

Universidad Veracruzana
Facultad de Pedagogía - Xalapa



Mtra. Rocío Liliana González Guerrero
Directora

2014 - 2018



Universidad Veracruzana¹

Presentación

- ✿ Fundamento: Artículo 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana.
- ✿ Ejercicio de rendición de cuentas y transparencia.
- ✿ Informe ejecutivo de actividades relevantes durante el ejercicio.
- ✿ Periodo: Julio 2014 a Julio 2018.

Estructura del informe

IV Informe de Actividades 2014-2018



Eje I. Innovación académica con calidad



Eje II. Presencia en el entorno
con pertinencia e impacto social



Eje III. Gobierno y Gestión
responsables y con transparencia



Información financiera



Eje I. Innovación académica con calidad

I.I. Plan de Estudios de Licenciatura

- ✿ Trabajo colaborativo con regiones y SEA.
- ✿ Plan de Estudios avalado el 14 de diciembre 2016.
- ✿ Cambio de enfoque: paradigma holista.
- ✿ Estructura y Organización curricular: núcleos y quehaceres profesionales.

Reunión de trabajo Comisión Estatal – Sede
Facultad de Pedagogía Veracruz



I.I. Plan de Estudios de Licenciatura

Reunión de trabajo Comisión Estatal – Sede
Facultad de Pedagogía Veracruz



Eje I. Innovación académica con calidad

I.I. Plan de Estudios de Licenciatura

Sesión de Consejo Universitario
14-diciembre-2016



Licenciatura en Pedagogía:
Generación 2017
Plan de estudios 2016



I.2.1. Programa de posgrado acorde a lineamientos PNPC: Maestría en Innovación e Intervención en Ambientes Educativos.

En apego al procedimiento para la creación
de planes de estudio de posgrado. UV



I.2.1. Programa de posgrado acorde a lineamientos PNPC: Maestría en Innovación e Intervención en Ambientes Educativos.

Autorizada por el Consejo Consultivo de Posgrado de la UV.

Revisión 11-Mayo-2016
Maio L. Rangel

Universidad Veracruzana
Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado

Reunidos en la Sala de Juntas de las oficinas de la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado ubicada en Diego Leño número 43 de Xalapa, Ver., a las 17:00 hrs. del día nueve de abril del dos mil dieciocho los integrantes de la Comisión de Apoyo y Seguimiento al Plan de Estudios de la Maestría en Innovación e Intervención en Ambientes Educativos Dra. Natalia Juan Gil, representante ante Consejo Consultivo de Posgrado del Área de Artes; Dra. Gloria Virginia Santamaría Vicarte, representante ante Consejo Consultivo de Posgrado del Área Económico Administrativo; Dr. Ernesto Treviño Ronzón, representante ante Consejo Consultivo de Posgrado del Área de Humanidades; la coordinadora de Planes de Estudio y Programación Académica Dra. Elba María Méndez Casanova, así también los académicos de la Facultad de Pedagogía de dicho posgrado, Mtro. Rocío Lillana González Guerrero, Directora; Mtro. Arturo Hernández Melo, Dra. Samana Vergara Lope Tristán, Dr. Enoc Oden de la Sancha Villa, Dra. Elena del Carmen Arano Leal, Dra. Elizabeth Ocampo Gómez, Dra. Vicenta Reynoso Alcántara, Dr. Emmanuel Meraz Meza, para analizar y atender las observaciones emitidas por los miembros del Consejo Consultivo de Posgrado en la sesión del 7 y 8 de marzo del año en curso. Se presenta el documento en extenso y el dictamen para la revisión y análisis de cada una de las observaciones atendidas por parte de los responsables del programa quedando de la siguiente manera:

OBSERVACIONES	ACCIONES EMPRENDIDAS
Estilo y Redacción 1.- Se debe revisar la propuesta pues es muy amplia y ambiciosa y los enfoques resultan a momentos faltos de congruencia e incluso contradictorios. Abarca demasiado y no es claro cómo lo van a hacer. <i>Justificación</i>	Después de reunirse el Núcleo Académico Básico con la Comisión de Apoyo, se concluyó que no se evidencia incongruencia ni contradicción en los fundamentos del programa.
2.- La muestra de 39 estudiantes potenciales entrevistados resulta un poco baja en razón del número de egresados de la carrera de pedagogía y la antigüedad de la misma. No se aclaran las áreas de conocimiento de los estudiantes encuestados, semestre, si son egresados, etc.	Se amplió la muestra de estudiantes de 39 a 90 y de empleadores de 32 a 49. Este incremento ya fue incorporado al Plan de Estudios, así como la especificación de las áreas de conocimiento de los estudiantes y egresados además de su semestre y tiempo de egreso.
3.- Aclarar en la página 15 a que IES pertenecen los 5 encuestados.	Se especificaron las universidades en las que labora cada uno de los expertos entrevistados.
4.- Hay información que no es necesario explicar como, por ejemplo, qué es una escala de Likert? ¿quién fue su precursor?	Se eliminaron las partes sugeridas.
5.- Se sugiere resaltar la ventaja competitiva académica de la propuesta de posgrado en comparación con los de la competencia.	Se resaltaron las siguientes ventajas del programa: la novedad de su fundamentación teórica, la amplitud de sus espacios de intervención, la pertinencia social de su Currículum, el alto perfil académico de su Núcleo Académico y la solvencia de su infraestructura.
	Se colocó la misma visión y misión que se presentó en las diapositivas. Esta era una versión más sintética.
	Como fue sugerido por la comisión de apoyo, se colocaron fechas específicas cada uno de los objetivos proyectados en la visión del programa. Esta recomendación ya fue atendida e incorporada en la versión actual del plan de estudios. La forma gramatical de la meta 5 fue modificada significativamente de acuerdo a la orientación de la comisión de apoyo. Ya se eliminaron las partes sugeridas.
	Se incorporó la definición técnica de comportamiento inteligente propuesta por el profesor Ribes Iñesta en libro <i>Psicología General</i> (1990) de la Editorial Trillas.
	En el plan de estudios se especificó lo siguiente: "El personal que forme parte de este posgrado deberá contar con el siguiente perfil: Licenciado en pedagogía, psicología o algún área de las humanidades con posgrado vinculado a cuestiones educativas y/o sociales, así como experiencia profesional comprobable en los ámbitos de la docencia y la intervención educativa. Además deberá contar con publicaciones y/o proyectos relacionados con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento LGAC" (p. 55).
	Se agregó la información solicitada en la tabla en donde se presenta el NAB.
	Se eliminó el apartado 6.3, ya que no se mencionó como requisito de ingreso de un nivel básico de indicando que sal superior. Se eliminaron las actualizaciones de la RGUEP (2010).
	Se eliminó el apartado 6.3, ya que no se mencionó como requisito de ingreso de un nivel básico de indicando que sal superior. Se eliminaron las actualizaciones de la RGUEP (2010).
	Se hizo énfasis de fundamental al acción pertinentes.
	En las E.E. optativas contenidos con el programa. Además situacional y genérico.
	Se agregaron los s Cámara Mexicana (acuerdo firmado) los la MATRACA A. C. (P ue se SEDEMA (Por firm
	Se detectaron y cc
	Se incluyeron refe educativas que lo

Universidad Veracruzana
Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado

Una vez revisado, enviarán por correo (elmendez@uv.mx) el plan de estudios de la maestría y la presentación ejecutiva. Se da por terminada la reunión siendo las 19:00 hrs. del día señalado. Firman al calce los involucrados en la misma.

Dr. Luis Camacho
Cel. Industrial Armas
CP. 91196
Xalapa de Enríquez,
Veracruz, México.
Teléfono
(238) 842-1748
Ext. 13133
Correo Electrónico
posgrado@uv.mx
lgil@uv.mx
Página Web
<http://www.uv.mx/posgrado>

Dr. Ernesto Treviño Ronzón
Dra. Gloria Virginia Santamaría Vicarte
Dra. Natalia Juan Gil
Dra. Elba Méndez Casanova

Maio L. Rangel

9

Eje I. Innovación académica con calidad

I.2.1. Programa de posgrado acorde a lineamientos PNPC: Maestría en Innovación e Intervención en Ambientes Educativos.

Difundida a la comunidad educativa de la
Facultad en dos sesiones de presentación.



I.3.1. Programa de Tutorías

- ✿ Reuniones con tutores previas al momento tutorial (al menos 3).

Plan de trabajo

- ✿ Mtra. Aura Guadalupe Valenzuela Orozco
- ✿ Mtra. Rita Xóchitl Roa Cerón actual coordinadora.



Cartel para su difusión.

Programa de Apoyo a la Formación Integral

"Estrategias de intervención para
Comunidad de Inglés (English 101)"

Mediante la identificación y uso de estrategias técnicas de respuesta así, se
mejorará la identificación y uso de estrategias técnicas de respuesta así, se
mejorará la identificación y uso de estrategias técnicas de respuesta así, se
mejorará la identificación y uso de estrategias técnicas de respuesta así, se

Para más detalles de los temas, consulte más información en el sitio web de
la Universidad Veracruzana.

