



Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica de Humanidades
Facultad de Pedagogía
ACTA
Junta Académica
29 Noviembre 2022

En la ciudad de Xalapa Enríquez, siendo las diez horas del día martes 29 de noviembre del dos mil veintidós, con fundamento en el artículo 70, fracciones VIII y XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana y Artículo 294 del Estatuto General de la Universidad Veracruzana las CC. Maribel Domínguez Basurto, Directora de la **Facultad de Pedagogía** Xalapa; Juana Inés Jiménez Hernández, Secretaria de la Facultad de Pedagogía Xalapa; y miembros de la Junta Académica de la Facultad de Pedagogía Xalapa, reunidos en el Taller 1 (nivel D) de esta facultad conforme al siguiente:

Orden del Día

1. Pase de lista de asistencia.
2. Instalación de la Junta Académica.
3. Lectura y en su caso aprobación del orden del día
4. Lectura del acta anterior
5. Punto único: Presentación del Cuarto Informe de las actividades de la Dirección, 2021-2022.

ACUERDOS

En el marco de lo anterior se procede:

PRIMERO.- Pase de lista a los 99 miembros de la Junta Académica

SEGUNDO.- Reunidos 42 integrantes de la Junta Académica, se declara Quórum legal para sesionar como Junta Académica extraordinaria, iniciando la misma a las diez horas con treinta minutos del día antes señalado.

TERCERO.-Acto seguido la Dra. Maribel Domínguez Basurto procede a dar lectura de la orden del día para su aprobación, quedando de la siguiente manera:

A favor 42 votos,

En contra 0 votos,

Abstención 0 votos.



CUARTO.- Se continúa con la votación por los miembros de la Junta Académica para la Lectura del acta anterior quedando

A favor 1 voto,

En contra 37 votos,

Abstención 1 voto.

QUINTO.- La Dra. Maribel agradece la presencia de los miembros de la Junta Académica instalada como extraordinaria y señala que en apego al artículo 66 fracción XV de la Ley Orgánica, solicita anuencia a los miembros del H. Junta Académica, para que ingresen a la Sesión la Dra. Yolanda Francisca González Molohua Directora General del Área Académica de Humanidades y de la Lic. Cristina Moreno Castro Enlace administrativo de la Facultad de Pedagogía-Xalapa, como invitadas al Cuarto Informe de Actividades referido; para ello solicita se lleve a votación la decisión del ingreso de las invitadas quedando esta de la siguiente manera:

A favor 42 votos,

En contra 0 votos,

Abstención 0 votos.

Acto seguido la Dra. Domínguez Basurto inicia informando que el IV informe de actividades 2021-2022 integra las acciones realizadas en los dos programas educativos que conforman la Facultad de Pedagogía y Licenciatura en Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad y señala que a través de las evidencias plasmadas en el informe en comento se muestra como la Facultad de Pedagogía continua resolviendo los retos generados por la contingencia sanitaria de la pandemia por el SARS- Cov-2(COVID 19), en menores impactos que las fases anteriores dado el inicio de actividades con una asistencia mayormente hibrida (virtual y presencial). De igual manera resalta que la actividad académica administrativa fundamental ha sido en apoyo a estudiantes y académicos, de igual manera se ha logrado mantener la calidad en los servicios a través de las actividades y acciones de investigación, innovación, vinculación, entre otros. Continúa la Dra. Domínguez Basurto e indica que el Programa de Actividades que hoy presenta se encuentra estructurado y tiene como base el Plan de trabajo Rectoral 2017-202, que se encuentra contenido por tres ejes fundamentales y programas estratégicos a los cuales da lectura: I. Liderazgo académico “ *A través de este eje estratégico se busca fortalecer y articular las funciones de docencia e investigación, promoviendo la innovación y buscando la excelencia para la formación integral y armónica en lo profesional, intelectual, social y humana del estudiante, como eje central y razón de ser de la institución*” conformado por los programas estratégicos de: Oferta educativa con calidad; Planta académica; Apoyo al estudiante; Investigación, innovación y desarrollo tecnológico. II. Visibilidad e impacto social “*A través de este eje se busca proyectar a la Universidad Veracruzana como una institución con reconocimiento regional, nacional e internacional por su compromiso con el desarrollo social comunitario, humanístico, ambiental y cultural. A través de los diversos programas se incrementará y fortalecerá la vinculación universitaria, la equidad de género,*



