
CURRICULUM VITAE

Gerardo Alatorre Frenk

Fecha de nacimiento: 30 de septiembre de 1955

Lugar de nacimiento: Ciudad de México.

Correo-e: geralatorre@gmail.com
galatorre@uv.m

Información en bases de datos académicos:

- <https://www.researchgate.net/profile/Gerardo-Alatorre-Frenk>
- <https://scholar.google.es/citations?user=hfUde1AAAAAJ&hl=es>
- <https://uv-mx.academia.edu/GerardoAlatorreFrenk/Analytics/activity/documents>

Adscripción actual

- Profesor-investigador de Tiempo Completo. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana.

Grados académicos

Doctor en Antropología (Instituto de Investigaciones Antropológicas - Facultad de Filosofía y Letras / UNAM). 1992-1998. Tesis: "La empresa social forestal y sus asesores". Mención honorífica.

Maestro en Desarrollo Rural. Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco. 1984-1986. Tesis: "Maíz, Cultura y Poder en la Sierra Zapoteca".

Agrónomo. UAM-Xochimilco. 1977-1981

Líneas de investigación

- Articulación interactoral de saberes e iniciativas hacia la sustentabilidad (2006 >)
- Las luchas en defensa del agua como espacios de aprendizaje social (2015 >)
- La educación superior como plataforma para la defensa de la vida (2020 >)

Proyectos de investigación (2020-2025)

- Proyecto nacional de investigación e incidencia “Fortalecimiento y articulación de sujetos colectivos para la defensa y gestión del agua en el territorio”. Pronaces Agua / Conacyt, clave 318971. 2022-2024
- Proyecto “La academia movilizada en defensa de la vida. Un caso mexicano”. 2021-2023
- Proyecto semilla “Gestión y defensa del agua en el territorio por pueblos indígenas y comunidades equiparables” (Convocatoria Fordecyt 2019-01, Pronaces Agua, CONACYT). 2021
- Proyecto: “Aprender en la lucha. Saberes y construcción de poder hacia un buen gobierno del agua y las cuencas en México”. 2015-2022
- Proyecto “Actores sociales, dinámicas de red y gestión territorial en la Cuenca del Río Blanco, Veracruz”. Universidad Veracruzana. 2012-2014.
- Proyecto “Redes para la gestión sustentable del agua y el *monte*: dinámicas interactorales e interinstitucionales en la Sierra de Zongolica”. UV-PROMEP. 2010-2011.
- Coordinador del proyecto “Gestión participativa de las cuencas, los bosques y el agua a través de la formación y el diálogo intercultural en cuatro regiones de Veracruz”. UVI-CITRO (Universidad Veracruzana). 2008-2009.
- Coordinador del proyecto “Articulación interactoral de saberes e iniciativas hacia la sustentabilidad”. Departamento de Sustentabilidad. Universidad Veracruzana Intercultural. De 2006 a 2012.
- Coordinador del diseño de la Licenciatura en Desarrollo Regional Sustentable, de la Universidad Veracruzana Intercultural. 2005.
- Co-coordinador del Proyecto "Gestión de Saberes para la Comunicación en Redes Ciudadanas" (GES). 1999-2004.
- Diseño metodológico, facilitación y sistematización del Taller sobre Certificación Forestal, organizado por WWF – México. Durango, Dgo., noviembre de 2004.
- Diagnóstico y evaluación del sistema de información y comunicación del Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL) (2003). GES
- Evaluación institucional del Instituto de Liderazgo *Simone de Beauvoir* (ILSB). Diciembre de 2001 a junio de 2002. GES.

Cargos y experiencia profesional

- Docente y tutor del Doctorado en Pedagogía del Sujeto. Centro de Estudios para el Desarrollo Rural / Universidad Campesina en Red (CESDER / UCI-Red). A partir de 2019.
- Integrante del Comité de Consulta, Gestión y Seguimiento de la Estrategia de Gestión Integral de Recursos Hídricos de Xalapa (EGIRH-X). A partir de julio de 2019.
- Coordinador de la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. Instituto de Investigaciones en Educación-UV. 2014 - 2020.
- Coordinador Social del Consejo de Planeación para el Desarrollo Municipal (COPLADEMUN). Xalapa, Veracruz. Administración municipal 2018-2021.
- Coordinador de la Maestría en Educación Intercultural. Universidad Veracruzana Intercultural-UV. 2012 - 2014.
- Profesor investigador del Instituto de Investigaciones en Educación, de la Universidad Veracruzana. Desde agosto de 2013.
- Profesor investigador de la Universidad Veracruzana Intercultural - UV. Desde febrero de 2005 hasta agosto de 2013. Responsable del Departamento de Sustentabilidad de la UVI de 2007 a 2009.
- Diseñador y coordinador de la Licenciatura en Desarrollo Regional Sustentable, de la Universidad Veracruzana Intercultural - UV. De 2005 a 2007.
- Investigador del Grupo de Estudios Ambientales A.C. Coordinador, entre 1995 y 1999, del Programa PASOS (Sistematización y difusión de prácticas de desarrollo rural). Colaborador en este programa de 1991 a 1994. Enlace con la Red Internacional de Intercambio de Experiencias “Diálogos para el Progreso Humano” (DPH): animación de la Red PASOS - DPH. Responsable del Centro de Información y Documentación de GEA AC entre 1989 y 1998.
- Responsable del Banco de Datos sobre las Regiones Indígenas, en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS - Golfo). 1991-1992.
- Docente en la Facultad de Sociología de la Universidad Veracruzana (Área: Sociología Rural). 1990
- Investigador del Grupo de Estudios Ambientales A.C. (y fundador de esta asociación-1977). Investigador en los proyectos: “Búsqueda de Alternativas Tecnológicas para la Producción y Conservación de los Productos de la Milpa en la Región de Villa Alta, Oaxaca” (1983-1987); “Alternativas Silvo-Agropecuarias para la Zona Alta de la Región Mixe, Oaxaca” (1980-1982); y “Experimentación hortícola en la Zona Chinampera de Xochimilco, D.F.” (1977-1978).
- Asesor en aspectos técnicos, administrativos y organizativos de las Unidades Productoras de Materia Prima Forestal. Subsecretaría Forestal y de la Fauna / SARH. Región Nor-oriental del Estado de Puebla. 1978-1981.

