ESPACIOS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y FOMENTO A LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE. EL REMANENTE DISPONIBLE SE UTILIZA PARA APOYAR A LOS PROYECTOS PIFI 2011 30MSU0940B-12, OBJETIVO 2, META 3, ACCIÓN 1, BMS 3, RUBRO INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES) Y AL PIFI 2011 30MSU0940B-11, OBJETIVO 1, META 4, ACCIÓN 2, BMS 7, RUBRO INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES)	
		2.2	Atender 11 recomendaciones de los CIEES al PE de IME para permitirle transitar del nivel 2 al nivel 1	\$282,500.00	\$252,500.00	89.38	5	5	3	60.00	27,444.67	\$0.00	100.00	\$240,125.57	86.00		
		2.3	Subsanar 8 recomendaciones comunes que los CIEES formularon a los 5 PE evaluables de la FCO para avanzar en su proceso de acreditación	\$1,656,000.00	\$330,000.00	19.92	3	1	1	100.00	41,754.21	\$0.00	100.00	\$325,029.75	98.49		
		2.4	Brindar elementos para mejorar la calidad de 2 programas educativos de nueva oferta en la DES	\$118,500.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										
		Subtotal OP 2			\$2,584,000.00	\$1,067,500.00	41.31										

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA TÉCNICA CORDOBA/ORIZABA
Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-21

Nombre del Proyecto Atención a la mejora de los elementos que inciden en el incremento de la capacidad y competitividad académica de la DES Técnica Orizaba-Córdoba.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones
							Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	
30MSU0940B-21-03	Mejorar el grado de consolidación de los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica de la DES	3.1	Consolidar un CAEC por año, de entre los CA 156, 159 y 214	\$563,500.00	\$467,500.00	82.96	1	1	1	100.00	210,416.80	\$0.00	100.00	\$407,096.94	87.07	SE CUMPLIÓ LA META DESDE EL SEGUNDO TRIMESTRE, DEBIDO A QUE YA AVANZARON EN LA CONVOCATORIA 2012 Y EL REMANENTE SE UTILIZÓ PARA APOYAR AL PROYECTO P/PIFI2011-30MSU0940B-21, OBJETIVO 1, META 4, ACCIÓN 2, BMS 7, RUBRO DE INFRAESTRUCTURA (UNIDADES DENTALES)	
		3.2	Que los 4 CAEF de la DES mejoren su grado de consolidación	\$250,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO							SIN APOYO			
		3.3	Que los PTC del PE de IME conformen un nuevo cuerpo académico	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO							SIN APOYO			
		Subtotal OP 3			\$822,500.00	\$467,500.00	56.83					\$210,416.80	\$0.00	0.00	\$407,096.94		87.07
				\$3,708,500.00	\$1,535,000.00	41.39					\$474,980.35	140,000.00	339.27	1,422,761.77	92.68		


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Dra. Elena Ruztrán Portilla
Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA TÉCNICA CÓRDOBA/ORIZABA
Clave Convenio P/IFI-2011-30MSU0940B-21

Nombre del Proyecto: Atención a la mejora de los elementos que inciden en el incremento de la capacidad y competitividad académica de la DES Técnica Orizaba-Córdoba.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:57												
1.1.1	Especialidad	6	7.05	2	3.51	2	3.51	1	1.75	50.00	50.00	SE CUMPLE CON LA META EN LOS TRIMESTRES ANTERIORES.
1.1.2	Maestría	31	36.47	24	42.11	24	42.11	25	43.86	100+	100+	SE CUMPLE CON LA META EN LOS TRIMESTRES ANTERIORES.
1.1.3	Doctorado	43	50.58	25	43.86	25	43.86	25	43.86	100.00	100.00	Se cumple con la meta en los trimestres anteriores.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	63	74.11	31	54.39	31	54.39	29	50.88	93.55	93.55	Se cumple con la meta en los trimestres anteriores.
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	36	42.35	20	35.09	20	35.09	20	35.09	100.00	100.00	Se cumple con la meta en los trimestres anteriores.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	35	41.17	29	50.88	29	50.88	35	61.40	100+	100+	Se cumple con la meta en los trimestres anteriores.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	16	18.82	9	15.79	9	15.79	10	17.54	100+	100+	Se cumple con la meta en los trimestres anteriores.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	75	88.23	57	100.00	57	100.00	39	68.42	68.42	68.42	Se cumple con la meta en los trimestres anteriores.
Cuerpos Académicos: Total:8												
1.2.1	Consolidados.	3	33.30	1	12.50	1	12.50	1	12.50	100.00	100.00	Se cumple con la meta en los trimestres uno y dos.
1.2.2	En Consolidación.	4	44.40	3	37.50	3	37.50	3	37.50	100.00	100.00	Se cumple con la meta en los trimestres uno y dos.
1.2.3	En Formación.	2	22.20	3	37.50	3	37.50	4	50.00	100+	100+	Se cumple con la meta en los trimestres uno y dos.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA TÉCNICA CÓRDOBA/ORIZABA

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-21

Nombre del Proyecto: Atención a la mejora de los elementos que inciden en el incremento de la capacidad y competitividad académica de la DES Técnica Orizaba-Córdoba.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
Competitividad Académica													
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:7													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100.00	4	57.14	4	57.14	4	57.14	100.00	100.00	Se alcanza la meta en el segundo Trimestre	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100.00	Se cumple con la meta en el 1er y 2do Trimestre.	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	100.00	100.00	Se cumple con la meta en el 1er y 2do Trimestre.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7	100.00	2	28.57	2	28.57	9	100+	100+	100+	a este trimestre se cumple con el total de lo programado.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7	100.00	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100.00	100.00	Se aliende la meta en el trimestre 2, aun cuando no se tenia programado.	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	100.00	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100.00	100.00	se cumple con la meta en el segundo trimestre.	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	100.00	1	14.29	1	14.29	2	28.57	100+	100+	Se cumple con la meta en el trimestre dos.	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100.00	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100.00	100.00	Se cumple con la meta en el trimestre dos.	
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:1,943													
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	2336	100.00	1943	100.00	1943	100.00	1902	97.89	97.89	97.89	Se cumple con la meta en el trimestre dos.	
Programas educativos de posgrado: Total:1													
2.2.1	PE que se actualizarán	0	0.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100.00	Se cumple con la meta en el trimestre dos.	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	513	345	67.25	80	15.59	80	15.59	80	15.59	100.00	100.00	a este trimestre se cumple con el 100% de la meta.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	513	304	59.26	80	15.59	80	15.59	80	15.59	100.00	100.00	a este trimestre se cumple con el 100% de la meta.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

100


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Dra. Elena Rosalva Portilla
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-21

Atención a la mejora de los elementos que inciden en el incremento de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los apoyos PIFI permiten a las EA que integran la DES Técnica Orizaba-Córdoba, tener condiciones para desarrollar actividades académicas enfocadas a mejorar la calidad de sus PE, fomentar actividades diversas para sus estudiantes y avanzar en el grado de consolidación de sus CA. En éste orden, se pudieron atender entre 3 y 5 recomendaciones por PE, del total de las expresadas para ellos por los comités de certificación de la calidad de la educación superior correspondientes; en cuanto a los estudiantes, parte de los fondos ejercidos permitieron fortalecer la infraestructura y contar con consumibles para desarrollar trabajos en que participaron mayoritariamente estudiantes, así como apoyos para mejorar las áreas de atención de tutorías, centros de cómputo y bibliotecas. Respecto a los Ca un CA avanzó a consolidado por lo que ya se tienen 2CA consolidados, 2 en consolidación y 4 en formación, de los 8 de la DES.

2.- Problemas atendidos

La DES presentaba en 2009 carencias que limitaban enormemente mejorar la competitividad de sus PE, entre ellas destacaba el carecer de un programa continuo de actualización disciplinaria a los docentes que permita la continua actualización de contenidos y enfoques de las diferentes EE que integran cada PE de la DES, situación que ha sido atendida en la medida que los recursos disponibles lo ha permitido, en el periodo que se reporta se han incrementado las estancias académicas, movilidad de académicos y estudiantes, diversificación de cursos a docentes, integración de la mayor parte de PTC al proyecto institucional de innovación académica, entre otras acciones importantes. Estrategias para incrementar el número de PTC con un perfil deseable, si bien hay interés por lograr este aspecto, la evolución ha sido lenta y asociada a nuevos PTC, no se ha logrado motivar a los profesores con promedios de edad superiores a los 47 años a diversificar sus actividades para lograr este reconocimiento. Estrategia para fomentar el desarrollo y consolidación de los CA y sus LGAC.- Hasta ahora, sigue siendo una iniciativa de grupo, los apoyos institucionales no han sido claros pero afortunadamente en la DES Técnica Orizaba-Córdoba la diversificación de las actividades de los académicos rinde frutos que se concretan en mejora de la calidad de los PE y grupos de trabajo más cohesionados que continuamente revisan sus LGAC y someten proyectos para obtener financiamiento externo a la UV.

3.- Fortalezas aseguradas

La evolución de la planta docente ha permitido incrementar el número de PPD y con reconocimiento SIN, además se ha implementado un programa de posgrado, la Maestría en Ciencias en Procesos Biológicos que ha sido reconocida desde mayo 2012 como programa nuevo en el PNPC-CONACYT. Así, los PTC participan en docencia, tutoría e investigación a este nivel lo que favorece el desarrollo y consolidación de las LGAC de sus CA.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa avanza poco a poco mejorando la atención de los estudiantes y desarrollando competencias para su vida profesional, fomentando el autoaprendizaje y la parte creativa en los proyectos educativos, lo que sin duda incidirá de manera positiva la competitividad de todos los Pe que oferta la DES

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-21

Atención a la mejora de los elementos que inciden en el incremento de la

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Por desgracia el avance en la atención de estas recomendaciones, va de la mano de los recursos que se aplican para subsanarlas. Toda vez que lo autorizado ha sido escaso, el avance es consecuente, de modo que muchas de estas se han atendido solo parcialmente.

Los rubros con mayor número de recomendaciones hechas por los CIEES a los siete programas evaluables de la DES, son los relativos a los Servicio de apoyo al estudiantado, el perfil y actividad del personal docente y la infraestructura e instalaciones, aspectos que fueron prioritariamente atendidos en éste ejercicio PIFI.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En este punto se debe presentar un breve análisis de cómo fue posible atender otros indicadores que aparecen en el formato de indicadores básicos institucionales, de la gestión institucional o de la DES.

Del análisis realizado se concluyó la necesidad de fortalecer la planeación hacia la consolidación de la planta docente y su competitividad, lo que señala que la mayor debilidad de las entidades académicas de la DES, se centra en la carencia de CA consolidados, la disparidad de su relación Alumno/PTC y en la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores para la acreditación de sus programas.

Algunos de los aspectos que se han atendido con recursos de este ejercicio PIFI han sido los siguientes:

- incrementar el índice de publicaciones conjuntas de los CA no consolidados;
- Mantener al menos, el número PTC con SNI y Perfil
- Fomentar la actualización disciplinaria y mejora de la habilitación de académicos.
- Disminuir los índices de deserción y reprobación,
- Incrementar la tasa de eficiencia terminal y titulación por cohorte
- Mejorar e incrementar los recursos didácticos y equipamiento de laboratorios;
- Favorecer la atención de recomendaciones de organismos evaluadores de la calidad a los Pe de la DES

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	12	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	12	12	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	12	6	6		
Alumnos de Posgrado	0		0		
Total	12	6	6	0	0



Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-21

Atención a la mejora de los elementos que inciden en el incremento de la

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este apartado se espera un análisis sobre el impacto académico en los ámbitos de la capacidad y competitividad académica que tiene el equipamiento y no solo hacer mención de los espacios equipados o de los equipos adquiridos.

Los aspectos en que se lograron mejoras con apoyos de este ejercicio PIFI fueron los siguientes:

- Mejorar e incrementar los recursos didácticos y equipamiento de laboratorios;
- Favorecer la atención de recomendaciones de organismos evaluadores de la calidad a los Pe de la DES.
- Incremento de la disponibilidad de computadoras/alumno, PTC/alumno, volúmenes bibliográficos/alumno
- Incrementar la Movilidad y vinculación académica
- Subsanar la cobertura de las TICs.

Todos estos aspectos contribuyen a mejorar la atención de los estudiantes, favorecer el autoaprendizaje e incrementar las labores de vinculación e investigación; elementos todos ellos que inciden en mejorar la competitividad de los PE de la DES principalmente; la capacidad académica igualmente se ve favorecida al contar con mejores condiciones para desarrollar la actividad docente y de investigación, tener acceso a estudiantes de posgrado y poder concursar por fondos externos al contar con una infraestructura base de calidad y operacional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este apartado se debe realizar un análisis sobre los logros que se han obtenido en la mejora de la formación de los estudiantes, derivados de las acciones de capacitación que recibe la planta académica.

El hecho de contar en la plantilla de profesores de la DES, con 25 PPDP y 9 SNI 5 Nivel 1 y 4 candidatos., habla que la formación de los estudiantes se ve favorecida al estar en contacto con personal actualizado en sus disciplinas y que cultiva sus LGAC, genera productos valorizables como artículos científicos, desarrollo de prototipos, participación en desarrollo de proyectos vinculados a la industria y la problemática regional lo que favorece una mejor formación de

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este apartado se sugiere presentar elementos que permitan demostrar la mejora en la atención que se hace de los estudiantes, especificando las acciones emprendidas para tal fin y cómo impacta en la mejora de los indicadores asociados a los estudiantes.

La atención a los estudiantes se ha visto favorecida con la consolidación del programa institucional de tutorías, las mejoras al modelo educativo institucional que favorece el autoaprendizaje y el conocimiento significativo en un marco que favorece la flexibilidad curricular, se ha fomentado el aprendizaje de una 2ª y 3ª lenguas para favorecer la movilidad e intercambio estudiantil. Se han mejorado e incrementado los servicios informáticos y de información. A nivel región, se tiene un marcado aumento de actividades deportivas y culturales que favorecen la formación integral de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-21

Atención a la mejora de los elementos que inciden en el incremento de la

Artículos

Artículo 1: ALARGAMIENTO Y ENRAIZAMIENTO DE VITROPLANTAS DE CEREZA DEL

Revista: Physalis peruviana L.). Tropical and Subtropical . Agroecosystems

Artículo 2: MÉTODOS NUMÉRICOS EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE

Revista: Revista Internacional de la Educación en Ingeniería

Artículo 3: Trypanosoma cruzi SSP4 amastigote protein induces expression of

Revista: Journal of Tropical Medicine

Artículo 4: Influencia del TRH sobre la hidrólisis solubilización en un reactor de codigestión

Revista: Proc. 4ºSimp Iberoameric de Ingeniería de Residuos y 4ºEncuentro Nacional de

Artículo 5: Aplicación del método Dáder de seguimiento farmacoterapéutico para pacientes con

Revista: Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En este apartado únicamente deberá ser llenado cuando se recibieron recursos para realizar este tipo de estudios. De ser el caso, se recomienda anotar cuáles han sido los avances que se han tenido con la aplicación y los resultados obtenidos o por obtener que impacten en la actualización de los Programas Educativos.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dra. Elena Rustrán Portilla
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: AREA ACADÉMICA DE CIENCIAS BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS-ACAYUCAN
Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-22

Nombre del Proyecto Proyecto Integral para la mejora de la Competitividad y Capacidad Académica de la DES Ciencias Biológico Agropecuarias Acayucan

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4										Ponderación Global de Avance	Observaciones
							Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Institución		
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-22-01	Mejorar la competitividad académica de la DES a través del reconocimiento de calidad de sus PE con pertinencia social, impulso a la innovación, estrecha vinculación con los sectores sociales y productivos e impulsando valores para el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable	1.1	Atender las 24 recomendaciones de CIEES para lograr el reconocimiento de calidad de CIEES en los 2 PE de licenciatura y el 90% de la matrícula de la DES	\$713,600.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
		1.2	Diseñar o incorporar propuestas de innovación académica de las 57 Experiencias Educativas del plan de estudios	\$164,000.00	\$159,676.00	97.36	57	57	57	100.00	15,315.98	\$0.00	100.00	\$156,160.53	97.79	Asistencia de un académico externo a impartir conferencia magistral en el XXIV Congreso de la Internacional Primatological Society. Asistencia de académicos externos al Congreso Internacional de Mastozoología		
		1.3	Mantener una vinculación permanente con los sectores sociales y productivos en los 3 PE	\$90,000.00	\$87,626.00	97.36	3	3			55,383.59	\$77,890.00	71.10	\$74,613.59	85.15	Asistencia de un académico XLVIII reunión nacional de investigación pecuaria, Asistencia de un académico a reunión de AMEAS, Asistencia de un académico al VII Seminario Internacional de Parasitología Animal y IX Congreso Nacional de Parasitología Veterinaria, Asistencia de tres académicos al II Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad. Asistencia de un estudiante a la XLVIII Reunión Nacional de Investigación Pecuaria, Asistencia de 2 estudiantes al II Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad. Se realizaron prácticas de campo en Tatahuicapan y Cotaxtlá. Pago de inscripción de un académico en el Congreso Nacional de Mastozoología. El remanente se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 1 Meta 4 Acción 2 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales).		
		Subtotal OP 1			\$967,600.00	\$247,302.00	25.55					\$70,699.57	\$77,890.00	80.76	\$230,774.12	93.31	95.73	

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS-ACAYUCAN

Clave Convenio P/IFI-2011-30MSU0940B-22

Nombre del Proyecto Proyecto Integral para la mejora de la Competitividad y Capacidad Académica de la DES Ciencias Biológico Agropecuarias Acayucan

