

OPINIÓN



Del replanteamiento a la reformulación



El COLVER en su laberinto



El plan y programa de estudios 2022 a discusión



La gestión de Delfino Gómez en la SEP



Escuelas sin reglamento, tragedia segura



Antecedentes de la reforma curricular: La RIEB 2011

Buscar en el sitio...

Buscar

El COLVER en su laberinto

Publicado por: Miguel Ángel Casillas | en Opinión | 27 junio, 2022 | 0 | 229 Visitas

Comparte...

Miguel Casillas

Fundado hace una veintena de años, El Colegio de Veracruz agoniza. Históricamente vinculada al poder, esta institución nunca ha sido autónoma; durante años funcionó como una escuela de cuadros para el sistema político priista, que fue el dominante en Veracruz durante décadas, y aun durante sus épocas más oscuras, siempre se distinguió por ser una institución de educación superior con académicos reconocidos, con profesores y profesoras con un alto prestigio académico que impulsaron algunos programas de posgrado de buena calidad.

Como a otras instituciones culturales, desde la izquierda se le criticó al Colver su falta de independencia y se exigió su autonomía, pues se reconocía necesaria para favorecer la libertad académica. Sin embargo, cuando Morena llegó al poder, hizo lo mismo que los de antes, colonizó la institución e instrumentalizó su proyecto académico.

La 4T está colonizando las instituciones de educación superior y los centros de investigación científica. Progresivamente va desplazando rectores, directores y demás funcionarios, sustituyéndolos por los compadres, los amigos y otros recomendados del poder. Progresivamente, va transformando el proyecto académico institucional descontaminándolo de la ideología neoliberal, despidiendo a ciertos profesores, contratando a nuevos académicos bajo criterios ideológicos, eliminando contenidos, modificando bibliografías, cambiando el sentido de las publicaciones. El propósito es claro: instrumentalizar las instituciones a favor del proyecto ideológico de la 4T.

El pasado 15 de junio, al festejar 20 años, El Colegio de Veracruz organizó un evento académico, el foro titulado: "Diálogos filosóficos. Razón y sinrazón en los discursos políticos de hoy" donde participaron distinguidos académicos, entre ellos los doctores Julio Quesada y Adolfo García de la Sienna Guajardo, quienes colaboraban hasta entonces con el Colver con algunas asignaturas. Ambos profesores, son muy importantes investigadores de la Universidad Veracruzana, reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores, apreciados por sus comunidades y estudiantes. Julio Quesada y Adolfo García de la Sienna son distinguidísimas personas, profesores con una larga trayectoria académica, que incluye la coordinación del doctorado en Filosofía y la dirección del Instituto de Filosofía de la UV.

Incómodo con lo que ahí se decía, el rector de El Colegio de Veracruz salió del foro y después publicó un texto titulado "Filósofos, patriarcas de la falsa conciencia", difundido en algunos medios de comunicación y en Facebook.

En su texto, el rector afirma que "...algunos razonamientos de los expositores estuvieron desprovistos del citado rigor académico...En El Colegio de Veracruz lamentamos la descortesía del nivel argumentativo expuesto por parte de los invitados en el citado foro, pues ante las críticas indagatorias de nuestros estudiantes la respuesta fue ausente y el desdén por la Ciencia Política evidente...La intervención del Dr. Julio Quesada fue muy delicada e incluso comprometedor, pues aseveró que el mismo Aristóteles consideraba que la ciencia política no era ciencia. Para evitar ser partícipe de más barbaridades tuve que levantarme..."

