



Rumbo al COMIE 2019

Taller de orientación para la elaboración de ponencias

Dr. Alberto Ramírez Martinell

albramirez@uv.mx | [@armartinell](https://twitter.com/armartinell)

Coordinador del Área Temática de
TIC en Educación





Revisión de la convocatoria

<http://congreso.comie.org.mx/2019/>

www.uv.mx/personal/armartinell



CONVOCATORIA XV CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Acapulco, Guerrero, México 18 al 22 de noviembre de 2019



**El Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
La Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero**

La Universidad Autónoma de Guerrero

CONVOCAN

a investigadores, profesores, estudiantes, funcionarios y otros actores sociales interesados en presentar, analizar y discutir contribuciones de la investigación educativa, a participar en el

XV Congreso Nacional de Investigación Educativa

y

V Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación

Que se celebrarán del 18 al 22 de noviembre de 2019, en la ciudad de Acapulco, Guerrero, México

Objetivos

- 1) Generar un espacio de diálogo y análisis, entre diversos actores, sobre las contribuciones de la investigación educativa y los desafíos e impactos, directos o indirectos, del conocimiento que genera.
- 2) Dar a conocer aportes y reflexiones derivados de la investigación educativa sobre los temas y problemas que se debaten al iniciar una nueva administración federal, con el propósito de contribuir a las definiciones de políticas públicas en el ámbito educativo.
- 3) Reflexionar sobre diversas tradiciones, enfoques y propuestas teórico-metodológicas que conforman el campo de la investigación educativa e impulsar el intercambio entre sus actores.
- 4) Fomentar espacios de debate y reflexión que contribuyan a la formación de investigadores en educación y abrir espacios de intercambio entre los diversos programas de posgrado en el ámbito de lo educativo.

1

CONVOCATORIA XV CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Acapulco, Guerrero, México 18 al 22 de noviembre de 2019



Organización del Congreso

A. Áreas temáticas

El XV Congreso Nacional de Investigación Educativa (XV CNIE) y el V Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrados en Educación (V ENEFPE) se proyectan en torno a 18 Áreas Temáticas que constituyen la organización académica del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). En todas ellas se invita a proponer resultados de la investigación educativa en el terreno que cultivan.

A.1) Filosofía, teoría y campo en la educación

Agrupar contribuciones desde la filosofía de la educación, la teoría educativa y el saber humanístico y social relacionado con el desarrollo del campo educativo. Estas pueden atender a cuestiones de orden teórico-conceptual, genealógico, ontológico, ético, político, epistemológico o metodológico. Son bienvenidos los ejercicios reflexivos, reportes de investigación, análisis críticos, hermenéuticos, y todo intento de comprensión fundamentada que toque problemas y debates teórico-prácticos del campo educativo en tanto disciplina de estudio y espacio de acción transformadora.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Filosofía de la educación y teoría pedagógica
2. Filosofía de la enseñanza, enseñanza de la filosofía y del pensamiento crítico
3. Ética y política, en tanto que bases de las teorías y las prácticas educativas
4. Genealogías y estudio de las prácticas de conformación del campo educativo
5. Límites y fronteras del campo educativo con otras disciplinas humanísticas y sociales. El lugar de las humanidades en el mapa general del conocimiento
6. Epistemología. Perspectivas teóricas y metodológicas en la génesis y el desarrollo de la filosofía de la educación y el campo educativo
7. Desarrollos teóricos y debates sobre la especificidad del objeto de estudio del campo educativo
8. Estudios sobre proyectos educativos, ideas pedagógicas, teorías, textos y autores —clásicos o contemporáneos— en el campo de estudio de la educación
9. Problemas nuevos de la educación y la educación de cara a las condiciones novedosas del mundo contemporáneo (principalmente, los que tienen implicaciones en las formas de conocimiento de lo educativo y en la conformación del campo de la educación)
10. Filosofía y ciudadanía en el mundo contemporáneo

