

REDISEÑO DE EXPERIENCIA EDUCATIVA BAJO EL MODELO DE PROYECTO AULA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA:

Taller de Computación Básica

NOMBRE DEL DOCENTE:

Carlos Alberto Bustamante Morales

FACULTAD

Ingeniería Civil

PERFIL DE EGRESO

El egresado de Ingeniería Civil tendrá los conocimientos y habilidades necesarios para incorporarse a la vida productiva ya sea en la iniciativa privada o en instituciones de gobierno relacionadas con el proyecto, diseño construcción y mantenimiento de infraestructura o de obra particular: Tendrá también los elementos para crear su propia empresa con espíritu emprendedor. Será capaz de continuar su aprendizaje adaptándose a los cambios económicos, de tecnología y legislación por venir, facilitado por el conocimiento de un segundo idioma. Entenderá la justicia social como forma de vida, tendrá presente el impacto social y ambiental de las obras en que participe actuando con ética y espíritu de servicio.

COMO IMPACTA LA EXPERIENCIA EDUCATIVA EN EL PERFIL DE EGRESO

Es una de las experiencias mas precisas en el ámbito laboral tanto en el diseño como en la construcción, debido a que se quiere de una serie de cálculos que al egresar las dominara con facilidad.

AREA A LA QUE PERTENCE

Área de Formación Básica General de Computación Básica

TRANSVERSALIZACIÓN

Se relaciona de manera directa con habilidades del pensamiento y con todas las del área básica; y manera indirecta con todas las demás del programa de Ingeniería Civil en la facilitación y desarrollo de métodos de razonamiento aplicado a la informática con la finalidad de motivar al estudiante en su objeto de estudio.

UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante utiliza las herramientas de cómputo para interactuar y comunicarse en las diferentes actividades del desarrollo académico y procesa la información en las diversas formas documentos de lo simple a lo complejo de manera autónoma, responsable y eficaz.

MICROUNIDADES (MuC)

SUBCOMPETENCIA (MUC)
Manejo del equipo de cómputo y uso de las herramientas básicas en la aplicación del buen desempeño del mismo, además operará el Sistema Operativo de manera correcta, así como configuraciones y aplicaciones de los programas.
A través de la Web investigará y aplicará todos sus conocimientos adquiridos en la búsqueda y descarga de información e imágenes; aplicándolos en diferentes formatos que se le darán a su documento de texto.
Utilizará las herramientas necesarias en una hoja de cálculo para el diseño estructural de una base de datos real, de esta manera aplicará todos sus conocimientos en dar formato, creación y diseño de tablas e insertar gráficos.
El estudiante será creativo en el diseño de diapositivas aplicando todas las herramientas ya vistas en los módulos anteriores, relacionándolo al trabajo de investigación.

TAREA INTEGRADORA

Integradora	Tareas complejas dificultad 1	Tareas complejas dificultad 2	Tareas complejas dificultad 3
<p>Realización de una presentación de diapositivas aplicada a un trabajo de investigación y exponerla ante el grupo.</p>	<p>Investigación en la Web y en referencias bibliográficas sobre el tema a tratar, guardar en archivo de texto Word, analizarlo y dar formato correspondiente al documento.</p> <p>Complejidad: Diseñar mapas conceptuales, organizar la estructura de la investigación con base en las necesidades del proyecto.</p> <p>Investigación: Apoyo en libros de textos, en la Web, y aplicar los conocimientos del modulo de Word, en el desarrollo y diseño de la investigación, para darle el formato necesario a este mismo. Citar las fuentes utilizadas.</p> <p>Tecnología: Microsoft Office versión 2003, 2007, 2010 que se encuentre instalada en el equipo de cómputo; apoyo en los buscadores de internet referentes a su tema de investigación.</p>	<p>Utilizar las herramientas en el diseño estructural de una base de datos en Excel referente al tema de investigación, agregarle gráficos y formato de celdas.</p> <p>Complejidad: Diseñar y estructurar con base a la información del trabajo de investigación, agregando gráficos y tablas para su mayor comprensión.</p> <p>Investigación: Apoyo en el trabajo de investigación y aplicar los conocimientos del modulo de Excel en la creación de la base de datos.</p> <p>Tecnología: Microsoft Office versión 2003, 2007, 2010 que se encuentre instalada en el equipo de cómputo; apoyo en los buscadores de internet referentes a su tema de investigación.</p>	<p>Diseñar una presentación de Power Point la cual deberá utilizar toda su creatividad en el diseño del mismo, aplicando todas las herramientas necesarias para el diseño de la presentación y añadir imágenes, que sea impactante y llame la atención del espectador.</p> <p>Complejidad: La ponencia debe ser impactante y transmitir el mensaje de la investigación sin tanto texto. Utilizar imágenes relacionadas al tema.</p> <p>Investigación: Apoyo en el trabajo de investigación y en los datos de la base de datos. Poner en práctica todos los conocimientos en Computación Básica.</p> <p>Tecnología: Microsoft Office versión 2003, 2007, 2010 que se encuentre instalada en el equipo de cómputo; apoyo en el trabajo de investigación y en la base de datos.</p>