Libros

- “La academia movilizada en defensa de la vida: Una experiencia mexicana”. Co-coordinadoras: Verónica Moreno y Gialuanna Ayora. Ed. Universidad Veracruzana, 2024. 231 págs. ISBN 978-607-8969-06-7.
- “Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad: Aportaciones reflexivas a la acción”. Co-coordinadores: Bruno Baronnet y Juliana Merçon. Ed. Elaleph.com, Buenos Aires, 2018. 174 págs. ISBN 978-987-3990-31-1
- “Para construir lo común entre los diferentes. Guía para la colaboración intersectorial hacia la sustentabilidad”. Coautoras: Juliana Merçon, Julieta A. Rosell García, Isabel Bueno García Reyes, Bárbara Ayala-Orozco y Anaïd Lobato Curiel. Ed. Red de Socioecosistemas y Sustentabilidad - Grupo de Estudios Ambientales A.C., México, 2016. 63 págs. ISBN: 978-607-8445-47-9
- (Coord.) “Diálogos sobre cuencas, bosques y agua en Veracruz. Una propuesta metodológica intercultural”. Coautores/as: Helio García C., Evodia Silva R., Patricia Negreros C., Citlalli López B., Alonso I. Sánchez H. y Rosalinda Hidalgo L. Ed. Universidad Veracruzana, Xalapa, 2015. 330 págs. ISBN: 978-607-502-378-6. DOI: 10.25009/uv.1988.112. En línea en <http://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/book/BI301>
- (Coord.) “Construyendo interculturalidad en Veracruz: miradas, experiencias y retos”. Co-coordinadora: Yolanda Jiménez Naranjo. Ed. Universidad Veracruzana, Xalapa, 2013. 224 págs. ISBN: 978-607-502-275-8. Reseñado en <http://revistas.uv.mx/index.php/Clivajes/article/view/1751/3193>.
- “Maíz, cultura y poder en la Sierra Zapoteca”. Coautora: Jasmín G. Aguilar. Grupo de Estudios Ambientales, México, 2011. 190 págs. ISBN: 978-607-95560-4-4
- (Coord.) “Un modelo educativo para la diversidad. La experiencia de la Universidad Veracruzana Intercultural”. Ed. Universidad Veracruzana-UVI, Xalapa, 2009. 385 págs. ISBN: 978-607-7605-58-4
- “La construcción de una cultura gerencial democrática en las empresas forestales comunitarias”. Ed. Juan Pablos /Procuraduría Agraria. México, 2000. 431 págs. ISBN: 968-461-027. Reseña en línea [enero 2009]: http://www.pa.gob.mx/publica/rev_14/Rese%C3%B1as.pdf
- “Los libros del maíz. Compra y Venta del Grano”. GEA AC -Árbol Editorial, México, 1982, 89 págs. Coautoras: Gabriela Guzmán y Friné López. Reedición SEP - Árbol 1992. ISBN: 970-9059-65-3

Capítulos de libros (2010-2025)

- “La movilización social en defensa del agua: fuente de aprendizajes”. En: Mendoza Zuany, G. y J.C. Sandoval (coords.) 2025, *Reimaginando futuros para la ecociudadanía y la sustentabilidad*. Págs. 99-117. Cátedra UNESCO. Ed. Universidad Veracruzana, Serie Sustentabilidad. ISBN: 9786072621527. https://simehbucket.s3.amazonaws.com/miscfiles/web-reimaginando-futuros_kqf54xqx.pdf
- “Lucha política, autosuficiencia alimentaria y cambio cultural en el Yalálag de los ochenta: aprendizajes de una experiencia”, en Aquino Moreschi, A. y A. Cruz-Manjarrez (coords.) 2024, *Yalálag: Un pueblo zapoteco transnacional. Comunalidad, migración y reproducción de la vida*. Págs. 184-207. Universidad de Colima - CIESAS -. ISBN-e 978-607-486-743-5. DOI: 10.53897/LI.2024.0055.UCOL
- “Confluencias hacia la gestión sustentable de las cuencas y el agua en la región de Xalapa”. En coautoría con Laura Aguirre Franco, Federico Márquez Hernández y Luisa Paré Ouellet. En Bello, L., J.C. Viveros y M. Rodríguez (coords.) 2024, *Sustentabilidad en el estado de Veracruz*. Págs. 105-121. Universidad Veracruzana. ISBN: 978-607-8969-85-2. DOI: 10.25009/uv.8969852. Disponible en https://simehbucket.s3.amazonaws.com/miscfiles/qcyt2024-9786078969852-sustentabilidad_sqi0x39o.pdf
- “Participatory Action Research”. Coautoras: Loni Hensler y Juliana Merçon. En Thorsten, Philipp y Tobias Schmohl (eds.) 2023 *Handbook Transdisciplinary Learning*. Págs. 257-266. Bielefeld, Alemania: [transcript]. Higher Education: University Teaching & Research, Vol. 6. ISBN-impreso: 978-3-8376-6347-1. ISBN-PDF: 978-3-8394-6347-5. DOI: 10.1515/9783839463475-027. Disponible en <https://www.transcript-verlag.de/media/pdf/21/f2/24/oa9783839463475.pdf>
- “El proyecto político – académico de un posgrado en educación para la sustentabilidad: giros, estrategias y retos”. En: Reyes R., Fco, E. Castro y M.A. Arias (coords.) 2023. *Crítica, giros y alternativas frente a la emergencia planetaria. Educación Ambiental para la Sustentabilidad*. Págs. 1351-1359. Academia Nacional de Educación Ambiental – U. de Guadalajara. ISBN: 978-607-8475-94-0
- “Obstáculos que impiden que los actores sociales existentes y sus redes de acción se constituyan en sujetos sociales capaces de remontar las crisis sociales del agua”. Coautores: Jade Latargère y Alfredo Méndez Bahena. En García-Barrios, J.R. y S. Mozka (eds.) 2022. *Problemas del agua en México ¿Cómo abordarlos?* Págs. 65-80. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica. ISBN: 978-607-16-7776-1.
- “El movimiento por un buen gobierno del agua y las cuencas como espacio de aprendizajes”. En J. Reyes Ruiz y E. Castro Rosales (coords.) 2022. *Educación ambiental y movimientos sociales. Convergencias progresivas en México*. Págs. 35-55. Ed. Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-607-571-523-0. E-book: <https://wdn2.ipublishcentral.com/hipertexto500158/viewinsidehtml/501890185882786>
- “Enfoques pedagógicos y procesos de aprendizaje en la acción socio-ambiental”. Coautor: Helio García Campos. En: J. Dolores Bautista y R. García García (coords.) 2022. *Caminos interdisciplinarios de investigación en ciencias sociales para la preservación ambiental*. Págs. 7-21. Ed. UAEH, Pachuca, Hgo. ISBN: 978-607-482-669-2. DOI: <https://doi.org/10.29057/books.62>

