

Uso de las TIC en ambientes y procesos de aprendizaje

Las Redes Sociales como Elemento Integrador en una EE

M.I. Alberto Pedro Lorandi Medina

Instituto de Ingeniería /Veracruz – Boca del Río

alorandi@uv.mx

**Palabras claves: TICs, Redes Sociales, Computación Básica, Evidencias de Aprendizaje,
Portafolio de Evidencias de Aprendizaje, Proyecto AULA**

Resumen: Se describen una propuesta dentro de un DI aplicado en 2011, que se centra en el uso de las redes sociales como un elemento integrador para el PEA¹, en la EE de Computación Básica bajo en enfoque de Proyecto Aula, aplicado en el PE de Contaduría, Región Veracruz.

1. Introducción.

La EE Computación Básica a pesar de concebirse bajo el enfoque de competencias, presenta un rezago importante en sus contenidos y no satisface las competencias digitales necesarias de un estudiante de licenciatura.

El programa no contempla Redes Sociales que hasta han generado puestos de trabajo como “Social Media Manager”, que fueron puntal en la elección del presidente de los E.U.A. Barack Obama, que son parte cotidiana de la vida moderna, y presentan una enorme atracción en los jóvenes, por lo que se pensó considerarlas en el programa y usarlas como un elemento integrador

¹ Portafolio de Evidencias de Aprendizaje

de esta EE, como se verá en este trabajo, el uso del Blog, Twitter y almacenamientos en red como SkyDrive, apuntalan el DI y ayudan a que los estudiantes logren alcanzar las competencias necesarias para su tránsito por el MEIF, además de innovar el concepto de PEA.

1.1. Portafolio de Evidencias de Aprendizaje

Bajo el concepto de competencias, un elemento imprescindible es el PEA, una herramienta fundamental en la evaluación del aprendizaje, herramienta que tiene la ventaja que no solo evalúa el aprendizaje de los estudiantes, sino que permite la autoevaluación de los aprendizajes.

Si bien nuestra herramienta de educación a distancia Eminus, permite tener una carpeta personal por estudiante y una para el grupo, almacenar todas las EA² en un contenedor digital no facilita su revisión de la mejor manera posible. Si bien es cierto que se pueden revisar uno a uno los documentos y archivos, es deseable algo mucho más estructurado que permita no solo visualizar las tareas y actividades, sino además las experiencias, dudas y situaciones que se presentaron en la EE, así como la parte fundamental, su autoevaluación.

2. Propuesta.

Pensando en una manera visual de tener todas las EA y poder evaluar mejor el desempeño de los estudiantes, se pensó en tener una interface más flexible que Eminus, el resultado fue incorporar redes sociales, y blogs para lograrlo, porque de esta manera, se podría visualizar todo el desarrollo de la EE junto con las EA y las experiencias de los estudiantes en un solo sitio.

Si bien Eminus no se descartó como herramienta porque sus características son atractivas y sobre todo, porque permite realizar exámenes en línea y evaluar muchas actividades pero el

² Evidencias de aprendizaje

peso de la evaluación recae en la propuesta de este trabajo. De esta manera, el PEA se reemplaza con un Blog, Twitter y espacios virtuales de almacenamiento en WEB, funcionando de la siguiente forma:

Todos los estudiantes deben crear una cuenta en Google, un Blog en Blogger, una cuenta en Twitter y una cuenta en Windows Live usando su matrícula como nombre³ por ejemplo zS11001234, para que sea igual a su correo institucional, único medio válido en esta EE, no se acepta ningún otro correo en el curso.

Cada semana (en semestres regulares) o diario (en intersemestral), los estudiantes deben de escribir una entrada en su blog comentando de manera breve sus experiencias de la semana o clase, cada una de estas entradas deberá ser anunciada en Twitter referenciando al facilitador, sin usar abreviaturas, palabras cortadas o lenguaje coloquial para fomentar las competencias de escritura y redacción sintetizada.

Todas las tareas de aprendizaje e integradoras, deberán ser almacenadas en una carpeta de SkyDrive con la cuenta de Windows Live que crearon para que su matrícula los identifique, estas tareas deberán ser comentadas en una entrada aparte del blog, poniendo sus experiencias al realizarla, además colocarán una liga a cada documento en la misma entrada, y las anunciarán por Twitter.

