



Letras digitales: análisis lingüístico automatizado

Dr. Alberto Ramírez Martinell
Universidad Veracruzana

armartinell@gmail.com

@armartinell

<https://www.uv.mx/personal/armartinell/>

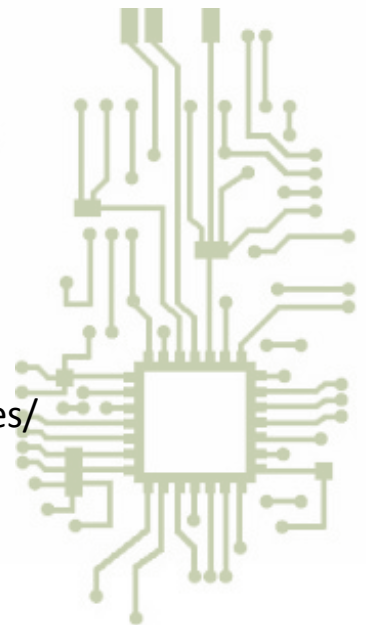


<http://www.uv.mx/personal/albramirez/2018/02/06/letras-digitales/>



7 de febrero 2018

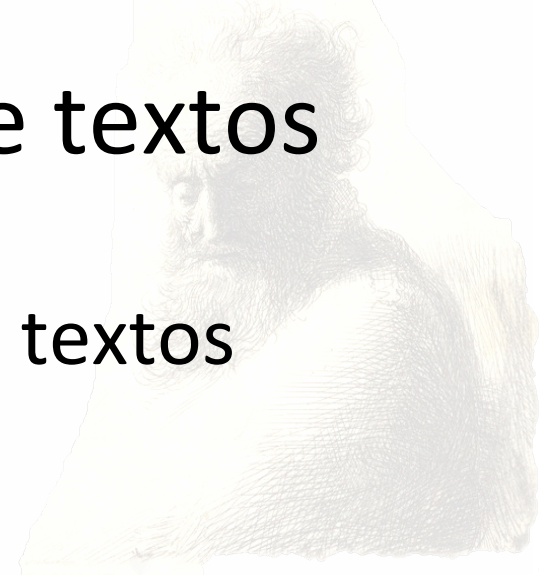
Filología y Humanidades Digitales





Análisis automatizado de textos

- Análisis de grandes volúmenes de textos
 - Big Data
 - Text Mining
 - Análisis semántico de grandes volúmenes de textos
- Acercamiento y análisis de textos
 - Análisis microgenético de la producción de un texto



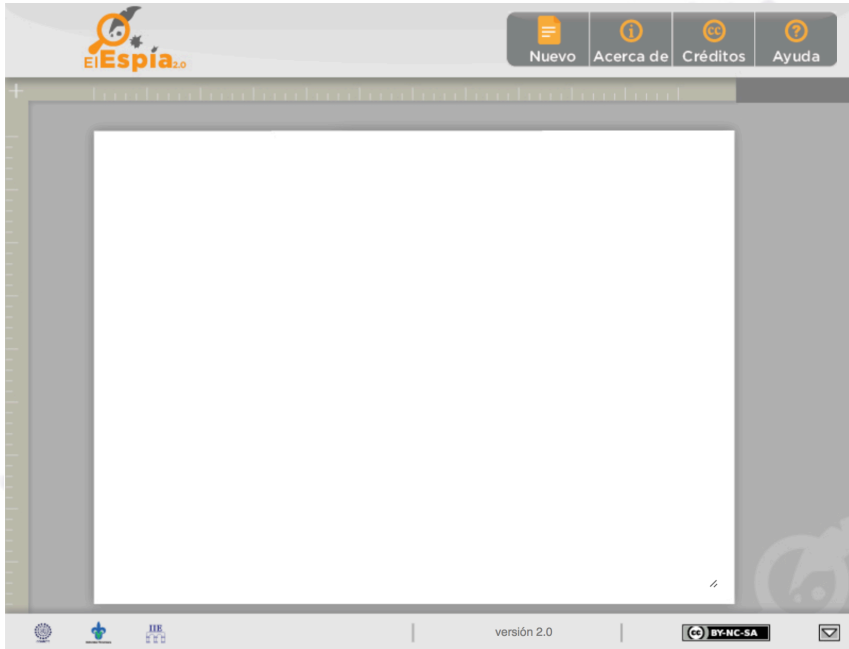
El Espía 2.0

- El Espía 2.0 es una herramienta para
 - el análisis del proceso de escritura –vía teclado– y no del texto como producto terminado
 - el análisis de párrafo, palabra y carácter



