



Informe Cuerpo Académico UV-CA-505

En el 2019 se entró en la convocatoria para Nuevos Cuerpos Académicos. En Noviembre del mismo año se recibió el dictamen por parte de la Subsecretaría de Educación Superior obteniendo el grado de “**En consolidación**” con clave UV-CA-505
Vigencia: 26 de Noviembre del 2019 al 25 de Noviembre del 2022

Nombre del Cuerpo Académico: *Calidad, Productividad e Innovación en la Educación*
Líneas que cultiva:

- L1.-Calidad de la Educación y Productividad Académica
- L2.- Análisis, sistematización e innovación de la práctica docente.

| INTEGRANTES DEL NUCLEO | GRADO MAXIMO | Perfil o SNI |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| Martha Lilia Leon Noris | Doctorado | Prodep |
| Arturo Gil Gutiérrez Wong | Doctorado | No |
| María del Refugio Salas Ortega | Doctorado | Prodep |

Los Objetivos que se establecieron con los integrantes y colaboradores del Cuerpo Académico son:

- 1.-Realizar trabajo colaborativo entre alumnos e integrantes del Cuerpo Académico para generar proyectos de investigación e intervención a problemas de salud que permitan la generación de tesis y publicaciones beneficiando al programa, Cuerpo Académico y sociedad.
- 2 Participar activamente con otros CA de acuerdo a la LG para fortalecer las actividades docentes
- 3 Realizar estancia corta en otra Universidad para proyecto conjunto con CA y conformación de redes de colaboración
- 4.- Articular las actividades del CA con la vida académica y programas de plan de estudios

Se incorporan en carpetas electrónicas evidencias de los trabajos hasta la fecha de corte del 30 de Septiembre del 2020

Ciudad de México, 26 de noviembre del 2019

Martha Lilia Leon Noris
Responsable del CA
PRESENTE

Le informo el dictamen que el comité de pares ha emitido sobre el grado de desarrollo del cuerpo académico:

| | |
|-------------------|---|
| IES | Universidad Veracruzana |
| Nombre | Calidad, Productividad E Innovación En la Educación |
| Grado propuesto | En consolidación |
| Grado dictaminado | En consolidación |
| Clave de registro | UV-CA-505 |

| LGAC que cultiva* | Descripción** |
|--|--|
| L1.- Calidad de la Educación Y Productividad Académica | MEJORAR CONTINUAMENTE LOS PROCESOS Y RESULTADOS EDUCATIVOS, DESDE UN ENFOQUE MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIO, MEDIANTE ACCIONES EFICIENTES Y EFICACES PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES, CUYAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS BENEFICIAN A LA SOCIEDAD EN GENERAL. |
| L2.- Análisis, Sistematización E Innovación de la Práctica Docente | REFLEXIONAR DE MANERA CRÍTICA Y CREATIVA, Y DESDE UNA VISIÓN MULTI E INTERDISCIPLINARIA, LA PRÁCTICA EDUCATIVA Y DOCENTE, A FIN DE SISTEMATIZAR ESTRATEGIAS E INNOVAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN. |

* LGAC = Línea de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento.

** Ésta ha sido capturada por el cuerpo académico a través del módulo REGCA.

| Integrantes |
|--------------------------------|
| Gutiérrez Wong Arturo Gil |
| Leon Noris Martha Lilia |
| Salas Ortega Maria del Refugio |

| Área | Disciplina |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Ciencias Sociales y Administrativas | ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN |

Dictamen del comité evaluador:

"El Cuerpo Académico: CALIDAD, PRODUCTIVIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN, cumple con los requisitos mínimos para acceder al Grado de Cuerpo Académico en Consolidación. Sin embargo, sería conveniente que los integrantes del CA, Salas Ortega y Gil Gutiérrez, se comprometieran a presentar en la próxima evaluación un nivel de productividad más elevado. Asimismo, La línea de Investigación 2: ANÁLISIS, SISTEMATIZACIÓN E INNOVACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE, no presenta producción académica, es necesario que se realice trabajo académico sobre esta línea."