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones	
											Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			
OP/IFI-2011-30MSU0940B-22-02	Mejorar la capacidad académica de la DES a través de un CA consolidado y profesores reconocidos por su alto nivel de desempeño con redes de investigación nacionales e internacionales, movilidad académica, con infraestructura básica para el desarrollo de sus actividades de investigación, proyectos de vinculación sustentados en la LGAC y altamente capacitados para el desempeño de sus funciones docentes	2.1	Incrementar a un 50% los PTC con perfil PROMEP, a un 25% de PTC en SNI y lograr la consolidación del CA	\$497,750.00	\$455,415.00	97.36	7	7				127,978.53	\$0.00	100	\$451,556.07	99.15	Publicación de 5 artículos en revistas arbitradas. Pago de mantenimiento del invernadero de la DES. Se adquirieron materiales para el invernadero de la DES. Adquisición de una silla secretarial. El remanente se transfirió al proyecto P/IFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 1 Meta 4 Acción 2 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales).
		2.2	Impulsar la movilidad académica del 30% de los PTC a través de redes de colaboración académica e investigación acordés a la LGAC	\$432,500.00	\$210,549.00	48.68	3	3	3	100.00	156,444.03	\$0.00	100	\$205,372.64	97.54	Asistencia de dos académicos como ponentes al I Congreso de la Federación de Asociaciones Latinoamericanas y del Caribe de Neurociencias, Asistencia de un académico al curso precongreso de Bienestar Animal y al XXII Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias, Asistencia de un académico al 27th World Bulatrics Congress, Asistencia de un académico al III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, Asistencia de un académico a reunión de AMEAS, Asistencia de un académico a reunión para la revisión de los programas de colaboración del área biológico agropecuaria, Asistencia de un académico al 42nd Annual Meeting en Nueva Orleans, Asistencia de dos académicos al XVII encuentro de la red ULACAV, Asistencia de dos académicos a reuniones para el establecimiento de redes de colaboración con cuatro universidades colombianas. El remanente se transfirió al proyecto P/IFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 1 Meta 4 Acción 2 BMS 7 Rubro Infraestructura (Unidades Dentales).	
		2.3	Capacitar al 100% de los profesores para su eficiente desempeño académico	\$75,000.00	\$73,022.00	97.36	9	9	11	100	684.02	\$0.00	100	\$72,961.25	96.99	Asistencia de académicos externos como instructores al curso postcongreso "Estudio y conservación de primates en habitats transformados: región neotropical", Asistencia de académicos externos como ponentes al Congreso Nacional de Mastozoología. El remanente se transfirió al proyecto P/IFI 2011-30MSU0940B-11 Objetivo 1 Meta 4 Acción 2 BMS 7 Rubro infraestructura (Unidades Dentales).	
Subtotal OP 2				\$975,250.00	\$738,985.00	75.77					\$285,106.58	\$0.00	0.00	\$729,879.96	98.76	\$9.43	

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS-ACAYUCAN
 Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-22
 Nombre del Proyecto Proyecto Integral para la mejora de la Competitividad y Capacidad Académica de la DES Ciencias Biológico Agropecuarias Acayucan

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones			
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido					
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-22-03	Mejorar el desempeño académico de los estudiantes con base PE pertinentes y una formación integral sustentada en programas de atención académica, actividades culturales y deportivas, movilidad nacional e internacional, valores de protección al medio ambiente y estrecho contacto con el mercado laboral	3.1	Lograr tasas de egreso y titulación superiores al 50% en los PE de licenciatura	\$89,200.00	\$0.00	0.00														
		3.2	Incorporar al 100% de los estudiantes en programas de estancias académicas y vinculación con el sector social y productivo	\$60,000.00	\$0.00	0.00														
		3.3	Incorporar al 50% de los estudiantes que cubran el 70% de los créditos del plan de estudios en estancias de investigación nacionales y/o internacionales	\$250,000.00	\$0.00	0.00														
		3.4	Incorporar al 100% de los estudiantes en programas de fomento a la cultura, actividades, artísticas, deportivas y fomento a la educación ambiental	\$291,150.00	\$0.00	0.00														
		Subtotal OP 3				\$720,350.00	\$0.00	0.00					\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00		
				\$2,443,400.00	\$986,287.00	37.03					\$355,806.15	77,890.00	456.80	960,654.06	97.40					


 Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector


 Dr. Nerelda Rodríguez Orozco
 Responsable del Proyecto

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS-ACAYUCAN

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-22

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para la mejora de la Competitividad y Capacidad Académica de la DES Ciencias Biológico Agropecuarias Acayucan

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
										Indicador	Trimestral	Anual
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:12												
1.1.2	Maestría	10	66.67	6	50.00	0	0.00	6	50.00	100+	100.00	
1.1.3	Doctorado	5	33.33	6	50.00	6	50.00	5	41.67	83.33	83.33	
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	93.33	12	100.00	12	100.00	11	91.67	91.67	91.67	
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	33.33	6	50.00	6	50.00	5	41.67	83.33	83.33	
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	53.33	9	75.00	0	0.00	6	50.00	100+	66.67	
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	15	100.00	12	100.00	12	100.00	11	91.67	91.67	91.67	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:30												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	100.00	20	66.67	20	66.67	31	100+	100+	100+	
Cuerpos Académicos: Total:1												
1.2.3	En Formación.	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100.00	
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:3												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	66.67	0	0.00	2	66.67	100+	100.00	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0.00	0.00	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS BIOLÓGICO-AGROPECUARIAS-ACAYUCAN
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-22
 Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para la mejora de la Competitividad y Capacidad Académica de la DES Ciencias Biológico Agropecuarias Acayucan

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
Eficiencia terminal:													
2.3.3	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	8	8	80.00	4	50.00	4	50.00	8	0.00	100+	100+	
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	103	73	70.87	73	70.87	0	0.00	55	0.00	100+	75.34	
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	103	73	70.87	73	70.87	0	0.00	55	0.00	100+	75.34	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 81.51



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dra. Noelia Rodríguez Orozco
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-22
Proyecto Integral para la mejora de la Competitividad y Capacidad Académica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Como resultado del proyecto integral del PIFI 2011 se han logrado avances significativos en la capacidad académica de la DES, en los indicadores de los procesos educativos y atención a las recomendaciones de CIEES.

2.- Problemas atendidos

Atención de menos del 60% de recomendaciones de CIEES y PE si reconocimiento de calidad: con la coordinación de los integrantes del CA se ha iniciado el proceso de evaluación del plan de estudios de los PE da la DES dando atención a las recomendaciones referentes a los procesos educativos, perfil de ingreso y egreso, seguimiento de egresados y empleadores, análisis de los programas afines que han orientado la movilidad de estudiantas. Falta de movilidad académica nacional e internacional y establecimiento de redes de colaboración: se promovió el programa institucional de movilidad estudiantil y se ha diseñado un programa que permita identificar y apoyar a los estudiantes interesados en realizar estancias de investigación y académicas para la elaboración de sus proyectos de investigación y selección de universidad y cursos a realizar, teniendo que en el periodo cuatro estudiantes han sido apoyados por el programa. Falta de evaluación de los procesos de innovación: se ha impulsado el trabajo colegiado y puesto en marcha la investigación educativa a través de una línea de investigación del CA que está permitiendo sistematizar y evaluar los procesos de innovación implementados por la universidad. Ausencia de un programas de educación ambiental dirigido a sectores sociales: actualmente se operan dos proyectos de educación ambiental referentes a la producción lombricomposta y manejo de la basura con la capacitación a estudiantes y difusión a productores y sector educativo de nivel medio superior y básico. Insuficientes PTC: a través de la convocatoria de retención de Conacyt se dió la contratación de un PTC con el nivel de habilitación que le permitió ser candidato al SNI, así también, mediante el proceso de ingreso del personal académico se dió la contratación de un nuevo PTC que ha fortalecido el área de salud

3.- Fortalezas aseguradas

La atención a las necesidades del sector agropecuario de la región se realizado mediante la articulación docencia-investigación-vinculación con la participación de estudiantes a través del programa de estancias académica y el desarrollo de proyectos de investigación del CA. Así también, se han implementado proyectos orientados a la conservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable con base en el plan maestro de sustentabilidad de la UV. El Modelo educativo centrado en el aprendizaje se ha fortalecido mediante la renovación de las prácticas docentes en el marco del proyecto de innovación educativa institucional para al desarrollo del pensamiento complejo, la investigación y el uso de TIC. La Movilidad estudiantil a nivel regional y estatal se ha impulsado a través del programa institucional y el seguimiento de estudiante con interés y competencias para la realización de estancias académicas y de investigación.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-22
Proyecto Integral para la mejora de la Competitividad y Capacidad Académica

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha incrementado el número de materias diseñadas bajo la propuesta de innovación educativa institucional "Proyecto Aula" (45%) en la que se busca incorporar a los estudiantes en espacios de aprendizaje reales para la realización de tareas complejas, el desarrollo de competencias de investigación y el uso de TIC mediante la plataforma institucional EMINUS. Así mismo, se ha fortalecido el programa de estancias académicas en vinculación con el sector productivo de la región. Lo anterior ha contribuido en la formación integral de los estudiantes al mantener contacto con espacios reales de aprendizaje que le permiten la interacción con productores, organizaciones y autoridades ejidales y/o municipales para la identificación de problemas y el desarrollo de competencias para la toma de decisiones.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

- En lo que respecta a la evaluación del plan de estudios, se tiene un avance en el análisis de las necesidades que atiende, el marco laboral de los egresados, los programas educativos afines y se han identificado a expertos que contribuirán con entrevistas y conferencias al diseño curricular de los PE.
- En cuanto a Infraestructura y equipamiento, a través de recursos PIFI se han reemplazado equipos electrónicos obsoletos, se han equipado los módulos de prácticas e investigación de las áreas productivas del campus, se ha adquirido acervo bibliográfico e instalado un invernadero para las actividades de docencia e investigación.
- Se dio impulso a la movilidad de estudiantes y profesores para la realización de estancias de investigación y académicas; así como, para la asistencia a congresos nacionales e internacionales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

[Empty box for contribution to indicators]

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	10	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	18	18	0
Total	30	28	2

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-22
Proyecto Integral para la mejora de la Competitividad y Capacidad Académica

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	4	4			
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	4	4	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

- La instalación del invernadero es un espacio de aprendizaje para los todos los estudiantes que realizan prácticas como parte de los contenidos de las materias que cursan; así como, para los tesisistas y prestadores de servicio social los cuales apoyan en las actividades de mantenimiento, investigación y capacitación a productores de la región.
- Con la adquisición de equipo de cómputo portátil, mobiliario escolar y de oficina se han equipado los espacios de aprendizaje y cubículos de profesores para la atención de los estudiantes, permitiendo con ello la elaboración de materiales educativos de las modalidades escolarizada y a distancia, el desarrollo de las actividades escolares y de tutoría; así como, de actividades en campo para la ejecución de los proyectos de investigación y estancias académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo de recursos PIFI para los profesores que asistieron a cursos, talleres y eventos de formación disciplinaria han permitido elaborar materiales didácticos innovadores para la formación de los estudiantes y difundir los resultados de proyectos, trabajos y prácticas. Todos los trabajos se han presentado de manera conjunta con estudiantes en foros y congresos nacionales e internacionales. El modelo educativo institucional se sustenta en la enseñanza centrada en el estudiante, lo que ha llevado a el desarrollo competencias en los docentes para este modelo, de tal forma que la actualización disciplinaria y pedagógica de los profesores ha permitido enmarcarlos en el estado actual del conocimiento y en la ejecución de prácticas innovadoras en los procesos de enseñanza y fortalecer la vinculación con el sector productivo de la región.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La implementación de la propuesta pedagógica institucional del Proyecto Aula ha permitido que los profesores rediseñen sus programas de asignaturas tomando como eje la formación integral del estudiante, el desarrollo del pensamiento complejo, el fortalecimiento de las competencias de investigación y el uso de TICs, teniendo como resultado que más del 80% de las asignaturas operen en escenarios de aprendizaje reales y en contacto con el sector productivo a través del programa de estancias académicas. Así también, un 10% de los estudiantes del último año de formación realizan el trabajo recepcional en proyectos de investigación del CA con la colaboración de académicos de CA externos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-22
Proyecto Integral para la mejora de la Competitividad y Capacidad Académica

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Evaluación de la toxicidad de los suelos mediante bioensayos con lombrices.

Libro: Métodos ecotoxicológicos para la evaluación de suelos contaminados con

Capítulo 2: Agua, suelo, vegetación y población: hacia la sustentabilidad de la subcuenca del

Libro: Las inundaciones de 2010 en Veracruz (Tomo 1)

Artículos

Artículo 1: Estrategia de innovación educativa de Botánica Económica en la modalidad a

Revista: Apertura (Conacyt)

Artículo 2: Diagnóstico de las organizaciones de producción agropecuaria en el municipio de

Revista: Ciencia Administrativa

Artículo 3: Impacto económico-productivo de la asesoría técnica en comunidades

Revista: Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas (Conacyt)

Artículo 4: Organización comunitaria de mujeres: Del empoderamiento al éxito del desarrollo

Revista: La Ventana (Conacyt)

Artículo 5: Corn and Mexican Agriculture: What went wrong?

Revista: American Journal of Economics and Sociology

Ponencias

Ponencia 1: Desarrollo de estrategias para el manejo sustentable de la microcuenca del río

Evento: Congreso Nacional Cuencas y Ciudades, Tercer Congreso Nacional de la Red

Ponencia 2: Propuesta de manejo integral de cuencas en la sierra de Santa Marta, Los

Evento: Congreso Nacional Cuencas y Ciudades, Tercer Congreso Nacional de la Red

Ponencia 3: Caracterización físico-química del suelo en zonas productoras de maíz (Zea

Evento: 4^a Congreso Internacional Biológico Agropecuario

Ponencia 4: Rendimiento y variables asociadas al rendimiento en dos genotipos de frijol

Evento: XXV Reunión Científica-Tecnológica, Forestal y Agropecuaria, Veracruz y IV del



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-22

Proyecto Integral para la mejora de la Competitividad y Capacidad Académica

Ponencia 5: Sistema de producción intensiva *Oreochromis niloticus* en San Pedro Soteapan,

Evento: 4^a Congreso Internacional Biológico Agropecuario

Ponencia 6: Situación socioeconómica y productiva del sistema de producción de plantas

Evento: 4^a Congreso Internacional Biológico Agropecuario

Ponencia 7: Registro Productivo de la granja acuícola Las Bugambilias en Acayucan, Ver.

Evento: 4^a Congreso Internacional Biológico Agropecuario

Ponencia 8: III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Evento: III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Ponencia 9: Segundo Congreso Mexicano de Ecosistemas de Manglar

Evento: Segundo Congreso Mexicano de Ecosistemas de Manglar

Ponencia 10: VII Seminario Internacional de Parasitología Animal y el IX Congreso Nacional de

Evento: VII Seminario Internacional de Parasitología Animal y el IX Congreso Nacional de

Memorias

Memoria 1: Simposio Biología-Biología Marina

Evento: 4^o congreso Internacional Biológico Agropecuario. Tuxpan, Ver.

Memoria 2: Simposio Agronomía

Evento: 4^o congreso Internacional Biológico Agropecuario. Tuxpan, Ver.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Dra. Noreida Rodríguez Orozco
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011
 Nombre de la DES: HUMANIDADES - POZA RICA/TUXPAN
 Clave Convenio: PIFI-2011-30MSU0940B-23
 Nombre del Proyecto: Hacia una visión integral de la DES
 Trimestre 4

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valores alcanzados en el trimestre 4					Observaciones	Institución				
									Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer			% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-23-01	Fortalecer la capacidad académica y el desarrollo de los CA de la DES	1.1	Publicar tres artículos que se deriven de las LGAC's cultivadas	\$122,600.00	\$36,000.00	\$36,000.00	29.36	2	1	1	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$34,139.38	94.69	Aunque el recurso autorizado fue para la adquisición de equipo de cómputo esta fue satisfactoria, los profesores integrantes de las CA siguen trabajando en las publicaciones de artículos o revistas, para mantener o en su caso obtener los perfiles PROMEP o su adscripción al SNI, por lo que esta meta se considera lograda.		
		1.2	Contar con al menos 4 proyectos de investigación para el cultivo de las LGAC's.	\$563,200.00	\$563,200.00	\$563,200.00	100.00	3	3	3	100.00	163,693.21	\$106,000.00	100.00	\$433,693.21	77.00	Actualmente en la DES se cuentan con 4 CA de los cuales sólo 2 se encuentran registrados, se espera la próxima convocatoria para obtener el registro de los otros dos cuerpos, sin embargo los 4 CA ya cuentan con proyectos de investigación asociados a sus LGAC's, situación que ha favorecido la participación tanto en estancias nacionales como internacionales así como la publicación del resultado de sus investigaciones en eventos de reconocida calidad tanto a nivel nacional como internacional. El remanente de esta meta se utilizó para el pago de una estancia de estudiantes en Cuba y el resto se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.		
		1.3	Capacitación y actualización de los académicos de la DES	\$281,000.00	\$216,000.00	\$216,000.00	76.85	47	20	20	100.00	77,399.21	\$110,000.00	70.36	\$213,132.90	88.57	Se lograron realizar los eventos el Coloquio Internacional de Migración y el II Simposio Internacional Pedagogía, los cuales beneficiaron tanto a estudiantes como profesores de los PE de Trabajo Social y Pedagogía. El remanente de esta meta se utilizó para el pago de una estancia de estudiantes en Cuba y el resto se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.		
	Subtotal OP 1				\$966,800.00	\$815,200.00	\$815,200.00	84.31						\$741,062.42	\$718,000.00	110.59	\$340,942.22		83.93
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-23-02	Impulsar la innovación educativa y la pertinencia de los PE.	2.1	Rediseño del programa de Pedagogía bajo el enfoque de competencias	\$239,900.00	\$239,900.00	\$239,900.00	100.00	1	1	0.5	50.00	4,999.49	\$0.00	100.00	\$239,151.49	99.68	El rediseño del PE de Pedagogía no ha sido concluido aunque ya se cuenta con la Comisión la cual ha estado trabajando de manera intermitente. Se busca un punto medio que permita avanzar en los acuerdos y acciones para concluir con este rediseño. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.		
		2.2	Contar con un programa de posgrado interdisciplinario de la DES.	\$38,459.00	\$38,459.00	\$38,459.00	100.00	1	1	2	100.00	16,016.55	\$0.00	100.00	\$31,016.55	85.55	Actualmente se cuenta con dos Programas de Posgrado de Maestría Trabajo Social y Gestión del Aprendizaje los cuales se encuentran en el Padrón Nacional de Programas de Posgrado. Se apoyó la publicación de una de las Revistas en línea indexada de Humanidades STOA, espacio donde nuestros profesores pueden publicar. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.		
		2.3	Disfilar un programa de educación continua multimedial.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00												SIN APOYO
		2.4	Apoyo al PE de Derecho SIA y porque obtenga el nivel 1 de los CITEES.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00												SIN APOYO
	Subtotal OP 2				\$278,359.00	\$278,359.00	\$278,359.00	100.00							\$20,933.01	\$9.00	0.00		\$270,168.01

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: HUMANIDADES - POZA RICATUXPAN
 Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23
 Nombre del Proyecto: Hacia una visión Integral de la DES

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones	Institución
												Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-23-03	Mejorar la formación integral de los estudiantes.	3.1	Diseño de PAFI para el fortalecimiento del idioma inglés.	\$112,800.00	\$76,200.00	\$76,200.00	67.55	3	1	1	100.00	49,465.76	\$0.00	100.00	\$76,116.76	99.83	Actualmente se cuenta ya con PAFI en el Centro de Idiomas para cursos nivelatorios. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales. Teniendo como ventaja que todos los PE tanto de licenciatura como de posgrado se encuentra en una sola Unidad, se logran realizar actividades conjuntas. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales. Teniendo como ventaja que todos los PE tanto de licenciatura como de posgrado se encuentra en una sola Unidad, se ha logrado establecer un programa con actividades artísticas y culturales en la DES. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.	
		3.2	Contar con un programa de la AFEL que integre los tres PE y el Centro de Idiomas	\$18,600.00	\$18,600.00	\$18,600.00	100.00	4	1	1	100.00	11,600.00	\$0.00	100.00	\$11,600.00	62.36		
		3.3	Diseñar un programa con actividades académicas, culturales y de investigación.	\$30,420.00	\$30,420.00	\$30,420.00	100.00	4	1	1	100.00	0.00	\$10,500.00	0.00	\$30,416.76	99.98		
		3.4	Implementar un sistema de seguimiento de egresados.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO				SIN APOYO						
Subtotal OP 3				\$161,820.00	\$125,220.00	\$125,220.00	77.38					\$61,066.76	\$10,500.00	581.58	\$118,133.52	94.34	100.00	
				\$1,408,976.00	\$1,218,778.00	\$1,218,778.00	86.62					\$323,102.19	228,500.00	141.40	1,069,263.75	87.73		


 Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector


 Dra. María del Rosario Landín Miranda
 Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: HUMANIDADES - POZA RICA/TUXPAN

Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23

Nombre del Proyecto: Hacia una visión integral de la DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:34												
1.1.1	Especialidad	6	12.24	6	17.65	6	17.65	6	17.65	100.00	100	Meta cumplida
1.1.2	Maestría	19	38.78	21	61.76	21	61.76	17	50.00	80.95	80.95	El número de PTC con Maestría fue menor debido a que fue mayor el número de profesores titulados con grado de Doctor. Meta cumplida
1.1.3	Doctorado	19	38.78	4	11.76	4	11.76	10	29.41	100+	100+	Meta cumplida, el número de PTC titulados con grado de Doctor fue mayor al programado.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	40.81	20	58.82	20	58.82	20	58.82	100.00	100	Meta cumplida
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	22.44	11	32.35	11	32.35	10	29.41	90.91	90.91	Se hace el ajuste en la meta ya que no puede ser mayor este indicador al de Grado de Doctor.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	24.49	12	35.29	12	35.29	18	52.94	100+	100+	Meta cumplida. La participación de los profesores en la convocatoria de perfiles fue mayor a la esperada.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	21	42.86	1	2.94	1	2.94	2	5.88	100+	100+	Meta cumplida. La participación de los profesores en la convocatoria de perfiles fue mayor a la esperada.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	36	73.47	16	47.06	16	47.06	22	64.71	100+	100+	Meta cumplida. La participación de los profesores en el programa de tutorías fue mayor a la esperada.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:41												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41	40.59	41	100.00	41	100.00	41	100.00	100.00	100	Meta cumplida
Cuerpos Académicos: Total:2												
1.2.2	En Consolidación.	0	0.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	Meta cumplida
1.2.3	En Formación.	4	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	Meta cumplida
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura: Total:3												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	Meta cumplida
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	Meta cumplida
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	Meta cumplida
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100	Meta cumplida
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100	Meta cumplida
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	66.66	2	66.67	2	66.67	3	100.00	100+	100+	Los PE que están incorporados al Modelo Educativo Institucional tiene incorporado el Servicio social en su plan de estudios

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: HUMANIDADES - POZA RICA/TUXPAN
Clave Convenio: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23
Nombre del Proyecto: Hacia una visión integral de la DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	Meta cumplida	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100.00	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100.00	100	Meta cumplida	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100.00	100	Meta cumplida	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100.00	100	Meta cumplida	
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:1,385													
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1262	100.00	947	68.38	947	68.38	950	68.59	100+	100+	Meta cumplida. La matrícula supero la esperada	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	325	283	87.00	123	37.85	123	37.85	216	66.46	100+	100+	Por la cohorte esta meta se encuentra superada.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dra. Maria del Rosario Landin Miranda
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23
Hacia una visión integral de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La consolidación de la planta y de los cuerpos académicos es un elemento crucial para el fortalecimiento académico de la DES, por lo que se han realizado acciones dirigidas al incremento de plazas de PTC, a promover la consecución del perfil PROMEP y al ingreso al SNI y al SNC. Para lograrlo, se han apoyado a los académicos en acciones tales como procesos formativos, estancias, visitas académicas, participación en eventos académicos y publicación de productos derivados de la investigación; la difusión y la vinculación con otras IES. Atender las recomendaciones de los organismos reconocidos por la COPAES fue uno de los objetivos prioritarios. Por ello, la comunidad académica continúa orientando sus esfuerzos para realizar un seguimiento riguroso de las recomendaciones de los CIEES y los organismos acreditadores, y buscando la Evaluación del PE de Derecho SEA. En este 2013 se buscará la reacreditación del Pe de Trabajo Social. Respecto a los programas de posgrado, en esta DES se crearon dos PE de Posgrado Maestría en Trabajo Social y la Maestría en Gestión del aprendizaje los cuales fueron incorporados al PNPC como posgrados de nueva creación. En general el avance de esta DES es significativo tal y como se refleja en cada uno de sus

2.- Problemas atendidos

- Falta de PTC con estudios de Doctorado de Calidad.
- La dificultad para lograr la integración de los CA y conseguir publicaciones para obtener el grado de consolidación.
- Baja producción académica de impacto.
- Falta de habilitación de la planta académica para el manejo de las TIC's.,
- Aún es insuficiente y obsoleto el equipo de cómputo, audiovisual y acervo bibliográfico en toda la DES
- No existen actividades en la DES para promover la educación ambiental.
- Incipiente creación de redes académicas a nivel nacional e internacional.

3.- Fortalezas aseguradas

- Alta demanda de los egresados en los 3 PE.
- Los PE de Pedagogía y Trabajo Social cuentan con convenios y acuerdos para el trabajo académico.
- Las DES cuenta con programas específicos con los 3 sectores: público, social y productivo.
- El PE de Trabajo Social cuenta con una adecuada organización institucional.
- Planta académica estable y multidisciplinaria
- Los 3 PE y con el Programa de Tutoría Académica y el Centro de Idiomas con el Programa de Tutorías Remediales.
- Dos Perfiles PROMEP.
- Dos PE de buena Calidad.
- Oferta académica en línea Proyecto Aula.
- Se realizan conferencias sobre alcoholismo, drogadicción, tabaquismo, enfermedades de transmisión sexual y atención a personas con capacidades diferentes.
- 3 PTC con estudios de Doctorado.
- El Centro de Idiomas oferta cursos de inglés presenciales, en línea y Autónomo, este a través de Auto-acceso.
- Los 3 PE de la DES brindan Tutoría Académica a sus estudiantes y el Centro de Idiomas las Tutorías Remediales.
- Oferta de Exámenes de Certificación de Lengua EXAVER a través de los C.I.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23
Hacia una visión integral de la DES

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Dado que la política a nivel nacional e internacional apuntan a un diseño curricular flexible y basado en competencias para poder tener pertinencia al entorno social y educativo cada vez más complejo, la DES Poza Rica-Tuxpan Humanidades ha impulsado la integración de sus tres PE al Modelo Educativo Institucional, lo que nos impulsa a innovar en modalidades de enseñanza y aprendizaje que permiten promover la autonomía del estudiante. Actualmente, se realiza el proceso de evaluación de los Planes y Programa de estudios de las licenciaturas de Trabajo Social y Pedagogía. Toda vez que lleva sin modificaciones una década. Por otra parte, aprobaron los Planes y Programas de estudios de posgrado a nivel maestría en las facultades de Trabajo social y Asimismo, se ha promovido la incorporación de la plantilla docente al proyecto aula, teniendo actualmente un total de 35 asignaturas, diseñadas implementadas y evaluadas por 52 docentes de las facultades de Pedagogía y Trabajo Social, logrando con ello atender al 100% del alumnado en ambas facultades. Por otro lado, para apoyar la formación integral y profesional del estudiante, el Centro de Idiomas, cuenta con un espacio educativo (Centro de Autoacceso) que ofrece tres modalidades para la enseñanza del idioma inglés, como son: presencial, en línea y autónomo, cubriendo el 100% del alumnado de toda la DES. Cabe mencionar que en cuanto a la oferta de asignaturas en línea, la facultad de pedagogía ofertó en curso intersemestral dos asignaturas, mientras que el centro de idiomas ofrece cinco asignaturas en línea que forman parte a su vez del área de elección libre. En cuanto al soporte tecnológico la DES cuenta con la plataforma EMINUS la cual permite a los docentes compartir materiales en línea y tomar cursos de capacitación. Con esta estrategia se establecen planes de estudio menos recargados en horas-clase y más en la Autonomía de los estudiantes para su aprendizaje. Del mismo modo se han diseñado e implementado curso PROFA sobre metodologías cualitativas para el mejoramiento académico y fortalecimiento de los CA's de Trabajo Social y Pedagogía. Para poder consolidar con mayor éxito estas innovaciones se están atendiendo algunos problemas desde tutorías académicas, tutorías de investigación e investigación tales como: rediseño curricular basado en competencias, asimismo integrando en los programas de estudios, temáticas transversales como la educación ambiental que actualmente atiende al 100% del alumnado; en cuanto a la interculturalidad y perspectiva de género de atiende un 25% del estudiantado; en lo referente a los derechos humanos y vulnerabilidad es un 25% el atendido. Referente a la oferta de la enseñanza de lenguas extranjeras, cabe mencionar que actualmente se imparten las asignaturas de idioma italiano y japonés. La DES ofrece las tutorías en tres modalidades: las facultades de Trabajo Social, Pedagogía y Derecho a través de tutoría académica al 100% de su matrícula; mientras que el centro de idiomas ofrece Enseñanza Tutorial a través de PAFI en la que participan cinco académicos, atendiendo un aproximado de 15 alumnos cada uno, básicamente para alumnos con rezago y atraso en la lengua inglesa. La tercera modalidad, tutoría de investigación se desarrolla, a través de proyectos de investigación que los docentes registran ante SIREI de la Dirección General de Investigación; en esta tutoría, los alumnos aprenden el proceso teórico-práctico de la investigación social. En la facultad de Trabajo Social se lleva a cabo tutoría de investigación con un total de seis estudiantes en dos proyectos. Se renuevan las prácticas académicas integrando el binomio docencia-investigación para la mejora en la formación profesional, la gestión y construcción del conocimiento a partir de asistencia a congresos, cursos talleres de especialización, tutorías de investigación, participación en ponencias elaboradas entre investigadores-estudiantes, publicación de artículos en revistas universitarias. También se han organizado y llevado a cabo congresos, coloquios a

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES Poza Rica-Tuxpan Humanidades cuenta con dos PE evaluados con nivel uno de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) (Pedagogía y Trabajo Social), el PE de Derecho SEA será visitado por los pares evaluadores de CIEES en el segundo semestre del 2012. Con respecto a la acreditación, en el 2008 se acreditó el PE de Trabajo Social por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C (ACCECISO A. C.), y en el 2011 se acreditó el PE de Pedagogía por el organismo de CEPPE A. C. Atención a las recomendaciones de los CIEES. En el 2008 la Licenciatura en Pedagogía obtuvo el nivel 1 de los CIEES y de allí se desprenden las siguientes observaciones, mismas que han sido atendidas en su mayoría, lo que permitió que en el 2011 esta Facultad obtuviera la acreditación por cinco años: Respecto a la planeación, gestión y evaluación, este PE sólo tuvo una recomendación: la de agilizar las gestiones para aprobar el Plan de Desarrollo de la



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23
Hacia una visión integral de la DES

Licenciatura. Ésta ya ha sido atendida, en el 2008 la Junta Académica aprobó el Plan de Desarrollo, evaluando minuciosamente las acciones y metas que le permitieron mejorar la atención a la población estudiantil, la formación del profesorado y gestionar mayores recursos para la mejora del plantel educativo. En cuanto al servicio de apoyo a los estudiantes, los CIEES recomendaron Evaluar periódicamente la acción tutorial, lo cual se ha logrado por medio de una evaluación institucional ya existente que permite a los estudiantes evaluar el rendimiento y efectividad de los tutores al final de cada semestre lo cual permite una retroalimentación al mismo programa. Asimismo, se recomendó establecer un programa de asesorías, lo cual se atiende a través del Programa de Atención a la Formación Integral (PAFI), elaborado por los docentes quienes dentro de sus Experiencias Educativas detectan a los estudiantes con problemas de bajo aprovechamiento académico. En cuanto al modelo educativo y plan de estudios, se hicieron tres observaciones, de las cuales dos ya han sido atendidas: apertura de más horario en las asignaturas con mayor demanda y brindar una mayor orientación al alumno en la selección de las diferentes EE. Esta situación se ha atendido gracias al programa de tutoría académica que se ofrece a la totalidad de los estudiantes en este PE, involucrándose todo el profesorado. Es pertinente mencionar que al ingresar a la carrera de Pedagogía, a cada uno de los estudiantes se le asigna un tutor quien le da atención, orientación y seguimiento a su trayectoria escolar. En cuanto a la tercera observación, impulsar el desarrollo de la opción terminal: educación comunitaria, se puede observar que este PE continúa ha implementado acciones para fortalecer ésta área de conocimiento. Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física. Dentro de este rubro se ha hecho la observación de sistematizar los archivos de trayectoria escolar y realizar estudios sobre rezago, reprobación, eficiencia terminal y titulación de los estudiantes, dicha sistematización ha sido atendida por la SA del PE, logrando rescatar información acerca de la matrícula de ingreso en cada periodo. El llevar un control de estos datos permite lograr un estudio longitudinal y comparativo en relación a semestres anteriores y de esta manera evaluar el avance en materia de calidad educativa y atención a la plantilla de estudiantes. Otra de la recomendaciones ya atendidas es la de impulsar tanto un programa de movilidad de estudiantes y docente, sí como el diseño de mecanismos de difusión más eficaces para proporcionar actividades como becas, estancias e intercambios académicos. Actualmente se está promoviendo la participación de profesores y alumnos en el programa de movilidad congruente al fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del PE, en base a los lineamientos y procesos institucionales que establece la Dirección General de Relaciones internacionales, mediante la asesoría de la Coordinación regional. Docencia e Investigación. Las recomendaciones señaladas en este sentido han sido ya atendidas en su totalidad, las cuales giran en torno a asegurar que las EE sean acordes con los perfiles, conocimientos, habilidades y aptitudes de los docentes. También, se recomienda impulsar la movilidad docente entre los profesores de la Licenciatura en Pedagogía orientados al desarrollo de investigaciones con otros CAs o grupos de investigación, así como promover la participación en redes de colaboración a nivel nacional e internacional. Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios, se recomienda actualizar la bibliografía e incluir aquella de pedagogos españoles, sugerencia que está siendo atendida por parte del PE de Pedagogía. En cuanto a la recomendación de adquirir equipo audiovisual ésta ya ha sido atendida así como ya se estableció un programa formal de mantenimiento de infraestructura y mobiliario. Atención a las recomendaciones de COPAES, Licenciatura en Trabajo Social, Se recomienda buscar la pertinencia de la gestión administrativa, a través -entre otras acciones- de la revisión de los procesos y procedimientos administrativos de forma coordinada entre las autoridades de gobierno y administrativas, con la finalidad de evitar la concentración de decisiones y la dispersión de responsabilidades; esta recomendación se atiende inicialmente por las instancias de la Universidad con algunas acciones desde la región. Sin embargo, ésta se agilizará con el proceso de descentralización que se está impulsando hacia los diferentes Campus de la Universidad. Implementar mecanismos de comunicación y acuerdos expeditos entre las diferentes instancias involucradas para agilizar la puesta en marcha de decisiones que benefician la calidad del programa, esta recomendación ha sido atendida gracias a los mecanismos de comunicación que establece la UV como lo son el correo electrónico, la página web de la UV, las revistas digitales o los boletines informativos. Existe otra recomendación para buscar la pertinencia tecnológica, como un factor de ayuda o complemento a las actividades académicas-administrativas, mediante el uso adecuado de la infraestructura del SIU en la Facultad para que la comunidad universitaria tenga acceso directo a la información de su interés. Esta recomendación se ha atendido con el manejo de las nuevas tecnologías a las que los académicos, a través del portal Sit-on-line de la Tutoría Académica, cuentan con



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23
Hacia una visión integral de la DES

información de sus tutorados sobre su trayectoria académica y con la plataforma tecnológica EMINUS que permite la optimización de procesos educativos. Se sugirió también hacer una revisión de la propuesta de Reglamento interno de la Facultad y con el apoyo de la academia que tiene a su cargo las EE mencionadas, adicionar los elementos necesarios para la regulación clara de las actividades de este tipo e incorporar en el mismo, de manera detallada las condiciones para el desarrollo de las prácticas profesionales, el SS y demás actividades que los estudiantes realicen al interior de alguna institución o bien en alguna comunidad; independientemente de la elaboración de manuales específicos para las prácticas profesionales. Una vez revisado y realizados los ajustes correspondientes, promover la discusión del Reglamento Interno ante la Junta Académica y gestionar a la brevedad posible su aprobación. Esta recomendación se atendió elaborando el Reglamento Interno de la Facultad aprobado en Junta Académica y se encuentra en revisión con el Abogado General de la U.V. En cuanto a la recomendación de difundir los requisitos de los distintos programas de estímulos académicos a los PTC's y profesores de asignatura, como son: el PEDPA, PROMEP y SNI, ésta ya se cumplió. De la misma manera se ha atendido a la recomendación de crear un programa de estímulos específico para el personal académico por horas, que recompense su participación en actividades de apoyo adicionales a su carga académica y la de buscar alternativas de programas de posgrado conjuntos con otras universidades que impartan directamente en la Facultad con los apoyos institucionales necesarios. Esta última recomendación ha sido atendida y en el 2012 se ofertará la Maestría en Trabajo Social, campus Poza Rica que atiende los estándares de calidad marcados en el PNPC. Este posgrado dará atención a la demanda de egresados de esta disciplina y se espera su pronto ingreso al Padrón de Calidad. Finalmente, también se atendió la observación de establecer calendarios específicos de trabajos de academias, de preferencias anuales o semestrales por bloques de EE, en acuerdo con la Facultad de Trabajo Social de Minatitlán-Coatzacoalcos. Licenciatura en Pedagogía, El PE de Pedagogía fue acreditado en mayo del 2011 y a partir de ese momento en que se recibieron las recomendaciones del organismo acreditador de CEPPE se elaboró un plan de trabajo para la atención de éstas. CEPPE hizo 16 recomendaciones distribuidas en nueve categorías, de las cuales ocho han sido atendidas en un 80%, una en un 50% y ocho no han podido atenderse por tratarse de acciones que requieren de una mayor planeación. Entre las recomendaciones atendidas tenemos: Diversificar las políticas de financiamiento, dadas las constantes crisis económicas por las que se atraviesa a nivel nacional e internacional. Es urgente empezar a buscar formas alternas que permitan financiar los programas educativos de la educación pública superior. Mayor apoyo a las estancias académicas e intercambios de personal docente a fin de enriquecer su desarrollo. El PE de Pedagogía participa activamente en la obtención de recursos externos a través de PIFI o PROMEP. Durante el 2011 se obtuvieron \$899, 099.00 para la región de Poza Rica Tuxpan. Este recurso está destinado para el financiamiento de estancias académicas, movilidad de estudiantes y profesores, presentación de ponencias, invitados externos nacionales e internacionales, Considerar las opiniones de los empleadores cuando se realice la evaluación del MEIF para modificar los contenidos de las experiencias educativas. Mantener un mejor contacto con egresados para fortalecer el perfil del pedagogo de acuerdo a las exigencias actuales. Actualmente, el PE de Pedagogía se encuentra en proceso de actualización de su plan de estudios y uno de los apartados en el que se ha trabajado mayormente es en este indicador en el que la opinión de los egresados juega un papel importante para determinar el funcionamiento del MEIF. Establecer mayor vinculación con el sector empleador para apoyarse en la definición del perfil de acuerdo a las necesidades laborales que se demanden. A finales del 2010 y principios del 2011 se elaboró un estudio sobre las necesidades de los recién egresados encontrando la falta de un posgrado en aquella región. A partir de ese momento, se elaboró una propuesta de Maestría en Gestión de Aprendizaje que atiende las necesidades de los egresados. Promover en los alumnos una mayor participación en los programas de movilidad estudiantil, señalar las ventajas que las experiencias de intercambio dejan en la formación profesional. Promover las estancias e intercambios de docentes con otras instituciones de educación superior, tanto a nivel nacional e internacional. La movilidad es un fenómeno que se venido desarrollando paulatinamente en los últimos dos años. En el último año una alumna de este PE realizó una estancia

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23
 Hacia una visión integral de la DES

académica en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y dos alumnas más asistieron como ponentes en el 4º Congreso Nacional "Política Educativa y Proyecto Nacional de Educación Superior, en la ciudad de Toluca. Por su parte, docentes de este PE han hecho estancias académicas o participado como ponentes en Universidades de países como España, Perú y Panamá. Una planeación prospectiva de la construcción de nuevas instalaciones, las cuales deberán cubrir los requerimientos que establecen las políticas educativas en el nivel y que incluya lo relativo a las necesidades de personas con capacidades diferentes. Algunas son las acciones que se han establecido para atender esta recomendación como por ejemplo: Optimizar el uso de los espacios físicos de la Facultad, Acondicionar de pantallas y persianas de manejo electrónico como de video proyectores fijos a las

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Esta DES atiende a 1,385 estudiantes en 3 PE de licenciatura tanto del sistema escolarizado como del SEA.

