



Secretaría Académica
Dirección General de Área Académica de Humanidades
Facultad de Pedagogía
ACTA
Junta Académica
13 Noviembre 2020

En la ciudad de Xalapa Enríquez, siendo las diecisiete horas del día martes 13 de noviembre del dos mil veinte, con fundamento en el artículo 70, fracciones VIII y XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana y artículo 294 del Estatuto General de la Universidad Veracruzana las CC. Maribel Domínguez Basurto, Directora de la **Facultad de Pedagogía** Xalapa; Juana Inés Jiménez Hernández, Secretaria de la Facultad de Pedagogía Xalapa; y miembros de la Junta Académica de la Facultad de Pedagogía Xalapa, **reunidos** vía remota, con base en el Acuerdo PRIMERO, establecido en el Acuerdo Rectoral para Juntas Académicas y Consejos Técnicos, emitido oficialmente el 28 de abril y aprobado el 21 de agosto del mismo año por el Consejo Universitario, mismo que permite que las reuniones colegiadas se realicen mediante el uso de las tecnologías.

Orden del Día

1. Pase de lista de asistencia.
2. Instalación de la Junta Académica.
3. Lectura y aprobación del orden del día
4. Lectura del acta anterior
5. Presentación del Segundo Informe de actividades 2019-2020
6. Asuntos Generales

En el marco de lo anterior se procede:

PRIMERO.- Pase de lista a los 91 miembros de la Junta Académica

SEGUNDO.- Reunidos 51 (56%) integrantes de la Junta Académica, se declara Quórum legal para sesionar como Junta Académica ordinaria, iniciando la misma a las diecisiete horas con veinte minutos del día antes señalado. Acto seguido la Dra. Maribel Domínguez Basurto procede a dar lectura de la orden del día para su aprobación, quedando de la siguiente manera A favor 45 (89%) En contra 4(8%), Abstención 2 (3%), se continua con la votación por los miembros de la Junta Académica para la Lectura del acta anterior quedando A favor 17 (34%) En contra 30 (59%) Abstención 4 (7%).

TERCERO.-La Dra. Maribel Domínguez Basurto, continúa en el uso de la voz e informa que como punto único de la reunión es la presentación del 2° Informe de Actividades periodo 2019-2020, cuya estructura está conformada por las diversas actividades realizadas, congruentes y apegadas a los ejes del Programa Estratégico 2017-2021 y Plan de Desarrollo de la Entidad Académica, acto seguido la Dra. Maribel presenta e informa a través de diapositivas el I Eje Estratégico Liderazgo Académico el que se encuentra conformado por: 1) Oferta educativa con calidad, en el que informa que el programa educativo cuenta con el reconocimiento otorgado por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación A.C , se brindó una oferta educativa a una población de 1700 estudiantes, durante el ciclo escolar 2019-2020, así mismo se aperturaron experiencias educativas del área de Formación Disciplinar que dieron atención a la comunidad estudiantil, se promovió la formación integral en agosto-enero 2019 y febrero-julio 2020 en la entidad académica con diversos cursos del Área de Formación de Elección Libre como: Atención al Rezago Educativo, Educación de Adultos Mayores, Introducción a los Bailes de Salón e Introducción al Teatro, la Mtra. Maribel continúa en el uso de la voz y señala que respecto al punto 2) Planta académica indica que la distribución por grado académico de nuestros académicos el 42% cuenta con el grado de doctorado el 44% con maestría y el 5% tiene la licenciatura, se cuenta con 4 Cuerpos Académicos “Estudios de complejidad: Sustentabilidad e innovación en la docencia Coordinado por la Dra. Martha Elba Ruiz Libreros, “Tecnologías, Innovación y Educación para la sustentabilidad” cuya coordinadora es la Dra. Silvia Ivette Grappin Navarro, “Educación y Trabajo” coordinado por la Dra. María de los Ángeles González Hernández, y “Educación y Equidad” coordinado por la Mtra. Jessica Badillo Guzmán, la Dra. Maribel señala que frente a la contingencia por el SARS-CoV2, los académicos utilizaron diversas plataformas y recursos tecnológicos para cumplir con las funciones sustantivas, en atención a los estudiantes; de igual manera participaron en eventos académicos presenciales y a distancia y resalta que los miembros de las Academias por Área de Conocimiento participaron en la elaboración del Plan de atención Académico-Administrativo, ante la contingencia sanitaria, realizaron cursos diversos, se contó con la certificación de competencias laborales se obtuvieron becas a nivel internacional por algunos académicos en el punto 3) Apoyo a estudiantes, se realizaron jornadas de trabajo a través de la formación de monitores, el curso de inducción a la vida universitaria entre otros en



