

Representación del Conocimiento

Sistemas Expertos

Dr. Alejandro Guerra-Hernández

Instituto de Investigaciones en Inteligencia Artificial
Universidad Veracruzana

*Campus Sur, Calle Paseo Lote II, Sección Segunda No 112,
Nuevo Xalapa, Xalapa, Ver., México 91097*

`mailto:aguerra@uv.mx`
`https://www.uv.mx/personal/aguerra/rc`

Maestría en Inteligencia Artificial 2025



Universidad Veracruzana

Definición

- ▶ Se trata del primer **producto** de éxito de la IA.
- ▶ Un SE [2] es un programa que se comporta como un **experto** humano en algún **dominio específico**, resolviendo problemas mediante el conocimiento.
- ▶ **Tareas** comunes:
 - ▶ Diagnóstico: Médico, fallo equipos, etc.
 - ▶ Interpretación de datos cuantitativos.
 - ▶ Toma de decisiones.



Universidad Veracruzana

Casos de estudio I

MYCIN. Shortliffe et al. [8] presentan un sistema para consultas en **terapia anti-microbial**. Posteriormente especializado en infecciones de la sangre y meningitis [9]. El libro de Buchanan y Shortliffe [3] presenta el sistema basado en reglas tras MYCIN.

DENDRAL. Lindsay et al. [5] proponen un sistema para deducir la **estructura molecular** de un compuesto químico a partir de datos obtenidos con un espectometro de masas. Lindsay et al. [6] ofrecen una panorámica de las dos décadas de desarrollo del sistema.



Universidad Veracruzana

Casos de estudio II

PROSPECTOR. Hart, Duda y Einaudi [4] proponen un sistema para la evaluación de sitios con posibles **reservas minerales**.

R1/XCON. Desarrollado por McDermott [7], es un sistema para la **configuración de computadoras** VAX-11/780, conforme a las ordenes de los clientes. El sistema fue renombrado como XCON y se uso en la compañía DEC [1].



Universidad Veracruzana

Desiderata

- ▶ Usa **conocimiento** para llevar a cabo sus tareas en el dominio de aplicación.
- ▶ Por ello se les conoce también como **Sistemas Basados en el Conocimiento** (KBS).
- ▶ Capaz de **explicar** sus decisiones y su manera de razonar.
- ▶ Capaz de contender con la **incertidumbre** y la **falta de información** inherentes a esta tarea.
- ▶ La explicación es útil para garantizar la **confianza del usuario** en las recomendaciones del sistema; o para **detectar un fallo** flagrante en su razonamiento.



Universidad Veracruzana

Incertidumbre e Incompletez

- ▶ Son **inherentes** a los SE. La información sobre el problema a resolver puede ser incompleta y/o no fiable.
- ▶ Las relaciones entre los objetos del dominio pueden ser **aproximadas**.
- ▶ **Ejemplo**. En el dominio médico, no estamos seguros si un síntoma se ha presentado en un paciente, o que la medida de un dato es absolutamente correcta: Ciertos fármacos pueden presentar reacciones adversas secundarias, pero éste no suele ser el caso.



Universidad Veracruzana

Funciones de un Sistema Experto

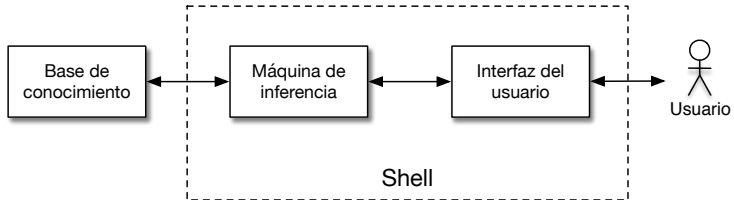
- Solución del problema.** Una función capaz de usar conocimiento sobre el dominio específico del sistema, incluyendo el manejo de incertidumbre.
- Interfaz del usuario.** Una función que permita la interacción entre el usuario y el sistema experto, incluyendo la capacidad de explicar las decisiones y el razonamiento del sistema.



Universidad Veracruzana

Arquitectura de un Sistema Experto

- Es conveniente dividir el SE en tres **módulos**, como se muestra a continuación:



Universidad Veracruzana

Módulos de un Sistema Experto I

- Base de conocimientos.** Todo el conocimiento específico sobre un dominio de aplicación: **Hechos**, **reglas** y/o **restricciones** que describen las relaciones en el dominio. Puede incluir también métodos, **heurísticas** e ideas para resolver los problemas en un dominio.
- Máquina de inferencia.** Todos los procedimientos para **usar** activamente la base de conocimientos.



Universidad Veracruzana

Módulos de un Sistema Experto II

Interfaz del usuario. Toda la **comunicación** entre el usuario y el sistema experto, debe proveer la información suficiente para que el usuario entienda el funcionamiento de la máquina de inferencia a lo largo del proceso.



Universidad Veracruzana

Shell de un Sistema Experto

- ▶ Conformado por la Máquina de inferencia y la interfaz del usuario.
- ▶ Es **independiente** del conocimiento del sistema.
- ▶ La separación provee **modularidad**.



Universidad Veracruzana

Reglas de producción

- ▶ Se les conoce también como reglas **si-entonces**.
- ▶ Son por mucho el **formalismo** de representación de conocimiento más utilizado en los SE.
- ▶ Pueden tener interpretaciones diversas:
 - ▶ Si condición P entonces conclusión C .
 - ▶ Si situación S entonces acción A .
 - ▶ Si las condiciones C_1 y C_2 son el caso, entonces la condición C no lo es.



Universidad Veracruzana

Características deseables

- Modularidad.** Cada regla define una pequeña, relativamente independiente, pieza de información.
- Agregación.** Es posible agregar nuevas reglas al sistema, de forma relativamente independiente al resto de sus reglas.
- Flexibilidad.** Como una consecuencia de la modularidad, las reglas del sistema pueden modificarse con relativa independencia de las otras reglas.
- Transparencia.** Facilitan la explicación de las decisiones tomadas por el sistema experto. Es posible automatizar la respuesta a preguntad del tipo ¿Cómo se llegó a esta conclusión? y ¿Porqué estás interesado en tal información?



Universidad Veracruzana

Tipos de conocimiento

Categorico. Se refiere a las reglas de producción que definen relaciones puramente lógicas entre conceptos del dominio de un problema. Son siempre absolutamente **verdaderas**.

Soft o Probabilístico. Prevalece en dominios como el médico, donde las relaciones no son siempre verdaderas y se establecen con base en su regularidad empírica, usando **grados de certidumbre**. Las reglas de producción deben ajustarse para contender con enunciados del tipo: Si condición A entonces conclusión C con un grado de certeza F .



Universidad Veracruzana

Ejemplo médico

- Aquí la regla se muestra en un pseudo-código más cercano a lo que haremos en Prolog:

Regla 037:

IF

paciente(hipertermia,si), paciente(tos,si), paciente(insufResp,si)

;

paciente(estertoresAlveolares,si), paciente(condensacionPulmonar,si)

THEN

paciente(neumonia,[si,80]).



Universidad Veracruzana

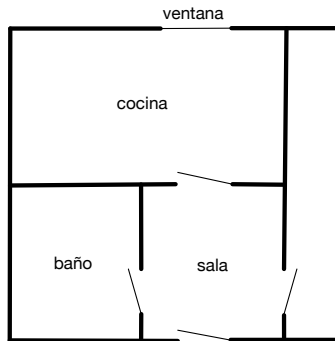
Expertos humanos y validación

- ▶ Por lo general, si se quiere desarrollar un SE, será necesario **consultar** a un experto humano en el dominio del problema y **estudiar** el dominio de aplicación uno mismo.
- ▶ Al proceso de extraer conocimiento de los expertos y la literatura de un dominio dado, para acomodarlo a un formalismo de representación se le conoce como **ingeniería del conocimiento** (*knowledge elicitation*).
- ▶ El uso de **aprendizaje automático** no elimina del todo la interacción con los expertos humanos.



Universidad Veracruzana

Dominio para nuestros ejemplos ¹



Universidad Veracruzana

¹Adaptado de Bratko [2].