Lugar, fechas, horario y contacto

Registra tus datos de inscripción (Nombre completo, correo electrónico y contraseña) en el
sitio web de la Universidad Veracruzana de la Facultad de
Ingeniería y Tecnología (FITEC).

Lugar de inscripción: Facultad de Ingeniería y Tecnología
FITEC.

Fecha: Miércoles 1, 15, 16 y 17 del mes de junio de 2016.

Horario: 8:00 a.m. - 12:00 p.m.

Contacto: Mtra. Xóchitl Roa Cerón



Inscripción en línea a intersemestral de verano

- Fechas de inscripción en línea:
01 y 04 de junio
- Fechas de inscripción en ventanilla:
12 y 13 de junio
- Inicio de clases: del 13 de junio al
10 de julio.



I.3.1. Programa de Tutorías

✿ Se promueve el uso del portal del Sistema Institucional de Tutorías (SIT)

The screenshot displays the SIT portal interface. At the top, there is a header with the logos of Universidad Veracruzana and DAFIE, and the text "Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa" and "Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante". Below the header, there are navigation links for "Licenciatura" and "Salir", and the date "lunes, 28 de mayo de 2018". The main section is titled "Tutoría Académica" and contains nine icons representing different functions: "Datos de contacto" (teal icon of a book), "Mensajes" (orange icon of an envelope), "Mis tutorados" (blue icon of two people), "Planeación de Tutoría" (orange icon of a calendar), "Reporte de tutoría" (purple icon of a clipboard), "Evaluación del desempeño" (dark green icon of a checkmark), "Autoevaluación" (olive icon of a circular arrow), "Sistema Tutorial" (dark blue icon of a wrench), and "Plan de estudios" (red icon of a document with a grid).

I.3.1. Programa de Tutorías

✿ Cursos de formación sobre la función tutorial.

- 2015: curso presencial en la FaPeX.
- 2014-2018: curso virtual

Universidad Veracruzana

 Sistema de Educación Distribuida

 cursos

 contenido

 actividades

 evaluaciones

 mensajes

 seguimiento

 foros

 salón

 integrantes

 eventos

 ayuda

 colaboración

Estrategia y recursos para el trabajo tutorial (1844)
del 02 de Octubre de 2017 al 05 de Enero de 2018


Contenido

Más reciente

Por el momento no hay actividad reciente

 Contenido

Información General

Unidad 1. La tutoría académica en la UV 

Unidad 2. El ciclo de la tutoría 

Unidad 3. La tutoría académica: un objetivo compartido 

Ideas y Comentarios

13

I.I.I.I. Detección, atención, apoyo y seguimiento de estudiantes en situación de riesgo escolar

- ✿ A partir de la información generada por la Secretaría de la Facultad y el trabajo colaborativo entre la Coordinación de Tutorías con cada uno de los tutores académicos, se han mantenido e impulsado los procesos de atención a estudiantes en posibilidad de riesgo escolar.
- ✿ Con el apoyo del APOE, durante esta gestión se han atendido, con características de situación de riesgo escolar a **28 alumnos**.



Eje I. Innovación académica con calidad

I.15.1.APOE: fomento a la Salud

🌿 Feria de la salud (2014).

🌿 Servicios odontológicos, análisis clínicos.

🌿 Conferencias y talleres.



I.15.I.APOE: fomento a la Salud

✿ Centro CENTINELA (Año 2014)

✿ Detección pruebas rápidas VIH



- ✿ Elaboración de perfiles psicométricos, de personalidad.
- ✿ Colaboración con CEnDHIU

DETECCIÓN OPORTUNA = CALIDAD DE VIDA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
CENTRO PARA EL DESARROLLO HUMANO E
INTEGRAL DE LOS UNIVERSITARIOS

**PRUEBAS RÁPIDAS
PARA LA DETECCIÓN DEL VIH**
Gratuita, anónima y confidencial

¿HAS TENIDO PRÁCTICAS DE RIESGO?

Tales como:

- NO utilizar el condón en tus relaciones sexuales, pactos de sangre, reutilizar o compartir jeringas para el piercing, el tatuaje corporal, las drogas y otros objetos punzo cortantes.
- Contacto directo de líquidos infectantes como: pre eyaculatorio, vaginal, semen, sangre, leche materna.

Etapas:

1. Pre consejería y consentimiento informado.
2. Aplicación de la prueba rápida: 15 minutos.
3. Post consejería.

Aplicada por especialista. Te esperamos en:

Facultad de Pedagogía
Centro centinela CEnDHIU
Ubicado en el primer piso
Miércoles 14 de marzo, a partir de las 10:00 horas

Paseo No. 112. Col. Nuevo Xalapa, Cp. 91097 Xalapa, Ver.

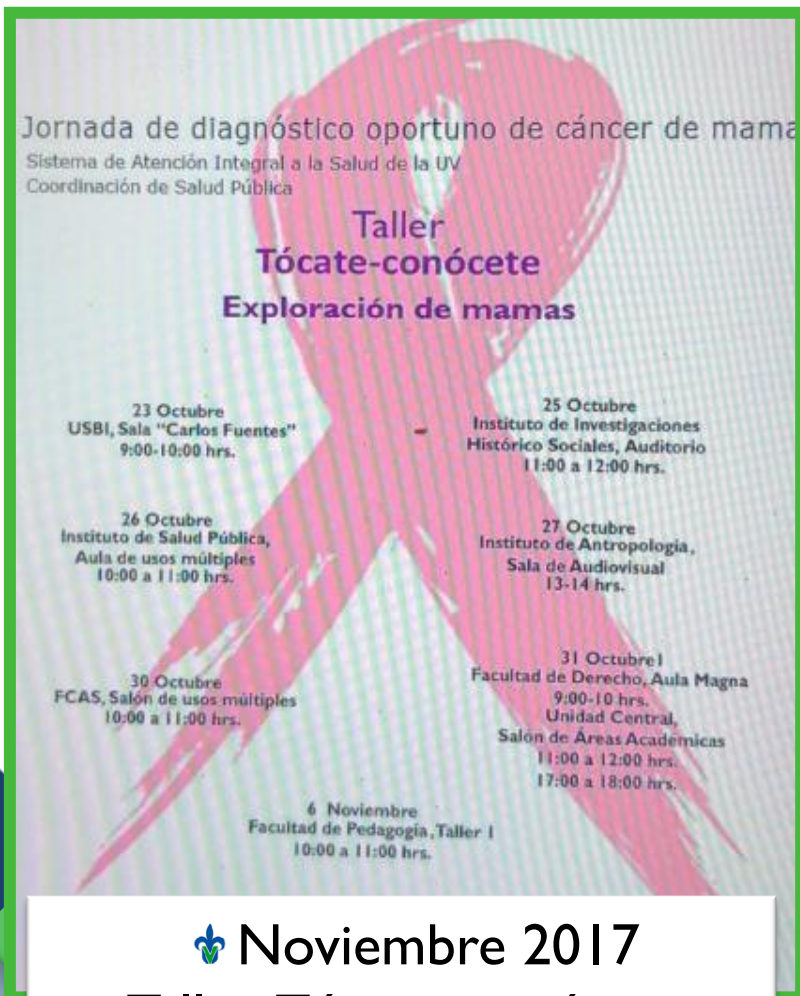
I.15.I.APOE: fomento a la Salud

✿ 2016 En el marco del programa “Escuela y Salud”

EVENTOS ORGANIZADOS	
Escuela y Salud	Violencia en el noviazgo
Manejo adecuado del estrés	Autoestima
Exposición del arte visual: Vive tu arte a través de la expresión musical.	Cultiva tu sexualidad.
El arte del buen comer	Seguro Facultativo Recolección de medicamentos

*Información APOE

I.15.I.APOE: fomento a la Salud



Jornada de diagnóstico oportuno de cáncer de mama
Sistema de Atención Integral a la Salud de la UV
Coordinación de Salud Pública

**Taller
Tócate-conócete
Exploración de mamas**

Fecha	Lugar	Horario
23 Octubre	USBI, Sala "Carlos Fuentes"	9:00-10:00 hrs.
25 Octubre	Instituto de Investigaciones Históricas Sociales, Auditorio	11:00 a 12:00 hrs.
26 Octubre	Instituto de Salud Pública, Aula de usos múltiples	10:00 a 11:00 hrs.
27 Octubre	Instituto de Antropología, Sala de Audiovisual	13-14 hrs.
30 Octubre	FCAS, Salón de usos múltiples	10:00 a 11:00 hrs.
31 Octubre	Facultad de Derecho, Aula Magna	9:00-10 hrs.
	Unidad Central, Salón de Áreas Académicas	11:00 a 12:00 hrs. 17:00 a 18:00 hrs.
6 Noviembre	Facultad de Pedagogía, Taller 1	10:00 a 11:00 hrs.

