

CURRICULUM VITAE

Gerardo Alatorre Frenk

Fecha de nacimiento: 30 de septiembre de 1955
Lugar de nacimiento: México, D.F.
Correo-e: geralatorre@gmail.com
galatorre@uv.mx

- Profesor-investigador de Tiempo Completo. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana.
- Integrante del Grupo de Trabajo sobre Pueblos Indígenas y Proyectos Extractivos, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- Miembro titular del cuerpo académico Territorio, Comunidad, Aprendizaje y Acción Colectiva”

Distinciones

- Perfil deseable / SEP-PRODEP. 2010-2022.
- Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. 2017-2023, 2012-2014 y 2007-2009.
- Premio Nacional Estudios Agrarios 1998, otorgado por la Procuraduría Agraria.

Grados académicos

- Doctor en Antropología (Instituto de Investigaciones Antropológicas - Facultad de Filosofía y Letras / UNAM). 1992-1998. Tesis: “La empresa social forestal y sus asesores”. Mención honorífica.
- Maestro en Desarrollo Rural. Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco. 1984-1986. Tesis: “Maíz, Cultura y Poder en la Sierra Zapoteca”
- Agrónomo. UAM-Xochimilco. 1977-1981

Proyectos de investigación colaborativa

- Fortalecimiento y articulación de sujetos colectivos para la defensa y gestión del agua en el territorio. Pronaces Agua / Conacyt, clave 318971. 2022-2024
- La academia movilizada en defensa de la vida. Un caso mexicano. 2021-2023

- Gestión y defensa del agua en el territorio por pueblos indígenas y comunidades equiparables (proyecto semilla para la Convocatoria Fordecyt 2019-01, Pronaces Agua, CONACYT). 2021
- Aprender en la lucha. Saberes y construcción de poder hacia un buen gobierno del agua y las cuencas en México. 2015-2022
- Actores sociales, dinámicas de red y gestión territorial en la Cuenca del Río Blanco, Veracruz. Universidad Veracruzana. 2012-2014.
- Redes para la gestión sustentable del agua y el *monte*: dinámicas interactorales e interinstitucionales en la Sierra de Zongolica. UV-PROMEPA. 2010-2011.
- Coordinación del proyecto UVI-CITRO: Gestión participativa de las cuencas, los bosques y el agua a través de la formación y el diálogo intercultural en cuatro regiones de Veracruz. 2008-2009.
- Articulación interactoral de saberes e iniciativas hacia la sustentabilidad. Departamento de Sustentabilidad. Universidad Veracruzana Intercultural. De 2006 a 2012.

Trayectoria profesional

- Asesor en aspectos técnicos, administrativos y organizativos de las Unidades Productoras de Materia Prima Forestal. Subsecretaría Forestal y de la Fauna / SARH. De 1978 a 1981.
- Investigador del Grupo de Estudios Ambientales A.C. De 1977 a 1999.
- Profesor investigador de la Universidad Veracruzana Intercultural – UV, desde febrero de 2005 hasta agosto de 2013. Coordinó el diseño y operación de la Licenciatura en Desarrollo Regional Sustentable, de 2005 a 2007. Responsable del Departamento de Sustentabilidad de 2007 a 2009. Coordinador de la Maestría en Educación Intercultural de 2012 a 2014.
- Coordinador de la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. Instituto de Investigaciones en Educación-UV. 2014 - 2020.
- Docente y tutor del Doctorado en Pedagogía del Sujeto. Centro de Estudios para el Desarrollo Rural / Universidad Campesina en Red (CESDER / UCI-Red). A partir de 2019.
- Coordinador Social del Consejo de Planeación Municipal (COPLADEMUN). Xalapa, Veracruz. Administración municipal 2018-2021.
- Integrante del Comité de Consulta, Gestión y Seguimiento de la Estrategia de Gestión Integral de Recursos Hídricos de Xalapa (EGIRH-X). A partir de julio de 2019.

Libros

- “Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad: Aportaciones reflexivas a la acción”. Co-coordinadores: Bruno Baronnet y Juliana Merçon. Ed. Elaleph.com, Buenos Aires, 2018. 174 págs. ISBN 978-987-3990-31-1