cuanto al punto 4) Investigación, innovación y desarrollo tecnológico se tuvo la participación en el XII Curso Interinstitucional Educación Superior en América Latina: perspectivas comparadas, en convenio con la UNAM, se realizaron talleres de vinculación con instituciones de educación superior como la Benemérita Escuela Normal Veracruzana, Enrique C. Rébsamen, la Escuela Normal de Tabasco, los Centros de capacitación y Escuelas Normales de la Secretaría de Educación del Estado de Guerrero, se realizó la presentación del libro electrónico “Escenarios de la Práctica Docente en el siglo XXI” en el Congreso Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, se realizó la participación de docentes como ponentes en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals 2010. Puebla. Así también se contó con productos de investigación realizados por estudiantes en diversas temáticas : Calidad educativa, Educación ambiental, Educación inclusiva, Género, Valores, Sostenibilidad, Sustentabilidad y Orientación, de igual manera maestros y alumnos participaron en el foro de la experiencia educativa Proyectos de investigación educativa, se contó y se participó con el Foro Académico Virtual a través de la experiencia educativa Proyectos de Servicios Educativos, los alumnos realizaron trabajos de investigación en las experiencias educativas de Construcción de problemas, Métodos y técnicas de investigación, Técnicas de análisis interpretativos, comunicación de resultados, Proyectos formativos en el ámbito comunitario entre otras, se diseñó se implementó y evaluó el Diplomado de Diseño Curricular: Arquitectura Pedagógica UV-SEV, así mismo se capacito a los integrantes del personal de la Secretaría de Educación de Veracruz y la Universidad Veracruzana. Respecto al Eje estratégico II Visibilidad e impacto social punto 5) Vinculación y responsabilidad social universitaria se celebró en su edición 2019, el 25 aniversario de la Expo Orienta como una estrategia efectiva para impulsar el ingreso de estudiantes de la UV, en la que se integraron los programas educativos de posgrado, se realizaron actividades académicas y de vinculación a través de los Cuerpos Académicos de la facultad con la Asociación Mexicana de Estudios de Educación Superior (AMEES) , se realizó el intercambio académico UV-UPN-UNAM a través del Programa de Cooperación y Producción Académica: Compartiendo saberes. Un ejercicio dialógico desde la Interculturalidad se realizó la Jornada académica: Hablemos de racismo, construyamos interculturalidad, se participó en el curso “Promoción de la salud mental en contextos escolares” en la ciudad de México, de igual manera se participó en la Capacitación Funtasia UV- H Ayuntamiento de Xalapa, en la Ira. Jornada interinstitucional entre la Secretaría de Educación de Veracruz y la Universidad Veracruzana, se realizó el festival tradicional del día de muertos en la que se tuvo una participación de maestros y estudiantes con la finalidad de conservar nuestras tradiciones, el punto 6) Emprendimiento y egresados se cuenta con el programa de seguimiento de egresados de la entidad, se participó en la toma de fotografía del 2019. En el punto 7) Cultura humanista y desarrollo sustentable se llevó a cabo el Conversatorio virtual: “Aprendizajes y acciones a seguir por un mundo sostenible después de la pandemia”, así como la jornada académica por la sustentabilidad mediante la reforestación de la Unidad



