

CURRICULUM VITAE

Gerardo Alatorre Frenk

Fecha de nacimiento: 30 de septiembre de 1955
Lugar de nacimiento: México, D.F.
Correo-e: geralatorre@gmail.com
galatorre@uv.mx

- Profesor-investigador de Tiempo Completo. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana.
- Integrante del Grupo de Trabajo sobre Pueblos Indígenas y Disputas Epistémico-Territoriales, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- Miembro titular del cuerpo académico Territorio, Comunidad, Aprendizaje y Acción Colectiva”

Distinciones

- Perfil deseable / SEP-PRODEP. 2010-2022.
- Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. 2017-2024, 2012-2014 y 2007-2009.
- Premio Nacional Estudios Agrarios 1998, otorgado por la Procuraduría Agraria.

Grados académicos

- Doctor en Antropología (Instituto de Investigaciones Antropológicas - Facultad de Filosofía y Letras / UNAM). 1992-1998. Tesis: “La empresa social forestal y sus asesores”. Mención honorífica.
- Maestro en Desarrollo Rural. Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco. 1984-1986. Tesis: “Maíz, Cultura y Poder en la Sierra Zapoteca”
- Agrónomo. UAM-Xochimilco. 1977-1981

Proyectos de investigación colaborativa

- Fortalecimiento y articulación de sujetos colectivos para la defensa y gestión del agua en el territorio. Pronaces Agua / Conacyt, clave 318971. 2022-2024
- La academia movilizada en defensa de la vida. Un caso mexicano. 2021-2023

- Gestión y defensa del agua en el territorio por pueblos indígenas y comunidades equiparables (proyecto semilla para la Convocatoria Fordecyt 2019-01, Pronaces Agua, CONACYT). 2021
- Aprender en la lucha. Saberes y construcción de poder hacia un buen gobierno del agua y las cuencas en México. 2015-2022
- Actores sociales, dinámicas de red y gestión territorial en la Cuenca del Río Blanco, Veracruz. Universidad Veracruzana. 2012-2014.
- Redes para la gestión sustentable del agua y el *monte*: dinámicas interactorales e interinstitucionales en la Sierra de Zongolica. UV-PROMEPA. 2010-2011.
- Coordinación del proyecto UVI-CITRO: Gestión participativa de las cuencas, los bosques y el agua a través de la formación y el diálogo intercultural en cuatro regiones de Veracruz. 2008-2009.
- Articulación interactoral de saberes e iniciativas hacia la sustentabilidad. Departamento de Sustentabilidad. Universidad Veracruzana Intercultural. De 2006 a 2012.

Trayectoria profesional

- Asesor en aspectos técnicos, administrativos y organizativos de las Unidades Productoras de Materia Prima Forestal. Subsecretaría Forestal y de la Fauna / SARH. De 1978 a 1981.
- Investigador del Grupo de Estudios Ambientales A.C. De 1977 a 1999.
- Profesor investigador de la Universidad Veracruzana Intercultural – UV, desde febrero de 2005 hasta agosto de 2013. Coordinó el diseño y operación de la Licenciatura en Desarrollo Regional Sustentable, de 2005 a 2007. Responsable del Departamento de Sustentabilidad de 2007 a 2009. Coordinador de la Maestría en Educación Intercultural de 2012 a 2014.
- Coordinador de la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. Instituto de Investigaciones en Educación-UV. 2014 - 2020.
- Docente y tutor del Doctorado en Pedagogía del Sujeto. Centro de Estudios para el Desarrollo Rural / Universidad Campesina en Red (CESDER / UCI-Red). A partir de 2019.
- Coordinador Social del Consejo de Planeación para el Desarrollo Municipal (COPLADEMUN). Xalapa, Veracruz. Administración municipal 2018-2021.
- Integrante del Comité de Consulta, Gestión y Seguimiento de la Estrategia de Gestión Integral de Recursos Hídricos de Xalapa (EGIRH-X). Julio de 2019-2022.

Libros

- “La academia movilizada en defensa de la Vida: Una experiencia mexicana”. Co-coordinadoras: Verónica Moreno y Gialuanna Ayora. Ed. Universidad Veracruzana, 2024. ISBN 978-607-8969-06-7. En prensa.