- “Práticas de aprendizagem social para a governança da água: Novos Talentos, Brasil, e Rede de Custódios, México”. Coautores: Bruno Jandir Mello, Cristiane Mansur de Moraes S., Loni Hensler y Anaid Lobato. En: De Carli, Ana Alice, Ângela Maria Cavalcanti R., Cristiane Mansur de Moraes S. y José Irivaldo Oliveira Silva (orgs.) 2022. *Dinâmicas e complexidades na gestão e governança da água. Conceitos, Métodos e Experiências*. Págs. 197-223. Ed. EDUEPB, Campina Grande/PB Brasília. ISBN EBook 978-85-7879-657-0. ISBN Impr. 978-85-7879-658-7
- “Juntos desde la diferencia para cuidar lo común. Aprendizajes de la investigación-acción participativa transdisciplinaria”. En: J. Merçon (coord.) 2021. *Investigación transdisciplinaria e investigación-acción participativa. Conocimiento y acción para la transformación*. Págs. 191-201. Ed. Coplt-arXives y Red SocioecoS, Conacyt, México. Serie Construyendo lo Común, número 2. ISBN 978-1-938128-26-4 ebook. Disponible en <http://scifunam.fisica.unam.mx/mir/copit/SC0008ES/SC0008ES.pdf>
- “Dimensiones y niveles de incidencia política en el tránsito hacia la sustentabilidad”. Coautora: Jimena M^a Agustín Orozco. En: J. Merçon (coord.) 2021. *Investigación transdisciplinaria e investigación-acción participativa. Conocimiento y acción para la transformación*. Págs. 169-188. Ed. Coplt-arXives y Red de Socioecosistemas y Sustentabilidad, Conacyt, México. Serie Construyendo lo Común, número 2. ISBN 978-1-938128-26-4 ebook. Disponible en <http://scifunam.fisica.unam.mx/mir/copit/SC0008ES/SC0008ES.pdf>
- “Treinta años de lucha socioambiental en Veracruz. Elementos para un análisis preliminar”. En: Martín Aguilar S., S.H. Moreno y Y.F. González (coords.) 2021. *Protestas y movilizaciones sociales en el Golfo de México*. Págs. 65-86. Ed. Universidad Veracruzana, Xalapa. ISBN 978-607-502-965-8
- “Complejos bioculturales del norte y centro de Veracruz”. Coautores/as: Claudia I. Camacho B. y Helio García C. En: D. Luque A., C. Gay y B. Ortiz E. (coords.) 2020. *Complejos bioculturales de México: bienestar comunitario en escenarios de cambio climático*. Págs. 237-262. Ed. BUAP, Puebla. ISBN: 978-607-525-692-4. Disponible en <https://patrimoniobiocultural.com/producto/complejos-bioculturales-de-mexico/>
- “La vinculación comunitaria en el tránsito hacia sociedades sustentables. El caso de la Universidad Veracruzana Intercultural”. En: Baronnet, B. y Bermúdez U., F.M. (coords.) 2019. *La vinculación comunitaria en la formación de profesionales indígenas en México*. Págs.135-174. Ed. ANUIES, Ciudad de México. ISBN: 978-607-451-142-0
- “Construyendo redes. Articulaciones academia-sociedad en defensa de los derechos de la niñez”. Coautora: Gialuanna Ayora Vázquez. En: Plascencia G., Alba V. y Núñez Patiño (coords.) 2018. *Infancias y su visibilidad. Experiencias desde la investigación*. Págs. 33-52. Ed. Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. ISBN: 978-607-8573-83-7
- “Enfoques transdisciplinarios para la colaboración entre actores de la academia, de las comunidades y de las organizaciones civiles”. En: Ochoa, Martha Patricia, Guadalupe de la Torre y J. Patricia Gómez (coords.) 2018. *Realidades emergentes en México*. Págs. 91-101. Ed. Univ. Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez. ISBN 978-607-8573-68-4

