



10 píldoras de Saberes Digitales para profesores universitarios

Dr. Alberto Ramírez Martinell | albramirez@uv.mx
Universidad Veracruzana
Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior
Diciembre, 2020



Definición de saberes digitales

Entendemos a los saberes digitales como una estructura graduada de habilidades y conocimientos teóricos e instrumentales de carácter informático e informacional que los actores universitarios deben poseer dependiendo de su disciplina académica.

Ramírez Martinell, A. y Casillas, M. A. (2015). Los saberes digitales de los universitarios. En J. Micheli. Educación virtual y universidad, un modelo de evolución. Pp. 77-106



Los saberes digitales



Agenda

Saberes Digitales	Actividad
Introducción	
Saber ejercer y respetar una ciudadanía digital	Nuevos entornos, nuevos problemas
Saber comunicarse en entornos digitales	Liga de acceso a un grupo de WhatsApp
Saber crear y manipular conjuntos de datos	Formulario de datos
	Proyecto 1
Saber administrar dispositivos digitales	Digitalizar documentos con el smartphone
Saber administrar archivos informáticos	Transferencia de archivos entre la PC y el móvil
Saber crear y manipular texto	Firmar un PDF
	Proyecto 2
Literacidad Digital	Búsqueda de Información
Saber usar programas y sistemas de información especializados	Infografías
Saber crear y manipular medios y contenido multimedia	Encuadres para foto y video
Saber socializar y colaborar en entornos digitales	Presencia en línea de los académicos
	Proyecto 3
	Proyecto 4



Ligas

- Formulario:

- <https://forms.gle/A4QcnsSyZSDU9WzN7>

- Chat:

- <https://chat.whatsapp.com/LQvKAM1G5vJDfilh60L1Rj>

- Hoja Proyecto 2

- <https://drive.google.com/file/d/1vAfmKYNo-lj55DYOwCg1NhSRTtoAYRR0D/view>



Nuevos entornos, nuevos problemas



El **entorno digital** es un espacio de interacción que debe ser estudiado y regulado.



Así como se potencia la comunicación y se amplia el espacio de socialización, surgen **situaciones negativas** que debemos identificar y frenar.

Ciberadicción

- Identificar
- Normar
- Actuar



Ciberbullying

- Identificar
- Sancionar
- Erradicar



Grooming

- Identificar
- Creer
- Denunciar
- Acompañar



Liga de acceso a un grupo de WhatsApp



1. Crear un grupo



2. Agregar (y borrar)
a un contacto



3. Obtener el
enlace de
invitación al
grupo



`http://url`

4. Envío de la liga



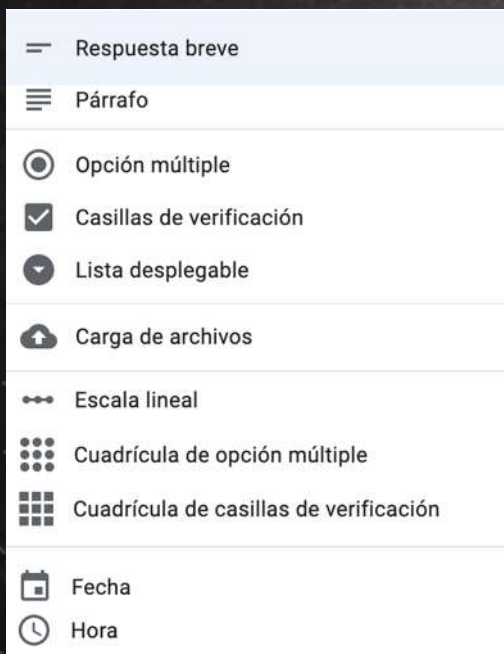
Formularios de datos



1. Crear la encuesta



2. Diseñar las preguntas



3. Configura el formulario

- Recopilar las direcciones de correo electrónico
- Convertir en cuestionario
Asigna puntuaciones a las preguntas y permite la calificación automática.

