

## PROYECTO AULA: CLINICA DE EQUINOS

PROFESOR: Dr. Alejandro Taylor Estrada Coates

Nivel UV	Competencia/Aprendizaje/ Objetivos por Área de Formación	Ejemplos de tareas de la vida real de acuerdo al nivel de formación y EE
<b>PERFIL DE EGRESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los egresados conducen con ética profesional el bienestar de la sociedad y de los animales, a través del uso adecuado de estos últimos, llevando a cabo sus actividades profesionales dentro del marco legal vigente.</li> <li>• Promueven la eficiencia productiva y funcional a través de la salud animal en pequeñas y grandes especies, mediante el conocimiento y la aplicación de la medicina preventiva y de la capacidad en el diagnóstico, tratamiento y control de las plagas y enfermedades de los animales.</li> <li>• Participan en los programas de salud pública veterinaria mediante la educación para la salud, prevención de las zoonosis, de la higiene y protección de los alimentos, para salvaguardar la salud del hombre.</li> <li>• Utilizan y aplica los conocimientos actualizados con el concepto integral especie-producto de la etología, genética, nutrición, reproducción, sanidad, legislación, economía y administración, incorporando el aprovechamiento óptimo de la infraestructura física y el estudio de los ecosistemas para dirigir las empresas de producción y de insumos agropecuarios e instituciones afines.</li> <li>• Participan en la investigación y difusión del desarrollo científico y tecnológico en biomedicina, salud animal, salud pública veterinaria y producción animal. Aplicar los aspectos de producción y uso racional de animales en experimentación y en sistemas alternativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducirse con ética, a través del uso adecuado de los animales, realizando su actividad profesional dentro del marco legal.</li> <li>• Conocer y Analizar el comportamiento normal de los animales para comprender su interrelación con el entorno ecológico, con la finalidad de incrementar la productividad y mantener la salud, basándose en las premisas de sustentabilidad y bienestar animal, que permitan preservar el medio ambiente y los recursos naturales.</li> </ul>
<b>AREA DE FORMACIÓN ELECTIVA TERMINAL</b>	<p><b>Unidad de Competencia:</b> Al finalizar la experiencia educativa el alumno aplicara de manera sistemática métodos de exploración física para llegar a un diagnostico clínico que le permita valorar de forma cualitativa y cuantitativa la salud fisiológica del paciente equino. Al mismo tiempo el alumno será capaz de emplear tratamientos médicos o quirúrgicos que impacten en la salud y bienestar de los pacientes equinos. Conduciéndose con ética, a través del manejo</p>	<p>El alumno que cursa la EE de Clínica de Equinos se encuentra ante la posibilidad de conocer una las especies en las cuales es posible aplicar la MEDICINA en su máxima expresión. Los equinos al ser una especie de compañía, tiene un alto valor estimativo, aunado al económico, lo que permite al MVZ</p>

	<p>adecuado de los animales, realizando su actividad profesional dentro del marco legal.</p> <p><b>Descripción:</b> Esta experiencia educativa se localiza en la formación disciplinaria (1 hora teórica y 3 prácticas con un valor de 5 créditos). La experiencia educativa permite al estudiante desarrollar destrezas para elaborar una historia clínica, para llevar a cabo una detallada evaluación médica del paciente; lo cual permitirá que el estudiante elabore diagnósticos diferenciales para concluir con el diagnóstico definitivo y así iniciar con los tratamientos adecuados. En esta experiencia educativa se requieren conocimientos previos en farmacología y toxicología veterinaria, Anatomía Topográfica y Zootecnia de Equinos ya que estas le permitirán una aproximación diagnóstica e instaurar el tratamiento adecuado para cada paciente equino. En el salón de clases se implementarán diferentes habilidades de aprendizaje como son exposiciones de casos clínicos o patologías que permitirán al facilitador y estudiante crear foros de discusión con el resto del grupo, se implementarán videos de multimedia que describan gráficamente los diferentes casos clínicos o patologías. Durante la experiencia educativa existirá una evaluación que comprenderá 2 exámenes parciales y 1 examen final, al mismo tiempo se evaluarán los reportes de prácticas generados durante la experiencia educativa.</p>	<p>el empleo de la tecnología médica de vanguardia, como son los rayos X de alta frecuencia, ultrasonido, termografía, endoscopia, laparoscopia, oftalmología, odontología motorizada y tomografía axial computada, resonancia magnética, etc. La industria equina representa un campo de trabajo para el médico veterinario zootecnista, tanto en explotaciones rurales como urbanas y suburbanas.</p> <p>Para ello se requiere dominar competencias desarrolladas en las experiencias educativas: Farmacología y Toxicología Veterinaria, Enfermedades Infecciosas, Anatomía Topográfica, Zootecnia de Equinos.</p>
--	---	---

### Microunidad de Competencia (MUC) No.1

MUC 1	Tarea dificultad 1	Tarea dificultad 2	Tarea dificultad 3
Evaluación del Paciente Equino y Diagnóstico	El estudiante elaborará en detalle una historia clínica y anamnesis del paciente equino. Al mismo tiempo aprenderá a realizar el examen físico general para llegar al diagnóstico.	Obtención del diagnóstico clínico integral basado en el examen físico general y toma de muestras para laboratorio.	El estudiante efectuará procedimientos de diagnóstico clínico: radiografía, ultrasonografía, endoscopia y termografía.