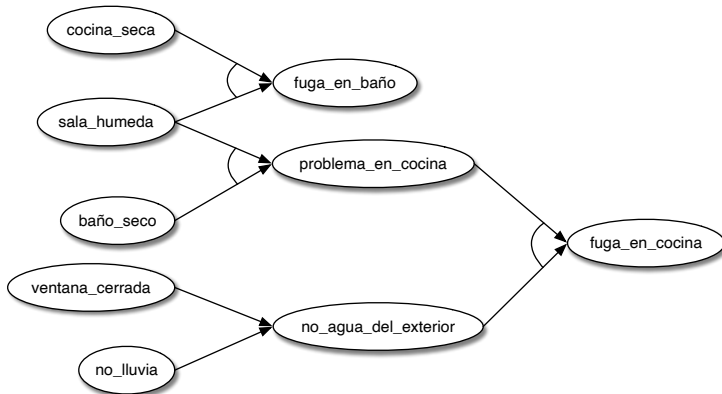
Fugas de agua

- ▶ Luego de consultar con nuestro **plomero** favorito y consultar en internet los manuales de **plomería para dummies**, llegamos a la **conclusión** de que:
 - ▶ La fuga puede presentarse en el baño o en la cocina.
 - ▶ En cualquier caso, la fuga causa que haya agua en el piso de la sala.
 - ▶ Si la sala está húmeda y el baño seco, entonces el problema está en la cocina.
 - ▶ Asumimos que la fuga solo se da en un sitio, no en ambos al mismo tiempo.
 - ▶ etc.
- ▶ ¿Cómo **representamos** este conocimiento?



Universidad Veracruzana

Red de inferencias (Gráfico AND/OR)



Universidad Veracruzana

Reglas

- ▶ Que se pueden representar como **reglas de producción**:
IF baño_seco AND sala_humeda THEN problema_en_cocina.



Universidad Veracruzana

Tipos de razonamiento

- ▶ Hay dos **formas** básicas de razonamiento con reglas de producción:

Hacia atrás. De la meta hacia los datos.

Hacia adelante. De los datos hacia la meta.



Universidad Veracruzana

Razonamiento hacia atrás

- ▶ Partimos de una **hipótesis**: **fuga_en_cocina**; y razonamos hacia atrás sobre la red de inferencias, e.g., para resolver esta hipótesis necesitamos que **no_agua_en_el_exterior** y **problema_en_la_cocina** sean verdaderas.
- ▶ La primera es el caso si **no_lluvia** o **ventana_cerrada**, etc.
- ▶ El razonamiento se conoce como **hacia atrás**, porque forma una cadena de las **hipótesis** (**problema_en_cocina**) hacia las **evidencias** (**ventana_cerrada**).



Universidad Veracruzana

Implementación en Prolog

► ¡Por default!



Universidad Veracruzana

Reglas à la Prolog I

► La base de conocimientos:

```
1  % Base de conocimientos para fuga en casa
2
3  % Conocimiento previo
4
5  fuga_en_bano :-
6      sala_seca,
7      cocina_seca.
8
9  problema_en_cocina :-
10     sala_humeda,
11     bano_seco.
12
13 no_agua_del_exterior :-
14     ventana_cerrada
15     ;
16     no_lluvia.
17
18 fuga_en_cocina :-
19     problema_en_cocina,
```



Universidad Veracruzana

Reglas à la Prolog II

```
20     no_agua_del_exterior.  
21  
22     % Evidencia  
23  
24     sala_humeda.  
25     bano_seco.  
26     ventana_cerrada.
```

► La consulta para verificar nuestra hipótesis:

```
1     ?- fuga_en_cocina.  
2     true
```



Universidad Veracruzana

Desventajas de usar Prolog directamente

1. La **sintaxis** de estas reglas no es la más adecuada para alguien que no conoce Prolog. Este es el caso de nuestros expertos humanos, que deben especificar nuevas reglas, leer las existentes y posiblemente modificarlas, sin saber Prolog.
2. La base de conocimientos es sintácticamente **indistinguible** del resto del sistema experto. Esto, como se mencionó, no es deseable.



Universidad Veracruzana

Intérprete de encadenamiento hacia atrás I

```
3  :- op( 800, fx, if).
4  :- op( 700, xfx, then).
5  :- op( 300, xfy, or).
6  :- op( 200, xfy, and).
7
8  is_true( P ) :-
9      fact( P).
10
11 is_true( P ) :-
12     if Cond then P,           % Una regla relevante,
13     is_true( Cond).          % cuya condición Cond es verdadera.
14
15 is_true( P1 and P2) :-
16     is_true( P1),
17     is_true( P2).
18
19 is_true( P1 or P2) :-
20     is_true( P1)
21     ;
22     is_true( P2).
```



Universidad Veracruzana

Nuevas reglas I

- ▶ La base de conocimientos incluye las reglas en el nuevo formato:

```
5  if sala_humeda and cocina_seca
6  then fuga_en_bano.
7
8  if sala_humeda and bano_seco
9  then problema_en_cocina.
10
11 if ventana_cerrada or no_lluvia
12 then no_agua_del_exterior.
13
14 if problema_en_cocina and no_agua_del_exterior
15 then fuga_en_cocina.
```



Universidad Veracruzana

Nuevas reglas II

► Y las evidencias del caso:

```
19 fact(sala_humeda).           % Cambiar a sala_seca para que falle la meta
20 fact(bano_seco).
21 fact(ventana_cerrada).       % Comentar para probar explicaciones porque
```

► La consulta es como sigue:

```
1 ?- is_true(fuga_en_cocina).
2 true
```



Universidad Veracruzana

Desventajas

- ▶ El usuario debe incluir en la base de conocimientos **toda la evidencia** con la que cuenta, en forma de hechos, antes de poder iniciar el proceso de razonamiento.



Universidad Veracruzana

Razonamiento hacia adelante

- ▶ Algunas veces resulta más natural razonar en la dirección opuesta: A partir de nuestra **evidencia** y nuestro **conocimiento previo** disponible, explorar que **conclusiones** podemos obtener.
- ▶ **Ejemplo:** Una vez que hemos confirmado que la sala está mojada y que el baño está seco, podríamos concluir que hay un problema en la cocina.



Universidad Veracruzana

Un interprete de razonamiento hacia adelante I

```
3 forward :-
4     new_derived_fact(P),      % Se deriva un nuevo hecho.
5     !,
6     write('Nuevo hecho derivado: '), write(P), nl,
7     assert(fact(P)),
8     forward % Buscar más hechos nuevos.
9     ;
10    write('No se derivaron más hechos.'). % Terminar, no más hechos
    ↪ derivados.

11
12 new_derived_fact(Concl) :-
13     if Cond then Concl,      % Una regla
14     \+ fact(Concl),          % cuya conclusión no es un hecho
15     composed_fact(Cond).     % Su condición es verdadera?
16
17 composed_fact(Cond) :-
18     fact(Cond).              % Un hecho simple
19
20 composed_fact(Cond1 and Cond2) :-
21     composed_fact(Cond1),
22     composed_fact(Cond2). % Ambos operandos verdaderos.
```



Un interprete de razonamiento hacia adelante II

```
23
24 composed_fact(Cond1 or Cond2) :-
25     composed_fact(Cond1)
26     ;
27     composed_fact(Cond2). % Al menos un operando verdadero.
```



Universidad Veracruzana

Consultas

- ▶ Se parte de la evidencia conocida, especificada mediante el predicado `fact`, se derivan los hechos que se pueden **inferir** mediante las reglas de producción y se agregan a la base de conocimiento, mediante el predicado `assert/1` (lo cual nos lleva a definir `fact/1` como **dinámico**).

```
1 ?- forward.  
2 Nuevo hecho derivado: problema_en_cocina  
3 Nuevo hecho derivado: no_agua_del_exterior  
4 Nuevo hecho derivado: fuga_en_cocina  
5 No se derivaron más hechos.  
6 true.
```



Universidad Veracruzana

Interfaz

- Una interfaz `loadSystem.pl` para cargar los módulos definidos hasta ahora, se implementa como sigue:

```
1  % Cargar el sistema basado en conocimiento.
2
3  :- dynamic(fact/1).
4
5  :- [encadenamientoAtras].
6  :- [encadenamientoAdelante].
7  :- [kbFugasIfThen].
```



Universidad Veracruzana

Comparando ambos razonamientos

- ▶ Las cadenas de inferencia conectan varios tipos de información como:

Datos	→ ... →	Metas
Evidencia	→ ... →	Hipótesis
Observaciones	→ ... →	Diagnósticos
Descubrimientos	→ ... →	Explicaciones
Manifestaciones	→ ... →	Causas



Universidad Veracruzana

¿Qué tipo de razonamiento es mejor?