- “Para construir lo común entre los diferentes. Guía para la colaboración intersectorial hacia la sustentabilidad”. Coautoras: Juliana Merçon, Julieta A. Rosell García, Isabel Bueno García Reyes, Bárbara Ayala-Orozco y Anaid Lobato Curiel. Ed. Red de Socioecosistemas y Sustentabilidad - Grupo de Estudios Ambientales A.C., México, 2016. 63 págs. ISBN: 978-607-8445-47-9
- (Coord.) “Diálogos sobre cuencas, bosques y agua en Veracruz. Una propuesta metodológica intercultural”. Coautores/as: Helio García C., Evodia Silva R., Patricia Negreros C., Citlalli López B., Alonso I. Sánchez H. y Rosalinda Hidalgo L. Ed. Universidad Veracruzana, Xalapa, 2015. 330 págs. ISBN: 978-607-502-378-6. En línea en <http://libros.uv.mx/index.php/UV/catalog/book/BI301>
- (Coord.) “Construyendo interculturalidad en Veracruz: miradas, experiencias y retos”. Coordinadora: Yolanda Jiménez Naranjo. Ed. Universidad Veracruzana, Xalapa, 2013. 224 págs. ISBN: 978-607-502-275-8. Reseñado en <http://revistas.uv.mx/index.php/Clivajes/article/view/1751/3193>.
- “Maíz, cultura y poder en la Sierra Zapoteca”. Coautora: Jasmín G. Aguilar. Grupo de Estudios Ambientales, México, 2011. 190 págs. ISBN: 978-607-95560-4-4
- (Coord.) “Un modelo educativo para la diversidad. La experiencia de la Universidad Veracruzana Intercultural”. Ed. Universidad Veracruzana-UVI, Xalapa, 2009. 385 págs. ISBN: 978-607-7605-58-4
- "La construcción de una cultura gerencial democrática en las empresas forestales comunitarias". Ed. Juan Pablos /Procuraduría Agraria. México, 2000. 431 págs. ISBN: 968-461-027. Reseña en línea [enero 2009]: http://www.pa.gob.mx/publica/rev_14/Rese%C3%B1as.pdf
- “Los libros del maíz. Compra y Venta del Grano”. GEA AC -Árbol Editorial, México, 1982, 89 págs. Coautoras: Gabriela Guzmán y Friné López. Reedición SEP - Árbol 1992. ISBN: 970-9059-65-3

Artículos

- “Laguna del Ostión: Riquezas, conflictos y acciones colectivas”. Coautora: Ivette Casas López. *La Ciencia y el Hombre* p. 34-37. Vol. XXXV, N°2, mayo-agosto 2022. Universidad Veracruzana.
- “MEIS: Colaboración interdisciplinaria”. Coautoras: Citlalli López Binnqüist y Shantal Meseguer. *La Ciencia y el Hombre* p. 14-15. Vol. XXXV, N°2, mayo-agosto 2022. Universidad Veracruzana.
- “Aprender en la lucha. Construyendo saber y poder para un buen gobierno del agua en México”. Coautor: Helio García Campos. *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental*, Edición especial, otoño 2019, p. 72-94. Universidad Federal de Rio Grande, Brasil. Doi> 10.14295/remea.v0i0.9467 Disponible en línea en <https://periodicos.furg.br/remea/article/view/9467>

