



Universidad Veracruzana

Secretaría Académica

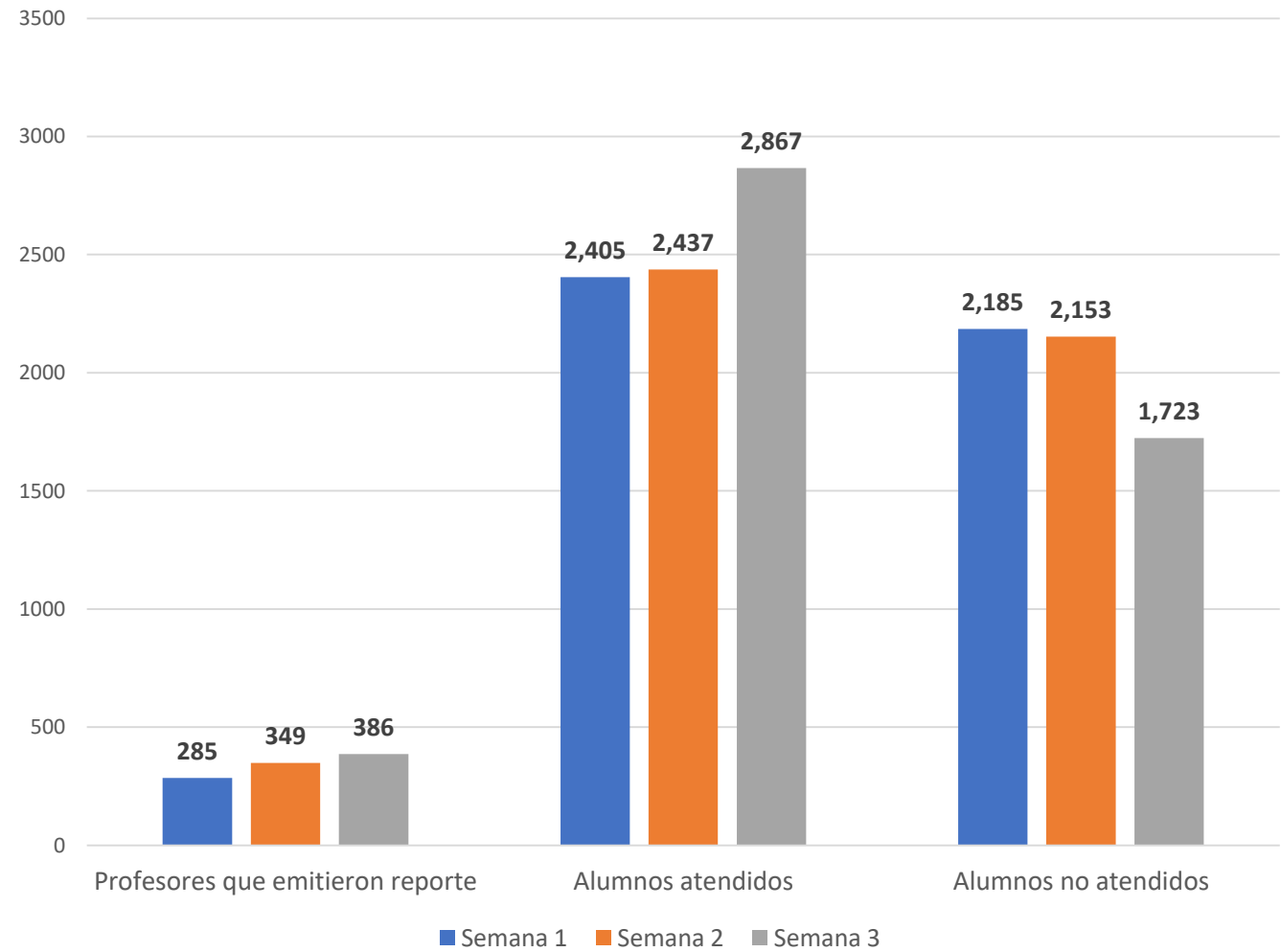
Dirección General del Área Académica de Ciencias Biológicas y
Agropecuarias

Retos ante la COVID- 19

Plantear escenarios de aprendizaje que posibiliten la continuidad del quehacer académico y la construcción de conocimientos para asegurar la conclusión efectiva del periodo escolar 202051.