El texto del rector es de antología, cierra diciendo "Sin duda, el nuevo proyecto que El Colegio de Veracruz enarbola radica en rescatar y dar a conocer la importancia que tiene el estudio de la ciencia política para los jóvenes, a quienes les educamos en una vertiente crítica propositiva (SIC)...La ciencia política a diferencia de la filosofía, nombra las cosas como es necesario y de acuerdo con realidad, apartándose de todo

LO MÁS RECIENTE EN TWITTER

Tweets por @EducacionFutura


Educación Futura
 @EducacionFutura

El sentido de #Comunalidad, ¿Cómo llevar es conocimiento ancestral a la vida escolar?; estos otros cuestionamientos nos deja el siguiente escrito por Mercedes del Valle Medina. cutt.ly/WJwbq63



Insertar

Ver en 1

EDUCACIÓN FUTURA EN PODCAST



ETIQUETAS

¿Cuál Es Tu IQ?

20 Preguntas: Resultados Inmediatos.

www.test-iq.org



El violento atentado a la libertad de cátedra que ejerce el rector del Colver es un despropósito, que exhibe el tono y las formas de los intelectuales de la 4T. En el Colver es imprescindible la autonomía para que imperen la libertad de cátedra y la libertad de expresión, para que se pueda ejercer la crítica sin límite y para formar a los estudiantes en un clima de libertad ideológica. Si quiere fortalecer a las instituciones académicas, mal hace el gobierno de la 4T al decantarse por el oscurantismo, pues lo que necesitan es libertad.

Comparte...

Etiqueta: MIGUEL ANGEL CASILLAS

SOBRE MIGUEL ÁNGEL CASILLAS



ARTÍCULOS RELACIONADOS



Del replanteamiento a la reformulación

🕒 27 junio, 2022



El plan y programa de estudios 2022 a discusión

🕒 23 junio, 2022



La gestión de Delfina Gómez en la SEP

🕒 23 junio, 2022

COMENTAR

Su dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Email *

Sitio Web



No soy un robot

reCAPTCHA
Privacidad - Condiciones

Publicar Comentario



Suscribirse al boletín mensual.

DAVID CALDERÓN educación Educación Bás
educación de calidad Educación Media Superior
Educación Normal Educación Superior ENLA
Erick Juárez Pineda evaluación
FOROS DE CONSULTA MODELO EDUCATIVO IN
INIDE ipn manuel gil antón Mexicanos Pr
Miguel Ángel Pérez Reynoso muxed
nuevo modelo educativo Nuño oaxaca oc
ODEJ patricio pedro flores crespo PISA
reforma educativa Roberto Rodríguez rogeli
SEP Sergio Martinez Dunstan SNTE UAM
UNAM Wenceslao Vargas Márquez

¿Cuál Es Tu IQ?

20 Preguntas: Resultados Inmediatos.

www.test-iq.org

[CONTACTO](#)[CONSEJO EDITORIAL](#)[DIRECTORIO](#)[MISIÓN](#)[VISIÓN](#)**Del replanteamiento a la reformulación**

🕒 27 junio, 2022

**El COLVER en su laberinto**

🕒 27 junio, 2022

**El plan y programa de estudios 2022 a discusión**

🕒 23 junio, 2022

**La gestión de Delfina Gómez en la SEP**

🕒 23 junio, 2022

**Escuelas sin reglamento, tragedia segura**

🕒 23 junio, 2022



papi: ¿Alguien dijo enciclopedia?...

La 9ª Conferencia de CLACSO. Es el mayor evento académico de las ciencias sociales y las humanidades de la región – PALECH: [...]

Fuente: <http://www.educacionfutura.org/comenzo-la-...>

Asignaturas o campos formativos. La reforma de Echeverría (1972-1975) – Resonancias: [...]

Link: <http://www.educacionfutura.org/asignaturas-o-...>



josé Cutberto Enríquez Vásquez: ME INTERESA TODO LO REFERENTE A LA EDUCACIÓN EN MÉXICO....

Prensa – Festival Internacional de Cineminuto: [...] Convoca la UAM a participar en Cineminuto [.....]

**¿Cuál Es Tu IQ?**

20 Preguntas: Resultados Inmediatos.

www.test-iq.org