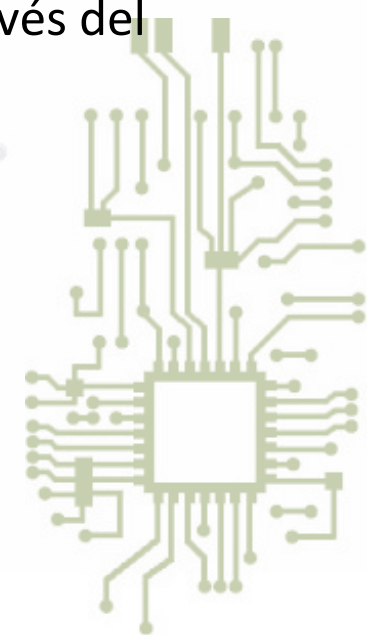


El Espía 2.0: Características



- Herramientas digital de apariencia y funcionamiento similar a la de un procesador de textos
- Registra la posición y el tiempo asociado a cada carácter introducido a través del teclado.

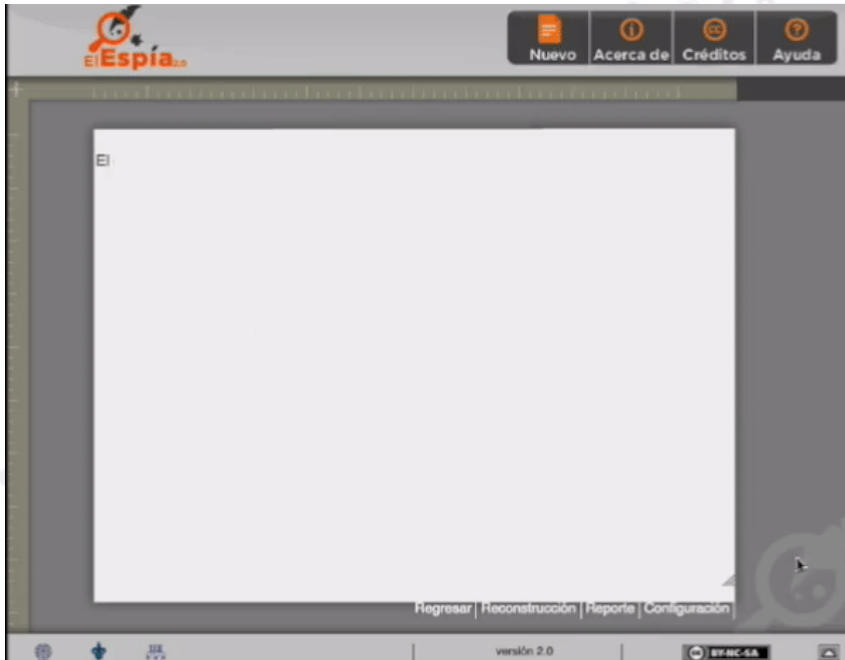
<http://www.uv.mx/blogs/elespia/>





El Espía 2.0: Características

Reconstrucción



Reportes

Estadísticas

Duración de la Sesión:	00:06:31
Caracteres Alfanuméricos	595
Espacios	117
Salto de línea	3
Signos de puntuación y otros	4
Caracteres Finales	719
Palabras Finales	130