Datos.- Nivel de uso de la plataforma institucional *Eminus* y participación de académicos y alumnos en el periodo de contingencia por parte de las entidades del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Región	Utilizan EMINUS	No Utilizan EMINUS	Total	Porcentaje de uso
Xalapa	109	44	153	71%
Veracruz	101	4	105	96%
Orizaba-Córdoba	56	15	71	79%
Poza Rica-Tuxpan	96	9	105	91%
Coatzacoalc os- Minatitlán	75	7	82	91%
Total AACBA	437	79	516	85%



Periodo escolar 202051

Periodo Febrero-Julio (ajuste por contingencia Febrero-Agosto)

Febrero							Marzo							Abril						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
					1	2							1			1	2	3	4	5
3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
24	25	26	27	28	29		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

Mayo							Junio							Julio						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

Momentos del periodo	Duración
PRE Contingencia	7 semanas
Contingencia	9 semanas
POS Contingencia	8 semanas

Recomendaciones generales para el regreso.

- Filtros sanitarios en los accesos de cada entidad. Capacitación por parte de la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud.
- Desarrollo de actividades académicas, y de servicios en la entidad en estricto apego a las recomendaciones de las autoridades sanitarias.
- Previo análisis de los avances en el cumplimiento del programa de EE, es posible un regreso escalonado buscando la finalización efectiva del periodo escolar.
- Las Prácticas de Laboratorio y de Campo no deben representar riesgos para la salud. El Análisis de riesgo se sugiere a través de las Academias por Área de Conocimiento y de la Dirección de la Facultad.

Consideraciones para el trabajo académico

- Que el docente defina los criterios de evaluación.
- El papel de las Academias por Área de Conocimiento para diseñar y/o avalar los actividades, productos y criterios de evaluación.
- Las condiciones de acceso al uso de TIC por parte de académicos y alumnos.

Tipos de actividades

- Presenciales.- coincidencia espacial y temporal de académicos y estudiantes.
- No presenciales
 - Totalmente en línea o virtual.- Todas las actividades son realizadas en línea.
 - Abierta o a distancia.- Procesos autónomos con apoyos didácticos y recursos de uso independiente. Puede o no darse coincidencia temporal.
 - Por exámenes o productos.- Se evalúa con exámenes finales, productos, portafolios o carpetas.
- Mixtas.- combinación de actividades presenciales y no presenciales.

Tipos de evaluaciones y actividades

- **Formativas.-** Actividades, ejercicios, materiales de apoyo, autoevaluaciones que fortalecen el logro de aprendizajes, pero que no necesariamente se traducirán en una calificación de la Experiencia Educativa.
- **Sumativas.-** Se refiere a las actividades e instrumentos cuyo fin es la asignación de puntaje en las Experiencias Educativas.

Papel de las Academias por Área de Conocimiento

- Sustento: Reglamento de Academias por Área de Conocimiento, por programa educativo y de investigación.

Art. 2.- “... órgano colegiado cuya finalidad es constituirse en espacio permanente de análisis, planeación, organización, integración, supervisión, coordinación, seguimiento y evaluación de las funciones sustantivas de la universidad para el mejoramiento del proceso educativo.”

Funciones en el periodo de contingencia:

- Avalar la propuesta de evaluación que soliciten los académicos que finalicen el periodo escolar 202051 en modalidades distintas a la presencial.
- Diseñar instrumentos de evaluación y sus criterios (rúbricas) para las EE que se imparten en el periodo 202051.

Situaciones de riesgo de académicos y estudiantes

- Situaciones de riesgo académico. Los casos que se especifican en el Título IV del Estatuto de los Alumnos.
- 4. Estas bajas no afectarán la escolaridad del alumno, puesto que son motivadas por una situación no imputable a quien la solicita.
- Situaciones de riesgo de salud.- Grupos vulnerables de acuerdo a recomendaciones que emita la Secretaría de Salud y Comunicados institucionales.

Trámites escolares

- Se cuenta con información específica de los trámites escolares en: <https://www.uv.mx/plandecontingencia/actividades-escolares/tramites-escolares/>
- Se incluye la [circular para trámite de bajas extemporáneas](#)
 3. Estas bajas se atienden ante una situación de contingencia, no imputable a los alumnos, por lo que se pide flexibilidad a los H. Consejos Técnicos u Órganos Equivalentes para atender favorablemente las solicitudes.
- En las precisiones para el trabajo académico, se incluye:

“Evitar en la medida de lo posible, las bajas escolares, brindando cada entidad las facilidades a los estudiantes para realizar actividades y productos manteniendo la sana distancia.”

Sitios de apoyo:

- Enlace: <https://www.uv.mx/bio-agro/files/2020/04/COMPENDIO-DE-CONTENIDOS-PARA-EL-APRENDIZAJE.pdf>
- <https://explore.openaire.eu/search/find?keyword=universidad%20veracruzana>

Ejercicio de las Entidades del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

- Obtener un diagnóstico a corto plazo para planear con precisión las actividades a partir del 1 de junio.
- Enlace: <https://h5p.org/h5p/embed/827808>