

# Catálogo de actividades asincrónicas para profesores universitarios

Versión de 1.5.1

Dr. Alberto Ramírez Martinell  
(compilador)

Universidad Veracruzana  
Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior

4 de abril de 2020



Catálogo de actividades asincrónicas para profesores universitarios

Alberto Ramírez Martinell, compilador

Versión 1.5.1



## Resumen

En confinamiento a causa de la contingencia del COVID 19 y con sentido de urgencia, un grupo de profesores de todas las áreas, regiones y modalidades de la Universidad Veracruzana sumaron esfuerzos coordinados para generar un catálogo de ejemplos de actividades asincrónicas de distintas disciplinas académicas que buscan inspirar u orientar a profesores con menos experiencia en la creación y procuración de cursos en línea.

El catálogo de actividades asincrónicas para profesores universitarios recopila en su versión 1.5 más de 160 actividades que han sido propuestas por académicos universitarios con experiencia en educación virtual de las distintas áreas académicas y modalidades de la Universidad.

Junto con otros materiales de esta serie, el catálogo busca no solamente crecer para sus versiones posteriores sino servir como primer contacto entre sus usuarios y creadores para la conformación de una comunidad de práctica.

## Presentación en video



<https://youtu.be/MB1HEltjHl0>

## *Presentación*

Los profesores de las Instituciones de Educación Superior (IES) comparten una cultura de docencia que define de manera transversal los usos comunes del aula y su configuración, los formatos y canales recurrentes para circular material de estudio, la manera de promover el uso de la biblioteca, la toma de notas o el proceder para entregar trabajos.

Sin embargo, la disciplina escinde el perfil común del profesor universitario y lo diferencia con un actuar específico propio de su campo académico de adscripción. Situación similar sucede con el diseño de actividades para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. En cuestiones iniciales de una carrera universitaria, el diseño instruccional de cursos en línea comparte enfoques entre disciplinas, en temas básicos, el diseñador instruccional puede recurrir al uso de foros o a la entrega de tareas con ciertas características, pero en la medida en que el estudiante va avanzando en su programa educativo, el diseño instruccional requiere de estrategias y enfoques propios de la cultura disciplinaria.

Los controles de lectura, por ejemplo, son actividades comunes en el área de humanidades; la elaboración de series matemáticas lo es para el área técnica, así como los portafolios creativos lo son para los programas educativos de artes. Para el área económico-administrativa es el manejo de información económica, financiera, fiscal y administrativa uno de los temas que orientan la docencia del área. La diversidad del tipo de ejercicio asincrónico es vasta y su riqueza descansa en la variedad disciplinaria.

El presente trabajo recopila la visión disciplinaria de académicos experimentados de las seis áreas académicas de la Universidad Veracruzana –Artes, Técnica, Biológico-Agropecuario, Ciencias de la Salud, Económico-Administrativa y Humanidades– en el diseño y procuración de cursos en línea.

Las actividades del catálogo comparten dos rasgos importantes: el enfoque disciplinario y el método asíncrono de interacción.

Disciplinario porque son profesores de distintas facultades y programas educativos quienes comparten en este material ejercicios que son comunes para ellos en su docencia en línea; y asíncronos porque facilitan la relación que se puede dar entre el material didáctico, el profesor y el estudiante con independencia del lugar, el tiempo y el ritmo de aprendizaje.

El enfoque de trabajo de esta serie de materiales de acompañamiento a los docentes que se inician en la creación y atención de cursos en línea está alineado con un plan más amplio que busca sentar un piso común para todos los miembros de la comunidad académica de la Universidad Veracruzana.

Es deseable emitir versiones posteriores a la actual para que la presencia de los programas educativos procurados en la universidad sea extensiva. Para recibir las propuestas de otros académicos con experiencia en diseño instruccional y procuración de cursos universitarios en línea queda a su disposición la siguiente liga:

<https://forms.gle/QZoCnY2zzt4hq3cr8>

Finalmente, por tratarse de un proyecto realizado sobre una filosofía de cultura libre, la reutilización de sus contenidos y la creación de obras derivadas para contextos distintos al de la UV son no sólo bienvenidos sino muy bien aceptados.

## *Descripción del catálogo*

El catálogo está dirigido a profesores que se inician en el tema de Educación Virtual. Su organización es por área académica y su revisión es no lineal.

Todas las actividades aquí incluidas fueron realizadas con dos ideas en mente, el carácter disciplinario de la tarea modelo; y la promoción de una interacción asincrónica entre profesores y estudiantes.

Las actividades se presentan en un formato con información relevante para su consulta. Los usuarios podrán realizar búsquedas en este documento por Académica, Programa educativo, tipo de material de apoyo o para su entrega.

De manera tal que, si el lector quiere encontrar actividades del área académica de humanidades, puede realizar una búsqueda en el documento a través de la palabra “humanidades”, lo mismo proceda si se quieren buscar actividades cuyo formato de entrega sea un “video” o que tengan una duración de 7 días.

Además de esos datos, descriptivos y útiles para la búsqueda de información, las actividades tienen instrucciones, sugerencias para su evaluación y datos de contacto del autor.

Cada actividad tiene un número identificador formado por tres letras del área académica a la que corresponde y un número consecutivo que en la versión 1.5 también obedece a un orden alfabético de los programas educativos a los que se asocian.

El formato de las actividades asincrónicas para profesores universitarios es el que a continuación se muestra.

**Número de actividad:** HUM 14

<b>Área académica</b>	Humanidades
<b>Programas educativos compatibles con la consigna</b>	Pedagogía
<b>Instrucciones</b>	<b>Tiempo para la entrega:</b> 4 a 7 días
Realice la lectura con atención e indique en no más de 250 palabras por qué el discurso del autor se inscribe en una escuela de pensamiento positivista.	
<b>Consideraciones para su evaluación</b>	
Texto no mayor de 300 palabras con paráfrasis de los conceptos a explicar	
<b>Tipo de material de apoyo</b>	Texto descargable en formato PDF
<b>Formato de entrega</b>	Documento de texto
<b>Autor</b>	Alberto Ramírez Martinell
<b>Correo UV</b>	albramirez@uv.mx
<b>Comentarios adicionales</b>	
Se trata de una actividad para retomar temas previamente abordados. Ideal para contrastar una nueva visión de la unidad.	

Figura 1. Formato de las actividades

## Búsquedas sugeridas

Con el formato de las actividades en mente, se sugiere realizar las siguientes búsquedas.

Por área académica:

- Área de Formación Básica General (AFBG)
- Artes (ART)
- Biológico Agropecuario (BIO)
- Ciencias de la Salud (SAL)
- Económico Administrativa (ECO)
- Humanidades (HUM)
- Técnica (TEC)

#### Por duración de la actividad

- 1 a 3 días
- 4 a 7 días
- 14 días

#### Por formato de entrega

- Archivo de audio, video, imagen, PDF
- Documento de texto, hoja de cálculo, presentación
- Envío por correo
- Participación en foro



## *Equipo de Trabajo*

El equipo de trabajo está formado por:

1. Abdiel López Benítez
2. Alberto Ramírez Martinell
3. Angela Pérez
4. Beatriz González Montiel
5. Carolina Valerio Mateos
6. Daniel Serna Poot
7. Edgar Fernández Mendoza
8. Elena Aguilar Canseco
9. Elia del Socorro Domínguez
10. Enrique Hernández Guerson
11. Fátima Márquez Silva
12. Gerardo Hernández García
13. Gisela Yaneth Hernández Vera
14. Ingrid Aileen Treviño Bravo
15. Jeysira Dorantes Carrión
16. Jorge Antonio Acosta Cázares
17. José Luis Valadés Varela
18. Karla Paola Martínez Rámila
19. María de Lourdes Becerra Zavala
20. María del Pilar Enríquez Gómez
21. María Rossana Cuellar Gutiérrez
22. Micloth López del Castillo Lozano
23. Norma Sánchez Rodríguez
24. Paola Fabiola Cuellar Gutiérrez
25. Rosa María Cuellar Gutiérrez
26. Rosben López Olivera
27. Suri Johana Olán Cobos
28. Valentín Medina Mendoza
29. Yolanda Uscanga Feria
30. 周岐暉

## *Contenido de la versión 1.5*

La versión 1.5 del Catálogo de actividades asincrónicas para profesores universitarios se terminó de compilar el 4 de abril de 2020 y está compuesta por el trabajo de 30 *colaboradores* de distintos programas educativos. Su distribución por área académica es como a continuación se muestra.

- Formación Básica General – 7 actividades
- Área Académica de Artes – 2 actividad
- Área Académica de Biológico-Agropecuario – 1 actividad
- Área Académica de Ciencias de la Salud – 24 actividades
- Área Académica de Económico-Administrativa – 55 actividades
- Área Académica de Humanidades - 55 actividades
- Área Académica Técnica - 19 actividades

# Actividades asincrónicas para profesores universitarios

Número de actividad: **AFBG1****Área académica**

Formación Básica General

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Inglés

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realiza la lectura del capítulo 1 del libro “A long walk to water” e implementa dos estrategias de comprensión de textos en inglés que puedes escoger de la siguientes opciones:

A) Use SSQ (Stop, Summarize, & Question) at the end of each page/section. (Detente, resume y elabora preguntas al final de cada página o sección.

B) Create a timeline of the events that happened in the chapter. Crea una línea de tiempo de los eventos ocurridos en el capítulo.

C) Find key vocabulary from the chapter. (Definition, part of speech, sample sentence).

Encuentra el vocabulario clave del capítulo (definición de la palabra, tipo de palabra, oración ejemplo).

D) Use a graphic organizer while reading the chapter. Utiliza un organizador grafico para el capítulo.

**Consideraciones para su evaluación**

1. Un documento con el uso de dos estrategias de comprensión de textos en inglés.
2. Uso de las estrategias con suficiente evidencia de trabajo de al menos 3 preguntas Y resúmenes en la estrategia A, 3 eventos en la estrategia B, 10 palabras en la estrategia C y 2 organizadores en la estrategia D.
3. Cumplimiento en tiempo y forma de la actividad.

**Tipo de material de apoyo**

Capítulo en formato PDF o en su defecto uso del libro personal adquirido.

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Rosben López Olivera

**Correo UV**

rosblopez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **AFBG2****Área académica**

Formación Básica General

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Inglés

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Revisa la información sobre estas 3 formas de expresar el futuro en inglés: A) Present progressive B) Progressive with going to + infinitives C) Simple future Posteriormente, elabora una infografía en la que puedas resumir las estructuras en sus formas afirmativas, negativas e interrogativas, además de los diferentes usos que tienen cada una. Puedes emplear alguna de las siguientes herramientas para crear infografía gratis o alguna de tu elección, solo recuerda hacer un esquema que incluya algunas imágenes y datos de manera atractiva. Después colócalo en google classroom, observa las de tus compañeros y coméntales. A) Infogram en <https://infogram.com/es/> B) Picktochart en <https://piktochart.com> C) Easly en <https://www.easel.ly> D) Canva en <https://www.canva.com>.

**Consideraciones para su evaluación**

La infografía debe contar con las 3 formas de futuro solicitadas, imágenes y texto y se considerará la organización de la información y el contenido de la misma. Al menos un comentario sobre el trabajo de otro compañero.

**Tipo de material de apoyo**

PDF con información sobre las estructuras para expresar el futuro en inglés. Herramientas digitales para la elaboración de infografías.

**Formato de entrega**

Infografía digital elaborada con alguna herramienta digital en Google Classroom.

**Autor**

Rosben López Olivera

**Correo UV**

rosblopez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

La idea de esta actividad es que se puedan diferenciar las estructuras del futuro en inglés para un mejor empleo de las mismas ya que en ocasiones hay una mezcla inadecuada no solo del uso sino también de la estructura de cada una.

Número de actividad: **AFBG3****Área académica**

Formación Básica General

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Inglés

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Revisa la información sobre la conjugación de la voz pasiva en inglés, “passive voice” y los cambios estructurales del verbo “to be” en el portal de ego4u que aquí se muestra. Posteriormente, realiza 3 ejercicios interactivos escogiendo de la lista. Finalmente, entra al foro de Eminus “passive voice” y escribe un pequeño texto sobre el tema que tú decidas en el que utilices en su mayoría frases en voz pasiva. Link: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/passive>

**Consideraciones para su evaluación**

Los ejercicios son interactivos y de evaluación automatizada. El escrito en el foro deberá contar con al menos 5 oraciones en voz pasiva, además de coherencia y cohesión y con el mínimo de faltas de escritura.

**Tipo de material de apoyo**

Portal en línea con información y ejercicios interactivos sobre passive voice.

**Formato de entrega**

Participación en foro

**Autor**

Rosben López Olivera

**Correo UV**

rosblopez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **AFBG4****Área académica**

Formación Básica General

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Inglés

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Para mejorar la pronunciación de un idioma extranjero o practicar alguna lección de forma oral, en la línea de búsqueda de google escribe: google translator, aparecerán dos secciones, hay varias formas de utilizarlo, si deseas practicas una lista de palabras escribe cada una seguida de tres puntos suspensivos (hope...) luego presiona enter y teclea la siguiente palabra seguida también de tres puntos suspensivos, selecciona el idioma en que está escrito y en la parte inferior de la lista encontrará un icono en forma de bocina para escuchar la pronunciación, los tres puntos suspensivos son para evitar que el audio se reproduzca rápidamente y se escuche una breve pausa entre cada palabra. También puede introducirse un texto más largo y escuchar la pronunciación como un ejercicio de escucha. Se pueden generar textos con gramática específica y enviar como documento descargable para los estudiantes, cada estudiante puede copiar y pegar el texto en el traductor, escuchar y repetir para practicar la dicción y pronunciación. El estudiante puede elaborar un reporte de práctica.

**Consideraciones para su evaluación**

Reporte de la práctica

**Tipo de material de apoyo**

google translator

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Ingrid Aileen Treviño Bravo

**Correo UV**

itrevino@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Actividad aplicable al área básica para la enseñanza de idiomas.

