Universidad Veracruzana

**Dirección Gral del Área Académica de Humanidades**
**Facultad de Pedagogía - Xalapa**

# IV Informe de actividades 2021-2022

## Titular: Dra. Maribel Domínguez Basurto

Pertenencia y pertinencia

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

# Índice

**PRESENTACIÓN**

**I. Liderazgo académico**

1. Oferta educativa con calidad
2. Planta académica
3. Apoyo al estudiante
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

**II. Visibilidad e impacto social**

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
6. Emprendimiento y egresados
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
8. Internacionalización e interculturalidad

**III. Gestión y gobierno**

9. Gobernanza universitaria
10. Financiamiento
11. Infraestructura física y tecnológica

**IV. Avance de metas**

# PRESENTACIÓN

El presente **IV Informe de actividades 2021–2022** integra las acciones realizadas en los dos programas educativos que conforman a la Facultad de Pedagogía: licenciatura en **Pedagogía** y licenciatura en **Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad (DIPcD).**

A través de las evidencias plasmadas en este informe se muestra cómo la Facultad de Pedagogía continúa resolviendo los retos generados por la contingencia sanitaria derivada de la pandemia por el SARS-CoV-2 (COVID-19), en menores impactos que las fases anteriores, dando el inicio de actividades con una asistencia mayormente híbrida (virtual y presencial).

# PRESENTACIÓN

Es de resaltar que una parte fundamental de la actividad académica y administrativa ha sido en **apoyo a estudiantes,** así como a la **planta académica**; también, se ha logrado mantener una **alta calidad de servicios** a través de las actividades y acciones de investigación, innovación, vinculación, internacionalización, cultura humanística y desarrollo tecnológico y sustentable.

Finalmente, el objetivo y la forma en cómo se encuentra estructurado este informe tiene como base el **programa de trabajo estratégico pertenencia y pertinencia 2017–2021** de nuestra Universidad Veracruzana, así como en el **PlaDEA 2017–2021** de la Facultad de Pedagogía Escolarizado, región Xalapa, siendo este el último informe que presente dicha estructura.

# I. Liderazgo Académico

Universidad Veracruzana
Facultad de Pedagogía

*Liderazgo académico*

***Oferta educativa con calidad***

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

# Oferta educativa con calidad

- Se atendió a una población de **1776 estudiantes** durante el periodo escolar 2021 – 2022.

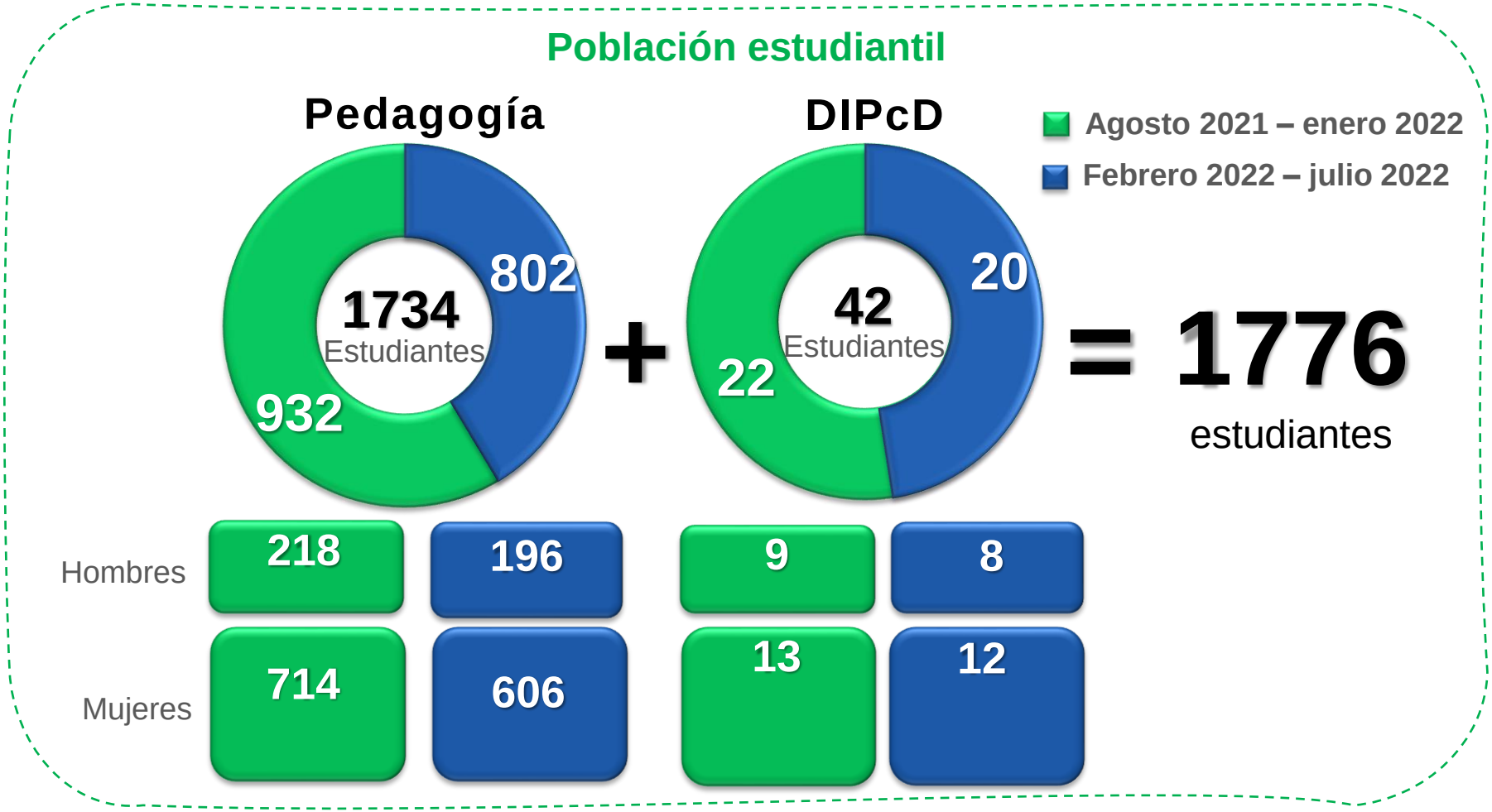



*Figura 1. Población estudiantil de la Facultad de Pedagogía.*

Universidad Veracruzana

**Facultad de Pedagogía**

# *Programa estratégico*
# ***Planta académica***

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

# Planta académica

- La planta académica está conformada por **181 docentes** (promedio anual).

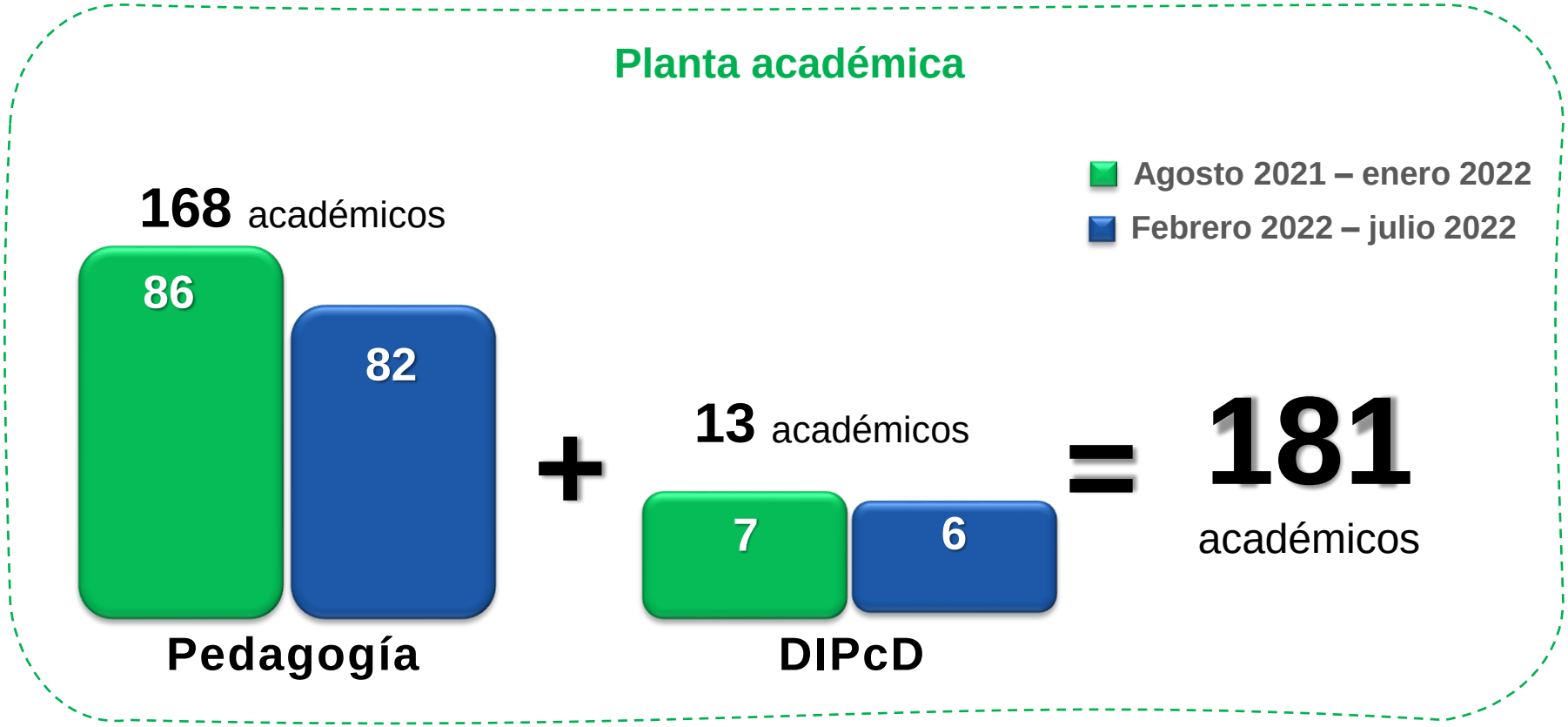



*Figura 2. Planta académica en el periodo escolar 2021-2022 de la Facultad de Pedagogía.*

# Planta académica

En la planta académica hay diversos **tipos de contratación**, lo que permite un desarrollo equilibrado de la docencia, generación y aplicación del conocimiento, gestión y tutoría.

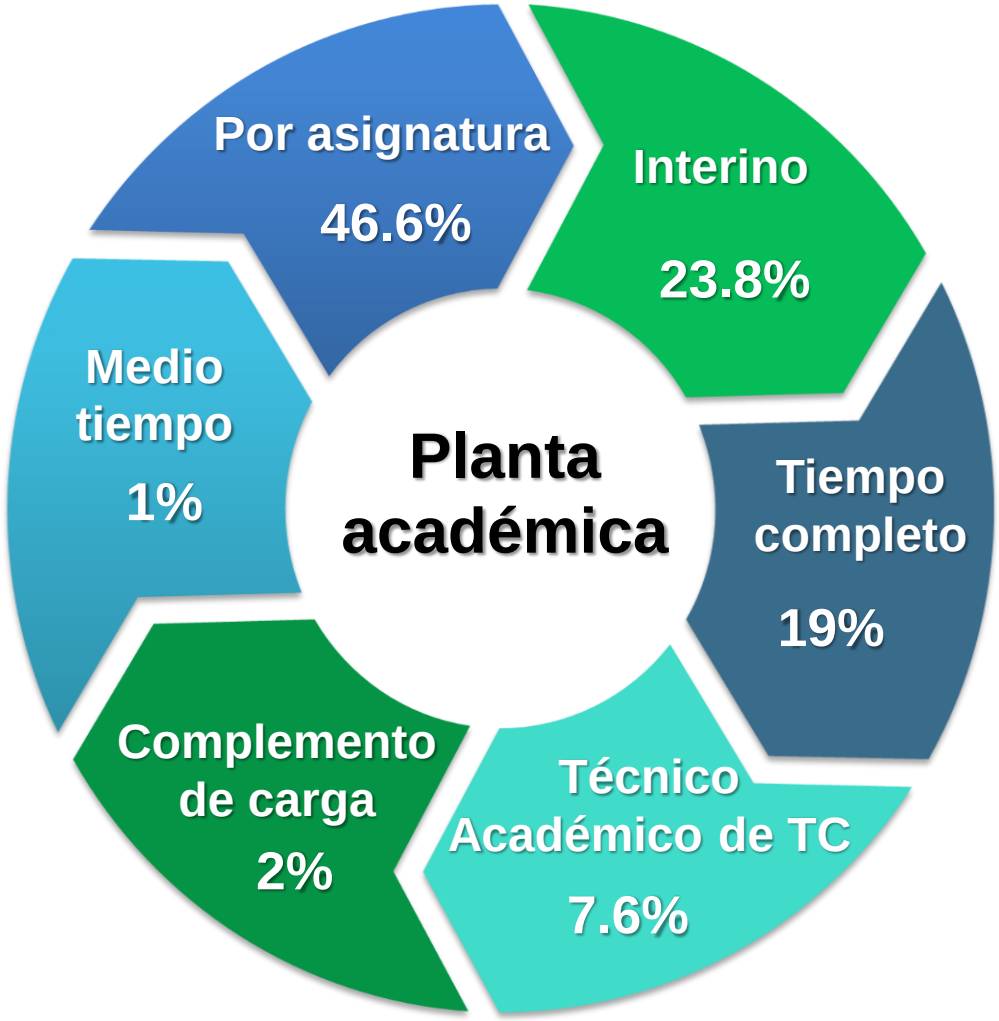



*Figura 3. Tipos de contratación de la planta académica en la Facultad de Pedagogía, periodo escolar 2021-2022.*

# Planta académica

- Se continúa propiciando la **calidad educativa** con la profesionalización y preparación de la planta académica.

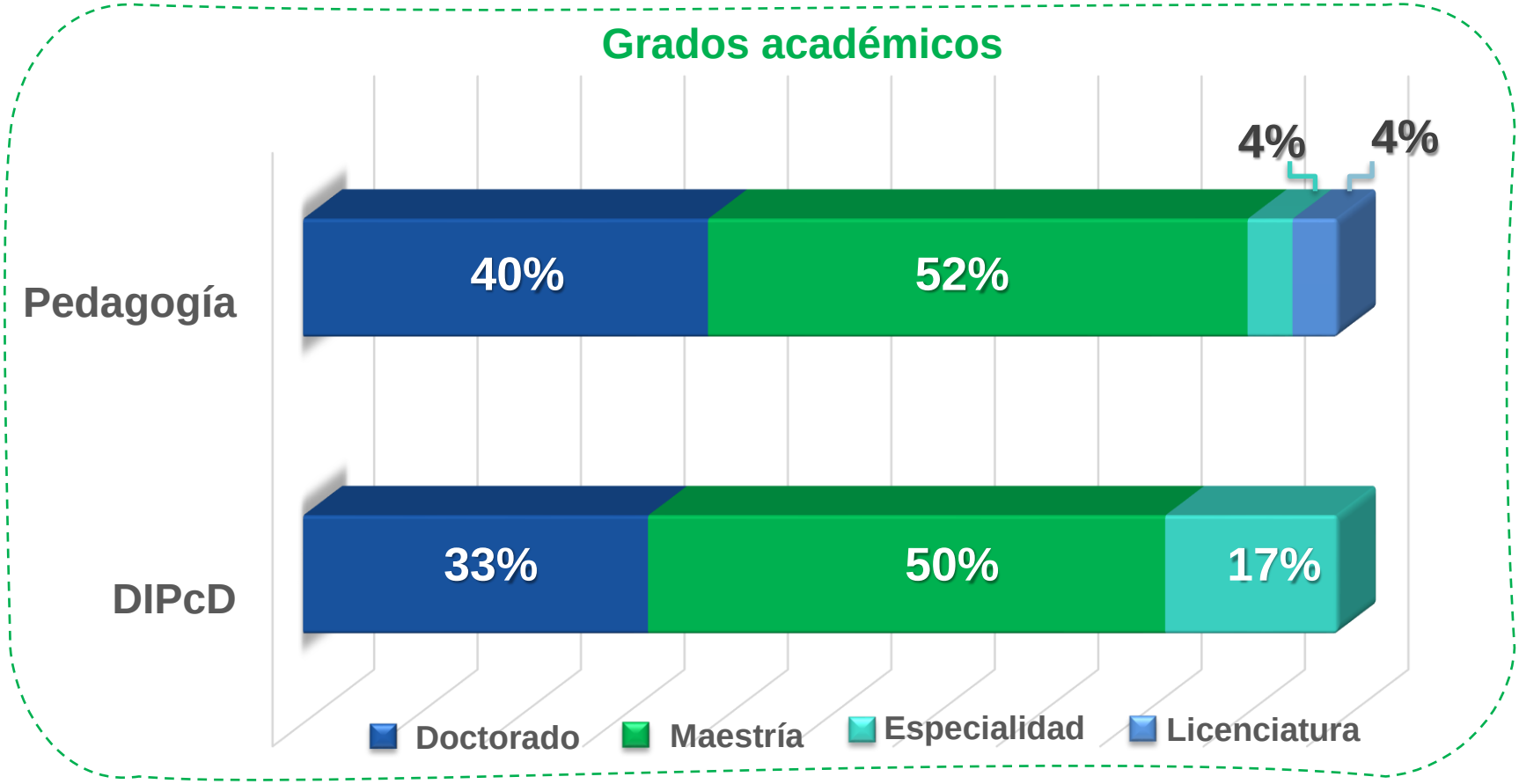



*Figura 4. Profesionalización de la planta académica Facultad de Pedagogía, cantidad y porcentaje.*

# Planta académica

- Uno de los compromisos expresados en el PLADEA 2017 – 2021 es sobre el incremento, en por lo menos un 10% de las PTC.

En este periodo se gestionaron las **tres plazas de Tiempo Completo** que dejan por jubilación en los meses de enero y abril; así como las **tres plazas de Técnico Académico**, de las cuales **dos** fueron por jubilación y **una** por cambio de contratación, siendo un total de **seis plazas** concentradas en el periodo febrero – julio 2022.

*Figura 5. Portal de la Universidad Veracruzana, sección Convocatorias y plazas.*

# Planta académica

- Permanecen los **4 Cuerpos Académicos** de la Facultad de Pedagogía.

1. “Estudios de complejidad: sustentabilidad e innovación en la docencia” UV-CA-350. En Consolidación. Coordinado por la Dra. Martha Elba Ruíz Libreros.

2. “Tecnologías, Innovación y Educación para la Sustentabilidad” UV-CA-372. En Consolidación. Coordinado por la Dra. Silvia Ivette Grappin Navarro.

3. “Educación y Trabajo” UV-CA-377. En Formación. Coordinado por la Dra. María de los Ángeles González Hernández.

4. “Educación y Equidad” UV-CA-513. En Formación. Coordinado por la Mtra. Jessica Badillo Guzmán

# Planta académica

- Los docentes continúan accediendo a los mayores niveles del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA). Nuevamente un alto porcentaje se encuentra en el **nivel 3**.

