

Percepción del profesorado sobre la violencia de género en las universidades

Rodríguez Hernández, K. J., & Rodríguez Barraza, A. (2023). Percepción del profesorado sobre la violencia de género en las universidades. *Inventio*, 18 (45) 1-14. <https://doi.org/10.30973/inventio/2022.18.45/2>



Introducción

1

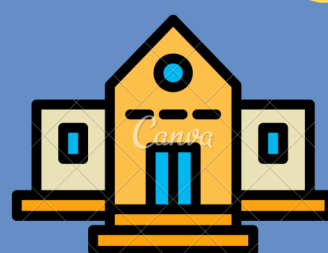
En los últimos años se han generado cambios a favor de la atención de la violencia de género, tanto en México como en el mundo (Fernández Villanueva et al., 2015). A pesar de ello, la situación de violencia sigue siendo alarmante y todavía existe camino por recorrer para prevenirla y lograr su disminución (Šimonović, 2019). El profesorado es una figura importante para conocer las formas en que la violencia se presenta al interior de las universidades. Sus experiencias brindan bases para desarrollar estrategias de prevención y atención que ayuden a su disminución.

Objetivo

Conocer la percepción del profesorado con respecto a la violencia de género y sus conocimientos acerca de los mecanismos de intervención para prevenirla y atenderla al interior de las Instituciones de Educación Superior (IES), con la finalidad de presentar datos actualizados que puedan servir para llevar a cabo acciones que la visibilicen y disminuyan.

2

Metodología



En la investigación presentada se empleó metodología cualitativa con diseño fenomenológico. Para la selección de informantes se recurrió al muestreo intencional y a la técnica de la entrevista semiestructurada para la obtención de datos.

3

Discusión

Este trabajo revela un panorama con datos actualizados sobre la violencia de género y la manera en que se vive en las universidades desde la visión del profesorado, a través de su experiencia como docentes y como miembros de la comunidad universitaria, quienes desarrollan propuestas de atención basadas en sus vivencias. El análisis que se plantea busca motivar reflexiones que propicien el diseño de intervenciones para visibilizar, atender, prevenir y, en un futuro próximo, erradicar la violencia de género, pero no sólo en el área educativa, puesto que trastoca todos los ámbitos sociales.

4

Conclusión