Número de actividad: **AFBG5****Área académica**

Formación Básica General

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Inglés

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Crear tarjetas de estudio (flashcards). Repartir un tema a cada estudiante para desarrollar su investigación y hacer tarjetas, también puede usarse como alternativa a la elaboración de un reporte de lectura, se puede explicar un tema en un máximo de X tarjetas eso lo determinará el docente y se pone en práctica las habilidades de síntesis de información. Se sugiere usar <https://www.cram.com> ya que es un proceso sencillo y fácil, al concluir las tarjetas cada estudiante deberá seleccionar la opción "share" y teclear el correo electrónico del catedrático.

**Consideraciones para su evaluación**

Tarjetas de estudio

**Tipo de material de apoyo**Sitio web <https://www.cram.com>**Formato de entrega**

Envío por correo electrónico

**Autor**

Ingrid Aileen Treviño Bravo

**Correo UV**

itrevino@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Puede ser apta para otros programas educativos.



Número de actividad: **AFBG6****Área académica**

Formación Básica General

**Programas educativos compatibles con la consigna**

todos

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realiza una bitácora COL. Comprensión ordenada del lenguaje, de nivel avanzado respondiendo las nueve preguntas del formato que pongo a tu disposición. en la plataforma EMINUS en el curso de nuestra Experiencia educativa.

**Consideraciones para su evaluación**

Respuestas analíticas y críticas de los 9 planteamientos del formato de la bitácora col, con reflexiones personales, sin faltas de , en cada respuesta, atendiendo el ámbito referido con claridad criticidad.

**Tipo de material de apoyo**

Lectura de la antología 2013 que se encuentra en la la liga:  
[www.uv.mx/afbg](http://www.uv.mx/afbg)

buscar la lectura de bitácora col del curso pensamiento crítico para la solución de problemas

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

Carolina Valerio Mateos

**Correo UV**

cavalerio@uv.mx

**Comentarios adicionales**

trabajos iguales se anulan, respetar la fecha de entrega, especificada en la plataforma EMINUS.

Número de actividad: **AFBG7****Área académica**

Formación Básica General

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Todos

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar el planteamiento y solución de un problema social, con dos soluciones alternas, usando el modelo de los periodos de Illescas, y transferirlo al modelo de ACRISPO, presentando los dos planteamientos. Explicar cada elemento de cada modelo, haciendo una lectura de tu trabajo mediante un audio.

**Consideraciones para su evaluación**

Explicar el planteamiento y la solución de tu problema, usando cada elemento de cada modelo según lo solicite el modelo de manera clara, reflexiva, oportuna y bien referenciada, sin faltas de ortografía y buena sintaxis.

**Tipo de material de apoyo**

Lectura de la antología 2017 de los modelos de Illescas y Acrispo, que se encuentra en la plataforma EMINUS del curso o en la liga de las experiencias educativas del AFBG, [www.uv.mx/afbg](http://www.uv.mx/afbg).

**Formato de entrega**

Archivo de audio

**Autor**

Carolina Valerio Mateos

**Correo UV**

cavalerio@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Pueden usarse dos audios, uno para cada modelo, entrega a tiempo en la plataforma o por el grupo de whatsapp como se te haga mas fácil, cumplir en fecha. Trabajos iguales se anulan.

**Número de actividad:** ART 1**Área académica**

Artes

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Educación Musical, Danza

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realiza repeticiones kinestésicas de secuencias dancísticas de acuerdo con el video de muestra

**Consideraciones para su evaluación**

El video del estudiante cumple con lo mostrado en el material audiovisual muestra

**Tipo de material de apoyo**

Material audiovisual

**Formato de entrega**

Video del desempeño del estudiante

**Autor**

Angela Pérez

**Correo UV**

angelaperez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **ART 2****Área académica**

Artes

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Música, Educación Musical

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Captura una partitura musical similar al ejemplo y envía el archivo (mus o sib) y XML en el apartado correspondiente (no mandes PDF). La partitura deberá ser validada primeramente por el maestro, de lo contrario no se recibirá y saldrá un mensaje de restricción.

También es posible que transcribas una obra que contenga la mayoría de los elementos del mapa visual de ejemplo, con un mínimo de 10 hojas impresas.

**Consideraciones para su evaluación**

La partitura cumple con aspectos de edición que faciliten la lectura y su correspondiente interpretación en el instrumento

**Tipo de material de apoyo**<https://www.codaes.mx/cursos/66/ver/>**Formato de entrega**

MUS, SIB, XML

**Autor**

Daniel Serna Poot

**Correo UV**

dserna@uv.mx

**Comentarios adicionales**

El resultado de la actividad se comparte también en los foros, debiendo retroalimentar positivamente al menos a un compañero

**Número de actividad:** BIO1**Área académica**

Biológico-Agropecuario

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Ingeniero Agrónomo

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Revisa video e indicaciones para resolver los problemas en el contexto agrónomo que se solicitan.

**Consideraciones para su evaluación**

Correspondencia con las respuestas correctas

**Tipo de material de apoyo**

Video y cuestionario

**Formato de entrega**

Archivo en PDF y respuestas a un test

**Autor**

Valentín Medina Mendoza

**Correo UV**

vamedina@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **SAL1****Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Investiga los parámetros normales de signos vitales en los seres humanos, iniciando desde el recién nacido, hasta llegar al adulto mayor, posteriormente realiza un cuadro comparativo en el que plasmes los resultados obtenido. Es importante incluir la definición de cada uno de los signos vitales, límite mayor e inferior, así como procedimiento de medición de cada uno.

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Libro de texto o documentos electrónicos de sitios especializados.

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Abdiel López Benítez

**Correo UV**

abdiellopezbenitez@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Es importante anotar la referencia de los contenidos utilizados en formato APA.

Número de actividad: **SAL2****Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Realiza un reporte de lectura sobre el tema Actividades de saneamiento básico del medio, el cual incluye los siguientes subtemas:

Tratamiento del agua

Disposición de excretas

Control de fauna nociva y transmisora

Tratamiento y control de la basura

Contaminación del suelo

Contaminación del medio ambiente

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Libro de texto o documentos electrónicos de sitios especializados.

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Abdiel López Benítez

**Correo UV**

abdiellopezbenitez@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Es importante anotar la referencia de los contenidos utilizados en formato APA.

**Número de actividad:** SAL3**Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Tomando como referencia la normatividad existente, realiza un vídeo educativo sobre el tema: Manejo y conservación de los biológicos.

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-201

**Formato de entrega**

Enlace al video, captura de pantalla

**Autor**

Abdiel López Benítez

**Correo UV**

abdiellopezbenitez@gmail.com

**Comentarios adicionales**



Número de actividad: **SAL4****Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Elabora la historia natural de la enfermedad de las patologías musculoesqueleticas frecuentes en la tercera edad:

Artritis

Osteoporosis

Fracturas

Osteoartritis

Lumbalgias

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Libro de texto o documentos electrónicos de sitios especializados.

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Abdiel López Benítez

**Correo UV**

abdiellopezbenitez@gmail.com

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** SAL5**Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Realiza la historia natural de las siguientes enfermedades:

Diabetes

Hipertensión arterial

Síndrome metabólico

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Libro de texto o documentos electrónicos de sitios especializados.

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Abdiel López Benítez

**Correo UV**

abdiellopezbenitez@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **SAL6****Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Investiga y realiza un esquema, mapa conceptual o mapa cognitivo en el que incluyas los diferentes métodos de oxigenoterapia utilizados en la atención médica, procedimiento de uso, porcentaje de oxígeno que aporta, indicaciones terapéuticas y contraindicaciones que pudieran surgir.

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Libro de texto o documentos electrónicos de sitios especializados.

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Abdiel López Benítez

**Correo UV**

abdiellopezbenitez@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Es importante anotar la referencia de los contenidos utilizados en formato APA.

Número de actividad: **SAL7****Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realiza un diagrama de flujo por cada uno de estos cuidados de enfermería: Cepillado bucal, baño de paciente encamado y baño en regadera, incluyendo aspectos como el lavado de cabello, aseo de genitales y pediluvio en el desarrollo de cada uno de los procedimientos.

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Libro de texto o documentos electrónicos de sitios especializados.

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Abdiel López Benítez

**Correo UV**

abdiellopezbenitez@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Es importante anotar la referencia de los contenidos en formato APA.

Número de actividad: **SAL8****Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realiza un diagrama de flujo para cada uno de estos procedimientos de enfermería: Venoclisis, Instalación de sonda nasogástrica, aplicación de enema, instalación de sonda rectal y cateterismo vesical temporal y permanente.

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Libro de texto o documentos electrónicos de sitios especializados.

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Abdiel López Benítez

**Correo UV**

abdiellopezbenitez@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Es importante anotar la referencia de los contenidos utilizados en formato APA.

Número de actividad: **SAL9****Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realiza un cuadro comparativo en el que indices la clasificación de los diversos antibióticos (bactericidas), incluyendo su mecanismo de acción, espectro bacteriano, reacciones adversas y medicamentos en específico que conforman a cada grupo o familia.

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Libro de texto o documentos electrónicos de sitios especializados.

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Abdiel López Benítez

**Correo UV**

abdiellopezbenitez@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Es importante anotar la referencia de los contenidos utilizados en formato APA.

**Número de actividad:** SAL10**Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realiza un cuadro comparativo en el que indices la clasificación de los diversos antihelmínticos y antiprotozoarios, incluyendo su mecanismo de acción, reacciones adversas y medicamentos en específico que conforman a cada grupo o familia.

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Libro de texto o documentos electrónicos de sitios especializados.

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Abdiel López Benítez

**Correo UV**

abdiellopezbenitez@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Es importante anotar la referencia de los contenidos utilizados en formato APA.

Número de actividad: **SAL11****Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realiza un cuadro comparativo en el que indices la clasificación de los diversos antivirales y antimicóticos, incluyendo su mecanismo de acción, reacciones adversas y medicamentos en específico que conforman a cada grupo o familia.

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Libro de texto o documentos electrónicos de sitios especializados.

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Abdiel López Benítez

**Correo UV**

abdiellopezbenitez@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Es importante anotar la referencia de los contenidos utilizados en formato APA.



**Número de actividad:** SAL12**Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Tomando como referencia la normatividad existente, realiza un vídeo educativo en el que expliques las funciones de enfermería en el área materno infantil en los diferentes momentos de la historia clínica: Atención en el embarazo, atención durante el parto y cuidados del recién nacido.

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016

**Formato de entrega**

Enlace al video, captura de pantalla

**Autor**

Abdiel López Benítez

**Correo UV**

abdiellopezbenitez@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **SAL13****Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Investiga y realiza un esquema, mapa conceptual o mapa cognitivo en el que incluyas las diferentes complicaciones del embarazo: Aborto espontaneo, Embarazo ectopico, Mola hidatiforme, Hiperemesis gravidica, placenta previa, trastornos hipertensivos del embarazo y diabetes gestacional.

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Libro de texto o documentos electrónicos de sitios especializados.

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Abdiel López Benítez

**Correo UV**

abdiellopezbenitez@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Es importante anotar la referencia de los contenidos utilizados en formato APA.

Número de actividad: **SAL14****Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realiza la historia natural de las siguientes enfermedades comunes en la infancia:

- \*Varicela
- \*Infección de vías urinarias
- \*Pediculosis
- \*Conjuntivitis
- \*Mononucleosis infecciosa

**Consideraciones para su evaluación**

N/A

**Tipo de material de apoyo**

Libro de texto o documentos electrónicos de sitios especializados.

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Abdiel López Benítez

**Correo UV**

abdiellopezbenitez@gmail.com

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** SAL15**Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Psicología

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Visualizar la diapositivas en PDF y oír el guion que lo acompaña relacionado con análisis de datos

**Consideraciones para su evaluación**

Codificación respecto de narrativa y vistas del mapa de códigos

**Tipo de material de apoyo**

Diapositivas en google.drive

**Formato de entrega**

Elaborar mapas conceptuales de los aprendizajes obtenidos

**Autor**

Enrique Hernandez Guerson

**Correo UV**

enhernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** SAL16**Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Quiropráctica

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Realice un diaporama de la pericial medica

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica Holística

**Tipo de material de apoyo**

Material de apoyo descargable en pdf

**Formato de entrega**

Archivo de video

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se desarrollan los saberes digitales con los saberes teóricos, heurísticos y axiologicos.

**Número de actividad:** SAL17**Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Quiropráctica

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 14 días

Realice un dictamen Medico Legal en Quiropráctica

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica Holística

**Tipo de material de apoyo**

Material de apoyo descargable en pdf

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se desarrollan los saberes digitales con los saberes teóricos, heurísticos y axiologicos.

**Número de actividad:** SAL18**Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Quiropráctica

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Realizar un caso clínico en quiropráctica

**Consideraciones para su evaluación**

Rubrica Holística

**Tipo de material de apoyo**

Material de apoyo descargable en pdf

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se desarrollan los saberes digitales con los saberes teóricos, heurísticos y axiologicos.

**Número de actividad:** SAL19**Área académica**

Ciencias de la salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Quiropráctica

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Participar en el foro, explicando el caso clínico en quiropráctica

**Consideraciones para su evaluación**

Rubrica Análitica

**Tipo de material de apoyo**

Material de apoyo descargable en pdf

**Formato de entrega**

Participación en foro

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se desarrollan los saberes digitales con los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos.



**Número de actividad:** SAL20**Área académica**

Ciencias de la salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Quiropráctica

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realice un dictamen Medico Legal en Quiropráctica

**Consideraciones para su evaluación**

Rubrica Análitica

**Tipo de material de apoyo**

Material de apoyo descargable en pdf

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se desarrollan los saberes digitales con los saberes teóricos, heurísticos y axiologicos.

**Número de actividad:** SAL21**Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Quiropráctica

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Cápsula informativa acerca de la verificación medica sanitaria

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica holística

**Tipo de material de apoyo**

Diapositivas de la microunidad de competencia en PDF

**Formato de entrega**

Archivo de video

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se entrelazan los saberes teóricos con los saberes digitales

**Número de actividad:** SAL22**Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Quiropráctica

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar una capsula informativa acerca de la verificación médica

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica Holística

**Tipo de material de apoyo**

Diapositivas en PDF

**Formato de entrega**

Archivo de video

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Tener una duración de 3 minutos

**Número de actividad:** SAL23**Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Quiropráctica

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar un plano de la NOM 178 y el check list de una verificación medica sanitaria de un consultorio quiropráctico.

