

**Contabilidad Básica**  
**Programa de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Económico – Administrativo

**2.-Programa educativo**

Administración

**3.- Campus**

Xalapa, Veracruz, Orizaba, Coatzacoalcos

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Contaduría y Administración

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

		<b>Principal</b>	<b>Secundaria</b>
	Contabilidad básica	Iniciación a la Disciplina	

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso – Taller	Todas
----------------	-------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	60	15

\*El número de estudiantes estará en función de la disponibilidad de espacios de cada entidad.

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Contabilidad, Finanzas	
------------------------------------	--

**15.-Fecha**



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2019		

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Integrantes de la Academia de Contabilidad, Finanzas y Fiscal

**17.-Perfil del docente**

Licenciado en: Contaduría, Contador Público y Auditor; con posgrado en el área económico - administrativa. Con 3 años de experiencia docente en Instituciones de Educación Superior, y 3 años de experiencia profesional relacionada con la formación académica.

**18.-Espacio**

Interfacultades

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinaria

**20.-Descripción**

La experiencia educativa Contabilidad Básica pertenece al área de formación de iniciación a la disciplina, se integra por 2 horas teóricas y 2 horas prácticas, totalizando un valor de 6 créditos, bajo la modalidad de curso-taller impartándose de manera grupal. Su principal objetivo es que el estudiante conozca y aplique el proceso contable para la emisión de información financiera, a través del análisis de las principales transacciones, transformaciones internas y otros eventos que afectan económicamente a una entidad económica, identificando su impacto en la estructura financiera y los resultados de la operación, elaborando el registro contable de dichas operaciones y la adecuada presentación del estado de situación financiera y el estado de resultados integral, tanto en empresas de servicio como comerciales; con el fin de satisfacer los requerimientos de información financiera y la toma de decisiones de los usuarios de la información financiera, fundamentado en la normatividad financiera y la teoría contable. Al concluir la unidad de competencia, el desempeño se evidencia a través de la elaboración de casos prácticos, la elaboración de una práctica contable, así como la participación en clase y exámenes escritos, fomentando el trabajo colaborativo.

**21.-Justificación**

La contabilidad financiera es una técnica que se utiliza para la generación de información financiera útil para la toma de decisiones del usuario general, por lo que esta experiencia educativa le brinda al licenciado en administración los conocimientos necesarios que le permitan identificar los elementos que integran la estructura financiera de una entidad, el impacto que tienen las operaciones que llevan a cabo las entidades económicas en dicha estructura y en sus resultados de operación, así como los objetivos de los estados financieros y su utilidad para la toma de decisiones de las organizaciones, que favorezcan el crecimiento de las entidades. Lo anterior a través del estudio de la normatividad financiera vigente y la aplicación de la teoría contable.

**22.-Unidad de competencia**

El estudiante aplica las Normas de Información Financiera xxxx, mediante el diseño de un sistema contable que registre correcta y oportunamente la información cuantitativa de las operaciones



realizadas por la empresa en un periodo determinado, para producir Estados Financieros útiles y oportunos para la toma de decisiones.

### 23.-Articulación de los ejes

El estudiante registra contablemente las transacciones, transformaciones internas y otros eventos que afectan económicamente a la entidad (eje teórico), aplicando normatividad financiera y la teoría contable para la generación de información financiera (eje heurístico) en un ambiente de trabajo colaborativo con sentido de responsabilidad y diligencia profesional (eje axiológico).

### 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco conceptual de la información financiera.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ NIF A-1. Estructura básica de la contabilidad</li> <li>○ NIF A-3. Necesidades del usuario general y objetivos de los estados financieros.</li> <li>○ NIF A-5. Elementos básicos que integran los estados financieros.</li> </ul> </li> <li>• Teoría y proceso contable.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ciclo contable</li> <li>○ Estudio de la cuenta y su clasificación</li> <li>○ Teoría de la partida doble</li> <li>○ Registros contables de operaciones en diario y mayor.</li> <li>○ Sistemas de Registro de inventarios (Analítico y Perpetuo)</li> <li>○ Balanza de</li> </ul> </li> </ul>	<p>Análisis de la información</p> <p>Aplicación adecuada de la Normatividad Financiera y contable</p> <p>Procesamiento de la información contable.</p> <p>Elaboración de los registros contables de las operaciones</p> <p>Generación de la información financiera.</p> <p>Aplicación de Paquetería Contable</p>	<p>Apertura para la interacción y el intercambio de información</p> <p>Colaboración</p> <p>Compromiso</p> <p>Comportamiento respetuoso con el ambiente</p> <p>Confianza</p> <p>Conciencia de la condición humana en el mundo</p> <p>Cuidado de la salud y la de los demás</p> <p>Disciplina</p> <p>Honestidad</p> <p>Inclusión</p> <p>Inmersión cultural con enfoque internacional</p> <p>Integridad</p> <p>Respeto a la diversidad de géneros</p> <p>Respeto a la pluralidad de culturas</p> <p>Respeto a los derechos humanos</p> <p>Responsabilidad social</p> <p>Sentido de pertenencia a la cultura y a la universidad</p> <p>Transparencia en el lenguaje y en la rendición de cuentas</p>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

comprobación <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asientos de ajuste y cierre</li> <li>○ Estado de Situación Financiera</li> <li>○ Estado de resultado integral</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tratamiento contable del IVA</li> <li>● Proceso contable aplicable a empresa de servicios.</li> <li>● Proceso contable aplicable a empresa comercial.</li> </ul>		
--	--	--

**25.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lecturas comentadas</li> <li>● Elaboración de Resúmenes</li> <li>● Consulta en fuentes de Información.</li> <li>● Análisis y discusión de casos.</li> <li>● Resolución de casos prácticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluación diagnóstica</li> <li>● Organización de grupos colaborativos.</li> <li>● Discusión dirigida.</li> <li>● Exposición de casos.</li> <li>● Exposición con apoyo tecnológico</li> </ul>

**26.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libros</li> <li>● Páginas web</li> <li>● Antologías</li> <li>● Revistas</li> <li>● Otros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pintarrón, plumones y borrador.</li> <li>● Equipo para presentaciones electrónicas</li> <li>● Software especializado</li> <li>● Computadora</li> <li>● Plataforma Eminus</li> </ul>

**27.-Evaluación del desempeño**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de	Porcentaje
----------------------------	------------------------	--------------	------------



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

		<b>aplicación</b>	
Tareas Teórico - Prácticas	Coherencia teórico metodológica con el desarrollo de los conocimientos adquiridos en el aula.	Aula	40%
Examen(es) teórico-práctico. Parciales	Coincidencia de las respuestas del instrumento con relación al contenido teórico-práctico de la EE	Aula	40%
Examen ordinario	Coincidencia de las respuestas del instrumento con relación al contenido teórico-práctico de la EE	Aula	20%

### **28.-Acreditación**

Para acreditar esta experiencia educativa, el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%. La calificación con carácter de ordinario esta integrada por el acumulado de las variables de evaluación.

### **29.-Fuentes de información**

<b>Básicas</b>
CINIF. Normas de Información Financiera. IMCP. Última edición. Romero, J. Principio de Contabilidad. Ed. Mc Graw Hill. Última edición Nava García, J. Fundamentos de Contabilidad. Facultad de Contaduría y Administración. Última edición
<b>Complementarias</b>
Guajardo, G. Contabilidad Financiera. Ed. Mc Graw Hill. Última edición.