interculturalidad, sustentabilidad, internacionalización, inclusión, promoción de la salud, derechos humanos, justicia y arte-creatividad; la participación en proyectos con el sector externo y su contribución a la formulación de políticas públicas. Asimismo, la promoción de la cultura de la paz y de los derechos humanos como parte de la responsabilidad social de la institución". II. Visibilidad e Impacto Social", se encuentra contenido por los programas estratégicos de: Vinculación y responsabilidad social universitaria, Emprendimiento y egresados, Cultura humanista y desarrollo sustentable. Internacionalización e interculturalidad con respecto al III. Gestión y Gobierno "Este eje tiene como propósito garantizar la operación de las funciones sustantivas y adjetivas, disponiendo de los recursos humanos financieros, además de un gobierno moderno y desconcentrado que garantice el adecuado desarrollo del quehacer universitario, que favorezca el logro de los resultados de los planes a corto y mediano plazo; para la mejora continua de los procesos académicos y administrativos con criterios de calidad, eficiencia y racionalidad, con personal administrativo competente", contiene los programas estratégicos: Gobernanza universitaria, Financiamiento, Infraestructura física y tecnológica y por último el IV que comprende el Avance de metas. La Dra. Domínguez Basurto, resalta que de igual manera el informe en comento es en apego al Plan de Trabajo de la Entidad Académica (PlaDEA 2017-201) que, las actividades durante el periodo señalado se realizaron de manera híbrida y presencial en donde se integraron las funciones sustantivas que establece la Universidad Veracruzana. La Dra. Maribel Domínguez Basurto expone a través de diapositivas que se atendió a una población de 1776 estudiantes de los Programas Educativos Licenciatura en Pedagogía y Licenciatura en Desarrollo Integral de las personas con Discapacidad, durante el periodo escolar 2021-2022 y a una planta académica en promedio de 181 docentes, señalando que los diversos tipos de contratación de académicos, permite un desarrollo equilibrado de las funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, gestión y tutoría, señala que la planta académica brinda una calidad educativa mediante la preparación en estudios de posgrado; actualización y altos niveles de habilitación que se evidencia en las prácticas educativas innovadoras. Resalta la Dra. Domínguez Basurto que uno de los compromisos establecidos en el PlaDEA era el incremento de Plazas de Profesores de Tiempo Completo (PTC), al menos del 10% y que durante el periodo señalado se lograron tres Plazas de Tiempo Completo y tres plazas de Técnicos Académicos de Tiempo Completo, continua en el uso de la voz e ilustra que se tienen hasta el momento cuatro Cuerpos Académicos: "Estudios de complejidad sustentabilidad e innovación en la docencia" UV-CA-350 coordinado por la Dra. Martha Elba Ruiz Libreros, "Tecnologías Innovación y Educación para la Sustentabilidad" UV-CA-372 coordinado por la Dra. Silvia Ivette Grappin Navarro, "Educación y Trabajo" UV-CA-377 coordinado por la Dra. María de los Ángeles González Hernández, "Educación y Equidad" coordinado por la Mtra. Jessica Badillo Guzmán, en el que se fomenta entre otros el trabajo colegiado, en la que se tiene la obtención de reconocimientos a nivel local, estatal, nacional e internacional por las participaciones de actividades académicas como: Foros, jornadas, conferencias, ponencias, arbitrajes,



elaboración de productos, etc... Los Coordinadores de las Academias de la Licenciatura en Pedagogía; así como los académicos de la Licenciatura Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad diseñaron estrategias de reforzamiento académico para los estudiantes en periodo de contingencia. Con respecto al apoyo a estudiantes, este se ha mantenido en sus diferentes modalidades tanto en lo virtual como presencial, en esta última se privilegió la información y atención para trámites escolares a través del portal web, la plataforma de redes sociales Facebook, correo electrónico, llamadas telefónicas y la aplicación en WhatsApp; de igual manera se atendió a quienes los requirieron de manera presencial; todo ello con la finalidad de lograr el avance escolar ,evitar el rezago educativo y concluir con éxito sus estudios profesionales. Aunado a que el 100% de alumnos cuenta con tutor académico desde su ingreso, permanencia y egreso, la Dra. Domínguez Basurto continúa en el uso de la voz y señala que respecto al Programa estratégico Investigación, Innovación y Desarrollo tecnológico a la fecha se han registrado publicaciones por responsables y/o integrantes de Cuerpos Académicos adscritos a la entidad académica tales como: artículos, capítulos y resalta la publicación de un libro; así mismo se presentó un promedio anual de 118 productos de investigación derivados de diversas Experiencias Educativas en donde participaron más de 445 estudiantes con temáticas sobre Riesgos al navegar en internet, Equidad de género, Estrategias pedagógicas, Vulnerabilidad ecológica, Interrelaciones sociales entre otros, en la Licenciatura en Desarrollo Integral para las Personas con Discapacidad, se diseñaron experiencias educativas virtuales durante el periodo 2021-2022 a través de la célula de Producción de Humanidades. Se continúa con la Vinculación y responsabilidad social universitaria en la que la facultad a través de la experiencia educativa de servicio social participo en el Programa ANUIES-UV de Acciones Educativas para la Regularización del Aprendizaje en Estudiantes de los Niveles de Educación Básica y Media Superior Modalidad a distancia, de igual manera se brindó a los estudiantes un directorio de dependencias e instituciones en las que pueden realizar su servicio social, es importante destacar que, desde el Área de Vinculación de la entidad se promovió el Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRISVER), como espacio para llevar a cabo el servicio social. Se llevó a cabo por estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo de Personas con Discapacidad el Primer foro de “Proyectos de sensibilización en discapacidad impacto y experiencias”, quienes presentaron sus proyectos para ser retroalimentados por especialistas invitados. Se continúa con el Programa estratégico de Emprendimiento y egresados, la Facultad de Pedagogía a través de sus sitios web promueve diferentes eventos académicos para estudiantes y egresados como: La participación en el Foro de empleabilidad y feria del empleo, participación en el Programa de vinculación para el desarrollo profesional e inserción laboral UV, participación en el Programa Integral de Seguimiento de Egresados etc... Respecto al Programa Cultura Humanista y Desarrollo Sustentable, indica la Dra. Maribel Domínguez Basurto que, a través del Cuerpo Académico de Tecnologías e Innovación en la Educación para la Sustentabilidad UV-CA-372 se realizaron eventos académicos sobre “Tecnología e innovación en la educación para la



