



Universidad Veracruzana

Dirección General De Relaciones Internacionales
Dirección de Centros de Idiomas y de Autoacceso

Precisiones para el trabajo académico en los Centros de Idiomas y de Autoacceso

Abril 2020

“Lis de Veracruz:Arte, Ciencia, Luz”

Contenido

- Introducción
- Diagnóstico
- Propuesta metodológica
 - Sobre las modificaciones al Calendario Escolar
 - Sobre el trabajo de los académicos
 - Sobre los trámites escolares
- Evaluación diferenciada
- Recomendaciones generales para el regreso

Introducción

- Dirección General de Relaciones Internacionales
- Dirección de Centros de Idiomas y de Autoacceso (DCIA)
 - Siete Centros de Idiomas (CI)
 - 10 Centros de Autoacceso (CAA),

- Inglés
- Inglés comprensión de textos
- Francés

- Japonés
- Italiano
- Alemán

- Portugués
- Chino
- Náhuatl
- Totonaco

- Matrícula total
 - 4,689 alumnos inscritos a un curso del AFBG y
 - 12,680 alumnos inscritos a un curso de Centro de Idiomas



Universidad Veracruzana

Diagnóstico

- Estudiantes
- Académicos

Diagnóstico / Estudiantes

Sondeo para definir la forma más apropiada de dar continuidad a los cursos, de una forma remota, apoyados en la tecnología.

El 61% respondieron

Uso de tecnología

Medios electrónicos de comunicación

WhatsApp (96%)
correo electrónico (81%)
Facebook (78%)

Conexión a internet

WiFi (85%)
Plan de datos (37%)
Sin conexión a internet 4%

Dispositivos más usados

teléfono (97%)
computadora (65%),

Conocimiento y experiencia tecnológica

Herramientas, aplicaciones y programas

Presentaciones electrónicas (72%)
Procesador de textos (70%)
Grabación de audio o video (52%)

Experiencia en cursos en línea

Si 31%
No 59%

Aspectos que consideran importantes para continuar su curso de idioma en línea

- Instrucciones precisas en las actividades
- reforzamiento e integración de audio
- guía y retroalimentación del docente
- comunicación por correo electrónico, FaceBook y WhatsApp
- combinación de ejemplos y ejercicios en las actividades
- orientación de parte del docente, entre otros

Diagnóstico / Académicos

95% ha estado activo durante la contingencia.

Clases por
Zoom, Google classroom,
Hang outs, Team Works



únicamente envían materiales vía
WhatsApp o correo electrónico.

El uso de Eminus no es tan significativo ya que los estudiantes de Centros de Idiomas no tienen acceso, aun así ha resultado una herramienta muy útil

Comunicación con estudiantes

20%
Grupos con muchos alumnos
Nivel básico



100%
Grupos con pocos alumnos
Niveles más avanzados



Universidad Veracruzana

Propuesta Metodológica

- Sobre las modificaciones al Calendario Escolar
 - Sobre el trabajo de los académicos
 - Sobre los trámites escolares

Sobre las modificaciones al Calendario Escolar

Reanudación de actividades académicas presenciales:

- 1 de junio para los cursos de lunes a viernes
- 6 de junio para los cursos sabatinos

Conclusión de cursos por ajuste del calendario escolar:

- 24 de julio para los cursos de lunes a viernes
- 25 de julio para los cursos sabatinos.
 - Disposición de ocho semanas efectivas de trabajo mixto, **en caso necesario**, vía remota y presencial.

Corrimiento del periodo vacacional del 27 de julio al 14 de agosto.

