



Dr. Agustín Lagunes Domínguez

<http://www.uv.mx/personal/aglagunes/>

<http://www.uv.mx/orizaba/rimci/>

<https://agustinlagunes.com.mx/>

(aglagunes@uv.mx)

Tel. +52 (272) 726 3066

Ext. 32719



Universidad Veracruzana

Resumen curriculum vitae

Grados académicos

Grado	Institución	Año	Observaciones
Doctor en Sistemas y Ambientes Educativos	Universidad Autónoma de Madrid	2015	Mención Cum Laude
Maestro en Ciencias en Ciencias Computacionales	Instituto Tecnológico de Orizaba	2009	Tesis aplicando tecnología en geografía de tercer año de primaria.
Licenciado en Informática	Instituto Tecnológico de Orizaba	1999	Titulación por promedio.

Gestión

Cargo	Institución	Inicio	Final
Integrante del Consejo de Redacción	Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED) la cual es Q1.	2023	Ejerciendo
Coordinador del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, PNPB Consolidado	Universidad Veracruzana	2019	2023
Coordinador general de la red RIMCI	Red de Investigación Multidisciplinar para la Cultura Investigadora	2015	Ejerciendo
Líder del Cuerpo Académico CA-UV-101 Consolidado	PRODEP	2010	Ejerciendo
Integrante del Consejo Editorial	Universidad Veracruzana	2018	2023
Integrante del Consejo Consultivo para la Consolidación de la Educación en Línea	Universidad Veracruzana	2018	2020
Coordinador Regional de Innovación Educativa	Universidad Veracruzana	2018	2022
Par evaluador	Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).	2005	Ejerciendo

Cargo	Institución	Inicio	Final
Arbitro en revistas	Revistas indizadas en Web of Science, Scopus, revistas en el padrón de CONACYT y en revistas indizadas.	2015	Ejerciendo

Estancias de investigación

Año	Universidad	País
2024	Universidad Autónoma de Madrid	España
2024	Universidad Nacional de Educación a Distancia	España
2023	Universidad de Huelva	España
2023	Universidad de San Buenaventura	Colombia
2023	Universidad Autónoma de Madrid	España
2022	Universidad Autónoma de Madrid	España
2019	Universidad Autónoma de Madrid	España
2019	Southern University	Estados Unidos
2017	Universidad Autónoma de Madrid	España
2017	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú
2016	Universidad de San Buenaventura	Colombia
2016	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Colombia
2016	Universidad de Magallanes	Chile
2015	Universidad Autónoma de Madrid	España
2014	Universidad Autónoma de Madrid	España
2014	Universidad San Buenaventura	Colombia
2013	Universidad Autónoma de Madrid	España
2013	Universidad San Buenaventura	Colombia
2013	Universidad Autónoma de Madrid	España

Publicaciones últimos cinco años

Año	Publicación	Tipo	Índice/ Editorial
2023	Diagnóstico inicial en la competencia de estudiantes para elaborar una propuesta de investigación.	Artículo	Scopus
2023	Desafíos e innovaciones para desarrollar la competencia investigativa en estudiantes universitarios.	Capítulo De Libro	<i>UABC</i>
2023	Evaluación de la competencia informacional de estudiantes del grado de maestro en una universidad pública española.	Capítulo De Libro	<i>CIATA</i>
2023	Propuesta de modelo de competencias digitales para la investigación en docentes universitarios.	Capítulo De Libro	Comunicación Científica
2023	Aprendizaje basado en problemas para el desarrollo de competencias en estudiantes. Revisión sistemática de literatura.	Artículo	CONACyT
2023	Tecnologías educativas y escenarios digitales. Tendencias en los posgrados universitarios.	Artículo	Scopus

Año	Publicación	Tipo	Índice/ Editorial
2022	Herramientas tecnológicas para incrementar la producción científica de los investigadores.	Capítulo De Libro	Códice
2022	Revisión bibliográfica del desarrollo de competencias investigativas a través de la modalidad virtual para el aprendizaje.	Artículo	CONACyT
2022	Perceptions of Environmental Protection of University Students: A Look through Digital Competences in Mexico.	Artículo	Scopus
2022	Development of Digital Competence for Research.	Artículo	Scopus
2022	Estrategia lúdica para la enseñanza de Bases de Datos a nivel universitario en tiempos del virus SARS-CoV-02.	Capítulo De Libro	CIATA
2022	Competencias informacionales: una revisión de la literatura de calidad.		CIATA
2022	Nivel de competencia digital en alumnos de posgrado de una universidad mexicana.	Capítulo De Libro	CIATA
2022	Prospectiva sobre la integración del aula invertida según experiencias del profesorado universitario.	Capítulo De Libro	CIATA
2022	Formación docente inicial desde una perspectiva comparada entre España, Chile y Paraguay.	Artículo	Indizada