4. Análisis de datos



Proyecto 1

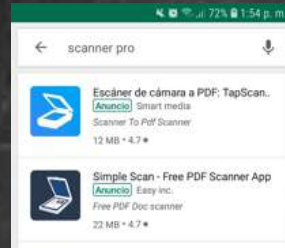
- Crea un grupo en WhatsApp llamado Taller 1 y pide a cinco colegas que se unan a través de la liga de invitación.
- Crea un examen en GForms sobre los posibles riesgos de usar Internet y redes sociales. Recopila el correo electrónico de los participantes, incluye tres reactivos de verificación u opción múltiple y una pregunta abierta.
- Comparte la liga del examen en el grupo de WhatsApp.
- Revisa los datos



Digitalizar documentos con el teléfono inteligente




1. Descarga e instala una aplicación de escáner




2. Ajusta color y proporción de la imagen


1. captura de imagen




2. perspectiva



3. luz



4. imagen digitalizada



Adicionalmente, se muestra una mano sosteniendo un teléfono móvil frente a un documento físico para capturar la imagen.

3. Digitaliza el documento

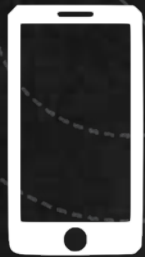


4. Exporta el documento digitalizado

Genera una versión en PDF o en Imagen del documento digitalizado y expórtala



Transferencia de archivos entre la PC y el móvil



1. Seleccionar el archivo a transferir

fotografía



audio o video



documento



2. Seleccionar método de transferencia

sincronización con la nube



transferencia inalámbrica



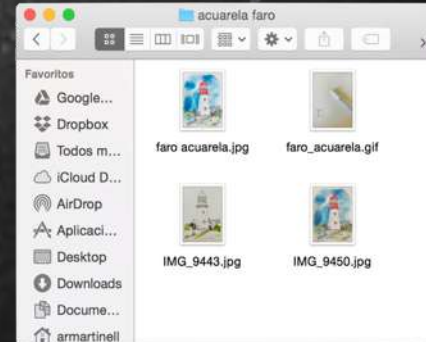
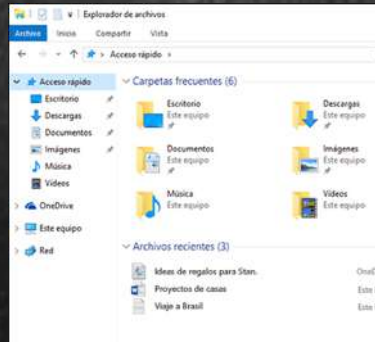
transferencia con cable



correo electrónico y mensajeros instantáneos



3. Administrar los archivos en la PC



Firmar un PDF

1. Ubicar el PDF



2. Selecciona el servicio de web para la gestión del PDF

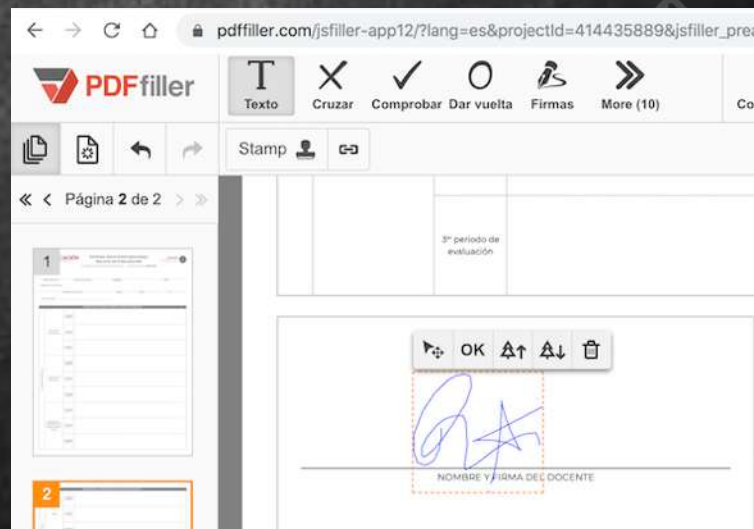
- <https://www.ilovepdf.com/es/firmar-pdf>
- <https://www.pdffiller.com/es/>



