

 Newsletter

 Podcast Campus



 Iniciar sesión

 Registrarse



# CAMPUS

Suplemento sobre educación superior



## En la UV se impone un nuevo proyecto de Ley Orgánica

4 abril, 2024 por Miguel Casillas

### LO MAS VISTO



Neurociencia para vivir mejor: Siento, luego existo, y después pienso





La normativa recientemente aprobada carece de fundamentos sólidos y de legitimidad que mira al pasado y no impulsa a la institución a avanzar



En la UV se impone un nuevo proyecto de Ley Orgánica



Designan a José Luis Anzures García presidente del Consejo Ciudadano de Mejoredu



Mentes sospechosistas



Ceneval: hacia una operación más sustentable



Más y mejor educación superior

En un arranque de plena satisfacción el Consejo Universitario General de la **Universidad Veracruzana** aprobó el viernes 22 de marzo, por mayoría, un nuevo proyecto de Ley Orgánica carente de fundamento y de legitimidad. En un acto arrebatado, sin medir las consecuencias, se coloca ahora a la Universidad ante el compromiso de presentar ante el Congreso del Estado su pobre iniciativa y dejar en manos de los diputados que le enmienden la tarea.

El nuevo proyecto carece de fundamento en términos históricos pues no hace avanzar a la Universidad hacia un nuevo diseño institucional o un gobierno más democrático: mantiene la estructura centralista y autoritaria, no formula un sistema de equilibrios entre órganos personales y órganos colegiados de gobierno, no garantiza una representación democrática de la comunidad, no reconoce prácticas democráticas en la gestión y el gobierno. No lo inspira un proyecto de excelencia



Campus 1038



Las IES deben asumir una postura más decidida para afrontar los rezagos



El futuro es estúpido



Grupo de expertos en CetyS comparten opiniones en foro sobre el consumo de Cannabis

académica donde se valore el posgrado y la investigación; no hay una visión moderna sobre la enseñanza y la formación profesional. El Proyecto mantiene e incrementa el grado de burocratización del aparato administrativo.

Contrario al signo de los tiempos, a los avances realizados en la UV en años anteriores y contrario al sentido común, el Proyecto mantiene una visión virreinal sobre las regiones, no fomenta la descentralización ni le es prioritario su fortalecimiento académico, la autonomía, ni el gobierno propio en cada una, incluida Xalapa. Los redactores de la nueva Ley nunca pensaron en las necesidades del desarrollo regional y en las aportaciones que realiza la Universidad; desconocen el atraso, lo incompleto de la oferta académica, la ausencia del posgrado y la investigación que caracteriza a las Regiones universitarias; ignoraron el reclamo de sus comunidades por un gobierno y un

## Suscríbete a Campus por correo electrónico

Introduce tu correo electrónico para suscribirte a este blog y recibir avisos de nuevas entradas.

Suscribir

perfil propio: se alinearon a la visión centralista y autoritaria.

El Proyecto tampoco tiene un fundamento sólido para imponer una retahíla de adjetivos ideológicos que son puro rollo para quedar bien con el gobierno federal y que en su caso deberían estar en el Código de Ética o en el Estatuto General. Como afirmé en una entrega anterior “Desafiando toda técnica jurídica, es la Ley de los adjetivos. Sin mayor explicación la Universidad se orientará hacia la excelencia académica para coadyuvar en la construcción de una sociedad más justa, igualitaria, sustentable, incluyente y respetuosa de los derechos humanos. Determinará su oferta académica bajo criterios de responsabilidad social, pertinencia, excelencia, equidad, igualdad sustantiva, inclusión, interculturalidad, sustentabilidad y acción climática, con las necesidades nacionales, regionales, estatales, locales y las tendencias del contexto

internacional. Fomentará en el proceso de formación integral del estudiante, valores, actitudes, conocimientos y saberes orientados a la cultura de la paz y la resolución pacífica de los conflictos, así como la promoción de la igualdad, justicia, solidaridad, interculturalidad y legalidad, en un contexto de reconocimiento de la dignidad de las personas y de sus derechos humanos. Fomentará en los integrantes de la comunidad universitaria una actitud crítica, creativa, humanista y científica, así como solidaria, emprendedora y participativa. Promoverá acciones para la revalorización de los saberes y la equidad epistémica de los pueblos originarios y afrodescendientes. Fomentará la salud integral y la creación de estilos de vida saludables en la comunidad universitaria. Impulsará espacios libres de discriminación y de todo tipo y modalidad de violencia, así como garantizar que las actividades universitarias se realicen con respeto y en

ambientes seguros. Y se implementarán mecanismos alternos para la resolución de conflictos con un enfoque integral, que garantice la no repetición, erradique la violencia en el entorno universitario y fomente una cultura de paz”.

Un estimado colega, el doctor Romualdo López Zárate, profesor de la **UAM-A** y antiguo integrante de la Junta de Gobierno de la UV, experto en estos temas, me señala un problema gravísimo de legitimidad académica universitaria en el Proyecto. El artículo 7 define a las autoridades universitarias e incluye: I. El Consejo Universitario General; II. La Junta de Gobierno; III. Las personas titulares de: La Rectoría; La Secretaría Académica; La Secretaría de Administración y Finanzas; La Secretaría de Desarrollo Institucional; La Oficina de la Abogacía General; IV. Los Consejos Universitarios Regionales. V. Las personas titulares de: Las Vicerrectorías, Las Direcciones generales Académicas; y Las

Secretarías Académicas y de Administración y Finanzas Regionales; VI Las Juntas Académicas. VII. Los Consejos Técnicos. VIII. Las personas titulares de: Las Entidades Académicas; y Las Secretarías de las Entidades Académicas; y IX. Las demás que establezca la normatividad universitaria.