- ▶ Si lo que queremos es verificar si **una hipótesis** determinada es verdadera, entonces el razonamiento hacia atrás resulta más natural.
- ▶ Si es el caso que tenemos **numerosas hipótesis** y ninguna razón para comenzar con una de ellas en particular, entonces el encadenamiento hacia adelante es más adecuado.
- ▶ En general, el razonamiento hacia adelante es más adecuado en situaciones de **monitoreo**, donde los datos se adquieren continuamente.



Universidad Veracruzana

Red de inferencias revisitada

- ▶ Si solo hay unos pocos **nodos de datos** (el flanco izquierdo de la gráfica) y muchos **nodos meta** (el flanco derecho), entonces el encadenamiento hacia adelante sería el más apropiado;
- ▶ y viceversa.



Universidad Veracruzana

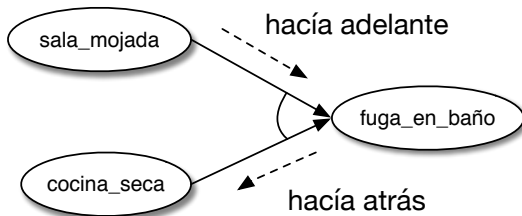
Razonamiento bi-direccional

- ▶ En medicina, por ejemplo, normalmente algunas observaciones iniciales disparan razonamientos del médico hacia **adelante**, para generar una **hipótesis** de diagnóstico inicial.
- ▶ Ésta debe ser **confirmada** o **rechazada** con base en evidencia adicional, la cual se obtiene mediante procesos de razonamiento hacia atrás.



Universidad Veracruzana

Ejemplo en nuestro dominio



Universidad Veracruzana

Tipos de explicación

- ▶ Existen formas estándar de generar **explicaciones** en los sistemas basados en **reglas de producción**.
- ▶ Los **tipos** de explicación computables son respuestas a las preguntas de tipo:
 - ▶ ¿Cómo sabes esto?
 - ▶ ¿Porqué necesitas saber esto?



Universidad Veracruzana

Ejemplo de explicación tipo ¿Cómo?

- ▶ Supongamos que la última respuesta computada por nuestro sistema es que hay una fuga en la cocina. La explicación de esta respuesta sería como sigue:
 1. Hay un problema en la cocina, lo cual fue concluido a partir de que la sala está mojada y el baño seco.
 2. El agua no provino del exterior, lo cual fue concluido a partir de que la ventana estaba cerrada.
- ▶ Tal explicación es de hecho el **árbol de derivación-SLD** de la meta!



Universidad Veracruzana

Algoritmo para explicaciones ¿Cómo sabes esto?

- ▶ Definamos \leq como un **operador infijo**, para poder representar el **árbol de prueba** de una proposición P de la siguiente manera:
 1. Si P es un hecho, entonces el árbol de prueba es P mismo.
 2. Si P fue derivado usando una regla: if $Cond$ then P , el árbol de prueba es $P \leq PruebaCond$; donde $PruebaCond$ es a su vez, el árbol de prueba de $Cond$.
 3. Sean P_1 y P_2 proposiciones cuyos árboles de prueba son A_1 y A_2 , entonces el árbol de prueba de P_1 and P_2 es A_1 and A_2 . El caso de or, se resuelve análogamente.



Universidad Veracruzana

Implementación I

```
1  % is_true(P,A) A es el árbol de prueba de la meta proposicional P
2
3  :- op(800, xfx, <=).
4
5  is_true(P,P) :-
6      fact(P).
7
8  is_true(P, P <= Conda) :-
9      if Cond then P,
10     is_true(Cond,Conda).
11
12 is_true(P1 and P2, A1 and A2) :-
13     is_true(P1,A1),
14     is_true(P2,A2).
15
16 is_true(P1 or P2, A1 or A2) :-
17     is_true(P1,A1)
18     ;
19     is_true(P2,A2).
```



Universidad Veracruzana

Interfaz V2

```
1  % Cargar el sistema basado en conocimiento.  
2  
3  :- dynamic(fact/1).  
4  
5  :- [encadenamientoAtras].  
6  :- [encadenamientoAdelante].  
7  :- [explicacionesComo].  
8  :- [kbFugasIfThen].
```



Universidad Veracruzana

Ejemplo: Consulta con explicaciones ¿Cómo?

```
1  ?- [loadSystemV2].  
2  true.  
3  
4  ?- is_true(fuga_en_cocina,A).  A =  
5  (fuga_en_cocina<=(problema_en_cocina<=sala_humeda and  
6  bano_seco)and(no_agua_del_exterior<=ventana_cerrada or _))
```



Universidad Veracruzana

Formatear la explicación I

```
21  % show_tree(A): Imprime el árbol de derivación A.
22
23  show_tree(A) :-
24      show_tree(A,0).
25
26  % show_tree(A,N): Imprime el árbol de derivación A,
27  % al nivel de indentación N.
28
29  show_tree(A,N) :-
30      var(A), tab(N), writeln('cualquier_cosa').
31
32  show_tree(A1 <= A2,N) :- !,
33      tab(N), write(A1), writeln(' <='),
34      show_tree(A2,N).
35
36  show_tree(A1 and A2,N) :- !,
37      N1 is N + 2,
38      show_tree(A1,N1), tab(N1), writeln('and'),
39      show_tree(A2,N1).
40
41  show_tree(A1 or A2,N) :- !,
42      N1 is N + 2,
```



Universidad Veracruzana

Formatear la explicación II

```
43     show_tree(A1,N1), tab(N1), writeln('or'),  
44     show_tree(A2,N1).  
45  
46 show_tree(A,N) :-  
47     tab(N),writeln(A).
```



Universidad Veracruzana

Consulta mejorada

```
1  ?- [loadSystemV2].
2  true.
3
4  ?- is_true(fuga_en_cocina,A), show_tree(A).
5  fuga_en_cocina <=
6    problema_en_cocina <=
7      sala_humeda
8      and
9      bano_seco
10 and
11 no_agua_del_exterior <=
12   ventana_cerrada
13   or
14   cualquier_cosa
15
16 A = (fuga_en_cocina<=(problema_en_cocina<=sala_humeda and
   ↪ bano_seco)and(no_agua_del_exterior<=ventana_cerrada or _))
```



Universidad Veracruzana

Explicaciones del tipo ¿Porqué necesitas saber esto?

- ▶ Se necesitan **en tiempo de ejecución**, no al final de una consulta.
- ▶ Requieren que el usuario pueda **interactuar** con la máquina de inferencia del sistema experto, a través de la interfaz.
- ▶ Será necesario especificar que proposiciones pueden ser **preguntadas** al usuario, mediante el predicado **askable/1**, agregando a la base de conocimientos:

```
23 %%% Hechos que se pueden preguntar la usuario  
24  
25 askable(no_lluvia).  
26 askable(ventana_cerrada).
```



Universidad Veracruzana

Algoritmo

- ▶ Dado `askable(P)`, cada vez que la meta `P` se presente, el sistema preguntará si `P` es el caso, con tres **respuestas** posibles: **si**, **no**, y **porque**.
- ▶ En caso de respuesta **si** al sistema, la proposición `P` es **agregada** a la base de conocimientos, usando `assert(fact(P))`.
- ▶ Debemos agregar también una cláusula al estilo de `already_asked(P)`, para **evitar preguntar** de nuevo por `P` cuando esto ya no es necesario.
- ▶ La respuesta a **porque** debería ser una **cadena de reglas** que conectan la evidencia `P` con la meta original



