

MODELOS DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA: HERDER Y SU IDEAL EDUCATIVO



HERDER Y LA EDUCACIÓN

Nuestro personaje dedica gran parte de su vida y obra a la educación. Sus escritos filosóficos o literarios contienen grandes valores educativos. Sus ideales educativos pueden observarse principalmente en dos textos: De la gracia en la escuela (1765) y Diario de mi viaje (1769).

DE LA GRACIA EN LA ESCUELA

Describe planes educativos que fomenten la enseñanza de la Historia Natural, Historia de los pueblos. Busca evitar que la escuela se convierta en el lugar "donde el pobre muchacho se consagra a aprender los textos que luego tendrá que olvidar". Respecto a los maestros, plantea que, un buen maestro no debe contar con extraordinarios conocimientos si no con talento para poder llevar las ciencias al corazón de los alumnos.



DIARIO DE MI VIAJE

En este texto se distinguen dos puntos importantes, el primero está dirigido a una enseñanza sistemática más organizada y, la segunda, más relacionada con las necesidades de los jóvenes, flexible y por así decirlo, empática. Herder tiene toda la buena intención, aparte de enseñar, proporcionar elementos que ayuden al bienestar de los alumnos: "El propósito principal será suministrar al niño conceptos vivos de todo lo que ve, habla, come, para situarlo dentro de su mundo y para inculcarle el disfrute del mismo toda su vida".



BREVES CONCLUSIONES

La crítica al método educativo que hace Herder en estos textos que convierte al alumno en una copia de un sistema abstracto carente de energía y fuerza viva, propone, a su vez un modelo educativo en el que exista la posibilidad de pensar por nosotros mismos.