- “Educação, Interculturalidade e Sustentabilidade. Uma experiência de pós-graduação no México”. Coautora: Juliana Merçon. *Interethnic@ - Revista de Estudos em Relações Interétnicas*, Vol. 22, Nº 1, ene/abril 2019, p. 142-161. DOI: 10.26512/interethnica.v22i1.19873. Disponible en línea en <http://periodicos.unb.br/index.php/interethnica/article/view/19873/22572>
- “Redes para la transformación socio-ecológica: fortaleciendo la colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad en México”. Coautores/as: Juliana Merçon, Julieta A. Rosell, Bárbara Ayala-Orozco, Isabel Bueno, Loni Hensler, Anaid Lobato, Rodrigo González-González y Silvia L. Colmenero. *ClimaCom, Dossiê Inter/Transdisciplinaridade*, Año 5, Nº13, 2018. Disponible en línea en <http://climacom.mudancasclimaticas.net.br/?p=10071>
- “Challenges and Strategies in Place-Based Multi-Stakeholder Collaboration for Sustainability: Learning from Experiences in the Global South”. Coautores/as: Juliana Merçon, Julieta A. Rosell, Bárbara Ayala-Orozco, Isabel Bueno, Loni Hensler, Anaid Lobato, Rodrigo González González y Silvia Colmenero. *Sustainability*, Vol. 10, Nº 3217, 2018. doi:0.3390/su10093217. Disponible en línea en <http://www.mdpi.com/2071-1050/10/9/3217/pdf>
- “Aprendizajes y desafíos para una investigación colaborativa descolonizadora en materia de sustentabilidad: experiencias mexicanas con las bases”. Coautores/as: Evodia Silva Rivera, Helio García Campos y Juliana Merçon. *ACME: An International Journal for Critical Geographies*. Vol 17 Nº 3, 2018. Págs. 780-809. Disponible en línea en <https://www.acme-journal.org/index.php/acme/article/view/1334>
- "Un movimiento fluido: construyendo un buen gobierno del agua en México". *América Latina en Movimiento (ALAI)*. 2018. Disponible en línea en: <https://www.alainet.org/es/articulo/192236>
- “Etnografía e investigación acción en la investigación educativa: convergencias, límites y retos”. Coautores/as: R. Guadalupe Mendoza Zuany y Gunther Dietz. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, Año 40, Nº 1, 2018. Págs. 152-169. Disponible en línea en http://www.crefal.edu.mx/rieda/images/rieda-2018-1/aula_magna.pdf
- “Apprentissage social et mobilisation citoyenne pour une gestion démocratique, équitable et durable de l’eau au Mexique”. *Canadian Journal of Environmental Education*, Vol. 22, 2017. Págs. 11-26. Disponible en línea en <https://cjee.lakeheadu.ca/article/view/1534/870>
- “La movilización socioambiental en Veracruz como fuente de aprendizajes”. *Revista Jandiekua*. Año 2, Nº 4, 2016. Págs. 20-26.
- “Construyendo poder y saber para la transformación social. Encuentros y desencuentros entre actores diversos”. Coautores: Helio García Campos y Alejandro Negrete Ramírez. *Revista Decisio*, Nº 38, mayo-agosto de 2014. Págs. 24-28.
- “La investigación acción participativa que queremos. Co-construyendo caminos de pensamiento y acción”. Coautora: Juliana Merçon. *Revista Decisio*, Nº 38, mayo-agosto de 2014. Págs. 49-54.
- “Los posgrados del Instituto de Investigaciones en Educación”. Coautores/as: Ana Lucía Maldonado, Elizabeth Ocampo y Alberto Ramírez. *Revista de investigación educativa CPU-e*.

Núm. conmemorativo: 40 años del IIE. 2014. Págs. 37-56. Xalapa, Veracruz. En línea (jul. 2015) en <http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/1155/2100>

- “La identidad y el papel de las ONG’s en el ámbito rural” Coautora: Jasmín Aguilar. En: *Revista Mexicana de Sociología* Año LVI, Nº 2. Abril-Junio de 1994. IIS-UNAM, México. Págs. 159-163.

Capítulos de libros

- “El movimiento por un buen gobierno del agua y las cuencas como espacio de aprendizajes”. En J. Reyes Ruiz y E. Castro Rosales (coords.) 2022. *Educación ambiental y movimientos sociales. Convergencias progresivas en México*. Págs. 35-55. Ed. Universidad de Guadalajara.
- “Enfoques pedagógicos y procesos de aprendizaje en la acción socio-ambiental”. Coautor: Helio García Campos. En: J. Dolores Bautista y R. García García (coords.) 2022. *Caminos interdisciplinarios de investigación en ciencias sociales para la preservación ambiental*. Págs. 7-21. Ed. UAEH, Pachuca, Hgo.
- “Práticas de aprendizagem social para a governança da água: Novos Talentos, Brasil, e Rede de Custódios, México”. Coautores: Bruno Jandir Mello, Cristiane Mansur de Moraes S., Loni Hensler y Anaid Lobato. En: De Carli, Ana Alice, Ângela Maria Cavalcanti R., Cristiane Mansur de Moraes S. y José Irivaldo Oliveira Silva (orgs.) 2022. *Dinâmicas e complexidades na gestão e governança da água. Conceitos, Métodos e Experiências*. Págs. 197-223. Ed. EDUEPB, Campina Grande/PB Brasília.
- “Juntos desde la diferencia para cuidar lo común. Aprendizajes de la investigación-acción participativa transdisciplinaria”. En: J. Merçon (coord.) 2021. *Investigación transdisciplinaria e investigación-acción participativa. Conocimiento y acción para la transformación*. Págs. 191-201. Ed. Coplit-arXives y Red SocioecoS, Conacyt, México. Serie Construyendo lo Común, número 2.
- “Dimensiones y niveles de incidencia política en el tránsito hacia la sustentabilidad”. Coautora: Jimena M^a Agustín Orozco. En: J. Merçon (coord.) 2021. *Investigación transdisciplinaria e investigación-acción participativa. Conocimiento y acción para la transformación*. Págs. 169-188. Ed. Coplit-arXives y Red de Socioecosistemas y Sustentabilidad, Conacyt, México. Serie Construyendo lo Común, número 2.
- “Complejos bioculturales del norte y centro de Veracruz”. Coautores/as: Claudia I. Camacho B. y Helio García C. En: D. Luque A., C. Gay y B. Ortiz E. (coords.) 2020. *Complejos bioculturales de México: bienestar comunitario en escenarios de cambio climático*. Págs. 237-262. Ed. BUAP, Puebla.
- “La vinculación comunitaria en el tránsito hacia sociedades sustentables. El caso de la Universidad Veracruzana Intercultural”. En: Baronnet, B. y Bermúdez U., F.M. (coords.) 2019. *La vinculación comunitaria en la formación de profesionales indígenas en México*. Págs. 135-174. Ed. ANUIES, Ciudad de México.
- “Construyendo redes. Articulaciones academia-sociedad en defensa de los derechos de la niñez”. Coautora: Gialuanna Ayora Vázquez. En: Plascencia G., Alba V. y Núñez Patiño