Universidad Veracruzana

Implementación de explicaciones tipo ¿Porqué? I

```
1  :- dynamic already_asked/1.
2
3  % iis_true(P,A): P es el caso con la explicación A.
4  % Versión interactiva con el usuario.
5
6  iis_true(P,A) :-
7      explore(P,A,[]).
8
9  % explore(P,A,T): A es una explicación de porque P es verdadera, T
10 % es una cadena de reglas que liga P con las metas anteriores.
11
12 explore(P, P, _) :-
13     fact(P).
14
15 explore(P1 and P2, A1 and A2, T) :-
16     explore(P1, A1, T),
17     explore(P2, A2, T).
18
19 explore(P1 or P2, A1 or A2, T) :-
20     explore(P1, A1, T)
21     ;
22     explore(P2, A2, T).
```



Universidad Veracruzana

Implementación de explicaciones tipo ¿Porqué? II

```
23
24 explore(P, P <= ACond, T) :-
25     if Cond then P,
26     explore(Cond, ACond, [if Cond then P | T]).
27
28 explore(P,A,T) :-
29     askable(P),
30     \+ fact(P),
31     \+ already_asked(P),
32     ask_user(P, A, T).
33
34 % ask_user(P,A,T): Pregunta al usuario si P es el caso,
35 % generando las explicaciones A y T.
36
37 ask_user(P, A, T) :-
38     nl, write('¿Es cierto que: '), write(P), write('?'),
39     writeln(' Conteste si/no/porque:'),
40     read(Resp),
41     process_answer(Resp,P,A,T).
42
43 process_answer(si,P, P <= preguntado,_) :-
```



Implementación de explicaciones tipo ¿Porqué? III

```
44     asserta(fact(P)),
45     asserta(already_asked(P)).
46
47 process_answer(no,P,_,_) :-
48     asserta(already_asked(P)),
49     fail.
50
51 process_answer(porque,P,A,T) :-
52     display_rule_chain(T,0), nl,
53     ask_user(P,A,T).
```



Universidad Veracruzana

Formato de la explicación I

```
55 % display_rule_chain(R,N): Despliega las reglas R,  
56 % indentando a nivel N.  
57  
58 display_rule_chain([],_).  
59  
60 display_rule_chain([if Cond then P | Reglas], N) :-  
61     nl, tab(N), write('Para explorar si '),  
62     write(P), write(' es el caso, usando la regla:'),  
63     nl, tab(N), write(if Cond then P),  
64     N1 is N + 2,  
65     display_rule_chain(Reglas,N1).
```



Universidad Veracruzana

Interfaz V3

```
1  % Cargar el sistema basado en conocimiento.
2
3  :- dynamic(fact/1).
4
5  :- [encadenamientoAtras].
6  :- [encadenamientoAdelante].
7  :- [explicacionesComo].
8  :- [explicacionesPorque].
9  :- [kbFugasIfThen].
```



Universidad Veracruzana

Observaciones

- ▶ El predicado principal se llama ahora `iis_true/2`, para indicar que es la versión **interactiva** del anterior `is_true/2`
- ▶ De otra forma hay un **conflicto de nombres**, que Prolog resuelve definiendo nuevamente el predicado en cuestión a partir del último archivo cargado.



Universidad Veracruzana

Preliminares a la consulta

- ▶ Antes de ejecutar la consulta, verifique que ha **comentado** la línea correspondiente a **fact(ventana_cerrada)** en la base de conocimientos original, para que el sistema experto deba preguntar por este hecho o por **no_lluvia**.
- ▶ El usuario puede pedir explicaciones al respecto en ambos casos.



Universidad Veracruzana

Ejemplo de consulta con explicación ¿Porqué? I

```
1  ?- [loadSystemV3].
2  true.
3
4  ?- iis_true(fuga_en_cocina,A), show_tree(A).
5
6  ¿Es cierto que: ventana_cerrada? Conteste si/no/porque:
7  |: porque.
8
9  Para explorar si no_agua_del_exterior es el caso, usando la regla:
10 if ventana_cerrada or no_lluvia then no_agua_del_exterior
11     Para explorar si fuga_en_cocina es el caso, usando la regla:
12     if problema_en_cocina and no_agua_del_exterior then fuga_en_cocina
13
14 Es cierto que: ventana_cerrada Conteste si/no/porque:
15 |: si.
16
17 fuga_en_cocina <=
18     problema_en_cocina <=
19         sala_humeda
20         and
21         bano_seco
```



Universidad Veracruzana

Ejemplo de consulta con explicación ¿Porqué? II

```
22     and
23     no_agua_del_exterior <=
24         ventana_cerrada
25     or
26     cualquier_cosa
27
28 A = (fuga_en_cocina<=(problema_en_cocina<=sala_humeda and
29     bano_seco)and(no_agua_del_exterior<=(ventana_cerrada<=preguntado)or
    ↪ _))
```



Universidad Veracruzana

Limitaciones

- ▶ Obviamente el módulo de explicaciones del tipo ¿Porqué? solo funciona con reglas **proposicionales**.
- ▶ Si usásemos variables, habría que preguntar también por los **valores** de estas.
- ▶ No verificamos que las respuestas del usuario sean **válidas**. Ver el tutorial de prolog E/S.



Universidad Veracruzana

Grados de certeza

- ▶ Mucha de la experticia humana no es categórica. Tanto los datos como las reglas asociadas a un dominio de problema, pueden ser **parcialmente** ciertos.
- ▶ Esta incertidumbre se puede **modelar** si asignamos alguna calificación, que no sea verdadero o falso, a los hechos.
- ▶ **Ejemplo:** Un valor entre 0 y 1.
- ▶ Tales valores reciben diversos nombres como **grados de certeza**, o grados de creencia, o probabilidad subjetiva.
- ▶ **No están** basados estrictamente en la teoría de probabilidad.



Universidad Veracruzana

Esquema de certeza

- ▶ Cada **proposición** P será asociada a un número FC entre 0 y 1, que representará su **factor de certeza**.
- ▶ Usaremos un par $P : FC$ para esta representación. La notación adoptada para las nuevas **reglas** será por lo tanto:

if Cond then $P : FC$.



Universidad Veracruzana

Combinación de factores de certeza

- El esquema de combinación será el siguiente

$$c(P_1 \text{ and } P_2) = \min(c(P_1), c(P_2)) \quad (1)$$

$$c(P_1 \text{ or } P_2) = \max(c(P_1), c(P_2)) \quad (2)$$

- En el caso de una regla *if* P_1 *then* $P_2 : FC$, entonces:

$$c(P_2) = c(P_1) \times FC \quad (3)$$



Universidad Veracruzana

Simplificaciones

- ▶ Por simplicidad asumiremos que las reglas tienen implicaciones **únicas**.
- ▶ Si ese no fuese el caso, las implicaciones pueden escribirse como **disyunciones** para satisfacer esta restricción de formato.



Universidad Veracruzana

Nueva base de conocimientos I

```
1  %%% base de conocimiento para fugas, en fomato de reglas if-then
2
3  %%% Conocimiento previo con certidumbre
4
5  if sala_humeda and cocina_seca
6  then fuga_en_bano.
7
8  if sala_humeda and bano_seco
9  then problema_en_cocina:0.9.
10
11 if ventana_cerrada or no_lluvia
12 then no_agua_del_exterior.
13
14 if problema_en_cocina and no_agua_del_exterior
15 then fuga_en_cocina.
16
17 % Evidencia con certidumbre
18
19 given(sala_humeda, 1).      % verdadero
20 given(bano_seco, 1).
21 given(cocina_seca, 0).     % falso
22 given(no_lluvia, 0.8).     % muy probable
```



Universidad Veracruzana

Nueva base de conocimientos II

23 `given(ventana_cerrada, 0).`



Universidad Veracruzana

Implementación I

```
1  % Interprete basado en reglas con incertidumbre
2
3  % cert(P,C): C es el grado de certeza de la proposición P
4
5  cert(P,C) :-
6      given(P,C).
7
8  cert(P1 and P2, C) :-
9      cert(P1,C1),
10     cert(P2,C2),
11     min(C1,C2,C).
12
13 cert(P1 or P2, C) :-
14     cert(P1,C1),
15     cert(P2,C2),
16     max(C1,C2,C).
17
18 cert(P, C) :-
19     if Cond then P:C1,
20     cert(Cond,C2),
21     C is C1 * C2.
22
```