🌿 **Noviembre 2017**
Taller: Tócate, conócete, exploración de mamas.



Universidad Veracruzana

Taller de Educación para la Salud
Cuídate del cáncer: Conoce y actúa

Febrero 2018

Fecha	Horario	Lugar
Jueves 1	8:00 a 9:30	Unidad de Servicios de Salud Aula 1 y 2
Miércoles 7	8:00 a 9:30	Facultad de Economía Sala Audiovisual
Viernes 16	11:30 a 13:00	Centro de Idiomas Sala de usos múltiples
Miércoles 21	8:00 a 9:30	USBI Sala "Carlos Fuentes"
Martes 27	9:00 a 10:30	Zona Universitaria Centro de aprendizaje multimodal
Miércoles 28	11:00 a 12:30	Facultad de Pedagogía Taller 1

🌿 **Febrero 2018**
Taller: Cuídate del cáncer, conoce y actúa.

Eje I. Innovación académica con calidad

I.15.1.APOE: fomento al Arte Programa Arte para Universitarios

✿ Mayo 2015: Ensamble
Clásico de Guitarras



✿ Mayo 2015:
Dúo Coincidencia.
Guitarra y Violonchelo

Eje I. Innovación académica con calidad

I.15.I.APOE: fomento al Arte. Conciertos didácticos



✿ 2016. Orquesta de Salsa de la UV



✿ 2016. Camerata de la Facultad de Música UV

✿ 2016. Obra de teatro Universitaria - AFEL

Eje I. Innovación académica con calidad

I.15.1.APOE: fomento al Arte. Conciertos didácticos. Programa Ven a la Cultura



🌿 Abril 2018. Trío Tlayoltiyane

🌿 Mayo 2018. Tlen Huicani

Eje I. Innovación académica con calidad

I.15.I.APOE: fomento al Arte

Festival Artístico de Talentos Facultad de Pedagogía



- 🌸 9 presentaciones musicales.
- 🌸 2 bailables.
- 🌸 2 declamaciones.
- 🌸 11 obras pictóricas

Eje I. Innovación académica con calidad

I.15.I.APOE: fomento al Arte

“III Festival de Coros Universitarios: voces por la paz”

✿ Inauguración simultánea en as 5 regiones de la UV



✿ “Voces de la tierra” de la Facultad de Música.



Eje I. Innovación académica con calidad

I.15.1.APOE: fomento a la cultura “Círculo de lectura”

✿ Día Nacional del Libro y Programa “Ven a la Cultura”



Eje I. Innovación académica con calidad

I.15.1. Fomento a la cultura (Área de vinculación) “Festival de Día de Muertos”

✿ XII Festival de día de muertos en la FaPeX. Octubre 2017



Eje I. Innovación académica con calidad

I.15.I.APOE: otras acciones

🌿 Inducción a la Vida Universitaria

🌿 De 2014-2018 más de 800 estudiantes atendidos en IVU

🌿 Generación 2017



APOE: otras acciones



**2015: Feria
Profesiográfica.TEBAEV
Ixhuacán de los Reyes**



**2015: Feria Vas a Mover a
México. Programa
Prospera**



**2015: Muestra de
paraescolares.TEBAEV
Banderilla**



**Asesoría en FaPeX a
Escuela de Bachilleres
Artes y Oficios de
Córdoba**



**Atención a 11 estudiantes
del TEBAEV de Mesa de
Guadalupe, Alto Lucero**



**María de la Luz
Sánchez Chávez**

Eje I. Innovación académica con calidad

I.14.I Realizar un estudio sobre el grado de satisfacción de los estudiantes para la toma de decisiones.

✿ Reacreditación CEPPE

✿ Se proyecta también para académicos.

The screenshot shows a website interface with a top navigation bar containing dates (11 al 31 de mayo de 2018, 13 de junio al 10 de julio de 2018) and a URL (www.uv.mx/investigacion). Below the bar is a section titled "¿Estás interesado?" with several links:

- Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 Pertenencia y Pertinencia (with a green and blue logo)
- En mayo, rinde tu declaración patrimonial (with a "Clic aquí" button and a mouse cursor icon)
- Código de ética de la Universidad Veracruzana
- Veracruz VOTO 18 INFORMADO #YoParticipo

Below these links are three main content boxes:

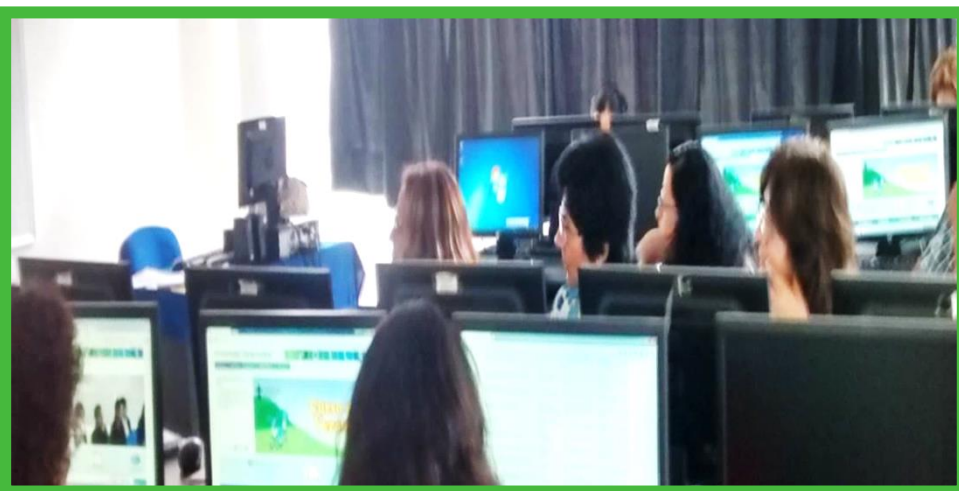
- PLADEA**: Universidad Veracruzana Facultad de Pedagogía-Escolarizado PLADEA 2014-2017 Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas
- Proceso para la Reacreditación: Formato para currículum**: Includes a large blue "W" logo.
- Proceso para la Reacreditación: Encuesta para estudiantes FAPEX 2018**: Includes a document icon labeled "Encuesta_estudiantes_reacreditación FaPeX_2018". A large red arrow points to this box.

Eje I. Innovación académica con calidad

I.12.1 Participación de Estudiantes y académicos en los Talleres del Sistema Bibliotecario UV

Se contó con la participación:

- ✿ 2015: 13 académicos
- ✿ 2016: 15 académicos
- ✿ 2017: 17 académicos



✿ 45 académicos formados.

Eje I. Innovación académica con calidad

I.6.1. Planta académica con perfiles de acuerdo a los referentes nacionales que mantengan su visión humanística y propositiva en beneficio de la formación de estudiantes con calidad.

Académicos que cursaron y obtuvieron grado académico:

MAESTRÍA

- ✿ Emmanuel Álvarez Hernández
- ✿ Rita Xóchitl Roa Cerón
- ✿ Amador González Hernández

