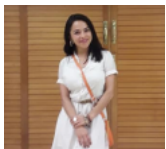


## OPINIÓN



Miguel Ángel Casillas

Nuevos derechos para los universitarios



De la guerra, del estadio, de las armas en el aula... La respuesta de la Escuela al estrés postraumático social



¿Quién define las políticas educativas de nuestro país?



Claudia Santizo

La cancelación de Escuelas de Tiempo Completo revela el pulso de la política de antes y de ahora



No debo reprobar a mis alumnos



## La crisis climática y las universidades: un balance crítico

Publicado por: Miguel Ángel Casillas en Opinión 12 marzo, 2022 0 346 Visitas

Comparte...

### Miguel Casillas

En las universidades se ha desarrollado el conocimiento científico que sirve como fundamento para medir, observar y reconocer el cambio climático y sus efectos. También en las universidades se han diseñado muchas de las herramientas con las que se puede conservar e incluso restaurar los ecosistemas. Por supuesto, en estas instituciones especializadas en la producción del conocimiento, se desarrollan las teorías y las nuevas tecnologías que buscan ahorrar energía y reducir nuestra huella ambiental. Gracias a las universidades se forman profesionistas con conciencia ecológica, se forman científicos especializados en sus cada vez más amplios y diversos programas de posgrado.

A su interior, las universidades también han diseñado planes para emprender el ahorro, la reducción del consumo y el reciclaje de muchos de sus desechos. Se produce composta y se recicla el agua para usarse en los jardines. Los campus universitarios en general se distinguen por sus áreas verdes, bosques, lagos y jardines que cumplen una sustancial función en las ciudades. Se ha abandonado el uso del asbesto, se han ido construyendo baños secos, las luminarias se reconvierten progresivamente a sistemas de mayor ahorro y eficacia. El uso del papel se ha reducido sustancialmente en todos los procesos académicos (tareas, documentos, tesis) y también en los administrativos.

A pesar del enorme esfuerzo realizado, todas las evidencias nos muestran que no hemos hecho lo suficiente. No hemos sido capaces de modificar el sentido profundo de la socialización profesional, no hemos reconvertido la investigación científica, ni transformado el sentido común de los universitarios; en ciertos momentos no hemos sido capaces de rechazar las presiones de la industria y del mercado para alejarnos de las tecnologías sucias, hemos sido cómplices en la producción y difusión del uso de agroquímicos e insecticidas. Hacia afuera, en el cumplimiento de nuestra misión ante la sociedad, tampoco hemos sido del todo efectivos en las campañas de sensibilización ni en la divulgación de los conocimientos científicos que indican la catástrofe.

Hervé Kempf, en Le Monde Diplomatique del 4 de febrero del 2022, hace un llamado a cambiar el modelo cultural de toda la humanidad para reducir su impacto sobre la biósfera. Sostiene que hay evidencia de que el cambio climático ya es irreversible y es probable un desorden ambiental generalizado; que la crisis ecológica no se reduce al cambio climático, sino que la erosión de la biodiversidad es tan fuerte, que se habla de una sexta crisis de extinción (la quinta ocurrió cuando desaparecieron los dinosaurios); que hay una contaminación química que afecta ya las cadenas alimenticias y los océanos. Kempf se pregunta porqué nuestras sociedades no se orientan hacia políticas que corrijan esta situación, más si desde los años sesenta se conoce la naturaleza de esta crisis ambiental. En su respuesta están las relaciones de poder de nuestras sociedades y el modo en que los beneficios económicos de la industrialización se han puesto por encima de los valores ambientales. Demuestra cómo al mismo tiempo que en nuestras sociedades se incrementa la pobreza y la desnutrición, se han profundizado las desigualdades entre los ricos y los pobres; se incrementa el gran consumo suntuario y el desperdicio de una oligarquía que no está dispuesta a reducir sus altos niveles de consumo ni a su modelo cultural que reproduce a través de medios económicos, políticos y mediáticos, y que arrastra a las clases medias occidentales hacia el consumo suntuario.