A.2) Historia e historiografía de la educación

Acepte a aquellas investigaciones que contribuyen al conocimiento de la historia de la educación (en el sentido más amplio de ésta). Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Disciplinas escolares, prácticas, métodos, articulaciones con distintos campos del conocimiento, filiaciones
2. Instituciones (formales y no formales)
3. Comunidades sociales, comunidades académicas, comunidades culturales (estas últimas incluyen de lo formal a lo no formal), entendiendo por comunidad grupo de personas que coinciden en un lugar histórico social y que están vinculadas por intereses y por lazos culturales, disciplinares o prácticos

2



Revisión de las modalidades

Hay 5 modalidades de participación en el XV CNIE, que serán sometidas a dictamen doble ciego:

1. **Ponencias**
2. Simposios
3. Carteles
4. Presentación de libros
5. Materiales videográficos

- Los interesados podrán enviar un máximo de tres propuestas de participación.
- Las plantillas para las contribuciones están en <http://congreso.comie.org.mx/2019/>





Revisión de las áreas

1. Filosofía, teoría y campo de la educación
2. Historia e Historiografía de la Educación
3. Investigación de la investigación educativa
4. Procesos de aprendizaje y educación
5. Currículum
6. Educación en campos disciplinares
7. Prácticas educativas en espacios escolares
8. Procesos de formación
9. Sujetos de la educación
10. Política y gestión de la educación
11. Educación superior y ciencia, tecnología e innovación
12. Evaluación educativa
13. Educación, desigualdad social, inclusión, trabajo y empleo
14. Educación y valores
15. Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas
16. Multiculturalismo, interculturalidad y educación
17. Educación ambiental para la sustentabilidad
18. **Tecnologías de la Información y la Comunicación en educación**





Revisión de las líneas

CONVOCATORIA XV CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Acapulco, Guerrero, México

18 al 22 de noviembre de 2019



Secretaría de
Educación Guerrero



A.18) Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación

Agrupar investigaciones que coadyuven a la construcción del conocimiento en las que se explique la relación de las TIC con la educación desde diversas perspectivas teóricas, metodológicas, didácticas, institucionales, políticas, históricas y propias de la investigación educativa.

Considera las siguientes **líneas temáticas**.

1. Saberes digitales de los actores educativos
2. Cultura digital y educación
3. Incorporación de las TIC al currículum de la educación básica y media superior
4. TIC, disciplinas académicas y educación superior
5. Escuelas Normales y TIC
6. Políticas educativas, estrategias y planes de desarrollo digital en instituciones educativas
7. Habilitación tecnológica de docentes, evaluación y certificación de saberes digitales
8. Acceso a las TIC, inclusión, equidad en contextos digitales y justicia social desde la diversidad
9. TIC, cultura abierta y aprendizaje informal
10. Avances del diseño instruccional, educación virtual, plataformas tecnológicas para la enseñanza y el aprendizaje, repositorios de contenido educativo y cultural, aplicaciones y dispositivos móviles, recursos educativos, cursos abiertos masivos y en línea, literacidad digital y curaduría de contenido educativo
11. Escenarios futuros de las TIC en educación, Big data, visualización, Internet de las cosas, realidad aumentada, ludificación, MOOC, dispositivos móviles, pensamiento computacional, pensamiento disruptivo entre otros





Revisión de otras ponencias



<http://www.comie.org.mx/v5/sitio/congreso-nacional-de-investigacion-educativa/>





Tipos de ponencias

Tres tipos de ponencias:

- Reportes parciales o finales de investigación
- Aportaciones teóricas
- Intervenciones educativas





Tipos de ponencias

Reportes parciales o finales de investigación

Constituyan un aporte al avance del conocimiento del campo educativo. No se aceptan proyectos de investigación. Los reportes deben incluir:

