

4ta Escuela de Investigación Educativa. Verano 2022

# COLOQUIO

Presentación de protocolos de  
investigación

18 y 19 de agosto de 2022



**Jueves 18 de agosto**  
**14:00 a 15:30 h.**

<b>Autor o autores</b>	<b>Título del protocolo</b>	<b>Comentarista</b>	<b>Grupo</b>	<b>Liga Zoom</b>
Flor Guadalupe Estrada Perera	La Autoevaluación Sincrónica como Estrategia Evaluativa en Educación Secundaria en el Área de Lengua Materna (Español)	Edgar Daniel Anaya Torres	1	<a href="#">Enlace a la sala aquí</a>
Gumercindo Orduña López	Mejoramiento de la ortografía a través del énfasis en la acentuación gráfica para estudiantes normalistas	Edgar Daniel Anaya Torres	1	
Jesús Armando Balcázar Orozco	Principios ontológicos y epistemológicos de la investigación educativa	Edgar Daniel Anaya Torres	1	
Hedgart Ojeda Famaña	Estrés académico en estudiantes de licenciatura de UPN Unidad 03A sede La Paz: De los datos a la experiencia.	Anna Belykh	1	
José Alfredo Castro Flores	Estrategias de afrontamiento ante el estrés académico en estudiantes universitarios	Anna Belykh	1	
Abigail Sahagún Villegas	Hábitos de estudio en la formación científica de estudiantes en primer semestre de Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada, UAEH	Verónica Juárez Fonseca	2	<a href="#">Enlace a la sala aquí</a>
Ana Laura Vargas Merino	Las condiciones del sistema de universidades públicas estatales para el desarrollo de investigación educativa.	Verónica Juárez Fonseca	2	
Erick Arbeu Reyes	Práctica docente y su implicación en la formación para la investigación de la licenciatura en Ciencias de la Educación de la UAEH, periodo 2022-2023	Martha Lorena Obermeier Pérez	2	
Gerardo Sánchez Luna y Lourdes Gloria Centeno Llanos	Promoción de la investigación educativa en el desarrollo de proyectos de intervención educativa con proyección social	Laura Violeta Cota Valenzuela	2	
Juan Pablo Pérez Vázquez	Fortalecimiento de habilidades para la investigación educativa	Laura Violeta Cota Valenzuela	2	

**Jueves 18 de agosto**  
**16:00 a 17:30 h.**

Autor o autores	Título del protocolo	Comentarista	Grupo	Liga de Zoom
Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo	El uso pedagógico de las TIC TAC en la enseñanza aprendizaje del idioma inglés en adolescentes de bachillerato	Martha Lorena Obermeier Pérez	3	<a href="#">Enlace a la sala aquí</a>
Angélica Dueñas Cruz	Procesos cognitivos característicos del pensamiento matemático avanzado de profesores en formación inicial	Gonzalo Peñaloza Jiménez	3	
Reyna Hernández Reyes	Los microorganismos con los que convivimos. La actividad experimental en educación básica: construcción de fenomenologías.	Gonzalo Peñaloza Jiménez	3	
Marco Antonio Márquez Castro	El estrés académico desde los estilos de pensamiento y comportamiento de los y las estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 03ª.	Anna Belykh	3	
Margarito Martínez Solís	El estrés académico en estudiantes universitarios en correspondencia con el accionar docente al interior del aula	Anna Belykh	3	
Luz California Ojeda Aguilar y Xavier de Jesús Enciso Ojeda	Fomentar la lectura en estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional 03A	Luis Carlos Quiñones Hernández	4	<a href="#">Enlace a la sala aquí</a>
Víctor Hugo Ortega García	Radio La Pedagógica: Una opción más ante la enseñanza de emergencia para la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 03A.	Luis Carlos Quiñones Hernández	4	
Lorena García Rodríguez	El perfil profesional y docente de los profesores del Instituto Tecnológico de Chilpancingo en el año 2022: un estudio para detectar sus necesidades de formación y actualización	Diego López Dórame	4	
Roberto Calatayud García Barrientos	Implementación de procesos de profesionalización mediante esquemas de educación continua en oficiales de carreteras federales en Hidalgo.	Diego López Dórame	4	
María del Rosario Landín Miranda	Experiencias vividas por estudiantes universitarios durante la pandemia COVID-19. Narrativas en contextos.	Diego López Dórame	4	