- “Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad: Aportaciones reflexivas a la acción”. Co-coordinadores: Bruno Baronnet y Juliana Merçon. Ed. Elaleph.com, Buenos Aires, 2018. 174 págs. ISBN 978-987-3990-31-1
- “Para construir lo común entre los diferentes. Guía para la colaboración intersectorial hacia la sustentabilidad”. Coautoras: Juliana Merçon, Julieta A. Rosell García, Isabel Bueno García Reyes, Bárbara Ayala-Orozco y Anaid Lobato Curiel. Ed. Red de Socioecosistemas y Sustentabilidad - Grupo de Estudios Ambientales A.C., México, 2016. 63 págs. ISBN: 978-607-8445-47-9
- (Coord.) “Diálogos sobre cuencas, bosques y agua en Veracruz. Una propuesta metodológica intercultural”. Coautores/as: Helio García C., Evodia Silva R., Patricia Negreros C., Citlalli López B., Alonso I. Sánchez H. y Rosalinda Hidalgo L. Ed. Universidad Veracruzana, Xalapa, 2015. 330 págs. ISBN: 978-607-502-378-6. En línea en <http://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/book/BI301>
- (Coord.) “Construyendo interculturalidad en Veracruz: miradas, experiencias y retos”. Co-coordinadora: Yolanda Jiménez Naranjo. Ed. Universidad Veracruzana, Xalapa, 2013. 224 págs. ISBN: 978-607-502-275-8. Reseñado en <http://revistas.uv.mx/index.php/Clivajes/article/view/1751/3193>.
- “Maíz, cultura y poder en la Sierra Zapoteca”. Coautora: Jasmín G. Aguilar. Grupo de Estudios Ambientales, México, 2011. 190 págs. ISBN: 978-607-95560-4-4
- (Coord.) “Un modelo educativo para la diversidad. La experiencia de la Universidad Veracruzana Intercultural”. Ed. Universidad Veracruzana-UVI, Xalapa, 2009. 385 págs. ISBN: 978-607-7605-58-4
- "La construcción de una cultura gerencial democrática en las empresas forestales comunitarias". Ed. Juan Pablos /Procuraduría Agraria. México, 2000. 431 págs. ISBN: 968-461-027. Reseña en línea [enero 2009]: http://www.pa.gob.mx/publica/rev_14/Rese%C3%B1as.pdf
- “Los libros del maíz. Compra y Venta del Grano”. GEA AC -Árbol Editorial, México, 1982, 89 págs. Coautoras: Gabriela Guzmán y Friné López. Reedición SEP - Árbol 1992. ISBN: 970-9059-65-3

Artículos

- “Duplas jurídico-pedagógicas: Una estrategia pedagógica para la enseñanza de herramientas jurídico-administrativas en procesos de defensa territorial”. Coautoras: Lina Mora y Juliana Merçon. Revista Brasileira de Educação do Campo. Vol. 8. 11/03/2023. ISSN: 2525-4863. <http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e14910>. Disponible también en <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo/article/view/14910/21248>
- “Laguna del Ostión: Riquezas, conflictos y acciones colectivas”. Coautora: Ivette Casas López. *La Ciencia y el Hombre* p. 34-37. Vol. XXXV, Nº2, mayo-agosto 2022. Universidad Veracruzana.

- “MEIS: Colaboración interdisciplinaria”. Coautoras: Citlalli López Binnqüist y Shantal Meseguer. *La Ciencia y el Hombre* p. 14-15. Vol. XXXV, Nº2, mayo-agosto 2022. Universidad Veracruzana.
- “Aprender en la lucha. Construyendo saber y poder para un buen gobierno del agua en México”. Coautor: Helio García Campos. *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental*, Edición especial, otoño 2019, p. 72-94. Universidad Federal de Rio Grande, Brasil. Doi> 10.14295/remea.v0i0.9467 Disponible en línea en <https://periodicos.furg.br/remea/article/view/9467>
- “Educação, Interculturalidade e Sustentabilidade. Uma experiência de pós-graduação no México”. Coautora: Juliana Merçon. *Interethnic@ - Revista de Estudos em Relações Interétnicas*, Vol. 22, Nº 1, ene/abril 2019, p. 142-161. DOI: 10.26512/interethnica.v22i1.19873. Disponible en línea en <http://periodicos.unb.br/index.php/interethnica/article/view/19873/22572>
- “Redes para la transformación socio-ecológica: fortaleciendo la colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad en México”. Coautores/as: Juliana Merçon, Julieta A. Rosell, Bárbara Ayala-Orozco, Isabel Bueno, Loni Hensler, Anaid Lobato, Rodrigo González-González y Silvia L. Colmenero. *ClimaCom, Dossiê Inter/Transdisciplinaridade*, Año 5, Nº13, 2018. Disponible en línea en <http://climacom.mudancasclimaticas.net.br/?p=10071>
- “Challenges and Strategies in Place-Based Multi-Stakeholder Collaboration for Sustainability: Learning from Experiences in the Global South”. Coautores/as: Juliana Merçon, Julieta A. Rosell, Bárbara Ayala-Orozco, Isabel Bueno, Loni Hensler, Anaid Lobato, Rodrigo González-González y Silvia Colmenero. *Sustainability*, Vol. 10, Nº 3217, 2018. doi:0.3390/su10093217. Disponible en línea en <http://www.mdpi.com/2071-1050/10/9/3217/pdf>
- “Aprendizajes y desafíos para una investigación colaborativa descolonizadora en materia de sustentabilidad: experiencias mexicanas con las bases”. Coautores/as: Evodia Silva Rivera, Helio García Campos y Juliana Merçon. *ACME: An International Journal for Critical Geographies*. Vol 17 Nº 3, 2018. Págs. 780-809. Disponible en línea en <https://www.acme-journal.org/index.php/acme/article/view/1334>
- "Un movimiento fluido: construyendo un buen gobierno del agua en México". *América Latina en Movimiento (ALAI)*. 2018. Disponible en línea en: <https://www.alainet.org/es/articulo/192236>
- “Etnografía e investigación acción en la investigación educativa: convergencias, límites y retos”. Coautores/as: R. Guadalupe Mendoza Zuany y Gunther Dietz. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, Año 40, Nº 1, 2018. Págs. 152-169. Disponible en línea en http://www.crefal.edu.mx/rieda/images/rieda-2018-1/aula_magna.pdf
- “Apprentissage social et mobilisation citoyenne pour une gestion démocratique, équitable et durable de l’eau au Mexique”. *Canadian Journal of Environmental Education*, Vol. 22, 2017. Págs. 11-26. Disponible en línea en <https://cjee.lakeheadu.ca/article/view/1534/870>
- “La movilización socioambiental en Veracruz como fuente de aprendizajes”. *Revista Jandiekua*. Año 2, Nº 4, 2016. Págs. 20-26.

