



## Programa de experiencias educativas

### Formato

### Programa de estudio



#### 1.-Área académica

**Económico- Administrativa**

#### 2.-Programa educativo

**Licenciaturas en:  
Administración  
Contaduría  
Sistemas Computacionales Administrativos  
Administración Turística**

#### 3.-Dependencia/Entidad académica

**Facultades:  
Contaduría y Administración**

#### 4.- Código

#### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

#### 6.- Área de formación

		<b>Principal</b>	<b>Secundaria</b>
	<b>Fundamentos de Administración</b>	Iniciación a la Disciplina	

#### 7.-Valores de la experiencia educativa

<b>Créditos</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>	<b>Total horas</b>	<b>Equivalencia (s)</b>
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>Proceso Administrativo (L.A. y L.S.C.A.) Administración (L.A.T.) Introducción a la Administración (L.C.)</b>

#### 8.-Modalidad

#### 9.-Oportunidades de evaluación

<b>Curso</b>	<b>Todas</b>
--------------	--------------

#### 10.-Requisitos

<b>Pre-requisitos</b>	<b>Co-requisitos</b>
Ninguno	Ninguno

### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia 13.-Proyecto integrador educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Administración	
----------------------------	--

### 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
08/abril/2011		14/abril/2011

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Ofelia Tapia García MA. José Álvaro Pérez Salinas MGC. Estaban Cruz Luis Mtro. Rafael Solís Alemán Mtra. Martha E. Said Fernández Mtra. María de los Ángeles Cardona Cortés NOTA: Los participantes actuaron como representantes de sus academias de cada una de las regiones.
---

### 16.-Perfil del docente

L.A.E., L.A.A.P., I.I., L.A., L.C. L.S.C.A. y L.A.T. preferentemente con Maestría en el área de Administración, con un mínimo de experiencia profesional de tres años en el área y experiencia docente en el nivel superior.
--

### 17.-Espacio

Interfacultades
-----------------

### 18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

### 19.-Descripción

La experiencia educativa se encuentra ubicada en el área de Iniciación a la Disciplina en la Academia por área de conocimientos de Administración, (con 3 horas teóricas y 1 práctica 7 créditos). Siendo indispensable para el estudiante adquirir conocimientos sobre los conceptos y enfoques generales de la administración en las empresas, así como las etapas del proceso administrativo y la sustentabilidad de las organizaciones. El análisis de estos fundamentos le permitirá al estudiante administrar los recursos de un organismo social, en marco de compromiso, responsabilidad y respeto. El desempeño de de la unidad de competencia se evidencia mediante la elaboración de un proyecto empresarial para un Organismo Social, incluyendo un diagnóstico de indicadores de desarrollo sostenible y con responsabilidad social.
---

### 20.-Justificación

Se requiere del conocimiento de la administración y de las etapas que conforman el proceso administrativo, toda vez que es indispensable en cualquier organismo social, para el buen desempeño en el ámbito empresarial como guía de su práctica profesional, haciéndolos más eficientes y productivos a través del análisis crítico y reflexivo, asumiendo una actitud de liderazgo y responsabilidad social.
--

## **21.-Unidad de competencia**

**Analizar y diseñar un proyecto empresarial integrador mediante la investigación bibliográfica y de campo, considerando los diferentes conceptos de la Administración, de la Empresa, y del Proceso Administrativo aplicado en un Organismo Social, sustentado en los valores organizacionales e individuales, asimismo como el desarrollo sostenible de la misma. El desarrollo de la E.E. generará evidencias mediante la elaboración de reportes de lecturas y análisis de casos.**

## **22.-Articulación de los ejes**

**Los estudiantes reflexionarán y analizarán las diferentes definiciones y conceptos de Administración de empresa, elementos del Proceso Administrativo, la identificación de la estructura organizacional (eje teórico), mediante las habilidades directivas y el manejo de las diferentes herramientas del control (eje heurístico), con un amplio sentido de colaboración, responsabilidad y respeto (eje axiológico)**

