



# Administración de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

MTI Arturo López Saldíña



# Unidad de Competencia

---

El estudiante trabajará con Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) que en la actualidad tienen un impacto significativo en su profesión, para la gestión de información con autonomía y responsabilidad, con el objetivo de ser agente de cambio y ejercer liderazgo en las áreas o disciplinas de su formación profesional.



# Servicios de la Web 2.0

---

Aplicar técnicas adecuadas para la búsqueda, recopilación, almacenamiento y transmisión de información relevante y actualizada, con el objetivo de gestionar conocimiento que sirva como referencia para una constante actualización, que sirva como soporte para el proceso de toma de decisiones propias de su formación profesional.



# Comunicación Electrónica

---

Utilizar canales de comunicación electrónica, a través de herramientas de trabajo colaborativo asistido por computadora, con un uso responsable y adecuado, con el objetivo de mejorar la productividad en las áreas o disciplinas de su formación profesional.



# Actividades, Presentaciones, Prácticas

---

- Conceptos y Generalidades de TIC.
- Guía para Analizar y Evaluar Información
- Práctica con Operadores de Búsqueda
- La Web 2.0, Cloud Computing, Wikis, Reeder, Feeds
- Servicios de alojamiento de archivos multiplataforma en la nube
- Tecnologías para mejorar la productividad
- Fundamentos y Tecnologías de Telecomunicación
- Fundamentos de Comunicación Electrónica



# Tarea de los Servicios de la Web 2.0

---

**Tarea 1:** presentar un análisis comparativo de motores de búsqueda en un documento electrónico, lo cual implica investigar y analizar los conceptos de los motores de búsqueda.

**Producto esperado:** documento electrónico en la plataforma GoogleDoc.

**Fecha de entrega:** 28 y 30 de Agosto



# Criterios de Evaluación

Tarea 1	Elementos a evaluación	Excelente 10-9	Bueno 8-7	Regular 6	Insatisfecho 5 o menos
Análisis comparativo de motores de búsqueda, el cual deberá ser presentado en un documento electrónico, el cual debe de ser presentado y almacenado en GoogleDoc	Redacción	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Unos pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.	Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.
	Calidad de Información	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.
	Organización	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.
	Fuentes	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado.	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas, pero unas pocas no están en el formato deseado.	Todas las fuentes de información y gráficas están documentadas, pero muchas no están en el formato deseado.	Algunas fuentes de información y gráficas no están documentadas.
	Uso de la Internet	Usa con éxito enlaces sugeridos de la Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Puede usar enlaces sugeridos de la Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Puede usar ocasionalmente enlaces sugeridos de la Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Necesita asistencia o supervisión para usar los enlaces sugeridos de la Internet y/o navegar a través de los sitios.



# Tarea de los Servicios de la Web 2.0

---

**Tarea 2:** redifusión de contenido web actualizado y relevante a través de un Reader, lo cual implica escoger una especialidad de su área de formación o bien de interés general, para suscribirse a fuentes de contenido y recibir información, para almacenarlas en un Reader y redifundirla.

**Producto esperado:** Reader Informativo

**Fecha de entrega:** 18 y 20 de Septiembre





# Criterios de Evaluación

Tarea 2	Elementos a evaluación	Excelente 10-9	Bueno 8-7	Regular 6	Insatisfecho 5 o menos
Redifusión de contenido web actualizado y relevante a través de un Reeder, lo cual implica escoger una especialidad de su área de formación o bien de interés general, para suscribirse a fuentes de contenido y recibir información, para almacenarlas en un Reeder y redifundirla.	Enlaces (Contenido)	Todos los enlaces apuntan a sitios fidedignos, actualizados y de alta calidad.	Casi todos los enlaces apuntan a sitios fidedignos, actualizados y de alta calidad.	La mayoría de los enlaces apunta a sitios fidedignos, actualizados y de alta calidad.	Menos del 3/4 de los enlaces apunta a sitios actualizados y de alta calidad.
	Contenido	El sitio en la red tiene un propósito y un tema claros y bien planteados y son consistentes en todo el sitio.	El sitio en la red tiene un propósito y un tema claros, pero tiene uno ó dos elementos que no parecen estar relacionados.	El propósito y el tema del sitio en la red son de alguna forma confusos o imprecisos.	El sitio en la red carece de propósito y de tema.
	Interés	El estudiante ha hecho un esfuerzo excepcional por hacer el contenido de este sitio interesante para las personas a quienes está dirigido.	El estudiante trata de hacer el contenido de este sitio interesante para las personas a quienes está dirigido.	El estudiante ha puesto mucha información en el sitio, pero hay muy poca evidencia de que la persona trata de presentar la información en una manera interesante.	El estudiante ha proporcionado sólo la cantidad mínima de información y no ha buscado otros sitios de interés para la audiencia.
	Organización	El estudiante utiliza etiquetas y carpetas para organizar los elementos que más le interesan	El estudiante trata de utilizar etiquetas y carpetas para organizar los elementos que más le interesan	El estudiante trata de organizar los elementos que más le interesan, sin embargo no están organizados del todo	El estudiante trata no utilizo etiquetas y carpetas para organizar los elementos que más le interesan



# Tarea de los Servicios de la Web 2.0

---

**Tarea 3:** gestionar y compartir información un servicio de la nube, lo que le permita al estudiante facilitar al máximo compartir con otras personas, información de manera gratuita.