- “Construyendo poder y saber para la transformación social. Encuentros y desencuentros entre actores diversos”. Coautores: Helio García Campos y Alejandro Negrete Ramírez. *Revista Decisio*, N° 38, mayo-agosto de 2014. Págs. 24-28.
- “La investigación acción participativa que queremos. Co-construyendo caminos de pensamiento y acción”. Coautora: Juliana Merçon. *Revista Decisio*, N° 38, mayo-agosto de 2014. Págs. 49-54.
- “Los posgrados del Instituto de Investigaciones en Educación”. Coautores/as: Ana Lucía Maldonado, Elizabeth Ocampo y Alberto Ramírez. *Revista de investigación educativa CPU-e*. Núm. conmemorativo: 40 años del IIE. 2014. Págs. 37-56. Xalapa, Veracruz. En línea (jul. 2015) en <http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/1155/2100>
- “La identidad y el papel de las ONG’s en el ámbito rural” Coautora: Jasmín Aguilar. En: *Revista Mexicana de Sociología* Año LVI, N° 2. Abril-Junio de 1994. IIS-UNAM, México. Págs. 159-163.

Capítulos de libros

- “Participatory Action Research”. Coautoras: Loni Hensler y Juliana Merçon. En Thorsten, Philipp y Tobias Schmohl (eds.) 2023 Handbook Transdisciplinary Learning. Págs. 257-266. Bielefeld, Alemania: [transcript]. Higher Education: University Teaching & Research, Vol. 6. ISBN-impreso: 978-3-8376-6347-1. ISBN-PDF: 978-3-8394-6347-5. Disponible en <https://www.transcript-verlag.de/media/pdf/26/76/f0/oa97838394634751p058K7pMsaOx.pdf>
- “Obstáculos que impiden que los actores sociales existentes y sus redes de acción se constituyan en sujetos sociales capaces de remontar las crisis sociales del agua”. Coautores: Jade Latargère y Alfredo Méndez Bahena. En García-Barrios J., Mozka S. (eds.) 2022. Problemas del agua en México ¿Cómo abordarlos? Págs. 65-80. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica. ISBN: 978-607-16-7776-1.
- “El movimiento por un buen gobierno del agua y las cuencas como espacio de aprendizajes”. En J. Reyes Ruiz y E. Castro Rosales (coords.) 2022. *Educación ambiental y movimientos sociales. Convergencias progresivas en México*. Págs. 35-55. Ed. Universidad de Guadalajara.
- “Enfoques pedagógicos y procesos de aprendizaje en la acción socio-ambiental”. Coautor: Helio García Campos. En: J. Dolores Bautista y R. García García (coords.) 2022. *Caminos interdisciplinarios de investigación en ciencias sociales para la preservación ambiental*. Págs. 7-21. Ed. UAEH, Pachuca, Hgo.
- “Práticas de aprendizagem social para a governança da água: Novos Talentos, Brasil, e Rede de Custódios, México”. Coautores: Bruno Jandir Mello, Cristiane Mansur de Moraes S., Loni Hensler y Anaid Lobato. En: De Carli, Ana Alice, Ângela Maria Cavalcanti R., Cristiane Mansur de Moraes S. y José Irivaldo Oliveira Silva (orgs.) 2022. *Dinâmicas e complexidades na gestão e governança da água. Conceitos, Métodos e Experiências*. Págs. 197-223. Ed. EDUEPB, Campina Grande/PB Brasília.
- “Juntos desde la diferencia para cuidar lo común. Aprendizajes de la investigación-acción participativa transdisciplinaria”. En: J. Merçon (coord.) 2021. *Investigación transdisciplinaria*

e investigación-acción participativa. Conocimiento y acción para la transformación. Págs. 191-201. Ed. CopIt-arXives y Red SocioecoS, Conacyt, México. Serie Construyendo lo Común, número 2.