- (coords.) 2018. *Infancias y su visibilidad. Experiencias desde la investigación*. Págs. 33-52. Ed. Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- “Enfoques transdisciplinarios para la colaboración entre actores de la academia, de las comunidades y de las organizaciones civiles”. En: Ochoa, Martha Patricia, Guadalupe de la Torre y J. Patricia Gómez (coords.) 2018. *Realidades emergentes en México*. Págs. 91-101. Ed. Univ. Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez
 - “Sustentabilidad e interculturalidad como herramientas teórico-políticas para la transformación social”. En: Baronnet, Merçon y Alatorre (coords.) 2018. *Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad: Aportaciones reflexivas a la acción*. Págs. 33-43. Ed. Elaleph.com, Buenos Aires.
 - “Aprendizaje, interculturalidad y sustentabilidad: Introducción a un campo en permanente construcción”. Coautores/as: Bruno Baronnet y Juliana Merçon. En: Baronnet, Merçon y Alatorre (coords.) 2018. *Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad: Aportaciones reflexivas a la acción*. Págs. 15-29. Ed. Elaleph.com, Buenos Aires.
 - “Interculturalidad y Sustentabilidad: Horizontes de acción educativa”. Coautores/as: Bruno Baronnet y Juliana Merçon. En: Baronnet, Merçon y Alatorre (coords.) 2018. *Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad: Aportaciones reflexivas a la acción*. Págs. 151-162. Ed. Elaleph.com, Buenos Aires.
 - “Colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad en México: principales retos y estrategias”. Coautoras: Juliana Merçon, Julieta A. Rosell, Bárbara Ayala-Orozco, Isabel Bueno y Anaid Lobato. En: Merçon et al. (coords.) 2018. *Experiencias de colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad*. Págs. 17-48. Ed. Coplt-arXives y Red Temática de Socioecosistemas y Sustentabilidad, Conacyt. Ciudad de México. Serie Construyendo lo Común, Nº 1.
 - “Gérmenes de futuro en la colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad”. En: Merçon et al. (coords.) 2018. *Experiencias de colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad*. Págs. 199-206. Ed. Coplt-arXives y Red Temática de Socioecosistemas y Sustentabilidad, Conacyt. Ciudad de México. Serie Construyendo lo Común, Nº 1.
 - “Flowing movement. Building alternative water governance in Mexico”. En: State of Power 2018: Counter-power. Editores: Nick Buxton y Deborah Eade, del Transnational Institute (TNI). Págs. 119-135.
 - “La responsabilidad universitaria en tiempos de extractivismo”. En: Aguilar, Mariana y Domingo Canales (coords.) 2018. *En defensa del patrimonio natural y cultural de Veracruz. El caso del proyecto de la mina La Paila, municipio de Alto Lucero, Veracruz*. Págs. 149-152. Ed. SEDEMA-UV. Xalapa.
 - “Diversidad e interculturalidad: una propuesta conceptual, metodológica y política para su abordaje en el ámbito educativo”. Coautores/as: R. Guadalupe Mendoza Zuany, Yolanda Jiménez Naranjo y Gunther Dietz. En: Novaro, Gabriela, Ana Padawer y Carolina Hecht (coords.) 2015. *Educación, pueblos indígenas y migrantes. Avances desde México, Brasil, Bolivia, Argentina y España*. Págs. 113-137. Ed. Biblos. Buenos Aires.

