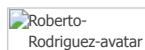


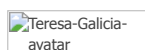
## OPINIÓN



Era un secreto



Educación, después de las elecciones



¿Qué piensan y sienten las maestras?



Un nuevo paradigma para la difusión cultural y las artes en la Universidad Veracruzana



Ingresar al SNI: ¿la pedrada según el sapo?



Escuelas de Educación Normal, bien de la Nación



Mediatización del feminismo universitario: El caso de la UNAM



## Luchas contra la violencia de género en la universidad

Publicado por: Miguel Ángel Casillas | en Opinión | 8 febrero, 2020 | 0 | 2,524 Visitas

Comparte...

Miguel Casillas

Para Ivonne, Natalia, Jeysira, Rosalía, Eglantina, Jaqueline, Ingrid, Tere, Yaya

Un fantasma recorre la universidad, el fantasma del feminismo. Nunca había sido tan amplia la protesta ni tan legítima la exigencia de justicia ante la violencia de género. Las y los estudiantes universitarios están ofendidos, no sólo indignados, sino resueltos a romper el sistema patriarcal de dominación que atraviesa las prácticas y las relaciones en las instituciones de educación superior.

La profesora Agnes Heller hablaba de la indignación como una condición necesaria previa a la emancipación, cuando los agentes dominados se dan cuenta, reconocen, vuelven visible la violencia simbólica a que venían siendo sometidos. Eso está pasando en la universidad, las y los estudiantes indignados han decidido denunciar, exponer y hacer visible la violencia de género a que se ven sometidos cotidianamente. Y están cansados de ser ignorados. Y no están dispuestos a transigir.

Muchas escuelas de la UNAM están tomadas por los estudiantes y el paro estudiantil se extiende cada día. Como siempre sucede, hay una enorme variedad de reivindicaciones particulares en los pliegos petitorios de cada escuela, pero hay un denominador común: el rechazo a la violencia de género, al acoso, al hostigamiento sexual, y por supuesto al sistema de complicidades que sostiene la impunidad de los agresores y acosadores.

Durante años se han acumulado las denuncias, las quejas y las inconformidades frente a profesores, funcionarios y empleados que ejercen actos violentos hacia los y las estudiantes, y muy poco o nada se ha hecho. Apenas inician algunas instituciones de educación superior con la elaboración de protocolos y reglamentos contra la violencia de género, pero en la mayoría de las universidades no se hace nada, se tiende a minimizar las quejas, a criminalizar a las víctimas, a ridiculizar sus exigencias, a ignorar a las y los estudiantes violentados. No hay atención ni acompañamiento legal o psicológico. Mucho menos sanción y reparación del daño. Ante la protesta, se les acusa de querer desestabilizar a la universidad y es verdad, las y los paristas y estudiantes movilizadas quieren desestabilizar ese sistema que los ignora, que los minimiza, que no entiende la gravedad de la situación.

Los sindicatos y las autoridades, en esa simbiosis burocrática que sostiene la gobernabilidad en las instituciones, son y han sido cómplices para mantener la impunidad. En una universidad que reivindica los derechos humanos eso es inadmisibles.

Aquí no hay distinción que valga, se trata de dos fuerzas confrontadas, la que sostiene el sistema patriarcal de dominación y la que quiere desplazarlo y construir relaciones de igualdad, respeto y mutua valoración.

Las fuerzas progresistas deben respaldar y apoyar las reivindicaciones estudiantiles sin cortapisa alguna, se trata de desplazar al viejo pasado patriarcal, destrozarlo y arrojarlo al basurero de la historia. Se trata de un conflicto mayor, de modificación de las conciencias, que necesariamente se resolverá a favor de la igualdad y la justicia.

Desmontar las visiones ideológicas machistas es un gran reto a nivel de toda la sociedad, y eso está sucediendo de modo acelerado en México y en todo el mundo. Por fortuna, las y los universitarios están en la vanguardia de ese proceso y las universidades son epicentro de esta revolución feminista. La responsabilidad es enorme, pues del modo en que se resuelvan las demandas de igualdad y fin a la violencia de género dentro de las universidades, habrá como siempre una repercusión social más amplia.

Destacan las y los más jóvenes, estudiantes de bachillerato; hay movilizadas de casi todas las facultades. Frente a ello, las y los profesores no podemos guardar silencio, ni dejar que el movimiento universitario sea satanizado desde los medios y comentaristas más conservadores (que sostienen con sus discursos y sus prácticas el sistema patriarcal). Recordemos que casi siempre ha sido así, los jóvenes aceleran los cambios y las fuerzas reaccionarias los resisten; frente a la violencia de género sucede lo mismo, la vieja anquilosada universidad misógina se resiste y cobija a sus peores profesores, a sus más deleznales funcionarios, a sus alumnos más atrasados.