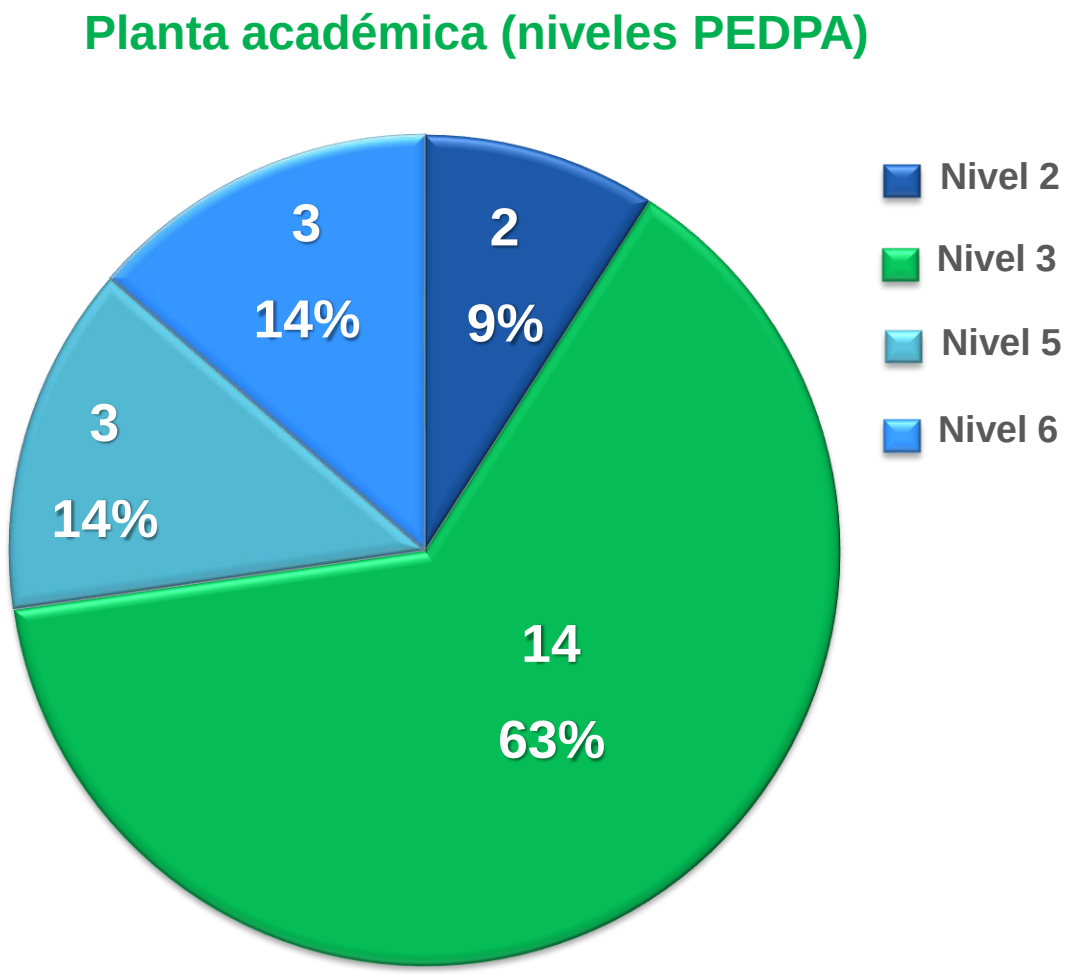



*Figura 6. Niveles obtenidos en la planta académica en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA).*

# Planta académica

- Los académicos obtuvieron también otros tipos de **reconocimientos** nacionales.

*Figura 7. Diferentes reconocimientos obtenidos por algunos docentes.*

# Planta académica

- Cabe destacar que **49 docentes** han acreditado cursos o talleres dentro del Programa de Formación Académico, así como, cursos y diplomados externos con diversas temáticas durante el periodo 2021 – 2022.

*Figura 8. Evidencia de acreditación de cursos, talleres o diplomados.*

# Planta académica

- Algunas de las temáticas recurrentes entre los docentes son:

| Temáticas de cursos dentro del Programa de Formación Académico | |
|---|---|
| Derechos humanos. | Producción sustentable |
| Mini-videos como recursos. | Educación inclusiva |
| Redacción de artículos. | Saberes teóricos, heurísticos y axiológicos |
| Docencia virtual. | Alimentación sustentable |
| Eminus. | Apreciación artística |
| Estrés. | Salud mental |
| Diseño de programas | Gamificación |
| Bienestar | Modalidad hibrida |
| Sistema Braille | Herramientas digitales |
| Aprendizaje basado en la investigación | Iniciativas sustentables |

*Tabla 1. Concentrado con las temáticas más recurrentes por los académicos del Programa de Formación Académico.*

# Planta académica

- Se registraron **1278 reportes** a esta dirección, de los cuales **744** corresponden al periodo agosto 2021–enero 2022 y **534** en febrero–julio 2022, donde se demuestra un incremento en el uso de medios para la comunicación entre el cuerpo docente y estudiantil.

*Figura 9. Medios de contacto entre profesores y estudiantes.*

# Planta académica

- Favoreciendo a la consolidación de las habilidades de la planta académica en la Facultad de Pedagogía, un promedio de **7 docentes** participó en los diferentes **comités** del Examen General para el Egreso de la Licenciatura Plus en Pedagogía/Ciencias de la educación del CENEVAL (EGEL+D-EDU).

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C. otorga a

[redacted]

la presente

**CONSTANCIA**

por su participación en el

**COMITÉ ACADÉMICO DE VALIDACIÓN FINAL DE REACTIVOS del Examen General para el Egreso de la Licenciatura Plus en Pedagogía/Ciencias de la Educación (EGEL+D-EDU)**

los días 14, 15, 19, 21, 23 de julio, 2 y 4 de agosto del presente año, con duración de 28 horas.

Ciudad de México, 16 de agosto de 2021

**Dra. Alejandra Zúñiga Bohigas**
Directora de los EGEL

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C. otorga a

[redacted]

la presente

**CONSTANCIA**

por su participación en el

**Comité Académico para la Revisión de Reactivos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL Plus) en Pedagogía/Ciencias de la Educación EGEL+D-EDU**

efectuado del 21 al 25 de febrero y el 8, 14 y 15 de marzo de 2022, con duración de 28 horas.

Ciudad de México, 23 de marzo de 2022

**Dra. Alejandra Zúñiga Bohigas**
Directora de los EGEL

*Figura 10. Evidencias de participación.*

# Planta académica

- Se reportó la organización o, en su caso, la participación en diversos eventos académicos, entre ellos más de **10 eventos nacionales** y más de **14 eventos internacionales**.

*Figura 11. Collage de algunos carteles de eventos nacionales e internacionales.*

# Planta académica

## Eventos Nacionales

- Jornada Académica del Área de Integración Profesional, a través del Área de Integración Profesional.
- Conversatorio estudiantil: Retos y perspectivas de la educación mediada por tecnología digital, a través del Quehacer Académico TIC y Pedagogía y, el Cuerpo Académico Tecnologías, Innovación y Educación para la Sustentabilidad (UV-CA-372).
- Taller de prevención de accidentes.

*Figura 12. Evidencias de participación u organización de eventos académicos.*

# Planta académica

## Eventos Nacionales

- Jornada Académica Nacional “Literacidad académica en la formación y trabajo profesional del pedagogo”, a través del Cuerpo Académico Educación y Trabajo (UV-CA-377).
- Conferencia Magistral “Procesos curriculares y proyectos socioeducativos en el nivel superior, a través de la Facultad de Pedagogía – Escolarizado – Xalapa, impartido por la Universidad Nacional Autónoma de México.

*Figura 13. Evidencias de participación u organización de eventos académicos.*

# Planta académica

## Eventos Nacionales

- Foro “Violencia, trastornos alimenticios y sexualidad en el campo de la orientación educativa”. Como invitada la Dra. Kristian Alejandra Jasso Millán en el marco de la EE Temas selectos de orientación.
- Foro “Los Paradigmas en Psicología social”.
- Conferencia “Historia de la psicología”.
- Foro “Saberes y aprendizajes culturales sobre jóvenes universitarios”.

La Facultad de Psicología Xalapa de la Universidad Veracruzana
otorga la presente

CONSTANCIA

Por su destacada participación impartiendo la Conferencia “Los paradigmas en Psicología social” a los estudiantes de la Experiencia Educativa Psicología social, el día 10 de febrero del año en curso vía ZOOM.

Dra. Lizette T. Figueroa Vázquez
Directora

Xalapa, Ver., febrero de 2022.

*Figura 14. Evidencias de participación u organización de eventos académicos.*

# Planta académica

## Eventos Internacionales

- Primera Jornada Internacional “Jornada de Orientación Educativa y Social”, a través de la Academia del Quehacer Profesional Orientación Educativa y Social.
- Segunda Jornada “Nuevos enfoques en estudios interculturales: investigaciones postdoctorales”.
- Coloquio “Nuevos enfoques en estudios interculturales”.

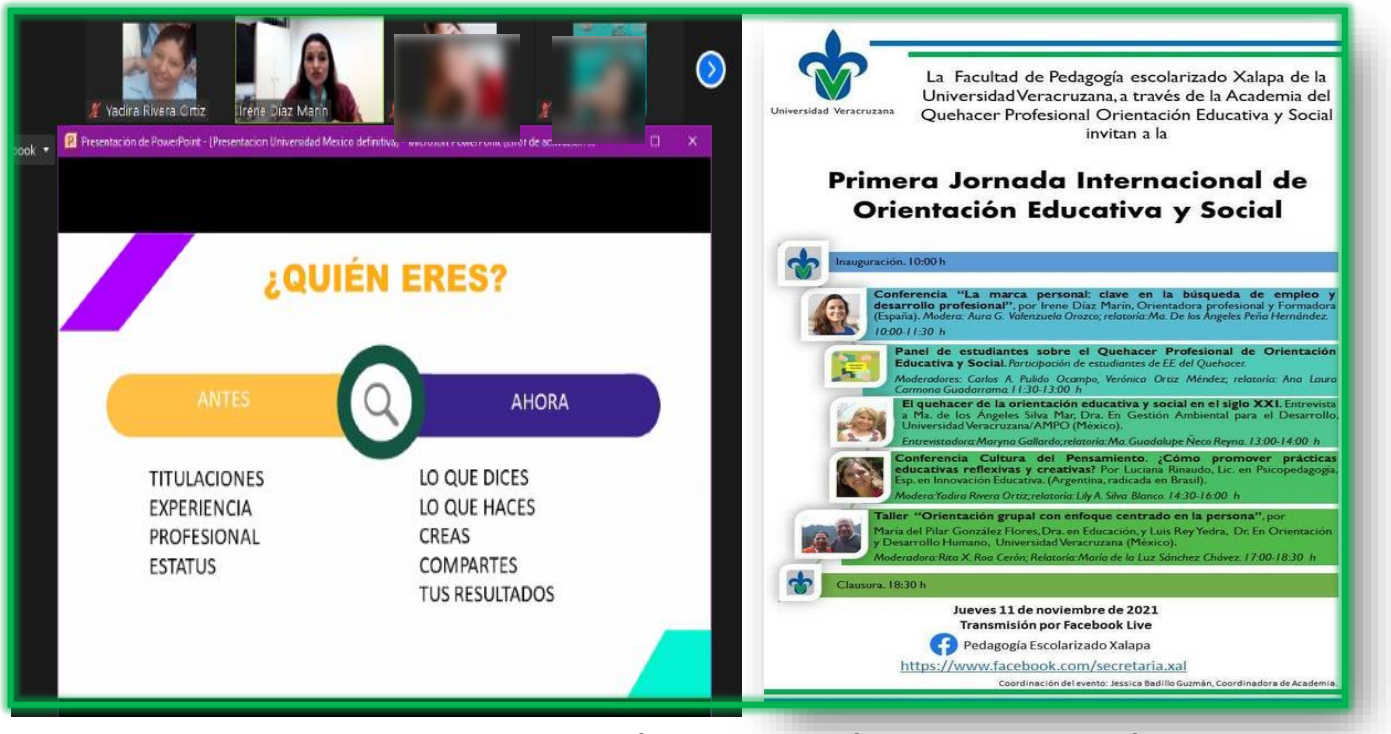



*Figura 15. Evidencias de participación u organización de eventos académicos.*

# Planta académica

## Eventos Internacionales

- Primer Encuentro Internacional. Las desigualdades reveladas a través de la pandemia. Conversatorio de expertos “Pandemias: crisis sociales, económicas y psicológicas” en la semana Taller saberes desde lo social.
- Foro Académico Internacional “El quehacer del pedagogo en la educación para la sustentabilidad”.

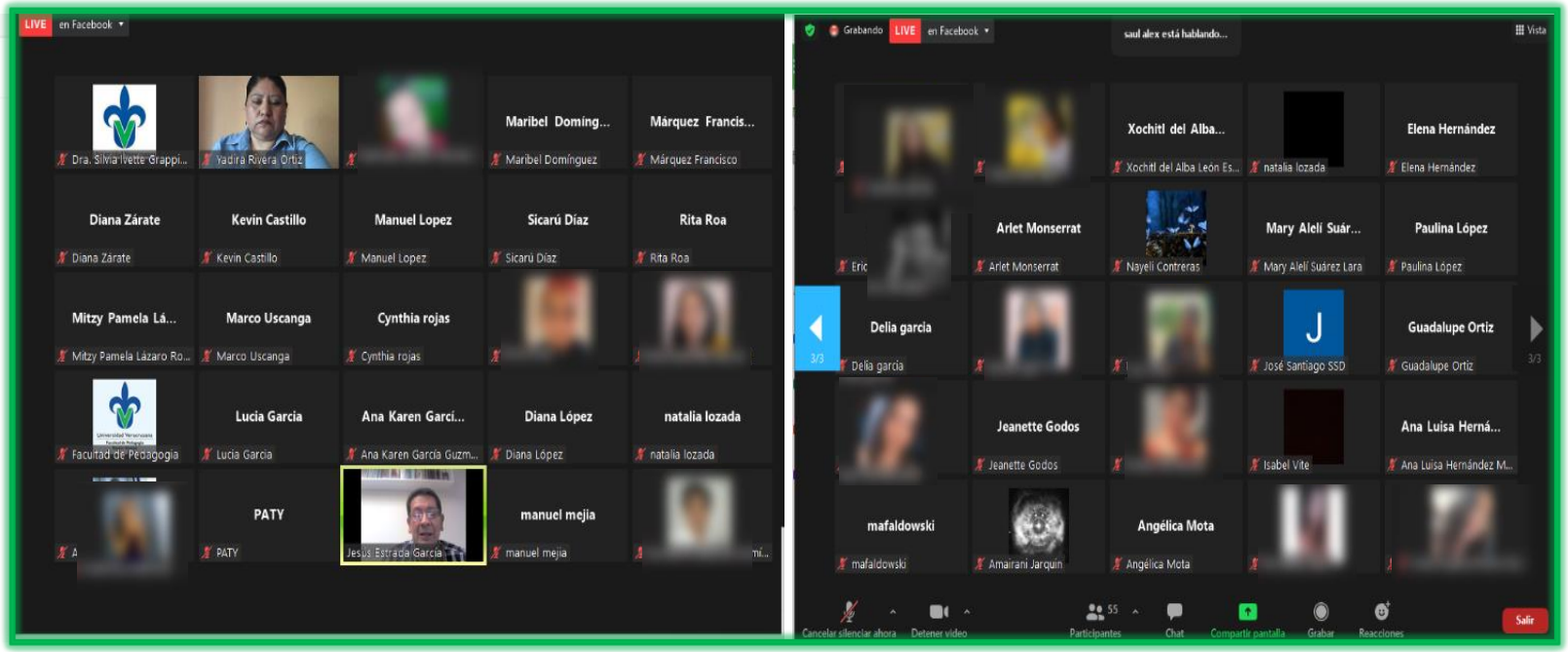



*Figura 16. Evidencias de participación u organización de eventos académicos.*

# Planta académica

## Eventos Internacionales

- Primer Coloquio Internacional Académico Multimodal de Investigación Educativa, a través del Quehacer Profesional Investigación Educativa.
- Diálogos Internacionales sobre Educación Ambiental “Centro Génesis y Universidad Veracruzana: estudiantes e investigadores reflexionando sobre sus publicaciones”, a través de la Facultad de Pedagogía, el Centro de Educación Ambiental “Génesis” y el Cuerpo Académico Tecnologías, Innovación y Educación para la Sustentabilidad (UV-CA-372).

*Figura 17. Evidencias de participación u organización de eventos académicos.*

# Planta académica

## Eventos Internacionales

- Foro Internacional “Estrategias de intervención en el ámbito psicopedagógico desde la virtualidad”.
- Primer Coloquio Internacional “Temas transversales de investigación en innovación social educativa”.
- Primera Jornada Formativa Internacional “Tecnologías e innovación”, a través de la Academia de TIC y Pedagogía y el Cuerpo Académico Tecnologías, Innovación y Educación para la Sustentabilidad (UV-CA-372).

*Figura 18. Evidencias de participación u organización de eventos académicos.*

# Planta académica

## Eventos Internacionales

- El Cuerpo Académico Sustentabilidad, Innovación en Educación y Procesos Psico-Socio-Culturales (UV-CA-350), realizó el evento académico “2° Seminario Internacional Perspectivas, retos y horizontes en la educación superior: post-pandemia 2022”.

*Figura 19. Evidencias de participación u organización de eventos académicos.*

# Planta académica

## Eventos Internacionales

- Foro Internacional “Dialógica para la Investigación Educativa”, en vinculación con:
  - Cuerpo Académico Tecnologías e Innovación en la Educación para la sustentabilidad (UV-CA-372);
  - la Facultad de Pedagogía-Xalapa-Escolarizado;
  - la Rectoría de la “Institución Educativa Jesús de Nazareth” Colombia y;
  - el Instituto Peruano de Pensamiento Complejo.

*Figura 20. Evidencias de participación u organización de eventos académicos.*

# Planta académica

## Eventos Internacionales

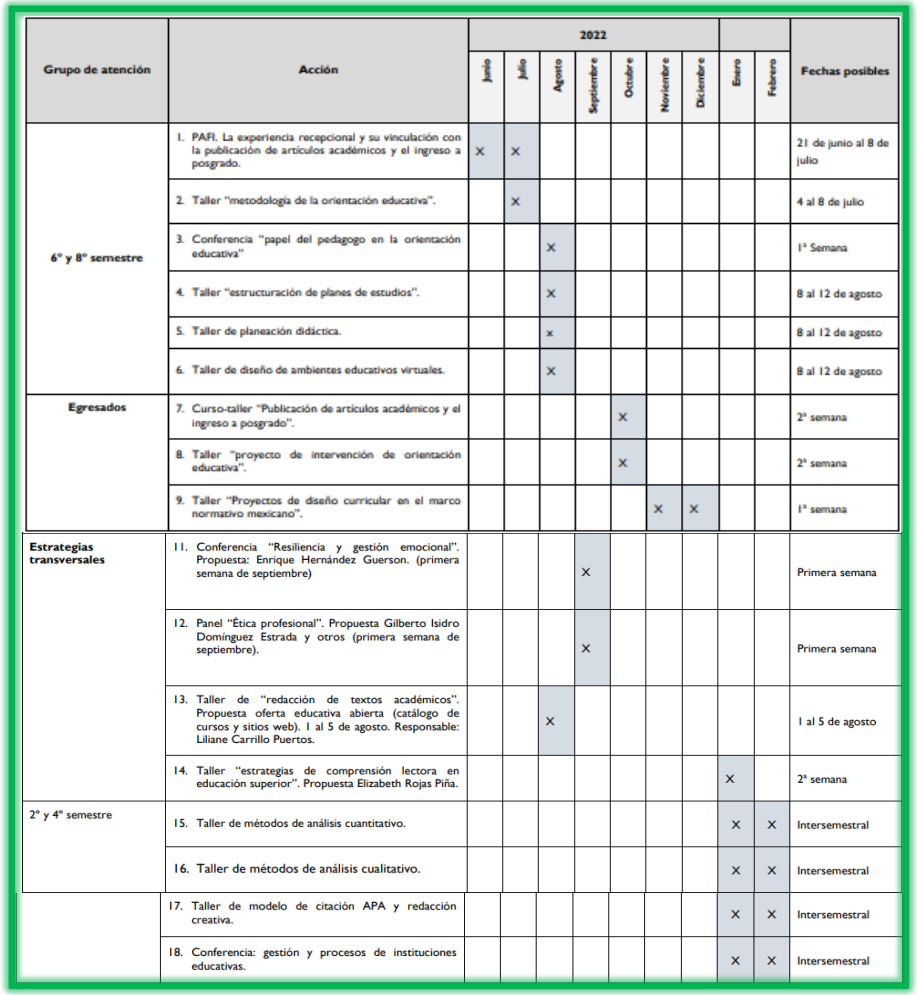
Conferencias:

- “Trayectorias, políticas y desafíos de la modalidad de educación Intercultural bilingüe en Salta Argentina”, por el Cuerpo Académico Educación y Equidad (UV-CA-513) .
- “*Marketing* profesional. Proyecta tu *curriculum* desde tu imagen personal”, la Facultad de Pedagogía a través de su enlace de Internacionalización.