Las universidades tenemos la obligación de actuar con mayor celeridad. El cambio es urgente. La UNESCO recomienda una transformación radical del currículum, tanto el formal que refiere a los planes y programas de estudio, como a las prácticas y maneras de compartir el sentido común en las relaciones educativas. Las carreras tradicionales ligadas a las tecnologías sucias y a la promoción de los estilos de vida que favorecen el hiperconsumo deben ser transformadas de manera profunda. La conciencia ambiental debe atravesar todos los cursos de todas las carreras. El análisis de los efectos del cambio climático debe ser objeto de

## BUSCAR

### LO MÁS RECIENTE EN TWITTER

Tweets por @EducacionFutura

Educación Futura retwiteó



**Campo de Acción en Modelos**  
@cea\_mope

#EnVivo - Pertinencia social de la invest posgrado. ¿Cómo lograr una mayor pert social e incidencia de los hallazgos de le investigaciones? [fb.watch/bYrOgnh0fk/](https://fb.watch/bYrOgnh0fk/)

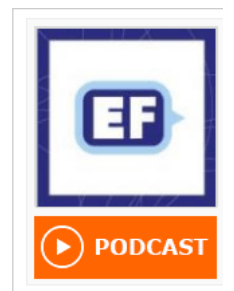
facebookwatch @FacebookWatch



Insertar

Ve

### EDUCACIÓN FUTURA EN PODCAST



## Define Tu Futuro Académico - Carreras Universitarias

En UNITEC Contamos Con Tres Modalidades De Estudio Presencial, Ejecutiva Y En Línea. [unitec.mx](http://unitec.mx)



Miguel Ángel Casillas  
Autonomía a la  
Universidad de Quintana  
Roo



universidades es indispensable y el valor de la formación de nuevos profesionistas comprometidos con la salvaguarda y recuperación del medio ambiente un símbolo de esperanza para la humanidad y para el planeta.

Comparte...

Etiqueta: MIGUEL CASILLAS

### SOBRE MIGUEL ÁNGEL CASILLAS



### ARTÍCULOS RELACIONADOS



Nuevos derechos para los universitarios  
🕒 27 marzo, 2022



De la guerra, del estadio, de las armas en el aula... La respuesta de la Escuela al estrés postraumático social  
🕒 27 marzo, 2022



¿Quién define las políticas educativas de nuestro país?  
🕒 21 marzo, 2022

### COMENTAR

Su dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados \*

Nombre \*

Email \*

Sitio Web

Publicar Comentario

Suscribirme al boletín mensual.

Este sitio usa Akismet para reducir el spam. Aprende cómo se procesan los datos de tus comentarios.



### ETIQUETAS

- Abelardo Carro
- Abelardo Carro Nava
- Aurelio Nuño
- AYOTZINAPA
- BLANCA HI
- Carlos Ornelas
- chuayffet
- CNTE
- COI
- DAVID CALDERÓN
- educación
- Educación
- educación de calidad
- Educación Media Su
- Educación Normal
- Educación Superior
- Erick Juárez Pineda
- evaluación
- FOROS DE CONSULTA MODELO EDUCATIVO
- INIDE
- ipn
- manuel gil antón
- Mexica
- Miguel Ángel Pérez Reynoso
- muxed
- nuevo modelo educativo
- Nuño
- oaxaca
- ODEJ
- patricio
- pedro flores cresp
- reforma educativa
- Roberto Rodríguez
- SEP
- Sergio Martínez Dunstan
- SNTE
- UNAM
- Wenceslao Vargas Márquez

ACERCA DE EDUCACIÓN FUTURA

ARTÍCULOS RECIENTES

COMENTARIOS RECIENTES

## Define Tu Futuro Académico - Carreras Universitarias

En UNITEC Contamos Con Tres Modalidades De Estudio Presencial, Ejecutiva Y En Línea. unitec.mx

MISIÓN

---

VISIÓN

---



la Escuela al estrés  
postraumático social  
🕒 27 marzo, 2022



¿Quién define las  
políticas educativas de  
nuestro país?  
🕒 21 marzo, 2022



La cancelación de  
Escuelas de Tiempo  
Completo revela el pulso  
de la política de antes y  
de ahora  
🕒 21 marzo, 2022



No debo reprobar a mis  
alumnos  
🕒 21 marzo, 2022



Asociación Mexicana de  
Docentes de Artes: Profesor,  
respondiendo puntualmente  
a sus preguntas finales...



Asociación Mexicana de  
Docentes de Artes:  
Respondiendo puntualmente  
a sus preguntas finales le  
diré: 1...



lukas: Me parece un  
excelente lo que ha se a  
venido discutiendo. Ha...



Jesús Spencer Hernández  
Hernández: Graciad por tú  
opinión Tigre, experto en  
educación, lástima...



## Define Tu Futuro Académico - Carreras Universitarias

En UNITEC Contamos Con Tres Modalidades De Estudio Presencial, Ejecutiva Y En Línea. [unitec.mx](http://unitec.mx)