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica Holística

**Tipo de material de apoyo**

Diapositivas en PDF y Modelo del check list de la COFEPRIS

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Revisar la pagina web de la COFEPRIS, consultar en <https://www.gob.mx/cofepris>

**Número de actividad:** SAL24**Área académica**

Ciencias de la Salud

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Quiropráctica

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar un cartel acerca de la NOM 178

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica holística

**Tipo de material de apoyo**

La NOM 178 en PDF

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

N/A

Número de actividad: **ECO 1****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Administración

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realiza una capsula informativa del artículo 123-A sobre cualquiera de las XXXI fracciones de la Constitución Política de los Estados. Unidos Mexicanos.

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica Holística

**Tipo de material de apoyo**

Material de apoyo descargable en pdf

**Formato de entrega**

Archivo de video o de audio, adjunto o subido a una plataforma como YouTube

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se desarrollan los saberes digitales con los saberes teóricos, heurísticos y axiologicos.

**Número de actividad:** ECO 2**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Administración

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realiza un diaporama de la importancia del Derecho Civil en la Administración.

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica holística

**Tipo de material de apoyo**

Material de apoyo en línea

**Formato de entrega**

Archivo de video o de audio, adjunto o subido a una plataforma como YouTube

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se desarrollan los saberes digitales con los saberes teóricos, heurísticos y axiologicos.

Número de actividad: **ECO 3****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Administración

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Revise la serie de videos y elabore un cuadro comparativo de la diferencia entre la administración de recursos humanos tradicional y la gestión del capital humano por competencias.

**Consideraciones para su evaluación**

Cuadro comparativo con las diferencias que existen entre ambos rubros

**Tipo de material de apoyo**

Archivo descargable en formato PDF

**Formato de entrega**

Hoja de cálculo

**Autor**

Elena Aguilar Canseco

**Correo UV**

eleaguilar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)



Número de actividad: **ECO 4****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Administración

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Revise la serie de lecturas e identifique los elementos que debe contener un manual de organización, posteriormente analice el manual de organización que se adjunta. Elabore una lista de cotejo mostrando con que elementos cumple y con cuáles no.

**Consideraciones para su evaluación**

Lista de cotejo

**Tipo de material de apoyo**

Archivos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Elena Aguilar Canseco

**Correo UV**

eleaguilar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

**Número de actividad:** ECO5**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Contaduría

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Realizar un contrato de trabajo por tiempo determinado o indeterminado

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica Holística

**Tipo de material de apoyo**

Ley Federal del Trabajo en PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se entrelazan los saberes teóricos con los saberes digitales

**Número de actividad:** ECO 6**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Contaduría

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Lea la NIF B-15 correspondiente a la conversión de estados financieros y responda el test.

**Consideraciones para su evaluación**

Respuestas correctas en un cuestionario

**Tipo de material de apoyo**

Archivo NIF B-15

**Formato de entrega**

Archivo PDF y respuestas a un Test

**Autor**

Elena Aguilar Canseco

**Correo UV**

eleaguilar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

**Número de actividad:** ECO 7**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Contaduría

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Calcule el salario diario integrado para 5 trabajadores. Utilice como apoyo la guía los ejercicios de ejemplo del documento adjunto; la ley del Instituto Mexicano del Seguro Social; y sus reglamentos.

**Consideraciones para su evaluación**

Hoja con cálculos

**Tipo de material de apoyo**

Documento de texto descargable

**Formato de entrega**

Hoja de cálculo

**Autor**

Elena Aguilar Canseco

**Correo UV**

eleaguilar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

**Número de actividad:** ECO 8**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Contaduría

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Elabora un estado de cambios en el capital contable partiendo de la información proporcionada, utiliza la NIF B-4 como apoyo.

**Consideraciones para su evaluación**

Documento de texto con el estado de cambios

**Tipo de material de apoyo**

Hoja de cálculo descargable

**Formato de entrega**

Hoja de cálculo

**Autor**

Elena Aguilar Canseco

**Correo UV**

eleaguilar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

**Número de actividad:** ECO 9**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Contaduría

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Calcula las retenciones quincenales del Impuesto Sobre la Renta con la información de los trabajadores que se adjunta, utiliza la ley de ISR como guía.

**Consideraciones para su evaluación**

Hoja con cálculos

**Tipo de material de apoyo**

Documento de texto descargable

**Formato de entrega**

Hoja de cálculo

**Autor**

Elena Aguilar Canseco

**Correo UV**

eleaguilar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

**Número de actividad:** ECO 10**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Contaduría

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Revise el archivo adjunto, el cual contiene datos informativos y formatos para su llenado. Llene cada formato con los datos otorgados. Utilice fórmulas para operaciones aritméticas y vincule los temas con fórmulas en los casos que proceda.

**Consideraciones para su evaluación**

Formato lleno

**Tipo de material de apoyo**

Sitios de consulta  
[www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)  
[www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm)

**Formato de entrega**

Hoja de cálculo

**Autor**

María del Pilar Enríquez Gómez

**Correo UV**

penriquez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

Número de actividad: **ECO 11****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Contaduría

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Determine el Impuesto al Valor Agregado (IVA) de una persona física actividad empresarial régimen general y de una persona moral del régimen general con los datos otorgados y las cédulas diseñadas

**Consideraciones para su evaluación**

Hoja con cálculos

**Tipo de material de apoyo**

Sitio de consulta [www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)  
[www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm)

**Formato de entrega**

Hoja de cálculo

**Autor**

María del Pilar Enríquez Gómez

**Correo UV**

penriquez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)



Número de actividad: **ECO 12**

<b>Área académica</b>	Económico-Administrativa
<b>Programas educativos compatibles con la consigna</b>	Contaduría
<b>Instrucciones</b>	<b>Tiempo para la entrega:</b> 4 a 7 días
Elabore un cuadro resumen de las series de boletines que conforman las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), que contenga su objetivo, alcance y aplicación.	
<b>Consideraciones para su evaluación</b>	
Cuadro resumen	
<b>Tipo de material de apoyo</b>	Sitio de consulta <a href="http://imcp.org.mx/category/normatividad/">imcp.org.mx/category/normatividad/</a>
<b>Formato de entrega</b>	Documento de texto
<b>Autor</b>	María del Pilar Enríquez Gómez
<b>Correo UV</b>	penriquez@uv.mx
<b>Comentarios adicionales</b>	
Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)	

**Número de actividad:** ECO 13**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Contaduría

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Elabore la Conciliación entre el Resultado Contable y Fiscal con los datos otorgados

**Consideraciones para su evaluación**

Documento de texto con la conciliación

**Tipo de material de apoyo**

Hoja de cálculo descargable y audio (mp3)

**Formato de entrega**

Hoja de cálculo

**Autor**

María del Pilar Enríquez Gómez

**Correo UV**

penriquez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

**Número de actividad:** ECO 14**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Contaduría

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Descargue el archivo adjunto de cálculos fiscales anuales. Apoyándose en la legislación vigente vuelva a hacer el cálculo

**Consideraciones para su evaluación**

Los cálculos corresponden a la legislación vigente

**Tipo de material de apoyo**

Sitios de consulta  
[www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)  
[www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm)

**Formato de entrega**

Hoja de cálculo

**Autor**

María del Pilar Enríquez Gómez

**Correo UV**

penriquez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

Número de actividad: **ECO 15****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Contaduría

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Elabore un cuadro sinóptico de la estructura de las Normas de Información Financiera (NIF) en México, identificando las series de boletines que existen.

**Consideraciones para su evaluación**

Cuadro sinóptico

**Tipo de material de apoyo**

Sitio de consulta  
[imcp.org.mx/category/normatividad/](http://imcp.org.mx/category/normatividad/)

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

María del Pilar Enríquez Gómez

**Correo UV**

penriquez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

Número de actividad: **ECO 16****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Contaduría

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 14 días

Determine el Impuesto Sobre la Renta (ISR) anual de una persona física con actividad empresarial y régimen general y de una persona moral en el régimen general con los datos adjuntos y las cédulas diseñadas.

**Consideraciones para su evaluación**

Hoja con cálculos

**Tipo de material de apoyo**

Sitio de consulta [www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)  
[www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm)

**Formato de entrega**

Hoja de cálculo

**Autor**

María del Pilar Enríquez Gómez

**Correo UV**

penriquez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

**Número de actividad:** ECO 17**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Contaduría

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Revise los estados financieros que se adjuntan y aplique las razones financieras de liquidez, solvencia y rentabilidad e interprete el resultado obtenido.

**Consideraciones para su evaluación**

Documento de texto con una interpretación

**Tipo de material de apoyo**

Hoja de cálculo descargable

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Elena Aguilar Canseco

**Correo UV**

eleaguilar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

**Número de actividad:** ECO 18**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Contaduría, Administración

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Realice una lectura y al final responda la auto evaluación seleccionando la opción verdadero o falso.

**Consideraciones para su evaluación**

Respuestas correctas en un cuestionario

**Tipo de material de apoyo**

Documento de texto descargable

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

María del Pilar Enríquez Gómez

**Correo UV**

penriquez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

**Número de actividad:** ECO 19**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Contaduría, Administración

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Revise los datos y registre en esquemas de diario y mayor las operaciones.

**Consideraciones para su evaluación**

Esquema de diario

**Tipo de material de apoyo**

Documento de texto descargable

**Formato de entrega**

Hoja de cálculo, imagen

**Autor**

María del Pilar Enríquez Gómez

**Correo UV**

penriquez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)



**Número de actividad:** ECO 20**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Contaduría, Administración

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Revise los Estados financieros adjuntos y realice un análisis vertical y horizontal de los mismos. Escriba una conclusión de su análisis.

**Consideraciones para su evaluación**

Análisis vertical y horizontal

**Tipo de material de apoyo**

Texto descargable en formato pdf

**Formato de entrega**

Hoja de cálculo, imagen

**Autor**

María del Pilar Enríquez Gómez

**Correo UV**

penriquez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

Número de actividad: **ECO 21****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Contaduría, Administración

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Elabore el Estado de Posición Financiera y Estado de resultados con los datos otorgados.

**Consideraciones para su evaluación**

Estado de posición financiera

**Tipo de material de apoyo**

Hoja de cálculo descargable y audio (mp3)

**Formato de entrega**

Hoja de cálculo

**Autor**

María del Pilar Enríquez Gómez

**Correo UV**

penriquez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

**Número de actividad:** ECO 22**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Contaduría, Administración

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Revise el artículo sobre los aspectos a considerar para la elaboración de un buen presupuesto en las organizaciones y realice un cuadro sinóptico con los aspectos más relevantes.

**Consideraciones para su evaluación**

Cuadro sinóptico

**Tipo de material de apoyo**

Archivo descargable en formato PDF

**Formato de entrega**

Presentación electrónica

**Autor**

Elena Aguilar Canseco

**Correo UV**

eleaguilar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

**Número de actividad:** ECO 23**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Contaduría, Administración

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Utilizando el listado de cuentas que se adjunta, elabora un cuadro indicando: naturaleza, conceptos por los que se cargan y conceptos por los que se abonan, así como el rubro del estado financiero al que pertenecen.

**Consideraciones para su evaluación**

Cuadro sinóptico

**Tipo de material de apoyo**

Archivos descargables en formato Word

**Formato de entrega**

Hoja de cálculo

**Autor**

Elena Aguilar Canseco

**Correo UV**

eleaguilar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

**Número de actividad:** ECO 24**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Contaduría, Administración

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Revisa las lecturas que se adjuntan, posteriormente elabora un resumen que explique la relación entre la planeación estratégica de una organización y sus presupuestos.

**Consideraciones para su evaluación**

Resumen de la relación entre la planeación estratégica de una organización y sus presupuestos

**Tipo de material de apoyo**

Archivos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Elena Aguilar Canseco

**Correo UV**

eleaguilar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta de trabajo del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)

Número de actividad: **ECO 25****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Contaduría, Administración

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Para esta actividad debes analizar el Caso de Jobs que se describe en el archivo escaneado y responder cómo actuarías si fueras el líder ante las situaciones que se te presentan en el archivo adjunto,

**Consideraciones para su evaluación**

Respuestas correctas en un cuestionario

**Tipo de material de apoyo**

Caso Jobs y ebook de Liderazgo

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Yolanda Uscanga Feria

**Correo UV**

yuscanga@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se debe realizar retroalimentación y calificación al finalizar la actividad.

**Número de actividad:** ECO 26**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Contaduría, Administración

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar un ensayo sobre las Habilidades de la comunicación, coaching y el manejo del conflicto en el liderazgo.

**Consideraciones para su evaluación**

Trabajo que contenga las partes de un ensayo (introducción, desarrollo y conclusión, así como referencias) y que involucre las temáticas solicitadas.

**Tipo de material de apoyo**

e-book sobre el tema

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Yolanda Uscanga Feria

**Correo UV**

yuscanga@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se debe realizar retroalimentación sobre el ensayo y calificación a cada estudiante.

Número de actividad: **ECO 27****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Elabore un análisis comparativo de los siguientes datos macro económicos de estos 2 países.

**Consideraciones para su evaluación**

Análisis comparativo

**Tipo de material de apoyo**

Cuadro de datos macroeconómicos para México y EEUU

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Jorge Antonio Acosta Cázares

**Correo UV**

joacosta@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Permite desarrollar en el estudiante saberes teóricos y heurísticos, sobre todo en los heurísticos la competencia de análisis y síntesis a partir de la interpretación de la información numérica.



Número de actividad: **ECO28****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Especialización en Administración del Comercio Exterior

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Descripción de la empresa. INEGI

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Página oficial del INEGI

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Deben de buscar la información de las empresas que se dedican a exportar, producir en el Estado donde se encuentre su cliente, y así verificar como se encuentra posesionada esa empresa en el contexto nacional.

Número de actividad: **ECO29****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Especialización en Administración del Comercio Exterior

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 14 días

Avances del proyecto de exportación incluyendo la normatividad aduanera y del comercio exterior, entre otras.