3. Dibuja o sube tu firma



4. Exporta el PDF firmado



Proyecto 2

- Descarga una aplicación para escanear, y digitaliza el documento que aparecerá a continuación. Asegúrate de que el resultado es adecuado. Ajusta el encuadre y la proporción de la hoja.
- Exporta el documento resultante a tu computadora
- Agrega tu firma y descárgalo.
- Envíalo al grupo de WhatsApp del Taller





CONACYT

FORMATO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL BECARIO

Nombre del becario: Rodríguez
Apellido Paterno: Medina
Nombre del Asesor: Dr. Alberto Ramírez Martinell
Nombre de la tesis: Sistema para la habitación tecnológica
Período académico del informe: _____
Grado: Doctorado

Actividades Realizadas (elegir una opción de calificación):
de: 06 / 08 / 2020
a: 06 / 08 / 2020

Favor de evaluar los siguientes criterios:	Actividades Realizadas (elegir una opción de calificación):			
	Excelente /completamente seguro	Bueno /seguro	Suficiente /casi seguro	No satisfactorio /No es seguro
Desempeño académico				
Cumplimiento del plan de estudios				
Otención del grado dentro del tiempo oficial del plan de estudios	X	X		
Comentarios sobre la evaluación:		X		

Los avances de la maestría Alma en este semestre han sido buenos. Aun cuando la pandemia interrumpió lo cotidiano, Alma siguió con la definición de su proyecto, la preparación de un artículo. La presentación final fue exitosa. Se mostraron avances importantes, que los miembros del comité los consideraron adecuados. El semestre que viene es crucial y mi percepción del porcentaje de avance podría incrementarse de manera importante.

Señale cuál es el porcentaje de avance de la tesis: 55 %

Con base en las respuestas anteriores y en el Art. 24 del Reglamento de Becas sobre suspensión, cancelación y conclusión de la beca, ¿Recomienda continuar, suspender o cancelar la beca? Indique causas:

Dr. Alberto Ramírez Martinell
Nombre y firma del Asesor

Fecha de evaluación: 27/08/2020

Vo. Bo. Del Coordinador Académico de Posgrado

Búsqueda de Información



Búsquedas genéricas

- Tabulador
- Buscar en la página: **Ctrl F**
- Tipo de información: Todo, Imágenes, Noticias
- Herramientas: fecha
- Búsquedas históricas en <http://web.archive.org/>
- Uso de comillas para acotar la búsqueda : “



Búsquedas avanzadas

- Tipo de archivo: filetype:formato
- En un sitio: site:
- Operadores lógicos: AND -
- Usando comodines * "steve * de Apple" -Wozniak

Búsquedas en Google Académico

- Delimitar Fecha
- Ordenar por fecha o relevancia
- Comillas para citar
- Crear Alerta