Tarea dificultad 1	Objetivos de desempeño	Información de apoyo/motivación/andamiaje	Evidencias y criterios de evaluación
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Llevar a cabo la historia clínica y anamnesis del paciente equino.</p>	<p>Objetivo 1: Obtener información general del paciente equino (edad, raza, color, sexo y etc.).</p> <p>Objetivo 2: Obtener los parámetros fisiológicos del paciente equino.</p> <p>Objetivo 3: Realizar la anamnesis del paciente equino.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Utilización del formato de historia clínica para el paciente equino.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p>	<p>Llenar en detalle el reporte de la historia clínica</p> <p>Nivel 1: La historia clínica solo contiene información general del paciente equino.</p> <p>Nivel 2: La historia clínica solo contiene información general y parámetros fisiológicos del paciente equino.</p> <p>Nivel 3: La historia clínica contiene en detalle la información general, parámetros fisiológicos y anamnesis del paciente equino.</p>
<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Realizar el examen físico general del paciente equino.</p>	<p>Objetivo 1. A través de la inspección física se obtendrá información sobre el estado físico del paciente equino.</p> <p>Objetivo 2. A través de la palpación directa sobre el paciente equino se obtendrá información sobre alteraciones en las diferentes regiones anatomicas.</p> <p>Objetivo 3. Mediante la auscultación se obtendrá información específica de la frecuencia cardiaca/respiratoria y ruidos intestinales normales del paciente equino.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Utilización del formato de historia clínica para el paciente equino.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de</p>	<p>Nivel 1: Únicamente realiza la inspección física del paciente equino.</p> <p>Nivel 2: Únicamente realiza la inspección física y palpación directa del paciente equino.</p> <p>Nivel 3: Realiza en detalle la inspección física, palpación directa y auscultación de las diferentes regiones anatómicas.</p>

		<p>equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p>	
<p><b>Actividad 3</b></p> <p>Establecer el diagnóstico presuntivo</p>	<p>Objetivo 1. Determinar el diagnóstico presuntivo utilizando los hallazgos durante la anamnesis y el examen físico general.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Colahan, P.T., Equine Medicine and Surgery. Fifth Edition. Mosby. 1999.</p> <p>Stashak, T.S. Adam's Lameness in Horses. Fifth Edition. Lippincott Williams &amp; Wilkins. 2002.</p> <p>Utilización del formato de historia clínica para el paciente equino.</p> <p>Prácticas de campo en el módulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p>	<p>Nivel 1: Únicamente determina el diagnóstico presuntivo.</p> <p>Nivel 2. Únicamente determina el diagnóstico presuntivo utilizando la anamnesis.</p> <p>Nivel 3. Determina el diagnóstico presuntivo utilizando la anamnesis y el examen físico general.</p>

Tarea dificultad 2	Objetivos de desempeño	Información de apoyo/motivación/andamiaje	Evidencias y criterios de evaluación
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Llevar a cabo la historia clínica y anamnesis del paciente equino.</p>	<p>Objetivo 1: Obtener información general del paciente equino (edad, raza, color, sexo y etc.).</p> <p>Objetivo 2: Obtener los parámetros fisiológicos del paciente equino.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p>	<p>Llenar en detalle el reporte de la historia clínica</p> <p>Nivel 1: La historia clínica solo contiene información general del paciente equino.</p>

	<p>Objetivo 3: Realizar la anamnesis del paciente equino.</p>	<p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Utilización del formato de historia clínica para el paciente equino.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p>	<p>Nivel 2: La historia clínica solo contiene información general y parámetros fisiológicos del paciente equino.</p> <p>Nivel 3: La historia clínica contiene en detalle la información general, parámetros fisiológicos y anamnesis del paciente equino.</p>
<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Toma de muestras básicas para laboratorio clínico.</p>	<p>Objetivo 1: Obtener muestras de sangre de la vena yugular y facial transversa</p> <p>Objetivo 2: Obtener muestras de heces fecales.</p> <p>Objetivo 3: Obtener muestras de orina.</p> <p>Objetivo 4: Obtener muestras de liquido peritoneal.</p> <p>Objetivo 5: Obtener muestras de exudados.</p>	<p>Mair, TS. Equine Medicine, Surgery and Reproduction. WB Saunders, London, 1998</p> <p>Scout, D.W., Miller, W.H., Dermatología Equina. Intermédica. 2004.</p> <p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Utilización del formato de historia clínica para el paciente equino.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p>	<p>Nivel 1: Unicamente toma muestras de sangre de la vena yugular y facial transversa.</p> <p>Nivel 2: Unicamente toma muestras de sangre de la vena yugular y facial transversa; y muestras de heces fecales.</p> <p>Nivel 3: Toma adecuadamente todas las muestras indicadas en los objetivos de la actividad 2.</p>

		Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.	
--	--	---	--

Tarea dificultad 3	Objetivos de desempeño	Información de apoyo/motivación/andamiaje	Evidencias y criterios de evaluación
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Utilización de equipo de diagnóstico clínico.</p>	<p>Objetivo 1: Utilizar el equipo de ultrasonografía en los diferentes casos clínicos.</p> <p>Objetivo 2: Utilizar el equipo de radiografía en los diferentes casos clínicos.</p> <p>Objetivo 3: Utilizar el equipo de endoscopia en los diferentes casos clínicos.</p> <p>Objetivo 4: Utilizar el equipo de termografía en los diferentes casos clínicos.</p>	<p>Mair, TS. Equine Medicine, Surgery and Reproduction. WB Saunders, London, 1998</p> <p>Scout, D.W., Miller, W.H., Dermatología Equina. Intermédica. 2004.</p> <p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Utilización del formato de historia clínica para el paciente equino.</p> <p>Prácticas de campo en el módulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p>	<p>Nivel 1: Únicamente utiliza el equipo de ultrasonografía y radiografía.</p> <p>Nivel 2: Únicamente utiliza el equipo de ultrasonografía, radiografía y endoscopia.</p> <p>Nivel 3: Utiliza todos los equipos de diagnóstico listados en los objetivos de la actividad 1.</p>

## Microunidad de Competencia (MUC) No.2

MUC 2	Tarea dificultad 1	Tarea dificultad 2	Tarea dificultad 3
Implementación de Principios de Terapia	El estudiante aprenderá a llevar a cabo una correcta técnica de cateterización de la vena yugular, cefálica y torácica superficial.	El estudiante aprenderá a implementar una adecuada terapia de fluidos y electrolitos.	El estudiante aprenderá a implementar una adecuada terapia antiinflamatoria y antimicrobiana.