**Producto esperado:** servicio de alojamiento de archivos multiplataforma

**Fecha de entrega:** 2 y 4 de Octubre



# Criterios de Evaluación

Tarea 3	Elementos a evaluación	Excelente 10-9	Bueno 8-7	Regular 6	Insatisfecho 5 o menos
<p>Gestionar y compartir información un servicio de la nube, lo que le permita al estudiante facilitar al máximo compartir con otras personas, información de manera gratuita.</p>	Contenido	El servicio de alojamiento de archivos multiplataforma tiene un propósito de compartir información y recursos de interés, la cual es evaluada por el facilitador.	El servicio de alojamiento de archivos multiplataforma tiene un propósito de compartir información y recursos de interés, solo el 50%.	El propósito del servicio de alojamiento de archivos multiplataforma tiene un propósito confuso	El servicio de alojamiento de archivos multiplataforma no aloja información de interés y relevante.
	Configuración de la Cuenta	El servicio de alojamiento de archivos multiplataforma debe de estar facultado para vincularse con redes sociales y su configurado.	El servicio de alojamiento de archivos multiplataforma configurado para leer actualizaciones de la cronología de la cuenta de red social, pero no permite ver a quien sigues	El servicio de alojamiento de archivos multiplataforma no está configurado para con la red social	El servicio de alojamiento de archivos multiplataforma no permite vincularse con redes sociales.
	Seguridad	El servicio de alojamiento de archivos multiplataforma debe de compartir recursos con el facilitador, con privilegios de administrador.	El servicio de alojamiento de archivos multiplataforma comparte recursos con el facilitador, pero con privilegio restringidos.	El servicio de alojamiento de archivos multiplataforma comparte recursos con el facilitador, pero sin privilegios de administrador.	El servicio de alojamiento de archivos multiplataforma no comparte recursos con el facilitador.



# Tarea de Comunicación Electrónica

---

**Tarea 4:** una investigación documental, sobre las tecnologías para mejorar la productividad, enfocada sobre el trabajo colaborativo asistido por computadora, herramientas síncronas y asíncronas.

**Producto esperado:** documento electrónico en la plataforma GoogleDoc.

**Fecha de entrega:** 23 y 25 de Octubre



# Criterios de Evaluación

Tarea 4		Elementos a evaluación	Excelente 10-9	Bueno 8-7	Regular 6	Insatisfecho 5 o menos
Presentar documento electrónico, investigación documental, sobre las tecnologías para mejorar la productividad, enfocada sobre el trabajo colaborativo asistido por computadora, herramientas síncronas y asíncronas.	en una	Redacción	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Unos pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.	Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.
	sobre	Calidad de Información	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.
	la	Organización	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.
	productividad,	Fuentes	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado.	Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas, pero unas pocas no están en el formato deseado.	Todas las fuentes de información y gráficas están documentadas, pero muchas no están en el formato deseado.	Algunas fuentes de información y gráficas no están documentadas.
	enfocada sobre el	Uso de la Internet	Usa con éxito enlaces sugeridos de la Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Puede usar enlaces sugeridos de la Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Puede usar ocasionalmente enlaces sugeridos de la Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Necesita asistencia o supervisión para usar los enlaces sugeridos de la Internet y/o navegar a través de los sitios.



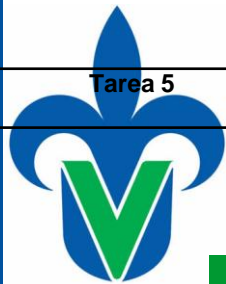
# Tarea de Comunicación Electrónica

---

**Tarea 5:** establecer un sistema de comunicación electrónica, lo cual implica elegir una herramienta para establecer dicha comunicación electrónica, en donde se presente información acorde a su área de formación.

**Producto esperado:** blog

**Fecha de entrega:** 13 y 15 de Noviembre



**Tarea 5**

Establecer un sistema de comunicación electrónica, lo cual implica elegir una herramienta para establecer dicha comunicación electrónica, en donde se presente información acorde a su área de formación, haciendo evidente los beneficios que se pueden obtener al utilizar este tipo de herramientas adecuadamente, buscando de mejorar la productividad.