Operación	Caracter	Palabra
Agregar	762	129
Eliminar	140	15
Insertar	97	16

Tipo de pausa	Cantidad	Duración
Pausa corta	20	00:02:29
Pausa larga	0	00:00:00

Reporte Condensado

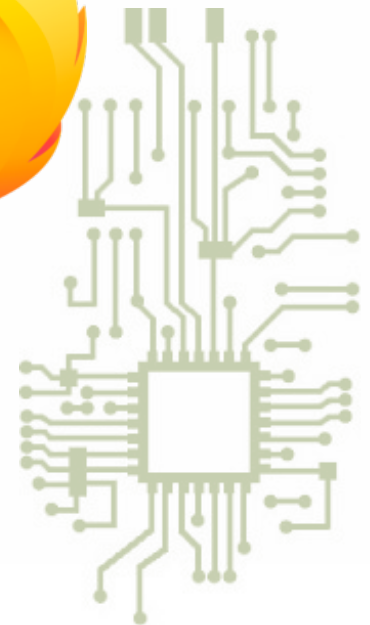
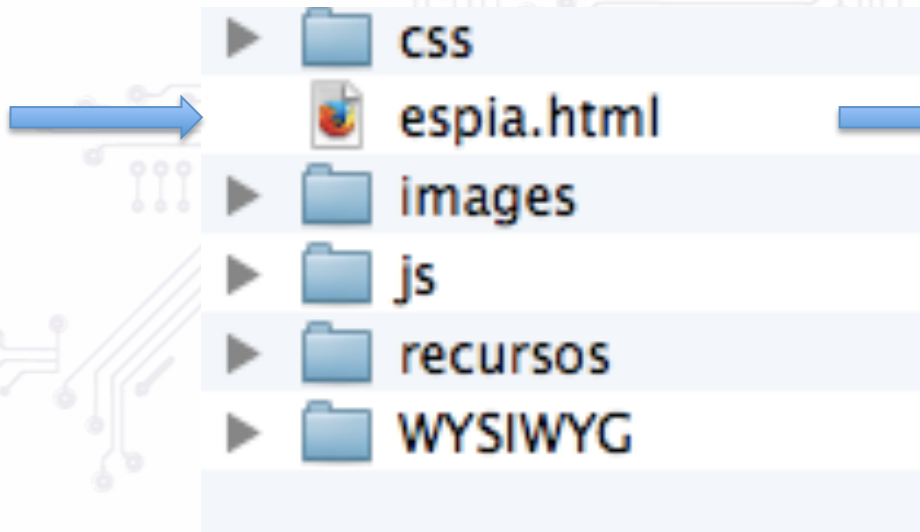
Tiempo	Ubicación	Operación	Cadena
00:00:00-00:00:02	0-7	Agregar	El esdío
00:00:02-00:00:02	7-5	Eliminar	oid
00:00:03-00:00:04	5-17	Agregar	tudio de las
00:00:06-00:00:07	17-15	Eliminar	sa
00:00:07-00:00:10	15-39	Agregar	os procesos de escritura
00:00:10-00:00:10		Pausa de	00:00:16

<http://www.uv.mx/blogs/elespia/>



El Espía 2.0: Descarga

- <https://www.uv.mx/blogs/elespia/descargas/>





El Espía 2.0: Productos derivados

- Versiones Derivadas de “El Espía 2.0”
 - El Escribe. Herramienta para el seguimiento del proceso electrónico de escritura

elEscribe

Inicio Acercas de Créditos Ayuda

Parte 2. Cap. 7. La modificación de los desórdenes agudos de la conducta.

Publicado en Behavior Research and Therapy, 1963,1, 53-61.

EL TRATAMIENTO INTENSIVO DE LA CONDUCTA PSICÓTICA POR MEDIO DE LA SACIEDAD AL ESTÍMULO Y ALIMENTOS EMPLEADOS COMO REFORZADORES

TEODORO AYLLON

1. Especifica la principal aportación propuesta por el autor en términos de su:
a) Justificación Teórica
b) Justificación Metodológica
c) Justificación Social

2. Describe o deduce los principales supuestos teóricos (o premisas) de los que derivan las explicaciones y argumentaciones en los que se sustenta el trabajo.

3. Identifica y detalla el objetivo general del artículo.

4. Describe cuál es la unidad de análisis (el objeto de estudio) del artículo.



<http://www.uv.mx/blogs/elespia/descargas>



El Espía 2.0: Productos derivados

- Versiones Derivadas de “El Espía 2.0”
 - El Estilista. Herramienta didáctica para el formateo de referencias en APA, MLA y Harvard



<http://www.uv.mx/blogs/elespia/descargas>



El Espía 2.0: Productos derivados

- Tesis de Doctorado
 - Ortiz, P. (2015). Análisis microgenético del proceso de enseñanza aprendizaje de la traducción. Universidad Veracruzana
 - Hernández, B. A. (2015). Estudio microgenérico de la redacción de textos en pantalla que realizan estudiantes de primaria y secundaria. UNAM
- Textos Científicos
 - Ramírez Martinell, A. (2018). Análisis y tratamiento informático de texto. En D. Hernández y D. Casany. Háblame de TIC, volumen 5. Editorial Brujas, Argentina
 - Ramírez Martinell, A. y Aguilar, J.L. (2015). El Espía 2.0: Herramienta computacional de propósito específico para la exploración de los procesos psicolingüísticos de producción de textos. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 6 (11)
 - Vaca J. (2015). La investigación del proceso de producción textual. Análisis microgenético de una redacción con apoyo de una herramienta digital. *Perfiles Educativos*, 37 (147)



