
CAMPUS

Suplemento sobre educación superior

CAMPUS

Menú

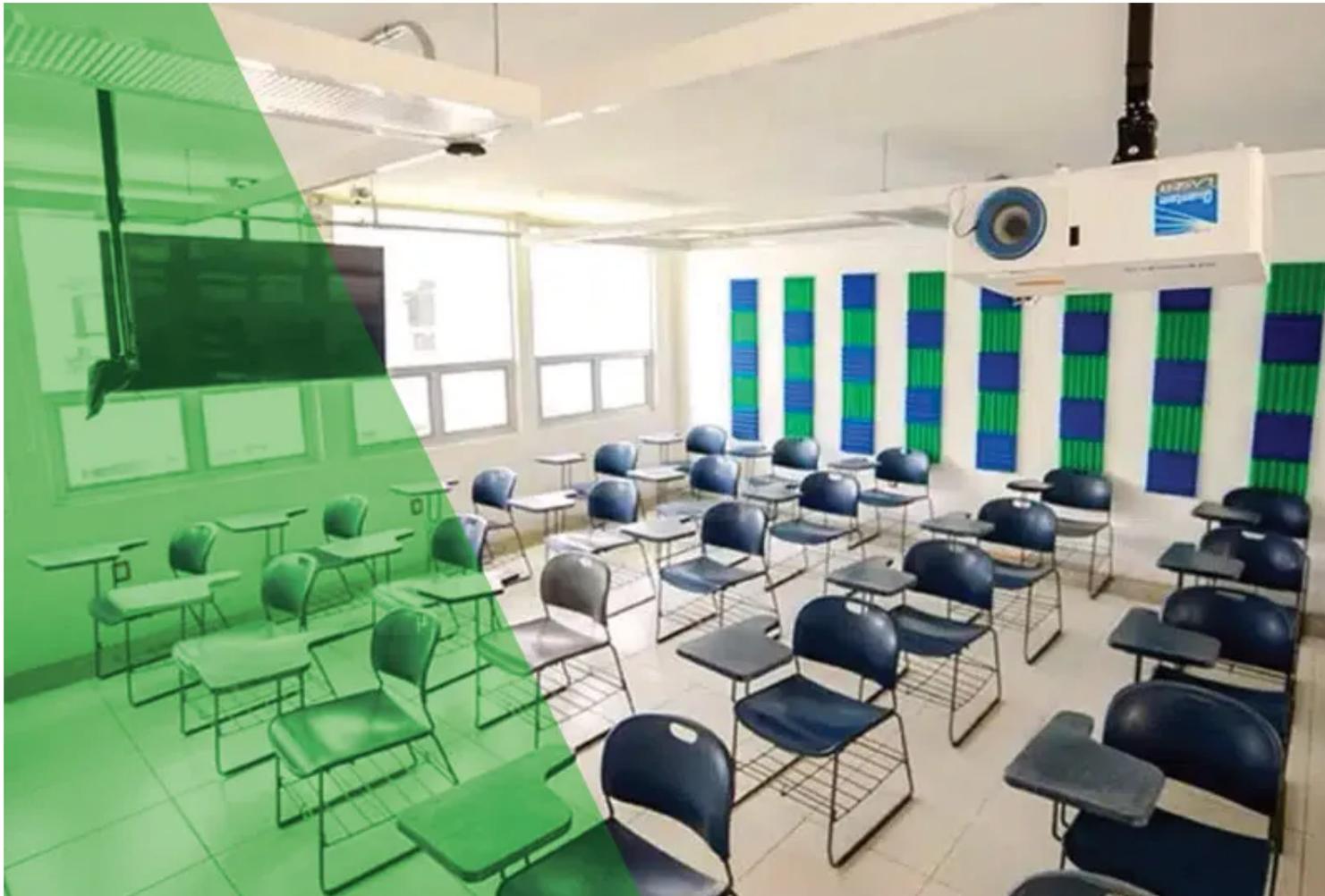
La UV se desmorona

24 agosto, 2023 por Miguel Casillas



El golpe a los programas de posgrado constituido por las políticas del SNP afecta aún más a la Universidad Veracruzana debido a un

mal manejo de esta problemática



Mientras algunas casas de estudio enfrentaron la evaluación del SNP relativamente con buenos resultados, en la UV las medidas tomadas llevaron a un fracaso.