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica analítica

**Tipo de material de apoyo**

Leyes Federales en PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

El anteproyecto de exportación debe incluir las actividades realizadas en la experiencia educativa, en virtud que es el fundamento jurídico y la motivación de dicho proyecto, el especialista en Administración del Comercio Exterior, debe conocer, aplicar y hacer que las empresas que asesore cumplan con los ordenamientos legales que rigen la actividad exportadora, evitando con ello incurrir en infracciones sancionadas por la autoridad competente, así como, en su caso, recurrir a los medios de defensa a que tienen derecho.

**Número de actividad:** ECO 30**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Especialización en Administración del Comercio Exterior

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Descripción del producto

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Página Oficial SBDC Global

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Deben consultar la página web <https://www.sbdcglob.com/es/servicios/informacion-comercial/mexico-mx/organismos-de-mexico-mx/412-asociaciones-de-comercio-de-mexico-mx>

**Número de actividad:** ECO 31**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Especialización en Administración del Comercio Exterior

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Realizar cuadro comparativo de análisis de mercado del país de origen y del país destino

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo****Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Deben de buscar en las páginas oficiales del país de origen y país de destino

**Número de actividad:** ECO 32**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Especialización en Administración del Comercio Exterior

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Realizar el marco jurídico relacionado con su proyecto de exportación (Objetivos y relación)

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Leyes Federales en PDF

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** ECO33**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Geografía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Investigar los tipos de Ordenamiento Territorial. Diferentes escalas.

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**Paginas oficiales de Dirección General de Desarrollo Urbano,  
Ordenamiento Territorial y Vivienda**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

María Rossana Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rocuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Adquieren las competencias de investigación en plataformas oficiales

**Número de actividad:** ECO34**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Geografía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 14 días

Inscríbete y realizar un curso en línea sobre cualquier tema competente a la Licenciatura de Geografía. Esto es importante para ir formando CV. Favorece los cursos que otorguen certificados

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Liga a portales de cursos como MéxicoX, Coursera

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

María Rossana Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rocuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se otorga un 10% adicional de la evaluación final

**Número de actividad:** ECO35**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Geografía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar un vídeo de los orígenes y evolución de la topografía (Tiempos antiguos a la actualidad).

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica holística

**Tipo de material de apoyo**

Tutorial para aprender a hacer un vídeo

**Formato de entrega**

Archivo de video

**Autor**

María Rossana Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rocuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**



**Número de actividad:** ECO36**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Geografía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar la Estructura del mapa (Elementos fundamentales y propiedades del mapa)

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Diapositivas en PDF

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

María Rossana Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rocuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** ECO 37**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Geografía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Describir las diferencias entre paisaje rural y urbano

**Consideraciones para su evaluación**

Documento de texto

**Tipo de material de apoyo**

Material de apoyo descargable en PDF

**Formato de entrega**

Participación en foro

**Autor**

María Rossana Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rocuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

El resultado de la actividad se refleja en el foro, y cada estudiante retroalimenta positivamente a dos de sus compañeros.

**Número de actividad:** ECO38**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Geografía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 14 días

Realizar ensayo sobre la Actualización del Programa de Ordenamiento de la Zona Conurbada Xalapa, Coatepec, Banderilla, San Andres tlanehuayocan y Emiliano Zapata.

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica analítica

**Tipo de material de apoyo**

Material de apoyo en PDF

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

María Rossana Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rocuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Máximo 5 cuartillas.

Número de actividad: **ECO 39****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Geografía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 14 días

Actualización de los P.O.U. Individuales

Entrega Final de la Actualización de los P.O.U. individuales.

Contenido del Documento

1.- Introducción.

2.- Fundamentos jurídicos.

3.- Antecedentes.

4.- Diagnóstico. Análisis estructural. Procesos naturales. a) Unidades de paisaje, b) Riesgos naturales, c) Aptitud del medio natural.

Procesos sociales. a) Dinámica demográfica, b) Distribución territorial, c) Estructura, d) Hogares, e) Población indígena, f) Vivienda, g) Marginación y pobreza, h) Equipamiento.

Procesos económicos. a) Sector primario, b) Sector secundario, c) Sector terciario.

5.- Normatividad

6.- Política y estrategia.

7.- Programación y corresponsabilidad.

8.- Instrumentación.

9.- Bibliografía.

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica analítica

**Tipo de material de apoyo**

Archivos en PDF

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

María Rossana Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rocuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Sin límite de cuartillas.



**Número de actividad:** ECO40**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Geografía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 14 días

Realizar ensayo sobre del Impacto Urbano de la Expansión del Puerto de Veracruz. 2013-2014.

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica analítica

**Tipo de material de apoyo**

Archivos en PDF

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

María Rossana Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rocuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Máximo 10 cuartillas

Número de actividad: **ECO 41****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Geografía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar un cartel científico acerca del Ordenamiento Territorial en Xalapa.

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica holística

**Tipo de material de apoyo**

Ejemplo de un Cartel científico en PDF en la plataforma Eminus

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

María Rossana Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rocuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Contenido: Introducción, resultados, materiales y métodos, conclusiones y bibliografía (opcional). Deberá contener el o los mapas realizados en clase.

Número de actividad: **ECO42****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Geografía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 14 días

Realizar una exposición en video de los Orígenes y evolución de la topografía (Tiempos antiguos a la actualidad).

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica holística

**Tipo de material de apoyo**

Archivos en PDF

**Formato de entrega**

Archivo de video

**Autor**

María Rossana Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rocuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Retroalimentándose unos con otros así como el profesor aclarara dudas y expondrá del tema lo no contemplado por los alumnos por medio de la plataforma ZOOM.

Número de actividad: **ECO43****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Gestión y Dirección de Negocios

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 14 días

Explicar el régimen obligatorio en un cartel científico

**Consideraciones para su evaluación**

Documento de texto con la explicación

**Tipo de material de apoyo**

Instructivo de un cartel científico

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se desarrollan los saberes digitales con los saberes teóricos, heurísticos y axiologicos.



Número de actividad: **ECO 44****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Gestión y Dirección de Negocios

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Realiza en la aplicación de Forms de 350 o en un formulario de Google el examen parcial que se solicita. Inicia el día de mañana a entre las 12 y las 14 y tómate 45 minutos para reasolverlo

**Consideraciones para su evaluación**

Respuestas correctas en un cuestionario

**Tipo de material de apoyo**

Formulario en línea con opción múltiple y autocalificable

**Formato de entrega**

Envío automático de respuestas

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se desarrollan los saberes digitales con los saberes teóricos, heurísticos y axiologicos.

Número de actividad: **ECO 45****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Gestión y Dirección de Negocios

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Revise el video de su profesor y conteste las preguntas detonantes del tema a estudiar ubicadas en Eminus.

**Consideraciones para su evaluación**

Respuestas correctas en un cuestionario

**Tipo de material de apoyo**

Archivos de Video, PDF y Eminus

**Formato de entrega**

Participación en foro

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se desarrollan los saberes digitales con los saberes teóricos, heurísticos y axiologicos.

**Número de actividad:** ECO 46**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Informática

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Del documento adjunto, revise los requerimientos del cliente y proponga una interfaz para el usuario. Puede usar apps o programas para su propuesta de diseño gráfico.

**Consideraciones para su evaluación**

Imagen de la interfaz de usuario

**Tipo de material de apoyo**

Requerimientos del sistema en formato PDF

**Formato de entrega**

Imagen

**Autor**

Elia del Socorro Dominguez Pólito

**Correo UV**

eliapolito@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **ECO 47****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Informática

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Consultar en diversos enlaces de Internet los componentes de un Sistema de Bases de Datos Distribuidas. Redacta un resumen incluyendo los puntos señalados.

**Consideraciones para su evaluación**

El archivo debe nombrarse como: Tarea1NombreAlumnoPrimerApellido, ejemplo Tarea1JuanPerez.

No exceder 4 cuartillas, márgenes de 2 cm, Letra Times New Roman o Arial Tamaño 12, espacio interlineal 1.5 Cuidar ortografía y redacción. No utilizar copy paste

**Tipo de material de apoyo**

Archivo en PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Elia del Socorro Dominguez Pólito

**Correo UV**

eliapolito@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Investigar en enlaces confiables lo que se solicita en documento adjunto haciendo referencia de las fuentes electrónicas usando el formato APA

**Número de actividad:** ECO48**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Ingeniería de Software

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Elabore un análisis del código de ética de la Universidad, considerando principalmente las cuestiones de género

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Código de ética en PDF

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

Paola Fabiola Cuellar Gutiérrez

**Correo UV**

pcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** ECO49**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Ingeniería de Software

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar un ensayo acerca del e-government en el Estado de Veracruz

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica analítica

**Tipo de material de apoyo**

Página oficial del Estado de Veracruz.

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

Paola Fabiola Cuellar Gutiérrez

**Correo UV**

pcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** ECO 50**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Negocios Internacionales

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Use google maps para seleccionar un país y presione el botón buscar, posteriormente seleccione "cómo llegar". En el campo 2 eleija un punto de partida y proceda a seleccionar un puerto o aeropuerto de México. Selecciona el transporte aéreo (probablemente aparezca este mensaje: Lo sentimos, pero parece que tu consulta sobre cómo llegar en avión queda fuera de nuestra área de cobertura actual.) Entonces si no existe una forma directa de viaje entre el punto de partida y el destino, analice los puntos intermedios o de conexión para llegar, una vez encontrada la manera, captura la pantalla y defina en un documento de texto el procedimiento a seguir para la exportación de un producto mexicano perecedero, integre la imagen en el documento. Ubique la ruta que implique menor tiempo de transportación y describa la demanda del producto seleccionando en el país, incluya información sobre los aranceles y leyes aplicables.

**Consideraciones para su evaluación**

Documento de texto e imagen de un mapa, con información sobre la importación a estudiar

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Ingrid Aileen Treviño Bravo

**Correo UV**

itrevino@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **ECO 51****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Publicidad y relaciones públicas

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Lea con atención el documento que contiene los problemas de comunicación que presenta el caso de estudio y produzca un video de 5 minutos aplicando una estrategia creativa para solucionarla.

**Consideraciones para su evaluación**

El video cumple con la duración solicitada. Demuestra con suficiencia el dominio de los conceptos y aplicaciones que integran su estrategia creativa.

**Tipo de material de apoyo**

Texto descargable en PDF

**Formato de entrega**

Video con relación de aspecto 16:9 en formato MP4, documento PDF con un resumen ejecutivo.

**Autor**

José Luis Valades Varela

**Correo UV**

lvaladez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Esta actividad por su complejidad puede ser desarrollada por equipos de colaboración. En este sentido, el video deberá ser en conjunto fomentando la participación de todos los integrantes.



Número de actividad: **ECO 52****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Industriales, Admisitración de Negocios Internacionales

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Elaborar un hilo en twitter para discutir el tema de manera grupal, la mitad del grupo publicará respuestas a favor y la otra mitad respuestas en contra, fundamentadas en los conceptos revisados anteriormente.

**Consideraciones para su evaluación**

Participación aceptable es cuando se expresa con sus propias palabras y aborda bien el tema. Participación satisfactoria está fundamentada en los conceptos del tema. Participación no satisfactoria es cuando sin fundamento teórico y/o con divagaciones se opina en el hilo

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargable en formato PDF

**Formato de entrega**

@rrobando al catedrático

**Autor**

Ingrid Aileen Treviño Bravo

**Correo UV**

itrevino@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Actividad apta para cualquier área y/o programa.

Número de actividad: **ECO 53****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Industriales, Admisitración de Negocios Internacionales

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Elabora un mapa conceptual del tema usando una aplicación como <https://tobloef.com/text2mindmap/>

Acomoda con el mouse los elementos y cuando lo hayas terminado guarda la imagen. Envíala al correo electrónico del catedrático.

**Consideraciones para su evaluación**

Mapa Conceptual

**Tipo de material de apoyo**

Texto descargable en formato .PDF

**Formato de entrega**

imagen, envío por correo electrónico

**Autor**

Ingrid Aileen Treviño Bravo

**Correo UV**

itrevino@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Actividad apta para cualquier área y/o programa.

**Número de actividad:** ECO 54**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Industriales, Admisitración de Negocios Internacionales

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Investiga el tema usando google academico, selecciona dos resultados de búsqueda y en un documento de texto elabora un cuadro comparativo de ambos textos.

**Consideraciones para su evaluación**

Análisis comparativo

**Tipo de material de apoyo**Sitio <https://scholar.google.es>**Formato de entrega**

Documento de texto, envío por correo electrónico

**Autor**

Ingrid Aileen Treviño Bravo

**Correo UV**

itrevino@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **ECO 55****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Industriales, Admisitración de Negocios Internacionales

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Investiga en Google Scholar bibliografía no mayor a tres años para su trabajo recepcional. Ingresa a <https://scholar.google.es> introduce el tema de investigación o las palabras clave, dale clic en buscar; y refine la búsqueda. Del lado derecho selecciona intervalo específico y anota el año actual y cuatro años antes, esto es porque hay publicaciones que apenas cumplirán tres años al momento de la investigación. Selecciona los texto de interés guarda los archivos que sean adecuados para el trabajo recepcional y elabora en un documento de texto las referencias de acuerdo al manual APA.

**Consideraciones para su evaluación**

Documento de texto

**Tipo de material de apoyo**<https://scholar.google.es/>**Formato de entrega**

Documento de texto, envío por correo electrónico

**Autor**

Ingrid Aileen Treviño Bravo

**Correo UV**

itrevino@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Actividad apta para cualquier área y/o programa.

Número de actividad: **ECO 56****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Industriales, Administración de Negocios Internacionales

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar la investigación del tema, incluyendo cinco referencias de libros y cinco de sitios web. Subir a Eminus la investigación en formato de documento de texto, al final se deben incluir las referencias en APA.

**Consideraciones para su evaluación**

Documento de texto

**Tipo de material de apoyo**Sitio web <https://www.scribbr.es/detector-de-plagio/generador-apa/>**Formato de entrega**

Documento de texto, envío por correo electrónico

**Autor**

Ingrid Aileen Treviño Bravo

**Correo UV**

itrevino@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Propuesta apta para cualquier área y programa educativo.