En la DES de los 34 PTC -corte Diciembre 2012- 10 cuentan con doctorado, 17 tienen maestría y 6 alguna especialidad, lo que representa que el 100% de la planta académica continua superándose académicamente. El número de académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es 2 adscritos. Asimismo, aumentó la cifra de PTC con perfil deseable (PROMEP) a 12 PTC.

Otra fortaleza de la DES, la constituye su Centro de Idiomas y los Centros de Autoacceso, donde se fomenta el aprendizaje de un segundo idioma en diversas modalidades, así como la certificación del inglés como segunda lengua. En estos espacios educativos se atiende a la comunidad académica de esta DES, a la comunidad académica de las otras DES en Xalapa y también al público en general.

Si bien es cierto que se ha logrado avanzar, todavía están por alcanzar algunos indicadores que teníamos programados, en lo que se refiere a PTC. Se siguen realizando acciones para lograr aumentar el nivel de capacidad académica de esta DES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	2	1	1
Total	4	2	2

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1	0	0	1	0
Alumnos de Posgrado	0		0	0	
Total	1	0	0	1	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23
Hacia una visión integral de la DES

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se reciben recursos para actualizar el equipo de los Centros de Idiomas y a los PE de Pedagogía, Trabajo Social, Derecho SEA y los PE de Posgrado.

Con relación al acervo, se han logrado beneficiar a los PE de Derecho SEA, Pedagogía, Trabajo Social y los Centros de Idiomas, el acervo actualizado en los PE área de humanidades es fundamental para el desarrollo óptimo de cada una de los PE.

El apoyo en equipamiento a esta DES ha logrado atender a los 3 PE de la DES y sus Centros de Idiomas con la finalidad en su caso de atender Recomendaciones de los organismos acreditadores.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacidad académica comprende el análisis de la información referente al nivel de habilitación de la planta académica, PTC con perfil deseable, PTC adscritos al SNI y el grado de desarrollo de los CA. En 2009 la DES contaba con 32 PTC con estudios de posgrado, en la actualidad cuenta con 34.

Con lo que respecta a los PTC con Perfil deseable PROMEP, de 2010 a la fecha, la DES Poza Rica ha tenido un significativo incremento pues se cuenta con 12 PTC con este Perfil. Además, de existir ya la presencia de dos PTC que pertenecen al SNI.

Desde el 2002 se ha venido incrementando paulatinamente el número de profesores con grado académico. En el 2003 había tan solo 10 PTC con Maestría, para el 2010 existió un avance en el grado académico, contando actualmente con 10 PTC con grado de Doctor y 17 con Maestría.

Este avance con los PTC, su habilitación académica e incorporación a programas institucionales ha permitido hacer una evaluación y reestructuración de los CA y focalizar el trabajo, enfatizando en el establecimiento de redes académicas, publicación de informes de investigación en memorias de congresos regionales, nacionales e internacionales, así como en revistas indexadas; así también la incorporación de estudiantes a las LGAC como espacios de formación y fortalecimiento profesional.

En el 2009, la Dirección General del Área Académica de Humanidades de nuevo realiza una evaluación de la situación de los CA impulsando otra reestructuración de los CA de la DES, quedando hasta el momento los siguientes CA's, en la Facultad de Pedagogía el CA: Educación, Investigación y Evaluación con tres LGAC y el CA: Gestión e Investigación Educativa Transdisciplinaria con dos LGAC, ambos CA están por registrarse ante PROMEP.

La Facultad de Trabajo Social también cuenta con dos CA: Políticas Públicas y Familia cuenta con una LGAC, con registro PROMEP tiene el nivel de en consolidación, y el CA: Movilidad Social y Vida Cotidiana aborda una LGAC, tiene el nivel de en Formación y registrado ante PROMEP.

Actualmente la DES Humanidades Poza Rica ha tenido una evolución favorable de sus CA's pues éstos ya cuentan con un trabajo académico más definido, están impulsando la investigación, la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos

El avance ha sido significativo en este año, pero se siguen realizando acciones para continuar la consolidación de los CA de esta



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23
Hacia una visión integral de la DES

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES Humanidades promueve en sus PE acciones encaminadas al desarrollo de una formación educativa integral del estudiante a lo largo de su trayectoria académica, cuidando su eficiencia terminal y su seguimiento como egresado. Estas atenciones se deben reflejar en la mejora de formación integral del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores que le permita construir con éxito su futuro, ya sea al incorporarse al mundo de trabajo, en sus relaciones diarias con la sociedad o continuar con su preparación académica a lo largo de toda la vida.

Los PE se han preocupado por brindar servicios tales como el programa de Tutorías logrando atender al 100% de la población estudiantil en los tres PE existente, ya que también los maestros por asignatura participan en este servicio. Esto ha logrado que los estudiantes cuenten un tutor designado que les de seguimiento a su trayectoria académica y orientación en cuanto a la pertinencia de las ofertas de las asignaturas a lo largo de toda su estancia escolar. De manera paralela, la atención tutorial es un factor decisivo para poder disminuir el rezago de los estudiantes, y lograr que éstos terminen sus estudios en los tiempos previstos con un programa de Experiencia Recepcional como apoyo a su titulación.

Por otra parte los PE, al ser parte del Modelo Educativo Institucional, cuentan con un Área de Formación Básica General que permite al estudiante cursar cuatro asignaturas básicas las cuales son: Habilidades del pensamiento, Computación Básica, Taller de Lectura y Redacción e Inglés Básico (en dos niveles) ofertado por el Centro de Idiomas y Autoacceso de la Región en modalidades presencial, autónomo y en línea. De esta manera el estudiante recibe las herramientas, habilidades y estrategias de aprendizaje básicas necesarias que se aplican y se reflejan en el buen desempeño de las demás asignaturas a lo largo de toda su trayectoria estudiantil, así como en su desempeño profesional resultado de una personalidad responsable y consciente. Cabe mencionar que el CI permite al estudiante la oportunidad de continuar los estudios de una segunda lengua hasta los niveles avanzados, inglés, francés o japonés, a través del Centro de Idiomas, proyectando los cursos dentro de su plan de estudios como una asignatura de Elección Libre y con ello obtener un avance no solo crediticio sino en su formación integral.

Dada la importancia del CI en la formación de los estudiantes, es necesario reconocer que para poder incrementar la calidad de servicios ofertados a los estudiantes, el CI requiere la creación y equipamiento de un área de seis cubículos para docentes con la finalidad de brindar las condiciones de trabajo necesarias para que éstos desarrollen actividades tales como: tutorías académicas, la realización de materiales adicionales para los alumnos con bajo rendimiento académico, entre otros.

El PE de Pedagogía ha realizado estudios encaminados a conocer las características socioeconómicas de los estudiantes a través del Departamento de Orientación Educativa, así también el PE cuenta con un Área Terminal de Orientación Educativa que refuerza el conocimiento en esta Área. Las TIC's también son atendidas por el PE de Pedagogía promoviendo el desarrollo de habilidades en este campo a través del Área Terminal de Tecnología Educativa.

Con respecto a la extensión cultural, existen programas de difusión cultural que no son propiamente relativos a la DES Humanidades. Sin embargo, estos programas se ofrecen a toda la población estudiantil. Tal es el caso de los talleres libres de artes, los cuales fomentan la cultura a través de exposiciones de pinturas, de dibujo, tallado en madera, entre otras actividades. Otra manera de acceso a la oferta cultural es por medio de video conferencias y transmisión televisiva por el canal de Veracruz, sitio creado para acceso de toda la matrícula docente y de la sociedad en general.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23
Hacia una visión integral de la DES

En relación al apoyo a los estudiantes se está trabajando con becas PRONABES, con becas de la Institución y becas estatales, lo que ha permitido disminuir la deserción y lograr que los estudiantes cuenten con el recurso económico para adquirir equipos de cómputo portátiles y con ello tener acceso a la biblioteca virtual de la U.V. agilizando así la producción de. En relación al programa de Tutorías instituido también en apoyo a la formación integral, éste es desarrollado en su totalidad por académicos de esta DES logrando con ello que el porcentaje de alumnos atendidos en tutorías sea del 100%. Desde 2011 se ha estado realizando una evaluación curricular para el PE de Pedagogía a fin de que éste se encuentre en posibilidad de fortalecer aún más la formación integral de su matrícula, además, se están considerando las recomendaciones de la acreditación del PE, todo lo que puede llevar a las reformas de la segunda generación del Modelo Educativo Institucional en ambos PE.

En cuanto a la movilidad estudiantil, la Facultad de Pedagogía tuvo en julio de 2011 a una estudiante en una estancia de investigación en la denominada Verano de Investigación, estancia promovida por la Academia Mexicana de Ciencias, dicha experiencia permitió sembrar el interés en la comunidad estudiantil incrementando para el 2012 las solicitudes hacia dicha estancia.

Para enriquecer el servicio social y fortalecer la vinculación de esta DES con la comunidad, la Facultad de Trabajo Social cuenta con un estudio sobre Migración en diferentes comunidades de los municipios vecinos de Poza Rica, por su parte la Facultad de Pedagogía estableció un convenio con el IVEA donde los estudiantes tienen la oportunidad de realizar su servicio social u optar por créditos para el Área de Formación de Elección Libre.

Con el objetivo de asesorar a los universitarios en temas vinculados con su salud y calidad de vida, así como de capacitar a los maestros y tutores que tienen contacto directo con ellos, el Centro de Atención Integral para la Salud del Estudiante (CENATI) y el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitario (CENDHIU) crearon un programa que tiene como objetivo principal crear un centro de vigilancia, capacitación y asesoría para quienes practican este deporte, denominado Centro Centinela, y que ya se encuentra funcionando desde los primeros meses del 2010 en el Gimnasio "Miguel Ángel Ríos Torres de la U.V., específicamente en la Región Xalapa. Debido a la importancia que tiene brindar un atención directa con nuestros alumnos en temas relacionados con la Salud y por las funciones que este Centro lleva a cabo tales como organizar actividades vinculadas con el desarrollo humano, salud sexual y reproductiva, VIH/SIDA, prevención del consumo de drogas", entre otros. La Dirección General del Área Académica de Humanidades ha adoptado este programa de tal manera que se busca instalar un Centro Centinela en cada una de las cinco DES que la conforman, y que a la fecha solo se ha implementado en una primera etapa en el DES Xalapa, buscando de esta manera que cada una de la DES del Área de Humanidades cuente con un Centro Centinela que dé el apoyo requerido por nuestros alumnos en asuntos concernientes a su salud.

En cuanto a las estrategias para fomentar actividades deportivas para la formación integral del estudiante, los tres PE cuentan con un programa de apoyo a las actividades deportivas que ofrece la Vicerrectoría para impulsar la cultura para el cuidado de la salud.

A pesar de la importancia de brindar un mejor servicio y atención a los estudiantes en su formación integral, existen factores que aún falta no han recibido la suficiente atención por ninguno de los tres PE. Tal es el caso de promoción de actividades de integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural de la institución; simplificación de los tramites de titulación; transición de educación superior al empleo o posgrado; mecanismos de selección y admisión y convivencia con los diferentes sectores sociales.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23
Hacia una visión integral de la DES

En el modelo educativo de la UV la formación en valores es una cuestión fundamental. Está presente en todas y cada una de las experiencias educativas de todos los planes de estudio, pues el diseño curricular establece un eje axiológico en cada programa (<http://www.uv.mx/dgda/>). En las DES del área de Humanidades este eje es todavía más acentuado, pues hemos acordado que todos los planes contribuyan al fortalecimiento de una cultura política democrática, a la lucha en contra de los fanatismos, el racismo y la exclusión social. Sostenemos un proyecto intercultural, de respeto y valoración de la diversidad cultural: somos una universidad que tiene un conjunto de políticas para la incorporación y atención de estudiantes de origen indígena.

En la UV contamos con un Reglamento de Alumnos y un entramado de referentes jurídicos que constituyen la base de las relaciones institucionales y el sustento de los órganos colegiados (donde en todos hay representación estudiantil y magisterial); contamos además con una página de transparencia (<http://www.uv.mx/transparencia/acceso/>) que está abierta a la consulta pública y sirve como referente a la rendición de cuentas. El Defensor de los derechos de los universitarios (<http://www.uv.mx/defensoria/>) garantiza los derechos y defiende a los universitarios de los actos indebidos de autoridad. Todos estos aspectos, conforman un espacio institucional que tiene al derecho como referente de las interacciones entre los universitarios, contribuyendo por la vía de la experiencia vivida a la formación de una cultura cívica. En las DES del área de Humanidades hay una vida institucional intensa, con amplia participación estudiantil y magisterial en los distintos aspectos del desarrollo institucional, predomina un ambiente de tolerancia, pluralidad y libre discusión de todas las ideas.

La UV se ha declarado abiertamente por la sustentabilidad, lo que implica no sólo un compromiso con el medio ambiente y su protección y salvaguarda, sino también con el desarrollo humano (salud, educación, empleo, condiciones de vida), lo que hace de nuestra institución una Universidad fuertemente comprometida con su sociedad: tenemos brigadas, proyectos de servicio social, casas de la UV enclavadas en las zonas rurales marginales, prácticas profesionales en empresas y comunidades, y muchas

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Los rituales totonacos como vulnerable fuente de solidaridad comunitaria y familiar
Evento: III Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Desafíos y horizontes de cambio: México en el
- Ponencia 2:** Modelo Formativo para la Alfabetización Audiovisual
Evento: Segunda Conferencia Iberoamericana de Complejidad, Informática y Cibernética
- Ponencia 3:** Participación Ciudadana y Trabajo Social
Evento: LX Congreso Nacional y II Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social
- Ponencia 4:** La actitud... Una puerta para el desarrollo personal
Evento: IX Encuentro Internacional de la Participación de la Mujer en la Ciencia

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23
Hacia una visión integral de la DES

- Ponencia 5:** La construcción de un proyecto: Formación, aprendizajes, saberes, ignorancias, desórdenes y
Evento: IX Encuentro Internacional de la Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 6:** Impacto de la Inseguridad Pública en la Dinámica Familiar
Evento: IX Encuentro Internacional de la Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 7:** La cuestión actitudinal de la Mujer en la Preservación Ambiental
Evento: IX Encuentro Internacional de la Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 8:** Efectos en el desarrollo humano y familiar de la migración internacional
Evento: IX Encuentro Internacional de la Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 9:** Percepción de los jóvenes sobre el proceso migratorio
Evento: IX Encuentro Internacional de la Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 10:** Vulnerabilidad de los estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Trabajo Social,
Evento: Primer Congreso Nacional de Cuerpos Académicos en Ciencias Sociales
- Ponencia 11:** "El Uso de las Tics Bajo El Diseño Instruccional de Proyecto Aula: Nuevas Estrategias para el
Evento: IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 12:** "La Percepción de los Estudiantes de la Facultad de Pedagogía Campus Poza Rica Respecto
Evento: IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 13:** Barreras Físicas: ¿La Exclusión de la Inclusión Educativa?
Evento: IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 14:** "Intervención Educativa Innovadora en la formación del Pedagogo de la Universidad
Evento: VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación CIDUI 2012
- Ponencia 15:** La construcción de un Proyecto: Formación, Aprendizajes, saberes ignorancias, desórdenes y
Evento: VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación CIDUI 2012
- Ponencia 16:** Competitividad, trabajo Social y tecnología de la información
Evento: LX Congreso Nacional y II Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social
- Ponencia 17:** La Coevaluación y actitudes frente al aprendizaje colaborativo
Evento: Congreso Internacional de Educación: Evaluación
- Ponencia 18:** La Coevaluación y actitudes frente al aprendizaje colaborativo
Evento: Congreso Internacional de Educación: Evaluación
- Ponencia 19:** Reflexiones en torno a la relación entre Aprendizaje Autónomo y la Evaluación del Aprendizaje
Evento: Congreso Internacional de Educación: Evaluación
- Ponencia 20:** Acción Colectiva y Participación Política, la Construcción de ciudadanía y liderazgo de Género
Evento: 5º Congreso Internacional de Sociología, Espacios contestatarios
- Ponencia 21:** Familia y sustentabilidad: los rituales de ciclo de vida con un planteamiento de ciudadanía
Evento: XI Congreso Centroamericano de Historia
- Ponencia 22:** Programa Interdisciplinario de Desarrollo Sustentable
Evento: Primer Congreso Nacional de Investigación y Desarrollo en Educación 2012
- Ponencia 23:** Reflexiones sobre la importancia de la formación en investigación científica
Evento: III Encuentro latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales
- Ponencia 24:** La formación familiar y su visión de equidad en la interacción
Evento: VIII Coloquio Internacional sobre políticas sociales sectoriales (reconfiguración de las políticas
- Ponencia 25:** Los Saberes digitales mínimos de los profesores y estudiantes Universitarios para un
Evento: Comité Científico de la V Conferencia Internacional sobre Brecha Digital e Inclusión Social