- “En la ruta de la sustentabilidad y la gobernanza. Articulaciones entre saberes y entre actores en la Sierra de Zongolica, Veracruz.”. En: Ruelas Monjardín, Laura, Ana Cecilia Travieso y Odilón Sánchez (eds.) 2015. *Gobernanza ambiental: teoría y práctica para la conservación y uso sustentable de los recursos*. Págs. 379-393. Ed. Plaza y Valdés, El Colegio de Veracruz y Universidad Veracruzana, México D.F.
- “El derecho humano al agua y la movilización ciudadana por cambios legislativos y políticos en la gestión del agua”. En: García López, Tania y Ana Cecilia Travieso (coords.) 2015. *Derecho y Gestión del Agua*. Págs. 75-100 Ubijus Editorial, México D.F.
- “La investigación vinculada como estrategia política, epistemológica, metodológica y pedagógica. Lecciones de una experiencia veracruzana.” Coautora: Rosalinda Hidalgo. En Volumen V. *Avanzando en los debates contemporáneos de la sociología rural: Primera aproximación*. Beatriz de la Tejera, B. (coord.) 2014. Colección Campesinos y procesos rurales. Diversidad, disputa y alternativas. Elsa Guzmán G., Gisela Espinosa D. y Roberto Diego Q. (coords. de colección). Ed. Asociación Mexicana de Estudios Rurales, México, D.F. Págs. 110-129.
- “Investigación desde y para la acción transformadora: Metodologías participativas”. En: B. Ballesteros (coord.) 2014. *Taller de metodologías cualitativas*. Ed. UNED, Madrid. Págs. 103-133.
- “La educación ambiental: el reto de construir puentes transdisciplinarios hacia comunidades más sustentables”. Coautores/as: Edgar Gonzalez Gaudiano, Evodia Silva, Juliana Merçon, Ana Lucía Maldonado, Sandra L. Mesa, Lyle Figueroa, Helio García y Gloria E. Cruz. En: A. Conde, P.A. Ortiz, A. Delgado y F. Gómez Rábago (coords.) 2013. *Naturaleza-Sociedad. Reflexiones desde la Complejidad*. Págs. 647-669. CIISDER-UAT.
- “Educar para la sustentabilidad y la gobernanza, desde un enfoque intercultural”. En: G. Alatorre y Y. Jiménez (coords.) 2013. *Construyendo Interculturalidad en Veracruz. Miradas, experiencias y retos*. Págs. 211-223.
- “Construyendo redes de saberes y haceres: hacia un desarrollo territorial sustentable”. En: E. Silva y M^a del C. Vergara y E. Rodríguez (eds.) 2012. *Casos exitosos en la construcción de sociedades sustentables*. Ed. Universidad Veracruzana. Págs. 503-526.
- “Una experiencia *sui generis* de educación superior en el medio rural”. En: Sánchez Gómez, Martha J. (coord.gral.) 2011. *La encrucijada del México rural. Contrastes regionales en un mundo desigual*. Tomo II (coords.: Verónica Vázquez G. e Ivonne Vizcarra B.): ‘De autonomías, patrimonios y ciudadanías. Etnia y género en el campo del siglo XXI’. Pp. 195-216. Colpos/AMER. México.
- “La instrumentación de un modelo educativo basado en el diálogo y la investigación vinculada con actores comunitarios. Logros, tropiezos y retos de la Universidad Veracruzana Intercultural”. En: Velasco y Jablonska (eds.) 2010. *Construcción de políticas interculturales en la educación en México: debates, tendencias, problemas, desafíos*. Págs. 317-344. UPN, México.
- “Diversidad bio-cultural y gobernanza ambiental en la Sierra de Zongolica. Nuevas modalidades de articulación entre saberes, entre iniciativas y entre actores”. En: L. Ruelas,