*Figura 21. Evidencias de participación u organización de eventos académicos.*

# Planta académica: Academias

- Los 9 coordinadores de Academia de la licenciatura en **Pedagogía diseñaron estrategias de reforzamiento** académico para los estudiantes en periodo de contingencia, los grupos de atención fueron:
  - 2° y 4° semestre.
  - 6° y 8° semestre.
  - Egresados.
  - Estrategias transversales.



| Grupo de atención | Acción | 2022 | | | | | | | | | Fechas posibles |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Enero | Febrero | |
| 6° y 8° semestre | 1. PAFI. La experiencia recepcional y su vinculación con la publicación de artículos académicos y el ingreso a posgrado. | x | x | | | | | | | | 21 de junio al 8 de julio |
| | 2. Taller "metodología de la orientación educativa". | | x | | | | | | | | 4 al 8 de julio |
| | 3. Conferencia "papel del pedagogo en la orientación educativa" | | | x | | | | | | | 1ª Semana |
| | 4. Taller "estructuración de planes de estudios". | | | x | | | | | | | 8 al 12 de agosto |
| | 5. Taller de planeación didáctica. | | | x | | | | | | | 8 al 12 de agosto |
| | 6. Taller de diseño de ambientes educativos virtuales. | | | x | | | | | | | 8 al 12 de agosto |
| Egresados | 7. Curso-taller "Publicación de artículos académicos y el ingreso a posgrado". | | | | | x | | | | | 2ª semana |
| | 8. Taller "proyecto de intervención de orientación educativa". | | | | | x | | | | | 2ª semana |
| | 9. Taller "Proyectos de diseño curricular en el marco normativo mexicano". | | | | | | x | x | | | 1ª semana |
| Estrategias transversales | 11. Conferencia "Resiliencia y gestión emocional". Propuesta: Enrique Hernández Guerson. (primera semana de septiembre) | | | | x | | | | | | Primera semana |
| | 12. Panel "Ética profesional". Propuesta Gilberto Isidro Domínguez Estrada y otros (primera semana de septiembre). | | | | x | | | | | | Primera semana |
| | 13. Taller de "redacción de textos académicos". Propuesta oferta educativa abierta (catálogo de cursos y sitios web). 1 al 5 de agosto. Responsable: Liliane Carrillo Puertos. | | | x | | | | | | | 1 al 5 de agosto |
| | 14. Taller "estrategias de comprensión lectora en educación superior". Propuesta Elizabeth Rojas Piña. | | | | | | | | x | | 2ª semana |
| 2° y 4° semestre | 15. Taller de métodos de análisis cuantitativo. | | | | | | | | x | x | Intersemestral |
| | 16. Taller de métodos de análisis cualitativo. | | | | | | | | x | x | Intersemestral |
| | 17. Taller de modelo de citación APA y redacción creativa. | | | | | | | | x | x | Intersemestral |
| | 18. Conferencia: gestión y procesos de instituciones educativas. | | | | | | | | x | x | Intersemestral |

*Figura 22. Cronograma de actividades en el marco del reforzamiento académico:*

# Planta académica: Academias

- Académicos de la licenciatura en **Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad** diseñaron las **estrategias de reforzamiento** académico para los estudiantes en periodo de contingencia.

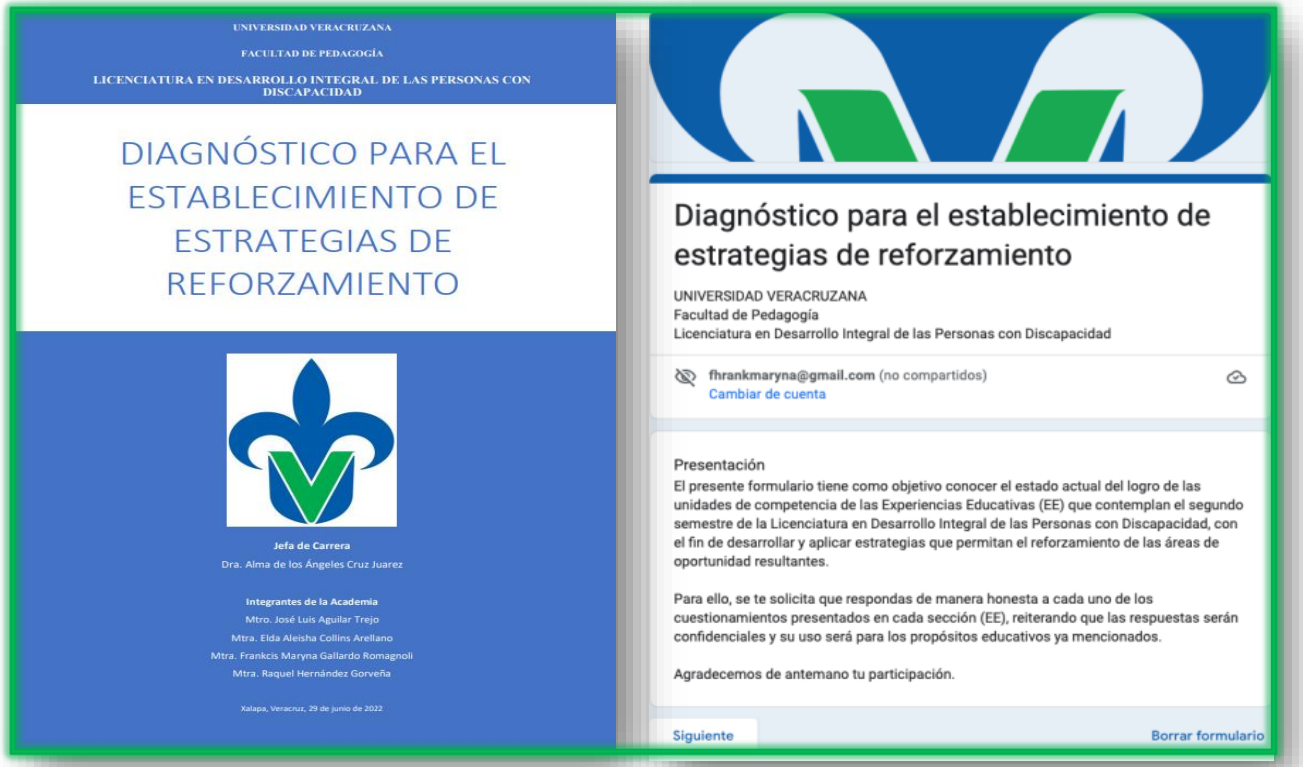



*Figura 23. Portada y carátula del instrumento de diagnóstico para el establecimiento de estrategias de reforzamiento.*

# Planta académica

- Participación en el arbitraje y jurado en diversas actividades:
- Proyecto de investigación “COVID y Turismo”.
- Libro especializado “Psicología y psicoanálisis”.
- Jurado en el “XXIV Concurso estatal de prototipos y V Encuentro de emprendedores 2022”.
- Evaluación de tesis de doctorado en Filosofía.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

CONSTANCIA

El que suscribe, Director de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, hace constar que [redacted] participó como evaluador de proyecto de investigación dentro de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2021 de la Universidad de Guanajuato.

Proyecto con título:

Impacto de la pandemia de Covid-19 en la turistificación y la vivienda de Airbnb. Desafíos para la habitabilidad del Centro Histórico de Guanajuato.

Se extiende la presente al 7 de abril de 2021 para los fines respectivos.

ATENTAMENTE

DR. MAURO NAPSUCIALE MENDIVIL
DIRECTOR

Universidad Autónoma del Estado de México

La Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
a través de la titular de la Dirección de Difusión y Promoción
de la Investigación y los Estudios Avanzados

Otorga la presente

Constancia

[redacted]

Por haber dictaminado, por segunda ocasión, la obra *Trenzando el psicoanálisis con el esquizoanálisis*, antes titulada *Tejiendo el psicoanálisis con el esquizoanálisis*, con las siguientes características:

Tipo de documento: monográfico
Extensión: 213 páginas

Sirva la presente constancia para los fines académicos que convengan al interesado.

Toluca, México, 07 de diciembre de 2021

Patria, Ciencia y Trabajo
*"2021, Celebración de los 65 Años de la Universidad Autónoma del Estado de México"*

Mtra. en Administración Susana García Hernández
Directora de Difusión y Promoción
de la Investigación y los Estudios Avanzados

*Figura 24. Evidencias de participación u organización de eventos académicos.*

# Planta académica

- Durante el periodo, se generaron **359 productos de aprendizaje** entre ellos: planeaciones o rutas de aprendizaje, material didáctico, estrategias didácticas, estrategias de evaluación e informes de operatividad, de las diferentes EE.

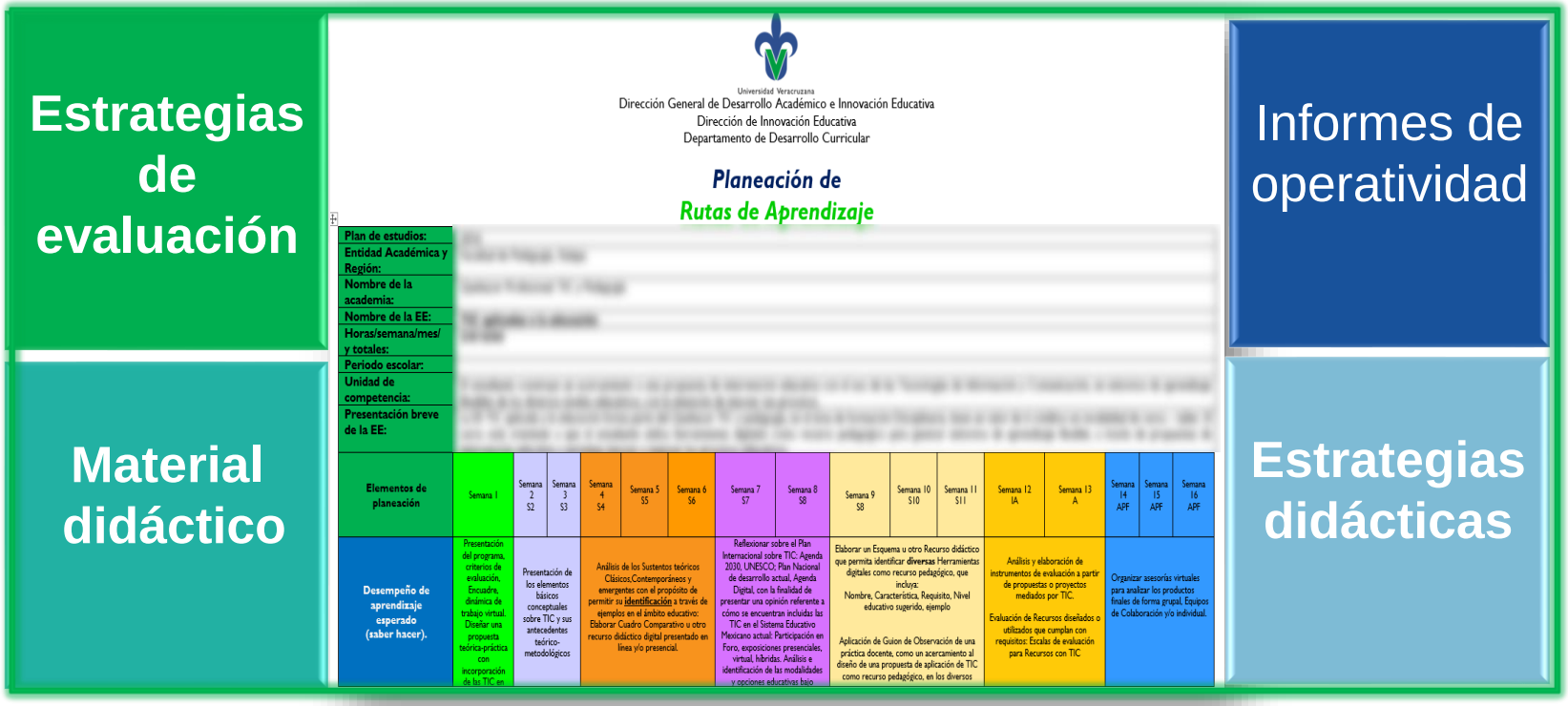



*Figura 25. Productos de aprendizaje generados en la Facultad de Pedagogía.*

Universidad Veracruzana

**Facultad de Pedagogía**

# *Programa estratégico*

## *Apoyo a estudiantes*

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

# Apoyo a estudiantes

- **Actividades dirigidas a estudiantes.**

Para continuar con esta práctica exitosa que favorece a la permanencia estudiantil, la coordinación de Tutorías invitó a los estudiantes de la generación 2021 a participar en las actividades correspondientes a la **Inducción a la vida universitaria 2021-2022.**

*Figura 26. Mensaje de bienvenida a los estudiantes pertenecientes a la Facultad de Pedagogía.*

# Apoyo a estudiantes

Participaron como apoyo los **8 estudiantes** que conforman el **programa de monitores** en diferentes actividades, como:

- Aplicación del curso de “Inducción a la vida universitaria 2021”.
- Diseño del video informativo “Mi experiencia en el programa de monitores”.

*Figura 27. Evidencias de participación u organización en las diferentes actividades.*

# Apoyo a estudiantes

- Se realizó la **primera visita** de los estudiantes que ingresaron con la pandemia SARS-CoV-2 (COVID-19), donde se hizo un recorrido en las instalaciones de la Unidad Campus Sur. Generaciones 2020 y 2021.

*Figura 28. Evidencias de participación u organización en las diferentes actividades.*

# Apoyo a estudiantes

- Acompañamiento a los estudiantes de nuevo ingreso a la aplicación del ESI, en donde **13 estudiantes** participaron como **voluntarios** durante la actividad.

*Figura 29. Evidencias de participación u organización en las diferentes actividades.*

# Apoyo a estudiantes

- Se retomaron los videos del proceso de preinscripción e inscripción, ambos videos alojados en la plataforma de *Youtube.* El video de **preinscripción**, hasta julio 2022, se contó con **19458** vistas y el de **inscripción** con **14529***.*

*Figura 30. Vistas en los videos de Youtube de preinscripción e inscripción hasta julio 2022.*

# Apoyo a estudiantes

- La página *web* www.uv.mx/pedagogía ha recibido **actualizaciones diarias** de manera ininterrumpidas, principalmente en los espacios de estudiantes.

*Figura 31. Portal de la Facultad de Pedagogía y pantallas con algunas actualizaciones.*

# Apoyo a estudiantes

- **Fortalecimiento a la permanencia estudiantil.**

  En la virtualidad, se continuó privilegiando la información y atención a la población estudiantil para **trámites escolares** por medio del portal *Web*, la plataforma de redes sociales *Facebook*, correo electrónico, llamadas telefónicas y la aplicación de *WhatsApp*.

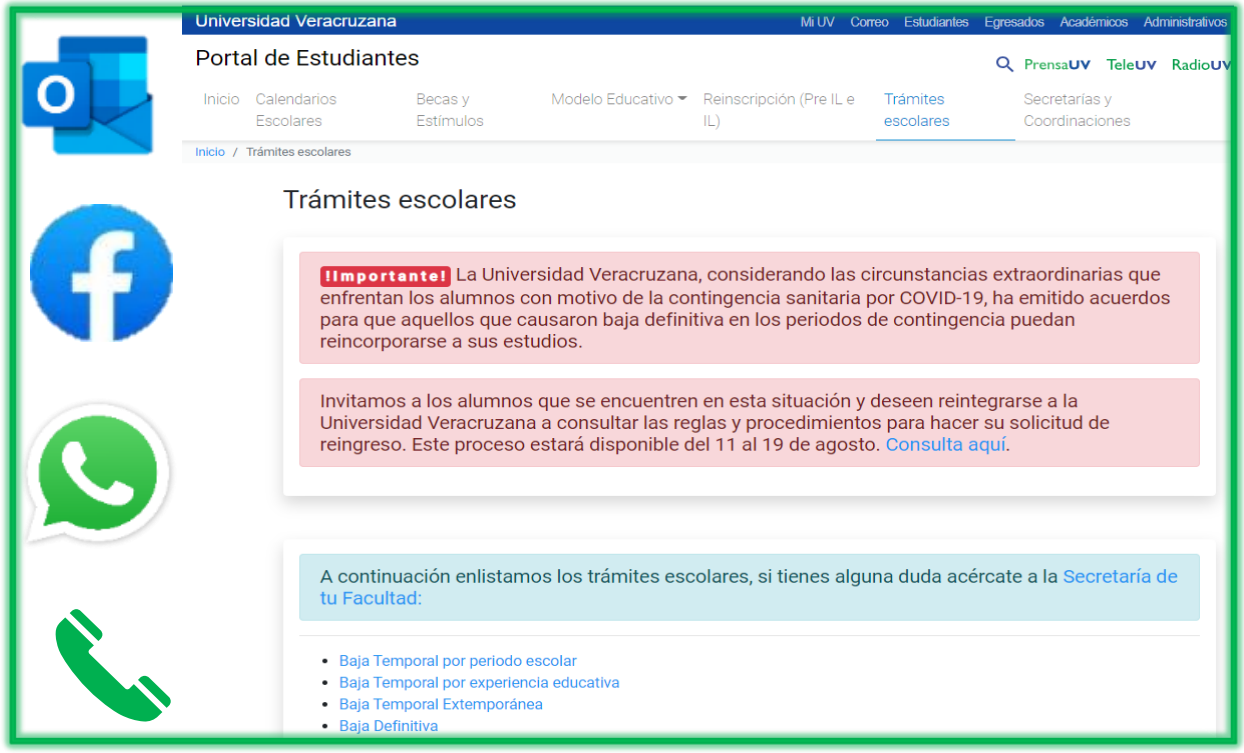



*Figura 32. Medios digitales de atención en trámites escolares a los estudiantes.*

# Apoyo a estudiantes

- Se ha mantenido la **atención de los estudiantes** en las diferentes modalidades (virtual y presencial) en cuanto a generación de constancias, *kárdex,* boletas, oficios, certificado de estudios profesionales, trámite de titulación, notas laudatorias, entre otros.

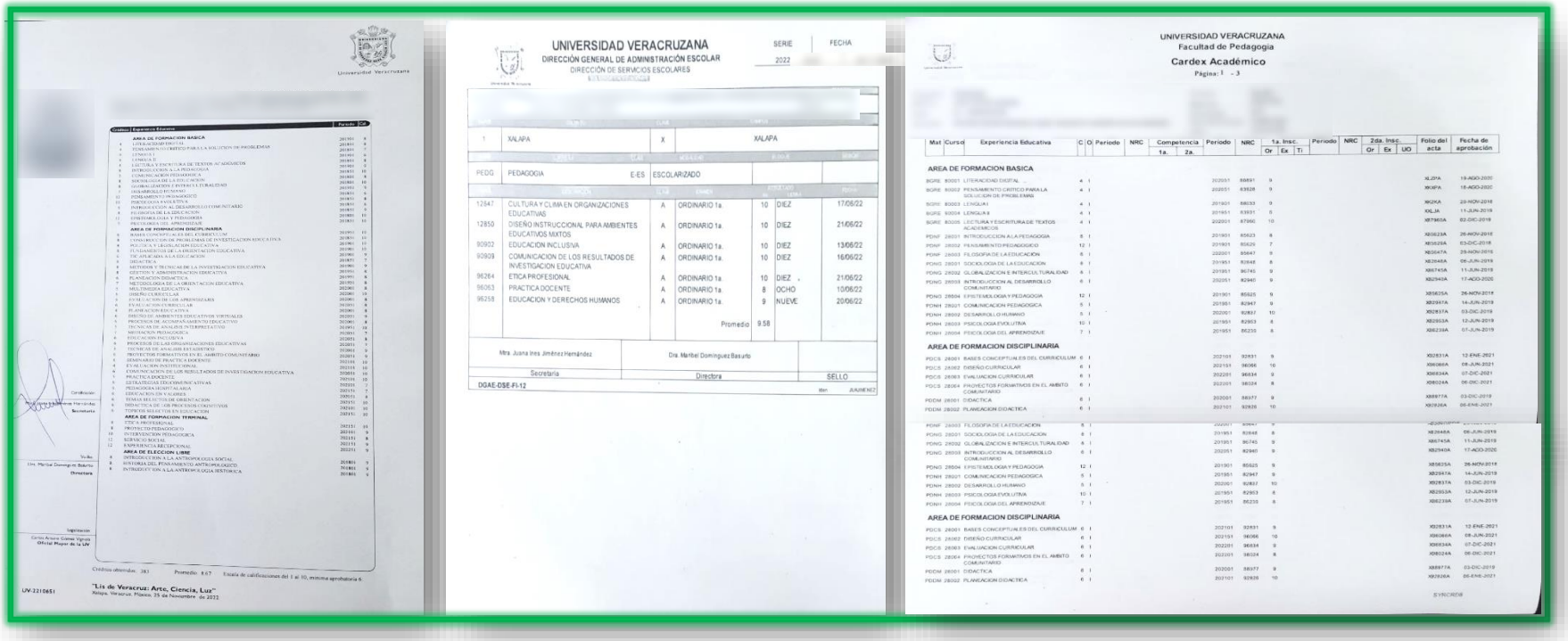



*Figura 33. Diferentes trámites en la Facultad de Pedagogía.*

# Apoyo a estudiantes

- Se retomaron los procesos de atención por **ventanilla virtual y presencial** para los interesados en lograr su avance escolar y evitar el rezago educativo en estudiantes del Plan de estudios 2000. Mejorando los procesos en la transición del plan de estudio 2000 al 2016, **tres estudiantes** consolidaron equivalencias entre un plan y otro, favoreciendo el avance de créditos:
  - **uno** en agosto 2021–enero 2022 y;
  - **dos** en febrero–julio 2022.