**Jueves 18 de agosto**  
**18:00 a 19:30 h.**

<b>Autor o autores</b>	<b>Título del protocolo</b>	<b>Comentarista</b>	<b>Grupo</b>	<b>Liga de Zoom</b>
<b>Diana Verde Fol</b>	Trayectoria formativa de docentes de inglés en instituciones de educación media superior	Laura Emilia Fierro López	5	<a href="#">Enlace a la sala aquí</a>
<b>Francy Yarmid Peralta Marín</b>	Procesos de Formación en la Educación Superior. Caso: Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM	Laura Emilia Fierro López	5	
<b>Harumi Shimada Beltrán</b>	El uso del andamiaje para la comprensión lectora en textos de habla inglesa	Laura Emilia Fierro López	5	
<b>Arturo Corona Ferreira</b>	Medición de esfuerzos cognitivos en estudiantes mediante dispositivos BCI dentro del aula	Alberto Ramírez Martinell	5	
<b>Blanca Isabel Guerrero Santana</b>	Gestión de la información, p.e. y rendimiento escolar en la asignatura de ciencias de educación secundaria en situación de pandemia	Alberto Ramírez Martinell	5	
<b>María Fabiola Ortega Carbajal</b>	Evaluar la integración de herramientas digitales: estudiantes del IT Valle de Morelia	Alberto Ramírez Martinell	5	
<b>Irma Cecilia Yocupicio Zazueta</b>	Estrategias de aprendizaje y eficiencia terminal. retos de la educación en pandemia	Rosalina Romero Gonzaga	6	<a href="#">Enlace a la sala aquí</a>
<b>Jesús Josimar Cruz López</b>	El papel de la supervisión escolar de telesecundaria en la mejora de las comunidades educativas de la región Acapulco Coyuca de Benítez en el estado de Guerrero	Rosalina Romero Gonzaga	6	
<b>Manuela Badillo Gaona</b>	Gestión de la investigación y del conocimiento en tiempos de incertidumbre	Rosalina Romero Gonzaga	6	
<b>Delia Consuelo González Villarreal</b>	Investigación educativa: un acercamiento a los proyectos universitarios para investigadores	Blanca Edurne Mendoza Cardona	6	
<b>Marco Antonio Martínez González</b>	Uso de normas de citación en el contexto universitario	Blanca Edurne Mendoza Cardona	6	
<b>Moisés Antúnez García</b>	La inclusión como tema de investigación en la formación docente inicial	Blanca Edurne Mendoza Cardona	6	

**Viernes 19 de agosto**  
**16:00 a 17:30 h.**

Autor o autores	Título del proyecto	Comentarista	Grupo	Liga Zoom
Itzel Monserrat Flores Hernández	Importancia de liderazgo de gestión en la profesionalización de directivos y docentes para el desarrollo de carrera de la Unidad de Profesionalización y Escuela de Enfermería del ISSSTE.	Rosalba Badillo Vega	7	<a href="#">Enlace a la sala aquí</a>
Susana Elena Barrera Barrios	Diseño de un sistema de gestión administrativo-académico para el seguimiento del Posgrado CRESON	Rosalba Badillo Vega	7	
Adán Enrique Méndez Melcher, Claudia Rocío Rivera Kisines y Nydia Morales Ledgard	Dimensiones del Liderazgo Docente en Instituciones de Educación Primaria de Sonora	Mitzi Danae Morales Montes	7	
Anahí Isabel Arellano Vega y Antonio Vega Páez	Autopercepción cuantitativa de la Competencia Digital Docente (CDD) de profesores universitarios.	Karla Paola Martínez Rámila	7	
Gloria Janett Hernández Blancas y María Luisa Ihuitl López	Herramientas tecnológicas durante la pandemia (Covid 19) en la LEF del BINE	Karla Paola Martínez Rámila	7	
Hermila Loya Chávez	La formación de profesores en la gestión pedagógica, traspasando la administración educativa	Diego López Dorame	8	<a href="#">Enlace a sala aquí</a>
Estefanía Elena Calderón Martínez	Consumismo de la sexualización infantil a través de los medios de comunicación	Blanca Flor Trujillo Reyes	8	
Jeysira Jacqueline Dorantes Carrión	El cyberbullying, durante la Pandemia COVID-19	Blanca Flor Trujillo Reyes	8	
Belén González Ibarra	Trayectorias escolares y logro educativo de estudiantes con discapacidad en un bachillerato especial: el Centro de Atención para Estudiantes con Discapacidad	Adriana Jiménez Romero	8	
Blanca Nely Salinas Pedro	Diagnóstico del seguimiento a egresados en la Escuela Normal de los Reyes Acaquilpan desde la perspectiva de la investigación-acción	Adriana Jiménez Romero	8	

