

ANTECEDENTES DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN MÉXICO A UN SIGLO DE SU CREACIÓN: EUGENESIA Y MORAL

Históricamente, la sexualidad ha sido un tema cargado de prejuicios, actitudes negativas, creencias y valores. En consecuencia, han surgido conceptos erróneos que condicionan diversos problemas que ocasionan sufrimiento personal y social. La educación sexual puede contribuir al conocimiento propio y ayude a las personas para mejorar sus relaciones interpersonales y toma de decisiones.

1920 La eugenesia o “bien nacer”, (Galton, 1883)

La problemática de salud y educación de la población nativa mexicana se abordó con base en los principios de la evolución darwiniana. La institucionalización de la eugenesia en México se inicia durante la presidencia de Emilio Portes Gil (1928-1930).

1930 La herencia de la conducta

Pascual Ortiz Rubio fundó la Sociedad Mexicana de Eugenesia para el Mejoramiento de la Raza (SME) en 1931. Esta se impuso la tarea de estudiar los problemas de la educación sexual, bajo el argumento de que la conducta de hombres y mujeres influye poderosamente sobre los descendientes; se postuló la esterilización con fines eugenésicos.

1940 – 1950 Enfoques moralistas y biológicos

Padres de familia y grupos religiosos fungieron como responsables legítimos de la educación sexual. Se insistía en la abstinencia fuera del matrimonio y en el uso de métodos de prevención poco eficaces. El enfoque evitaba temas como la homosexualidad, la masturbación y las relaciones prematrimoniales (Font, 1999).

1960 Amor libre: transformaciones en la moral sexual

Los inicios de la década trajeron transformaciones relacionadas a la moral sexual. Otro factor de revolución fue la creación de la píldora anticonceptiva que revolucionó las relaciones entre mujeres y hombres. Hasta antes de la píldora los métodos anticonceptivos eran decisión del hombre.

1970 Sexualidad humana en libros de educación básica

Se funda el Consejo Nacional de Población (CONAPO) con dos grandes objetivos: reducir la tasa de crecimiento anual y modelar la conducta sexual de los mexicanos en cuanto a la educación sexual y el uso de anticonceptivos. En 1972 se introdujeron por primera vez contenidos de sexualidad humana en los programas de educación básica.

1980 ITS en la educación sexual

Con la aparición del VIH, las autoridades sanitarias de los países desarrollados promueven ampliamente el uso del preservativo y del sexo seguro para evitar la propagación del SIDA. En 1983 se incorporó el área de educación para la salud en todos los grados con el tema de las ITS.

1990 Sociedad responsable de la educación sexual

Una nueva visión pretendía responsabilizar a la sociedad: Estado, instituciones de salud y educación, medios masivos de comunicación, profesionales y familias. Los libros de educación básica, enfatizan la responsabilidad para asumir consecuencias de la sexualidad.

2000 ITS en la educación sexual

El enfoque de la sexualidad se inclinó hacia el desarrollo y bienestar integral de las personas.



Actualidad

Las políticas educativas aparentemente están encaminadas a una educación sexual con base en los derechos humanos. No se debe delegar a la escuela el peso total de la educación sexual ya que diversos factores a lo largo del proceso del crecimiento de las personas van configurando sus actitudes respecto al afecto y a la sexualidad.