Google
Académico



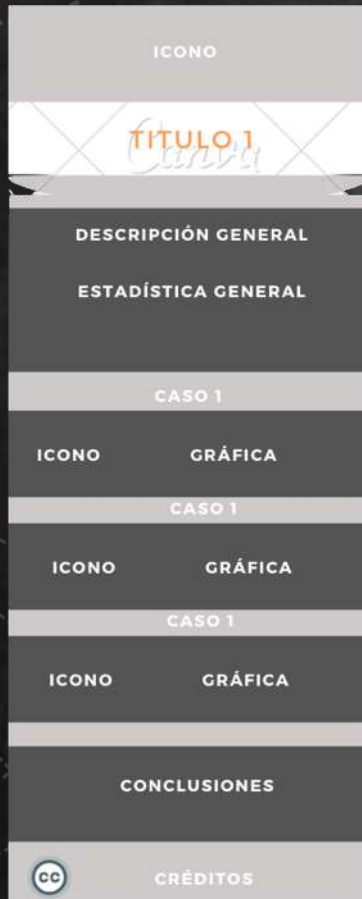
Infografías



2. Decide:

- secciones
- colores
- ilustraciones

1. Define la orientación de la infografía



4. Explora la herramienta de trabajo



5. Selecciona la información importante



6. Busca las ilustraciones



7. Usa licencia Creative Commons



8 Compártela

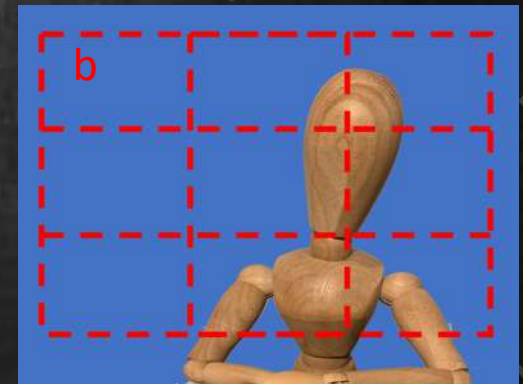
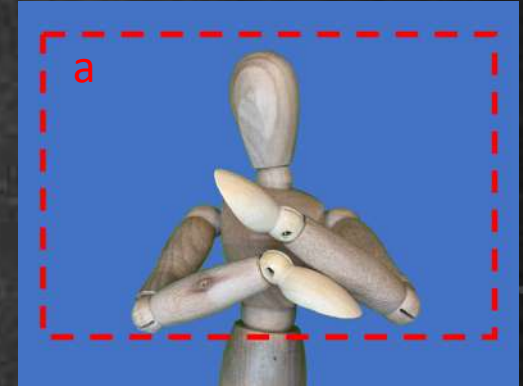


Encuadres para foto y video



Para la producción

1. Planea el encuadre ¿a o b?
2. Ubica la cámara a la altura de los ojos de quien aparecerá a cuadro
3. Cuida que la luz quede atrás de la cámara

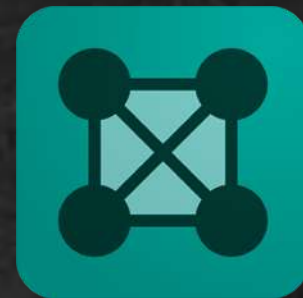


Evita

1. Tomas picadas o contrapicadas
2. Cortar al sujeto
3. Delimitar el encuadre en las articulaciones
4. Fotografiar en contraluz



Presencia en línea de los académicos



Redes sociales cercanas



- Mantener el carácter de cercanía en la información personal
- Limitar la visibilidad de su perfil

Redes sociales profesionales

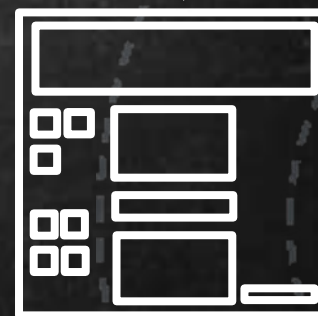


- Compartir logros personales, laborales, académicos
- Publicar su perfil en espacios académicos

Redes sociales amplias



- Ampliar el impacto de su voz.
- Adoptar una postura
- Cuidar su imagen



Proyecto 3

- Haz tres búsquedas de información. La primera
- Busca la cantidad de estudiantes de educación superior que hay en el Estado. Identifica algunas distribuciones de la información como la institución, el tipo de financiamiento (público o privado), la carrera, la ubicación geográfica o el sexo.
- Elabora una infografía sobre la educación superior en el Estado. Incluye una foto personal al calce para indicar tu autoría.
- Haz una captura de pantalla o descarga la infografía y compártela en el grupo de WhatsApp.



Proyecto 4

- Elabora tu perfil académico en Google Scholar u ORCID
- Incluye una foto personal, reciente
- Comparte en el grupo de WhatsApp la liga a tu perfil



Invitación

Habilitación Tecnológica de Profesores

- Saberes Digitales para Docentes nivel 1 – http://www.mexicox.gob.mx/courses/course-v1:UV+SDPD20086X+2020_08/about
- Saberes Digitales para Docentes nivel 2 – http://www.mexicox.gob.mx/courses/course-v1:UV+SDPD20082X+2020_08/about

Educación Virtual

- Diseño de Experiencias Educativas Virtuales – http://www.mexicox.gob.mx/courses/course-v1:UV+DDEE20071X+2020_07/about





10 píldoras de Saberes Digitales para profesores universitarios

Dr. Alberto Ramírez Martinell | albramirez@uv.mx
Universidad Veracruzana
Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior
Diciembre, 2020