Las tareas en Google Docs⁴ de forma colaborativa, deberán ser comentadas en una entrada aparte del blog, colocando la liga al documento y anunciándolas por Twitter y cada examen

³ Esto es para evitar duplicidad y no caer en usuarios de tipo Juan_perez22, Emilio_Lopez4, etc. E identificar sin errores al estudiante

⁴ El uso de Google Docs es para desarrollar las competencias de trabajo colaborativo ya que cada una de estas se realizan en grupos de 4 o 5 estudiantes.

presentado también será objeto de una entrada aparte en el blog, comentado sus experiencias y anunciando la entrada por Twitter.

Durante el curso, se aceptan consultas en Facebook pero el canal oficial siempre será la cuenta de correo institucional y cada estudiante deberá hacer que al menos 5 de sus compañeros sigan a su blog y que hagan comentarios para que con esto puedan desarrollar las competencias necesarias para mantener un blog.

Al final del curso se deberá adicionar una última entrada al blog comentado en al menos 6 párrafos (uno por cada micro competencia que son 4), un párrafo relatando sus experiencias con Eminus y párrafo con un resumen de todo el curso y también esta entrada se anunciará por Twitter.

La idea de usar las redes sociales es que sean el elemento integrador del curso y la interface al portafolio de evidencias de aprendizaje, teniendo los siguientes objetivos:

Por el “Cortar y Pegar”, usar un blog ayudará a fomentar las competencias de escritura y redacción, el uso de Twitter fomentará competencias de redacción sintetizada de ideas por permitir este solo entradas de 140 caracteres, por ello es que no se aceptan abreviaciones.

El que los estudiantes hagan que al menos 5 de sus compañeros los sigan tanto en su blog como en Twitter, ayuda a fomentar las competencias de socialización y colaboración, que son fomentadas también por tareas colaborativas en Google Docs.

El espacio en SkyDrive es en si mismo el PEA, ahí se almacenan todas las tareas pero su revisión se hace desde su blog, este es el medio de acceso a dicha carpeta y también, cumple con el objetivo de tener una retroalimentación del grupo y de cada uno de los estudiantes, fomentando

el gusto por la escritura, además de ser un medio original de revisar las evidencias de aprendizaje y todo el desarrollo del curso.

Toda la información del curso, actividades, referencias, manuales y planeación se encuentra en Eminus, lo anterior sirve para fomentar las competencias en su uso ya que será una herramienta que usen en su desempeño académico. Por el mismo motivo se usa Eminus para los exámenes de las primeras 2 micro-competencias Computadoras y WEB 2.0.

Todo lo anterior puede resumirse en la ilustración 1, que muestra las interrelaciones que se generan con esta propuesta y como puede apreciarse. Por otro lado ofrece una interesante alternativa para evaluar las competencias de los estudiantes.

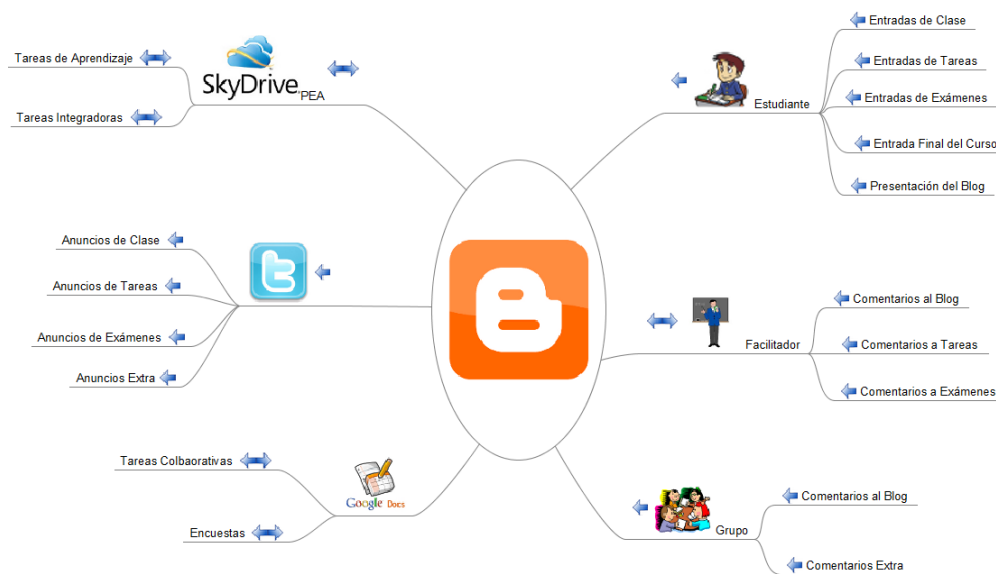


Ilustración 1 El Blog como Interface al PEA

Resultados y Conclusiones.

