



Universidad Veracruzana

Precisiones para el trabajo académico en el Área Académica Técnica

24 de abril de 2020

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Contenido

Apartados.....	2
1. Introducción.....	2
2. Diagnóstico.....	3
3. Propuesta metodológica	8
4. Evaluación diferenciada	9
5. Recomendaciones generales para el regreso	11

Apartados

I. Introducción

El presente documento se deriva del comunicado publicado el 21 de abril, sobre el ajuste del quehacer académico derivado de las Disposiciones Generales Covid-19 relativas a la suspensión de actividades presenciales al 30 de mayo de 2020.

Con base en lo anterior, el Área Académica Técnica buscó alternativas inmediatas para dar atención a los ajustes académicos y estudiantiles, **con el Objetivo de Concluir el Semestre**, generando con ello la presente Propuesta de Evaluación para las Experiencias Educativas. Los puntos a considerar son los siguientes:

- Forma de evaluación teórica.
- Forma de evaluación práctica.
- Sugerencia para académicos con alumnos que no han tenido un seguimiento virtual.
- Capacitación de los académicos en saberes digitales.

2. Diagnóstico

De acuerdo al análisis arrojado por la **plataforma EMINUS** del acceso que han tenido los académicos del Área Técnica, en el periodo del 23 de marzo al 18 de abril del 2020, se tienen las siguientes estadísticas:

**Total de Académicos de la UV utilizando la Plataforma Eminus
por Región Universitaria**

REGIÓN	Académicos utilizando Eminus	Académicos no utilizando Eminus	Total de académicos por región	Porcentaje de uso
Xalapa	1732	942	2674	65%
Veracruz-Boca del Río	961	237	1198	80%
Orizaba-Cordoba	464	154	618	75%
Poza Rica-Tuxpan	502	159	661	76%
Coatzacoalcos- Minatitlan	444	92	536	83%
Total	4103	1584	5687	72%

NÚMERO DE ACADÉMICOS POR REGIÓN UNIVERSITARIA ÁREA ACADÉMICA TÉCNICA				
Área Académica	Académicos utilizando EMINUS	Académicos no utilizando EMINUS	Total de académicos	Porcentaje de uso
XALAPA				
Área Técnica	314	100	414	76%
VERACRUZ				
Área Técnica	223	50	273	82%
ÓRIZABA-CÓRDOBA				
Área Técnica	154	31	185	83%
POZA RICA-TUXPAN				
Área Técnica	161	44	205	79%
COATZACOALCOS-MINATITLÁN				
Área Técnica	115	20	135	85%

Los datos anteriores solo nos indican el número de acceso que tuvieron los alumnos con los académicos, **no el grado de avance académico** que se propone en cada una de las experiencias educativas, siendo estas repastos de los temas ya cursados o avance de los contenidos programáticos. Derivado de lo anterior, se procedió a realizar reuniones de trabajo con los directores de las Facultades de todas las regiones, donde **se solicitó el avance académico** que éstos realizaron.

A continuación se muestran las tablas con los porcentajes y descripción de avance académico, de cada una de ellas, durante el periodo del 23 de marzo al 22 de abril del 2020.

REGIÓN XALAPA	
Facultad de Instrumentación Electrónica	<ul style="list-style-type: none"> 90% no avanzaron en sus cursos, solo reforzaron conocimientos
Facultad de Ciencias Químicas	<ul style="list-style-type: none"> 90% no avanzaron en sus cursos, solo reforzaron conocimientos
Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> 90% no avanzaron en sus cursos, solo reforzaron conocimientos, esta semana verían temas nuevos
Facultad de Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> 60% avanzaron con temas 35% solo dieron actividades de lectura y repaso 5% no trabajaron en línea. 3 profesores no reportaron si están trabajando en línea
Facultad de Ingeniería Civil	<ul style="list-style-type: none"> 30% de académicos participantes han avanzado con los temas 70% ha realizado repaso de temas vistos
Facultad de Física	<ul style="list-style-type: none"> más del 90% de profesores han atendido a los estudiantes. 50% de avance en los cursos, han atendido a los estudiantes por EMINUS, correo, zoom, etc.