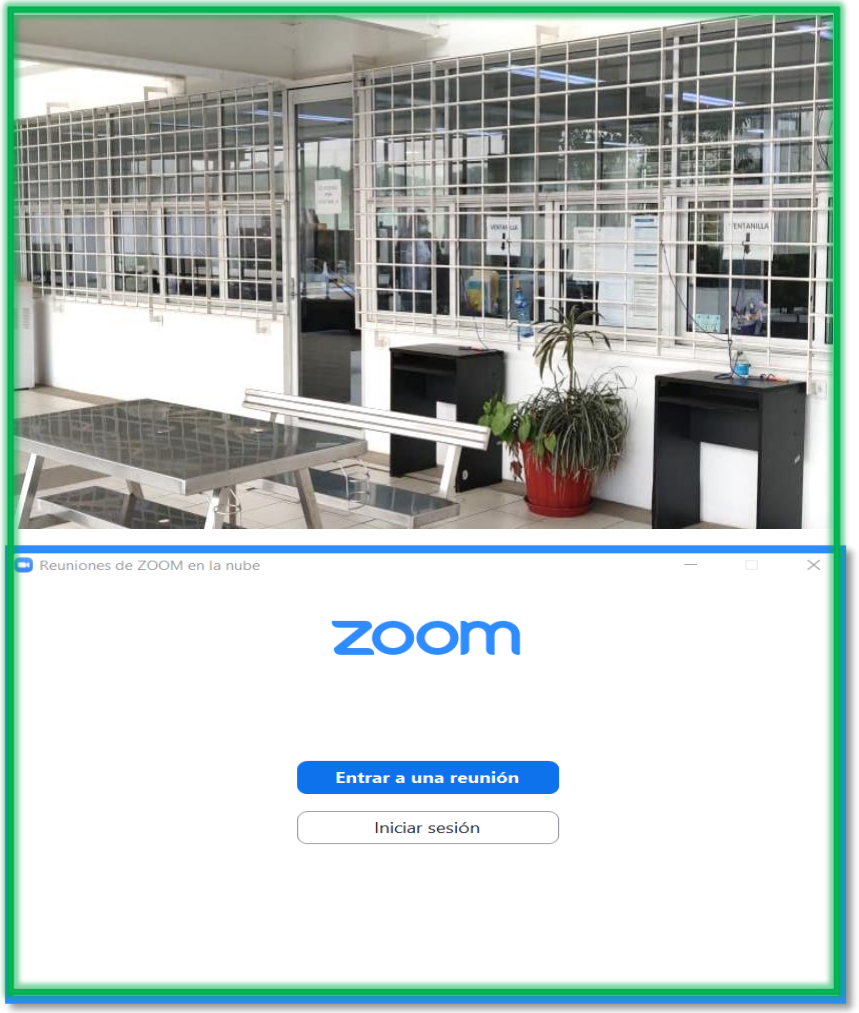



*Figura 34. Atención por ventanilla virtual y presencial.*

# Apoyo a estudiantes

- El 100% de la comunidad estudiantil cuenta con tutor, lo que demuestra que se continúa consolidando la asignación de **tutores** a estudiantes.

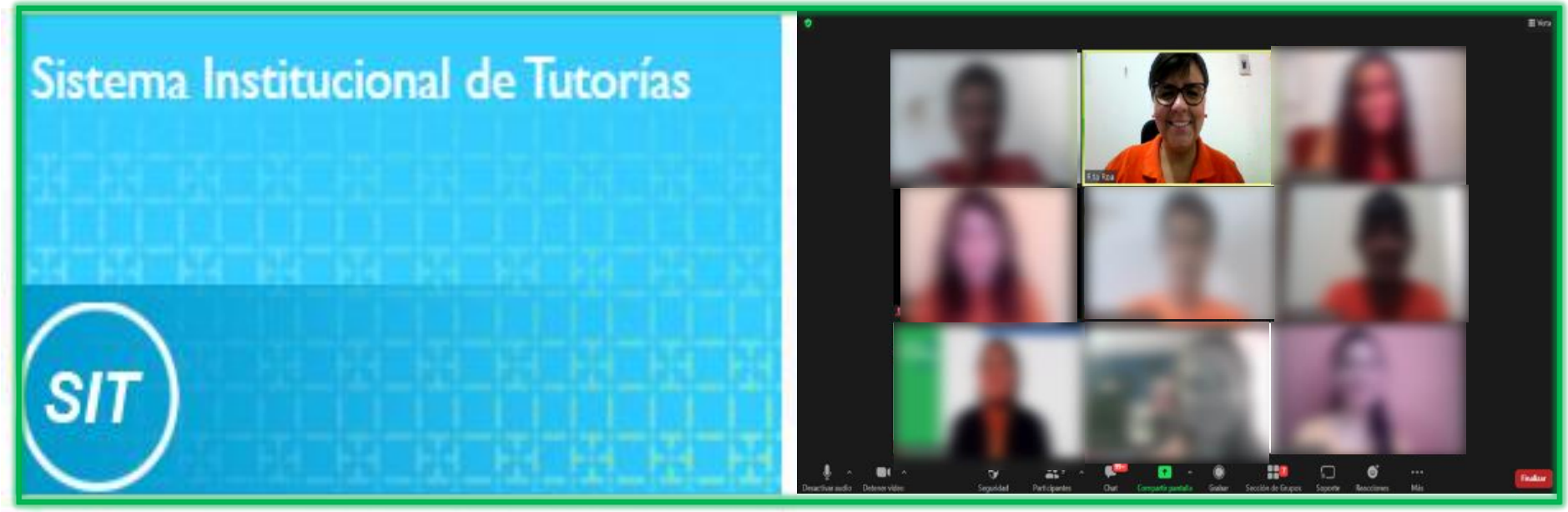



*Figura 35. Sistema Institucional de Tutorías.*

# Apoyo a estudiantes

- La licenciatura en Pedagogía aperturó algunos **cursos por necesidad estudiantil** en el periodo 2021 - 2022.

| Agosto 2021 – enero 2022 | Febrero – julio 2022 |
|---|---|
| • Lengua II (2 secciones)<br><br>**49** alumnos atendidos. | • Proyecto pedagógico (1 sección)<br><br>**16** alumnos atendidos. |

*Tabla 2. Cursos aperturados por necesidad estudiantil en la licenciatura de Pedagogía.*

# Apoyo a estudiantes

- **Notas laudatorias.**

Se otorgaron **791 notas laudatorias virtuales y físicas** durante el periodo escolar 2021 – 2022, de las cuales:

- **414** corresponden al periodo agosto 2021 – enero 2022.
- **377** al periodo febrero – julio 2022.

*Figura 36. Ejemplo de notas laudatorias durante el periodo 2021-2022*

# Planta académica

- **Visita del rector en la Unidad de Campus Sur.**

En marzo se dio entrega del **pliego petitorio** ante las necesidades de cada entidad académica y las necesidades en común en la Unidad de Campus Sur, en donde **10 estudiantes** fungieron como apoyo durante la actividad.

*Figura 37. Visita del rector en la Unidad de Campus Sur.*

# Apoyo a estudiantes

- **Becas.**

  Parte de la población estudiantil fue beneficiada con la asignación de **becas** en el periodo 2021-2022.

*Figura 38. Tipos de becas otorgadas a los estudiantes en el periodo 2021-2022.*

# Apoyo a estudiantes

- Como parte de la Estrategia de reforzamiento académico que desarrolla la Facultad de Pedagogía, se invitó a los estudiantes al "Curso Taller Metodologías en Orientación Educativa y Social", que tiene como propósito fortalecer las competencias de los estudiantes en este tema.

*Figura 39. Cartel de evento.*

# Apoyo a estudiantes

- Participación por parte de **23 estudiantes** en el “Festejo del día del niño”, en donde se aplicaron ejercicios lúdicos y una interacción para coordinar a diferentes grupos informales.

*Figura 40. Evidencia de participación.*

# Apoyo a estudiantes

- Participación de estudiantes en **programas de movilidad** (presencial).

| Periodo escolar | Programa | Alcance | Institución receptora | Estudiantes |
|---|---|---|---|---|
| Febrero-julio 2022 | XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2022 | Nacional | CIESAS Golfo | 1 |
| Febrero-julio 2022 | XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2022 | Nacional | Universidad Autónoma de Chiapas | 1 |

*Tabla 3. Concentrado de participación de estudiantes en programas de movilidad.*

Universidad Veracruzana

**Facultad de Pedagogía**

# *Programa estratégico*

## *Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico*

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

# Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico

- Se han registrado **17 publicaciones** por parte de nuestros académicos, entre ellos: **un** libro, **diez** capítulos de libros, **cinco** artículos en revistas y **una** ponencia.

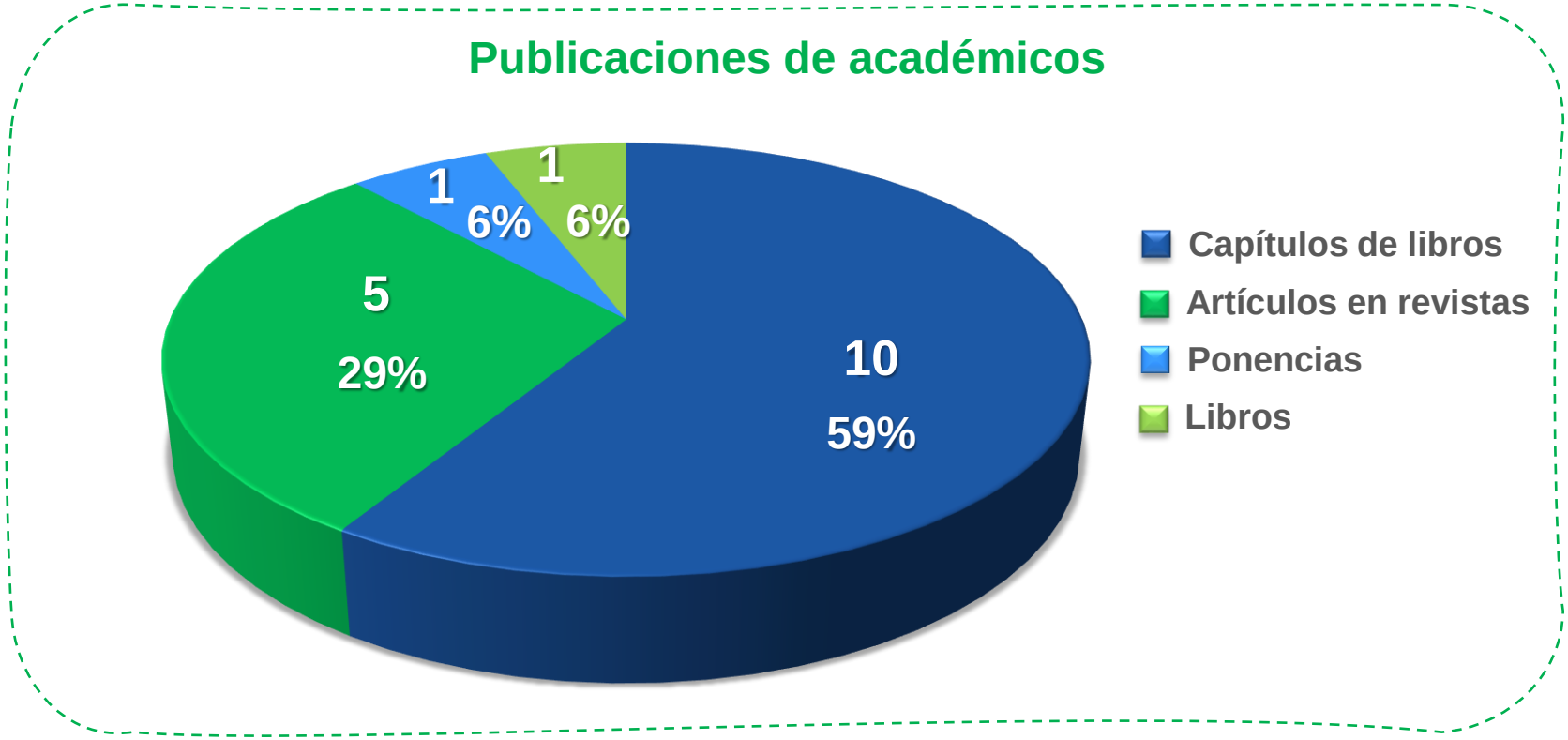



*Figura 41. Tipos de publicaciones en los que han participado los académicos.*

# Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico

## Publicaciones

- EL TEQUIO. Construcción de identidades y formación de redes productivas locales.
- Reflexiones sobre trayectoria del UV-CA-372. Tecnologías e innovación en educación para la sustentabilidad.
- Re-Construir las formas de convivencia en la educación superior.
- Contribuciones de la literatura sobre cultura de la información.
- Las habilidades cognitivas para la discriminación de información en las redes.
- Fundamentos teóricos, epistemológicos y filosóficos. Narrativa del Cuerpo Académico Estudios en Educación.

*Figura 42. Evidencias de publicación.*

# Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico

## Publicaciones

- El uso de los premios y castigos en el aula escolar. Percepciones de los egresados de Instrucción Primaria Elemental durante el periodo 1887-1901.
- Las materias de enseñanza en el primer año escolar de Instrucción Primaria Elemental. Disertaciones de los normalistas en la época del Porfiriato.
- Contra el Cansancio y el Simulacro: Aportes de la Filosofía de la Educación.
- Metodologías Activas como Innovación en el Desarrollo Integral de Alumnos.
- La Metodología Ki Wo Tsukau (KWT) y su Vinculación con la Universidad Veracruzana.
- Problemática y diversidad onto-epistemológica en psicología.

*Figura 43. Evidencias de publicación.*

# Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico

## Publicaciones

- “Experiencias Educativas para facilitar la Enseñanza de las Matemáticas en Sistemas Abiertos de Educación Superior”.
- “La Responsabilidad Social Universitaria: Su Norma ISO, Algunas Expectativas y Desafíos”.
- “El consumo cultural en la dinámica escolar del primer año de estudios en la Universidad Veracruzana”.
- “Capital cultural y trayectorias de migración interna en estudiantes de nuevo ingreso a la universidad”.
- “Prácticas interculturales de los estudiantes en el primer año de estudios en la Universidad Veracruzana”.

*Figura 44. Evidencias de publicación.*

# Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico

- **Productos académicos y estudiantiles.**

Se registró un promedio anual de **118 productos** de investigación derivados de diversas Experiencias Educativas de los planes de estudio vigentes, en donde participaron más de **445 estudiantes**, algunas temáticas fueron:

- Riesgos al navegar en internet.
- Equidad de género.
- Estrategias pedagógicas.
- Vulnerabilidad ecológica.
- Interrelaciones sociales.
- Inteligencia emocional.
- Orientación vocacional.
- Huertos virtuales.

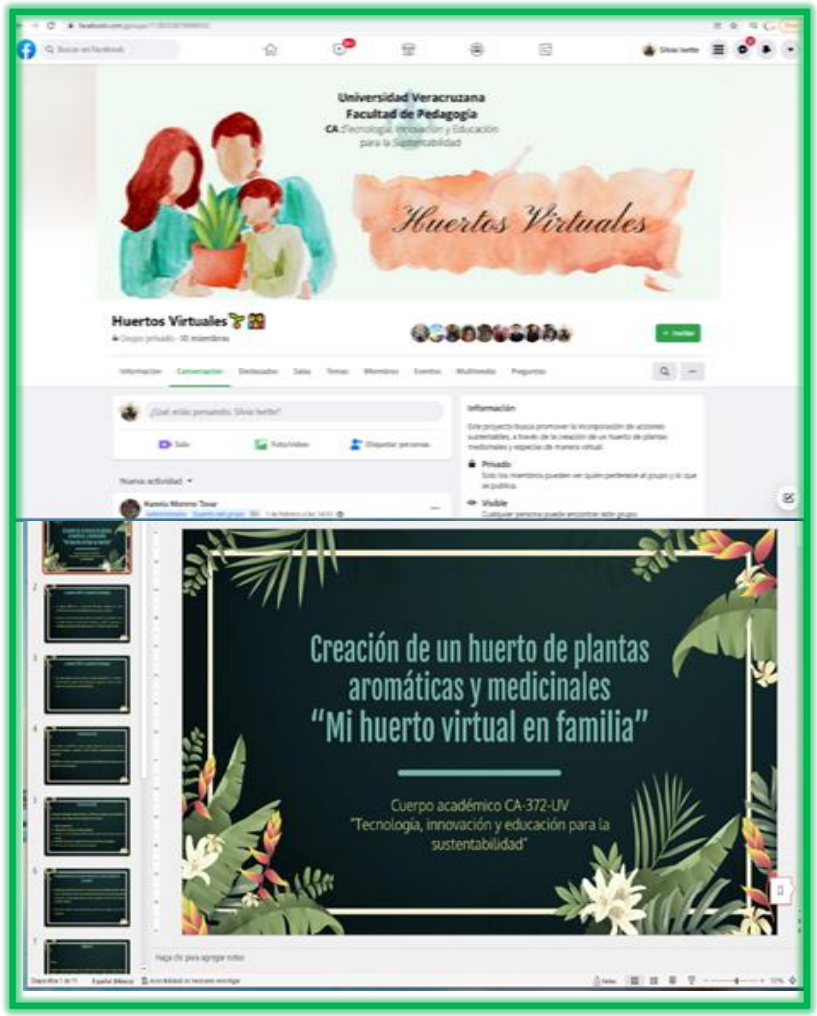



*Figura 45. Ejemplo de algunos productos de investigación en donde participaron estudiantes.*

# Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico

- Para la licenciatura en Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad (DIPcD) se diseñaron **Experiencias Educativas virtuales** en el periodo 2021-2022 a través de la célula de Producción Humanidades.

| Agosto 2021 – enero 2022 | Febrero – julio 2022 |
|---|---|
| • Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad.<br>• Legislación Laboral para las Personas con Discapacidad. | • Salud Pública y Discapacidad.<br>• Determinantes Sociales de la Salud.<br>• Saberes Emergentes en Discapacidad.<br>• Clasificación de la Discapacidad. |

*Tabla 4. Experiencias educativas virtuales en la licenciatura en Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad .*

# Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico

- Participación en la videoconferencia nacional “La Agenda Digital Educativa en el contexto de la Educación Superior”, por el Dr. Rubén Edel Navarro de la agenda digital en educación superior.

*Figura 47. Evidencia de participación.*

# Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico

- Participación en la formación y actualización docente. Innovación educativa, formación y actualización académica a nivel internacional.