Nunca el posgrado universitario había sido tan maltratado como ahora. El gobierno federal ha determinado de modo arbitrario que cientos de programas -muchos de los cuales gozaban de las más altas calificaciones en los anteriores criterios de evaluación- dejen de ser una opción elegible para que sus estudiantes tengan beca. Los condenan a desaparecer o a recurrir a los esquemas de los proyectos autofinanciables que desde una perspectiva privatizadora cobran cuotas a sus estudiantes. En el caso de la **Universidad Veracruzana** serán más de 65 programas educativos los excluidos. Son muchísimos y su potencial desaparición representa un grave proceso de involución institucional.

Para cerrar el golpe al posgrado universitario, ha ocurrido un terrible recorte en el número de becas que están recibiendo las universidades públicas. En la UV se han recortado por la mitad y ahora hay programas ya evaluados por el SNP que tienen a su disposición sólo una o dos becas para sus alumnos: ¡el absurdo! En febrero de 2023 todavía se otorgaron 1,100 becas en la UV, en este semestre que incluye a los ya inscritos y que suponíamos iban a tener beca, después del recorte, en agosto tenemos apenas 451 becas.

Previsiblemente la matrícula del posgrado universitario se va a desplomar; cientos de alumnos ya inscritos que confiaban en tener beca van a reconsiderar sus posibilidades de estudio. Con el cierre de los programas se afectará también a los cientos de personas que, como personal administrativo, asistentes, o apoyos, sostenían los posgrados y cobraban por

honorarios. Para los profesores de esos 65 programas que dejan fuera de las becas, el panorama es desolador, muchos perderán sus cargas docentes y sus clases, algunos hasta su salario, también dejarán de dirigir tesis y de participar en los exámenes de grado; a futuro es también una amenaza para los académicos que están en el SNI, pues seguramente el reconocimiento de su participación en programas de posgrado pasará por el tamiz de su adscripción al Sistema Nacional de Posgrado.

Como es una decisión federal, que involucra recursos financieros, las universidades y sus comunidades están en indefensión casi absoluta. El golpe ha sido tan duro que predomina la incredulidad, el desconcierto, la desconfianza sobre el futuro. En reacción, cada vez más se incrementa la inconformidad frente al gobierno, y los universitarios, que tanto apoyaron a la transformación, cada día están más decepcionados: no entienden cómo un gobierno que se reclama progresista y que llegó al poder con su respaldo, se haya dedicado sistemáticamente a golpearlos, a desprestigiar a sus instituciones y a sus académicos, a destruir los viejos programas federales sin sustituirlos con nada, a recortar los presupuestos y ahora las becas y los programas de posgrado. Todo lo progresista que es la Ley general de educación superior, se ve cancelada frente al trato político del gobierno.

Sin embargo, esto no es nuevo, la ofensiva gubernamental contra las universidades viene de lejos. Nadie en las universidades públicas puede hacerse el sorprendido. El gobierno había desaparecido el PNPC y creado el

SNP, las nuevas reglas sobre la gratuidad vienen desde que se aprobó la Ley, y los criterios autoritarios han distinguido su actuación de modo reiterado. Ahora es lo mismo, una junta directiva ha definido un listado de temas que consideran prioritarios para ser impulsados a través de los estudios de posgrado; ha determinado un número de profesores SNI como mínimo, y ha definido si el programa es de investigación o profesionalizante sin consultar a los interesados; sobre esta base y considerando las cuotas que cobra cada programa, ha definido que hay unos programas prioritarios, otros que chance y pueden tener beca, y otros que quedan excluidos.

En ese contexto, y teniendo conocimiento sobre el cambio en el sistema de reglas, algunas universidades hicieron ajustes y enfrentaron la evaluación del SNP relativamente con buenos resultados; en la UV, donde prima la indolencia, los responsables del posgrado y de la conducción académica de la Universidad no hicieron nada, no informaron a la comunidad respectiva ni elaboraron un plan de acción, dejaron que cada coordinador y cada núcleo académico interpretara los cambios a su modo y no se desmontó la representación social dominante sobre el posgrado construida en la época neoliberal, se siguió permitiendo que se cobraran cuotas, se mantuvo el pago por honorarios a profesores en algunos programas y no se buscó de modo deliberado la consolidación de los NAB para ampliar la participación de profesores con SNI; también se fue negligente para adaptar y corregir los títulos de las líneas y programas con los nuevos temas de investigación prioritaria.