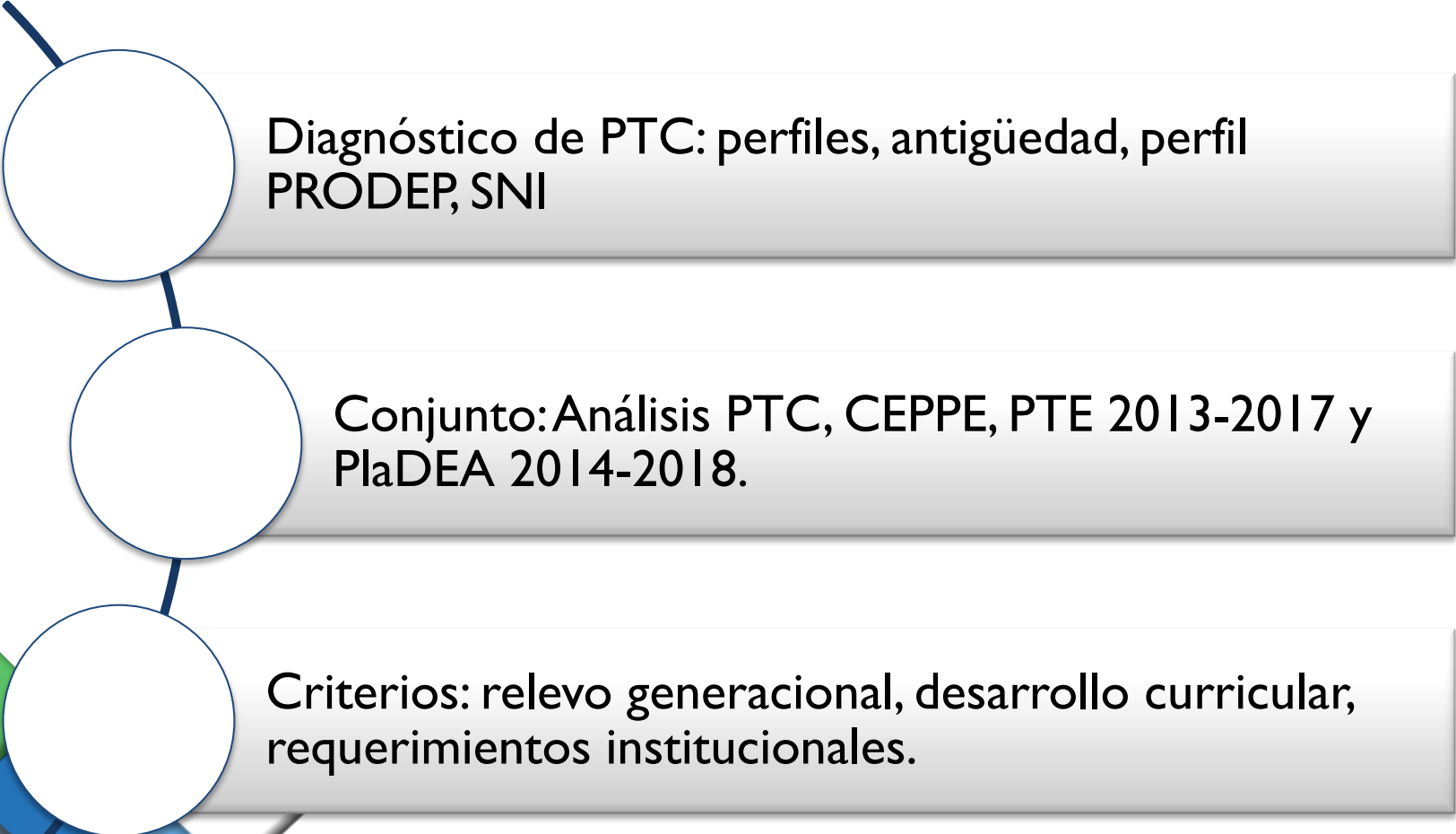
DOCTORADO

- ✿ Silvia Ivette Grappín Navarro
- ✿ Uzziel Maldonado Vela
- ✿ Ana Luz Delfin Linaldi
- ✿ Susano Malpica Ichante
- ✿ Maribel Domínguez Basurto
- ✿ Atanasio García Durán



Eje I. Innovación académica con calidad

I.9.1. Contar con una planta docente de Profesores de Tiempo Completo acorde a lo que establece la ANUIES y las necesidades de desarrollo de la FaPeX.



Diagnóstico de PTC: perfiles, antigüedad, perfil PRODEP, SNI

Conjunto: Análisis PTC, CEPPE, PTE 2013-2017 y PlaDEA 2014-2018.

Criterios: relevo generacional, desarrollo curricular, requerimientos institucionales.

1.7.1. Participación de los PTC en convocatorias PRODEP

- ✿ Pasamos de contar con 7 PRODEP a 11 académicos

1.18.1 Promover la creación de cuerpos académicos

- ✿ Las características de la planta docente, especialmente de la cantidad de PTC, ha dificultado la tarea de creación de nuevos cuerpos.
- ✿ Sin embargo, se tiene conocimiento que 3 PTC de la Facultad ya han iniciado reuniones previas para participar en próximas convocatorias de conformación de Cuerpos Académicos.

Eje I. Innovación académica con calidad

Más de Innovación académica con calidad...

Formación y actualización

 **Certificación NVECE013. “Capacitación de personas con base a la impartición de cursos presenciales”, ORACVER Académicas de la Facultad de Pedagogía.**



Eje I. Innovación académica con calidad

Más de Innovación académica con calidad...

✦ Formación y actualización

- ✦ Curso de formación en línea, a docentes y estudiantes de la Facultad sobre **Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)**, Fundación Telefónica.



Eje I. Innovación académica con calidad

Más de Innovación académica con calidad...



**Internacionalización del currículo.
Taller a académicos de la Facultad**



Eje I. Innovación académica con calidad

Más de Innovación académica con calidad...

Estancias académicas estudiantiles: Para el próximo verano

Estudiante	Convocatoria	Estancia
Fátima Guadalupe Márquez Silva	XXVIII Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Julio César López Jiménez	XXIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2018 del Programa Delfín	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Félix Martínez Juárez	Verano de la Ciencia de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí 2018	Universidad de San Luis Potosí

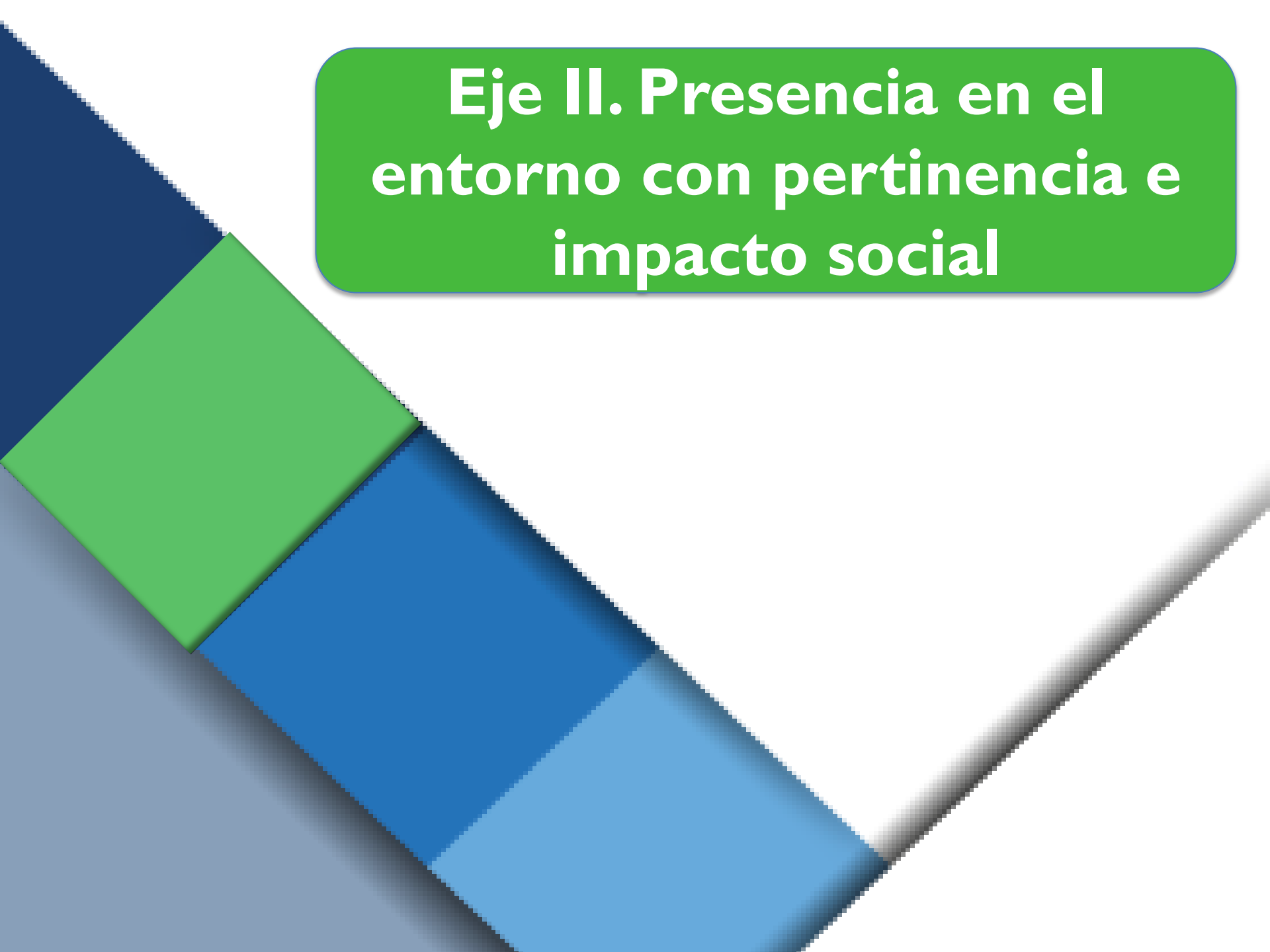
Eje I. Innovación académica con calidad

Más de Innovación académica con calidad...

Estancias académicas de docentes

-  Los Académicos Laura Terán Delgado y Amador Jesús González Hernández, realizaron estancia académica en la Universidad Nacional de Córdoba Argentina. Mayo 2018





Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

II.1.1. Programa de seguimiento de egresados y de empleadores que den evidencias del impacto institucional del programa educativo en la sociedad



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

II.3.1. Foros de egresados para establecer redes de comunicación entre empleadores, egresados y estudiantes

Universidad Veracruzana

Facultad de Pedagogía
Escolarizado - Xalapa
Te invita al:



IV Encuentro
Egresados, Empleadores
Campo Laboral del Pedagogo

Conferencias | Conversatorios | Talleres

- Temas transversales
- Emprendimiento
- Género

19 y 20
de Abril 2018

Lugar: Taller I - Facultad de Pedagogía
9:00 hrs.