- A.C. Travieso, O. Sánchez y A. Piñar (eds.) 2010. *Gobernanza Ambiental para el manejo sustentable de recursos*. La experiencia de Canadá en México. El Colegio de Veracruz, Universidad Veracruzana, Colegio de posgraduados, Embajada canadiense, Asociación Mexicana de Estudios Canadienses. México.
- “Formación de capacidades hacia un desarrollo sustentable en las regiones campesinas e indígenas de Veracruz”. En: Espinosa D., Gisela y Arturo León L. (coords.) 2009. *El desarrollo rural desde la mirada local*. Pp. 195-209. Ed. UAM-X, México.
 - “El largo y sinuoso camino hacia la conformación de redes de saberes y haceres en las regiones interculturales de Veracruz”. En Mateos C., L.S. (comp.) 2009. *Los estudios interculturales en Veracruz. Perspectivas regionales en contextos globales*. Pp. 223-244. Ed. Universidad Veracruzana-UVI, Xalapa.
 - “Sustentabilidad: Construcción de visiones, habilidades, actitudes y saberes en las sedes de la UVI”. En: Alatorre, G. (coord.) 2009. *Un modelo educativo para la diversidad: la experiencia de la Universidad Veracruzana Intercultural*. Pp. 247-259. Ed. UV-UVI, Xalapa.
 - “El Grupo de Estudios Ambientales AC: Entre la acción social y la consolidación institucional”. En coautoría con C. Illsley, J. Acosta, J. Aguilar et al. En: A. Bebbington (ed.) 2007. *Investigación y cambio social: Desafíos para las ONG en Centroamérica y México*. Pp. 175-208. Editorial de Ciencias Sociales. Guatemala.
 - “La construcción de una silvicultura campesina sustentable en México. Participación de las organizaciones campesinas y sus asesores”. Coautor: Eckart Boege. En: J. Blauert y S. Zadek (coords.) 1999. *Mediación hacia la Sustentabilidad. Construyendo políticas desde las bases*. Ed. Plaza y Valdés / British Council / IDS / CIESAS. México. Pp. 301-327.
 - “Building sustainable farmer forestry in Mexico: *Campesino* Organizations and their advisers”. Coautor: Eckart Boege. En: Jutta Blauert y Simon Zadek (eds.) 1998. *Mediating Sustainability: Growing Policy from the Grassroots*. Ed. Kumarian Press, West Hartford. Pp.191-214.
 - “El sustento cultural y organizativo de las empresas forestales comunales”. En: Grupo de Estudios Ambientales, A.C. 1998. *¿Hacia la Sustentabilidad?*. Memoria del Seminario. Ed. GEA / PNUD / SEMARNAP / FPH. México. Pp. 125-146.
 - “Los principales atributos de la sustentabilidad y su articulación”. Coautora: Catherine Marielle. En: Grupo de Estudios Ambientales, A.C. 1998. *¿Hacia la Sustentabilidad?*. Memoria del Seminario. Ed. GEA / PNUD / SEMARNAP / FPH. México. Pp. 159-177.
 - “Las condiciones de los aprovechamientos forestales en los casos de distintas comunidades de México”. Coautora: L. Merino. En: L. Merino (coord.) 1997. *El manejo forestal comunitario en México y sus perspectivas de sustentabilidad*. Ed. CRIM-UNAM, CCMSS, WRI y SEMARNAP. Pp. 35-129..
 - “En la búsqueda de un manejo sostenible de los bosques: el ejido Ingenio del Rosario, Xico”. Coautoras: Patricia Gerez y Leticia Merino. En: RIAAVER, CIESAS-Golfo e INAH-Veracruz, 1995. *Alternativas al manejo de laderas en Veracruz*. Ed: SEMARNAP / Friedrich Ebert Stiftung. México. Pp. 179-195.

Producción audiovisual

- “Saberes en acción”. Video documental sobre el proceso de reflexión acción de una red multiactoral de colaboración hacia el cuidado de los bosques y el buen vivir en la región de Xalapa. En coautoría con integrantes de la Red temática Conacyt “Socioecosistemas y Sustentabilidad”, la Red de Custodios del Archipiélago de Bosques y Selvas de Xalapa, y Espora Producciones. Duración: 15 minutos. 2020. <https://vimeo.com/463860151>

Otros productos

- 18 publicaciones in extenso en memorias digitales de congresos (2007 – 2016)
- 51 artículos de divulgación publicados (1978 – 2021)
- 73 conferencias y ponencias presentadas (1980 - 2021)

Docencia

- Módulo "Epistemologías de la acción: Saberes en movimientos por la justicia socioambiental". En: Seminario CLACSO “Epistemologías socioambientales. Narrativas para las reexistencias en el sur global”. En conjunto con Juliana Merçon. Octubre de 2020, y octubre de 2021.
- Curso “Territorio e Interculturalidad”. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. (IIE-UV). Febrero-julio 2021. 60 horas
- Curso “Sustentabilidad y Buen Vivir”. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. (IIE-UV). Febrero-junio 2020. 90 horas
- Seminario “Territorio, Comunidad, Aprendizaje y Acción Colectiva”. Maestría en Investigación Educativa. (IIE-UV). Agosto-diciembre 2019. 60 horas
- Curso “Investigación Acción Participativa”. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. (IIE-UV). Febrero-junio 2018. 90 horas
- Curso “Sistematización de prácticas educativas”. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. (IIE-UV). Agosto 2017-enero 2018. 90 horas
- Propedéutico “Prácticas educativas para la interculturalidad y la sustentabilidad”. Enero a marzo de 2017. 60 horas
- Curso “Territorio e Interculturalidad”. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. (IIE-UV). Febrero-julio 2016. 90 horas
- Curso: “Metodologías de Investigación Participativa”. Curso cuatrimestral (octubre-febrero, 125 horas) impartido desde 2011 hasta la fecha en el Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, Madrid).
- Curso “Investigación Acción Participativa”. Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad. (IIE-UV). Agosto-diciembre 2015. 90 horas