Tarea dificultad 1	Objetivos de desempeño	Información de apoyo/motivación/andamiaje	Evidencias y criterios de evaluación
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Técnica de colocación del catéter en la vena yugular.</p>	<p>Objetivo 1: Conocer los diferentes calibres de catéteres yugulares que existen para los equinos.</p> <p>Objetivo 2: Aprender las técnicas de asepsia y colocación de catéter en la vena yugular del paciente equino.</p> <p>Objetivo 3: Aprender a evaluar que el catéter este patente después de su colocación.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes técnicas de colocación de catéteres intravenosos.</p>	<p>Nivel 1: El estudiante no conoce los calibres de catéteres que deben de ser utilizados y no realiza una correcta técnica de colocación den la vena yugular.</p> <p>Nivel 2: El estudiante conoce los calibres de catéteres y realiza la técnica de colocación en la vena yugular.</p> <p>Nivel 3: El estudiantes conoce el calibre del catéter, realiza una técnica de colocación adecuada y examina que el catéter este patente.</p>
<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Técnica de colocación del</p>	<p>Objetivo 1: Conocer los diferentes calibres de catéteres que se pueden utilizar en la vena cefálica de los</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias</p>	<p>Nivel 1: El estudiante no conoce los calibres de catéteres que deben de ser utilizados y no</p>

<p>catéter en la vena cefálica.</p>	<p>equinos.</p> <p>Objetivo 2: Aprender las técnicas de asepsia y colocación de catéter en la vena cefalica del paciente equino.</p> <p>Objetivo 3: Aprender a evaluar que el catéter este patente después de su colocación.</p>	<p>en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes técnicas de colocación de catéteres intravenosos.</p>	<p>realiza una correcta técnica de colocación en la vena cefalica.</p> <p>Nivel 2: El estudiante conoce los calibres de catéteres y realiza la técnica de colocación en la vena cefalica.</p> <p>Nivel 3: El estudiantes conoce el calibre del catéter, realiza una técnica de colocación adecuada y examina que el catéter este patente.</p>
<p><b>Actividad 3</b></p> <p>Técnica de colocación del catéter en la vena torácica superficial.</p>	<p>Objetivo 1: Conocer los diferentes calibres de catéteres que se pueden utilizar en la vena torácica superficial de los equinos.</p> <p>Objetivo 2: Aprender las técnicas de asepsia y colocación de catéter en la vena torácica superficial del paciente equino.</p> <p>Objetivo 3: Aprender a evaluar que el catéter este patente después de su colocación.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Colahan, P.T., Equine Medicine and Surgery. Fifth Edition. Mosby. 1999.</p> <p>Utilización del formato de historia clínica para el paciente equino.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes técnicas de colocación de catéteres intravenosos.</p>	<p>Nivel 1: El estudiante no conoce los calibres de catéteres que deben de ser utilizados y no realiza una correcta técnica de colocación en la vena torácica superficial.</p> <p>Nivel 2: El estudiante conoce los calibres de catéteres y realiza la técnica de colocación en la vena torácica superficial.</p> <p>Nivel 3: El estudiantes conoce el calibre del catéter, realiza una técnica de colocación adecuada y examina que el catéter este patente.</p>



Tarea dificultad 2	Objetivos de desempeño	Información de apoyo/motivación/andamiaje	Evidencias y criterios de evaluación
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Tipos de venoclisis para la implementación de terapias de fluidos en los equinos</p>	<p>Objetivo 1: Conocer los tres diferentes modelos de venoclisis que existen para el paciente equino.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Prácticas de campo en el módulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo, imágenes y diapositivas de power point.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes tipos de fluidos utilizados comúnmente para hidratar a los equinos.</p>	<p>Nivel 1: No conocer los equipos de venoclisis.</p> <p>Nivel 2: Conocer un solo modelo de venoclisis.</p> <p>Nivel 3: Conocer los tres modelos de venoclisis que se utilizan en el paciente equino.</p>
<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Utilización de los equipos de venoclisis</p>	<p>Objetivo 1: Aprender los diferentes componentes del equipo de venoclisis.</p> <p>Objetivo 2: Aprender cuantas gotas por ml proporciona cada uno de los equipos de venoclisis.</p> <p>Objetivo 3: Aprender a colocar adecuadamente cada uno de los equipos de venoclisis.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Prácticas de campo en el módulo de</p>	<p>Nivel 1: El estudiante no describe adecuadamente el funcionamiento adecuado de los diferentes componentes del equipo de venoclisis.</p> <p>Nivel 2: El estudiante es capaz de describir los diferentes componentes, proporciona la información correcta sobre el número de gotas/ml pero no</p>