Calle Paseo 112,
Nuevo Xalapa, Xalapa - Ezeuz.

Informes:
Tel. 8421700,
Ext. 15839 y 15801
www.uv.mx/pedagogia



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

II.3.1. Foros de egresados para establecer redes de comunicación entre empleadores, egresados y estudiantes



II.9.1. Promover la consolidación de los cuerpos académicos existentes.

✿ El cuerpo académico “Tecnologías, Innovación y Educación para la Sustentabilidad” con registro CA-TIES-372-UV

- ✿ Se encuentra integrado por los académicos:
 - Elena del Carmen Arano Leal
 - Laura Terán Delgado
 - Rafael Vásquez Zárate
- ✿ Transitó de la categoría de Cuerpo Académico **en Formación** (CAEF), a Cuerpo Académico en **Consolidación** (CAEC).
- ✿ Sus principales actividades han sido:
- ✿ Programa "Coexistencia sustentable", registrado en SIVU desde el año 2014 en cuyo marco se desprenden otros subprogramas como:
 - ✿ El parque Natura como espacio educativo.
 - ✿ Rescate del Río Sedeño.
 - ✿ Mi paisaje favorito.

Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

CA-TIES-372-UV

- ✿ Taller “**Indagación para la sustentabilidad**”.
- ✿ Presentación del Cartel “**Educación ambiental en un Área Natural Protegida (ANP) con la incorporación de estudiantes universitarios**” Congreso Mundial de Educación Ambiental WEEC 2017, por sus siglas en Inglés, del 9 al 15 de septiembre en Vancouver Canadá.



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

CA-TIES-372-UV

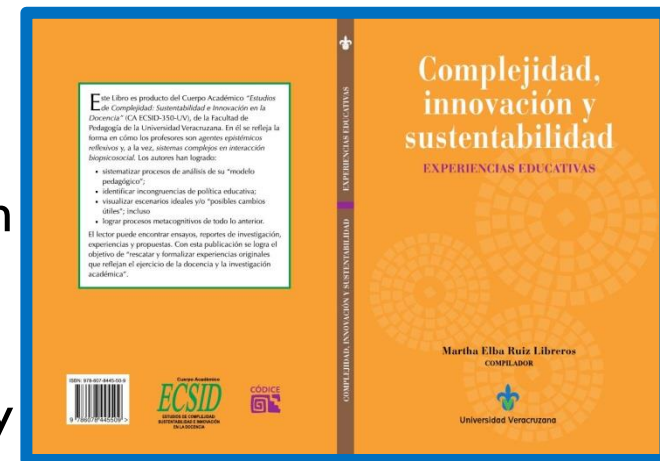
- ✿ Investigación colaborativa **“Innovación Educativa desde el aula: Facultad de Pedagogía, Facultad de Antropología, Benemérita Escuela Normal Veracruzana”**, Registrada en SIREI.
- ✿ **Diagnóstico Sociocultural del Río Sedeño,**
- ✿ Proyecto **Redes de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior (RECREA)**



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

El cuerpo académico **Cuerpo académico Estudios de complejidad, sustentabilidad e innovación en la Docencia (CA ECSID-350-UV)**

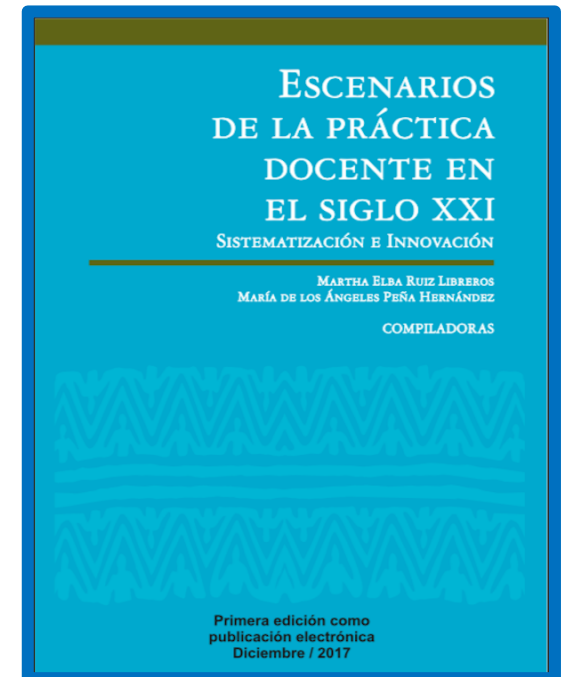
- Se encuentra integrado por los académicos:
 - *Martha Elba Ruiz Libreros - Coordinadora
 - *Ana Luz Delfín Linaldi
 - *Jorge Revilla Fajardo
- Ostenta la categoría de **Cuerpo Académico en Formación (CAEF)**
- Sus principales actividades son:
- Libro Colectivo: **Complejidad, innovación y sustentabilidad: experiencias educativas** ISBS Ed.2016, compiladora Martha Elba Ruiz Libreros.



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

(CA ECSID-350-UV)

- ✚ Libro: Escenarios de la Práctica Docente. Sistematización e Innovación
- ✚ Libro: Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Toma de decisiones y resolución de problemas. Lecturas y ejercicios para el nivel universitario. En impresión .
- ✚ Participación colaborativa en Red en el Seminario de Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Agosto - Diciembre 2017)



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

(CA ECSID-350-UV)

- ✿ Diseño e implementación del curso taller “Mecanismos de Certificación Docente en el Nivel Medio Superior” a docentes de la Facultad de Pedagogía para participar como facilitadores (junio 2017).
- ✿ Desarrollo del curso taller “Diseño de propuestas didácticas para la certificación docente” a dos grupos de profesores del nivel Educativo Medio Superior(EMS).



El cuerpo académico “educación y trabajo”, con registro PRODEP/ SEP UV- CA 377:

- ✿ Se encuentra integrado por los académicos:
 - María de los Ángeles González Hernández quien funge como Coordinadora
 - Maribel Basurto Domínguez
 - Atanasio García Durán
 - Sara Marina Rodríguez Guerola
 - Antonio Pino Méndez
 - Jorge Chacón Reyes
- ✿ Ostenta la categoría de **Cuerpo Académico en Formación (CAEF)**
- ✿ Proyectos de investigación del CA:
 - “Formación de formadores, un programa de estudiantes de pedagogía de la Universidad Veracruzana”.

Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

PRODEP/ SEP UV- CA 377

Productos:

- ✿ Programa de Actualización Pedagógica para Docentes de Educación Media Superior 2018.
- ✿ 3 tesis de licenciatura dirigidas y concluidas
- ✿ 4 ponencias publicadas en memorias en extenso en congresos nacionales de educación.

Financiamiento:

- ✿ Recursos obtenidos por concurso en la Convocatoria PRODEP/ SEP 2017 para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, monto \$186,000.00

Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

II.9.1. Gestionar convenios con instituciones nacionales e internacionales con el fin de obtener recursos y fuentes de financiamiento

✦ Contrato de Servicios con la SEV, Subsecretaría de Educación Básica, Comisión de Actualización Magisterial. Taller “la práctica profesional docente para la formación integral de los estudiantes”



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

II.9.1. Establecer puentes comunicantes con los sectores de la sociedad a fin de que el pedagogo desarrolle proyectos en torno a la sustentabilidad

- ✿ “Coexistencia sustentable: el parque Natura como espacio educativo”
- ✿ “Mi paisaje favorito”.
- ✿ “Curso de verano Eco-Natura”. Vinculación SEDEMA.



II.9.1. Establecer puentes comunicantes con los sectores de la sociedad a fin de que el pedagogo desarrolle proyectos en torno a la sustentabilidad

- ✿ Proyecto huerto escolar,
- ✿ AC. Rescate del Río Sedeño.
- ✿ “Archipiélago de Bosques y Selvas de la región de Xalapa”.
- ✿ Conversatorio Acciones pedagógicas en el Área Natural Protegida, con asistencia de académicos, estudiantes y expertos en sustentabilidad.



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

II.7.2. Promover en la comunidad de la FaPEX la reflexión de buenas prácticas ambientales, para inducir iniciativas que mejoren su calidad de vida.

🌿 Expo Sustenta
2016 y 2017



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

II.7.2. Promover en la comunidad de la FaPEX la reflexión de buenas prácticas ambientales, para inducir iniciativas que mejoren su calidad de vida.

