SINDICATO INDEPENDIENTE DE TRABAJADORES DE TELEBACHILLERATO Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Otorga el presente:

RECONOCIMIENTO

A. *Dr. Alberto Ramírez Martinell*

Por su valiosa intervención dictando la conferencia "Saberes Digitales para el Personal Administrativo" en el 4to. Foro Educativo: políticas educativas para un México complejo y diverso.

Xalapa, Ver. 22 de noviembre de 2018.

M.E Eliseo Islas Chagoya
Secretario General
SITTEBA

8:30	Registro
9:00	Presentación de autoridades
9:10	**Mensaje de bienvenida** *ME. Eliseo Islas Chagoya* Srio. Gral. de SITTEBA
9:15	**Mensaje de inauguración 4º foro educativo** "Políticas educativas para un México complejo y diverso" *Lic. Uriel Flores Aguayo.* Subsecretario de Desarrollo Educativo
9:20	**Saberes digitales del personal administrativo. Una muestra Sittebana.** Dr. Miguel Ángel Casillas Alvarado, Dr. Alberto Ramírez Martinell, Mtra. Jocey García Gálvez. Investigadores UV
9:50	**Presentación del libro "Alfabetización digital para comunidades rurales"** Dr. Enrique Calderón Alzati, Eliseo Islas Chagoya
10:20	Entrega de reconocimientos a investigadores
10:25	**Conversatorio: justicia social y políticas educativas** • Dr. Agustín García Márquez • Dr. Andrés Hasler Hangert • Dr. Reynaldo Castillo Aguilar
11:30	Entrega de reconocimiento a participantes
11:50	**Evento artístico:** ensamble vocal del Instituto Superior de Música del Estado de Veracruz.
12:10	**Conferencia magistral** Montes y valles en la Reforma Educativa Dr. Carlos Ornelas Navarro
13:10	Entrega de Reconocimiento a conferencista
13:15	Clausura

2

Saberes digitales

Dr. Alberto Ramírez Martinell | albramirez@uv.mx
Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior, UV

Febrero 2018

1. Saberes digitales: Definición

2

Entendemos a los saberes digitales como una estructura graduada de habilidades y conocimientos teóricos e instrumentales de carácter informático e informacional que los actores universitarios deben poseer dependiendo de su disciplina académica.

2. Saberes digitales: Referentes

2

UNESCO

- Estándares de Competencias TIC para docentes (ECD-TIC)

OCDE

- Habilidades funcionales de TIC.
- habilidades TIC para aprender.
- habilidades propias del siglo XXI.

ECDL (European Computer Driving License)

- International Computer Driving License

ISTE (International Society for Technology in Education)

- National Educational Technology Standards para estudiantes (NETS-S)
- Docentes NETS-T,
- Administradores (NETS-A)
- Entrenadores (NETS-C) y
- educadores de informática (NETS-CSE)