- “Dimensiones y niveles de incidencia política en el tránsito hacia la sustentabilidad”. Coautora: Jimena M^a Agustín Orozco. En: J. Merçon (coord.) 2021. *Investigación transdisciplinaria e investigación-acción participativa. Conocimiento y acción para la transformación.* Págs. 169-188. Ed. CopIt-arXives y Red de Socioecosistemas y Sustentabilidad, Conacyt, México. Serie Construyendo lo Común, número 2.
- “Complejos bioculturales del norte y centro de Veracruz”. Coautores/as: Claudia I. Camacho B. y Helio García C. En: D. Luque A., C. Gay y B. Ortiz E. (coords.) 2020. *Complejos bioculturales de México: bienestar comunitario en escenarios de cambio climático.* Págs. 237-262. Ed. BUAP, Puebla.
- “La vinculación comunitaria en el tránsito hacia sociedades sustentables. El caso de la Universidad Veracruzana Intercultural”. En: Baronnet, B. y Bermúdez U., F.M. (coords.) 2019. *La vinculación comunitaria en la formación de profesionales indígenas en México.* Págs.135-174. Ed. ANUIES, Ciudad de México.
- “Construyendo redes. Articulaciones academia-sociedad en defensa de los derechos de la niñez”. Coautora: Gialuanna Ayora Vázquez. En: Plascencia G., Alba V. y Núñez Patiño (coords.) 2018. *Infancias y su visibilidad. Experiencias desde la investigación.* Págs. 33-52. Ed. Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- “Enfoques transdisciplinarios para la colaboración entre actores de la academia, de las comunidades y de las organizaciones civiles”. En: Ochoa, Martha Patricia, Guadalupe de la Torre y J. Patricia Gómez (coords.) 2018. *Realidades emergentes en México.* Págs. 91-101. Ed. Univ. Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez
- “Sustentabilidad e interculturalidad como herramientas teórico-políticas para la transformación social”. En: Baronnet, Merçon y Alatorre (coords.) 2018. *Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad: Aportaciones reflexivas a la acción.* Págs. 33-43. Ed. Elaleph.com, Buenos Aires.
- “Aprendizaje, interculturalidad y sustentabilidad: Introducción a un campo en permanente construcción”. Coautores/as: Bruno Baronnet y Juliana Merçon. En: Baronnet, Merçon y Alatorre (coords.) 2018. *Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad: Aportaciones reflexivas a la acción.* Págs. 15-29. Ed. Elaleph.com, Buenos Aires.
- “Interculturalidad y Sustentabilidad: Horizontes de acción educativa”. Coautores/as: Bruno Baronnet y Juliana Merçon. En: Baronnet, Merçon y Alatorre (coords.) 2018. *Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad: Aportaciones reflexivas a la acción.* Págs. 151-162. Ed. Elaleph.com, Buenos Aires.
- “Colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad en México: principales retos y estrategias”. Coautoras: Juliana Merçon, Julieta A. Rosell, Bárbara Ayala-Orozco, Isabel Bueno y Anaid Lobato. En: Merçon et al. (coords.) 2018. *Experiencias de colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad.* Págs. 17-48. Ed. CopIt-arXives y Red Temática de

Socioecosistemas y Sustentabilidad, Conacyt. Ciudad de México. Serie Construyendo lo Común, Nº 1.