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23

Hacia una visión integral de la DES

Ponencia 26: Procesos de Constitución y consolidación de cuerpos académicos

Evento: Primer Congreso Nacional de Investigación y Desarrollo en Educación 2012

Ponencia 27: Diagnostico Comunitario para el Desarrollo de un municipio de alta Marginación, Texcatepec,

Evento: 3er Congreso Internacional Pobreza, Migración y Desarrollo

Ponencia 28: La tutoría y su papel en la Educación Superior

Evento: Congreso Internacional de Investigación, Academia Journals Celaya 2012

Ponencia 29: La tutoría y su papel en la Educación Superior

Evento: Congreso Internacional de Investigación, Academia Journals Celaya 2012

Ponencia 30: La tutoría y su papel en la Educación Superior

Evento: Congreso Internacional de Investigación, Academia Journals Celaya 2012

Ponencia 31: La tutoría y su papel en la Educación Superior

Evento: Congreso Internacional de Investigación, Academia Journals Celaya 2012

Ponencia 32: El trabajador social como gestor del bienestar familiar desde la tanatología

Evento: LX Congreso Nacional y II Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social

Ponencia 33: El trabajador social como gestor del bienestar familiar desde la tanatología

Evento: LX Congreso Nacional y II Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social

Ponencia 34: La complejidad y la formación integral. Rumbo al aprendizaje autónomo del estudiante

Evento: IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 35: La complejidad y la formación integral. Rumbo al aprendizaje autónomo del estudiante

Evento: IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 36: La mujer veracruzana en miras al progreso educativo

Evento: IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 37: La mujer veracruzana en miras al progreso educativo

Evento: IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 38: La mujer veracruzana en miras al progreso educativo

Evento: IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 39: Un intruso en la Vida del Estudiante: El internet

Evento: VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)

Ponencia 40: Impacto en la dinámica familiar del aporte económico de las mujeres

Evento: IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 41: Impacto en la dinámica familiar del aporte económico de las mujeres

Evento: IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 42: Impacto en la dinámica familiar del aporte económico de las mujeres

Evento: IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 43: Paternidad responsable en jóvenes varones

Evento: IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 44: Paternidad responsable en jóvenes varones

Evento: IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 45: Paternidad responsable en jóvenes varones

Evento: IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-23
Hacia una visión integral de la DES

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dra. María del Rosario Landín Miranda
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA
Clave Convenio: PIFI-2011-30MSU0940B-24
Nombre del Proyecto: CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CORDOBA ORIZABA

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones	Institución	
												Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido				
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-24-01	Ampliar la oferta educativa de licenciatura de calidad en modalidades no convencionales para el incremento de la competitividad académica de los PE mediante la promoción de la movilidad nacional e internacional de académicos y estudiantes.	1.1	Diseñar 2 programas educativos multimodales para la DES.	\$375,984.00	\$64,055.00	\$64,055.00	17.03	1	1	1	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$38,822.60	60.60	Actualmente los dos PE de la DES cuentan con asignaturas en ambientes multimodales. Se lograron apoyar dos estancias internacionales de estudiantes en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad de Caidas. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.		
		1.2	Adequar 30 aulas con recursos tecnológicos para la implementación del aprendizaje con recursos multimedia	\$2,672,283.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO				SIN APOYO							
		1.3	Incremento del 50% en las tasas de retención, eficiencia terminal y titulación en los PE y cursos de los CI.	\$516,764.00	\$159,228.00	\$159,228.00	30.81	25	10	1	10.00	0.00	\$0.00	0.00	\$158,669.00	99.64			Se logro apoyar para completar el pago de una estancia en el Universidad de Caidas y el remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.
		1.4	Evaluación de 2 Programas Educativos	\$164,855.00	\$31,834.00	\$31,834.00	19.31	1	1	0.8	60.00	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00			La visita de los Evaluadores se reprogramó para el 2013, actualmente se cuenta ya con la autoevaluación del PE de Derecho y se encuentra en proceso de revisión para su envío. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.
		Subtotal OP 1				\$3,729,883.00	\$255,117.00	\$255,117.00	6.83					\$0.00	\$0.00	0.00			\$197,491.60
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-24-02	Mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES HUMANIDADES CORDOBA ORIZABA a través del incremento de PTC, superación académica de los profesores y la consolidación de los CA.	2.1	Incremento de un 70% (12) plazas de PTC para el fortalecimiento de los programas educativos la DES y de los Centros de Idiomas y Autoacceso.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO				SIN APOYO							
		2.2	8 profesores de la DES Humanidades, Orizaba- Córdoba, realicen y/o concluyan estudios de posgrado durante el periodo 2012-2013	\$344,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO				SIN APOYO							
		2.3	Fortalecer los 2 CA e impulsar la creación de un Cuerpo Académico Regional de los Centros de Idiomas.	\$887,520.00	\$273,468.00	\$273,468.00	30.81	3	2	2	100.00	59,589.45	\$119,966.00	49.66	\$249,452.00	91.21	Esta meta se cumplió al 100% ya que la DES cuenta con dos CA. Se ha logrado apoyar a maestros de los dos cuerpos académicos para presentar ponencias en eventos de reconocida calidad. 5º Congreso Internacional de Sociología, Espacios Contestatarios, en Baja California, VIII Congreso Nacional y I Internacional de Investigación Social en Hidalgo, II Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología "Soberanías negociadas en las cotidianidades del Siglo XXI" en Morelia, Tercer Congreso Internacional Pobreza, Migración y Desarrollo, y al VII Congreso Internacional de Innovación Educativa 2012 en Nicaragua, además de completar la compra del acervo para las 4 entidades académicas de la DES. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.		
		2.4	Actualizar el acervo bibliográfico de los 2 PE y de 2 CI para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica	\$260,000.00	\$72,904.00	\$72,904.00	28.04	4	4	4	100.00	4,500.78	\$0.00	100.00	\$72,904.00	100.00	Se logro completar la compra de los bienes muebles programadas siendo beneficiados los dos PE de Licenciatura y los dos Centros de Idiomas de la DES. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.		
		Subtotal OP 2				\$1,491,520.00	\$346,372.00	\$346,372.00	23.22					\$64,490.23	\$119,966.00	53.74	\$322,356.00	93.06	100.00

30MSU0940B

Universidad Veracruzana
2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-24

Nombre del Proyecto CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CORDOBA ORIZABA

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones	Institución
												Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monte Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-24-03	Contribuir a la mejora de la formación integral de los estudiantes, incorporando educación en valores democráticos, mediante la oferta de servicios complementarios a través de un Sistema de Educación Multimodal.	3.1	EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA DES	\$2,260,682.00	\$348,288.00	\$348,288.00	15.40	4	4	4	100.00	6,530.60	\$0.00	100.00	\$343,352.24	68.58	Esta meta se logró desde el segundo trimestre, las 4 entidades de la DES fueron beneficiadas. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales. Al interior de la DEB y de la Región se cuentan con un programa de atención a través del CERDHIJ que permite atender a los estudiantes a través de ciclos de conferencias, talleres o programas de radio y televisión para temas relacionados con sus valores, salud, etc. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales. Al interior de la DEB y de la Región se cuentan con un programa de atención a través del CERDHIJ que permite atender a los estudiantes a través de ciclos de conferencias, talleres o programas de radio y televisión para temas relacionados con sus valores, salud, etc. Esto es atendido a través del módulo de atención que actualmente está implementado en la UGBI de Ixtac. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto P/PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.	
		3.2	Implementar 8 talleres para la formación en valores de los estudiantes de la DES	\$17,280.00	\$5,324.00	\$5,324.00	30.81	4	1	1	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00		
		3.3	Implementar un módulo de atención a estudios (Centros CENTINELA, CENATI)	\$7,500.00	\$2,311.00	\$2,311.00	30.81	1	1	1	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00		
Subtotal OP 3				\$2,285,462.00	\$355,923.00	\$355,923.00	15.57					\$6,530.60	\$0.00	0.00	\$343,352.24	68.46	168.50	
				\$7,506,865.00	\$957,412.00	\$957,412.00	12.75						\$71,021.03	\$19,998.00	59.19	\$83,109.84	90.15	


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Mtra. Noelly Josué León Fuentes
Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-24

Nombre del Proyecto: CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CORDOBA ORIZABA.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:20												
1.1.1	Especialidad	4	12.12	4	20.00	4	20.00	4	20.00	100.00	100	Meta cumplida
1.1.2	Maestría	12	36.36	7	35.00	7	35.00	7	35.00	100.00	100	Meta cumplida
1.1.3	Doctorado	7	21.21	8	40.00	8	40.00	7	35.00	87.50	87.5	Se debe al fallecimiento de un PTC con grado de doctor.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	15	45.45	9	45.00	9	45.00	9	45.00	100.00	100.00	Se debe al fallecimiento de un PTC con grado de doctor.
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	100.00	5	25.00	5	25.00	6	30.00	100+	100+	La meta reportada era 7 y se debe al fallecimiento de un PTC con grado de doctor.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	3	9.09	7	35.00	7	35.00	6	30.00	85.71	85.71	Se debe al fallecimiento de un PTC con grado de doctor.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	6	18.18	3	15.00	3	15.00	5	25.00	100+	100+	Meta cumplida. Se debe al fallecimiento de un PTC con grado de doctor.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	24	72.73	5	25.00	5	25.00	6	30.00	100+	100+	Meta cumplida. Se logro una mayor participación de docentes en el Programa de Tutorías.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:3												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	4.50	3	100.00	3	100.00	9	100+	100+	100+	Es mayo el número de docentes que participan en los cursos de capacitación.
Cuerpos Académicos: Total:1												
1.2.3	En Formación.	0	0.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	Meta cumplida

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DES: HUMANIDADES CORDOBA-ORIZABA

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-24

Nombre del Proyecto: CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CORDOBA ORIZABA.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
Competitividad Académica													
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:2													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Meta cumplida	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Meta cumplida	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Meta cumplida	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	Meta cumplida	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	Meta cumplida	
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:643													
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	646	100.00	643	100.00	643	100.00	198	30.79	30.79	30.79	Se hace la corrección ya que solamente se ajustó el número de PE de calidad y no el total de la matrícula.	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	180	120	66.67	96	53.33	96	53.33	96	53.33	100.00	100.00	Meta cumplida.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	159	73	45.91	15	9.43	15	9.43	19	11.95	100+	100+	Meta cumplida. Se titularon mas alumnos de los esperados.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 98



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Mtra. Nelly Caseta León Fuentes
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-24
CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA
EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CORDOBA
ORIZABA.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La consolidación de la planta y de los cuerpos académicos es un elemento crucial para el fortalecimiento académico de la DES, por lo que se han realizado acciones dirigidas al incremento de plazas de PTC, a promover la consecución del perfil PROMEP y al ingreso al SNI y al SNC. Para lograrlo, se han apoyado a los académicos en acciones tales como procesos formativos, estancias, visitas académicas, participación en eventos académicos y publicación de productos derivados de la investigación; la difusión y la vinculación con otras IES.

La incorporación de los PE a un modelo educativo centrado en el aprendizaje, implica el mejoramiento de la atención docente y tutorial; un incremento en el empleo de la plataforma tecnológica; un énfasis en la oferta de opciones educativas para el aprendizaje de un segundo idioma; la adecuación de los espacios escolares y la participación en proyectos de vinculación y de intercambio.

Lograr la evaluación de los PE por los CIEES fue uno de los objetivos prioritarios. Por ello, la comunidad académica continúa orientando sus esfuerzos para poder evaluarse, siendo primero el PE de Sociología quien ya cuenta con el nivel 1 y siguiendo con los trabajos para que el PE de Derecho sea evaluado en el 2013.

En general el avance de esta DES es significativo tal y como se refleja en cada uno de sus indicadores.

2.- Problemas atendidos

- Los PE de la DES no aplican de manera generalizada metodologías basadas en el uso de la tecnología aplicada a la enseñanza - aprendizaje. Además, que la DES no cuenta con equipo y materiales tecnológico actualizado.
- Número insuficiente de PTC habilitados en el PE de Derecho.
- Sólo hay CA en formación.
- Insuficiente descentralización Administrativa de los PE.
Insuficiente formalización de convenios y proyectos con los sectores sociales (Brigadas universitarias de servicio social, proyectos de vinculación).
Falta un programa integral a nivel de DES para la atención de las problemáticas ambientales y de la promoción de Educación ambiental.

3.- Fortalezas aseguradas

- La DES Humanidades opera con un modelo centrado en el estudiante. (MEIF), favoreciendo la relación servicio social-experiencia recepcional y la transversalización de los idiomas al conjunto de los PE de las DES en la región.
- Centros de Idiomas y 3 Centros de Auto acceso accesibles a todos los estudiantes de la DES, para fomentar el aprendizaje en modalidades no convencionales
- Apoyo de los CI a los programas de movilidad estudiantil y académica, convenios de certificaciones de Idiomas a nivel nacional (EXAVER, DELF, entre otros.)
- Los PE de la DES cuentan con un programa de gestión de la calidad, así como con áreas para abordar temáticas relacionadas con el medio ambiente (Sociología, Derecho y CI).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-24

CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CÓRDOBA ORIZABA.

La innovación educativa ha sido una de las estrategias clave para fortalecer la calidad de los PE de la DES Orizaba-Córdoba Humanidades, la cual opera bajo el diseño curricular del Modelo Educativo Institucional. Este Modelo está estructurado en diversas áreas: básica, disciplinar, elección libre y terminal. En el diseño curricular también se contemplan las asignaturas de "Servicio Social" y "Experiencia Recepcional". El Modelo, centrado en el aprendizaje del estudiante con un enfoque educativo basado en competencias, contempla la transversalización de saberes a través de diversas asignaturas tales como "Lectura y redacción", "Habilidades del pensamiento crítico y creativo", "Inglés I" e "Inglés II", las cuales pueden ser cursadas según un esquema multimodal (presencial, semi-presencial, virtual, autónomo). Por lo anterior, las aulas resultan insuficientes para la modalidad presencial y autónoma por lo que se requiere terminar la construcción del segundo módulo de aulas y del Centro de Enseñanza Multimodal ambos ubicados en el Campus Ixtaczoquillán.

El Programa de Movilidad Estudiantil, a través de la recién creada Dirección de Relaciones Internacionales, y el Programa Institucional de Tutorías, representan dos fortalezas de este Modelo. El mejoramiento en el funcionamiento del Sistema de Tutorías coadyuvará una atención permanente e individualizada a los estudiantes. En el caso de los Centros de Idiomas y Autoacceso, los estudiantes que cursan las asignaturas de inglés reciben asesoría personalizada. En este contexto, es preciso señalar que en la DES se están actualmente impulsando dos Proyectos fundamentales en el futuro de la Universidad en la región: el Proyecto Aula y el Sistema de Enseñanza Multimodal. Hoy en día los procesos de innovación educativa no se pueden concebir fuera del ámbito de las nuevas tecnologías. En razón de esto se hace indispensable seguir apoyando los proyectos arriba mencionados, por el hecho de que éstos están enfocados a la mejora de la calidad educativa a través de la incorporación de contenidos multimedia y de metodologías como la formación por competencias.

En el caso de los PE de Sociología y Derecho se están poniendo en marcha modalidades no convencionales apoyadas en el uso de TIC's, que contribuirán a la formación integral de los estudiantes, promoviendo el autoaprendizaje, la autonomía y la responsabilidad del aprendiente. A tal efecto se está terminando la obra del Centro de Aprendizaje Multimodal (CAM), en el Campus Ixtaczoquillán. La habilitación del CAM tendrá un impacto favorable en la comunidad académica, inicialmente en el SEA, y después ampliando gradualmente sus servicios a otros PE de la región. Sin embargo, no se tiene considerado los espacios de Control Administrativo para los cuatro PE de Sistema de Enseñanza Abierta, por lo cual se hace necesaria la creación de más espacios. Se espera, además, alcanzar una cobertura amplia del acceso a los servicios ofrecidos por este Centro del que todavía, sin embargo, no se han habilitado los espacios de trabajo. Pese a que los equipos de cómputo y el edificio principal ya están disponibles, hace falta completar la infraestructura con equipo multimedia, mobiliario, infraestructura de comunicaciones, equipo de audio, video y sistemas de videoconferencia apropiados para un Centro de tal naturaleza. Junto con el CAM en el Campus Ixtaczoquillán, se está construyendo una unidad que hospedará el PE de Sociología y que es necesario completar para desahogar los espacios de la Facultad de Ciencias Químicas que actualmente aloja al mencionado Programa y al de Derecho del SEA en la región.

Por su parte, los CI, a través de sus Centros de Auto-acceso han incorporado modalidades no convencionales para el aprendizaje de una segunda lengua, centradas en el estudiante y su competencia comunicativa. En estos espacios se fomenta la autonomía, el uso de estrategias de aprendizaje y de las TIC's. En el caso de los Centros de Idiomas (CI) éstos se crearon para dar cursos de idiomas al público en general. Sin embargo, actualmente con la implementación del Modelo Educativo Institucional y siendo los Centros de Idiomas los encargados de ofrecer las asignaturas de Taller de Inglés I e Inglés II pertenecientes a la AFBG, así como asignaturas del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), ha surgido la



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-24

CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CORDOBA ORIZABA.

necesidad de implementar diversas formas de enseñanza-aprendizaje para poder abarcar a un mayor número de estudiantes de las diversas facultades de la región. Por ende, se han ofertado cursos en diferentes modalidades: presencial; autónomo; semi-escolarizado y virtual. Es importante destacar, que se ha tratado de modernizar la infraestructura con la construcción y equipamiento de algunos espacios educativos como son los de los Centros de Auto-Acceso (CAA) tanto como el de las aulas de los Centros de Idiomas. Aun así, ha sido insuficiente la infraestructura de los CAA en los CI en proporción a la matrícula registrada.