El resultado final de usar un blog como elemento integrador del portafolio de evidencias se puede ver en las ilustración 2, donde queda evidente todo el trabajo desarrollado por los

estudiantes durante el curso en un solo lugar, los comentarios del facilitador y los estudiantes y además, cada carpeta de SkyDrive que es un contenedor de todas las evidencias de aprendizaje desarrolladas en esta EE, quedan a un solo click del mouse.

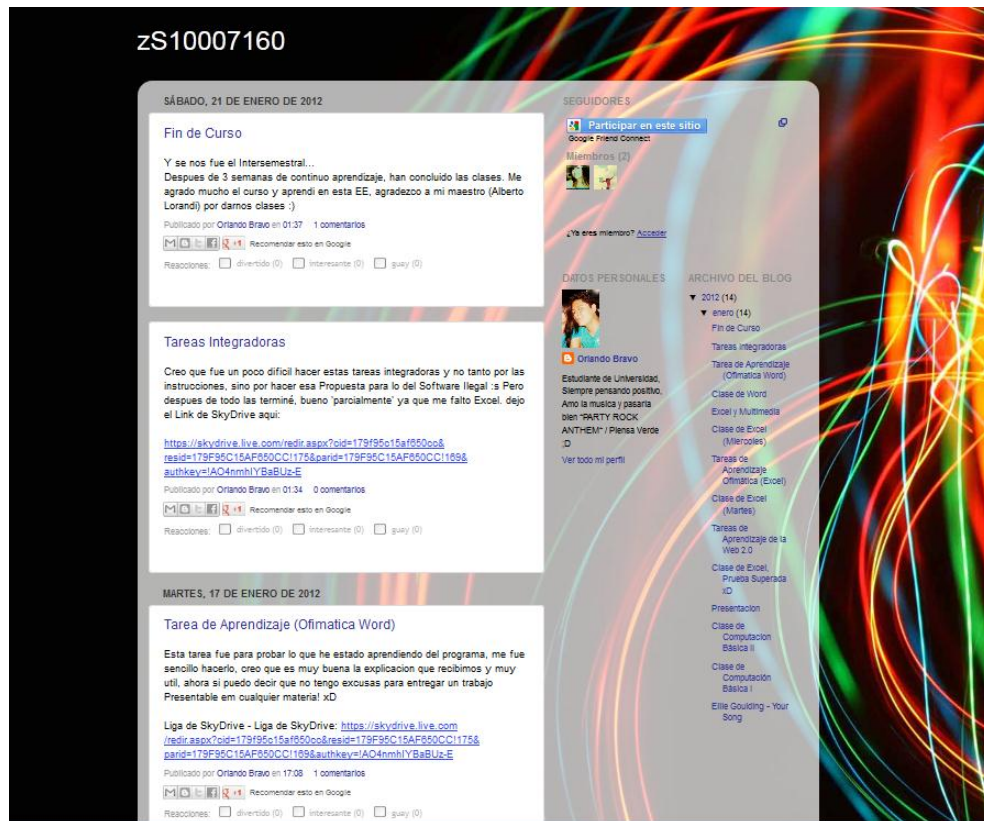


Ilustración 2 Ejemplo de un Blog de un Estudiante del Intersemestral de Enero de 2012

Ejemplos: <http://zs09019581.blogspot.mx/>, <http://zs10000619.blogspot.mx/>, <http://zs11019302.blogspot.mx/>,
<http://zs10007147-unaidea.blogspot.mx/>, <http://zs10007160.blogspot.mx/>, <http://zs10016928.blogspot.mx/>,
<http://zs11007493.blogspot.mx/>, <http://malemespinozamonero.blogspot.mx/>, <http://zs11007603.blogspot.mx/>,
<http://zs11007622.blogspot.mx/>, <http://zs11017931.blogspot.mx/>,