EL ANDAMIAJE

TAREA	ANDAMIAJE	
	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Investigación en la Web y en referencias bibliográficas sobre el tema a tratar, guardar en archivo de texto Word, analizarlo y dar formato correspondiente al documento.	<p>Bibliografía: Microsoft (2004). Microsoft Office y Windows 2000. México, D.F.: Ediciones B, S.A. Microsoft Word 2007 Paso a Paso Guy Hart Davis McGraw Hill. México 2008</p> <p>Páginas de apoyo: http://www.aulaclic.es/</p> <p>Plataforma de ayuda a la modalidad presencial: http://www.uv.mx/univirtual/afbg/computacionbasica/index.asp http://cbm09.wordpress.com/</p>	<p>Ejercicios Examen Tareas Foro de aprendizaje Trabajo en Word</p>
Utilizar las herramientas en el diseño estructural de una base de datos en Excel referente al tema de investigación, agregarle gráficos y formato de celdas.	<p>Bibliografía: Microsoft (2004). Microsoft Office y Windows 2000. México, D.F.: Ediciones B, S.A. Microsoft Excel 2007 Paso a Paso Guy Hart Davis McGraw Hill. México 2008</p> <p>Páginas de apoyo: http://www.aulaclic.es/</p> <p>Plataforma de ayuda a la modalidad presencial: http://www.uv.mx/univirtual/afbg/computacionbasica/index.asp http://cbm09.wordpress.com/</p>	<p>Ejercicios Tareas Foro de aprendizaje Trabajo en Excel</p>
Diseñar una presentación de Power Point la cual deberá utilizar toda su creatividad en el diseño del mismo, aplicando todas las herramientas necesarias para el diseño de la presentación y añadir imágenes, que sea impactante y llame la atención del espectador.	<p>Bibliografía: Microsoft (2004). Microsoft Office y Windows 2000. México, D.F.: Ediciones B, S.A. Microsoft Power Point 2007 Paso a Paso Guy Hart Davis McGraw Hill. México 2008</p> <p>Páginas de apoyo: http://www.aulaclic.es/</p> <p>Plataforma de ayuda a la modalidad presencial: http://www.uv.mx/univirtual/afbg/computacionbasica/index.asp http://cbm09.wordpress.com/</p>	<p>Ejercicios Tareas Trabajo en Powerpnt</p>

EVALUACIÓN

CRITERIOS	EVALUACIÓN			
	H & S	WORD	EXCEL	POWERPNT
Tareas	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
Acceso al foro de aprendizaje	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
Ejercicios en clase	-	10%	10%	5%
Examen Teórico	5%	-	-	-
Trabajo de investigación	-	20%	-	-
Creación de una base	-	-	20%	-
Exposición en un foro	-	-	-	10%
Total	10%	35%	35%	20%

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Evidencia	Elementos a evaluar	Excelente 0 errores	Bueno 3 errores	Suficiente 5 errores
Archivo compactado con las carpetas	Creación de carpetas y subcarpetas.	2%	1.6%	1%
	Prácticas en el block de notas.	2.5%	2%	1.6%
	Examen teórico.	5%	4%	3%
	Nombrar el archivo correctamente	0.5%	0.4%	0.4%
	Total	10%	8%	6%
Evidencia	Elementos a evaluar	Excelente 0 errores	Bueno 3 errores	Suficiente 5 errores
Trabajo de Investigación en Word	Configuración de página	3%	2.5%	2%
	Dividir en 2 secciones	2%	1.8%	1.3%
	Formato al contenido	2%	1.8%	1.3%
	Insertar nota al pie	2%	1.8%	1.3%
	Insertar borde de pág.	1%	0.5%	0.5%
	Insertar encabezado y pie de página	2%	1.8%	1%
	Insertar imagen b/n detrás del texto	1%	0.5%	0.5%
	Tabla de datos relacionada al tema	2%	1.8%	1.1%
	Insertar cuadro de texto estilo 3D	1%	0.5%	0.5%
	Generar índice automático	3%	2.5%	2%
	Nombrar el archivo correctamente	1%	0.5%	0.5%
	Total	20%	16%	12%

Evidencia	Elementos a evaluar	Excelente 0 errores	Bueno 3 errores	Suficiente 5 errores
Base de datos en Excel	Etiquetar las hojas de cálculo	1%	0.5%	0.5%
	Realización de una tabla	2%	1.8%	1%
	Insertar encabezado y pie de página	2%	1.8%	1.3%
	Aplicar bordes y sombreado	2%	1.8%	1.5%
	Realización de funciones básicas	1%	0.5%	0.5%
	Aplicar formato millar	2%	1.8%	1%
	Aplicar formato moneda	1%	0.5%	0.5%
	Calcular promedio	2%	1.8%	1.1%
	Calcular total	1%	0.6%	0.5%
	Calculo de mínimo y máximo	1%	0.5%	0.5%
	Aplicar función si	2%	1.8%	1.3%
	Insertar grafico en 3D con sus elementos	2%	1.8%	1.3%
	Nombrar el archivo correctamente	1%	0.6%	0.5%
	Total	20%	16%	12%
Evidencia	Elementos a evaluar	Excelente 0 errores	Bueno 3 errores	Suficiente 5 errores
Presentación en Power Point	Creación de una portada	2%	1.8%	1.5%
	Creación de índice	2%	1.8%	1.5%
	Incluir imágenes y efectos de animación	1%	0.8%	0.5%

	Aplicar transición a las diapositivas	1%	0.7%	0.5%
	Aplicar plantilla de diseño	1%	0.7%	0.5%
	Insertar hipervínculos	1%	0.8%	0.5%
	Referencias electrónicas	1%	0.6%	0.5%
	Nombrar el archivo correctamente	1%	0.8%	0.5%
	Total	10%	8%	6%

PLAN DE CLASE

Módulo	Actividad	Semanas	Semana de entrega
Hardware y Software	Tareas Foro Examen	1,2,3,4 y 5	5
Word	Tareas Foro Ejercicios en clase Trabajo de investigación	6,7,8, y 9	9
Excel	Tareas Foro Ejercicios en clase Creación de base de datos	10,11 y 12	12
Power Point	Tareas Foro Ejercicios en clase Exposición en un foro	14 y 15	15