Tarea 5	Elementos a evaluación	Excelente 10-9	Bueno 8-7	Regular 6	Insatisfecho 5 o menos
	Contenido	El sitio en la red tiene un propósito y un tema claros y bien planteados y son consistentes en todo el sitio.	El sitio en la red tiene un propósito y un tema claros, pero tiene uno ó dos elementos que no parecen estar relacionados.	El propósito y el tema del sitio en la red son de alguna forma confusos o imprecisos.	El sitio en la red carece de propósito y de tema.
	Derechos de Autor	Se siguen pautas de uso de la información justas con citas claras, precisas y fáciles de localizar para todo el material que fue reproducido. No se incluye material de aquellos sitios en la red que estipulan que se debe obtener permiso para usarlos a menos que éste se haya ya obtenido.	Se siguen pautas de uso de la información justas con citas claras, precisas y fáciles de localizar para casi todo el material que fue reproducido. No se incluye material de aquellos sitios en la red que estipulan que se debe obtener permiso para usarlos a menos que éste se haya ya obtenido.	Se siguen pautas de uso de la información justas con citas claras, precisas y fáciles de localizar para la mayoría del material que fue reproducido. No se incluye material de aquellos sitios en la red que estipulan que se debe obtener permiso para usarlos a menos que éste se haya ya obtenido.	La información reproducida no está documentada apropiadamente o el material fue reproducido sin permiso de los sitios en la red que lo requerían.
	Trabajo Cooperativo	Los compañeros demuestran respeto por las ideas de cada uno, dividen el trabajo de forma justa, muestran un compromiso por la calidad del trabajo y se apoyan unos a otros.	Los compañeros muestran respeto por las ideas de cada uno y dividen el trabajo de forma justa. Hay compromiso por parte de algunos de los miembros hacia un trabajo de calidad y se apoyan unos a otros.	Los compañeros muestran respeto por las ideas de cada uno y dividen el trabajo de forma justa. Hay poca evidencia de compromiso hacia la calidad del trabajo en grupo.	Los compañeros discuten o no respetan las ideas de cada uno y su aportación. La crítica no es constructiva y no se ofrece apoyo. El trabajo es hecho por una ó dos personas.
	Presentación	El sitio en la red tiene un atractivo excepcional y una presentación útil. Es fácil localizar todos los elementos importantes. El espacio en blanco, los elementos gráficos y/o el centrado son usados con efectividad para organizar el material.	Las páginas tienen un atractivo y una presentación útil. Todos los elementos importantes son fáciles de localizar	Las páginas tienen una presentación útil, pero pueden parecer estar llenas de información o ser aburridas. La mayoría de los elementos son fáciles de localizar	Las páginas se ven llenas de información o son confusas. Es a menudo difícil localizar elementos importantes
	Ortografía y Gramática	No hay errores de ortografía, puntuación o gramática en el borrador final del sitio web.	Hay 1-3 errores de ortografía, puntuación o gramática en el borrador final del sitio web.	Hay 4-5 errores de ortografía, puntuación o gramática en el borrador final del sitio web.	Hay más de 5 errores de ortografía, puntuación o gramática en el borrador final del sitio web.



# Notas:

En esta EE es obligatorio el uso de una cuenta en Google que será usada para tareas en GoogleDocs, Blogger y Reader. El nombre de la cuenta deberá ser su matrícula (anteponiendo la z minúscula: ejemplo zS11001121).

En esta EE es obligatorio el uso de un blog (se usa blogger) en el que es obligatorio un post (entrada) a la semana describiendo sus experiencias en la clase y el nombre del blog deberá ser su matrícula (anteponiendo la z minúscula: ejemplo zS11001121).

Se requiere que al menos 4 de sus compañeros sigan su blog.





# Notas:

Además de esto, es requisito tener una cuenta en Dropbox en donde crearan una carpeta que será su carpeta de evidencias (deberán compartirla con su facilitador), en donde colocarán TODAS sus tareas. Esta cuenta de Dropbox se creará con su matrícula (Igual a la de Blogger).

En esta EE también es obligatoria una cuenta de Twitter, que se usará para enviar un Tweet a su facilitador anunciando cada entrada en su blog y cada tarea compartida (los MD se mandarán a @alopsa). La cuenta de Twitter también será con su matrícula (igual a la de Blogger).

Al final de curso, de manera obligatoria se escribirá una entrada en el blog describiendo sus opiniones del curso y se enviará un MD a través de un Tweet anunciando esto.



# Criterios de Calificación

<b>Evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Valor en puntos Calificación Final</b>
Tarea 1	0.5%	.5
Tarea 2	15%	1.5
Tarea 3	15%	1.5
Tarea 4	0.5%	.5
Tarea 5	10%	1
Examen Parcial 1	20%	2
Examen Parcial 2	20%	2
Participación en clases	10%	1
Totales	100%	10



# Bibliografía

---

Tecnologías de la información y la comunicación, sociedad y educación: (sociedad, e-herramientas, profesorado y alumnado), Amar Rodríguez, Victor Manuel. Editorial Tébar

Tecnologías de Información para la Administración, Efrain Truban, Ep'hrain McClean, Jame W. Editorial CECSA

<http://www.uv.mx/bvirtual/>

Recursos cargados en el portal personal del académico.