Facultad de Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> • más del 70% continúan con el plan de clase
Facultad de Químico Farmacéutico Biólogo	<ul style="list-style-type: none"> • 75% avance de acuerdo a su plan de clase, recurren a EMINUS, plataforma zoom para lo teórico • 30% avance en laboratorio, debido a que se necesitan reactivos, equipos que están en la facultad

REGIÓN BOCA DEL RÍO-VERACRUZ	
Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat	<ul style="list-style-type: none"> • 60% avance en sus temas • 90% de participación de académicos, han continuado sus cursos virtuales
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales	<ul style="list-style-type: none"> • 75% de avance
Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	<ul style="list-style-type: none"> • 50% han visto temas nuevos • 50% repasos y subiendo materiales virtuales
Facultad de Ciencias Químicas	<ul style="list-style-type: none"> • 90% están dando cursos virtuales así mismo están considerando temas nuevos para evaluar, van avanzando. Se les recomendó considerar a los alumnos de manera presencial, que no pudieron conectarse durante la contingencia. • 3 académicos no han avanzado

REGIÓN CÓRDOBA-ORIZABA	
Facultad de Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> • Academia de diseño 80% profesores siguen revisando el mismo tema (talleres) • Academia de urbanismo 70% siguen con el mismo tema (talleres), 30% teóricas han abordado nuevos temas. • Academia de humanísticas 80% ha abordado nuevos temas (EE teóricas)

	<ul style="list-style-type: none"> Academia de edificación 70% sigue con sus revisiones del mismo ejercicio (talleres), 20% abordó nuevos temas
Facultad de Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> 30% de académicos han reportado que realizan actividades virtuales sincrónica y asincrónicamente (repaso y fortalecimiento de aprendizajes obtenidos)
Facultad de Ciencias Químicas	<ul style="list-style-type: none"> 30 a 60% los maestros han tenido contacto por medios virtuales con sus alumnos, entregando actividades y asesorando. No todo el 100% de alumnos ha mostrado interés y se ha conectado.

REGIÓN POZA RICA-TUXPAN	
Facultad de Ciencias Químicas	<ul style="list-style-type: none"> 80% en su avance
Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> 50y % avance en temas y tutorías 50% en repasos
Facultad de Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> 70% de avance con relación al programa De un 30%, el 20% tiene atraso en su programa, ya que algunos están recibiendo tareas desfasadas.
Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> 20% problemas en la conexión 80% avance en temas
Facultad de Ingeniería Civil	<ul style="list-style-type: none"> 50% repasos 50% en avance de temas Se ha avanzado en algunas EE y las prácticas se retomarían y concluirían en 3 semanas

REGIÓN COATZACOALCOS-MINATITLÁN	
Facultad de Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> En registros UV se nota baja participación de los docentes

	<ul style="list-style-type: none"> • Menos del 10% de docentes ha logrado avanzar.
Facultad de ciencias Químicas	<ul style="list-style-type: none"> • 80% ha avanzado en sus temas

3. Propuesta metodológica

El objetivo principal de esta propuesta es culminar satisfactoriamente el semestre, apoyando en todo momento con flexibilidad y empatía a los alumnos.

Como antecedente y base para determinar la propuesta, se tiene que el Área Académica Técnica inició el periodo de febrero-julio 20 de acuerdo con las fechas establecidas en el calendario escolar, logrando cubrir 7 semanas de clases previas a la contingencia.

De acuerdo al diagnóstico anterior en donde se muestra el número de accesos que los alumnos tuvieron con los académicos y el porcentaje que reportaron los académicos se consideran tres aspectos importantes:

- **El regreso paulatino escalonado** de los alumnos que no tuvieron sesiones virtuales, respetando la sana distancia.
- Los académicos que **avanzaron o concluyeron sus contenidos teóricos** de las EE de manera virtual, podrán enfocarse de manera directa al uso de los laboratorios de forma escalonada, respetando la sana distancia.
- Para los académicos y estudiantes que en el presente período de contingencia sanitaria por el COVID 19, **no están dando seguimiento a sus cursos virtuales** por no contar con las condiciones necesarias para ello (computadora e internet) y que hasta el momento no están recibiendo atención vía remota, deberán presentarse a clases de forma escalonada en el período establecido en la modificación del calendario escolar, para dar seguimiento al Plan de Clase del profesor y presentar las evaluaciones correspondientes para el período escolar (Febrero – julio 2020) y la evaluación será registrada por el titular de la EE en tiempo y forma.

