



EXAVER 1

GUIA PARA EL CANDIDATO

Introducción

EXAVER es un examen de la Universidad Veracruzana desarrollado con el apoyo del Consejo Británico y la Universidad de Cambridge, Inglaterra.

Con él, nuestra Casa de Estudios certifica el conocimiento del idioma inglés de sus estudiantes y del público en general, basándose en estándares internacionales. Los exámenes no se basan en un programa o libro de texto específicos sino que evalúan conocimientos de Inglés adquiridos en un tiempo de estudio del idioma inglés.

Los niveles que se certifican son:

- EXAVER 1 Básico (200 horas de Inglés)
- EXAVER 2 Intermedio bajo (400 horas de Inglés)
- EXAVER 3 Intermedio (600 horas de Inglés)

Antecedentes de EXAVER 1

El examen de certificación se desarrolló en el año 2000. En el año 2001 se hizo la primera aplicación piloto del mismo. El examen ofrece una certificación del dominio del idioma Inglés a nivel básico y representa una opción para aquellas personas que deseen certificar sus conocimientos del idioma a ese nivel.

EXAVER 1, al igual que los otros dos niveles, no sigue ningún programa o libro de texto específicos. Una persona es candidato a presentar EXAVER 1 si ha tomado clases formales del idioma por un número aproximado de 200 horas.

El Formato de EXAVER 1

EXAVER 1 consta de 3 componentes, cada uno con las siguientes secciones:

- El componente de Lectura y Escritura (paper 1) contiene 60 reactivos divididos en 5 secciones
- El componente de Comprensión Auditiva (paper 2) contiene 20 reactivos divididos en 4 secciones
- El componente de Expresión Oral (paper 3) consta de 3 secciones



El primer componente del examen evalúa la habilidad del candidato para:

- Entender señalamientos e indicaciones que se encuentren en edificios públicos ó bien para llegar a un lugar.
- Comprender artículos cortos publicados en periódicos y revistas no especializadas.
- Comprender y responder a textos sencillos como recados, cartas y folletos extrayendo las ideas generales y principales.
- Comprender informes breves sobre temas conocidos.
- Reconocer estructuras gramaticales y frases en contexto para completar conversaciones y textos sencillos escritos.

En el segundo componente (Comprensión Auditiva) un candidato debe:

- Entender preguntas, mensajes e instrucciones cortas y sencillas sobre temas conocidos
- Recibir y atender mensajes telefónicos en un contexto familiar o predecible
- Comprender ideas y opiniones expresadas de manera sencillas

En el último componente (Expresión oral) se espera que el candidato pueda:

- Expresarse correctamente usando frases cortas y de estructura sencilla sobre temas familiares ó en pláticas de carácter informal
- Expresar opiniones en forma sencilla sobre temas conocidos
- Transmitir mensajes de tipo rutinario
- Hacer preguntas para pedir información o aclaraciones

El Nivel de EXAVER 1

El nivel de EXAVER 1 en términos de estándares internacionales del dominio de una lengua se ubica en el Nivel 1 de la Asociación de Evaluadores de Lenguas de Europa (ALTE por sus siglas en inglés) y nivel A2 del Marco Común Europeo para la Referencia en Lenguas (CEFR por sus siglas en inglés). Asimismo este nivel toma como referencia las especificaciones para el WAYSTAGE (Waystage 1990, p.6, J.A.van Ek and J.L.M. Trim, Council of Europe 1991, Cambridge University Press, Cambridge, U.K. y se compara en equivalencia al Key English Test (KET) de los exámenes de Cambridge (UCLES exams).

A continuación se da una descripción del nivel de dominio del idioma que los candidatos deben tener en base a:

- Los temas que los candidatos deben manejar



- Lo que se espera que sean capaces de hacer con el idioma
- Las estructuras gramaticales que deben conocer

Los candidatos de EXAVER 1 deberán ser capaces de comunicarse satisfactoriamente, a través de **un lenguaje sencillo**, en la mayoría de las situaciones que se presentan en la vida cotidiana tanto en el contexto laboral, estudiantil como social en su propio país o en un país extranjero, con hablantes nativos o no nativos del idioma Inglés.

Temas:

EXAVER 1 incluye los siguientes temas en sus diferentes componentes:

- Información personal
- Personas, biografías, descubrimientos, información histórica
- Relaciones
- Casa, hogar, pueblo o ciudad natal
- País de origen y otros países
- Lugares de interés
- Actividades diarias, incluyendo el trabajo y el estudio
- Actividades de esparcimiento
- Viajes y vacaciones
- Relaciones familiares
- Mascotas y otros animales
- Salud personal y general
- Comida y bebidas
- La ropa
- Compras
- Servicios, por ejemplo: el correo, información turística
- El clima

Los candidatos deberán manejar las siguientes funciones generales y estructuras gramaticales:

Funciones Generales

- Dar y pedir información
- Expresar opiniones sencillas
- Realizar actividades de la diaria
- Sostener conversaciones sencillas
- Pedir y aclarar explicaciones

Estructuras Gramaticales

- Verbo to be
- Imperativo: (Close the door!)



- Tiempos verbales: formas afirmativa, negativa e interrogativa
 - Presente Simple
 - Presente Continuo
 - Pasado Simple
 - Presente Perfecto
 - Pasado Continuo
 - Futuro Simple
- Futuro Idiomático (*GOING TO*)
- *LET'S* para sugerencias
- Auxiliares: *CAN, COULD, MAY, MUST*: formas afirmativa, interrogativa and negativa
- *LIKE + -ING/ (I like swimming / to swim)*
- *THERE IS/ARE*
- Voz Pasiva: presente (*Coffee is grown in Mexico*) y pasado (*The Mona Lisa was painted by Da Vinci*)
- Pronombres Personales(*I/ you/ they*)
- Adjetivos Posesivos (*her/ their*)
- Demostrativos (*this/that*)
- Modificadores : *THE, A(N)SOME, (NOT) ANY / MANY/ MUCH*
- Conjunciones: *AND/ BUT/ BECAUSE /WHEN /IF*
- Preposiciones de tiempo y lugar
- Formas comparativas de superlativos y adverbios
- Adverbios de tiempo, lugar, grado, calidad, cantidad y manera