Universidad Veracruzana

Implementación II

```
23 cert(P, C) :-  
24     if Cond then P,  
25     cert(Cond,C1),  
26     C is C1.  
27  
28 % max y min  
29  
30 max(X,Y,X) :- X>=Y,!.  
31 max(_,Y,Y).  
32  
33 min(X,Y,X) :- X<=Y,!.  
34 min(_,Y,Y).
```



Universidad Veracruzana

Interfaz V4

```
1  % Cargar el sistema basado en conocimiento.  
2  
3  :- dynamic(fact/1).  
4  
5  :- [encadenamientoAtras].  
6  :- [encadenamientoAdelante].  
7  :- [incertidumbre].  
8  :- [kbFugasIncert].
```



Universidad Veracruzana

Consulta con incertidumbre

```
1 ?- cert(fuga_en_cocina,FC).  
2 FC = 0.8
```



Universidad Veracruzana

Limitaciones

- ▶ Los factores de certeza **no son probabilidades**, en el sentido estricto del término.
 - ▶ Asumamos que:
 - ▶ el factor de certeza de a es 0.5 y el de b es 0.
 - ▶ Entonces, el factor de certeza de a or b es 0.5.
 - ▶ Ahora, si el factor de certeza de b se incrementa a 0.5, esto **no tiene efecto** en el factor de certeza de la disyunción, que sigue siendo 0.5.
- lo cual resulta, al menos, **contra intuitivo**.



Universidad Veracruzana

Objeciones transnochadas

- ▶ Los **expertos humanos** parecen tener **problemas** para razonar basados realmente en la teoría de probabilidad. La verosimilitud que usan, no se corresponde con la noción de probabilidad definida matemáticamente.
- ▶ El procesamiento con base en la teoría de probabilidad, parece requerir de información que no siempre está **disponible**; o asumir simplificaciones que no siempre se **justifican**.



Universidad Veracruzana

Redes Bayesianas

- ▶ También se les conoce como **Redes de creencias** [2].
- ▶ Usan el **cálculo de probabilidades** para manejar la **incertidumbre** inherente a las representaciones de conocimiento.
- ▶ Proveen mecanismos eficientes para manejar las **dependencias probabilísticas**, mientras explotan las independencias;
- ▶ Resultando en una representación “natural” de la **causalidad**.



Universidad Veracruzana

Supuestos

- ▶ El **estado** del medio ambiente puede representarse por medio de un **vector de variables**.
- ▶ Nuestras variables tienen un **dominio booleano**, es decir, podrán tener como valor falso o verdadero.
- ▶ **Ejemplo**: ladron y alarma.
- ▶ Se puede generalizar a dominios **no booleanos**, pero discretos; o continuos con ciertas restricciones.



Universidad Veracruzana

Eventos

- ▶ Cuando las variables son booleanas, es normal pensar en ellas como si representasen **eventos**.
- ▶ **Ejemplo:** Si la alarma **suen**a en el mundo real, es de esperar que la variable alarma se vuelve verdadera.



Universidad Veracruzana

Probabilidades

- ▶ Un agente, natural o artificial, normalmente **no está** completamente seguro de cuando estos eventos son verdaderos o falsos.
- ▶ El agente razona acerca de la **probabilidad** de que la variable en cuestión sea verdadera.
- ▶ Las probabilidades en este caso, son usadas como una medida del **grado de creencia**.
- ▶ Este grado depende de qué tanto el agente conoce su medio ambiente.
- ▶ Tales creencias se conocen también como **probabilidades subjetivas**, que no arbitrarias.



Universidad Veracruzana

Notación

- ▶ Sean X e Y dos variables, entonces, como de costumbre:
 - ▶ $X \wedge Y$ denota la conjunción de X e Y .
 - ▶ $X \vee Y$ denota la disyunción de X e Y .
 - ▶ $\neg X$ denota la negación de X .
- ▶ La expresión $p(X)$ denota la **probabilidad** de que la proposición X sea verdadera.
- ▶ La expresión $p(X \mid Y)$ denota la **probabilidad condicional** de que la proposición X sea verdadera, dado que la proposición Y lo es.



Universidad Veracruzana

Nuevas metas

- ▶ Un **meta** típica es este contexto toma esta forma: Dado que los valores de ciertas variables han sido observados ¿Cuales son las probabilidades de que otras variables de interés tomen cierto valor específico?
- ▶ O, dado que ciertos eventos han sido observados ¿Cual es la probabilidad de que sucedan otros eventos de interés?
- ▶ **Ejemplo:** Si observamos que la alarma suena ¿Cual es la probabilidad de que un ladrón haya entrado en la casa?



Universidad Veracruzana

Problemas

- ▶ La mayor dificultad para resolver estas metas está en manejar la **dependencia** entre las variables del problema.
- ▶ Si nuestro problema contempla n variables booleanas, necesitamos $2^n - 1$ números para definir la **distribución de probabilidad** completa entre los 2^n estados posibles del medio ambiente!
- ▶ Esto no sólo es costoso y nada práctico, sino que suele ser **imposible**, dada la **disposición** de esta información.
- ▶ Afortunadamente, suele ser el caso que **no es necesario** contar con todas esas probabilidades.



Universidad Veracruzana

Dependencia, independencia y redes bayesianas

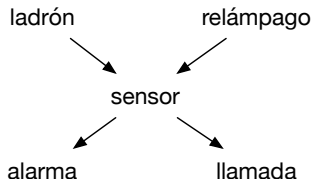
- ▶ La distribución de probabilidades completa, **no asume** nada acerca de la independencia entre variables.
- ▶ Afortunadamente, algunos eventos pueden ser **independientes** de otros.
- ▶ Las redes bayesianas proveen una forma elegante para **declarar** la dependencia e independencia entre variables.



Universidad Veracruzana

Ejemplo de red bayesiana

- ▶ La **estructura** de esta red indica dependencias e independencias probabilistas:



- ▶ **Ejemplo:** ladrón no es dependiente de relámpago. Sin embargo, si se llega a saber que alarma es verdadera, entonces bajo las condiciones dadas, ladrón y relámpago ya no son independientes.



Universidad Veracruzana

Un ejemplo más elaborado

- ▶ Las ligas en la red bayesiana sugieren **causalidad**.
- ▶ **Ejemplo:** El ladrón es causa de que el sensor se dispare. El sensor por su parte, es la causa de que la alarma se encienda.
- ▶ La estructura de la red permite **razonamientos** como el siguiente:
- ▶ **Ejemplo:** Si alarma es verdadero, entonces un ladrón pudo entrar en casa, puesto que esa es una de las causas de que la alarma suene.
- ▶ Si nos enteramos de que hay una tormenta, la presencia del ladrón debería volverse **menos** probable.



Universidad Veracruzana

Tipos de razonamiento

- ▶ Al sonar la alarma, podemos **diagnosticar** que la causa posible es la presencia de un ladrón.
- ▶ Al enterarnos de la tormenta, podemos **predecir** que la causa real fue un relámpago.
- ▶ En el ejemplo anterior, el razonamiento es de diagnóstico y predictivo **al mismo tiempo**.



Universidad Veracruzana

Notación

- ▶ Un nodo Z es **descendiente** de X si existe un **camino** en la red del nodo X al nodo Z .
- ▶ Los nodos Y_1, Y_2, \dots, Y_n son **padres** de X en la red, si tienen una **liga directa** hacia X .
- ▶ X es **independiente** de los nodos que no son sus descendientes, dados sus padres (y nada más que ellos).
- ▶ De forma que, para **computar** $P(X)$, basta con tomar en cuenta los **descendientes** de X y sus **padres**.
- ▶ El efecto de las demás variables en X se **acumula** en sus padres.