- “Gérmenes de futuro en la colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad”. En: Merçon *et al.* (coords.) 2018. *Experiencias de colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad*. Págs. 199-206. Ed. Coplit-arXives y Red Temática de Socioecosistemas y Sustentabilidad, Conacyt. Ciudad de México. Serie Construyendo lo Común, Nº 1.
- “Flowing movement. Building alternative water governance in Mexico”. En: State of Power 2018: Counter-power. Editores: Nick Buxton y Deborah Eade, del Transnational Institute (TNI). Págs. 119-135.
- “La responsabilidad universitaria en tiempos de extractivismo”. En: Aguilar, Mariana y Domingo Canales (coords.) 2018. *En defensa del patrimonio natural y cultural de Veracruz. El caso del proyecto de la mina La Paila, municipio de Alto Lucero, Veracruz*. Págs. 149-152. Ed. SEDEMA-UV. Xalapa.
- “Diversidad e interculturalidad: una propuesta conceptual, metodológica y política para su abordaje en el ámbito educativo”. Coautores/as: R. Guadalupe Mendoza Zuany, Yolanda Jiménez Naranjo y Gunther Dietz. En: Novaro, Gabriela, Ana Padawer y Carolina Hecht (coords.) 2015. *Educación, pueblos indígenas y migrantes. Avances desde México, Brasil, Bolivia, Argentina y España*. Págs. 113-137. Ed. Biblos. Buenos Aires.
- “En la ruta de la sustentabilidad y la gobernanza. Articulaciones entre saberes y entre actores en la Sierra de Zongolica, Veracruz.”. En: Ruelas Monjardín, Laura, Ana Cecilia Travieso y Odilón Sánchez (eds.) 2015. *Gobernanza ambiental: teoría y práctica para la conservación y uso sustentable de los recursos*. Págs. 379-393. Ed. Plaza y Valdés, El Colegio de Veracruz y Universidad Veracruzana, México D.F.
- “El derecho humano al agua y la movilización ciudadana por cambios legislativos y políticos en la gestión del agua”. En: García López, Tania y Ana Cecilia Travieso (coords.) 2015. *Derecho y Gestión del Agua*. Págs. 75-100 Ubijus Editorial, México D.F.
- “La investigación vinculada como estrategia política, epistemológica, metodológica y pedagógica. Lecciones de una experiencia veracruzana.” Coautora: Rosalinda Hidalgo. En Volumen V. *Avanzando en los debates contemporáneos de la sociología rural: Primera aproximación*. Beatriz de la Tejera, B. (coord.) 2014. Colección Campesinos y procesos rurales. Diversidad, disputa y alternativas. Elsa Guzmán G., Gisela Espinosa D. y Roberto Diego Q. (coords. de colección). Ed. Asociación Mexicana de Estudios Rurales, México, D.F. Págs. 110-129.
- “Investigación desde y para la acción transformadora: Metodologías participativas”. En: B. Ballesteros (coord.) 2014. *Taller de metodologías cualitativas*. Ed. UNED, Madrid. Págs. 103-133.
- “La educación ambiental: el reto de construir puentes transdisciplinarios hacia comunidades más sustentables”. Coautores/as: Edgar Gonzalez Gaudiano, Evodia Silva, Juliana Merçon, Ana Lucía Maldonado, Sandra L. Mesa, Lyle Figueroa, Helio García y Gloria E. Cruz. En: A. Conde, P.A. Ortiz, A. Delgado y F. Gómez Rábago (coords.) 2013. *Naturaleza-Sociedad. Reflexiones desde la Complejidad*. Págs. 647-669. CIISDER-UAT.

- “Educar para la sustentabilidad y la gobernanza, desde un enfoque intercultural”. En: G. Alatorre y Y. Jiménez (coords.) 2013. *Construyendo Interculturalidad en Veracruz. Miradas, experiencias y retos*. Págs. 211-223.
- “Construyendo redes de saberes y haceres: hacia un desarrollo territorial sustentable”. En: E. Silva y M^a del C. Vergara y E. Rodríguez (eds.) 2012. *Casos exitosos en la construcción de sociedades sustentables*. Ed. Universidad Veracruzana. Págs. 503-526.
- “Una experiencia *sui generis* de educación superior en el medio rural”. En: Sánchez Gómez, Martha J. (coord.gral.) 2011. *La encrucijada del México rural. Contrastes regionales en un mundo desigual*. Tomo II (coords.: Verónica Vázquez G. e Ivonne Vizcarra B.): ‘*De autonomías, patrimonios y ciudadanías. Etnia y género en el campo del siglo XXI*’. Pp. 195-216. Colpos/AMER. México.
- “La instrumentación de un modelo educativo basado en el diálogo y la investigación vinculada con actores comunitarios. Logros, tropiezos y retos de la Universidad Veracruzana Intercultural”. En: Velasco y Jablonska (eds.) 2010. *Construcción de políticas interculturales en la educación en México: debates, tendencias, problemas, desafíos*. Págs. 317-344. UPN, México.
- “Diversidad bio-cultural y gobernanza ambiental en la Sierra de Zongolica. Nuevas modalidades de articulación entre saberes, entre iniciativas y entre actores”. En: L. Ruelas, A.C. Travieso, O. Sánchez y A. Piñar (eds.) 2010. *Gobernanza Ambiental para el manejo sustentable de recursos*. La experiencia de Canadá en México. El Colegio de Veracruz, Universidad Veracruzana, Colegio de posgraduados, Embajada canadiense, Asociación Mexicana de Estudios Canadienses. México.
- “Formación de capacidades hacia un desarrollo sustentable en las regiones campesinas e indígenas de Veracruz”. En: Espinosa D., Gisela y Arturo León L. (coords.) 2009. *El desarrollo rural desde la mirada local*. Pp. 195-209. Ed. UAM-X, México.
- “El largo y sinuoso camino hacia la conformación de redes de saberes y haceres en las regiones interculturales de Veracruz”. En Mateos C., L.S. (comp.) 2009. *Los estudios interculturales en Veracruz. Perspectivas regionales en contextos globales*. Pp. 223-244. Ed. Universidad Veracruzana-UVI, Xalapa.
- “Sustentabilidad: Construcción de visiones, habilidades, actitudes y saberes en las sedes de la UVI”. En: Alatorre, G. (coord.) 2009. *Un modelo educativo para la diversidad: la experiencia de la Universidad Veracruzana Intercultural*. Pp. 247-259. Ed. UV-UVI, Xalapa.
- “El Grupo de Estudios Ambientales AC: Entre la acción social y la consolidación institucional”. En coautoría con C. Illsley, J. Acosta, J. Aguilar *et al.* En: A. Bebbington (ed.) 2007. *Investigación y cambio social: Desafíos para las ONG en Centroamérica y México*. Pp. 175-208. Editorial de Ciencias Sociales. Guatemala.
- “La construcción de una silvicultura campesina sustentable en México. Participación de las organizaciones campesinas y sus asesores”. Coautor: Eckart Boege. En: J. Blauert y S. Zadek (coords.) 1999. *Mediación hacia la Sustentabilidad. Construyendo políticas desde las bases*. Ed. Plaza y Valdés / British Council / IDS / CIESAS. México. Pp. 301-327.