Sin otro particular, reciba mis más cordiales saludos.

Atentamente

Lic. Lorenzo Manuel Loera De la Rosa
Director de Superación Académica

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

Informe del Cuerpo Académico UV-CA-505 en consolidación

Apartados B, C y D

| B. Proyectos de investigación registrados | | | | |
|--|--------------------|--|-----------------|----------------------|
| Nombre del proyecto de investigación registrado en el periodo | No. Registro SIREI | No. Registro SIVU | Fecha de inicio | Fecha de terminación |
| Intervención Comunitaria a partir de la innovación docente para la formación integral del estudiante | NO | En espera de autorización de la dirección desde Enero 2020 | 18/10/2018 | Indefinida |
| La narrativa transmedia como estrategia de enseñanza aprendizaje en estudiantes universitarios | NO | En espera de autorización de la dirección desde Febrero 2020 | 25/05/2020 | Indefinida |

| B.1 Intervención Comunitaria a partir de la innovación docente para la formación integral del estudiante | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Producto Obtenido (Tesis) | Nombre del Asesor | Nombre del Co-Asesor | Evidencia |
| Programa de enseñanza y educación de higiene postural en escolares de 10 a 12 años. Proyecto de intervención. | Dr. Jorge Elías Castillo Hernández | Dra. Maria del Refugio Salas Ortega | Constancia y Trabajo de Tesis |
| Valoración postural en escolares de 10 a 12 años en el municipio de soledad de doblado. | Dr. Jorge Elías Castillo Hernández | Dra. Martha Lilia León Noris | Constancia y Trabajo de Tesis |
| Frecuencia de alteraciones posturales en adultos del municipio de Coscomatepec de Bravo, Veracruz. | Dra. Martha Lilia León Noris | Dr. Arturo Gil Gutiérrez Wong | Constancia y Trabajo de Tesis |
| Relación de la pisada en la postura en adultos en Coscomatepec | Dra. Martha Lilia León Noris | Dr. Arturo Gil Gutiérrez Wong | Constancia y Trabajo de Tesis |
| Producto obtenido (Ponencias en Extenso) | | Participantes | Evidencia |
| El modelo educativo integral y flexible de la Universidad Veracruzana. Apuntes sobre la | | Dr. Mauricio Aguirre Serena | Constancia |

| | | |
|---|--|------------------|
| transición: de la propuesta a la operación de los planes flexibles | Dra. Martha Lilia León Noris Dra. María del Refugio Salas Ortega | |
| La competencia de planeación didáctica de los docentes para la formación integral del estudiante | Dra. Martha Lilia León Noris Mtra. Martha Luna Martínez | Constancia |
| Propuesta de una planeación didáctica innovadora mediante el uso de la tecnología de un objeto de aprendizaje | Mtra. Martha Luna Martínez Dra. Martha Lilia León Noris | Constancia |
| Intervención quiropráctica comunitaria: un caso de salud | Dra. Martha Lilia León Noris Dr. Jorge Elías Castillo Hernández Dra. María del Refugio Salas Ortega Dr. Adrian Zarco Corona | Constancia |
| Producto obtenido (Trabajo conjunto con otros CA) | Participantes | Evidencia |
| Minuta con CA-UV-367 para proyecto integral | CA-UV-505 CA-UV-367 | Minuta |

| C. Foros de Investigación Organizados por los CA | | |
|---|---|-----------------------|
| Fecha | Nombre | Evidencia |
| 25/Jun/2020 | I Foro Internacional Virtual de Investigación y XIV Foro de Proyectos Investigación | Constancia y Triptico |
| 24/Sep/2020 | 1er Coloquio Internacional "Educación y Quiropráctica" | Triptico |

| D. Tutorías de investigación |
|--|
| Aunque hay alumnos que asisten a las comunidades, la tutoría para la investigación representa una actividad con valor crediticio en el área de elección libre, por lo cual, se esta considerando en el rediseño curricular de la Licenciatura en Quiropráctica, incorporar esta actividad con valor crediticio; sin embargo, fortalecen competencias propias de su disciplina. |