		<p>equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes tipos de fluidos utilizados comúnmente para hidratar a los equinos.</p>	<p>coloca correctamente el equipo de venoclisís en el paciente equino.</p> <p>Nivel 3: El estudiante describe en detalles los diferentes componentes del equipo de venoclisís, al mismo tiempo explica correctamente el número de gotas/ml y coloca correctamente el venoclisís en el paciente equino.</p>
<p><b>Actividad 3</b></p> <p>Tipos de fluidos para hidratar al paciente equino.</p>	<p>Objetivo 1: Identificar los tipos de fluidos isotónicos y cristaloides que existen para hidratar al paciente equino.</p> <p>Objetivo 2: Aprender a calcular el porcentaje de deshidratación del paciente equino para determinar la cantidad de fluidos a administrar.</p> <p>Objetivo 3: Aprender a calcular las terapias de mantenimiento de hidratación del paciente equino.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Harcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Colahan, P.T., Equine Medicine and Surgery. Fifth Edition. Mosby. 1999.</p> <p>Robinson, NE. Current Therapy in Equine Medicine 3. WB Saunders, Philadelphia, 1992</p> <p>Jones, WE. Equine Sports Medicine. Lea &amp; Febiger, Philadelphia, 1989.</p> <p>Prácticas de campo en el módulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes tipos de fluidos utilizados comúnmente para hidratar a los equinos.</p>	<p>Nivel 1: El estudiante solamente describe los diferentes tipos de fluidos que existen para el paciente equino.</p> <p>Nivel 2: El estudiante describe los diferentes tipos de fluidos y calcula correctamente el porcentaje de deshidratación del paciente equino.</p> <p>Nivel 3: El estudiante describe en detalles los diferentes tipos de fluidos, calcula correctamente el porcentaje de deshidratación y las dosis de mantenimiento para el paciente equino.</p>

Tarea dificultad 3	Objetivos de desempeño	Información de apoyo/motivación/andamiaje	Evidencias y criterios de evaluación
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Terapias antiinflamatorias para el tratamiento sintomático del paciente equino.</p>	<p>Objetivo 1: Aprender a aplicar los tratamientos antiinflamatorios para aliviar los síntomas del paciente equino.</p> <p>Objetivo 2: Determinar las dosis de cada uno de los fármacos que se utilizarán durante el tratamiento.</p> <p>Objetivo 3: Aprender en detalle los efectos fisiológicos de cada uno de los fármacos utilizados.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Robinson, NE. Current Therapy in Equine Medicine 3. WB Saunders, Philadelphia, 1992</p> <p>Jones, WE. Equine Sports Medicine. Lea &amp; Febiger, Philadelphia, 1989.</p> <p>Prácticas de campo en el módulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran los diferentes efectos de los fármacos comúnmente utilizados en los equinos.</p>	<p>Nivel 1: El estudiante únicamente menciona la aplicación de los diferentes fármacos que existen para el paciente equino.</p> <p>Nivel 2: El estudiante menciona la aplicación de los diferentes fármacos y las dosis correctas.</p> <p>Nivel 3: El estudiante describe en detalles la aplicación de los fármacos, las dosis y los efectos fisiológicos de cada uno de ellos.</p>
<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Terapias antimicrobianas para el tratamiento</p>	<p>Objetivo 1: Aprender a aplicar los tratamientos antimicrobianos para aliviar los síntomas del paciente</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid.</p>	<p>Nivel 1: El estudiante únicamente menciona la aplicación de los diferentes fármacos que existen para el paciente equino.</p>

<p>sintomático del paciente equino.</p>	<p>equino.</p> <p>Objetivo 2: Determinar las dosis de cada uno de los fármacos que se utilizaran durante el tratamiento.</p> <p>Objetivo 3: Aprender en detalle los efectos fisiológicos de cada uno de los fármacos utilizados.</p>	<p>2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Sumano, LI. Farmacología Aplicada en Equinos. México, 1998.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes efectos de los fármacos comúnmente utilizados en los equinos.</p>	<p>Nivel 2: El estudiante menciona la aplicación de los diferentes fármacos y las dosis correctas.</p> <p>Nivel 3: El estudiante describe en detalles la aplicación de los fármacos, las dosis y los efectos fisiológicos de cada uno de ellos.</p>
<p><b>Actividad 3</b></p> <p>Evaluación del paciente durante el tratamiento farmacológico</p>	<p>Objetivo 1: identificar las diferentes alteraciones fisiológicas que pueden inducir los diferentes fármacos utilizados.</p> <p>Objetivo 2: Aprender a ajustar las dosis de los fármacos de acuerdo a la sintomatología del paciente equino.</p> <p>Objetivo 3: Evaluación del paciente equino al final del tratamiento farmacológico.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Sumano, LI. Farmacología Aplicada en Equinos. México, 1998.</p> <p>Colahan, P.T., Equine Medicine and Surgery. Fifth Edition. Mosby. 1999.</p> <p>Utilización del formato de historia clínica para el paciente equino.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de</p>	<p>Nivel 1: El estudiante describe brevemente las alteraciones fisiológicas inducidas por los fármacos utilizados durante el tratamiento del paciente equino.</p> <p>Nivel2: El estudiante describe en detalle las alteraciones fisiológicas inducidas por los fármacos utilizados durante el tratamiento del paciente equino.</p> <p>Nivel 3: El estudiante describe en detalles las alteraciones fisiológicas inducidas por los fármacos y puede ajustar adecuadamente las dosis de acuerdo a la sintomatología del</p>

		<p>diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran los diferentes efectos de los fármacos comúnmente utilizados en los equinos.</p>	paciente equino.
--	--	--	------------------

### Microunidad de Competencia (MUC) No.3

MUC 3	Tarea dificultad 1	Tarea dificultad 2	Tarea dificultad 3
Principios de contención física, química, anestesia y cirugía.	El estudiante aprenderá las diferentes técnicas que existen para contener físicamente al paciente equino.	El estudiante aprenderá las diferentes técnicas que existen para contener químicamente al paciente equino.	El estudiante aprenderá las diferentes técnicas de anestesia de campo que existen para el paciente equino.