- “Sustentabilidad e interculturalidad como herramientas teórico-políticas para la transformación social”. En: Baronnet, Merçon y Alatorre (coords.) 2018. *Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad: Aportaciones reflexivas a la acción*. Págs. 33-43. Ed. Elaleph.com, Buenos Aires. ISBN 978-987-3990-31-1
- “Aprendizaje, interculturalidad y sustentabilidad: Introducción a un campo en permanente construcción”. Coautores/as: Bruno Baronnet y Juliana Merçon. En: Baronnet, Merçon y Alatorre (coords.) 2018. *Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad: Aportaciones reflexivas a la acción*. Págs. 15-29. Ed. Elaleph.com, Buenos Aires. ISBN 978-987-3990-31-1
- “Interculturalidad y Sustentabilidad: Horizontes de acción educativa”. Coautores/as: Bruno Baronnet y Juliana Merçon. En: Baronnet, Merçon y Alatorre (coords.) 2018. *Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad: Aportaciones reflexivas a la acción*. Págs. 151-162. Ed. Elaleph.com, Buenos Aires. ISBN 978-987-3990-31-1
- “Colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad en México: principales retos y estrategias”. Coautoras: Juliana Merçon, Julieta A. Rosell, Bárbara Ayala-Orozco, Isabel Bueno y Anaid Lobato. En: Merçon et al. (coords.) 2018. *Experiencias de colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad*. Págs. 17-48. Ed. Coplt-arXives y Red Temática de Socioecosistemas y Sustentabilidad, Conacyt. Ciudad de México. Serie Construyendo lo Común, Nº 1. ISBN 978-1-938128-16-5 ebook
- “Gérmenes de futuro en la colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad”. En: Merçon et al. (coords.) 2018. *Experiencias de colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad*. Págs. 199-206. Ed. Coplt-arXives y Red Temática de Socioecosistemas y Sustentabilidad, Conacyt. Ciudad de México. Serie Construyendo lo Común, Nº 1. ISBN 978-1-938128-16-5 ebook
- “La responsabilidad universitaria en tiempos de extractivismo”. En: Aguilar, Mariana y Domingo Canales (coords.) 2018. *En defensa del patrimonio natural y cultural de Veracruz. El caso del proyecto de la mina La Paila, municipio de Alto Lucero, Veracruz*. Págs. 149-152. Ed. SEDEMA-UV. Xalapa. ISBN: 978-607-7844-87-7
- “Diversidad e interculturalidad: una propuesta conceptual, metodológica y política para su abordaje en el ámbito educativo”. Coautores/as: R. Guadalupe Mendoza Zuany, Yolanda Jiménez Naranjo y Gunther Dietz. En: Novaro, Gabriela, Ana Padawer y Carolina Hecht (coords.) 2015. *Educación, pueblos indígenas y migrantes. Avances desde México, Brasil, Bolivia, Argentina y España*. Págs. 113-137. Ed. Biblos. Buenos Aires. ISBN: 978-987-691-332-4
- “En la ruta de la sustentabilidad y la gobernanza. Articulaciones entre saberes y entre actores en la Sierra de Zongolica, Veracruz.”. En: Ruelas Monjardín, Laura, Ana Cecilia Travieso y Odilón Sánchez (eds.) 2015. *Gobernanza ambiental: teoría y práctica para la conservación y uso sustentable de los recursos*. Págs. 379-393. Ed. Plaza y Valdés, El Colegio de Veracruz y Universidad Veracruzana, México D.F. ISBN: 978-607402-702-0.
- “El derecho humano al agua y la movilización ciudadana por cambios legislativos y políticos en la gestión del agua”. En: García López, Tania y Ana Cecilia Travieso (coords.) 2015. *Derecho y Gestión del Agua*. Págs. 75-100 Ubijus Editorial, México D.F. ISBN: 978-607-9389-21-5.

- “La investigación vinculada como estrategia política, epistemológica, metodológica y pedagógica. Lecciones de una experiencia veracruzana.” Coautora: Rosalinda Hidalgo. En Volumen V. *Avanzando en los debates contemporáneos de la sociología rural: Primera aproximación*. Beatriz de la Tejera, B. (coord.) 2014. Colección Campesinos y procesos rurales. Diversidad, disputa y alternativas. Elsa Guzmán G., Gisela Espinosa D. y Roberto Diego Q. (coords. de colección). Ed. Asociación Mexicana de Estudios Rurales, México, D.F. Págs. 110-129. ISBN Volumen: 978-607-9293-08-6. ISBN obra completa: 978-607-9293-05-5.
- “Investigación desde y para la acción transformadora: Metodologías participativas”. En: B. Ballesteros (coord.) 2014. *Taller de metodologías cualitativas*. Ed. UNED, Madrid. Págs. 103-133. Libro electrónico ISBN-13: 978-843-6269-055.
- “La educación ambiental: el reto de construir puentes transdisciplinarios hacia comunidades más sustentables”. Coautores/as: Edgar Gonzalez Gaudiano, Evodia Silva, Juliana Merçon, Ana Lucía Maldonado, Sandra L. Mesa, Lyle Figueroa, Helio García y Gloria E. Cruz. En: A. Conde, P.A. Ortiz, A. Delgado y F. Gómez Rábago (coords.) 2013. *Naturaleza-Sociedad. Reflexiones desde la Complejidad*. Págs. 647-669. CIISDER-UAT. Libro electrónico ISBN 978-607-7698-98-2.
- “Educar para la sustentabilidad y la gobernanza, desde un enfoque intercultural”. En: G. Alatorre y Y. Jiménez (coords.) 2013. *Construyendo Interculturalidad en Veracruz. Miradas, experiencias y retos*. Págs. 211-223. ISBN: 978-607-502-275-8.
- “Construyendo redes de saberes y haceres: hacia un desarrollo territorial sustentable”. En: E. Silva y M^a del C. Vergara y E. Rodríguez (eds.) 2012. *Casos exitosos en la construcción de sociedades sustentables*. Ed. Universidad Veracruzana. Págs. 503-526. ISBN 978-607-502-156-0.
- “Una experiencia *sui generis* de educación superior en el medio rural”. En: Sánchez Gómez, Martha J. (coord.gral.) 2011. *La encrucijada del México rural. Contrastes regionales en un mundo desigual*. Tomo II (coords.: Verónica Vázquez G. e Ivonne Vizcarra B.): *‘De autonomías, patrimonios y ciudadanías. Etnia y género en el campo del siglo XXI’*. Pp. 195-216. Colpos/AMER. México. ISBN: 978-607-95231-1-4.
- “La instrumentación de un modelo educativo basado en el diálogo y la investigación vinculada con actores comunitarios. Logros, tropiezos y retos de la Universidad Veracruzana Intercultural”. En: Velasco y Jablonska (eds.) 2010. *Construcción de políticas interculturales en la educación en México: debates, tendencias, problemas, desafíos*. Págs. 317-344. UPN, México. ISBN 978-607-413-089-8.
- “Diversidad bio-cultural y gobernanza ambiental en la Sierra de Zongolica. Nuevas modalidades de articulación entre saberes, entre iniciativas y entre actores”. En: L. Ruelas, A.C. Travieso, O. Sánchez y A. Piñar (eds.) 2010. *Gobernanza Ambiental para el manejo sustentable de recursos*. La experiencia de Canadá en México. El Colegio de Veracruz, Universidad Veracruzana, Colegio de posgraduados, Embajada canadiense, Asociación Mexicana de Estudios Canadienses. México. ISBN: 978-607-8040-07-0.

