

## Algunas experiencias educativas:

Pensamiento crítico para la solución de problemas
Literacidad digital
Lengua I
Lengua II
Lectura y escritura de textos académicos
Teorías de la cultura
Derechos humanos de las personas con discapacidad
Metodologías de la investigación social
Legislación laboral para PCD
Entornos sustentables y discapacidad
Género y discapacidad
Inclusión de PCD y pedagogía crítica
Prácticas de sensibilización
Diseño de ambientes de aprendizaje inclusivos
Medios de comunicación e inclusión
Salud pública y discapacidad
Lengua de Señas Mexicana (LSM) básico
Lengua de Señas Mexicana (LSM) intermedio
Lengua de Señas Mexicana (LSM) avanzado
Braille
Determinantes sociales de la salud
Diseño universal
Visión y modelos conceptuales de la discapacidad
Tecnologías asistivas y estrategias adaptativas
Estándares para la accesibilidad en medios digitales
Ingenierías de requerimientos para la accesibilidad
Gestión de proyectos sociales inclusivos
Diseño de proyectos en educación inclusiva
Saberes emergentes en discapacidad
Saberes emergentes en educación inclusiva
Prácticas de vinculación
Clasificación de la discapacidad
Probabilidad y estadística
Servicio social
Experiencia recepcional

## Directorio institucional

**Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez**  
Rector

**Dr. Juan Ortíz Escamilla**  
Secretario Académico

**Dra. Yolanda Francisca González Molohua**  
Directora General del Área Académica de Humanidades

**Dra. Maribel Domínguez Basurto**  
Directora de la Facultad de Pedagogía

**Mtra. Juana Inés Jiménez Hernández**  
Secretaria de Facultad de Pedagogía

**Mtra. María de los Angeles Peña Hernández**  
Jefa de carrera: Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad

### Mayor información:

✉ [angpena@uv.mx](mailto:angpena@uv.mx)

☎ (228) 8421700 ext. 15810

🕒 Martes y viernes: 9:00 a 14:00 hrs.  
Lunes y miércoles 16:00 a 18:00 hrs.

📍 Calle Paseo No. 112, Lote 12, Secc 2a, Villa Nueva, Nuevo Xalapa, 91097 Xalapa-Enríquez, Ver.

# UNIVERSIDAD VERACRUZANA FACULTAD DE PEDAGOGÍA REGIÓN XALAPA



## Lic. Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad



## Misión

Formar profesionales con o sin discapacidad, con sustento humanista. Esta formación cultiva los valores de responsabilidad social, equidad, respeto, tenacidad, tolerancia, igualdad, autonomía, honestidad, integridad y justicia. Además, permite el desarrollo pleno de saberes teóricos y metodológicos que implican capacidades críticas y creativas para desarrollar un cambio social, donde la discapacidad no es un impedimento, sino una oportunidad para enriquecer la diversidad y la integración social.

## Objetivo

Formar personas con o sin discapacidad, con una perspectiva profesional interdisciplinaria que comprendan la situación cultural y política de las Personas con Discapacidad (PcD) para darles la importancia que tienen, en la sociedad.

## Título que se le otorga:

Licenciado(a) en Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad.

## Perfil de ingreso

El perfil de ingreso integra un conjunto de habilidades, actitudes y valores como son:

- Capacidad para la interacción social;
- Disposición al trabajo colaborativo;
- Apertura para el cambio;
- Respeto por la diversidad cultural;
- Compromiso para impulsar la participación de las PcD;
- Capacidad para tomar decisiones de manera responsable, entre otros.

## Perfil de egreso

El perfil de egreso establecido en el plan de estudios del programa educativo Desarrollo Integral de las personas con Discapacidad, integra saberes teóricos, heurísticos y axiológicos enfocados a la discapacidad como:

- Docencia.
- Gestión en proyectos de educación inclusiva.
- Asesoría educativa para la integración de ambientes escolares.
- Promoción en apoyo a programas integrales.
- Diseño en proyectos inclusivos.
- Asistencia en proyectos tecnológicos y más.

## Modalidad Mixta

La modalidad mixta, consiste en que algunas de las experiencias educativas están diseñadas para impartirse de manera presencial y otras de forma virtual a través de la plataforma institucional.

## Créditos

337

## Duración del programa educativo

Mínimo 8 periodos.  
Máximo 12 periodos.

## Área académica

Humanidades