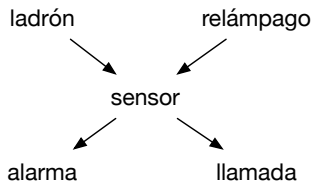


Universidad Veracruzana

Ejemplo

- ▶ Supongamos que **sabemos** que *sensor* es verdadera, y **queremos saber** $P(\text{alarma})$.
- ▶ Dado que ningún nodo en la red es descendientes de *alarma*, y que el valor de *sensor*, único padre de *alarma*, es conocido:

$$p(\text{alarma} \mid \text{ladrón} \wedge \text{relámpago} \wedge \text{sensor} \wedge \text{llamada}) = p(\text{alarma} \mid \text{sensor})$$



Probabilidades de la red

- ▶ Para completar la **representación** de un modelo probabilístico con una red bayesiana, debemos definir algunas **probabilidades**.
- ▶ Para los nodos que no tienen padres (**nodos raíz**), se especifican sus **probabilidades a priori**.
- ▶ Para los demás nodos debemos especificar **su probabilidad condicional** dado el estado de sus padres: $p(X \mid \text{padres de } X)$.



Universidad Veracruzana

Nuestra red en Prolog

```
1  %%% Red bayesiana alarma-ladron
2
3  % Estructura de la Red en términos de sucesor (s/2).
4
5  s(ladron, sensor).    % el ladrón tiende a disparar el sensor
6  s(relampago, sensor). % un relámpago fuerte también
7  s(sensor, alarma).
8  s(sensor, llamada).
9
10 % Probabilidades
11
12 p(ladron, 0.001). % Probabilidad a priori
13 p(relampago, 0.02).
14 p(sensor, [ladron, relampago], 0.9). % Probabilidad condicionada
15 p(sensor, [ladron, not relampago], 0.9).
16 p(sensor, [not ladron, relampago], 0.1).
17 p(sensor, [not ladron, not relampago], 0.001).
18 p(alarma, [sensor], 0.95).
19 p(alarma, [not sensor], 0.001).
20 p(llamada, [sensor], 0.9).
21 p(llamada, [not sensor], 0.0).
```



Observaciones

- ▶ La red tiene dos **nodos raíz**: *ladron* y *relampago*, con sus probabilidades *a priori* asociadas.
- ▶ El nodo *sensor* tiene **dos padres**, por lo que sus probabilidades condicionadas dado el estado de sus padres forman una tabla de cuatro entradas (2^n , donde n es el número de padres).
- ▶ Las variables *alarma* y *llamada* sólo tienen un padre, por lo que sus tablas de probabilidad condicional tienen dos entradas.
- ▶ 10 probabilidades, en lugar de $2^5 - 1 = 31$ probabilidades!



Universidad Veracruzana

Cálculo de probabilidades

► Sean X e Y dos proposiciones, entonces:

► $p(\neg X) = 1 - p(X)$

► $p(X \wedge Y) = p(X) \times p(Y)$

► $p(X \vee Y) = p(X) + p(Y) - p(X \wedge Y)$

► $p(X) = p(X \wedge Y) + p(X \wedge \neg Y) = p(Y)p(X | Y) + p(\neg Y)p(X | \neg Y)$



Universidad Veracruzana

Eventos independientes

- ▶ Las proposiciones X es Y se dice **independientes** si $p(X \mid Y) = p(X)$ y $p(Y \mid X) = p(Y)$.
- ▶ Esto es, si Y no afecta mi creencia sobre X y viceversa.
- ▶ Si X e Y son independientes, entonces:
 - ▶ $p(X \wedge Y) = p(X) \times p(Y)$



Universidad Veracruzana

Eventos disjuntos

- ▶ Se dice que las proposiciones X e Y son **disjuntas** si no pueden ser verdaderas al mismo tiempo, en cuyo caso: $p(X \wedge Y) = 0$ y $p(X | Y) = 0$ y $p(Y | X) = 0$.



Universidad Veracruzana

Generalización de eventos conjuntos

- ▶ Sean X_1, \dots, X_n proposiciones, entonces:

$$p(X_1 \wedge \dots \wedge X_n) = p(X_1)p(X_2 \mid X_1)p(X_3 \mid X_1 \wedge X_2) \dots p(X_n \mid X_1 \wedge \dots \wedge X_{n-1})$$

- ▶ Si todas las variables son **independientes**, esto se reduce a:

$$p(X_1 \wedge \dots \wedge X_n) = p(X_1)p(X_2)p(X_3) \dots p(X_n)$$



Universidad Veracruzana

Teorema de Bayes

- ▶ Finalmente, necesitaremos el **teorema de Bayes**:

$$p(X | Y) = p(X) \frac{p(Y | X)}{p(Y)}$$



Universidad Veracruzana

Aplicación del Teorema de Bayes

- ▶ Consideremos que un ladrón es una causa de que la alarma se encienda, es natural razonar en términos de que proporción de ladrones disparan alarmas, es decir $p(\text{alarma} \mid \text{ladron})$.
- ▶ Pero cuando oímos la alarma, estamos interesados en saber la probabilidad de su causa, es decir $p(\text{ladron} \mid \text{alarma})$. Aquí es donde entra el teorema de Bayes en nuestra ayuda:

$$p(\text{ladron} \mid \text{alarma}) = p(\text{ladron}) \frac{p(\text{alarma} \mid \text{ladron})}{p(\text{alarma})}$$



Universidad Veracruzana

Conocimiento previo

- ▶ Una variante del teorema de Bayes, toma en cuenta el **conocimiento previo** B .
- ▶ Esto nos permite razonar acerca de la probabilidad de una **hipótesis** H , dada la **evidencia** E , bajo el supuesto del conocimiento previo B :

$$p(H \mid E \wedge B) = p(H \mid B) \frac{p(E \mid H \wedge B)}{p(E \mid B)}$$



Universidad Veracruzana

Un intérprete para redes bayesianas

- ▶ Dada una red, queremos que este intérprete responda a preguntas del estilo de: ¿Cual es la probabilidad de una proposición dada, asumiendo que otras proposiciones son el caso?
- ▶ **Ejemplo.** Algunas **preguntas** al intérprete de razonamiento Bayesiano, podrían ser:
 - ▶ $p(\text{ladron} \mid \text{alarma})$
 - ▶ $p(\text{ladron} \wedge \text{relampago})$
 - ▶ $p(\text{ladron} \mid \text{alarma} \wedge \neg \text{relampago})$
 - ▶ $p(\text{alarma} \wedge \neg \text{llamada} \mid \text{ladron})$



Universidad Veracruzana

Reglas de cómputo I

1. Probabilidad de una **conjunción**:

$$p(X_1 \wedge X_2 \mid Cond) = p(X_1 \mid Cond) \times p(X_2 \mid X_1 \wedge Cond)$$

2. Probabilidad de un **evento cierto**:

$$p(X \mid Y_1 \wedge \dots \wedge X \wedge \dots) = 1$$

3. Probabilidad de un **evento imposible**:

$$p(X \mid Y_1 \wedge \dots \wedge \neg X \wedge \dots) = 0$$

4. Probabilidad de una **negación**:

$$p(\neg X \mid Cond) = 1 - p(X \mid Cond)$$



Universidad Veracruzana

Reglas de cómputo II

5. Si la condición involucra un **descendiente** de X , usamos el teorema de Bayes. Si Y es un descendiente de X en la red, entonces:

$$p(X \mid Y \wedge Cond) = p(X \mid Cond) \frac{p(Y \mid X \wedge Cond)}{p(Y \mid Cond)}$$

6. Si la condición no involucra **descendientes** de X , hay dos casos:

6.1 Si X es una **causa raíz**, entonces $p(X \mid Cond) = p(X)$.

6.2 Si X tiene **padres**, entonces:

$$p(X \mid Cond) = \sum_{S \in \text{estadosPosibles(Padres)}} p(X \mid S) p(S \mid Cond)$$



Universidad Veracruzana

Ejemplo I

- ▶ ¿Cual es la probabilidad de un ladrón dado que sonó la alarma?
- ▶ Primero, por la regla 5:

$$p(ladron \mid alarma) = p(ladron) \frac{p(alarma \mid ladron)}{p(alarma)}$$

- ▶ y por la regla 6:

$$p(alarma \mid ladron) = p(alarma \mid sensor) p(sensor \mid ladron) + p(alarma \mid \neg sensor) p(\neg sensor \mid ladron)$$