Artículos científicos

- Socio-environmental impacts of climate change in the Metropolitan Area of Xalapa, Mexico: challenges and opportunities. Autor principal: Bruno Jandir Mello. Coautores: Mansur de Moraes, Ch., Alves Oliveira, J.I., Ramalho, A.M., Bhattacharya, N., dos Santos Lima, A., Kantamaneni, K, Merçon, J., Torres Beristain, B., Martins, S.M., de Souza, C.C. y Vega, M. *Climatic change*. Em prensa ???
- “Duplas jurídico-pedagógicas: Una estrategia pedagógica para la enseñanza de herramientas jurídico-administrativas en procesos de defensa territorial”. Coautoras: Lina Mora y Juliana Merçon. *Revista Brasileira de Educação do Campo*. Vol. 8. e14910 – Marzo de 2023. ISSN: 2525-4863. <http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e14910>. Disponible también en <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo/article/view/14910/21248>
- “Aprender en la lucha. Construyendo saber y poder para un buen gobierno del agua en México”. Coautor: Helio García Campos. *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental*, Edición especial, otoño 2019, p. 72-94. Universidad Federal de Rio Grande, Brasil. ISSN: 1517-1256. Doi> 10.14295/remea.v0i0.9467 Disponible en línea en <https://periodicos.furg.br/remea/article/view/9467>
- “Educação, Interculturalidade e Sustentabilidade. Uma experiência de pós-graduação no México”. Coautora: Juliana Merçon. *Interethnic@ - Revista de Estudos em Relações Interétnicas*, Vol. 22, Nº 1, ene/abril 2019, p. 142-161. ISSN 2318-9401. DOI: 10.26512/interethnica.v22i1.19873. Disponible en línea en <http://periodicos.unb.br/index.php/interethnica/article/view/19873/22572>
- “Redes para la transformación socio-ecológica: fortaleciendo la colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad en México”. Coautores/as: Juliana Merçon, Julieta A. Rosell, Bárbara Ayala-Orozco, Isabel Bueno, Loni Hensler, Anaíd Lobato, Rodrigo González-González y Silvia L. Colmenero. *ClimaCom, Dossier Inter/Transdisciplinaridade*, Año 5, Nº13, 2018. ISSN 2359-4705. Disponible en línea en <http://climacom.mudancasclimaticas.net.br/?p=10071>
- “Challenges and Strategies in Place-Based Multi-Stakeholder Collaboration for Sustainability: Learning from Experiences in the Global South”. Coautores/as: Juliana Merçon, Julieta A. Rosell, Bárbara Ayala-Orozco, Isabel Bueno, Loni Hensler, Anaíd Lobato, Rodrigo González González y Silvia Colmenero. *Sustainability*, Vol. 10, Nº 3217, 2018. ISSN 2071-1050; doi:0.3390/su10093217. Disponible en línea en <http://www.mdpi.com/2071-1050/10/9/3217/pdf>
- “Aprendizajes y desafíos para una investigación colaborativa descolonizadora en materia de sustentabilidad: experiencias mexicanas con las bases”. Coautores/as: Evodia Silva Rivera, Helio García Campos y Juliana Merçon. *ACME: An International Journal for Critical Geographies*. Vol 17 Nº 3, 2018. Págs. 780-809. E-ISSN: 1492-9732. Disponible en línea en <https://www.acme-journal.org/index.php/acme/article/view/1334>
- “Flowing movement. Building alternative water governance in Mexico”. En: *State of Power 2018: Counter-power*. Editores: Nick Buxton y Deborah Eade, del Transnational Institute (TNI). Págs. 119-135. ISBN/ISSN 2405-7592. Disponible en

línea en <http://longreads.tni.org/state-of-power-2018/flowing-movement-building-alternative-water-governance-in-mexico/>

- "Un movimiento fluido: construyendo un buen gobierno del agua en México". *América Latina en Movimiento (ALAI)*. 2018. Disponible en línea en: <https://www.alainet.org/es/articulo/192236>
- "Etnografía e investigación acción en la investigación educativa: convergencias, límites y retos". Coautores/as: R. Guadalupe Mendoza Zuany y Gunther Dietz. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, Año 40, N° 1, 2018. Págs. 152-169. ISSN 0188-8838. Disponible en línea en http://www.crefal.edu.mx/rieda/images/rieda-2018-1/aula_magna.pdf
- "Apprentissage social et mobilisation citoyenne pour une gestion démocratique, équitable et durable de l'eau au Mexique". *Canadian Journal of Environmental Education*, Vol. 22, 2017. Págs. 11-26. ISSN 1205-5352. Disponible en línea en <https://cjee.lakeheadu.ca/article/view/1534/870>
- "Los posgrados del Instituto de Investigaciones en Educación". Coautores/as: Ana Lucía Maldonado, Elizabeth Ocampo y Alberto Ramírez. *Revista de investigación educativa CPU-e*. Núm. conmemorativo: 40 años del IIE. 2014. Págs. 37-56. ISSN 1870-5308. Xalapa, Veracruz. En línea (jul. 2015) en <http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/1155/2100>
- "La identidad y el papel de las ONG's en el ámbito rural" Coautora: Jasmin Aguilar. En: *Revista Mexicana de Sociología* Año LVI, N° 2. Abril-Junio de 1994. IIS-UNAM, México. Págs. 159-163. ISSN: 0188-2503.
- "Construyendo poder y saber para la transformación social. Encuentros y desencuentros entre actores diversos". Coautores: Helio García Campos y Alejandro Negrete Ramírez. *Revista Decisio*, N° 38, mayo-agosto de 2014. Págs. 24-28. ISSN 1665-7446.
- "La investigación acción participativa que queremos. Co-construyendo caminos de pensamiento y acción". Coautora: Juliana Merçon. *Revista Decisio*, N° 38, mayo-agosto de 2014. Págs. 49-54. ISSN 1665-7446.