**Viernes 19 de agosto**  
**18:00 a 19:30 h.**

<b>Autor o autores</b>	<b>Título del protocolo</b>	<b>Comentarista</b>	<b>Grupo</b>	<b>Liga de Zoom</b>
Citlali García Villaseñor	El acompañamiento pedagógico a la formación docente mediante la enseñanza remota de emergencia: el caso de dos normales potosinas tras la pandemia por COVID-19	Sergio Gerardo Malaga Villegas	9	<a href="#">Enlace a la sala aquí</a>
Daniela Kriseyra Reyes Leal	Las prácticas de evaluación docente en contextos de educación no presencial	Laura Inés Ramírez Hernández	9	
Jesús Ramírez Bermúdez	El portafolio electrónico como evidencia de la reflexión de la práctica profesional	Laura Inés Ramírez Hernández	9	
Manuel Vargas Alegría	¿Inteligencia artificial o sistemas eficientes y autónomos para los aprendizajes? La importancia de una definición.	Blanca Flor Trujillo Reyes	9	
Heidi Gabriela Cruz Nieto	Educación ambiental para el desarrollo sustentable desde el currículo en la EBA-UAQ plantel Pedro Escobedo	Adriana Jiménez Romero	9	
Yanci Saydé Cortés Piedra	La educación superior en México y la COVID-19: cambio institucional y gestión de la educación a distancia	Rosalba Badillo Vega	10	<a href="#">Enlace a sala aquí</a>
María Elizabeth López Garnica	Seguimiento y valoración de acciones tutoriales iniciales para la implementación del Programa Institucional de Tutoría en una Escuela Normal del Estado de Michoacán	Mitzi Danae Morales Montes	10	
Martha Ogilbie Meza Coello	Identidad y formación docente de las maestras de nivel superior, México y Chile en contextos de pandemia	Mitzi Danae Morales Montes	10	
Reyner Arce Cota	El uso de las TIC'S en el nivel superior	Karla Paola Martínez Rámila	10	
Salvador Acosta Servín	Nivel de apropiación del uso y desarrollo de las TIC por parte de los docentes técnicos del C.B.T.I.S. No. 222, durante y después de los sucesos del SARS-Cov2	Karla Paola Martínez Rámila	10	

**Viernes 19 agosto | 19:30 a 20:00 h.**

<b>Clausura de la 4ta Escuela de investigación educativa. Verano 2022</b>	Participan: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dra. Guadalupe Olivier Téllez</b> <i>Presidenta del Comité Directivo 2022-2023</i></li> <li><b>Dr. Sergio Malaga Villegas</b> <i>Coordinación de Formación</i></li> </ul>	<a href="#">Enlace a la sala aquí</a>
---	---	---------------------------------------

Dinámica de participación:

- Tiempo de presentación del protocolo: 8 minutos
- Tiempo de retroalimentación: 10 minutos

El tiempo será cronometrado por las moderadoras de las mesas y les indicaran cuando les quede 1 minuto para finalizar el tiempo de presentación o retroalimentación.

El orden de participación será tal cual aparece en el programa.

Para agilizar las presentaciones les sugerimos lo siguiente:

- Conectarse con 10 o 5 minutos de anticipación a la sala que les fue asignada.
- Verificar el funcionamiento de su micrófono y cámara web.
- Tener abierta y lista, en su dispositivo, la presentación que utilizarán durante la sesión.
- Respetar los tiempos asignados para cada participante.

Agradecemos su atención y les deseamos suerte en sus presentaciones.