Universidad Veracruzana

Ejemplo II

- ▶ y por la misma regla 6:

$$\begin{aligned} p(\text{sensor} \mid \text{ladron}) = & p(\text{sensor} \mid \text{ladron} \wedge \text{relampago})p(\text{ladron} \wedge \text{relampago} \mid \text{ladron}) + \\ & p(\text{sensor} \mid \neg \text{ladron} \wedge \text{relampago})p(\neg \text{ladron} \wedge \text{relampago} \mid \text{ladron}) + \\ & p(\text{sensor} \mid \text{ladron} \wedge \neg \text{relampago})p(\text{ladron} \wedge \neg \text{relampago} \mid \text{ladron}) + \\ & p(\text{sensor} \mid \neg \text{ladron} \wedge \neg \text{relampago})p(\neg \text{ladron} \wedge \neg \text{relampago} \mid \text{ladron}) \end{aligned}$$

- ▶ Aplicando las reglas 1,2,3 y 4 como corresponde, esto se reduce a:

$$\begin{aligned} p(\text{sensor} \mid \text{ladron}) &= 0,9 \times 0,02 + 0 + 0,9 \times 0,98 + 0 = 0,9 \\ p(\text{alarma} \mid \text{ladron}) &= 0,95 \times 0,9 + 0,001 \times (1 - 0,9) = 0,8551 \end{aligned}$$

- ▶ Usando las reglas 1,4 y 6 obtenemos:

$$p(\text{alarma}) = 0,00467929$$



Universidad Veracruzana

Ejemplo III

► Finalmente

$$p(ladron \mid alarma) = 0,001 \times 0,8551 / 0,00467929 = 0,182741$$



Universidad Veracruzana

En Prolog I

```

1  % Motor de inferencia para Red Bayesiana
2
18
19 :- op(900, fy, not). % not definido como operador prefijo
20
21 prob([X|Xs], Cond, P) :- !, % Prob de la conjunción
22     prob(X, Cond, Px),
23     prob(Xs, [X|Cond], PRest),
24     P is Px * PRest.
25
26 prob([], _, 1) :- !. % Conjunción vacía
27
28 prob(X, Cond, 1) :-
29     member(X, Cond), !. % Cond implica X
30
31 prob(X, Cond, 0) :-
32     member(not X, Cond), !. % Cond implica X es falsa
33
34 prob(not X, Cond, P) :- !, % Negación
35     prob(X, Cond, P0),
36     P is 1 - P0.

```



Universidad Veracruzana

En Prolog II

```

37
38 % Usa la regla de Bayes si Cond0 incluye un descendiente de X
39
40 prob(X,Cond0,P) :-
41     select(Y,Cond0,Cond),
42     pred(X,Y), !,           % Y es un descendiente de X
43     prob(X,Cond,Px),
44     prob(Y,[X|Cond], PyDadoX),
45     prob(Y,Cond,Py),
46     P is Px * PyDadoX / Py.    % Asumiendo Py > 0
47
48 % Casos donde Cond no involucra a un descendiente
49
50 prob(X,_, P) :-
51     p(X, P), !.              % X una causa raíz
52
53 prob(X, Cond, P) :- !,
54     findall((Condi,Pi), p(X,Condi,Pi), CPlist), % Conds padres
55     suma_probs(CPlist, Cond, P).
56
57 suma_probs([], _, 0).

```



En Prolog III

```
58
59 suma_probs([(Cond1,P1)|CondsProbs], Cond, P) :-
60     prob(Cond1, Cond, PC1),
61     suma_probs(CondsProbs, Cond, PResto),
62     P is P1 * PC1 + PResto.
63
64 % pred(X, Y). El nodo X es predecesor del nodo Y en la Red Bayesiana.
65
66 pred(X, not Y) :- !,           % Y negada
67     pred(X, Y).
68
69 pred(X, Y) :-
70     s(X, Y).
71
72 pred(X, Z) :-
73     s(X, Y),
74     pred(Y, Z).
```



Consultas

```
1  ?- prob(ladron,[alarma],P).  
2  P = 0.182741321476588.  
3  
4  ?- prob(alarma,[],P).  
5  P = 0.00467929198.  
6  
7  ?- prob(ladron,[llamada],P).  
8  P = 0.23213705371651422.  
9  
10 ?- prob(ladron,[llamada,relampago],P).  
11 P = 0.008928571428571428.  
12  
13 ?- prob(ladron,[llamada,not relampago],P).  
14 P = 0.47393364928909953.
```



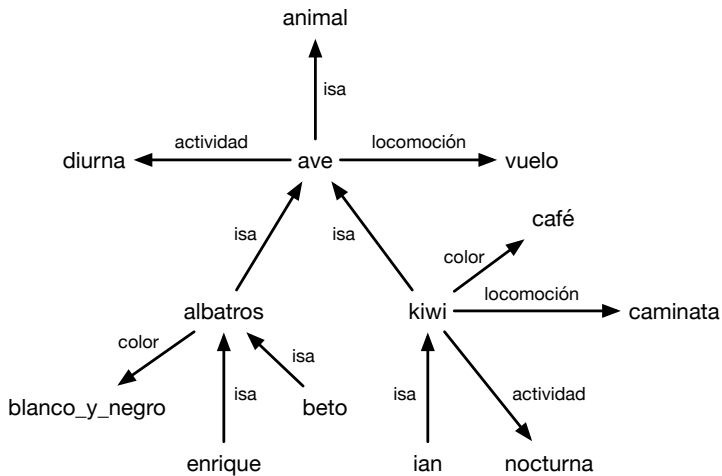
Redes semánticas y Marcos

- ▶ Están diseñados para representar, de manera **estructurada**, grandes cantidades de hechos.
- ▶ Este conjunto de hechos es normalmente **compactado**: Se obvian algunos hechos, cuando estos pueden ser inferidos.
- ▶ Utilizan la **herencia**, de manera similar a como se utiliza en los lenguajes de programación orientados a objetos.



Universidad Veracruzana

Red semántica



Universidad Veracruzana

Relaciones y herencia

- ▶ La relación especial `isa` denota la relación **es un**. La red del ejemplo representa los siguientes hechos:
 - ▶ Un ave es un tipo de animal.
 - ▶ El vuelo es el medio de locomoción de las aves.
 - ▶ Un albatros es un ave.
 - ▶ Enrique y Beto son albatros.
 - ▶ Un kiwi es un ave.
 - ▶ La caminata es el medio de locomoción de un kiwi.
 - ▶ etc.



Universidad Veracruzana

Red semántica en Prolog

```
1  % Red semántica
2
3  isa(ave,animal).
4  isa(albatros,ave).
5  isa(kiwi,ave).
6  isa(enrique,albatros).
7  isa(beto,albatros).
8  isa(ian,kiwi).
9
10 actividad(ave,diurna).
11 actividad(kiwi,nocturna).
12
13 color(albatros,blanco_y_negro).
14 color(kiwi,cafe).
15
16 locomocion(ave,vuelo).
17 locomocion(kiwi,caminata).
```



Universidad Veracruzana

Inferencias sobre red semántica I

```
1  % Interprete Redes Semánticas
2
3  fact(Hecho) :-
4      Hecho,! .
5
6  fact(Hecho) :-
7      Hecho =.. [Rel,Arg1,Arg2],
8      isa(Arg1,SuperClaseArg1),
9      SuperHecho =.. [Rel,SuperClaseArg1,Arg2],
10     fact(SuperHecho) .
11
12
```



Consulta a red semántica

```
1  ?- [seRedSemantica].  
2  true.  
3  ?- fact(locomocion(ian,Loc)).  
4  Loc = caminata.  
5  ?- fact(locomocion(enrique,Loc)).  
6  Loc = vuelo.
```



