



Universidad Veracruzana

# **Dirección General Del Área Académica Técnica**

## **Región Xalapa**

### **Precisiones para el trabajo académico**

Abril 2020

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

## I. Introducción

El Área Académica Técnica buscó alternativas inmediatas para dar atención a los ajustes académicos y estudiantiles, **con el Objetivo Principal de Concluir el Semestre de Forma Satisfactoria**, generando con ello la presente Propuesta de Permanencia y Evaluación para las Experiencias Educativas. Los puntos a considerar son los siguientes:

- Forma de evaluación teórica.
- Forma de evaluación práctica.
- Sugerencia para académicos con alumnos que no han tenido un seguimiento virtual.
- Capacitación de los académicos en saberes digitales.

# I. Diagnóstico

De acuerdo al análisis arrojado por la plataforma EMINUS del acceso que han tenido los académicos del Área Técnica, en el periodo del 23 de marzo al 18 de abril del 2020, se tienen las siguientes estadísticas:

**Total de Académicos de la UV utilizando la Plataforma Eminus  
por Región Universitaria**

REGIÓN	Académicos utilizando Eminus	Académicos no utilizando Eminus	Total de académicos por región	Porcentaje de uso
Xalapa	1732	942	2674	65%
Veracruz-Boca del Río	961	237	1198	80%
Orizaba-Cordoba	464	154	618	75%
Poza Rica-Tuxpan	502	159	661	76%
Coatzacoalcos- Minatitlan	444	92	536	83%
<b>Total</b>	<b>4103</b>	<b>1584</b>	<b>5687</b>	<b>72%</b>

Los datos anteriores solo nos indican el número de acceso que tuvieron los alumnos con los académicos, no el grado de avance académico que se propone en cada una de las experiencias educativas.

Los informes que reportaron los directores fueron:

- Repasos de los temas ya cursados
- Avance de los contenidos programáticos.

Derivado de lo anterior, se procedió a realizar reuniones de trabajo con los directores de las Facultades de todas las regiones, donde se solicitó el avance académico que éstos realizaron.

## 2. Propuesta Metodológica

El objetivo principal de esta propuesta es **Culminar Satisfactoriamente El Semestre, Apoyando En Todo Momento Con Flexibilidad Y Empatía A Los Alumnos.**

Como antecedente y base para determinar la propuesta, se tiene que el Área Académica Técnica inició el periodo de febrero-julio 20 de acuerdo con las fechas establecidas en el calendario escolar, **logrando cubrir 7 semanas de clases previas a la contingencia.**

De acuerdo al diagnóstico anterior en donde se muestra el número de accesos que los alumnos tuvieron con los académicos y el porcentaje que reportaron los académicos se consideran tres aspectos importantes:

- El regreso paulatino escalonado de los alumnos que no tuvieron sesiones virtuales, respetando la sana distancia.
- Los académicos que avanzaron o concluyeron sus contenidos teóricos de las EE de manera virtual, podrán enfocarse de manera directa al uso de los laboratorios de forma escalonada, respetando la sana distancia.
- Para los académicos y estudiantes que en el presente periodo de contingencia sanitaria por el COVID 19, **no están dando seguimiento a sus cursos virtuales** por no contar con las condiciones necesarias para ello (computadora e internet) y que hasta el momento no están recibiendo atención vía remota, deberán presentarse a clases de forma escalonada en el período establecido en la modificación del calendario escolar, para dar seguimiento al Plan de Clase del profesor y presentar las evaluaciones correspondientes para el periodo escolar (Febrero – julio 2020) y la evaluación será registrada por el titular de la EE en tiempo y forma.

## 4. Evaluación Diferenciada

Para llevar a cabo la evaluación diferenciada de las EE, se consideraron dos formas de evaluación:

### a) Evaluación teórica

- Uso y elaboración de instrumentos y rúbricas para la evaluación, dividiéndose en un regreso presencial escalonado, así como lo virtual.
- Que los alumnos generen un portafolio de evidencias, las cuales pueden ser digitales o impresas, en acuerdo mutuo entre el académico y el alumno, donde se muestre el desarrollo de las actividades teóricas.
- Los académicos y los alumnos deben mantener una constante comunicación con sus tutores, mediante cualquier medio de comunicación, si es digital (EMINUS, Video llamadas, Whatsapp, Zoom, etc.) o presencial en su caso.