En la UV de modo institucional tanto la Junta de Gobierno, como el Consejo Universitario General deben intervenir en este asunto. Las autoridades académicas deben rendir cuentas y ser objeto de la exigencia de sus responsabilidades. Es inadmisibles que las autoridades renuncien a discutir los resultados de este fracaso ante la comunidad, que rehúyan sus responsabilidades, y que vengan ahora a incrementar la simulación con la presentación de un nuevo plan para el (sic) fortalecimiento del posgrado sin considerar la realidad en que nos encontramos.

Por nuestra parte, los universitarios defenderemos en la calle, en las aulas y laboratorios el objeto de la universidad. Los programas educativos son parte del patrimonio universitario y hoy muchos de ellos están riesgo. Nos toca defenderlos.

Sobre la firma

Miguel Casillas

Es licenciado en Sociología por la FCPyS de la UNAM, Maestro en Ciencias por el DIE-CINVESTAV-IPN, y doctor en Sociología por la École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) de Paris. Es socio del Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C., se interesa por temas como la educación superior, historia institucional, políticas educativas y agentes educativos y profesores, estudiantes y TIC.

Es investigador en la Universidad Veracruzana y Coordinador del Doctorado en Innovación en Educación Superior del Centro de



Investigación e Innovación en Educación Superior de la Universidad Veracruzana (CIIES-UV) del 10 de febrero del 2020 a la fecha.

Deja un comentario

Introduce aquí tu comentario...

LO MAS VISTO



La UAM, en el tercer sitio de las mejores universidades en México



La UV se desmorona



Asignaturas o campos formativos: La reforma de Echeverría (1972-1975)



México: Nuevas Proyecciones de Población: Revisar Metas y Prioridades.



Modelo de la UATx, humanismo para el futuro: Serafín Ortiz Ortiz



Campus 1009



Mentes sospechosistas



Antecedentes de la reforma curricular: el sexenio de Peña Nieto



Ideología del Plan de Estudios de Educación Básica 2022



Regla de tres 1009

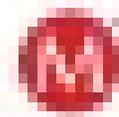
Suscríbete a Campus por correo electrónico

Introduce tu correo electrónico para suscribirte a este blog y recibir avisos de nuevas entradas.