- “Building sustainable farmer forestry in Mexico: *Campesino* Organizations and their advisers”. Coautor: Eckart Boege. En: Jutta Blauert y Simon Zadek (eds.) 1998. *Mediating Sustainability: Growing Policy from the Grassroots*. Ed. Kumarian Press, West Hartford. Pp.191-214.
- “El sustento cultural y organizativo de las empresas forestales comunales”. En: Grupo de Estudios Ambientales, A.C. 1998. *¿Hacia la Sustentabilidad?*. Memoria del Seminario. Ed. GEA / PNUD / SEMARNAP / FPH. México. Pp. 125-146.
- “Los principales atributos de la sustentabilidad y su articulación”. Coautora: Catherine Marielle. En: Grupo de Estudios Ambientales, A.C. 1998. *¿Hacia la Sustentabilidad?*. Memoria del Seminario. Ed. GEA / PNUD / SEMARNAP / FPH. México. Pp. 159-177.
- “Las condiciones de los aprovechamientos forestales en los casos de distintas comunidades de México”. Coautora: L. Merino. En: L. Merino (coord.) 1997. *El manejo forestal comunitario en México y sus perspectivas de sustentabilidad*. Ed. CRIM-UNAM, CCMSS, WRI y SEMARNAP. Pp. 35-129..
- “En la búsqueda de un manejo sostenible de los bosques: el ejido Ingenio del Rosario, Xico”. Coautoras: Patricia Gerez y Leticia Merino. En: RIAAVER, CIESAS-Golfo e INAH-Veracruz, 1995. *Alternativas al manejo de laderas en Veracruz*. Ed: SEMARNAP / Friedrich Ebert Stiftung. México. Pp. 179-195.

Producción audiovisual

- “Saberes en acción”. Video documental sobre el proceso de reflexión acción de una red multiactoral de colaboración hacia el cuidado de los bosques y el buen vivir en la región de Xalapa. En coautoría con integrantes de la Red temática Conacyt “Socioecosistemas y Sustentabilidad”, la Red de Custodios del Archipiélago de Bosques y Selvas de Xalapa, y Espora Producciones. Duración: 15 minutos. 2020. <https://vimeo.com/463860151>

Otros productos

- 19 publicaciones in extenso en memorias digitales de congresos (2007 – 2023)
- 55 artículos de divulgación publicados (1978 – 2023)
- 80 conferencias y ponencias presentadas (1980 - 2023)

Docencia

- Curso “Sociología Rural”. Licenciatura en Ciencias Agronómicas. Facultad de Ciencias Agrícolas. Universidad Veracruzana. Febrero – julio 2023.
- Módulo "Epistemologías de la acción: Saberes en movimientos por la justicia socioambiental". En: Seminario CLACSO “Epistemologías socioambientales. Narrativas para las reexistencias en el sur global”. En conjunto con Juliana Merçon. Octubre de 2020, y octubre de 2021.