https://goo.gl/MYzYCv

3. Saberes digitales: Descripción

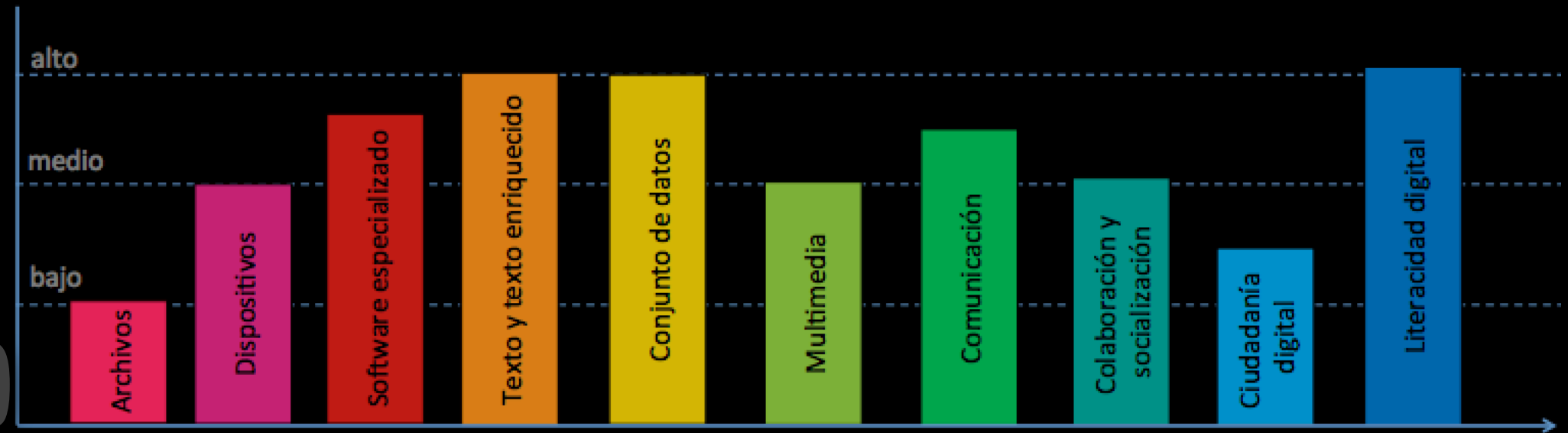
2

Administración de Sistemas	1. Administración de dispositivos 2. Administración de archivos 3. Programas y sistemas especializados
Manipulación de contenido Digital	4. Creación y manipulación de texto y texto enriquecido 5. Creación y manipulación de contenido multimedia 6. Creación y manipulación de conjuntos de datos
Comunicación, Socialización y Colaboración	7 .Comunicación 8. Socialización y Colaboración
Manejo de información	9. Ciudadanía digital 10. Literacidad digital