Arco Sur, la Feria Universitaria para la sustentabilidad: Expo Sustenta 2019 con la temática de los Objetivos del desarrollo sostenible (ODS) se llevaron a cabo los simulacros para la prevención entre otros, la Mtra. Maribel continúa con el punto 8) Internacionalización e interculturalidad, la facultad fue sede del II Congreso Internacional en Política Pública e Interculturalidad: Escenarios Emergentes y del V Coloquio de Interculturalidad, se participó en la Red Internacional de Trabajo Colegiado en el Seminario Internacional de Pensamiento Crítico en la que las instituciones participantes fueron: Universidad de Aveiro, Portugal, Pontificia Universidad Católica de Perú, Universidad de Salamanca, España, Universidad de Caldas-Manizales, Colombia, Universidad Estadual de Maringá, Brasil, Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad Do Minho de Portugal, Universidad de la Sierra Sur, Oaxaca, se llevó a cabo la conferencia magistral: Resultados de la aplicación del Pre-Post Pencil, por la Dra. Sonia Mireya Betancourth de la Universidad de Nariño Colombia, se tuvo el conversatorio: Aprendizaje colaborativo Internacional en línea (COIL) una perspectiva interdisciplinaria con testimonios de estudiantes de sus experiencias en COIL, se realizaron actividades de vinculación internacional con la facultad de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina representada por la Mtra. Valeria Odetti, se participó en la Jornada Internacional de Educación Ambiental en el Seminario Internacional Perspectivas, retos y horizontes de la práctica docente ante la pandemia de la Covid-19, al igual que en el Webinar Internacional Educación y equidad en tiempos de la COVID 19, Educar en tiempos de pandemia, se tuvo la plática Educación de la creatividad, desde la concepción cubana por el Mtro. Alberto Velázquez López de la Universidad de las Tunas, Cuba, se tuvo la participación en la RED de la "Iniciativa para la erradicación del racismo en educación superior" de la cátedra UNESCO: Educación superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de América Latina, se participó en el Programa Internacional 24 horas de innovación, se llevó a cabo el 3er. Foro Equidad de Género e Interculturalidad y se realizó la difusión del Protocolo para atender la Violencia de Género en la UV entre otros. Respecto al Eje estratégico III Gestión y Gobierno punto 9) Gobernanza universitaria señala la Dra. Maribel que el Reglamento Interno de la facultad se encuentra en su fase final que durante el confinamiento se llevaron a cabo Juntas Académicas, Sesiones del H. Consejo Técnico, Reuniones de profesores así como reuniones de academia, en cuanto al punto 10) Financiamiento se muestra la diapositiva del reporte general de ingresos y egresos periodo julio 2019-julio 2020 en el que se describe Fondo, descripción, presupuesto, ingreso, ejercido y saldo, además de presentar cada uno de los montos menores y montos mayores, señala también el apoyo económico a docentes y estudiantes para actividades académicas como: XII Jornada Académica de la UESA, XV Congreso Internacional de Investigación Educativa, Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación, Recorrido por librerías, Congreso Internacional Academia Journals, 18° Emisión del encuentro nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la educación, XV Congreso Nacional de Investigación Educativa entre otros, señala también sobre la adquisición de equipo como:



cañones, protectores para cañon, CPU S. Kits de teclado y ratón, cortinas de sol para ventanas, finalmente en el punto 11)Infraestructura física y tecnológica se adquirió equipo de cómputo, bocinas, proyectores, teclados inalámbricos, ratones, 1 video cámara así como muebles de oficina, sillas ejecutivas, máquinas portátiles y de escritorio, impresoras. Finalmente se muestra en diapositivas el Avance de metas en apego al PLADEA 2017-2021 en que se establecieron 54 metas en apego a los Ejes y Programa Estratégico institucional distribuidos en Liderazgo Académico el 40% Visibilidad e impacto social un 32% y Gobierno un 28% de igual manera se presenta la distribución de metas por programa educativo : Oferta educativa, Planta académica, Apoyo a estudiantes, Investigación e innovación, Vinculación y responsabilidad, Emprendimiento y egresados, cultura humanista desarrollo, Internacionalización, Gobernanza universitaria, financiamiento, infraestructura física y tecnológica la tendencia en el cumplimiento de metas, así como las que tenemos que cumplir como comunidad universitaria de esta facultad, agradezco su atención . No habiendo otro asunto que tratar, se finaliza esta Junta Académica a las diecinueve horas con veinticinco minutos del día de la fecha arriba mencionada.-----

DAMOS FE



Dra. Maribel Domínguez Basurto
Directora



Mtra. Juana Inés Jiménez Hernández
Secretaria de Facultad