## **b) Evaluación Práctica**

Para llevar a cabo esta evaluación, se analizó y determinó que existen 4 principales bloques disciplinares, siendo estos los de Ingeniería, Químicas y QFB, Arquitectura y Ciencias. Derivado de lo anterior se plantea lo siguiente:

- Disminución de prácticas, aplicando el criterio de selección dando prioridad a las más significativas del curso.
- Sintetizar los contenidos a una práctica por semana, optimizando los tiempos y espacios en los laboratorios respetando la recomendación de sana distancia.



- Se implementará una metodología de acuerdo a las necesidades de cada una de ellas, en dónde se apliquen
  - a) Los cálculos matemáticos del diseño.
  - b) El uso de simuladores o laboratorios virtuales.
  - c) En su caso, se realizará el armado en tablillas de experimentos, titulaciones de soluciones de mezclas para interpretar los resultados obtenidos o entrega de maquetas, donde se realizarán de forma escalonada las mediciones para validar los diseños.
- Los académicos diseñarán videos básicos en el proceso de implementación de las prácticas, así mismo, si es necesario, los alumnos grabarán sus prácticas correspondientes.
- Los alumnos realizarán evidencia fotográfica de las diferentes etapas metodológicas de cada una de las prácticas.

- Para la evaluación de la Experiencia Educativa, se propone una evaluación integral y sumativa de acuerdo a la evaluación por contingencia (los porcentajes pueden variar de acuerdo al criterio de los académicos en acuerdo con los alumnos):
  - Actividades o exámenes teóricos 20%
  - Semi-reporte de prácticas 35 %
  - Proyecto de integración 20 %
  - Evaluaciones parciales/final 25 %
  - Total 100%

## 5. Recomendaciones generales para el regreso

Para el momento de regreso de las actividades académicas presenciales en las instalaciones, al levantarse la contingencia sanitaria, es necesario que en las entidades académicas se implemente lo siguiente:

### a) Recomendaciones para el uso de instalaciones

- Deberán llevar a cabo el proceso de sanitización de todas las áreas, previo al ingreso.
- Todas las entidades académicas deberán contar con un filtro sanitario en cada uno de los accesos con que cuente.
- Aseo permanente del área de sanitarios.
- Suministro constante de agua

## **b) Recomendaciones para el desarrollo de actividades académicas:**

En colaboración con la DGDAIE, se promoverá la realización de cursos PROFA en el periodo intersemestral, para la actualización de los académicos en los saberes digitales, mediante el curso de Diseño Instruccional, que contemplen:

- Elaboración de las Unidades de Competencia
  - Evaluación por actividades
  - Laboratorios experimentales y remotos.
- 
- Los académicos diseñarán e implementarán manuales de prácticas de cada una de sus EE.
  - En cada una de las facultades se deberá contar con un aula de educación virtual.
  - Es importante señalar la cancelación de todo tipo de eventos académicos (congresos, foros, etc.) que pongan en riesgo a la comunidad académica y estudiantil, se priorizarán las actividades docentes apegadas a las disposiciones de las autoridades sanitarias.

## Programación Académica y Rediseño

- El proceso de programación académica continúa de acuerdo con las fechas establecidas en el cronograma. Derivado de la reunión con S.A. el día de hoy, les notificamos si hay algún cambio.
- El proceso de rediseño de planes y programas de estudio, se encuentra en la etapa de configuración en el sistema SIIU, por parte de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa.
- Para arranque del nuevo plan de estudios en el periodo agosto20-enero21, sólo se considerarán por esta ocasión las experiencias educativas del primer bloque del mapa curricular estándar.
  - Impacto considerable en el banco de horas.
  - No se acomodan las EE para adecuar la carga de los académicos, es decir, que si un académico su carga se va al segundo periodo, tendrá que tomar experiencias educativas que en un momento dado queden vacantes.
  - Se inicia el registro con todo lo correspondiente al primer bloque, para efectos de agilizar el proceso.