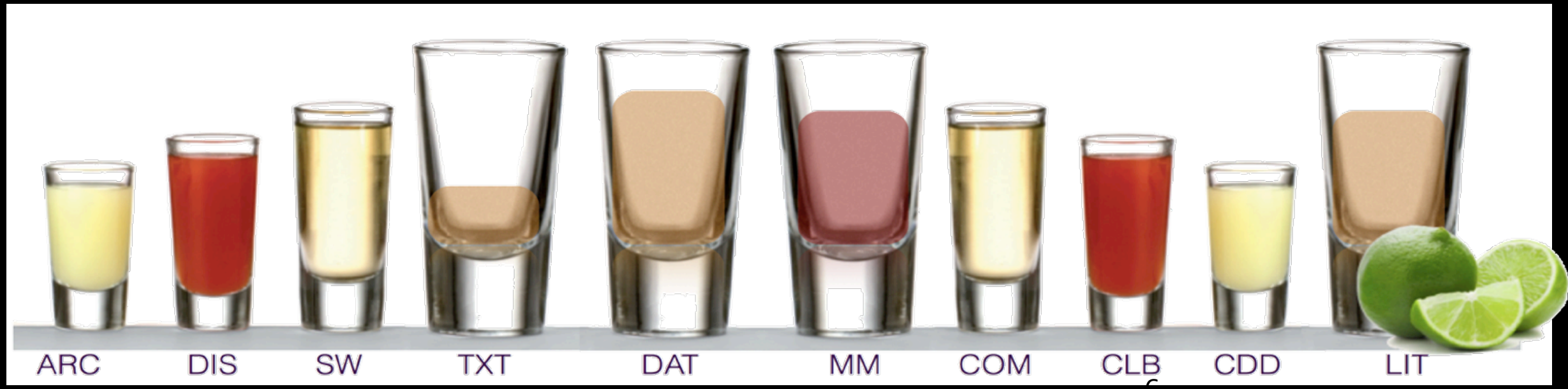
4

3. Saberes digitales: Descripción

2



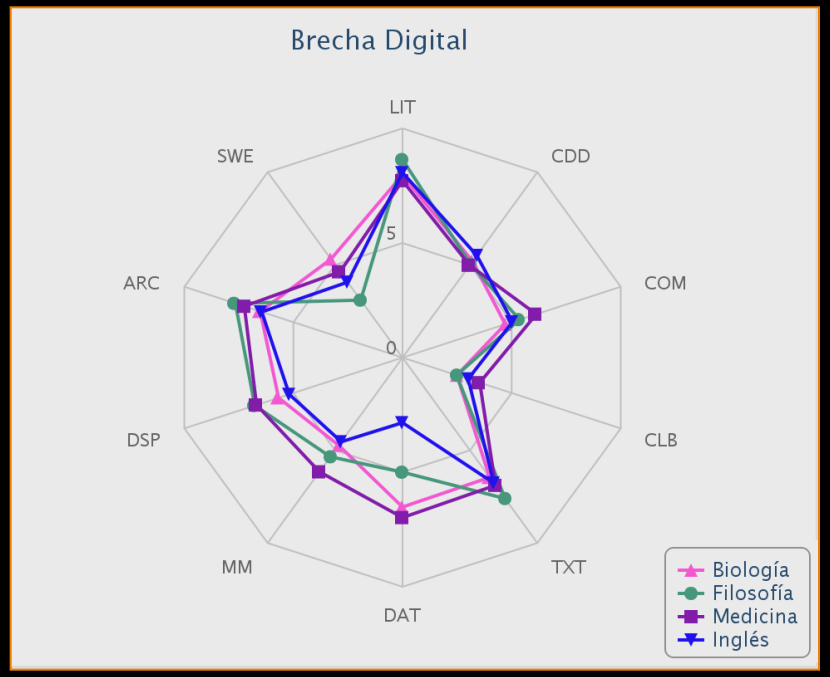
3. Saberes digitales: Descripción

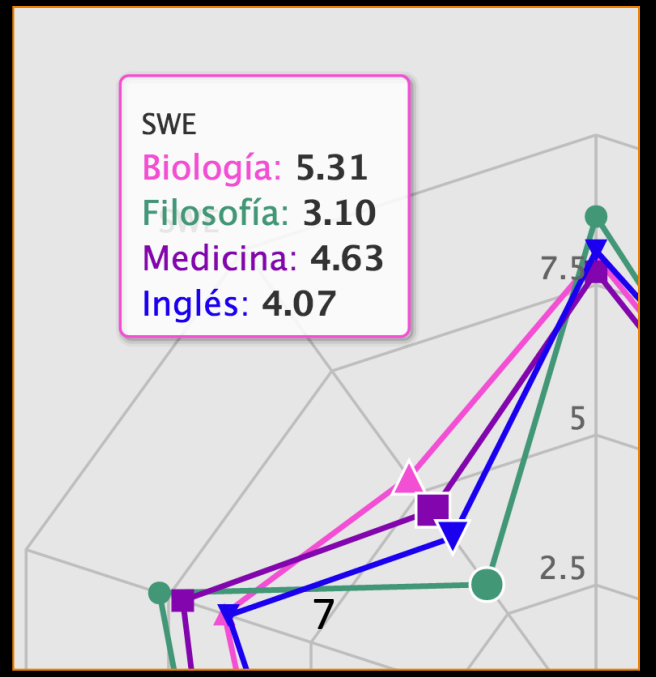


4. Saberes digitales: ¿Cómo medirlos?

2

Cuantitativamente

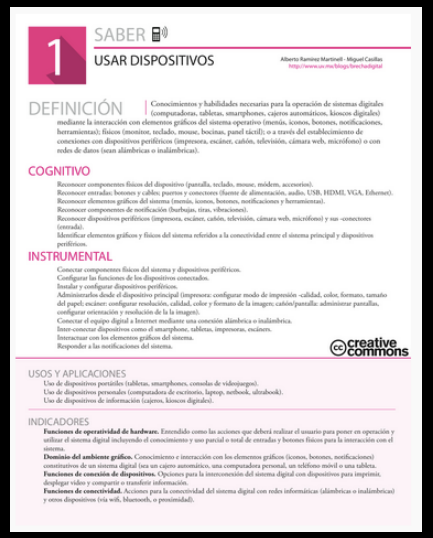




4. Saberes digitales: ¿Cómo medirlos?

2

Cualitativamente



1 SABER

USAR DISPOSITIVOS

Alberto Ramírez Martinell - Miguel Casillas
http://www.uv.mx/blogs/brechadigital

DEFINICIÓN

Conocimientos y habilidades necesarias para la operación de sistemas digitales (computadoras, tabletas, smartphones, cajeros automáticos, kioscos digitales) mediante la interacción con elementos gráficos del sistema operativo (menús, íconos, botones, notificaciones, herramientas); físicos (monitor, teclado, mouse, bocinas, panel táctil); o a través del establecimiento de conexiones con dispositivos periféricos (impresora, escáner, cañón, televisión, cámara web, micrófono) o con redes de datos (sean alámbricas o inalámbricas).

COGNITIVO

Reconocer componentes físicos del dispositivo (pantalla, teclado, mouse, módem, accesorios).
Reconocer entradas: botones y cables; puertos y conectores (fuente de alimentación, audio, USB, HDMI, VGA, Ethernet).
Reconocer elementos gráficos del sistema (menús, íconos, botones, notificaciones y herramientas).
Reconocer componentes de notificación (burbujas, tiras, vibraciones).
Reconocer dispositivos periféricos (impresora, escáner, cañón, televisión, cámara web, micrófono) y sus -conectores (entrada).
Identificar elementos gráficos y físicos del sistema referidos a la conectividad entre el sistema principal y dispositivos periféricos.

INSTRUMENTAL

Conectar componentes físicos del sistema y dispositivos periféricos.
Configurar las funciones de los dispositivos conectados.
Instalar y configurar dispositivos periféricos.
