



BASES DE DATOS

LIC. EN INGENIERÍA DE SOFTWARE

Presentación



Erika Meneses Rico



Estudios. Licenciatura en Informática.
Maestría en Sistemas de Información.



Actividad profesional. Desarrollo de sistemas, desarrollo de aplicaciones Web, desarrollo de aplicaciones multimedia. Administración de Proyectos de tecnología.

Secretaría de Educación de Veracruz.
Universidad Veracruzana.



Correo electrónico: ermeneses@uv.mx

Clase 1

- Información general del curso y criterios de evaluación.

Clase 1

- Erika Meneses Rico
- <https://eminus.uv.mx/eminus4/>
- <https://teams.microsoft.com/>
- <https://www.uv.mx/personal/ermeneses/>

Bibliografía básica

Autor(es) Apellido(S),Nombre(S)	Título del libro	Editorial	Año
DATE, C.J.	Introducción a los sistemas de bases de datos, Volumen I, 7ma. Edición.	Addison-Wesley Iberoamericana. U.S.A.	2001
ELMASRI, Ramez, NAVATHE, Shamkant B.	Fundamentals of Database Systems. 6ta Ed.	Addison-Wesley.	2010
SILBERSCHATZ, Abraham, KORTH, Henry, F y SUDARSHAN S.	Fundamentos de bases de datos, 5ta. Ed.,	McGraw Hill.	2010
WIEDERHOLD, Gio.	Diseño de base de datos, 2da. Ed.,	McGraw Hill. México,	1993

Descripción

- En esta experiencia educativa se pretende que el alumno sea capaz de elaborar y utilizar de manera eficiente una base de datos relacional. Para ello es necesario que conozca y domine los principales conceptos subyacentes al campo de diseño y construcción de bases de datos relacionales. Adicionalmente se tendrá experiencia práctica en la creación de un BD utilizando un manejador de BD y el lenguaje para definición de consultas SQL.

Unidad de competencia

- El estudiante construye adecuadamente bases de datos relacionales con el fin de optimizar el manejo de datos en procesos informáticos, a través del análisis de problemáticas y requerimientos específicos, el empleo de técnicas de modelado, implantación y programación, mostrando responsabilidad, colaboración y creatividad.

Evaluación de desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Porcentaje
Examen	Pertinencia y suficiencia	20%
Actividades (Tareas, Prácticas, Participaciones)	Pertinencia, suficiencia, puntualidad, coherencia, originalidad	30%
Proyecto	Pertinencia, suficiencia, puntualidad, originalidad, viabilidad, congruencia.	50%

Acreditación

El estudiante acreditará la experiencia educativa mediante la entrega oportuna de tareas, prácticas y proyecto, los cuales sólo se tomarán en cuenta si los exámenes tienen calificación aprobatoria. Conservando esta forma de calificar para los exámenes ordinario, extraordinario y título de suficiencia.

Acreditación

Para exentar el examen ordinario deberán tener calificación en promedio de los dos parciales de 7, y calificación aprobatoria en el proyecto.

En el caso de los exámenes ambos deben tener calificación aprobatoria.