Además de frenar la violencia de género, la agenda del movimiento está ansiosa de justicia frente a la impunidad; exige un cambio profundo en el gobierno de las instituciones en el sentido de la paridad; demanda igualdad salarial, de ingresos de carrera; busca mejorar las condiciones de estudio y de trabajo de las mujeres en la universidad. Sin embargo, para que atravesase el ADN del proyecto curricular de las universidades deben cambiar con una perspectiva de género el contenido y las prácticas educativas, el sentido mismo de la educación y de las relaciones entre los agentes universitarios.

En las universidades e instituciones de educación superior tenemos la obligación de formar, de educar, de inculcar los valores de una sociedad moderna, democrática, igualitaria, libre y solidaria entre nuestros alumnos. La socialización universitaria debe ser antitética a la violencia de género, de la discriminación y el prejuicio.

Comparte...

## BUSCAR

## LO MÁS RECIENTE EN TWITTER

Tweets por [@EducacionFutura](#)

¿Qué piensan y sienten las maestras? / Un análisis de Teresa Galicia  
[educacionfutura.org/que-piensen-y-...](https://educacionfutura.org/que-piensen-y-...)

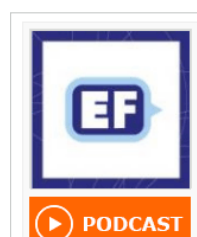
¿Qué piensan y sienten las maestras? ...  
 Paulatinamente, nos acercamos al regreso...  
[educacionfutura.org](https://educacionfutura.org)

12h

Insertar

[Ver en Twitter](#)

## EDUCACIÓN FUTURA EN PODCAST

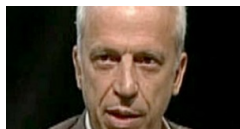


Etiqueta: MIGUEL CASILLAS

## SOBRE MIGUEL ÁNGEL CASILLAS



## ARTÍCULOS RELACIONADOS



Era un secreto  
16 junio, 2021



Educación, después de las elecciones  
15 junio, 2021



¿Qué piensan y sienten las maestras?  
14 junio, 2021

## COMENTAR

Su dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados \*

Nombre \*

Email \*

Sitio Web



No soy un robot

reCAPTCHA  
Privacidad - Términos

Publicar Comentario



Suscribirme al boletín mensual.

Este sitio usa Akismet para reducir el spam. Aprende cómo se procesan los datos de tus comentarios.



## ETIQUETAS

Abelardo Carro Abelardo Carro Nava ANUIES  
Aurelio Nuño AYOTZINAPA BLANCA HEREDIA  
Carlos Onelas chuayffet CNTE COMIE  
DAVID CALDERÓN educación Educación Básica  
educación de calidad Educación Media Superior  
Educación Normal Educación Superior ENLACE  
Erick Juárez Pineda evaluación  
FOROS DE CONSULTA MODELO EDUCATIVO INEE  
ipn manuel gil antón Mexicanos Primero  
Miguel Ángel Pérez Reynoso nuevo modelo educativo  
Nuño oaxaca ocde ODEJ patricio  
pedro flores crespó PISA reforma educativa  
Roberto Rodríguez rogelio alonso Segob SEP  
Sergio Martínez Dunstan Servicio Profesional Docente  
SNTE UAM UNAM Wenceslao Vargas Márquez

## ACERCA DE EDUCACIÓN FUTURA

CONTACTO

CONSEJO EDITORIAL

DIRECTORIO

MISIÓN

VISIÓN

## ARTÍCULOS RECIENTES



Era un secreto  
16 junio, 2021



Educación, después de las elecciones  
15 junio, 2021



¿Qué piensan y sienten las maestras?  
14 junio, 2021



Un nuevo paradigma para la difusión cultural y las artes en la Universidad Veracruzana  
14 junio, 2021



Reportan tercer caso de COVID 19 en escuela de la CDMX en menos de tres días  
12 junio, 2021

## COMENTARIOS RECIENTES



JAVIER TOLENTINO GARCÍA: El problemas de esas herramientas o tópicos que debe de desa...



Mariana Andrade: Me gusta su comentario, hagamos (todos), lo que es necesario...



La Educación, el gran reto de un disruptivo mundo laboral y socioeconómico. – HERIBERTO PRIETO ZAMUDIO: [...] <http://www.educacionfutura.org/no-existe-suficient...>



Sandra Anabel Campos Marquez: De acuerdo....



Juan Páez Cárdenas: Felicidades al autor por la importante reflexión....