- ✿ **Tianguis Agroecológico Universitario.**
- ✿ **Taller de refrigerios saludables**



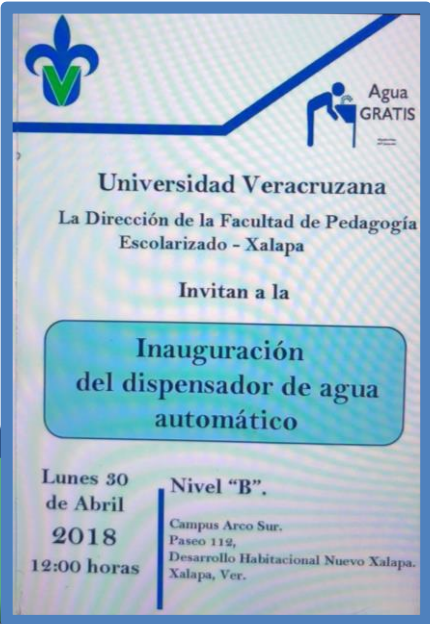
TIANGUIS AGROECOLÓGICO UNIVERSITARIO

4ta. sesión 19 de octubre Pedagogía 10 a 16 h



II.7.2. Promover en la comunidad de la FaPEX la reflexión de buenas prácticas ambientales, para inducir iniciativas que mejoren su calidad de vida.

🌿 Instalación de Sistema de Agua Purificada



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

10.11.1 Programa de vinculación con los sectores social y productivo para apoyar la visión emprendedora de los estudiantes.

✿ Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción



Universidad Veracruzana

La Dirección de la Facultad de Pedagogía
Sistema Escolarizado Xalapa

Invita a la

Presentación del Convenio específico
de Colaboración entre la Cámara
Mexicana de la Industria de la
Construcción (CMIC) y la Facultad
de Pedagogía

Jueves 12
de Abril
2018
11:00 horas

Taller 1

Campus Arco Sur.
Pasaje 112,
Desarrollo Habitacional Nuevo Xalapa.
Xalapa, Ver.

Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

II.5.1. Protocolos de seguridad y prevención del delito, dirigido a la comunidad académica, administrativa y estudiantil.

✿ Simulacro de Sismo. 2017

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
SEA, IIE y FaPEX

A la comunidad del Campus Arco Sur
Simulacro General de Evacuación por Sismo

Martes 26 de septiembre de 2017

10:20 horas
y
17:20 horas

Estimados todos, les pedimos atentamente su participación comprometida en el Simulacro y atender las siguientes recomendaciones:

Al escuchar el sonido del silbato y llamados de evacuación, los docentes de cada sección deberán evacuar a sus estudiantes y solicitarles atiendan las indicaciones de los jefes de piso y brigadistas ubicados en las escaleras y rampas, quienes se identificarán con distintivos.

Recuerden en la evacuación:

No correr

No empujar

No gritar

y evacuar lo más rápido posible, de manera ordenada.

Atentamente

Directores del Campus Arco Sur

✿ Integración de la Unidad Interna de Gestión Integral de Riesgo

Mtra. Rocío Liliana González Guerrero como Titular de la Entidad y principal responsable de esta comunidad universitaria ante el SUGIR.

Francisco León León, como Coordinador de la UI-GIR.

Silvia Iveth Grappin Navarro, como Coordinador de Planeación.

Ana Silvia Martínez Sánchez, como Coordinador de Operación.

Martha Elba Ruiz Libreros, como Jefe de Piso.

María de la Luz Sánchez Chávez, como Jefe de Piso.

Amador Jesús González Hernández, como Jefe de Piso.

Uzziel Maldonado Vela, como Jefe de Piso.

Joselito Muñoz Contreras, como Jefe de Brigada de Primeros Auxilios.

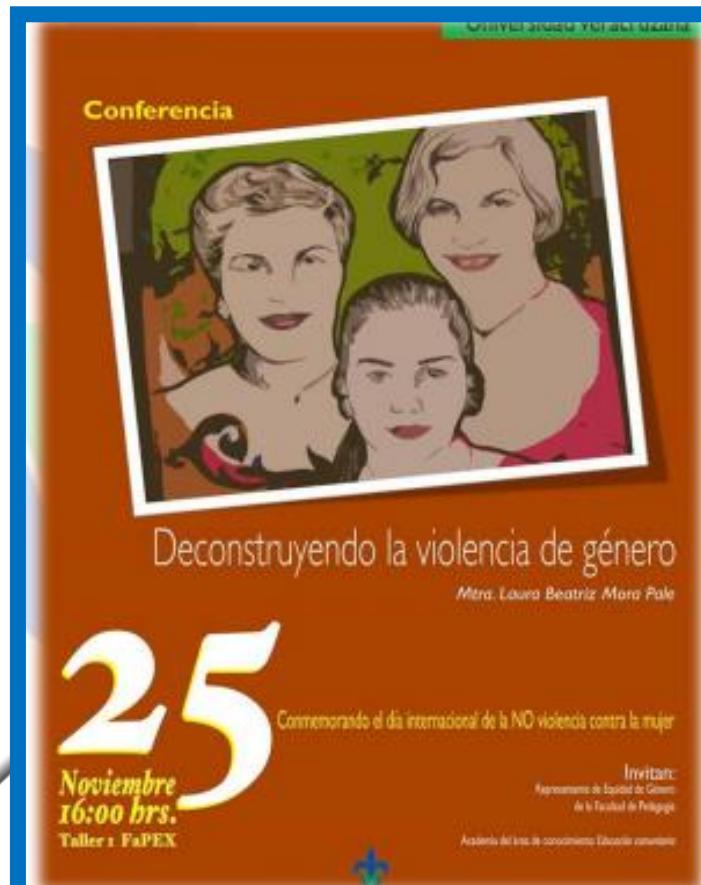
Silvia Leticia Piñero Ramírez, como Jefe de Brigada de Evacuación de Inmuebles.

Emanuel Álvarez Hernández, como Jefe de Brigada de Combate de Conatos de Incendio.

Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

II.4.1. Diseño de un foro anual sobre equidad de género e interculturalidad.

✿ 2017: Conferencia: Destruyendo la Violencia de género.



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

II.4.1. Diseño de un foro anual sobre equidad de género e interculturalidad.

✿ 2017: 1er. Foro de equidad de género e interculturalidad.



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

II.4.1. Diseño de un foro anual sobre equidad de género e interculturalidad.

- ✿ 2018: Conferencia “El trabajo del cuidado y la falta de equidad en la distribución de esa actividad básica para la vida”. Rehaag Tobey Irmgard María



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

II.4.1. Diseño de un foro anual sobre equidad de género e interculturalidad.

✦ 2018: Conversatorio: “Mujeres en la academia. Relatos de vida”



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Más de presencia en el entorno...

Expo Orienta



Expo Orienta 2017 *UV informa... ¡tú decides!*

Región Xalapa

25 de octubre | 10:00 a 17:00 h.

26 y 27 de octubre | 09:00 a 17:00 h.

Inauguración 25 de octubre, 10:00 h.

Gimnasio Universitario, USBI-Xalapa



- Conferencias y talleres
- Stands con informadores profesiográficos
- Autoevaluación para el ingreso a la UV (AEXI)
- Orientación vocacional
- Recorridos grupales

Informes:
Mtra. María de la Luz Sánchez Chávez
luzsanchez@uv.mx
Ext. 15838

www.uv.mx/expoorienta



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Más de presencia en el entorno...

Expo Orienta

Expo Orienta 2016 *UV informa... ¡tú decides!*

Universidad Veracruzana

17, 18 y 19 de octubre
de 2016 | 09:00 a 17:00 h.
Inauguración 17 de octubre, 10:00 h.
www.uv.mx/expoorienta2016

- Conferencias y talleres
- Stands con informadores fisiográficos
- Autoevaluación para el ingreso a la UV (AEXI)
- Orientación vocacional
- Recorridos grupales



Informes:

Enlace de la Expo-Orienta, Xalapa
Mtra. María de la Luz Sánchez Chávez
luzsanchez@uv.mx
Teléfono: (228) 842 17 00 - Ext. 15819
Enlace de la Expo-Orienta, Veracruz
Lic. Manuel Alejandro López Sibaja
manuellopez@uv.mx
Tel: (229) 775 20 00 - Ext. 22201

Enlace de la Expo-Orienta, Poza Rica-Tuxpan
Dra. Aurora Galicia Badillo
augalicia@uv.mx
Teléfono: (782) 824 51 73 - Ext. 41102
Enlace de la Expo-Orienta, Orizaba-Córdoba
Lic. Lina Patricia Márquez Hopper
pmarquez@uv.mx
Teléfono: (272) 725 94 17 - Ext. 33131

Enlace de la Expo-Orienta,
Coatzacoalcos-Minatitlán
Ing. Edgar Albarrero Jiménez Valdés
edjimen@uv.mx
Teléfono: (921) 211 57 00 - Ext. 59201



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Más de presencia en el entorno...

- ✿ Colaboración de la facultad con el OPLE: Taller de estrategias didácticas para la formación de facilitadores.



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Más de presencia en el entorno...