Tarea dificultad 1	Objetivos de desempeño	Información de apoyo/motivación/andamiaje	Evidencias y criterios de evaluación
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Inmovilización física del equino por medio del uso de un arxial.</p>	<p>Objetivo 1: Conocer los diferentes tipos de arxiales que existen para inmovilizar al equino.</p> <p>Objetivo 2: Aprender el uso correcto de cada uno de los arxiales.</p> <p>Objetivo 3: Entender el efecto fisiológico del uso de los arxiales</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Robinson, NE. Current Therapy in Equine Medicine 3. WB Saunders, Philadelphia, 1992</p> <p>Jones, WE. Equine Sports Medicine. Lea &amp; Febiger, Philadelphia, 1989.</p>	<p>Nivel 1: El estudiante únicamente identifica los diferentes tipos de arxiales que existen para la inmovilización del equino.</p> <p>Nivel 2: El estudiante identifica los tipos de arxiales y los utiliza correctamente pero no es capaz de describir el efecto fisiológico.</p> <p>Nivel 3: El estudiante identifica los tipos de arxiales, los utiliza correctamente y describe detalladamente el efecto fisiológico que tiene el arxial en el equino.</p>

		<p>Prácticas de campo en el módulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes técnicas de inmovilización física.</p>	
<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Inmovilización del equino por medio del pliegue de piel localizado en la tabla del cuello.</p>	<p>Objetivo 1: Identificar la región de la tabla del cuello y sus diferentes estructuras anatómicas.</p> <p>Objetivo 2: Aprender a inmovilizar correctamente al equino por medio del pliegue de la piel en la tabla del cuello.</p> <p>Objetivo 3: Entender el efecto fisiológico de la inmovilización por medio del pliegue de la piel localizada en la tabla del cuello.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Harcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Harcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Sumano, LI. Farmacología Aplicada en Equinos. México, 1998.</p> <p>Prácticas de campo en el módulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes técnicas de inmovilización física.</p>	<p>Nivel 1: El estudiante no es capaz de identificar la región anatómica de la tabla del cuello.</p> <p>Nivel 2: El estudiante identifica la región anatómica del cuello e inmoviliza adecuadamente al equino pero no describe el efecto fisiológico.</p> <p>Nivel 3: El estudiante realiza adecuadamente la identificación de la tabla del cuello, aplica correctamente el pliegue de la piel y describe el efecto fisiológico detalladamente.</p>
<p><b>Actividad 3</b></p>	<p>Objetivo 1: Identificar la extremidad que se necesita levantar para</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Harcourt, Madrid.</p>	<p>Nivel 1: El estudiante no identifica la extremidad que se necesita</p>

<p>Inmovilización del equino levantando una extremidad anterior.</p>	<p>inmovilizar al equino.</p> <p>Objetivo 2: Inmovilizar correctamente al equino.</p> <p>Objetivo 3: Aprender el efecto fisiológico que se induce al levantar una de las extremidades anteriores del equino.</p>	<p>2000.</p> <p>Sumano, LI. Farmacología Aplicada en Equinos. México, 1998.</p> <p>Colahan, P.T., Equine Medicine and Surgery. Fifth Edition. Mosby. 1999.</p> <p>Utilización del formato de historia clínica para el paciente equino.</p> <p>Practicar de campo en el módulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes técnicas de inmovilización física.</p>	<p>levantar para inmovilizar al equino.</p> <p>Nivel 2: El estudiante identifica la extremidad pero no puede inmovilizar correctamente al equino.</p> <p>Nivel 3: El estudiante identifica la extremidad, inmoviliza correctamente al equino y describe detalladamente el efecto fisiológico.</p>
--	--	--	---

Tarea dificultad 2	Objetivos de desempeño	Información de apoyo/motivación/andamiaje	Evidencias y criterios de evaluación
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Inmovilización del equino utilizando xilacina</p>	<p>Objetivo 1: Aprender las propiedades químicas de la xilacina.</p> <p>Objetivo 2: Aprender las diferentes dosis de la xilacina para obtener diferentes grados de sedación.</p> <p>Objetivo 3: Aprender el efecto fisiológico de la xilacina sobre el sistema nervioso central</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Robinson, NE. Current Therapy in</p>	<p>Nivel 1: El estudiante únicamente describe las propiedades químicas de la xilacina.</p> <p>Nivel 2: El estudiante describe las propiedades de la xilacina y las dosis que comúnmente se utilizan pero no describe los efectos fisiológicos.</p> <p>Nivel 3: El estudiantes describe</p>