- Curso “Métodos participativos de investigación”. Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación (IIE-UV). Agosto-diciembre 2015. 90 horas
- Curso “Epistemología”. Maestría en Investigación Educativa. Instituto de Investigaciones en Educación (IIE-UV). Enero-abril 2015. 45 horas
- Taller: “Protección y Restauración Ambiental”. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, UVI, Semestre 2013-I. Sede Grandes Montañas. 30 horas
- Curso: “México, País Pluricultural”. Área de Formación de Elección Libre (AFEL). Universidad Veracruzana. Región Poza Rica-Tuxpan. Semestre 2013-I. 150 horas
- Curso: “Diversidad Cultural: Nociones básicas”. Área de Formación de Elección Libre (AFEL). Universidad Veracruzana. Región Coatzacoalcos-Minatitlán. Semestre 2012-II y 2013-I. 150 horas
- Curso: “Organización Social y Participación”. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, UVI. Semestre 2012-I, Sede Totonacapan: 150 horas.
- Curso intensivo: “Ordenamiento Intercultural del Territorio”. Experiencia educativa de elección libre (AFEL-Universidad Veracruzana). Otros integrantes del equipo docente: Helio García C., Verónica de la Hidalga L., Citlalli López Binnqüist, Patricia Negreros, Rosalinda Hidalgo L. y Miguel Alexiades. Junio de 2011. 60 horas.
- Curso: “Salud Ambiental y Recursos Alimentarios”. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, UVI. Semestre 2011-II, Sede Grandes Montañas: 150 horas.
- Curso: “Evaluación Participativa”. Maestría en Educación Intercultural. Universidad Veracruzana Intercultural. Semestre 2011-I: 60 horas.
- Curso: “Investigación-Acción”. Maestría en Educación Intercultural. Universidad Veracruzana Intercultural. Semestre 2008-II: 60 horas. Semestre 2010-I: 60 horas. Semestre 2010-II: 60 horas.
- Curso: “Protección y Restauración Ambiental”. Nódulo instrumental de la Orientación en Sustentabilidad. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, UVI. Semestre 2010-II, Sede Selvas: 75 horas. Semestre 2011-I, sede Grandes Montañas: 150 horas.
- Curso: “Desarrollo Regional Sustentable”. Nódulo epistemológico-intercultural de la Orientación en Sustentabilidad. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, UVI. Semestre 2009-II, Sede Grandes Montañas: 150 horas.
- Asignatura “Experiencia Recepional”. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, UVI. Semestre 2009-I, Sede Selvas: 120 horas.
- Curso: “Investigación-Acción”. Máster en Educación Intercultural. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, Madrid). Convocatoria 2009-2010.
- Curso: “Gestión de Información y Estadística”. Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, UVI. Semestre 2008-II, Sede Huasteca: 90 horas.
- Talleres de capacitación para la sistematización y capitalización de experiencias. Talleres impartidos a organizaciones ciudadanas de México: 1996-1999. En San José de Costa Rica: 1996. Florianópolis, Brasil, 1996. Bogotá, Colombia: 1999.

Diseño curricular. Universidad Veracruzana Intercultural

- Curso “Metodología para la investigación vinculada e intervención”. Licenciatura en Derecho Intercultural. 2015
- Diseño o co-diseño de programas y antologías de Experiencias educativas de la LGID: Organización Social y Participación; Ordenamiento Intercultural del Territorio; Desarrollo Regional Sustentable; Protección y restauración ambiental; Gestión Territorial; Participación pública en la planeación regional y municipal; Manejo de Cuencas y Conservación de Suelo y Agua; Salud ambiental y recursos alimentarios; Gestión de Proyectos; y Diagnóstico Comunitario. 2007-2012
- Diseño de asignaturas de la Licenciatura en Desarrollo Regional Sustentable. Desarrollo Regional Sustentable; Gestión de Información; Gestión de Información y Saberes. 2006-2007