Universidad Veracruzana

sustentabilidad”, “Educación para la sustentabilidad a jóvenes bachilleres”, Educación a distancia y sustentable en los espacios de las Casas Universitarias” de igual manera se llevó a cabo el Conversatorio “Diálogos internacionales sobre educación ambiental”, la segunda jornada “Nuevos enfoques en estudios interculturales e investigaciones postdoctorales” entre otros. Se continúa con el Programa Estratégico de Internacionalización e Interculturalidad, se llevó a cabo entre otros la Primera Jornada Formativa Internacional “Tecnología e Innovación” a través del Quehacer Profesional TIC y Pedagogía por el Cuerpo Académico Tecnología e Innovación en la Educación para la Sustentabilidad UV-CA-372, la “Primera Jornada Internacional de Orientación Educativa y Social” en el marco de la Academia del Quehacer Profesional Orientación Educativa y Social, el Primer Coloquio Internacional “Temas Transversales de Investigación e Innovación Educativa”, en colaboración con el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales, la Facultad de Pedagogía Escolarizado Xalapa y el Cuerpo Académico Educación y Trabajo (UV-CA-377), Ciencia, Tecnología Sociedad e Innovación en la Sociedad del Conocimiento UV-CA-238, Estudios Educativos del Sistema Abierto y a Distancia (UV-CA-238) Estudios Educativos de Sistemas Abierto y a Distancia (UV-CA-97). Referido al eje III Gestión y Gobierno en el Programa estratégico Gobernanza Universitaria, el reglamento interno fue enviado para la su revisión en el mes de agosto del 2022, mismo que fue reestructurado para su armonización en apego a la normatividad vigente, se llevaron a cabo actividades de manera virtual y presencial en los periodos agosto 2021 enero 2022 y febrero julio 2022 como: sesiones de la Honorable Junta Académica, Honorable Consejo Técnico, así como reuniones de profesores, de igual manera se dio atención a solicitudes de transparencia entre otros. A través del Programa estratégico de financiamiento, se elaboró el presupuesto basado en resultados (PbR), la Dra. Maribel Domínguez, reporta los ingresos y egresos del periodo agosto 2021 julio 2022, así como los financiamientos del fondo ordinario, egresos del fondo 802-288, egresos del fondo 133, 131, 924 y 796. Respecto al Programa estratégico Infraestructura física y tecnológica, señala que se instalaron ocho aulas híbridas correspondientes a Pedagogía Escolarizado (4) y Sistema de Enseñanza Abierto (4). Continúa la Dra. Domínguez Basurto informando sobre el Avance de Metas por cumplir en el 2022 que son: Oferta educativa de entidad, en la que señala que se formó la comisión para la doble titulación, respecto al Apoyo a estudiantes, se implementó un PAFI para incrementar el índice de titulación, en relación a Internacionalización e Interculturalidad esta se incrementó en un 10% dado que, los académicos y estudiantes han sido certificados en el dominio de una segunda lengua, específicamente en el Inglés, en correspondencia a Gobernanza Universitaria se encuentra en operación la nueva estructura organizacional interna de conformidad con el Reglamento Interno de la Facultad, referido a la Infraestructura física y tecnológica se adquirió el 30% del acervo bibliográfico requerido en cada uno de los programas educativos del Plan de Estudios 2016 de Pedagogía. La Dra. Maribel Domínguez Basurto comenta que de las cinco metas por cumplir en el 2022, estas a nivel personal se han cumplido en un 100%, al



Universidad Veracruzana

unísono se escuchan aplausos por la audiencia de la Honorable Junta Académica e invitadas, dando por finalizada la sesión a las doce horas con once minutos del día martes 29 de noviembre del 2022-----

DAMOS FE



Dra. Maribel Domínguez Basurto
Directora



Mtra. Juana Inés Jiménez Hernández
Secretaria de Facultad