Sin embargo, este artículo el Proyecto viola un principio elemental de legitimidad en las universidades pues sólo son autoridades institucionales las personas que son electas por su comunidad directamente (los representantes ante los cuerpos colegiados ) o bien de manera indirecta, a través de la Junta de Gobierno. Por lo tanto los secretarios, los directores generales, el abogado general no son autoridad, son personas que ayudan al titular a cumplir sus funciones y pueden ser removidos libremente por ellos. No tienen autoridad institucional pues podría darse el caso, no remoto, de ejercer facultades en desacuerdo o en oposición



con quien pretende coadyuvar. Los secretarios y directores no tienen, no deben tener, competencias propias, son administradores, no autoridades. No pueden tener o durar un lapso establecido pues dependen de una autoridad.

En ese mismo artículo hay algo obvio que tampoco se menciona y puede ser preocupante: es obligación de los órganos personales cumplir y hacer cumplir los acuerdos y resoluciones de los órganos colegiados.

Esta visión burocrático autoritaria se extiende al artículo 8, que define la integración del Consejo Universitario y vuelve a establecer con toda claridad la participación de estas “autoridades” y deja en la indefinición a la representación estudiantil y magisterial. Contra todo sentido republicano, las autodenominadas autoridades se apañan su lugar en el Consejo y la Ley no garantiza una plena y

democrática representación estudiantil y magisterial, lo cual es absurdo, pues el Consejo en teoría debería de ser el órgano colegiado que representara a la comunidad.

Lo que se ha querido ofrecer como resultado de una amplia consulta no es más que una imposición autoritaria, el Consejo controlado por autoridades y funcionarios no es un órgano representativo de la comunidad ni el espacio para un debate académico respetuoso; ha predominado la obediencia y la obcecación. La nueva Ley mira al pasado y fortalece la vieja universidad vertical, centralista y autoritaria. Muy lejos de eso que llamamos las universidades modernas.

Más de **Opinión**

---

## Sobre la firma

---

### Miguel Casillas



Es licenciado en Sociología por la FCPyS de la UNAM, Maestro en Ciencias por el DIE-CINVESTAV-IPN, y doctor en Sociología por la École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) de Paris. Es socio del Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C., se interesa por temas como la educación superior, historia institucional, políticas educativas y agentes educativos y profesores, estudiantes y TIC.

Es investigador en la Universidad Veracruzana y Coordinador del Doctorado en Innovación en Educación Superior del Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior de la Universidad Veracruzana (CIIES-UV) del 10 de febrero del 2020 a la fecha.

## Deja un comentario





4 abril, 2024

**Comprar  
ejemplar**

**Tienda  
Campus**

## **Estudiantes**

**Licenciatura  
en  
Restauración  
de Bienes  
Culturales  
Muebles,  
programa de  
la Facultad  
del Hábitat  
de la UASLP  
con amplio  
campo de  
trabajo**

Redacción Campus ///  
3 abril, 2024

**3 estudiantes  
ganan beca  
“Cetys-CityU  
Presidential  
Scholarships  
2023” para  
estudios de  
Doble Grado  
en EU**

Redacción Campus ///  
2 abril, 2024

**Estudiantes  
de la UABC  
recibieron  
becas  
Prohibido  
Rendirse**

Redacción Campus ///  
1 abril, 2024

**Carrera de  
Optometría  
de la UAA  
recibe  
reconocimien  
por su  
calidad**

Redacción Campus ///

1 abril, 2024

**Tres  
licenciaturas  
de la UAM,  
entre los  
cinco  
mejores  
programas  
de  
Universidades  
en el Valle de  
México**

Redacción Campus ///

1 abril, 2024

**Aprueba el  
Consejo  
Universitario  
de la UNAM  
la creación  
del Instituto  
de  
Geociencias,  
en Juriquilla**

Redacción Campus ///

22 marzo, 2024

## CONTENIDO

Opinión  
Reforma Educativa  
Autonomía universitaria  
Entrevistas  
Internacionales  
Ciencia y tecnología  
Sociedad  
Inclusión y equidad  
Salud  
Deporte

## UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN

Oferta educativa  
Posgrados  
Digitalización educativa  
Becas  
Evaluación educativa  
Ranking de universidades  
Emprendimiento  
Medio ambiente  
Arte y cultura  
Cine, teatro, danza  
Libros y publicaciones  
Artes plásticas, museos

## SOBRE NOSOTROS

Ediciones Campus  
Ejemplares Campus  
Podcast Campus  
Newsletter Campus  
Aviso de privacidad  
Publicidad

## REDES SOCIALES

 Facebook  
 Twitter  
 YouTube  
 LinkedIn

Email

**SUBSCRÍBETE**

 Iniciar sesión

 Registrarse

**contacto@suplementocampus.com**



Campus 2023 © Todos los derechos reservados