

EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA EN DIARIO DE MÍ VIAJE DE HERDER

Una breve exposición del carácter de la pedagogía herderiana

HERDER: PARA LA EDUCACIÓN DE LA HUMANIDAD

La educación fue una de las preocupaciones y ocupaciones constantes de J. G. Herder (1744-1803) a lo largo de su vida. En la literatura reciente encontramos poco interés o difusión de sus ideas en ese aspecto, a pesar de que sus obras filosóficas o literarias contienen grandes valores pedagógicos.

LECTURA DE NOVELAS EN LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA

Herder, traza un sutil puente entre el empirismo y el racionalismo y nos llama, en calidad de educador de la humanidad, a la realización de un hombre que sintetice en su alma la capacidad de juzgar y la facultad imaginativa. Tal vez pueda considerarse a Herder como uno de los primeros educadores de la humanidad que seriamente propone la lectura de novelas en los programas de enseñanza

ESTUDIO REGIONAL: HERRAMIENTA QUE IMPIDE SER UN EXTRAÑO EN EL MUNDO QUE SE HABITA

Para nuestro autor, señalar lo singular y concreto de cada cultura es lo que le hace proponer el estudio de lo regional. Ya que, cada periodo tiene sus propias costumbres y el auténtico educador no tiene que ponerse como meta la uniformización de una libertad y de una felicidad común e igual para todos.

EDUCACIÓN. AMBIENTE E INTERRELACIÓN

La pedagogía herderiana tendrá como fundamento el acceso directo del alumno a la propia vida, ya que no se trata del Hombre, sino del hombre que vive en un entorno que lo predetermina. Esta filosofía de la educación tiene como finalidad tomar en cuenta lo que hay en nuestro ambiente como herencia inmediata que nos pertenece, pero que aún no la reconocemos como tal.

DE LA NATURALEZA A LA ABSTRACCIÓN

En la propuesta de Herder, las actividades cognitivas van aumentando su grado de complejidad partiendo de la naturaleza y pasando por la historia hasta llegar a la abstracción. En el caso del lenguaje, Herder y Basedow sitúan primero al lenguaje materno, que es el alemán, y más adelante el latín. En lo que respecta al conocimiento abstracto, no lo ponen en primer lugar, habrá que conocer antes y por experiencia como pasos previos, todo lo concerniente a la naturaleza y a la historia.

REFERENCIAS

- Rodríguez-Barraza, A. (2020). Educación y ciudadanía en diario de mi vida Herder. En M. Betancur (Comp.). La ciudad, función identitaria, función educativa (pp. 81-101). Universidad de Caldas