Número de actividad: **ECO 57****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Industriales, Administración de Negocios Internacionales

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

La actividad consiste en generar un salón virtual en <https://es.khanacademy.org> y enviar a sus estudiantes la clave de identificación del salón para integrarse. La actividad es remedial para asignaturas como: matemáticas, probabilidad y estadística, cálculo, estadística avanzada, microeconomía y macroeconomía.

**Consideraciones para su evaluación**

Participación en la plataforma

**Tipo de material de apoyo**Sitio web <https://es.khanacademy.org> y archivo PDF de pasos para el docente para crear y administrar el salón virtual.**Formato de entrega**

Monitoreo en salón virtual

**Autor**

Ingrid Aileen Treviño Bravo

**Correo UV**

itrevino@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Puede ser apta para otros programas educativos.

Número de actividad: **ECO 58****Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Industriales, Admisitración de Negocios Internacionales

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Crear un periódico mural virtual. Utilizando <https://www.scoop.it> crear un tablero para el grupo e invitar a los estudiantes a publicar una página del tema de estudio que hayan encontrado, pueden publicar y hacer comentarios a las publicaciones de los demás. Se puede indicar a cada estudiante que deberá emitir una retroalimentación a tres publicaciones distintas y estar al pendiente de los comentarios recibidos en su publicación.

**Consideraciones para su evaluación**

Análisis comparativo

**Tipo de material de apoyo**Sitio web <https://www.scoop.it>**Formato de entrega**

Publicación en Scoop

**Autor**

Ingrid Aileen Treviño Bravo

**Correo UV**

itrevino@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Actividad apta para cualquier programa educativo.

**Número de actividad:** ECO59**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Sistemas Computacionales Administrativos

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar una Infografía acerca de los Derechos Humanos enfocados a la Administración

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica holística

**Tipo de material de apoyo**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

María Rossana Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rocuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**



**Número de actividad:** ECO60**Área académica**

Económico-Administrativa

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Sistemas Computacionales Administrativos

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar un cartel acerca del Artículo 123-A Constitucional de las XXXI fracciones

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica holística

**Tipo de material de apoyo**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

María Rossana Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rocuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **HUM 1****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Antropología histórica, Antropología social y Gestión Intercultural para el Desarrollo

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Lea y analice un texto en pdf y un video del Observatorio Cultural UNAM. Redacte en un documento de texto, paráfrasis del concepto gestión cultural y otros dos conceptos que considere relevantes. Explique en no más de 300 palabras la relevancia de esos conceptos para la carrera que estudia.

**Consideraciones para su evaluación**

Texto no mayor de 300 palabras con paráfrasis de los conceptos a explicar

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF, videos del Observatorio cultural UNAM <https://tv.unam.mx/obs-cultura-2/>

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

María de Lourdes Becerra Zavala

**Correo UV**

lbecerra@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Una variante de esta misma actividad es que en lugar de leer los pdf el docente indique cuáles videos debe analizar el alumno.

Número de actividad: **HUM 2****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Antropología histórica, Antropología Social, Antropología Lingüística Arqueología, Gestión Intercultural para el Desarrollo

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Lee y analiza los textos en pdf. Elige una fotografía que represente un tipo de patrimonio (tangible, intangible, natural) y la forma en que las personas se apropian de él. Puede ser: una fotografía tuya que hayas tomado en algún momento de tu vida, o una fotografía que algún familiar o amigo te permita usar para esta tarea.

**Consideraciones para su evaluación**

Documento de texto

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Fotografía en cualquier formato

**Autor**

María de Lourdes Becerra Zavala

**Correo UV**

lbecerra@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Esta actividad puede realizarse como evidencia de una propuesta de gestión de patrimonio.

Número de actividad: **HUM 3****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Antropología histórica, Antropología Social, Antropología Lingüística Sociología, Trabajo Social

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Lee y analiza dos textos en pdf, o un video y un texto en pdf. Responda en no más de 400 palabras las siguientes preguntas:

¿qué entiendo por política pública (culturales, educativas, ambientales, sociales)?

¿cuáles son los elementos que componen una política pública?

**Consideraciones para su evaluación**

Respuestas a las preguntas solicitadas, en no más de 400 palabras

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF, Observatorio Cotidiano UNAM  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLLYD2qbK\\_hDseYRyj6TnMvpX4nWX9oM-p](https://www.youtube.com/playlist?list=PLLYD2qbK_hDseYRyj6TnMvpX4nWX9oM-p)

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

María de Lourdes Becerra Zavala

**Correo UV**

lbecerra@uv.mx

**Comentarios adicionales**

El alumno puede elegir el video, o bien, el docente indica cuáles videos puede analizar. Una variante de esta actividad es que en lugar de leer pdf se trabaje sólo con videos.

Número de actividad: **HUM 4****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Antropología histórica, Antropología Social, Antropología Lingüística Sociología, Trabajo Social

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Lee y analiza los textos en pdf adjuntos y elabora una tabla comparativa de los modelos de análisis de política pública (culturales, educativas, ambientales, sociales)

**Consideraciones para su evaluación**

Tabla comparativa

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

María de Lourdes Becerra Zavala

**Correo UV**

lbecerra@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Una variante puede ser para propuestas teóricas que se relacionen con la carrera: teorías del aprendizaje, teorías sociales, teorías culturales, modelos metodológicos, etc.

**Número de actividad:** HUM 5**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Derecho

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Realice una infografía de residencia fiscal, domicilio fiscal o establecimiento permanente

**Consideraciones para su evaluación**

Rúbrica holística

**Tipo de material de apoyo**

Material de apoyo descargable en pdf

**Formato de entrega**

PDF

**Autor**

Rosa María Cuellar Gutierrez

**Correo UV**

rcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se desarrollan los saberes digitales con los saberes teóricos, heurísticos y axiologicos.

Número de actividad: **HUM 6****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Derecho

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Lee y analiza todos los textos en pdf. Redacta en 200 a 350 palabras cuál es el lugar de la teoría en la interdisciplina, y cuál es la relación entre teoría y ciencias sociales.

**Consideraciones para su evaluación**

Cumple con el número de palabras requeridas; redacción (ortografía y signos de puntuación) correcta; listado de referencias

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

documento de texto

**Autor**

María de Lourdes Becerra Zavala

**Correo UV**

lbecerra@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Las preguntas pueden modificarse para el curso de carácter teórico que se esté llevando. El propósito es que el alumno pueda correlacionar dos tipos de ideas a partir de una pregunta que se vincule a la unidad de competencia del curso.

**Número de actividad:** HUM 7**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Derecho

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Realizar una Factura Proforma

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Modelo en PDF

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

Paola Fabiola Cuellar Gutiérrez

**Correo UV**

pcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Tienen que cambiar los países, la mercancía y el valor declarado de la mercancía.



**Número de actividad:** HUM8**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Derecho

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Explicar los conceptos sobre deportación, extradición, refugiado, asilo político, expulsión y repatriación.

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Ley de extranjería en PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Paola Fabiola Cuellar Gutiérrez

**Correo UV**

pcuellar@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **HUM 9**

<b>Área académica</b>	Humanidades
<b>Programas educativos compatibles con la consigna</b>	Historia, Antropología histórica, Pedagogía y Gestión Intercultural para el Desarrollo
<b>Instrucciones</b>	<b>Tiempo para la entrega:</b> 4 a 7 días
Lea y analice los textos en pdf. Responda en 200 a 350 palabras la siguiente pregunta: ¿qué aspectos han sido los más relevantes en las experiencias de gestión del patrimonio? ¿por qué?	
<b>Consideraciones para su evaluación</b>	
Cumple con el número de palabras requeridas; redacción (ortografía y signos de puntuación) correcta; listado de referencias	
<b>Tipo de material de apoyo</b>	Textos descargables en formato PDF
<b>Formato de entrega</b>	Documento de texto
<b>Autor</b>	María de Lourdes Becerra Zavala
<b>Correo UV</b>	lbecerra@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Los pdf deben versar sobre experiencias de investigación o intervención en el tema. Una variante puede ser experiencias de intervención educativa o intervención social en algún tema o modalidad en particular.

Número de actividad: **HUM 10****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Historia, Pedagogía, Antropología Social, Sociología, Antropología histórica y Gestión Intercultural para el Desarrollo

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Después de leer los textos en pdf, elabore una línea del tiempo sobre la política pública (cultural, ambiental, educativa, social) en México que incluya: eventos, personajes y fechas más relevantes de los años (el docente elige décadas y/o siglos que deben estar representados).

**Consideraciones para su evaluación**

Lista de verificación: -eventos, -personajes, -fechas relevantes de los años señalados

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF. Para los alumnos que deseen hacer la tarea con un software gratuito:  
<https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/herramientas-crear-lineas-tiempo/>

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

María de Lourdes Becerra Zavala

**Correo UV**

lbecerra@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **HUM 11****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Idiomas (Chino - Básico 1) / CIX

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Please complete exercise 6 on P. 15. Read them aloud and record them, then send the file to the group. Before recording, you may listen to the mp3 file for Lesson 2.

**Consideraciones para su evaluación**

Pronunciation must be as in the audio file

**Tipo de material de apoyo**

"El Chino de Hoy", Page 15, archivo de audio

**Formato de entrega**

Archivo de audio

**Autor**

周岐晖

**Correo UV**

zhouqh27@163.com

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **HUM 12****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Idiomas (Chino - Básico 1) / CIX

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

You are required to write the Chinese characters “你好” and “您好” according to the samples. Make sure that you DO write according to the RIGHT steps shown in the GIF. Write one line per character. I strongly suggest that you write the Chinese characters with the standard format paper. Please write with a pen rather than a pencil. Please write its Pinyin with correct tone under each Chinese character. After finishing writing the characters, take a picture of your sheet with your name on it and send it to the group.

**Consideraciones para su evaluación**

Characters should be written in the squares, in the order suggested in the GIF.

**Tipo de material de apoyo**

GIF animations of the character and a PDF file of the standard format paper,

**Formato de entrega**

Photograph of the homework

**Autor**

周岐晖

**Correo UV**

zhouqh27@163.com

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** HUM 13**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realice la lectura con atención e indique en no más de 250 palabras por qué el discurso del autor se inscribe en una escuela de pensamiento positivista.

**Consideraciones para su evaluación**

Texto no mayor de 300 palabras con paráfrasis de los conceptos a explicar

**Tipo de material de apoyo**

Texto descargable en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Alberto Ramírez Martinell

**Correo UV**

albramirez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se trata de una actividad para retomar temas previamente abordados. Ideal para contrastar una nueva visión de la unidad.

**Número de actividad:** HUM 14**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Lea el texto asociado a esta actividad, extraiga los cuatro puntos más importantes en relación con la propuesta central y prepare con su celular un audio no mayor a 2 minutos en el que, con un estilo de anuncio de radio, los presente. Adjunte el archivo en formato mp3.

**Consideraciones para su evaluación**

Audio con los cuatro puntos más importantes

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Archivo de audio

**Autor**

Alberto Ramírez Martinell

**Correo UV**

albramirez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** HUM 15**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Elabore un mapa mental en una hoja de su cuaderno en el que incluya los 7 conceptos principales de los tres textos anteriores. Tome una foto del diagrama y súbalo como parte de su evaluación.

**Consideraciones para su evaluación**

Mapa Mental

**Tipo de material de apoyo**

Tres textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Alberto Ramírez Martinell

**Correo UV**

albramirez@uv.mx

**Comentarios adicionales**



**Número de actividad:** HUM 16**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realice un texto no mayor a 1000 palabras utilizando citas (APA) sobre la antigua escuela y sus semejanzas al siglo XXI.

**Consideraciones para su evaluación**

Documento con apartado de referencias en APA

**Tipo de material de apoyo**

Material descargable en pdf

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

Norma Sánchez Rodríguez

**Correo UV**

nommys@hotmail.com

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **HUM 17****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Realiza la lectura de dos autores contemporáneos, referentes al concepto de Educación. Para localizarlos indaga en el repositorio institucional, elije una fuente (artículo, capítulo de libro, revista), posteriormente en una tabla de doble entrada; nombre de autor y describe cinco características del concepto. Al finalizar, escribe la referencia en APA.

**Consideraciones para su evaluación**

1) Incluye dos autores que refieren el concepto de Educación, 2) Utilizó fuentes del repositorio institucional, 3) Contiene al menos 3 características que describen al concepto de cada autor.

**Tipo de material de apoyo**

Búsqueda en el repositorio institucional de la UV

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Fátima Márquez Silva

**Correo UV**

zs15012628@estudiantes.uv.mx

**Comentarios adicionales**

Para la valoración de este entregable, se debe poner énfasis en el contenido y la manera en que el estudiante codificó las definiciones encontradas.

**Número de actividad:** HUM 18

**Área académica** Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna** Pedagogía

**Instrucciones** **Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Analiza la lección que se trata en el primer capítulo del primer libro de la primera parte del curso. El primer capítulo de la primera parte del curso trata sobre la pedagogía. El primer capítulo de la primera parte del curso trata sobre la pedagogía. El primer capítulo de la primera parte del curso trata sobre la pedagogía.

**Consideraciones para su evaluación**

Descripción precisa y clara del cuadro, con muy buena calidad de detalles significativos (eventos, ideas principales de cada corriente). La presentación está bien organizada. Aborda la mayoría de la información para comprender y diferenciar los elementos y las características de cada corriente de pensamiento.

**Tipo de material de apoyo** Archivo PDF

**Formato de entrega** PDF, doc, docx, jpg, png, ppt, pptx, ODP

**Autor** Edgar Fernández Mendoza

**Correo UV** edgfernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** HUM 19**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Descarga y escucha el archivo de audio sobre el impacto de las TIC en Educación. De acuerdo a tu análisis, criterio y experiencia, comparte en el foro de discusión correspondiente, tu comentario sobre la temática tratada en el podcast.

**Consideraciones para su evaluación**

Adopta una postura crítica y analítica en relación al tópico discursivo del autor

**Tipo de material de apoyo**

Archivo de audio

**Formato de entrega**

Participación en foro

**Autor**

Edgar Fernández Mendoza

**Correo UV**

edgfernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Recuerde que el canal por el que se mueve la información que usted está dando es la internet, tiene todo el material académico del mundo a su disposición, al igual que sus estudiantes.