*Figura 46. Evidencia de participación.*

# Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico

- Conversatorio estudiantil "Retos y perspectivas de la educación mediada por tecnología digital“, en donde dialogan estudiantes de las EE “Diseño de ambientes educativos virtuales” y “Diseño Instruccional”. Dialogo académico de experiencias estudiantiles.

*Figura 48. Evidencia de participación.*

# II. Visibilidad e Impacto Social

Universidad Veracruzana
Facultad de Pedagogía

# *Programa estratégico*
# *Vinculación y responsabilidad social universitaria*

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

- Se continuó participando en el Programa ANUIES-UV de Acciones Educativas para la Regularización del Aprendizaje en Estudiantes de los Niveles de Educación Básica y Media Superior, Modalidad a distancia.

| Universidades participantes |
| --- |
| • Universidad Veracruzana |
| • Universidad Nacional Autónoma de México |
| • Universidad Autónoma Metropolitana |
| • Universidad de Guanajuato |
| • Universidad de Colima |
| • Universidad Autónoma de Tlaxcala |
| • Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo |
| • Universidad Autónoma de Durango |
| • Universidad Autónoma de Aguascalientes |
| • Universidad Autónoma Chapingo |

*Tabla 5. Universidades participantes.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

## Servicio social

- La Facultad de Pedagogía, a través del área de vinculación, brinda información general a la comunidad estudiantil sobre las **56 dependencias e instituciones** que se ofrecen para realizar el servicio social en los periodos agosto 2021 - julio 2022.

Universidad Veracruzana
Facultad de Pedagogía Escolarizado Xalapa
Coordinación de Desarrollo Pedagógico y Servicio a la Comunidad

**Instituciones de Servicio Social**

| No. | Universidad Veracruzana |
|---|---|
| 1 | Facultad de Pedagogía Dirección |
| 2 | Facultad de Pedagogía Secretaría |
| 3 | Facultad de Pedagogía Área de vinculación |
| 4 | Facultad de Pedagogía LIAD |
| 5 | Facultad de Pedagogía Coordinación de tutorías |
| 6 | Facultad de Pedagogía Coordinación de Formación y Actualización Docente |
| 7 | Facultad de Pedagogía Área de Psicopedagogía y Orientación Educativa |
| 8 | Licenciatura en Educación Artística Virtual |
| 9 | Licenciatura en Educación Artística con Perfiles Diferenciados |
| 10 | Ciencias de la salud Facultad de Medicina |
| 11 | Facultad de Biología Coordinación del Seguimiento de Egresados |
| 12 | Humanidades Instituto de Filosofía |
| 13 | Humanidades Facultad de Antropología |
| 14 | Museo de Antropología de Xalapa |
| 15 | Universidad Veracruzana Intercultural |
| 16 | Facultad de Física |
| 17 | Dirección de Extensión de Servicios Tecnológicos |
| 18 | Dirección Gral. Del Área Académica de Humanidades |
| 19 | Dirección General del Área Académica Técnica, Planes y Programas de Estudio |
| 20 | Departamento de Gestión de Personal de la Dirección de Personal UV |
| 21 | Departamento de Superación Académica de la Dirección de Fortalecimiento Académico perteneciente a la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa |
| 22 | Instituto de investigaciones en educación |
| 23 | Programa ANUIES – UV Acciones Educativas para la Regularización del Aprendizaje en Estudiantes de los Niveles de Educación Básica y Media Superior |
| 24 | Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios( CEnDHIU) |
| 25 | Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad |
| 26 | Casa de la Universidad Sede Molino San Roque |
| 27 | Brigadas Universitarias, Sede El Llanilo |

| | SEV |
|---|---|
| 28 | Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen". |
| 29 | Escuela de Bachilleres Artículo Tercero Constitucional Vespertina |
| 30 | Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz |
| 31 | Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz |
| 32 | Colegio Preparatorio Vespertino de Xalapa |
| 33 | Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz (CONALEP) |
| 34 | Escuela experimental |
| 35 | Instituto Consorcio Clavijero (ICC) |
| 36 | Biblioteca Carlos Fuentes |
| 37 | El Colegio de Veracruz COLVER |
| | **Gubernamentales** |
| 38 | Secretaría de Gobierno de Veracruz (Unidad de Género) |
| 39 | Secretaria de Educación de Veracruz |
| 40 | Secretaría de Educación de Veracruz, Dirección de Secundarias Técnicas |
| 41 | Secretaría del Trabajo, Previsión Social y Productividad |
| 42 | Secretaría del Medio Ambiente |
| 43 | Secretaría del bienestar |
| 44 | Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL) |
| 45 | Secretaria de Comunicaciones y transportes (SCT) |
| 46 | Consejo Interinstitucional Veracruzano de Educación - SEV |
| 47 | Instituto Veracruzano de las Mujeres |
| 48 | Instituto Veracruzano de la Vivienda |
| 49 | DIF Municipal (Departamento de Asistencia Social) |
| 50 | Biblioteca de la Ciudad de Xalapa |
| 51 | Protección civil |
| | **Federal delegación Veracruz** |
| 52 | Servicios de administración Tributaria (SAT) |
| 53 | Instituto Nacional Electoral (INE) |
| | **Iniciativa privada y ONG's** |
| 54 | La Nestlé |
| 55 | Femsa (coca cola) |
| 56 | Corporativo Chedraui |

*Figura 49. Concentrado de instituciones de servicio social.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

## Servicio social

- Como parte de las estrategias para el servicio social se presentó:
  - Tríptico informativo de lo que implica el servicio social para la comunidad estudiantil.
  - Material para los profesores de servicio social, donde los orienta sobre el proceso que debe seguirse desde la gestión de espacios hasta la finalización de ese periodo de Servicio Social.

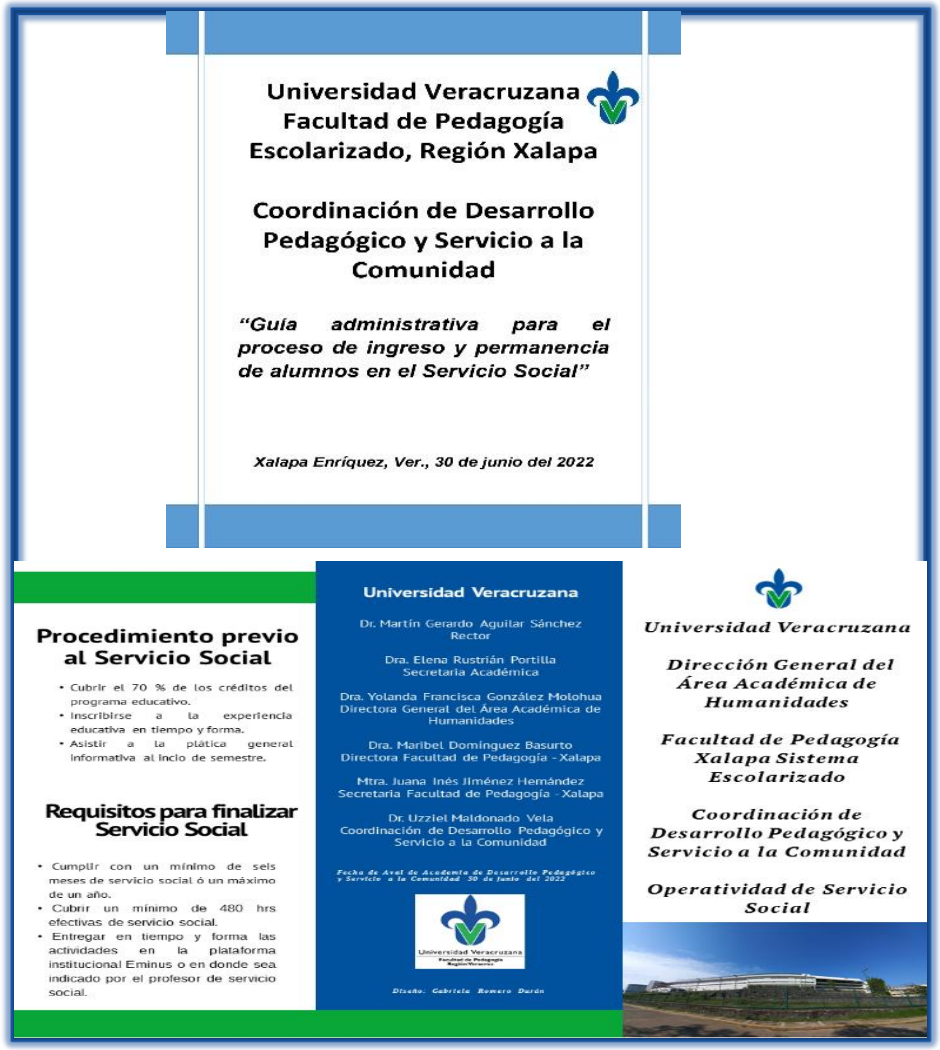



*Figura 50. Estrategias para la promoción del servicio social.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

## Servicio social

- Otra de las estrategias del servicio social es una **charla sobre aspectos administrativos** generales del servicio social.

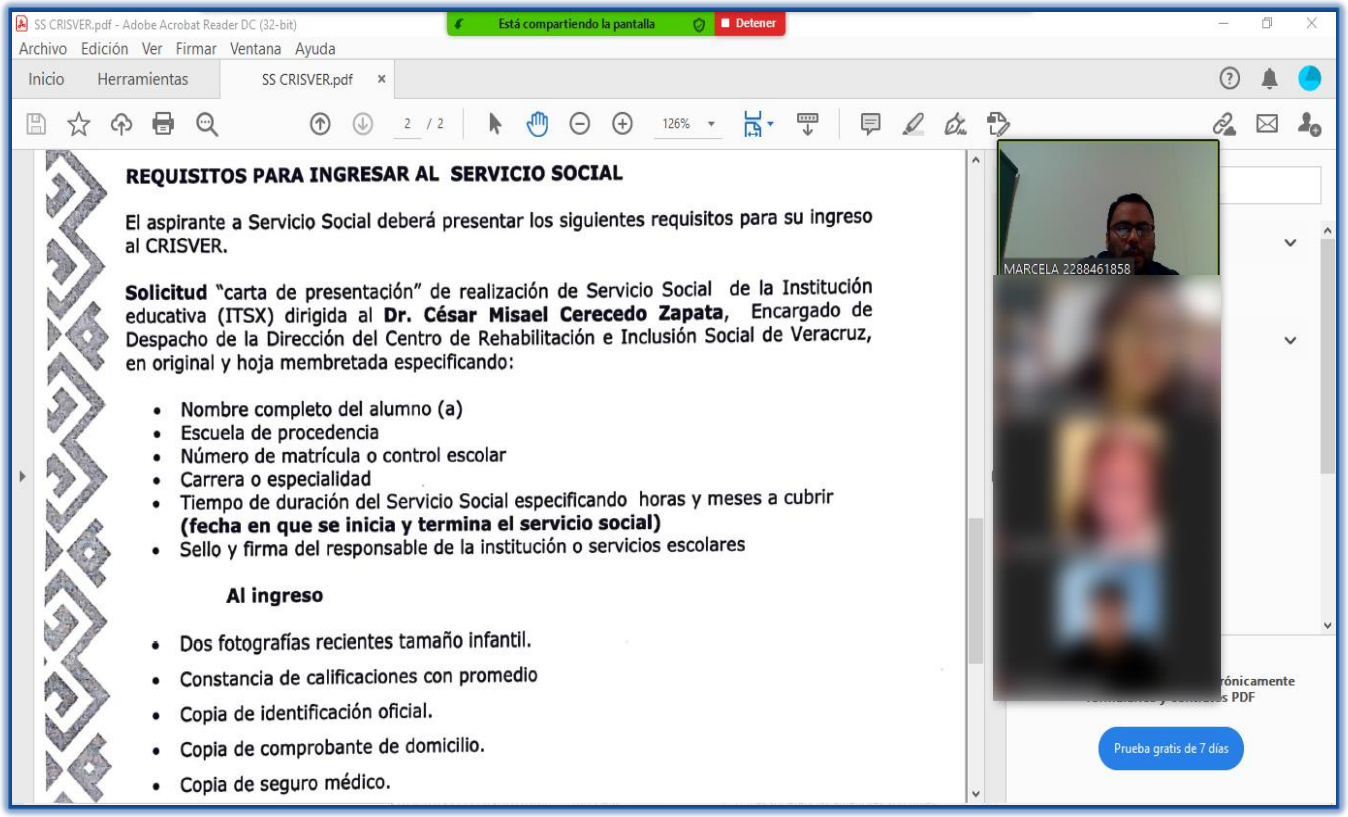



*Figura 51. Evidencias.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

## Servicio social

- Desde el área de Vinculación se promovió al **CRISVER como un espacio** para la realización de servicio social para el periodo agosto 2021 **–** enero 2022.

*Figura 52. Documento informativo.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

## Servicio social

- Se llevó a cabo el taller de Reflexiones: el Servicio Social en el contexto del Desempeño Profesional.

*Figura 53. Evidencias de participación y organización de eventos.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

- **Informe de estancias académicas semestrales.**

**7 estudiantes** participaron en las estancias académicas.

| **Estancias académicas semestrales** | | |
|---|---|---|
| **Dependencia** | Agosto 2021–enero 2022 | Febrero – julio 2022 |
| | Número de estudiantes | |
| Casa UV Molino de San Roque | **1** | |
| Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación educativa-Dirección General de Vinculación (ANUIES) | **1** | |
| Colegio Preparatorio Semiescolarizado | | **3** |
| **Estancias académicas intersemestrales - verano de 2022** | | |
| **Dependencia** | 20 de junio – 05 de agosto | |
| | Número de estudiantes | |
| Casa UV “Coyopolan” municipio de Ixhuacán de los Reyes, Ver. | **2** | |
| **Total de estudiantes** | **7** | |

*Tabla 5. Información sobre estancias académicas semestrales.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

## Estancias académicas semestrales e intersemestrales

*Figura 54. Fotografías de espacios para estancias académicas.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

- Invitación para participar en Brigadas en apoyo al desarrollo de la Jornada de vacunación COVID19.

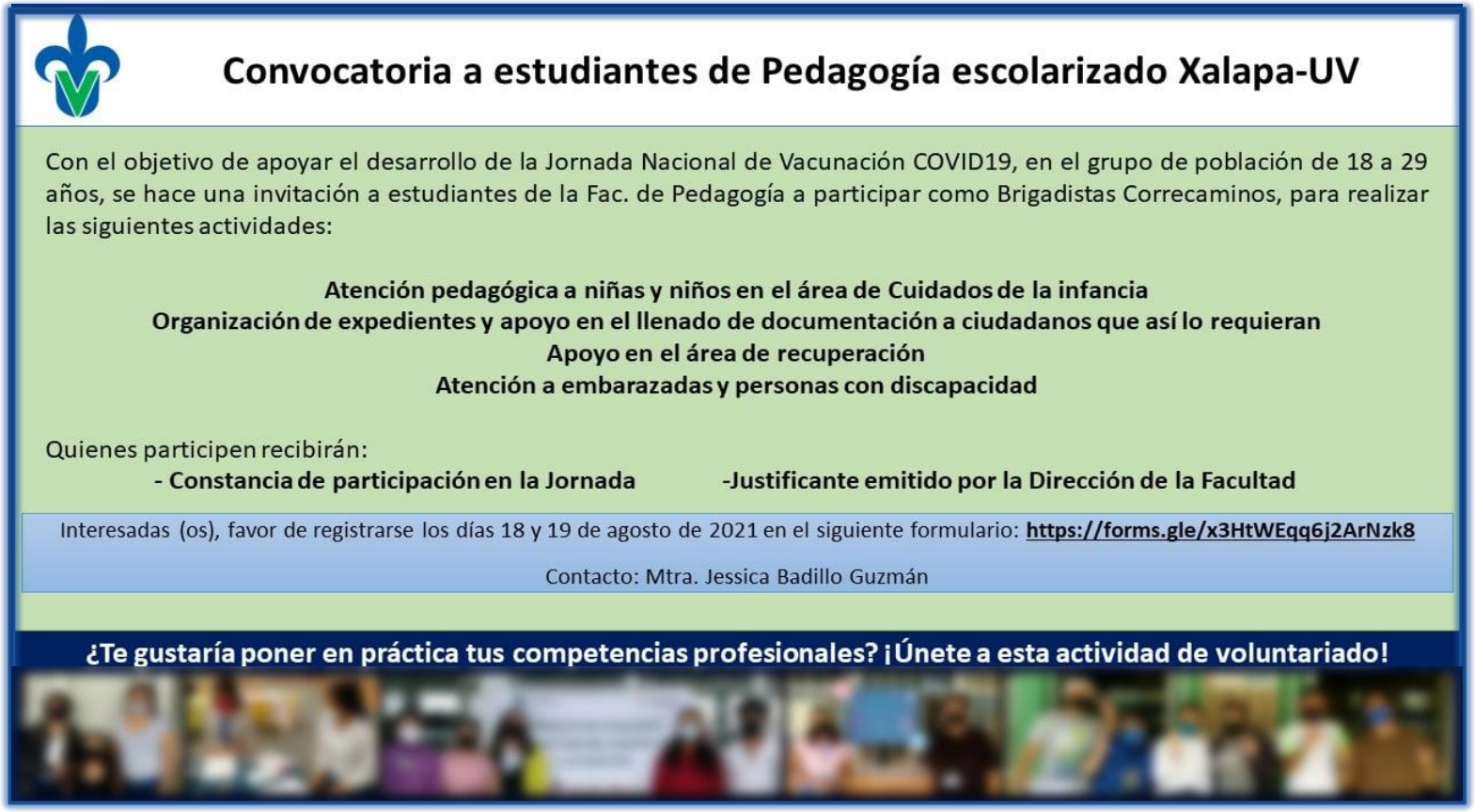



*Figura 565 Evidencias de participación.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

- **Eventos y proyectos académicos.**

Académicos y estudiantes de la licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Integrar de las Personas con Discapacidad, organizaron y/o participaron en diversos eventos y proyectos.

*Figura 56. Carteles de eventos y proyectos en la Facultad de Pedagogía.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

**Actividades de Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad (DIPcD).**

- Primer Foro. “Proyectos de sensibilización en discapacidad: impacto y experiencias”, en el cual estudiantes presentaron sus proyectos para ser retroalimentados por especialistas invitados.

*Figura 57. Evidencias de participación.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

Asistencia a:

- Primer Foro. “Diálogo e Intercambio de Experiencias Sobre la Introducción del Modelo Lingüístico Sordo en la Educación – Gobierno del Estado”.
- Programa Educación y Cultura para Comunidades Sordas–SEP. “Experiencias de trabajo de personas con discapacidad auditiva”.
- Proyectos de Sensibilización en Materia de Discapacidad.

*Figura 58. Evidencias de participación.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

**Actividades de la licenciatura en Pedagogía.**

- **23 estudiantes** participaron en el Microtaller “Educación inclusiva enfocada a la escritura braille”.

