

**PROYECTO INTEGRADOR:** Taller de redacción de artículos científicos

**Nombre:** Taller de redacción de artículos científicos

**Programa:** NEUROETOLOGÍA

**Nivel:** MAESTRÍA

## **ACADEMICOS**

Pedro Américo Duarte Dias

## **UNIDAD DE COMPETENCIA**

Competencias básicas para vincular la experiencia adquirida en Taller de redacción de artículos científicos con el desarrollo integral del estudiante.

## **ARTICULACION DE LOS EJES**

Eje teórico, heurístico y axiológico.

## **DESCRIPCION**

La divulgación representa la esencia misma del avance del conocimiento científico, y los artículos de investigación (AI), son la principal forma de lograr la divulgación. La presentación de los resultados del proceso de investigación a la comunidad científica a través de AI, es fundamental para establecer nuestro conocimiento objetivo sobre el entorno (humano, físico y social), así como para apuntalar nuevas líneas de investigación. Así, los AI tienen como objetivo comunicar conocimientos novedosos y originales, de tal modo que los lectores puedan aplicar, modificar, y ampliar esos conocimientos. Cualquier estudiante de posgrado debe desarrollar las competencias necesarias para redactar AI. Esta es una materia del cuarto semestre de la maestría, ya que ese es un momento en el que los alumnos ya empezaron a realizar sus proyectos de tesis y tienen avances en términos de colecta de datos. Esa experiencia personal de investigación, permitirá que el alumno realice más fácilmente una correspondencia entre los contenidos de la materia (i.e. competencias) y su trabajo, lo que beneficiará el aprendizaje.

## **JUSTIFICACION**

Es fundamental promover el hábito de publicación durante la etapa formativa de cualquier estudiante de posgrado. Durante los estudios de maestría, los alumnos se deben familiarizar con los procedimientos propios del área elegida, así como hacerse de herramientas que les permitan

conocer y aplicar el método científico; entre estas, aprender a publicar artículos de investigación es primordial.

### **SABER TEORICO**

Conocer conceptos y preceptos de la redacción de artículos de investigación

Conocer la estructura y fases de desarrollo de artículos de investigación

### **SABER HEURISTICO**

Poder analizar críticamente el contenido de artículos de investigación

Desarrollar, con base en experiencias de trabajo propias, un artículo de investigación.

### **SABER AXIOLOGICO**

Se refiere a la capacidad para comunicar en forma clara, objetiva y con un lenguaje científico los productos de su trabajo con el fin de desempeñarse de manera óptima en la investigación científica.

### **ESTRATEGIA METODOLOGICA DE APRENDIZAJE**

Asistir a las clases; buscar información en fuentes diversas; exponer y discutir temas asignados; realizar los trabajos asignados y entregarlos en la fecha establecida.

### **ESTRATEGIA METODOLOGICA DE ENSEÑANZA**

Exposición de motivos y metas; exposición de temas.

Asesoría en la búsqueda de información en diversas fuentes.

Facilitación del debate durante plenarios.

Organización, supervisión y asesoría de grupos de trabajo.

### **APOYO EDUCATIVO DE MATERIAL DIDACTICO**

Artículos de investigación; diapositivas en PowerPoint; conexión a internet; bases de datos especializadas.

### **APOYO EDUCATIVO DE RECURSO DIDACTICO**

Aula para llevar a cabo la experiencia educativa; equipo de cómputo; proyector y pantalla; bibliotecas; recursos bibliográficos y bases de datos de la BiV-UV.

## **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**

Al término de la presente unidad el alumno deberá haber: entregado las tareas asignadas; participado en las sesiones de discusión en clase; demostrado dominio de la información a través un examen de conocimientos; realizado una exposición de un artículo de investigación; entregado un artículo de investigación.

## **CRITERIO DE DESEMPEÑO:**

Tareas y participación en clase (20%); examen (15%); exposición en clase (5%); artículo de investigación (60%).

## **CAMPOS DE APLICACION:**

Asistencia.

La evaluación del dominio de la información de cada una de las unidades (examen).

La evaluación de las tareas asignadas.

La evaluación de exposiciones de los temas asignados.

La elaboración de un artículo de investigación.

## **ACREDITACION:**

Cubrir los criterios establecidos en la evaluación, con un total mínimo del 80%.

## **FUENTE DE INFORMACION BASICA:**

Day RA. 1998. How to write and publish a scientific paper, 5th edn. Oryx Press: Phoenix.

Hailman JP, Strier KB. 2006. Planning, proposing, and presenting science effectively.

Cambridge University Press: Cambridge.

Katz MJ. 2009. From research to manuscript. Springer: New York.

Matthews JR, Bowen JM, Matthews RW. 1996. Successful scientific writing. Cambridge

University Press: Cambridge.

## **FUENTE DE INFORMACION COMPLEMENTARIA**

Artículos de investigación disponibles en la BiV UV.