Artículos de divulgación (2020-2025)

- "Acción ciudadana articulada por los ríos y manantiales de Xalapa, Veracruz". Coautora: Beatriz Torres Beristáin. *La Jornada Ecológica* N° 289, *La educación ambiental sí es posible en América*. Junio 2025, págs. 6-8. https://www.jornada.com.mx/serviciosjornada/microservicios/edicionpdf/ECOLOGICAPDF_2501.pdf
- "Nace la Contraloría Nacional Autónoma del Agua. Comunicado". Coautora: Luisa Paré. *Revista Cauces, Praxis transformadora*, N° 2. Julio-Diciembre 2024, págs. 5-6. <https://www.cauces.mx/numero-2/comunicado-contraloria-nacional-autonoma-del-agua/>

- “El agua, multiforme pero una sola”. Editorial del N° 2 de la *Revista Cauces, Praxis transformadora*, N° 2. Julio-Diciembre 2024, págs. 1-2.
<https://www.cauces.mx/numero-2/editorial-agua-multiforme/>
- “Recorridos por los cuerpos de agua en Xalapa, Veracruz: flujos de aprendizaje y acción colectiva”. Artículo colectivo. *Revista La Noria* N° 24, noviembre de 2024. Pronaces Agua Conahcyt, págs. 6-13.
- “Tensiones y pulsaciones: la Investigación Acción Participativa transformando(nos)”. En coautoría con Karime León, Luisa Paré y Adny Alicia Celis. *Revista Cauces. Praxis transformadora* N°1. Grupo de Investigación Acción Socioecológica. Ene-jun 2024, págs. 54-67. <https://www.cauces.mx/wp-content/uploads/2024/06/Tensiones-y-pulsaciones.pdf>
- “Hacia una agenda legislativa para el buen gobierno del agua y las cuencas”. Suplemento *El Jarocho Cuántico*, La Jornada Veracruz, N° 50 “Agenda Ambiental Urgente para el estado de Veracruz”, año 5, segunda época. Mayo de 2024, pág. 6.
- “Activaciones sociales en defensa del agua y los cuerpos de agua en la región de Xalapa, Veracruz”. En coautoría con Luisa Paré Ouellet, Federico Márquez Hernández y Laura Aguirre Franco. *Revista La Noria* N° 16, marzo de 2024. Pronaces Agua Conahcyt, págs. 5-9.
- “Construyendo un sujeto social desde las organizaciones de base”. En coautoría con Selene Noguez, Alfredo Méndez, Lizbeth Laguna y Ricardo Ovando. *Revista La Noria*, N° 10, agosto de 2023. Pronaces Agua Conahcyt, págs. 6-10.
- “Transdisciplina y colaboración inter-regional e interactoral. La experiencia del Pronaii Somos Agua”. En coautoría con Anna Domínguez, Jade Latargère, Heidí Orozco, Alfredo Méndez y Moisés Pérez. *Revista La Noria*, N° 10, agosto de 2023. Pronaces Agua Conahcyt, págs. 20-23.
- “Foro sobre Cuencas y adaptación al Cambio Climático en el centro de Veracruz”. En coautoría con Federico Márquez. Suplemento *El Jarocho Cuántico*, La Jornada Veracruz, N° 39 “Ecos de las cuencas”, año 4, segunda época. Diciembre de 2022, pág. 3.
- “Laguna del Ostión: Riquezas, conflictos y acciones colectivas”. Coautora: Ivette Casas López. *La Ciencia y el Hombre* p. 34-37. Vol. XXXV, N°2, mayo-agosto 2022. Universidad Veracruzana. ISSN: 0187-8786.
https://issuu.com/pacocobosprior/docs/lcyeh_xxxv2_sm
- “MEIS: Colaboración interdisciplinaria”. Coautoras: Citlalli López Binnqüist y Shantal Meseguer. *La Ciencia y el Hombre* p. 14-15. Vol. XXXV, N°2, mayo-agosto 2022. Universidad Veracruzana. ISSN: 0187-8786. <https://www.uv.mx/idiomas/meis-colaboracion-interdisciplinaria/>
- “La política hídrica de Xalapa”. Suplemento *El Jarocho Cuántico*, La Jornada Veracruz. Núm. especial “Avances y retos en la política ambiental de Xalapa: una visión ciudadana”, año 2, segunda época. 30 de mayo de 2021, pág. 4.
- “Riesgo de muerte, esperanza de vida: un momento crucial para la gestión del agua en México”. Suplemento *El Jarocho Cuántico*, La Jornada Veracruz. N° 13, año 2, segunda época. 4 de octubre de 2020. Pág. 4. Disponible en línea en [esta liga](#).

- “Intereses vs. derechos: la encrucijada de las políticas del agua en México”. Suplemento El Jarocho Cuántico, La Jornada Veracruz. N° 6, año 1, segunda época. 1º de marzo de 2020. Pág. 4.
- “Démocratisation, soutenabilité et souveraineté de l’eau au Mexique”. *Versión en francés del artículo anterior*. Boletín electrónico del Réseau d’Information Tiers Monde (RITIMO). Octubre de 2020. En línea en <https://www.ritimo.org/Democratisation-soutenabilite-et-souverainete-de-l-eau-au-Mexique>