Año	Publicación	Tipo	Índice/ Editorial
2022	Identidad digital en el ámbito educativo.	Capítulo De Libro	Universidad Veracruzana
2022	Sistemas y ambientes educativos: estado del conocimiento.	Libro	Universidad Veracruzana
2022	Sesión Informativa del Programa Educativo Licenciatura en Tecnologías de información en las organizaciones.	Entrevista	Expo Orienta UV
2022	Innovar la docencia siendo mejores seres humanos	Entrevista	Con O Ser la Biblioteca
2022	Competencia digital de los futuros docentes en una Institución de Educación Superior en el Paraguay.	Artículo	Scopus
2021	Perspectivas y retos en los sistemas y ambientes educativos para el desarrollo de procesos de aprendizaje.	Libro	Códice
2021	Diseño de curso virtual para desarrollar la competencia investigadora en tiempos de SARS-COV-2.	Capítulo De Libro	Códice
2021	La gestión de la seguridad en línea en estudiantes universitarios.	Capítulo De Libro	Códice
2021	Revisión de la literatura digital de instrumentos evaluativos para modalidad virtual de aprendizaje.	Artículo	Indizada

Año	Publicación	Tipo	Índice/ Editorial
2021	Instrumento de autopercepción de competencia digital para futuros docentes.	Artículo	Indizada
2021	Marcos de competencias digitales relacionados con seguridad para docentes.	Artículo	Indizada
2021	Diseño y validación de una escala para medir la gestión de la identidad digital	Artículo	CONACyT
2020	Propuesta de un curso modalidad blended learning para desarrollar la competencia digital.	Capítulo De Libro	Códice
2020	Competencias digitales para la investigación.	Capítulo De Libro	ECESELI
2020	Evaluación del Desempeño Docente en la Modalidad Virtual.	Capítulo De Libro	CIATA
2020	¿Qué aportan las Tecnologías de la Información y Comunicación en la enseñanza de las ciencias?	Artículo	Indizada
2020	Diagnóstico del perfil de aprendizaje de alumnos de las carreras de Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios y Administración de la Facultad de Negocios y Tecnologías, Campus Ixtaczoquitlán de la Universidad Veracruzana.	Capítulo De Libro	iQuatro

Año	Publicación	Tipo	Índice/ Editorial
2020	Desarrollo de capacidades de investigación para estudiantes universitarios mediante el uso de estrategias instruccionales en entornos virtuales de aprendizaje.	Artículo	CONACyT
2020	Incidencia y frecuencia de la participación en línea de estudiantes universitarios mexicanos. El caso de la Universidad Veracruzana.	Artículo	Scopus
2019	Design and Validation of a Digital Competency Questionnaire for Research.	Capítulo De Libro	United Academic Journals
2019	Modelo Tecno–Pedagógico para el Aprendizaje de Ciencias: Una Perspectiva de Escuelas Secundarias en México.	Artículo	Indizada
2019	Expectation of ICT development in Mexico within the framework of Latin America.	Capítulo De Libro	United Academic Journals
2019	Construcción de la identidad digital de los estudiantes universitarios.	Capítulo De Libro	United Academic Journals
2019	Competencia investigadora en estudiantes universitarios mediante un modelo B-Learning.	Capítulo De Libro	Fundación Organización Universitaria Interamericana
2019	Exploratory Factor Analysis of a Digital Competency Questionnaire for Research.	Artículo	Scopus