Administrarlos desde el dispositivo principal (impresora: configurar modo de impresión -calidad, color, formato, tamaño del papel; escáner: configurar resolución, calidad, color y formato de la imagen; cañón/pantalla: administrar pantallas, configurar orientación y resolución de la la imagen).
Conectar el equipo digital a Internet mediante una conexión alámbrica o inalámbrica.
Inter-conectar dispositivos como el smartphone, tabletas, impresoras, escáners.
Interactuar con los elementos gráficos del sistema.
Responder a las notificaciones del sistema.

creative commons

USOS Y APLICACIONES

Uso de dispositivos portátiles (tabletas, smartphones, consolas de videojuegos).
Uso de dispositivos personales (computadora de escritorio, laptop, netbook, ultrabook).
Uso de dispositivos de información (cajeros, kioscos digitales).

INDICADORES

Funciones de operatividad de hardware. Entendido como las acciones que deberá realizar el usuario para poner en operación y utilizar el sistema digital incluyendo el conocimiento y uso parcial o total de entradas y botones físicos para la interacción con el sistema.
Dominio del ambiente gráfico. Conocimiento e interacción con los elementos gráficos (iconos, botones, notificaciones) constitutivos de un sistema digital (sea un cajero automático, una computadora personal, un teléfono móvil o una tableta.
Funciones de conexión de dispositivos. Opciones para la interconexión del sistema digital con dispositivos para imprimir, desplegar video y compartir o transferir información.
Funciones de conectividad. Acciones para la conectividad del sistema digital con redes informáticas (alámbricas o inalámbricas) y otros dispositivos (vía wifi, bluetooth, o proximidad).

http://www.uv.mx/blogs/brechadigital/2014/08/24/hojas_saberes_digitales/

3

El caso de SITTEVA

Joyce Galvez| correo@uv.mx
Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior, UV

Febrero 2018

Lorem Ipsum

3

Lorem ipsum