Trabajo editorial

- Editor invitado del N° 2 de la Revista Cauces. Praxis transformadora. Julio-Diciembre 2024: Acción-reflexión en defensa del agua: diálogos entre actores y escalas.
- Editor invitado de La Noria Digital N° 10, sobre el Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia “Fortalecimiento y Articulación de Sujetos Colectivos para la Defensa y Gestión del Agua en el Territorio”. Pronaces Agua – Conahcyt, agosto de 2023.
- Núm. especial “Avances y retos en la política ambiental de Xalapa: una visión ciudadana”. Co-coord: Luisa Paré. Suplemento El Jarocho Cuántico, de La Jornada Veracruz. Año 2, segunda época. 30 de mayo de 2021,
- Miembro del equipo editorial a cargo del cuaderno “Construcción del buen gobierno del agua”. Material de apoyo para el III Congreso Nacional "Comunidades, Ciudadanos y Sustentabilidad del Agua en México", Xalapa, Veracruz, octubre de 2016.
- Editor invitado. Número de la Revista Decisio sobre Investigación-Acción Participativa. N° 38, mayo-agosto de 2014. ISSN 1665-7446
- Compilador de la Memoria del Foro General de la Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural. Foro realizado en diciembre de 2011. En línea (marzo de 2013) en http://www.uv.mx/uvi/files/2012/11/Memoria_Foro_Gral_UVI.pdf
- Coordinación de la elaboración del documento marco de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo. Universidad Veracruzana Intercultural. 2007
- Redacción del documento “Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Gestión Municipal 2001-2004 en Tatahuicapan de Juárez, Veracruz”, editado por el Centro de Servicios Municipales Heriberto Jara, A.C. 2005.
- Compilación del documento: “Manual de Gobierno Municipal de Veracruz. Preguntas y Respuestas sobre Administración Municipal”, elaborado por CESEM-Veracruz. 2005
- Compilación del documento “Cursos para el Desarrollo Comunitario en Coatzacoalcos, Veracruz, 2004”. Edición: Centro de Servicios Municipales Heriberto Jara, A.C. (CESEM). Diciembre de 2004.
- Coeditor de La Carta de DPH, versión en español del boletín de la Red internacional de intercambio de experiencias Diálogos para el Progreso Humano (DPH) 1999-2004.

Direcciones de tesis

- Director de tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “El huerto escolar como espacio relacional. Acompañamiento de una experiencia en San Andrés Totoltepec, CdMx.” Estudiante Tania Gabriela Arteaga Hernández. Examen de Grado: 10 de julio de 2025.
- Director de tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “Agroselva-Escuela Viva: entramados de reflexión-acción hacia territorialidades re(d)lacionales en Tabasco”. Estudiante Ana Gabriela de los Santos Puc. Examen de grado: 22 de enero de 2025.
- Director de tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “El audiovisual comunitario como práctica educativa. Experiencias desde la organización Espora Media y el proyecto Cine del Río en Jalcomulco, Veracruz”. Estudiante León Felipe Mendoza Cuevas. Examen de grado: 29 de junio de 2022.
- Director de tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “Co-construyendo una Comunidad de Aprendizaje para la Defensa del Territorio: Experiencia con el Centro Mexicano de Derecho Ambiental A.C.”. Estudiante Lina Marcela Mora Cepeda. Examen de grado: 18 de mayo de 2022.
- Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid). “Hacia la descolonización de la educación en el Estado Español: retos y estrategias”. Estudiante: Miriam Gracia Berges. Examen de grado: 28 de octubre de 2021.
- Codirector de Tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “Cultura, territorio y movilización social en las cuencas La Antigua y Actopan, Veracruz. Acompañamiento para fortalecer las estrategias jurídicas de defensa del territorio”. Estudiante Ananta G. Mazadiego Cruz. Examen de grado: 7 de febrero de 2020
- Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid). “Feminización del trabajo doméstico y de cuidados. Una investigación participativa en el Espacio de Igualdad Nieves Torres”. Estudiante: Cristina Cuadra Durán. Examen de grado: 15 de julio de 2019.
- Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid) “Los enfoques de interculturalidad e investigación acción participativa en la construcción de conocimiento en la asociación SEI”. Estudiante: Patricio Xavier Cerón Llive. Examen de grado: 20 de julio de 2018.
- Director de Tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “El proceso participativo para la conservación y uso regulado de los bienes naturales de la Laguna del Ostión, Veracruz”. Estudiante Ivette Casas López. Examen de grado: 5 de octubre de 2017.
- Director de Tesis de Doctorado en Investigación Educativa (IIE-UV) “Las representaciones sociales sobre cambio climático de estudiantes de bachillerato

tecnológico. El caso de dos escuelas del estado de Veracruz”. Estudiante: Laura Bello Benavides. Examen de grado: 24 de febrero de 2017.

- Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid) “Percepciones sobre la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) en Ixhuatlán de Madero, Veracruz. Un espacio para la interculturalidad aún en construcción”. Estudiante: Borja Guerrero Bocanegra. Examen de grado: 19 de julio de 2016.
- Co-director de Tesis de Maestría en Educación Intercultural (UVI-UV) “Hacia una experiencia intercultural de la filosofía”. Estudiante: Bonifacio Hernández Hernández. Codirectora: Juliana Merçon. Examen de grado: 6 de julio de 2015.
- Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid) “Los chavales de Vilamòs y de Arres. Viento de Montaña”. Estudiante: Jara Campos Acosta. Examen de grado: 21 de octubre de 2014.
- Co-director de la Tesis de Maestría en Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones en Educación - UV): “La formación del gestor intercultural para el desarrollo: el caso de los alumnos de la orientación en sustentabilidad, UVI Las Selvas”. Estudiante: René Hernández Luis. Examen de grado: 15 de febrero de 2013.
- Director de la Tesis de Maestría en Educación Intercultural (UVI): “La gestión del desarrollo sustentable con enfoque intercultural: Prácticas colaborativas para la conservación de la vida silvestre en la eco-región de Los Tuxtlas, Veracruz, México”. Estudiante: Juan Carlos A. Sandoval Rivera. 2008-2011. Examen de grado: 22 de agosto de 2011.
- Director de la Tesis de Maestría en Educación Intercultural (UVI): “Sujetos emergentes para la exigibilidad de los derechos. Mujeres nahuas de Rafael Delgado, Veracruz, promoviendo la erradicación de la violencia de género”. Estudiante: Edelmira García Martínez. 2008-2011. Examen de grado: 25 de noviembre de 2011.
- Tesis de licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (UVI): “Procesos de Gestión y Participación para el Acceso al Agua en el Barrio de Santa Cruz, Tequila, Veracruz.”. Estudiante: Luvia Aquino Bollo. 2009-2010. Examen profesional: 5 de noviembre de 2010.
- Tesis de licenciatura en Antropología Social (ENAH): “‘Si se acaba el monte quedamos contados’. El desarrollo forestal comunitario en un ejido de Tlalpujahua, al oriente de Michoacán, durante la última década”. Estudiante: Gustavo Omar Meneses Camacho. 2007-2010. Examen profesional: 6 de diciembre de 2010.
- Tesis de licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (UVI): “Vías hacia un desarrollo forestal con participación comunitaria en Soteapan, Veracruz” Estudiantes: Carlos U. Fernández Márquez, Elvira Bautista Bautista, Maribel Cervantes Cruz, Abril L. E. Valencia Lara, Benigno Márquez Juárez y Alfonso Campos Jiménez. Fecha de examen profesional: 14 de septiembre de 2009.

