



Universidad Veracruzana

Precisiones para el trabajo académico en la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV)

24 de abril de 2020

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Contenido

1.	Introducción	 Error! Marcador no definido.
2.	Diagnóstico.....	3
3.	Propuesta Metodológica.....	9
4.	Evaluación.....	11
5.	Observaciones Generales para el Regreso.....	11

INTRODUCCIÓN

El objetivo de la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV) es contribuir a la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria, a través de la práctica del deporte y de la actividad física en general. Cimienta sus actividades en programas creados y enfocados a la promoción del desarrollo físico, intelectual y social de sus usuarios; propiciando así el fomento para la práctica de estilos de vida saludables y el mejoramiento de las condiciones generales de salud; además del desarrollo del máximo potencial deportivo y personal de quienes conforman los equipos representativos de la institución.

Desde sus inicios, la importancia del deporte universitario radicó en impulsar el deporte competitivo, buscando el posicionamiento de nuestra universidad en los eventos oficiales, nacionales e internacionales. Sin embargo, dentro del marco institucional, la DADUV ha evolucionado en su misión y visión, transformado sus objetivos en concordancia con los ejes universitarios, a través del fomento y desarrollo de actividades que se orienten hacia la promoción y mejora de las condiciones de salud de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Esta evolución se ha extendido a las cinco regiones universitarias, con el fin de fortalecer los programas deportivos en las mismas, promoviendo así las actividades físicas competitivas y saludables en cada una de ellas.

La DADUV ha fortalecido e innovado todos los programas que sostienen su función sustantiva a través del involucramiento e incursión con otros programas y dependencias, con el fomento y desarrollo de actividades que signifiquen la promoción y mejoría de las condiciones de vida de sus usuarios.

La búsqueda del fortalecimiento y desarrollo de estos programas, requiere que esta Dirección trabaje bajo un esquema de cinco programas que la sustenten, con el fin de brindar servicios de calidad a los diferentes públicos atendidos. Estos programas son:

- Programa del Área de Formación de Elección Libre “AFEL”;
- Programa de Promoción Deportiva;
- Programa de Deporte de Competencia;
- Programa de Atención Integral para la Salud del Deportista; y
- Programa de Actividad Física para la Salud.

DIAGNÓSTICO

Ante la situación de emergencia sanitaria por COVID-19, la Universidad Veracruzana tiene como prioridad la procuración del bien estar y bien ser. Para la DADUV, es prioritario hacer un ajuste a todos los programas que promueve, mismos que están dirigidos a la comunidad universitaria y sociedad en general, esto con la finalidad de brindar condiciones y garantías de salud en la realización de todas las actividades físico-deportivas en sus programas.

En este sentido, para estar en condiciones de implementar una propuesta, se hizo un análisis general, para conocer las condiciones en las que se ha tratado de continuar con las actividades de la mayoría de los programas de esta Dirección, con estudiantes y comunidad UV.

Para el caso del *Programa del Área de Formación de Elección Libre (AFEL)*, ha sido un poco complicado obtener el informe del EMINUS, debido a la naturaleza de nuestras Experiencias Educativas (EE) y que atendemos estudiantes de todas las Áreas Académicas. Sabemos que algunos profesores sí han realizado su reporte semanal, sin embargo, para obtener información más clara y real, se elaboró un cuestionario muy sencillo que se envió vía correo electrónico a todos los profesores que imparten EE en esta área. Es así como se obtuvo la siguiente información por región:

COATZACOALCOS-MINATITLÁN.

En esta región son 4 profesores que trabajan todos los programas de esta Dirección, todos respondieron el cuestionario, obteniendo la siguiente información.

PROFESOR	1	2	3	4
Número de grupos	4	4	3	3
Asistencia de estudiantes antes de contingencia	96	87	63	58
% total de estudiantes con los que mantiene comunicación	75%	78%	92%	64%
Medio de comunicación que le ha funcionado	Whatsapp/ Eminus	Whatsapp e-mail	Whatsapp e-mail	Whatsapp e-mail
% estudiantes que han presentado evidencias de actividades	86%	61%	72%	70%
Aplicó evaluación antes del período de contingencia	si (1 gpo)	si	si	no

POZA RICA-TUXPAN.

