



Programa de estudio

1.-Área académica

Biológica Agropecuaria

2.-Programa educativo

Agronegocios Internacionales

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
		Disciplinaria	
AGRI 58014	Contabilidad Administrativa		

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
8	3	2	5/semana	

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Presencial (cursativa)	Todas
------------------------	-------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia

educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, 13.-Proyecto integrador módulos, departamentos)

Economía (económico-administrativa)	
-------------------------------------	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
13/Febrero/2012		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

C.P. y M.I. Miguel Ángel Pliego Rivera

16.-Perfil del docente

Licenciado en Contaduría Pública con estudios de posgrado en Impuestos, con cursos dentro del IMCC, el IEFA y el IEE. Con quince años de experiencia en la docencia en el nivel superior y diez años de experiencia profesional en el sector empresarial.

17.-Espacio

Intrafacultad e interfacultades, Centro de idiomas, Centro de Cómputo y la USBI

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplina

19.-Descripción

Esta experiencia se ubica en el área de formación disciplinaria (2 hrs. teóricas y 1 prácticas cubriendo un total de 5 créditos). Para el inicio de la EE se dará a conocer la importancia de la contabilidad de costos como un sistema administrativo; se desarrollarán y explicarán los procedimientos de acumulación de los costos y los sistemas de costeo; se expondrá el Modelo costo-volumen-utilidad aplicado a la toma de decisiones; se explicará el procedimiento de la planeación estratégica y la planeación a corto plazo y; finalmente se presentará y desarrollará la estructura de los presupuestos.

20.-Justificación

Esta materia le permitirá al alumno obtener los conocimientos básicos que le auxilieren en la toma de decisiones con base en los presupuestos.

Conocerá, formulara e interpretará las características de los costos como herramienta en la planeación y control de las organizaciones, así como la integración del costo de producción de las empresas, que permitan tomar decisiones.

21.-Unidad de competencia

El estudiante comprenderá y analizará la importancia de los costos dentro de las organizaciones, con la finalidad de que éstos puedan permitirle una mejor toma de decisiones en el ambiente financiero, con la finalidad de mejorar la situación financiera de la empresa.

22.-Articulación de los ejes

En la EE, los alumnos reflexionan (eje heurístico) de manera individual y grupal (eje axiológico) en un ambiente de orden y respeto (eje axiológico) sobre la elaboración de presupuestos, identificando y aplicando (eje heurístico) los principios de la contabilidad administrativa (eje teórico).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• La contabilidad de costos como un sistema administrativo.• Procedimientos de acumulación de los costos y los sistemas de costeo.• Modelo costo-volumen-utilidad aplicado a la toma de decisiones.• Planeación estratégica y planeación de corto plazo.• Estructura del presupuesto.	<ul style="list-style-type: none">• Observar• Clasificar• Analizar• Comparar• Concluir• Autoaprender• Juicio• Organizar información• Revisión de información• Selección de información	<ul style="list-style-type: none">• Respeto• Disciplina• Responsabilidad• Compromiso• Disposición al trabajo grupal• Participación• Colaboración• Autocrítica• Confianza• Flexibilidad• Honestidad• Tolerancia• Puntualidad

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>Cognitivas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Búsqueda de fuentes de información• Consulta en fuentes de información• Análisis y discusión de casos• Clasificaciones• Procedimientos <p>Metacognitivas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Establecer el objetivo y meta del aprendizaje• Seleccionar la estrategia a utilizar• Formularse preguntas• Seguir el plan• Valorar y evaluar la calidad alcanzada de los objetivos.• Discusiones grupales <p>Afectivas o de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento• Exposición de motivos y de metas	<ul style="list-style-type: none">• Enseñanza tutorial• Exposición con apoyo tecnológico• Los objetivos o propósitos del aprendizaje• Organización en equipos de trabajo• Organizador previo• Presentar una situación (problema)

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">• Presentaciones PowerPoint• Libros• Artículos de Internet.• Hojas de Excel.	<ul style="list-style-type: none">• Cañón• Acceso a Biblioteca• Acceso a Internet• Borrador• Pintarrón• Plumones• Salón de clases

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
• Examen Parcial	Valorar el 100% de los conocimientos adquiridos en clase.	Aula	• 30%
• Examen Ordinario	Valorar el 100% de los conocimientos adquiridos en clase.	Aula	• 30%
• Tareas parcial	Reforzar los conocimientos adquiridos a través de la resolución de casos, valorando la puntualidad en la entrega, el contenido lógico y la presentación de las mismas.	Aula	• 10%
• Tareas ordinario	Reforzar los conocimientos adquiridos a través de la resolución de casos, valorando la puntualidad en la entrega, el contenido lógico y la presentación de las mismas.	Aula	• 10%
• Examen rápido parcial	Examinar de manera parcial los conocimientos, consiguiendo con ello un reforzamiento del conocimiento.	Aula	• 10%
• Examen rápido ordinario	Examinar de manera parcial los conocimientos, consiguiendo con ello un reforzamiento del conocimiento.	Aula	• 10%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, el porcentaje mínimo aprobatorio es 60% (calificación: 6, seis).

28.-Fuentes de información

Básicas
<ol style="list-style-type: none">1. Contabilidad de costos. Principios y práctica. Tomo 1. John J. W. Neuner./ Edward B. Deakin III. Editorial Limusa. México 2012.2. Contabilidad de costos. Soluciones de los problemas Tomo 2. John J. W. Neuner./ Edward B. Deakin III. Editorial Limusa. México 2012.3. El Presupuesto. Cristóbal del Río González. Editorial Ecafsa. México 2012.4. Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. México, Junio de 2012.5. Planeación Financiera. Abraham Perdomo Moreno. Editorial Ecafsa. México, 2012.6. Contabilidad financiera. Gerardo Guajardo Cantú. Mc Graw Hill. México, 2012.
Complementarias