Los docentes de la DES también están participando en el Proyecto Aula, iniciativa institucional que tiene como objetivo optimizar la práctica docente del personal académico con el diseño de estrategias para el auto aprendizaje y la educación centrada en el estudiante a través del modelo por competencias y el uso de las TIC's. Actualmente se cuenta con 28 asignaturas impartidas en Proyecto Aula. Por este motivo también se hace necesario completar la infraestructura que se mencionó en los párrafos anteriores para permitir la aplicación de las estrategias didácticas del Proyecto Aula. Para los CAA los espacios resultan todavía insuficientes y se requiere la ampliación de los CAA con su correspondiente equipamiento y la adquisición de bibliografía y materiales. En cuanto a los CI las aulas resultan insuficientes para la modalidad presencial y

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES cuenta con dos PE de Licenciatura: Sociología y Derecho del SEA. El PE de Sociología ha sido favorablemente evaluado a finales del año 2010, habiéndosele otorgado el nivel 1 de CIEES, mientras que el de Derecho se espera pueda ser evaluado durante el primer semestre del 2013. En el caso de las recomendaciones de los CIEES para el PE de Sociología es preciso señalar que no han sido aun implementadas aquellas estrategias que podrían permitir el cumplimiento de los objetivos para obtener la acreditación, ya que no se ha recibido el informe que emite CIEES. Sin embargo, entre los pendientes destacan: Mudarse a las instalaciones del campus Ixtaczoquitlán; Renovar las modalidades de enseñanza incorporando el uso de las TIC's y en particular de la plataforma EMINUS en el caso de la educación a distancia y virtual; Implementar un seguimiento constante de los logros del aprendizaje a través de la evaluación de los cursos. Estas necesidades resultan aún de difícil atención por no haberse entregado la infraestructura (CAM y Módulos en el Campus Ixtac) que permitiría su satisfacción. Además el ancho de banda es totalmente insuficiente para desarrollar las modalidades semi-presenciales a través de la Plataforma EMINUS. Pese a eso dos académicos del PE de Sociología han empezado a utilizar la mencionada plataforma con resultados no satisfactorios derivados de los problemas de insuficiencia tecnológica. Para el seguimiento de los logros del aprendizaje se hace necesario organizar una serie de talleres de actualización e intervención que puedan responder a la apremiante exigencia de atender la evaluación de la labor docente. A tal efecto es importante fortalecer el trabajo en academias de los profesores de los distintos programas. Para el programa de Sociología la implementación de dos Proyectos de investigación apoyados con fondos PROMEP, la reciente formación de dos nuevos Cuerpos Académicos, la institución de un Seminario sobre temas ambientales y la actualización del Plan de Estudio, representan indicadores importantes de la atención que se le está otorgando en este PE a la vinculación entre docencia e investigación.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-24
CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CORDOBA ORIZABA.

De esta manera, el PE de Sociología SEA buscará consolidarse como un programa educativo de calidad a través de la búsqueda de la obtención de la acreditación con algún organismo reconocidos por el COPAES, en este caso con

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Considerando que esta DES no recibió apoyo durante los dos años anteriores a este ejercicio, el avance en los indicadores de esta DES ha sido significativo:

Esta DES atiende a 693 estudiantes en 2 PE de licenciatura sistema abierto.

En la DES de los 19 PTC -corte Diciembre 2012- 7 cuentan con doctorado, 7 tienen maestría y 4 alguna especialidad, lo que representa que el 75% de la planta académica continua superándose académicamente. El número de académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es de 5 adscritos y la de PTC con perfil deseable (PROMEP) es de 6. Esta disminución con respecto al año anterior se debe al fallecimiento de un PTC con grado de Doctor que era SNI y perfil promep. Otra fortaleza de la DES, la constituye su Centro de Idiomas y los Centros de Autoacceso, donde se fomenta el aprendizaje de un segundo idioma en diversas modalidades, así como la certificación del inglés como segunda lengua. En estos espacios educativos se atiende a la comunidad académica de esta DES, a la comunidad académica de las otras DES en Xalapa y también al público en general.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	1		1
Total	2	1	1

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
 Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-24
 CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CÓRDOBA ORIZABA.

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	8	0	0	2	6
Alumnos de Posgrado	0				
Total	8	0	0	2	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se reciben recursos para actualizar el equipo de los Centros de Idiomas y con los remanentes aunque en menor cantidad se pudieron apoyar a los PE de Sociología y Derecho SEA.

Con relación al acervo, se han logrado beneficiar a los PE de Sociología SEA y Derecho SEA, y los Centros de Idiomas, el acervo actualizado en los PE área de humanidades es fundamental para el desarrollo óptimo de cada una de los PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES Orizaba-Córdoba Humanidades cuenta con 19 académicos que son PTC, distribuidos de la siguiente forma: Derecho SEA: cuatro; Sociología SEA: seis y CI: nueve. Como se observa en el cuadro siguiente, la capacidad académica de la DES se ha fortalecido del 2002 a la fecha con el incremento de los PTC y la habilitación de estos con estudios de posgrado y con perfil deseable. En los últimos ocho años, la cifra de profesores con posgrado se incrementó en casi un 55%. En ese mismo periodo un 40 % de profesores alcanzaron el grado de Doctor. Es importante destacar que la mayoría de los grados obtenidos (maestría y doctorado) están relacionados con el área disciplinar de desempeño de los profesores. Aunque es indudable que se puede apreciar un incremento importante (35%) de PTC con perfil deseable y (25%) de profesores en el SNI, es indispensable seguir visualizando estrategias que conduzcan al fortalecimiento de estos rubros.

El hecho de que la DES únicamente cuenta con 19 PTC hace evidente que la relación PTC/ alumnos actual no es favorable para brindar los servicios educativos y la atención que requieren los estudiantes. En los PE de esta DES la relación es de 60 alumnos por PTC mientras que en los Centros de Idiomas, la relación es de 268 alumnos por PTC, sin contar la atención al público en general, relación que se elevaría significativamente ya que cada centro atiende un promedio de 3,000 estudiantes de público general cada año. El número reducido de PTC también impacta en forma negativa la capacidad académica de esta DES ya que las acciones de gestión, principalmente se concentran en pocas personas, limitando las posibilidades de que los profesores dediquen el tiempo necesario para la investigación.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-24

CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CÓRDOBA ORIZABA.

En relación a los CA, como se puede observar en el cuadro, en la actualidad se cuenta con un Cuerpo Académico en Formación uno con registro ante la SEP, otro próximo a registrarse. En este momento los PTC de los Centros de Idiomas no pertenecen a ningún CA, y se busca la conformación de un CA de la región Orizaba-Córdoba sobre enseñanza aprendizaje del inglés. Sin embargo, aunque los integrantes del CI no sean integrantes de un CA, han participado en forma activa con ponencias y talleres en congresos nacionales y regionales tales como el 13er. Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en el Centro de Enseñanza para Lenguas extranjeras de la UNAM y actualmente ya hay un PTC con grado de Doctor y otro se encuentra haciendo estudios de doctorado. De lo expuesto anteriormente, se puede ver que es indispensable contemplar estrategias que permitan la transición de los CA existentes a cuerpos consolidados. Estrategias que al mismo tiempo estimulen a los docentes crear nuevos CA para que nuestra DES contribuya en forma significativa a la generación de líneas de aplicación del conocimiento en la región.

Una de las fortalezas de la DES es el trabajo colegiado realizado al interior de las academias y los CA. En este sentido, los mayores logros en los últimos 4 años han sido la realización de 4 Foros de Sustentabilidad de alcance nacional y 7 Seminarios internacionales sobre temas específicos. En razón de esto es indispensable dar seguimiento a estas iniciativas, con el objetivo de no perder los avances hasta el momento realizados.

La internacionalización, a la fecha, se concreta con la participación de dos a tres académicos anualmente en eventos internacionales (congresos, foros). El establecimiento de redes nacionales e internacionales a través de los CA representa un área de oportunidad para el fomento de la movilidad de los profesores y estudiantes. Cabe destacar que en este año a través de la Red Articuladora de Estudios Migratorios de la Universidad Veracruzana los miembros del CA. Observatorio Regional Córdoba Orizaba se han incorporado al Seminario de Migración Binacional Permanente entre la UV y la Universidad de Carolina del Sur (EU). Se cuenta con otras redes, con la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad de Guadalajara, la UNAM y la Universidad de Chihuahua, entre otras.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En el análisis de la formación integral del estudiante en la DES se incluyen, entre otros aspectos, las tutorías, la promoción de la titulación, el manejo de las TIC's, el aprender para la vida y la enseñanza de una segunda lengua.

El Programa de Tutorías de los PE de Sociología promueve un mínimo de tres encuentros por semestre según los lineamientos marcados por la Coordinación del Sistema Institucional de Tutorías. El estudiante, sin embargo, tiene la posibilidad de acudir en cualquier momento al tutor que le fue asignado para plantear sus dudas.

En los Centros de Idiomas y en particular en los Centros de Autoacceso existen asesorías personalizadas para orientar al estudiante al inicio del curso y para apoyar su aprendizaje el resto del semestre. Las Experiencias Educativas del Área de Formación Básica General (AFBG) intentan subsanar ciertas deficiencias académicas con las que llegan determinados estudiantes. Sin embargo, faltaría implementar un programa que apoye a los estudiantes en el desarrollo de hábitos y habilidades de estudio. En los Centros de Idiomas se dan asesorías por parte de los docentes para habilitar y mejorar en los estudiantes el uso de estrategias de aprendizaje, sobre todo en los Centros de Autoacceso, donde se les fomenta la autonomía y la habilidad de aprender a aprender, gracias al papel de mediador y al andamiaje de los asesores. En este aspecto el incremento del número de PTCs ayudaría a extender los beneficios de esta práctica. Además, la falta de un número suficiente de PTC impide un mayor acercamiento a los estudiantes para detectar sus necesidades, problemas y expectativas educacionales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-24

CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CORDOBA ORIZABA.

Los planes de estudios de Sociología y de Derecho incorporan la Titulación y Servicio Social al Plan de Estudios, y además contemplan dos asignaturas: "Protocolo de investigación" (para Derecho) y "Protocolo de Trabajo Recepcional" (para Sociología), y "Experiencia Recepcional" (Derecho y Sociología) directamente relacionadas con el proceso de la titulación para que éste pueda llevarse a efecto en tiempo y forma. Por otro lado, los PE de esta DES contienen en sus Planes de Estudios respectivos asignaturas que promueven el manejo de las TIC (sobre todo en el Área Básica); sin embargo, hace falta acondicionar los espacios, como el CAM y los Centros de Autoacceso, para permitir extender los beneficios de las nuevas plataformas de aprendizaje como Eminus y el Proyecto Aula.

Un aspecto a considerar es la necesidad de mejorar los servicios deportivos y culturales que se ofrecen en la región, ya que no existe un programa formal de actividades o asignaturas en este rubro que favorezca la formación integral de los estudiantes. La falta de este tipo de asignaturas por ser la oferta del Área de Humanidades tan limitada en la región, hace que las experiencias de AFEL se concentren en los programas del SEA y CI. Es necesario promover la movilidad y el intercambio entre los diferentes campus y PE. Lo anterior constituye una debilidad patente que necesita ser sanada por una ampliación de la oferta educativa en términos de apertura de nuevas licenciaturas y, sobre todo, de posgrados que sepan recuperar la vocación regional.

En la región la promoción de las actividades de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional se lleva a cabo a través del Coordinación Regional de Internacionalización. El Programa de Movilidad Internacional solicita la certificación del conocimiento de un idioma y los Centros de Idiomas son actualmente sedes de certificaciones nacionales e internacionales para el inglés y el francés.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Sierra de Zongolica, voces sobre el agua (diagnóstico socioambiental sobre la
Evento: III Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Desafíos y horizontes de cambio: México
- Ponencia 2:** The Struggle for Democracy: Indigenous Mexican Writers
Evento: South East Conference of Latin American Studies (SECOLAS) 2012
- Ponencia 3:** Représentations et expériences de discrimination entre les étudiants indigènes à l'
Evento: 11° Conferencia Internacional de Representacoes Sociais
- Ponencia 4:** Uso, eficacia y flexibilidad de las garantías constitucionales en México
Evento: 3er. Congreso Colombiano de Derecho Procesal Constitucional y 2do. Encuentro de la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-24

CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE INDICADORES DE CALIDAD DE LA DES HUMANIDADES CORDOBA ORIZABA.

Ponencia 5: Global Environmental and sustainable realities socio-environmental Prospective in the
Evento: XIII Congreso Mundial de Sociología Rural: Desde la crisis hacia las oportunidades

Ponencia 6: Regimen Jurídico de acceso a la Información Pública y transparencia local en México
Evento: Congreso Internacional de Derecho Administrativo

Ponencia 7: El régimen jurídico de la Administración Pública en el Estado de Veracruz
Evento: Congreso Internacional de Derecho Administrativo

Ponencia 8: Los desastres en Veracruz (Una mirada desde la historia ambiental del siglo XIX)
Evento: VI Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental

Ponencia 9: Proyecto hidroeléctrico y acción colectiva en la Sierra de Zongolica, Veracruz, 2010-
Evento: 5° Congreso Internacional de Sociología, Espacios Contestatarios

Ponencia 10: Actores Sociales y procesos de democratización en el Centro de Veracruz; los casos
Evento: VIII Congreso Nacional y I Internacional de Investigación Social

Ponencia 11: El conflicto Socio-Ambiental y su relación con la Historia: Una reflexión metodológica
Evento: II Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología "Soberanías negociadas en las

Ponencia 12: Migración, reconversión productiva y cambios identitarios en la región de Huatusco,
Evento: Tercer Congreso Internacional Pobreza, Migración y Desarrollo

Ponencia 13: ¿Pueden hablar los sujetos subalternos: estudiantes y docentes en la carrera de
Evento: VII Congreso Internacional de Innovación Educativa 2012

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

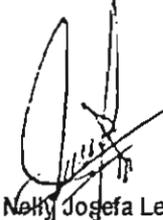
12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Mtra. Neky Josefina León Fuentes
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: HUMANIDADES COATZACOALCOS-MINATITLÁN
 Clave Convenio PIFI-2011-30MSU0940B-25
 Nombre del Proyecto Calidad en la capacidad académica y los Cuerpos Académicos a través de la innovación, Investigación, sustentabilidad e Internacionalización.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valores alcanzados en el trimestre 4							Observaciones	Institución		
									Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance
OPIFI-2011-30MSU0940B-25-01	Fortalecer los CA de la DES estableciendo redes de investigación a nivel nacional e internacional que compartan las mismas LGAC.	1.1	Establecer redes de Investigación con instituciones educativas a nivel nacional e internacional.	\$65,052.00	\$65,052.00	\$65,052.00	100.00	1	1	1	100.00	14,733.55	\$0.00	100	\$49,145.12	75.54	Actualmente se cuenta con una red establecida junto con las del resto de la DES del Área de Humanidades para el PE de Derecho en donde esta participación conjunta para fortalecer el quehacer académico de los PE en cada Región se apoyan eventos realizados en la institución tales como: Tercer Coloquio Iberoamericano: Estado Constitucional y Sociedad, Seminario Derecho Constitucional, con la temática "Tópicos actuales de la Teoría de la Constitución" y el IV Congreso Iberoamericano y VI Mexicano de Derecho Administrativo". El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.		
		1.2	Asistir a eventos académicos relacionados con la LGAC de los CA de la DES para la difusión de los resultados de sus investigaciones.	\$120,420.00	\$120,420.00	\$120,420.00	100.00	3	3	3	100.00	41,379.97	\$30,000.00	100	\$72,052.12	59.83			Se logró apoyar la existencia de profesores a la presentación de ponencias en XVI Congreso Internacional de Derecho Familiar, en Argentina; 3 Congreso Internacional Pobreza, Migración y Desarrollo en Chiapas; meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.
		1.3	Desarrollar proyectos de investigación con la participación de miembros y colaboradores de los CA y estudiantes.	\$88,000.00	\$88,000.00	\$88,000.00	100.00	2	1	1	100.00	48,000.00	\$48,000.00	100.00	\$88,000.00	100.00			Meta lograda. Se lograron apoyar 1 estancia nacional de estudiantado en la Universidad Nacional Autónoma de México. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.
		1.4	Realizar estancias académicas y de investigación internacionales en diferentes IES de reconocida calidad.	\$124,126.00	\$124,126.00	\$124,126.00	100.00	3	1	1	100.00	20,000.00	\$0.00	100	\$35,254.05	28.40			Se realizó una estancia nacional en la Universidad Nacional Autónoma de México y se lograron dar apoyo para la realización de 2 prácticas de campo de 8 estudiantos cada una en los municipios de Pajapan, Mecayapan, Tatahuicapan y Solesapan. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS 9 AL RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.
Subtotal OP 1				\$397,598.00	\$397,598.00	\$397,598.00	100.00					\$124,113.52	\$78,000.00	159.11	\$244,451.29	61.43	109.00		

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: HUMANIDADES COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Clave Convenio PIPFI-2011-30MSU0940B-25

Nombre del Proyecto Calidad en la capacidad académica y los Cuerpos Académicos a través de la innovación, investigación, sustentabilidad e internacionalización.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valores alcanzados en el trimestre 4							Observaciones	Institución	
									Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			% del Monto Ejercido
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-25-02	Impulsar la formación integral del estudiante implementando diversos servicios de apoyo (deporte, salud) además de fortalecer el seguimiento de la trayectoria estudiantil	2.1	Actualizar la infraestructura académica de las diferentes entidades que conforman la DES para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.	\$411,501.00	\$411,501.00	\$411,501.00	100.00	100	3	3	100.00	14,618.58	\$0.00	100	\$411,501.00	100.00	Meta lograda. Se logró completar la compra de acervo para los PE de la DES. (Derecho, Trabajo Social, y Centros de Idiomas)	
		2.2	Implementar un Centro Centinela que brinde apoyo a los estudiantes en temas relacionadas con las salud.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO							SIN APOYO			
		2.3	Implementar un sistema de seguimiento de egresados en la DES	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO							SIN APOYO			
		Subtotal OP 2			\$411,501.00	\$411,501.00	\$411,501.00	100.00				\$14,618.58	\$0.00	0.00	\$411,501.00	100.00		
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-25-03	Fortalecer la calidad de los PE de la DES atendiendo las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.	3.1	Capacitación de profesores en el uso de TICs.	\$54,260.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO							SIN APOYO	Meta Lograda. Se cuenta con un programa de posgrado en Trabajo social el cual actualmente se encuentra en el PFIPI, la meta se reprogramó para la compra de acervo y apoyo al evento IV Congreso Iberoamericano y VI Congreso Mexicano de Derecho Administrativo. El remanente de esta meta se transfirió al proyecto PIPFI 2011-30MSU0940B-12 OBJ 2 META 3 ACCION 1 BMS al RUBRO DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA para la compra de Unidades Dentales.		
		3.2	Evaluar el PE de Derecho SEA por los CIEES y buscar la acreditación.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO							SIN APOYO			
		3.3	Creación de foros de discusión, talleres y espacios que permitan fomentar la educación ambiental.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO							SIN APOYO			
		3.4	Diseñar, desarrollar y definir los contenidos de un programa de posgrado pertinentes a las necesidades regionales y para el fortalecimiento de la DES.	\$90,000.00	\$90,000.00	\$90,000.00	100.00	1	1	100.00	18,065.00	\$0.00	100	\$25,726.31	28.58			
Subtotal OP 3			\$144,260.00	\$90,000.00	\$90,000.00	62.37				\$18,065.00	\$0.00	0.00	\$25,726.31	28.58	100.00			
			\$953,379.00	\$899,099.00	\$899,099.00	94.31				\$156,797.10	78,000.00	201.02	\$81,878.60	75.81				

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Mtro. Juan Carlos Alvarado Cruz
Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: HUMANIDADES COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-25