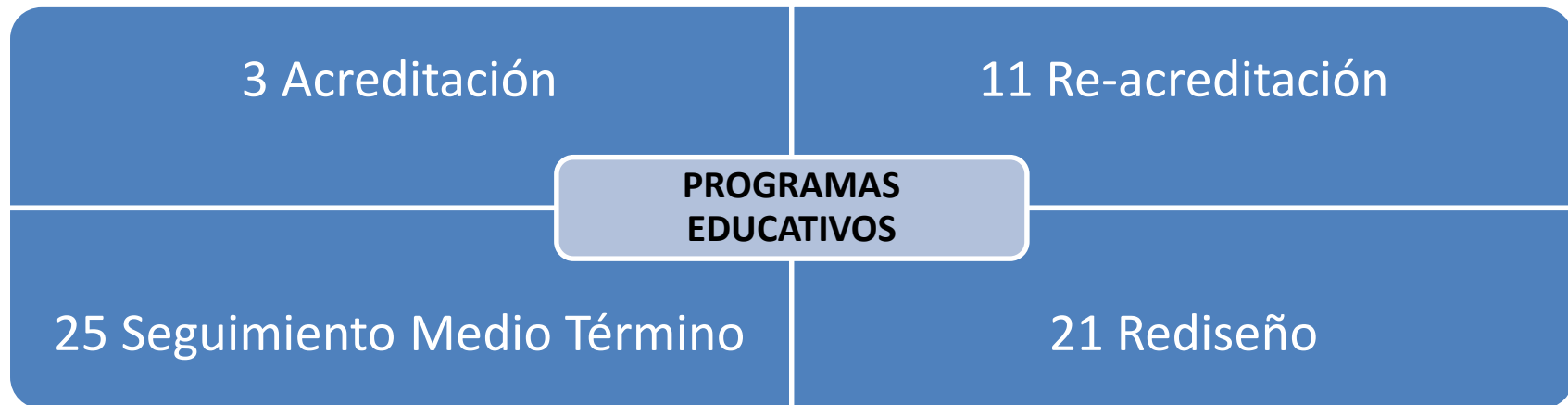
- Para el próximo periodo no se aperturan secciones adicionales para recuperar alguna EE que corresponda a feb-jul, deberá cursarse en el periodo que le corresponde. Próximo febrero-julio 21.
- Para el próximo periodo, las secciones que no cumplan con el mínimo de alumnos se cierra.
  - De acuerdo con la circular SA/SAF No. 001/2019 emitida el 02 de octubre de 2019, en el apartado II. De la conformación de las secciones, indica que:

## II. De la conformación de las secciones

1. La entidad académica, considerando los criterios académicos, de escolaridad, infraestructura y banco de horas, con apoyo de la Dirección General de Administración Escolar, actualizarán en el SIU el cupo mínimo y máximo de estudiantes por sección definidos previamente con la autorización de la Dirección General del Área Académica correspondiente y la Dirección del Área de Formación Básica General.

- Por lo tanto, puede definirse desde este momento cual será el cupo mínimo de las secciones.

- **Calidad Educativa**
- Matrícula atendida en Programas Educativos de calidad reconocida.



# Calidad Educativa

<b>ACREDITACIÓN región Veracruz:</b>
Ingeniería Topográfica Geodésica
Ingeniería Industrial
Arquitectura

<b>REACREDITACIÓN</b>
<b>XALAPA</b>
1 Ingeniería en Instrumentación Electrónica
2 Químico Farmacéutico Biólogo
<b>VERACRUZ</b>
3 Ingeniería Civil
4 Ingeniería Química
<b>ORIZABA-CÓRDOBA</b>
5 Arquitectura
6 Ingeniería en Biotecnología
7 Químico Farmacéutico Biólogo
<b>POZA RICA-TUXPAN</b>
8 Ingeniería Química
9 Arquitectura
<b>COATZACOALCOS-MINATITLÁN</b>
10 Ingeniería Química
11 Ingeniería Petrolera