✿ **Educación continua:**
“Diseño de Proyecto de Enseñanza, una estrategia para la intervención pedagógica significativa”



Universidad Veracruzana

**La Dirección de Facultad de Pedagogía,
Sistema Escolarizado, Región Xalapa**

Invita a participar en el taller:

**Diseño de Proyecto de Enseñanza,
una estrategia para la intervención
pedagógica significativa**



**Inicia
4 de mayo**

**Horario:
Viernes de
17:00 a 21:00 horas
(6 Sesiones)**

Costo \$2662.00

**Inscripción
<https://bit.ly/2HBuiUr>
Cupo limitado**

Dirigido a: Docentes de Educación Básica y
Educación Media Superior

**Informes al teléfono 8421700
Ext. 15839**

**Cel. 2287540157/2281030547
y al correo yrivera@uv.mx**

“La Universidad Veracruzana se reserva el derecho de cancelar o posponer el presente acto académico de educación continua, si no se cubre el cupo mínimo requerido”; “Taller: Diseño de Proyecto de Enseñanza, una estrategia para la intervención pedagógica significativa, registrado y autorizado por la Universidad Veracruzana a través del Departamento de Educación Continua de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa con clave CEC-122-18”.

Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Más de presencia en el entorno...

Programa de Producción y Cooperación Académica

en cuyo marco se ha realizado eventos como:

✚ **Visita de una misión.**
Universidad de la Guajira,
Colombia



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Más de presencia en el entorno...

Programa de Producción y Cooperación Académica

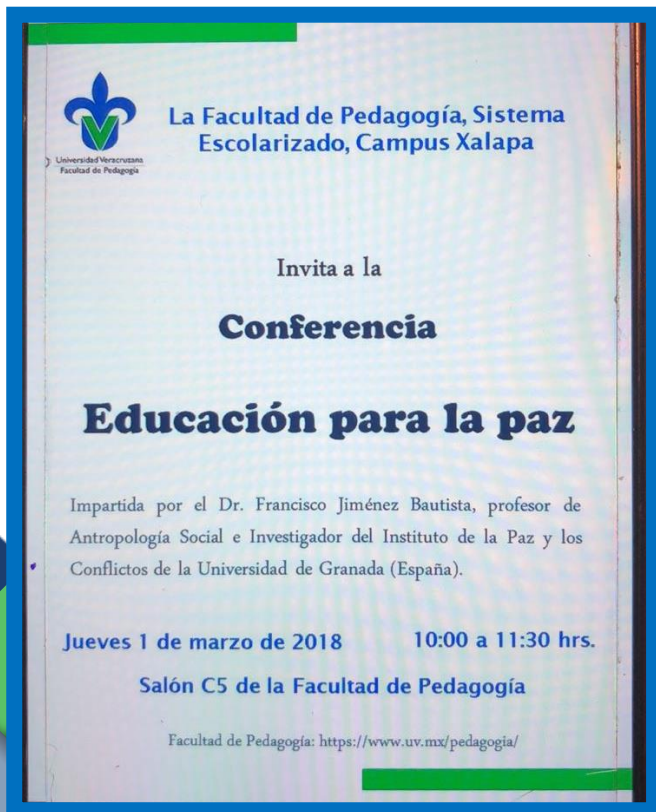
✿ Universidad de la Guajira, Colombia



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Más de presencia en el entorno...

Programa de Producción y Cooperación Académica
en cuyo marco se ha realizado eventos como:



✿ Conferencia “Educación para la Paz”. Dr. Francisco Jiménez Bautista. Universidad de Granada, España.

Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Más de presencia en el entorno...

Diversos eventos académicos.

✿ Conferencia “Experiencias de integración de TIC en las aulas Universitarias” Mtra. Gabriela Sabulsky.

Universidad Veracruz

La Facultad de Pedagogía, Xalapa
invita a la

CONFERENCIA
Experiencias de
integración de TIC en
las aulas universitarias

MPARTIDA POR:
✿ Mtra Gabriela Sabulsky
Universidad de Córdoba, Argentina

JUEVES
19 de octubre 17:00 h
Lugar: Taller 1, nivel D, Campus Arco Sur



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Más de presencia en el entorno...

Diversos eventos académicos.

🌿 Internacionalización en casa “experiencias escolares de estudiantes universitarios colombianos y mexicanos.



La Coordinación de Cooperación Académica de la Dirección General de Relaciones Internacionales, el Programa de Cooperación y Producción Académica de la Facultad de Pedagogía sistema escolarizado y la Facultad de Instrumentación Electrónica Región Xalapa

Invitan a la actividad de

Internacionalización en Casa:

Experiencias escolares de estudiantes universitarios colombianos y mexicanos.

Diálogo desde la interdisciplina.

Participan:

Estudiantes de Ing. Mecatrónica del Instituto Tecnológico Metropolitano, ITM, de Medellín, Colombia y de la Lic. en Pedagogía y la Ing. en Instrumentación Electrónica de la Universidad Veracruzana.

Lugar: Taller 1, Fac. de Pedagogía Fecha: 11 de abril de 2018 Horario: 17:00 a 19:00 hrs.

Entrada libre

Facultad de Pedagogía: Calle Paseo 112, Nuevo Xalapa, Xalapa-Equez., Ver.
<https://www.uv.mx/pedagogia/>



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Más de presencia en el entorno...

Diversos eventos académicos.

✿ Conferencia: “La escuela primaria con grupo multigrado: un reto para el pedagogo”, Lic. Rafael Montes de Oca García.

*La Facultad de Pedagogía, escolarizado, Xalapa
en el marco de su 64 aniversario*

Te invita a la conferencia:

*La escuela primaria con grupo multigrado:
Un reto para el pedagogo.*



Conferencista
Lic. Rafael Montes de Oca García

Jueves 17 de mayo de 2018
11:00 hrs.
Taller 1 de la Facultad de Pedagogía

Universidad Veracruzana



Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Más de presencia en el entorno...

Diversos eventos académicos.

✿ Se apoyó a Consejería Estudiantil en los eventos del **4º día de las humanidades** con eventos como:

Martes 8 de mayo

10:00 am

Taller: "PedagogArte"
por: Dra. Silvia Grappin

Taller 1



4to día de las
humanidades

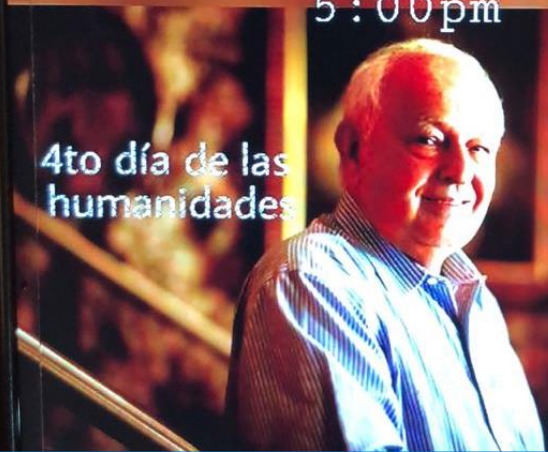


Martes 8 de mayo

"Lecciones a mi mismo. Vida y universidad"
por Luis Porter

Facultad de pedagogía
Taller 1
5:00pm

4to día de las
humanidades





Eje III. Gobierno y Gestión Responsable y con transparencia

Eje III. Gobierno y Gestión Responsable y con transparencia

III.1.1. Estructura organizativa que responda al desarrollo curricular y a los procesos académicos escolares y financieros dela vida de la FaPEX acordes con la normatividad y procedimientos universitarios.

✿ Proyecto de reglamento terminado, por enviarse a las instancias competentes.

	
LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA	
REGLAMENTO INTERNO DE LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA SISTEMA ESCOLARIZADO, REGIÓN XALAPA	
INDICE	
Presentación	entidades.....
Título I	Capítulo II
Disposiciones generales..... 5	Especies exclusivas de la
Capítulo I	Facultad..... 17
Disposiciones generales..... 5	Sección primera
Título II	Aulas..... 17
Organización de la Facultad de	Sección segunda
Pedagogía..... 5	Taller..... 18
Capítulo I	Sección tercera
Ornamentos Colocados..... 5	Aulas de TIC..... 18
Capítulo II	Sección cuarta
Estructura de Organización Interna..... 6	Recursos de apoyo a la docencia
Capítulo III	(REAO)..... 18
Recomendaciones..... 12	Sección quinta
Título III	Cubículos de académicos..... 19
De los alumnos..... 12	Sección sexta
Capítulo I	Cubículos de docentes académicos..... 19
Derechos y obligaciones de los	Sección séptima
alumnos..... 13	Cubículo de la consejería
Capítulo II	estudiantil..... 20
Esencia académica..... 14	Sección octava
Capítulo III	Sala de convivencia académica para
Prácticas profesionales..... 14	profesores..... 20
Capítulo IV	Sección novena
Experiencia recreacional..... 14	Sala de juntas nivel B..... 20
Capítulo V	Título VII
Servicio Social..... 15	De las sanciones
Título IV	Capítulo único
De los académicos..... 15	Sanciones por incumplimiento del
Capítulo único	Reglamento..... 21
Derechos y obligaciones de los	Transitorios
académicos..... 15	21
Título V	
Actividades extramuros y viajes de	
estudio..... 15	
Capítulo I	
Actividades de aprendizaje	
extramuros..... 15	
Capítulo II	
Viajes de estudio o prácticos..... 16	
Título VI	
Especies fílicas de la Facultad..... 16	
Capítulo I	
Especies compartidas con otras	
16	

Eje III. Gobierno y Gestión Responsable y con transparencia

III.5.1. Equipar las instalaciones de la FaPEX acorde a las necesidades de la comunidad educativa.