En esta región son 5 profesores que trabajan todos los programas de esta Dirección, 4 de ellos respondieron el cuestionario, obteniendo la siguiente información.

PROFESOR	1	2	3	4
Número de grupos	4	4	4	4
Asistencia de estudiantes antes de contingencia	83	74	55	86
% total de estudiantes con los que mantiene comunicación	100%	65%	59%	50%
Medio de comunicación que le ha funcionado	Whatsapp e-mail	Whatsapp	Whatsapp e-mail	Whatsapp
% estudiantes que han presentado evidencias de actividades	59%	0%	62%	0%
Aplicó evaluación antes del período de contingencia	Si	si	no	si

ORIZABA-CÓRDOBA.

En esta región son 6 profesores que trabajan todos los programas de esta Dirección, todos respondieron el cuestionario, obteniendo la siguiente información.

PROFESOR	1	2	3	4	5	6
Número de grupos	7	2	3	4	4	4
Asistencia estudiantes antes de contingencia	168	35	13	100	104	78
% total de estudiantes con los que mantiene comunicación	72%	90%	92%	100%	93%	80%
Medio de comunicación que le ha funcionado	Facebook	Whatsapp e-mail	Whatsapp e-mail	Whatsapp e-mail	Whatsap p e-mail	Whatsapp e-mail
% estudiantes que ha presentado evidencias de actividades	72%	95%	85%	88%	92%	89%
Aplicó evaluación antes del período de contingencia	si	no	Si	si	si	no

VERACRUZ-BOCA DEL RÍO.

En esta región son 13 profesores que trabajan todos los programas de esta Dirección, 12 respondieron el cuestionario, obteniendo la siguiente información.

PROFESOR	1	2	3	4	5	6
Número de grupos	3	3	4	3	3	2
Asistencia estudiantes antes contingencia	95	76	106	90%	70	60
% total de estudiantes con los que mantiene comunicación	100%	100%	78%	90%	93%	100%
Medio de comunicación que le ha funcionado	Whatsapp e-mail	Whatsapp e-mail	Eminus	Eminus	Whatsapp e-mail	Whatsapp Eminus
% estudiantes que han presentado evidencias de actividades	100%	78%	100%	0%	0%	57%
Aplicó evaluación antes del período de contingencia	sí	no	sí	no	sí	sí

PROFESOR	7	8	9	10	11	12
Número de grupos	4	6	2	5	3	4
Asistencia estudiantes antes contingencia	22	160	55	115	87	125
% total de estudiantes con los que mantiene comunicación	100%	0%	80%	100%	100%	63%
Medio de comunicación que le ha funcionado	Whatsapp	No se ha comunicado	Whatsapp	Whatsapp	Whatsapp	Whatsapp y Eminus
% estudiantes que han presentado evidencias de actividades	0%	0%	80%	Pendiente	100%	100%
Aplicó evaluación antes del período de contingencia	no	sí	sí	sí	sí	sí

XALAPA.

En esta región son 26 profesores que trabajan todos los programas de esta Dirección, 20 respondieron el cuestionario. Cabe mencionar, que 4 de los compañeros que no respondieron, tienen más de 60 años, no manejan correo electrónico y no proporcionan su número de celular, en el caso de los otros dos compañeros, si manejan correo electrónico y celular, pero esta ocasión se obtuvo respuesta de ellos. Se obtuvo la siguiente información.