Número de actividad: **HUM 20****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Reproduzca el video, tome notas e indique los puntos en los que está a favor o en contra con el autor. Haga una tabla y posteriormente ingrese al foro de la asignatura y escriba los puntos. Realice al menos 1 retroalimentación a 1 compañero.

**Consideraciones para su evaluación**

El estudiante:

- Participa oportunamente, su intervención está relacionadas directamente con el tema de discusión.
- Justifica su postura y aporta retroalimentación a dos compañeros de manera respetuosa.
- En la retroalimentación aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con su postura.

**Tipo de material de apoyo**

Archivo de video

**Formato de entrega**

Participación en foro

**Autor**

Suri Johana Olán Cobos

**Correo UV**

suriolanc@gmail.com

**Comentarios adicionales**

El objetivo de un foro son principalmente que el estudiante demuestra su capacidad para :  
 Descubrir, Comparar, Integrar  
 y Argumentar

Número de actividad: **HUM 21****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Elaborar un cuadro sinóptico de acuerdo al tema revisado durante la semana. Los cuadros deben ser muy claros y concisos

**Consideraciones para su evaluación**

- Resume de manera visual el tema
- Posee una estructura jerárquica de las ideas
- Se plasman semejanzas y diferencias
- Se entiende la información presentada
- No presenta faltas de ortografía.

**Tipo de material de apoyo****Formato de entrega**

PDF, JPG,PNG

**Autor**

Suri Johana Olán Cobos

**Correo UV**

suriolanc@gmail.com

**Comentarios adicionales**

El objetivo de un cuadro sinoptico es que el estudiante demuestre: defina, describa, identifique, asocie, diferencie, distinga, parafrasee, ilustre, clasifique, diseñe, combine, explique y compare.

**Número de actividad:** HUM 22**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Elaborar un Posdcast sobre el tema tratado de ni más de 3 minutos de duración.

**Consideraciones para su evaluación**

- No excede los 3 minutos
- Expresa claramente sus ideas
- Su opinión está directamente relacionada con el tema.
- Expresa sus conclusiones.

**Tipo de material de apoyo****Formato de entrega**

Archivo de audio

**Autor**

Suri Johana Olán Cobos

**Correo UV**

suriolanc@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Los objetivos de un Podcast es que el estudiante: describa, cuente, identifique, describa, explique, relate, infiera, desarrolla, compara y concluya.

**Número de actividad:** HUM 23**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Elaborar ensayo no más de 500 palabras con el tema de “cyberbullying”.  
Utilizando las reglas ortográficas, de igual forma, citar los archivos consultados.

**Consideraciones para su evaluación**

Hoja de presentación  
Ortografía  
Citas en formato APA  
Estructura del ensayo

**Tipo de material de apoyo**

Archivos digitales pdf

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Jeysira Jacqueline Dorantes Carrión

**Correo UV**

jedorantes@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Realizar búsqueda de información adicional.



**Número de actividad:** HUM 24**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realice lecturas sobre el Cyberbullying y plasme las ideas principales del autor en una infografía.

**Consideraciones para su evaluación**

Descripción clara y precisa de las aportaciones en imágenes.

Entrega en tiempo y forma.

Ética y responsabilidad en el manejo de la información.

Entrega puntual.

**Tipo de material de apoyo**

Textos pdf descargables

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Jeysira Jacqueline Dorantes Carrión

**Correo UV**

jedorantes@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Proponer de manera personal otra forma de entregar el trabajo solicitado.

**Número de actividad:** HUM 25**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Analice la lectura sobre herramientas colaborativas para la enseñanza y al finalizar elabore una infografía en canvas con la información revisada.

**Consideraciones para su evaluación**

Emplea cada recurso para facilitar lectura, los elementos visuales son atractivos y relacionados al tema. Emplea líneas, flechas, polígonos, separadores, flechas, llaves, viñetas, separadores, polígonos, llaves y el fondo de manera atractiva dando una idea de conjunto (homogeneidad).

**Tipo de material de apoyo**

Archivo PDF y Canvas

**Formato de entrega**

PNG, JPG, PDF

**Autor**

Edgar Fernández Mendoza

**Correo UV**

edgfernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

En Canvas, elaborar una infografía de ejemplo, para aclarar posibles dudas de los estudiantes.

**Número de actividad:** HUM 26**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Lea la lectura del módulo 5. del material del curso y a l finalizar elabore una presentación con un máximo de 7 diapositivas.

**Consideraciones para su evaluación**

Las diapositivas cuentan con una presentación indicando el tema, los datos del expositor y de la escuela. Cuentan con un diseño atractivo y limpio que permite comprender el texto y su relación con los recursos multimedia en cualquier diapositiva.

**Tipo de material de apoyo**

Archivo PDF

**Formato de entrega**

ODP, PPT, PPTX, PDF

**Autor**

Edgar Fernández Mendoza

**Correo UV**

edgfernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Puedes revisar las lecturas en el siguiente enlace por si te es de utilidad  
<https://www.uv.mx/rmipe/files/2014/09/08-Psicologia-educativa-lecturas-para-profesores-de-educacion-basica.pdf>

Número de actividad: **HUM 27****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Efectúa las lecturas sobre Herramientas colaborativas para la enseñanza usando tecnologías web; repositorios de contenido educativo; y de Software libre en educación. Ahora construye un ensayo sobre la propuesta del nuevo paradigma de la tecnología educativa en no más de tres cuartillas.

**Consideraciones para su evaluación**

Se plantean con claridad al menos tres argumentos que sustentan la tesis. Cada argumento se desarrolla en párrafos separados. Los argumentos que sustentan la tesis se justifican con evidencias basadas en fuentes experienciales y los textos propuestos. Al menos dos argumentos están fundamentados con los textos leídos. Las evidencias de los tres argumentos son pertinentes y suficientes.

**Tipo de material de apoyo**

Archivo PDF

**Formato de entrega**

PDF, doc, docx,

**Autor**

Edgar Fernández Mendoza

**Correo UV**

edgfernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Puede utilizar la evaluación entre pares eso le permite tener la visión y la percepción de cada alumno, fomenta que lean otros trabajos además de darles participación mas activa en su proceso de evaluación y la validez en la evaluación entre iguales

**Número de actividad:** HUM 28**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Revise los dos textos adjuntos y elabore una tabla de doble entrada en la que se compare la noción de “aprendizaje” presentada por ambos autores.

**Consideraciones para su evaluación**

Tabla de doble entrada

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Alberto Ramírez Martinell

**Correo UV**

albramirez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **HUM 29****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realice la lectura sobre Tecnología educativa en situaciones de contingencia y rescate las ideas principales del autor en un texto de no más de 250 palabras.

**Consideraciones para su evaluación**

Cumple con su propósito comunicativo. Se comprenden las ideas expuestas en el texto, está organizado y cumple la intención del tipo de texto requerido.

**Tipo de material de apoyo**

Texto descargable en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Edgar Fernández Mendoza

**Correo UV**

edgfernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Es importante especificar lo claramente lo que se desea del texto y retroalimentar las actividades de cada uno de los estudiantes.

Número de actividad: **HUM 30****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realice un mapa mental después de ver el video sobre el nuevo rol del docente de educación básica partiendo de estos interrogantes: ¿qué momentos fuera del aula cree que son buenos para incentivar la creatividad?, ¿qué caracteriza a un alumno creativo?

**Consideraciones para su evaluación**

El uso del espacio muestra equilibrio entre las imágenes, líneas y letras. La composición sugiere la estructura y el sentido de lo que se comunica. El mapa está compuesto de forma horizontal o vertical.

**Tipo de material de apoyo**

Video

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Edgar Fernández Mendoza

**Correo UV**

edgfernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Es recomendable buscar alguna aplicación en línea para realizar en línea probarla y recomendarla para realizar la actividad, ejemplo Canvas, GoConqr o Easelly

**Número de actividad:** HUM 31**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Escuche el audio sobre la temática de psicología educativa, extraiga los puntos más importantes en relación con la propuesta central y prepare con su celular un audio no mayor a 2 minutos en el que, los presente. Adjunte el archivo en formato mp3.

**Consideraciones para su evaluación**

Se ha vocalizado, entonado y utilizado las pausas de forma precisa y perfecta, de tal manera que las ideas se entienden con total claridad.

**Tipo de material de apoyo**

Archivo de audio

**Formato de entrega**

Archivo de audio

**Autor**

Edgar Fernández Mendoza

**Correo UV**

edgfernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Es recomendable escuchar primero el audio y estar preparado para recibir formatos distintos de audio por lo que un convertidor a mp3 debe ser considerado.



Número de actividad: **HUM 32****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realiza la lectura sobre diseño Instruccional y aprendizaje, identifica los elementos que sirvan para describir qué se entiende por: Psicología conductista, Enseñanza programada, Teoría de sistemas, Diseño instruccional y elabora una síntesis de no más de tres cuartillas en la que expliques de forma sencilla y breve los temas revisados.

**Consideraciones para su evaluación**

Incluye hallazgos y explicaciones certeras que apoyan su interpretación personal, así como lo que se aprendió del tema.

**Tipo de material de apoyo**

Textos en formato PDF

**Formato de entrega**

Procesador de texto(ODT, DOC, DOCX) o pdf.

**Autor**

Edgar Fernández Mendoza

**Correo UV**

edgfernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Siempre trate de transmitir seguridad, teniendo un método sencillo, fácil y coherente de transmitir información.

**Número de actividad:** HUM 33**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Como tarea final de la unidad, desarrolla un ensayo de dos cuartillas, a partir de la revisión de los diferentes autores que se te presentan y relaciónalos con tu contexto, tu forma de vida y tus experiencias en tu vida cotidiana.

**Consideraciones para su evaluación**

El texto cumple con la extensión solicitada. Demuestra con suficiencia las reflexiones a partir de la revisión de los autores y las relaciona con las consignas presentadas.

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Gisela Yaneth Hernández Vera

**Correo UV**

gishernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **HUM 34****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Elabora un análisis en un documento de texto en no más de 3 cuartillas en el que integres tu tema de investigación y reflexiones acerca del mismo, el documento deberá tener la siguiente estructura:

- a) Presentación
- b) Desarrollo (Reflexiones, análisis de la investigación)
- c) Conclusiones (Concluye con tus reflexiones acerca de lo que piensas del tema)
- d) Referencias

**Consideraciones para su evaluación**

El análisis cumple con la extensión solicitada y con todos y cada uno de los elementos solicitados de la estructura

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Gisela Yaneth Hernández Vera

**Correo UV**

gishernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **HUM 35****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

A partir del análisis y lectura de diferentes materiales, elabora una historieta o cómic en la cual, a través de imágenes, gráficos, globos de texto, entre otros, representes de manera creativa el tema que se te pide. La historieta o cómic deberá tener la siguiente estructura:

- Presentación (tu nombre, edad y datos que quieras proporcionar)
- Desarrollo de manera amplia el tema que se te pide
- Concluye con base a tus reflexiones ¿Por qué es importante conocer y comprender los temas revisados?, ¿Qué importancia tiene conocer estos contenidos en tu formación profesional?

**Consideraciones para su evaluación**

La historieta o cómic presenta la estructura solicitada en la actividad y se observa creativa con diseño de imágenes, gráficos o globos de texto, entre otros.

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Gisela Yaneth Hernández Vera

**Correo UV**

gishernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **HUM 36****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Construir y presentar un cartel científico a partir de la revisión de una tesis o una investigación, con elementos gráficos y /o texto. Se recomienda utilizar el formato IMRYD, en el cual de forma sencilla se exponen ideas al público, el formato IMRYD que se recomienda deberá contener los siguientes datos:

- a) I: Introducción, M: Método, R: Resultados, D: Discusión.
- b) Introducción: ¿Cuál es el problema estudiado y por qué se estudia?
- c) Métodos: ¿Cómo y con qué materiales se estudió el problema?
- d) Resultados: ¿Qué se encontró?
- e) Discusión: ¿Qué significa lo hallado?
- f) La conclusión que en un cartel suelen ser muy breves y presentarse numeradas.

Importante: En la elaboración del cartel se utilizan figuras, dibujos, imágenes, el cual deberá sugerir el tema en estudio.

Se recomienda utilizar diferentes colores, texturas y demás elementos que contribuyan a la realización de un documento llamativo.

**Consideraciones para su evaluación**

El cartel muestra el formato IMRYD con todos sus datos y se observa un cartel llamativo por utilizar imágenes, dibujos, colores, texturas, entre otros elementos

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Gisela Yaneth Hernández Vera

**Correo UV**

gishernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** HUM 37**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Elaborar mapa mental de Jean Piaget, teórico cognitivo del aprendizaje

**Consideraciones para su evaluación**

Mapa mental debe contener al menos 4 líneas "madre" y cada línea madre con 4 "hijas"

**Tipo de material de apoyo**

Búsqueda libre en base de datos en Internet

**Formato de entrega**

Poner a disposición a través de WhatsApp grupal

**Autor**

Enrique Hernandez Guerson

**Correo UV**

enhernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **HUM 38****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Con base en una serie de lecturas, elabora un glosario, en el que presentes como mínimo 20 conceptos y 50 como máximo, para lo cual debes seguir las siguientes instrucciones:

- I. Primero analiza y puntualiza los conceptos más importantes que debes conocer del tema en cuestión
- II. Analiza él porque es importante conocer los conceptos y de qué manera los utilizarás en tus prácticas profesionales.
- III. Finalmente reflexiona que te aporta el glosario a tu formación académica.

**Consideraciones para su evaluación**

El glosario cumple con la extensión solicitada y demuestra con suficiencia los conceptos principales a partir del análisis del tema

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Gisela Yaneth Hernández Vera

**Correo UV**

gishernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** HUM 39**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Revisa las diferentes lecturas y posteriormente elabora un reporte analítico de 2 cuartillas, el cual debe contemplar los siguientes elementos:

- a) Primero reflexiona la importancia del tema en tu futura vida profesional.
- b) Analiza como podrán servirte los conocimientos a partir de las lecturas
- c) Concluye con base a tus reflexiones sobre cómo puede impactar el desconocimiento de este tema en tu profesión y en tu vida cotidiana.

