

OPINIÓN


 Manuel Gil Antón
 Era un secreto

 Roberto Rodríguez
 Educación, después de las elecciones

 Teresa Galicia
 ¿Qué piensan y sienten las maestras?

 Miguel Ángel Casillas
 Un nuevo paradigma para la difusión cultural y las artes en la Universidad Veracruzana


Ingresar al SNI: ¿la pedrada según el sapo?



Escuelas de Educación Normal, bien de la Nación



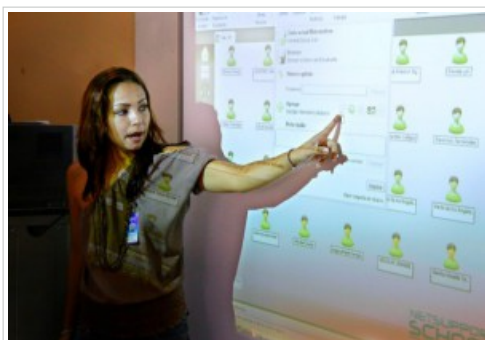
Mediatización del feminismo universitario: El caso de la UNAM



Incorporación de las TIC a la formación inicial de los docentes

Publicado por: Miguel Ángel Casillas | en Opinión | 20 septiembre, 2018 | 0 comentarios | 1,243 Visitas

Comparte...



Miguel Casillas

Alberto Ramírez

CIIES-UV

En días pasados fuimos a Boca del Río a uno de los Foros sobre educación que está organizando el nuevo gobierno. Dicho evento sirvió como una enorme catarsis contra la reforma educativa y se refrendó que sería derogada. No se avanzó un ápice en la discusión sobre un nuevo proyecto educativo ni estatal, ni nacional. Por el contrario, fue desolador observar cómo los oportunistas de siempre, los viejos líderes sindicales, varios ex funcionarios de la dinosáurica época priista (esos que dejaron la educación en ruinas y contribuyeron al despojo de los recursos financieros hacia la educación) se paseaban por los pasillos, entraban con sus guaruras y acompañantes obteniendo un trato privilegiado por los organizadores.

Al evento, se dieron cita cientos de personas de distintos puntos del Estado. La entrada a la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información fue torpe y el acomodo de los asistentes complicado. De tal suerte que a un gran número de asistentes se les acomodó en salas alternas a la principal donde la rectora de la Universidad Veracruzana, el Director General de la ANUIES, y el virtual secretario de educación escuchaban inicialmente a un grupo de expositores preseleccionados y posteriormente a un puñado de docentes elegidos en una tómbola.

Para ese evento preparamos esta propuesta –que no pudimos exponer ni discutir–, que ahora hacemos pública desde las páginas de Educación Futura como una invitación al debate y a la construcción de un proyecto educativo que renueve la formación inicial de los docentes en las escuelas normales.

Problema

- Hay consenso para incorporar las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en los procesos educativos de todos los niveles educativos.
- Todos coincidimos en el relevante papel que juegan los docentes en la formación de sus alumnos.
- Hasta ahora no hay una propuesta académica clara que oriente la formación inicial de los docentes. En materia de TIC no hay un acuerdo sobre qué y cuánto deben conocer, dominar y utilizar con un sentido pedagógico los docentes.
- Es indispensable reformar el currículum de las escuelas normales, para favorecer un uso intensivo de las TIC durante la formación de los futuros docentes.

Propuesta

No se trata de crear nuevas asignaturas, sino que en el contexto de cada materia se movilicen los saberes digitales de manera graduada y pertinente.

De acuerdo a una investigación que realizamos con cientos de docentes de educación básica del estado de Veracruz, proponemos un perfil de egreso en materia tecnológica para las escuelas normales, que de acordarse con su comunidad, podría orientar la actualización de todos los cursos de la formación normalista y consignar los saberes digitales a poner en práctica.

Un nuevo perfil de egreso del estudiante normalista

En materia de dominio tecnológico, los egresados de las escuelas normales deben ser amplios conocedores de dispositivos, uso de textos, de fotos, videos y audios, de software especializado para la docencia, curadores de contenidos, deben dominar criterios éticos y legales asociados con las TIC, ser activos usuarios de comunicación digital y estar familiarizados con el uso de plataformas virtuales de enseñanza. Los normalistas deben contar con los conocimientos y habilidades propias de la comunicación y la enseñanza del siglo XXI.

BUSCAR

LO MÁS RECIENTE EN TWITTER

Tweets por @EducacionFutura



¿Qué piensan y sienten las maestras? / Un análisis de Teresa Galicia
educacionfutura.org/que-piensen-y-...