Jurado de exámenes profesionales (2015-2025)

- Presidente del jurado del examen de grado de Guillermo Castillo Parra. Maestría en Investigación Educativa (UV). Fecha de examen: 12 de noviembre de 2025.
- Integrante del jurado de examen de grado, nivel Doctorado, de Jesús Alberto Flores. Posgrado en Desarrollo Rural (UAM-Xochimilco). 27 de octubre de 2025.
- Vocal del jurado del examen de grado de Analí Aguilera Peña. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (UV). Fecha de examen: 17 de junio de 2024.
- Presidente del jurado del examen de grado de Jerónimo Alejandro Chávez Cisneros. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (UV). Fecha de examen: 13 de mayo de 2024.
- Presidente del jurado del examen de grado de Antonio Diderot Moreno Herrera. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (UV). Fecha de examen: 28 de enero de 2023.
- Vocal del jurado del examen profesional de Eleazar Tzanahua. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo. Universidad Veracruzana Intercultural (UV). 29 de octubre de 2021
- Secretario de jurado del examen de grado de Analuci Ayora Vázquez. Maestría en Prácticas Narrativas. Centro de Estudios para el Desarrollo Rural. Fecha de examen: 28 de junio de 2021.
- Secretario del jurado del examen de grado de Isabel González Munguía. Tesis de maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (UV). Fecha de examen: 30 de enero de 2020.
- Presidente del jurado del examen de grado de Patricia Amelia Ivison Mata. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (UV). Fecha de examen: 16 de diciembre de 2019.
- Vocal de jurado del examen de grado de Adlay Reyes Betanzos. Doctorado en Agroecosistemas Tropicales. Colegio de Posgraduados, campus Montecillo. Fecha de examen: 6 de diciembre de 2019.
- Vocal de jurado del examen de grado de Fco. Javier Guardado Mendoza. Tesis de Doctorado en Investigación Educativa (UV): “Análisis de una experiencia de filosofía con niñas y niños: explorando alternativas para pensar el mundo de otro modo.” Fecha de examen: 19 de agosto de 2019.
- Secretario del jurado del examen de grado de Verónica de la Hidalga Ledesma. Doctorado en Investigación Educativa (UV). Fecha de examen: 14 de mayo de 2019
- Vocal de jurado del examen profesional de Valeria Cesáreo López. Tesis de licenciatura en Sociología (UV): “Actores sociales y su incidencia como agentes de participación de defensa socioambiental. El caso de la Isla Luz del Barrio - Coapexpan, 2016 – 2019”. Fecha de examen: 8 de agosto de 2019.

- Vocal del jurado del examen de grado de M^a del Socorro Aguilar Cucurachi, Doctorado en investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. UV.
- Secretario del jurado del examen de grado de Leonarda Hernández Hernández. Tesis de maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (UV): “Educación desde la promoción comunitaria en salud reproductiva para la interculturalidad y el buen vivir en una comunidad de la Huasteca Veracruzana”. Fecha de examen: 30 de abril de 2018.
- Secretario del jurado del examen de grado de Karime León Sánchez. Tesis de doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo (UV): “Racionalidades y acción colectiva en la construcción de alternativas al desarrollo. Un estudio de caso”. Fecha de examen: 1º de febrero de 2018.
- Vocal del jurado del examen de grado de Édgar Vicente Gómez Guerrero. Tesis de maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (UV): “Sistematización de la mediación como medio alternativo para la solución de conflictos familiares: el caso del Centro de Mediación Familiar y Asistencia Jurídica del Sistema DIF municipal de Coatzacoalcos, Veracruz”. Fecha de examen: 30 de octubre de 2017.
- Vocal del jurado del examen profesional de Esmeralda Campos Vásquez, Yanet González Gutiérrez y Félix González Ramírez. Tesis de licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (UV): “El algodón nativo (istáichka’ y koyóichka’): patrimonio biocultural de las mujeres Nahuas de Mecayapan, Veracruz”. Fecha de examen: 30 de septiembre de 2016.
- Secretario del jurado del examen profesional de José Vázquez Francisco, Manuel Juárez García y Miguel Mateo Juárez. Tesis de licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (UV): “Acceso, cuidado y prácticas culturales en el aprovechamiento del agua en Filomeno Mata, Veracruz”. Fecha de examen: 2 de septiembre de 2016
- Presidente del jurado del examen de grado de Juan Carlos Sandoval Mendoza. Tesis de Doctorado en Investigación Educativa (UV): ““Los Herederos de Achaneh”: educación intercultural y diálogo de saberes en la documentación audiovisual de prácticas tradicionales sustentables en el sur de Veracruz”. Fecha de examen: 9 de octubre de 2015.
- Integrante del jurado del examen de grado de Sara Itzel Arcos Barreiro. Tesis de Maestría en Educación Intercultural (UVI-UV): “Procesos de enseñanza aprendizaje en el ámbito de la investigación vinculada”. Fecha de examen: 3 de agosto de 2015.
- Presidente del jurado del examen profesional de Jesse Inés Diego García, Guadalupe González Retraido y Amelia Hernández Cruz. Tesis de licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (UV): “Participación y organización con las y los jóvenes de la comunidad de Carrizal, Papantla”. Fecha de examen: 25 de junio de 2015.
- Miembro del jurado del examen de grado de Sibadú Andrea Cano Colorado. Tesis de Maestría en Investigación Educativa (UV): “Sentidos y saberes en procesos de educación ambiental intercultural en contextos nahuas de la Sierra de Zongolica”. Fecha de examen: 11 de junio de 2015.