		<p>Equine Medicine 3. WB Saunders, Philadelphia, 1992</p> <p>Jones, WE. Equine Sports Medicine. Lea &amp; Febiger, Philadelphia, 1989.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes técnicas de inmovilización química.</p>	<p>en detalle las propiedades químicas, las dosis comúnmente utilizadas y el efecto fisiológico sobre el sistema nervioso central.</p>
<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Inmovilización del equino utilizando Detomidina</p>	<p>Objetivo 1: Aprender las propiedades químicas de la detomidina.</p> <p>Objetivo 2: Aprender las diferentes dosis de la detomidina para obtener diferentes grados de sedación.</p> <p>Objetivo 3: Aprender el efecto fisiológico de la detomidina sobre el sistema nervioso central</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Sumano, LI. Farmacología Aplicada en Equinos. México, 1998.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las</p>	<p>Nivel 1: El estudiante únicamente describe las propiedades químicas de la detomidina.</p> <p>Nivel 2: El estudiante describe las propiedades de la detomidina y las dosis que comúnmente se utilizan pero no describe los efectos fisiológicos.</p> <p>Nivel 3: El estudiantes describe en detalle las propiedades químicas, las dosis comúnmente utilizadas y el efecto fisiológico sobre el sistema nervioso central.</p>



		diferentes técnicas de inmovilización química.	
<b>Actividad 3</b> Inmovilización del equino utilizando Butorfenol.	Objetivo 1: Aprender las propiedades químicas de la butorfenol. Objetivo 2: Aprender las diferentes dosis de la butorfenol para obtener diferentes grados de sedación. Objetivo 3: Aprender el efecto fisiológico de la butorfenol sobre el sistema nervioso central	Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Sumano, LI. Farmacología Aplicada en Equinos. México, 1998. Colahan, P.T., Equine Medicine and Surgery. Fifth Edition. Mosby. 1999. Utilización del formato de historia clínica para el paciente equino. Prácticas de campo en el módulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino. Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes. Videos educativos que ilustran las diferentes técnicas de inmovilización química.	Nivel 1: El estudiante únicamente describe las propiedades químicas de la butorfenol. Nivel 2: El estudiante describe las propiedades de la butorfenol y las dosis que comúnmente se utilizan pero no describe los efectos fisiológicos. Nivel 3: El estudiantes describe en detalle las propiedades químicas, las dosis comúnmente utilizadas y el efecto fisiológico sobre el sistema nervioso central.

Tarea dificultad 3	Objetivos de desempeño	Información de apoyo/motivación/andamiaje	Evidencias y criterios de evaluación
<b>Actividad 1</b> Anestesia de campo utilizando una combinación de Xilacina/Ketamina	Objetivo 1: Aprender las propiedades químicas de la xilacina y la Ketamina. Objetivo 2: Aprender las diferentes dosis de xilacina y ketamina para inducir la anestesia de campo.	Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.	Nivel 1: El estudiante únicamente describe las propiedades químicas de la xilacina y ketamina. Nivel 2: El estudiante describe las

	<p>Objetivo 3: Aprender el efecto fisiológico de la xilacina y ketamina sobre el sistema nervioso central</p>	<p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Robinson, NE. Current Therapy in Equine Medicine 3. WB Saunders, Philadelphia, 1992</p> <p>Jones, WE. Equine Sports Medicine. Lea &amp; Febiger, Philadelphia, 1989.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes técnicas de anestesia de campo.</p>	<p>propiedades de la xilacina/ketamina y las dosis que comúnmente se utilizan pero no describe los efectos fisiológicos.</p> <p>Nivel 3: El estudiantes describe en detalle las propiedades químicas, las dosis comúnmente utilizadas y el efecto fisiológico sobre el sistema nervioso central.</p>
<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Anestesia de campo utilizando una combinación de Xilacina, Ketamina y Diazepam</p>	<p>Objetivo 1: Aprender las propiedades químicas de la xilacina, ketamina y Diazepam.</p> <p>Objetivo 2: Aprender las diferentes dosis de la xilacina, ketamina y diazepam para inducir la anestesia de campo.</p> <p>Objetivo 3: Aprender el efecto fisiológico de la xilacina, ketamina y diazepam sobre el sistema nervioso central</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Sumano, LI. Farmacología Aplicada en Equinos. México, 1998.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p>	<p>Nivel 1: El estudiante únicamente describe las propiedades químicas de la xilacina, ketamina y diazepam.</p> <p>Nivel 2: El estudiante describe las propiedades de la xilacina, ketamina y diazepam, las dosis que comúnmente se utilizan pero no describe los efectos fisiológicos.</p> <p>Nivel 3: El estudiantes describe en detalle las propiedades químicas, las dosis comúnmente utilizadas y el efecto fisiológico</p>

		<p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes técnicas de anestesia de campo.</p>	sobre el sistema nervioso central.
<p><b>Actividad 3</b></p> <p>Anestesia de campo utilizando una combinación de Xilacina, Ketamina y Guayacol al 5%</p>	<p>Objetivo 1: Aprender las propiedades químicas de la xilacina, ketamina y guayacol al 5%.</p> <p>Objetivo 2: Aprender las diferentes dosis de la xilacina, ketamina y guayacol al 5% para inducir la anestesia de campo.</p> <p>Objetivo 3: Aprender el efecto fisiológico de la xilacina, ketamina y guayacol al 5% sobre el sistema nervioso central</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Sumano, LI. Farmacología Aplicada en Equinos. México, 1998.</p> <p>Colahan, P.T., Equine Medicine and Surgery. Fifth Edition. Mosby. 1999.</p> <p>Utilización del formato de historia clínica para el paciente equino.</p> <p>Prácticas de campo en el módulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes técnicas de anestesia de campo.</p>	<p>Nivel 1: El estudiante únicamente describe las propiedades químicas de la xilacina, ketamina y guayacol al 5%.</p> <p>Nivel 2: El estudiante describe las propiedades de la xilacina, ketamina y guayacol al 5%, las dosis que comúnmente se utilizan pero no describe los efectos fisiológicos.</p> <p>Nivel 3: El estudiante describe en detalle las propiedades químicas, las dosis comúnmente utilizadas y el efecto fisiológico sobre el sistema nervioso central.</p>

### Microunidad de Competencia (MUC) No.4

MUC 4	Tarea dificultad 1	Tarea dificultad 2	Tarea dificultad 3
Síndrome Abdominal Agudo	Clasificación del síndrome abdominal agudo	Factores que inducen el síndrome abdominal agudo.	Tratamientos para el síndrome abdominal agudo.