Nombre del Proyecto: Calidad en la capacidad académica y los Cuerpos Académicos a través de la innovación, investigación, sustentabilidad e internacionalización.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:23												
1.1.1	Especialidad	1	4.00	1	4.35	1	4.35	1	4.35	100.00	100	Meta cumplida.
1.1.2	Maestría	21	84.00	18	78.26	18	78.26	15	65.22	83.33	83.33	Esta meta fue debido a que el numero de profesores titulados con grado de Doctor fue mayor al esperado.
1.1.3	Doctorado	3	12.00	3	13.04	3	13.04	7	30.43	100+	100+	Meta cumplida. El numero de titulados fue mayor al esperado en este 2012.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	52.00	13	56.52	13	56.52	13	56.52	100.00	100	Meta cumplida
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	52.00	13	56.52	13	56.52	7	30.43	53.85	53.85	Se hace el ajuste en la proyección no puede mas Doctorados en el área disciplinar cuando se proyecto menos en la meta de Doctores se hace el ajuste.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1	4.00	6	26.09	6	26.09	10	43.48	100+	100+	Meta cumplida. El número de profesores participantes en la convocatoria fue mayor al esperado.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	5	20.00	1	4.35	1	4.35					Se espera cumplir esta meta en el 2013. Los profesores participantes no fueron beneficiados.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	20	80.00	11	47.83	11	47.83	13	56.52	100+	100+	Meta cumplida. Se ha logrado una mayor participación de PTC en el programa de tutorías
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:18												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	36.36	18	100.00	18	100.00	18	100.00	100.00	100	Meta Cumplida
Cuerpos Académicos: Total:1												
1.2.3	En Formación.	2	66.70	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	Meta cumplida
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Meta Cumplida
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Meta Cumplida
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques contrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Meta Cumplida
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Meta Cumplida
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	Meta Cumplida

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B

Universidad Veracruzana

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: HUMANIDADES COATZACOALCOS-MINATITLÁN

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-25

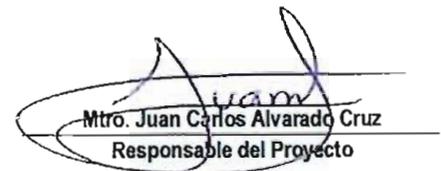
Nombre del Proyecto: Calidad en la capacidad académica y los Cuerpos Académicos a través de la innovación, investigación, sustentabilidad e internacionalización.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.00	1	50.00	1	50.00	2	100.00	100+	100+	Todos los programas que están incorporados al Modelo Educativo Institucional tienen incorporado el Servicio Social.	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.00	1	50.00	1	50.00	2	100.00	100+	100+	Todos los programas que están incorporados al Modelo Educativo Institucional tienen incorporada la práctica profesional.	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	50.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Meta Cumplida	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	100.00	100	Meta Cumplida	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Meta Cumplida	
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:795													
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	686	100.00	795	100.00	795	100.00	867	100+	100+	100+	La matrícula fue mayor a la programada.	
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	220	155	70.45	102	46.36	102	46.36	117	53.18	100+	100+	Se incremento el número de egresados con respecto a otros años
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	195	109	55.60	52	26.67	52	26.67	58	29.74	100+	100+	Se incremento el número de titulados. con respecto a otros años

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	95
--	----



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Mtro. Juan Carlos Alvarado Cruz
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-25
Calidad en la capacidad académica y los Cuerpos Académicos a través de la innovación,
investigación, sustentabilidad e internacionalización.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La consolidación de la planta y de los cuerpos académicos es un elemento crucial para el fortalecimiento académico de la DES, por lo que se han realizado acciones dirigidas al incremento de plazas de PTC, a promover la consecución del perfil PROMEP y al ingreso al SNI y al SNC. Para lograrlo, se han apoyado a los académicos en acciones tales como procesos formativos, estancias, visitas académicas, participación en eventos académicos y publicación de productos derivados de la investigación; la difusión y la vinculación con otras IES. Atender las recomendaciones de los organismos reconocidos por la COPAES fue uno de los objetivos prioritarios. Por ello, la comunidad académica continúa orientando sus esfuerzos para realizar un seguimiento riguroso de las recomendaciones de los CIEES y los organismos acreditadores.

Actualmente la DES con el 100% de sus PE de calidad.

Respecto a los programas de posgrado, en esta DES se creó el PE de Posgrado Maestría en Trabajo Social que estará operando junto con la DES Poza Rica-Tuxpan, el cual está incorporado al PNPC como posgrado de nueva creación.

En general el avance de esta DES es significativo tal y como se refleja en cada uno de sus indicadores.

2.- Problemas atendidos

-No se ha logrado incrementar la diversificación de la oferta educativa según el diagnóstico regional.

-No hay oferta de posgrado de maestrías de calidad

-Equipo e infraestructura tecnológica obsoleta y desactualizada que apoya a los procesos académicos, administrativos

-No se promueve una cultura de cuidado ambiental al interior de la comunidad universitaria

-No se ha logrado incrementar las redes de vinculación con otras IES, ONG's, Organizaciones civiles, etc.

-Aquellas recomendaciones de la ACCECISO directamente relacionadas con las funciones propias de la Institución no han sido atendidas.

-Instalaciones no adecuadas los requerimientos del MEIF.

-Escasa publicaciones de los profesores de la DES que reduce la posibilidad de participar en las convocatorias de SNI y PROMEP.

-Falta de investigaciones que garanticen publicaciones con registro de calidad.

-El PE de Derecho SEA no ha sido evaluado por las CIEES ni acreditadas por organismos reconocidos por el COPAES.,



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-25
Calidad en la capacidad académica y los Cuerpos Académicos a través de la innovación, investigación, sustentabilidad e internacionalización.

3.- Fortalezas aseguradas

- Los contenidos académicos de los PE de la Región están estrechamente vinculados con los temas y problemáticas actuales de la Región.
- Los CI y CAA están incorporados a la DES.
- El 50% del personal académico participa en el Proyecto Aula.
- Existe un convenio UNAM-UV que promueve estancias para docentes y estudiantes
- La DES cuenta con un programa de ahorro de energía.
- Existen proyectos de vinculación con organismos externos, que favorecen el desarrollo del entorno social y productivo.
- El 100% de las recomendaciones de los CIEES han sido atendidas.
- Un 2% de las recomendaciones de ACCECISO.
- Existe una programa de tutorías consolidado que fortalece la trayectoria escolar de los estudiantes.
- Organización de eventos culturales y deportivos que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. La DES cuenta con un Departamento psicopedagógico lo que se traduce en una disminución del índice de deserción escolar.
- El 50 % de los PE de la DES se encuentran reconocidos por su calidad académica. El CI y los CAA cuentan con procesos de certificación de lenguas extranjeras a través del examen denominado EXAVER, reconocido por la SEP, el Consejo Británico y la Universidad de Cambridge, Inglaterra.
- La DES cuenta con un Perfil PROMEP y un SNI

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A partir de 2009, la DES Coatzacoalcos-Minatitlán Humanidades participa en un proyecto institucional para el diseño de tareas y/o proyectos, denominado Proyecto Aula, cuya aplicación ha sido documentada, inicialmente, por un docente participante del Grupo 1 (G1) de cada PE y por 16 docentes que participaron del denominado Grupo 2 (G2). En ese mismo sentido y siguiendo el plan trazado por la U.V., actualmente un grupo de 21 docentes integran el Grupo 3 (G3) y siete el Grupo 3 bis, quienes trabajan en el diseño de asignaturas y documentan su aplicación conforme al modelo de competencias, pensamiento complejo, vinculación, docencia e investigación y uso de las TICs. La guía de reflexión será aplicada posteriormente para evaluar los resultados en la organización de la docencia, como herramienta para contribuir a identificar las acciones que conforman la práctica docente, identificar su propósito y los productos que se generan en el docente como en los estudiantes. Lo anterior, se realiza para sensibilizar y experimentar un acercamiento al diseño instruccional, a partir de la experiencia de los docentes en una unidad de competencia de una asignatura con base en la metodología citada. En términos del diseño de programas de estudio por asignatura, la DES Humanidades ha seguido la política institucional y registrado avances en distintos grados. El PE de Derecho SEA ha construido programas de estudio por asignatura basados en competencias en las áreas de iniciación a la disciplina (100%), disciplinaria (90%) y terminal (80%). Por su parte, el PE de Trabajo Social cuenta ya con un plan de trabajo para la renovación del Plan de Estudios de la Licenciatura, cuyas actividades inician en marzo de 2012 con la impartición de cursos de capacitación en el diseño de programas educativos por competencias, a cargo de la ANUIES. En este rubro, los CAA aportan a los procesos de innovación educativa a partir del desarrollo de un modelo de auto-aprendizaje, que refuerza el esquema basado en competencias de los alumnos en sus respectivos PE. En lo que se refiere a los esfuerzos para mejorar y modernizar la planta física y equipamiento universitario del Centro de Atención Multimodal (CAM) y los espacios necesarios para apoyar la calidad de los servicios educativos que ofrece el Sistema de Enseñanza Abierta en la región, se ha concluido la segunda etapa de la planta física y el equipamiento de los espacios administrativos para el Sistema de Enseñanza Abierta y Multimodal. De igual manera se continua dando mantenimiento a las aulas que ocupa el programa de Derecho en el SEA Coatzacoalcos y que se comparten con la planta física de las carreras del Sistema Escolarizado. Actualmente, todas las aulas donde se imparte el PE de Trabajo Social cuentan con equipamiento consistente en pantallas, proyectores y televisores, que se suman al mobiliario habitual. Se adquirieron dos pantallas de plasmas de 45 pulgadas para el aula aislante y para un salón, se remodela el centro

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-25

Calidad en la capacidad académica y los Cuerpos Académicos a través de la innovación, investigación, sustentabilidad e internacionalización.

de computo de forma tal que permita atender a 25 alumnos y que los académicos puedan dar asesoría en línea de algunos cursos. Con respecto al CI, todas las aulas cuentan con equipo de audio y video y proyección; asimismo, los CAAs cuentan con material y equipo con un grado de obsolescencia que impacta en alguna medida la actividad docente. En cuanto a la extensión de los servicios, con apoyo en TICs, dentro del PE de Trabajo Social, en el presente año 2012 se elaboró un diagnóstico sobre la pertinencia de los cursos, diplomados y especialidades a ofertar por parte del departamento de educación continua de la Facultad. Por otra parte, cabe destacar que los PE de la DES Humanidades cuentan con programas de tutorías académicas, a partir de los cuales atiende al 100% de la matrícula, para dar seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes. Con respecto a las tutorías remediales en los CI y CAAs, a partir del 2010 se han impartido cada semestre PAFIs (Programa de Apoyo al Fortalecimiento Institucional) a estudiantes que se encuentran en riesgo y de esa manera se ha logrado que éstos mejoren su desempeño en la asignatura de inglés. El CI y los CAAs atienden transversalmente a 1,300 alumnos de las cinco DES de la región Coatzacoalcos - Minatitlán y 2,995 estudiantes de público en general (educación no formal), haciendo un total de 4,295 estudiantes. Es parte del concepto de innovación educativa al fomentar el aprendizaje de un segundo idioma, además de ofrecer opciones de acreditación de las experiencias educativas de Inglés I y II del MEI, elementos de los troncos comunes de las licenciaturas que operan con currícula flexible (cursos presenciales en el CI y en cada entidad académica; cursos autónomos a través de los CAA; cursos virtuales a través de la plataforma EMINUS; exámenes de competencias y EXAVER I y II). El CI ofrece cursos de: Inglés Conversación y Comprensión de Textos, Francés, Italiano, Portugués, Alemán, Náhuatl, Inglés para negocios, Inglés para Ciencias de la Salud, que pueden ser cursados y acreditados como experiencias educativas (EE) del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), que también forma parte de la currícula flexible de los PE de la institución. Además el CI ha implementado un círculo de lectores de los idiomas Inglés, Francés e Italiano en el que pueden participar estudiantes de cualquiera de los PE que se imparten en la región; así mismo la sociedad en general puede integrarse de forma gratuita a dichos círculos. Cabe resaltar que a partir del 2011, el CI ofrece apoyo de traducción de resúmenes (abstracts) sobre publicaciones diversas del español a

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES Coatzacoalcos-Minatitlán Humanidades cuenta con dos programas educativos (Trabajo Social y Derecho SEA) incorporados al Modelo Educativo Integral y Flexible (MEI), lo que corresponde a un 100% de PE centrados en el aprendizaje y evaluables. Recomendaciones Programas evaluados por CIEES. En agosto 2010 el PE Derecho fue evaluado por los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES) obteniendo el nivel 1, lo que garantiza que los estudiantes cursen una licenciatura que cumple con los estándares de calidad y pertinencia social. A la fecha, se está en espera de las recomendaciones de CIEES. En el 2001, el PE de Trabajo Social obtuvo el nivel 1 de los CIEES, y la visita de seguimiento se llevó a cabo en diciembre del 2004 ratificando su nivel de calidad por cinco años más. En aquella ocasión, los CIEES emiten como única observación la búsqueda de la acreditación a través de una auto evaluación que les permitiera conocer más a fondo las fortalezas y debilidades de programa educativo. Recomendaciones Programas Acreditados por COPAES. Atendiendo la recomendación que hicieron los CIEES en el 2004, esta DES logra la acreditación del PE de Trabajo Social a través de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), misma que tiene una vigencia de cinco años a partir del 2008. Entre las recomendaciones que emite ACCECISO podemos encontrar: ofrecer programas de Especialización, Maestría y/o Doctorado dentro de esta DES, de manera institucional y/o en asociación con otras IES; establecer un Plan de Comunicación Social del PE; difusión de la normatividad; promover el apoyo institucional dirigido a los docentes con deseos de tener una superación académica a través del estudio de algún posgrado en la disciplina; fortalecer la ASIGNATURA práctica dentro del Plan de Estudios y del Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI) del Sistema de Enseñanza Tutorial de apoyo disciplinario y pedagógico, para atender la problemática de asignaturas con mayor reprobación, entre otras. En la tabla que se muestra al final del apartado (anexo 12) se podrá ver el número de recomendaciones por PE y el número de éstas que han sido atendidas. De acuerdo a los ejes que maneja ACCECISO las recomendaciones están distribuidas de la siguiente manera:

Atención a las recomendaciones ACCECISO

El organismo Acreditador ACCECISO emitió 26 recomendaciones repartidas en 11 indicadores generales. Éstas han sido atendidas y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76

Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-25

Calidad en la capacidad académica y los Cuerpos Académicos a través de la innovación, investigación, sustentabilidad e internacionalización.

existe un avance significativo ya que en el 2010 apenas se mostraba un 7.6% de atención a las recomendaciones (2) y actualmente en el 2012 el porcentaje de atención representa un 46% (en total 12 recomendaciones han sido atendidas).

De esta manera las debilidades enunciadas se han atendido de la siguiente manera:

Inexistencia en la región de programas de posgrado en el área, Durante el 2011 se trabajó en la elaboración de una propuesta de Maestría en Trabajo Social que atendiera los estándares de calidad marcados en el PNPC. Este posgrado dará atención a la demanda de egresados de esta disciplina.

Falta de socialización de la misión y visión del Programa así como del profesional que se está formando y Falta de proyección del Programa de Licenciatura de Trabajo Social en el ámbito social., La Facultad de Trabajo Social Minatitlán cuenta con su página web actualizada en donde toda la comunidad académica puede encontrar la misión y visión de PE

Débil difusión de la Legislación, Con el proceso de Acreditación el PE se percató de la importancia de conocer y de dar a conocer la legislación universitaria por lo que la difusión no sólo se hace a través de su portal web sino que al inicio del semestre se da de manera personal esta información a los alumnos de nuevo ingreso.

La conformación de la planta docente dificulta la formación multidisciplinaria de los alumnos toda vez que está conformada básicamente de trabajadores sociales , Los últimos dos tiempos completos de este PE (2011) viene a complementar la planta académica ya que su perfil corresponde al de Doctor en Educación y Ciencias económicas

Limitado apoyo institucional a la superación académica y Nula habitación de PTC con perfil PROMEP y SNI, Así mismo, y PROMEP (6 académicos), esto no sólo permite un desarrollo profesional sino representa el apoyo institucional que ha tenido la planta académica para la obtención de estas distinciones.

Incipiente investigación realizada por parte del personal académica del Programa y Escasas aportaciones académicas, producto de investigación. Como se menciona en el párrafo anterior, resultado de la contratación de dos nuevos tiempos completos con grado de Doctorado, la investigación comienza a formar parte de las actividades de la planta académica y se refleja en la conformación del CAEF "Estudios Sobre Políticas Sociales y Calidad de Vida" con registro PROMEP, en el que convergen distintas LGAC y en el que los docentes encuentran un espacio para plantear proyectos de investigación.

No se cuenta con una bolsa de trabajo como apoyo a estudiantes y egresados. La Universidad Veracruzana implementó en el 2011 el espacio bolsa de trabajo que es "una herramienta tecnológica que la Universidad Veracruzana pone a disposición exclusiva de los universitarios UV (egresados, estudiantes y trabajadores de la UV) y de las organizaciones empleadoras para apoyar la inserción y el desarrollo laboral en beneficio de los sectores social y productivo." (<http://www.uv.mx/bolsadetrabajo/acerca/index.html>)

Sistema anacrónico de administración escolar. En el pasado el control escolar representaba un obstáculo en los trámites escolares, actualmente estos trámites se pueden realizar en línea: sistema de tutorías, inscripción, elección de experiencias educativas, registro y llenado de formatos, calificaciones, entre otros. Esto representa una ventaja no solo para los académicos sino los alumnos, directivos y administrativos.

Carencia de movilidad estudiantil nacional e internacional así como de intercambio académico, Esta recomendación se ha atendido parcialmente. A nivel institucional, se creó la Dirección General de Relaciones Internacionales (2011) dependencia encargada de

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Esta DES atiende a 795 estudiantes en 2 PE de licenciatura tanto del sistema escolarizado como del SEA.

En la DES de los 23 PTC -corte Diciembre 2011- 7 cuentan con doctorado, 15 tienen maestría y 1 alguna especialidad, lo que representa que el 91% de la planta académica continúa superándose académicamente. Aumentó la cifra de PTC con perfil deseable (PROMEP) a 6 PTC (18%).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-25
Calidad en la capacidad académica y los Cuerpos Académicos a través de la innovación, investigación, sustentabilidad e internacionalización.

Otra fortaleza de la DES, la constituye su Centro de Idiomas y los Centros de Autoacceso, donde se fomenta el aprendizaje de un segundo idioma en diversas modalidades, así como la certificación del inglés como segunda lengua. En estos espacios educativos se atiende a la comunidad académica de esta DES, a la comunidad académica de las otras DES en Xalapa y también al público en general.