### 23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generalidades de la Administración:</b> Conceptos y definiciones Características de la administración Objetivos de la administración Principios administrativos</li>   <li>• <b>Fundamentos y etapas del proceso administrativo</b> Análisis conceptual Planeación Organización Dirección Control</li>   <li>• <b>Desarrollo sostenible de las organizaciones</b> Definiciones Clasificación Áreas funcionales administrativas Planificación para el desarrollo Estilos de desarrollo Conceptos Indicadores de sustentabilidad Los modelos PER FPEIR Las dimensiones del desarrollo sustentable Dimensión económica Dimensión social Dimensión ambiental Inventarios del ciclo de vida (ICV) Análisis del ciclo de vida (ACV) Educación ambiental, redes de educación ambiental y desarrollo sustentable Ecoturismo y desarrollo sustentable Enfoque tecnológico del desarrollo sustentable Enfoque económico y normativo del desarrollo sustentable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar con sus propias palabras el significado, importancia y objetivos de la administración, enlistando sus características y principios.</li>   <li>• Comprender y discernir sobre las etapas del proceso administrativo en diferentes ámbitos de aplicación.</li>   <li>• Construir soluciones alternativas a la problemática de las organizaciones y su entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Colaboración</b></li> <li>✓ <b>Compromiso</b></li> <li>✓ <b>Creatividad</b></li> <li>✓ <b>Disciplina</b></li> <li>✓ <b>Iniciativa</b></li> <li>✓ <b>Respeto</b></li> <li>✓ <b>Responsabilidad</b></li> <li>✓ <b>Tolerancia</b></li> <li>✓ <b>Discreción</b></li> </ul>

#### 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<b>Investigaciones bibliográficas</b> <b>Investigaciones de campo</b> <b>Opiniones individual y grupal</b> <b>Análisis y discusión de estudio de casos</b> <b>Presentación de un programa de trabajo para un Organismo Social</b>	<b>Expositiva</b> <b>Demostrativa</b> <b>Interrogativa</b> <b>Discusión dirigida</b> <b>Participación fundamentada</b> <b>Organización de grupos colaborativos</b> <b>Diálogos simultáneos</b> <b>Exposiciones con apoyo tecnológico variado</b> <b>Lecturas comentadas</b>

#### 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<b>Antologías</b> <b>Libros</b> <b>Manuales</b>	<b>Pintarron</b> <b>Marcadores para pintarron</b> <b>Diapositivas</b> <b>Proyector de diapositivas</b> <b>Computadoras/Lap Top</b>

#### 26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Examen escrito de opción múltiple	Respuestas correctas	Aula	40%
Trabajos de investigación.	Estructura Contenido	Bibliotecas Internet	15%
Resolución de casos.	Planteamiento del problema. Propuestas de alternativas de solución a los problemas.	Aula Salones audiovisuales	15%
Ensayos académicos.	Estructura Análisis y reflexión	Aula	15%
Reporte de visita y diagnóstico	Estructura Análisis Contenido	Organizaciones visitadas.	15%

#### 27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, de modo que reúna, cuando menos, el 60% del total, previo cumplimiento del 80% de las asistencias. De acuerdo al Estatuto de los Alumnos.

## 28.-Fuentes de información

### Básicas

1. Administración  
James A. F. Stoner  
Edit. Prentice  
Edic. México 2003
2. Administración de Empresas Modernas  
Agustín Reyes Ponce  
Edit. Limusa  
Edic. México 1996
3. Administración, Teoría y Práctica  
Stephen P. Robbins  
Edit. Prentice Hall  
Edic. México 1997
4. Administración: pensamiento, proceso, estrategia y vanguardia  
Hernández y Rodríguez, Sergio  
Ed. Mc Graw Hill  
Edic. México 2002
- 5.- Díaz Escarcega  
Desarrollo sustentable . Una oportunidad para la vida.  
Mc Graw Hill, México 2009

### BASE DE DATOS

- **Business Source Premier**
- **Regional Business News**
- **Academic Search Premier**
- **Fuente Académica**

### PÁGINAS WEB:

- <http://www.uv.mx/dgbuy>
- <http://www.uv.mx/bvital>

### Complementarias

1. Fundamentos de Administración  
Lourdes Munich Galindo  
Edit. Limusa  
Edic. México 1984
2. Introducción a la administración  
Cunningham, William Hughes  
Edit. Mc Graw Hill  
Edit. México 1991
3. Introducción a la teoría general de la administración  
Idalberto Chiavenato  
Ed. Mc Graw Hill  
Edic. México 1999
4. Introducción a la administración con enfoque de sistemas  
Rodríguez Valencia, Joaquín  
Edit. Trillas  
Edic. México 2003