Sobre el trabajo de los académicos

- Las academias estatales y regionales
 - revisar, ajustar y recalendarizar los contenidos de los cursos, conservando su propósito fundamental.
- Emplear cualquier plataforma educativa y mecanismo de comunicación que los profesores estimen adecuados y pertinentes privilegiando las que usan principalmente los estudiantes para avanzar en contenidos
- Respetar las tablas de evaluación avaladas por la academia estatal de cada idioma y modalidad
- Mostrar empatía con los alumnos, apoyarlos y ser flexibles en todo momento

Diversificar las estrategias de enseñanza y aprendizaje durante y después de la contingencia

- trabajo remoto y presencial.

Una vez que se regrese a las actividades presenciales, apoyar a todos los estudiantes que no pudieron contactar durante la contingencia con el propósito de que se pongan al corriente

Atender las convocatorias para el trabajo académico que emitirán

- Dirección General de Relaciones Internacionales,
- Dirección de Centros de Idiomas y de Autoacceso,
- Coordinador del Centro de Idiomas (o Centro de Autoacceso USBI Xalapa) y
- Secretarías Académicas Regionales.

Consultar el portal web www.uv.mx/plandecontingencia, para informarse sobre el uso de recursos digitales y apoyos para dar continuidad

Sobre los trámites escolares

Los siguientes trámites se mantienen:

- Emisión de constancias
- Solicitud de exámenes de Última Oportunidad
- Transferencia de créditos del Área de Formación Básica General y Área de Formación de Elección Libre
- Bajas extemporáneas de un curso del Centro de Idiomas
 - El alumno la solicita al Coordinador del Centro de Idiomas (o Centro de Autoacceso USBI Xalapa), vía correo electrónico o presencial
 - sin afectaciones en su escolaridad.
 - Estas bajas se atienden ante una situación de contingencia, no imputable a los alumnos, por lo que se pide flexibilidad a los Órganos Equivalentes a Consejo Técnico para atender favorablemente las solicitudes
 - Atender las circulares de la Dirección de Administración Escolar



Universidad Veracruzana

Evaluación Diferenciada



Evaluación diferenciada

Academia Estatal por idioma

- Trabajo colegiado
- Una tabla de evaluación con rubros y porcentajes
- Evaluación alternativa → Los exámenes se eliminaron de esta evaluación alternativa, con la excepción de los cursos donde ya se hubiera aplicado un examen o cuenten con exámenes (parciales) en línea

- Proyectos por competencia lingüística o integradores
- Trabajos complementarios
- Trabajo autónomo /Autoaprendizaje
- Examen parcial

- Portafolio de actividades y evidencias
 - Tareas
 - Listas de vocabulario / Glosario / Diccionario
 - Participación
 - Libro de ejercicios
- Trabajo durante contingencia

Las academias regionales han trabajado en las evidencias de desempeño que conformarán cada rubro para cada curso en su región

El objetivo es que la evaluación se realice tomando en cuenta todas las actividades que el estudiante realiza normalmente, sin crear nuevas actividades desconocidas para ellos.

Todas las evidencias de desempeño deben ser susceptibles a ser realizadas, entregadas y evaluadas vía presencial y virtual

Las tablas de evaluación estarán disponibles en los sitios web de cada Centro de Idiomas.



Universidad Veracruzana

Recomendaciones Generales para el Regreso



Recomendaciones generales para el regreso

Aquellos estudiantes que no pudieron ser atendidos durante la contingencia deberán ser atendidos con carácter **prioritario** por parte del académico del grupo de forma **directa**.

Se deberán respetar las condiciones que imponga la Secretaría de Salud para el sano distanciamiento en el retorno a clases presenciales.

Cada Centro de Idiomas y de Autoacceso

- módulo sanitario que operará de forma constante, se deberá revisar la temperatura, facilitar gel antibacterial y lo indicado por el Área responsable. La capacitación de los responsables será mediante videos instruccionales que proporcionará el Área de Ciencias de la Salud de la UV.
 - En los casos en que los Centros de Idiomas compartan entradas con alguna otra entidad o dependencia se deberá trabajar conjuntamente.

Se posponen los eventos académicos durante los meses de junio y julio