Tarea dificultad 1	Objetivos de desempeño	Información de apoyo/motivación/andamiaje	Evidencias y criterios de evaluación
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Impactación del estomago equino.</p>	<p>Objetivo 1: Aprender la anatomía normal del aparato digestivo del equino.</p> <p>Objetivo 2: Aprender en detalle la anatomía normal del estomago del equino.</p> <p>Objetivo 3: Aprender la fisiología normal del estomago del equino.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Robinson, NE. Current Therapy in Equine Medicine 3. WB Saunders, Philadelphia, 1992</p> <p>Jones, WE. Equine Sports Medicine. Lea &amp; Febiger, Philadelphia, 1989.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las</p>	<p>Nivel 1: El estudiante describe brevemente la anatomía del aparato digestivo.</p> <p>Nivel 2: El estudiante describe únicamente la anatomía del estomago del equino.</p> <p>Nivel 3: El estudiante describe en detalle la anatomía del aparato digestivo y estomago del equino.</p>

		diferentes clasificaciones del síndrome abdominal aguda (Glass-Horse 3D)	
<b>Actividad 2</b> Impactación y vólvulo del intestino delgado.	<p>Objetivo 1: Aprender en detalle los diferentes segmentos del intestino delgado del equino.</p> <p>Objetivo 2: Aprender las fisiología normal del intestino delgado.</p> <p>Objetivo 3: Aprender los tiempos de transito de ingesta en el intestino delgado del equino.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Sumano, LI. Farmacología Aplicada en Equinos. México, 1998.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes clasificaciones del síndrome abdominal agudo (Glass-Horse 3D)</p>	<p>Nivel 1: El estudiante únicamente describe una región del intestino delgado.</p> <p>Nivel 2: El estudiante únicamente describe dos regiones del intestino delgado.</p> <p>Nivel 3: El estudiante describe en detalle las diferentes regiones anatómicas del intestino delgado.</p>
<b>Actividad 3</b> Impactación y vólvulo del intestino grueso.	<p>Objetivo 1: Aprender en detalle los diferentes segmentos del intestino grueso del equino.</p> <p>Objetivo 2: Aprender la fisiología normal del intestino grueso.</p> <p>Objetivo 3: Aprender los tiempos de transito de ingesta en el intestino grueso del equino.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Sumano, LI. Farmacología Aplicada en Equinos. México, 1998.</p> <p>Colahan, P.T., Equine Medicine and Surgery. Fifth Edition. Mosby. 1999.</p> <p>Utilización del formato de historia</p>	<p>Nivel 1: El estudiante únicamente describe los diferentes segmentos del intestino grueso del equino.</p> <p>Nivel 2: El estudiante describe los diferentes segmentos del intestino grueso y su fisiología normal.</p> <p>Nivel 3: El estudiante describe en</p>

		<p>clínica para el paciente equino.</p> <p>Prácticas de campo en el módulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes clasificaciones del síndrome abdominal agudo (Glass-Horse 3D)</p>	<p>detalle todos los segmentos del intestino grueso, la fisiología normal y los tiempos de tránsito de ingesta en el intestino grueso del equino.</p>
--	--	--	---

<b>Tarea dificultad 2</b>	<b>Objetivos de desempeño</b>	<b>Información de apoyo/motivación/andamiaje</b>	<b>Evidencias y criterios de evaluación</b>
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Nutrición</p>	<p>Objetivo 1: Identificar que componentes de la dieta del equino causan el síndrome abdominal agudo.</p> <p>Objetivo 2: Aprender cuales son los insumos adecuados para la dieta del equino.</p> <p>Objetivo 3: Aprender que tipo de forrajes se deben de añadir a la dieta para evitar el síndrome abdominal agudo.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Robinson, NE. Current Therapy in Equine Medicine 3. WB Saunders, Philadelphia, 1992</p> <p>Jones, WE. Equine Sports Medicine. Lea &amp; Febiger, Philadelphia, 1989.</p> <p>Prácticas de campo en el módulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p>	<p>Nivel 1: El estudiante no identifica los componentes en la dieta que pueden inducir el síndrome abdominal agudo.</p> <p>Nivel 2: El estudiante identifica los componentes de la dieta pero no describe los insumos apropiados para la dieta del caballo.</p> <p>Nivel 3: El estudiante describe en detalles los componentes de la dieta, los insumos que deben utilizarse y los forrajes apropiados para evitar el síndrome abdominal agudo.</p>

		<p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes factores que inducen el síndrome abdominal aguda (Glass-Horse 3D)</p>	
<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Parásitos gastrointestinales</p>	<p>Objetivo 1: Aprender las especies de parásitos gastrointestinales que están asociados al síndrome abdominal agudo.</p> <p>Objetivo 2: Aprender como los parásitos gastrointestinales inducen el síndrome abdominal agudo.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Sumano, LI. Farmacología Aplicada en Equinos. México, 1998.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran los diferentes factores que inducen el síndrome abdominal agudo (Glass-Horse 3D)</p>	<p>Nivel 1: El estudiante no identifica las especies de parásitos gastrointestinales.</p> <p>Nivel 2: El estudiante describe brevemente las especies de parásitos gastrointestinales asociados al síndrome abdominal agudo.</p> <p>Nivel 3: El estudiante describe en detalle las especies y la patofisiología de cómo los parásitos inducen el síndrome abdominal agudo.</p>
<p><b>Actividad 3</b></p> <p>Fármacos</p>	<p>Objetivo 1: Identificar los diferentes fármacos que pueden inducir el síndrome abdominal agudo en los equinos.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p>	<p>Nivel 1: El estudiante no identifica los fármacos que inducen el síndrome abdominal agudo.</p>