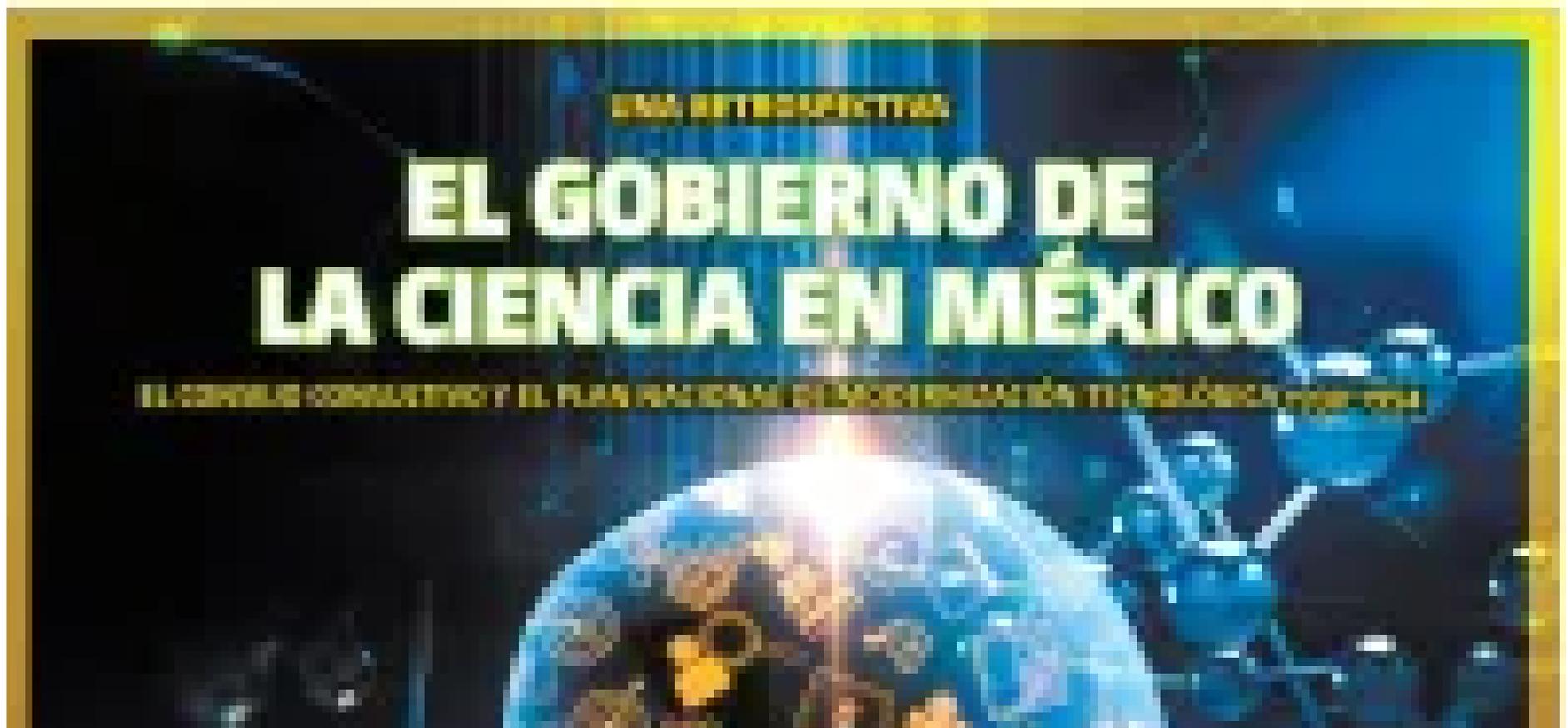
Suscribir

ANÁLISIS: EL GOBIERNO DE MORELOS ACABA DE ACTIVAR EL PLAN NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y DIGITAL. ¿QUÉ SIGNIFICA ESTO PARA EL PAÍS? LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA REALIDAD VIRTUAL SON LAS CLAVES PARA EL FUTURO DEL PAÍS. ¿CÓMO SE PUEDE APLICAR EN EL SECTOR PRIVADO?

CAMPUS



2023-2024 | 100 años de la Universidad Veracruzana





ENTREVISTA CON EL DIRECTOR DE LA UV

Modelo educativo, humanismo para el futuro

ENTREVISTA Entrevista al rector de la Universidad de Valencia, Juan Carlos Rodríguez Cordero

24 agosto, 2023

Comprar ejemplar

Tienda Campus

Estudiantes

La UAM, en el tercer sitio de las mejores universidades en México

Redacción Campus /// 24 agosto, 2023

Convoca UAEMéx a Doctorado en Estudios de la Imagen

Redacción Campus /// 24 agosto, 2023

Sistema Nacional de Posgrado: un debate sin fin

Sylvie Didou Aupetit /// 17 agosto, 2023

La UAM destaca en investigación, innovación e impacto social

Redacción Campus /// 17 agosto, 2023

La Maestría en Comunicación y Política de la UAM celebra 25 años de desarrollar una postura crítica

Redacción Campus /// 17 agosto, 2023

Reforman en la UAS 222 planes de licenciatura y posgrado en el marco la Nueva Universidad

CONTENIDO

Opinión

Reforma Educativa

Autonomía universitaria

Entrevistas

Internacionales

Ciencia y tecnología

Sociedad

Inclusión y equidad

Salud

Deporte

UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN

Oferta educativa

Posgrados

Digitalización educativa

Becas

Evaluación educativa

Ranking de universidades

Emprendimiento

Medio ambiente

Arte y cultura

Cine, teatro, danza

Libros y publicaciones

Artes plásticas, museos

SOBRE NOSOTROS

[Ediciones Campus](#)

[Ejemplares Campus](#)

[Podcast Campus](#)

[Newsletter Campus](#)

[Aviso de privacidad](#)

[Publicidad](#)

[Email](#)

REDES SOCIALES

 [Facebook](#)

 [Twitter](#)

 [YouTube](#)

 [LinkedIn](#)

SUBSCRÍBETE

 [Iniciar sesión](#)

 [Registrarse](#)

contacto@suplementocampus.com

CAMPUS[®]