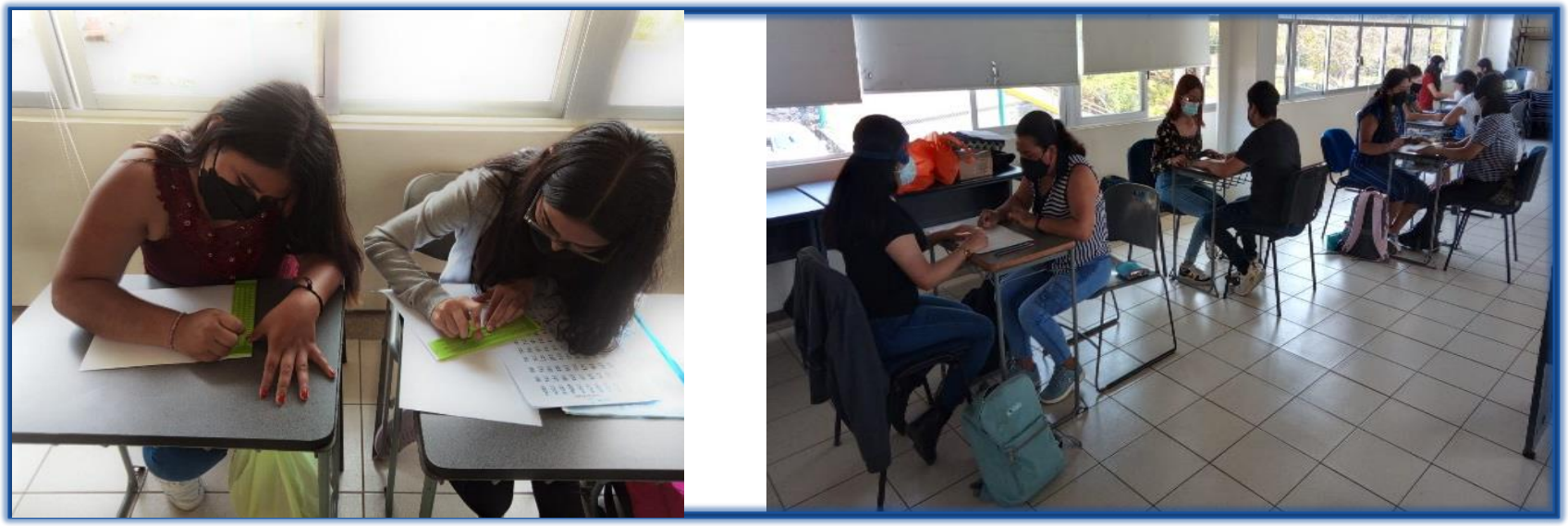


*Figura 59. Evidencias de participación.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

- Participación en la segunda jornada de colecta de materiales ¡Por una ludoteca inclusiva!, para instalación de ludoteca inclusiva en Telebachillerato Independencia.

- Participación en la colecta de materiales para la conformación de Ludoteca, en coordinación con Vinculación Universitaria, para el Telebachillerato aledaño a la Casa UV Molino de San Roque, a través de EE del Quehacer Profesional Orientación Educativa y Social.

*Figura 60. Cartel de evento.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

- Presentación de **proyectos educativos** en vinculación desarrollados en experiencias educativas de las Facultades de Pedagogía, Sociología y Psicología.

*Figura 61. Cartel de evento.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

- La Academia del área de conocimiento del quehacer profesional TIC y Pedagogía coordinó la capacitación a docentes del nivel Medio Superior en el Estado de Veracruz.

*Figura 62. Evidencia de participación.*

# Vinculación y responsabilidad social universitaria

- Participación en la plática del departamento de vinculación con el sector productivo. Programa de vinculación para el desarrollo profesional e inserción laboral.

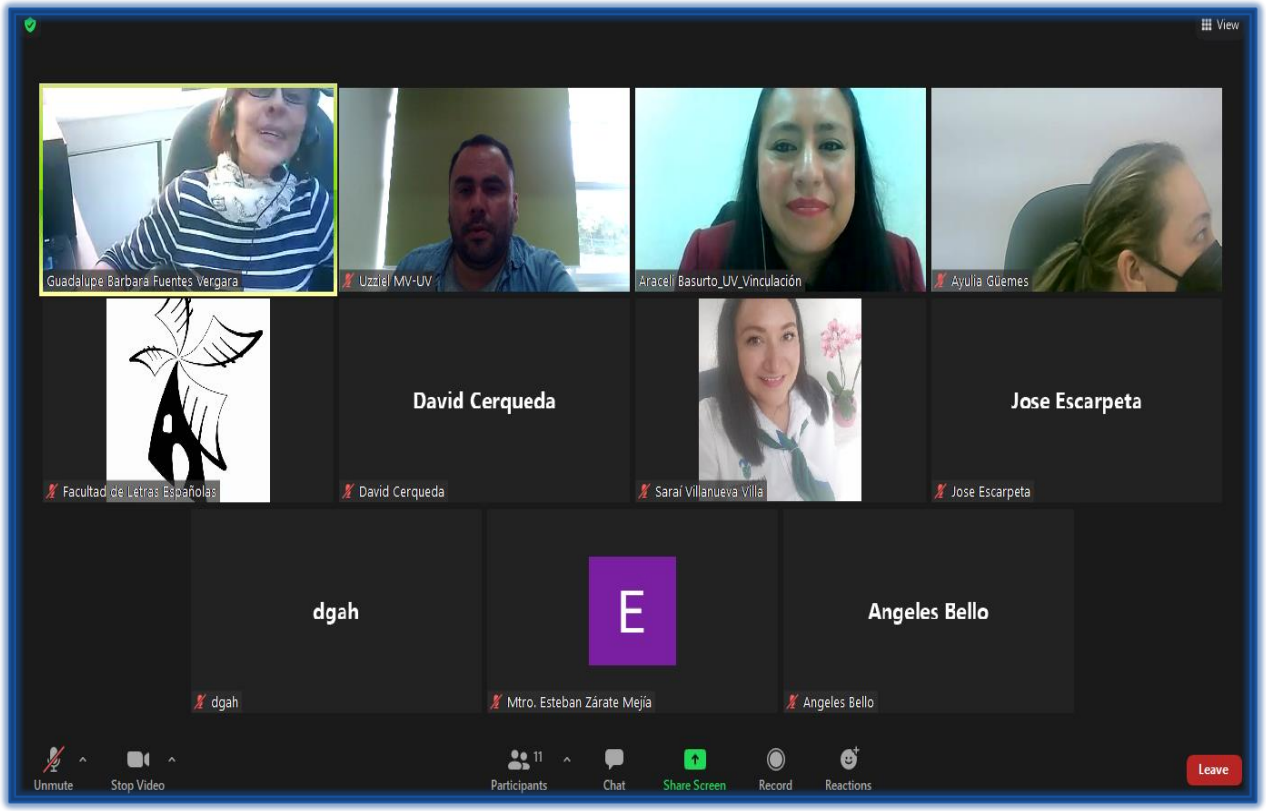



*Figura 63. Evidencias de participación y organización de eventos.*

Universidad Veracruzana

**Facultad de Pedagogía**

# *Programa estratégico*
# ***Emprendimiento y egresados***

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

# Emprendimiento y egresados

- La Facultad de Pedagogía a través de sus sitios *web,* promueve diferentes **eventos/charlas** para **estudiantes** y **egresados**.

- Especial de egresados UV, en noviembre del 2021.

*Figura 64. Evidencia especial de egresados*

# Emprendimiento y egresados

- Participación en Programa Integral de Seguimiento de Egresados (PISE). Área Académica de Humanidades.

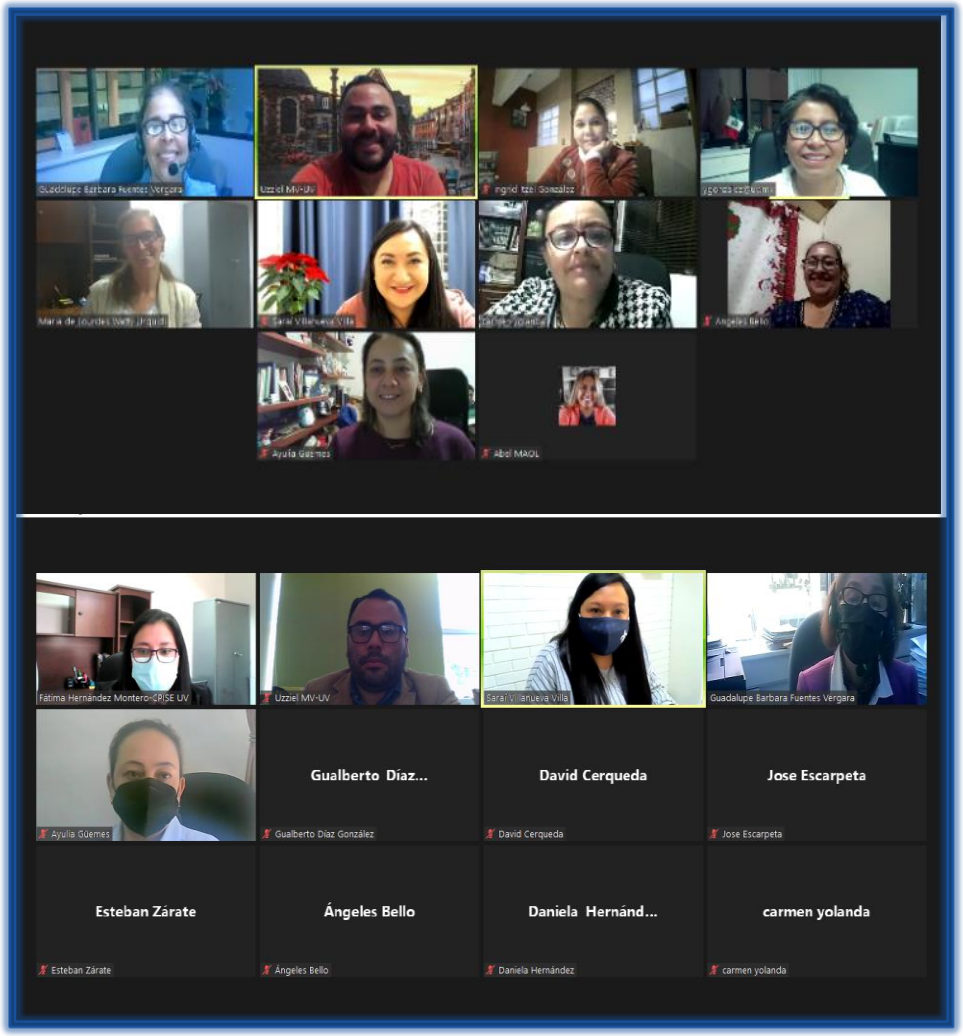



*Figura 67. Evidencias de participación y organización de eventos.*

# Emprendimiento y egresados

- **Plataforma de egresados.**

Se promueve el registro de los egresados para el Programa Integral de Seguimiento de Egresados (PISE).

*Figura 68. Evidencias de invitación a registro en la plataforma de egresados.*

# Emprendimiento y egresados

- Participación en el Foro de empleabilidad y feria del empleo en octubre 2021.

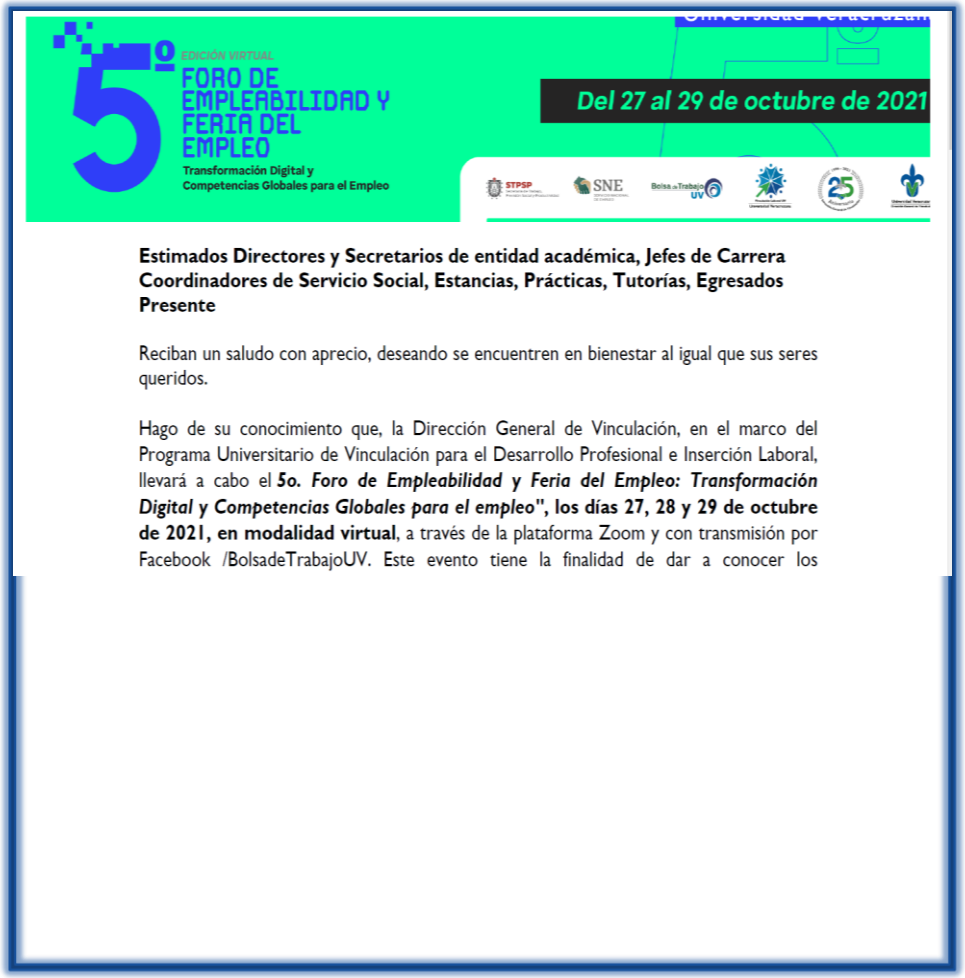



*Figura 65. Evidencias en el sitio web.*

# Emprendimiento y egresados

- Participación en el Programa de vinculación para el desarrollo profesional e inserción laboral UV, mayo 2022.

*Figura 66. Evidencias de participación y organización de eventos.*

Universidad Veracruzana

**Facultad de Pedagogía**

# *Programa estratégico*

# ***Cultura Humanista y Desarrollo Sustentable***

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

# Cultura Humanista y Desarrollo Sustentable

El Cuerpo Académico Tecnologías e Innovación en la Educación para la sustentabilidad (UV-CA-372), organizaron los siguientes eventos:

- “Tecnologías e Innovación en la Educación para la sustentabilidad”.
- “Educación para la sustentabilidad a jóvenes bachilleres”.
- “Educación a Distancia y Sustentable en los espacios de las Casas Universitarias”. TIC y Educación Virtual para las Casas UV.

*Figura 69. Evidencias de participación y organización de eventos.*

# Cultura Humanista y Desarrollo Sustentable

- Foro Académico Internacional. “El quehacer del pedagogo en la educación para la sustentabilidad”. En vinculación con:
  - Coordinación de sustentabilidad de la Facultad de Pedagogía Xalapa Escolarizado.
  - Universidad Pedagógica Nacional de Toluca.
  - Universidad Intercultural de Chiapas.
  - Universidad de Chmborazo-Ecuador.
  - Área educativa de la fundación FUHEM-España.
  - Universidad Federal Fluminense de Río-Janeiro-Brasil.

*Figura 70. Cartel del evento.*

# Cultura Humanista y Desarrollo Sustentable

- Conversatorio “Diálogos internacionales sobre educación ambiental”, a través de la Facultad de Pedagogía, el Centro de Educación Ambiental “Génesis” y el Cuerpo Académico Tecnologías, Innovación y Educación para la Sustentabilidad (UV-CA-372).
- Foro “Saberes y aprendizajes culturales sobre jóvenes universitarios”.
- Segunda jornada “Nuevos enfoques en estudios interculturales: investigaciones postdoctorales”.
- Coloquio “Nuevos enfoques en estudios interculturales”.

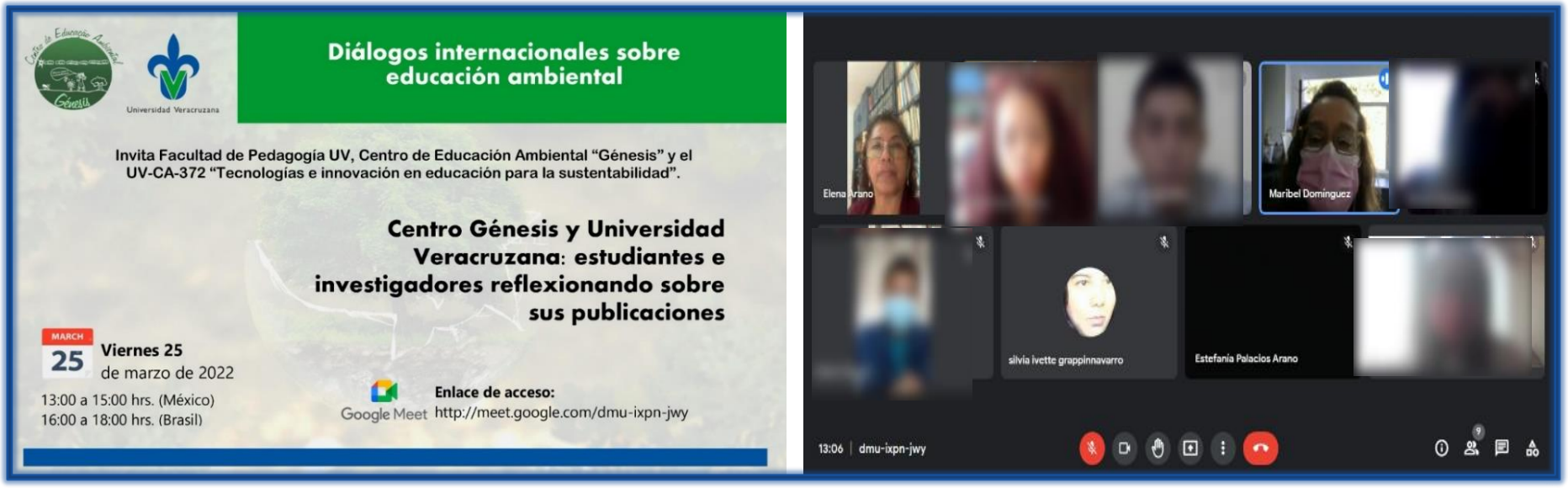



*Figura 71. Evidencias de participación y organización de eventos.*

Universidad Veracruzana

**Facultad de Pedagogía**

# *Programa estratégico*

# ***Internacionalización e interculturalidad***

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

# Internacionalización e interculturalidad

- Organización de la Primera Jornada Formativa Internacional “Tecnología e innovación”, a través del Quehacer Profesional TIC y Pedagogía, por el Cuerpo Académico Tecnologías e Innovación en la Educación para la sustentabilidad (UV-CA-372).

*Figura 72. Evidencias de participación y organización.*

# Internacionalización e interculturalidad

- Organización de la “Primera Jornada Internacional de Orientación Educativa y Social” en el marco de la Academia del Quehacer Profesional Orientación Educativa y Social.

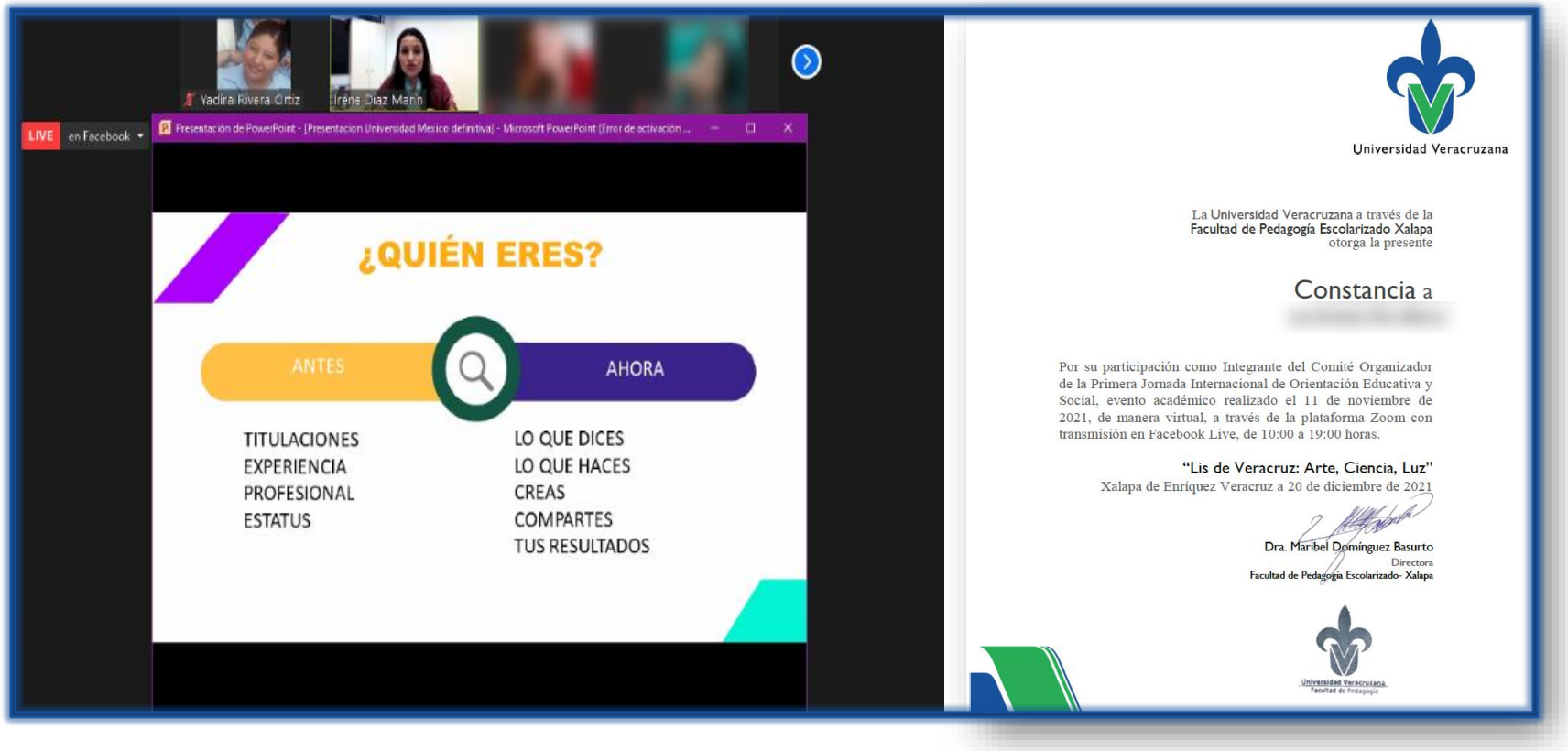



*Figura 73. Evidencias de participación y organización.*

# Internacionalización e interculturalidad

- Organización del Primer Coloquio Internacional “Temas Transversales de Investigación e Innovación Educativa”, en colaboración con el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales, la Facultad de Pedagogía-Escolarizado Xalapa y el Cuerpo Académico Educación y Trabajo (UV-CA-377), Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación en la Sociedad del Conocimiento (UV-CA-238) , Estudios Educativos de Sistemas Abierto y a Distancia (UV-CA-97).

