**Nombre del estudiante (desarrollador):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa educativo (1):** | | | Licenciatura en Pedagogía | **Nivel (2):** | Licenciatura  Modalidad Virtual |
| **Asignatura (3):** | | | TIC aplicadas a la educación | **Semanas (4):** | 16 semanas |
| **OBJETIVO / UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CURSO (5):** | | | | | |
| Construir una propuesta de intervención educativa con el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, en entornos de aprendizaje flexibles de los diversos niveles educativos, con la intención de innovar sus procesos. | | | | | |
| **MÓDULO TEMÁTICO (6):** | 1. Sustentos teóricos metodológicos    1. Clásicos       1. Conductismo       2. Cognoscitivismo    2. Contemporaneos   1.2.1 Constructivismo  1.2.2 Conectivismo  1.2.3 Aprendizaje invisible 1.3 Enfoque educomunicativo | | | **Semanas del módulo (7):** | 4 semanas  (2 semanas) |
| **Objetivos / propósitos del módulo (8):** | Analizar el papel de las Tic en la educación en la sociedad del conocimiento y niveles educativos a través de los elementos teóricos-metodológicos con la finalidad de identificar las bases pedagógicas y determinar su aplicación y evaluación de los aprendizajes. | | | | |
| **CONTENIDOS TEMÁTICOS DEL MÓDULO** | | | | | |
| **Temas y subtemas (9)** | | **Materiales o recursos para el desarrollo del contenido temático (10)** | | **Actividad propuesta (11)** | **Descripción de la actividad (12)** |
| 1. **Sustentos teóricos metodológicos** | | * Guion para hipertexto (contenido) en que abordaré: Inducción a los sustentos metodológicos de forma general, argumentando las bases del uso de las TIC aplicadas a la educación. * Video de presentación de los sustentos teóricos metodológicos en general, resaltando las bases pedagógicas de las TIC en la educación. * Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=Z4tb0qDhfx4 * Presentación en Genal.ly para reforzar el tema de sustentos teóricos metodológicos. | | **DE ENSEÑANZA**   * Exposición didáctica * Trabajos con multimedia   **DE APRENDIZAJE**   * Recuperación de información | * Exposición del tema introductorio sobre saberes teóricos metodológicos, utilizando presentación en PPT o Geneal.ly. * Además, se proporcionará un video introductorio para reforzar la exposición con aspectos generales acerca de las bases pedagógicas que se relacionan con las TIC en la educación. * Análisis de infografía para recuperar los conocimientos previos sobre los sustentos teóricos metodológicos clásicos. |
| * 1. Clásicos: conductismo, cognoscitivismo | | * Guion para hipertexto (contenido) en que abordaré: Presentación de teorías clásicas que contribuyen a los aprendizajes, resaltando la importancia de * la aplicación de una teoría en ámbito de las TIC en educación. * Artículo: Ortíz Ocaña, A. (2013) “Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje, PP. 5-21”,. Recuperado desde: <https://www.researchgate.net/publication/315835198_Modelos_Pedagogicos_y_Teorias_del_Aprendizaje/link/58eafa4ca6fdccb4a834f29c/download>, versión .PDF * Guion para arribar a conclusiones sobre el artículo: * Video de elaboración propia que trate sobre las teorías clásicas: Presentación de las teorías: conductismo y cognoscitivismo. Características y ejemplos. * Infografía general para reforzar los sustentos teóricos | | **DE ENSEÑANZA**   * Exposición didáctica * Trabajo con multimedia * Tablón de avisos   **DE APRENDIZAJE**   * Cuadro de doble entrada o comparativo | * Se utilizarán dos recursos para exposición. * Exposición del tema introductorio sobre saberes teóricos metodológicos, utilizando presentación en PPT o Geneal.ly. * Se proporcionarán una infografía y un video con el Tema: Conductismo y cognoscitivismo para reforzar la exposición con los elementos más relevantes y su relación con las TIC en la educación. * Se tendrá un tablón para mantener comunicación con los alumn@s y atender las dudas o preguntas sobre la actividad. * De forma individual, el alumn@ realizará un cuadro comparativo anotando las características más relevantes sobre los sustentos teóricos metodológicos clásicos, mismo que deberán enviar en archivo adjunto desde la plataforma virtual, apartado de tareas. |
| * + 1. **Conductismo** | | * Guion para hipertexto (contenido) en que abordaré: Introducción a la teoría de aprendizaje: conductismo, sus aportes históricos y su importancia en la educación. * Presentación de power point sobre: Conductismo, características, autores relevantes, aprendizajes, evaluaciones. * Artículo:: Baltar de Andrade, MJ (2005). Reseña de "Aprendizaje y enseñanza. Un enfoque psicopedagógico" de BERTOGLIA RICHARDS LUIS. Psicoperspectivas, IV(1),93-95.[fecha de Consulta 18 de Septiembre de 2020]. ISSN: 0717-7798. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1710/171016577011 * Video de elaboración propia que trate sobre las teorías clásicas: Conductismo y los aportes generales a la educación. * Infografía general para reforzar los sustentos teóricos | | **DE ENSEÑÁNZA**   * Exposición didáctica * Trabajo con multimedia * Tablón de avisos   **DE APRENDIZAJE**   * **Edición web** | * Se utilizarán dos recursos para exposición. * Exposición docente del tema introductorio sobre saberes teóricos metodológicos, utilizando presentación en PPT o Geneal.ly. * Se proporcionarán una infografía y un video con el Tema: Conductismo para reforzar la exposición con los elementos más relevantes y su relación con las TIC en la educación. * Se tendrá un tablón para mantener comunicación con los alumn@s y atender las dudas o preguntas sobre la actividad. * De forma individual, participaran en el muro digital (www.padlet.com) anotando las características más importantes y un ejemplo sobre conductismo. |
| * + 1. **Cognoscitivismo** | | * Guion para hipertexto (contenido) en que abordaré: Introducción a la teoría de aprendizaje: conductismo, sus aportes históricos y su importancia en la educación. * Presentación de power point sobre: Cognoscitivismo, características, autores relevantes, aprendizajes, evaluaciones. * Artículo: Leiva, C (2005). “Conductismo, cognoscitivismo y aprendizaje”, Recuperado de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4835877 * Video de elaboración propia que trate sobre las teorías clásicas: Cognoscitivismo y los aportes generales a la educación. * Infografía general para reforzar los sustentos teóricos | | **DE ENSEÑANZA**   * Exposición didáctica * Trabajo con multimedia * Tablón de avisos * **Foro de discusión (Discusiones virtuales)** | * Exposición docente del tema introductorio sobre saberes teóricos metodológicos, utilizando presentación en PPT o Geneal.ly. * Se proporcionarán una infografía y un video con el Tema: Cognoscitivismo para reforzar la exposición con los elementos más relevantes y su relación con las TIC en la educación. * Se tendrá un tablón para mantener comunicación con los alumn@s y atender las dudas o preguntas sobre la actividad. * Se expresarán los conocimientos propios, sus experiencias relacionadas con el tema, considerando la Netiqueta para la dinámica de trabajo del foro de discusión. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE** | | |
| **Evidencia (13)** | **Instrumento de evaluación (14)** | **Ponderación % (15)** |
| * **Formato Cuadro comparativo** | * Lista de cotejo (información curricular, contenidos teóricos | 30% |
| * **Edición web (Muro digital web)** | * Rúbrica para evaluar muros digitales o infografías | 30% |
| * **Foro de discusión** | * Rúbrica de evaluación de foros de discusión * Netiqueta para foros de discusión | 40% |