Si bien es cierto que se ha logrado avanzar, todavía están por alcanzar algunos indicadores que teníamos programados, en lo que se

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	0		2	
Alumnos de Posgrado	0			0	
Total	2	0	0	2	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se reciben recursos para actualizar el equipo de los Centros de Idiomas y con los remanentes aunque en menor cantidad se pudieron apoyar a los PE Trabajo Social, Derecho SEA.

Con relación al acervo, se han logrado beneficiar a los PE de Trajo Social y Derecho SEA, y los Centros de Idiomas, el acervo actualizado en los PE área de humanidades es fundamental para el desarrollo óptimo de cada una de los PE.

El apoyo en equipamiento a esta DES ha logrado atender a los 2 PE de la DES y sus Centros de Idiomas con la finalidad en su caso de atender Recomendaciones de los organismos acreditadores.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-25
Calidad en la capacidad académica y los Cuerpos Académicos a través de la innovación,
investigación, sustentabilidad e internacionalización.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES Humanidades cuenta con 23 PTC, de los cuales el 100 % tienen estudios de posgrado, cuyo nivel máximo es doctorado en el caso de siete docentes, el cual corresponde al área disciplinar de su desempeño. El número de PTC con reconocimiento de perfil PROMEP es seis, lo que significa que en dos años se sumaron cuatro PTC en este rubro; no obstante, no se registran cambios en cuanto a nuevas adscripciones al SNI. Lo anterior da cuenta de un proceso gradual, pero continuo de incremento de capacidad académica en la última década, especialmente si recordamos que, después de ocho años de evaluado este proceso, en 2010 solo dos profesores tenían perfil deseable PROMEP.

Acelerar con progresos sólidos y sostenibles el proceso para incrementar la capacidad académica de la DES sigue siendo una prioridad transformar esta debilidad en fortaleza. En este esfuerzo, el trabajo de los cuerpos académicos es fundamental, mismos que enfrentan distintos retos y adquieren modalidades de organización y vida académica específicas, en virtud del contexto particular en que se desarrollan.

Esta DES cuenta con 2 CA en Formación. En el caso del PE de Trabajo Social, en octubre de 2010 tuvo lugar una reestructuración del CA Estudios sobre Políticas Sociales y Calidad de Vida, al que se encontraban integrados todos los PTC de la Facultad. Esta reestructuración permitió redefinir las líneas de generación de conocimiento previstas por la LGAC de dicho CA, integrado por siete PTC y cuatro profesores de asignatura como colaboradores. Dichas líneas son: Migración; sustentabilidad y pobreza, y desarrollo humano. Actualmente, el CA tiene en curso un proyecto de investigación por cada línea, de los cuales, dos cuentan con financiamiento externo. La re-estructuración del CA referida en primer término, permitió la formación de un segundo CA, denominado Trabajo Social y Sociedad: Un puente estratégico, que encuentra en proceso de registro institucional y está integrado por cinco PTC, cuatro con grado de doctor y uno con grado de maestro, cursando estudios de doctorado, dos con perfil deseable, dos más participan en la convocatoria 2012 para ese fin, y uno más, como nuevo PTC y al efecto inscribió un proyecto de generación de conocimiento. El CA desarrolla dos líneas de generación de conocimiento: "Intervención con familias" y "Participación y ciudadanía", potenciando la capacidad para desarrollar distintos programas de vinculación con el entorno y con pares tales como: el Departamento de Trabajo Social del Hospital de Pemex, TEBAEV y la Tele-secundaria "Miguel Hidalgo y Costilla, ubicados en la comunidad de Las Ánimas con el proyecto "Estudio y fortalecimiento de sistema familiar en el contexto rural y construcción de ciudadanías"; el CA en formación "Estudio de las Problemáticas familiares y exclusión social" de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, cuatro miembros se encuentran integrados a la red de políticas social y Trabajo Social del Proyecto Atlanta adscrita a la red de escuela de Trabajo Social de Puerto Rico, que se han traducido en la organización de distintos foros y en la participación de sus miembros en eventos académicos, entre los que se cuentan dos de carácter internacional durante 2010 y 2011, como el VI Congreso Internacional de Trabajo Social realizado en La Habana, Cuba y el XI Encuentro Centroamericano y del Caribe "Políticas Sociales y Trabajo Social", en Cartagena de Indias, Colombia. El CA desarrolla dos proyectos de investigación y otro en proceso de registro en el sistema institucional, en el que ha logrado involucrar a los alumnos de trabajo social, lo que se refleja en direcciones de tesis conjunta, participación en el VI Congreso Internacional de normatividad legal, gestión, calidad y competitividad organizacional realizado en la ciudad de Morelia, Michoacán, con cuatro producciones colectivas arbitradas y publicadas con registro ISBN. De manera individual, un miembro del CA publicó en 2011 un libro titulado "Las descripciones factuales como forma de actuación



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-25
Calidad en la capacidad académica y los Cuerpos Académicos a través de la innovación, investigación, sustentabilidad e internacionalización.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los PE que conforman esta DES cubren el 100% la matrícula en el programa de tutorías y de acompañamiento académico a lo largo de su trayectoria escolar para mejorar su aprendizaje y rendimiento académico. Este programa de tutorías coadyuva en la promoción de la conclusión de los estudios de los estudiantes en los tiempos previstos en los programas académicos y así incrementar los índices de titulación. Por otro lado, se señala que el programa de tutorías promueve Programas de Apoyo de Formación Integral (PAFI) mismos que apoyan la regularización de los estudiantes de nuevo ingreso y de periodos avanzados con deficiencias académicas, además de programas orientados al desarrollo de hábitos y habilidades de estudio.

En particular, el PE Derecho cuenta con la Coordinación de Tutorías en la cual se elabora un plan para el ejercicio escolar con el visto bueno del Consejo Técnico del PE, a través de la cual los tutores acompañan al estudiante en su trayectoria escolar con la finalidad de orientarlo en la toma de decisiones que le permitan un mayor éxito durante su paso por la licenciatura con lo que se contribuye a su formación integral y se apoya la construcción de su perfil profesional. Así también la tutoría ha resultado una actividad clave para evitar la deserción y el rezado estudiantil por falta de información o información distorsionada.

El PE Derecho SEA ha promocionado entre sus estudiantes la Universiada Nacional 2012 logrando que un estudiante haya sido seleccionado para participar en ese evento deportivo.

El PE de Trabajo Social contribuye a la preservación de Tradiciones culturales a través de festividades como el concurso de altares con motivo de día de muertos, un festival gastronómico en el que además se exhiben artesanías de la región, así como la celebración del día de la independencia con la activa participación de los alumnos del campus.

Por otra parte en el CI y CAA, se llevan a cabo concursos que preservan nuestra cultura y de otros países los cuales impactan en el desarrollo de conocimientos de los estudiantes que estudian una lengua extranjera; en este caso los concursos promueven el interés del estudiante para llevar a cabo la movilidad académica estudiantil. Dichos concursos se relacionan con fechas específicas tales como: día de muertos, noche de brujas, día de acción de gracias, navidad, año nuevo, día de la Independencia entre otros.

Cabe mencionar que el CI promueve un concurso de canto, poesía y oratoria libre en los diferentes idiomas que se ofertan. Así mismo, tanto en las actividades deportivas como la enseñanza de una lengua extranjera se encuentran incorporados dentro de las experiencias educativas de los PE de esta DES mismos que desarrollan en el estudiante capacidades para la vida, actitudes favorables para aprender a aprender y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral incorporando valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente fomentando de manera general una ciudadanía responsable.

En cuanto a la habilitación de los estudiantes en el uso de las TICs, los PE de la DES, CI y CAA ponen a su disposición espacios con

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Pobreza y justicia económica. Un referente normativo para eludir la "Caridad"
Evento: Foro Internacional Torre Lapham

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-25

Calidad en la capacidad académica y los Cuerpos Académicos a través de la innovación, investigación, sustentabilidad e internacionalización.

Ponencia 2: National Government, Local Norms And Community: A Complex Equation for Environment

Evento: 12th Biennial Conference of the International Society for Ecological Economics: ISEE 2012:

Ponencia 3: La eficacia del consenso. A propósito de la maternidad subrogada en México

Evento: XVII Congreso Internacional de Derecho Familiar

Ponencia 4: La Mujer Migrante de la Sierra de Santa Marta, Empoderamiento y Percepciones Familiares y

Evento: 3er Congreso Internacional Pobreza, Migración y Desarrollo

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

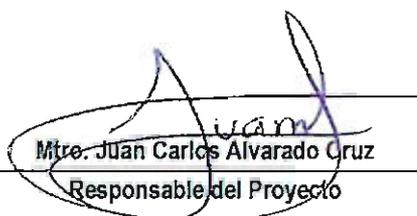
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector


Mtro. Juan Carlos Alvarado Cruz
Responsable del Proyecto

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL
 Clave Convenio PPIFI-2011-30MSU0940B-26
 Nombre del Proyecto FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES-UVI

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4										Ponderación Global de Avance	Observaciones		
							Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Institución				
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-26-01	Fortalecer la capacidad de la DES estableciendo las condiciones básicas para el desarrollo del trabajo de los CA en formación y la evolución de los perfiles de la planta académica para que repercutan en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.	1.1	Regularización de la plantilla del personal académico para habilitar PTC con perfil deseable PROMEP y adscritos al SNI	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO													
		1.2	Programa de capacitación y actualización de los profesores investigadores	\$493,200.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO													
		Subtotal OP 1			\$493,200.00	\$0.00	0.00						\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00		
OP/PIFI-2011-30MSU0940B-26-02	Favorecer y asegurar las condiciones necesarias para el desarrollo profesional de los estudiantes	2.1	Atención a los estudiantes de la DES para apoyar las actividades de aprendizaje en sus proyectos de investigación vinculada.	\$550,000.00	\$550,000.00	100.00	400	1096	350	32.83	116,344.00	\$0.00	100	\$550,000.00	100.00		En la entrega de estímulos a las prácticas de campo algunos estudiantes recibieron apoyo a más de tres prácticas a diferencia como se describe en el anexo de ejecución es por ello que quedo concluida la meta, sin embargo no se alcanza el valor ajustado. Se terminó el diseño de los manuales para el aprendizaje de lenguas indígenas nacionales en las 4 regiones de la UVI por lo que se tramito el pago de los honorarios correspondientes. También se realizaron los seminarios-talleres pendientes quedando concluida al 100% la meta. Se realizó un taller para desarrollar el programa de seguimiento de egresado en las 4 sedes regionales, se concluyó al 100% la meta logrando exitosos avances en este rubro.			
		2.2	Habilitar centros de autoacceso para fortalecer el desarrollo de las competencias comunicativas en lengua indígena, español e idiomas extranjeros	\$416,000.00	\$416,000.00	100.00	2	4	6	100	305,799.99	\$0.00	100	\$415,999.94	99.99					
		2.3	Implementar un programa de seguimiento de egresados de la DES UVI	\$112,000.00	\$112,000.00	100.00	1	1			49,330.80	\$0.00	100	\$112,000.00	100.00					
		2.4	Impulsar las actividades deportivas y culturales de las sedes	\$450,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO													
		Subtotal OP 2			\$1,528,000.00	\$1,078,000.00	70.54					\$471,474.79	\$0.00	0.00	\$1,077,999.94			99.99	100.00	

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL
 Clave Convenio P/IFI-2011-30MSU0940B-26
 Nombre del Proyecto FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES-UVI

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones					
							Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance		Institución				
OP/IFI-2011-30MSU0940B-26-03	Incrementar la Competitividad de la LGID	3.1	Actividades de capacitación, actualización y apoyo a la Mutación de la plantilla docente.	\$313,000.00	\$160,000.00	51.11	60	80	60	75.00	84,999.96	\$0.00	100	\$159,999.93	99.99	Se realizaron satisfactoriamente los cursos pendientes en las Sedes Regionales y Xalapa logrando una capacitación de todos los profesores de tiempo completo y por horas en diversos temas de interés y necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se cumplió al 100% la meta capacitando a más profesores de lo proyectado.						
		3.2	Actividades académicas y de vinculación que impulsen el cuidado del medio ambiente, la salud, la formación de valores democráticos y la conservación de las lenguas originarias.	\$1,152,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO															
		3.3	Certificación del PE de Licenciatura como nivel 1 CIEES	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO															
		3.4	Acreditación del PE de Licenciatura ante COPAES	\$250,000.00	\$249,999.96	99.99	1	3	3	100.00	250,000.00	\$217,000.00	100	\$250,000.00	100		En este rubro se realizó una reprogramación del recurso debido a circunstancias y situaciones para evaluar el programa educativo en las regiones, autorizada en el oficio No. 219/12-02325 por medio de transferencia SES. Se realizó la compra de material audiovisual necesario para las sedes regionales y reuniones de evaluación diagnóstica para alcanzar el nivel 1 de CIEES en cada región.					
Subtotal OP 3				\$1,715,000.00	\$409,999.96	23.98											\$334,999.96	\$217,000.00	154.37	\$409,999.93	99.99	100.00
OP/IFI-2011-30MSU0940B-26-04	Buscar la pertinencia del PE de posgrado buscando su incorporación al PNP	4.1	Realización del estudio de pertinencia del Programa Integral de Posgrado en Estudios Interculturales	\$100,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO										SIN APOYO					
		Subtotal OP 4				\$100,000.00	\$0.00	0.00											\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00
				\$3,838,200.00	\$1,487,999.96	38.79											\$806,474.75	217,000.00	371.64	1,487,999.87	99.99	


 Dr. Raúl Arias Lovillo
 Rector


 Dra. Rosa Guadalupe Mendoza Zuany
 Responsable del Proyecto

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B
Ejercicio fiscal

Universidad Veracruzana
2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL

Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-26

Nombre del Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES-UVI

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:5												
1.1.3	Doctorado	4	100.00	5	100.00	5	100.00	2	40.00	40.00	40.00	
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	100.00	5	100.00	5	100.00	2	40.00	40.00	40.00	
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	3	75.00	5	100.00	5	100.00	2	40.00	40.00	40.00	
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	3	75.00	3	60.00	3	60.00	2	40.00	66.67	66.67	
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	4	100.00	5	100.00	5	100.00	2	40.00	40.00	40.00	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:80												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	100.00	80	100.00	80	100.00	60	75.00	75.00	75.00	
Cuerpos Académicos: Total:1												
1.2.3	En Formación.	4	100.00	1	100.00	1	100.00	2	100+	100+	100+	
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	33.33	1	50.00	1	50.00	4	100+	100+	100+	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	2	100.00	4	100+	100+	100+	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.00	1	50.00	1	50.00	4	100+	100+	100+	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0.00	0.00	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	2	100.00	2	100.00	0	0.00	0.00	0.00	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0.00	0.00	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0.00	0.00	

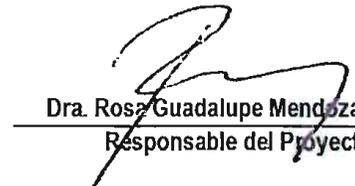
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

30MSU0940B Universidad Veracruzana
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Nombre de la DES: UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL
 Clave Convenio P/PIFI-2011-30MSU0940B-26
 Nombre del Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES-UVI

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:355													
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	500	100.00	355	100.00	355	100.00	0	0.00	0.00	0.00		
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	210	152	72.38	127	60.48	0	0.00	131	0.00	100+	100+	
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	152	152	100.00	127	83.55	0	0.00	113	0.00	100+	88.98	
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	18	13	72.22	15	83.33	0	0.00	18	0.00	100+	100+	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:												100	



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dra. Rosa Guadalupe Mendoza Zuany
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-26
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES-UVI

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El ejercicio del PIFI 2011 facilitó el desarrollo académico de los estudiantes al ampliar los recursos destinados a prácticas de campo, logrando así ampliar la participación a todos los estudiantes inscritos en las Sedes Regionales, logrando un promedio de tres prácticas por estudiante durante el ciclo escolar.

Con los recursos PIFI se hizo posible la identificación, ubicación y entrevista de un 40% de los estudiantes egresados de la licenciatura que ofrece la DUVI.

Se avanzó en el cumplimiento de las recomendaciones CIEES en la sede regional Las Selvas así como la congruencia interna de la licenciatura que se ofrece en cuanto a su objetivo y perfil de egreso para las cuatro sedes.

En cuanto a la capacitación de la planta docente de la UVI se realizaron talleres y cursos en cada sede regional alcanzando los objetivos planteados en el anexo de ejecución logrando un mejor desempeño docente.

La continuidad de habilitar centros de autoacceso de competencias educativas permitió la elaboración de 6 manuales que serán editados durante el primer trimestre del 2013, también se realizaron seminarios-talleres para contribuir al conocimiento de una lengua indígena nacional en las cuatro sedes regionales logrando beneficiar a la comunidad

2.- Problemas atendidos

Los problemas que fue posible atender con los recursos PIFI asignados para este ejercicio fueron resueltos en un nivel aceptable dado que algunos otros colaterales y vinculados no recibieron financiamiento.

3.- Fortalezas aseguradas

Se instalaron nuevas estrategias y procedimientos para elevar la capacidad y competitividad académica en las cuatro sedes principalmente con la población estudiantil y el cuerpo docente adscrito a cada una de ellas.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las estrategias de formación de los estudiantes se fortalecieron con estos recursos, ya que las acciones pedagógicas de vinculación y reconocimiento práctico de los problemas propios de la gestión para el desarrollo se insertaron dentro de un campo innovador en comparación con el resto de programas educativos que oferta la UV.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los recursos asignados fue posible dar continuidad a la actualización de los procesos de evaluación en las sedes regionales Huasteca, Totonacapan y Grandes Montañas, a través de dos talleres. Al mismo tiempo se trabaja para concluir con el cumplimiento de las recomendaciones de CIEES para las sede Las Selvas en el primer cuatrimestre de

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con los recursos autorizados para este PIFI 2011 se logró fortalecer la ejecución de acciones y actividades que están consideradas como sustantivas en el directorio de indicadores que aplica CIEES en sus procesos de autoevaluación de programas educativos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-26
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES-UVI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0	0			
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica, debido a que no se recibieron recursos para este rubro.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se promovieron y adquirieron competencias novedosas entre los docentes para la realización de sus actividades docentes incluyendo las de planeación, didáctica y evaluación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes avanzaron significativamente en la comprensión de la función del gestor para el desarrollo en regiones interculturales en el campo práctico, revalorando la necesidad de la permanencia en su territorio de origen para atender problemas y necesidades locales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-30MSU0940B-26-76
Universidad Veracruzana

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-30MSU0940B-26
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LA DES-UVI

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

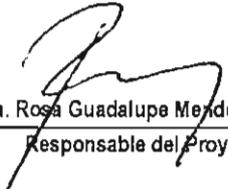
Se logró cumplir en tiempo y forma el ejercicio de los recursos asignados, lo que es un indicador de una eficaz y eficiente administración de los operadores de los proyectos autorizados cumpliendo con los objetivos, metas y acciones

Grado de desarrollo del concurso

Buena



Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dra. Rosa Guadalupe Mendoza Zuany
Responsable del Proyecto