*Figura 74. Evidencias de participación y organización.*

# Internacionalización e interculturalidad

- Organización del Primer Coloquio Internacional Académico Multimodal de Investigación Educativa, a través del Quehacer Profesional Investigación Educativa, en colaboración con los Cuerpos Académicos Tecnologías e Innovación en la Educación para la Sustentabilidad (UV-CA-372) y Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación en la Sociedad del Conocimiento (UV-CA-238).

*Figura 75. Evidencias de participación y organización.*

# Internacionalización e interculturalidad

- Organización del Foro Internacional “Dialógica para la investigación educativa”, en vinculación del Cuerpo Académico Tecnologías, Innovación y Educación para la Sustentabilidad (UV-CA-238), con la Facultad de Pedagogía-Xalapa-Escolarizado; la Rectoría de la “Institución Educativa Jesús de Nazareth”-Colombia y el Instituto Peruano de Pensamiento Complejo.

*Figura 76. Evidencias de participación y organización.*

# Internacionalización e interculturalidad

- Organización del Foro Interinstitucional “Diseño de Materiales Gráfico Pedagógicos Orientados a la Educación para la Salud”. Colaboración Internacional entre Profesores y estudiantes de la Universidad del Valle, Bolivia y la Universidad Veracruzana Regiones Xalapa y Veracruz, México, por el Cuerpo Académico Tecnologías e Innovación en la Educación para la Sustentabilidad (UV-CA-372).

FORO INTERINSTITUCIONAL

PROCESOS FORMATIVOS DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL: “DISEÑO DE MATERIALES GRÁFICO-PEDAGÓGICOS ORIENTADOS A LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD”.

08 de diciembre de 2021

10.00 hrs.

Acceso liga Zoom:
https://uveracruzana.zoom.us/j/88162161334?pwd=RWlCTzFWaDJGWVRSQUlpdXRvZzlUZz09

PROGRAMA DEL EVENTO

| CEREMONIA INNAGURAL | | |
|---|---|---|
| Horario | Actividad | Participantes |
| 10:00-10:15 Hora México<br>12:00-12:15 Hora Bolivia | Bienvenida y presentación de Autoridades e Invitados Especiales. | **Docentes de las EE en la Colaboración:**<br>-Arq. Israel Antezana Mendez.<br>-Dra. Silvia Ivette Grappin Navarro.<br>-Dra. Evelyn Guadalupe Torres Capetillo. |
| | **Invitados especiales:**<br>- Dr. Rubén Edel Navarro.<br>**Vicerrector de la Universidad Veracruzana, Región Veracruz.**<br>- Ing. Ulises Gonzalo Aguirre Orozco.<br>**Secretario Académico Regional. Región, Veracruz. Universidad Veracruzana.**<br>- Dra. Antonia Barranca Enríquez.<br>**Coordinadora del Centro de Estudios y Servicios en Salud. Universidad Veracruzana.**<br>- Mtro. Marcelo René Sánchez Cruz<br>**Responsable de Difusión y Proyectos Especiales de Movilidad UV, en representación del**<br>- Dr. Mario Oliva Suárez<br>**Director General de Relaciones Internacionales de la UV.**<br>- Biól. Ángel Antonio Fernández Montiel.<br>**Coordinador de Cooperación Académica.**<br>- Dra. Verónica Rodriguez Luna.<br>**Coordinadora de los programas COIL-VIC en la UV.**<br>- Dr. Frank Ramírez Marín.<br>**Coordinador de Movilidad e Internacionalización, Región Veracruz.**<br>- Msc. Arq. C. Rodolfo Mercado Mercado.<br>**Director del Departamento Académico de Arquitectura y Urbanismo.**<br>- Dra. Laura Roesch Ramos.<br>**Directora de la Facultad de Odontología, Región Veracruz.**<br>- Dra. Maribel Domínguez Basurto.<br>**Directora de la Facultad de Pedagogía-escolarizado, Xalapa.**<br>- Mtra. Jessica Badillo Guzmán.<br>**Enlace de Internacionalización de la Facultad de Pedagogía-escolarizado, Xalapa.**<br>- Mtra. Liliana del Carmen Franco Blanco.<br>**Facilitadora en Virtual International Collaborations.** | |

Figura 77. Evidencias de participación y organización.

# Internacionalización e interculturalidad

- Conferencia Internacional. “Diseño y evaluación de los recursos con TIC, desde una mirada técnica, pedagógica y evaluativa”. Vinculación del:
  - Cuerpo Académico Tecnologías e Innovación en la Educación para la Sustentabilidad (UV-CA-372);
  - la Academia del quehacer profesional TIC y Pedagogía del Plan de estudios 2016 de la Licenciatura en Pedagogía y;
  - la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

*Figura 78. Cartel del evento.*

# Internacionalización e interculturalidad

- Presentación de la obra “El triunfo de la vida sobre el temor a la muerte”, que fue creada como producto de un seminario internacional de participantes de la RED ABY AYALA en donde el Cuerpo Académico Tecnologías e Innovación en la Educación para la Sustentabilidad (UV-CA-372). pertenece. Colaboración con el Benemérito Instituto Normal del Estado de Puebla “Gral. Juan Crisóstomo Bonilla”.

*Figura 79. Evidencias de participación y organización.*

# Internacionalización e interculturalidad

- Videoconferencia Internacional "La importancia de la evaluación en la educación mediada digitalmente. Experiencia docente en tiempos de pandemia." Por la Mtra. Sandra Marcela Betancourt Cordero, coordinadora Unidad de Operación para la Virtualidad Dirección General de UAO. Virtual Universidad Autónoma de Occidente – Cali, Colombia.

*Figura 80. Evidencias de participación y organización.*

# Internacionalización e interculturalidad

- Videoconferencia Internacional "TIC, ambientes virtuales y evaluación"". Por la Magister Gabriela Sabulsky. Actualización de saberes sobre TIC, ambientes virtuales y evaluación para la comunidad académica de la Facultad de Pedagogía.
- Videoconferencia Internacional “Diseño y evaluación de los recursos con TIC, desde una mirada técnica, pedagógica y evaluativa". Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, organizada en colaboración con el Cuerpo Académico Tecnologías e Innovación en la Educación para la Sustentabilidad (UV-CA-372) y la dirección de la Facultad de Pedagogía.

*Figura 81. Evidencias de participación y organización.*

# Internacionalización e interculturalidad

- Primer encuentro Interfacultades “TIC y pedagogía. Conversatorio entre académicos y conversatorio estudiantil”.
- Participación como conversadores de dos académicos y una estudiante en el evento organizado por la facultad de pedagogía región Poza Rica.

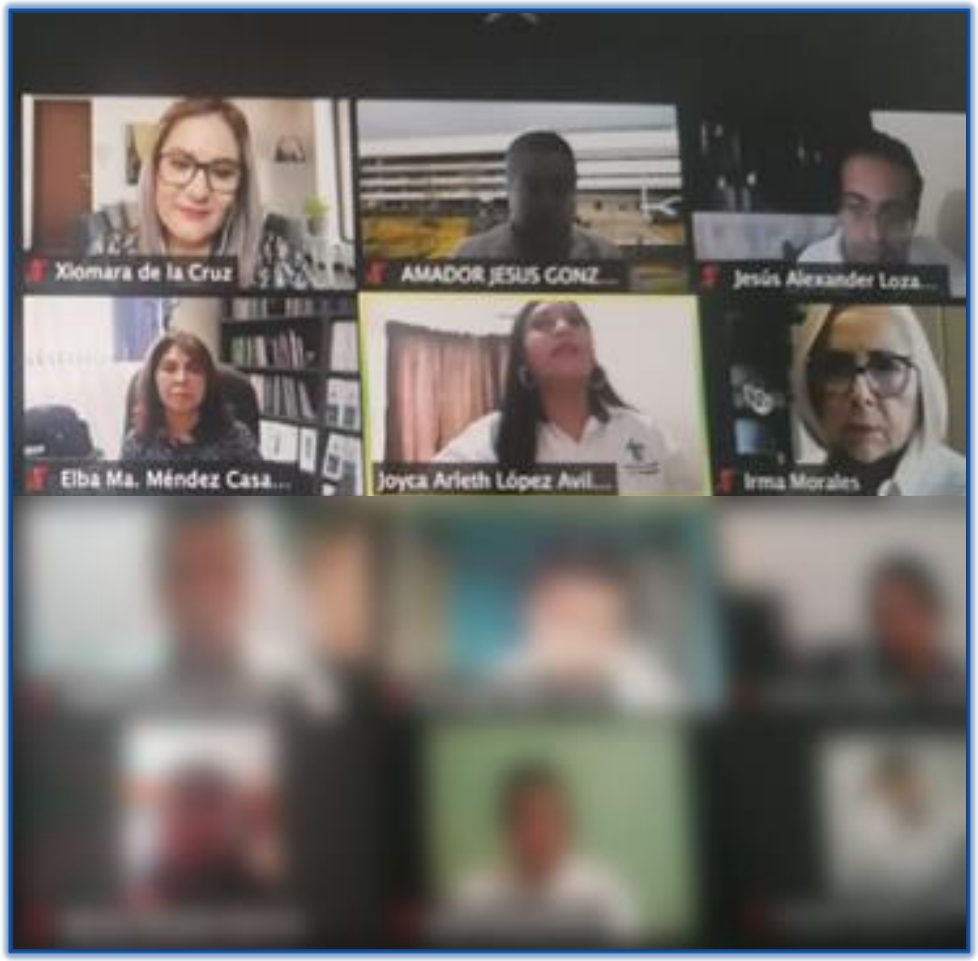



*Figura 83. Evidencias de participación y organización.*

# Internacionalización e interculturalidad

- El Cuerpo Académico Educación y Equidad (UV-CA-513) en colaboración con la representación académica de Equidad de género, organizaron el 5to. Foro de Equidad de Género e Interculturalidad.

*Figura 84. Evidencias de participación y organización.*

# Internacionalización e interculturalidad

- Conferencia “¿Qué implica hablar de una educación inclusiva?”, a través de la Academia del Quehacer Profesional Orientación Educativa y Social.
- Conferencia “Día Internacional de la Mujer”, a través de los Enlaces de Género, Internacionalización y el Cuerpo Académico Educación y Equidad (UV-CA 513).

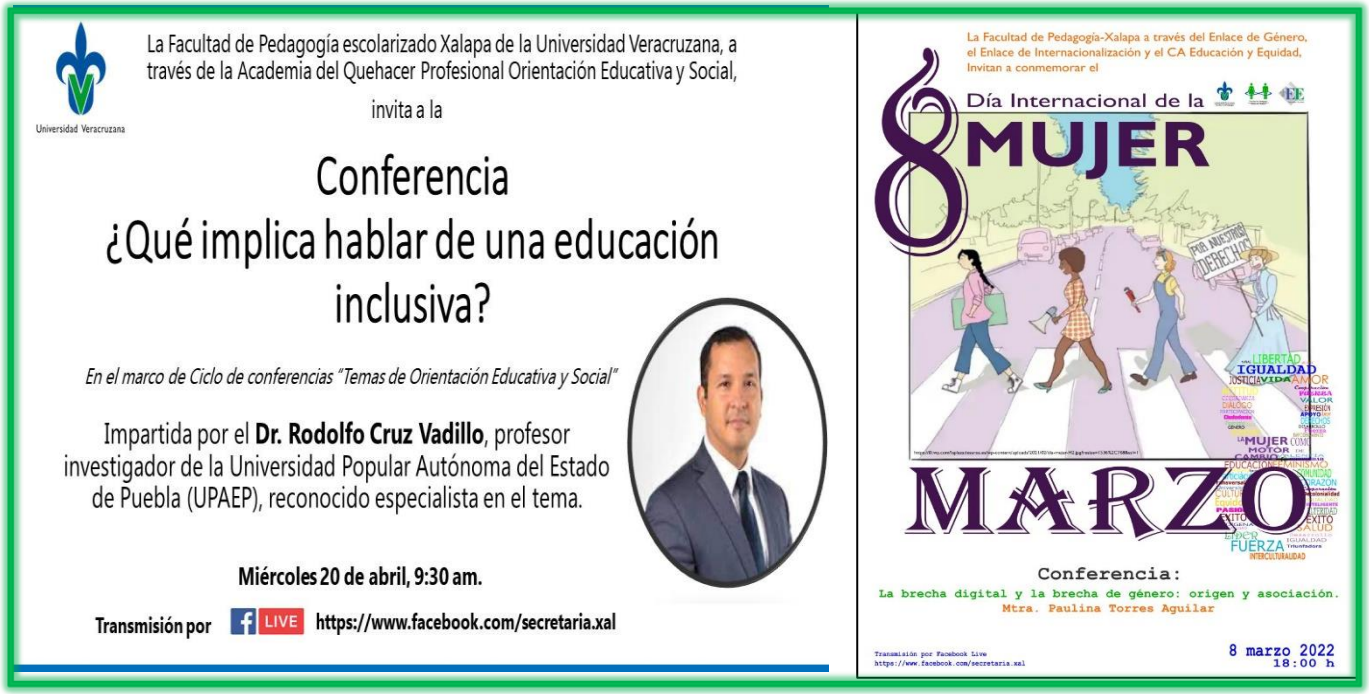



*Figura 85. Evidencias de participación u organización.*

# Internacionalización e interculturalidad

- Participación en movilidad virtual a través del Programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés). Participaron **5 académicos y 88 estudiantes** de la **Facultad de Pedagogía**, escolarizado, región Xalapa; en colaboración con **10 académicos** y **131 estudiantes** entre ellos de la UV e instituciones educativas internacionales.

| Proyecto | Periodo | Institución par | Docentes participantes | Estudiantes participantes |
|---|---|---|---|---|
| Métodos de investigación educativa | Febrero-julio 2021 | Universidad Surcolombiana (Colombia) . | • 1 docente Pedagogía UV: Dra. Martha de Jesús Portilla León<br>• 1 docente Universidad Surcolombiana (Colombia ). | • 12 estudiantes Pedagogía UV<br>• 11 estudiantes Universidad Surcolombiana. |

*Tabla 6. Participación en movilidad virtual a través del Programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL).*

# Internacionalización e interculturalidad

| Proyecto | Periodo | Institución par | Docentes participantes | Estudiantes participantes |
|---|---|---|---|---|
| Los saberes digitales durante la pandemia (Una reflexión sobre las TIC y la educación superior) | Agosto 2021 – enero 2022 | Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina | • 2 PTC Pedagogía UV: Mtra. Jessica Badillo Guzmán, Mtra. Ana Laura Carmona Guadarrama<br>• 2 investigadores CIIES-UV<br>• 1 investigadora Centro de Estudios de Opinión UV<br>• 3 profesores investigadores UNC, Argentina. | • 41 estudiantes Pedagogía UV<br>• 10 estudiantes Especialización en Estudios de Opinión UV<br>• 15 estudiantes de la Facultad de Filosofía y Humanidades UNC<br>• 56 estudiantes Facultad de Ciencias de la Comunicación UNC. |

*Tabla 6. Participación en movilidad virtual a través del Programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL).*

# Internacionalización e interculturalidad

| Proyecto | Periodo | Institución par | Docentes participantes | Estudiantes participantes |
|---|---|---|---|---|
| Métodos de investigación educativa | Agosto 2021 – enero 2022 | Universidad Surcolombiana (Colombia) | • 1 docente Pedagogía UV: Dra. Martha de Jesús Portilla León<br>• 1 docente Universidad Surcolombiana (Colombia) | • 15 estudiantes Pedagogía UV<br>• 29 estudiantes Universidad Surcolombiana |
| Diseño de material gráfico-pedagógico orientado a educación para la salud | Agosto 2021-enero 2022 | Universidad del Valle, Bolivia | • 1 PTC Pedagogía UV: Dra. Silvia Ivette Grappin Navarro.<br>• 1 docente de Universidad del Valle, Bolivia.<br>• 1 docente Odontología UV. | • 20 estudiantes Pedagogía UV<br>• 5 estudiantes de Odontología<br>• 5 estudiantes de Universidad del Valle. |

*Tabla 6. Participación en movilidad virtual a través del Programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL).*

# III. Gestión y Gobierno

Universidad Veracruzana

**Facultad de Pedagogía**

# *Programa estratégico*
# ***Gobernanza Universitaria***

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

# Gobernanza universitaria

- El reglamento interno fue enviado una vez más para su revisión en agosto del 2022, mismo que fue reestructurado para armonizarlo con la normatividad institucional.

*Figura 86. Reglamento Interno de la Facultad de Pedagogía Región Xalapa.*

# Gobernanza universitaria

Se han realizado las siguientes actividades tanto de manera virtual como presencial en los periodos agosto 2021 – enero 2022 y febrero – julio 2022.