**Consideraciones para su evaluación**

El reporte cumple con la extensión solicitada y permite un análisis del tema a partir del impacto en su formación académica

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Gisela Yaneth Hernández Vera

**Correo UV**

gishernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**



Número de actividad: **HUM 40****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Elabora un video de 3 minutos a partir del análisis de un tema, el cual debe contener los siguientes elementos:

- Presentación: (Nombre, edad y experiencia educativa)
- Tema: “La importancia de conocer los temas del módulo”. En este punto debes explicar los 3 puntos más relevantes de cada uno de los temas revisados
- Conclusiones: Explica tu punto de vista acerca de la importancia de conocer todos y cada uno de los temas expuestos en el módulo.

Para elaborar el video debes crear una cuenta en Gmail para entrar posteriormente a YouTube y poder subir tu video. Te sugiero revisar sitios Web que te permitirán conocer cómo crear tu video

**Consideraciones para su evaluación**

El video cumple con la extensión solicitada y presenta con suficiencia todos y cada uno de los elementos que se te piden

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Gisela Yaneth Hernández Vera

**Correo UV**

gishernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **HUM 41****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Lee cuidadosamente los diferentes problemas sociales que se te presentan y posteriormente elabora un mapa conceptual o un esquema de la situación, ya que será de utilidad, para saber de dónde viene y qué originó el problema.

para su posible resolución, te recomendamos seguir al menos los siguientes pasos:

- Identificar el problema

Reconocer el problema como una oportunidad de cambio.

Es importante preguntarse qué parte del problema no puedo controlar ni modificar y qué partes del problema sí puedo corregir.

- Describir el problema

Escribir el problema ayudará a tener más claridad de las partes que lo conforman.

Señala cuáles son las partes más importantes.

Describe qué es lo que conoces del problema, así podrás indicar cuáles son los elementos que se deben investigar y profundizar.

Escribe o trata de encontrar la relación entre los datos y las incógnitas.

- Analizar la causa que lo originó

**Consideraciones para su evaluación**

El mapa conceptual o esquema deberá contener el problema con todas sus partes, conectores, conceptos y las ideas principales, así como una estructura clara que refleje el análisis del problema

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Gisela Yaneth Hernández Vera

**Correo UV**

gishernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** HUM 42**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar vídeo donde explique las consecuencias del cyberbullying en la universidad

**Consideraciones para su evaluación**

Debe contener:

Audio

Imágenes

Publicado en Facebook o Youtube

Citar las fuentes consultadas

No sobre pasar los 3 minutos

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF y videos

**Formato de entrega**

video en formato mp4

**Autor**

Jeysira Jacqueline Dorantes Carrión

**Correo UV**

Jerorantes @uv.mx

**Comentarios adicionales**

Utilizar creatividad en la elaboración de su producto multitudinaria

Número de actividad: **HUM 43****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Realizar un cartel de manera creativa, el tema principal es la prevención del cyberbullying en la educación superior

**Consideraciones para su evaluación**

Descripción clara y precisa de las aportaciones en imágenes.

Entrega en tiempo y forma.

Ética y responsabilidad en el manejo de la información.

Entrega puntual

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF y videos

**Formato de entrega**

Imagen

**Autor**

Jeysira Jacqueline Dorantes Carrión

**Correo UV**

jedorantes@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Buscar de manera autónoma información sobre "Cyberbullying"

**Número de actividad:** HUM 44**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Realizar un mapa conceptual sobre el cyberbullying

**Consideraciones para su evaluación**

El mapa conceptual debe contener los siguientes rubros:

Conceptos.

Palabras de enlace.

Jerarquización.

Síntesis.

Impacto visual.

Citar en formato APA las fuentes consultadas

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF y videos

**Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

Jeysira Jacqueline Dorantes Carrión

**Correo UV**

jedorantes@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Puede realizar el mapa conceptual en una hoja de libreta y tomarle foto con algún teléfono celular.

Número de actividad: **HUM 45****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar una presentación electrónica de no más de 7 diapositivas

Tema: Diez prácticas violentas ejercidas cotidianamente por estudiantes de secundaria

**Consideraciones para su evaluación**

Hoja de presentación:

- Nombre del alumno
- Nombre del tema
- Nombre la licenciatura
- Fecha

Contenido:

- Descripción clara y precisa de las aportaciones en imágenes.
- Citar las fuentes consultadas en formato APA
- Entrega en tiempo y forma.
- Ética y responsabilidad en el manejo de la información.
- Entrega puntual.

**Tipo de material de apoyo**

Lecturas en pdf y videos

**Formato de entrega**

Presentación electrónica

**Autor**

Jeysira Jacqueline Dorantes Carrión

**Correo UV**

jedorantes@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Pude anexar más información relevante a su presentación

**Número de actividad:** HUM 46**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Elaborar mapa conceptual del modelo ecológico y descripción de 25 palabras máximo

**Consideraciones para su evaluación**

Mapa conceptual con datos biográficos de los autores considerados y las ideas por las que sobresalieron en ese campo

**Tipo de material de apoyo**

Búsqueda libre base de datos en Internet

**Formato de entrega**

imagen, participación en foro

**Autor**

Enrique Hernandez Guerson

**Correo UV**

enhernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** HUM47**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía, antropología, enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Elaborar mapa conceptual

**Consideraciones para su evaluación**

Mapa mental explicitando las características del modelo de activos en salud

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto, Envío por correo electrónico

**Autor**

Enrique Hernandez Guerson

**Correo UV**

enhernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**



**Número de actividad:** HUM48**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía, antropología, sociología, psicología

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Analizar el artículo científico y hacer control de lectura resaltando su relación con el aprendizaje

**Consideraciones para su evaluación**

Texto de máximo 50 palabras que explicita nivel de comprensión de sueño y aprendizaje

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Enrique Hernandez Guerson

**Correo UV**

enhernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** HUM49**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía, psicología, medicina, enfermería

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Analizar texto o búsqueda en base de datos relacionada con la función de la dopamina, serotonina y oxitocina con el aprendizaje

**Consideraciones para su evaluación**

Texto de 50 palabras en el que se defina en niveles comprensivos la relación cerebro-aprendizaje

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Enrique Hernandez Guerson

**Correo UV**

enhernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

**Número de actividad:** HUM 50**Área académica**

Humanidades

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Pedagogía, Sociología, Antropología

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Leer el capítulo I que se llama "los activos para la salud personales, familiares y comunitarios"

**Consideraciones para su evaluación**

Valorar si contiene las ideas principales del autor; expresar el acuerdo y desacuerdo con esas ideas y argumentar la respuesta y expresar que aprendizajes logró o no con la lectura y argumentar. Todo lo anterior en máximo 50 palabras

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Envío por correo electrónico

**Autor**

Enrique Hernandez Guerson

**Correo UV**

enhernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **HUM51****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Pedagogía, Sociología, Antropología

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Analizar texto y relacionarlo con el tema de desarrollo comunitario y enviar a correo electrónico

**Consideraciones para su evaluación**

Control de lectura, máximo 25 palabras que contesten las preguntas: ¿idea o ideas del autor? ¿acuerdo o desacuerdo con esas ideas? argumente ¿que aprendizajes me dejó la lectura? o no hubo aprendizajes. Argumente

**Tipo de material de apoyo**

Búsqueda en documento: Manual de identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes de la Organización Panamericana de la Salud o búsqueda libre en internet

**Formato de entrega**

Documento de texto, Envío por correo electrónico

**Autor**

Enrique Hernandez Guerson

**Correo UV**

enhernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **HUM 52****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Pedagogía, Trabajo Social, Historia, Antropología Histórica, Antropología Social, Antropología Lingüística y Gestión Intercultural para el Desarrollo

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Lee y analiza los textos en pdf. Elabora un mapa mental en el que incluya los conceptos interculturalidad, educación e intervención comunitaria/educativa.

**Consideraciones para su evaluación**

Identifica la idea central y las secundarias

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

María de Lourdes Becerra Zavala

**Correo UV**

lbecerra@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Identifica la idea central y las secundarias

Número de actividad: **HUM 53****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Sociología, Antropología Histórica, Antropología Social, Antropología Lingüística

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Lee y analiza los textos en pdf. Elabora un cuadro comparativo de teorías (sociales o culturales) en el que se incluyan: ideas principales, ideas secundarias, paráfrasis de 2 a 3 conceptos clave

**Consideraciones para su evaluación**

Cumple con los elementos indicados para comparar: ideas principales, ideas secundarias, paráfrasis de 2 a 3 conceptos clave

**Tipo de material de apoyo**

Textos descargables en formato PDF

**Formato de entrega**

documento de texto

**Autor**

María de Lourdes Becerra Zavala

**Correo UV**

lbecerra@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **HUM 54****Área académica**

Humanidades

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Pedagogía, Sociología, Antropología

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días**Descripción:**

Una vez realizado el trabajo de la unidad X elabore un texto de una cuartilla apegados al siguiente procedimiento:

- 1.- Reflexiona sobre las ideas iniciales que tenías acerca de los temas abordados en esta unidad.
- 2.- De los elementos que recuerdas solías pensar sobre los temas abordados en esta unidad, selecciona el más significativo y descríbelo usando la estructura "Yo solía pensar...".
- 3.- A continuación, contrasta las ideas que tenías sobre dicho tema con las que tienes ahora después del trabajo realizado en la unidad X usando la estructura "Ahora pienso...".
- 4.- Debes considerar que no interesa que se reflejes lo que antes pensabas y estaba mal sobre el tema y lo que piensas ahora y está bien, sino que interesa tu reflexión, tu profundización y comprensión sobre el tema que seleccionaste.

**Consideraciones para su evaluación**

Ejemplo de criterio de evaluación para la rubrica.

- 1) Contenido: El tema es claro y se encuentra bien enfocado pues destaca la idea principal respaldada con información detallada (4 puntos); la idea principal está esbozada, pero requiere mayor información de apoyo (2 puntos); y 3) la idea principal no es clara, parece haber una recopilación desordenada de información para soportar la idea.

Es importante señalar que para el caso de la rúbrica se pueden utilizar, para inspirarse, alguna prediseñada como las que existen en:

[http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric\\_id=1786637&](http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric_id=1786637&)

**Tipo de material de apoyo**

Documento de texto con la estructura "Yo solía pensar...", "Ahora pienso..."

**Formato de entrega**

Documento de texto.

**Autor**

Karla Paola Martínez Rámila

**Correo UV**

karlaramila@gmail.com

**Comentarios adicionales**

El ejemplo presentado es una rutina para hacer "el pensamiento visible", para más ejemplos puede consultar la siguiente liga:

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/30535/TFM->

[B.120.pdf;jsessionid=B5B71EF6C8829243189790CD1E1B6425?sequence=1](https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/30535/TFM-B.120.pdf;jsessionid=B5B71EF6C8829243189790CD1E1B6425?sequence=1)



Número de actividad: **TEC1****Área académica**

Técnica

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Administración de Ingeniería Ambiental

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

La tarea consiste en realizar una línea del tiempo, sobre los antecedentes y las teorías de la administración, que contenga las aportaciones, y exponentes de cada una. Recuerden que ya lo vimos, sin embargo, les adjunto información para que complementen lo visto y tengan conocimiento si algo nos falta de revisar.

**Consideraciones para su evaluación**

Contenga la información relevante de cada exponente y teoría.

**Tipo de material de apoyo**

Pdf de los antecedentes y teorías de la Administración

**Formato de entrega**

Línea del tiempo exportada tamaño carta en un documento de texto de diapositivas o PDF

**Autor**

Yolanda Uscanga Feria

**Correo UV**

yuscanga@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Al entregar se realiza retroalimentación personal, indicando si falta algo, algún concepto no es claro o si es completa. y se califica.

Número de actividad: **TEC2****Área académica**

Técnica

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Arquitectura

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Lea con atención el documento presentado y realice las actividades que se solicitan. Explique gráficamente el proceso creativo de su propuesta de anteproyecto.

**Consideraciones para su evaluación**

El archivo gráfico presentado demuestra el proceso creativo solicitado presentado en tiempo y forma con todas las características de un anteproyecto de diseño arquitectónico.

**Tipo de material de apoyo**

Documento descargable en formato .pdf

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

M..Beatriz González Montiel

**Correo UV**

margagonzalez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

El estudiante realiza en formato libre el proceso creativo del diseño de un anteproyecto arquitectónico.

Número de actividad: **TEC3****Área académica**

Técnica

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Arquitectura

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Elige un equipo de cómputo comercial con las características que consideres adecuadas para las actividades que vas a desarrollar en tus estudios de arquitectura. Los lineamientos son los siguientes (1.5 puntos):

- Puede ser laptop o de escritorio. Debes indicar porqué elegiste tal o cual equipo.
- El precio no debe exceder de los 25,000 pesos.
- Debes pegar la dirección del sitio en Internet donde localizaste el equipo.
- Explica el porqué elegiste el equipo. Trata de evitar descripciones tales como: "está muy bonito", "es muy rápido", "tiene buena resolución"

Al terminar puedes comentar las respuestas de alguno de tus compañeros y emitir alguna opinión acerca de el equipo que eligieron.

**Consideraciones para su evaluación**

El estudiante ha elegido un equipo de cómputo con características adecuadas para un estudiante de arquitectura (procesador reciente, memoria RAM de 8 GB o más, disco duro de 7200 RPM, SSD o ambos, tarjeta de video independiente nVidia o Radeon), que no rebase el presupuesto indicado y que sea un equipo que se pueda adquirir en el país.

**Tipo de material de apoyo****Formato de entrega**

Participación en foro

**Autor**

Gerardo Ignacio Hernández García

**Correo UV**

gerhernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

En el procesador debe ser de las marcas Intel (i5, i7 o superior) o AMD (Ryzen 3, 5 o superior). Se pide que se pueda adquirir en el país por cuestiones de la garantía del equipo.