Técnico Académico	1	2	3	4	5
Número de grupos	1	3	1	1	3
Asistencia estudiantes antes contingencia	26	52	21	19	68
% total de alumnos con los que mantiene comunicación	100%	80%	67%	95%	61%
Medio de comunicación que le ha funcionado	Zoom Whatsapp Facebook	Eminus	Correo Whatsapp	Whatsapp	Microsoft Teams y Zoom
% estudiantes que han presentado evidencias de actividades	100%	87%	0%	100%	100%
Aplicó evaluación antes del período de contingencia	si	si	si	no	si

Técnico Académico	6	7	8	9	10
Número de grupos	4	3	2	3	4
Asistencia estudiantes antes contingencia	83	71	35	70	90
% total de estudiantes con los que mantiene comunicación	100%	100%	89%	75%	100%
Medio de comunicación que le ha funcionado	Whatsapp	Whatsapp Eminus	Whatsapp e-mail	Whatsapp e-mail	Whatsapp e-mail
% estudiantes que han presentado evidencias de actividades	57%	100%	100%	100%	100%
Aplicó evaluación antes del período de contingencia	si	no	si	si	si

Técnico Académico	11	12	13	14	15
Número de grupos	2	3	3	3	2
Asistencia estudiantes antes contingencia	42	62	67	40	70
% total de estudiantes con los que mantiene comunicación	100%	100%	100%	80%	100%
Medio de comunicación que le ha funcionado	Whatsapp e-mail	Whatsapp e-mail	Whatsapp	Whatsapp	Google Drive Whatsapp
% estudiantes que han presentado evidencias de actividades	100%	94%	Al final del curso	75%	90%
Aplicó evaluación antes del período de contingencia	no	si	no	no	no

Técnico Académico	16	17	18	19	20
Número de grupos	2	4	2	4	3
Asistencia estudiante antes contingencia	44	93	29	74	69
% total de estudiantes con los que mantiene comunicación	59%	85%	100%	73%	100%
Medio de comunicación que le ha funcionado	Eminus	Whatsapp	Whatsapp Eminus	Eminus	Whatsapp
% estudiantes que han presentado evidencias de actividades	100%	10%	79%	100%	69%
Aplicó evaluación antes del período de contingencia	no	si	no	si	si

Por lo antes expuesto, podemos concluir que la mayoría de los profesores han mantenido contacto con sus estudiantes. En promedio, en la región Coatzacoalcos-Minatitlán, el 77.25%; en Poza Rica-Tuxpan, el 68.5%; en Orizaba-Córdoba, el 87.83%; en Veracruz-Boca del Río, el 83.66% y en Xalapa, el 88.2%. Se han adaptado las actividades para trabajar en casa, la mayoría de los estudiantes han enviado reportes de actividades, tareas o trabajos asignados por los profesores. Todos los profesores están dispuestos a ser comprensivos, flexibles y empáticos con sus estudiantes. En el apartado de propuesta metodológica se expondrá la propuesta que los profesores enviaron para continuar actividades desde casa y otras que se podrán realizar de manera presencial, una vez concluido el periodo de confinamiento. En el apartado de evaluación, se expondrá la forma en que ellos sugieren que se llevará a cabo la evaluación de sus EE.

Para el caso del *Programa de Deporte de Competencia*. Todos los entrenadores de equipos representativos han informado que los estudiantes deportistas, continúan realizando las actividades programadas y adaptadas para trabajar en casa, se han compartido videos en redes sociales, como una manera de mostrar que continúan entrenado y también para promover la actividad física en casa.

Para el resto de los programas; *Programa de Promoción Deportiva*, *Programa de Atención Integral para la Salud del Deportista* y *Programa de Actividad Física para la Salud*, no se realizó ninguna evaluación diagnóstica, únicamente se elaboró un programa de entrenamiento para trabajar en casa, dirigido a toda la comunidad UV y sociedad en general y está disponible en el sitio del Plan de Contingencia COVID-19.

PROUESTA METODOLÓGICA

Para el *Programa del Área de Formación de Elección Libre*. Están proyectadas tres reuniones virtuales con los profesores y coordinadores regionales que cuenten con los medios para hacerlo. Estas reuniones se llevarán a cabo los días 27 de abril, 11 y 25 de mayo. Su finalidad es la de mantenernos en comunicación e informados, con relación al número de estudiantes con los que sigan manteniendo comunicación, el avance de las actividades sugeridas y si alguno de ellos o de sus estudiantes presenta alguna situación especial.

Profesores y estudiantes, identifican perfectamente los tres elementos clave.