- Curso “Territorio e Interculturalidad”. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. (IIE-UV). Febrero-julio 2021. 60 horas
- Curso “Sustentabilidad y Buen Vivir”. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. (IIE-UV). Febrero-junio 2020. 90 horas
- Seminario “Territorio, Comunidad, Aprendizaje y Acción Colectiva”. Maestría en Investigación Educativa. (IIE-UV). Agosto-diciembre 2019. 60 horas
- Curso “Investigación Acción Participativa”. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. (IIE-UV). Febrero-junio 2018. 90 horas
- Curso “Sistematización de prácticas educativas”. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. (IIE-UV). Agosto 2017-enero 2018. 90 horas
- Propedéutico “Prácticas educativas para la interculturalidad y la sustentabilidad”. Enero a marzo de 2017. 60 horas
- Curso “Territorio e Interculturalidad”. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. (IIE-UV). Febrero-julio 2016. 90 horas
- Curso: “Metodologías de Investigación Participativa”. Curso cuatrimestral (octubre-febrero, 125 horas) impartido desde 2011 hasta la fecha en el Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, Madrid).
- Curso “Investigación Acción Participativa”. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. (IIE-UV). Agosto-diciembre 2015. 90 horas
- Curso “Métodos participativos de investigación”. Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación (IIE-UV). Agosto-diciembre 2015. 90 horas
- Curso “Epistemología”. Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación (IIE-UV). Enero-abril 2015. 45 horas
- Taller: “Protección y Restauración Ambiental”. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, UVI, Semestre 2013-I. Sede Grandes Montañas. 30 horas
- Curso: “México, País Pluricultural”. Área de Formación de Elección Libre (AFEL). Universidad Veracruzana. Región Poza Rica-Tuxpan. Semestre 2013-I. 150 horas
- Curso: “Diversidad Cultural: Nociones básicas”. Área de Formación de Elección Libre (AFEL). Universidad Veracruzana. Región Coatzacoalcos-Minatitlán. Semestre 2012-II y 2013-I. 150 horas
- Curso: “Organización Social y Participación”. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, UVI. Semestre 2012-I, Sede Totonacapan: 150 horas.
- Curso intensivo: “Ordenamiento Intercultural del Territorio”. Experiencia educativa de elección libre (AFEL-Universidad Veracruzana). Otros integrantes del equipo docente: Helio García C., Verónica de la Hidalga L., Citlalli López Binnquist, Patricia Negreros, Rosalinda Hidalgo L. y Miguel Alexiades. Junio de 2011. 60 horas.
- Curso: “Salud Ambiental y Recursos Alimentarios”. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, UVI. Semestre 2011-II, Sede Grandes Montañas: 150 horas.

- Curso: “Evaluación Participativa”. Maestría en Educación Intercultural. Universidad Veracruzana Intercultural. Semestre 2011-I: 60 horas.
- Curso: “Investigación-Acción”. Maestría en Educación Intercultural. Universidad Veracruzana Intercultural. Semestre 2008-II: 60 horas. Semestre 2010-I: 60 horas. Semestre 2010-II: 60 horas.
- Curso: “Protección y Restauración Ambiental”. Núdulo instrumental de la Orientación en Sustentabilidad. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, UVI. Semestre 2010-II, Sede Selvas: 75 horas. Semestre 2011-I, sede Grandes Montañas: 150 horas.
- Curso: “Desarrollo Regional Sustentable”. Núdulo epistemológico-intercultural de la Orientación en Sustentabilidad. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, UVI. Semestre 2009-II, Sede Grandes Montañas: 150 horas.
- Asignatura “Experiencia Receptoral”. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, UVI. Semestre 2009-I, Sede Selvas: 120 horas.
- Curso: “Investigación-Acción”. Máster en Educación Intercultural. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, Madrid). Convocatoria 2009-2010.
- Curso: “Gestión de Información y Estadística”. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, UVI. Semestre 2008-II, Sede Huasteca: 90 horas.
- Talleres de capacitación para la sistematización y capitalización de experiencias. Talleres impartidos a organizaciones ciudadanas de México: 1996-1999. En San José de Costa Rica: 1996. Florianópolis, Brasil, 1996. Bogotá, Colombia: 1999.

Diseño curricular. Universidad Veracruzana Intercultural

- Curso “Metodología para la investigación vinculada e intervención”. Licenciatura en Derecho Intercultural. 2015
- Diseño o co-diseño de programas y antologías de Experiencias educativas de la Licenciatura en Gestión Intercultural del Desarrollo (UVI-UV): Organización Social y Participación; Ordenamiento Intercultural del Territorio; Desarrollo Regional Sustentable; Protección y restauración ambiental; Gestión Territorial; Participación pública en la planeación regional y municipal; Manejo de Cuencas y Conservación de Suelo y Agua; Salud ambiental y recursos alimentarios; Gestión de Proyectos; y Diagnóstico Comunitario. 2007-2012
- Diseño de asignaturas de la Licenciatura en Desarrollo Regional Sustentable. Desarrollo Regional Sustentable; Gestión de Información; Gestión de Información y Saberes. 2006-2007

Dirección de tesis

- Director de Tesis de Doctorado en Pedagogía del Sujeto (CESDER - UCIREN). “Defensa de la propiedad social en la región centro-este del estado de Puebla, México”. Estudiante José Martín Velázquez Pérez. En curso.