Universidad Veracruzana

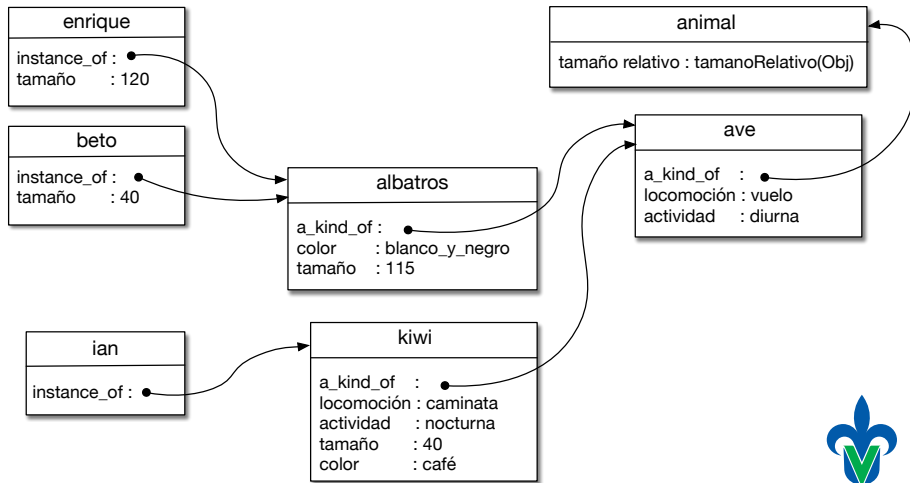
Marcos

- ▶ Predecesor de la programación orientada a objetos.
- ▶ Un **marco** (*frame*) es una estructura de datos, cuyos componentes se llaman **ranuras** (*slots*).
- ▶ Las ranuras pueden guardar información de diferentes **tipos**:
 - ▶ Valores.
 - ▶ Referencias a otros marcos.
 - ▶ Procedimientos para computar valores.
- ▶ También usan **herencia**



Universidad Veracruzana

Representación basada en marcos.



Marcos en Prolog I

```
1  % Base de conocimiento basada en Marcos
2  % Los hechos se representan como marco(ranura,valor).
3  % El valor puede ser un procedimiento para su cálculo.
4
5  % Marco ave: un ave prototípica
6
7  ave(a_kind_of,animal).
8  ave(locomocion,vuelo).
9  ave(actividad,diurna).
10
11 % Marco albatros: un ave prototípica con hechos extra:
12 % es blanco y negro; y mide 115cm
13
14 albatros(a_kind_of,ave).
15 albatros(color,blanco_y_negro).
16 albatros(tamano,115).
17
18 % Marco kiwi: un ave prototípica con hechos extra:
19 % camina, es nocturno, café y mide unos 40cm
20
21 kiwi(a_kind_of,ave).
22 kiwi(locomocion,caminata).
```



Universidad Veracruzana

Marcos en Prolog II

```
23 kiwi(actividad,nocturna).
24 kiwi(tamano,40).
25 kiwi(color,cafe).
26
27 % Marco enrique: es un albatros
28
29 enrique(instance_of,albatros).
30 enrique(tamano,120).
31
32 % Marco beto: es un albatros bebé
33
34 beto(instance_of,albatros).
35 beto(tamano,40).
36
37 % Marco ian: es un kiwi.
38
39 ian(instance_of,kiwi).
40
41 % Marco animal: su tamaño relativo se calcula ejecutando un
42 % procedimiento
43
```



Marcos en Prolog III

```
44 animal(tamanoRelativo,  
45         execute(tamanoRelativo(Obj,Val), Obj, Val)).  
46  
47 % tamanoRelativo(Obj,TamRel): El tamaño relativo TamRel de Obj  
48  
49 tamanoRelativo(Obj,TamRel) :-  
50     value(Obj,tamano,TamObj),  
51     value(Obj,instance_of,ClaseObj),  
52     value(ClaseObj,tamano,TamClase),  
53     TamRel is (TamObj/TamClase) * 100.
```



Universidad Veracruzana

Inferencia con marcos en Prolog I

```
1  % Motor de inferencia para Marcos
2
3  value(Frame,Slot,Value) :-
4      Query =.. [Frame,Slot,Value],
5      Query, !. % valor encontrado directamente.
6
7  value(Frame,Slot,Value) :-
8      parent(Frame,ParentFrame), % Un marco más general
9      value(ParentFrame,Slot,Value).
10
11
12 parent(Frame,ParentFrame) :-
13     (Query =.. [Frame, a_kind_of, ParentFrame]
14     ;
15     Query =.. [Frame, instance_of, ParentFrame]
16     ),
17     Query.
```



Consultas a los marcos

```
1  ?- value(enrique,actividad,Act).  Act = diurna
2
3  ?- value(kiwi,actividad,Act).  Act = nocturna.
```



Universidad Veracruzana

Inferencia con marcos y funciones en Prolog I

```
1  % Motor inferencial para marcos V2: Incluye funciones
2
3  value(Frame,Slot,Value) :-
4      value(Frame, Frame, Slot, Value).
5
6  value(Frame, SuperFrame, Slot, Value) :-
7      Query =.. [SuperFrame, Slot, ValAux],
8      Query,
9      process(ValAux, Frame, Value), !.
10
11 value(Frame, SuperFrame, Slot, Value) :-
12     parent(SuperFrame, ParentSuperFrame),
13     value(Frame, ParentSuperFrame, Slot, Value).
14
15 parent(Frame,ParentFrame) :-
16     (Query =.. [Frame, a_kind_of, ParentFrame]
17     ;
18     Query =.. [Frame, instance_of, ParentFrame]
19     ),
20     Query.
21
22 process(execute(Proc, Frame, Value), Frame, Value) :- !,
```



Universidad Veracruzana

Inferencia con marcos y funciones en Prolog II

```
23      Proc.  
24  
25  process(Value,_,Value).  % un valor, no un procedimiento.
```



Universidad Veracruzana

Consultas

```
1  ?- value(enrique,tamanoRelativo,Tam).  
2  Tam = 104.34782608695652  
3  ?- value(beto,tamanoRelativo,Tam).  
4  Tam = 34.78260869565217  
5  ?- value(ian,tamanoRelativo,Tam).  
6  Tam = 100  
7  ?- value(beto,color,C).  
8  C = blanco_y_negro.
```



Universidad Veracruzana

Interfaz

- La base de conocimientos basada en marcos y su motor de inferencia, incluyendo funciones, se puede llamar con el *script* `seMarcos.pl`:

```
1  % Sistema Experto basado en marcos.  
2  
3  % :- [inferenciaMarcos].  
4  :- [inferenciaMarcosFunc].  
5  :- [kbMarcos].
```



Universidad Veracruzana

Referencias I

- [1] VE Barker y O'Connor. "Expert systems for configuration at Digital: XCON and beyond". En: *Communications of the ACM* 32.3 (1989), págs. 298-318.
- [2] I Bratko. *Prolog programming for Artificial Intelligence*. Fourth. Essex, England: Pearson, 2012.
- [3] BG Buchanan y EH Shortliffe. *Rule-Based Expert Systems: The MYCIN Experiments of the Stanford Heuristic Programming Project*. The Addison-Wesley Series in Artificial Intelligence. Reading, MA, USA: Addison-Wesley, 1984.
- [4] PE Hart, RO Duda y MT Einaudi. "PROSPECTOR– A Computer-Based Consultation System for Mineral Exploration". En: *Mathematical Geology* 10.5 (1978), págs. 589-610.
- [5] RK Lindsay et al. *Applications of Artificial Intelligence for Organic Chemistry: The DENDRAL Project*. McGraw-Hill advanced computer science series. New York, NY, USA: McGraw-Hill Book Company, 1980.
- [6] RK Lindsay et al. "DENDRAL: a case study of first expert system for scientific hypothesis formation.". En: *Artificial Intelligence* 61.2 (1993), págs. 209-261.
- [7] J McDermott. "R1: A rule-based configurer of computer systems". En: *Artificial intelligence* 19.1 (1982), págs. 39-88.



Universidad Veracruzana

Referencias II

- [8] EH Shortliffe et al. "An Artificial Intelligence program to advise physicians regarding antimicrobial therapy". En: *Computers and Biomedical Research* 6.6 (1973), págs. 544-560.
- [9] EH Shortliffe et al. "Computer-Based Consultations in Clinical Therapeutics: Explanation and Rule Acquisition Capabilities of the MYCIN System". En: *Computers and Biomedical Research* 8.4 (1975), págs. 303-320.



Universidad Veracruzana