Dirección de tesis

- Director de tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “El audiovisual comunitario como práctica educativa. Experiencias desde la organización Espora Media y el proyecto Cine del Río en Jalcomulco, Veracruz”. Estudiante León Felipe Mendoza Cuevas. Examen de grado: 29 de junio de 2022.
- Director de tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “Co-construyendo una Comunidad de Aprendizaje para la Defensa del Territorio: Experiencia con el Centro Mexicano de Derecho Ambiental A.C.”. Estudiante Lina Marcela Mora Cepeda. Examen de grado: 18 de mayo de 2022.
- Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid). “Hacia la descolonización de la educación en el Estado Español: retos y estrategias”. Estudiante: Miriam Gracia Berges. Examen de grado: 28 de octubre de 2021.
- Codirector de Tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “Cultura, territorio y movilización social en las cuencas La Antigua y Actopan, Veracruz. Acompañamiento para fortalecer las estrategias jurídicas de defensa del territorio”. Estudiante Ananta G. Mazadiego Cruz. Examen de grado: 7 de febrero de 2020
- Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid). “Feminización del trabajo doméstico y de cuidados. Una investigación participativa en el Espacio de Igualdad Nieves Torres”. Estudiante: Cristina Cuadra Durán. Examen de grado: 15 de julio de 2019.
- Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid) “Los enfoques de interculturalidad e investigación acción participativa en la construcción de conocimiento en la asociación SEI”. Estudiante: Patricio Xavier Cerón Llive. Examen de grado: 20 de julio de 2018.
- Director de Tesis de Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (IIE-UV): “El proceso participativo para la conservación y uso regulado de los bienes naturales de

la Laguna del Ostión, Veracruz”. Estudiante Ivette Casas López. Examen de grado: 5 de octubre de 2017.

- Director de Tesis de Doctorado en Investigación Educativa (IIE-UV) “Las representaciones sociales sobre cambio climático de estudiantes de bachillerato tecnológico. El caso de dos escuelas del estado de Veracruz”. Estudiante: Laura Bello Benavides. Examen de grado: 24 de febrero de 2017.
- Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid) “Percepciones sobre la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) en Ixhuatlán de Madero, Veracruz. Un espacio para la interculturalidad aún en construcción”. Estudiante: Borja Guerrero Bocanegra. Examen de grado: 19 de julio de 2016.
- Co-director de Tesis de Maestría en Educación Intercultural (UVI-UV) “Hacia una experiencia intercultural de la filosofía”. Estudiante: Bonifacio Hernández Hernández. Codirectora: Juliana Merçon. Examen de grado: 6 de julio de 2015.
- Director de Trabajo Final de Máster (TFM) del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural (UNED, Madrid) “Los chavales de Vilamòs y de Arres. Viento de Montaña”. Estudiante: Jara Campos Acosta. Examen de grado: 21 de octubre de 2014.
- Co-director de la Tesis de Maestría en Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones en Educación - UV): “La formación del gestor intercultural para el desarrollo: el caso de los alumnos de la orientación en sustentabilidad, UVI Las Selvas”. Estudiante: René Hernández Luis. Examen de grado: 15 de febrero de 2013.
- Director de la Tesis de Maestría en Educación Intercultural (UVI): “La gestión del desarrollo sustentable con enfoque intercultural: Prácticas colaborativas para la conservación de la vida silvestre en la eco-región de Los Tuxtlas, Veracruz, México”. Estudiante: Juan Carlos A. Sandoval Rivera. 2008-2011. Examen de grado: 22 de agosto de 2011.
- Director de la Tesis de Maestría en Educación Intercultural (UVI): “Sujetos emergentes para la exigibilidad de los derechos. Mujeres nahuas de Rafael Delgado, Veracruz, promoviendo la erradicación de la violencia de género”. Estudiante: Edelmira García Martínez. 2008-2011. Examen de grado: 25 de noviembre de 2011.
- Tesis de licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (UVI): “Procesos de Gestión y Participación para el Acceso al Agua en el Barrio de Santa Cruz, Tequila, Veracruz.”. Estudiante: Luvia Aquino Bollo. 2009-2010. Examen profesional: 5 de noviembre de 2010.
- Tesis de licenciatura en Antropología Social (ENAH): “‘Si se acaba el monte quedamos contados’. El desarrollo forestal comunitario en un ejido de Tlalpujahuá, al oriente de Michoacán, durante la última década”. Estudiante: Gustavo Omar Meneses Camacho. 2007-2010. Examen profesional: 6 de diciembre de 2010.
- Tesis de licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (UVI): “Vías hacia un desarrollo forestal con participación comunitaria en Soteapan, Veracruz” Estudiantes: Carlos U. Fernández Márquez, Elvira Bautista Bautista, Maribel Cervantes Cruz, Abril L. E. Valencia Lara, Benigno Márquez Juárez y Alfonso Campos Jiménez. Fecha de examen profesional: 14 de septiembre de 2009.

Otros

- Integrante de jurado de exámenes profesionales o de grado en 23 ocasiones
- Co-organizador de 17 eventos académicos e interactorales (2007 - 2018)
- 19 trabajos editoriales realizados
- Participación en 31 ocasiones como evaluador o dictaminador de artículos o proyectos, o en concursos de oposición.