- Director de tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “El huerto escolar como espacio relacional. Acompañamiento de una experiencia en San Andrés Totoltepec, CdMx.” Estudiante Tania Gabriela Arteaga Hernández. En curso.
- Director de tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “Escuela de reflexión y acción con, por y para la defensa de la vida. Experiencias agroecológicas en la periferia de Villahermosa, Tabasco”. Estudiante Ana Gabriela de los Santos Puc. En curso.
- Director de tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “El audiovisual comunitario como práctica educativa. Experiencias desde la organización Espora Media y el proyecto Cine del Río en Jalcomulco, Veracruz”. Estudiante León Felipe Mendoza Cuevas. Examen de grado: 29 de junio de 2022.
- Director de tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “Co-construyendo una Comunidad de Aprendizaje para la Defensa del Territorio: Experiencia con el Centro Mexicano de Derecho Ambiental A.C.”. Estudiante Lina Marcela Mora Cepeda. Examen de grado: 18 de mayo de 2022.
- Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid). “Hacia la descolonización de la educación en el Estado Español: retos y estrategias”. Estudiante: Miriam Gracia Berges. Examen de grado: 28 de octubre de 2021.
- Codirector de Tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “Cultura, territorio y movilización social en las cuencas La Antigua y Actopan, Veracruz. Acompañamiento para fortalecer las estrategias jurídicas de defensa del territorio”. Estudiante Ananta G. Mazadiego Cruz. Examen de grado: 7 de febrero de 2020
- Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid). “Feminización del trabajo doméstico y de cuidados. Una investigación participativa en el Espacio de Igualdad Nieves Torres”. Estudiante: Cristina Cuadra Durán. Examen de grado: 15 de julio de 2019.
- Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid) “Los enfoques de interculturalidad e investigación acción participativa en la construcción de conocimiento en la asociación SEI”. Estudiante: Patricio Xavier Cerón Llive. Examen de grado: 20 de julio de 2018.
- Director de Tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “El proceso participativo para la conservación y uso regulado de los bienes naturales de la Laguna del Ostión, Veracruz”. Estudiante Ivette Casas López. Examen de grado: 5 de octubre de 2017.
- Director de Tesis de Doctorado en Investigación Educativa (IIE-UV) “Las representaciones sociales sobre cambio climático de estudiantes de bachillerato tecnológico. El caso de dos escuelas del estado de Veracruz”. Estudiante: Laura Bello Benavides. Examen de grado: 24 de febrero de 2017.
- Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid) “Percepciones sobre la Universidad Veracruzana Intercultural

- (UVI) en Ixhuatlán de Madero, Veracruz. Un espacio para la interculturalidad aún en construcción”. Estudiante: Borja Guerrero Bocanegra. Examen de grado: 19 de julio de 2016.
- Co-director de Tesis de Maestría en Educación Intercultural (UVI-UV) “Hacia una experiencia intercultural de la filosofía”. Estudiante: Bonifacio Hernández Hernández. Codirectora: Juliana Merçon. Examen de grado: 6 de julio de 2015.
 - Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid) “Los chavales de Vilamòs y de Arres. Viento de Montaña”. Estudiante: Jara Campos Acosta. Examen de grado: 21 de octubre de 2014.
 - Co-director de la Tesis de Maestría en Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones en Educación - UV): “La formación del gestor intercultural para el desarrollo: el caso de los alumnos de la orientación en sustentabilidad, UVI Las Selvas”. Estudiante: René Hernández Luis. Examen de grado: 15 de febrero de 2013.
 - Director de la Tesis de Maestría en Educación Intercultural (UVI): “La gestión del desarrollo sustentable con enfoque intercultural: Prácticas colaborativas para la conservación de la vida silvestre en la eco-región de Los Tuxtlas, Veracruz, México”. Estudiante: Juan Carlos A. Sandoval Rivera. 2008-2011. Examen de grado: 22 de agosto de 2011.
 - Director de la Tesis de Maestría en Educación Intercultural (UVI): “Sujetos emergentes para la exigibilidad de los derechos. Mujeres nahuas de Rafael Delgado, Veracruz, promoviendo la erradicación de la violencia de género”. Estudiante: Edelmira García Martínez. 2008-2011. Examen de grado: 25 de noviembre de 2011.
 - Tesis de licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (UVI): “Procesos de Gestión y Participación para el Acceso al Agua en el Barrio de Santa Cruz, Tequila, Veracruz.”. Estudiante: Luvia Aquino Bollo. 2009-2010. Examen profesional: 5 de noviembre de 2010.
 - Tesis de licenciatura en Antropología Social (ENAH): “‘Si se acaba el monte quedamos contados’. El desarrollo forestal comunitario en un ejido de Tlalpujahua, al oriente de Michoacán, durante la última década”. Estudiante: Gustavo Omar Meneses Camacho. 2007-2010. Examen profesional: 6 de diciembre de 2010.
 - Tesis de licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (UVI): "Vías hacia un desarrollo forestal con participación comunitaria en Soteapan, Veracruz" Estudiantes: Carlos U. Fernández Márquez, Elvira Bautista Bautista, Maribel Cervantes Cruz, Abril L. E. Valencia Lara, Benigno Márquez Juárez y Alfonso Campos Jiménez. Fecha de examen profesional: 14 de septiembre de 2009.

Otros

- Integrante de jurado de exámenes profesionales o de grado en 24 ocasiones
- Co-organizador de 17 eventos académicos e interactorales (2007 - 2018)
- 20 trabajos editoriales realizados
- Participación en 45 ocasiones como evaluador o dictaminador de artículos o proyectos, o en concursos de oposición.