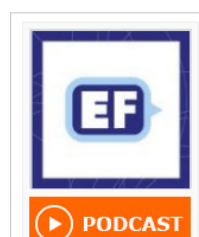
¿Qué piensan y sienten las maestras? ...
 Paulatinamente, nos acercamos al regreso...
educacionfutura.org

12h

Insertar

Ver en Twitter

EDUCACIÓN FUTURA EN PODCAST



Una versión in extenso de este perfil se encuentra accesible en el libro "Saberes digitales de los docentes de educación básica: Una propuesta para la discusión desde Veracruz" editado con una licencia creative commons por la Secretaría de Educación de Veracruz y que puede ser descargado en esta liga:

<https://www.uv.mx/blogs/brechadigital/2017/04/12/saberes-digitales-basica/>

Hacia un acuerdo nacional sobre el contenido de la formación de los docentes

A las comunidades de docentes no se les puede imponer un contenido y una metodología. La experiencia histórica muestra que las reformas deben contar con su concurso y corresponsabilidad, y si además consideramos que las TIC evolucionan de manera vertiginosa y que su vigencia no es perenne; la revisión periódica de la propuesta será entonces imperativa, por lo que proponemos:

1. Someter a debate y consideración el perfil de egreso en materia de saberes digitales que construimos con el consenso de los docentes de educación preescolar, primaria y secundaria del estado de Veracruz.
2. Convocar a una mesa de trabajo resolutoria que elabore un documento final en el que se busque el acuerdo de las juntas académicas de las escuelas normales públicas.
3. Iniciar, con el perfil del egresado definido, la actualización de todos los cursos que componen el currículum de las licenciaturas ofrecidas en las escuelas normales del país, favoreciendo la movilización de los saberes digitales al interior de cada curso sin la necesidad de pelear por espacio en la malla curricular.

Comparte...

Etiqueta: MIGUEL CASILLAS TICS

SOBRE MIGUEL ÁNGEL CASILLAS



ARTÍCULOS RELACIONADOS



Era un secreto

🕒 16 junio, 2021



Educación, después de las elecciones

🕒 15 junio, 2021



¿Qué piensan y sienten las maestras?

🕒 14 junio, 2021

COMENTAR

Su dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Email *

Sitio Web



No soy un robot

reCAPTCHA
Privacidad - Términos

Publicar Comentario



Suscribirse al boletín mensual.

Este sitio usa Akismet para reducir el spam. Aprende cómo se procesan los datos de tus comentarios.



ETIQUETAS

Abelardo Carro Abelardo Carro Nava ANUIES
Aurelio Nuño AYOTZINAPA BLANCA HEREDIA
Carlos Omelas chuayffet CNTE COMIE
DAVID CALDERÓN educación Educación Básica
educación de calidad Educación Media Superior
Educación Normal Educación Superior ENLACE
Erick Juárez Pineda evaluación
FOROS DE CONSULTA MODELO EDUCATIVO INEE
ipn manuel gil antón Mexicanos Primero
Miguel Ángel Pérez Reynoso nuevo modelo educativo
Nuño oaxaca ocde ODEJ patricio
pedro flores crespo PISA reforma educativa
Roberto Rodríguez rogelio alonso Segob SEP
Sergio Martínez Dunstan Servicio Profesional Docente
SNTE UAM UNAM Wenceslao Vargas Márquez

ACERCA DE EDUCACIÓN FUTURA

CONTACTO

CONSEJO EDITORIAL

ARTÍCULOS RECIENTES



Era un secreto
🕒 16 junio, 2021

COMENTARIOS RECIENTES



JAVIER TOLENTINO
GARCÍA: El problemas de
estas herramientas o técnicas

DIRECTORIO

MISIÓN

VISIÓN




Educación, después de las elecciones

🕒 15 junio, 2021



¿Qué piensan y sienten las maestras?

🕒 14 junio, 2021



Un nuevo paradigma para la difusión cultural y las artes en la Universidad Veracruzana

🕒 14 junio, 2021



Reportan tercer caso de COVID 19 en escuela de la CDMX en menos de tres días

🕒 12 junio, 2021



caso de coronavirus y expone que debe de desa...



Mariana Andrade: Me gusta s
comentario, hagamos
(todos), lo que es
necesario...

La Educación, el gran reto de un disruptivo mundo laboral y socioeconómico. – HERIBERTO PRIETO ZAMUDIO: [...]
<http://www.educacionfutura.org/no-existe-suficient...>



Sandra Anabel Campos
Marquez: De acuerdo....



Juan Páez Cárdenas:
Felicidades al autor por la importante reflexión....