Año	Publicación	Tipo	Índice/ Editorial
2019	Efectos de la identidad digital en el ámbito personal de estudiantes universitarios.	Capítulo De Libro	CIATA
2019	Propuesta de semilleros de investigación para el desarrollo de la competencia investigadora en ingenierías.	Artículo	Indizada
2019	Red RIMCI para mejorar la competencia investigadora en estudiantes universitarios en Iberoamérica.	Artículo	Indizada
2019	Redes sociales como herramienta para apoyo educativo en las Instituciones de Educación Superior.	Capítulo De Libro	Corporación CIMTED
2019	Lectura digital para incrementar hábitos de lectura en estudiantes de educación superior.	Capítulo De Libro	Instituto Antioqueño de Investigación
2019	Estrategias Organizacionales e innovación tecnológica.	Libro	CENID

Conferencias Magistrales

Año	Conferencia	Evento	País
2023	Competencias investigativas requeridas para estudiar un posgrado.	Apertura generación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos BUAP.	México

Año	Conferencia	Evento	País
2023	Competencias de los estudiantes universitarios en los escenarios de las nuevas tecnologías en la educación.	XXIX Congreso Internacional sobre Educación a Distancia, Híbrida, Virtual, Electrónica y en Línea.	Colombia
2022	La importancia de la investigación para generar tecnología.	Ciclo de conferencias y talleres TIC's Fest Tezo 2022	México
2022	Investigación y Tecnología	DevFest GDG Y GDSC México 2022.	México
2022	Herramientas tecnológicas para realizar investigación científica	1er. Seminario Internacional Abierto de Investigación Educativa	México
2021	Vicisitudes en la elaboración de la tesis	Maestría en Pedagogía mención Docencia e Innovación Educativa	Ecuador
2020	El papel de la tecnología y retos ante la contingencia	40 Aniversario del Centro de idiomas y de autoacceso Orizaba	México
2020	Competencias de investigación en estudiantes de Educación Superior	Primer Congreso Internacional Virtual "La industria 4.0 con las ingenierías del futuro"	México

Año	Conferencia	Evento	País
2020	Los nuevos escenarios de la educación, profesores, estudiantes y herramientas	IX Congreso Internacional sobre Competencias y Educación	Colombia
2020	Importancia de la competencia digital investigativa en los docentes de todos los niveles	Diplomado de Competencias Digitales	México
2019	Importancia de las competencias informacionales en los estudiantes de las nuevas generaciones	Primer Congreso Internacional de Práctica Pedagógica	Colombia
2018	Las competencias informacionales en las ciencias administrativas para la administración del conocimiento	CONFECAP 2018	Perú
2018	Las competencias informacionales, digitales e investigativas para la formación de jóvenes investigadores en América Latina	JOIN 2018	Colombia
2018	La cultura investigadora, redes y herramientas	EduAction 2018	Estados Unidos
2017	Generación de Conocimiento en Red para la cultura de la investigación	4º Foro Conocimiento en Red	México
2017	La investigación en América Latina y el desarrollo de la cultura investigadora	Jornadas Académicas FIE	Ecuador
2017	La importancia de la cultura investigadora en las Instituciones de Educación Superior en México	Congreso de investigación Los Mochis 2017	México

Año	Conferencia	Evento	País
2017	Flipped Classroom y las TIC para mejorar el aprendizaje en ambientes educativos	II Coloquio de Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario	México
2016	Herramientas para un mejor futuro del Ingeniero en Sistemas	Primer Congreso de Ingeniería en Sistemas Computacionales. CISC 2016	México

Distinciones

Año	Distinción	Organización	País
2024 y 2023	Año sabático en el extranjero	CONAHCyT	México
2023	Movilidad CUMex-AUIP 2023	AUIP	España
2022	Investigador en el Padrón Veracruzano de Investigadores.	COVEICYDET	México
2021	Nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores	CONACyT	México
2018	Finalista en el Premio Interamericano en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (Premio MEIN)	Organización Universitaria Interamericana (OUI)	Colombia

Año	Distinción	Organización	País
2017	Beca para estancia de investigación Alianza del Pacífico	Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC)	Perú
2017	Nivel de Candidato a Investigador Nacional SNI	CONACYT	México
2016	Becas Iberoamérica. Santander Investigación Universidades 2016.	Santander	Colombia
2016	Beca para estancia de investigación Alianza del Pacífico	Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID)	Chile
2015	Reconocimiento a Perfil Deseable	Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRODEP)	México
2015	Nivel de Candidato a Investigador Nacional SNI	CONACYT	México
2013	Mención Cum Laude	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)	España