- Sesiones de la H. Junta Académica: **4**
- Sesiones del H. Consejo Técnico: **33**
- Reunión de profesores: **4**

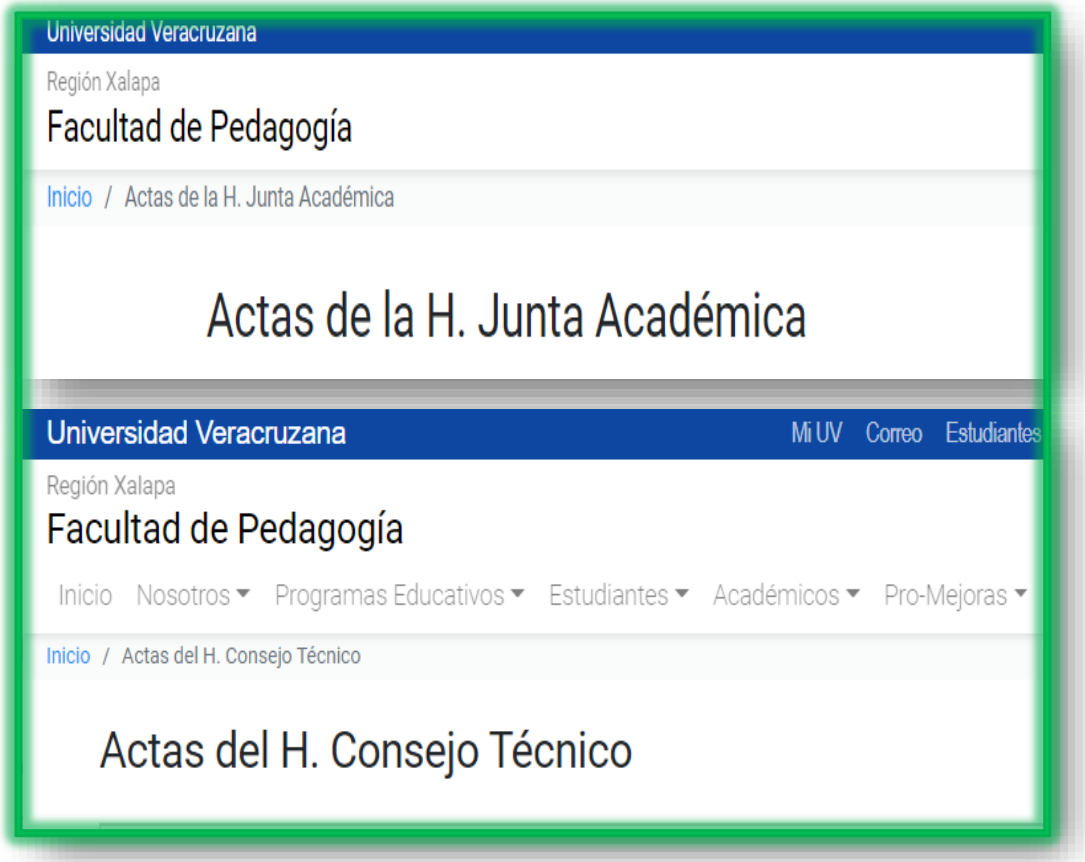


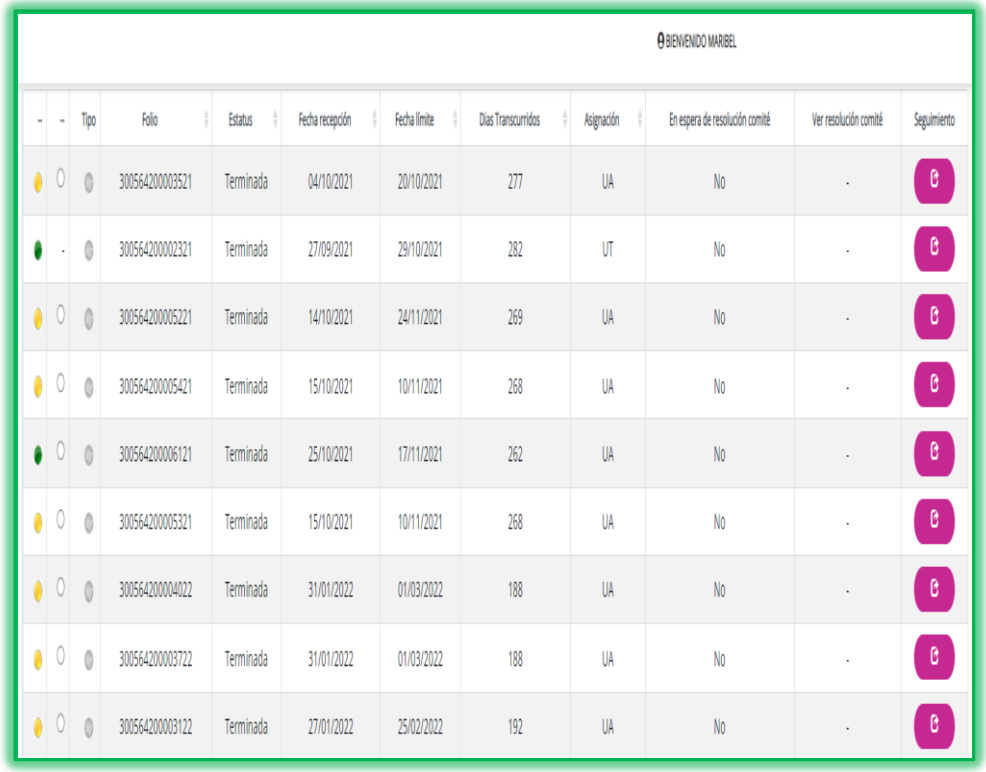

*Figura 87. Portal de la facultad de Pedagogía, sección Transparencia.*

# Gobernanza universitaria

- Durante el periodo agosto 2021 **–** 2022 y febrero **–** julio 2022 se han atendido **17 solicitudes de transparencia** dando como resultado **99 puntos**.

Información relacionada con:

- Experiencias Educativas.
- Programas de trabajo.
- Curriculum Vitae.
- Grados Académicos.
- Finanzas.
- Cargas Académicas.
- Oficios Institucionales.
- Oferta Educativa.
- Expo Orienta.
- Recursos de POA.
- Entrega Recepción.
- Correos enviados y recibidos a madominguez@uv.mx



BIENVENIDO MARIBEL

| - | - | Tipo | Folio | Estatus | Fecha recepción | Fecha límite | Días Transcurridos | Asignación | En espera de resolución comité | Ver resolución comité | Seguimiento |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 30056420000352 | Terminada | 04/10/2021 | 20/10/2021 | 277 | UA | No | - | |
| | | | 30056420000232 | Terminada | 27/09/2021 | 29/10/2021 | 282 | UT | No | - | |
| | | | 30056420000522 | Terminada | 14/10/2021 | 24/11/2021 | 269 | UA | No | - | |
| | | | 30056420000542 | Terminada | 15/10/2021 | 10/11/2021 | 268 | UA | No | - | |
| | | | 30056420000612 | Terminada | 25/10/2021 | 17/11/2021 | 262 | UA | No | - | |
| | | | 30056420000532 | Terminada | 15/10/2021 | 10/11/2021 | 268 | UA | No | - | |
| | | | 30056420000402 | Terminada | 31/01/2022 | 01/03/2022 | 188 | UA | No | - | |
| | | | 30056420000372 | Terminada | 31/01/2022 | 01/03/2022 | 188 | UA | No | - | |
| | | | 30056420000312 | Terminada | 27/01/2022 | 25/02/2022 | 192 | UA | No | - | |

*Figura 88. Captura de pantalla del sistema SIPOT.*

# Gobernanza universitaria

**Se eligieron, con aval de la H. Junta Académica:**

- Por primera vez se eligieron **representantes alumnos ante el Consejo Técnico** de los dos programas educativos: licenciatura en Pedagogía y licenciatura en Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad.
- Se eligió **representante alumno para la Gestión de la Sustentabilidad**.
- **9 Coordinadores** de Academia, plan de estudios 2016.

**Avalado en Consejo Técnico:**

- La **Coordinación de Tutorías** para los dos programas educativos: licenciatura en Pedagogía y licenciatura en Desarrollo Integral de las Personas con Discapacidad.

Universidad Veracruzana

**Facultad de Pedagogía**

# *Programa estratégico*
# ***Financiamiento***

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

# Financiamiento

- Se elabora el Presupuesto Basado en Resultados (PbR).

**Aviso Importante PbR 2022**

**Titulares, Administradores y Personal habilitado para realizar funciones de administración de las entidades académicas y dependencias de la Universidad Veracruzana**

En relación al proceso para el registro, revisión y autorización de los anteproyectos y requerimientos del Presupuesto basado en Resultados (PbR), de proyectos específicos de ingreso y egreso correspondientes al ejercicio fiscal 2022, en seguimiento a la capacitación de usuarios y al calendario establecido para desarrollar las actividades para tal fin, de manera específica reiteramos la fecha siguiente:

| Actividad | Inicio | Termino |
|---|---|---|
| Elaboración y envío de los **Proyectos** PbR 2022 por entidades académicas y dependencias (UR) a la Unidad Responsable Concentradora (URC) o al Responsable Institucional (RI). | 12 /11/2021 | 19 /11/2021 |

Derivado de ello, resulta de suma importancia que de manera coordinada los titulares, administradores y/o personal habilitado para realizar funciones de administración de las entidades académicas y dependencias definan sus PbR de ingreso y egreso, para lo cual; como medida de acompañamiento y comunicación con los actores que intervienen en esta actividad, se hace de su conocimiento y se invita a que participe en las **salas *virtuales de atención a usuarios que se habilitarán,*** a partir del 12 de noviembre, en horario de 10 a 14:00 y de 17 a 19:90 horas; para que expongan sus dudas y reciban asesoría respecto a la estructura, sintaxis, unidades de medida y otras recomendaciones respecto de los PbR para lograr la conclusión de la autorización de cada proyecto; los datos para la conexión son los siguientes:

https://uveracruzana.zoom.us/j/82368143156, ID Reunión: 823 6814 3156

**Nota:** *una vez que se conozca la necesidad del usuario: genérica o especifica ya sea del fondo, proyecto, técnica u otro tema, será canalizado a la sala que corresponda.*

Agradecemos su atención, reciban un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**

"Lis De Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Xalapa, Enríquez, Ver., a 11 de septiembre de 2021

*Figura 89. Presupuesto Basado en Resultados (PbR).*

# Financiamiento

## Universidad Veracruzana
## Facultad de Pedagogía-Escolarizado-Xalapa

### Reporte de ingresos y egresos periodo agosto 2021 – julio 2022

| Fondo | Descripción | Presupuesto | Ingreso | Ejercido | Saldo |
|---|---|---|---|---|---|
| 802 (agosto a diciembre 2021) | Subsidio estatal ordinario | $677,000.00 | $0.00 | $540,041.79 | $136,958.21 |
| 822 (enero a julio 2022) | Subsidio estatal ordinario | $703,876.00 | $0.00 | $430,064.96 | $273,811.04 |
| 133 | Comité Promejoras | $1,501,086.99 | $171,480.74 | $463,235.34 | $1,209,332.39 |
| 131 | Eventos autofinanciables | $19,555.87 | $0.00 | $0.00 | $19,555.87 |
| 924 | Ingresos propios | $49,975.97 | $0.00 | $43,774.73 | $6,201.24 |
| 796 (Finalizado 2021) | PRODEP | $185,000.00 | $0.00 | $99,673.03 | $85,326.97 |
| Totales | | $3,136,494.83 | $171,480.74 | $1,576,789.85 | $1,731,185.72 |
| | $127,183.00 de ahorro de energía eléctrica y $ 9,775.21 presupuesto de las partidas de viáticos a funcionarios, académicos, transporte terrestre, entre otras, no se ejercieron por pandemia y no autorizaron realizar transferencia a otras partidas por lo que no se pudo ejercer en el ejercicio 2021. | | | | |

*Tabla 6. Reporte de ingresos y egresos.*

# Financiamiento

- El fondo ordinario tuvo un incremento de **$74,996**.

| Fondo ordinario | |
|---|---|
| **Año** | **Monto** |
| 2022 | $703,876 |
| 2021 | $677,000 |
| 2020 | $650,000 |
| 2019 | $628,880 |
| 2018 | $628,880 |

*Tabla 7. Fondo ordinario.*

# Financiamiento

## Egresos fondo 802- 822

| Proyecto 14121 | Concepto | Egreso 2021 | Egreso 2022 | Saldo 2022 |
|---|---|---|---|---|
| 7113 | Energía eléctrica. | $289,800.00 | $162,617.00 | |
| 7123 | Difusión por medios impresos. | $4,524.00 | $0.00 | |
| 7129 | Servicios de capacitación. | $3,200.39 | $0.00 | |
| 7142 | Mantenimiento de inmuebles menor realizado entidades/dependencia. | $232.00 | $1,102.00 | |
| 7143 | Reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnologías de información. | $1,369.98 | $7,352.15 | |
| 7147 | Reparación y mantenimiento de muebles oficina y estantería. | $1,624.00 | $0.00 | |
| 7165 | Viáticos a terceros. | $0.00 | $7,000.00 | |
| 7166 | Transporte local. | $10,050.00 | $4,660.00 | |
| 7168 | Fletes y maniobras. | $300.00 | $464.00 | |
| 7174 | Servicios profesionales, científicos e integrales. | $0.00 | $3,626.10 | |
| 7177 | Servicio apoyo administrativo y fotocopiado. | $0.00 | $1,651.20 | |
| 7196 | Gastos de orden social y cultural. | $3,321.50 | $1,523.00 | |
| 7197 | Congresos y convenciones. | $0.00 | $6,495.94 | |
| 7198 | Exposiciones. | $11,841.17 | $0.00 | |
| 7198 | Exposiciones (transferido secretaria académica). | $150,000.00 | $164,080.00 | |

*Tabla 8. Reporte egresos fondo 802-822.*

# Financiamiento

## Egresos fondo 802- 822

| Proyecto 14121 | Concepto | Egreso 2021 | Egreso 2022 | Saldo 2022 |
|---|---|---|---|---|
| 7202 | Medicinas y productos farmacéuticos. | $479.00 | $0.00 | |
| 7204 | Materiales accesorios y suministros médicos. | $497.95 | $0.00 | |
| 7208 | Materiales útiles y equipos menores tics. | $17,080.14 | $13,687.12 | |
| 7209 | Materiales útiles menores de oficina. | $22,007.96 | $28,551.50 | |
| 7210 | Material limpieza. | $1,305.65 | $7,188.19 | |
| 7211 | Material eléctrico. | $722.50 | $2,103.01 | |
| 7221 | Agua garrafón 20 litros. | $1,109.00 | $1,481.00 | |
| 7236 | Otros materiales. Artículos de construcción y reparación. | $957.64 | $0.00 | |
| 7237 | Fertilizantes, pesticidas y agroquímicos. | $357.00 | $0.00 | |
| 7241 | Otros productos químicos. | $1,212.01 | $0.00 | |
| 7246 | Refacciones y accesorios menores equipo de cómputo y tecnologías información. | $0.00 | $4,048.18 | |
| 7250 | Refacciones y accesorios menores de edificio. | $1,054.99 | $1,882.16 | |
| 7470 | Telefonía tradicional. | $6,000.00 | $2,222.71 | |
| 7726 | Gastos por contingencia. | $10,414.91 | $8,329.70 | |
| 7728 | Servicios de fumigación interiores y exteriores. | $580.00 | $0.00 | |
| | | **$540,041.79** | **$430,064.96** | **$273,811.04** |

*Tabla 8. Reporte egresos fondo 802-822.*

# Financiamiento

## Fondo 822

- Adquisición de:
  - USB.
  - Audífonos.
  - Toners.
  - Insumos desinfectantes.

*Figura 89. Fotografías de artículos*

# Financiamiento

## Egresos fondo 133

| Egresos fondo 133 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Proyecto 14121** | **Concepto** | **Egreso 2021** | **Egreso 2022** | **Saldo 2022** |
| 7134 | Prácticas de campo. | $0.00 | $18,213.70 | |
| 7142 | Conservación y mantenimiento menor. | $0.00 | $1,450.00 | |
| 7210 | Material de limpieza. | $0.00 | $33,994.96 | |
| 7340 | Recursos documentales. | $0.00 | $21,278.28 | |
| 7380 | Equipo de comunicación y telecomunicación. | $0.00 | $388,298.40 | |
| | **Total** | **$0.00** | **$463,235.34** | **$1,209,260.39** |

*Tabla 9. Reporte egresos fondo 133.*

# Financiamiento

## Fondo 133

- Adquisición de:
  - 5 archiveros.
  - 2 impresoras multifuncionales.
  - 25 dispensadores de gel antibacterial y su instalación.
  - Insumos para desinfectar.

*Figura 90. Fotografías de artículos.*

# Financiamiento

## Fondo 133

- Gestión de:
  - 6 puntos de acceso inalámbricos estándar y 2 puntos de acceso inalámbrico de clasificación avanzada.
  - Recursos documentales.

*Figura 91. Imágenes de artículos.*

# Financiamiento

## Egresos fondo 131

**Egresos fondo 131**

| Proyecto 47566 | Concepto | Egreso 2021 | Egreso 2022 | Saldo 2022 |
|---|---|---|---|---|
| 7165 | Viáticos a terceros | $0.00 | $0.00 | |
| 7197 | Congresos y convenciones | $0.00 | $0.00 | |
| 7227 | Utensilios p/ servicio de alimentos | $0.00 | $0.00 | |
| 7246 | Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de información | $0.00 | $0.00 | |
| 7311 | Equipo de cómputo y de tecnologías de información | $0.00 | $0.00 | |
| 7313 | Equipo y aparatos audiovisuales | $0.00 | $0.00 | |
| 7314 | Muebles de oficina y estanteria | $0.00 | $0.00 | |
| | **Total** | **$0.00** | **$0.00** | **$19,555.87** |

*Tabla 10. Reporte egresos fondo 131.*

# Financiamiento

## Egresos fondo 924

**Egresos fondo 924**

| Proyecto 34117 | Concepto | Egreso 2021 | Egreso 2022 | Saldo 2022 |
|---|---|---|---|---|
| 7235 | Materiales complementarios. | $6,844.00 | $0.00 | |
| 7311 | Equipo de cómputo y de tecnologías de información. | $19,339.52 | $0.00 | |
| 7314 | Muebles de oficina y estantería. | $8,120.00 | $0.00 | |
| 7323 | Otros mobiliarios y equipos de administración. | $9,384.80 | $0.00 | |
| | **Total** | **$43,688.32** | **$0.00** | **$6,201.24** |

*Tabla 11. Reporte egresos fondo 924.*

# Financiamiento

## Fondo 924

- Acondicionamiento de espacios. Adquisición de:
  - 1 frigobar.
  - 1 dispensador de agua.
  - 4 sillas.

*Figura 92. Fotografías de equipos.*

# Financiamiento

## Egresos fondo 796

**Egresos fondo 796**

| Proyecto 47566 | Concepto | Egreso 2021 | Egreso 2022 | *Saldo |
|---|---|---|---|---|
| 6490 | Becas posgrado | $64,000.00 | $0.00 | |
| 7129 | Servicios de capacitación | $4,600.00 | $0.00 | |
| 7209 | Materiales útiles menores de oficina | $2,862.90 | $0.00 | |
| 7246 | Refacciones y accesorios menores equipo de cómputo y tecnologías información. | $1,564.06 | $0.00 | |
| 7311 | Equipo de cómputo y de tecnologías de | $16,585.39 | $0.00 | |
| 7313 | Equipo y aparatos audiovisuales. | $10,060.68 | $0.00 | |
| * Partida viáticos que no se ejerció por pandemia 2021. | **Total** | **$99,673.03** | **$0.00** | **$85,326.97** |

*Tabla 12. Reporte egresos fondo 796.*

Universidad Veracruzana

**Facultad de Pedagogía**

# *Programa estratégico*
# ***Infraestructura Física y Tecnológica***

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

# Infraestructura Física y Tecnológica

- Instalación de **8 aulas** hibridas.

Las aulas híbridas correspondientes a **Pedagogía Escolarizado** son: A11, B1, B4 y B5.

Las correspondientes al **Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)** son: A3, A11, C1 y C3.

*Figura 93. Fotografía de aulas híbridas.*

Universidad Veracruzana
Facultad de Pedagogía

# IV. Avance de Metas

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

# Metas por cumplir en 2022

## Metas por cumplir Facultad de Pedagogía Xalapa

| Programa estratégico | Metas | Grado de avance | Metas cumplidas |
|---|---|---|---|
| **Oferta educativa de calidad** | **5.** Se forma comisión para doble titulación | 00% | |
| **Apoyo al Estudiante** | **13.** Se implementa un PAFI anual con finalidad de incrementar la eficiencia terminal. | 00% | |
| **Internacionalización e interculturalidad** | **37.** Se incrementa en un 10% los docentes y estudiantes certificados en el dominio de una segunda lengua, principalmente el idioma inglés. | 75% | Se cumplió el 75%. |
| **Gobernanza universitaria** | **41.** Se encuentra operando la nueva estructura organizacional interna de conformidad con el Reglamento Interno de la Facultad. | 85% | Se cumplió un 95%. |
| **Infraestructura física y tecnológica** | **54.** Se adquiere el 30% del acervo bibliográfico requerido en los programas educativos que operan en la Facultad. | 80% | Se cumplió un 100%. |

Universidad Veracruzana

**Dirección Gral del Área Académica de Humanidades**
**Facultad de Pedagogía - Xalapa**

# ¡Muchas gracias por su atención!

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"