	<p>Objetivo 2: Aprender en detalle la fisiología del como los fármacos inducen el síndrome abdominal agudo.</p>	<p>Sumano, LI. Farmacología Aplicada en Equinos. México, 1998.</p> <p>Colahan, P.T., Equine Medicine and Surgery. Fifth Edition. Mosby. 1999.</p> <p>Utilización del formato de historia clínica para el paciente equino.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran los diferentes factores que inducen el síndrome abdominal agudo (Glass-Horse 3D)</p>	<p>Nivel 2: El estudiante describe brevemente los fármacos que inducen el síndrome abdominal agudo.</p> <p>Nivel 3: El estudiante describe en detalle los fármacos y su efecto fisiológico del como inducen el síndrome abdominal agudo.</p>
--	---	--	--

<b>Tarea dificultad 3</b>	<b>Objetivos de desempeño</b>	<b>Información de apoyo/motivación/andamiaje</b>	<b>Evidencias y criterios de evaluación</b>
<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Diagnostico del síndrome abdominal agudo.</p>	<p>Objetivo 1: Identificar mediante el examen físico general los síntomas del síndrome abdominal agudo.</p> <p>Objetivo 2: Aprender los valores normales y anormales del hematocrito y proteínas totales del equinos.</p> <p>Objetivo 3: Aprender la técnica de abdominocentesis y valores normales del liquido peritoneal.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Robinson, NE. Current Therapy in Equine Medicine 3. WB Saunders,</p>	<p>Nivel 1: El estudiante describe brevemente los signos clínicos del síndrome abdominal agudo en el equino.</p> <p>Nivel 2: El estudiante describe los síntomas clínicos y menciona brevemente los valores normales del hematocrito y proteínas totales del equino.</p> <p>Nivel 3: El estudiante describe en</p>



		<p>Philadelphia, 1992</p> <p>Jones, WE. Equine Sports Medicine. Lea &amp; Febiger, Philadelphia, 1989.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran las diferentes factores que inducen el síndrome abdominal aguda (Glass-Horse 3D)</p>	<p>detalle los síntomas clínicos, valores normales y anormales del hematocrito/proteínas totales, y la técnica de abdominocentesis.</p>
<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Sondeo Naso-gástrico</p>	<p>Objetivo 1: Aprender en detalle la anatomía de las vías respiratorias altas y región de la laringe.</p> <p>Objetivo 2: Identificar los calibres de las sondas naso-gástricas que se utilizan en el equino.</p> <p>Objetivo 3: Aprender en detalle la técnica de sondeo naso-gástrico e identificar que la sonda este colocada en el estomago del equino.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000. Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Taylor, FGR. Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Acribia, Zaragoza, España, 1999.</p> <p>Sumano, LI. Farmacología Aplicada en Equinos. México, 1998.</p> <p>Practicas de campo en el modulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran los</p>	<p>Nivel 1: El estudiante describe únicamente la anatomía de las vías respiratorias altas.</p> <p>Nivel 2: El estudiante describe correctamente la anatomía y los calibres de las sondas naso-gástricas.</p> <p>Nivel 3: El estudiante describe en detalle la anatomía, los calibres de las sondas y la técnica de sondeo naso-gástrico.</p>

		diferentes factores que inducen el síndrome abdominal agudo (Glass-Horse 3D)	
<b>Actividad 3</b> Tratamiento farmacológico	<p>Objetivo 1: Identificar los medicamentos disponibles para aliviar el síndrome abdominal agudo en el equino.</p> <p>Objetivo 2: Aprender en detalle el efecto fisiológico de cada uno de los medicamentos para poder dar el tratamiento adecuado.</p> <p>Objetivo 3: Aprender las dosis, frecuencia de administración y la concentración de cada uno de los medicamentos utilizados para el tratamiento del síndrome abdominal agudo.</p>	<p>Orsini, J. Manual de Urgencias en la Clínica Equina. Hardcourt, Madrid. 2000.</p> <p>Sumano, LI. Farmacología Aplicada en Equinos. México, 1998.</p> <p>Colahan, P.T., Equine Medicine and Surgery. Fifth Edition. Mosby. 1999.</p> <p>Utilización del formato de historia clínica para el paciente equino.</p> <p>Prácticas de campo en el módulo de equinos de la Posta Zootécnica Torreón del Molino.</p> <p>Exposición del tema por medio de diagramas de flujo e imágenes.</p> <p>Videos educativos que ilustran los diferentes factores que inducen el síndrome abdominal agudo (Glass-Horse 3D)</p>	<p>Nivel 1: El estudiante únicamente menciona los medicamento que comúnmente se utilizan para el tratamiento del síndrome abdominal agudo en el equino.</p> <p>Nivel 2: El estudiante describe los medicamentos y el efecto fisiológico de cada uno de ellos.</p> <p>Nivel 3: El Estudiante describe en detalle los medicamentos, efecto fisiológico y las dosis utilizadas comúnmente para el tratamiento del síndrome abdominal agudo en los equinos.</p>