- La Unidad de competencia que manifiesta el aprendizaje esperado al término del periodo escolar y su aportación al Perfil de egreso.
- Los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos que fundamentan el desempeño del estudiante.
- Las fuentes de información actualizadas.

Durante el confinamiento por COVID-19, se reforzará con los profesores, todas las opciones que se han propuesto para avanzar con las actividades de cada programa de las EE.

- a. Guía rápida para la virtualización de EE.
- b. Catálogo de actividades asincrónicas.
- c. Pautas para la Planeación Flexible de Experiencias Educativas (DGDAIE)
- d. Propuesta de Servicios de la Dirección General de Bibliotecas (DGB)
- e. Uso de diversas plataformas.
- f. Cuadernillo de trabajo.
- g. Las que ellos sugieran.

De acuerdo a la evaluación diagnóstica que se realizó, los medios más utilizados han sido; Whatsapp, correo electrónico, EMINUS, Facebook, Google Drive y Zoom.

A partir del 1 de junio, se retomarán las clases prácticas, haciendo un ajuste al programa original, esto con el objetivo de abordar en 8 semanas, las prácticas más importantes de cada programa.

Estas prácticas, estarán divididas en días y horarios, con el objetivo de no tener a más de 15 estudiantes en cada sesión práctica, atendiendo la recomendación de

sana distancia durante la realización de todos los ejercicios físicos. Podrán continuar las actividades o tareas en línea, por correo electrónico, o en su caso, mediante la entrega de trabajos de manera presencial. Los casos particulares se atenderán en la Coordinación de AFEL de esta Dirección, en el correo rbarradas@uv.mx y afaces@uv.mx

Programa de Deporte de Competencia (Equipos Representativos)

Los entrenamientos de equipos representativos, iniciarán a partir del 8 de junio, atendiendo todas las recomendaciones de salud.

En cada sesión de entrenamiento, estarán un máximo de 25 deportistas.

Las concentraciones de equipos representativos que implican movilidad de estudiantes, la participación en competencias y ligas estudiantiles, quedan suspendidas hasta nuevo aviso.

Eventos Clasificatorios, Universiada Regional y Universiada Nacional quedan suspendidos hasta nuevo aviso.

Programa de Promoción Deportiva (Escuelas de desarrollo deportivo)

Todas las clases de las escuelas de desarrollo deportivo iniciarán a partir del 24 de agosto.

En cada sesión, estarán un máximo de 20 alumnos. Excepto en los cursos de natación, donde solo podrán estar dentro de la alberca, 5 personas por carril, por hora de clase.

Para el caso de natación libre, la alberca estará abierta a partir del 15 de junio, solo podrán estar dentro de la alberca, 5 personas por carril, por hora.

Se suspende la organización de torneos interiores, interfacultades, etc., hasta nuevo aviso, en todas las regiones.

Programa de Atención Integral para la Salud del Deportista.

Todos los servicios para la atención integral del deportista, estarán disponibles a partir del 1 de junio, en los espacios ya establecidos en la región Xalapa.

Programa de Actividad Física para la Salud.

Todos los talleres dirigidos a trabajadores, dependientes económicos y jubilados, iniciarán a partir del 15 de junio.

Por cada sesión, estarán un máximo de 15 alumnos.

EVALUACIÓN DIFERENCIADA

En la DADUV, de acuerdo a lo expresado por los profesores, la evaluación será flexible, asegurando que sea visible el desarrollo de los saberes de las EE, ofreciendo alternativas y áreas de oportunidad que los estudiantes expresen.

Se identifican dos posibles escenarios de evaluación.

1. 33.3 % etapa presencial previa a la contingencia, 33% etapa no presencial y 33% etapa presencial posterior a la contingencia.
2. 50% etapa no presencial y 50% etapa presencial anterior y posterior a la contingencia.

Se les presentará lo propuesto por Desarrollo Académico del tipo de evaluación integral, recurriendo a diferentes tipos de instrumentos de evaluación.

1.- Evaluación Sumativa con retroalimentación, presentando las siguientes evidencias de desempeño: Trabajo de conclusión, proyecto de investigación de conclusión, examen final, exposición oral.