El Espía 2.0: Demostración

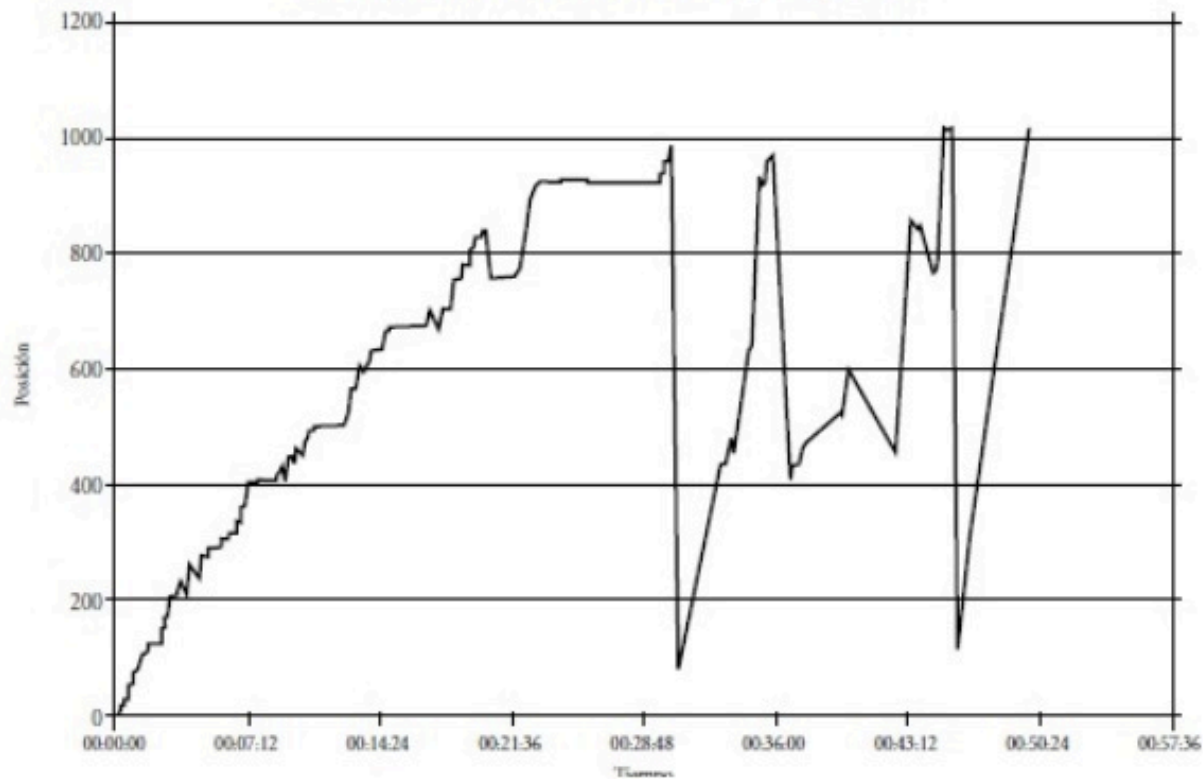
1. Escritura de un texto
2. Reconstrucción
3. Análisis de los reportes en pantalla
4. Análisis de datos en una hoja de cálculo
 1. Linealidad del proceso de escritura
 2. La edición del texto
 3. Visualización de los procesos global y específico





El Espía 2.0: Demostración

Figura 2. Gráfica de los valores de tiempo y posición del cursor de la producción del texto en español



* Ilegibilidad de origen.

Vaca J. (2015). La investigación del proceso de producción textual. Análisis microgenético de una redacción con apoyo de una herramienta digital. *Perfiles Educativos*, 37 (147)



Letras digitales: análisis lingüístico automatizado

Dr. Alberto Ramírez Martinell
Universidad Veracruzana

armartinell@gmail.com

@armartinell

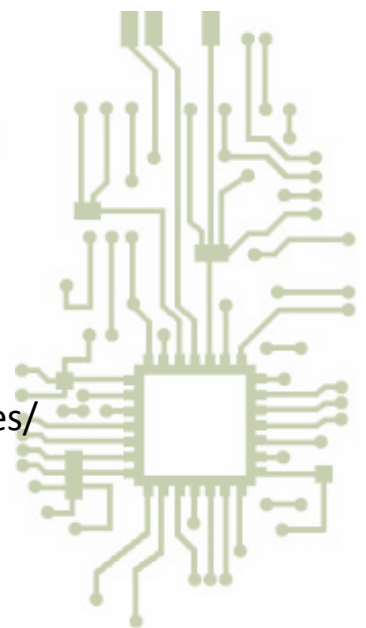
<https://www.uv.mx/personal/armartinell/>



<http://www.uv.mx/personal/albramirez/2018/02/06/letras-digitales/>



7 de febrero 2018
Filología y Humanidades Digitales





¿Qué necesita un humanista para ser un humanista digital?

Saberes Digitales de los Humanistas Digitales



Saberes Digitales de los Docentes de Educación Básica
<https://www.uv.mx/blogs/brechadigital>