Número de actividad: **TEC4****Área académica**

Técnica

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Arquitectura

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realice el planteamiento de un problema, utilizando como tema su disciplina profesional

**Consideraciones para su evaluación**

El problema esta bien planteado, la pregunta cumple con las características de planteamiento de problema, utiliza las siete columnas del modelo, su argumento tiene mas de os premisas y al menos una conclusión

**Tipo de material de apoyo**

Lecturas, del modelo Orden de pensamiento . En contenido

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Carolina Valerio Mateos

**Correo UV**

cavalerio@uv.mx

**Comentarios adicionales**

dudas en el foro o grupo de whasapp, trabajos iguales, se anulan

Número de actividad: **TEC5****Área académica**

Técnica

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**Aseguramiento y Administración de la Calidad. Área  
Terminal Ingeniería Química**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realizar un documento donde mencionen que diferencias existen entre las normas ISO 9001 en sus versiones 2008 y 2015.

**Consideraciones para su evaluación**

Se anexa al finalizar el tiempo de entrega en el apartado de contenidos de eminus, una tabla con todas las diferencias que existen entre ambas versiones.

**Tipo de material de apoyo**

PDFde las versiones de las Normas ISO 9001 2008 y 2016

**Formato de entrega**

Tabla con diferencias entre ambas

**Autor**

Yolanda Uscanga Feria

**Correo UV**

yuscanga@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se retroalimenta a cada estudiante con la rubrica y se le califica

Número de actividad: **TEC6****Área académica**

Técnica

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Calidad, Sistemas de Calidad y Normatividad. Área terminal de Calidad de Ingeniería Química

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

EJERCICIO: CON TODOS LOS DATOS MOSTRADOS A CONTINUACIÓN, HACER LA CASA DE CALIDAD Y REALIZAR TODA LA METODOLOGÍA QFD

**Consideraciones para su evaluación**

Ejercicio terminado que contenga la casa en una hoja de cálculo

**Tipo de material de apoyo**

PDF con información sobre QFD y Ejercicio a realizar

**Formato de entrega**

El ejercicio pide una serie de pasos, deben realizarse todos. La casa debe realizarse en una hoja de cálculo

**Autor**

Yolanda Uscanga Feria

**Correo UV**

yuscanga@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se debe realizar retroalimentación y calificación de la actividad

Número de actividad: **TEC7****Área académica**

Técnica

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Calidad, Sistemas de Calidad y Normatividad. Área terminal de Calidad de Ingeniería Química

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

DISEÑA UNA PROPUESTA DE CAMBIO A TRAVÉS DE LAS 5'S INDICANDO CÓMO LO LLEVARÍAS A CABO EN CADA UNA DE SUS ETAPAS.

**Consideraciones para su evaluación**

Propuesta que conste del antes y el después y todas las etapas de la metodología

**Tipo de material de apoyo**

PDF y videos sobre Kaizen y 5S

**Formato de entrega**

Vídeo o presentación de la propuesta con el antes y el después

**Autor**

Yolanda Uscanga Feria

**Correo UV**

yuscanga@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se debe realizar retroalimentación y calificación de lo entregado

Número de actividad: **TEC8**

<b>Área académica</b>	Técnica
<b>Programas educativos compatibles con la consigna</b>	EE de Calidad, Sistemas de Calidad y Normatividad y Áreas terminales de Calidad
<b>Instrucciones</b>	<b>Tiempo para la entrega:</b> 4 a 7 días
	EE de Calidad, Sistemas de Calidad y Normatividad y Áreas terminales de Calidad
<b>Consideraciones para su evaluación</b>	Tabla modelo con la comparativa de las aportaciones de los gurus de la Calidad
<b>Tipo de material de apoyo</b>	Presentación sobre los gurús de calidad y sus aportaciones y documento en pdf con información alusiva al tema
<b>Formato de entrega</b>	Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.
<b>Autor</b>	Yolanda Uscanga Feria
<b>Correo UV</b>	yuscanga@uv.mx
<b>Comentarios adicionales</b>	Se debe realizar retroalimentación con calificación, marcando aciertos y fallas.



Número de actividad: **TEC10****Área académica**

Técnica

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Ingeniería en Alimentos

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Siguiendo con la revisión de las referencias proporcionadas y de las recopiladas por ud mismo, edite su entrada en el blog de la EE (min. 250 palabras) presentando las condiciones externas (pH, temperatura, Aw, etc) y bioquímicas (nutrientes generales o selectivos) necesarios para el desarrollo del microorganismo en estudio seleccionado.

**Consideraciones para su evaluación**

Entrada en el blog de la extensión mínima solicitada, redacción congruente y sin faltas de ortografía, al menos una imagen de acompañamiento.

**Tipo de material de apoyo**

Textos y documentos descargables en pdf, referencias a sitios web relacionados con la EE

**Formato de entrega**

Publicación de una entrada correspondiente en el blog creado para la actividad

**Autor**

Micloth López del Castillo Lozano

**Correo UV**

mlopezdelcastillo@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Segunda actividad secuencial sobre los microorganismos de interés para la industria de alimentos.

Número de actividad: **TEC11****Área académica**

Técnica

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Ingeniería en Alimentos

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Continúe con la revisión de sus fuentes bibliográficas, ahora edite su entrada en el blog de la EE (min. 300 palabras) presentando ahora la importancia clínica (enfermedades, infecciones, toxoinfecciones) y la importancia en la industria de alimentos (contaminación por manipulación, resistencia a los tratamientos de transformación, cambios en la materia prima, etc) del microorganismo que ha venido estudiando

**Consideraciones para su evaluación**

Escrito de la extensión mínima solicitada, redacción congruente y sin faltas de ortografía, al menos una imagen de acompañamiento

**Tipo de material de apoyo**

Textos y documentos descargables en pdf, referencias a sitios web relacionados con la EE

**Formato de entrega**

Publicación de una entrada correspondiente en el blog creado para la actividad

**Autor**

Micloth López del Castillo Lozano

**Correo UV**

mlopezdelcastillo@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **TEC12****Área académica**

Técnica

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Ingeniería en Alimentos

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

A partir de la entrada completa del blog, realice una presentación (pptx, pretzi, slides, etc) considerando: duración: 10-15 min (25-35 diapositivas). Apartados: Introducción, Características del microorganismo e identificación, Condiciones de cultivo, Importancia Clínica, Importancia en la industria de alimentos, Conclusiones, Referencias Bibliográficas.

**Consideraciones para su evaluación**

Archivo de diapositivas completo con las secciones y extensión solicitadas, redacción congruente y sin faltas de ortografía.

**Tipo de material de apoyo**

Textos y documentos descargables en pdf, referencias a sitios web relacionados con la EE

**Formato de entrega**

Publicación de la entrada correspondiente en el blog creado para la actividad

**Autor**

Micloth López del Castillo Lozano

**Correo UV**

mlopezdelcastillo@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Actividad final de cuatro, para lograr un resumen (en forma de blog) con la información relevante del microorganismo seleccionado por el estudiante y que es de interés para la industria de alimentos, y la elaboración de un archivo de presentación del mismo. Las entradas del blog serán revisadas y autoevaluadas por los estudiantes, y la presentación será hacia el final del periodo de clases frente a la clase.

Número de actividad: **TEC9****Área académica**

Técnica

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Ingeniería en Alimentos

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

A partir de la lista proporcionada por el profesor, seleccione un microorganismo de interés para la industria de alimentos. Consulte las referencias básicas proporcionadas y complemente con información recopilada por ud mismo. Genere en el blog de la EE (link proporcionado) una entrada (min. 500 palabras) resumiendo las principales características morfológicas y de identificación del microorganismo seleccionado.

**Consideraciones para su evaluación**

Escrito de la extensión mínima solicitada, redacción congruente y sin faltas de ortografía, al menos una imagen de acompañamiento en la entrada del blog.

**Tipo de material de apoyo**

Textos y documentos descargables en pdf, referencias a sitios web relacionados con la EE

**Formato de entrega**

Publicación de una entrada correspondiente en el blog creado para la actividad

**Autor**

Micloth López del Castillo Lozano

**Correo UV**

mlopezdelcastillo@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Esta actividad es la primera de una serie de actividades secuenciales sobre los microorganismos de interés para la industria de alimentos.

**Número de actividad:** **TEC13****Área académica**

Técnica

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Ingeniería industrial

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realiza trabajo teórico de ergonomía en el área de trabajo.

**Consideraciones para su evaluación****Tipo de material de apoyo**

Material de apoyo descargable en pdf

**Formato de entrega**

Archivo en PDF, Archivo de video

**Autor**

Norma Sánchez Rodríguez

**Correo UV**

nommys@hotmail.com

**Comentarios adicionales**

Número de actividad: **TEC14****Área académica**

Técnica

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Matemáticas, Física, Ciencias atmosféricas, Ingeniería Química, Ciencias Atmosféricas, Ingeniería en Instrumentación Electrónica.

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Realice un mapa mental con los conceptos que se solicitan como Introducción a la Computación Básica y su saber teórico y heurístico

**Consideraciones para su evaluación**

La imagen del ejercicio está realizada correctamente incluyendo los conceptos que se solicitan.

**Tipo de material de apoyo**

Material de apoyo descargable en pdf

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Elia del Socorro Dominguez Pólito

**Correo UV**

eliapolito@gmail.com

**Comentarios adicionales**

Se desarrollan los saberes digitales con los saberes teóricos, heurísticos

**Número de actividad:** **TEC15****Área académica**

Técnica

**Programas educativos  
compatibles con la consigna**

Química Analítica

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

En este apartado deberán colocar un resumen del artículo científico que encontraron en publicaciones bibliográficas o electrónicas, explicando que tipos de análisis ocuparon para realizar la investigación publicada.

**Consideraciones para su evaluación**

Revisar la congruencia de las respuestas con los tipos de análisis

**Tipo de material de apoyo**

Documento explicando los tipos de análisis que existen en Química Analítica

**Formato de entrega**

Documento de texto

**Autor**

Yolanda Uscanga Feria

**Correo UV**

yuscanga@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se realiza retroalimentación y calificación al entregar

**Número de actividad:** **TEC16****Área académica**

Técnica

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Química, Química Básica, Inorgánica

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

En la siguiente liga encontrarán el ejercicio que deberán realizar sobre el tema de material de laboratorio y seguridad.

**Consideraciones para su evaluación**

El mismo ejercicio les da las respuestas, sólo me interesa si pueden realizarlo y lo que envían son sus respuestas.

**Tipo de material de apoyo**

Link de ejercicio virtual (actividad lúdica)

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Yolanda Uscanga Feria

**Correo UV**

yuscanga@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Se realiza retroalimentación y calificación a entregar



Número de actividad: **TEC17****Área académica**

Técnica

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Sistemas de Calidad y Normatividad de Ingeniería en Alimentos

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 4 a 7 días

Después de revisar la Presentación y los ejercicios modelo, realiza el gráfico de control del ejercicio que se envía adjunto. Si tuvieses dudas escríbeme en el grupo de whatsapp para ponernos de acuerdo en una hora para vernos en el salón de clases de eminus o en el espacio de colaboración. Gracias y saludos!

**Consideraciones para su evaluación**

La gráfica del ejercicio está realizada correctamente.

**Tipo de material de apoyo**

Presentación del tema y ejercicios modelo. Documento con información teórica del tema y ejercicio a realizar. Liga a <http://www.quimicaweb.net/ciencia/paginas/laboratorio/actividades.htm>

**Formato de entrega**

Tu ejercicio debe ser realizado en una hoja de cálculo o documento de texto.

**Autor**

Yolanda Uscanga Feria

**Correo UV**

yuscanga@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Al entregarla se envía retroalimentación con las observaciones o se coloca la respuesta en contenido para que todos vean la forma correcta de realizar el ejercicio.

Número de actividad: **TEC18****Área académica**

Técnica

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Todos

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

Elabora en Microsoft Word, Microsoft Powerpoint o en el software que domines un cuadro comparativo entre 6 diferentes LMS que deberás investigar en Internet.

En el cuadro debes incluir:

- Nombre del LMS
- Dirección en Internet.
- Si es software libre o de paga.
- Si incluye las siguientes herramientas:
  - Creación de foros.
  - Chat.
  - Salón de clases.
  - Mensajería.
  - Creación de exámenes
  - Alguna otra herramienta que consideres importante.

Publica tu archivo en la plataforma en formato PDF.

**Consideraciones para su evaluación**

El cuadro está publicado en la extensión solicitada.

**Tipo de material de apoyo****Formato de entrega**

Archivo en PDF

**Autor**

Gerardo Ignacio Hernández García

**Correo UV**

gerhernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Esta actividad sirve como complemento para el saber teórico 9.5.1 Plataformas Educativas de experiencia educativa de Computación Básica /Literacidad Digital



Número de actividad: **TEC19****Área académica**

Técnica

**Programas educativos compatibles con la consigna**

Todos

**Instrucciones****Tiempo para la entrega:** 1 a 3 días

En este apartado hablaremos acerca de la seguridad informática.

En la lista adjunta a esta publicación aparece tu nombre y el tema que tendrás que investigar en Internet.

- Elabora una presentación en Microsoft PowerPoint con un máximo de 5 diapositivas de acuerdo al tema que te tocó investigar.
- Al terminar la presentación deberás exponerla ante el grupo mediante el uso del salón de clases de EMINUS.

**Consideraciones para su evaluación**

Presentación con un máximo de 5 diapositivas del tema adjudicado y exposición realizada a sus compañeros mediante el salón de clases de EMINUS.

**Tipo de material de apoyo**

Lista con los temas a investigar para cada uno de los estudiantes, un ejemplo de listado puede ser: cookies, troyano, phishing, spam, spyware, backdoor, botnet, etc.

**Formato de entrega**

Documento de texto modificable, en PDF o fotografía de su trabajo hecho a mano.

**Autor**

Gerardo Ignacio Hernández García

**Correo UV**

gerhernandez@uv.mx

**Comentarios adicionales**

Esta actividad la he utilizado para los estudiantes de Computación Básica como complemento del tema 4.5 Programas antivirus y para capacitarlos en el uso del salón de clases de EMINUS para que, dada una contingencia como la que estamos viviendo, ellos pueden estar en contacto con sus profesores a distancia.