#	Programa Educativo con Reporte de Medio Término	Región	Fin vigencia	Fecha Prog
1	Ingeniería Civil	Xalapa	16/02/2023	16/08/2020
2ok	Matemáticas	Xalapa	08/05/2022	01/03/2020
3	Ingeniería Eléctrica	Veracruz	06/12/2022	06/06/2020
4	Ingeniería Informática	Veracruz	06/12/2022	06/06/2020
5	Ingeniería Mecatrónica	Veracruz	06/12/2022	06/06/2020
6	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	Veracruz	06/12/2022	06/06/2020
7	Ingeniería Naval	Veracruz	06/12/2022	06/06/2020
8	Ingeniería Mecánica	Veracruz	06/12/2022	06/06/2020
9	Ingeniería Civil	Córdoba-Orizaba	06/12/2022	06/06/2020
10	Ingeniería Eléctrica	Córdoba-Orizaba	06/12/2022	06/06/2020
11	Ingeniería Industrial	Córdoba-Orizaba	06/12/2022	06/06/2020
12	Ingeniería Mecánica	Córdoba-Orizaba	06/12/2022	06/06/2020
13	Ingeniería Mecatrónica	Córdoba-Orizaba	06/12/2022	06/06/2020
14	Ingeniería Química	Córdoba-Orizaba	06/12/2022	06/06/2020
15	Ingeniería en Alimentos	Córdoba-Orizaba	06/12/2022	06/06/2020
16	Ingeniería Ambiental	Córdoba-Orizaba	06/12/2022	06/06/2020
17ok	Ingeniería Mecánica	Poza Rica-Tuxpan	14/08/2022	14/02/2020
18	Ingeniería en Tecnologías Computacionales	Poza Rica-Tuxpan	06/12/2022	06/06/2020
19	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones	Poza Rica-Tuxpan	06/12/2022	06/06/2020
20	Ingeniería Eléctrica	Poza Rica-Tuxpan	06/12/2022	06/06/2020
21	Ingeniería Industrial	Poza Rica-Tuxpan	06/12/2022	06/06/2020
22	Ingeniería Petrolera	Poza Rica-Tuxpan	06/12/2022	06/06/2020
23	Ingeniería Civil	Coatzacoalcos-Minatitlán	06/12/2022	06/06/2020
24	Ingeniería Eléctrica	Coatzacoalcos-Minatitlán	16/02/2023	16/08/2020
25	Ingeniería Mecánica	Coatzacoalcos-Minatitlán	16/02/2023	16/08/2020
26	Ingeniería en Biotecnología	Coatzacoalcos-Minatitlán	16/02/2023	16/08/2020
27	Ingeniería Ambiental	Coatzacoalcos-Minatitlán	06/12/2022	06/06/2020



# REDISEÑO PE

#	Año	Programa Educativo	Xalapa	Veracruz	Orizaba Córdoba	Poza Rica Tuxpan	Coatzacoalcos Minatitlán
1	2007	Ingeniería Petrolera				X	X
2	2010	Ciencias Atmosféricas	X				
3	2010	Física	X				
4	2010	Ingeniería Ambiental	X		X	X	X
5	2010	Ingeniería Civil	X	X	X	X	X
6	2010	Ingeniería en Biotecnología			X		X
7	2010	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones		X		X	
8	2010	Ingeniería en Instrumentación Electrónica	X				
9	2010	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales		X			
10	2010	Ingeniería Naval		X			
11	2010	Ingeniería Química	X	X	X	X	X
12	2010	Ingeniería Topográfica y Geodésica		X			
13	2010	Matemáticas	X				
14	2011	Ingeniería en Alimentos	X		X		
15	2011	Ingeniería en Tecnologías Computacionales				X	
16	2011	Ingeniería Industrial		X	X	X	
17	2011	Ingeniería Informática		X			
18	2011	Ingeniería Mecatrónica		X	X		
19	2012	Química Industrial		X	X	X	
20	2012	QFB	X		X		
21	2013	ARQUITECTURA	X	X	X	X	

**Muchas gracias por su apoyo y atención**