**Fecha de elaboración: 30/09/2020**

**Guía de llenado:**

1. Señala el nombre del programa amplio al que pertenece el curso que estás desarrollando. (Licenciatura en…, maestría en……, diplomado en….).
2. Indica le nivel educativo al que corresponde el programa educativo: TSU, Licenciatura, especialidad, maestría, doctorado, diplomado).
3. Indica el nombre de la asignatura/materia/curso que desarrollarás.
4. Precisa el número de semanas en que se cursará el curso a desarrollar.
5. Escribe el objetivo general del curso o la unidad de competencia que pretendes que el estudiante desarrolle con el curso que habrás de desarrollar. Deberás elaborarlo atendiendo los criterios y reflexiones de la semana.
6. Menciona el nombre del módulo o bloque temático sobre el que realizarás el desarrollo.
7. Precisa el número de semanas en que se impartirá el módulo del curso.
8. Escribe el objetivo o propósito del módulo que seleccionaste. Deberás elaborarlo atendiendo los criterios y reflexiones de la semana.
9. Determinar y ordenar jerárquicamente los contenidos temáticos que se abordarán durante el módulo.
10. Plantear notas sobre cómo se trabajaría el contenido temático y la incorporación de materiales o recursos.
11. Escribe el nombre de la actividad de aprendizaje que propones para que el estudiante la realice en el módulo. Puedes incorporar una por cada tema-subtema o bien puedes plantear alguna que recupere más de un tema/subtema. Lo común en los cursos virtuales es plantear una actividad de aprendizaje por semana para dar oportunidad al estudiante de atender el análisis de contenidos y realizar su actividad.
12. Incorpora una breve descripción general que narre en qué consiste la actividad (es) que propones.
13. Mencionar la evidencia de desempeño o producto de aprendizaje que se espera el estudiante entregue en el módulo.
14. Indicar el instrumento a través del cual evaluaría/valoraría la evidencia solicitada.
15. Señalar el porcentaje que le asignaría a cada evidencia solicitada para efectos de calificación.