

Conversación educativa

Vocaciones científicas y tecnológicas. Una agenda pendiente

Presentación

En el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 se encuentra la acción puntual 3.9 “Fomentar en las IES un equilibrio entre las vocaciones asociadas a la producción y creación de conocimiento con la labor docente”, la cual forma parte de la estrategia prioritaria 3.4 *Apoyar la gestión del personal docente, directivo y de supervisión destinados a los centros educativos en todos los niveles para fortalecer la prestación del servicio.*

Con la entrada en funciones del gobierno 2018-2024 en México, en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)¹ se emitieron convocatorias (2019, 2020 y 2021) para fomentar y fortalecer las vocaciones científicas en las humanidades, ciencias y tecnologías a través del financiamiento de programas, actividades, proyectos y productos destinados a “la consolidación de espacios accesibles y gratuitos de divulgación para niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como para adultos mayores y grupos sociales en situación de vulnerabilidad, procurando una distribución geográfica e institucional equitativa en el territorio nacional” (CONACyT, 2021, p. 8).

Más recientemente, con la publicación en el año 2023 de la Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, se reconoció que

¹ A partir de mayo 2023 se denominó Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

El Consejo Nacional, en coordinación con las autoridades educativas, apoyará la creación de programas de difusión para impulsar la participación y el interés de la sociedad, docentes y padres de familia en el fomento de las humanidades, las ciencias, las tecnologías y la innovación, las vocaciones científicas y tecnológicas desde la educación básica. (DOF, 2023, p. 24)

En este contexto resulta necesario realizar un balance sobre los avances y retos en materia de fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas en México. Para ello, se convocó a académicas y académicos de tres distintas Instituciones de Educación Superior de la región Sur-sureste, quienes intercambiarán reflexiones con respecto al objeto de esta conversación educativa.

2

Participantes

Dra. Jeysira Jacqueline Dorantes Carrión

Profesora-Investigadora

Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana

jedorantes@uv.mx

Dr. Rodimiro Ramos Reyes

Investigador de Tiempo Completo

El Colegio de la Frontera Sur, Unidad Villahermosa

rrosos@ecosur.mx



Dra. Martha Patricia Silva Payró
Profesora-Investigadora
División académica de Ciencias y Tecnologías de la Información
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
patypayro@gmail.com

Ejes de discusión

Para lograr el objetivo de esta conversación educativa se han planteado tres ejes sobre los cuales dialogarán los participantes. Para orientar las reflexiones de los participantes, se han propuesto algunos subejos.

1. El Conahcyt y las vocaciones científicas y tecnológicas.
 - a. Los pendientes del Conahcyt ante la promoción de las vocaciones.
 - b. Las áreas prioritarias del Conahcyt en el fomento de las vocaciones.
 - c. Las áreas pendientes del Conahcyt en el fomento de las vocaciones.
2. Los procesos de apropiación en las IES, Centros de Investigación y Secretarías estatales de educación.
 - a. Acciones en sus instituciones para fomentar las vocaciones.
 - b. Mecanismos alternos al Conahcyt que en sus instituciones se han puesto en marcha para el fomento de las vocaciones.
3. Los retos en la formación de vocaciones científicas en la región Sur-sureste.
 - a. Principales retos identificados en sus instituciones para la formación de vocaciones.
 - b. Propuestas específicas para el fomento de las vocaciones en las región Sur-sureste.

3



Formato de la conversación educativa

La conversación se llevará a cabo en seis momentos. En la Tabla 1 se describe cada uno de ellos y el tiempo que se estimada en cada caso.

Tabla 1

Dinámica de la Conversación educativa.

Momento	Descripción	Duración
Primero	El moderador presenta el objetivo de la conversación educativa, la dinámica de la misma y presenta a los participantes	5 min.
Segundo	Cada uno de los participantes intervendrá para exponer sus reflexiones con respecto al eje 1 “El conahcyt y las vocaciones científicas y tecnológicas”.	21 min.
Tercero	Cada uno de los participantes intervendrá para exponer sus reflexiones con respecto al eje 2 “Los procesos de apropiación en las IES, Centros de Investigación y Secretaría de Educación”.	21 min.
Cuarto	Cada uno de los participantes intervendrá para exponer sus reflexiones con respecto al eje 3 “Los retos en la formación de vocaciones científicas en la región Sur-sureste”.	21 min.
Quinto	Cada uno de los participantes intervendrá para plantear conclusiones con respecto al objeto de la conversación educativa.	6 min.
Sexto	El moderador establecer el diálogo entre la audiencia y los participantes de la conversación educativa.	16 min.



XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa
VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado sobre Educación
4 al 8 de diciembre de 2023 | Villahermosa, Tabasco, México

Fecha y hora

Martes 05 de diciembre de 17:40 a 19:10p.m.

Datos de contacto del Moderador:

Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas

Investigador de Tiempo Completo

Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC

Correo: smalaga@uabc.edu.mx

Cel: 2281539562

Referencias

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) (2021). *Programa presupuestario F003. Lineamientos.*

https://www.siicyt.gob.mx/images/normatividad/programas_conacyt/Lineamientos_F003_PRONACES.pdf

Diario Oficial de la Federación (DOF) (2023). *Ley General en materia de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación.*

<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGMHCTI.pdf>

Secretaría de Educación Pública (SEP) (2020). *Programa Sectorial de Educación 2020-2024.*

https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/planeacion/mediano_plazo/pse_2020_2024.pdf

5



Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C.

www.cnie.mx | www.comie.org.mx |

comie@comie.org.mx



TABASCO