- **Introducción:** donde se haga explícito el problema de investigación y su relación con el estado del conocimiento del área temática, así como la formulación de objetivos, preguntas e hipótesis.
- **Desarrollo:** donde se argumente el enfoque teórico y metodológico que da sustento a la investigación y se discutan los resultados obtenidos, en relación con dicho sustento y con los objetivos del estudio.
- **Conclusiones:** donde se presenten los hallazgos del estudio en relación con las preguntas y objetivos del mismo. También se deberá incluir una reflexión sobre la relevancia científica y social del conocimiento generado.
- **Referencias**





Ponencia

Aportaciones teóricas

Discutan categorías analíticas o sistemas de categorías usados en la investigación, también nuevas formulaciones teóricas que contribuyan a una mejor comprensión del campo educativo. Deben contener:

- **Introducción:** donde se ubique el tema, problema u objeto de reflexión en el contexto de la problemática del campo o de las tradiciones teóricas asumidas o revisadas.
- **Desarrollo:** donde se exponga de manera argumentada las nuevas categorías o formulaciones teóricas, así como la revisión o reconstrucción de formulaciones previas.
- **Conclusiones:** donde se presenten los hallazgos de la investigación teórica en relación con los propósitos de la misma y con el campo en el cual se inscribe. También se deberá incluir una reflexión sobre la relevancia científica y social del conocimiento generado.
- **Referencias**





Ponencias

Intervenciones educativas

Sustentadas en investigación que postulen aportaciones específicas, derivadas de estudios, revisadas en forma sistemática a lo largo de su desarrollo y evaluadas en términos de su impacto o incidencia en la atención del problema que las originó o el diagnóstico del que partieron. Deben contener:

- **Introducción:** donde se ubique el tema, problema u objeto de reflexión que llevó al diseño de la intervención educativa
- **Desarrollo:** donde se presenten el diseño conceptual y metodológico de la intervención, los rasgos centrales de su seguimiento y la evaluación de la experiencia
- **Conclusiones:** que expongan las principales aportaciones de la experiencia, sus límites y posibilidades hacia futuros acercamientos en la materia de la experiencia desarrollada.
- **Referencias**





Características de las ponencias

1. Datos de identificación:

- 1.1. Área y línea temática en la que se inscribe
- 1.2. Título de la ponencia
- 1.3. Nombre del autor o autores (*máximo tres*)
- 1.4. Resumen, no mayor de 250 palabras
- 1.5. Palabras clave: máximo cinco

2. Texto completo:

- 2.1. Extensión máxima: 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros y tablas. Sin considerar título, resumen y palabras clave. No se admiten notas a pie de página
- 2.2. Interlineado 1.5, fuente Times New Roman, tamaño 12 puntos
- 2.3. En formato doc. o docx.
- 2.4. Las referencias deben ser presentadas con base en el formato APA (6ta. edición)





Características de las ponencias

1. Datos de identificación:

- 1.1. Área y línea temática en la que se inscribe
- 1.2. Título de la ponencia
- 1.3. Nombre del autor o autores (*máximo tres*)
- 1.4. Resumen, no mayor de 250 palabras
- 1.5. Palabras clave: máximo cinco

2. Texto completo:

- 2.1. Extensión máxima: 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros y tablas. Sin considerar título, resumen y palabras clave. No se admiten notas a pie de página
- 2.2. Interlineado 1.5, fuente Times New Roman, tamaño 12 puntos
- 2.3. En formato doc. o docx.
- 2.4. Las referencias deben ser presentadas con base en el formato APA (6ta. edición)





Consejo de los expertos

Ana Pérez Díaz, Juan Carlos López García y Angélica Buendía Espinosa del COMIE, hicieron un análisis de las contribuciones enviadas al Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación en 2015 y 2017, observando que los principales motivos de rechazo de una ponencia son:

- problemas de redacción y ortografía (20%)
- manejo incorrecto de un sistema de citación (22%)
- marco teórico incorrecto (33%)
- carencia de rigor metodológico (35%)





Rumbo al COMIE 2019

Taller de orientación para la elaboración de ponencias

Dr. Alberto Ramírez Martinell
albramirez@uv.mx | [@armartinell](https://twitter.com/armartinell)
Coordinador del Área Temática de
TIC en Educación