2.- Evaluación Formativa con retroalimentación, presentando las siguientes evidencias de desempeño: Entrega de tareas, bitácoras, entrega de videos, reporte de práctica, participaciones en clase, exámenes de Demostración de Competencias.

La evaluación deberá ser sensible a la emergencia sanitaria y se pueden considerar más de uno de los escenarios de evaluación por grupo. Es posible que se tenga que hace evaluación diferencia por estudiante, según sus condiciones económicas, ubicación geográfica, de salud, etc.

OBSERVACIONES GENERALES PARA EL REGRESO

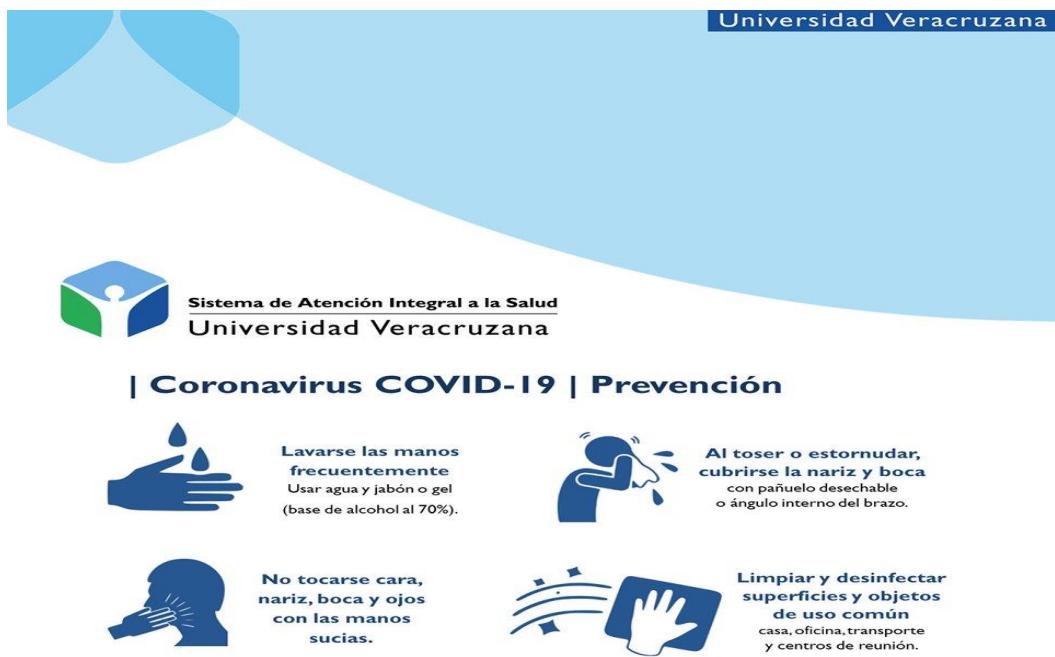
Antes del 1 de junio, se llevará a cabo sanitización de todos los espacios deportivos y oficinas a cargo de esta dirección, a efecto de asegurar el regreso en las mejores condiciones.

Se contará con filtros sanitarios en los accesos principales, equipados con termómetro y gel antibacterial, el personal asignado a estos espacios, contará con cubrebocas, guantes y mascarilla.

En las oficinas, se tendrá a disposición del personal que lo requiera, cubrebocas, gel y jabón antibacterial.

Los médicos o personal asignado por esta Dirección, realizarán visitas a los espacios deportivos, a efecto de tomar temperatura de los profesores, estudiantes y supervisar las condiciones generales de salud. Además, se instalará en cada espacio deportivo, jabón o gel antibacterial.

Se colocará señalética, en los diferentes espacios deportivos y de oficina, para atender las recomendaciones de salud. Se colocará infografía de SAISUV.



Fuente: OMS. Coronavirus disease 2019 (COVID-19) Situation Report – 52. Reporte de casos. Febrero 2020.

NOTA. Todas estas indicaciones estarán sujetas a los cambios que en su momento, nuestras autoridades pudieran indicar.