REALIZADO

- ✿ Habilitación de sala de videoconferencias en el taller I.
- ✿ Pantalla de avisos en la explanada.
- ✿ Adquisición de 2 access point.



Eje III. Gobierno y Gestión Responsable y con transparencia

III.5.1. Equipar las instalaciones de la FaPEX acorde a las necesidades de la comunidad educativa.

REALIZADO

- ✦ Colocación de cortinas a las aulas, en colaboración con SEA.
- ✦ Adquisición de 51 computadoras.



Eje III. Gobierno y Gestión Responsable y con transparencia

III.5.1. Equipar las instalaciones de la FaPEX acorde a las necesidades de la comunidad educativa.

PROGRAMADO

- ✿ Habilitación de 2 aulas con CPU, cañón permanente.
- ✿ Mobiliario para sala de convivencia académica.
- ✿ Una sala de espera para la Dirección.
- ✿ 6 PC personal de técnico-académico.
- ✿ Cortinas para sala de juntas del nivel B y Dirección.
- ✿ Mesa de Hockey.
- ✿ Buzón de propuestas de mejora

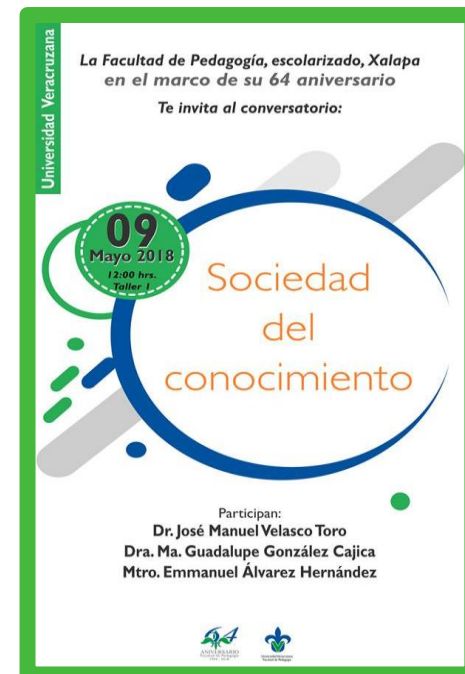


Eje III. Gobierno y Gestión Responsable y con transparencia

Más sobre gobierno y gestión...

🌿 **Aniversarios de la Facultad de Pedagogía** en cuyo marco se realizan diversos eventos para conmemorar.

2018: Conversatorio “Sociedad del Conocimiento.”



Eje III. Gobierno y Gestión Responsable y con transparencia

Más sobre gobierno y gestión...

🌸 **Aniversarios de la Facultad de Pedagogía** en cuyo marco se realizan diversos eventos para conmemorar.



Eje III. Gobierno y Gestión Responsable y con transparencia

Más sobre gobierno y gestión...

Aniversarios de la Facultad de Pedagogía

2018: Conferencia, **Estrategias para el estudio de la eficiencia de las escuelas**, por el Dr. Luis Lozasoain Hernández, Universidad del País Vasco



  **CIIES**
Centro de Investigación e Innovación
en Educación Superior

Facultad de Pedagogía

CONFERENCIA

**Estrategias para el estudio de la eficacia
de las escuelas**

Dr. Luis Lizasoain Hernández
Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en
Educación
Universidad del País Vasco

LUNES 21 | 10:00
MAYO | horas

Taller 3 Nivel D

Facultad de Pedagogía UV
Campus Sur

Eje III. Gobierno y Gestión Responsable y con transparencia

Más sobre gobierno y gestión...

🌿 Aniversarios de la Facultad de Pedagogía



2018: Entrega de Notas Laudatorias.

Eje III. Gobierno y Gestión Responsable y con transparencia

Información financiera:

a) Patronato/fideicomiso: periodo 2014-2018

FECHA	CONCEPTO	EGRESOS	INGRESOS	SALDO
	INGRESOS			
07/07/2014	DEPÓSITO INICIAL			\$269,489.46
31/12/2014	APORTACIONES JULIO- DICIEMBRE 2014		\$139,703.00	\$409,192.46
31/12/2015	APORTACIONES ENERO-DICIEMBRE 2015		\$267,904.00	\$677,096.46
31/12/2016	APORTACIONES (SANCION ADMINISTRATIVA)		\$13,078.00	\$690,174.46
	GASTOS	EGRESOS	INGRESOS	SALDO
	ADQUISICION 39 COMPUTADORAS (READ)	\$456,817.04		\$233,357.42
	RENTA DE AUTOBÚS CONGRESO EN GUANAJUATO, PARA ESTUDIANTES	\$50,007.21		\$183,350.21
	RENTA DE AUTOBÚS A COLIMA, ASISTENCIA DE ESTUDIANTES	\$69,172.00		\$114,178.21
	VIÁTICOS PONENCIA ESTUDIANTES CONGRESO COLIMA JORGE MACUXTLE	\$11,800.00		\$102,378.21
	UNIFORMES DEPORTIVOS, ALUMNOS	\$6,098.00		\$96,280.21
	MATERIAL ELECTRÓNICO READ	\$4,715.48		\$91,564.73
	BOCINAS PARA P/ COMPUTADORAS PC	\$4,888.01		\$86,676.72
	2 BOCINAS LIAD	\$7,645.44		\$79,031.28
	BIENVENIDA ALUMNOS	\$17,245.88		\$61,785.40
	FESTIVAL DIA DE MUERTOS	\$7,600.43		\$54,184.97
	MESAS DE LECTURAS PARA READ	\$23,490.00		\$30,694.97
SALDO AL 25 DE MAYO DE 2018				\$30,694.97

Eje III. Gobierno y Gestión Responsable y con transparencia

Información financiera:

a) Comité Pro-mejoras 2016-2018.

FECHA	CONCEPTO	EGRESOS	INGRESOS	SALDO
31/12/2016	CUOTAS VOLUNTARIAS		\$384,246.00	
31/12/2017	CUOTAS VOLUNTARIAS		\$423,742.00	
25/05/2018	CUOTAS VOLUNTARIAS		\$195,396.74	\$1,003,384.74
GASTOS				
CONCEPTO	EGRESOS	INGRESOS	SALDO	
COLOCACION DE PERSIANAS EN SALONES (14 SALONES)	\$115,367.60		\$888,017.14	
INVITADO PARA REACREDITACION	\$3,866.00		\$884,151.14	
50 SILLAS DE VISITA (READ)	\$22,330.00		\$861,821.14	
FESTIVAL DE DIA DE MUERTOS	\$12,672.91		\$849,148.23	
APOYO ALUMNOS A CONGRESO ACADÉMICO EN CHETUMAL	\$7,480.00		\$841,668.23	
APOYO A ESTUDIANTE A EVENTO ACADÉMICO EN EL EXTRANJERO	\$20,453.14		\$821,215.09	
UNA BOCINA	\$9,808.04		\$811,407.05	
3 PANTALLAS (2 TV DE 55" Y 1 TV DE 43")	\$72,656.48		\$738,750.57	
12 COMPUTADORAS PC2	\$162,547.74		\$576,202.83	
3 COMPUTADORAS PORTATIL	\$39,293.85		\$536,908.98	
1 MULTIFUNCIONAL INYECCION DE TINTA	\$4,043.76		\$532,865.22	
1 DISCO DURO	\$2,289.72		\$530,575.50	
2 ACCESOS INALAMBRICOS	\$50,321.73		\$480,253.77	
UN BEBEDERO	\$47,092.90		\$433,160.87	
UN CARRO ARMABLE	\$21,017.88		\$412,142.99	
UN EQUIPO DE VIDEOCONFERENCIA	\$31,200.52		\$380,942.47	
3 PROYECTORES DE VIDEO (PENDIENTES DE RECIBIR)	\$36,703.56		\$344,238.91	
13 PIZARRONES (PENDIENTES DE RECIBIR)	\$31,517.20		\$312,721.71	
9 COMPUTADORAS Y UNA IMPRESORA (PENDIENTES DE RECIBIR)	\$135,978.68		\$176,743.03	
LUIS FERNANDO LOMAN, ANA AVILA Y MILAGROS ORTIZ, CHETUMAL QUINTANA	\$26,278.17		\$150,464.86	
1 PANTALLA DE 60" (COMPROMETIDO)	\$21,921.94		\$128,542.92	
1 CARRO ARMABLE (COMPROMETIDO)	\$16,756.20		\$111,786.72	
SALDO AL 25 DE JUNIO DE 2018				\$149,987.03



Facultad de Pedagogía - Escolarizado - Xalapa de la
Universidad Veracruzana