4. Evaluación diferenciada

Para llevar a cabo la evaluación diferenciada de las EE, se consideración dos formas de evaluación:

a) Evaluación teórica

- Uso y elaboración de instrumentos y rúbricas para la evaluación, dividiéndose en un regreso presencial escalonado, así como lo virtual.
- Que los alumnos generen un portafolio de evidencias, las cuales pueden ser digitales o impresas, en acuerdo mutuo entre el académico y el alumno, donde se muestre el desarrollo de las actividades teóricas.
- Los académicos y los alumnos deben mantener una constante comunicación con sus tutores, mediante por cualquier medio de comunicación, si es digital (EMINUS, Video llamadas, Whatsapp, Zoom, etc.) o presencial en su caso.

b) Evaluación Práctica

Para llevar a cabo esta evaluación, se analizó y determinó que **existen 4 principales bloques disciplinares**, siendo estos los de **Ingeniería, Químicas y QFB, Arquitectura y Ciencias**. Derivado de lo anterior se plantea lo siguiente:

- Disminución de prácticas, aplicando el criterio de selección dando prioridad a las más significativas del curso.
- Sintetizar los contenidos a 1 práctica por semana, optimizando los tiempos y espacios en los laboratorios respetando la recomendación de sana distancia.
- Se implementará una metodología de acuerdo a las necesidades de cada una de ellas, en dónde se aplique:
 - a) Los cálculos matemáticos del diseño.

- b) El uso de simuladores o laboratorios virtuales.
- c) En su caso, se realizará el armado en tablillas de experimentos, titulaciones de soluciones de mezclas para interpretar los resultados obtenidos o entrega de maquetas, donde se realizarán de forma escalonada las mediciones para validar los diseños.
- Los académicos diseñarán videos básicos en el proceso de implementación de las prácticas, así mismo, si es necesario, los alumnos grabarán sus prácticas correspondientes.
- Los alumnos realizarán evidencia fotográfica de las diferentes etapas metodológicas de cada una de las prácticas.

Para la evaluación de la Experiencia Educativa, se propone una evaluación integral y sumativa de acuerdo a la evaluación por contingencia (**los porcentajes pueden variar de acuerdo al criterio de los académicos en acuerdo con los alumnos**):

- | | |
|-----------------------------------|------|
| • Actividades o exámenes teóricos | 20% |
| • Semi-reporte de prácticas | 35 % |
| • Proyecto de integración | 20 % |
| • Evaluaciones parciales/final | 25 % |
| • Total | 100% |

5. Recomendaciones generales para el regreso

Para el momento de regreso de las actividades académicas presenciales en las instalaciones, al levantarse la contingencia sanitaria, es necesario que en las entidades académicas se implemente lo siguiente:

a) Recomendaciones para el uso de instalaciones

- Deberán llevar a cabo el proceso de sanitización de todas las áreas, previo al ingreso.
- Todas las entidades académicas deberán contar con un filtro sanitario en cada uno de los accesos con que cuente.
- Aseo permanente del área de sanitarios.
- Suministro constante de agua

b) Recomendaciones para el desarrollo de actividades académicas:

- En colaboración con la **DGDAIE**, se promoverá la realización de cursos PROFA en el periodo intersemestral, para la actualización de los académicos en los saberes digitales, mediante el curso de **Diseño Instruccional**, que contemplen:
 - Elaboración de las Unidades de Competencia
 - Evaluación por actividades
 - Laboratorios experimentales y remotos.
- Los académicos diseñarán e implementarán **manuales de prácticas** de cada una de sus EE.
- En cada una de las facultades se deberá contar con un **aula de educación virtual**.
- Es importante señalar la **cancelación** de todo tipo de **eventos académicos** (congresos, foros, etc.) que pongan en riesgo a la comunidad académica y estudiantil, se priorizarán las actividades docentes apegadas a las disposiciones de las autoridades sanitarias.